

বেদান্ত-দর্শনম্।

পরমহংস . ঐতিহাসিক-শ্রীমচ্ছরভগবৎপাদকৃত শাস্ত্রীয়কভাষ্য—
শ্রীমদ্বাচস্পতি মিশ্রকৃত ভাস্করী টীকোপেতম্—

স্বর্গীয় পণ্ডিতবর কালীবর বেদান্তবাগীশ-কৃত
সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসমেতম্

মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্তভীর্ষণ
প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ
প্রকাশিতম্

কলিকাতা-রাজধানীম্।

২১১ বামাপুকুর লেন।

প্রথম খণ্ড—মূল্য ৬

সম্পূর্ণ গ্রন্থের মূল্য ১৫৯ বিহারিক কপি।

প্রথম অধ্যায় সম্পূর্ণ

বেদান্ত-দর্শনম্।

পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছরভগবৎপাদকৃত শাস্ত্রীস্বকভাষ্য—

শ্রীমদ্বাচস্পতি মিশ্রকৃত ভামতী-নামকতট্টীকোপেতম্—

স্বর্গীয় পণ্ডিতবর কালীবর বেদান্তবাগীশ-কৃত

সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসমেতম্

মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত তীর্থেন

প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীহরিপদ ভট্টাচার্য্যেন

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ

প্রকাশিতম্

কলিকাতা-রাজধান্যম্।

২১।১ বামাপুত্র লেন।

ভূমিকা

বহুকাল পূর্বে স্বনামধন্য পণ্ডিতপ্রবর স্বর্গীয় কালীচরণ বেদান্তবাগীশ মহোদয়ের অনুবাদসহকৃত শাকরভাষ্য ও ভামতী-টীকাসম্বিত ব্রহ্মহৃত্ত বেদান্তদর্শন মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল। বেদান্তবাগীশমহাশয়ের অনুবাদকার্যে সিদ্ধহস্ত ছিলেন; সুতরাং তাঁহার অনুবাদ যে, সর্বতোভাবে প্রশংসনীয়, সে কথা না বলিলেও চলে। দীর্ঘকাল পরে সে পুস্তক নিঃশেষিত হওয়ায় জ্ঞানপিপাসু বিদ্বৎসমাজ অনেক দিন যাবৎ বিশেষভাবে ঐরূপ পুস্তকের অভাব অনুভব করিতে-ছিলেন।

আচার্য্য রামানুজকৃত শ্রীভাষ্যসহ বেদান্তদর্শন আমার কৃত টিপ্পনী ও বিস্তৃত অনুবাদসহ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার পর, অনেকে আমাকে শাকরভাষ্যসহ বেদান্তদর্শনের ঐরূপ একটী সংস্করণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করেন, কিন্তু ইচ্ছা সবেও নানাপ্রকার বাধাবিঘ্নের ফলে আজ পর্যন্ত আমি সে কার্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারি নাই; ইত্যবসরে স্বর্গীয় বেদান্তবাগীশমহাশয়ের স্মরণ্য পুত্র শ্রীমান্ হরিপদ ভট্টাচার্য্য ও স্বনামখ্যাত শ্রীযুক্ত আশুতোষ দেব মহোদয় আমাকে এই গ্রন্থের পুনর্মুদ্রণের সম্পাদকতা গ্রহণের অনুরোধ করেন, আমিও সানন্দচিত্তে তাঁহাদের অনুরোধে লম্বিত হইয়া পুস্তকের সম্পাদনভার গ্রহণ করি।

আমাকে এ কার্যে বিশেষ কিছু করিতে হয় নাই। এ পুস্তকে বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের অনুবাদই সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত হইয়াছে। তাঁহার অনুবাদ আক্ষরিক নহে—ভাবানুবাদ। ইহাতে মুলের সমস্ত কথাই বিচ্ছিন্নভাবে সংকলিত আছে। যে যে স্থানে কিঞ্চিৎ অসঙ্গতি বা অপূর্ণতা লক্ষিত হইয়াছে, কেবল সেই সকল স্থানেই অল্পমাত্র পরিবর্জন ও পরিবর্দ্ধন করিতে হইয়াছে, এবং পুস্তকের উপাদেয়তা ও পাঠ্য-সৌকর্য্যার্থ কোন কোন স্থলে নূতন বিষয়ও সংযোজিত করা হইয়াছে। পুস্তকের শেষভাগে বিস্তৃত ভূমিকা প্রদত্ত হইবে।

নানা কারণে ছই একস্থানে সাধারণ ভুল রহিয়াছে, পুস্তকের শেষে তাহার সংশোধন করিয়া দেওয়া হইবে।

পাঠার্থিগণ যাহাতে অনাগ্রাসে এ পুস্তক ক্রয় করিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে ইহার মূল্য বর্তমান সম্ভব কম করা হইল। সম্পূর্ণ চারি অধ্যায় পুস্তকের মূল্য—আট টাকা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল। পরবর্তী খণ্ডগুলির মূল্য ক্রমশঃ এমন ভাবে

কম করিয়া ধরা হইবে, যাহাতে সমগ্র গ্রন্থের মূল্য ৮ টাকার অধিক হইতে না পারে ; অতএব এই প্রথম খণ্ডের মূল্যাধিক্য দেখিয়া কেহই ভীত বা নিরস্ত হইবেন না। ইহার দ্বিতীয় খণ্ড যত শব্দর প্রকাশ করা যাইতে পারে, তাহার চেষ্টা করা যাইতেছে। আশা করি, এ পুস্তক সহস্রদয় পাঠকবর্গের প্রীতিকর হইবে।
কিম্বদিকমিতি।

ভবানীপুর—
ভাগবত চতুষ্পাঠী,
কলিকাতা। }

শ্রীহর্গাচরণ সাংখ্যবেদান্ততীর্থ

প্রথম সংস্করণের পাতনিকা।

নির্ণয় সংশয়-সাপেক্ষ। সংশয় না থাকিলে নির্ণয়-ইচ্ছা অথবা বিচারপ্রবৃত্তি কিছুই হয় না। তাহাতে সংশয় থাকে তাহাই নির্ণয় হয়—বিচার্য হয়—যদি তাহাতে প্রয়োজন থাকে। সংশয় নাই, প্রয়োজন নাই, অথচ বিচার,—একরূপ হয় না। ঐ অব্যভিচারিত নিয়মের প্রতি ও জ্ঞান-ব্যবহারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে অবশ্যই মনে হইতে পারে যে, আত্মতত্ত্বনির্ণায়ক বেদান্তশাস্ত্র বৃথা বা নিষ্ফল। কেননা, প্রাণিমাাত্রেরই অসন্দিগ্ধ আত্মজ্ঞান আছে; সে সম্বন্ধে কাহারও কোন সন্দেহ নাই। সকলেই আমি আমি করে,—সকলেই অহং এতদ্রূপে আপনাকে জানে,—আমি হ্যাঁ কি না, আছি কি না, কেহই একরূপ সন্দেহ করে না। সুতরাং অহং-এতদ্রূপ স্বাভূতব প্রমাণের দ্বারা স্থির হয় যে, প্রাণিমাাত্রেরই অসন্দিগ্ধ আত্মজ্ঞানী। যদি তাহাই হইল,—অর্থাৎ যদি প্রাণিমাাত্রেরই স্বভাবতঃ আত্মজ্ঞান থাকিল,—তাহা হইলে তাহার আবার নির্ণয় কি? নূতন কি নির্ণয় হইবে? বিচারে কি ফল ফলিবে? তাহার জ্ঞান শাস্ত্র কেন? আত্মতত্ত্বনির্ণায়ক বেদান্তশাস্ত্র নিষ্ফল—পিষ্টপেবণতুল্য নিষ্ফল। পক্ষান্তরে আবার ইহাও মনে হইতে পারে যে, না—বেদান্তশাস্ত্র নিষ্ফল নহে,—সফল। কেননা, মনুষ্যমাাত্রেরই আত্মজ্ঞানী, সকলেই আপনাকে জানে, আপনাকে অহং এতদ্রূপে অনুভব করে,—একথা সত্য; কিন্তু তাহারা আপনার অব্যভিচারিত স্থিরতর রূপটি জানে না। তাহাদের সামান্যতঃ আত্মজ্ঞান আছে সত্য; কিন্তু তদ্বিষয়ে তাহাদের বিশেষ জ্ঞান নাই। অর্থাৎ “আমি অমুক বা এতৎস্বরূপ” একরূপ কোন স্থিরতর জ্ঞান নাই। থাকিলে কেন তাহারা একবার দেহাদির প্রতি আত্মজ্ঞান (আমি এতদ্রূপ জ্ঞান) স্থাপন করিয়া আবার তাহাদিগকেই আমার বলিয়া উল্লেখ করে? জীব একবার বলে—আমার দেহ, আমার মন, আমার বুদ্ধি, আবার বলে—আমি খঞ্জ, আমি কুজ, আমি অন্ধ, আমি বামন, আমি উন্নত। অতএব “আমি”-জ্ঞানের স্থির অবলম্বন না থাকায় আমি বা আত্মা কেবল “আমি”-জ্ঞানের জ্ঞেয় একরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। কাজেই স্বীকার করিতে হইতেছে, জীবের সামান্যতঃ আত্মজ্ঞান থাকিলেও তাহার বিশেষতত্ত্ব জানা নাই। যখন বিশেষতত্ত্ব জানা নাই তখন অবশ্যই সংশয় আছে। স্পষ্টীকারে না থাকুক, অন্ততঃ সূক্ষ্মীকারেও আছে। সে সংশয় ব্যবহারকালে উপস্থিত না হউক, প্রণিধানকালে উপস্থিত হয়। মোহকালে না হউক, স্মৃতি-কালে হয়। জীব যখনই স্থিরচিত্তে ভাবিবে যে “আমি কি? কিংস্বরূপ?” তখনই সে সংশয়িত হইবে—বুদ্ধি আমি? না মন আমি? কি আমি? এই সকল পর্যালোচনা করিয়া, ভগবান শঙ্করাচার্য্য, প্রথমতঃ “আমি” “আমার” ইত্যাদি অনাদিসিদ্ধ ও লোকসিদ্ধ ব্যবহারিক জ্ঞানের মূল তত্ত্ব কি? কারণই

বা কি? তাহা নির্ণয় করিয়াছেন, পশ্চাৎ তদনুযায়ী যুক্তিপথ অবলম্বন করিয়া স্নগভীর ব্রহ্মহৃদয়ের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ঐ প্রথমাংশটি ‘তাহার’ ভাষ্যের ভূমিকাস্বরূপ। এক্ষণে উহা অধ্যাস-ভাষ্য নামে বিখ্যাত। এমন চমৎকার ভূমিকা কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিতে পারেন নাই। এই ভূমিকার দ্বারাই তিনি অধ্যাসবাদ বা ভ্রমবাদ দূঢ় অর্থাৎ অবিচাল্য করিয়াছেন। তাহার অভিপ্রায় এই যে, জীব ‘আমি আমি’ করে বটে; কিন্তু তাহার যথার্থ স্বরূপটি যে কি—তাহা তাহারা জানে না। কারণ কেবল মাত্র অহংবৃত্তির দ্বারা অর্থাৎ “আমি”-জ্ঞানের দ্বারা আপনাকে জানা যায় না। অহংবৃত্তির প্রতি বিশ্বাস কি? উহা কখন দেহাদি অবলম্বন করিয়া উদ্ভিত হইতেছে, কখন বা কেবলমাত্র চৈতন্য অবলম্বন করিয়া থাকিতেছে। সুতরাং আমি বা আত্মা অহংবৃত্তির অর্থাৎ আমি-এতরূপ জ্ঞানের স্থির বিষয় বা অব্যভিচারিত অবলম্বন নহে। সংসারকালে, মোহকালে, ব্যবহারকালে, ঐ তত্ত্বের প্রস্ফুরণ হয় না বটে; কিন্তু প্রণিধানকালে উহা স্পষ্ট প্রতিভাত হয়। প্রণিধানকালে ইহাও প্রতীত হয় যে, চৈতন্যরূপী আত্মা বা আমি অহংবৃত্তিব্যাপ্য অর্থাৎ অহংবৃত্তি-উপলক্ষিত স্ফুরণ মাত্র অথচ তদ্বৃত্তির সহিত তাহার লিপ্ততা নাই। সম্পূর্ণ পার্থক্য আছে। তবে যে দেহাদির সহিত তাহার লিপ্ততাপ্রতীতি হয়—তাহা বিভ্রম ভিন্ন কিছু নহে। বিভ্রম বা অধ্যাস বলেই ঐরূপ অবি-বিক্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। যদিও অধ্যাসের বিরুদ্ধে যুক্তি থাকা দৃষ্ট হয়—অর্থাৎ অহংজ্ঞান অধ্যস্ত নহে, এরূপ প্রতিপন্ন করিতে পারা যায়, তথাপি তাহা (অধ্যাস) অনিবার্য, শত সহস্র যুক্তি একত্রিত হইলেও অহং-জ্ঞানের অধ্যস্ততা নিবারণ করিতে সক্ষম হইবে না। এই অভিপ্রায়ে, ঐ তত্ত্ব আবিষ্কার করিবার জন্ত, জ্ঞানগুরু শঙ্করাচার্য্য প্রথমতঃ জীবের অহং-জ্ঞান অধ্যস্ত কি না, এইরূপ-একটা শঙ্কা উত্থাপন করিয়া সে শঙ্কা যুক্তির দ্বারা “অধ্যস্ত না” এইরূপ দূঢ় করিয়া পশ্চাৎ তাহার খণ্ডন করিয়াছেন। তন্মধ্যে যুগ্মদ.....যুক্তং,—এই পর্য্যন্ত শঙ্কাভাষ্য এবং তথাপি.....ব্যবহারঃ ;—এই পর্য্যন্ত তাহার পরিহার-ভাষ্য।

প্রথম অধ্যায়ের পাদ-সূচী ।

প্রথম পাদে—ব্রহ্মবোধক স্পষ্টলিঙ্গক প্রতিবাক্যের সমন্বয় (সামঞ্জস্য) ।

দ্বিতীয় পাদে—উপাস্ত ব্রহ্মবোধক অস্পষ্টলিঙ্গক প্রতিবাক্যের সমন্বয় ।

তৃতীয় পাদে—শ্রেয় ব্রহ্মপ্রতিপাদক অস্পষ্টার্থক প্রতিবাক্যের সমন্বয় ।

চতুর্থ পাদে—সন্দিগ্ধার্থক অব্যক্ত ও অজ্ঞা প্রভৃতি শব্দের সমন্বয় বা অর্থনির্ণয় ।

প্রথম অধ্যায়ের অধিকরণানুযায়ী প্রতিপাত্ত বিষয়ের সূচী ।

প্রথম পাদ—	পৃঃ
১। লোকব্যবহারে বিরোধ বা অসামঞ্জস্য প্রদর্শন— ...	১—২
২। অধ্যাসের লক্ষণ বা পরিচয় নির্দেশ... ..	১০—০
৩। অধ্যাসপ্রসঙ্গে খ্যাতিপঙ্কক কথন ...	১১—১২
৪। ব্রহ্মে জগদধ্যাসের অসম্ভাবনা প্রদর্শন ও তাহার খণ্ডন	১৩—১৮
৫। লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে অধ্যাসের প্রভাব প্রদর্শন	১৯—২৯
প্রথম সূত্র—	
৬। ব্রহ্মজিজ্ঞাসা	৩০—০
৭। সূত্রস্থ অর্থ শব্দের অর্থ (আনন্তর্য্যার্থ) নিরূপণ এবং তন্নিহ্ন অর্থের সম্ভাবনা খণ্ডন	৩০—৪০
৮। ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্ববর্তী কারণ—বিবেকবৈরাগ্যাदि সাধন-নির্দেশ	৪১—৪৫
৯। ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা-পদের সমাস ও অর্থনিরূপণ ...	৪৬—৪৯
১০। ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অনুপযোগিতাশঙ্কা ও তন্নিরসন ...	৪৯—৫১
১১। আত্মবিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধারণা ...	৫১—৫৪
দ্বিতীয় সূত্র—	
১২। ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশ	৫৫—০
১৩। ব্রহ্মের জ্ঞানাবিকারগতা সমর্থন ও যড়বিধ ভাববিকার নিরূপণ	৫৫—৫৮
১৪। ব্রহ্মনিরূপণে অনুমান অপেক্ষা প্রতির প্রাধান্ত নিরূপণ	৫৯—৬৫

তৃতীয় সূত্র—

১৫। ব্রহ্ম হইতে ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রের আবির্ভাব সমর্থন ...	৬৬—৬৮
১৬। ব্রহ্মনিরূপণে ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রের প্রাধান্য নির্দেশ ...	৬৮—৬৯
১৭। অত্রিয়ার্বোধক বেদান্তবাক্যের অপ্রামাণ্যাদি ...	৭০—৭৩

চতুর্থ সূত্র—

১৮। অত্রিয়ারপর বেদান্তবাক্যের ব্রহ্মবিষয়ে প্রামাণ্য সমর্থন	৭৪—৭৮
১৯। ব্রহ্মের শাস্ত্রগম্যত্ব বিষয়ে মীমাংসকের অপর আপত্তি	৭৯—৮৫
২০। বেদান্তমতে উক্ত আপত্তির খণ্ডন	৮৬—৯২
২১। মোক্ষের নিত্যতা এবং জ্ঞান ও মোক্ষের মধ্যে ব্যবধানাভাব সমর্থন ...	৯৩—৯৫
২২। ব্রহ্মজ্ঞানের সম্প্রদায়ভাব খণ্ডন ...	৯৬—৯৭
২৩। ব্রহ্মজ্ঞানে ক্রিয়াসম্বন্ধ খণ্ডন ...	৯৮—৯৯
২৪। মোক্ষের উৎপত্তি স্বীকার পক্ষে দোষ প্রদর্শন ...	১০০—১০৪
২৫। জ্ঞানে ও ক্রিয়াতে পার্থক্য প্রদর্শন ...	১০৫—১০৭
২৬। ব্রহ্মবিষয়ে বিধিবাক্যের উপযোগিতা ...	১০৮—১০৯
২৭। পুনরপি মীমাংসকমত খণ্ডন ...	১১০—১২৫
২৮। দেহাদিতে আত্মবুদ্ধির গৌণ-মিথ্যাত্ব বিচার ...	১২৫—১৩২
২৯। ব্রহ্মকারণতার বিপক্ষে সাংখ্যের আপত্তি ...	১৩৩—১৩৭

পঞ্চম সূত্র—

৩০। অগৎকর্তার (ঈশ্বর) চৈতন্যনিবন্ধন সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির অগৎকারণত্ব খণ্ডন ...	১৩৮—১৫০
--	---------

ষষ্ঠ সূত্র—

৩১। ঈশ্বরের গৌণত্বাদি খণ্ডন ...	১৫১—১৫৩
---------------------------------	---------

সপ্তম সূত্র—

৩২। অগৎকারণে আত্মচিন্তাপরায়ণ ব্যক্তির যুক্তি নির্দেশ	১৫৪—১৫৫
৩৩। 'আত্মা' শব্দের প্রকৃত অর্থনিরূপণ ...	১৫৬—১৫৭

অষ্টম সূত্র—

৩৪। অগৎকারণে আত্মচিন্তার নিন্দা না থাকায় প্রকৃতির কারণত্ব খণ্ডন ...	১৫৮—১৫৯
--	---------

নবম সূত্র—

৩৫। স্বপ্নরূপে স্নেহের উপদেশ দ্বারা স্বপ্নতত্ত্বসমর্থন ...	১৬০—১৬২
--	---------

দশম সূত্র—

৩৬। ব্রহ্মকারণতা পক্ষে বেদান্তের সমন্বয় প্রদর্শন ... ১৬৩—১৬৪

একাদশ সূত্র

৩৭। ব্রহ্মকারণতাপক্ষে সাক্ষাৎ শ্রুতি প্রদর্শন ... ১৬৫—০

৩৮। ব্রহ্মের সবিশেষ ও নির্বিশেষভাব প্রদর্শন ... ১৬৬—১৭০

দ্বাদশ সূত্র—

৩৯। তৈত্তিরীয় শ্রুতিকথিত 'আনন্দময়' শব্দের ব্রহ্মার্থতা
নিরূপণ ... ১৭১—১৭৬

ত্রয়োদশ সূত্র—

৪০। বিকারার্থে ময়টু প্রত্যয়ের শঙ্কা ... ১৭৭—০

৪১। আনন্দময়ের আনন্দজনকত্ব প্রদর্শন ... ১৭৮—০

পঞ্চদশ সূত্র—

৪২। মন্ত্র দ্বারা আনন্দময়ের ব্রহ্মত্বসমর্থন ... ১৭৯—০

ষোড়শ সূত্র—

৪৩। জীবের আনন্দময়ত্ব শঙ্কা-নিরসন ... ১৮০—০

সপ্তদশ সূত্র—

৪৪। আনন্দময় ও জীবের ভেদবোধক শ্রুতি প্রদর্শন ১৮১—১৮৩

অষ্টাদশ সূত্র—

৪৫। আনন্দময়ের কামনাসম্বন্ধ থাকায় সাংখ্যোক্ত ...

প্রকৃতির আনন্দময়ত্বনিরসন ... ১৮৪—০

উনবিংশ সূত্র—

৪৬। আনন্দময়ের সহিত জীবের তাদাত্ম্যবোধক শ্রুতি
প্রদর্শন ... ১৮৪—১৮৫

৪৭। শব্দের স্বমতে আনন্দময়াধিকরণের ব্যাখ্যা—

আনন্দময়ের ব্রহ্মত্বগুণ এবং পুচ্ছব্রহ্মের প্রকৃত
ব্রহ্মভাবস্থাপন ... ১৮৫—১৯৩

৪৮। শব্দের স্বমতে ১১শ—১৯শ সূত্রের ব্যাখ্যা প্রদর্শন ১৯৪—১৯৮

বিংশ সূত্র—

৪৯। আদিত্যাস্তর্গত হিরণ্ময় পুরুষের ব্রহ্মভাব প্রদর্শন ১৯৯—২০৫

একবিংশ সূত্র—

৫০। জীব ও হিরণ্ময় পুরুষের ভেদ প্রদর্শন ... ২০৬—০

ষাণ্ডিন্য সূত্র—

৫১।	পরব্রহ্মের আকাশশব্দবাচ্যত্ব প্রদর্শন	...	২০৭—২১২
	ত্রয়োদশ সূত্র—		
৫২।	পরব্রহ্মের প্রাণশব্দবাচ্যত্ব প্রদর্শন	...	২১৩—২১৮
	চতুর্বিংশ সূত্র—		
৫৩।	পরব্রহ্মের জ্যোতিঃশব্দবাচ্যত্ব প্রদর্শন	...	২১৯—২২৮
	পঞ্চবিংশ সূত্র—		
৫৪।	জ্যোতিঃ শব্দের পরব্রহ্ম অর্থে আশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন		২২৯—২৩৩
	ষড়্‌বিংশ ও সপ্তবিংশ সূত্র—		
৫৫।	পুনরপি উক্ত অর্থের বিপক্ষে আশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন		২৩৪—২৩৬
	অষ্টাবিংশ সূত্র—		
৫৬।	শ্রুতির প্রাণশব্দে ব্রহ্ম-অর্থ গ্রহণ	...	২৩৭—২৪১
	উনত্রিংশ সূত্র—		
৫৭।	ইন্দ্র-প্রতর্দনাখ্যায়িকা-আলোচনা দ্বারা প্রাণ- শব্দের অবক্ষার্থত্বশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন	...	২৪২—২৪৪
	ত্রিংশ সূত্র—		
৫৮।	শাস্ত্রীয় দৃষ্টি অনুসারে ব্রহ্মোপদেশের সমর্থন		২৪৫—২৪৬
	একত্রিংশ সূত্র—		
৫৯।	উক্ত প্রাণশব্দের পুনরপি জীবত্ব ও মুখ্যপ্রাণত্ব- শঙ্কা ও তাহার খণ্ডন	...	২৪৭—২৫২
৬০।	উপাসনার প্রকারান্তরে ত্রৈবিধ্য প্রদর্শন	...	২৫২—২৫৫

দ্বিতীয় পাদ

১ম সূত্র—

১।	মনোময়াদিরূপে ব্রহ্মের উপাস্তত্ব প্রদর্শন	...	২৫৬—২৬৩
	২য় সূত্র—		
২।	উক্ত রূপে জীবের উপাস্তত্ব খণ্ডন	...	২৬৪—২৬৫
	৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ সূত্র—		
৩।	পূর্বোক্ত ব্রহ্মের উপাস্তত্ব পক্ষে যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন		২৬৬—২৬৮

৭ম সূত্র—

- ৪। উক্ত ব্রহ্মোপাস্ত্রের বিপক্ষে পুনরপি আশঙ্কা
প্রদর্শন ও তাহার খণ্ডন ... ২৬৯—২৭০

৮ম সূত্র—

- ৫। ব্রহ্মের ভোগপ্রাপ্তির আশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন ... ২৭১—২৭৪
৯ম সূত্র—

- ৬। ব্রহ্মের অগৎকর্তৃত্বস্থাপন ... ২৭৪—২৭৬
১০ম সূত্র—

- ৭। প্রকরণানুসারে ব্রহ্মার্থতা সমর্থন ... ২৭৭—৪
১১শ সূত্র—

- ৮। জীব ও পরমেশ্বরের হৃদয়-গুহাগতত্বনিরূপণ ... ২৭৮—২৮৩
১২শ সূত্র—

- ৯। উক্ত সিদ্ধান্তের অনুরূপে বিশেষোক্তি প্রদর্শন ... ২৮৪—২৮৭
১৩শ সূত্র—

- ১০। অক্ষিপুরুষের ছায়া, জীব ও দেবতাভাব খণ্ডন
এবং উক্ত রূপে পরমেশ্বরের উপাস্তত্ব নিরূপণ ... ২৮৮—২৯০
১৪শ সূত্র—

- ১১। স্থানবিশেষে ব্রহ্মোপাসনার বিধানপ্রদর্শন ... ২৯১—২৯২
১৫শ সূত্র—

- ১২। অক্ষিপুরুষের সম্বন্ধে 'কং থং' বিশেষণ নিদর্শন ... ২৯৩—২৯৬
১৬শ সূত্র—

- ১৩। অক্ষিপুরুষ-উপাসকের সম্বন্ধে ব্রহ্মবিদের প্রাপ্য
গতি নির্দেশ প্রদর্শন ... ২৯৭—২৯৮
১৭শ সূত্র—

- ১৪। অক্ষিপুরুষের অতীর্থ বল্লনায় দোষ প্রদর্শন ... ২৯৯—৩০১
১৮শ সূত্র—

- ১৫। অন্তর্যামিক্রমে পরমেশ্বরের উপাস্তত্ব নির্দেশ ... ৩০২—৩০৫
১৯শ সূত্র—

- ১৬। সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির অন্তর্যামিত্ব খণ্ডন ... ৩০৬—৩০৭
২০শ সূত্র—

- ১৭। জীবের অন্তর্যামিত্ব খণ্ডন ... ৩০৮—৩১০

২১শ সূত্র—		
১৮।	অদৃশ্যাদি গুণযোগে ব্রহ্মের উপাস্তত্ব নিরূপণ	৩১১—৩১৮
২২শ, ২৩শ সূত্র—		
১৯।	জীব ও প্রকৃতির ভূতধোনিত্ব নিরসন	৩১৯—৩২৩
২৪শ সূত্র—		
২০।	ব্রহ্মের বৈশ্বানর শব্দবাচ্যত্বনিরূপণ	৩২৪—৩২৭
২৫, ২৬, ২৭শ সূত্র—		
২১।	বৈশ্বানর শব্দের পরমেশ্বর অর্থ গ্রহণে প্রমাণ প্রদর্শন ও বিপক্ষের আশঙ্কা খণ্ডন এবং দেবতা ও ভূতবর্গের বিশ্বানর-শব্দবাচ্যত্ব নিরসন	৩২৮—৩৩৩
২৮শ সূত্র—		
২২।	বৈশ্বানরের ব্রহ্মরূপক্ষে জৈমিনির মতপ্রদর্শন	৩৩৪—৩৩৬
২৯শ সূত্র—		
২৩।	উক্ত বিষয়ে আশ্বাথ্য আচার্য্যের মতপ্রদর্শন	৩৩৭—০
৩০শ সূত্র—		
২৪।	উক্ত বিষয়ে বাদরি আচার্য্যের মতপ্রদর্শন	৩৩৭—৩৩৮
৩১শ সূত্র—		
২৫।	বৈশ্বানরের প্রাদেশপরিমাণ সম্বন্ধে জৈমিনির মত	৩৩৮—৩৪০
৩১শ সূত্র—		
২৬।	উক্ত বিষয়ে জাবাল শ্রুতির সিদ্ধান্তপ্রদর্শন	৩৪০—৩৪২

তৃতীয় পাদ

১ম সূত্র—		
১।	সূত্রাত্মা, প্রকৃতি, জীব ও পরমেশ্বর ইহাদের মধ্যে একমাত্র পরমেশ্বরেরই সর্বলোকাশ্রয়ত্ব স্থাপন	৩৪৩—৩৪৮
২য়, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম সূত্র—		
২।	সূত্রাত্মা প্রভৃতির সর্বলোকাশ্রয়ত্ব-পক্ষ খণ্ডনপূর্বক পরমেশ্বরপক্ষ সমর্থন	৩৪৮—৩৫৫
৮ম সূত্র—		
৩।	‘ভূমা’ শব্দের ব্রহ্ম অর্থ সমর্থন	৩৫৬—৩৬৫
৯ম সূত্র—		
৪।	ভূমা কথার ব্রহ্ম-অর্থ গ্রহণের পক্ষে যুক্তি	৩৬৬—৩৬৭

১০ম সূত্র—

৫। ‘অক্ষর’ শব্দের প্রণব-অর্থ নিরাসপূর্বক ব্রহ্মার্থতা স্থাপন ৩৬৭—৩৬৯

১১শ, ১২শ, ১৩শ সূত্র—

৬। প্রশাসন ও ঈক্ষতি-কর্মব্যপদেশরূপ হেতু দ্বারা ব্রহ্মের অক্ষর-

শব্দবাচ্যত্বসমর্থন ... ৩৭০—৩৭৬

১৪শ সূত্র—

৭। জীব ও আকাশের দহরাকাশত্ব থণ্ডনপূর্বক ব্রহ্মের দহরাকাশ-

শব্দবাচ্যত্বস্থাপন ... ৩৭৭—৩৮৫

১৫শ, ১৬শ, ১৭শ সূত্র—

৮। ব্রহ্মের দহরশব্দবাচ্যত্ব পক্ষে কারণ প্রদর্শন ... ৩৮৬—৩৯০

১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ সূত্র—

৯। জীবের দহরত্বশব্দ নিরাস, এবং ব্রহ্মের দহরত্ব সমর্থন ৩৯১—৪০৮

২২শ, ২৩শ সূত্র—

১০। চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতির ব্রহ্মাণুগত প্রকাশ কথন ... ৪০৯—৪১৪

২৪শ সূত্র—

১১। ঐতির উপদেশানুসারে অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত ব্রহ্মরূপ সমর্থন ৪১৫—৪১৬

২৫শ সূত্র—

১২। মনুষ্যাধিকারে ছদ্রাপেক্ষায় অঙ্গুষ্ঠপরিমাণত্ব সমর্থন ৪১৭—৪১৯

২৬শ সূত্র—

১৩। বাদরি আচার্য্যের মতে মনুষ্যভিন্নেরও ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকার

সংস্থাপন ... ৪২০—৪২১

২৭শ সূত্র—

১৪। দেবতা প্রভৃতির বিদ্যাধিকার স্বীকার পক্ষে যজ্ঞাদি কর্মে

বিরোধশব্দা ও তাহার থণ্ডন ... ৪২২—৪২৬

২৮শ সূত্র—

১৫। বৈদিক শব্দের অর্থহীনত্বাশঙ্কা, এবং সৃষ্টির শব্দপূর্বকত্বনিয়মে

তাহার পরিহার প্রদর্শন ... ৪২৭—৪৩১

২৯শ, ৩০শ সূত্র—

১৬। স্ফোটবাদ থণ্ডন ও সমানাকার নামরূপ সৃষ্টি সমর্থন ৪৩২—৪৫১

৩১শ, ৩২শ সূত্র—

১৭। জৈমিনির মতে ব্রহ্মবিদ্যায় দেবতা প্রভৃতির অনধিকার

প্রদর্শন ... ৪৫২—৪৫৭

৩৩শ সূত্র—

১৮। বাদরি আচার্যের মতে দেবতা প্রভৃতির অধিকার সমর্থন ৪৫৮—৪৬৮

৩৪শ সূত্র—

১৯। ব্রহ্মবিদ্যায় শূদ্রের অনধিকার প্রদর্শন ... ৪৬৯—৪৭৪

৩৫শ সূত্র—

২০। জ্ঞানশ্রুতি রাজার ক্ষত্রিয়ত্ব সমর্থন ... ৪৭৫—৪৭৬

৩৬শ, ৩৭শ সূত্র—

২১। সত্যকাম জাবালের উপাখ্যানের সাহায্যে শূদ্রাধিকার খণ্ডন ৪৭৭—৪৭৮

৩৮শ সূত্র—

২২। শূদ্রের পক্ষে বেদশ্রবণ ও বেদাধ্যয়নের নিষেধ প্রদর্শন ৪৭৯—৪৮০

৩৯শ সূত্র—

২৩। সর্বজগদাশ্রয়রূপে বর্ণিত প্রাণের ব্রহ্মত্ব নির্দ্ধারণ ৪৮০—৪৮৩

৪০শ সূত্র—

২৪। ‘পর জ্যোতিঃ’ কথার ব্রহ্মার্থতা নির্দেশ ... ৪৮৪—৪৮৫

৪১শ সূত্র—

২৫। নামরূপনির্বাহক আকাশের ব্রহ্মরূপত্ব নিরূপণ ... ৪৮৬—৪৮৮

৪২শ, ৪৩শ সূত্র—

২৬। প্রাণবর্গের মধ্যপাতী বিজ্ঞানময়ের পরমাত্মত্ব কখন এবং পতি-
প্রভৃতি বিশেষণোক্তি দ্বারা স্বপক্ষ সমর্থন ... ৪৮৯—৪৯৪

— — —

চতুর্থপাদ

১ম সূত্র—

১। সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির শ্রোতৃ শক্তি, এবং রূপকচ্ছলে শরীর
বর্ণনা প্রতিপাদন দ্বারা তাহার খণ্ডন ... ৪৯৫—৫০২

২য় সূত্র—

২। রূপকচ্ছলে বর্ণিত শরীরের হৃদয়শরীরত্ব প্রতিপাদন ৫০৩—৫০৪

৩য়, ৪র্থ সূত্র—

৩। মায়ী ও অবিদ্যার ভেদ, স্থূল হৃদয় শরীরের ভেদ এবং সে
সকলের পরমেশ্বরান্বিতত্ব কখন ... ৫০৫—৫১০

৫ম সূত্র—

- ৪। পুনরায় প্রকৃতির শ্রোতবাহিনী ও তাহার খণ্ডন ৫১১—৫১২

৬ষ্ঠ সূত্র—

- ৫। ঐ প্রকরণে কেবল অগ্নি, জীব ও পরমাণু, এই তিনটি বিষয়ের
সম্বন্ধে প্রশ্ন ও উত্তর থাকায় প্রকৃতির প্রাদুর্ভাব প্রদর্শন ৫১২—৫২০

৭ম সূত্র—

- ৬। সাংখ্যোক্ত ‘মহত্ত্ব’র ত্রায় প্রকৃতিরও অশ্রোতত্ব প্রদর্শন ৫২০—০

৮ম, ৯ম সূত্র—

- ৭। চমসের দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্বক—‘অজ্ঞা’ শব্দের ‘জ্যোতিঃ’।
প্রভূতিরূপ অর্থনির্দেশ ... ৫২১—৫২৬

১০ম সূত্র—

- ৮। প্রত্যুক্ত ‘অজ্ঞা’ শব্দের কাল্পনিক অর্থ (ছাগী) সমর্থন ৫২৭—৫২৮

১১শ সূত্র—

- ৯। “পঞ্চ পঞ্চজনাঃ” এই বাক্যোক্ত সংখ্যানাম্যেও প্রকৃতি
নির্দেশের অসম্ভাবনা প্রদর্শন ... ৫২৯—৫৩৪

১২শ সূত্র—

- ১০। ‘পঞ্চজনাঃ’ শব্দের প্রাণাদি-অর্থ সমর্থন ... ৫৩৫—৫৩৭

১৩শ সূত্র—

- ১১। শাখাবিশেষে প্রাণাদির মধ্যে জ্যোতির নির্দেশ প্রদর্শন ৫৩৮—০

১৪শ, ১৫শ সূত্র—

- ১২। সৃষ্টিক্রম ও তৎকর্তার সম্বন্ধে শ্রুতিতে মতভেদ থাকায় ব্রহ্মের
জগৎকারণত্ব বিষয়ে আশঙ্কা ও তাহার সমাধান ৫৩৯—৫৪৮

১৬শ, ১৭শ সূত্র—

- ১৩। বালাকি-অজ্ঞাতশত্রুসংবাদে জগৎকারণরূপে উক্ত প্রাণশব্দের
জীব ও প্রাণার্থকত্ব-শঙ্কা ও তৎপরিহারে পরমেশ্বরার্থকত্ব নির্ধারণ ৫৪৯—৫৫৬

১৮শ সূত্র—

- ১৪। জৈমিনির সম্মতিদ্বারা উক্ত বাক্যের পরমেশ্বরার্থত্ব সমর্থন ৫৫৭—৫৫৮

১৯শ সূত্র—

- ১৫। “নবা অরে” ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে উক্ত আত্মশব্দের পরমাণু-
অর্থ গ্রহণের পক্ষে অপরাপর শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য প্রদর্শন ৫৫৯—৫৬৪

২০শ সূত্র—

- ১৬। আশ্রয়ার্থ আচার্য্যের মতে পরমাত্মজ্ঞানের অন্তর্হি উক্ত বাক্যে
জীবের উল্লেখপ্রদর্শন ৫৬৫—০

২১শ সূত্র—

- ১৭। ঐডুলোমি আচার্য্যের মতে উৎক্রমণের অব্যবহিত পূর্বাবস্থার
বর্ণনা, ইহা প্রদর্শন... ... ৫৬৬—০

২২শ সূত্র—

- ১৮। এ সম্বন্ধে কাশকৃষ্ণ আচার্য্যের অভিমত স্থাপন এবং তাহার
সমালোচনা ও সমর্থন ৫৬৭—৫৭৫

২৩শ সূত্র—

- ১৯। ব্রহ্মের উপাদানকারণত্ব সমর্থন ৫৭৬—৫৮০
২৪শ, ২৫শ, ২৬শ সূত্র—

- ২০। ব্রহ্মের উপাদান কারণত্বপক্ষে যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন ৫৮১—৫৮৪
২৭শ সূত্র—

- ২১। শ্রুতিতে ‘জগদ্বোনি’ রূপে নির্দেশ দ্বারা ব্রহ্মের
প্রকৃতিত্ব (উপাদানত্ব) সমর্থন ৫৮৫—৫৮৬

২৮শ সূত্র—

- ২২। অজ্ঞাত লন্ধিৎ স্থলেও এতৎ-প্রকরণোক্ত যুক্তিপ্রমাণের
অতিদেশ কথন ৫৮৬—৫৮৭

প্রথম অধ্যায়ের সূচীপত্র সমাপ্ত।

— — —

বেদান্তদর্শনম্

‘ভামতী’-টীকাঙ্কিত-শাকুরভাষ্য-সহিতম্ ।

প্রথমাধ্যায়স্য প্রথমঃ পাদঃ ।

টীকাকৃতো মঙ্গলাচরণম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ।

অনির্বচ্যাবিছাদিতয়সচিবস্ত প্রভবতো-
বিবর্তা যন্তেতে বিয়দনিল-তেজোহববনয়ঃ ।
যতশ্চাভূদ্বিশং চরমচরমুচ্চাবচমিদম্,
নমামস্তু ব্রহ্মাপরিমিতসুখজ্ঞানমমৃতম্ ॥ ১ ॥
নিঃস্বসিতমস্ত্য বেদা বীক্ষিতমেতস্ত্য পঞ্চ ভূতানি ।
স্মিতমেতস্ত্য চরাচর-মস্ত্য চ স্পৃগুং মহাপ্রলয়ঃ ॥ ২ ॥
ষড়্ভিরঙ্গৈরুপেতায় বিবিধৈরব্যায়ৈরপি ।
শাস্ত্রতায় নমস্কুশ্মো বেদায় চ ভবায় চ ॥ ৩ ॥
মার্ত্তণ্ডতিলকস্বামি-মহাগণপতীন্ বয়ম্ ।
বিশ্ববন্দ্যান্ নমস্ত্যামঃ সৰ্ব্বসিদ্ধিবিধায়িনঃ ॥ ৪ ॥
ব্রহ্মসূত্রকৃতে তস্মৈ বেদব্যাসায় বেধসে ।
জ্ঞানশক্ত্যবতারায় নমো ভগবতো হরেঃ ॥ ৫ ॥
নত্বা বিশুদ্ধবিজ্ঞানং শঙ্করং করুণাকরম্ ।
ভাষ্যং প্রসন্নগম্ভীরং তৎপ্রণীতং বিভজ্যতে ॥ ৬ ॥
আচার্য্যকৃতিনিবেশনমপ্যবধূতং বচোহস্মদাদীনাম্ ।
রথোদকমিব গঙ্গা-প্রবাহপাতঃ পবিত্রয়তি ॥ ৭ ॥

টীকাপ্রারম্ভঃ ।

অথ যদসন্ধিস্থমপ্রয়োজনং চ, ন তৎ প্রেক্ষাবৎ-প্রতিপিংসাগোচরঃ, যথা সমনস্কেন্দ্রিয়সমিক্রষ্টঃ ক্ষীতালোকমধ্যবর্তী ঘটঃ, করটদন্তো বা; তথা চেষৎ ব্রহ্ম, ইতি ব্যাপকবিরুদ্ধোপলক্ষিঃ । তথাহি, “বৃহদ্বাঘংহণদ্বাৰা আশ্বেষ ব্রহ্মেতি গীয়তে । স চার্যমাকীটপতঙ্গৈভ্য আ চ দেবযিভ্যঃ প্রাণভূমাত্র-স্তেদংকারাম্পদেভ্যো দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিবিশয়েভ্যো বিবেকেনাহমিতি অস-
ন্ধিগ্ধাবিপৰ্য্যস্তাপরোক্ষানুভবসিদ্ধ ইতি ন জিজ্ঞাসাম্পদম্ । ন হি জাতু কশ্চিদত্র সংদিক্ষে—মহং বা নাহং বেতি; ন চ বিপর্য্যস্ততি—নাহমেবেতি । ন চ অহং ক্লেশঃ স্থুলো গচ্ছামীত্যাদিদেহধৰ্ম্ম-সামান্যধিকরণদর্শনাৎ দেহাল-
খনোহয়মহংকার ইতি সাশ্রুতম্ । তদালখনেই হি ‘যোহহং বাল্যে পিতরাবহ-
ভবম্, স এব স্থাবিরে প্রণপ্তুনুভবামি’ ইতি প্রতিসন্ধানং ন ভবেৎ । ন হি বাল-
স্থবিরয়োঃ শরীরদোরস্তি মনোগপি প্রত্যভিজ্ঞানগন্ধঃ; যেনৈকত্বমধ্যবসীয়েত ।
তস্মাৎ যেষু ব্যাবৰ্ত্তমানেষু যদনুবর্ত্ততে, তৎ তেভ্যো ভিন্নম্; যথা কুসুমেষাং সূত্রম্ ।
তথা চ বালাদিশরীরেষু ব্যাবৰ্ত্তমানেষপি পরম্পরমহংকারাম্পদমনুবর্ত্তমানং তেভ্যো
ভিচ্ছতে । অপি চ, স্বপ্নান্তে দিব্যং শরীরভেদমাত্ম্য তদুচিতান্ ভোগান্ ভুজানঃ
প্রতিবুদ্ধো মনুষ্যশরীরমাত্ম্যানং পশুন্ ‘নাহং দেবো মনুষ্য এব’ ইতি দেবশরীরে
বাধ্যমানেহপ্যহমাম্পদমবাধ্যমানং শরীরান্তিন্নং প্রতিপদ্যতে । অপি চ যোগব্যায়ঃ
শরীরভেদেহপ্যাত্ম্যানমভিন্নমনুভবতীতি নাহংকারালখনং দেহঃ । অতএব
নেন্দ্রিয়াণ্যপ্যস্তালখনম্ । ইন্দ্রিয়ভেদেহপি ‘যোহহমদ্রাক্ষঃ, স এবৈতর্হি স্পৃশামি’,
ইত্যহমালখনম্ প্রত্যভিজ্ঞানং । বিষয়েভ্যস্তত্ত্ব বিবেকঃ স্থবীরানেব । বুদ্ধি-
মনসোশ্চ করণয়োৰহমিতি কর্তৃপ্রতিভাসপ্রথ্যানালখনদ্বাযোগঃ । ক্লেশোহহমক্লো-
হহমিত্যাদয়ঃ প্রয়োগা অসত্যপ্যাভেদে কথঞ্চিৎ ‘মকাঃ ক্রোশন্তি’ ইত্যাদিবদোপ-
চারিকা ইতি যুক্তমুৎপত্তামঃ । তস্মাদিদংকারাম্পদেভ্যো দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধি-
বিশয়েভ্যো ব্যাবৃত্তঃ স্মৃটতরাহমনুভবগম্য আত্ম্য সংশয়াভাবাদজিজ্ঞাস্ত ইতি
সিদ্ধম্ । অপ্রয়োজনদ্বাচ্চ । তথাহি,—সংসারনিবৃত্তিরপবৰ্গ ইহ প্রয়োজনং
বিবক্ষিতম্ । সংসারশ্চ আত্ম্যথাঅ্যাননুভবনিমিত্ত আত্ম্যথাঅ্যজ্ঞানেন নিবৰ্ত্ত-
নীয়ঃ । স চেদয়মনাদিরনাদিনাঅ্যথাঅ্যজ্ঞানেন সহানুবর্ত্ততে, কুতোহস্ত নিবৃত্তিঃ ?
অবিরোধাৎ । কৃতচাত্ম্যথাঅ্যাননুভবঃ ? নহহমিত্যানুভবদত্তদাত্ম্যথাঅ্যজ্ঞান-
মস্তি । ন চাহমিতি সৰ্ব্বজনীনস্মৃটতরাহনুভবসমর্থিত আত্ম্য দেহেন্দ্রিয়াদিব্যতিরিক্তঃ
শক্য উপনিবদ্যং সহস্রৈরপ্যন্তথস্মিতুম্, অনুভববিরোধাৎ । ন হাগমঃ সহস্রমপি
ঘটং পটংরিভূমীশতে । তস্মাদনুভববিরোধাদ্রূপচরিতার্থা এবোপনিষদ ইতি যুক্তমুৎ-
পত্তামঃ—ইত্যাপশবানাক্ষ্য পরিহরতি—যুগ্মদ্বয়ংপ্রত্যয়গোচরদ্বোরিতি ।

ভাষ্যপ্রারম্ভঃ ।

যুগ্মদ্বন্দ্ব-প্রত্যয়গোচরয়োর্বিবয়-বিষয়িণৌস্তমঃপ্রকাশবদ্বিরুদ্ধ-

অত্র চ যুগ্মদ্বন্দ্বিত্যাदिनिष्पत्त्या भविष्यत् युक्तमित्याहुः शङ्काग्रहः । तथापीत्यादिः परिहारग्रहः । तथापीत्यादिभिसम्बन्धात् शङ्कारां यद्यपीति पठितव्यम् । ईदमश्व-प्रत्यय-गोचरयोरिति वक्तव्ये युग्यग्रहणमत्यास्तुभेदोपलक्षणार्थम् । यथा हि अहङ्कार-प्रतिषेधोक्तौ भङ्गकारः, नैवमिदङ्कारः ; ‘एते वयम्’, ‘इमे वयमाश्महे’ इति बहुलं प्रयोगदर्शनादिति । चिन्वत्ताव आद्या विषयी, जडवत्तावा वृक्षीन्द्रियदेहविषया विषयाः । एते हि चिदात्मानं विविशन्ति अवब्रुवन्—स्वप्नरूपेण निरूपणीये कूर्व-ज्ज्ञाति यावत् । परम्परानध्यासहेतावत्यास्तुल्यैर्लक्षणे दृष्टान्तः ‘तमःप्रकाशवत्’ इति । न हि ज्ञातुं कश्चित् समुदाचरद्भूतिनी प्रकाश-तमसौ परम्परान्विता प्रतिपत्तुमर्हति । तदिदमुक्तम् ‘इतरेतरभावानुपपत्तौ’ इति । इतरेतरभाव इतरेतरत्वम्, तादात्म्य-मिति यावत् ; तद्वानुपपत्ताविति । श्रुतेतत् ; मा तुं धर्मिणोः परम्परभावः, तद्वर्णान्तं ज्ञातृचेतनतित्यानितादादीनामितरेतराध्यासो भविष्यति । दृष्टते

अनुवाद ।—एषाने युग्यपदेर अर्थ—अनाद्या जडपदार्थमात्र, याहाके ‘ईदं’ (एह) बलिगाँ निदेश करिते पारा वाय (१) ; आर अश्वपदेर अर्थ—चिन्व-पदाव आद्या (ब्रह्म) । तन्मध्ये अश्वपदार्थ चिन्वभाव आद्या हर विषयी—बाह्य ओ आध्यात्मिक विषय आछे बलिगाँहि तिनि विषयी, आर युग्यपदार्थ—जड वस्तु हर

(१) शक्येण एहं भाग्य-भूमिकार नाम ‘अध्यासभाष्य’ । इहाते त्रिनि उक्तमरूपे बुद्धाईयाहेन ये, आमादेर ये, ‘आमि हूँ, कृष्ण, आमि कर्ता भोक्ता, आमि ज्ञाता, आमि चेतन ह्यही ह्यही ज्ञाता’ इत्यादि व्यवहार, तत्समस्तुई अध्यासमूलक । अध्यास अर्थ ई ब्रह्म—एकते अप-रेर आरोप मात्र । সেই अध्यासे कখনও বস্তুরের অস্তিত্বারোপ, কখনও বা তদ্বস্তুরের ধর্ম-মাত্রেরও আরোপ হইয়া থাকে । তদনুসারে কখনও—‘আমি মনুষ্য ও হুঁ’ এইরূপ ব্যবহার হয়, কখনও বা আমার দেহ ও আমি দেহী, এবং আমি অন্ধ ও আমার চক্ষু ইত্যাদি ব্যবহার হয় । আবার কখন কখন ‘আমি চेतন, জ্ঞাতা ও ভোক্তা, এবং আমার বুদ্ধি ও আমার ভোগ’ ইত্যাদি বিচিত্র ব্যবহারের সৃষ্টি হইয়া থাকে ।

উল্লিখিত উদাহরণ স্থলে বুঝিতে হইবে, অত্র আত্মা ও অনাত্মার পরস্পর অধ্যাস হয়, পরে তদ্বস্তুরের ধর্মসমূহেরও বধ্যাসস্তব অধ্যাস হয় । ধর্ম্মীর অধ্যাস ব্যতীত কখনও ধর্ম্মের অধ্যাস হইতে পারে না । বলা আবশ্যক যে, একমাত্র রূপের অধ্যাস স্থলে এ নিয়ম থাকে না ।

এখানে আশঙ্কা হইতেছে এই যে,—যে সমুদয় বস্তুর মধ্যে কথঞ্চিৎ সাদৃশ্য বিদ্যমান আছে, সেই সমুদয় বস্তুরই পরস্পর অধ্যাস হইতে পারে, এবং হইয়াও থাকে ; যেমন গুড়িতে রক্তের, রক্তে সর্পের অধ্যাস হয় । কিন্তু বাহাদের মধ্যে কিছুমাত্র সাদৃশ্য নাই, তাহাদের অধ্যাস হইবার পক্ষে কোনই দৃষ্টান্ত দেখা যায় না । আত্মা চিৎস্বভাব, জড়ের বিপরীত ; আর অনাত্মা জড়পদার্থ চৈতন্যের বিপরীতস্বভাব ; সুতরাং তদ্বস্তুরের মধ্যে এমন কোনও সাদৃশ্য নাই, বাহা অবলম্বনে ঐ প্রকার পরস্পরাধ্যাস সম্ভবপর হইতে পারে ; অতএব অধ্যাসভাষ্য সম্ভাব্য নহে । এই আশঙ্কা অপনয়নের নিমিত্তই প্রথমে ‘যুগ্মদ্বন্দ্ব’ ইত্যাদি বাক্যের অবতারণা করিয়া-ছেন ; এবং আত্মা ও অনাত্মার অধ্যাস যে সম্ভবপর, তাহা উক্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন ।

হি ধর্মিণোর্কিবেকগ্রহণেহপি তদ্বর্ণাণামধ্যাসঃ ; যথা কুম্ভাভেদেন গৃহমাণেহপি ক্ষটিকমণাবতিবৃক্ষতয়া জ্বাকুম্ভমপ্রতিবিশোদগ্ৰাহিণি অরুণঃ ক্ষটিক ইত্যাকৃণ্য-
বিভ্রমঃ, ইত্যত উক্তম্ ‘তদ্বর্ণাণামপি’ ইতি । ইতরেতরত্র ধর্মিণি ধর্ম্যাণং ভাবো
বিনিময়ঃ, তত্ত্বানুপপত্তিঃ । অয়মভিসন্ধিঃ—রূপবদ্ধি দ্রব্যম্ অতিস্বচ্ছতয়া রূপবতো
দ্রব্যাস্তরত্র তদ্বিবেকেন গৃহমাণস্তাপি চ্ছায়াং গৃহীয়াৎ ; চিদাত্মা তু অরূপো বিষয়ী
ন বিষয়চ্ছায়াবুদগ্ৰোহরিতুমর্হতি । যথাহঃ—“শব্দগন্ধরসানাঞ্চ কীদৃশী প্রতিবিম্বতা”
ইতি ।

তদিহ পারিশিষ্টাধিষয়বিষয়িণোরন্তোত্ত্বাস্তেদেনৈব তদ্বর্ণাণামপি পরস্পর-
সম্বন্ধেন বিনিময়াত্মনা ভবিতব্যম্, তৌ চেক্ষ্মিণাবত্যন্তবিবেকেন গৃহমাণাব-
সম্ভিটৌ, অসংভিটোঃ সূতরাং তয়োধর্ম্যাঃ, স্বাশ্রয়াভ্যাং ব্যবধানেন দূরাপেতত্বাৎ ।
তদিদমুক্তং সূত্রমিতি । তদ্বিপৰ্য্যয়েণেতি । বিষয়বিপৰ্য্যয়েণেতর্থঃ । মিথ্যা-
শব্দোহপহ্নবচনঃ । এতদুক্তং ভবতি—অধ্যাসো ভেদাগ্রহেণ ব্যাপ্তঃ, তদ্বিকল্প-
শ্চেহান্তি ভেদগ্রহঃ । স ভেদাগ্রহং নিবর্তয়ন্তুত্মাপ্তমধ্যাসমপি নিবর্তয়তীতি ।
মিথ্যেতি ভবিতুং যুক্তং যতপি, তথাপীতি যোজন্য । ইদমত্রাকৃতম্—ভবেদেতদেবং,
যত্বেহমিত্যুভবে আত্মতত্ত্বং প্রকাশেত, ন ত্বেতদন্তি । তথাহি—সমস্তোপাধ্যন-
বচ্ছিন্নানন্তানন্দচৈতন্ত্রেকরসমুদাসীনমেকমদ্বিতীয়মাশ্রিতত্বং শ্রুতিস্মৃতিহাসপূরণেষু
গীয়তে । ন চৈতান্যপক্রমপরামর্শোপসংহারৈঃ ক্রিয়াসমভিহারেণ ঈদৃগ্যাত্তত্ত্বমভিধ্বতি
তৎপর্যাপি সন্তি শক্যানি শক্রেণাপ্যুপচরিতার্থানি কর্তুম্ । অভ্যাসে হি ভূয়স্বর্থস্ত
ভবতি । যথা অহো দর্শনীয়াহো দর্শনীয়েতি ন ন্যূনত্বং, প্রাগেবোপচরিত-
ত্বমিতি । অহমহুভবস্ত প্রাদেশিকমনেকবিধশোকছুঃখাদিপ্রপঞ্চোপপ্লুতমাত্মান-
মাদর্শয়ন্ কথমাশ্রিতত্বগোচরঃ কথং বা অহুপপ্লবঃ ? ন চ স্ফোষ্ঠপ্রমাণ-প্রত্যক্ষ-
বিরোধাদান্নগ্রহেব তদপেক্ষস্তাপ্রামাণ্যমুপচরিতার্থত্বঞ্জেতি যুক্তম্ । তস্তা-
পৌরুষেয়তয়া নিরন্তরসমস্তদোষাশঙ্কস্ত বোধকতয়া স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবস্ত স্বকার্য্যে
প্রমিতাবনপেক্ষত্বাৎ । প্রমিতাবনপেক্ষত্বেহপি উপপত্তৌ প্রত্যক্ষাপেক্ষত্বাৎ-
তদ্বিরোধাদহুৎপত্তিলক্ষণমপ্রামাণ্যমিতি চেৎ ; ন, উৎপাদকাপ্রতিবন্ধিত্বাৎ । ন

তাহার বিষয়, অর্থাৎ চিৎপ্রকাশ । (২) উক্ত যুগ্ম-প্রতীতিগম্য বিষয় ও
অস্মৎ-প্রতীতিগম্য বিষয়ী (চৈতন্ত), উভয়ই আলোক ও অন্ধকারের ত্রায়
বিকল্পস্বভাব,—

(২) বাহাকে “এই” বলা যায়, সযোজন-কালে তাহাকে “তুমি” বলাও যায়, এবং বাহাকে
“তুমি” বলা যায়, নির্দেশ-কালে তাহাকে “এই” বলাও যায় ; কিন্তু আমি বলা যায় না ।
অতএব, আত্মা ভিন্ন সমস্ত পদার্থই ইদংশব্দের ও ইদংজ্ঞানের গোচর হয় । কেবল আত্মাই
একমাত্র অহংশব্দের ও অহংজ্ঞানের গোচর হয় ; এইজন্য ভাষ্যে ‘ইদং’ শব্দের পরিবর্তে ‘হুং’
শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে ।

বাহারা চিদাত্মাকে বিবিধ প্রকারে বন্ধন করে, নিরূপণীয় করে, তাহার। বিষয় । এতোক
বান্ধ বস্ত ও দেহাদি, ইহার। চৈতন্তপদার্থকে বন্ধন করে অর্থাৎ আপন আপন স্বরূপের অনুরূপে
নিরূপণীয় করে, এ কারণে তাহার। বিষয় ।

স্বভাবয়োরিতরেতরভাবানুপপত্তৌ সিদ্ধায়াং তদ্ব্যর্থানামপি স্তর-

হ্যাগমজ্ঞানং সাংব্যবহারিকং প্রত্যক্ষত্ব প্রামাণ্যমুপহন্তি, যেন কারণভাবানু ভবেৎ, অপি তু তাত্ত্বিকম্। ন চ তৎ তত্ত্বস্তোৎপাদকম্। অতাত্ত্বিকপ্রমাণভাবোভ্যোহপি সাংব্যবহারিকপ্রমাণেভ্যস্তত্ত্বজ্ঞানোৎপত্তির্দর্শনাৎ। তথা চ বর্ণে হ্রস্বদীর্ঘত্বাদয়োহন্ত-
 ধ্বন্যা অপি সমারোপিতাস্তত্ত্বপ্রতিপত্তিহেতবঃ। ন হি গৌকিকাঃ ‘নাগঃ’ ইতি বা ‘নগঃ’ ইতি বা পদাৎ কুঞ্জরং বা তরুং বা প্রতিপত্ত্বমানা ভবন্তি ভ্রান্তাঃ। ন চানন্ত-
 পরং বাক্যং স্বার্থ উপচরিতার্থং যুক্তম্। উক্তং হি “ন বিধৌ পরঃ শকার্থঃ” ইতি। জ্যেষ্ঠত্বজ্ঞানপেক্ষিতত্ত্ব বাধ্যত্বে হেতুর্ন বাধকত্বে, রজতজ্ঞানন্ত জ্যায়সঃ শুভ্রিত্বজ্ঞানেন কনীয়সা বাধবর্শনাৎ। তদনপবাধনে তদপবাধান্ননস্তত্ত্বোৎপত্তেরনুৎপত্তেঃ। দর্শিতক-
 তাত্ত্বিকপ্রমাণভাবজ্ঞানপেক্ষিতত্বম্। তথা চ পারমর্ষং সূত্রং—“পৌর্বাণ্যো পূর্ক-
 দৌর্কল্যাং প্রকৃতিবৎ” (মীমাং, অং ৬, পাং ৫, সূত্র ৫৪) ইতি। তথা “পূর্বাং
 পরবলীয়ত্ত্বং তত্র নাম প্রতীয়তাম্। অস্তোন্ত-নিরপেক্ষাণাং যত্র জন্ম দ্বিগুণ
 ভবেৎ” ইতি। অপি চ, যেহ্যহংকারাস্পদমাত্মনামাস্বিবত, তৈরপ্যন্ত ন
 তাত্ত্বিকত্বমভূপেতব্যম্। ‘অহমিহৈবাশ্মি সদনে জানানঃ’ ইতি সর্বব্যাপিনঃ
 প্রাদেশিকত্বেন গ্রাহ্যং। উচ্চতরগিরিশিখরবর্তিষু মহাতরুষু ভূমিষ্ঠন্ত দুর্কীপ্রবাল-
 নির্ভাসপ্রত্যয়বৎ। ন চেৎ দেহন্ত প্রাদেশিকত্বমভূত্বতে, ন ত্বান্ন ইতি সাংপ্রতম্।
 ন হি তদৈবং ভবতাহমিতি, গৌণত্বে বা ন জানামীতি। অপি চ, পরশব্দঃ
 পরন্ত লক্ষ্যমাণগুণযোগেন বর্ত্তত ইতি যত্র প্রযোক্তপ্রতিপত্তোঃ সম্প্রতিপত্তিঃ,
 স গৌণঃ। স চ ভেদপ্রত্যয়পূরঃসরঃ। তদ্বথা নৈরমিকায়িহোত্রবচনোহগ্নি-
 হোত্রশব্দঃ (মী, অং ১, পাং ৪) প্রকরণান্তরাবধৃতভেদে কোণপায়িনাময়নগতে
 কশ্মণি “মাসমগ্নিহোত্রং জুহোতি” ইত্যত্র সাধ্যসাদৃশ্যেন গৌণঃ [মী, অং ৭,
 পাং ৩]। মানবকে চানুভবসিদ্ধভেদে সিংহাং সিংহশব্দঃ। ন ত্বহংকারন্ত
 সুখোহর্থঃ নিলুপ্তিগততয়া দেহাদিভ্যো ভিন্নোহনুভূত্বতে, যেন পরশব্দঃ শরীরাদৌ
 গৌণো ভবেৎ। ন চাত্যন্তনিকটতয়া গৌণেহপি ন গৌণত্বাভিমানঃ সার্ষপাদিষু

[তমঃ..... স্বভাবয়োঃ] অন্ধকার ও আলোক যেমন পরস্পর বিরুদ্ধস্বভাব,
 অহংপ্রত্যয়গম্য চিৎস্বভাব আত্মা ও ইদং-প্রত্যয়গম্য জড়স্বভাব অনাত্মা,
 ইহার ও তেমনি পরস্পর বিরুদ্ধস্বভাব। বাহা আলোক, তাহা অন্ধকার নহে,
 বাহা অন্ধকার, তাহাও আলোক নহে। এইরূপ, বাহা আত্মা, তাহা অনাত্মা নহে
 এবং বাহা অনাত্মা তাহাও আত্মা নহে; সূত্রাং অহংজ্ঞান-জ্ঞেয় আত্মার সহিত
 ইদং-জ্ঞান-জ্ঞেয় অনাত্মার ইতরেতরভাব অর্থাৎ পরস্পরাধ্যাস বা তাদাত্ম্যবিভিন্ন
 থাকা যুক্তি দ্বারা সিদ্ধ বা উপপন্ন হয় না (৩)।

(৩) অর্থাৎ আমি স্থূল, আমি কৃশ, আমি বাইতেছি, ইত্যাদি স্থলে যে, দেহাদির উপর
 অহংজ্ঞান দেখা যায়, তাহা অধ্যাসমূলক হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন অন্ধকারে আলোক-জ্ঞান
 হইবার ও আলোকে অন্ধকার-জ্ঞান হইবার সম্ভাবনা নাই, তেমনি, অনাত্মার আত্মজ্ঞান ও
 আত্মার অনাত্মজ্ঞান হইবার সম্ভাবনা নাই।

তৈলশব্দবদিতি বৈদিত্যম্। তত্রাপি স্নেহাৎ তিলভবাত্তেদে সিদ্ধ এব সার্বপাদীনাং তৈলশব্দবাচ্যতাভিমানঃ, ন ত্বয়্যোস্টৈল-সার্বপয়োরভেদাধ্যবসায়ঃ। তৎ সিদ্ধং গোণত্বমুভয়দর্শিনো গোণমুখ্যাবিবেকবিজ্ঞানেন ব্যাপ্তম্। তদ্বিহ ব্যাপকং বিবেকজ্ঞানং নিবর্তমানং গোণতামপি নিবর্তয়তীতি। ন চ বালহুবিরশরীরভেদে-
 হপি সৌহৃদমিত্যেকত্বাশ্রয়ঃ প্রতिसন্ধানাৎদেহাদিভ্যো ভেদেনাত্মাত্মভব ইতি বাচ্যম্। পরীক্ষকাণাং খণ্ডিয়ং কথা, ন লৌবিকানাম্। পরীক্ষকা অপি হি ব্যবহার-
 সময়ে ন লোকসামান্যমভিবর্তন্তে। বক্ষ্যত্যানস্তুরমেব হি ভগবান্ ভাষ্যকারঃ।
 “পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি”। বাহ্য অপ্যাছঃ “শাস্ত্রচিন্তকাঃ খণ্ডেবং বিবেচয়ন্তি,
 ন প্রতিপত্তারঃ” ইতি। তৎ পারিশেষ্যাচ্চিদায়াগোচরমহংকারম্ ‘অহমিহাশ্মি সদনে’
 ইতি প্রযুক্তানো লৌকিকঃ শরীরাত্তভেদগ্রহাদাশ্রয়ঃ প্রাদেশিকত্বমভিমত্বতে নভস
 ইব ঘটমণিকমল্লিকাচ্যাপাধ্যবচ্ছেদাদিতি যুক্তমুৎপত্তামঃ। ন চাহংকারপ্রামাণ্যায়
 দেহাদিবদাত্মাপি প্রাদেশিক ইতি যুক্তম্। তদা খণ্ডয়মণ্যপরিমাণো বা শ্রাত্ব, দেহপরি-
 মাণো বা। অণুপরিমাণত্বে স্থলোহং দীর্ঘ ইতি চ ন শ্রাত্ব। দেহপরিমাণত্বে তু সাব-
 যবতয়া দেহবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ। কিঞ্চ, অশ্মিন্ পক্ষে অবয়বসমুদায়ো বা চেতয়েৎ,
 প্রত্যেকং বা অবয়বঃ। প্রত্যেকং চেতনত্বপক্ষে বহুনাং চেতনানাং স্বতন্ত্রাণামেক-
 বাক্যাতাভাবদপর্যায়ং বিরুদ্ধদিক্রিয়তয়া শরীরমুখ্যেত, অক্রিয়ং বা প্রসজ্যেত।
 সমুদায়স্ত তু চৈতন্যযোগে বৃক্ক একশ্লিষবয়বে চিদাশ্রয়নোপ্যবয়বো বৃক্ক ইতি ন
 চেতয়েৎ। ন চ বহুনাংবয়বানামবিনাভাবনিয়মো দৃষ্টঃ, য এবাবয়বো বিশীর্ণস্তদা
 তদভাবে ন চেতয়েৎ। বিজ্ঞানালম্বনত্বেহপ্যহংপ্রত্যয়স্ত ভ্রাতৃত্বং তদবহুমেব।
 তস্ত স্থিরবস্তুনির্ভাসত্বাদিস্থিরত্বাচ্চ বিজ্ঞানানাম্। এতেন স্থলোহমক্কোহং গচ্ছামী-
 ত্যাদয়োহপ্যধ্যাসতয়া ব্যাখ্যাতাঃ। তদেবযুক্তক্রমেণাহংপ্রত্যয়ে পুত্ৰিকুস্মাভী-
 ক্ততে ভগবতী শ্রুতিরপ্রত্যাহং কর্তৃত্বভোক্তৃত্বসুখদুঃখশোকাভ্যাশ্রমহমুভবপ্রসঞ্জিত-
 মাশ্রয়নো নিবেদ্যমর্থতীতি। তদেবং সৰ্বপ্রবাদিশ্রুতিস্মৃতীতিহাস পুরাণপ্রথিতমিথ্যা-
 ভাবত্যাংপ্রত্যয়স্ত স্বরূপ-নিমিত্ত-ফলৈরূপব্যাখ্যানমন্তোত্তমশ্লিষিত্যাदि। অত্র চ
 অন্তোত্তমশ্লিষি ধর্ম্মিণি আশ্রয়শরীরাদাবন্তোত্তমাত্মকতামধ্যস্তাহমিদং শরীরাদীতি।
 ইদমিতি চ বস্তুতো ন প্রতীতিতঃ। লোকব্যবহারঃ লোকানাং ব্যবহারঃ; স চায়-
 মহমিতি ব্যপদেশঃ। ইতিশব্দহচিতশ্চ শরীরাত্তনুকূলং প্রতিকূলং চ প্রমেয়জাতং
 প্রমাণেন প্রমায় তদ্রূপাদানপরিবর্ত্তনাदिঃ। অন্তোত্তমধর্ম্মাংশ্চাধ্যস্ত অন্তোত্তমশ্লিষি
 ধর্ম্মিণি দেহাদিধর্ম্মান্ অন্তরঙ্গজ্ঞরাব্যাব্যাদীনাশ্লিষি ধর্ম্মিণি অধ্যস্তদেহাদিতাবে
 সমারোপ্য তথা চৈতন্যাদীনাশ্লিষ্যনু দেহাদাব্যাস্তাত্মভাবে সমারোপ্য যমেদং
 জ্ঞরামরগপুত্রপুস্ত্রাম্যাদীতি ব্যবহারো ব্যপদেশঃ। ইতিশব্দহচিতশ্চ তদনুরূপঃ
 প্রবৃত্ত্যাদিঃ। অত্র চাধ্যাসব্যবহারক্রিয়াভ্যাং যঃ কর্ত্তোন্নীতঃ, স সমান ইতি সমান-
 কর্ত্তকত্বেনাধ্যস্ত ব্যবহার ইত্যুপপন্নম্। পূর্বকালত্বহচিতমধ্যাস্ত ব্যবহারকারগত্বং
 হচয়তি,—মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তো ব্যবহারঃ। মিথ্যাজ্ঞানমধ্যাস্তম্নিমিত্তস্তাব্যাস্ত-
 বিধানাধ্যব্যবহারভাবভাবয়োরিতার্থঃ। তদেবমধ্যাস্তস্বরূপং ফলঞ্চ ব্যবহারমুক্তা তস্ত
 চ নিমিত্তমাহ—ইতরেতরাবিবেকেন। বিবেকাগ্রহেণেত্যর্থঃ। অথাবিবেক এব
 কস্মান্ ভবতি? তথা চ নাধ্যাসঃ, ইত্যত আহ—অত্যন্তবিবিক্তয়োঃ ধর্ম্মধর্ম্মিণো-

মিতরেতরভাবানুপপত্তিরিত্যতোহস্মৎ প্রত্যয়গোচরে বিষয়িণি
চিদাত্মকে যুগ্মৎ প্রত্যয়গোচরস্য বিষয়স্য তদ্ব্যাসাংগাধাসমুদ্ভি-
র্য্যয়েণ বিষয়িণস্তদ্ব্যাসাংগাধা বিষয়েহধ্যাসো মিথ্যেতি ভবিতুং যুক্তম্।
তথাপি অন্তোন্তস্মিন্নন্তোন্তাত্মকতামন্তোন্তদ্ব্যাসাংগাধাস্য ইতরে-
তরাবিবেকেনাত্যন্তবিবিক্তয়োঃ ধর্ম্ম-ধর্ম্মিণোর্ম্মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তঃ
সত্যানুতে মিথুনীকৃত্যাহমিদং মমেদমিতি নৈসর্গিকোহয়ং লোক-
ব্যবহারঃ।

আহ—কোহয়মধ্যাসো নামেতি। উচ্যতে—স্মৃতিরূপঃ পরত্র
পূর্ব্বদৃষ্টাবভাসঃ। তং কেচিদন্তত্রাত্মদ্ব্যাসাংগাধাসমুদ্ভি-
বদন্তি।

রিতি। পরমার্থতো ধর্ম্মিণোরতাদাত্ম্যং বিবেকঃ, ধর্ম্মাংগাধাসংকীর্ত্তা বিবেকঃ।
তাদেতৎ। বিবিক্তর্য্যেকস্তসতোর্ভেদাগ্রহনিবন্ধনস্তাদাত্ম্যবিভ্রমো যুজ্যতে, শুক্লেরিব
রজতাদ্ভেদাগ্রহে রজততাদাত্ম্যবিভ্রমঃ। ইহ তু পরমার্থসত্যচিদাত্মনো ন ভিন্নং
দেহাভ্যন্তি বস্তস্যং; তং কুতশ্চিদাত্মনো ভেদাগ্রহঃ, কুতশ্চ তাৎপর্য্যবিভ্রম
ইত্যত আহ—সত্যানুতে মিথুনীকৃত্য। বিবেকাগ্রহাদধ্যাত্তেতি যোজনা।
সত্যং চিদাত্মা, অন্ততং বুদ্ধীন্দ্রিয়দেহাদি, তে হে ধর্ম্মিণী মিথুনীকৃত্য যুগ্মী-
কৃত্যেত্যর্থঃ। ন চ সংরুতি-পরমার্থসত্যোঃ পারমার্থিকং মিথুনমন্ত্যাত্মভূততদ্ভাবার্থস্ত
দ্ব্যেঃ প্রয়োগঃ। এতত্ত্বং ভবতি—অপ্রতীতস্মারোপাযোগাদারোপ্যস্ত প্রতীতি-
রূপযুজ্যতে, ন বস্তস্যন্তেতি। তাদেতৎ; আরোপ্যস্ত প্রতীতৌ সত্যং পূর্ব্বদৃষ্ট সমা-
রোপঃ, আরোপনিবন্ধনা চ প্রতীতিরিতি ত্রুর্বারং পরস্পরাশ্রয়মিত্যত আহ—
নৈসর্গিক ইতি। স্বাভাবিকোহনাদিবয়ং ব্যবহারঃ। ব্যবহারানাদিতয়া তৎকারণ-
ত্যাধাসত্যানাদিতোক্তা। ততশ্চ পূর্ব্বপূর্ব্বমিথ্যাজ্ঞানোপদর্শিতস্ত বুদ্ধীন্দ্রিয়শরীরা-
দেকুন্তরোক্তরাধ্যাসোপযোগ ইত্যনাদিত্বাদীজ্ঞানবল্ল পরস্পরাশ্রয়মিত্যর্থঃ।

তাদেতৎ। অত্র পূর্ব্বপ্রতীতিমাত্রমুপযুজ্যতে আরোপে, নতু প্রতীকমানস্ত
পরমার্থসত্তা। প্রতীতিরেব ত্যস্তাসত্যো গগনকমলিনীকল্পস্ত দেহেজ্ঞিয়া-

[তদ্ব্যাসাংগা...অনুপপত্তিঃ] যদি তাহাই না হয়, অর্থাৎ যদি আত্মার
অনাত্মার তাদাত্ম্যবিভ্রম থাকা যুক্তিসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উক্ত উভয়গত
ধর্ম্মসমূহেরও অর্থাৎ আভ্যন্তরীণত্বাদিগুণেরও পরস্পর তাদাত্ম্যভ্রম থাকা যুক্তিসিদ্ধ
হইবে না (৪)।

(৪) অর্থাৎ ফটিক ও জ্বাফুল পৃথক বস্তু হইলেও ফটিকে জ্বাফুল নোহিতের অধ্যাস বা
বিনিময় হইয়া থাকে, এতলে সেরূপ ধর্ম্মবিনিময় হইবার সম্ভাবনা নাই; কারণ, রূপ ভিন্ন আর
কোন গুণই বীজ আশ্রয় ছাড়া অস্তিত্ব প্রাপ্তকলিত হয় না।

দেনোপপত্ততে । প্রকাশমানত্বমেব হি চিদান্বনোহপি সত্ত্বম্, ন তু তদতিরিক্তং সত্ত্বাসামান্যসমবায়োহর্থক্রিয়াকারিতা বা ; দ্বৈতাপত্তেঃ । সত্ত্বাসামান্যক্রিয়াকারিতায়াশ্চ সত্ত্বাস্ত্বার্থক্রিয়াকারিতাস্তুরকল্পনেহনবস্থাপাতাৎ প্রকাশমানত্বৈব সত্ত্বাভ্যুপেতব্যম্ । তথা চ দেহাদয়ঃ প্রকাশমানত্বান্নাস্তুশ্চিদান্ববৎ ; অসদে বা ন প্রকাশমানাঃ ; তৎ কথং সত্যানুত্তরোদ্বিখুনীভাবঃ, তদভাবে বা কস্ত কুতো ভেদাগ্রহঃ, তদসম্ভবে কুতোহধ্যাস ইত্যশয়বানাহ—আহ আক্ষেপ্তা—কোহয়-মধ্যাসো নাম । ক ইত্যাক্ষেপে । সমাধাতা লোকসিদ্ধমধ্যাসলক্ষণাচক্ষাণ এবাক্ষেপং প্রতিক্রিপতি—উচ্যতে । স্মৃতিরূপঃ পরত্র পূৰ্বদৃষ্টাবভাসঃ । অবসন্নোহবমতো বা ভাসঃ অবভাসঃ । প্রত্যয়ান্তরবান্ধ্যস্তাবসাদোহবমানো বা । ‘এতাবতামিথ্যাজ্ঞান-মিত্যুক্তং ভবতি । তত্ত্বেদমুপব্যাখ্যানং—পূৰ্বদৃষ্টেত্যাদি, পূৰ্বদৃষ্টত্বাবভাসঃ পূৰ্বদৃষ্টাব-ভাসঃ । মিথ্যা প্রত্যয়শ্চ আরোপবিবরারোপণীয়স্ত মিথুনমন্তরেণ ন ভবতীতি পূৰ্ব-দৃষ্টগ্রহণেনানুত্তরারোপণীয়মুপস্থাপয়তি । তস্ত চ দৃষ্টত্বমাত্রমুপযুক্ত্যতে, ন বস্তুসত্ত্বৈতি দৃষ্টগ্রহণম্ । তথাপি বর্তমানং দৃষ্টং দর্শনং নারোপোপযোগীতি পূৰ্বৈত্যুক্তম্ । তত্র পূৰ্বদৃষ্টং স্বরূপেণ সদপ্যারোপণীয়তয়া অনিৰ্ব্বাচ্যমিত্যানুত্তম্ । আরোপবিবয়ং সত্যমাহ—পরত্রেতি । পরত্র স্তুতিকাদৌ পরমার্থসতি । তদনেন সত্যানুত্তমিথুন-মুক্তম্ । ত্রাদেতৎ ; পরত্র পূৰ্বদৃষ্টাবভাস ইত্যলক্ষণম্, অতিব্যাপকত্বাৎ । অস্তি হি স্মৃতিমত্যাং গবি পূৰ্বদৃষ্টস্ত গোত্বস্ত পরত্র কালাক্ষ্যামবভাসঃ ; অস্তি চ পাটলি-পুত্রে পূৰ্বদৃষ্টস্ত দেবদত্তস্ত পরত্র মাহিষ্যত্যাংবভাসঃ সমীচীনঃ । অবভাসপদঞ্চ সমীচীনেহপি প্রত্যয়ে প্রসিদ্ধম্ । যথা নীলত্বাবভাসঃ, পীতত্বাবভাস ইত্যত আহ—স্মৃতিরূপ ইতি । স্মৃতেঃ রূপমিব রূপমন্তেতি স্মৃতিরূপঃ । অসম্মিহিতবিষয়ত্বঞ্চ স্মৃতিরূপত্বং, সম্মিহিতবিষয়ঞ্চ প্রত্যভিজ্ঞানং সমীচীনমিতি নাতিব্যাপ্তিঃ । নাপ্যব্যাপ্তিঃ, স্বপ্নজ্ঞানস্তাপি স্মৃতিবিভিন্নরূপত্বেবংরূপত্বাৎ । তত্রাপি হি স্মর্যমাণে পিত্রাদৌ নিদোপপ্লববশাদসম্মিধানপরামর্শে তত্র তত্র পূৰ্বদৃষ্টত্বেব সম্মিহিতদেশকাল-ত্বস্ত সমারোপঃ । এবং পীতঃ শজ্ঞাতিকোণ্ড ইত্যত্রাপ্যেতল্লক্ষণং যোজ-নীয়ম্ । তথাহি—বহির্বিনির্গচ্ছদত্যচ্ছন্নয়নরশ্মিসংপৃক্তপিত্তদ্রব্যবর্ধিনীং পীততাং

[অতঃ...যুক্তম্] যদিও এইরূপ যুক্তিতে অহংজ্ঞানের বিষয় আত্মাতে (আমাতে) ইদংজ্ঞানজ্ঞেয় অনাত্মার (দেহাদির) অধ্যাস বা তাদাত্মাত্মম মিথ্যা হইবার যোগ্য এবং তদ্বিপরীতক্রমে অর্থাৎ ইদংজ্ঞানজ্ঞেয় দেহাদিতে অহংজ্ঞানান্পদ আত্মার (আমার) অধ্যাস বা তাদাত্ম্যাবিভিন্ন অসত্য হওয়াই উচিত, অর্থাৎ ‘অহং মম—আমি আমার’ ইত্যাদি জ্ঞানব্যবহার অধ্যাসমূলক নহে, সত্যমূলক, অথবা হইতেই পারে না, এই সিদ্ধান্ত হওয়া যুক্তিসিদ্ধ (৫) ।

(৫) জীব আপনাতে “আমি মরিলাম, আমি বৃদ্ধ” ইত্যাদি প্রকার জরামরণাদি ধর্মের অনু-শ্লিলন করে এবং ‘আমি বাইতেছি, আমি করিতেছি’, ইত্যাদি প্রকারে দেহাদির উপরও চেতন-ধর্মের আরোপ বা ব্যবহার করিয়া থাকে, কিন্তু ঐ প্রকার অনুভব ও ভ্রম ব্যবহার যে, নিশ্চয়ই অধ্যাসমূলক, তাহা যুক্তি দ্বারা প্রতিপন্ন হয় না । যুক্তি দ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, অহংজ্ঞান-মাত্রই আত্মাবলম্বী এবং ইদংজ্ঞানমাত্রই অনাত্মা জড়দার্থাবলম্বী ।

পিত্তরহিতামনুভবন্ শঙ্খঃ দোষাচ্ছাদিতশুক্লিমানমনুভবন্ পীততায়াম্শচ
 শঙ্খাসম্বন্ধমননুভবন্নসম্বন্ধগ্রহণসারূপেণ পীতং তপনীরপিণ্ডং, পীতং বিহকল-
 মিত্যাদৌ পূৰ্ণদৃষ্টং সামান্যধিকরণ্যং পীতং শঙ্খত্বয়োরাংরোপ্যাহ লোকঃ—
 পীতঃ শঙ্খ ইতি। এতেন তিক্তো গুড় ইতি প্রত্যয়োহপি ব্যাখ্যাতঃ। এবং
 বিজ্ঞাতপুরুষাভিমুখোদর্শোদকাদিসু স্বচ্ছেষু চাক্ষুহং তেজঃ সংলগ্নমপি বলীয়সা
 সৌর্যেণ তেজসা প্রতিশ্রোতঃ প্রবর্তিতং মুখসংযুক্তং মুখং গ্রাহয়দোষবশাৎ
 তদেদশতামনভিমুখতাক্ষ মুখস্তাগ্রাহয়ং পূৰ্ণদৃষ্টাভিমুখাদর্শোদকদেদশতামাভিমুখ্যক
 মুখস্তারোপয়তীতি প্রতিবিশ্ববিভ্রমোহপি লক্ষিতো ভবতি। এতেন দ্বিচন্দ্র-
 দিড়মোহালাতচক্র-গন্ধর্কনগর-বংশোরগাদিবিভ্রমেষপি যথাসম্ভবঞ্চ লক্ষণং বোজ্ঞনী-
 যম্। এতদুক্তং ভবতি—ন প্রকাশমানতামাত্রং সত্ত্বম্, যেন দেহেন্দ্রিয়াদেঃ
 প্রকাশমানতয়া সদ্ভাবো ভবেৎ। ন হি সর্পাদিভাবেন রজ্জ্বাদয়ো বা ক্ষটিকাদয়ো
 বা রক্তাদিগুণযোগিনো ন প্রতিভাসন্তে, প্রতিভাসমানা বা ভবন্তি—তদাত্মান-
 স্তুর্দ্ধর্মণো বা। তথা সতি মরুৎ মরীচিরমুচ্চাবচমুচ্চলভুস্তুতরঙ্গভঙ্গমালয়-
 মভ্যর্থমবতীর্ণা মন্দাকিনীত্যাভিসন্ধায় প্রবৃত্তঃ ততোঃস্বমাপীয় পিপাসামুপশময়েৎ।
 তদ্বাদকামেনাপি আবোপিতস্ত প্রকাশমানস্তাপি ন বস্ত্তসত্ত্বমভ্যুপগমনীয়ম্।
 ন চ মরীচিরূপেণ সলিলমবস্ত্তসং, স্বরূপেণ তু পরমার্থসদেব; দেহেন্দ্রিয়াদন্নস্ত
 স্বরূপেণাপি অসন্ত ইতানুভবাগোচরাৎ কথমারোপ্যত ইতি সাম্প্রতম্। বতঃ,
 যত্সন্তো নানুভবগোচরাঃ, কথং তর্হি মরীচ্যাदीনামশতাং তেষ্যত্যানুভবগোচরত্বম্?
 ন চ স্বরূপসত্ত্বেন তেষ্যাত্মনাপি সন্তো ভবন্তি। যদ্ব্যচ্যোত—নাত্যবো নাম
 ভাবাদন্তঃ কশ্চিদন্তি, অপি তু ভাব এব ভাবান্তরাত্মনা অভাবঃ, স্বরূপেণ
 তু ভাবঃ। যথাহঃ—“ভাবান্তরমভাবো হি করাচিভূ ব্যাপেক্ষায়” ইতি। ততশ্চ
 ভাবাত্মনোপাধেয়তয়া অস্ত যজ্যেতানুভবগোচরতা; প্রপঞ্চস্ত পুনরত্যস্তাসতো
 নিরন্তসমস্তসামর্থ্যস্ত নিস্তব্ধস্ত কুতোহনুভববিষয়ভাবঃ, কুতো বা চিদাত্মনারোপঃ।
 ন চ বিষয়স্ত সমস্তসামর্থ্যস্ত বিরহেহপি জ্ঞানমেব তৎ তাদৃশং স্বপ্রত্যয়সামর্থ্যা-

[তথাপি...ব্যবহারঃ] তথাপি, অনাদিসিদ্ধ অবিবেক-প্রভাবে অত্যন্ত-
 বিলক্ষণস্বভাব ও অত্যন্ত বিবিক্তি অর্থাৎ আত্মা ও অনাত্মার বিবিক্ততা বা পার্থক্য
 বোধগম্য হওয়ার আপনাতে অন্তের ও অন্তর্দ্বয়ের এবং অন্ত্রেতে (দেহাদিতে)
 আত্মার ও আত্মদ্বয়ের অধ্যাস (আরোপ) করিয়াই লোকে “আমি” “আমার”
 “এই আমি” “ইহা আমার” ইত্যাদি উল্লেখ ও ব্যবহার করিয়া থাকে। ঐ
 ব্যবহার মিথ্যাজ্ঞানজনিত ও সত্য মিথ্যা উভয়জড়িত; স্তত্রাং অধ্যাসমূলক,
 এবং উহা নৈসর্গিক অর্থাৎ স্বাভাবিক ও অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত, এবং কবে যে,
 উহার অবসান হইবে, তাহাও বলা যায় না (৬)।

(৬) অত্রিপ্রায় এই যে, ব্যবহারমাত্রই অধ্যাসমূলক, এবং যুক্তি দ্বারা প্রতিপন্ন না
 হইলেও তাহাতে “না” বলিবার উপায় নাই। উহা যখন অনাদিসিদ্ধ, তখন উহা যুক্তিসিদ্ধ
 না হইলেও বতঃসিদ্ধ এবং উহার অস্ত্রাণ করিবার উপায় নাই।

সাদিতাদৃষ্টাসিদ্ধস্বভাবভেদমুপজাতমসতঃ প্রকাশনম্ । তন্মাদসংপ্রকাশনশক্তি-
 রেবাবিশ্লেষিতৈঃ সাস্প্রতম্ । যতো যেয়মসংপ্রকাশনশক্তিবিজ্ঞানম্, কিং পুনরস্তাঃ
 শক্যম্ ? অসদিতি চেৎ, কিং তৎ কার্যম্ ? আহোশ্বিতং অস্তা জ্ঞাপ্যম্ ?
 ন তাবৎ কার্যম্, অসতস্তত্ত্বানুপপত্তেঃ । নাপি জ্ঞাপ্যং, জ্ঞানান্তরানুপপত্তেঃ,
 অনবস্থাপাতাচ্চ । বিজ্ঞানস্বরূপমেবাসতঃ প্রকাশ ইতি চেৎ, কঃ পুনরেব
 সদসতোঃ সম্বন্ধঃ । অসদধীননিরূপণং সতো জ্ঞানম্ অসতা সংবন্ধ ইতি চেৎ,
 অহো বতায়মতিনিবৃত্তঃ প্রত্যয়-তপস্বী, বস্তাসত্যপি নিরূপণমাবতচে, ন চ
 প্রত্যয়স্তত্রাধস্তে কিঞ্চিৎ ; অসত আধারত্বাবোগাৎ । অসদস্বরেণ প্রত্যয়ো ন প্রথত
 ইতি প্রত্যয়ত্বেইব স্বভাবো ন ত্বসদধীনমম্ কিঞ্চিদিতি চেৎ, অহো বতাস্ত অসৎ-
 পক্ষপাতঃ, বদয়মততৎপত্তিরতদায়া চ তদবিনাভাবনিয়তঃ প্রত্যয় ইতি ।
 তন্মাদতত্ত্বাসমুৎ : শরীরেন্দ্রিয়াদয়ো নিস্তত্ত্বা নানুভববিষয়া ভবিতুমর্হতীতি ।
 অত্র ক্রমঃ, নিস্তত্ত্বং চেদানুভবগোচরং, তৎ কিমিদানীং মরীচয়োগিণি তোয়ায়না
 সতত্ত্বাঃ, বদন্তভবগোচরাঃ স্যাঃ । ন সতত্ত্বাঃ, তদায়নাং মরীচীনামসদ্ব্যং । বিবিধং চ
 বস্তুনাং তদম্—সম্বন্ধসং ৮ । তত্র পূর্বং স্বতঃ, পং তু পরতঃ । বপাঃ—“স্বরূপ-
 পরূপাভ্যাং নিত্যং সদসদায়কে । বস্তুনি জায়তে কিঞ্চিদৃ রূপং কৈশ্চিৎ কদাচন ॥”
 ইতি । তৎ কিং মরীচিষু তৌরনির্ভাসপ্রত্যয়স্তত্ত্বগোচরং । তথা চ সমীচীন ইতি ন
 ভ্রান্তো নাপি বাধ্যত । অদ্বা ; ন বাধ্যত, বদি মরীচীন্ অতোয়ায়তত্ত্বান্
 অতোয়ায়না গৃহীয়াৎ । তৌয়ায়না তু গৃহ্ণ কথমদ্রান্তঃ কথং বা অবাধ্যাঃ । হস্ত
 তৌয়াভাবায়নাং মরীচীনাং তৌয়াভাবায়নং তাবন্ম সং ; তেবাং তৌয়াভাবাদ-
 ভেদেন তৌয়াভাবায়নানুপপত্তেঃ । নাপ্যসৎ ; বস্তুরন্যেব হি বস্তুরস্তাসত্ত্বমাস্থায়ীতে
 “ভাবান্তরমভাবোহন্তো ন কশ্চিৎনিরূপণং” ইতি বদন্তিঃ । ন চারোপিতং রূপং
 বস্তুরম্ । তদ্বি মরীচয়োগি বা ভবেৎ, গঙ্গাদিগতং তৌয়াং বা ? পূর্বস্মিন্ কলে মরীচয়
 ইতি প্রত্যয়ঃ স্যাৎ, ন তৌয়মিতি । উত্তরস্মিন্স্ত গঙ্গায়ং তৌয়মিতি স্যাৎ, ন
 পুনরিহেতি । দেশভেদাশ্রয়ে তৌয়মিতি স্যান্ পুনরিহেতি । ন চেদমতত্ত্বমসৎ
 নিরন্তরমন্তস্বরূপমলীকমেবাস্থিতি সাস্প্রতম্ । তত্ত্বানুভবগোচরত্বানুপপত্তেরিত্যুক্ত-
 মধস্তাৎ । তন্মাদসং, নাপি সদসং, পরস্পরবিরোধাৎ,—ইতি অনির্বাচ্যমেবারোপ-
 নীয়ং মরীচিষু তৌয়ায়নম্ । তদনেন ক্রমেণাধ্যাতং তৌয়াং পরমার্থতৌয়মিব ;
 অতএব পূর্বদৃষ্টমিব । তত্ত্বতত্ত্ব ন তৌয়াং, ন চ পূর্বদৃষ্টং, কিন্তুতমনির্বাচ্যম্ ।

[আহ...অবভাসঃ] এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, এই অধ্যাস পদার্থটা কি ? এবং
 ইহার স্বরূপ কিরূপ ? হাঁ বলা যাইতেছে—অধ্যাস একপ্রকার অবভাস অর্থাৎ
 পূর্বদৃষ্ট কোন বস্তুর অপর বস্তুতে প্রতীতিরূপ মিথ্যাপ্রত্যয়মাত্র, এবং উহা
 স্মৃতিজ্ঞানের মত পূর্বপ্রতীতি অনুসারে উৎপন্ন হয় । স্থল কথা এই যে, এক
 বস্তুতে অল্প বস্তুর অবভাস বা জ্ঞান হইলেই তাহা ‘অধ্যাস’ আখ্যা প্রাপ্ত
 হয় । [তৎ...সম্বিতীয়বদিতি ।] [ঐরূপ অবভাস বা মিথ্যাজ্ঞান কিংমূলক
 ও কিং-রূপ, তাহা নির্বাচন করিতে গিয়া অর্থাৎ ঐরূপ জ্ঞানের তথ্য নির্ণয়

কেচিৎ—যত্র যদধ্যাসস্তদ্বিবেকাগ্রহনিবন্ধনো ভ্রম ইতি। অন্তে
তু—যত্র যদধ্যাসস্তন্ত্ৰৈব বিপরীতধর্মত্বকল্পনামাচক্ষতে। সর্ব-

এবঞ্চ দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রপঞ্চোহ্যনির্কীচ্যোহপূর্বোহপি পূর্বমিথ্যাপ্রত্যয়োপদর্শিত ইব
পরত্র চিদাশ্রয়ত্বাশ্রয়ত ইতি উপপন্নম্, অধ্যাসলক্ষণযোগাৎ। দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রপঞ্চ-
বাহনং চোপপাদয়িষ্যতে। চিদাশ্রয়ত্বা তু শ্রুতিস্মৃতিতিহাসপুরাণগোচরস্তন্মূল-
তদবিরুদ্ধত্বায়নির্গতশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ সত্ত্বেনৈব নির্কীচ্যোহবাধিতঃ। স্বঃ-
প্রকাশতৈবাত্ম সত্তা; সা চ স্বরূপমেব চিদাশ্রয়ঃ, ন তু তদতিরিক্তম্—সত্তাসাম্য-
সমবারোহর্থক্রিয়াকারিতা বা, ইতি সর্বমবদাতম্। স চায়মেবলক্ষণকোহধ্য-
সোহনির্কীচনীঃ সর্কোম্যমেব সন্মতঃ পরীক্ষাকাণ্ডে, তদ্বাদে পরং বিপ্রতিপত্তিরিত্য-
নির্কীচনীত্যাং দ্রষ্টয়িতুমাহ—তং কেচিদন্ত্রাত্মত্বাধ্যাস ইতি বদন্তি। অত্ৰধর্মত্ব
জ্ঞানধর্মত্ব রজতত্ব, জ্ঞানাকারত্ব ইতি যাবৎ। অধ্যাসোহন্ত্র বাহ্যে।
সৌত্রান্তিকনয়ে তাবৎ বাহ্যমন্তি বস্তসং; তত্র জ্ঞানাকারত্বারোপঃ। বিজ্ঞান-
বাদিনামপি যত্নপি ন বাহ্যং বস্তসং; তথাপ্যনাশবিজ্ঞানাবসানারোপিতমলীকং
বাহ্যং, তত্র জ্ঞানাকারত্বারোপঃ। উপপত্তিঃ—যদ্বাদৃশমন্ত্রত্ববসিদ্ধং রূপং, তদাদৃশ
মেবাভ্যাপ্তেব্যমিত্যুৎসর্গঃ, অত্ৰাশ্রয়ং পুনরন্ত্র বলবদ্বাদকপ্রত্যয়বশাৎ। নেদং
বজ্রতমিতি চ বাধ্যস্তেদন্ত্রাত্মত্বাধেনোপপত্তৌ ন রজতগোচরতোচিতা। রজতত্ব
ধর্মিণো বাধে হি রজতং চ, তন্ত্র চ ধর্ম ইদন্ত্র বাধিতে ভবেতাম্। তদ্ব্যমিদ-
ন্ত্রোত্মত্ব ধর্মো বাধ্যত্যাং, ন পুনঃ রজতমপি ধর্মি। তথাচ, রজতং বহির্কীচিত-
মর্থাদান্তরে জ্ঞানে ব্যবতিষ্ঠত ইতি জ্ঞানাকারত্ব বহিরধ্যাসঃ সিধ্যতি। কেচিৎ
জ্ঞানাকারত্বাত্যাবপরিতুষ্টো বদন্তি।—যত্র যদধ্যাসস্তদ্বিবেকাগ্রহনিবন্ধনো ভ্রম
ইতি। অপরিতোষকারণঞ্চ আহঃ—বিজ্ঞানাকারতা রজতাদেবভবাবস্থা ব্যব-

করিতে গিয়া ভিন্ন ভিন্ন পণ্ডিত ভিন্ন ভিন্ন কথা বলিয়া থাকেন (১)।] কেহ
বলেন, এক পদার্থে যে, অত্র পদার্থের ধর্মবিশেষের আরোপ, তাহার নাম অধ্যাস।
কেহ বলেন, বাহ্যতে বাহার অধ্যাস হয়, তদ্রূপের পার্থক্যপ্রতীতির অভাব-নিবন্ধন
যে ভ্রম বা মিথ্যাপ্রত্যয়, তাহারই নাম অধ্যাস। অত্রে বলেন, বাহ্যতে বাহার

(১) দার্শনিক সমাজে পাঁচ প্রকার ধ্যান (আরোপ বা ভ্রম) প্রসিদ্ধ আছে—আত্মধ্যান, অত্মধ্যান, অধ্যাত্ম, অসংখ্যান্তি ও অনির্কীচনীধ্যান। তন্মধ্যে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ আত্ম-
ধ্যানবাদী, নৈয়ায়িকগণ অত্মধ্যানবাদী, শ্রমিক ও সাংখ্যকারগণ অধ্যাত্মবাদী; শূন্যবাদী
বৌদ্ধগণ অসংখ্যান্তিবাদী, আর বৈদান্তিকগণ অনির্কীচনীধ্যানবাদী।

এখানে ‘তং কেচিৎ’ বাক্যে আত্মধ্যান ও অত্মধ্যান, প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং ‘কেচিৎ’
লক্ষণে অধ্যাত্ম, ও ‘অন্তে’ লক্ষণে অসংখ্যান্তির মত প্রদর্শিত হইয়াছে। আর সর্বপ্রথমে
যমত অনির্কীচনীধ্যানবাদ কথিত হইয়াছে। উক্ত পাঁচ প্রকার ধ্যান একটী দ্রোকে গ্রথিত
আছে—

“আত্মধ্যানত্বসংখ্যান্তিরধ্যানত্বাতিঃ ধ্যানত্বাতিঃ।

তথানির্কীচনীধ্যানত্বিরিত্যোত্ম-ধ্যানত্বপঞ্চম্।” ইতি।

থাপি তু অন্তস্তান্ধর্মাভাসতাং ন ব্যভিচরতি। তথা চ
লোকেহনুভবঃ—শুক্তিকা হি রজতবদবভাসতে, একশচন্দ্রঃ

স্থাপ্যেত, অনুমানাদ্। তত্রানুমানমুপস্থিষ্টান্নিরাকরিয়তে। অনুভবোহপি—রজত-
প্রত্যয়ো বা স্তাৎ, বাধকপ্রত্যয়ো বা। ন তাবদ্রজতানুভবঃ। স হীদংকারাস্পদং
রজতমাবেদয়তি, ন স্তাস্তরম্। অহমিতি হি তদা স্তাৎ, প্রতিপত্তুঃ প্রত্যয়াদব্যতি-
রেকাৎ। ভ্রান্তং বিজ্ঞানং স্বাকারমেব বাহ্যতয়াব্যবস্থতি; তথা চ নাংকারা-
স্পদমস্ত গোচরঃ। জ্ঞানাকারতা পুনরস্ত বাধকপ্রত্যয়প্রবেদনীয়েতি চেৎ, হস্ত
বাধকপ্রত্যয়মালোচয়ত্বাযুদ্বান্। কিং পুরোবর্ত্তি দ্রবাং রজতাদ্ধিবেচয়তি, আহো
জ্ঞানাকারতামপ্যস্ত দর্শয়তি। তত্র জ্ঞানাকারতোপদর্শনব্যাপারং বাধকপ্রত্যয়স্ত
ক্রবাণঃ স্লামীন্যপ্রজ্ঞো দেবানাং প্রিয়ঃ। পুরোবর্ত্তিহপ্রতিষেধাদর্থাদস্ত জ্ঞানা-
কারতেতি চেৎ; ন, অসন্নিধানাগ্রহনিষেধাৎ অসন্নিহিতো ভবতি প্রতি-
পত্তুঃ, অত্যন্তসন্নিধানং তস্ত প্রতিপত্ত্বাশ্বকং কুতস্ত্যৎ? ন চৈষ রজতস্ত নিষেধো ন
চেদস্তায়াঃ, কিং তু বিবেকাগ্রহপ্রসঞ্জিতস্ত রজতব্যবহারস্ত। ন চ রজতমেব
শুক্তিকার্যাং প্রসঞ্জিতং রজতজ্ঞানেন। ন হি রজতনির্ভাসস্ত শুক্তিকালম্বনং যুক্তং,
অনুভববিরোধাৎ। ন থনু সত্ত্বামাত্রৈণালম্বনং, অতিপ্রদঙ্গাৎ; সর্কেষামর্থানাং
সত্ত্বাবিশেষাদালম্বনত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি কারণত্বেন; ইন্দ্রিয়াদীনামপি কারণত্বাৎ।
তথা চ ভাসমানতৈবালম্বনার্থঃ। ন চ রজতজ্ঞানে শুক্তিকা ভাসত ইতি
কথমালম্বনম্; ভাসমানতাত্ত্বাপগমে বা কথং নানুভববিরোধঃ। অপি চেন্দ্রিয়া-
দীনাম্ সমীচীনজ্ঞানোপজননে সামর্থ্যমুপলব্ধমিতি কথমেত্যো মিথ্যাজ্ঞানসম্ভবঃ।
দোষসহিতানাং তেবাং মিথ্যাপ্রত্যয়েহপি সামর্থ্যমিতি চেৎ; ন, দোষাণাং

অধ্যাস হয়, তাহাতে তাহারই বিপরীত ধর্মের কল্পনা করার নাম অধ্যাস।
যিনি যে প্রকারই বলুন, অথবা যেরূপ লক্ষণই নির্দেশ করুন, কোন লক্ষণেই এক
পদার্থে যে, অস্ত্র পদার্থের ও অস্ত্রধর্মের ‘অবভাস’, এ লক্ষণের ব্যতিক্রম হই-
তেছে না। লোকমধ্যেও ঐরূপ অনুভব প্রসিদ্ধ আছে। সেই জন্যই লোকে
বলিয়া থাকে যে, শুক্তি রজতের মত অবভাসিত হইতেছে, এবং একই
চন্দ্র দু-এর মত দেখাইতেছে। (৭)

(৭) “দেখাইতেছে”। ইহা ভ্রমবিশাশের পরে বোধ হয়। ভ্রমকালে “স্তাৎ” বা
“মত” বোধ হয় না, ঠিক সত্তা বলিয়াই বোধ হয়। অতএব, ভ্রমজ্ঞানের পূর্ণীকরণ অমুসন্ধান
করিলে ইহাই প্রতীত হইবে যে, ভ্রমের আধারটী সত্তা, কিন্তু তাহাতে বাহ্য প্রতীত হইতেছে,
স্তাহা মিথ্যা; মিথ্যা বটে; কিন্তু বক্ষ্যাপ্তের স্তায় অস্ত্র মিথ্যা নহে। আভাসিক মিথ্যা
হইলে কখনই তাহা প্রতীতিগোচর হইত না; হস্তরাং ঐরূপ আরোপ্য তত্ত্ব যে অনির্কটনীয়,
তৎপক্ষে সংশয় নাই। অদ্ব্যস্ত বস্তু থাকে না বলিয়া মিথ্যা অর্থাৎ ভ্রম, কিন্তু প্রতীত হয় বলিয়া
সম্পূর্ণ মিথ্যা নহে। উহার ঠিক রূপটী বলা যায় না বলিয়া, ‘স্তাৎ’ ও ‘মত’ প্রভৃতি উপমার দ্বারা
কথঞ্চিৎপ্রকারে বুঝাইতে হয়; হস্তরাং উহা অনির্কট্য ভ্রম নির্কট্য নহে।

সদ্বিতীয়বদিতি। কথং পুনঃ প্রত্যগাত্ম্যবিষয়েহধ্যাসো বিষয়-
তদ্ব্যবস্থাপনাম্? সৰ্ব্বো। হি পুরোহবস্থিতে বিষয়ে বিষয়ান্তরমধ্য-

কার্যোপজ্জননসামর্থ্যবিঘাতমাত্রৈ হেতুভাৱং। অত্থা দৃষ্টাদপি কুটজবীজাষ্টাক্ষ-
রোৎপত্তিপ্রসঙ্গাৎ। অপি চ স্বর্গোচরব্যভিচারে বিজ্ঞানানাং সৰ্বজ্ঞানাস্বাস-
প্রসঙ্গঃ। তস্মাৎ সৰ্বং জ্ঞানং সমীচীনমাস্থ্যম্। তথা চ রজতমিদমিতি চ হে
বিজ্ঞানে স্মৃত্যনুভবরূপে। তত্রৈদমিতি পুরোবর্ত্তিতব্যমাত্রগ্রহণং, দোষবশাৎ
তদগতশুদ্ধিত্বসামান্যবিশেষস্তাগ্রহাৎ তন্মাত্রঞ্চ গৃহীতং সৎ সদৃশতয়া সংস্কারো-
দোষক্রমেণ রজতে স্মৃতিং জনয়তি। সা চ গৃহীতগ্রহণস্বভাবাপি দোষবশাদ্-
গৃহীতত্বাংশপ্রমোবাদগ্রহণমাত্রমবতিষ্ঠতে। তথা চ রজতস্মৃতে: পুরোবর্ত্তিতব্য-
মাত্রগ্রহণশ্চ চ মিথঃ স্বরূপতো বিষয়তশ্চ ভেদাগ্রহাৎ সন্নিহিতরজতগোচরজ্ঞান-
সাক্ষ্যপোণ ইদং রজতমিতি ভিন্নে অপি স্মরণ-গ্রহণে অভেদব্যবহারঞ্চ সামান্য-
করণ্যব্যপদেশঞ্চ প্রবর্ত্তয়তঃ; কচিং পুনর্গ্রহণে এব মিথোঃগৃহীতভেদে। যথা
পীতঃ শব্দ ইতি। অত্র হি নির্নিগ্ধস্মরণশ্রমবর্ত্তিনঃ পিতৃদ্রব্যস্ত কাচস্তেব স্বচ্ছস্ত
পীতত্বং গৃহ্যতে। পিতৃত্বং ন গৃহ্যতে। শব্দোহপি দোষবশাৎ শুক্লগুণরহিতঃ
স্বরূপমাত্রেন গৃহ্যতে। তদনয়োগুণগুণিনোরসংসর্গাগ্রহসাক্ষ্যপাৎ পীততপনীয়-
পিণ্ড প্রত্যয়াবিশেষণোভেদব্যবহারঃ সামান্যিকরণ্যব্যপদেশশ্চ। ভেদাগ্রহপ্রসঙ্গি-
তাভেদব্যবহারবাধনাচ্চ নেদমিতি বিবেকপ্রত্যয়স্ত বাধকত্বমুপপত্ততে।
তদুপপত্তৌ চ প্রাক্তনস্ত প্রত্যয়স্ত ভাস্তত্বমপি লোকসিদ্ধং সিদ্ধং ভবতি। তস্মাৎ
যথার্থ্যঃ সৰ্ব্বৈ বিপ্রতিপন্নঃ সন্দেহবিভ্রমাঃ, প্রত্যয়ত্বাৎ ঘটাদিপ্রত্যয়বৎ। তদিদ-
মুক্তং যত্র যদধ্যাস ইতি। যস্মিন্ শুক্তিকাদৌ যস্ত রজতাদেশরধ্যাস ইতি
লোকপ্রসিদ্ধিঃ; নাসাবত্থাখ্যাতিনিবন্ধনা; কিন্তু গৃহীতস্ত রজতাদেশস্তঃস্মরণস্ত
চ গৃহীততাংশপ্রমোষণে গৃহীতমাত্রস্ত য ইদমিতি পুরোহবস্থিত্যাং দ্রব্যমাত্রাৎ
তৎপ্রজ্ঞানাচ্চ বিবেকঃ, তদগ্রহণনিবন্ধনো ভ্রমঃ। ভাস্তত্বঞ্চ গ্রহণস্মরণরোরিতরেতর-
সামান্যিকরণ্যব্যপদেশো রজতদ্রব্যব্যবহারশ্চেতি। অত্রে তু অত্ৰাপ্যপরিভূতন্তঃ যত্র
যদধ্যাসস্তত্বেব বিপরীতধৰ্ম্মত্বকল্পনামাচক্ষতে। অত্রৈদমাকৃতম্—অস্তি তাবজ-
জ্ঞতার্থিনো রজতমিদমিতি প্রত্যয়াৎ পুরোবর্ত্তিনি দ্রব্যে প্রবৃত্তিঃ সামান্যিকরণ্য-
ব্যপদেশশ্চেতি সৰ্বজ্ঞানীনম্। তদেতৎ ন তাবদ্ গ্রহণস্মরণরোরিতরেতরোশ্চ
মিথো ভেদাগ্রহমাত্রান্তবিতুমর্হতি। গ্রহণনিবন্ধনো হি চেতনস্ত ব্যবহার-ব্যপ-

[কথং—ত্রবীষি?] ভাল, প্রত্যগাত্ম্য অবিষয়, তিনি কাহারও বিষয়
নহেন—অর্থাৎ তিনি পরাধীন-প্রকাশ নহেন; সুতরাং কি প্রকারে তাঁহাতে
বিষয়ের (দেহাদির) ও বিষয়ধর্ম্মের (জরামরণাদির) অধ্যাস হইতে পারে? যাহা
বিষয়রূপে পুরোবর্ত্তী অর্থাৎ যাহা প্রত্যক্ষীকৃত হয়, তাহাতেই লোকে বিষয়ান্তরের
অর্থাৎ অত্ৰ কোন দৃষ্ট বিষয়ের অধ্যাস করিয়া থাকে, কিন্তু অদৃষ্টের অবিষয়
কোন পদার্থে কাহাকেও কোন পদার্থের অধ্যাস করিতে দেখা যায় না। (শুক্তি

স্মৃতি ; যুস্মৎ-প্রত্যয়্যাপেতস্ম চ প্রত্যয়ান্নোহবিষয়ঃ ত্রীবিধি।
উচ্যতে, ন তাবদয়মেকাস্তেনাবিষয়ঃ, অস্মৎপ্রত্যয়বিষয়ঃ,

দেশৌ কথমগ্রহণমাত্রাভবেতাম্। ননুক্তং নাগ্রহণমাত্রাৎ, কিন্তু গ্রহণশ্রমেণে এব
মিথঃ স্বরূপতো বিষয়তঃ অগ্রহীতভেদে সমীচীনপুরোবস্থিত-রজতবিজ্ঞানসাদৃশ্যনা-
ভেদব্যবহারং সামান্যিকরণ্যাব্যপদেশঞ্চ প্রবর্তয়তঃ। অথ সমীচীনজ্ঞানসারূপ্য-
মনয়োগৃহমাণং বা ব্যবহারপ্রবৃত্তিহেতুরগ্রহমাণং বা। সত্তামাত্রেন গৃহমাণেহপি
সমীচীনজ্ঞানসারূপ্যমনয়োরিদমিতি রজতমিতি চ জ্ঞানয়োরিতি গ্রহণং, অথবা
তয়োরৈব স্বরূপতো বিষয়তঃ মিথো ভেদাগ্রহ ইতি গ্রহণম্। তত্র ন তাবৎ
সমীচীনজ্ঞানসদৃশী ইতি জ্ঞানং সমীচীনজ্ঞানবদ্যবহারপ্রবর্তকম্। ন হি গোসদৃশৌ
গবয় ইতি জ্ঞানং গবার্থিনং গবয়ে প্রবর্তয়তি। অনয়োরৈব ভেদাগ্রহ ইতি তু
জ্ঞানং পরাহতম্। ন হি ভেদাগ্রহে অনয়োরিতি ভবতি ; অনয়োরিতি গ্রহ
ভেদাগ্রহণমিতি চ ভবতি। তস্মাৎ সত্তামাত্রেন ভেদাগ্রহোহগ্রহীত এব ব্যবহার-
হেতুরিতি বক্তব্যম্। তত্র কিময়মারোপোৎপাদক্রমেণ ব্যবহারহেতুঃ, আহৌ অন্তঃ-
পাদিতারোপ এব স্বত ইতি। বয়ং তু পশ্যামঃ—চেতনব্যবহারজ্ঞানপূর্বকত্বানু-
পপত্তোরোপজ্ঞানোৎপাদক্রমেণৈবেতি। ননু সত্যং চেতনব্যবহারো নাজ্ঞান-
পূর্বকঃ, কিন্তুবিদিতবিবেকগ্রহণশ্রমপূর্বক ইতি। মৈবম্। নহি রজতপ্রাপ্তিপদি-
কার্থমাত্রশ্রমং প্রবৃত্তাবুপযুজ্যতে। ইদংকারাস্পদাভিমুখী খলু রজতখিনিং
প্রবৃত্তিরিত্যবিবাদম্। কথং চায়মিদংকারাস্পদে প্রবর্তেত ; যদি তু ন তদিচ্ছেৎ।
অত্য়দ্বিচ্ছিত্যন্তং করোতীতি ব্যাহতম্। ন চেদিদংকারাস্পদং রজতমিতি জানীয়াৎ,
কথং রজতখী তদিচ্ছেৎ। যততথ্যেনাগ্রহণাদিতি ক্রয়াৎ, স চ প্রতিবক্তব্যঃ, অথ
তথ্যেনাগ্রহণং কস্মারোপেক্ষেতেতি। সোহনুপাদানোপেক্ষাভ্যামভিমত
আক্লিষ্টমাণশ্চেতনোহব্যবস্থিত ইদংকারাস্পদে রজতসমারোপেণোপাদান এব
ব্যবস্থাপ্যত ইতি ভেদাগ্রহঃ সমারোপোৎপাদক্রমেণ চেতনপ্রবৃত্তিহেতুঃ। তথাহি
—ভেদাগ্রহাদিদংকারাস্পদে রজতং সমারোপ্য তজ্জাতীয়শোপকারহেতুভাব-
মহচ্ছিত্য তজ্জাতীয়তয়েদংকারাস্পদে রজতে তমনুযায় তদর্থী এবর্তে, ইত্যানু-
পূর্য্যং লিঙ্কম্। ন চ তটস্থরজতস্থিতিরিদংকারাস্পদশোপকারহেতুভাবমনুমাণয়িতু-
মর্হতি। রজতত্বং হেতোরপক্ষার্থত্বাৎ। একদেশদর্শনং খলুনুমাণকং ন
ত্বনেকদেশদর্শনম্। যথাহঃ—জ্ঞাতসম্বন্ধশ্চৈকদেশদর্শনাদিতি। সমারোপে দ্বৈক-

প্রভৃতি বিষয় অর্থাৎ পরাধীনপ্রকাশ, তজ্জন্ত তাহাতে রজত প্রভৃতি বিষয়ের
অধ্যাস হইতে পারে)। কিন্তু আপনি বলিতেছেন, প্রত্যয়ান্না যুস্মৎপ্রত্যয়ের
অতীত ; সূত্রায় তিনি বিষয় নহেন—অবিষয়।

হাঁ, অবিষয় সত্য ; কিন্তু অবিষয় হইলেও, যে প্রকারে তাহাতে বিষয়ের ও
বিষয়ধর্মের আরোপ বা অধ্যাস (ভ্রম) হইতে পারে, তাহা [উচ্যতে] বলা
বাইতেছে।

অপরোক্ষহ্যচ্চ প্রত্যগাত্মপ্রসিদ্ধেঃ। ন চায়মন্তি নিয়মঃ—
পুরোহবস্থিত এব বিষয়ে বিষয়ান্তরমধ্যসিতব্যমিতি। অপ্র-

দেশদর্শনমন্তি। তৎ সিদ্ধমেতদ্বিবাদাধ্যাসিতং রজতাদিজ্ঞানং পুরোবর্ত্তিবস্তবিসয়ং, রজতাত্ত্বিনস্তত্র নিয়মেন প্রবর্ত্তকত্বাৎ। যৎ যদর্থিনং যত্র নিয়মেন প্রবর্ত্তয়তি, তজ্জ্ঞানং তদ্বিসয়ম্; যথোভয়সিদ্ধসমীচীনরজতজ্ঞানম্। তথা চেদং, তস্মাত্তপেতি। যচ্চোক্তমনবভাসমানতয়া ন শুক্তিরালম্বনমিতি, তত্র ভবান্ পৃষ্টো ব্যাচষ্টাং— কিং শুক্তিকাহুস্তেদং রজতমিতি জ্ঞানং প্রত্যগালম্বনং, আহোশ্বিদ্রব্যমাত্রস্ত পুরঃস্থিতস্ত সিতভাস্বরস্ত। যদি শুক্তিকাহুস্তানালম্বনং, তদ্বা উত্তরস্তানালম্বনং ক্রবাগস্ত তদৈবাহুভববিরোধঃ। তথাহি—রজতমিদমিতাহুভববল্লভবিতা পুরো- বর্ত্তিবস্তুল্যাধিনা নিদিশতি। দৃষ্টক দৃষ্টানাং কারণানামৌৎসগিককাৰ্য্যপ্রতিবন্ধেন কাৰ্য্যাস্তরোপজননসামর্থ্যম্। যথা দাবাগ্নিদগ্ধানাং বেত্রবীজানাং করলীকাণ্ড- জ্ঞনকন্ম; ভস্মকদৃষ্টস্ত চৌদর্য্যস্ত তেজসো বহব্রপচনমিতি। প্রত্যক্ষাবাপ্তত- বিসয়ক বিভ্রমাণাং যথার্থত্বানুমানমাতাঃ, হুতবহানুক্ষত্বানুমানবৎ। যচ্চোক্তং মিথ্যাপ্রত্যয়স্ত ব্যভিচারে সৰ্ব্বপ্রমাণেনাশ্বাস ইতি, তদ্বোধকত্বেন স্বতঃ প্রামাণ্যং নাব্যভিচারেণেতি ব্যুৎপাদয়ন্তিরস্মাভিঃ পরিত্রতং গ্রাসকণিকায়ামিতি নেন্হ প্রতজ্ঞতে। দিষ্টমাত্রং চাস্ত স্মৃতিপ্রমোষভঙ্গশ্রোক্তম্; বিস্তরস্ত ব্রহ্মতত্ত্বসমীক্ষায়াম- বগং ইতি। তদিদমুক্তং—অন্তে তু, যত্র যদধ্যাসস্তশ্চৈব বিপরীতধৰ্ম্ম- কল্পনামাচক্ষত ইতি। যত্র শুক্তিকাদৌ যস্ত রজতাদেবধ্যাসঃ, তেষ্টেব শুক্তিকাদে- র্বিপরীতধৰ্ম্মকল্পনং রজতত্বধৰ্ম্মকল্পনমিতি যোজনম্। নহু সন্তু নাম পরীক্ষকাণাং বিপ্রতিপত্তয়ঃ, প্রকৃতে তু কিমাত্মাত্মমিতাত আহ—সৰ্ব্ববাপি ত্রুতাত্মত্বধৰ্ম্মকল্পনাং ন ব্যভিচরেতি। অত্রাত্মাত্মত্বধৰ্ম্মকল্পনা অনৃততা, সা চানির্লচনীয়েতেত্যত্মত্বপূৰ্ণাদিতম্। তেন সৰ্ব্বোষ্মেব পরীক্ষকাণাং মতে অত্রাত্মাত্মত্বধৰ্ম্মকল্পনা অনির্লচনীয়েতা অবশস্তাবি- নীত্যনির্লচনীয়েতা সৰ্ব্বতত্ত্বসিদ্ধান্ত ইত্যর্থঃ। অথ্যাত্মবাদিভিরকামৈরপি সামানা- ধিকরণ্যব্যপদেশ প্রবৃত্তিনিয়মস্নেহাদিধৰ্ম্মভূপেয়মিতি ভাবঃ। ন কেবলমিয়ম্নৃততা পরীক্ষকাণাং সিদ্ধা, অপি তু লৌকিকানামপীত্যাহ। তথা চ লোকেহুভবঃ— শুক্তিকা হি রজতবদবভাসত ইতি, ন পুনা রজতমিদমিতি শেখঃ। শ্রাদ্ধেতৎ, অত্রাত্মাত্মত্বাবিব্রমো লোকসিদ্ধঃ। একস্ত ভূভিন্নস্ত ভেদভ্রমো ন দৃষ্ট ইতি

[ন...অনাত্মাধ্যাসঃ] আত্মা যে নিতান্তই অবিসয়—কোন প্রকারেও বিসয় (জ্ঞানগোচর) হন না, তাহা নহে। কারণ, তাঁহাতে (এই জীবাবস্থার তাঁহাতে) অস্পদপ্রত্যয়ের বিসয়তা আছে এবং অন্তরাত্মরূপে প্রসিদ্ধ বা প্রতীত হওয়ায় অপরোক্ষতাও আছে (৮)। আত্মা যখন “অহং” (আমি) এতরূপ জ্ঞানের বিসয়,

(৮) প্রসিদ্ধ=ভাসমান, প্রকাশমানরূপে প্রধাত, অর্থাৎ বাহ্য সকলেই জানে।
অপরোক্ষ—সাক্ষাৎকারের বিসয় বা প্রত্যক্ষ।

ত্যাঙ্কেহপি হ্যাকাশে বালান্তলমলিনতাশ্চাশ্রুতি । এবমবি-

কৃতশ্চিদাশ্রনোহভিন্নানাং জীবানাং ভেদবিভ্রম ইত্যত আহ—একশ্চন্দ্রঃ
সদ্বিতীয়বদিত ।

পুনরপি চিদাশ্রুত্যাশ্রমাক্ষিপতি—কথং পুনঃ প্রত্যগাশ্রুতবিষয়েহধ্যাসো
বিষয়-তদ্বক্ষ্যমাণামিতি । অয়মর্থঃ—চিদাশ্রু প্রকাশতে ন বা । ন চেৎ প্রকাশতে,
কথমশ্রিন্নাধ্যাসো বিষয়তদ্বক্ষ্যমাণম্ । ন খবপ্রতিভাসমানে পুরোবর্তিনি দ্রব্যে
রজতশ্চ বা তদ্বক্ষ্যমাণং বা সমারোপঃ সম্ভবতীতি । প্রতিভাসে বা, ন তাবদয়মাত্মা
জড়ো ঘটাদিবৎ পরাধীনপ্রকাশ ইতি যুক্তম্ । ন খলু স এব কর্তা চ কর্ম চ
ভবতি, বিরোধাত্ । পরসমবেতক্রিয়াফলশালি হি কর্ম । ন চ জ্ঞানক্রিয়া
পরসমবায়িনীতি কথমত্য়াং কর্ম । ন চ তদেব স্বয়ং পরঞ্চ, বিরোধাত্ । আত্মাস্তর-
সমবায়াতুপগমে তু জ্ঞেয়শ্রুত্যানোহনাশ্রুপ্রসঙ্গঃ । এবং তস্ত তত্ত্বোক্ত্যনবস্থা-
প্রসঙ্গঃ । শ্রাদেতৎ । আত্মা জড়োহপি সর্কার্থজ্ঞানেষু ভাসমানোহপি কর্ত্তেব
ন কর্ম । পরসমবেতক্রিয়াফলশালিত্বাভাবাৎ, চৈত্রবৎ । যথা হি চৈত্রসমবেত-
ক্রিয়া চৈত্রকনগরপ্রাপ্তাবুভয়সমবেতায়ামপি ক্রিয়মাণায়াং নগরশ্চৈব কর্মতা পর-
সমবেতক্রিয়াফলশালিত্বাৎ ; ন তু চৈত্র্য ক্রিয়াফলশালিনোহপি, চৈত্রসম-
বায়াদগমনক্রিয়া ইতি । তন্ম ; শ্রুতিবিরোধাত্ । ক্ষরতে হি “সত্যং জ্ঞানমনস্তং
ব্রহ্ম” ইতি । উপপত্ততে চ । তথাহি—যোহয়মর্থপ্রকাশঃ ফলং, যস্মিন্নর্থচ
আত্মা চ প্রথেষে, স কিং জড়ঃ, স্বয়ং-প্রকাশো বা । জড়শ্চৈদ্বিষয়াত্মানাবপি
জড়াবিতি কস্মিন্ কিং প্রকাশেত, অবিশেষাৎ, ইতি প্রাপ্তমাত্ম্যমশেষশ্চ জগতঃ ।
তথা চাভাগকঃ—“অন্ধশ্চেবান্ধলগ্নশ্চ বিনিপাতঃ পদে পদে ।” ন চ নিলীনম্বেব
বিজ্ঞানমর্থীত্বানো জ্ঞাপয়তি, চক্ষুরাদিবদিত বাচ্যম্ । জ্ঞাপনং হি জ্ঞানজননম্ ।
জনিতঞ্চ জ্ঞানং জড়ং সৎ নোক্তদূষণমতিবর্ত্তেতেতি । এবমুত্তরোক্তরাগ্যপি
জ্ঞানানি জড়ানীত্যনবস্থা । তস্মাদপরাধীনপ্রকাশা সংবিহুপেতব্যা । তথাপি
কিমায়াতং বিষয়াশ্রনোঃ স্বভাবজড়য়োঃ । এতদায়াতং, যত্তয়োঃ সংবিদজড়োতি ।
তৎ কিং পুত্রঃ পণ্ডিত ইতি পিতাপি পণ্ডিতোহস্তু । স্বভাব এব সংবিদঃ স্বয়ং-
প্রকাশায়াঃ, যদর্থ্যাশ্রুস্বক্লিতেতি চেৎ ; হস্ত পুত্রস্তাপি পণ্ডিতস্ত স্বভাব এব যৎ
পিতৃস্বক্লিতেতি সমানম্ । সহার্থ্যাশ্রুপ্রকাশেন সংবিৎপ্রকাশো ন ত্বর্থ্যাশ্রুপ্রকাশং
বিনেতি তস্তাঃ স্বভাব ইতি চেৎ ; তৎ কিং সংবিদো ভিন্নো সংবিদর্থ্যাশ্রুপ্রকাশো ।
তথা চ ন স্বয়ংপ্রকাশা সংবিৎ, ন চ সংবিদর্থ্যাশ্রুপ্রকাশ ইতি । অথ সংবিদর্থ্যাশ্রু-
প্রকাশো ন সংবিদো ভিজেতে, সংবিদেব তৌ । এবং চেৎ, যাবদুক্তং ভবতি
সংবিদাশ্রার্থৌ সহেতি, তাবদুক্তং ভবতি সংবিদর্থ্যাশ্রুপ্রকাশৌ সহেতি । তথা চ

তখন আর তাঁহাকে একান্ত অবিসয় বলা যায় না, এবং পরোক্ষও (অপ্রত্যক্ষও)
বলা যায় না । অভিপ্রায় এই যে, চৈতন্যমাত্রস্বভাব পরমাত্মা বস্তুতঃ নিরুপাধিক
ও অবিসয় হইলেও অবিজ্ঞাকল্পিত ‘অহং’ উপাধির দ্বারা বিষয়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া
থাকেন, অর্থাৎ ‘অহং’ জ্ঞানের গোচর বা বিষয় হন । বিবেককালে বা অনধ্যাস-

রূপঃ প্রত্যগাত্মত্বপন্যাসাধ্যাসঃ । তমেতমেবলক্ষণমধ্যাসং

ন বিবিক্তিতার্থসিদ্ধিঃ । ন চাতীতানাগতার্থগোচরায়ঃ সংবিদোহর্থসহভাবোহপি । তদ্বিষয়হানোপাদানোপেক্ষাবুদ্ধিজননামর্থসহভাব ইতি চেৎ, ন, অর্থসংঘটন ইব হানাদিবুদ্ধীনামপি তদ্বিষয়ত্বানুপপত্তেঃ । হানাদিজননাদানাদিবুদ্ধীনামর্থবিষয়ত্বম্ । অর্থ-বিষয়-হানাদিবুদ্ধিজননান্যার্থসংবিদস্তদ্বিষয়ত্বমিতি চেৎ, তৎ কিং দেহস্ত প্রযত্ন-বদাত্মসংযোগো দেহপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুরর্থ ইত্যর্থপ্রকাশোহস্ত । জাড্যাদেহাত্ম্যসং-যোগো নার্যপ্রকাশ ইতি চেৎ; নস্বয়ং স্বয়ংপ্রকাশোহপি স্বাত্মত্বেব যথোক্তবৎ প্রকাশঃ, অর্থ তু জড় ইতুপপাদিতম্ । ন চ প্রকাশস্তাত্মানো বিষয়াঃ । তে হি বিচ্ছিন্নদীর্ঘ-স্থূলতরা অন্তঃস্থস্তে, প্রকাশচ্চামাস্তরোহস্থলোহনগুবহুসৌহদীর্ঘশ্চেতি প্রকাশতে । তস্মাচ্চন্দ্রে অন্তঃস্থমান ইব দ্বিতীয়শ্চন্দ্রমাঃ স্বপ্রকাশিত্বোহর্থোহনির্লক্ষণীয় এবতি যুক্ত্যুৎপত্ত্যমঃ । ন চাত্ম প্রকাশস্তাজানতঃ স্বলক্ষণভেদোহনুভূতঃ । ন চানির্লক্ষ-ণার্থভেদঃ প্রকাশং নির্লক্ষ্য ভেদুমহিতি, অতিপ্রসঙ্গাৎ । ন চার্থানামপি

কালে তিনি নিরূপাধিক ও নিরংশ সত্য, কিন্তু অবিবেককালে তিনি শোপাধিক ও সাংশরূপে প্রতীত । অবিভাকল্পিত ‘অহং’ভাব যতকাল থাকিবে, ততকালই তিনি অহংবৃত্তির পরিচ্ছেদ বা বিষয় হইবেন; সুতরাং অবিভাকল্পিত অহং-উপাধির বিলোপ বা বিগম না হওয়া পর্য্যন্ত তিনি একান্ত অবিষয় নহেন; অতএব, যাহা অহংবৃত্তির বিষয়, তাহাতে দেহাদির ও দেহাদিধর্মের অধ্যাস থাকা অনুপপন্ন বা যুক্তিবিরুদ্ধ নহে । [যাহা অবিষয় অর্থাৎ যাহা জ্ঞেয় নহে, কিরূপে তাহাতে বিষয়ের অধ্যাস বা ভ্রান্তি হইতে পারে? এতদ্রূপ প্রথম আপত্তির বা প্রশ্নের খণ্ডন বা প্রত্যুত্তর হইল । এখন অপ্রত্যক্ষ পদার্থে প্রত্যক্ষ বস্তুর অধ্যাস হয় না—এই দ্বিতীয় আপত্তির খণ্ডনার্থ বলা যাইতেছে যে, আত্মা অপ্রত্যক্ষ নহেন, তিনি সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষের বিষয় । কেন-না, জীব মাত্রেই আত্মাকে অর্থাৎ আপনাকে ‘অহং’ (আমি) এতদ্রূপে সাক্ষাৎকার করিয়া থাকে । অপিচ, এমনও কোন নিয়ম নাই যে, যাহা চক্ষুরাদি দ্বারা প্রতীত হয়, কেবল তাহাই প্রত্যক্ষগম্য এবং তাদৃশ প্রত্যক্ষগোচর বিষয়েই বিষয়ান্তরের অধ্যাস হইবে (ভ্রম হইবে), অন্তত্ব হইবে না । কেন-না, আকাশ প্রত্যক্ষগোচর নহে, তথাপি উহাতে বিষয়ান্তরের অধ্যাস (ভ্রম) দৃষ্ট হয়,—বালকেরা অর্থাৎ অজ্ঞ মানবেরা অপ্রত্যক্ষ আকাশেও তল-মলিনতাদির (২) অধ্যাস বা আরোপ করিয়া থাকে । অতএব, আত্মা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষগোচর না হইলেও, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য না হইলেও তাহাতে অনাত্মার অর্থাৎ বুদ্ধাদির ও বুদ্ধাদিধর্মের অধ্যাস হওয়ার বাধা নাই ।’

(২) তল=কটাহ-তল । মলিনতা=নীলকাস্তি । যখন মেঘ না থাকে, তখনও আকাশকে নিবিড় নীলবর্ণ ও কটাহতলাকার দেখায়; যেন একখানি নীলকাস্তমণির কড়া উপড় করা আছে । বস্তুতঃ আকাশের রঙ নাই এবং উহা চক্ষুগ্রাহ্যও নহে । সুতরাং ঐরূপ বোধ নিশ্চয়ই অধ্যাসমূলক অর্থাৎ ভ্রম । “অজ্ঞ মানবেরা অবিবেকশূন্য পৃথিবীর ছায়াকে ও পৃথিবীর গোলটাকে আকাশে আরোপ করিয়া ঐরূপ ভ্রম অনুভব করে । বাচস্পতিমিশ্র বলেন, পৃথিবী যে গোল, তাহা এবিধ ভ্রম-প্রতীতি দ্বারা প্রমাণীকৃত হয় ।

পণ্ডিতা অবিশ্বেতি মন্ত্যন্তে, তদ্বিবেকেন চ বস্তুস্বরূপাবধারণং
বিগ্রাহ্যঃ। তত্রৈবং সতি যত্র যদধ্যাসস্তৎকৃতেন দোষণে

পরম্পরং ভেদঃ সমীচীনজ্ঞানপদ্ধতিমধ্যান্তে ইতুপরিষ্ঠাভূতপাদয়িত্বতে। তদয়ং প্রকাশ
এব স্বয়ংপ্রকাশ একঃ কূটস্থো নিত্যো নিরংশঃ প্রত্যগাত্মা অশক্যনির্কচনীয়েভ্যো
দেহেস্ত্রিয়াদিভ্য আত্মানং প্রতীপং নির্কচনীয়মঞ্চতি জ্ঞানাতীতি প্রত্যভূ, স চাত্মেতি
প্রত্যগাত্মা। স চাপরাধীনপ্রকাশত্বাদনং শব্দাচ্চাবিসয়স্তস্মিন্মধ্যাসো বিষয়-
ধর্ম্মাণাং দেহেস্ত্রিয়াদিধর্ম্মাণাং কথম্,—কিমাংক্ষেপে; অযুক্তোহয়মধ্যাস ইত্যাংক্ষেপে।
কস্মাদয়মযুক্তঃ? ইত্যত আহ—“সর্ব্বোহি পুরোহবস্থিতে বিষয়ে বিষয়াস্তরমধ্যান্ত্যতি।”
এতদুক্তং ভবতি—যং পরাধীনপ্রকাশমংশবচ্চ, তং সামান্ত্যংগ্রহে, কারণদোষবশাচ্চ
বিশেষাংগ্রহে অন্তর্ধা প্রকাশতে। প্রত্যগাত্মা তু অপরাধীনপ্রকাশতয়া ন স্বজ্ঞানে
কারণাত্মপেক্ষতে, যেন তদাশ্রয়েদ্বৌবৈদু্যেত। ন চাংশবান্, যেন কশ্চিদন্ত্যাংশো
গৃহেত, কশ্চিন্ন গৃহেত। ন হি তদেব তদানীমেব তেনৈব গৃহীতমগৃহীতঞ্চ সন্তব-
তীতি ন স্বয়ংপ্রকাশপক্ষেধ্যাসঃ। সদাতনেহপ্যপ্রকাশে পুরোহবস্থিতত্বস্তা-
পরাকৃত্যভাবান্মধ্যাসঃ। ন হি শুক্তাবপুরুঃস্থিত্যায়ং রজতমধ্যান্ত্যতি—ইদং
রজতমিতি। তস্মাদত্যন্ত্যংগ্রহে অত্যন্ত্যংগ্রহে চ নাধ্যাস ইতি সিদ্ধম্। স্তাদেতৎ।
অবিসয়স্বৈ হি চিদাত্মনো নাধ্যাসঃ, বিষয় এব তু চিদাত্মা অস্বয়ংপ্রত্যয়স্ত, তং কথং
নাধ্যাস ইত্যত আহ—“যুস্মৎপ্রত্যয়াপেতস্ত চ প্রত্যগাত্মনোহবিসয়স্বং ব্রবীষি।”
বিসয়স্বৈ হি চিদাত্মনোহন্ত্যো বিষয়ী ভবেৎ; তথা চ, যো বিষয়ী, স এব চিদাত্মা;
বিসয়স্ত ততোহন্ত্যো যুস্মৎপ্রত্যয়গোচরোহভূতাপেয়ঃ। তস্মাদনাট্মত্বপ্রসঙ্গাদনবস্থাপরি-
হারায় যুস্মৎপ্রত্যয়াপেতত্বম্; অতএবাবিসয়ত্বমান্বনো বক্তব্যম্। তথা চ নাধ্যাস
ইত্যর্থঃ।

পরিহরতি—“উচ্যতে—ন তাবদয়মেকাংস্তেনাবিসয়ঃ।” কুতঃ? “অস্বয়ংপ্রত্যয়-
বিসয়ত্বাৎ।” অয়মর্থঃ—সত্যং প্রত্যগাত্মা স্বয়ংপ্রকাশত্বাদবিসয়োহনংশঃ; তথা-
প্যনির্কচনীয়ানাট্মবিভা পরিকল্পিত-বুদ্ধিমনঃস্থল-শূলশরীরেস্ত্রিয়াবচ্ছেদেনানবচ্ছিন্নো-
হপি বস্তুতোহবচ্ছিন্ন ইবাভিন্নোহপি ভিন্ন ইব অকর্ত্তাপি কর্ত্তেব অভোক্তাপি ভোক্তেব
অবিসয়োহপ্যস্বয়ংপ্রত্যয়বিষয় ইব জীবভাবমাপন্নোহবভাসতে,—নভ ইব ঘট-মণিক-
মল্লিকাত্তবচ্ছেদভেদেন ভিন্নমিবানেকবিধধর্ম্মকমিবেতি। ন হি চিদেকরসস্ত্রাত্মান-
শ্চিদংশে গৃহীতে অগৃহীতং কিঞ্চিদস্তি। ন খবানন্দনিত্যত্ববিভূত্বাদয়োহস্ত্য চিদ্রূপা-
বস্তুতো ভিন্নস্তে, যেন তৎগ্রহে ন গৃহেয়ন্। গৃহীতা এব তু কল্পিতেন ভেদেন ন
বিবেচিতা ইত্যগৃহীতা ইবাভাস্তি। ন চাত্মনো বুদ্ধ্যাদিভ্যো ভেদস্তাঙ্গিকঃ, যেন

[তৎ.....আহঃ] তবজ্ঞ পণ্ডিতেরা প্রোক্তলক্ষণ অধ্যাসকে অর্থাৎ ঐরূপ
মিধ্যা জ্ঞানকে ‘অবিজ্ঞা’ নামে উল্লেখ করেন, এবং বিবেক দ্বারা বা বিচারজনিত
প্রজ্ঞাবিশেষের দ্বারা বস্তুর স্বরূপাবধারণকে ‘বিজ্ঞা’ বলিয়া জ্ঞানেন। ঐ অবিজ্ঞাই
সর্বপ্রকার অনর্থের মূল এবং উহার উচ্ছেদের জন্তই শ্বেদান্ত-শাস্ত্রের প্রবৃতি।

[তত্র.....সদ্যতে] অধ্যাসের কথিতপ্রকার রূপ বা লক্ষণ স্থির হওয়াতে

গুণেন বা অণুমাত্রাণ্যপি স ন সংবধ্যতে । তমেতমবিজ্ঞা-
মাত্মানাত্মনোরিতরেতরাধ্যাসং পুরস্কৃত্য সর্বৈ প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহার-
লৌকিকা বৈদিকাশ্চ প্রকৃতাঃ, সৰ্ব্বাণি চ শাস্ত্রাণি বিধি-

চিদাশ্বনি গৃহমাণে সোহপি গৃহীতো ভবেৎ । বুদ্ধাদীনামনির্বাচ্যত্বেন তন্তে-
দস্তাপ্যনির্বচনীয়াঃ । তস্মাচ্চিদাশ্বনঃ স্বয়ং প্রকাশশ্চৈবানবচ্ছিন্নস্ত অনবচ্ছিন্নেভ্যো
বুদ্ধাদিভ্যো ভেদাগ্রহাৎ তদধ্যাসেন জীবভাব ইতি । তত্ত্ব চানিদমিদমাশ্বনোহস্মৎ-
প্রত্যয়বিষয়ত্বপণ্ডতে । তথাহি—কর্তা ভোক্তা চিদাশ্বা অহং প্রত্যয়ে প্রত্যয়ভাসতো
ন চোদাসীনস্ত তত্ত্ব ক্রিয়াশক্তির্ভোগশক্তির্বা সম্ভবতি । যন্ত চ বুদ্ধাদেঃ কার্য্যকরণ-
সজ্বাতস্ত ক্রিয়া-ভোগশক্তি, ন তন্ত চৈতন্যম্ । তস্মাচ্চিদাশ্বৈব কার্য্যকরণসজ্বাতেন
গ্রথিতো লব্ধক্রিয়াভোগশক্তিঃ স্বয়ং প্রকাশোহপি বুদ্ধাদিবিষয়বিচ্ছুরণাৎ কথঞ্চিদস্মৎ-
প্রত্যয়বিষয়োহংকারাস্পদং জীব ইতি চ জন্তুরিতি চ ক্ষেত্রজ ইতি চাখ্যায়তে ।
ন খলু জীবশ্চিদাশ্বনো ভিত্ততে । তথা চ শ্রুতিঃ “অনেন জীবেনাশ্বনা” ইতি ।
তস্মাচ্চিদাশ্বনোহব্যতিরেকাজ্জীবঃ স্বয়ং প্রকাশোহপি অহং প্রত্যয়েন কর্তৃত্বভোক্তৃত্বা
ব্যবহারযোগ্যঃ ক্রিয় ইত্যহং প্রত্যয়ালম্বনমুচ্যতে । ন চাধ্যাসে সতি বিষয়ত্বং, বিষয়ত্বে
চাধ্যাস ইত্যন্তোক্তাশ্রয়মিতি সাম্প্রতম্ । বীজাঙ্কুববনাদিহাৎ পূৰ্ব্বপূৰ্ব্বাধ্যাসত-
য়াসনাবিষয়ীকৃতস্ত উত্তরোত্তরাধ্যাসবিষয়ত্বাবিরোধাদিত্যুক্তং “নৈসর্গিকোহয়ং
লোকব্যবহার” ইতি ভাষ্যগ্রহেণ । তস্মাৎ সূত্রকৃতং “ন তাবদয়মেকাংস্তেনাবিষয়”
ইতি । জীবো হি চিদাশ্বতরো স্বয়ং প্রকাশতরো অবিসয়োহপ্যোপাধিকেন রূপেণ
বিষয় ইতি ভাবঃ ।

স্তাদেতৎ । ন বয়মপরাধীনপ্রকাশতরো অবিসয়ত্বেনাধ্যাসসমপাকুৰ্য্যঃ । কিন্তু
প্রত্যগাত্মান স্বতো নাপি পরতঃ প্রথতে—ইত্যবিষয় ইতি ক্রমঃ । তথা চ, সৰ্ব্বথা-
প্রথমানে প্রত্যগাত্মানি কুতোহধ্যাসঃ ? ইত্যত আহ—“অপরোক্কাচ প্রত্যগাত্ম-
প্রসিদ্ধেঃ” প্রতীচ আশ্বনঃ প্রসিদ্ধিঃ প্রথা, তস্তা অপরোক্কাহাৎ । যত্বপি প্রত্যগাত্মানি
নাশ্চ প্রধান্তি, তথাপি ভেদোপারঃ; যথা পুরুষস্ত চৈতন্যমিতি । এতদ্ব্যক্তং ভবতি—

ইহাও স্থির হইতেছে যে, বাহাতে বাহার অধ্যাস হয়, তাহাতে তাহার দোষ বা
গুণ অল্পমাত্রও স্পৃষ্ট হয় না । রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস হয়, অথচ সর্পের দোষ বা
গুণ তাহাতে স্পৃষ্ট হয় না, সর্পেও রজ্জুর দোষ-গুণ অল্পক্ৰান্ত হয় না । এইরূপ,
আত্মাতে অনাত্মার ও অনাত্মাতে আত্মার অধ্যাস হইলেও, কাহার সহিত কাহারও
সংশ্লিষ্টতা নাই ; সুতরাং কেহ কাহারও দোষে বা গুণে লিপ্ত হয় না ।

[তৎ.....পর্য্যাপি] প্রমাণ-ব্যবহার, প্রমেয়-ব্যবহার, অহংমাদি-জ্ঞান
ইত্যাদি লৌকিক ও বৈদিক যে কোনও ব্যবহার, সমস্তই ঐ অবিজ্ঞানামক
আত্মানাত্মার পরস্পরাধ্যাস হইতেই উৎপন্ন ও নির্বাহিত হইয়া থাকে ।
সমস্ত বিধিশাস্ত্র, সমস্ত নিবেদনশাস্ত্র, ও সমুদয় মোক্ষশাস্ত্র, সমস্তই অবিজ্ঞাপর
অর্থাৎ অবিজ্ঞানমূলক ও অবিজ্ঞান প্রতীপাদক । আত্মানাত্মার অধ্যাসরূপ
অবিজ্ঞা ব্যতীত কোন কার্য্যই সম্পন্ন হইতে পারে না । অতএব, আত্মা ও

প্রতিষেধমোক্ষপরাণি। কথং পুনরবিজ্ঞাবদিষয়ানি প্রত্যক্ষাদীনি
প্রমাণানি শাস্ত্রানি চেতি? উচ্যতে—দেহেন্দ্রিয়াদিষহংমমভি-

অবশ্যং চিদাত্মা অপরোক্ষোহভ্যুপেতব্যঃ, তদপ্রথায়াং সৰ্ব্বত্রাপ্রথনেন অগদাক্য-
প্রসঙ্গাদিত্যুক্তম্। প্রতিষ্ঠাত্র ভবতি—“তমেব ভাস্তমভুভাতি সৰ্বং, তস্ত ভাসা
সৰ্বমিদং বিভাতি” ইতি।

তদেবং পরমার্থপরিহারমুক্তা। অভ্যুপেত্যাপি চিদাত্মনঃ পরোক্ষতাং প্রোচবাদি-
তয়া পরিহারান্তরমাহ—“ন চায়মস্তি নিয়মঃ পুরোধবস্থিত এব”—অপরোক্ষ এব
বিষয়ে “বিষয়ান্তরমধ্যসিতব্যম্” ইতি। কস্মাদয়ং ন নিয়ম ইত্যত আহ—“অপ্রত্যক্ষে-
হপি হ্যাকাশে বালাস্তলমলিনতাগ্ধ্যস্তি”। হিৰ্যম্বাদার্থে। নভো হি দ্রব্যং
সং রূপস্পর্শবিরহায় বাহ্যেন্দ্রিয়প্রত্যক্ষম্; নাপি মানসং, মনসোহ্ংসহায়স্ত
বাহ্যেহপ্রবৃত্তেঃ। তস্মাদপ্রত্যক্ষম্। অথ চ তত্র বালা অবিবেকিনঃ পরদর্শিত-দর্শিনঃ
কদাচিৎ পার্থিবচ্ছায়াং শ্রামতামারোপ্য, কদাচিৎ তৈজসং গুরুত্বমারোপ্য
নীলোৎপলপলাশশ্রামমিতি বা রাজহংসমালাধবলমিতি বা নির্কণ্ঠয়ন্তি। তত্রাপি
পূৰ্ব্বদৃষ্ট তৈজসস্ত বা তামসস্ত বা রূপস্ত পরত্র নভসি স্মৃতিরূপোহ্ংবভাস ইতি।
এবং তদেব তলমধ্যস্তি—অবাৎসুখীভূতং মহেন্দ্রনীলমগনিময়মহাকটাহকল্পমিত্যর্থঃ।
উপসংহরতি—এবমিতি—উক্তেন প্রকারেণ। সৰ্বাক্ষেপপরিহারাং “অবিরুদ্ধঃ
প্রত্যগাত্মত্বপ্যনাত্মনাং” “বুদ্ধাদীনাম্ অধ্যাসঃ”। নহু সন্তি চ সহস্রমধ্যাসাঃ, তৎ
কিমর্থময়মেবাধ্যাস আক্ষেপসমাদানাত্মাং ব্যুৎপাদিতঃ, নাধ্যাসমাত্রম্, ইত্যত আহ।
—“তমেতমেবংলক্ষণমধ্যাসং পণ্ডিতা অবিচ্ছেতি মন্ততে”। অবিত্তা হি। সৰ্বানর্থ-
বীজমিতি প্রতিস্মৃতিতিহাসপুরাণাদিষু প্রসিদ্ধম্। তদ্বচ্ছেদায় বেদান্তাঃ প্রবৃত্তা ইতি
বক্ষ্যতি। প্রত্যগাত্মত্বানাধ্যাস এব সৰ্বানর্থহেতুঃ, ন পুনরজ্ঞাদিবিভ্রমঃ,
ইতি স এবাবিত্তা, তৎস্বরূপধাবিজ্ঞাতং ন শক্যুচ্ছেদ্যম্, ইতি তদেব
ব্যুৎপাত্তং, নাধ্যাসমাত্রম্। অত্র চ এবংলক্ষণমিত্যেবংরূপত্বানর্থহেতুতুক্তা।
যস্মাৎ প্রত্যগাত্মত্বশনান্নাদিরহিতেহ্ংশনান্নাত্ম্যুপেতান্তঃকরণাচ্ছিতারোপেণ প্রত্যগা-

অনাত্মা পরম্পর পরম্পরে অধ্যস্ত হইয়াই এই বিশ্ব সংসার ও এতদন্তর্গত
প্রবৃত্তি-নিবৃত্তাদি সৰ্ববিধ বৈদিক ও লৌকিক ব্যবহার নির্বাহিত করিয়া
আসিতেছে।

[কথং.....চেতি] যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও বেদাদি শাস্ত্র, এ সকলই
অবিজ্ঞাবদিষয়ক হয় কি প্রকারে? অর্থাৎ কেবল অজ্ঞানবিশিষ্ট জীবেরই অধিকার-
ভুক্ত হয় কি কারণে? উহাও যে অধ্যাসমূলক, তাহা তোমায় কে বলিল? অথবা
প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও বেদাদি শাস্ত্র, এ সকল যদি অবিজ্ঞাপ্রিত জীবেরই বিষয় হয়,
তাহা হইলে, ঐ সকল শাস্ত্র কি প্রকারে প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে?
[উচ্যতে] বলিতেছি, অর্থাৎ এ প্রশ্নেরও প্রত্যুত্তর করিতেছি।—

[দেহে.....শাস্ত্রানি চ] ভাবিয়া দেখ, দেহের উপর, ইন্দ্রিয়াদির উপর,
অহংময়াদি জ্ঞান ভ্রান্ত না থাকিলে অর্থাৎ দেহাদিবিষয়ে অভিমানবর্জিত

মানহীতশ্চ প্রমাতৃহানুপপত্তৌ প্রমাণপ্রবৃত্ত্যানুপপত্তেঃ। ন হি
ইন্দ্রিয়গ্ণানুপাদায় প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি। ন চান-
খ্যস্তাত্ত্বভাবেন দেহেন কশ্চিৎ ব্যাপ্রিয়তে। ন চৈতস্মিন্ সর্ব-
স্মিন্নসতি অসঙ্গস্তাত্ত্বনঃ প্রমাতৃহানুপপত্তে। ন চ প্রমাতৃহ-

অনমজঃখং হংসাকরোতি, তদ্বাদনর্থহেতুঃ। ন চৈবং পৃথগ্জ্ঞানা অপি মত্তস্তে-
হধ্যাসম্; যেন ন ব্যুৎপাণ্ডেত, ইত্যত উক্তং পণ্ডিতা মত্তস্তে। নম্মিয়মনাদিরতি-
নিকটনিবিড়বাসনানুবিক্কা অবিজ্ঞা ন শক্যা নিরোধকুম্, উপায়াভাবাদিতি যো
মত্ততে, তৎ প্রতি তন্নিরোধোপায়মাহ।—“তদ্বিবেকেন চ বস্ত্ত্বস্বরূপাবধারণং”
নির্বিচিকিৎসং জ্ঞানং “বিজ্ঞামাহঃ” পণ্ডিতাঃ। প্রত্যগাত্মনি খন্ততাত্ত্ববিবিক্কে
বুদ্ধাদিত্যো বুদ্ধাদিত্যেভোগ্রহনিমিত্তো বুদ্ধাত্তাত্ত্বহতকর্ম্মধ্যাসঃ। তত্র শ্রবণ-
মননাদিভির্দ্বিবেকবিজ্ঞানং, তেন বিবেকাগ্রহে নিবর্ত্তিতে, অধ্যাসাপবোধাত্মকং
বস্ত্ত্বস্বরূপাবধারণং বিজ্ঞা চিদাত্মরূপং, স্বরূপে ব্যবতিষ্ঠত ইত্যর্থঃ।

হইলে, প্রমাতৃহ বা কর্ত্ত্বহাদি সম্ভব হয় না; প্রমাতৃহ ব্যতীত অর্থাৎ দেহাদির
প্রতি অহং-মমাদি-জ্ঞানপূর্ব্বক কর্ত্ত্বহাভিনিবেশ না থাকিলে, অন্ত কোনও
প্রকারে প্রমাণাদির (চক্ষুরাদির) প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না, হইতেও পারে
না। ইন্দ্রিয়গণও নিরাশ্রয় অর্থাৎ দেহাদি আশ্রয় ব্যতীত আপন আপন
কার্য্য করিতে পারে না। (ইন্দ্রিয়দিগকে ছাড়িয়া দিলে, অর্থাৎ অহং-
মমাদি-জ্ঞান-বর্জিত হইলে, কি দিয়া কি প্রকারে বা দেখিবে ও শুনিবে? এবং
শরীর ভুলিয়া গেলে ইন্দ্রিয়েরাই বা কোথায় থাকিয়া কিরূপে আপন
আপন কার্য্য করিবে?) যে দেহে অহংমমাদিভাবের অধ্যাস নাই, অর্থাৎ যে
দেহে অহংমমাদি-জ্ঞান নিবৃত্ত হইয়াছে, সে দেহের দ্বারা কোন জীব কি
কার্য্য সাধন করিতে পারে? তাদৃশ দেহ নিশ্চেষ্ট বা নির্ক্যাপারই থাকে (১০)।
অতএব, যখন ঐরূপ অধ্যস্তভাবে ব্যতীত অসঙ্গস্তবাব পরমাত্মার কর্ত্ত্ব-
ভোক্তৃহাদি সম্ভব হয় না, এবং কর্ত্ত্ববোধ ব্যতীত যখন প্রমাণাদির প্রবৃত্তিও
থাকে না, তখন ইহা অবশ্যই প্রতিপন্ন হইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও
বেদাদি শাস্ত্র, সমুদায়ই অবিজ্ঞাপ্রিত জীবের সম্বন্ধে প্রযোজ্য; সমস্তই জীবভাবের
অন্তর্গত, অর্থাৎ জীবের ঐ সমস্তই পরিকল্পিত। (বস্ত্ততঃ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ,
বেদাদি শাস্ত্র ও তদ্ব্যতিরিক্ত ব্যবহার সমস্তই অবিজ্ঞাধীন, অধ্যাসমূলক; স্তত্রাং
উহাশের ব্যবহারিক প্রামাণ্য বা ব্যবহারিক সত্যতা ভিন্ন তাত্ত্বিক প্রামাণ্য
বা পরমার্থ সত্যতা নাই। অধ্যাসমূলক ব্যবহার অধ্যাস-নিবৃত্তি না হওয়া

(১০) হুপি মুর্ছাদিকালে শরীরাদিতে অহং-মমজ্ঞান বা অভিমান থাকে না। সেই কারণে
তৎকালে প্রমাতৃহ বা জীবভাবও হুপ্ত থাকে। ইন্দ্রিয়গণও তখন নিশ্চেষ্ট বা নির্ক্যাপার থাকে। ইহা
দেখিয়া বুঝিয়া লইতে হইবে যে, অসঙ্গ চেতন পরমাত্মাই অহংবৃত্তির যোগে জীব হইয়াছেন এবং
ইন্দ্রিয়াদিতে অধ্যাসিত হইয়া অঙ্গসকলকে পরিচালন করিতেছেন; স্তত্রাং শারীর ও অশারীর
উভয়বিধ ব্যবহারই অধ্যাসমূলক ও জীবাপ্রিত।

মন্তরেণ প্রমাণপ্রবৃতিরস্তু । তস্মাদবিজ্ঞাবদ্বিষয়াণ্যেব প্রত্যক্ষা-
দীনি প্রমাণানি শাস্ত্রাণি চেতি । পঞ্চাদিত্তিশ্চাবিশেষাৎ—যথাহি

শ্রাদেতৎ । অতিনিরুঢ়নিবিড়বাসনামুবিদ্ধাবিজ্ঞা বিজ্ঞয়া অপবাধিতাপি
স্ববাসনাবশাৎ পুনরুদ্ভবিস্থতি, প্রবর্তয়িস্থতি চ বাসনাদিকার্য্যং স্বেচিতম্, ইত্যত
আহ ।—“তত্রৈবং সতি” এবংভূতবস্তুতত্ত্বাবধারণে সতি, “যত্র যদধ্যাসন্তৎকৃতেন
দোষণে গুণেন বা অগুমাত্রৈণাপি স ন সম্বধ্যতে” । অন্তঃকরণাদিদোষণাশনাদিনা
চিদায়া, চিদাত্মনো গুণেন চৈতজ্ঞানান্দাদিনা অন্তঃকরণাদি ন সম্বধ্যতে । এতদ্ব্যক্তং
ভবতি ।—তত্ত্বাবধারণাত্ম্যাসস্ত হি স্বভাব এব সঃ, যদনাদিমপি নিরুঢ়নিবিড়-
বাসনমপি মিথ্যাপ্রত্যয়মপনয়তি । তত্ত্বপক্ষপাতো হি স্বভাবো ধিয়াম্ । যদাহুর্হা
অপি । “নিরুপদ্রবভূতার্থ-স্বভাবস্ত বিপর্য্যয়ৈঃ । ন বাধো যদ্ববজ্ঞেহপি, বুদ্ধেস্তৎ-
পক্ষপাততঃ” ইতি । বিশেষতস্ত চিদাত্মস্বভাবস্ত তত্ত্বজ্ঞানাত্মাত্মাস্তরঙ্গস্ত কুতো-
হনির্বাক্যয়া হবিজ্ঞয়া বাধ ইতি । যদ্ব্যক্তং “সত্যানুভে মিথুনীকৃত্য” বিবেকাগ্রহা-
দধ্যাত “অহমিদং মমেদমিতি লোকব্যবহারঃ” ইতি । তত্র ব্যপদেশলক্ষণো ব্যবহারঃ
কঠোক্তঃ, ইতিশব্দসূচিতং লোকব্যবহারমাদর্শয়তি ।—“তমেতমবিজ্ঞাত্যম্”
ইতি । নিগদব্যাত্ম্যাত্ম ।

আক্ষিপতি ।—“কথং পুনরবিজ্ঞাবদ্বিষয়ানি প্রত্যক্ষাদীনি প্রমাণানি” ।
তদ্ব্যপরিচ্ছেদো হি প্রমা বিজ্ঞা, তৎসাধনানি প্রমাণানি কথমবিজ্ঞাবদ্বিষয়ানি ।
নাবিজ্ঞাবস্তু প্রমাণাত্ম্যশ্রয়ন্তি, তৎকার্য্যস্ত বিজ্ঞয়া অবিজ্ঞাবিরোধিত্বাদিতি ভাবঃ ।
সত্ত্ব বা প্রত্যক্ষাদীনি সংবৃত্ত্যাপি যথা তথা, শাস্ত্রাণি তু পুরুষহিতানুশাসনপরাণ্য-
বিজ্ঞাপ্রতিপক্ষতয়া নাবিজ্ঞাবদ্বিষয়ানি ভবিতুমর্হন্তীত্যাহ ।—“শাস্ত্রাণি চেতি ।”

পর্য্যন্তই থাকে ; সুতরাং উহাদের প্রামাণ্যও তৎকাল পর্য্যন্তই অঙ্গীকৃত
হইয়া থাকে) । কেবল অজ্ঞ মানবেরাই যে, এবংবিধ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারে
প্রবৃত্ত আছে, এমত নহে ; জ্ঞানীরাও অর্থাৎ যাহারা অধ্যাস-তত্ত্ব অবগত
হইয়াছেন, তাঁহারাও ব্যবহারকালে ঐরূপ সকল অধ্যস্তভাবই গ্রহণ করিয়া
আবশ্যক কার্য্য নির্বাহ করিয়া থাকেন ।

[পঞ্চা...বিশেষাৎ] ব্যবহার-বিষয়ে বা ব্যবহারকালে জ্ঞানী মনুষ্যেরাও
পশুদিগের সহিত সমান—তদ্বিষয়ে তাঁহাদের ও পশুদের কিছুমাত্র বিশেষ বা
প্রভেদ লক্ষিত হয় না, অর্থাৎ পশুরা যেমন অধ্যাসপূর্ব্বক ব্যবহার করে, জ্ঞানীরাও
তদ্রূপ অধ্যাসপূর্ব্বকই ব্যবহার করিয়া থাকেন । অধ্যাস ব্যতীত কাহারও কোনরূপ
ব্যবহার চলিতে বা থাকিতে পারে না ।

[যথা...বর্ত্তন্তে] শব্দাদির সহিত শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে পশু
প্রভৃতির যেমন শব্দাদি জানিতে পারে, এবং জানিবার পর তাহারা
যেমন ঐ শব্দাদি প্রতিকূল বুলিলে নিবৃত্ত হয়, অমূল্য বুলিলে তদ্বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়,
জ্ঞানীরাও তদ্রূপ ঐরূপে শব্দাদি জানিয়া থাকেন এবং জানিবার পর তাঁহারাও
প্রতিকূল বোধিলে নিবৃত্ত হন ও অমূল্য বোধিলে প্রবৃত্ত হন ।

পশ্চাদয়ঃ শব্দাদিভিঃ শ্রোত্রাদীনাম্ সংবন্ধে সতি শব্দাদিবিজ্ঞানে
প্রতিকূলে জাতে ততো নিবর্তন্তে, অনুকূলে চ প্রবর্তন্তে—যথা
দণ্ডোত্তকরং পুরুষমভিমুখমুপলভ্য মাং হস্তময়মিচ্ছতীতি পলায়িতু-
মারভন্তে, হরিততৃণপূর্ণপাণিমুপলভ্য তং প্রত্যভিমুখীভবন্তি,
এবং পুরুষা অপি ব্যুৎপন্নচিত্তাঃ ক্রুরদৃষ্টীনাক্রোশতঃ খড়্গোত্তত-

সমাধত্তে।—“উচ্যতে—দেহেন্দ্রিয়াদিষহংমমাভিমানহীতস্ত” তাদাত্মাত্ত্বকর্মাধ্যাস-
হীনস্ত “প্রমাতৃদ্বানুপপত্তৌ সত্যং প্রমাণপ্রবৃত্ত্যানুপপত্তেঃ”। অর্থার্থঃ।—
প্রমাতৃত্বং হি প্রমাপ্রাপ্তি কৰ্ত্ত্ব্যম্। তচ্চ স্বাতন্ত্র্যম্। স্বাতন্ত্র্যঞ্চ প্রমাতুরিতকারকা-
প্রযোজ্যত্ব সমস্তকারকপ্রযোজ্যত্বম্। তদনেন প্রমাণকরণং প্রমাণং প্রয়োজনীয়ম্।
ন চ স্বব্যাপারমন্তরেণ করণং প্রযোক্তুমর্হতি; ন চ কূটস্থনিত্যশিচদাত্মা অপরিণামী
স্বতো ব্যাপারবান্। তস্মাৎ ব্যাপারবহুত্বাদি-তাদাত্মাধ্যাসাৎ ব্যাপারবত্ত্বয়া
প্রমাণমধিষ্ঠাতুমর্হতীতি ভবত্যাভিগাৎপুরুষবিষয়ত্বমবিগাৎপুরুষাশ্রয়ত্বং প্রমাণানা-
মিতি। অথ মা প্রবর্ত্তিত প্রমাণানি, কিং নশ্চিন্নমিত্যত আহ।—“ন হীন্দ্রিয়াণ্য-
নুপাদায় প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি”। ব্যবহৃত্ত্বতেহ্নেনেনিতি ব্যবহারঃ ফলং,
—প্রত্যক্ষাদীনাম্ প্রমাণানাম্ ফলমিত্যর্থঃ। ইন্দ্রিয়াণীতি, ইন্দ্রিয়লিঙ্গাদীনীতি
দৃষ্টব্যম্; দণ্ডিনো গচ্ছন্তীতিবৎ। এবং হি প্রত্যক্ষাদীত্বাপপত্ততে। ব্যবহারক্রিয়য়া
চ ব্যবহার্যাক্ষেপাৎ সমানকৰ্ত্ত্বকতা। অনুপাদায় যো ব্যবহার ইতি যোজনা।
কিমিতি পুনঃ প্রমাতোপাদত্তে প্রমাণানি, অথ স্বয়মেব কস্মিন্ন প্রবর্ত্ততে, ইত্যত
আহ।—“ন চাধিষ্ঠানমন্তরেণেন্দ্রিয়াণাম্ ব্যাপারঃ” প্রমাণানাম্ ব্যাপারঃ “সম্ভবতি”।
ন জাতু করণাত্মনধিষ্ঠিতানি কৰ্ত্তা স্বকার্যে ব্যাপ্রিয়ন্তে। মাভুৎ কুবিন্দারহিতেভ্যো
বেদাদিভ্যঃ পটৌৎপত্তিরিতি। অথ দেহ এবাধিষ্ঠাতা কস্মিন্ন ভবতি? কৃতমাত্রাত্মা-
ধ্যাসেনেত্যত আহ।—“ন চানধ্যস্তাত্মভাবেন দেহেন কশ্চিৎ ব্যাপ্রিয়ন্তে।”
স্বযুগ্মেইপি ব্যাপারপ্রসঙ্গাদিতি ভাবঃ। শ্রাদেতৎ। যথা অনধ্যস্তাত্মভাবং বেদাদিকং
কুবিন্দো ব্যাপারয়ন্ পটন্ত কৰ্ত্তা, এবমনধ্যস্তাত্মভাবং দেহেন্দ্রিয়াদি ব্যাপারয়ন্
ভবিষ্যতি তদভিষ্টঃ প্রমাতা,—ইত্যত আহ। “ন চৈতস্মিন্ সৰ্বস্মিন্” ইতরেত-
রাধ্যাসে ইতরেতরধ্বাধ্যাসে ‘চাসত্যাত্মনোহসঙ্গস্ত সৰ্ব্বথা সৰ্ব্বদা সৰ্ব্বধর্ম্মধর্ম্মি-
বিষুস্তস্ত প্রমাতৃত্বমুপপত্ততে। ব্যাপারবন্তো হি কুবিন্দাদয়ো বেদাদীনধিষ্ঠায়
ব্যাপারয়ন্তি; অনধ্যস্তাত্মভাবন্তু দেহাদিষাত্মনো ন ব্যাপারযোগোহসঙ্গাদিত্যর্থঃ।
অতশ্চাধ্যাসাশ্রয়ানি প্রমাণানীত্যাহ।—“ন চ প্রমাতৃত্বমন্তরেণ প্রমাণপ্রবৃত্তিরস্তি।”

[যথা...ব্যবহারঃ] পশুরা যেমন দণ্ডোত্তকহস্ত মনুষ্যকে আপনার অভিমুখে
আসিতে দেখিলে “এ আমার মারিতে আসিতেছে” ভাবিয়া পলায়ন করে,
আর তৃণপূর্ণহস্তে আগমন করিতে দেখিলে তাহার অভিমুখী হয়, সেইরূপ,
জানী লোকেরাও আপনার অভিমুখে যোষকবান্নিতনেত্র কঠোরভাবী খড়্গহস্ত পুরুষ

করান্ বলবত উপলভ্য ততো নিবর্তন্তে, তদ্বিপরীতান্ প্রতি অভি-
মুখীভবন্তি । অতঃ সমানঃ পশ্বাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমেয়-
ব্যবহারঃ । পশ্বাদীনাক্ষ প্রসিদ্ধ এবাবিবেকপূর্বকঃ প্রত্যক্ষাদি-
ব্যবহারঃ । তৎসামান্যদর্শনাদব্যুৎপত্তিমতামপি পুরুষাণাং
প্রত্যক্ষাদিব্যবহারস্তৎকালঃ সমান ইতি নিশ্চীয়তে ।

প্রমাণাং থলু ফলে স্বতন্ত্রঃ প্রমাতা ভবতি । অন্তঃকরণপরিণামভেদশ্চ প্রমেয়-
প্রবণঃ কর্তৃস্থিচৎস্বভাবঃ প্রমা ; কথঞ্চ অড়শ্রাস্তঃকরণস্ত পরিণামশিচ্চপোভবেৎ ?
যদি চিদাশ্রা তত্র নাধ্যস্তেত । কথং চৈষা চিদাশ্রকর্তৃকা ভবেৎ, নন্তস্তঃ-
করণং ব্যাপারবক্তিদাশ্রয়নি নাধ্যস্তেৎ । তস্মাদিতরেতরাচ্চিদাশ্রকর্তৃস্থং প্রমাফলং
সিধ্যতি । তৎসিদ্ধৌ চ প্রমাতৃত্বম্ । তামেব চ প্রামাণ্যরীকৃত্য প্রমাণস্ত
প্রবৃন্তিঃ । প্রমাতৃত্বেন চ প্রমোপলক্ষ্যতে । প্রমাণাঃ ফলশ্রাভাবে প্রমাণং ন
প্রবর্ত্তেত ; তথা চ প্রমাণমপ্রমাণং শ্রাদিতার্থঃ । উপসংহরতি—“তস্মাদবিজ্ঞাবদ্বি-
ষয়াণ্যেব প্রত্যক্ষাদীনি প্রমাণানি” । শ্রাদেতৎ । ভবতু পৃথগজ্ঞানানামেবম্ ;
আগমোপপত্তিপ্রতিপন্নপ্রত্যগায়ত্ত্বানাং ব্যুৎপন্নানামপি পুংসাং প্রমাণপ্রমেয়-
ব্যবহারো দৃশ্যন্তে, ইতি কথমবিজ্ঞাবদ্বিষয়াণ্যেব প্রমাণানীত্যত আহ—“পশ্বাদিভি-
শাবিশেষাৎ” ইতি । বিদন্ত নামাগমোপপত্তিভ্যাং দেহেন্দ্রিয়াদিভ্যো ভিন্নং প্রত্য-
গায়ত্ত্বানাং, প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহারে তু প্রাণভ্রমাত্ৰধর্ম্মান্নাতিবর্ত্তন্তে । যাদৃশো হি
পশুশকুস্তাদীনামবিপ্রতিপন্নমুদ্ব্যভাবানাং ব্যবহারঃ, তাদৃশোব্যুৎপন্নানামপি পুংসাং
দৃশ্যতে । তেন তৎসামান্যাত্তেযামপি ব্যবহারসময়েব বিজ্ঞাবদ্বিমুমেয়ম্ । চ-শব্দঃ
সমুচ্যে । উক্তশব্দানিবর্ত্তনসহিতপূর্বোক্তোপপত্তিরবিজ্ঞাবৎপুরুষবিষয়ত্বং প্রমাণানাং
সাধয়তীত্যর্থঃ । এতদেব বিভজ্যতে “যথা হি পশ্বাদয়ঃ” ইতি । অত্র চ “শব্দাদিভিঃ
শ্রোত্রাদীনাম্ সম্বন্ধে সতি” ইতি প্রত্যক্ষং প্রমাণং দর্শিতম্ । “শব্দাদিবিজ্ঞানে” ইতি
তৎফলমুক্তম্ । “প্রতিকূলে” ইতি চানুমানফলম্ । তথাহি—“শব্দাদিস্বরূপমুপলভ্য
তজ্জাতীয়স্ত প্রতিকূলতামনুয্যত্য তজ্জাতীয়তয়োপলভ্যমানস্ত প্রতিকূলতামনুমিমীত-
ইতি । উদাহরতি—“যথা দণ্ডেতি”, শেষমতিরোহিতার্থম্ । শ্রাদেতৎ । ভবন্ত

আসিতেছে দেখিলে পলায়ন করেন এবং তদ্বিপরীত দেখিলে তাহার অভিমুখী
হন ; সুতরাং জানা যাইতেছে যে, মনুষ্যজাতির প্রমাণাদিব্যবহার ও
তদনুযায়িনী প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সমস্তই পশুদিগের সহিত সমান, কিছুমাত্র
প্রভেদ নাই ।

[পশ্বা...নিশ্চীয়তে] পশুদিগের প্রত্যক্ষাদিব্যবহার যে, অবিজ্ঞানমূলক বা
অজ্ঞানকৃত, ইহা সকলেরই জানা আছে এবং তাহা প্রসিদ্ধও বটে (১১) ।

(১১) পশুদিগের সামান্যতঃ আত্ম-পর-জ্ঞান আছে সত্য, পরন্তু তাহাদের তদ্বিব্যক বিবেক-
জ্ঞান নাই । বিবেক-জ্ঞান উপদেশ-সত্য, উপদেশ না থাকায় তাহাদের বিবেক-জ্ঞান জন্মে না ।

শাস্ত্রীয়ে তু ব্যবহারে যতপি বুদ্ধিপূর্ব্বকারী নাবিদিহাঅনঃ
পরলোকসম্বন্ধমধিক্রিয়তে, তথাপি, ন বেদান্ত-বেদমশনায়াগতীতম্
অপেতত্রক্ষক্ষত্রাদিভেদম্ অসংসারীয়াতত্ত্বমধিকারেহপেক্ষ্যতে
অনুপযোগাদিকার-বিরোধাত্।

প্রত্যক্ষাদীত্ববিজ্ঞাবধিবরাণি; শাস্ত্রন্ত “জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গকামো যজ্ঞেত” ইত্যাদি ন
দেহাত্মাধ্যাসেন প্রবর্তিতুমহিতি। অত্র খবায়ুয়িকফলোপভোগযোগ্যোহধিকারী
প্রতীয়তে। তথা চ পারমর্ষং সূত্রম্ “শাস্ত্রফলং প্রযোক্তরি, তল্লক্ষণদ্বাং, তস্মাৎ
স্বয়ংপ্রয়োগে স্থাদিতি।” ন চ দেহাদি ভস্মীভূতং পারলৌকিকায় কলায় কল্পতে,
ইতি দেহাত্তিরিক্তং কক্ষিদ্ধিকারিণমাক্ষিপতি শাস্ত্রং, তদবগমশ্চ বিজ্ঞেতি
কথমবিজ্ঞাবধিবয়ং শাস্ত্রমিত্যাশঙ্ক্যাহ।—“শাস্ত্রীয়ে তু” ইতি, তু-শব্দঃ প্রত্যক্ষাদিব্যব-
হারাদিনতি শাস্ত্রীয়ম্। অধিকারশাস্ত্রং হি স্বর্গকামস্ত পুংসঃ পরলোকসম্বন্ধং বিনা ন
নির্ব্বহতীতি তাবন্মাত্রমাক্ষিপেৎ, ন তস্ত্রাসংসারিত্বমপি; তস্ত্রাধিকারে হনুপযোগাৎ।
প্রত্যুতৌপনিষদস্ত পুরুষত্বাকর্ভুরভোক্তুরধিকারবিরোধাৎ। প্রযোক্তা হি কর্ম্মণঃ
কর্ম্মজনিতফলভোগভাগী কর্ম্মণ্যধিকারী স্বামী ভবতি। তত্র কথমকর্ত্তা “প্রযোক্তা,
কথং বা অভোক্তা কর্ম্মজনিতফলভোগভাগী। তস্মাদনাগ্ৰবিজ্ঞানককর্ভূত্বভোক্তৃত্ব-
ত্রাক্ষণদ্বাত্তভিমানিনং নরমধিকৃত্য বিধিনিষেদশাস্ত্রং প্রবর্ততে। এবং বেদান্তা
অপাবিজ্ঞাবৎপুরুষবিষয়া এব। ন হি প্রমাত্রাদিবিভাগাদৃতে তদর্থাদিগমঃ। তে
অবিজ্ঞাবস্তুমনুশাসন্তো নিমৃষ্টনিখিলাবিজ্ঞমনুশিষ্টং স্বরূপে ব্যবস্থাপরন্তীত্যেতা-
বন্যে বিশেষঃ। তস্মাদবিজ্ঞাবৎপুরুষবিষয়াণ্যেব শাস্ত্রাণীতি সিদ্ধম্।

জ্ঞানীর ব্যবহারও পাশব ব্যবহারের সহিত সমান। পশুরা বেক্রপে
ব্যবহার-কার্য্য নির্ব্বাহ করে, জ্ঞানীরাও সেইরূপেই ব্যবহার-কার্য্য সম্পন্ন
করেন। ইহা দেখিয়া স্থির হয় যে, জ্ঞানিপুরুষের ব্যবহারও অধ্যাসমূলক
এবং ব্যবহারকালে নিশ্চয়ই তাঁহাদেরও অধ্যাস অব্যাহত থাকে। (১২)

(শাস্ত্রীয়ে...বিরোধাত্) যদিও শাস্ত্রীয় ব্যবহারে (যজ্ঞাদিকার্য্যে) বুদ্ধিপূর্ব্বক
কর্ম্মকারীরাই অর্থাৎ জ্ঞানি-মনুষ্যেরাই অধিকারী; কেন-না, আপনার বা
আত্মার পরলোকসম্বন্ধ জ্ঞান ব্যতীত তদ্রূপ ব্যবহারে (যজ্ঞাদিতে) কাহারো
প্রবৃত্তি হইতে পারে না সত্য, তথাপি, সেই সেই ব্যবহারে আধ্যাসিক জ্ঞান
ভিন্ন তত্ত্বজ্ঞানের অর্থাৎ বেদান্তবেদ্য কৃৎপিপাসাদিধর্ম্মরহিত ব্রাহ্মণত্বাদিজ্ঞাতি-
বর্ণাদিবিভাগশূন্য অখণ্ডেকরস আত্মতত্ত্ববিজ্ঞানের অপেক্ষা নাই (প্রয়োজন হয়
না)। কেন-না, তদ্রূপ আত্মতত্ত্বজ্ঞান ঐ অধিকারের (শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞাদি
কার্য্যের) একান্ত অনুপযোগী, অধিকন্তু বিরোধীও বটে।

(১২) যখন যখন অধ্যাস, তখনই তখনই ব্যবহার—ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ সিদ্ধান্ত।
সুপ্তিকালে দেহাদিতে আত্মাধ্যাস (অহংজ্ঞান) থাকে না, তৎকালে প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও
থাকে না। জাগ্রৎকালে অধ্যাস থাকে, সেইজন্য তখন প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও থাকে।
জ্ঞানীরা যখন সমাহিত থাকেন, তখন তাঁহাদের অধ্যাস থাকে না, অর্থাৎ তখন তাঁহারা
দেহাদি হইতে বিচ্ছিন্ন হন, এক্ষণ, তৎকালে তাঁহাদের প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার লুপ্ত থাকে।

মবিজ্ঞাবদ্বিষয়ত্বং নাতিবর্ততে। তথাহি—“ব্রাহ্মণো যজ্ঞেত” ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি আত্মনি বর্ণাশ্রমবয়োহবস্থাদিবিশেষাধ্যাস-মাপ্তিত্য প্রবর্তন্তে। অধ্যাসো নাম অতশ্লিষ্টদ্বু-ক্লিরিত্যবোচাম। তদ্বথা—পুত্রভার্যাদিষু বিকলেষু সকলেষু বা অহমেব বিকলঃ সকলো বেতি বাহুধৰ্ম্মানাত্মাশ্রয়ন্ততি ; তথা দেহধৰ্ম্মান—স্থূলো-হহম্, কুশোহহং-গৌরোহহং তিষ্ঠামি গচ্ছামি লজ্জয়ামি চেতি, তথেন্দ্রিয়ধৰ্ম্মান—মূকঃ ক্লীবো বধিরঃ কাণোহহমিতি ; তথা অন্তঃ-

প্রচারসাক্ষিণি চৈতন্যোদাসীনতাভ্যাং “প্রত্যগাত্মাশ্রয়ন্ত” তদনেন কর্তৃত্বভোক্তৃত্বে উপপাদিতে। চৈতন্তমুপপাদয়তি।—“তৎ প্রত্যগাত্মানং সৰ্বসাক্ষিণং তদ্বিপর্যায়ং” অন্তঃকরণাদিবিপর্যায়ং, অন্তঃকরণাত্মচেতনং, তন্ত্ৰ বিপর্যায়ঃ চৈতন্ত্যং, তেন। ইথভূতলক্ষণে তৃতীয়া। “অন্তঃকরণাদিষুশ্রুতি।” তদনেনান্তঃকরণাত্মবচ্ছিন্নঃ প্রত্যগাত্মা ইদমনিন্দংরূপচেতনঃ কর্ত্তা ভোক্তা কার্যাকরণাবিজ্ঞাদ্বয়াধারোহহং-কার্যাম্পদং সংসারী সৰ্বানর্থসম্ভারভাজনং জীবাশ্রা ইতরেতরাধ্যাসোপাদানং, তদুপাদানশাধ্যাস ইত্যনাদিদ্ধাতীজাকুরবল্লভেতরেতরাশ্রয়মিত্যুক্তং ভবতি। প্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারদটীকৃতমপি শিষ্যহিতায় স্বরূপাভিধানপূৰ্ব্বকং সৰ্বলোকপ্রত্যক্ষতয়া-হধ্যাসং সুদটীকরোতি।—“এবময়মনাদিরনন্তঃ”—তত্ত্বজ্ঞানমন্তরেণাশক্যসমুচ্ছেদঃ। অনাত্মনস্তয়ে হেতুরুক্তঃ “নৈসর্গিকঃ” ইতি। “মিথ্যাপ্রত্যয়রূপঃ” মিথ্যা-প্রত্যয়ানাং রূপমনির্বচনীয়ত্বং, তদ্বশত্ স তথোক্তঃ অনির্বচনীয় ইত্যর্থঃ। প্রকৃতমুপসংহরতি।—“অন্তানর্থহেতোঃ প্রহাণায়।” বিরোধিপ্রত্যয়ং বিনা কুতোহন্ত প্রহাণমিত্যত উক্তম্।—আত্মৈকত্ববিজ্ঞাপ্রতিপত্তয় ইতি। প্রতিপত্তিঃ প্রাপ্তিঃ, তত্শ্চ, ন তু অপমাত্রায়, নাপি কর্ম্মসু প্রবৃত্তয়ে। আত্মৈকত্বং বিগলিতনিখিলপ্রপঞ্চত্বমানন্দরূপস্ত সত্যং, তৎপ্রতিপত্তিং নিরীচিকিংসাং ভাবয়ন্তো বেদান্তাঃ সমূলঘাতমধ্যাসমুপয়ন্তি। এতদুক্তং ভবতি।—অন্তঃপ্রত্যয়ন্তাব্যবস্থায় সমীচীনত্বে সতি ব্রহ্মণো জ্ঞাতত্বান্নিপ্প্রয়োজনত্বাচ্চ ন জিজ্ঞাস্যন্তাঃ। তদভাবে চ ন ব্রহ্মজ্ঞানায় বেদান্তাঃ প্রবর্ত্তেয়নঃ; অপি তু অবিবক্তিতার্থা অপমাত্রো উপযুক্তোয়ন। ন হি তদোপনিষদাত্মপ্রত্যয়ঃ প্রমাণভাবমশ্নুতে। ন চাসাবপ্রমাণমভ্যাস্তোহপি বাস্তবং কর্ত্তৃত্বভোক্তৃত্বা দি আত্মনোহপনেতুমর্হতি। আরোপিতং হি রূপং তত্ত্বজ্ঞানেনোপোহতে, ন তু বাস্তবমতত্ত্বজ্ঞানেন। ন হি রজ্জা রজ্জুত্বং সহস্রমপি

তখন আর তাহারা অবিজ্ঞাবদ্বিষয়তাকে অতিক্রম করিতে পারিতেছে না, অর্থাৎ অধ্যাসের অধিকার হইতে মুক্ত হইতে পারিতেছে না। (সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত এই যে, শাস্ত্র ও শাস্ত্রীয় ব্যবহার সমস্তই ঐ কারণে আবিস্তক, অধ্যাসমূলক বা অজ্ঞানকল্পিত)। [তথাহি...বর্ত্তন্তে] ইহার উদাহরণ দেখ। “ব্রাহ্মণ যজ্ঞ করিবেন” ইত্যাদি শাস্ত্র সকল, যে ব্যক্তিতে ব্রাহ্মণত্বাদি বর্ণ, গার্হস্থ্যাদি আশ্রম, অষ্টবর্ষাদি বয়স ও শুচিহা দি অবস্থা প্রভৃতি অধ্যস্ত থাকে, সেই ব্যক্তির প্রতিই প্রবৃত্তি জন্মায়, সফল হয়, নীর ক্রমতা প্রচার করিতে-

করণধৰ্ম্মান—কামসংকল্পবিচিকিৎসাধ্যবসায়াদীন । এবমহং প্রত্য-
য়িনমশেষস্ত প্রচরসাক্ষিণি প্রত্যগাত্মত্বাশ্চ, তঞ্চ প্রত্যগাত্মানং
সর্বসাক্ষিণং তদ্বিপৰ্য্যয়েণাস্তঃকরণাদিষধ্যশ্চতি । এবময়মনাদি-
রনন্তো নৈসর্গিকোহধ্যাসো মিথ্যা প্রত্যয়রূপঃ কৰ্ত্তৃত্বভোক্তৃত্ব-
প্রবর্তকঃ সৰ্বলোকপ্রত্যক্ষঃ ।

সর্পাধারপ্রত্যয়া অপবদিতুং সমুৎসহন্তে । মিথ্যাজ্ঞানপ্রসঞ্জিতঞ্চ স্বরূপং শকাৎ
তত্ত্বজ্ঞানেনাপবদিতুম্ ; মিথ্যাজ্ঞানসংস্কারশ্চ স্মৃচোহপি তত্ত্বজ্ঞানসংস্কারেণাদর-
নৈরন্তর্য্য-দীর্ঘকাল-তত্ত্বজ্ঞানাভ্যাস-জ্ঞানেনতি । স্তাদেভ্যং । প্রাণাজ্ঞাপাসনা অপি
বেদান্তেষু বহুলমূলভ্যাস্তে, তৎ কথং সৰ্বেষাং বেদান্তানাম্যৈককল্পপ্রতিপাদনমর্থ
ইত্যত আহ ।—“যথা চায়মর্থঃ সৰ্বেষাং বেদান্তানাং, তথা বয়মস্তাং শারীরক-
মীমাংসায়ং প্রদর্শয়িষ্যামঃ” । শরীরমেব শরীরকং, তত্র নিবাসী শারীরকঃ—
জীবাত্মা, তত্ত্বং-পদাভিধেয়ত্বং-পদাভিধেয়পরমাশ্রয়পতামীমাংসায়া সা তথোক্তা ।

এতাবানত্রাসংক্ষেপঃ ।—যতপি চ স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধিনা স্বাধ্যায়পদ-
বাচ্যস্ত বেদরাসেঃ ফলবদার্থাববোধপরতামাপাদয়তাকর্ম্মবিধিনিবেধানামিব বেদান্তা-
নামপি স্বাধ্যায়শব্দবাচ্যানাং ফলবদার্থাববোধপরত্বমাপাদিতম্ ; যতপি চ বেদান্তেভ্য-
শ্চৈতন্ত্জানন্দধনঃ কৰ্ত্তৃত্বভোক্তৃত্বরহিতোনিশ্পপঞ্চ একঃ প্রত্যগাত্মাহবগম্যতে,
তথাপি কৰ্ত্তৃত্বভোক্তৃত্বরূপশোকমোহময়মাত্মানমবগাহমানেনাহংপ্রত্যয়েন সন্দেহ-
বাধাবিরহিণা বিরুদ্ধ্যমানা বেদান্তাঃ স্বার্থাৎ প্রচ্যুতা উপচরিতার্থা বা জপ-
মাত্রোপযোগিনো বা ইত্যবিবক্ষিতস্বার্থাঃ । তথা চ তদর্থবিচারাত্মিকা চতুর্লক্ষণী
শারীরকমীমাংসা নারদকব্য । ন চ সার্কজনীনামমুভবসিদ্ধি আত্মা সন্দিগ্ধো
বা সপ্রয়োজনো বা, যেন জিজ্ঞাস্তঃ সন্ বিচারং প্রযুক্তীতেতি পূর্বে পক্ষঃ ।

পারে; অন্তথা বিফল বা বিফল হইয়া যায় (১৩) । [অধ্যা...চামঃ] যে বা
যাহা যজ্ঞপ নহে, তাহাতে তাহার বা তজ্ঞপের জ্ঞান হওয়ার নাম
অধ্যাস, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি । (তাৎপর্য্য এই যে, চৈতন্ত-
মাত্রস্বত্তাব নির্বিশেষ আত্মায় অনাত্ম-বুদ্ধাদির জ্ঞান এবং বুদ্ধাদি অনাত্ম-
পদার্থে অহংমমাদি জ্ঞান,—এইরূপ পরম্পরাধ্যাস ব্যতীত কোনও শাস্ত্র ও
কোনও ব্যবহার চলিতে বা জন্মলাভ করিতে পারে না ।)

[তদ...সায়াদীন] ইহার উদাহরণ দেখ,—পুত্র ভাৰ্য্যাদি ক্লিষ্ট হইলে ও
অক্লিষ্ট থাকিলে অজ্ঞ জীব ‘আমি ক্লেশে আছি’ ও ‘আমি সুখে আছি’ মনে
করিয়া থাকে । এখানে বাহ পুত্র-ভাৰ্য্যাতির ক্লেশাক্লেশ আপনাতে আরোপ
বা অধ্যাস করিয়াই ঐরূপ অনুভব করিয়া থাকে । স্থূলত্ব, কৃশত্ব প্রভৃতি দেহ-ধর্ম্ম-
সমূহকে আত্মাতে অর্থাৎ আপনাতে আরোপ করিয়া ‘আমি স্থূল, আমি কৃশ, আমি

(১৩) যে আপনাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জানে না, “ব্রাহ্মণ যজ্ঞ করিবেন”, ঐরূপ শাসন-
বাক্য বা শত সহস্র শাস্ত্রও তাহাকে যজ্ঞে প্রবৃত্ত করিতে পারিবে না, স্তব্ধতা তাহার প্রতি সে
শাস্ত্র বিফল হইবে । এইরূপে অনাত্ম শাস্ত্রের বিফলতার উদাহরণ উদয়ন করিয়া লও ।

অস্তানর্থহেতোঃপ্রহাণায়াত্মৈকত্ববিজ্ঞাপ্রতিপত্তয়ে সর্বৈ বেদান্তা
আরভ্যন্তে। যথা চায়মর্থঃ সর্বৈবাং বেদান্তানাং, তথা বয়মস্তাং
শারীরকমীমাংসায়াং প্রদর্শয়িষ্যামঃ। বেদান্তমীমাংসাশাস্ত্রস্ত
খ্যাসিতস্তাস্মাভিরিদমাদিমং সূত্রম্—

সিদ্ধান্তস্ত—ভবেদেতদেবং, যত্ত্বংপ্রত্যয়ঃ প্রমাণম্। তত্ত্ব তৃত্বেন ক্রমেণ
ঋত্যাদিবোধকত্বানুপপত্তেঃ। ঋত্যাদিভিষ্চ সমস্ততীর্থকরৈশ্চ প্রামাণ্যানুভূতগমা-
দধ্যাসত্বম্। এবঞ্চ বেদান্তা নাবিবক্ষিতার্থা। নাপূর্ণচরিতার্থাঃ, কিন্তু কুলক্ষণঃ
প্রত্যগাত্মৈব তেবাং মুখ্যোর্থঃ। তত্ত্ব চ বক্ষ্যমাণেন ক্রমেণ সন্ধিত্বাৎ
প্রয়োজনবহাচ্চ যুক্তা জিজ্ঞাসা, ইত্যশয়বান্ সূত্রকারঃ তজ্জিজ্ঞাসাসূত্র-
মসূত্রম্।

কৃষ্ণবর্ণ, আমি গৌরবর্ণ, আমি হিত আছি, আমি যাইতেছি, আমি লজ্বল
করিতেছি’ ইত্যাদিপ্রকার জ্ঞান ও সংব্যবহার নির্বাহ করিয়া থাকে। মুকুত,
কাণহ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ধর্মও আপনাতে আরোপিত করিয়া ‘আমি মুকু-
কথা কহিতে পারি না, আমি ক্লীব—রতি-ক্রীড়ায় অক্ষম, আমি বধির—
শুনিতে পাই না, আমি অন্ধ—দেখিতে পাই না’ ভাবিয়া থাকে। কাম, সংকল্প,
বিকল্প প্রভৃতি মানস ধর্মকেও আয়ার উপর গ্রস্ত বা আরোপিত করিয়া, ‘আমি
ইচ্ছা করি, আমি সংকল্প করি, আমি বিবেচনা করি, আমি সন্দেহ করি,
আমি নিশ্চয় করি’ ইত্যাদি বহুবিধ জ্ঞান ও ব্যবহার নিষ্পন্ন করিয়া থাকে।

[এবং...স্মৃতি] ঐ-ঐ-রূপে লোক সকল অহংপ্রত্যয়ীকে অর্থাৎ অহং-
জ্ঞানের আলম্বন বা উৎপত্তিস্থান অন্তঃকরণকে, তৎপ্রচারসাক্ষীতে অর্থাৎ
অন্তঃকরণের দর্শক বা প্রকাশক চৈতন্য-নামক প্রত্যগাত্মাতে অধ্যস্ত বা আরোপিত
করিতেছে—তদ্ব্যাপন্ন করিতেছে—আবার বিপরীতক্রমে সাক্ষিস্বরূপে সর্বাব-
ভাসক প্রত্যগাত্মাকেও অন্তঃকরণাদিতে অধ্যস্ত করিতেছে বা তদ্বাদাত্ম্য প্রাপ্ত
করাইতেছে।

[এবং...প্রত্যক্ষঃ] অনাদি ও আবহমানকালগত স্বতঃ-প্রবৃত্ত ও
অনন্তকালস্থায়ী এবংবিধ এই মিথ্যা প্রত্যয়রূপ অধ্যাস সকল লোকেবই প্রত্যক্ষ
বা অনুভবগোচর। এই অনাদি, অনন্ত ও অনির্জননীয় অধ্যাসই কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব
প্রভৃতির প্রবর্তক। [অগ্র...ধ্যামঃ] সকল অনর্থের মূলীভূত ঐ অবিজ্ঞার
উচ্ছেদ ও অবিজ্ঞানাশক একাত্মবিজ্ঞান উৎপাদনের জন্ত বেদান্তবিচার করা
আরম্ভ হইতেছে। যাহাতে বেদান্তশাস্ত্রের ঐরূপ অর্থ বা তাৎপর্য প্রতিপন্ন হইতে
পারে, তাহা আমরা এই শারীরক মীমাংসার (১৪) দেখাইব। [বেদান্ত...সূত্রম্]
আমরা যে বেদান্ত-মীমাংসার ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি—সেই বেদান্ত-
মীমাংসার প্রথম সূত্র এই :—

(১৪) শরীরে ভবঃ শারীরঃ, ভতঃ কুৎসিতার্থে কঃ, জীব ইত্যর্থঃ। তৎসদ্বিকিনী মীমাংসা
—বিচার, শারীরক মীমাংসা অর্থাৎ আনুভব-বিচার।

অথাতো ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা ॥ ১ ॥ *

তত্রাধশব্দ আনন্তর্য্যার্থঃ পরিগৃহ্যতে, নাধিকারার্থঃ, ব্রহ্ম-

ইতি । জিজ্ঞাসয়া সন্দেহপ্রয়োজনে হৃচয়তি । তত্র শাক্ষাদিচ্ছাব্যাপ্যত্বাৎ ব্রহ্মজ্ঞানং কঠোক্তং প্রয়োজনম্ । ন চ কর্মজ্ঞানাৎ পরাচীনমহুটানমিব ব্রহ্মজ্ঞানাৎ পরাচীনং কিস্কিন্দন্তি, যেনৈতদবাস্তুরপ্রয়োজনং ভবেৎ । কিন্তু ব্রহ্মমীমাংসাখ্যতর্কেতিকর্তব্যতামুজ্জাতবিষয়ৈর্কেদাতৈস্তরাহিতং নির্বিকচিকিংসং ব্রহ্ম-জ্ঞানমেব সমস্তদুঃখোপশমরূপমানন্দৈকরসং পরমং প্রয়োজনম্ । তমর্থমধিকৃত্য হি প্রেক্ষাবস্তুঃ প্রবর্ত্তন্তেতরাম্ । তচ্চ প্রাপ্তমপ্যনাগবিজ্ঞাবশাদপ্রাপ্তমিবেতি প্রেসিদ্ধং ভবতি । যথা স্বগ্রীবাগতমপি গ্রৈবেয়কং কুতশ্চিদ্ ভ্রামান্নাস্তীতি মন্তমানঃ পরেণ প্রতিপাদিতমপ্রাপ্তমিব প্রাপ্নোতি । জিজ্ঞাসা তু সংশয়স্ত কার্য্যমিতি স্বকারণং সংশয়ং হৃচয়তি । সংশয়শ্চ মীমাংসারম্ভং প্রয়োজয়তি । তথা চ শাস্ত্রে প্রেক্ষাবৎপ্রবৃত্তিহেতুসংশয়প্রয়োজনহৃচনাং যুক্তমন্ত হুত্রস্ত শাস্ত্রাদিহমিত্যাহ ভগবান্ ভাষ্যকারঃ ।—“বেদান্তমীমাংসাশাস্ত্রস্ত ব্যাচিখ্যাসিত-জ্ঞান্নাভিরিদমাদিমদং হুত্রম্ । পূজিতবিচারবচনো মীমাংসাশব্দঃ । পরমপুরুষার্থ-হেতুভূতস্বস্মতমর্থনির্ণয়কলতা বিচারস্ত পূজিততা । তস্তা মীমাংসায়াঃ শাস্ত্রম্,— সা জ্ঞানেন শিষ্যতে শিষ্যেভ্যো যথাবৎপ্রতিপাদ্যত ইতি । হুত্রঞ্চ বহুবর্ৎহৃচনাস্তবতি । যথাহঃ—

‘লঘুনি হুচিটার্থানি স্বরাক্ষরপদানি চ ।

সর্বতঃ সারভূতানি হুত্রাগ্যাহ্বর্ষনীষিণঃ ॥’ ইতি ।

[তত্র...অনধিকার্য্যত্বাৎ] হুত্রস্থ অথ শব্দের অর্থ আনন্তর্য্য । অথ শব্দের অধিকার বা আরম্ভ অর্থ থাকিলেও তাহা এখানে গ্রহণযোগ্য নহে ; কেন-না, এস্থলে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা অধিকার্য্য নহে, অর্থাৎ আরম্ভণীয় নহে । [মঙ্গল...ভবতি] অথ শব্দের আর একটি অর্থ—“মঙ্গল, তাহাও এস্থলে গ্রহণযোগ্য নহে ; কেন-না, মঙ্গল অর্থটি “ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” এই বাক্যলব্ধ অর্থের সহিত অস্থিত বা সম্বন্ধ হয় না, অর্থাৎ পৃথক থাকিয়া যায় । (গ্রহ্যরস্তুে “অথ” শব্দের প্রয়োগ বা উচ্চারণ করা আবশ্যক হয় বটে ; কিন্তু অত্থার্থে প্রয়োগ করিলেও সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে ।) অথ শব্দ যে কোন অর্থে প্রযুক্ত হউক না কেন, উহা (অথ শব্দ) উচ্চারিত হইলেই শব্দধ্বনি প্রভৃতির দ্বারা মঙ্গলজনক হইয়া থাকে ।

* অথ—অনন্তর—সাধনচতুষ্টয়সম্পত্তানন্তরম্, ব্রহ্মজিজ্ঞাসা কর্তব্য, ব্রহ্ম বিচারনিত্যব্যমিতার্থঃ । বিচারজনিতেন জ্ঞানেনাবশ্যম্ভিতং ব্রহ্মেন্তি হুত্রাভ্যাংপর্য্যম্ । জ্ঞানসাধক শম-দমাদি সত্ত্বগুণাভের পর ব্রহ্মবিষয়ে বিচার করিবে, অর্থাৎ বিচারজনিত নির্মল জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মলাভ করিবে ।

জিজ্ঞাসায় অনধিকার্যত্বাৎ। মঙ্গলস্ত চ বাক্যার্থে সমন্বয়া-
ভাবাৎ। অর্থান্তরপ্রযুক্ত এব হি অধশব্দঃ শ্রুত্যা মঙ্গল-
প্রয়োজনো ভবতি। পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষায়াশ্চ ফলত আনন্ত-
র্যাব্যতিরেকাৎ।

তদেবং সূত্রতাৎপর্যং ব্যাখ্যায় তস্ত প্রথমপদম্ অথেতি ব্যাচষ্টে,—(অথেতি)
“তত্রাধশব্দ আনন্তর্যার্থঃ পরিগৃহ্যতে” তেষু সূত্রপদেষু মধ্যে বোহয়মধশব্দঃ, স
আনন্তর্যার্থ ইতি বোজনা। নন্বধিকারার্থোহপ্যথশব্দো দৃশ্যতে, যথা, “অথৈব
জ্যোতিঃ” ইতি বেদে; যথা বা লোকে “অথ শব্দানুশাসনম্” “অথ বোগানুশাসনম্”
ইতি, তৎ কিমত্রাধিকারার্থো ন গৃহ্যত ইত্যত আহ।—“নাধিকারার্থঃ।” কুতঃ?
“ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়া অনধিকার্যত্বাৎ।” জিজ্ঞাসা তাবদিহ সূত্রে ব্রহ্মণশ্চ তজ্জ্ঞানান্ধ
শব্দতঃ প্রধানং প্রতীয়তে। ন চ যথা ‘দণ্ডী প্রৈবানবাহ’ ইত্যত্রোপ্রধানমপি
দণ্ডশব্দার্থো বিবক্ষ্যতে, এবমিহাপি ব্রহ্মতজ্জ্ঞানে ইতি যুক্তম্। ব্রহ্মমীমাংসা-
শাস্ত্রপ্রবৃত্তাঙ্গ-সংশয়প্রয়োজননূচনার্থেন জিজ্ঞাসায়া এব বিবক্ষিতত্বাৎ। তদ্বিব-
ক্ষ্যাস্ত তদনুচিনে কাকদন্তপরীক্ষায়ামিব ব্রহ্মমীমাংসায়াং ন প্রেক্ষ্যবস্তুঃ
প্রবর্তেরন। ন হি তদানীং ব্রহ্ম বা তজ্জ্ঞানং বা অভিধেয়-প্রয়োজনে
ভবিতুমর্হতঃ। অনধ্যস্তাহস্প্রত্যয়বিরোধেন বেদান্তানামেবমিথেহেত্থে প্রামাণ্য-
মুপপত্তেঃ। কর্মপ্রবৃত্ত্যুপযোগিতরোপচরিতার্থানাং বা জপোপযোগিনাং বা
হুমিত্যেবামাদীনামবিবক্ষিতার্থানামপি স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধ্যধীনগ্রহণদ্বস্ত সম্ভবাৎ।
তস্মাৎ সন্দেহপ্রয়োজননূচনী জিজ্ঞাসা ইহ পদতো বাক্যতশ্চ প্রধানং বিবক্ষিতব্যা।
ন চ তস্তা অধিকার্যত্বম্; অপ্রস্তুরমানত্বাৎ; যেন তৎসমভিব্যাহৃতোহ্যথশব্দো-
হধিকারার্থঃ স্তাৎ। জিজ্ঞাসাবিশেষণস্ত ব্রহ্মতজ্জ্ঞানমধিকার্যম্ভবেৎ। ন চ
তদপ্যথশব্দেন সম্বধ্যতে, প্রাধান্যভাবাৎ। ন চ জিজ্ঞাসা মীমাংসা; যেন
বোগানুশাসনবদবিক্রিয়েত। নাস্তহং নিপাত্য মাড় মান ইত্যান্বাধা, মান
পূজ্যামিত্যন্বাধা ধাতোঃ মান্বেদেত্যাदिनाहनिच्छार्থে सनि व्यापारितस्त मीमांसा-
शकस्त पुञ्जितविचारवचनत्वात्। জ্ঞানেচ্ছাবাচকত্বাত্ম জিজ্ঞাসাপদস্ত, প্রবর্তিকা হি
মীমাংসায়াং জিজ্ঞাসা স্তাৎ। ন চ প্রবর্ত্য-প্রবর্তকয়োরৈক্যম্। একত্বে
তদ্বাবস্থপত্তেঃ। ন চ স্বার্থপরত্বতোপপত্তৌ সত্যামত্মার্থপরত্বকল্পনা যুক্তা,
অতিপ্রসঙ্গাৎ। তস্মাৎ সূত্রস্ত জিজ্ঞাসায়া অনধিকার্যত্বাদিতি। অথ মঙ্গলার্থো-
হথশব্দঃ কস্মিন্ন ভবতি; তথা চ মঙ্গলহেতুত্বাৎ প্রত্যহং ব্রহ্মজিজ্ঞাসা কর্তব্যোতি

[পূর্ব...রেকাৎ] পূর্বে কিছু বলিয়া, পরে যদি তৎসম্পর্কেই অন্য কিছু বলা হয়,
সেইরূপ স্থলেও অথ-শব্দের প্রয়োগ হয় সত্য, পরন্তু তাদৃশ পূর্বাপরীভাব অর্থ-টী
আনন্তর্য্য অর্থেরই অব্যতিরিক্ত, অর্থাৎ তাহা আনন্তর্য্য হইতে অতিরিক্ত অর্থ নহে,
তাহাও আনন্তর্য্যমধ্যেই গণ্য।

সতি চানন্তর্য্যার্থত্বে যথা ধর্মজিজ্ঞাসা পূর্ববৃত্তং বেদা-
ধ্যয়নং নিয়মেনাপেক্ষতে, এবং ব্রহ্মজিজ্ঞাসাপি যৎ পূর্ববৃত্তং

সূত্রার্থঃ সম্প্রসৃত—ইত্যত আহ।—“মঙ্গলশ্চ চ বাক্যার্থে সমন্বয়ভাবাৎ।”
পদার্থ এব হি বাক্যার্থে সমন্বীয়তে। স চ বাচ্যো লক্ষ্যো বা? ন চেহ
মঙ্গলমথশব্দস্ত বাচ্যং বা লক্ষ্যং বা, কিন্তু মৃদঙ্গশব্দাধ্বনিবদথশব্দশ্রবণমাত্রাকার্য্যম্।
ন চ কার্য্যজ্ঞাপ্যরোক্ষীক্যার্থে সমন্বয়ঃ শব্দব্যবহারে দৃষ্ট ইত্যর্থঃ।

তৎ কিমিদানীং মঙ্গলার্থোহথশব্দস্তেবু তেযু ন প্রয়োক্তব্যঃ। তথা চ—

“ওঙ্কারশ্চাথশব্দশ্চ দ্বাবেতৌ ব্রহ্মণঃ পুরা।

কণ্ঠং ভিত্ত্বা বিনির্ঘাতৌ তস্মান্মাঙ্গলিকাভূতৌ ॥”

ইতি স্মৃতিব্যাকোপঃ, ইত্যত আহ।—অর্থাস্তরপ্রযুক্ত এব হি অথশব্দঃ
শ্রুত্যা শ্রবণমাত্রেন বেণুবীণাধ্বনিবদমঙ্গলং কুর্কন্ মঙ্গলপ্রয়োজনো ভবতি,
অন্ত্যর্থমানীয়মানোদকুন্তদর্শনবৎ। তেন ন স্মৃতিব্যাকোপঃ। ন চেহানন্তর্য্যার্থস্ত
সতো ন শ্রবণমাত্রেন মঙ্গলার্থতেত্যর্থঃ। স্তাদেতৎ। পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষোহথশব্দো
ভবিষ্যতি, বিনৈবানন্তর্য্যার্থত্বম্। তদ্ব্যথা ইমমেবাথশব্দং প্রকৃত্য বিমৃশ্যতে,—কিম-
য়মথশব্দ আনন্তর্য্যে অধাধিকারে ইতি। অত্র বিমর্শবাক্যে অথশব্দঃ পূর্বপ্রকৃত-
মথশব্দমপেক্ষ্য প্রথমপক্ষোপত্তাসপূর্বকং পক্ষান্তরোপত্তাসে; চান্তানন্তর্য্যার্থঃ।
পূর্বপ্রকৃতস্ত প্রথমপক্ষোপত্তাসেন ব্যাবায়াৎ। ন চ প্রকৃতানপেক্ষা; তদনপেক্ষস্ত
তদ্বিবয়নভাবেনাসমানবিশয়তয়া বিকল্পানুপপত্তেঃ। ন হি জাতু ভবতি কিং
নিত্য আত্মা, অথানিত্যা বুদ্ধিরিতি। তস্মাদানন্তর্য্যং বিনা পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষ
ইহাথশব্দঃ কস্মিন্ন ভবতীত্যত আহ।—পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষায়াশ্চ ফলত আনন্ত-
র্য্যাব্যতিরেকাৎ। অন্ত্যর্থঃ—ন বয়মানন্তর্য্যার্থতাং ব্যসনিতয়া রোচয়ামহে,
কিন্তু ব্রহ্মজিজ্ঞাসাহেতুভূতপূর্বপ্রকৃতসিদ্ধিরে। সা চ পূর্বপ্রকৃতার্থাপেক্ষাহেতুশ্যথ-
শব্দস্ত সিধ্যতীতি ব্যর্থ আনন্তর্য্যার্থত্বাবধারণাগ্রহোহস্মাকমিতি। তদিদমুক্তং
ফলত ইতি। পরমার্থতস্ত কল্পান্তরোপত্তাসে পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষা। ন চেহ
কল্পান্তরোপত্তাসঃ, ইতি পারিশেষ্যাদানন্তর্য্যার্থ এবেতি যুক্তম্। ভবতু আনন্তর্য্যার্থঃ,

[সতি...বক্তব্যম্] অথ-শব্দের “আনন্তর্য্য” অর্থ-ই স্থির হইলে—সিদ্ধাস্তিত
হইলে, অবশ্যই প্রশ্ন হইবে যে, “কাহার অনন্তর?” ধর্মজিজ্ঞাসা বা ধর্মবিচার
যেমন পূর্বপ্রকৃত বেদাধ্যয়ন-সাপেক্ষ, অর্থাৎ বেদাধ্যয়ন যেমন ধর্মমীমাংসার
পূর্ববর্তী নিয়মিত কারণ,—যে না পড়িলে যেমন ধর্মবিচার নিষ্পন্নই হইতে
পারে না, বিচারে অধিকারী হওয়া যায় না, সেইরূপ, যাহা ব্রহ্ম জিজ্ঞাসারও
পূর্ববর্তী নিয়মিত কারণ, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্বে যাহার অবশ্য অপেক্ষা
আছে, যাহা না থাকিলে বা না হইলে ব্রহ্মবিচার নিষ্পন্নই হইতে পারে না,
তদ্বিবয়ে অধিকারী হওয়া যায় না, তাহারই ‘অনন্তর’ বলিতে হইবে,
কিন্তু তাহা কি?

নিয়মেনাপেক্ষতে, তদ্বক্তব্যম্। স্বাধ্যায়ানন্তর্যাস্তু সমানম্।

কিমেষং গভীত্যত আহ—“সতি চানন্তর্যার্থত্বে” ইতি। ন তাবৎ যন্ত কন্ত্ৰচিদ্রানন্তর্য্যামিতি বক্তব্যং; তস্মাভিধানমন্তরেণাপি প্রাপ্তত্বাৎ। অবশ্যং হি পুরুষঃ কিঞ্চিং কৃতা কিঞ্চিং কৰোতি, ন চানন্তর্য্যমাত্রস্ত দৃষ্টমদৃষ্টং বা প্রয়োজনং পশ্যামঃ। তস্মান্তুস্থানন্তর্য্যং বক্তব্যং, যদ্বিনা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ন ভবতি, যস্মিন্ সতি তু ভবন্তী ভবত্যেব। তদিদমুক্তম্—“যৎ পূর্ববৃত্তং নিয়মেনাপেক্ষত” ইতি। স্মাদেতৎ। ধর্মজিজ্ঞাসায়া ইব ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়া অপি যোগ্যত্বাৎ স্বাধ্যায়ানন্তর্য্যং, ধর্মবদ্বন্ধণোহ্যপ্যায়ৈকপ্রমাণগম্য-ত্বাৎ। তন্ত্ৰ চাগৃহীতস্ত স্ববিষয়ে বিজ্ঞানাজননাৎ, গ্রহণস্ত চ “স্বাধ্যায়োহ্যেতৎব্যঃ” ইত্যধায়রনৈব নিয়তত্বাৎ। তস্মাৎ বেদাধ্যয়নানন্তর্য্যমেব ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়া অপি অথ-শব্দার্থঃ-ইত্যত আহ—“স্বাধ্যায়ানন্তর্য্যাস্তু সমানং”—ধর্মব্রহ্মজিজ্ঞাসয়োঃ। অত্র চ স্বাধ্যায়েন বিষয়েণ তদ্বিষয়মধ্যয়নং লক্ষয়তি। তথা চ “অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা” ইত্যানে-নৈব গতমিতি নেদং সূত্রমারব্ধব্যম্; ধর্মশব্দস্ত বেদার্থমাত্রোপলক্ষণতয়া ধর্মব্যং ব্রহ্মণোহপি বেদার্থত্বাবিশেষেণ বেদাধ্যয়নানন্তর্য্যোপদেশস্যামাদিত্যর্থঃ। চোদয়তি—“নদিহকর্ম্যাবোধোদানন্তর্য্য-বিশেষঃ”—ধর্মজিজ্ঞাসাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়াঃ। অস্ত্যর্থঃ—বিবিদিবন্তি যজ্ঞেনেতি তৃতীয়াশ্রুত্যা যজ্ঞাদীনামঙ্গত্বেন ব্রহ্মজ্ঞানে বিনিয়োগাৎ জ্ঞানত্বেব কর্ম্মতয়েচ্ছাং প্রতি প্রাধাত্বাৎ; প্রধানমঙ্গকাক্ষ অপ্রধানানাং পদার্থান্তরাণাং, তত্রাপি চ ন বাক্যার্থজ্ঞানোপত্তাবঙ্গভাবো যজ্ঞাদীনং, বাক্যার্থ-জ্ঞানস্ত বাক্যাদেবোৎপত্তেঃ। ন চ বাক্যং সহকারিতয়া কর্ম্মাণ্যপেক্ষত ইতি যুক্তম্, অকৃতকর্ম্মণামপি সিদ্ধিতপদ-তদর্থ-সঙ্গতীনং সমধিগত-শাক্ত্যায়তদ্বানং গুণ-প্রযুক্ত-পূর্ব-পরপদার্থাক্ষা-সন্নিবি-যোগ্যতামুসন্ধানবতামপ্রত্যাং বাক্যার্থপ্রত্য-য়োৎপত্তেঃ। অন্ত্যপত্তৌ বা বিধি-নিষেধবাক্যার্থপ্রত্যয়াভাবেন তদর্থানুষ্ঠান-পরি-বর্জনাভাবপ্রসঙ্গঃ। তদ্বোধতস্ত তদর্থানুষ্ঠান-পরিবর্জনে পরম্পরাশ্রয়ঃ,—তস্মিন্ সতি তদর্থানুষ্ঠানপরিবর্জনে, ততশ্চ তদ্বোধ ইতি। ন চ বেদান্তবাক্যানামেব স্বার্থপ্রত্যয়নে কর্ম্মাপেক্ষা, ন বাক্যান্তরাণামিতি সাম্প্রতম্, বিশেষবহেতোরভাবাৎ। “তদ্বমসি” ইতিবাক্যাৎ ত্বম্পদার্থস্ত কৰ্ত্তভোক্তরূপস্ত জীবাত্মনো নিত্যশুদ্ধবুদ্ধো-দাসীনস্বভাবেন তৎপদার্থেন পরমাত্মনৈক্যমশক্যং জাগ্রিতেব প্রতিপত্তুম্,—আপাত-তোহুৎকসংস্কারযোগ্যতাবিরহনিশ্চয়োৎ। যজ্ঞত্বপোদানতনুকৃতান্তর্ম্মলাস্ত বিমুক্তসত্ত্বাঃ শ্রদ্ধাদানা যোগ্যতাবগমপুরুষসং তাদাত্ম্যমবগমিষ্যন্তীতি চেৎ, তৎ কিমিদানীং প্রমাণকারণং যোগ্যতাবধাণম্ অপ্রমাণাৎ কর্ম্মণো বক্তৃমধ্যবসিতোহসি, প্রত্যক্ষা-ত্বতিরিক্তং বা কর্ম্মাপি প্রমাণম্। বেদান্তাবিরুদ্ধ-তদ্বুল্লাসবলেন তু যোগ্যতাব-

[স্বাধ্যা...সমানম্] যদি বল, বেদাধ্যয়নের অনন্তর ব্রহ্মবিচার করিতে হইবে, তাহাও বলিতে পার না। কেননা, বেদাধ্যয়ন একটা কারণ বটে; কিন্তু উহা অসাধারণ কারণ নহে; ধর্ম ব্রহ্ম উভয় জিজ্ঞাসারই সাধারণ কারণ; সুতরাং উহা ব্রহ্মজিজ্ঞাসার নির্দিষ্ট কারণ নহে। যেটি বিশেষ কারণ—নিয়মিত কারণ, সেইটাই বলিতে হইবে।

নস্থিহ কৰ্ম্মাববোধানন্তর্য্যং বিশেষঃ ; ন, ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসায়াঃ
প্রাগপ্যধীতবেদান্তস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপপত্তেঃ। যথা চ হৃদ-
য়াদ্যবদানানামানন্তর্য্যনিয়মঃ ক্রমস্ত বিবক্ষিতত্বাৎ, ন তথেষ

ধারণে কৃতং কৰ্ম্মভিঃ। তস্মাৎ তত্ত্বমদীত্যাধেঃ প্রথময়েন জ্ঞানেন জীবাত্মনঃ
পরমাত্মভাবং গৃহীত্বা তন্মূল্যা চোপপত্তা ব্যবস্থাপ্য তদুপাসনায়াং ভাবনাপরাবিধা-
নায়াং দীর্ঘকালনৈরন্তর্য্যবতাং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারফলায়াং যজ্ঞাদীনামুপযোগঃ। যথাহঃ
—“স তু দীর্ঘকালাদরনৈরন্তর্য্যসংকারাসেবিতো দৃঢ়ভূমিঃ” ইতি। ব্রহ্মচর্য্যতপঃ-
প্রদ্বাযজ্ঞাদয়শ্চ সংকারঃ। অতএব প্রতিঃ—“তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং
কুৰ্ব্বীত ব্রাহ্মণঃ” ইতি। বিজ্ঞায় তর্কোপকরণেন শকেন প্রজ্ঞাং ভাবনাং কুৰ্ব্বীতে-
ত্যর্থঃ। অত্র চ যজ্ঞাদীনাম্ শ্রেয়ঃপরিপস্থি-কল্মষনিবর্হণদ্বারেণোপযোগ ইতি কেচিৎ।
পুরুষসংস্কারদ্বারেণেত্যন্তে। যজ্ঞাদিসংস্কৃতো হি পুরুষ আদরনৈরন্তর্য্যাদীর্ঘকালে-
রাসেবমানো ব্রহ্মভাবনামনাগ্ৰবিজ্ঞাবাসনাং সমূলকাষং কবতি ; ততোহস্ত
প্রত্যগাত্মা সুপ্রসন্নঃ কেবলো বিশদীভবতি। অতএব স্থতিঃ—

“মহাযজ্ঞেশ্চ যজ্ঞেশ্চ ব্রাহ্মীয়েং ক্রিয়তে তন্নঃ।”

“যন্ত্রেতেহষ্টাচহাংসং সংস্কারাঃ॥” ইতি চ।

অপরে তু ঋগত্রয়াপাকরণেন ব্রহ্মজ্ঞানোপযোগং কৰ্ম্মণামাহঃ। অস্তি হি
স্থতিঃ—

“ঋণানি ত্রীণ্যপাকৃত্য মনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ” ইতি।

অন্তে তু—“তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদ্যিস্তি যজ্ঞেন” ইত্যাদিশ্রুতিভা-
স্তুতংফলায় চোদিতানামপি কৰ্ম্মণাং সংযোগপৃথক্বেন ব্রহ্মভাবনাং প্রত্যঙ্গভাব-
মাচক্ষতে—ক্রত্বর্থস্তেব খাদিরত্বস্ত বীৰ্য্যার্থতাম্। “একস্ত তুভয়ার্থে সংযোগপৃথক্বেত্বম্”
ইতি জ্ঞায়াৎ। অতএব পারমৰ্শং সূত্রম্—“সৰ্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরম্ববৎ”
ইতি। যজ্ঞতপোদানাদি সৰ্ব্বং, তদপেক্ষা ব্রহ্মভাবনেত্যর্থঃ। তস্মাৎ যদি শ্রুতাদয়ঃ
প্রমাণং, যদি বা পারমৰ্শং সূত্রং, সৰ্ব্বথাযজ্ঞাদিকৰ্ম্মসমুচ্চিতাব্রহ্মোপাসনা বিশেষণত্রয়-
বত্যানাগ্ৰবিজ্ঞা-তদ্বাসনাসমুচ্ছেদক্রমেণ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারায় মোক্ষাপরনাম্নে কলত ইতি
তদর্থং কৰ্ম্মণামুষ্ঠেয়ানি। ন চৈতানি দৃষ্টাদৃষ্টসমবারিকারণাছপকারহেতুভূতৌপদেশিকা-

[নস্থিহ...পত্তেঃ] যদি বল, স্বাধ্যায়ানন্তর্য্য সমান হইলেও, ধৰ্ম্মজ্ঞানের পরেই
ব্রহ্মজিজ্ঞাসা করিতে হইবে, এইরূপ বিশেষ নিয়ম বলা যাইতে পারে ; না,
তাহাও বলা যায় না ; কারণ, ধৰ্ম্মবোধের পূর্বে ও বেদান্তমাত্র অধ্যয়নের পর
ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হইতে পারে। [যথাচ...বিবাক্ষভঃ] যজ্ঞ কার্য্যে যেমন “অগ্রে
মারিত পশুর জ্বলয়মাংস লইয়া হোম করিবে, অনন্তর তাহার জিহ্বা লইয়া
হোম করিবে” ইত্যাদিপ্রকার ক্রম-নিয়ম বা ক্রমনিবধান দৃষ্ট হয়, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার
সহিত ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসার সেরূপ ক্রমশব্দ বা ক্রমনিয়ম দৃষ্ট হয় না, অগ্রে ধৰ্ম্ম জানিবে,
তৎপরে ব্রহ্ম জানিবে ; নচেৎ ব্রহ্মজ্ঞান সিদ্ধ হইবে না, এমন কোন নিয়ম নাই।
মামুখ ধৰ্ম্মমীমাংসা জামুক বা নাই জামুক, বৈরাগ্য উপস্থিত হইগেই তাহার ব্রহ্ম

ক্রমো বিবক্ষিতঃ। শেষশেষিত্বেহধিকৃতাধিকারে বা প্রমাণা-
ভাবাৎ, ধর্মব্রহ্মজিজ্ঞাসয়োঃ ফলজিজ্ঞাস্তভেদাচ্চ। অভ্যুদয়ফলং

তিবেশিকক্রমপর্য্যস্তান্ধগ্রামসহিত-পরম্পরবিভিন্নকর্মস্বরূপ-তদধিকারিভেদপরিজ্ঞানং
বিনা শক্যাত্মমুঠাতুম্। ন চ ধর্মমীমাংসাপরিশীলনং বিনা তৎপরিজ্ঞানম্। তস্মাৎ
সাধুভূক্ত্যং কর্মাববোধানন্তর্যাং বিশেষ ইতি। কর্মাববোধেন হি কর্মামুঠানসাহিত্যাৎ
ভবতি ব্রহ্মোপাসনায় ইত্যর্থঃ। তদেতন্নিরাকরোতি।—‘ন’ কুতঃ, “কর্মাববোধাৎ
প্রাগপ্যবীতবেদান্তস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপপত্তেঃ”। ইদমত্রাকৃতম্।—ব্রহ্মোপাসনয়া
ভাবনাপরাভিধানয়া কর্মাণ্যপেক্ষ্যন্ত ইতুক্তম্। তত্র ক্রমঃ,—ক পুনরস্থাঃ কর্মাপেক্ষা?
কিং কার্যো? যথা আগ্নেয়াদীনাম্ পরমাপূর্বে চিরভাবিকগামুকেল জনয়িতব্যে সন্নি-
দাত্তপেক্ষা, স্বরূপে বা? যথা তেবামেব দ্বিরবত্তপুয়োদাশাদিত্রব্যায়িদেবতাগুপেক্ষা।
ন তাবৎ কার্যো, তন্ত বিকলসহজাৎ। তথাহি।—ব্রহ্মোপাসনয়া ব্রহ্মস্বরূপসাক্ষাৎকারঃ
কার্যমভ্যুদয়ঃ। স চোৎপাত্তো বা স্ত্রাৎ, যথা সংঘবনস্ত পিণ্ডঃ। বিকার্যো বা, যথা
অবধাতস্ত ব্রোহ্মঃ। সংস্কার্যো বা, যথা প্রোক্ষণস্তোলুখলাদয়ঃ। প্রোপ্যো বা, যথা
দোহনস্ত পয়ঃ। ন তাবৎপাত্তঃ। ন খলু ঘটাদিসাক্ষাৎকার ইব জড়স্বভাবেভ্যো-
ঘটাদিভ্যো ভিন্ন ইন্দ্রিয়গতাদেয়ো ব্রহ্মসাক্ষাৎকারো ভাবনাদেয়ঃ সম্ভবতি;
ব্রহ্মগোহপরাধীনপ্রকাশতরা তৎসাক্ষাৎকারস্ত তৎস্বাভাবেন নিত্যতয়োৎপাত্তাত্ম-
পত্তেঃ। ততো ভিন্নস্ত চ ভাবনাদেয়স্ত সাক্ষাৎকারস্ত প্রতিভাপ্রত্যয়বৎ সংশ্রা-
ক্রান্ততরা প্রামাণ্যযোগাৎ। তদ্বিধস্ত তৎসামগ্রীকৃত্তেব বহুতঃ ব্যভিচারোপলক্ষেঃ।
ন খলুমানবিরুদ্ধং বক্ষিঃ ভাবয়তঃ শীতাতুরস্ত শিরিরতরমন্তরতরকারকগুস্ত
ক্ষুরজ্জ্বলাজটিলানলসাক্ষাৎকারঃ প্রমাণান্তরেণ সম্ভবতে। বিসম্বাদস্ত বহুলমুপলব্ধাৎ।

জানিবার প্রবল ইচ্ছা হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে। [শেষ...ভেদাচ্চ]
ব্রহ্মজিজ্ঞাসার সহিত ধর্মজিজ্ঞাসার শেষশেষিভাব (অঙ্গাঙ্গিভাব বা সাধ্যসাধনসম্বন্ধ)
থাকিবারও সম্ভাবনা নাই (১৫), এবং তদ্বিষয়ে প্রমাণও নাই। ধর্মজিজ্ঞাসা
ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্বানুগও নহে, যে, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অধিকারে অপেক্ষিত হইবে।
বিশেষতঃ উক্ত উভয়ের ফল ও জিজ্ঞাস্ত উভয়ই অত্যন্ত ভিন্ন—একেবারে অন্য
প্রকার। [অভ্যু...পেক্ষম্] ধর্মজিজ্ঞাসার ফল অভ্যুদয় (ঐহিক ও পারলৌকিক
হিত অর্থাৎ স্বর্গাদি লাভ); তাহা অনুষ্ঠানসাধ্য, আর ব্রহ্মজ্ঞানের ফল মুক্তি;
তাহা কিন্তু অনুষ্ঠান-নিরপেক্ষ, অর্থাৎ তাহা কর্তব্যপারজ্ঞাত নহে—ক্রিয়ার দ্বারা
জন্মে না। [ভব্যচ...তত্ত্বম্] ধর্মজিজ্ঞাসার বিষয় হইতেছে—ধর্ম; তাহা ভব্য
অর্থাৎ অনুষ্ঠানের প্রভাবে জন্মে—জন্ম; সুতরাং তাহা জ্ঞানকালে থাকে না বা
জন্মে না। না জন্মিবার কারণ এই যে, তাহা পুরুষ-ব্যাপারের অধীন (১৬)। আর

(১৫) শেষ=অঙ্গ। শেষী=প্রধান। অগ্নিহোত্র যাগ একটি শেষী অর্থাৎ প্রধান কর্ম;
আর সমিধ-হোম ও আগ্নেয় অষ্টাকপাল হোম তাহার শেষ অর্থাৎ অঙ্গ কর্ম। সঙ্ঘাধন্দনা একটি
শেষী অর্থাৎ প্রধান কর্ম; আর আচমন, মার্জ্জন ও প্রাণায়াম প্রভৃতি তাহার শেষ অর্থাৎ অঙ্গ।
ধর্মজ্ঞানের সহিত ব্রহ্মজ্ঞানের এরূপ শেষশেষিভাব নাই, এবং থাকার পক্ষে প্রমাণও নাই।

(১৬) পুরুষ যদি অনুষ্ঠান করে, তবেই ধর্ম হয়, নচেৎ হয় না। জ্ঞানকালে কর্তৃবাদি
অন্তিমান-সহকারে কেহই ধর্মোপস্থান করে না, কাজেই তৎকালে তাহার ধর্মও উৎপন্ন হয় না।

ধর্মজ্ঞানং, তচ্চানুষ্ঠানাপেক্ষম্ । নিঃশ্রেয়সফলস্ত ব্রহ্ম-

তন্মাৎ প্রামাণিকসাক্ষাৎকারলক্ষণকার্য্যভাবান্নোপাসনায়া উৎপাত্তে কর্ম্মপেক্ষা । ন চ কুটস্থনিত্যস্ত সর্বব্যাপিনো ব্রহ্মণ উপাসনাতো বিকারসংস্কারপ্রাপ্তয়ঃ সম্ভবন্তি । জ্ঞাতৃত্বং । মাতৃত্বং ব্রহ্মসাক্ষাৎকার উৎপাত্তাদিরূপ উপাসনায়াঃ । সংস্কার্য্যস্ত অনির্বিচনীয়ানাশ্চবিজ্ঞা-ধরপিধানাপনয়নেন ভবিষ্যতি, প্রতিসীরাপিহিতা নষ্টকীব্ । প্রতিসীরাপনয়দ্বারা রক্ষণাপ্রাপ্তেন । তত্র চ কর্ম্মগুরুপযোগঃ । এতাব্যংস্ত বিশেষঃ,— প্রতিসীরাপনয়ে পারিবাধানাং নষ্টকীব্যয়সাক্ষাৎকারো ভবতি, ইহ তু অবিজ্ঞাপি-ধানাপনয়মাত্রমেব নাপরমুৎপাত্তমন্তি ; ব্রহ্মসাক্ষাৎকারস্ত ব্রহ্মস্বভাবস্ত নিত্যত্বেনা-মুৎপাত্তত্বাৎ । অত্রোচ্যতে ।—কা পুনরিয়ং ব্রহ্মোপাসনা ? কিং শাকজ্ঞানমাত্র-সমুত্তিরাহো নির্বিচিকিৎসশাকজ্ঞানসমুত্তিঃ । যদি শাকজ্ঞানমাত্রসমুত্তিঃ, কিমিয়-মভ্যন্তমানাপ্যবিজ্ঞাং সমুচ্ছেত্তু মূহতি । তত্ত্ববিশিষ্টচরিত্ত্বভ্যাসো বা সবাসনং বিপর্য্যাসমুদয়ং লয়েৎ, ন সংশয়াভ্যাসঃ সাম্যমাত্রদর্শনভ্যাসো বা । ন হি স্থাপূর্বা পুরুষো বেতি বা, আরোহপরিগাহবদ্ধব্যমিতি বা শতশোহপি জ্ঞানমভ্যন্তমানং পুরুষ এবেতি নিশ্চয়ঃ পর্য্যাপ্তমুতে বিশেষদর্শনাৎ । ননুত্বং শ্রুতময়েন জ্ঞানেন জীবাত্মনঃ পরমাত্মভাবং গৃহীত্বা যুক্তিময়েন চ ব্যবস্থাপ্যত ইতি । তন্মান্নির্বিচিকিৎস-শাকজ্ঞানসমুত্তিরূপোপাসনা কর্ম্মসহকারিণ্যবিজ্ঞাহয়োচ্ছেদহেতুঃ । ন চাসাবমুৎ-পাদিতব্রহ্মভূতবা তদুচ্ছেদায় পর্য্যাপ্তা । সাক্ষাৎকাররূপো হি বিপর্য্যাসঃ সাক্ষাৎকার-রূপেণৈব তত্ত্বজ্ঞানেনোচ্ছিত্ততে, ন তু পরোক্ষাবভাসেন । দ্বিযোহালাতচক্র-চলদ্-ক্ষ-মরুমীচিসলিলাদিবিভ্রমেষপরোক্ষাবভাসিসু অপরোক্ষাবভাসিভিরেব দিগাদিতত্ত্ব-প্রত্যয়ৈর্নিবৃত্তির্দর্শনাৎ । নো থবাশ্রবচনলিঙ্গাদিনিশ্চিতদিগাদিতত্ত্বানাং দ্বিযোহাদয়ো নিবর্ত্তন্তে । তন্মাৎ তৎ-পদার্থস্ত তৎ-পদার্থত্বেন সাক্ষাৎকার এবিতব্যঃ । এতাবতা হি তৎপদার্থস্ত ত্ত্বশিখোক্তাদিসাক্ষাৎকারনিবৃত্তির্নাশ্রুত্যা । ন চৈব সাক্ষাৎকারো মীমাংসাসহিতস্তাপি শব্দস্ত প্রমাণস্ত ফলম্ ; অপি তু প্রত্যক্ষস্ত । তন্ত্বেব তৎফলত্বনিয়মাৎ ; অন্তথা কুটজবীজাদিপি বটাস্থুরোৎপত্তিশ্রসন্নাৎ । তন্মান্নির্বি-চিকিৎসব্যাক্যার্থভাবনাপরিপাকসহিতমন্তঃকরণং তৎ-পদার্থস্তাপরোক্ষস্ত তত্ত্বজ্ঞা-

এ শাস্ত্রের (বেদান্ত-শাস্ত্রের) জিজ্ঞাস্ত যে, ব্রহ্ম, তাঁহা নিত্যসিদ্ধ অর্থাৎ তাঁহাকে নিষ্পন্ন করিতে হয় না । তিনি নিত্যনিবৃত্ত অর্থাৎ চিরকাল নিষ্পন্নই আছেন ; সেই জন্যই তিনি পুরুষ-ব্যাপারের অধীন নহেন, অর্থাৎ করিলে হয়, না করিলে হয় না, এরূপ বস্তু তিনি নহেন । [চোদনা...দাচ্চ] ধর্ম ও ব্রহ্ম এই দুই বিষয়ে যে সকল নিরোক্তক বাক্য (বিধি বাক্য) আছে, সে সকল বাক্য এবং সে সকলের উপদেশ-প্রদানীও অত্যন্ত বিভিন্ন ; অর্থাৎ সম্পূর্ণ বিপরীত । [বা হি...তদ্বৎ] ধর্মবিষয়ক বিধানগুলি (বিধিবাক্যগুলি) শ্রোতৃপুরুষকে “ইহা কর—এইরূপে কর” ইত্যাদি-প্রকারে স্ব স্ব প্রতিপাত্ত বাগ ও দান প্রভৃতি কার্য্যে নিরোজিত করিয়াই বোধ করায়, কিন্তু ব্রহ্মবিষয়ক বিধান বা বিধিবাক্যগুলি উহার বিপরীত, অর্থাৎ “কর” বলিয়া না করাইরা—না বুঝাইরা, কেবলমাত্র “জ্ঞান—তাঁহাকে জ্ঞান—” এতমাত্র উপদেশ দ্বারা ই তদগত অজ্ঞান সংশয়াদি দোষের নিবৃত্তি করিয়া দেয় মাত্র, কিন্তু

জ্ঞানং, ন চানুষ্ঠানান্তরাপেক্ষম্। ভব্যশ্চ ধর্মো জিজ্ঞাস্তো ন

ধ্যাকারনিবেধেন তৎপদার্থতামমুভাবয়তীতি বৃক্তম্। ন চানুষ্ঠানমুভাবো ব্রহ্মবৃত্তাবঃ, যেন ন জ্ঞেয়ত, অপি বৃত্তঃ করণত্বেব বৃত্তিভেদো ব্রহ্মবিষয়ঃ। ন চৈতাবতা ব্রহ্মণো নাপরাধীনপ্রকাশতা। ন হি শাক্তজ্ঞানপ্রকাশঃ ব্রহ্ম স্বয়ংপ্রকাশঃ ন ভবতি। সর্বোপাধিরহিতঃ হি স্বয়ং জ্যোতিরিতি গীয়েতে, ন তুপহিতমপি। যথাহ স্ব ভগবান্ ভাষ্যকারঃ—“নায়মেকান্তেনাবিষয়ঃ” ইতি। ন চান্তঃকরণবৃত্তাবপ্যন্ত সাক্ষাৎকারে সর্বোপাধিবিনির্মোকেঃ। তন্ত্বেব তদুপাধৈর্নিন্দ্রিয়বহুত্ব স্বপরোপাধি-বিরোধিনো বিদ্যমানত্বাৎ। অত্বে চৈতন্ত্যচ্ছায়াপত্তিং বিনা অন্তঃকরণবৃত্তেঃ স্বয়মচেতনায়াঃ স্বপ্রকাশতানুপপত্তৌ সাক্ষাৎকারত্যাগোৎ। ন চানুষ্ঠান-ভাবিত-বহিস্রাক্ষাৎকারবৎ প্রতিভাসংঘেনাস্ত্রাপ্রাণাণ্যম্, তত্র বহিস্রাক্ষলগ্নত্ব পরোক্ষত্বাৎ। ইহতু ব্রহ্মস্বরূপশ্রোপাধিকলুপ্তিতত্ত্ব জীবন্ত প্রাণপ্যপরোক্ষত্বাৎ। ন হি শুদ্ধবুদ্ধাদয়োর বস্তুতত্ত্বতোহতিরিচ্যন্তে। জীব এব তু তত্ত্বপাধিরহিতঃ শুদ্ধবুদ্ধাদিস্বভাবো ব্রহ্মেতি গীয়েতে। ন চ তত্ত্বপাধিবিরহোহপি ততোহতিরিচ্যতে। তস্মাদবধা গান্ধর্ক-শাস্ত্রার্থজ্ঞানাত্মাসাহিতসংস্কারসচিব-শ্রোত্রেন্দ্রিয়েণ বড়্জাদিস্বরগ্রামমূর্ছনাভেদ-মধ্যক্ষমমুভবতি, এবং বেদান্তার্থ-জ্ঞানাত্মাসাহিতসংস্কারো জীবন্ত ব্রহ্মভাবমন্তঃ-করণেনেতি। অন্তঃকরণবৃত্তৌ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারে জনয়িতব্যে অন্তি তত্পাসনায়াঃ কর্ম্মাপেক্ষেতি চেৎ; ন; তত্ত্বাঃ কর্ম্মানুষ্ঠানেন সহভাবাভাবেন তৎসহকারিত্ব-নুপপত্তেঃ! ন খলু তত্ত্বমদীত্যাদেকাক্যান্নির্বিচিকিৎসং শুদ্ধবুদ্ধোদাসীনস্বভাব-মকর্তৃত্বাত্মপেতমপেতব্রহ্মগদ্যাদিজাতিং দেহাত্তিরিক্তমেকমাত্মানং প্রতিপদ্যমানঃ কর্ম্মস্বধিকারমববোদ্ধুর্মহতি। অনর্হশ্চ কথং কর্ত্তা বা অধিকৃতো বা। যদ্যচেত, নিশ্চিতত্বেপি তত্ত্বে বিপর্যাসনিবন্ধনো ব্যবহারোহনুভবমানো দৃশ্যতে, যথা শুভ্রত্ব মাধুর্য্যবিশিষ্টত্বেহপি পিত্তোপহতেন্দ্রিয়াণাং তিক্তাবভাসানুরক্তিঃ, আশ্রয় খুৎকৃত্য ত্যাগাৎ। তস্মাদবিত্যাসংস্কারানুরক্ত্যা কর্ম্মানুষ্ঠানং, তেন চ বিত্তাসহকারিণা তৎসমুচ্ছেদ উপপৎসতে। ন চ কর্ম্মাবিত্যাত্মকং কথ-মবিত্যানুচ্ছিনতি, কর্ম্মণো বা তদুচ্ছেদকত্ব কৃত উচ্ছেদ ইতি বাচ্যম্; সজ্ঞা-তীত্বস্বপ্নবিরোধিনাং ভাবানাং বহুলমূলকঃ। যথা পয়ঃ পয়োহন্তরং জরয়তি, স্বয়ং জীর্ঘ্যতি; যথা বিষং বিষান্তরং শময়তি, স্বয়ং শাম্যতি। যথা বা কতকরজো রজোহন্তরাবিলে পাথসি প্রক্ষিপ্তং রজোহন্তরাপি ভিন্দং স্বয়মপি

জ্ঞানের অত্ কাহাকেও নিয়োজিত করে না; অনন্তর আপনা হইতেই ব্রহ্ম-বিষয়ক অবরোধ উদিত হইয়া থাকে। অবরোধ বা সম্যক্জ্ঞান নিয়োগ দ্বারা জ্ঞানো-না—অর্থাৎ “কর” বলিয়া করান যায় না। ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহ্য দ্রব্যের সন্নিগ্ধ হইলেই যেমন আপনা হইতেই তদ্বিষয়ক জ্ঞান বা অবরোধ হয়, সে স্থলে যেমন “কর” বলিতে হয় না, ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধেও সেইরূপ নিয়ম জানিবে। অতএব, স্বর্গজ্ঞানের অনন্তর ব্রহ্মজ্ঞান, একরূপ অর্থ সর্বপ্রকারে অসঙ্গত,—ইহা সিদ্ধ হইল।

[তস্মাৎ...দিশ্রুত ইতি] অতএব, এমন কিছু বলিতে হইবে, যাহার অনন্তর অর্থাৎ যাহার অব্যবহিত পরেই ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ ও ব্রহ্মজিজ্ঞাসা সম্ভব হইতে পারে। তাহা কি? [উচ্যতে] বলিতেছি—

জ্ঞানকালেহন্তি, পুরুষব্যাপারতদ্রূপাৎ। ইহ তু ভূতং ব্রহ্ম
জিজ্ঞাস্তুং, নিত্যনির্বৃত্তস্য পুরুষব্যাপারতদ্রূপম্। চোদনাপ্রবৃতি-
ভেদাচ্চ।—যা হি চোদনা ধর্ম্যস্ত লক্ষণম্, সা স্ববিষয়ে

ভিত্তমানমনাশিলং পাথঃ করোতি। এবং কর্ম্ম অবিজ্ঞাতকর্ম্মপি অবিজ্ঞাস্তরাগি
অপগময়ং স্বরমপ্যাপগচ্ছতীতি। অত্রোচ্যতে—সত্যং “সদেব সোম্যোদম” ইত্যপক্রমাৎ
তত্ত্বমসীত্যস্তাৎ শকাৎ ব্রহ্মমীমাংসোপকরণাদসক্লদভ্যস্তাৎ নির্বিচকিৎসং অনাথ-
বিজ্ঞোপাদান-দেহাত্তিরিক্ত-প্রত্যগাত্ম-তত্ত্বাববোধে জ্ঞাতেহপি অবিজ্ঞাসংস্কারামু-
বৃত্তাবমুবর্ত্তন্তে সাংসারিকাঃ প্রত্যয়াত্তদ্যবহারাস্ত, তথাপি তানপ্যস্বং ব্যবহার-
প্রত্যয়ান্ মিথ্যেতি মন্তমানো বিদ্বান্ ন শ্রদ্ধতে, পিত্তোপহতেস্ত্রিয় ইব শুণ্ডং খুংকৃত্য
তাজয়পি তস্ত তিক্ততাম্। তথা চায়াং ক্রিয়াকর্তৃকরণেতিকর্তব্যতাকলপ্রপঞ্চ-
মতাবিকং বিনিশ্চিন্তন কথমধিকৃতো নাম; বিহবো হৃদিকারঃ, অতথা পশুশূদ্রাদীনা-
মপ্যধিকারো হৃদীরঃ স্তাৎ। ক্রিয়াকর্তৃদিশ্বরূপবিভাগঞ্চ বিদ্রুতমান ইহ বিদ্বানভিমতঃ
কর্ম্মকাণ্ডে। অতএব ভগবান্ অবিজ্ঞাবদ্বিষয়ত্বং শাস্ত্রস্ত বর্ণনামুত্ব ভাষ্যকারঃ।
তন্মাৎ যথা রাজজাতীয়াভিমানকর্তৃকে কর্ম্মণি রাজস্বয়ে ন বিপ্রবৈজ্ঞাতীয়াভি-
মানিনোরধিকারঃ, এবং দ্বিজাতিকর্তৃ-ক্রিয়াকরণাদিবিভাগাভিমানিকর্তৃকে
কর্ম্মণি ন তদনভিমানিনোহধিকারঃ। ন চানধিকৃতেন সমর্থেনাপি কৃতং বৈদিকং
কর্ম্মফলায় কল্পতে, বৈশ্রান্তোম ইব ব্রাহ্মণরাজ্ঞাত্যাম্। তেন দৃষ্টার্থে কর্ম্মস্ব
শক্ঃ প্রবর্ত্তমানঃ প্রাপ্নোতু ফলং, দৃষ্টস্য। অদৃষ্টার্থে তু শাস্ত্রৈকসমধিগম্য
কলমনধিকারিণি ন প্রযুক্ত্যত ইতি নোপাসনাকার্যে কর্ম্মাপেক্ষা। স্তাদেতৎ।
মনুষ্যাভিমানবদধিকারিকে কর্ম্মণি বিহিতে যথা তদভিমানরহিতত্বানধিকারঃ,
এবং নিবেশবিষয়োহপি মনুষ্যাধিকার ইতি তদভিমানরহিতত্বেনপি নাধিক্রিয়েত,
পশাদিবৎ। তথা চায়াং নিষিদ্ধমহুতিষ্ঠনং ন প্রত্যবেশ্যৎ তিষ্ঠ্যাগাদিবদিতি
ভিন্নকর্ম্মতাপাতঃ। মৈবম্; ন খলু সর্ব্বথা মনুষ্যাভিমানরহিতঃ, কিন্তুবিজ্ঞা-
সংস্কারানুবৃত্ত্যা অস্ত্র মাত্রয়া তদভিমানোহমুবর্ত্তয়তে। অনুবর্ত্তমানঞ্চ মিথ্যেতি
মন্তমানো ন শ্রদ্ধন্ত ইত্যুক্তম্। কিমতঃ? যদেবম্, এতদতো ভবতি,—বিধিষু
শ্রাদ্ধোহধিকারী, নাপ্রাদ্ধঃ। ততশ্চ মনুষ্যাভিমানেন অশ্রদ্ধানো ন বিধিশাস্ত্রে-

[নিত্য...বিপর্য্যয়ে] নিত্যানিত্য বস্তু-বিবেক; (নিত্য কি, অনিত্য কি,
তাহা অবধারণ করা), ঐহিক ও আনুগ্নিক বিষয়-ভোগে বৈরাগ্য। শম
(বহিরিঞ্জিয়ের সংযম), দম (অন্তরীজিয়ের নিগ্রহ), উপরতি (বিষয়ানুভব
হইতে বিরত থাকা), তিতিক্ষা (শীতগ্রীষ্মাদিহৃদসহিষ্ণুতা), সমাধান (সমাধি,
আত্মতবে মনঃসংযোগ), শ্রদ্ধা (গুরুবাক্যে ও বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস), মুহুর্নুহ
(মুক্ত হইবার ইচ্ছা)। এই সকল গুণ বা এই সকল সাধন বর্ত্তমান থাকিলে
ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্বে ও পরে উভয়কালেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা করিতে অথবা জানিতে
পারি। বার, কিন্তু ঐ সকল সাধন অসিদ্ধ থাকিলে, কোনও সময়েই পারা যায় না।
[তদ্ব্য...বিশ্বতে] সেই কারণে ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে, মহামুনি ব্যাল ‘অর্থ’ শব্দের

নিযুক্তানৈব পুরুষমববোধয়তি । ব্রহ্মচোদনা তু পুরুষমব-
বোধয়তোব কেবলম্ । অববোধস্ত চোদনাজ্ঞাত্বায় পুরুষো-

ণাধিক্রিয়তে । তথা চ স্মৃতিঃ—“অশ্রদ্ধয়া হতং দত্তম্” ইত্যাদিকা । নিবেদ্যশাস্ত্র-
ন শ্রদ্ধামপেক্ষতে ; অপি তু নিবিধ্যমানক্রিয়োগ্রাণ্যে নর ইত্যেব প্রবর্ততে ।
তথা চ, সাংসারিক ইব শ্রদ্ধাবগতব্রহ্মতত্ত্বোহপি নিবেদ্যমতিক্রম্য প্রবর্তমানঃ
প্রত্যবৈতীতি ন ভিন্নকৰ্ম্মদর্শনাভ্যুপগমঃ । তস্মাৎ নোপাসনায়াঃ কার্যে কৰ্ম্মাপেক্ষা ।
অতএব নোপাসনোৎপত্তাবপি ; নির্বিচকিংশ-শাক্তজ্ঞানোৎপত্তান্তরকালমনয়িকারঃ
কৰ্ম্মণীত্যুক্তম্ ; তথা চ শ্রুতিঃ—

“ন কৰ্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেহমৃতত্বমানন্তঃ ।”

তৎ কিমিদানীমমুপযোগ এব সৰ্ব্বথেহ কৰ্ম্মণাম্ । তথা চ “বিবিদিষন্তি
যজ্ঞেন” ইত্যাদ্যঃ শ্রুত্যো বিরূধ্যেরন । ন ; আরাহুপকারকত্বাৎ কৰ্ম্মণাং
যজ্ঞানীনাং । তথাহি—“তমেতমাত্মানং বেদামুচনেন”—নিত্যাত্মাধ্যানে “ব্রাহ্মণা
বিবিদিষন্তি” বেদিতুমিচ্ছন্তি, ন তু বিদন্তি ; বস্তুতঃ প্রধানত্বাপি বেদনস্ত
প্রকৃত্যর্থতয়া শব্দতো গুণত্বাৎ, ইচ্ছাশচ প্রত্যয়র্থতয়া প্রাধান্তাৎ ; প্রধানেন চ
কার্য্যসম্প্রত্যয়াৎ । ন হি রাজপুরুষমানয়েতুক্তে বস্তুতঃ প্রধানমপি রাজা
পুরুষবিশেষণতয়া শব্দত উপসর্জনমানীয়তে, অপি তু পুরুষ এব ; শব্দতন্তস্ত
প্রাধান্তাৎ । এবং বেদামুচনস্তেব যজ্ঞতাপীচ্ছাসাধনতয়া বিধানম্ । এবং
তপসোহনাশকস্ত । কামানশনমেব তপঃ ; হিতমিতমেধ্যাশিনো হি ব্রহ্মণি বিবিদিষা
ভবতি, ন তু সৰ্ব্বথা অনন্ততঃ, মরণাৎ । নাপি চান্দ্রায়ণাদিতপঃশীলস্ত ;
ধাতুবৈষম্যাপত্তে ; এতানি চ নিত্যাত্ম্যপাত্তহরিতনিবহঁণেন পুরুষং সংস্কৰ্ণন্তি ।
তথা চ শ্রুতিঃ—“স হ বা আত্মযাজী, যো বেদ ইদং মেহেনোদ্রাং সংক্রিয়তে,
ইদং মেহেনোদ্রমুপবীর্যতে” ইতি । অনেনেনিতি প্রকৃতং যজ্ঞাদি পরামৃশ্ণতি ।
স্মৃতিশ্চ—“যন্তেতেহষ্টাচদ্বারিংশং সংস্কারাঃ” ইতি । নিত্যনৈমিত্তিকামৃষ্টান-
প্রাক্ষীণকল্যবস্ত চ বিশুদ্ধসত্ত্বাবিহব এব উৎপন্নবিবিদিষন্ত আনোৎপত্তিঃ
দর্শয়ত্যাধৰ্কণী শ্রুতিঃ—

“বিশুদ্ধসত্ত্বঃ, ততস্ত তং পশুতি নিষ্কলং ধ্যায়মানঃ” ইতি ।

“জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংসাং করাৎ পাপস্ত কৰ্ম্মণঃ” ইত্যাদিকা ।

দ্বারা ঐ সকল সাধনের আনন্তর্য্যই উপদেশ করিয়াছেন । তাৎপর্য্য এই যে,
ঈশ ঐ সকল গুণসম্পন্ন হইলেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসু হইতে পারে, অন্তথা হয় না এবং
হওয়া সম্ভবও নহে । যে ব্যক্তি ঐ সকল সাধন আয়ত্ত করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই
ব্রহ্মতত্ত্ব-বিচারের যথার্থ অধিকারী ; অন্ত্রে নহে ।

[অতঃ...হেতুঃ] সূত্রে “অথ” শব্দের পর “অতঃ” শব্দ আছে । তাহার
অর্থ—সেই হেতু, অর্থাৎ ক্রিয়াকলের (স্বর্গাদির) অনিত্যতা হেতু ও ব্রহ্মবিজ্ঞানের
পরম পুরুষার্থ-সাধনতা হেতু । [যস্মাৎ...ইত্যাদি] বেহেতু স্বয়ং বেদই বুদ্ধিগতকারে
অগ্নিহোত্ৰাদি কৰ্ম্মফলের অনিত্যতা প্রদর্শন করিতেছেন ; যথা—“যেমন
কৃষিকৰ্ম্মাদি দ্বারা সম্পাদিত ঐহিক ফল (শস্তাদি) অনিত্য অর্থাৎ নশ্বর ;

হববোধে নিযুক্ত্যে, যথা অক্ষার্থ-সম্বন্ধার্থবোধে, তৎ
তস্মাৎ কিমপি বক্তব্যম্; যদনন্তরং ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপদিশ্যত-

স্মৃতিশ্চ—কুণ্ডেনৈব চ নিত্যানাং কৰ্মণাং নিত্যোহিতেনোপাত্তহরিত-
নিবৰ্হণেন পুরুষসংস্কারেণ জ্ঞানোৎপত্তাবজ্ঞভাবোপপত্তৌ ন সংযোগপৃথক্ভবেন
সাক্ষাদবজ্ঞভাবো যুক্তঃ; কল্পনাগৌরবাপত্তেঃ । তথাহি—নিত্যকৰ্ম্মানুষ্ঠানং ধৰ্ম্মোৎ-
পাদঃ, ততঃ পাপা নিবৰ্হতে । স হুনিত্যাকুচিৎকরূপে সংসারে নিত্যাকুচি-
ত্বখ্যাতিশয়কণেন বিপর্যাসেন চিত্তগতং মলিনয়তি । অতঃ পাপনিবৃত্তৌ প্রত্য-
ক্ষোপপত্তিরাপাবরণে সতি প্রত্যক্ষোপপত্তিত্যাং সংসারস্থানিত্যাকুচিৎক-
রূপতামপ্রত্যাহমববুধ্যতে । ততোহস্থানিম্ননভিরতিসংজ্ঞং বৈরাগ্যমুপজায়তে ।
ততস্তজ্জিহাসোপাবৰ্হতে; ততো হানোপায়ং পর্যোষতে । পর্যোষমাণশ্চাত্ততঃ-
জ্ঞানমস্তোপায় ইতুপশ্ৰুত্য তজ্জিজ্ঞাসতে । ততঃ শ্রবণাদিক্রমেণ তজ্জানাতীতি
আরাহপকারকত্বং তত্তজ্জানোৎপাদং প্রতি চিত্তসত্ত্বত্বা কৰ্ম্মণাং যুক্তম্ ।
ইমক্ষার্থমবুবদতি ভগবদগীতা—

“আরুৰুক্ষোম্মু নৈর্যোগং কৰ্ম্ম কারণমুচ্যতে ।

যোগাকুতস্ত তস্মৈব শমঃ কারণমুচ্যতে ॥”

এবঞ্চানন্তরিতকৰ্ম্মাপি প্রাগভবীকৰ্ম্মবশাৎ যো বিত্তুদ্ধসত্ত্বঃ, সংসারাসারতা-
দর্শনে ন নিষ্পন্নবৈরাগ্যঃ, কৃতং তস্ত কৰ্ম্মানুষ্ঠানে ন বৈরাগ্যোৎপাদোপযো-
গিনা; প্রাগভবীকৰ্ম্মানুষ্ঠানাদেব তৎসিদ্ধেঃ । ইমমেব চ পুরুষধোরেভেদমধিকৃত্য
প্রববুতে শ্রুতিঃ—“যদি বেতরথা ব্রহ্মচর্যা দেব প্রব্রজেৎ” ইতি । তদিদমুক্তম্—
“কৰ্ম্মাববোধাৎ প্রাগপ্যবীতবেদান্তস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপপত্তেঃ” ইতি । অত এব ন
ব্রহ্মচারিণ ঋণানি সন্তি, যেন তদপাকরণার্থং কৰ্ম্মানুষ্ঠিষ্ঠেৎ । এতদমুরোধাচ্চ
“জায়মানো বৈ ব্রাহ্মণস্তিভিঃ ঋণবান্ জায়তে” ইতি; গৃহস্থঃ সম্পত্তমান ইতি
ব্যাত্যেয়ম্ । অন্তথা “যদি বেতরথা ব্রহ্মচর্যা দেব” ইতি শ্রুতির্কিরূদ্যেত ।
গৃহস্থস্তাপি চ ঋণাপাকরণং সম্বন্ধার্থমেব । জায়মান্যবোধো ভস্মাস্ততাবাদোহ-
স্ত্যেষ্টয়শ্চ কৰ্ম্মজড়ানবিহ্বঃ প্রতি, ন স্বাত্ততঃপণ্ডিতান্ । তস্মাৎ তস্তানন্তর্য্য-
মথশকার্থঃ, যদ্বিনা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ন ভবতি; যস্মিন্ত্ব সতি ভবন্তী ভবত্যেব ।
ন চেখং কৰ্ম্মাববোধানন্তর্য্যম্; তস্মাৎ ন কৰ্ম্মাববোধানন্তর্য্যমথশকার্থ ইতি
সৰ্গমবধাতম্ । শ্রাদেতৎ; মা ভূদয়িহোত্রযবাগুপাকবদার্থঃ ক্রমঃ, শ্রোতন্ত
ভবিষ্যতি,—‘গৃহী ভূত্বা বনী ভবেৎ’, ‘বনী ভূত্বা প্রব্রজেৎ’ ইতি জাবালশ্রুতির্গাহস্থ্যেন
হি যজ্ঞান্তানুষ্ঠানং স্মরতি । স্মরন্তি চ—

ভেষ্মি, যাগাদি-কৰ্ম্ম-নিষ্পাত্ত পারত্রিক স্বর্গাদি ফলও অনিত্য অর্থাৎ নশ্বর ।”
[তথা...কর্তব্য] পক্ষান্তরে, “ব্রহ্মজ পুরুষ পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন” ইত্যাদিপ্রকারে
ব্রহ্মজিজ্ঞান হইতে পরমপুরুষার্থ লাভের কথা বর্ণনা করিতেছেন; সেই হেতু,
পূর্বোক্ত গুণসম্পন্ন হইয়াই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা করিবে । [ব্রহ্মজঃ...তব্যম্] [এক্ষণে
‘ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’ শব্দের অর্থ শুন] ব্রহ্মের জিজ্ঞাসা অর্থাৎ ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা ।
কমিতার্থ এই যে, প্রথমে জ্ঞানের ইচ্ছা জন্মাইবে; পরে তদনুকূল বিচার করিবে,

ইতি। উচ্যতে।—নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ, ইহামুদ্রার্থফল-
ভোগবিরাগঃ, শমদমাদিসাধনসম্পৎ, মুমুক্শুত্বঞ্চ। তেষু হি

“অধীত্য বিধিবদ্ধান্ পুত্রাংশ্চোৎপাদ্য ধর্মতঃ।

ইষ্টা চ শক্তিতো যষ্টৈর্ধনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ॥

নিবর্ততি চ—

“অনধীত্য দ্বিজো বেদানমুৎপাদ্য তথাশ্রজ্ঞান।

অনিষ্টা চৈব যষ্টৈশ্চ মোক্ষমিচ্ছন্ ব্রহ্মত্যাগঃ॥” ইতি।

অত আহ—“যথা চ হৃদয়াত্তবদানানামানন্তর্যনিয়মঃ”। কৃতঃ? ‘হৃদয়স্তাগ্রে
ব্হত্ততি, অথ জিহ্বায়া অথ বক্ষসঃ’ ইত্যথাগ্রশব্দাভ্যাং ক্রমশ্চ বিবক্ষিতত্বাৎ; ন
তথৈহ ক্রমো বিবক্ষিতঃ। শ্রুত্যা ত্যৈবানিয়মপ্রদর্শনাৎ—‘যদি বেতরথা, ব্রহ্মচর্যাদেব
প্রব্রজেদগৃহাং বনং’ ইতি। এতাবতা হি বৈরাগ্যমুপলক্ষ্যতি। অতএব ‘যদহরেব
বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ’ ইতি শ্রুতিঃ। নিন্দাবচনং চাবিশুদ্ধসত্ত্বপুরুষাভিপ্রায়ম্।
অবিশুদ্ধসত্ত্বো হি মোক্ষমিচ্ছন্ আলস্তান্তরূপায়ৈহ প্রবর্তমানো গৃহস্থধর্মমপি নিত্য-
নৈমিত্তিকমনাচরন্ প্রতিকুলমুপচীষমানপাপ্মা অধোগতিং গচ্ছতীত্যর্থঃ।

শ্রাদ্ধেত্যং। মা ভূং শ্রোত আর্থো বা ক্রমঃ, পাঠ-স্থান-মুখ্যপ্রবৃত্তিপ্রমাণকল্প
কল্পান্ন ভবতীত্যত আহ—“শেষশেষিত্বৈ প্রমাণাভাবাৎ।” শেষাণাং
সমিধাদীনাং, শেষাণাং চাশ্রয়াদীনামেকফলবত্বপকারোপনিবন্ধানামেকফলাবচ্ছিন্না-
নামেকপ্রয়োগবচনোপগৃহীতানামেকাধিকারিকর্তৃকাণামেকদোষশ্রমাবস্থাকালসম-
বন্ধানাং যুগপদমুষ্ঠানশক্তে: সামর্থ্যাং ক্রমপ্রাপ্তৌ তদিশেষাপেক্ষায়াং পাঠাদয়ন্তদেদ-
নিয়মায় প্রভবন্তি, যত্র তু ন শেষশেষিত্বাৎ, নাপোকাধিকারাবচ্ছেদঃ, যথা সৌর্য্য-
মণপ্রাজ্ঞাপত্যাদীনাং; তত্র ক্রমভেদাপেক্ষাভাবান্ন পাঠাদি: ক্রমবিশেষনিয়মে
প্রমাণম্; অবর্জ্যনীয়তয়া তস্ত তত্রাগতত্বাৎ। ন চেহ ধর্ম-ব্রহ্মজিজ্ঞাসয়ো:
শেষশেষিত্বাবে শ্রুতাদীনামন্ততমং প্রমাণমন্তীতি। নহু শেষশেষিত্বাভাবোহপি
ক্রমনিয়মো দৃষ্টঃ, যথা গোদোহনস্ত পুরুষার্থস্ত দর্শপৌর্ণমাসিকৈরষ্টৈ: সহ; যথা বা
“দর্শপৌর্ণমাসান্ত্যমিষ্টা সোমেন ব্রজেত” ইতি দর্শপৌর্ণমাস-সোময়োরশেষশেষিণো:

অনন্তর বিচারপ্রভব জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মকে পাইতে হইবে। ব্রহ্ম কি? তাহা
পরমুদ্রে বর্ণিত হইরাছে; সুতরাং এস্থলে ব্রহ্মশব্দের অর্থ ব্রাহ্মণজ্ঞাতি অথবা
পদ্মযোনি ব্রহ্মা প্রভৃতি অর্থের আশঙ্কা করা সঙ্গত হইবে না।

[ব্রহ্মণঃ...শাক্ষ] ব্রহ্মন্-শব্দের পরে যে বটী বিভক্তি, তাহা ‘শেষবটী’ (১৭)
নহে—কর্মবিহিত বটী। কেন-না, জিজ্ঞাসা-মাত্রই জিজ্ঞাস্তাপেক্ষ। এস্থলে
ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কোনও জিজ্ঞাস্ত নাই, বাহা জিজ্ঞাসার কর্ম হইতে পারে; কাজেই
ইহা কর্মবটী, শেষবটী নহে। [নহু...ত্যাং] যদি বল, শেষবটী গ্রহণ করিলেও
ব্রহ্মের জিজ্ঞাস্ততা বিরুদ্ধ হয় না; কেন-না, সামান্ত ভাবে উল্লেখমাত্রই বিশেষার্থে

সংস্রু প্রাগপি ধর্মজিজ্ঞাসায় উক্তঞ্চ শক্যতে ব্রহ্ম জিজ্ঞা-
সিতুং জ্ঞাতুঞ্চ, ন বিপর্য্যয়ে। তস্মাদথ-শব্দেন যথোক্ত-সাধন-
সম্পত্ত্যানন্তর্য্যমুপদিশ্যতে।

ইত্যত আহ—“অধিকৃত্যধিকারে চ প্রমাণাভাবাৎ” ইতি যোজন। স্বর্গকামস্ত হি
দর্শপৌর্ণমাসাধিকৃতস্ত পশুকামস্ত সতো দর্শপৌর্ণমাসক্রতুর্থাপুপ্রণয়নাপ্রিতে গোদোহ-
নেধিকারঃ। নো ধনু গোদোহনব্রব্যমব্যাপ্রিয়মাণং সাক্ষাৎ পশু ভাবয়িতু-
মর্থি, নচ ব্যাপারান্তরাবিষ্টঃ শ্রয়তে, যতস্তদঙ্গক্রমবতিপতেৎ। অপুপ্রণয়নাপ্রিতস্ত
প্রতীয়তে “চমসেনাপঃ প্রণয়েৎ, দোহনেন পশুকামস্ত” ইতি সমভিব্যাহারাৎ,
যোগ্যত্বাচ্চাত্মপাৎ প্রণয়নং প্রতি। তস্মাৎ ক্রতুর্থাপুপ্রণয়নাপ্রিতত্বাৎ গোদোহনস্ত তৎ-
ক্রমেণ পুরুষার্থমপি গোদোহনং ক্রমবদिति সিদ্ধম্। প্রতিনিরাকরণেনৈবেষ্টিসৌমক্রম-
বদপি ক্রমোহপ্যপাত্তো বেদিতব্যঃ। শেষশেষিত্বাধিকৃত্যধিকারাব্যবহিপি ক্রমো
বিবক্ষ্যেত, যন্তেকফলাবচ্ছেদো ভবেৎ, যথাগ্নেয়াদীন্যং যগ্নামেক স্বর্গফলাবচ্ছিন্নানাম্।
যদি বা জিজ্ঞাস্তব্রহ্মণোহংশো ধর্মঃ স্তাৎ, যথা চতুর্লক্ষনী ব্যুৎপাত্তং ব্রহ্ম কেনচিৎ কেনচিৎ
অংশেনৈকেকেন লক্ষণেন ব্যুৎপাত্ততে, তত্র চতুর্গাং লক্ষণানাং জিজ্ঞাস্তাভেদেন
পরম্পরসম্বন্ধে সতি ক্রমো বিবক্ষিতঃ, তথেষাপ্যেকজিজ্ঞাস্তত্তরা ধর্মব্রহ্মজিজ্ঞাসয়োঃ
ক্রমো বিবক্ষ্যেত। ন চৈতদ্রভরমপ্যন্তীতাহ—“ফল-জিজ্ঞাস্তভেদাচ্চ।”
ফলভেদং বিভজ্যেত, “অভূদয়ফলং ধর্মজ্ঞানম্” ইতি। জিজ্ঞাসায় বস্তুতো
জ্ঞানতত্ত্বত্বাৎ জ্ঞানফলং জিজ্ঞাসাফলমিতি ভাবঃ। ন কেবলং স্বরূপতঃ ফলভেদঃ,
তচ্ছূপাদনপ্রকারভেদাদপি তস্তেদ ইত্যাহ—“তচ্ছানুষ্ঠানাপেক্ষং”। ব্রহ্মজ্ঞানঞ্চ
নানুষ্ঠানান্তরাপেক্ষম্। শাক্তজ্ঞানাত্মাসানুষ্ঠানান্তরমপেক্ষতে; নিত্যনৈমিত্তিক-
কর্মানুষ্ঠানসহভাবস্তাপান্তত্বাদিতি ভাবঃ। জিজ্ঞাস্তভেদমাত্যস্তিকমাহ—“ভব্যশ্চ
ধর্মঃ” ইতি। ভবিষ্য ভব্যঃ, কর্তরি কৃত্যঃ। ভবিষ্য চ ভাবকব্যাপারনির্ধর্তব্যতয়া
তস্তস্ব ইতি ততঃ প্রাক্ জ্ঞানকালে নাস্তীত্যর্থঃ। ভূতং সত্যং সর্বেকান্ততঃ, ন
কর্মাক্ষিপদিত্যর্থঃ। ন কেবলং স্বরূপতো জিজ্ঞাস্তয়োর্ভেদঃ, জ্ঞাপকপ্রমাণপ্রতি-
ভেদাদপি ভেদ ইত্যাহ—“চোদনাপ্রতিভেদাচ্চ।” চোদনেতি বৈদিকং
শব্দমাহ, বিশেষণ সামান্যস্ত লক্ষণাৎ। প্রতিভেদং বিভজ্যেত “যা হি
চোদনা ধর্মস্ত” ইতি। আজ্ঞাদীনাং পুরুষাভিপ্রায়ভেদানামসম্ভবাদপৌরুষেণ বেদে
চোদনোপদেশঃ। অত এবোক্তং (জৈমিনি—) ‘তস্ত জ্ঞানমুপদেশঃ’ ইতি। সা
চ স্থলার্থে পুরুষব্যাপারে ভাবনায়াং, তদ্বিষয়ে চ বাগদো, স হি ভাবনাবিষয়ঃ,
তদধীননিরূপণত্বাৎ প্রবক্ষ্য ভাবনায়াঃ। যিঞ্চ বন্ধন ইত্যস্ত ধাতোর্ব্বিষয়পদব্যুৎপত্তেঃ।

পর্য্যবসিত হইয়া থাকে (১৮)। [এবং...স্তাৎ] হাঁ, পর্য্যবসিত হয় সত্য; কিন্তু সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে কর্তৃত্ব পরিচয়্য করিয়া পরোক্ষভাবে সংবন্ধ করনার চেষ্টা ত বুধা, কেবল
পশু পরিশ্রম দ্বারা। [ন ব্যর্থ...তত্বং] যদি বল, সে প্রশ্ন বা চেষ্টা বুধা নহে;
কারণ, উহার দ্বারা ব্রহ্মপ্রতি আরও বহু বিষয়ের বিচার-কর্তৃত্ব লাভের
সম্ভাবনা আছে। আছে সত্য; তথাপি ঐক্যে চেষ্টারও ব্যর্থতা নিবারণিত

(১৯) অদ্বিষ্ট বা সাধারণ উপদেশ সকল প্রায়ঃকালে নির্দিষ্টরূপেই গৃহীত হইয়া থাকে।

অতঃশব্দো হেতুর্থঃ। যস্মাদ্বেদ এবাঘিহোত্রাদীনাম্ শ্রেয়ঃ-
সাধনানামনিত্যফলতাং দর্শয়তি—‘তদ্ব্যথেহ কস্মচিতো লোকঃ’

ভাবনাস্তদ্বাদ্যেণ চ ষাণাংদেবপেক্ষিতোপায়তামবগময়ন্তী তত্ত্বেক্ষোপহারমুখেন
পুরুষং নিযুক্তানৈব ষাণাংধর্মমববোধয়তি, নাশ্রুতং। ব্রহ্মচোদনাতু পুরুষমববোধয়ন্ত্যেব
কেবলং, ন তু প্রবর্তনস্ত্যববোধয়তি। কুতঃ, অববোধস্ত প্রবৃত্তিরহিতস্ত চোদনাজ্ঞ-
ত্বাৎ। নশ্রুত্যা জ্ঞাতব্য ইত্যেতদ্বিধিপঠৈর্কোদনাস্তদ্বাদ্যেকবাক্যতয়া অববোধে প্রবর্তয়-
ত্বিরেব পুরুষো ব্রহ্মাববোধ্যতে—ইতি সমানত্বং ধর্মচোদনান্তিব্রহ্মচোদনানাম্—
ইত্যত্আহ—“ন পুরুষোহববোধে নিযুক্ত্যতে।” অয়মভিসন্ধিঃ—ন তাবৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎ-
কারে পুরুষো নিযুক্তব্যঃ। তস্ত ব্রহ্মস্বাভাব্যো ন নিত্যত্বাদকার্যত্বাৎ। নাপ্যাপ্যসনা-
য়াম্, তস্তা। অপি জ্ঞানপ্রকর্ষে হেতুভাবস্তায়মব্যতিরেকসিদ্ধতয়া প্রাপ্তত্বেনাবিধেয়ত্বাৎ।
নাপি শাক্যবোধে; তস্তাপ্যদীতবেদস্ত পুরুষস্ত বিদিতপদতদর্থস্ত সমধিগত-
শাক্যত্বায়তবৃত্তাপ্রত্যাহমুৎপত্তেঃ। অত্রৈব দৃষ্টান্তমাহ—“যথাক্ষার্থ” ইতি। দ্বাষ্টান্তিকৈ
বোধ্যয়তি।—“তদ্বৎ” ইতি। অপি চাত্মজ্ঞানবিধিপরেষু বেদান্তেষু নাশ্রুতত্ববিশিষ্টঃ
শাক্যঃ স্তাৎ। ন হি তদায়তবৃত্তপরাঃ তে, কিন্তু তজ্জ্ঞানবিধিপরাঃ। যৎপরাশ্চ
তে, ত এব তেষামর্থ্যাঃ। ন চ বোধস্ত বোধানিষ্টত্বাদপেক্ষিতত্বাদজ্ঞপরেভ্যোহপি
বোধ্যত্ব-বিশিষ্টাঃ; সমারোপেণাপি তদুৎপত্তেঃ। তস্মাৎ বোধবিধিপরা বোদন্তা
ইতি সিদ্ধম্। প্রকৃতমুপসংহরতি।—“তস্মাৎ কিমপি বক্তব্যম্” ইতি। যস্মিন্নসতি
ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ন ভবতি, সতি তু ভবন্তী ভবত্যেবেত্যর্থঃ। তদাহ—
“উচ্যতে, নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ” ইত্যাদি। নিত্যঃ প্রত্যগাত্মা, অনিত্যা
দেহেন্দ্রিয়বিষয়াদয়ঃ, তদ্বিষয়শ্চেদ্বিবেকো নিশ্চয়ঃ, কৃতমস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসয়া; জ্ঞাতত্বা-
দ্ব্যগঃ। অথ বিবেকো জ্ঞানমাত্রঃ, ন নিশ্চয়ঃ। তথা সত্যেব বিপর্যাসাদন্তঃ সংশয়ঃ
স্তাৎ; তথা চ ন বৈরাগ্যং ভাবয়েৎ; অতাবয়ন্ কথং ব্রহ্মজিজ্ঞাসাহতুঃ?।
তস্মাদেবং ব্যাখ্যেয়ম্—নিত্যানিত্যায়োর্কসতীতি নিত্যানিত্যবস্ত, তদ্ব্যগঃ।
নিত্যানিত্যায়োরধর্মিণোস্তদ্ব্যগঃ বিবেকো নিত্যানিত্যবস্তবিবেকঃ। এতদ্ব্যগঃ
ভবতি—মা ভূদিদং তদুৎ নিত্যম্, ইদং তদনুতমনিত্যমিতি ধর্মবিশেষয়োর্কিবেকঃ,
ধর্মমাত্রয়োর্নিত্যানিত্যয়োস্তদ্ব্যগঃ বিবেকং নিশ্চিনোত্যেব। নিত্যত্বং
সত্যত্বং, তদ্ব্যগ্ৰাস্তি তত্ত্বিত্যং—সত্যম্, তথা চাত্মগোচরঃ। অনিত্যত্বমসত্যত্বং তদ্ব্যগ্ৰাস্তি
তদনিত্যমনুতম্; তথা চাত্মগোচরঃ। তদ্ব্যগ্ৰাস্তি তদ্ব্যগ্ৰাস্তি তদ্ব্যগ্ৰাস্তি

হইবে না। তাহার হেতু এই যে, বিচারের অস্ত্র প্রধান বস্তু পরিগৃহীত হইলেই,
তদাশ্রিত বা তদপেক্ষিত যে সমস্ত বিষয়ের বিচার ব্যতিরেকে ব্রহ্মবিচার হইতেই
পারে না, সেই সমস্ত পদার্থত আপনা হইতেই পরিগৃহীত হইয়া থাকে; তজ্জ-
ন্ম আর পৃথক্ চেষ্টার প্রয়োজন হয় না। ‘জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্ম পাইবার ইচ্ছা করিলে’
এই উপদেশের দ্বারা স্থির হইতেছে যে, ব্রহ্মই এখানে লক্ষিত বস্তু; সুতরাং ব্রহ্মই
প্রধান জিজ্ঞাস্য বিষয়। যদি তাহাই হইল, তবে তাদৃশ প্রধানকে জিজ্ঞাসার
কর্মরূপে বা বিষয়রূপে গ্রহণ করিলেই যে যে বিষয়ের জিজ্ঞাসা বা বিচার ব্যতীত

‘ক্ষীয়ত এবমেবামুত্র পুণ্যচিত্তো লোকঃ ক্ষীয়তে’ ইত্যাদিঃ ।

তথা ব্রহ্মবিজ্ঞানাদপি পরমপুরুষার্থং দর্শয়তি—“ব্রহ্মবিদা-

গোচরেষু বিষয়বিষয়িষু যদ্ব্যতং নিত্যং স্থং ব্যবস্থাস্থতে, তদাস্থাগোচরো ভবিষ্যতি, বহুনিত্যমনৃতং ভবিষ্যতি তাপত্রয়পরীতং, তং তাক্সাত ইতি । সোহয়ং নিত্যানিত্যবস্তু-
বিবেকঃ প্রাগ্ ভবীয়াদৈহিকার্য্য কৰ্ম্মণো বিমুক্তসংগ্ৰহ ভবতি অন্তঃকরণপতিভ্যাম্ ।
ন খলু সত্যং নাম ন কিস্বিদন্তীতি বাচ্যম্ । তদভাবে তদধিষ্ঠানস্থানুত্থাপানু-
পপত্তেঃ । শূন্যবাদিনামপি শূন্যতয়া এব সত্যত্বাৎ । অথাস্ত পুরুষধোরেরস্থানুভবোপ-
পত্তিভ্যামেব স্থনিপুণঃ নিরূপয়ত আ চ সত্যলোকাত আ চাবীচঃ জায়স্ব শ্রিয়স্বৈতি
বিপর্য্যবর্তমান-ক্ষণমুক্তবাহোরাত্রাধমাস-মাসয়ন-বৎসরয়-চতুষ-গ-মহন্তরপ্রায়-
মহাপ্রায়মহাসর্গবাস্তবসর্গ-স-সারসাগরোন্মিভিরনিশ্চলমানঃ তাপত্রয়পরীতমাত্মানঞ্চ
জীবলোকঞ্চ অবলোক্যামিন্ স-সারমণ্ডলে অনিত্যান্তচিহ্নঃখায়কং প্রস পানমুপা-
বর্ততে । ততোহস্ত এতাদৃশানিত্যানিত্যবস্তুবিবেকলক্ষণং প্রস-খ্যানাং “ইহামুত্রার্থ-
ভোগবিরাগো” ভবতি । অর্থ্যতে প্রার্থ্যত ইত্যর্থঃ কলমিতি যাবৎ ; তস্মিন্
বিরাগোহানভোগান্নিকোপেক্ষাবৃদ্ধিঃ । “ততঃ শমদমাদিসাধনসম্পৎ ।” রাগাদি-
কষায়মদিরামন্তঃ হি মনস্তেষু তেষু বিষয়েষু উচ্চাৎচমিদ্ভিরাপি প্রবর্তয়দ্বিবিধাৎ
প্রবৃত্তিঃ পুণ্যাপুণ্যফলভাবয়ং পুরুষমতিষোরে বিবিধতঃপ্রজ্ঞাজটিলে স-সারহৃতভূজি-
জুহোতি । প্রসংখ্যানাভ্যাসলক্ষ-বৈরাগ্যাপরিপাক-ভগ্নরাগাদিকষায়মদিরামদন্ত মনঃ
পুরুষবেগবজ্জীরতে বজীকিরতে । সোহয়মস্ত বৈরাগ্যকেতুকো মনোবিজয়ঃ শম ইতি
বজীকাস জ ইতি চাখ্যায়তে । বিজিতঞ্চ মনস্তদ্বিষয়বিনিয়োগযোগ্যতা- নীয়তে ।
সেয়মস্ত যোগ্যতা দমঃ । যথা দাস্তোহয়ঃ বৃষভযুবা—হলশকটাদিবহনযোগ্যাঃ কৃত
ইতি গমাতে । আদিগ্রহণেন চ বিষয়তিতিক্-তদ্রপম-তদ্রন্ধাঃ সংগ্ৰহস্তে । অত
এব ক্রটিঃ ‘তস্মাৎ শাস্তো দাস্ত উপরতস্তিতিক্-প্রকটিভো ভূয়ান্নস্তোবান্নাং
পশ্চেৎ, সৰ্বমাত্মানং পশ্চতি’ ইতি । তদন্তস্ত শমদমাদিরূপস্ত সাধনস্ত সম্পৎ
প্রকর্ষঃ—শমদমাদিসাধনসম্পৎ । ততোহস্য স সারবন্ধনানুক্ষা ভবতীত্যাহ—
“মুমুক্তদ্বক” । তস্ত চ নিত্যশুদ্ধমুক্তসত্যস্বভাবব্রহ্মজ্ঞান-মোক্ষস্ত কারণমিত্যুপশ্রুত্যা
তজ্জিজ্ঞাসা ভবতি ধর্ম্মজিজ্ঞাসায়াঃ প্রাগুর্দ্ধক । তস্মাদেবামেবানন্তর্য্যং, ন
ধর্ম্মজিজ্ঞাসায়া ইত্যাহ—“তেষু” হি ইতি । ন কেবলং জিজ্ঞাসামাত্রম্, অপি তু
জ্ঞানমপীত্যাহ “জাতুক ।” উপশ-হরতি—“তস্মাৎ” ইতি ।

ক্রমপ্রাপ্তমতঃশব্দঃ বাচ্যে ।—“অতঃ শব্দো হেতুর্থঃ” । তমেবাতঃশব্দস্ত
হেতুরূপমর্থমাহ—“যস্মাৎ এব” ইতি ।

তাহা সুসম্পন্ন হইতে পারে না, সে সমস্ত বিষয়ও আপনা হইতেই পরিণত হইবে,
তজ্জন্ত আর পৃথক্ প্রয়াস পাইতে হইবে না । যেমন ‘রাজা যাইতেছেন’ বলিলে,
তৎসঙ্গে তাঁহার অনুযাত্রীগণও যাইতেছে, বুঝা যায়, এস্থলেও সেইরূপ ‘ব্রহ্মবিচার
করিবে’ বলিলেই ব্রহ্মপ্রাপ্ত সমস্ত পদার্থের বিচার করিবে বলা হয় । [শ্রুত্যনুগম্য]
এইরূপ অর্থ করিলে ক্রতির সহিতও সামঞ্জস্য থাকে । ক্রতির বর্ণনা বা উপদেশ

প্ৰোতি পরম্” ইত্যাদিঃ। তস্মাদ্ ‘যথোক্তসাধনসম্পত্ত্যনন্তরং ব্রহ্মজিজ্ঞাসা কর্তব্য।

অত্রৈবং পরিচোত্ততে—সত্যং যথোক্তসাধনসম্পত্ত্যনন্তরং ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ভবতি ; সৈব ভ্রুপপরা; ইহামুক্তফলোপভোগবিরাগস্তাম্রুপপত্তেঃ। অমুকুলবেদনীয়ং হি ফলম্; ইষ্টলক্ষণত্বাৎ ফলম্। ন চামুরাগহেতাবশ্ত বৈরাগ্যাৎ ভবিষ্যৎমহতি; ত্ৰঃখামুদ্বন্দ্বদর্শনাৎ সুখেৎপি বৈরাগ্যমিতি চেৎ; হস্ত ভোঃ, সুখামুদ্বন্দ্বদুঃখেৎপ্য-নুরাগো ন কস্মাস্তবতি। তস্মাৎ সুখে উপাদীয়মানো ত্ৰঃখপরিহারে প্রযতিতব্যম্। অবর্জ্যনীয়তয়া ত্ৰঃখমগতমপি পরিত্যজ্য সুখমাত্রং ভোক্তব্যম্। তদ্বৎশা মৎস্তার্থী সশঙ্কান্ সঙ্কটকান্ মৎস্তাম্রুপাদত্তে; স যাবদাদেয়ং তাবদাদায় বিনিবর্ততে। যথা বা ধাত্তার্থী সপলালানি ধাত্তাত্তাহরতি, স যাবদাদেয়ং তাবদাদায় নিবর্ততে। তস্মাদ্ ঃখভায়ামুকুলবেদনীয়মৈহিকং বা আমুগ্নিকং বা সুখং পরিত্যক্তুমুচিতম্। ন হি মৃগাঃ সন্তীতি শালয়ো নোপ্যন্তে, ভিক্ষুকাঃ সন্তীতি স্থাল্যো নাধিশ্রীয়ন্তে। অপি চ, দৃষ্টং সুখং চন্দনবনিতাদিসম্বন্ধন্য ক্ষয়িতালক্ষণেন ত্ৰঃখেনাব্রাত্তাদতিভীকণ্য ত্যন্তোতাপি, ন ত্ৰামুগ্নিকং স্বর্গাদি, তত্ত্ৰাবিনাশিত্বাৎ। অয়তে হি ‘অপাম সোমমমৃত্যু অভূম’ ইতি। তথাচ ‘অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্থাশ্রয়াজিনঃ স্কৃতং ভবতি।’ ন চ কৃতকহেতুকং বিনাশিত্বাহুমানমত্র সম্ভবতি; নরশিরঃ-কপালানোচামুমান-বদাগমবাসিতবিষয়ত্বাৎ। তস্মাৎ যথোক্তসাধনসম্পত্ত্যভাবান ব্রহ্মজিজ্ঞাসেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে আহ ভগবান্ হৃদ্বাক্যঃ—“অত” ইতি। তস্মাৎ ব্যাচষ্টে ভাষ্যকারঃ “ব্রহ্মাদেদ এব” ইতি। অয়মভিসন্ধিঃ—সত্যং মৃগভিক্ষুকাদয়ঃ শক্যাঃ পরিহর্জ্যং পাচককুর্বাণীলাদিভিঃ, ত্ৰঃখং হনেকবিধানেককারণসম্পাত্তজমশক্যপরিহারম্, অন্ততঃ সাধনপারিত্যজ-ক্ষয়িতালক্ষণয়োঃ ত্ৰঃখয়োঃ সমস্তকৃতকসুখাবিনাভাবনিয়মাৎ। ন হি মমুবিষয়সম্পৃক্তমন্ত্রং বিষয়ং পরিত্যজ্য সমধু শক্যং শিল্লিবরেণাপি ভোক্তুম্। ক্ষয়িতামুনোপোদলিতঞ্চ “তদ্বৎথেহ কৰ্ম্মচিতঃ” ইত্যাদি বচনং ক্ষয়িতাপ্রতিপাদকম্। ‘অপাম সোম’ ইত্যাদিকং বচনং মুখ্যাসম্ভবে অবশ্যবৃত্তিতামাপাদয়তি। যথাহঃ পৌরাণিকাঃ—

‘আভূতসংগ্ৰবং স্থানমমৃতত্বং হি ভাষ্যতে’ ইতি।

অত্র চ ব্রহ্মপদেন তৎপ্রমাণং বেদ উপস্থাপিতঃ। স চ যোগ্যত্বাৎ ‘তদ্বৎথেহ কৰ্ম্মচিতঃ’ ইত্যাদিঃ ‘অতঃ’ ইতি সর্বনায়্য পরামৃশ্য হেতুপঞ্চম্যা নির্দি-
শ্রতে। স্তাদেতৎ। যথা স্বর্গাদেঃ কৃতকস্ত সুখস্ত ত্ৰঃখামুদ্বন্দ্বস্তথা ব্রহ্মণো-
ংপীত্যত আহ—“তথা ব্রহ্মজিজ্ঞাসাদপি” ইতি। তেনায়মর্থঃ—অতঃ

পর্যালোচনা করিলেও ঐরূপ অর্থই প্রতীত হইবে। [যতো...বধী] শ্রুতি
“যাহা হইতে এই সকল জন্মিয়াছে, তাঁহাকেই জান, তিনিই ব্রহ্ম” এই কথা বলিয়া
ব্রহ্মকেই জিজ্ঞাসার সাক্ষাৎ কর্ম্মরূপে নির্দেশ বা উল্লেখ করিয়াছেন; সূতরাং
কর্ম্মে বধী করাই সঙ্গত, বিশেষতঃ ঐরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই সূত্রার্থের সহিত
শ্রুতার্থেরও আমুরূপ্য ব্রূক্ষা পায়। অতএব ব্রহ্মবাদের পরে যে বধী বিতর্কিত ছিল,
তাহা কর্ম্মবধী, শেববধী নহে।

ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা। ব্রহ্ম চ বক্ষ্যমাণলক্ষণং
 “জ্ঞাত্যন্ত যতঃ” ইতি। অতএব ন ব্রহ্মশব্দস্য জাত্যাগ্ৰথাস্তর-
 ন্নর্গাধীনাং ক্ষয়িতাপ্রতিপাদকাদ্ ব্রহ্মজ্ঞানস্ত চ পরমপুরুষার্থতাপ্রতিপাদকা-
 দাগমাদ্ বধোক্সাধনসম্পৎ, ততশ্চ জিজ্ঞাসেতি সিদ্ধম্। ব্রহ্মজিজ্ঞাসাপদ-
 ব্যাখ্যানমাহ—“ব্রহ্মণঃ” ইতি।—বষ্টীসমাসপ্রদর্শনেণ আচাং বৃত্তিকৃত্যং ‘ব্রহ্মণে
 জিজ্ঞাসা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’ ইতি চতুর্থীসমাসঃ পরান্তো বেদিতব্যঃ। “তাদর্থ্যসমাসে
 প্রকৃতিবিকৃতিগ্রহণং কর্তব্যম্” ইতি কাত্যায়নীরণচনেন যুপদার্কাদিষে প্রকৃতি-
 বিকারভূতেষু চতুর্থীসমাসনিয়মাৎ, অপ্ৰকৃতিবিকারভূত ইত্যেবমাদৌ তন্নিষেধাৎ।
 অথবাগমঃ বষ্টীসমাসা ভবিষ্যন্তীত্যম্বাসাদিষু বষ্টীসমাসপ্রতিবিধানাৎ। বষ্টী-
 সমাসেহপি চ ব্রহ্মণো বাস্তবপ্রাধাত্তোপপত্তিরিতি। স্তাদেতৎ। ব্রহ্মণো
 জিজ্ঞাসেত্যুক্তে তত্রানেকার্থত্বাদ্ ব্রহ্মশব্দস্য সংশয়ঃ—কস্য ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসেতি।
 অস্তি ব্রহ্মশব্দো বিপ্রত্যাভ্যাসো, যথা ব্রহ্মহত্যেতি। অস্তি চ বেদে, যথা ব্রহ্মো-
 জ্ঞমিতি। অস্তি চ পরমায়ান, যথা “ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি” ইতি। তন্নিম্নং
 সংশয়মপাকরোতি—ব্রহ্ম চ বক্ষ্যমাণলক্ষণমিতি। যতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায়
 তজ্জ্ঞাপনার পরমায়ালক্ষণং প্রণয়তি, ততোহংগচ্ছামঃ পরমায়াজিজ্ঞাসৈবেৎ, ন
 বিপ্রত্যাভ্যাসজিজ্ঞাসেত্যাঃ। বষ্টীসমাসপরিগ্রহেহপি নেয়ং কর্মবষ্টী, কিন্তু শেষ-
 লক্ষণা। সম্বন্ধমাত্রঞ্চ শেষ ইতি ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসেত্যুক্তে ব্রহ্মসম্বন্ধিনী জিজ্ঞাসে-
 ত্যুক্তং ভবতি। তথা চ ব্রহ্মস্বরূপ প্রমাণযুক্তি-সাধন-প্রয়োজনজিজ্ঞাসাঃ সর্বা
 ব্রহ্মজিজ্ঞাসার্থা ব্রহ্মজিজ্ঞাসয়াবরুদ্বা ভবন্তি; সাক্ষাৎ পারম্পর্যেণ চ ব্রহ্মসম্বন্ধাৎ।
 কর্মবষ্টীস্ত ব্রহ্মশব্দার্থঃ কর্ম, স চ স্বরূপমেবেতি তৎপ্রমাণাদয়ো নাবরুদ্যোরন।
 তথা চাপ্রতিজ্ঞাতার্থচিন্তা প্রমাণাদিষু ভবেদিতি যে মন্তস্তে, তান্ প্রত্যাহ—
 “ব্রহ্মণঃ” ইতি। “কর্মণি” ইতি। অত্র হেতুমাহ—“জিজ্ঞাস্ত” ইতি। ইচ্ছায়াঃ
 প্রতিপত্ত্যুৎপত্তৌ জ্ঞানম্, জ্ঞানস্ত চ জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম। ন খলু জ্ঞানং জ্ঞেয়ং বিনা
 নিরূপ্যতে। ন চ জিজ্ঞাসা জ্ঞানং বিনেতি প্রতিপত্ত্যুৎপত্ত্যুৎ প্রথমং জিজ্ঞাসা
 কর্মেবাপেক্ষতে। ন তু সম্বন্ধিমাত্রম্। তদন্তরেণাপি সতি কর্মণি তন্নিরূপণাৎ।
 ন হি চন্দ্রমসাদিত্যঞ্চ উপলভ্য কস্তায়মিতি সম্বন্ধ্যম্বেষণা ভবতি। ভবতি তু
 জ্ঞানমিত্যুক্তে বিষয়াম্বেষণা কিং বিষয়মিতি। তন্নাৎ প্রথমমপেক্ষিতত্বাৎ
 কর্মতঃৈব ব্রহ্ম সম্বধ্যতে ন সম্বন্ধিতামাত্রেন ওস্ত অবত্যাৎ। তথা চ কর্মণি
 বষ্টীত্যাঃ। নহু সত্যং ন জিজ্ঞাস্তমন্তরেণ জিজ্ঞাসা নিরূপ্যতে, জিজ্ঞাস্তান্তরং

[জাতু...তব্যম্] জিজ্ঞাসা কথং—জানিবার বা জ্ঞানের উদ্দেশ্যে ইচ্ছা।
 তাহাই জিজ্ঞাসা শব্দের মূল্য অর্থ। জ্ঞান এক প্রকার মনোবৃত্তি; অবগতি তাহার
 ফল, অর্থাৎ জ্ঞানান্বিত চিত্তবৃত্তিতে জ্ঞেয়রূপ বিষয়ের স্মৃতি বা প্রকাশ
 পাইবার পরে যে, একপ্রকার অমৃত্যু হয়, তাহার নাম জ্ঞান। এখানে
 ‘জ্ঞান’ শব্দে সেই অবগতি পর্য্যন্ত অর্থ বুঝিতে হইবে, এবং তাহাই জিজ্ঞাসার
 কর্ম বা বিষয়। জানার্থক জ্ঞাতৃত্বের উত্তর ইচ্ছার্থে লন প্রত্যয় করিয়া ‘জিজ্ঞাসা’
 শব্দ নিপ্পন্ন হইয়াছে। সন্ প্রত্যয়ের অর্থ—ইচ্ছা; জ্ঞান তাহার কর্ম বা বিষয়;
 অর্থাৎ কলের উদ্দেশ্যেই ইচ্ছার উদ্বেক হয়। জ্ঞানরূপা প্রমাণবৃত্তির অবগমনীয়

মাশঙ্কিতব্যম্। ব্রহ্মণ ইতি কৰ্ম্মণি যতী, ন শেষে; জিজ্ঞাস্তা-
পেক্ষয়াঃ জিজ্ঞাসায়াঃ, জিজ্ঞাস্তাস্তরানির্দেশাচ্। নম্

তস্তা ভবিষ্যতি, ব্রহ্ম তু শেষতরা সন্তনুস্ততে ইত্যত আহ।—“জিজ্ঞাস্তাস্তর”
ইতি। নিগূঢ়াভিপ্রায়শ্চোদয়তি।—“নম্ শেষযতীপরিগ্রহেহপি” ইতি। সামান্ত-
সম্বন্ধস্ত বিশেষসম্বন্ধাবিরোধেন কৰ্ম্মতারা অবিধাতেন জিজ্ঞাসানিরূপণোপপত্তে-
রিতার্থঃ। নিগূঢ়াভিপ্রায় এব দুষয়তি।—এবমপি প্রত্যক্ষং ব্রহ্মণ ইতি।
বাস্তব কৰ্ম্মতস্ত জিজ্ঞাসয়া প্রথমমপেক্ষিতস্ত প্রথমসম্বন্ধার্থস্ত চান্বয়পরিভাগেন
পশ্চাৎ কথঞ্চিদপেক্ষিতস্ত সম্বন্ধিতস্ত সম্বন্ধো জঘন্তঃ প্রথমঃ প্রথমশ্চ জঘন্ত
ইতি সুবাহুতং ত্রায়ত্বম্। প্রত্যক্ষপরোক্ষাভিধানঞ্চ প্রাথম্যাপ্রাথম্যকূটস্থা-
ভিপ্রায়ম্। চোদকঃ স্বাভিপ্রায়মুদ্বাটয়তি।—“ন ব্যর্থো ব্রহ্মাশ্রিতাশ্চেষ” ইতি।
ব্যাখ্যাতমেতদধস্তাৎ। সমাধাতা স্বাভিসন্ধিমুদ্বাটয়তি।—“ন প্রধানপরিগ্রহে” ইতি
বাস্তবং প্রাধান্তং ব্রহ্মণঃ। শেষঃ সনির্দর্শনমতিরোহিতার্থং ত্রত্যয়গম্যচাতিরোহিতঃ।
তদেবমভিমতং সমাসং ব্যবস্থাপ্য জিজ্ঞাসাপদার্থমাহ।—জ্ঞাতুমিতি। জ্ঞাদেতৎ। ন
জ্ঞানমিচ্ছাবিষয়ঃ। সুখদুঃখাবাপ্তিপরিহারো বা তদুপায়ো বা তদ্বারেনোচ্চা-
গোচরঃ। ন চৈবং ব্রহ্মজ্ঞানম্। ন ত্বেনেতদমুকূলমিতি বা প্রতিকূলনিবৃত্তিরিতি
বা অনুভূয়তে। নাপি তদ্ব্যাকরণঃ। তস্মিন্ সত্যপি সুখভেদদ্বাদর্শনাৎ। অনুবর্ত-
মানস্ত চ দুঃখভেদাৎ ব্রহ্মজ্ঞানস্য সুত্রকারবচনমাত্রাদিবিকৰ্ম্মতা জ্ঞানস্তোক্তত
আহ।—অবগতিপর্যায়মিতি। ন কেবলং জ্ঞানমিচ্ছতে কিন্তুবগতিং সাক্ষাৎকারং
কুর্ষ্ববগতিপর্যায়স্তং সবাচ্যারা ইচ্ছায়াঃ কৰ্ম্ম। কৰ্ম্মাৎ। ফলবিষয়ত্বাদিচ্ছায়াঃ।
তদুপায়ং ফলপর্যায়ং গোচরয়তীচ্ছেতি শেষঃ। নম্ ভবত্ববগতিপর্যায়ং জ্ঞানং,
কিমতোবতাপীষ্টং ভবতি। ন হ্যপেক্ষণীয়বিষয়মবগতিপর্যায়মপি জ্ঞানমিচ্ছত ইত্যত
আহ।—“জ্ঞানেন হি প্রমাণেনাবগন্তুমিষ্টং ব্রহ্ম।” ভবতু ব্রহ্মবিষয়াবগতিঃ। এবমপি
কথমিষ্টেত্যত আহ।—“ব্রহ্মাবগতির্হি পুরুষার্থঃ।” কিমভ্যুদয়ঃ, ন, কিন্তু
নিঃশ্রেয়সম্। বিগলিতনিখিলদুঃখানুভবপরমানন্দমব্রহ্মাবগতিব্রহ্মণঃ স্বভাব ইতি
সৈব নিঃশ্রেয়সং পুরুষার্থ ইতি। জ্ঞাদেতৎ। ন ব্রহ্মাবগতিঃ পুরুষার্থঃ।
পুরুষব্যাপারব্যাপ্যো হি পুরুষার্থঃ। ন চাত্তা ব্রহ্মস্বভাবভূতায় উৎপত্তিবিকার-
সংস্কারপ্রাপ্তয়ঃ সম্ভবন্তি। তথা সত্যনিত্যত্বেন তৎস্বভাব্যামুপপত্তেঃ। ন চোৎ-
পত্তান্তভাবে ব্যাপারব্যাপ্যতা। তস্মান্ন ব্রহ্মাবগতিঃ পুরুষার্থ ইত্যত আহ।—

বস্ত হইতেছেন ব্রহ্ম; সুতরাং প্রাপ্য বস্ত; সেই জ্ঞান তিনিই প্রাপ্ত ইচ্ছার
প্রধান বিষয়। ব্রহ্মজ্ঞানই (ব্রহ্মকে জ্ঞানগম্য করাই) পুরুষার্থ, অর্থাৎ
মুখকু পুরুষের একমাত্র লক্ষ্য। যদি তাহাই হইল, তবে ব্রহ্মই জিজ্ঞাসিতব্য,
অর্থাৎ ব্রহ্মই যে জিজ্ঞাসার বিষয় (কৰ্ম্ম), ইহা নির্ধারিত হইল।

[ভৎ...সিদ্ধম্] এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ব্রহ্ম প্রসিদ্ধ না অপ্রসিদ্ধ?
যদি প্রসিদ্ধই হন—সকলের জ্ঞান বস্তই হন, তাহা হইলে আর তদ্বিষয়ে জ্ঞানিবার
কি আছে? আর যদি অপ্রসিদ্ধই হন—জ্ঞানিবার যোগ্যই না হন, তাহা হইলে ত

শেষবর্তী-পরিগ্রহেহপি ব্রহ্মণোজিজ্ঞাসাকৰ্ম্মত্বং ন বিরুদ্ধ্যতে ;
সম্বন্ধসামান্যশ্চ বিশেষনিষ্ঠত্বাৎ । এবমপি প্রত্যক্ষং ব্রহ্মণঃ

“নিঃশেষসংসারবীজাবিছাদনর্থনিবহণাৎ ।” সত্যং ব্রহ্মাবগতো ব্রহ্মস্বভাবে নোৎ-
পত্ত্যাদয়ঃ সম্ভবন্তি । তথাপ্যনির্জনান্যানাশবিজ্ঞাবশাৎ ব্রহ্মস্বভাবেহপরাধীন-
প্রকাশোহপি প্রতিভানপি ন প্রতিভাতীত্ব পরাধীনপ্রকাশ ইব দেহেজ্জিহ্বাদিভ্যো-
ভিন্নোপ্যভিন্ন ইব ভাসত ইতি সংসারবীজাবিছাদনর্থনিবহণাৎ প্রাগপ্রাপ্ত ইব
তস্মিন সতি প্রাপ্ত ইব ভবতীতি পুরুষেণার্থমানভাৎ পুরুষার্থ ইতি যুক্তম্ । অবিজ্ঞা-
দীত্যাদিগ্রহণেন তৎসংস্কারোহবরুধ্যতে । অবিজ্ঞাদিনিবৃত্তিষুপাসনাকাৰ্য্যাদন্তঃ-
করণবৃত্তিভেদাৎ সাক্ষাৎকারাদিতি দ্রষ্টব্যম্ । উপসংহরতি ।—“তস্মাদ্ধ্রু-
জিজ্ঞাসিতবাসুস্ত-লক্ষণেন মুমুকুশা ।” ন থলু তজ্জ্ঞানং বিনা সvasanবিবিধদুঃখ-
নিদানমবিজ্ঞোচ্ছিদ্যতে । ন চ তদ্রুচ্যেদমন্তরেণ বিগলিতনিখিলদুঃখানুশঙ্গানন্দঘন-
ব্রহ্মস্বতা-সাক্ষাৎকারাবির্ভাবোজীবশ্চ । তস্মাদানন্দঘনব্রহ্মস্বতামিচ্ছতা তদুপায়ো-
জ্ঞানমেষ্যিতব্যম্ । তচ্চ ন কেবলেভ্যো বেদান্তেভ্যোহপি তু ব্রহ্মমীমাংসোপ-
করণেভ্য ইতি ইচ্ছানিভেন ব্রহ্মমীমাংসায়াঃ প্রবর্ত্যতে । ন তু বেদান্তেহু তদর্থ-
বিবক্ষায়াং বা । তত্র কলবদার্থাববোধপরতাং স্বাধায়াধ্যয়নবিধেঃ সূত্রয়তা
অথাতোষার্থজিজ্ঞাসেত্যেনৈব প্রবর্তিতত্বাৎ ধর্মগ্রহণশ্চ বেদার্থোপলক্ষণত্বেনাধর্মবৎ
ব্রহ্মণোপ্যুলক্ষণাৎ । যতপি চ ধর্মমীমাংসাবৎ বেদার্থমীমাংসয়া ব্রহ্মমীমাংসা-
প্যাক্ষেপ্তং শকাতে, তথাপি, প্রাচ্য মীমাংসান-ভিন্নত্বপূর্ণত্বাচ্ছতে, নাপি ব্রহ্ম-
মীমাংসয়া অধ্যয়নমাত্রানন্তর্য্যামিতি ব্রহ্মমীমাংসাভ্যন্তর্য্য নিত্যানিত্যবিবেকাত্তান-
ন্তর্য্যপ্রদর্শনার চেদং সূত্রমারম্ভগীরমিত্যপোনরুক্তম্ । স্মাদেতৎ । এতেন সূত্রেণ
ব্রহ্মজ্ঞানং প্রতাপারতা মীমাংসায়াঃ প্রতিপাদ্যত ইত্যুক্তং তদধ্বস্তং, বিকল্পাসহ-
তাদিতি চোদয়তি ।—“তৎ পুনব্রহ্ম” ইতি । বেদান্তেভ্যোহপৌরুষেয়তয়া স্বতঃ-
সিদ্ধপ্রামাণ্যেভ্যঃ প্রসিদ্ধমপ্রসিদ্ধং বা স্মাৎ । যদি প্রসিদ্ধং বেদান্তব্যাক্যসমুত্থেন
নিশ্চয়জ্ঞানেন বিষন্নীকৃতং ততো ন জিজ্ঞাসিতব্যম্ । নিষ্পাদিতক্রিয়ে কর্ম্মপি
অবিশেষাধারিনঃ সাধনশ্চ সাধনশ্চায়াতিপাতাৎ । অথাপ্রসিদ্ধং বেদান্তে-
ভ্যাস্তহি ন তদেদান্তাঃ প্রতিপাদয়ন্তীতি সর্কথাহপ্রসিদ্ধং নৈব শক্যং
জিজ্ঞাসিতুম্ । অমুভূতে হি প্রিয়ে ভবতীচ্ছা ন তু সর্কথাহনমুভূতপূর্বে ।

তাহাকে জিজ্ঞাসা করাই অসম্ভব ; সুতরাং তিনি অজিজ্ঞাস্ত ; কেন-না,
কোন প্রকারেই ত তাহাকে জানিতে পারা বাইবে না । কে কোথায় অপ্রসিদ্ধ
বস্তু জানিতে পারিরাছে ? (১৯) [উচ্যতে] ইহার প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইতেছে—

[অন্তি...ব্রহ্ম] অদ্বৈতগুণ প্রথমতঃ শাস্ত্র-ব্যাক্য হইতে অবগত হন যে, নিত্য-
তত্ত্ব-বুদ্ধ-বুদ্ধ-স্বভাব সর্কজ ও সর্কশক্তিসম্পন্ন (২০) ব্রহ্ম আছেন । ব্রহ্ম-শব্দের

(১৯) এখানে একপ আশঙ্কা করিতে হইবে যে, বেদান্তব্যাক্যের দ্বারা ব্রহ্ম জানা যায় কি না ।
যদি জানা যায়, তবে বিচারের প্রয়োজন নাই । আর যদি জানা না যায়, তাহা হইলেও বিচার
অসম্ভব । উত্তর প্রকারেই এই বিচারশাস্ত্র অগ্রয়োজনীয় হইতেছে ।

(২০) সর্কজ ও সর্কশক্তিসম্পন্ন এই দুই বিশেষণ পদের দ্বারা ব্রহ্মের সোপাধিক স্বরূপ অর্থাৎ
ঈশ্বর্য প্রতিপাদিত হইয়াছে ।

কৰ্ম্মত্বমুৎসৃজ্য সামান্যদ্বারেণ পরোক্ষং কৰ্ম্মত্বং কল্পয়তো
ব্যর্থঃ প্রয়াসঃ স্মাৎ । ন ব্যর্থঃ, ব্রহ্মাশ্রিতাশেষবিচারপ্রতিজ্ঞানার্থ-
ত্বাদিতি চেৎ ; ন, প্রধানপরিগ্রহে তদপেক্ষিতানামপার্থাক্ষিপ্ত-
ত্বাৎ । ব্রহ্ম হি জ্ঞানেনাপু মিষ্টতমত্বাৎ প্রধানম্ । তস্মিন্ প্রধানেন
জিজ্ঞাসাকৰ্ম্মণি পরিগৃহীতে যৈর্জিজ্ঞাসিতৈর্বিবিনা ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতং
ন ভবতি, তান্বার্থাক্ষিপ্তাত্মেবেতি ন পৃথক্ সূত্রয়িতব্যমি । যথা
রাজাসৌ গচ্ছতীত্যুক্তে সপরিবারস্ত রাজ্ঞো গমনমুক্তং ভবতি,
তদ্বৎ । শ্রুত্যানুগমাচ্চ । “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে”
ইত্যাদ্যশ্চ শ্রুতয়ঃ “তদ্বিজিজ্ঞাসাম্, তব্রহ্ম” ইতি প্রত্যক্ষমেব
ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসাকৰ্ম্মত্বং দর্শয়ন্তি । তচ্চ কৰ্ম্মণি ষষ্ঠীপরিগ্রহে
সূত্রেণানুগতং ভবতি । তস্মাদব্রহ্মণ ইতি কৰ্ম্মণি ষষ্ঠী ।

জ্ঞাতুমিচ্ছা জিজ্ঞাসা । অবগতিপর্য্যন্তং জ্ঞানং সন্বাচ্যায়া
ইচ্ছায়াঃ কৰ্ম্ম, ফলবিষয়ত্বাদিচ্ছায়াঃ । জ্ঞানেন হি প্রমাণেনা-
বগন্তুমিষ্টং ব্রহ্ম । ব্রহ্মাবগতির্হি পুরুষার্থঃ । নিঃশেষসংসার-
বীজাবিষ্ঠানর্থনিবর্হণাৎ । তস্মাৎ ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যম্ ।

তৎ পুনর্ব্রহ্ম প্রসিদ্ধমপ্রসিদ্ধং বা স্মাৎ । যদি প্রসিদ্ধং,
ন জিজ্ঞাসিতব্যং, অথাপ্রসিদ্ধং, নৈব শক্যং জিজ্ঞাসিতুমিতি ।

ন চেয়মাণমপি শক্যং জ্ঞাতুং, প্রমাণাভাবাৎ । শব্দো হি তত্ত্ব প্রমাণং বক্তব্যম্ ।
যথা বক্ষ্যতি ‘শাস্ত্রযোনিত্বা’দিতি । স চেম্মাববোধয়তি, কুতস্তত্ত্ব তত্র প্রমাণ্যম্ ।
ন চ প্রমাণান্তরং ব্রহ্মণি প্রকৃতমতে । তস্মাৎ প্রসিদ্ধস্ত জ্ঞাতুং শক্যত্বাপ্যজিজ্ঞাসনাৎ
অপ্রসিদ্ধস্তেচ্ছায়া অবিষয়ত্বাৎ অশক্যজ্ঞানত্বাচ্চ ন ব্রহ্ম জিজ্ঞাস্তুমিত্যাক্ষেপঃ ।

ব্যুৎপত্তি অনুসন্ধান করিলেই ঐরূপ অর্থ প্রতীত হয় । যথা—বৃহ+মন্—ব্রহ্ম ।
বৃহ+ধাতুর অর্থ বৃদ্ধি—বাহার অস্ত্র নাম মহত্ব । মন্—প্রত্যয়ের অর্থ নিরতিশয়
অর্থঃ অবধিরাহিত্য । বিনি নিরতিশয় মহান্—বাহা অপেক্ষা বৃহৎ (বড়)
ব্যাপক বা উৎকৃষ্ট আর কিছু নাই, তিনিই ব্রহ্ম ; সুতরাং অধ্যোতৃসম্প্রদায়ের
মধ্যে ব্রহ্ম একান্ত অপ্রসিদ্ধ নহেন । অপিচ, বাহা নম্বর, বাহা লঘোব, বাহাতে
সর্বজ্ঞতাবি গুণ নাই, সেরূপ বস্তু কখনও নিরতিশয় মহান্ দৃষ্ট হয় না, কাজেই
‘ব্রহ্ম’ শব্দের ব্যুৎপত্তি দ্বারা-নিত্য-জ্ঞ-বুদ্ধ-মুক্তরভাবতা প্রভৃতি অর্থই অসম্ভব

উচ্যতে, অস্তি তাবৎ নিত্যশুদ্ধবুদ্ধবুদ্ধস্বভাবঃ সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তি-
সমম্বিতঃ ব্রহ্ম। ব্রহ্মশব্দস্য হি ব্যুৎপাদ্যমানস্য নিত্যশুদ্ধত্বা-
দয়োহর্থাঃ প্রতীয়ন্তে; বৃহতের্ধাতোরর্থানুগমাৎ। সর্ব-
স্বাত্মত্বাচ্চ ব্রহ্মাস্তিত্বপ্রসিদ্ধিঃ। সর্বো হ্যাত্মাস্তিত্বং প্রত্যোতি,

পরিহরতি।—“উচ্যতে। অস্তি তাবৎ নিত্যশুদ্ধবুদ্ধবুদ্ধস্বভাবম্।” অর্থঃ—
প্রাগপি ব্রহ্মমীমাংসায়। অধীতবেদস্য নিগমনিক্তব্যাকরণাদিপরিণীলনবিদিতপদ-
তদর্থসম্বন্ধস্ত “সদেব সোম্যোদমগ্র আসীৎ” ইত্যুপক্রমাৎ “তত্ত্বমসি” ইত্যন্তাৎ
সম্বন্ধান্নিত্যত্বাচ্চাপেতব্রহ্মবুদ্ধবুদ্ধবুদ্ধস্বভাবাপাততঃ বিচার্যমান্যাপ্যস্তি। অত্র চ
ব্রহ্মেত্যাदिनावগম্যেন তদ্বিসয়মবগমং লক্ষয়তি। তদন্তিত্বস্ত সতি বিমর্শে
বিচারাৎ প্রাগনির্মাণাৎ। নিত্যোতি ক্ষয়িতালক্ষণং হুঃখশূন্যমপিতি। শুদ্ধেতি
দেহাত্মপাধিকমপি হুঃখমপাকরোতি। বুদ্ধেত্বপরাধীনপ্রকাশমাত্মানং দর্শয়তি।
আনন্দপ্রকাশয়োরভেদাৎ। শ্রাদেতৎ। যুক্তৌ সত্যামন্ত্রেতে শুদ্ধত্বাদয়ঃ
প্রথন্তে, ততস্ত প্রাগ্ দেহাত্মভেদেন তদ্ব্যঞ্জমজ্ঞামরণাদিহুঃখযোগাদিত্যত
উক্তং যুক্তেতি। সदैব যুক্তঃ সदैব কেবলঃ, অনাত্মবিজ্ঞাবশাত্ত্ব ভ্রান্ত্যা
তথাবভাসত ইত্যর্থঃ। তদেবমনোপাধিকং ব্রহ্মণোরূপং দর্শয়িত্বা অবিজ্ঞোপাধিকং
রূপমাহ—“সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিসমম্বিতম্।” তদনেন অগৎকারণত্বমস্ত দর্শিতং
শক্তিজন্যভাবাতাবাহুবিধানাৎ কারণত্বভাবাতাবরোঃ। কুতঃ পুনরেবমন্ত-
ব্রহ্মবুদ্ধবুদ্ধবুদ্ধগতিরিত্যত আহ।—ব্রহ্মশব্দস্য হীতি। ন কেবলং সদেব সোম্যোদ-
মিত্যাধীনং বাক্যানাং পর্যালোচনয়া ইৎস্তত্ত্বব্রহ্মাবগতিঃ, অপি তু ব্রহ্মপদমপি
নির্লচনসামর্থ্যাদিমমেবার্থঃ স্বহস্তয়তি। নির্লচনমাহ।—“বৃহতের্ধাতোরর্থানু-
গমাৎ।” বুদ্ধিকর্ম্ম হি বৃহতিরতিশায়নে বর্ত্ততে। তচ্চেষমতিরতিশায়নমনবচ্ছিন্নং
পদান্তরাবগমিতং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধত্বাত্মাত্মজ্ঞানাতীত্যর্থঃ। তদেবং তৎপদার্থস্ত
শুদ্ধত্বাদেঃ প্রেসিদ্ধিমতিধায় তৎপদার্থস্তাপ্যাহ।—“সর্বস্বাত্মত্বাচ্চ ব্রহ্মাস্তিত্ব-
প্রসিদ্ধিঃ”। কুতঃ। আত্মত্বাৎ। এতদেব স্মৃটয়তি।—সর্বৌহীতি।
প্রতীতিমেবাপ্রতীতিনিরাকরণেন দ্রষ্টয়তি।—ন নেতি। ন ন প্রত্যোতি

হয়। দোষশূন্যতা বিধায় ব্রহ্ম নিত্য শুদ্ধ, আভাবিপরীত বলিয়া নিত্যবুদ্ধ, এবং
অবধি বা সীমা না থাকি প্রযুক্ত নিত্যবুদ্ধ। এতদ্বিন্ন, “এই আত্মা ব্রহ্ম” ইত্যাদি
শাস্ত্র ও বিশ্বব্রহ্মত্ব, এ হরের দ্বারাও ব্রহ্মের অস্তিত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে। কলিতার্থ
এই যে, যেহেতু তিনি আত্মা—সেই হেতু সমস্ত লোক তাঁহাকে “অহং—আমি”
এতৎপ্রকারে জানে—জীবমাত্রেই আত্মার অর্থাৎ আপনার অস্তিত্ব জানে।
কেন-না, আমি আমি নহি, অথবা আমি নাই, একুপ প্রত্যয় কাহারও হয় না।
আত্মাকে বা আপনাকে জানা না থাকিলে কেহই “আমি আছি” বলিত না;
বরং “আমি নাই” একথাই বলিত; কিন্তু তাহা ত কেহই বলে না। আত্মার

ন নাহমস্মীতি । যদি হি নাত্মাস্তিত্বপ্রসিদ্ধিঃ স্মাৎ, সর্বলোকো
নাহমস্মীতি প্রতীয়াৎ । আত্মা চ ব্রহ্ম ।

যদি লোকে ব্রহ্ম আত্মত্বেন প্রসিদ্ধমস্তু, ততো জ্ঞাত-
মেবেত্যজিজ্ঞাস্ত্বং পুনরাপন্নম্ । ন ; তদ্বিশেষং প্রতি বিপ্রতি-

অহমস্মীতি, কিন্তু প্রত্যোত্যোবেতি যোজন।। নহমস্মীতি চ জ্ঞাত্বিতি, মা
চ জ্ঞাসীদাত্মাননিত্যত আহ—“যদি” ইতি। “অহমস্মীতি ন প্রতীয়াৎ।”
অহংকারাপ্পদং হি জীবাত্মানং চেৎ ন প্রতীয়াৎ, অহমিতি ন প্রতীয়াদিত্যর্থঃ । নহু
প্রত্যোহু সর্বো জন আত্মানমহংকারাপ্পদং, ব্রহ্মণি তু কিমাত্মাত্মিত্যত আহ—
“আত্মা চ ব্রহ্ম।” তদঃ ত্বমা সামান্যধিকরণ্যাৎ । তস্মাত্তৎপদার্থস্তা শুদ্ধ-
বুদ্ধদ্বাদে: শব্দত: ত্বম্পদার্থস্তা চ জীবাত্মন: প্রত্যক্ষত: প্রসিদ্ধি: । পদার্থজ্ঞান-
পূৰ্ব্বকদ্ব্যচ্চ বাক্যার্থজ্ঞানস্তা ত্বম্পদার্থস্তা ব্রহ্মভাবাবগম: তত্ত্বমস্মীতিবাক্যাদুপপত্তত
ইতি ভাব: । আক্ষেপা প্রথমকরাশ্রয়ং দোষমাহ—“যদি তর্হি লোক:” ইতি ।
অধ্যাপকাত্মোত্পন্নস্মরা লোক: । তত্র তত্ত্বমস্মীতিবাক্যাদ্ যদি এক আত্মত্বেন
প্রসিদ্ধমস্তু ; আত্মা একত্বেনেতি বক্তব্যে, ব্রহ্মাত্মত্বেনেত্যভেদবিবক্ষয়া
গময়িতব্যম্ । পরিহরতি—“ন” । কুতঃ, “তদ্বিশেষং প্রতি বিপ্রতিপত্তে: ।
অনেন বিপ্রতিপত্তি: সাধকবাসক-প্রমাণাভাবে সতি সংশয়বীজমুকুন,
ততশ্চ সংশয়াজ্জিজ্ঞাসোপপত্তত ইতি ভাব: । বিবাদাধিকরণং ধর্মী
সর্বতত্ত্বসিদ্ধান্তসিদ্ধোহুত্বাপেক্ষ: । অত্থা অনাশ্রয়া ভিন্নাশ্রয়া বা বিপ্রতিপত্তয়ো
ন স্মা: । বিরুদ্ধা হি প্রতিপত্তয়ো বিপ্রতিপত্তয়: । ন চান্নাশ্রয়া: বিপ্রতিপত্তয়ো
ভবন্তি, অনাশ্রয়নহাপত্তে: । ন চ ভিন্নাশ্রয়া বিরুদ্ধা: । ন হি নিত্য্য বুদ্ধি:,
নিত্য্য আয়েতি প্রতিপত্তিবিপ্রতিপত্তী । তস্মাৎ তৎপদার্থস্তা শুদ্ধদ্বাদে: সর্বোদ্যোক্তভা:
প্রতীতি:, ত্বম্পদার্থস্তা চ জীবাত্মনো লোকত: সিদ্ধি: সর্বতত্ত্বসিদ্ধান্ত: ।
তদাভাসদ্ব্যনাভাসত্বেন তদ্বিশেষেষু পরমত্র বিপ্রতিপত্তয়: । তস্মাৎ সামান্যত:
প্রসিদ্ধে ধর্মিনি বিশেষতো বিপ্রতিপত্তৌ যুক্ততদ্বিশেষেষু সংশয়: ।

অস্তিত্ব নিত্যন্ত অপ্রসিদ্ধ নহে ; প্রত্যুত প্রসিদ্ধই আছে । অতএব, আত্মার
প্রসিদ্ধিতেই ব্রহ্মের প্রসিদ্ধি সিদ্ধ হইতেছে ; কেননা, আত্মাই ব্রহ্ম, অর্থাৎ
ব্রহ্ম ও আত্মা একই পদার্থ । তাৎপর্য্য এই যে, ব্রহ্মাত্মবস্তুর অপরোক্ষভাবে সিদ্ধ
না থাকিলেও পরোক্ষতা প্রসিদ্ধই আছে ।

[যদি...পত্তে:] বলিতে পার,—যদি অধ্যাত্ম-লোকের মধ্যে ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব
প্রসিদ্ধ বা বিদিতই থাকে, তাহা হইলে তাহার আবার জানিবে কি ? বাহ্য
জ্ঞাত—বাহ্য জানা আছে, তাহার সন্মুখে আবার জানিবে কি ? তাঁহাকে জানি-
বার ইচ্ছাই বা হইবে কেন ? অতএব, ব্রহ্মের সর্বথা অভিজ্ঞাতত্ব পুনরবার উপস্থিত
হইল । ইহাতে আমরা বলিব, ঐ আপত্তি হইতে পারে না । বেহেতু সে সন্মুখে

পত্তে; ; দেহমাত্রং চৈতন্তবিশিষ্টমাত্মেতি প্রাকৃত্য জনা
লোকায়াতিকাশ্চ প্রতিপন্নঃ। ইন্দ্রিয়াণ্যেব চেতনাশ্চাত্মেত্যপরে
মন ইত্যশ্চে। ইন্দ্রিয়াণি মনো বা-ইতি তদেকদেশিনঃ।
বিজ্ঞানমাত্রং কৃণিকমিত্যেকো। শূন্যমিত্যপরে। অস্তি দেহাদি-
ব্যতিরিক্তঃ সংসারী কৰ্ত্তা ভোক্তেত্যপরে। ভোক্তৈব কেবলং
ন কৰ্ত্তেত্যেকো। অস্তি তদ্ব্যতিরিক্ত ঈশ্বরঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্বশক্তি-

তত্র তৎ-পদার্থে তাবদ্বিপ্রতিপত্তীর্দর্শয়তি—“দেহমাত্রম্” ইत्याদিনা। “ভোক্তৈব
কেবলং ন কৰ্ত্তা” ইত্যন্তেন। অত্র দেহেন্দ্রিয়মনঃকৃণিকবিজ্ঞানচৈতন্তপক্ষে ন
তৎপদার্থনিত্যত্বাদয়ত্বপদার্থেন সম্বধ্যন্তে, যোগ্যতাবিরহাৎ। শূন্যপক্ষেহপি
সর্বোপাখ্যারহিতমপদার্থঃ কথং তত্ত্বমোগোচরঃ। কৰ্ত্তৃত্বভোক্তৃত্বভাবস্তাপি পরি-
ণামিতয়া তৎপদার্থনিত্যত্বাচ্চসঙ্গতির্যেব। অকৰ্ত্তৃত্বেহপি ভোক্তৃত্বপক্ষে পরি-
ণামিতয়া নিত্যত্বাচ্চসঙ্গতিঃ। অভোক্তৃত্বেহপি নানাত্বেনাবচ্ছিন্নহাৎ অনিত্যত্বাদি-
প্রসক্তাবধৈতহানাক্ষ তৎপদার্থাসঙ্গতিস্তদবস্থেব। ত্বপদার্থবিপ্রতিপত্ত্যা চ
তৎপদার্থেহপি বিপ্রতিপত্তীর্দর্শিতা। বেদাপ্রামাণ্যবাদিনো হি লোকায়াতিকাশ-
ত্বপদার্থপ্রত্যয় মিথ্যেতি মন্তন্তে। বেদপ্রামাণ্যবাদিনোহপোপচারিকং তৎ-
পদার্থমবিসংকিতং বা মন্তন্ত ইতি। তদেবং ত্বপদার্থবিপ্রতিপত্তিয়ারা তৎপদার্থে
বিপ্রতিপত্তিং সূচয়িত্বা সাক্ষাৎ তৎপদার্থে বিপ্রতিপত্তিমাহ—“অস্তি তদ্ব্যতিরিক্ত
ঈশ্বরঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্বশক্তিরিতি কেচিৎ।” তদ্বিতি জীবাঙ্গানং পরামৃশতি। ন

লোকের সাধারণ জ্ঞান থাকিলেও বিশেষ জ্ঞান নাই। লোকে ব্রহ্মাত্মবস্ত্ত জানে
বটে; কিন্তু তাহার ঐহার সামান্য ভাবই জানে, বিশেষ তত্ত্ব জানে না। লোক
সকল, ব্রহ্ম আছেন, আমি আছি, এই মাত্র জানে, কিন্তু উক্ত উভয়ের প্রকৃত
স্বরূপ যে কি, তাহা আদৌ জানে না। বিশেষ তত্ত্ব বা নিশ্চিত স্বরূপ জানা
থাকিলে তৎসম্বন্ধে লোকের বিপ্রতিপত্তি থাকিত; অথচ দেখা যায়, তৎসম্বন্ধে
ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন রূপ কল্পনা করিয়া থাকে।

[দেহমাত্রং...ইত্যপরে] তাহার নিদর্শন দেখুন,—প্রাকৃত লোকেরা অর্থাৎ
জ্ঞানচর্চাবিহীন অজ্ঞ মানবেরা এবং চার্কাকেরা (২১) নির্ণয় করিয়া রাখিয়াছে
যে, এই চৈতন্তবিশিষ্ট দেহই আত্মা অর্থাৎ অহম্পর-বাচ্য। আবার তদপেক্ষা
কিঞ্চৎ সূক্ষ্মবুদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা বলে, ইন্দ্রিয়সমষ্টি যখন চেতন, তখন সেই
ইন্দ্রিয়সমষ্টিই আত্মা। (২২) অজ্ঞ এক সম্প্রদায় নির্ণয় করে যে, মনই আত্মা,

(২১) লোকায়াতিক ও চার্কাক ভূগার্ধ্যক শব্দ। চার্কাকের মতে দেহাতিরিক্ত পৃথক
চৈতন্ত নাই; মন্তরঃ জীবরূপই আত্মা অর্থাৎ অহম্পর। দেহে যে চৈতন্ত দৃষ্ট হয়, তাহা
ইহার উপাদানীভূত ভূতনিবহের গুণ বা বর্ধ।

(২২) ইহার ঐ সম্প্রদায়ের অন্ততম শাখা।

রিতিকেচিৎ। আত্মা স ভোক্তুরিত্যপরে। এবং হি বহবো
বিপ্রতিপন্নঃ যুক্তি-বাক্য-তদাত্মসমাশ্রয়াঃ সন্তুঃ। তত্রাবিচার্য্য

কেবলং শরীরাদিভ্যঃ জীবাশ্চভোহপি ব্যতিরিক্তঃ। স চ সৰ্বশক্তিঃ জগত
ঈষ্টে। ঐশ্বর্য্যসিদ্ধার্থং স্বাভাবিকমন্ত
রূপদ্বয়যুক্তং সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্বশক্তিরিতি।
তত্ৰাপি জীবাশ্চভোহপি ব্যতিরেকেন ত্পদার্থেন সামান্যধিকরণ্যমিতি স্বমত-
মাহ।—“আত্মা স ভোক্তুরিত্যপরে।” ভোক্তৃজীবাশ্চনোহবিজ্ঞোপাধিকন্ত,
স ঈশ্বরত্বপদার্থ আত্মা, তত ঈশ্বরাদভিন্নো জীবাশ্চ পরমাকাশাদিব ঘটাকাশাদয়
ইত্যর্থঃ। বিপ্রতিপত্তীকরণসংহরন্ বিপ্রতিপত্তিবীজমাহ।—“এবং বহব” ইতি
যুক্তিযুক্ত্যাত্মস-বাক্যাবাক্যাত্মস-সমাশ্রয়াঃ সন্তু ইতি যোজন। নহু সন্তু বিপ্রতি-

মন ভিন্ন অত্র কোন পৃথগাত্মা নাই। আবার ঘাহারা আত্মার একদেশমাত্র অবগত,
তাহারা ইন্দ্রিয়সমূহ বা মনকেই আত্মা বলে। (২৩) আবার বৌদ্ধেরা বলে, ক্ষণ-
বিনাশী বিজ্ঞান-প্রবাহই আত্মা; তদতিরিক্ত আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই। (২৪)
উহাদের অত্র এক সম্প্রদায় বলে, আত্মা কোন পদার্থই নহে, শূন্ততারই অত্র নাম
আত্মা। (২৫) তাকিকেরা বলে, আত্মা দেহাদি হইতে অতিরিক্ত, অথচ দেহাশ্রয়ী
ও সংসারী জন্মমরণশীল। সেই সংসরণশীল আত্মা কৰ্ম্মনিবহের কর্তা ও কৰ্ম্মফলের
ভোক্তা। (২৬) অত্র সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্তে আত্মা অকর্তা, তিনি কিছু করেন
না; প্রকৃতির কর্তৃৎ তাহাতে ছায়ারূপে অধুক্রান্ত হয়, তাই তিনি কেবল
ভোক্তা, কর্তা নহেন। (২৭) অত্রে বলেন, এই দেহাশ্রয়ী সংসারী আত্মা
ছাড়া অত্র এক স্বতন্ত্র সৰ্বজ্ঞ সৰ্বশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বর আছেন। (২৮) এ সম্বন্ধে
এ পক্ষের মত এই যে, সেই সৰ্বজ্ঞ সৰ্বশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরাত্মাই ভোক্তাত্মার বা
সংসারী আত্মার আত্মা অর্থাৎ প্রকৃত স্বরূপ। (২৯) [এবং...সন্তুঃ] এইরূপ
বহু লোককেই যুক্তি ও যুক্ত্যাত্মস এবং বাক্য ও বাক্যাত্মস (৩০) অবলম্বন
করিয়া আত্মতত্ত্ববিষয়ে বিপ্রতিপন্ন (ভিন্ন ভিন্ন প্রকার বোধবিশিষ্ট বা বিপতীত

(২৩) ইহারাও ঐ সম্প্রদায়ের অন্তর্ভূত।

(২৪) পূর্বে ইহারা যোগাচারী বৌদ্ধ নামে অভিহিত হইত।

(২৫) ইহারাও বৌদ্ধবিশেষ এবং এই সম্প্রদায়ের অত্র নাম মাধামিক। মাধামিক মতে
শূন্তই আত্মা। ‘শূন্তই আত্মা’ একধার তাৎপর্য্য এই যে, অহংবুদ্ধি আকস্মিক ও নিরাশ্রয়।
অহং বা আমি এতদ্রূপ জ্ঞানের কোন অবলম্বন নাই। কাজেই তাহা অসৎ বা শূন্ত, শূন্তই
আত্মার স্বরূপ।

(২৬) এহলে তাকিকশব্দে নৈয়ায়িক বৃত্তিতে হইবে না। প্রজ্ঞাকর প্রভৃতি মীমাংসকগণই
এহলে তাকিক শব্দের ব্যাচ্য।

(২৭) ইহা সাংখ্যবাদীর মত।

(২৮) এইটাই জ্ঞান-মত।

(২৯) এইটাই স্ব-মত অর্থাৎ বেদান্তবাদীর মত।

(৩০) যুক্ত্যাত্মস অর্থাৎ যুক্তির মত বা সিদ্ধাযুক্তি। বাক্যাত্মস অর্থাৎ বাক্যের মত

যৎকিঞ্চিৎ প্রতিপত্তমানো নিঃশ্রেয়সাৎ প্রতিহন্তেতানর্থক্ষেয়াৎ ।
 তস্মাদ্ ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপস্থাসমুত্থেন বেদান্তবাক্যমীমাংসা
 তদবিরোধিতকৌপকরণা নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনা প্রস্তুয়তে ॥ ১ ॥ ১ ॥
 ॥ ১ ॥ [ইতি প্রথমং জিজ্ঞাসাধিকরণম্ ॥ ১ ॥]

পশুতত্ত্বমিস্তচ্ সংশয়ঃ, তথাপি কিমর্থং ব্রহ্মমীমাংসারভ্যত ইত্যত আহ
 “তত্রাবিচার্য্য” ইতি। তত্ত্বজ্ঞানাত নিঃশ্রেয়সাধিগমঃ, নাতত্ত্বজ্ঞানান্তবিতু-
 মৰ্হতি। অপি চ, অতত্ত্বজ্ঞানান্তিকো সত্যনর্থপ্রাপ্তিরিত্যর্থঃ। সূত্রতাৎপর্য্য-
 মূপসংহরতি—“তস্মাৎ” ইতি। বেদান্তমীমাংসা তাবত্ত্বক এব। তদবিরোধিনচ্
 যেহন্তেহপি তর্কা অধ্বরমীমাংসায়াং জায়ে চ বেদপ্রত্যক্ষাদিপ্রামাণ্যপরি-
 শোধনাদিবৃদ্ধাঃ ত উপকরণং যস্তাঃ সা তথোক্তা। তস্মাৎ পরমনিঃশ্রেয়স-
 সাধন-ব্রহ্মজ্ঞানপ্রয়োজন্য ব্রহ্মমীমাংসা আরম্ভব্যোতি সিদ্ধম্ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥

[ইতি প্রথমং জিজ্ঞাসাধিকরণম্ ।]

তদেবং প্রথমেন সূত্রেণ মীমাংসারম্ভমুপপাদ্য ব্রহ্মমীমাংসামারম্ভতে—

বোধবিশিষ্ট) হইতে দেখা যায়। [তত্র...অনর্থক্ষেয়াৎ] অতএব, বিচার
 ব্যতীত অসংস্কৃত ও অহস্ত্যমাত্রপ্রভব আপাতজ্ঞানের দ্বারা আত্মার অর্থার্থ-
 স্বরূপ নির্ণয় করিয়া রাখিলে নিঃশ্রেয়স (মুক্তি) হইতে স্থলিত হইতে হয়, এবং
 অনর্থসংঘটনও হয়। (৩১) [তস্মাৎ...প্রস্তুয়তে] এই নিমিত্ত, মুক্তিকলক
 ব্রহ্মজ্ঞানের বা আত্মতত্ত্ববিজ্ঞানের বিচার উপলক্ষ্য করিয়া, অমূল ও অবিরোধী
 যুক্তি ও তর্কের সাহায্যে বেদান্তবাক্যসমূহের মীমাংসা (বিচার) আরম্ভ করা
 বাইতেছে ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥ [ইতি জিজ্ঞাসাধিকরণ]।

বা শব্দমাত্র। তর্কপরিশোধিত অর্থ বা তাৎপর্য্যার্থ দুই না হইলেই বাক্য ও যুক্তি উভয়ই
 আত্মান-পদবাচ্য হয়।

(৩১) অনর্থঘটনা অর্থাৎ নরকাদি-প্রাপ্তি অথবা অধোগতি। আচার্য্যের এই কথায়
 ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, শাস্ত্রতাৎপর্য্য পরিভাগ করিয়া ব-বুদ্ধিমাত্র অবলম্বনদ্বারা
 আত্মতত্ত্ব নির্ণয় করিলে আত্মতত্ত্ব জানা ত হয়ই না, প্রত্যুত পদে পদে বিভ্রান্ত হইয়া অধঃপতিত
 হইতে হয়।

ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুক্তম্, কিংলক্ষণকং পুনস্তদ্ব্যক্তোক্ত্যত
আহ ভগবান্ সূত্রকারঃ—। ১

জন্মান্তস্ত যতঃ ॥ ২ ॥ *

জন্ম উৎপত্তিাদিরশ্চেতি তদগুণসম্বন্ধানবহুব্রীহিঃ।
জন্মস্থিতিভঙ্গং সমাসার্থঃ। জন্মনশ্চাদিহং শ্রুতিনির্দেশা-

এতস্ত সূত্রস্ত পাতনিকামাহ ভাষ্যকারঃ—“ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুক্তং, কিং-
লক্ষণকং পুনস্তদব্রহ্ম” ইতি। অত্র যত্বেপি ব্রহ্মস্বরূপজ্ঞানস্ত প্রধানস্ত প্রতিজ্ঞয়া
তদব্রহ্মত্বপি প্রমাণাদীনি প্রতিজ্ঞাতানি, তথাপি স্বরূপস্ত প্রাধান্যতঃ তদেবাক্ষিপ্য
প্রথমং সমর্থ্যতে। তত্র যদ্যাবদমুভূয়তে, তৎ সৰ্বং পরিমিতমবিগুণমব্রহ্মং
বিশ্বংসি চ, ন তেনোপলব্ধেন তদ্বিকল্পস্ত নিত্যশুদ্ধবুদ্ধিস্বভাবস্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপং
শকাৎ লক্ষয়িতুম্। নহি জ্ঞাতু কশ্চিৎ কৃতকত্বেন নিত্যং লক্ষয়তি। ন চ তদ্বর্ণনং
নিত্যত্বাদিনা তদ্রূপ্যতে, তস্মান্নুপলব্ধচরিত্বাৎ। প্রসিদ্ধং হি লক্ষণং ভবতি, নাত্যত্যা-
প্রসিদ্ধম্। এবঞ্চ ন শক্যোহপ্যত্র ক্রমতে; অতাস্ত্যাপ্রসিদ্ধতয়া ব্রহ্মণোহপদার্থ-
স্তাবাকার্থত্বাৎ। তস্মান্নলক্ষণতাবাৎ ন ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যম্ ইত্যাক্ষেপাভিপ্রায়ঃ।
তমিমমাক্ষেপং ভগবান্ সূত্রকারঃ পরিহরতি।—জন্মান্তস্ত যত ইতি। ১

যা ভূদমুভূয়মানং অগন্তকর্ম্মতয়া তাদাত্ম্যেন বা ব্রহ্মণো লক্ষণং, তদ্ব্যপত্ত্যা তু
ভবিষ্যতি; দেশান্তরপ্রাপ্তিরিব সবিত্ত্বব্রহ্মায়া ইতি তাৎপর্যার্থঃ। সূত্রাবয়বান্
বিভজ্যতে—জন্ম উৎপত্তিাদিরশ্চেতি। লাঘবায় সূত্রকৃতা জন্মানীতি নপুংসক-
প্রয়োগঃ কৃতঃ, তদ্ব্যপাদনায় সমাহারমাহ—জন্মস্থিতিভঙ্গমিতি। “জন্মনশ্চ” ইত্যাদিঃ

[ব্রহ্ম...সূত্রকারঃ] পূর্বসূত্রে বলা হইয়াছে যে, অগ্রে অধিকার লাভ
করিবে, পরে ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা করিবে—ব্রহ্মত্ব বিচার করিবে, অথবা বিচারজনিত
নির্মল জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মলাভ করিবে,—কিন্তু ব্রহ্ম কি, বা কিরূপ, তাহা বলা
হয় নাই; কাজেই এক্ষণে তাহা বলা আবশ্যক বিবেচনায় ভগবান্ সূত্রকার
(ব্যাসদেব) প্রথমতঃ ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন। ১

[জন্ম...পেক্ষক] “জন্ম” অর্থ উৎপত্তি, এবং “আদি” অর্থ প্রভৃতি। জন্ম
শব্দের সহিত আদি শব্দের বহুব্রীহি সমাস হইয়াছে; তদ্বারা উৎপত্তি, স্থিতি ও
লয়,—এই তিনই পাওয়া যাইতেছে। সূত্রকার শ্রুতির নির্দেশ ও বস্তুসমূহের
স্বভাবের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া তদনুসারে প্রথমে জন্ম-শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন।
[শ্রুতি ... দর্শনাৎ] শ্রুতিনির্দেশ যথা,—এই সকল ভূত অর্থাৎ জন্মপদার্থ বাহা

* যতঃ বৎসকাশাৎ অস্ত্র জগতঃ জন্মাদি জন্মস্থিতিভঙ্গং ভবতি, তদ্ব্যজ্ঞেতি বাক্য-
শেষঃ পুরণীয়ঃ। অর্থাৎ বাহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও এলয় হয়, সেই চিকিত্তই ব্রহ্ম।
ইহার বিবৃত ও বিশদ ব্যাখ্যা ভাষ্যানুসারে দর্শন কর।

পেক্ষং বস্তুবৃত্তাপেক্ষক। শ্রুতিনির্দেশস্তাবৎ—“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে” ইতি বাক্যে জন্মস্থিতিপ্রলয়ানাং ক্রমদর্শনাৎ। বস্তুবৃত্তমপি,—জন্মানা লক্ষসভাকস্য ধর্মিণঃ স্থিতিপ্রলয়সম্ভবাৎ। অশ্বেতি প্রত্যক্ষাদিসমিধাপিতস্য ধর্মিণ ইদমা নির্দেশঃ। ষষ্ঠী জন্মাদিধর্মসম্বন্ধার্থা। যত ইতি কারণনির্দেশঃ। অস্ম জগতো নাম-রূপাত্যাং ব্যাকৃতস্য-
নেককর্তৃত্বোক্তসংযুক্তস্য প্রতিনিয়তদেশকালনিমিত্তক্রিয়া-

কারণনির্দেশ ইত্যন্তঃ সন্দর্ভো নিগদব্যাখ্যাতঃ। স্মাদেতৎ। প্রধানকালগ্রহ-
লোকপালক্রিয়াধদৃচ্ছাস্বভাবাবেষপল্পবমানেষু সংস্রু সর্বজ্ঞং সর্বশক্তিষ্বভাবং
ব্রহ্ম জগজ্জন্মাদিকারণমিতি কুতঃ সম্ভাবনা? ইত্যত আহ—“অন্ত জগতঃ” ইতি।
অত্র নামরূপাত্যাং ব্যাকৃতস্য ইতি চেতনভাবকর্তৃত্বসম্ভাবনয়া প্রধানাচ্চেতন-
কর্তৃত্বকং নিরূপাখ্যকর্তৃত্বকং ব্যাসেধতি। যৎ থলু নাম্না রূপেণ চ ব্যাক্রিয়তে,
তচ্চেতনকর্তৃত্বং দৃষ্টং, যথা ঘটাদি। বিবাদাধ্যাসিতঞ্চ জগৎ নামরূপব্যাকৃতম্;
তস্মাচ্চেতনকর্তৃত্বং সম্ভাব্যতে। চেতনো হি বুদ্ধাবালিখ্য নামরূপে, ঘট ইতি
নাম্না, রূপেণ চ কণ্ঠগ্রীবাদিনা, বাহ্যং ঘটং নিষ্পাদয়তি। অত এব ঘটস্য
নির্বিজ্ঞাত্যপি অন্তঃসঙ্কল্পান্না সিদ্ধস্য কর্মকারকভাবঃ—ঘটং করোতীতি।
যথাহ—“বুদ্ধিসিদ্ধং তু ন তদসৎ” ইতি। তথা চ অচেতনো বুদ্ধাবনাগিথিতং
করোতীতি ন শক্যং সম্ভাবয়িতুমিতি ভাবঃ।

স্মাদেতৎ। চেতনা গ্রহা লোকপালা বা নামরূপে বুদ্ধাবালিখ্য জগজ্জনয়িত্বাতি,
কৃতমুক্তস্বভাবেন ব্রহ্মণা ইত্যত আহ—“অনেককর্তৃত্বোক্তসংযুক্তস্য” ইতি।
কেচিৎ কর্তারো ভবন্তি—যথা সূর্য্যগাদয়ঃ, ন ভোক্তারঃ। কেচিৎ ভোক্তারঃ
—যথা শ্রাদ্ধবৈশ্বানরীয়েষ্ঠাদিষু পিতাপুত্রাদয়ঃ, ন কর্তারঃ। তস্মাদ্ভিন্নগ্রহণম্।
“দেশকালনিমিত্তক্রিয়াফলানি” ইতীতরেতরব্দঃ। দেশাদীনি চ তানি প্রতি-

হইতে জন্মে।” এই শ্রুতিতে অগ্রে জন্ম, পরে স্থিতি, তৎপরে তাহাদের লয়,
এইরূপ ক্রম নির্দিষ্ট আছে। [বস্তু...সম্ভবাৎ] এবং অস্ত বস্তু সকলের স্বভাবও
এইরূপ; প্রথমে জন্মে, পরে অস্তিতা প্রাপ্ত হয়, তৎপরে স্থিতি লাভ করে, এবং
পরিশেষে বিলয় (নাশ) প্রাপ্ত হয়। [অন্ত...শেষঃ] “অন্ত” এই ‘ইদং’
শব্দের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি-গৃহীত জগৎ, ষষ্ঠী বিভক্তির দ্বারা ইহার সহিত জন্মা-
দি-ধর্মের সম্বন্ধ, এবং “যতঃ” শব্দের দ্বারা ইহার মূল কারণ গৃহীত হইয়াছে। সমুদায়
কথা মিলিত করিলে এইরূপ অর্থ দাঁড়ায় যে, বিবিধ নামে ও বিবিধ রূপে বা
আকারে অভিব্যক্ত বা প্রকাশমান এই জগৎ—বাহ্য অসংখ্যকর্তৃত্বোক্ত সংযুক্ত
—নিয়মিত দেশ কাল নিমিত্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফলের আশ্রয়—বাহ্যার রচনা-

ফলাশ্রয়স্ত মনসাপ্যচিন্ত্যরচনারূপস্ত জন্মস্থিতিভঙ্গং যতঃ
সর্বজ্ঞাৎ সর্বশক্তেঃ কারণাদ্ভবতি, তদ্ব্রজ্জেতি বাক্য-
শেষঃ। অন্তেষামপি ভাববিকারাণাং ত্রিষেবাস্তর্ভাব ইতি

নিয়তানি চেতি বিগ্রহঃ; তদাশ্রয়ো জগৎ, তস্ত। কেচিৎ খলু প্রতিনিয়ত-
দেশোৎপাদাঃ, যথা কৃষ্ণমৃগাদয়ঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তকালোৎপাদাঃ, যথা
কোকিলরবাদয়ঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তনিমিত্তাঃ, যথা নবাবশ্বধ্বানাदिनिमিত্তা
বলাকাগর্ভাদয়ঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তক্রিয়াঃ, যথা ব্রাহ্মণানাং যাজ্ঞাদয়ঃ,
নেতরেষাম্। এবং প্রতিনিয়তফলাঃ, যথা কেচিৎ সুখিনঃ কেচিদ্দুঃখিনঃ, এবং
যএব সুখিনস্ত এষ কদাচিদুঃখিনঃ। সর্বমেতদাকস্মিকাপরনাম্নি যাদৃচ্ছিকহে
চ স্বাভাবিকহে চ অসর্বজ্ঞাসর্বশক্তিকর্তৃকহে চ ন ঘটতে; পরিমিতজ্ঞানশক্তিভি-
র্গ্রাহলোকপালাদিভিজ্ঞাতুং কর্তৃকশক্ত্যত্যাং। তদ্বিদ্মুক্তং “মনসাপ্যচিন্ত্যরচনা-
রূপস্ত” ইতি। একস্তা অপি হি শরীররচনায়া রূপং মনসা ন শক্যং চিন্তয়িতুং
কদাচিৎ, প্রাগেব জগদ্রচনায়াঃ, কিমঙ্গ পুনঃ কর্তৃমিত্যর্থঃ। স্তত্রবাক্যং পুরয়তি
—তদ্ব্রজ্জেতি বাক্যশেষঃ। শ্রাদেতৎ। কস্মাৎ পুনর্জন্মস্থিতিভঙ্গমাত্রমিহ
আদিগ্রহণেন গৃহ্যতে, ন তু বুদ্ধিपरिणामापक्ष्या अपि, ইত্যত আহ—“অন্তেষামপি
ভাববিকারাণাং” বুদ্ধাদীনাং ত্রিষেবাস্তর্ভাব ইতি। বুদ্ধিতাবদবয়বোপচয়ঃ,
তেনান্নাবয়বাদবয়বিনঃ দ্বিতত্ত্বকাদেরন্না এষ মহান্ পটৌ জায়তে—ইতি অগ্নৌব
বুদ্ধিঃ। পরিণামোহপি ত্রিবিধঃ ধর্মলক্ষণাবস্থালক্ষণ উৎপত্তিরেব। ধর্মিণো
হি হাটকাদেদ্বৈধলক্ষণঃ পরিণামঃ কটকমুকুটাদিস্ততোৎপত্তিঃ। এবং কটকাদেরপি
প্রত্যুৎপন্নদ্বৈধলক্ষণঃ পরিণাম উৎপত্তিঃ। এবমবস্থাপরিণামঃ নবপুরাণত্যাগ-
পত্তিঃ। অপক্ষ্যন্ত অবয়বভ্রাসো নাশ এব। তস্মাজ্জন্মাদিসু যথাস্থমস্তর্ভাবাৎ
বুদ্ধাদয়ঃ পূর্ণয়োক্তা ইত্যর্থঃ। অথৈতে বুদ্ধাদয়ো ন জন্মাদিষস্তর্ভবন্তি, তথাপি
উৎপত্তিস্থিতিভঙ্গমেবোপাদাতব্যম্। তথা সতি হি তৎপ্রতিপাদকে ‘যতো বা
ইমানি ভূতানি’ ইতি বেদবাক্যে বুদ্ধিহীকৃতে জগন্মূলকারণং ব্রহ্ম লক্ষিতং
ভবতি। অত্থা তু ‘জায়তে অস্তি বর্ধতে’ ইত্যাদীনাং গ্রহণে তৎপ্রতিপাদকং
নৈরুক্তবাক্যং বুদ্ধৌ ভবেৎ; তচ্চ ন মূলকারণপ্রতিপাদনপরম্। মহাসর্গাদৃষ্টং
স্থিতিকালেহপি তদ্ব্যক্যোদিতানাং জন্মাদীনাং ভাববিকারাণামুপপত্তেঃ ইতি

প্রণালী নিতান্ত দুর্বোধ্য—চিন্তারও অগোচর, ঈদৃশ অচিন্ত্যরচনাত্মক জগতের
উৎপত্তি স্থিতি ও লয়, যে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি কারণ পদার্থ হইতে হইয়া থাকে,
সেই সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি কারণই ব্রহ্ম। [অন্তে...গৃহ্যন্তে] বাস্তবমুনির গ্রন্থে আরও
তিন প্রকার ভাব-বিকারের অর্থাৎ ভ্রাস, বুদ্ধি ও বিপরিয়ামের উল্লেখ আছে যতে;
পরন্তু তাহা ঐ তিনেরই (উৎপত্তি স্থিতি ও প্রলয়েরই) অন্তর্গত। সেই কারণে
এখানে উৎপত্তি স্থিতি ও লয়, এই তিনটি প্রধান বিকারের উল্লেখ করা হইল, অন্য

জন্মস্থিতিনাশানামিহ গ্রহণম্। যাস্কপরিপঠিতানাস্তু “জায়তে-
হন্তি” ইত্যাদীনাং গ্রহণে তেষাং জগতঃ স্থিতিকালে সম্ভাব্য-
মানহ্যামূলকারণাছুৎপত্তি-স্থিতি-নাশা জগতো ন গৃহীতাঃ স্ত্যঃ,
ইত্যশঙ্ক্যেত, তন্মাশঙ্কি কেতি—যোৎপত্তিব্রহ্মণঃ কারণাৎ তত্রৈব
স্থিতিঃ প্রলয়শ্চ, ত এব গৃহ্যন্তে। ন যথোক্তবিশেষণশ্চ জগতো
যথোক্তবিশেষণমীশ্বরং মুক্তা। অমৃতঃ প্রধানাদচেতনাদ্ অণুভোয়া
বা, অভাবাদ্ভা, সংসারিণো বা, উৎপত্ত্যাদি সম্ভাবয়িতুং শক্যম্;

শঙ্কানিরাकरणार्थं वेदोक्तोत्पत्तिस्थितिभङ्गग्रहणमित्याह—“यास्कपरिपठितानাস্তु”
ইতি। নবেবমপি উৎপত্তিমাভ্রং সূচ্যতাং, তন্মাস্তরীয়কতরা তু স্থিতিভঙ্গং গম্যত
ইত্যত আহ—“যা উৎপত্তিব্রহ্মণঃ” কারণাৎ ইতি। ত্রিভিরন্তোপাদানত্বং সূচ্যতে;
উৎপত্তিমাভ্রস্ত নিমিত্তকারণসাধারণমিতি নোপাদানং সূচয়েৎ। তদিদমুক্তং
“তত্রৈব” ইতি। পূর্বোক্তানাং কার্য্যকারণবিশেষাণাং প্রয়োজনমাহ—“ন
যথোক্ত” ইতি। ২

তদনেন প্রবন্ধেন প্রতিজ্ঞাবিশয়স্ত ব্রহ্মস্বরূপস্ত লক্ষণদ্বারেন সম্ভাবনোক্তা।
তত্র প্রমাণং বক্তব্যম্। যথাহনৈরায়িকাঃ—

‘সম্ভাবিতঃ প্রতিজ্ঞায়াং পক্ষঃ সাধেন হেতুনা।

ন তস্ত হেতুভিত্তিগম্যুৎপত্তয়েব যো হতঃ।”

১

গুলির উল্লেখ হইল না। এস্থলে যাস্কোক্ত ছয় প্রকার ভাববিকারের (১) উল্লেখ
না করিবার হেতু এই যে, জগতের এই স্থিতিকালেই ঐ সকল বিকার সম্ভাবিত
হয়; সুতরাং ঐ সকলের দ্বারা, মূলকারণ ব্রহ্ম হইতেই যে, এ জগতের উৎপত্তি,
স্থিতি ও লয় হইতেছে, এ অর্থ গৃহীত বা বোধগম্য হয় না ও হইতে পারে না,
সেই আশঙ্কানিবারণের জন্ত, স্পষ্টতার জন্ত, হাস বুদ্ধি ও অপক্ষয়,—
এই বিকারত্রয় পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ উল্লেখ না করিয়া, কেবল উৎপত্তি,
স্থিতি ও লয় এই তিনটি মাত্র প্রধান বিকারের গ্রহণ করা হইয়াছে। এতদ্বারা
এই সিদ্ধান্ত লক্ষ হয় যে, যে ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি, সেই ব্রহ্মেই ইহার স্থিতি
ও প্রলয় নির্বাহ হইতেছে।

[ন...শক্যম্] ঐরূপ ভ্রমর ব্যতীত অর্থাৎ সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি ভ্রমর
বা ব্রহ্ম ব্যতীত শূন্য বা অভাব হইতে, জড়স্বভাব প্রকৃতি বা পরমাণু হইতে,
কিংবা অন্য কোন জন্মমরগবান্ সংসারী জীব হইতে এরূপ বৈচিত্র্যময়

(১) যাস্ক। ইনি একজন বেদব্যাখ্যাতা ঋষি। ইহার গ্রন্থের নাম নিরুক্ত ও নিবষ্ট, ১ ইনি
সবস্ত ভাবধারণের অর্থাৎ ভ্রমণীয় বস্তু ব্যতীর ছয় প্রকার বিকার স্থির করিয়াছেন,—“অতি (১)
জায়তে (২) বর্জতে (৩) বিশরিণমতে (৪) অপকীরতে (৫) নজতি (৬)।”

ন চ স্বভাবতঃ ; বিশিষ্টদেশকালাদিনিমিত্তোপাদানাৎ । এত-
দেবানুমানং সংসারিব্যতিরিক্তেশ্বরাস্তিত্বাদিসাধনমীশ্বরকারগিনো
মন্ত্ৰস্তে । নহিহাপি তদেবোপমন্ত্ৰস্তং জন্মাদিসূত্রে ; ন, বেদাস্ত-
বাক্যকুসুমগ্রন্থনার্থত্বাৎ সূত্রাণাম্ । বেদাস্তবাক্যানি হি সূত্রে-
রুদাহৃত্য বিচার্যাস্তে । বাক্যার্থবিচারণাধ্যবসাননির্বৃত্তা হি ব্রহ্মাব-
গতিঃ,—নানুমানাদিপ্রমাণাস্তরনির্বৃত্তা । সংস্থ তু বেদাস্ত-

“যথা বক্ষ্যাজননী”, ইত্যাদিঃ ইতি । ইৎ নাম জন্মাদিসম্ভাবনাহেতুঃ, যদন্তে বৈশে-
ষিকাদয় ইত এবানুমানাদীশ্বরবিশিষ্টমিচ্ছন্তীতি সম্ভাবনাহেতুতাৎ উচয়ন্তীতুমাহ
—“এতদেব” ইতি । চোদয়তি ।—“নহিহাপি” ইতি । এতাবতৈবাদিকরণার্থে
সমাপ্তে বক্ষ্যমাণাধিকরণার্থং বসন্তু সূত্রস্তাবেন পরিহরতি—“ন” ইতি । বেদাস্ত-
বাক্যকুসুমগ্রন্থনার্থত্বমেব দর্শয়তি ।—“বেদাস্ত” ইতি । বিচারণাধ্যবসানং সর্বাসনা-
বিজ্ঞাষয়োচ্ছেদঃ । ততো হি ব্রহ্মাবগতেনিবৃত্তিরাবির্ভাবঃ । তৎ কিং ব্রহ্মণি
শব্দাদৃতে ন মানান্তরমমুসরণীয়ম্ ; তথা চ কুতো মননং কুতশ্চ তদমুভবঃ
সাক্ষাৎকারঃ ? ইত্যত আহ—“সংস্থ তু বেদাস্তবাক্যে” ইতি । অনুমানং

অগতের যথানিয়মে সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয় হওয়া কোনরূপে সম্ভাবিত হইতে পারে
না । [ন ..পাদানাৎ] কার্যোৎপত্তির প্রতি বিশিষ্ট দেশ, কাল ও নিমিত্তের
আবশ্যকতা বিশেষভাবে নিয়মিত থাকায় অচেতন স্বভাব দ্বারাও সৃষ্টাদি কার্য
সম্ভাবিত হইতে পারে না ।

[এতদেব...মন্ত্ৰস্তে] জন্মাদি-সূত্রের জীবনস্বরূপ “যতো বা ইমানি
ভূতানি জায়ন্তে” ইত্যাদি শ্রুতি দেখিয়া, যাঁহারা অগতের জন্মাদি কার্যো
দ্ভবের নিমিত্ততা মাত্র স্বীকার করেন, সেই নৈয়ায়িকগণ মনে করেন যে,
ঐ শ্রুতির অর্থ ঈশ্বরাস্তিত্বসাধক অনুমানমাত্র, অর্থাৎ ঐরূপ অনুমানের দ্বারাই
ঈশ্বরের অস্তিত্ব সিদ্ধ হয় । (তাহারা আরও মনে করেন, যে অনুমানের
দ্বারা জীবের ঈশ্বরাস্তিত্ব প্রতীতি হয়, শ্রুতি স্বীয় ভাবায় সেই অনুমানেরই
অনুবাদমাত্র করিয়াছেন) । [নমু...ভূপেতত্বাৎ] বলিতে পার যে, ভগবান্
সূত্রকার (ব্যাস) এই জন্মাদিসূত্রে সেই অনুমান—ঈশ্বরাস্তিত্বসাধক অনুমানই
বিজ্ঞত করিয়াছেন । না, তাহা নহে । কেন-না, বেদাস্তবাক্যরূপ কুসুমরাশি
গ্রন্থিত করাই এসকল সূত্রের উদ্দেশ্য ; অনুমান বা যুক্তি প্রদর্শন করা নহে ।
নানাস্থানস্থিত বেদাস্তবাক্য সকল আনয়ন বা আহরণপূর্বক এই সকল সূত্রে
বিচারিত বা মীমাংসিত হইরাছে । অপিচ, বেদাস্তবাক্যের বিচার-অনিত প্রজ্ঞা-
বিশেষের দ্বারাই ব্রহ্মাবগতি অর্থাৎ ব্রহ্মমুহূর্তি নিষ্পন্ন হইয়া থাকে, অনুমান
অথবা অন্ত কোন প্রমাণের দ্বারা নহে । ব্রহ্মই যে অগতের কারণ, এরূপ

বাক্যেষ্ণু জগতো জন্মাদিকারণবাদিস্থ তদর্থগ্রহণদার্ট্যায় অনুমান-
মপি বেদান্তবাক্যাবিরোধি প্রমাণং ভবৎ ন নিবার্যতে ; শ্রুতৈব
চ সহায়ত্বেন তর্কশ্রাপ্যভ্যাপেতত্বাৎ । তথাহি,—“শ্রোতব্যো
মন্তব্যঃ” ইতি শ্রুতিঃ “পশ্চিতে মেধাবী গন্ধারানেবোপসম্পত্তেত,
এবমেবেহাচার্য্যাবান্ পুরুষো বেদ”, ইতি চ পুরুষবুদ্ধিসাহায্য-
মাত্মনো দর্শয়তি । ন ধর্মজিজ্ঞাসায়ামিব শ্রুত্যা দয় এব প্রমাণং
ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়াং, কিন্তু শ্রুত্যা দয়ঃ অনুভবাদয়শ্চ যথাসম্ভবমিহ
প্রমাণম্, অনুভবাবসানত্বাৎ ভূতবস্ত্তবিষয়ত্বাচ্চ ব্রহ্মবিজ্ঞানস্ত । ৩

বেদান্তাবিরোধি তদুপজীবী চেত্যপি দৃষ্টবাম্ । শব্দাবিরোধিত্বা তদুপজীবিত্বা
চ যুক্ত্যা বিবেচনং মননম্ । যুক্তিচ্যার্থাপত্তিরনুমানং বা । ত্বাদেতৎ । যথা ধর্মো
ন পুরুষবুদ্ধিসাহায্যং, এবং ব্রহ্মণ্যপি কস্মায় ভবতীত্যত আহ—“ন ধর্ম-
জিজ্ঞাসায়ামিব” ইতি । “শ্রুত্যা দয়ঃ” ইতি—শ্রুতীতিহাসপুরাণস্বতয়ঃ প্রমাণম্ ।
অনুভবোহিহস্তঃ করণবৃত্তিভেদঃ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ, তত্ত্বাবিধানিবৃত্তিহারেণ ব্রহ্ম-
স্বরূপাবির্ভাবঃ প্রমাণকমম্ । তচ্চ ফলমিব ফলমিতি গময়িতব্যম্ । যথাপি
ধর্মজিজ্ঞাসায়ামপি সামগ্র্যাং প্রত্যক্ষাদীন্যং ব্যাপ্যঃ, তথাপি সাক্ষান্নাস্তি ;
ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়ান্ত্ব সাক্ষাদনুভবাদীন্যং সম্ভবঃ ; অনুভবার্থা চ ব্রহ্মজিজ্ঞাসেত্যাহ—
“অনুভবাবসানত্বাৎ” । ব্রহ্মানুভবো ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ পরমপুরুষার্থঃ, নিমৃষ্টনিখিল-
হুৎপৎপৎমাননরূপত্বাদিতি । নমু ভবতু ব্রহ্মানুভবার্থা জিজ্ঞাসা, তদনুভব এব
তৎকরঃ ; ব্রহ্মণস্তদ্বিবরণযোগাত্তাদিত্যত আহ—“ভূতবস্ত্তবিষয়ত্বাচ্চ ব্রহ্মবিজ্ঞানস্ত” ।
ব্যতিরেকসাক্ষাৎকারত্ব বিকল্পরূপো বিষয়বিষয়িভাবঃ ।

অর্থবোধক বেদান্তবাক্য যথেষ্ট আছে ; যদি উক্ত বাক্যার্থের পরিপোষক বা
দৃঢ়তাকারক অবিরোধী অনুমান থাকে ত থাকুক, তাহা আমরা নিবারণ করি
না । (এ সম্বন্ধে আমরা অনুমানের প্রাধান্ত স্বীকার করি না বটে) ; কিন্তু
আমরা অনুমানকেও—যুক্তিকেও শ্রুতির সহায় বলিয়া অঙ্গীকার করিয়া থাকি ।
তর্ক, যুক্তি বা অনুমান, এ সকল শ্রুতির সাহায্যকারী মাত্র, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে
প্রমাণ বলিয়া গণ্য নহে । (কেন ? তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবে) । [তথাহি ..
দর্শয়তি] শ্রুতিও এই কথাই বলিয়াছেন । যথা—“শ্রবণ, মনন ও নির্দিধ্যাসন
করিবে ।” “যেমন কোন বিচারকুশল মেধাবী লোক বুদ্ধির সাহায্যে গান্ধারদেশ
প্রাপ্ত হইতে পারে, তদ্রূপ আচার্য্যাবান্ পুরুষই তদ্রূপদেশমতে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইতে
পারেন ।” ইত্যাদি বহু শ্রুতিতে ব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ে পুরুষবুদ্ধির সহায়তা স্বীকৃত হই-
য়াছে । (পুরুষবুদ্ধি-প্রভাব অনুমান বা তর্ক ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভের সহায়তা করে
নাই ; কিন্তু সাক্ষাৎ অনুভূতি অন্বায় না) ।

কর্তব্যে হি বিষয়ে নানুভবাপেক্ষাতীতি শ্রুত্যাধীনামেব
প্রামাণ্য স্মৃতি; পুরুষাধীনাশ্রুতানুভবচ্চ কর্তব্যশ্চ,—কর্তুমকর্ত-
মন্তথা বা কর্তুং শক্যং লৌকিকং বৈদিকঞ্চ কৰ্ম্ম। যথা অশ্বেন গচ্ছতি,
পদ্ম্যামন্তথা বা, ন বা গচ্ছতীতি তথা “অতিরাত্রোষোড়শিনং গৃহ্নাতি,

নষেৎ ধৰ্ম্মজ্ঞানমমুভবাবসানম্, তদমুভবশ্চ স্বপ্নপুরুষার্থত্যাং, তদমুষ্ঠান-
সাধ্যত্বাৎ পুরুষার্থশ্চ, অমুষ্ঠানশ্চ চ বিনাপ্যমুভবং শাক্তজ্ঞানমাত্রাদেব সিদ্ধিরিত্যাং—
“কর্তব্যে হি” ইত্যাদিনা। ন চায়ং সাক্ষাৎকারবিষয়তাযোগ্যোহপি, অবর্তমানত্যাং
অবর্তমানশ্চানবস্থিতত্বাদিত্যাং।—“পুরুষাধীনা” ইতি। পুরুষাধীনত্বমেব লৌকিক-
বৈদিককার্য্যাণামাহ।—“কর্তুমকর্তুম্” ইতি। লৌকিকং কার্য্যমনবস্থিতমুদাহরতি।
—“যথা অশ্বেন” ইতি। লৌকিকেনোদাহরণেন সহ বৈদিকমুদাহরণং
সমুচ্চিনোতি। “তথা অতিরাত্রো” ইতি। কর্তুমকর্তুমিত্যন্তেদমুদাহরণমুক্তম্।

[ন...গচ্ছতীতি] মীমাংসাসাধ্বোক্ত শ্রুত্যাধি অর্থ্যং শ্রুতি, শিল্প, বাক্য,
প্রকরণ, স্থান ও সমাখ্যা, (১) এগুলি যেমন ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসাবিষয়ে নির্দিষ্ট
প্রমাণ; ব্রহ্মজিজ্ঞাসাবিষয়ে ঐগুলি সেরূপ প্রমাণ নহে। ব্রহ্মজিজ্ঞাসাবিষয়ে
ঐগুলি এবং অমুভব প্রভৃতিও যথাসম্ভব (যাহা সেখানে খাটে বা সম্ভব হয়)
প্রমাণের কার্য্য করিয়া থাকে। তাহার হেতু এই যে, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অবসান
বা চরমফল হইতেছে অমুভব অর্থ্যং বোধগম্য হওয়া, এবং তাহার বিষয়ও
সিদ্ধ অর্থ্যং চিরনিত্য পদার্থ। ৩

আর যাহা কর্তব্য—ক্রিয়ানিম্পাণ্ড, তাহাতে অমুভবের অপেক্ষা করে না।
(ধৰ্ম্মও করিতে হয়—জন্মাইতে হয়; সুতরাং উহা অমুভব-সাপেক্ষ নহে)।
এই কারণেই তাদৃশ বিষয়ে অর্থ্যং ক্রিয়ানিম্পাণ্ড ধৰ্ম্মাদি বিষয়ে কেবল
পূৰ্ব্বোন্নিখিত শ্রুতি প্রভৃতিরই প্রামাণ্য আছে; অমুভবের প্রামাণ্য নাই। (৩)
আরও দেখ, যাহা কর্তব্য—মামুয যাহা ক্রিয়ার দ্বারা জন্মায়, তাহার আশ্র-
লাভ বা স্বরূপোৎপত্তি সম্পূর্ণরূপে কর্তার অধীন—কর্তা ইচ্ছা করিলে, তাহা
করিতে পারে, বা না করিতে পারে, অথবা অল্প প্রকারেও করিতে পারে।
লৌকিক ও বৈদিক যে কিছু কৰ্ম্ম—যে কিছু কর্তব্য আছে, সমস্তই ঐ নিয়মের
অধীন। মনে কর, গমন একটা কার্য্য, গ্রামপ্রাপ্তি তাহার উৎপাদ্য বা ফল।

(২) এগুলি পূৰ্ব্বমীমাংসাসাধ্বোক্ত তর্কবিশেষ। মীমাংসকেরা বেদশাস্ত্রকেই বিচারার্থ
প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, এবং বেদ-শাস্ত্রের তাৎপর্য্য অবধারণের জন্য ঐ সকল বিষয়
বিচারাস্বরূপ স্বীকৃত হয়। এই গ্রন্থের অন্তস্থানে এ সকল বিষয় উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দিবে।

(৩) অভিপ্রায় এই যে, ধৰ্ম্ম এতাক্ষণোত্তম নহে; এ কারণ ধৰ্ম্মবিষয়ে শাস্ত্র বাক্য ভিন্ন
অন্ত কোন প্রমাণের প্রামাণ্য নাই। ব্রহ্ম অমুভবযোগ্য; সুতরাং ব্রহ্মবিষয়ে শ্রুতি, যুক্তি, বাক্য-
অমুভব, সমস্তই প্রমাণরূপে গ্রাহ্য।

নাতিরাত্রৈ যোড়শিনং গৃহ্নাতি”, “উদিতে জুহোতি অনুদিতে জুহোতি” ইতি। বিধিপ্রতিষেধাশ্চাত্রার্থবস্তুঃ স্ত্যঃ,—বিকল্লোৎসর্গা-
পবাশাশ্চ। ন তু বস্তু এবং নৈবন্ অস্তি নাস্তীতি বা বিকল্ল্যতে। বিকল্ল-
নাস্তু পুরুষবুদ্ধ্যাপেক্ষাঃ ; ন বস্তুযাথাত্ম্যজ্ঞানং পুরুষবুদ্ধ্যাপেক্ষম্ ;

কর্তৃমত্থা বা কর্তৃমিত্যন্তোদাহরণমাহ।—“উদিতে” ইতি। স্তাদেতৎ। পুরুষ-
স্বাতন্ত্র্যাৎ কর্তব্যো বিধিপ্রতিষেধানামানর্থক্যং অতদধীনত্বাৎ পুরুষপ্রবৃত্তিনিবৃ-
ত্তোরিত্যত আহ।—“বিধিপ্রতিষেধাশ্চাত্রার্থবস্তুঃ স্ত্যঃ”। গৃহ্নাতিতি বিধিঃ,
ন গৃহ্নাতিতি প্রতিষেধঃ। উদিতানুদিতহোময়োর্বিরী। এবং নারাস্তিস্পর্শননিষেধঃ,
ব্রহ্মায়শ্চ তদ্ধারণবিধিরিত্যেবজ্ঞাতীরকা বিধিপ্রতিষেধা অর্থবস্তুঃ। কুত ইত্যত
আহ।—“বিকল্লোৎসর্গাপবাশাশ্চ”। চো হেতৌ। যস্মাদ্গ্রহণাগ্রহণয়োৰুদিতানু-
দিতহোময়োশ্চ বিরোধাৎ সমুচ্চয়াসমুৎপত্তে তুল্যবলতয়া চ বাধ্যবাধকভাবাব্যতাবে
সত্যগত্যা বিকল্লঃ। নারাস্তিস্পর্শননিষেধতদ্ধারণয়োশ্চ বিরুদ্ধয়োৰতুল্যবলতয়া
ন বিকল্লঃ। কিন্তু সামান্তশাস্ত্রস্ত স্পর্শননিষেধস্ত ধারণবিধিবিরোধে বিশেষবশজ্ঞেয়
বাধঃ। এতচ্চক্ষ্যং ভবতি।—বিধিপ্রতিষেধৈরেষ স তাদৃশো বিষয়োহনাংগতোৎ-
পাত্তরূপ উপনীতঃ, যেন পুরুষস্ত বিধিনিষেধাধীনপ্রবৃত্তিনিবৃত্তোরপি স্বাতন্ত্র্যাৎ
ভবতীতি। ভূতে বস্তুনি তু নেয়মস্তি বিধেত্যাহ।—“ন তু বস্তু এবং নৈবন্” ইতি।
তদনেন প্রকারবিকল্লো নিরস্তঃ। প্রকারিবিকল্লং নিষেধতি—“অস্তি নাস্তি”

যমুখ্য ইচ্ছা করিলে, তাহা অশ্বের দ্বারা নির্বাহ করিতে পারে, পদের দ্বারা পারে,
অন্ত উপায়েও করিতে পারে এবং না করিতেও পারে। [তথা...জুহোতীতি]
বৈদিক কৰ্মও ঐরূপ। যেমন, অতিরাত্র নামক যজ্ঞে যোড়শী (৪) গ্রহণ করিবার
বিধান আছে; কিন্তু তাহা যাজ্ঞিকের ঐচ্ছিক, অর্থাৎ যাজ্ঞিক তাহা লইতেও
পারেন, না লইতেও পারেন। হোম একটা কর্তব্য কৰ্ম; কিন্তু হোমকর্তা তাহা
উন্নয়কালেও করিলে করিতে পারেন, অনুদয়কালেও পারেন। [বিধি...
বাশাশ্চ] অধিক কি, ধর্মশাস্ত্রোক্ত কর্তব্যকর্মসমূহ সম্পূর্ণরূপে পুরুষপ্রবৃত্তির
অধীন; সুতরাং তদ্বিষয়ে বিধি, নিষেধ, বিকল্ল, উৎসর্গ (সাধারণ বিধি)
ও অপবাধ (বিশেষবিধি), সমস্তই সার্থক হয়। [ন তু...তৎ] কিন্তু বাহা
বস্তু—স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ, তাহা ঐরূপ অর্থাৎ পুরুষপ্রবৃত্তির অধীন হয় না। তাহা
কখনও পুরুষবুদ্ধির সাহায্যে “ইহা এইরূপ, এইরূপ নহে”, “উহা আছে” এবং
“উহা নাই” ইত্যাদিপ্রকারে বিকল্লিত (ভিন্নরূপে কল্পিত) হইতে পারে না।
কখন কখন লোকদিগকে অজ্ঞানপ্রযুক্ত বস্তুবিষয়েও বিকল্লিত ও সংশ্লিষ্ট হইতে
দেখা যায় বটে; কিন্তু (সে সব স্থলে সেই অজ্ঞ পুরুষই অপরাধী; বস্তু নহে।

কিং তর্হি ? বস্তুতন্ত্রমেব তৎ । ন হি স্থাণাথেক্স্মিন্ স্থাগুর্কী
পুরুষো বা অস্তো বেতি তত্ত্বজ্ঞানং ভবতি । তত্র পুরুষো বা
অস্তো বেতি মিথ্যাজ্ঞানং, স্থাগুরেবেতি তত্ত্বজ্ঞানং ; বস্তুতন্ত্র-
ত্বাৎ । এবং ভূতবস্তুবিষয়াণাং প্রামাণ্যং বস্তুতন্ত্রম্ । তত্রৈবং
সতি ব্রহ্মবিজ্ঞানমপি বস্তুতন্ত্রমেব, ভূতবস্তুবিষয়ত্বাৎ । ৪

ননু ভূতবস্তুবিষয়ে ব্রহ্মণঃ প্রমাণাস্তরবিষয়ত্বমেব—ইতি

ইতি । শ্রাদেতৎ । ভূতেহপি বস্তুনি বিকল্পো দৃষ্টঃ, যথা স্থাগুর্কী পুরুষো বেতি,
তৎ কথং ন বস্তু বিকল্যত ইত্যত আহ—“বিকল্পনাস্ত” ইতি । পুরুষবুদ্ধিঃ
অন্তঃকরণং, তদপেক্ষা বিকল্পনাঃ সংশয়বিপর্যাসাঃ, সবাগনমনোমাত্রায়োনরো
বা, যথা স্বপ্নে সবাগনেন্দ্রিয়মনোয়োনরো বা, যথা বা জাগরে স্থাগুর্কী পুরুষো
বেতি স্থাণো সংশয়ঃ, পুরুষ এবেতি বা বিপর্যাসঃ, অস্ত্রশব্দেন বস্তুতঃ স্থাগোরস্ত্র
পুরুষস্তাভিধানাৎ, ন তু পুরুষতত্ত্বং বা স্থাগুতত্ত্বং বা অপেক্ষন্তে ; সমানধর্মধর্মনির্দ-
শাত্রাধীনজ্ঞানত্বাৎ । তন্মাত্রাধীনজ্ঞানত্বো বিকল্পনা ন বস্তু বিকল্পয়ন্তি বা, অস্ত্রথয়ন্তি
বেতার্থঃ । তত্ত্বজ্ঞানাস্ত ন বুদ্ধিতত্ত্বং কিন্তু বস্তুতন্ত্রম্ । অতস্ততো বস্তুবিনিশ্চয়ো
যুক্তঃ, ন তু বিকল্পনাভ্য ইত্যাহ ।—“ন বস্তুবাথাস্মা” ইতি । এবমুক্তেন প্রকারেণ
ভূতবস্তুবিষয়াণাং জ্ঞানানাং প্রামাণ্যস্ত বস্তুতন্ত্রত্বাৎ প্রমাণ্য ব্রহ্মজ্ঞানস্ত বস্তুতন্ত্রতা-
মাহ—“তত্রৈবং সতি” ইতি ॥ ৪

অত্র চোদয়তি ।—ননু ভূতেতি । যৎ কিঞ্চ ভূতার্থং বাক্যং, তৎ প্রমাণাস্তর-

বুদ্ধির অপরাধে সংশয় বা বিকল্প জন্মে ; কিন্তু বস্তু যেমন তেমনই থাকে ।) বাহ্য
বস্তুবিষয়ক যথার্থজ্ঞান বা ঠিক জ্ঞান, তাহা কদাপি পুরুষবুদ্ধির আয়ত্ত বা অধীন
নহে ; তাহা সেই বস্তুরই অধীন । [ন হি...তন্ত্রত্বাৎ] একই স্থাগুতে (৫) “ইহা
স্থাণু না মানুষ ?” এরূপ সংশয়-জ্ঞান, অথবা “ইহা স্থাগুও নহে, মানুষও নহে,
অস্ত্র কিছু” এরূপ বিপর্যয়-জ্ঞান হইলে তাহা তত্ত্বজ্ঞান হইবে না । স্থাগুতে যে
স্থাণু-জ্ঞান, তাহাই তত্ত্বজ্ঞান ; আর মানুষ বা অস্ত্র কিছু বলিয়া যে জ্ঞান, তাহা
মিথ্যা জ্ঞান (ভ্রান্তিমাত্র) । কারণ এই যে, তত্ত্বজ্ঞান মাত্রই বস্তুতন্ত্র বা বস্তুর অধীন ;
যে বস্তু যজ্ঞপ, সে বস্তুতে তদ্রূপ জ্ঞান হওয়াই তত্ত্বজ্ঞান । [এবং...তন্ত্রম্] তত্ত্ব-
জ্ঞান (যথার্থজ্ঞান) যেমন বস্তুতন্ত্র বা বস্তুর অধীন, সিদ্ধবস্তুরবিষয়ক প্রমাণের
প্রামাণ্যও তেমনই সিদ্ধবস্তুর অধীন । [তত্র...বিষয়ত্বাৎ] যদি তাহাই হয়,
তবে ইহাও হইবে যে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মবস্তুরই অধীন ; প্রমাণের অধীন নহে ।
তাহার হেতু এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানের বিষয় ব্রহ্ম, তাহা সিদ্ধ অর্থাৎ চিরনিত্য । ৪

[ননু...নিশ্চেতুঃ] বলিতে পার, ব্রহ্ম যদি সিদ্ধ বস্তুই হন—নিষ্পাপ বস্তু না

বেদান্তবাক্যবিচারণা অনর্থিকৈব প্রাপ্তা ? ন ; ইন্দ্রিয়বিষয়ত্বেন সম্বন্ধাগ্রহণাৎ । স্বভাবতো বহির্বিসয়বিষয়গীন্দ্রিয়াণি, ন ব্রহ্ম-
বিষয়গাণি । সতি হি ইন্দ্রিয়বিষয়ত্বে ব্রহ্মণঃ ইদং ব্রহ্মাণা সম্বন্ধং
কার্য্যমিতি গৃহ্যেত । কার্য্যমাত্রমেব তু গৃহ্যমাণং কিং ব্রহ্মাণা
সম্বন্ধং, কিমন্তোন কেনচিদা সম্বন্ধমিতি ন শক্যং নিশ্চেতুন্ম ।
তস্মাজ্জন্মাদিসূত্রং নানুমানোপপত্ত্যসার্থম্ ; কিন্তুর্হি ? বেদান্ত-
বাক্যপ্রদর্শনার্থম্ । ৫

গোচরার্থতয়া অনুবাদকং দৃষ্টম্ । যথা নতাস্তীরে ফলানি সন্তীতি, তথা চ
বেদান্তাঃ ; তস্মাদভূতার্থতয়া প্রমাণাস্তরদৃষ্টমেবার্থমনুবদেয়ুঃ । উক্তঞ্চ ‘ব্রহ্মাণি অগ-
জ্জন্মাদিহেতুকমনুমানং প্রমাণাস্তরম্ । এবঞ্চ মৌলিকং তদেব পরীক্ষণীয়ম্, ন
তু বেদান্তবাক্যানি তদধীনসত্যত্বানীতি কথং বেদান্তবাক্যাগ্রথনার্থতা সূত্রাণা-
মিতিার্থঃ । পরিহরতি—“ন ইন্দ্রিয়বিষয়ত্ব” ইতি । কস্মাৎ পুনর্নৈন্দ্রিয়বিষয়ত্বং
প্রতীচঃ ? ইত্যত আহ—“স্বভাবতঃ” ইতি । অতএব শ্রুতিঃ—

“পরাক্ষি ধানি ব্যতৃণৎ স্বয়ন্তুঃ

তস্মাৎ পরাৎ পশুতি নাস্তরাগ্নুন” ইতি ।

“সতি ইন্দ্রিয়” ইতি—প্রত্যগাত্মনস্তবিসয়ত্বমুপপাদিতম্ । যথা চ সামান্ত্র-
তোদৃষ্টমপ্যনুমানং ব্রহ্মাণি ন প্রবর্ততে, তথোপরিষ্ঠাশ্লিষ্টগুণতরমুপপাদয়িষ্যামঃ ।

হন, তাহা হইলে ইহাও বলিতে হইবে যে, তিনি অত্র প্রমাণেরও (প্রত্যক্ষ বা
অনুমানেরও) বিষয় । অত্রপ্রমাণের বিষয় বলিলে, বেদান্তবাক্যবিচারের কোন
প্রয়োজনই থাকে না । ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, না, ব্রহ্ম সিদ্ধ বস্তু হইলেও
প্রমাণাস্তরের বিষয় নহেন, অর্থাৎ তাঁহাতে বেদান্তবাক্য ভিন্ন অত্র কোন প্রমাণই
প্রসর প্রাপ্ত হয় না । তাহার হেতু এই যে, তিনি কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয়
(প্রকাশ) নহেন ; সেই কারণে তাঁহার সম্বন্ধও (৬) অজ্ঞাত বা অগোচর
থাকে । (সম্বন্ধ অর্থ—ব্যাপ্তি ; ব্যাপ্তি জ্ঞান ব্যতীত অনুমান জন্মে না) ।
এ নিয়ম সকলেরই অনুমোদিত । কাজেই বলিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিজ্ঞানে অনুমান
প্রমাণের কারণতা নাই । অগিধান করিয়া দেখ ; ইন্দ্রিয়গণ স্বভাবতঃই বহিঃপ্রবৃত্ত
এবং তাহাদের বিষয়ও (গ্রাহ বা প্রকাশ বস্তুও) বাহিরেই থাকে । (ইন্দ্রিয়গণ
উপরতাই দেখে, অন্তরে কি আছে, তাহা দেখিতে, বা গ্রহণ করিতে বা প্রকাশ

(৬) ভাবার্থ এই যে, ঘটের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হয়, তাহার কারণীভূত সূতিকার
সহিতও সম্বন্ধ হয়, তৎকার্য্য ঘট দেখিলে তাহার কারণীভূত সূতিকাও অনুভবগম্য হয় ।
ব্রহ্ম কথনও ইন্দ্রিয়গোচর হন না ; হস্তরাং কার্য্য দেখিয়া তাঁহার সহিত তৎকার্য্যের সম্বন্ধ থাকিও
বোধগম্য হয় না ।

কিং পুনস্তদ্বোদাস্তবাক্যং, যৎ সূত্রেণেহ লিলক্ষয়িষিতম্ ?
 “ভৃগুর্বে বারুণির্বরুণং পিতরমুপসসার—অধীহি ভগবো ব্রহ্ম”
 ইত্যুপক্রম্যাহ—“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি
 জীবন্তি, যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি, তদ্বিজিৎসাসম্ব তদব্রহ্ম” ইতি।
 তস্মা চ নির্ণয়বাক্যং “আনন্দাদ্যোব খল্বিমানি ভূতানি জায়ন্তে,

উপপাদিতকৈতদস্মাভির্কিস্তরেণ জায়কণিকায়াম্। ন চ ভূতার্থতামাত্রেণানু-
 বাদতেতুপরিষ্টাভূতপাদয়িত্বামঃ। তস্মাৎ সর্বমবদাতম্। প্রতিশ্চ—“যতো বা”
 ইতি অন্য দর্শয়তি; “যেন জাতানি জীবন্তি” ইতি জীবনং স্থিতিম্; “যৎ প্রযন্তি”
 ইতি তত্রৈব লয়ম্; “তস্মা চ নির্ণয়বাক্যম্”। অত্র চ প্রধানাবিসংশয়ে নির্ণয়-
 বাক্যং ‘আনন্দাদ্যোব’ ইতি। এতদ্রুতং ভবতি—যথা রজ্জুজ্ঞানসহিতরজ্জুপাদান।

করিতে সমর্থ নহে)। সেই অজ্ঞই সর্বাত্তরতম ব্রহ্ম উদাহরণ (ইন্দ্রিয়গণের) অবিসয়—
 অগ্রাহ্য বা অগোচর। স্বল্প বিবেচনা করিয়া দেখুন, ব্রহ্ম যখন ইন্দ্রিয়গণের অবিসয়
 বা অগোচর, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যখন ব্রহ্মের স্বরূপ দেখিতে পায় না, তখন ইহা অবশ্য
 স্বীকার করিতে হইবে যে, দৃষ্ট বস্তুতে ব্রহ্মসম্বন্ধ থাকিলেও তাহা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা
 দৃষ্ট বা অনুভূত হয় না। ইন্দ্রিয় কেবল কার্যভাগটাই দেখে, তাহার কারণভাগ
 দেখে না বা দেখিতে পায় না; সুতরাং কোন কার্যবস্তু (অজ্ঞ পদার্থ) দৃষ্ট হইলেও
 তাহা ব্রহ্মসম্বন্ধ, অথবা অজ্ঞ কোন কারণবিশিষ্ট, তাহা নির্ণীত হয় না; সুতরাং
 অনুমানের দ্বারা জানা যায় না। (৭) [তস্মাৎ...প্রদর্শনার্থম্] অতএব ইহাই
 অবধারিত হইতেছে যে, এই সূত্রটী অনুমান বিচারের নিমিত্ত রচিত হয় নাই;
 বেদান্তবাক্য সীমাংসার অজ্ঞই লিখিত বা রচিত হইয়াছে। ৫

[কিং...বিতম্] এই সূত্রের লক্ষ্যভূত সেই বেদান্তবাক্যটি কি ? যাহা এই সূত্রের
 উদাহরণ বা বিচার্য-বিষয়রূপে গৃহীত হইয়াছে ? [ভৃগু...অভিসংবিশন্তীতি] “বরুণ-
 পুত্র ভৃগু পিতৃসন্নিধানে গমন করিলেন। বলিলেন, “ভগবন, আমাকে ব্রহ্ম উপদেশ
 করুন।” ইহা শুনিয়া বরুণ ভৃগুকে বলিলেন,—“যাহা হইতে এই সকল ভূত
 (উৎপত্তিশীল বস্তু মাত্র) জন্মিতেছে, জন্মিয়া যদ্বারা জীবিত থাকিতেছে, আবার
 প্রলয়কালেও যাহাতে গিয়া প্রবিষ্ট হইয়া থাকে—লয় প্রাপ্ত হয়, তুমি তাঁহাকেই
 বিজিৎসা কর—জানিতে ইচ্ছা কর,—তিনিই ব্রহ্ম।” এইরূপ প্রশ্নপ্রতিবচনের
 পর, যাহা সিদ্ধান্ত হইয়াছিল—তাহা এই :—“এই সকল ভূত আনন্দ হইতে
 জন্মিতেছে, আনন্দের দ্বারাই জীবিত থাকিতেছে, আবার অন্তকালেও ইহার
 আনন্দেই গিয়া প্রবিষ্ট হইবে বা লীন হইবে।” এই বেদান্তবাক্যই (তৈত্তিরীয়

(৭) ধূম ও বহ্নিলে উত্তরই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য; তৎকারণে ধূমদর্শনের পর ধূমের সহিত
 বহ্নির জন্ত-দ্রবকর্তব্য সম্বন্ধ থাকি জানা যায়; কাজেই ধূমের সত্তাবে বহ্নির সত্যবদ্য জানা
 যায়, কিন্তু ব্রহ্মবিজ্ঞানহলে সেসকল বিজ্ঞানলাভের কোন সত্যবদ্যই নাই।

আনন্দেন জাতানি জীবন্ত্যানন্দং প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি” ইতি।
অত্মাত্মপ্যেবজ্ঞাতীয়কানি বাক্যানি নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তসর্বজ্ঞস্বরূপ-
কারণবিষয়াণ্যুদাহর্তব্যানি ॥ ১ ॥ ১ ॥ ২ ॥

জগৎকারণত্বপ্রদর্শনেन সর্বজ্ঞঃ ব্রহ্মেত্বপক্ষিপ্তম্, তদেব
দ্রুতয়মাহ—

শাস্ত্রযোনিত্বাৎ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ *

মহত ঋগ্বেদাদেঃ শাস্ত্রস্থানেক-বিদ্যাস্থানোপবৃংহিতস্ত

ধারা রজ্ঞাং সত্যামন্তি রজ্ঞামের চ লীয়তে, এবমবিদ্যাসহিতব্রহ্মোপাদানং জগৎ
ব্রহ্মণ্যোবান্তি তত্ৰৈব চ লীয়ত ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ২ ॥

সূত্রান্তরমবতারয়িতুং পূর্বসূত্রসঙ্গতিমাহ—“জগৎকারণত্বপ্রদর্শনেন” ইতি।
ন কেবলং জগদ্যোনিদ্বাদস্ত ভগবতঃ সর্বজ্ঞতা, শাস্ত্রযোনিত্বাদপি বোদ্ধব্য।

শাস্ত্রযোনিত্বস্ত সর্বজ্ঞতাসাধনত্বং সমর্থয়তে।—“মহত ঋগ্বেদাদেঃ শাস্ত্রস্ত”
ইতি। চাতুর্লক্ষ্য চাতুরাশ্রম্যস্ত চ যথাযথং নিবেদ্যাদিশশানাস্তাস্ত্র ব্রাহ্মসূত্রোপ-

উপনিষদের কথা) এ সূত্রের বিষয় অর্থাৎ ইহারই মীমাংসার জন্ত জন্মাদি-সূত্রের
প্রযুক্তি। [অত্মাত্ম...উদাহর্তব্যানি] এতদ্ভিন্ন ঐরূপ ভাবের অত্মাত্ম বেদান্ত-
বাক্যও, যাহা নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব ও সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি জগৎকারণ ব্রহ্মের
অববোধক, তাহাও এ সূত্রের উদাহরণার্থ সংগ্রহ করিতে হইবে ॥ ১ ॥ ১ ॥ ২ ॥

[জগৎ...আহ] পূর্বসূত্রে “ব্রহ্মই জগৎকারণ” এইরূপ বলায় বা সিদ্ধান্ত
করায় ব্রহ্মেব সার্বজ্ঞ্য-শক্তির উপক্ষেপ (৮) করা হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রহ্ম যে
সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি, তাহাও বলা হইয়াছে। সেই অস্পষ্ট অর্থ বিস্পষ্ট
করিবার জন্ত—শাস্ত্র-যুক্তির দ্বারা দৃঢ় করিবার জন্ত—বলিতেছেন অর্থাৎ
সূত্রান্তর উপদেশ করিতেছেন।

[মহত...ব্রহ্ম] যে মহান্ শাস্ত্র—ঋগ্বেদ প্রভৃতি মহাশাস্ত্র নানাবিভাগ

* শাস্ত্রস্ত ঋগ্বেদাদেঃ যোনিঃ কারণম্ শাস্ত্রযোনিত্বাৎ শাস্ত্রকারণত্বাৎ হেতোঃ সর্বজ্ঞঃ ব্রহ্ম।
অথবা শাস্ত্রমেব যোনিঃ কারণং উপারোহস্ত—স্বরূপাবগতো।—যেহেতু তিনি সর্বজ্ঞতুল্য মহৎ
ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রের যোনি (উৎপত্তিস্থান), অথবা এই সকল শাস্ত্রই যাহাকে জানিবার একমাত্র
উপায়, সেই হেতু তিনি সর্বজ্ঞ। ইহার উপপাদক যুক্তিসমূহ ভাষ্যানুবাদে ব্যক্ত আছে। (যেহানে
২-৩ প্রকার অর্থ থাকে; সে স্থলে বক্তা নিজের মত সর্বশেষে বলেন। এতদনুসারে বুঝিতে
হইবে যে, শেষোক্ত ব্যাখ্যাই আচার্যের অভিমত)।

(৮) এক অর্থের বলে অস্ত অর্থ লব্ধ হইলে, তাহা উপক্ষেপ আখ্যা প্রাপ্ত হয়। ইহার
অন্ত নাম ব্যাখ্যার্থ। কখন কখন এরূপ অর্থকে ভাবার্থ শব্দেও উল্লেখ করা যায়। এস্থলে
জগৎকারণ শব্দের দ্বারা এইরূপ আর একটা অর্থ উপস্থাপিত হইতেছে যে, ব্রহ্ম যখন সর্বজ্ঞগতের
কারণ, তখন অবশ্যই তিনি সর্বজ্ঞগৎ জ্ঞানেন, ইত্যাদি।

প্রদীপবৎ সর্বার্থাবজ্ঞোতিনঃ সর্বজ্ঞকল্পস্ত যোনিঃ কারণং ব্রহ্ম । ন হীদৃশস্ত শাস্ত্রস্ত ঋথেদাদিলক্ষণস্ত সর্বজ্ঞগুণান্বিতস্ত সর্বজ্ঞাদন্ততঃ সম্ভবোহস্তি । যদ্যদবিস্তরার্থং শাস্ত্রং যস্মাৎ পুরুষ-বিশেষাৎ সম্ভবতি,—যথা ব্যাকরণাদি পাণিনিদেজে যৈকদেশার্থ-মপি, স ততোহপ্যধিকতরবিজ্ঞান ইতি প্রসিদ্ধং লোকে ; কিমু

ক্রম-প্রদোষপরিসমাপনীয়াহু নিত্য-নৈমিত্তিক-কাম্যকর্মপদ্ধতিষু ব্রহ্মতষে চ শিষ্যাণাং শাসনাং শাস্ত্রম্ ঋথেদাদি, অতএব মহাবিশয়ত্বাৎ মহৎ । ন কেবলং মহা-বিশয়ত্বেনাত্ম মহত্ত্বম্, অপি তু, অনেকান্ধোপাস্তোপকরণতরাপীত্যাহ—“অনেক-বিজ্ঞানানোপবৃহিতস্ত” । পুরাণ-গ্রন্থ-মীমাংসাদয়ো দশ বিজ্ঞানানি, তৈত্তর্য্য তয়া দ্বারোপকৃতস্ত । তদনেন সমস্তশিষ্টজনপরিগ্রহেণাপ্রামাণ্যশঙ্কাপ্যাপ্যকৃত্য । পুরাণাদিপ্রণেতারো হি মহর্ষয়ঃ শিষ্টাঃ, তৈত্তর্য্য তয়া দ্বারা বেদান্ ব্যাচক্ষাণৈস্তদর্থং চাদরেণানুতিষ্ঠিত্তিঃ পরিগ্রহীতো বেদ ইতি । ন চারমনববোধকঃ, নাপ্যস্পষ্টবোধকঃ, যেনাপ্রমাণং স্তাদিত্যাহ—“প্রদীপবৎ সর্বার্থাবজ্ঞোতিনঃ” । সর্বমর্থজ্ঞাতং সর্বথা অববোধয়ন নানববোধকে নাপ্যস্পষ্টবোধক ইত্যর্থঃ । অতএব “সর্বজ্ঞকল্পস্ত” সর্বজ্ঞসদৃশস্ত । সর্বজ্ঞস্ত হি জ্ঞানং সর্ববিশয়ং, শাস্ত্রতাপ্যভিধানং সর্ববিশয়মিতি সাদৃশ্যম্ । তদেবময়মুক্ত্য ব্যতিরেকমাহ—“ন হীদৃশস্ত” ইতি । সর্বজ্ঞস্ত গুণঃ সর্ব-বিশয়তা, তদবিতং শাস্ত্রম্, অস্ত্যপি সর্ববিশয়ত্বাৎ । উক্তমর্থং প্রমাণয়তি—“যদ-যদ-বিস্তরার্থং শাস্ত্রং যস্মাৎ পুরুষবিশেষাৎ সম্ভবতি” “স পুরুষবিশেষ-স্ততোহপি শাস্ত্রাদধিকতরবিজ্ঞানঃ” ইতি বোদ্ধব্যা । অতঃপ্যদ্যদাদিভির্যং সমীচীনার্থবিশয়ং শাস্ত্রং বিরচ্যতে, তত্রাস্মাকং বক্তৃগাং বাক্যাং জ্ঞানমধিক-বিশয়ম্ । ন হি তে তে অসাধারণধর্ম্মা অল্পভূয়মানা অপি শক্যা বক্তৃনাম্ । ন খণ্ডিকুক্ষীরগুড়াবীনাং মধুররসভেদাঃ শক্যাঃ সরস্বত্যাংপ্যাথ্যাত্মম্ । বিস্ত-রার্থমপি বাক্যং ন বক্তৃজ্ঞানেন তুল্যবিশয়মিতি কথয়িতুং বিস্তরগ্রহণম্ । সোপনয়ং নিগমনমাহ—“কিমু বক্তব্য”মিতি । বেদস্ত যস্মাৎ মহতো

আকর, সমুদায় জ্ঞানবিজ্ঞানের আশ্রয়, প্রদীপের ত্রায় সর্বাধভাসক ; সূত্ররায় সর্বজ্ঞতুল্য, সেই ঋথেদ প্রভৃতির যোনি অর্থাৎ উদ্ভবস্থান ব্রহ্ম ।

[ন হি...সম্ভবোহস্তি] সর্বজ্ঞ ব্রহ্ম ভিন্ন অত্র কোন অল্পজ্ঞ হইতে এবংবিধ সর্বজ্ঞগুণান্বিত মহৎ শাস্ত্রের উৎপত্তি হইবার সম্ভাবনা নাই । [যদ...লোকে] যে-পুরুষ হইতে বিপুলার্থক যে শাস্ত্র জন্মে, সেই পুরুষে সে-শাস্ত্র অপেক্ষাও অধিক-তর জ্ঞান থাকে, ইহা সকলেই বিদিত আছেন । পাণিনিব্রুত ব্যাকরণ শাস্ত্রে যে-জ্ঞান উপদিষ্ট আছে, সে-জ্ঞান অপেক্ষাও পাণিনি শূনির জ্ঞান অনেক অধিক ছিল । ব্যাকরণ তাঁহার বিজ্ঞাত বিষয়ের একাংশমাত্র । [কিমু...সম্ভবঃ] অতএব, অনেক শাখাবিভাগসম্বিত, দেব ত্রির্ঘ্যক্ মনুষ্য, এবং বর্ণ ও আশ্রম প্রভৃতি

বক্তব্যম্ অনেকশাখাভেদভিন্নস্ত দেবতির্য্যাক্ষমুখ্য-বর্ণাশ্রমাদিপ্র-
বিভাগহেতোঃ ঋগ্বেদাচ্চাখ্যস্ত সর্বজ্ঞানাকরস্তাপ্রযত্নেনৈব লীলা-
শ্রায়েন পুরুষনিশ্বাসবদ্ যস্মাশ্মহতো ভূতাদ্ যোনেঃ সম্ভবঃ—“অস্ত
মহতো ভূতস্ত নিশ্বসিতমেতদ্ যদৃগ্বেদঃ” ইত্যাদিশ্রুতং,—তস্ত
মহতো ভূতস্ত নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞত্বং সর্বশক্তিত্বঞ্চৈতি ।

অথবা, যথোক্তম্ ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রং যোনিঃ কারণং প্রমাণ-
মস্ত ব্রহ্মণঃ যথাবৎস্বরূপাধিগমে । শাস্ত্রাদেব প্রমাণাৎ
জগতো জন্মাদিকারণং ব্রহ্মাধিগম্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ । তৎ
শাস্ত্রমুদাহৃতং পূর্বসূত্রে,—“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে”

ভূতাং যোনেঃ সম্ভবঃ, শুভ্র মহতো ভূতস্ত ব্রহ্মণো নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞত্বং সর্ব-
শক্তিত্বঞ্চ কিমু বক্তব্যমিতি বোদ্ধব্যা । “অনেকশাখা” ইতি ।—অত্র চানেক-
শাখাভেদভিন্নস্তেত্যাদিঃ সম্ভব ইত্যন্ত উপনয়ঃ । তস্তুেত্যাদি সর্বশক্তিত্ব-
ক্ষেতাস্তং নিগমনম্ । “অপ্রযত্নেনৈব” ইতি ।—ঈষৎপ্রযত্নেন, যথা অলবণা
যবাগুরিতি । দেবর্ষয়ো হি মহাপরিশ্রমেণাপি যত্রাশক্তাঃ, তদ্রম্মীষৎপ্রযত্নেন
লীলরৈব করোতীতি নিরতিশয়মস্ত সর্বজ্ঞত্বং সর্বশক্তিত্বঞ্চোক্তং ভবতি ।
অপ্রযত্নেনাশ্রু বেদকর্তৃত্বৈ শ্রুতিরুক্তা ‘অস্ত মহতোভূতস্ত’ ইতি । যেহপি
তাবদ্বর্ণানাং নিত্যত্বমাহ্বিত, তৈরপি পদবাক্যাদীনামনিত্যত্বমভ্যুপেতব্যম্ ।
আহুপূর্বীভেদবস্তো হি বর্ণাঃ পদম্ । পদানি চাহুপূর্বীভেদবস্তি বাক্যম্ ।
ব্যক্তিদ্বর্ধশ্চাহুপূর্বী, ন বর্ণদ্বর্ধঃ । বর্ণানাং নিত্যানাং বিভূনাঞ্চ কালতো
দেশতো বা পৌর্কীগ্যযোগাৎ । ব্যক্তিশ্চানিত্যেতি কথং তদুপগৃহীতানাং
বর্ণানাং নিত্যানামপি পদতা নিত্যা । পদানিত্যতয়া চ বাক্যাদীনামপ্য-

নানা প্রবিভাগের হেতু, সর্বজ্ঞানের আকর; সুতরাং সর্বজ্ঞকল্প ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রসমূহ,
যে মহৎ ভূত (স্বতঃসিদ্ধ বা চিরনিত্য) বস্তু হইতে জন্ম লাভ করিয়াছে,
সে মহদ্ভূত যে, নিরতিশয় সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি, এ কথা বলাই বাহুল্য । [অস্ত...
ক্ষেতি] ঋগ্বেদাদি শাস্ত্র যে মহদ্ভূত (ব্রহ্ম) হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা স্বয়ং
শ্রুতিও “এই যে, ঋগ্বেদ, তাহা সেই মহদ্ভূত হইতে নিঃস্বসিতের স্তায় বিনা আয়ালে
উৎপন্ন হইয়াছে” ইত্যাদি প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন ।

[অথবা...অভিপ্রায়ঃ] অথবা, ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রই ব্রহ্মতত্ত্ব জানিবার একমাত্র
কারণ বা বোধ-হেতু, অর্থাৎ কেবল শাস্ত্রপ্রমাণের দ্বারাই ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধ হয়,
অন্ত প্রমাণে হয় না, [এইরূপও সূত্রার্থ হইতে পারে] । [তৎ...ইত্যাদি] যে
শাস্ত্রের দ্বারা ব্রহ্ম জানা যায়, সে শাস্ত্র পূর্বসূত্রেই “ঐহা হইতে এই সকল

ইত্যাদি। কিমর্থং তর্হি ইদং সূত্রং, যাবতা পূর্বসূত্র এবৈত-
জ্জাতীয়কং শাস্ত্রমুদাহরতা শাস্ত্রযোনিভ্বং ব্রহ্মণো দর্শিতম্ ?
উচ্যতে। তত্র সূত্রাক্ষরেণ স্পষ্টং শাস্ত্রস্থানুপাদানাং জগজ্জন্মানাদি-
সূত্রেণ কেবলমনুমানমুপগন্তুমিত্যাশঙ্ক্যেত, তামাশঙ্কাং নিবর্ত-
য়িতুমিদং সূত্রং প্রবর্তে “শাস্ত্রযোনিভ্বাৎ” ইতি ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

নিত্যতা ব্যাখ্যাতা। তন্মাত্রতাম্বুতাকরণবৎ পদাত্মকরণম্। যথা হি বাদৃশং
গাত্রলঙ্গাদি নষ্টকঃ করোতি, তাদৃশমেব শিক্ষ্যমাণা অনুকরোতি নষ্টকী, ন তু
তদেব ব্যনক্তি, এবং বাদৃশীমানুপূর্বীং বৈদিকানাং বর্ণপদাদীনং করোত্যা-
খ্যাপয়িতা, তাদৃশীমেবানুকরোতি মাণবকঃ, ন তু তামেবোচ্চারয়তি।
আচার্য্যব্যক্তিত্যো মাণবকব্যক্তীনামন্তত্বাৎ। তন্মাত্রান্নিত্যবর্ণবাদিনাং
ন লৌকিক-বৈদিকপদবাক্যাদিপৌরুষেষু বিবাদঃ, কেবলং বেদবাক্যে পুরুষ-
স্বাতন্ত্র্যাস্বাতন্ত্র্যে বিপ্রতিপত্তিঃ। যথাহঃ—

‘যত্নতঃ প্রতিষেধ্য নঃ পুরুষাণাং স্বতন্ত্রতা’।

তত্র সৃষ্টিপ্রলয়নিচ্ছন্তো জৈমিনীয়া বেদাধ্যয়নং প্রতি অস্বাদৃশগুরুশিষ্য-
পরম্পরামবিচ্ছিন্নামনাদিমাচক্ষতে। বৈরাগিকস্ত মতমনুবর্তমানাঃ শ্রুতি-
স্মৃতি-তিহাসাদিসিদ্ধ-সৃষ্টিপ্রলয়ানুসারেণ অনাত্মবিভোগ্যপদানলক সর্বশক্তিজ্ঞান-
তাপি পরমাত্মনো নিত্যত্ব বেদানাং যোনেরপি ন তেষু স্বাতন্ত্র্যম্; পূর্বপূর্ব-
সর্গানুসারেণ তাদৃশতাদৃশানুপূর্বীবিরচনাৎ। তথা হি যাগাদিব্রহ্মহত্যাদিমো-
হর্থানর্থহেতবো ব্রহ্মবিবর্তা অপি ন সর্গান্তরে বিপরীয়ন্তে। ন হি জাতু কচিৎ
সর্গে ব্রহ্মহত্যা অর্থহেতুরনর্থহেতুশাশ্বমেধোভবতি, অগ্নির্বা ক্লেষয়তি, আপোবা
দহন্তি, তদ্বৎ। যথাত্র সর্গে নিয়তানুপূর্বীং বেদাধ্যয়নমভ্যাসনঃশ্রেয়সহেতুঃ,
অন্তথা তদেব বাগ্জত্নত্বানর্থহেতুঃ, এবং সর্গান্তরেষুপীতি, তদনুরোধাৎ
সর্বজ্ঞোহপি সর্বশক্তিরপি পূর্বপূর্বসর্গানুসারেণ বেদান্ বিরচয়ন্ ন স্বতন্ত্রঃ।
পুরুষস্বাতন্ত্র্যমাত্রক্যাপৌরুষেষু যৎ রোচয়ন্তে জৈমিনীয়া অপি। তচ্চাত্মকমপি

জন্মিমাছে” ইত্যাদিক্রমে বলা হইয়াছে। [কিমর্থং...দর্শিতম্] বলিতে পার যে,
যদি পূর্বসূত্রেই যে সকল শাস্ত্র বলা হইয়া থাকে, অর্থাৎ ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রমাণকল্প
উক্ত হইয়া থাকে, তবে এ সূত্রের আর প্রয়োজন কি? [উচ্যতে]
বলিতেছি—[তত্র...বাদিতি] পূর্বসূত্রে ব্রহ্মের শাস্ত্রযোনিভ্ব স্পষ্টাক্ষরে কথিত
হয় নাই; তজ্জন্ত উহাতে শাস্ত্রযোনিভ্বরূপ অর্থের অস্পষ্টতা আছে, অস্পষ্টতা
থাকায় লোকের মনে আশঙ্কা হইতে পারে যে, জন্মাদিসূত্রে কেবল অনুমান-
প্রণালীই প্রদর্শিত হইয়াছে, শাস্ত্রযোনিভ্ব দেখান হয় নাই। তাদৃশ আশঙ্কা
নিবারণ করিবার জন্ত ও যুক্তিযুক্ত অর্থ স্পষ্ট করিবার নিমিত্ত পুনরপি এই সূত্র
অবতারণিত হইয়াছে ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

কথং পুনত্র ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বমুচ্যতে, যাবতা “আত্ম-
য়ন্ত ক্রিয়ার্থত্বাদানর্থক্যমতদর্থানাম্” ইতি ক্রিয়াপরত্বং শাস্ত্রস্ত
প্রদর্শিতম্, অতো বেদান্তানামানর্থক্যম্, অক্রিয়ার্থত্বাৎ ; কর্তৃ-
দেবতাদিপ্রকাশনার্থত্বেন বা ক্রিয়াবিশিষেযত্বম্, উপাসনাদি-
ক্রিয়াসম্বন্ধবিধানার্থং বা ।

সমানমত্তত্রাভিনিবেশাৎ । ন চৈকম্ প্রতিভানেহ্নাশ্বাস ইতি যুক্তম্ ।
ন হি বহুনামপ্যজ্ঞানাং বিজ্ঞানাং বা আশয়দোষবতাং প্রতিভানে যুক্ত আশ্বাসঃ ।
তত্ত্বজ্ঞানবতশ্চাপাস্তসমস্তদোষত্বৈকত্বাপি প্রতিভানে যুক্ত এবাশ্বাসঃ । সর্গাদিভূবাং
প্রজাপতিদেবর্ষীণাং ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যৈশ্বর্য্যসম্পন্নানামুপপত্ততে তৎস্বরূপাবধারণং,
তৎপ্রত্যয়েন চার্ব্বাচীনানামপি তত্র সম্প্রত্যয়ঃ, ইত্যুপপন্নং ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রবোধিত্বং,
শাস্ত্রস্ত চাপৌরুষেয়ত্বং প্রামাণ্যক্ষেতি ।

বর্ণকাস্তুরমারভতে—“অথ বা” ইতি । পূর্বেণাধিকরণেন ব্রহ্মস্বরূপ-
লক্ষণাসম্ভবালক্ষ্যং বৃদন্ত লক্ষণসম্ভব উক্তঃ ; তত্শ্বেষ তু লক্ষণজ্ঞানানুমান-
ত্বালক্ষ্যমপাকৃত্যাগমোপদর্শনেন ব্রহ্মণি শাস্ত্রং প্রমাণমুক্তম্ । অক্ষরার্থত্ব-
রোহিতঃ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

শাস্ত্রপ্রমাণকত্বমুক্তং ব্রহ্মণঃ প্রতিজ্ঞামাত্রেন, তদনেন হত্রেণ প্রতিপাদনীয-
মিতি উৎস্রজ্য পূর্বেপক্ষমারচরতি ভাষ্যকারঃ—“কথং পুনঃ” ইতি । কিমা-
ক্ষেপে । শুদ্ধবুদ্ধোদাসীনস্বভাবতয়োপেক্ষণীয়ং ব্রহ্ম ভূতমভিধেতাং বেদান্ত-
নামপুরুষার্থোপদেশিনামপ্রয়োজনত্বাপত্তেঃ, ভূতার্থত্বেন চ প্রত্যক্ষাদিভিঃ
সমানবিষয়তয়া লৌকিকবাক্যবৎ তদর্থানুবাদকত্বেনাপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাৎ । ন

আপত্তি ।—[কথং...উচ্যতে] ব্রহ্ম যে, শাস্ত্রপ্রমাণক অর্থাৎ ঋগ্বেদাদিশাস্ত্রের
প্রতিপাদ্য, ইহা তুমি কিপ্রকারে বলিতে পার ? [যাবতা...অক্রিয়ার্থত্বাৎ]
যে-হেতু জৈমিনি যিনি বিচারপূর্ব্বক দেখাইয়াছেন যে, আত্মায় (বেদ)
মাত্রই ক্রিয়াপ্রতিপাদক, এবং যাহা ক্রিয়াপ্রতিপাদক, তাহাই প্রমাণ । যাহা
ক্রিয়াপর নহে—তাহা নিরর্থক ও অপ্রমাণ ; (১) স্মৃতরাং বেদান্ত সকল
(বেদের উপনিষদগ) অক্রিয়ার্থক—ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে বলিয়া, অর্থশূন্য
অর্থাৎ স্বার্থে অপ্রমাণ । [কর্তৃ...বা] বেদান্তের মধ্যেও কর্তৃপুরুষের ও স্রাব্য-
দেবতাদির উল্লেখ আছে, উহাকে কর্ম্মবিধির অন্ত বলিতে পার, অথবা উহাকে
উপাসনানামক অন্ত এক প্রকার কর্ম্মেরও বিধায়ক বলিতে পার, কিন্তু স্বতন্ত্ররূপে
কর্ম্মবোধক বা সিদ্ধবস্তুরপ্রতিপাদক, এ দু-এর কিছুই বলিতে পার না ।

ন হি পরিনিষ্ঠিতবস্তু-প্রতিপাদনং সম্ভবতি, প্রত্যক্ষাদিবিষয়-
ত্বাৎ পরিনিষ্ঠিতবস্তুনঃ। তৎপ্রতিপাদনে চ হেয়োপাদেয়রহিতে
পুরুষার্থাভাবাৎ। অতএব “সোহরোদীৎ” ইত্যাদীনাংমানর্থক্যাং
মা ভূদিতি “বিধিনা হেবাক্যত্বাৎ স্ত্যর্থেন বিধীনাং স্ত্যঃ” ইতি
স্ত্যবক্কেনার্থবত্ত্বমুক্তম্। মন্ত্রাণাঞ্চ ঈষে ত্বাদীনাং ক্রিয়া-তৎ-
সাধনাভিধায়িত্বেন কর্মসমবায়িত্বমুক্তম্। ন কচিদপি বেদবাক্যানাং
বিধিসংস্পর্শমন্তরেণার্থবত্ত্বা দৃষ্টোপপাদ্য বা।

খলু লৌকিকানি বাক্যানি প্রমাণাস্তরবিষয়মর্থমববোধয়ন্তি স্বতঃ প্রমাণম্,
এবং বেদান্তা অপীত্যানপেক্ষত্বলক্ষণং প্রামাণ্যমেবাং ব্যাহত্রেত। ন চ
তৈরপ্রমাণৈর্ভবিতুং শৃক্তম্, ন চাপ্রয়োজনৈঃ, স্বাধ্যায়াদয়নবিধিপাদিত-
প্রয়োজনবত্বনিরমাং। তস্মাৎ তদ্বিহিতকর্ম্যাপেক্ষিত-কর্তৃদেবতাদিপ্রতিপাদনপরত্বে-
নৈব ক্রিয়ার্থত্বম্। যদিহু অসম্বিধানাত্তৎপরত্বং ন রোচয়ন্তে, ততঃ সন্নি-
হিতোপাসনাদিক্রিয়াপরত্বং বেদান্তানাম্। এবং হি প্রত্যক্ষাত্তনধিগত-
গোচরত্বেনানপেক্ষতয়া প্রামাণ্যঞ্চ প্রয়োজনবত্বঞ্চ সিধ্যতীতি তাৎপর্যার্থঃ।
পারমর্ষহ্রোপভাসস্ত পূর্বপক্ষদাত্যায়। আনর্থক্যাকাপ্রয়োজনত্বম্, সাপেক্ষ-
তয়া প্রামাণ্যপাদকত্বঞ্চ অনুবাদকত্বাদিতি। “অতঃ” ইত্যাদি “বা” ইত্যন্তং
গ্রহণকব্যাক্যম্। অস্ত্র বিভাগভাষ্য “ন হি” ইত্যাদি “উপপাদ্য বা” ইত্যন্তম্।

ত্বাদেতৎ। অক্রিয়ার্থত্বেহপি ব্রহ্মস্বরূপবিধিপর বেদান্তা ভবিষ্যন্তি, তথা চ
বিধিনা হেবাক্যত্বাদিতি রাঙ্কাস্তত্বমহুগ্রহীষ্যতে। ন খবপ্রবৃত্ত-প্রবর্তনমেব

[ন হি...বস্তুনঃ] বেদান্ত শাস্ত্র যে, পরিনিষ্ঠিত (সর্বতোভাবে ও নিশ্চিতরূপে
স্থিত অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধ বা নিত্যসৎ) বস্তুর প্রতিপাদন করে, এ কথা অসম্ভব।
তাহার কারণ এই যে, তাদৃশ বস্তু প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেরই বিষয়; সুতরাং তাহা
শাস্ত্রের তাৎপর্যের বিষয় হইতে পারে না। (২) [তৎ...ভাবাৎ] যদি বল
বেদান্ত তাহাই বলে,—তাহাই প্রতিপাদন করে; তাহা হইলে লোকের হেয়
(যাহা ত্যাগ করা উচিত), বা উপাদেয় অর্থাৎ বাহ্য গ্রহণ করা আবশ্যিক,
এরূপ বিষয়ের প্রতিপাদন না করায় বেদান্তশাস্ত্র নিশ্চিতই অগুরুবর্থ অর্থাৎ

(২) তাৎপর্য এই যে, বাহ্য প্রত্যক্ষরূপ অথবা অমুমানগম্য, শাস্ত্র তাহা বলেন না।
“অজ্ঞাতজ্ঞাপকং শাস্ত্রম্”, বাহ্য কেহ জানে না, বাহ্য অস্ত্র উপায়ে জানা যায় না, শাস্ত্র কেবল
তাহাই জানান বা উপদেশ করেন। বাহ্য আছে, বাহ্য স্বতঃসিদ্ধ, অবজ্ঞ তাহা ইন্দ্রিয়বিহীন
গ্রাহ্য, সুতরাং তাদৃশ সিদ্ধ বস্তুর উপদেশ শাস্ত্রের পক্ষে অনর্থক। বেদান্ত যদি সিদ্ধ বস্তুর অর্থাৎ
নিত্য সংব্রহ্ম বস্তুর প্রতিপাদনেই প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবজ্ঞই তাহা নিরর্থক ও
প্রত্যক্ষাদির অনুবাদকমাত্র হইবে।

ন চ পরিনিষ্ঠিত-বস্তুস্বরূপে বিধিঃ সম্ভবতি, ক্রিয়াবিষয়ত্ব-
স্থিতিঃ। তস্মাৎ কৰ্ম্মাপেক্ষিতকৰ্ত্তৃস্বরূপদেবতাদিপ্রকাশনেন
ক্রিয়াবিধিশেষত্বং বেদান্তানাম্। অথ প্রকরণান্তরভয়াগ্নৈতদভ্যুপ-

বিধিঃ, উৎপত্তিবিধেরজ্ঞাতজ্ঞাপনার্থত্বাৎ। বেদান্তানাঞ্চাজ্ঞাতং ব্রহ্ম জ্ঞাপয়তাং
তথাভাবাদিত্যত আহ,—“ন চ. পরিনিষ্ঠিত” ইতি। অনাগতোৎপাদ্যভাব-
বিষয় এব হি সৰ্ব্বো বিধিরূপেয়ঃ, অধিকারবিনিয়োগপ্রয়োগোৎপত্তিরূপাণাং
পরস্পরাবিনাভাবাৎ। সিদ্ধে চ তেষামসম্ভবাৎ, তদ্বাক্যানাং বৈদম্পর্য্যং
ভিত্তিতে। যথা “অগ্নিহোত্রং জুহুয়াৎ স্বর্গকামঃ” ইত্যাদিভ্যোহধিকারবিনিয়োগ-
প্রয়োগাণাং প্রতিশব্দাদগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যুৎপত্তিমাত্রপরং বাক্যম্। ন
অত্র বিনিয়োগাদয়ো ন সন্তি, সন্তোহপ্যন্ততো লক্ষ্যত্বং কেবলমবিবক্ষিতাঃ।
তস্মাৎ ভাবনাবিষয়ো বিধিন্ সিদ্ধে বস্তুনি ভবিতুমর্হতীতি। উপসংহরতি
—তস্মাদিতি।

অত্রাট্টিকারণমুক্তা পক্ষান্তরমুপসংক্রামতি,—“অথ” ইতি। এবঞ্চ সত্যাক্রুরূপে
ব্রহ্মণি শব্দজ্ঞাতাৎপর্য্যং প্রমাণান্তরেন যাদৃশমন্ত রূপং ব্যবহায্যতে, ন তৎ

শ্রোতৃপুরুষের অপ্রয়োজনীয়, ইহা স্বীকার্য্য হইবে। (৩) [অতঃ...মুক্তম্]
এইঅন্ত, যে যে বেদাংশ ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে, সেই সেই বেদাংশের আনর্থক্য-
নিবারণের জন্য, জৈমিনি মুনি বলিয়াছেন, “তিনি রোদন করিয়াছিলেন” (৪)
ইত্যাদি বেদবাক্য অর্থাৎ বিধি-নিবেধ-বহির্ভূত বেদবাক্য, বিধির সহিত একযোগে
অর্থ ব্যক্ত করে; স্বতন্ত্ররূপে করে না। তাদৃশ বেদভাগ একবারে নিরর্থক বা
নিপ্রয়োজনীয়, ইহাও স্বীকার করা যায় না। কাজেই বিধির সহিত সে সকলের
একবাক্যতা অর্থাৎ একার্থপ্রতিপাদকতা অঙ্গীকার করিয়া এইরূপ সিদ্ধান্ত করা
যায় যে, তাদৃশ বাক্য সকল বিধিবাক্যের স্তাবক বা প্রশংসাকারক, অর্থাৎ
স্তুতিই তাদৃশ বাক্যের অর্থ; স্তুতি ভিন্ন অন্য কোন অর্থ উহাদের নাই। (ফলিতার্থ

(৩) বিধি বা নিবেধ না দেবিলে, অর্থাৎ কিছু গ্রহণ করিতে হইবে, বা ভ্যাগ করিতে
হইবে, তাহা না বুঝাইলে, কেবলমাত্র “অনুক” “ইহা অনুক” “তাহা হইয়াছিল” ইত্যাদিপ্রকার
উদাসীন বাক্য কোন কলোদয় হয় না। সেরূপ বাক্য ভাসিয়া যায়। কেন-না, তাহা প্রবৃত্তি
নিবৃত্তির সাধক বা বাধক কিছুই নহে। সমুদ্র তাহা শুনিয়াও শুনে না, এবং প্রয়োজন
নাই বলিয়া উপেক্ষা করে। কাজেই বলিতে হইতেছে, বেদান্ত যদি বিধি-নিবেধ-বহির্ভূত
হয়—কেবল সিদ্ধবস্তুর বোধক হয়, তাহা হইলে, অবশ্যই তাহা ভাসিয়া যাইবে, উপেক্ষিত হইবে,
প্রয়োজনীয় বা পুঙ্খবান্ধব হইবে না।

(৪) “সেই অগ্নি রোদন করিয়াছিলেন। তাহাতে তাহার অশ্রুপাত হইয়াছিল। তাহা
হইতে রজত (রূপা) হইল।” বোধে এইরূপ একটা গল্প আছে। গল্পের শেষে রজতের নিশা আছে।
এরূপ নিশায় ধারা, বস্তু রজত দিতে নাই, এইরূপ বিধান হইয়াছে। রজত দক্ষিণা দিবে না,
ইহাই উক্ত গল্পের ভাবপার্থ্য; অত্ৰ কোন অর্থ নাই। রোদন, অশ্রুপাত, তাহা হইতে রূপা
হওয়া, এ সকল (অকর-সক) অর্থ অর্থই নহে, অর্থাৎ উহার এরূপ অর্থ অপ্রমাণ।

গম্যতে, তথাপি স্ববাক্যগতোপাসনাদিকৰ্ম্মপরত্বম্। তস্মান্ন ব্রহ্মাণঃ
শাস্ত্রযোনিত্বমিতি প্রাপ্ত উচ্যতে—

শব্দেন বিরুদ্ধাতে তন্তোপাসনাপরত্বাৎ। সমারোপেণ চোপাসনান্না উপপত্তেরিতি।
প্রকৃতমুপসংহরতি।—“তস্মান্ন” ইতি। হৃত্রেণ সিদ্ধান্তরূপে—“এবং প্রাপ্ত
‘উচ্যতে’।

এই যে, অক্ষর অনুসারে যে অর্থ লব্ধ হয়, সে অর্থ অর্থই নহে; পরন্তু তাৎপর্য
অনুসারে বাহা পাওরা যায়, তাহাই তাহার অর্থ; এবং সেই অর্থেই তাহার
প্রামাণ্য)। [মন্ত্রাণাং...সুক্রম্] বেদের মন্ত্রভাগেরও আক্ষরিক অর্থে প্রামাণ্য
নাই, কিন্তু ত্রিমাংসাধক দ্রব্যদেবতাদির প্রকাশকরূপে সে সকলের প্রামাণ্য
আছে, এ কথা জৈমিনি মুনি স্বকৃত মীমাংসাসূত্রে ব্যক্ত করিয়াছেন। [ন...বা]
অতএব, বিধিসংস্পর্শ ব্যতিরেকে কোনও বেদের বা বেদবাক্যের প্রকৃত
সার্থকা দৃষ্ট হয় না, এবং উপপন্নও হয় না।

[ন চ...বিধেঃ] বাহা পরিনিষ্ঠিত বস্তু—বাহা আছে বা নিত্যসং, তদ্বিষয়ে
কোন প্রকার বিধিই সম্ভবপর হয় না; কারণ, বিধিমাত্রই ত্রিমাংশিত
অর্থাৎ কর্তব্যবিষয়েই বিধির সম্ভব হয়। বাহা করা যায় না—বাহার সম্বন্ধে
কিছুই করিতে পারা যায় না, কোন কালেই তাহা বিধির বিষয় হয় না। [তস্মাৎ
...বেদান্তানাম্] সেইজন্তই বলিতেছি, বেদান্তকেও কর্ম্মবিধির অঙ্গ বলিয়াই
স্বীকার করিতে হইবে। কর্ম্ম করিতে গেলে, যেরূপ কর্তার এবং যেরূপ দ্রব্য ও
দেবতাদির আবশ্যক হয়, বেদান্তশাস্ত্র কেবল তাহারই উপদেশ করিয়া থাকে;
সুতরাং বেদান্তও বিধিবোধকরূপেই প্রমাণ; স্বতন্ত্রভাবে প্রমাণ নহে, অর্থাৎ
তাহার আক্ষরিক অর্থে প্রামাণ্য নাই। [অথ...পরত্বম্] যদি মনে কর, উহা এক
স্বতন্ত্র প্রকরণ, আর ইহা হইতেছে অস্ত্র প্রকরণ (বেদের কর্ম্মপ্রকরণ বা কর্ম্মকাণ্ড
এবং জ্ঞানপ্রকরণ বা জ্ঞানকাণ্ড পরস্পর পৃথক্), এমত স্থলে উক্ত উভয়ের
একার্থ-প্রতিপাদকতা নিতাস্তই অসম্ভব; সুতরাং প্রকরণভঙ্গদোষ হইবে ভাবিয়া,
যদি ঐ সিদ্ধান্ত স্বীকার করিতে না পার; তবে বেদান্তমধ্যগত উপাসনাবিধায়ক
অংশগুলিকেই প্রধান করিয়া অজ্ঞাত অংশসকলকে তাহারই অমুগত বা সমর্থক
বলিয়া স্বীকার করিতে পার। অর্থাৎ উপাসনানামক কর্ম্মবিশেষই বেদান্তশাস্ত্রের
প্রতিপাত্ত; ব্রহ্ম বা ব্রহ্মবিজ্ঞান উহার মুখ্য প্রতিপাত্ত নহে; এইরূপ সিদ্ধান্তই
স্থির কর। [তস্মাৎ...উচ্যতে] অপিচ, ঐ সকল কারণে বা ঐ সকল বৃত্তিতে
এইরূপ সিদ্ধান্তই লব্ধ হইতেছে যে, ব্রহ্ম শাস্ত্রযোনি বা শাস্ত্রপ্রমাণক নহেন,
—কর্ম্মই শাস্ত্রপ্রমাণক। এইরূপ আশঙ্কা বা এইরূপ পূর্বপক্ষ উপস্থিত হইতে
পারে, দেখিয়া (মহামুনি ব্যাণ) তন্নিরাকরণার্থ চতুর্থ হৃত্রের অবতারণা
করিতেছেন—

তত্ত্ব সমন্বয়াৎ ॥ ৪ ॥ *

তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। তদ্ব্রহ্ম সর্ববজ্রং সর্বশক্তি
জগদুৎপত্তি-স্থিতি-লয়কারণং বেদান্তশাস্ত্রাদবগম্যতে। কথম্? সম-
ন্বয়াৎ। সর্বেষু বেদান্তেষু বাক্যানি তাৎপর্যোণৈতৎস্বার্থস্য প্রতি-
পাদকত্বেন সমনুগতানি,—“সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ একমেবা-
দ্বিতীয়ঃ,” “আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ,” “তদেতদ্

তদেতদ্ব্যাচষ্টে—“তু-শব্দঃ” ইতি। তদিত্যন্তরপক্ষপ্রতিজ্ঞাং বিভজ্যন্তে—
“তদ্ব্রহ্ম” ইতি। পূর্বপক্ষবাদী কর্কশাশয়ং পৃচ্ছতি—“কথম্”। কুতঃ প্রকারা-
দিত্যর্থঃ। সিদ্ধান্তী স্বপক্ষে হেতুং প্রকারভেদমাহ—“সমন্বয়াৎ”। সমাগনঃ
সমন্বয়ঃ, তন্মাত্রাৎ। এতদেব বিভজ্যন্তে—“সর্বেষু হি বেদান্তেষু” ইতি। বেদান্তা-
নামাত্মন্তিকীং ব্রহ্মপরতামাচিখ্যাস্বরূহুনি বাক্যানুদাহরতি।—“সদেব” ইতি।
“যতো বা ইমানি ভূতানি” ইতি তু বাক্যং পূর্বমুদাহৃতং জগদুৎপত্তিস্থিতিনাশকারণ-
মিতি চেহ স্মারিতমিতি ন পঠিতম্। যেন হি বাক্যমুপক্রম্যতে, যেন চোপ-
সংহ্রিয়তে, তদেব বাক্যার্থ ইতি শাস্তাঃ। যথা উপাংশুযাজ্ঞবাক্যোহনুচোঃ পুরো-
ডাশয়োজ্জামিতা-দোবসন্ধীর্ঘনপূর্বকোপাংশুযাজ্ঞবিধানে তৎপ্রতিসমাধানোপ-
সংহারে চাপূর্বকোপাংশুযাজ্ঞকর্মবিধিপরতা একবাক্যতাবলাদাশ্রিতা, এবমত্রাপি
“সদেব সৌম্যোদম্” ইতি ব্রহ্মোপক্রমাৎ “তদ্ব্রহ্মসি” ইতি চ জীবন্ত ব্রহ্মান্নোপসংহা-
রাৎ তৎপরতৈব বাক্যস্ত। এবং বাক্যাস্তরাণামপি পৌরুষাণ্যলোচনয়া ব্রহ্ম-

সূত্রে যে, “তু” শব্দ আছে, তাহা শঙ্কানিরাসের সূচক। অর্থ এই যে,
পূর্বোক্ত প্রকার আশঙ্কা নিবারণ করিবার জন্যই এই চতুর্থ সূত্রের অব-
তারণা। [তৎ...গম্যতে] বেদান্তশাস্ত্রের দ্বারা জানা যায় যে, সর্বজ্ঞ ও
সর্বশক্তি ব্রহ্মই এই দৃশ্য জগতের সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়ের কারণ বা নিদান। ইহা
সিদ্ধ হয় কিরূপে? না, সমন্বয় হইতে। [সর্বেষু...গতানি] দেখা যায়, সমুদায়
বেদান্তের প্রায় সমুদায় বাক্যই ব্রহ্মপর এবং ব্রহ্মেই সমস্ত বেদান্তবাক্যের তাৎ-
পর্য পর্যাবসিত। যে সকল বেদান্তবাক্য ব্রহ্মপর, সেই সকল বেদান্ত-
বাক্য এই:—“হে সোম্য, (শ্রুতকেতো), সৃষ্টির পূর্বে এ জগৎ কেবল সৎ
অর্থাৎ অস্তিত্বমাত্র ছিল। তিনি এক ও অদ্বিতীয়।” “অগ্রে অর্থাৎ সৃষ্টির

* পূর্বপক্ষনিরাসার্থ-স্ত শব্দঃ। তৎ ব্রহ্ম শাস্ত্রপ্রমাণকমেব; নাত্র পূর্বপক্ষঃ প্রসরতীত্যর্থঃ।
কুতঃ? সমন্বয়াৎ। তন্মিহেব ব্রহ্মণি বেদান্তান্য তৎপর্যাবধারণাৎ।

শাস্ত্ররূপ প্রমাণে ব্রহ্মত্ব উপলব্ধ হয়, অন্ত উপায়ে হয় না, এ বিষয়ে শঙ্কা বা আপত্তি
করা যাইতে পারে না। তাহার কারণ এই যে, তাঁহাতে সমস্ত বেদান্তের সমন্বয় অর্থাৎ তাৎ-
পর্যাবলম্বন দৃষ্ট হয়। (ভাস্তানুবাদ বেশ, বিশেষ বিবরণ দেখিতে পাইবে)।

ব্রহ্মাপূর্বমনপরমনস্তরমবাহুঃ,” “অয়মাত্মা ব্রহ্ম সর্ববানুভূঃ,”
“ব্রহ্মোবেদমমৃতং পুরস্তাৎ” ইত্যাদীনি। ন চ তদগতানাং পদানাং
ব্রহ্মস্বরূপবিষয়ে নিশ্চিত্যে সমন্বয়েহবগম্যমানেহর্থাস্তরকল্পনা
যুক্তা, শ্রুতহান্যশ্রুতকল্পনাপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তেষাং কর্তৃস্বরূপ-

পরত্বমবগম্যম। ন চ তৎপরত্বশ্চ দৃষ্টম্ সতি সম্ভবেহত্পরতা অদৃষ্টা যুক্তা কল্পয়ি-
তুম্, অতিপ্রসঙ্গাৎ। ন কেবলং কর্তৃপরতা তেষামদৃষ্টাহুপপন্না চেত্যাহ—“ন
চ তেষাম্” ইতি। সাপেক্ষত্বেনাপ্রামাণ্যং পূর্বপক্ষবীজং দৃষয়তি।—“ন চ পরি-
নিষ্ঠিতবস্তুস্বরূপত্বেহপি” ইতি। অয়মভিসন্ধিঃ—পুংবাধ্যদৃষ্টাশ্চেন হি ভূতার্থতয়া
বেদান্তানাং সাপেক্ষত্বমাশঙ্ক্যতে, তত্রৈব ভবান্ পৃষ্ঠো ব্যাচষ্টাম্। কিং পুংবাধ্যানাং
সাপেক্ষতা ভূতার্থত্বেন, আহো পৌরুষেয়ত্বেন। যদি ভূতার্থত্বেন, ততঃ প্রত্যক্ষা-
দীনাংপি পরস্পরাসাপেক্ষত্বেনাপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গঃ। তাহপি ভূতার্থাত্মেব। অথ পুরুষ-
বুদ্ধিপ্রভবতয়া পুংবাধ্য সাপেক্ষম্, এবং তর্হি তদপূর্বকাণাং বেদান্তানাং ভূতার্থা-
নামপি নাপ্রামাণ্যং প্রত্যক্ষাদীনাং নিষতেন্দ্রিয়জিহ্বাদিজন্যনাম্। ষষ্ঠ্যচ্যেত,
সিদ্ধে কিলাপৌরুষেয়ত্বে বেদান্তানামনপেক্ষতয়া প্রামাণ্যং সিধ্যৎ, তদেব
তু ভূতার্থত্বেন ন সিধ্যতি। ভূতার্থশ্চ শব্দানপেক্ষণ পুরুষেণ মানাস্তরতঃ শব্দ-
জ্ঞানদ্বাদ্বুদ্বিপূর্ববিরচনোপপত্তেঃ, বাক্যাদিলিঙ্গকশ্চ বেদপৌরুষেয়ত্বানুমানশ্চা-
প্রত্যাহমুৎপত্তেঃ। তস্মাৎ পৌরুষেয়ত্বেন সাপেক্ষত্বং দুর্কারং, ন তু ভূতার্থত্বেন।
কার্যার্থত্বে তু কার্যত্বাপূর্বশ্চ মানাস্তরাগোচরতয়া অত্যন্তানুভূতপূর্বশ্চ তত্বেন
সমারোপেণ বা পুরুষবুদ্ধাবনারোহাৎ তদর্থানাং বেদান্তানামশকারচনতয়া পৌর-

পূর্বে ইহা একমাত্র আত্মস্বরূপ ছিল।” “সেই ব্রহ্ম এই (এই জগৎ)।”
“ইনি পূর্বেও ছিলেন, পরেও থাকিবেন; ইনি অন্তরেও আছেন, বাহিরেও
আছেন। অথবা, তাঁহার কারণ নাই, স্তবরাং তিনি কার্য বা জ্ঞান নহেন;
তাঁহার অন্তরও নাই, বাহিরও নাই অর্থাৎ তিনি একরস।” “এই আত্মাই ব্রহ্ম;
ইনি সকলের অন্তর্যম্যান বা সর্বত্র দেবীপ্যমান।” “এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অমৃত।”
এইরূপ আরও অনেকানেক জগৎকারণব্রহ্মবোধক বাক্য আছে।

[ন চ...প্রসঙ্গাৎ] ঐ সকল বেদান্তবাক্যে যে সকল পর বা শব্দ আছে,
ব্রহ্মই সে সকলের বিষয় অর্থাৎ প্রতিপাদ্য—ইহা নিশ্চিতরূপে জ্ঞানগোচর হইলে
অবধারিত হইলে, অত্র সকল অর্থে কল্পনা করা উচিত হয় না। করিলে, শ্রুত-
হানি ও অশ্রুতকল্পনা দোষ উপস্থিত হয়। (১) [ন চ...শ্রুতে] ঐ সকল

(১) শুনিবামাত্র যে অর্থ বোধগম্য হয়, সে অর্থ ত্যাগ করিলে শ্রুতহানিদোষ এবং যে অর্থ
শব্দের শক্তিতে লভ্য হয়, সে অর্থ ত্যাগ করিয়া অত্র অর্থ কল্পনা করিলে অশ্রুতকল্পনাদোষ
হয়। এই দুইটাই বাধিজ্ঞানের প্রতিরোধক, স্তবরাং দোষ।

প্রতিপাদনপরতাবসীয়েতে । “তৎ কেন কং পশ্যেৎ,” ইত্যাদি-
ক্রিয়াকারকফলনিরাকরণশ্রুতেঃ । ন চ পরিনিষ্ঠিত-বস্তুস্বরূপ-
ত্বেহপি প্রত্যক্ষাদিবিষয়ত্বম্ । তদ্বমসীতি ব্রহ্মাত্মভাবস্তা শাস্ত্র-
মন্তুরেণানবগম্যমানত্বাৎ ।

স্বেরত্বাভাবাদনপেক্ষং প্রমাণত্বং সিধ্যতীতি প্রামাণ্যায় বেদান্তানাং কার্যপরত্ব-
মাতীষ্ঠামহে । অত্র ক্রমঃ—কিং পুনরিদং কার্যমভিমতমায়ুষ্মতঃ, যদশক্যং পুরু-
ষণে জ্ঞাতুম্ । অপূৰ্ণমিতি চেৎ, হস্ত কৃতস্ত্যমস্তা লিঙ্গাণ্ডত্বং, তেনালৌকিকেন
সদৃতিসম্বন্ধনবিরহাৎ । লোকাভিসারতঃ ক্রিয়ায়া এব লৌকিক্যাঃ কার্যায়
লিঙাদৈববগমাৎ । “স্বর্গকামো যজ্ঞেত” ইতি লাম্যস্বর্গবিশিষ্টো নিবোধ্যোহব-
গম্যতে । স চ তদেব কার্যমবগচ্ছতি, যৎ স্বর্গাভুকুলম্ । ন চ ক্রিয়া ক্ষণভঙ্গুরা
আবুদ্বিকার স্বর্গায় কল্পত ইতি পারিশেষ্যাদেবত এবাপূৰ্ণে কার্যে লিঙাদীনাং
সম্বন্ধগ্রহ ইতি চেৎ, হস্ত, চৈত্য-বন্দনাদিবাচ্যেহপি স্বর্গকামাদিপদসম্বন্ধাদপূৰ্ণ-
কার্যত্বপ্রসঙ্গঃ । তথা চ তেষামপ্যশকারচনত্বেনাপৌরুষেয়ত্বাপাতঃ । স্পষ্টদৃষ্টেন
পৌরুষেয়ত্বেন তেষামপূৰ্ণার্থপ্রতিবেদে বাক্যাদিনা লিঙ্গেন বেদানামপি পৌরু-
ষেয়ত্বমুচিতমিত্যপূৰ্ণার্থতা ন শ্রুত্যাৎ । অতস্তত্ত্ব বাক্যত্বাদীনাংমুমানাভাসত্বোপ-
পাদনে কৃতমপূৰ্ণার্থত্বেনাত্র তদুপপাদকেন । উপপাদিতত্বাপৌরুষেয়ত্বমস্মাভি-
ন্যায়কণিকায়াম্, ইহ তু বিস্তরভরান্নোক্তম্ । তেনাপৌরুষেয়ত্বসিদ্ধেঃ ভূতার্থানামপি
বেদান্তানাং ন সাপেক্ষতয়া প্রামাণ্যবিবাতঃ । ন চানধিগতগন্তুতা নাস্তি, যেন
প্রামাণ্যং ন শ্রুত্যাৎ । জীবন্ত ব্রহ্মতয়া অন্ততোহনধিগমাৎ । তদিদমুক্তং “ন চ
পরিনিষ্ঠিতবস্তুস্বরূপত্বেহপি” ইতি ।

বাক্যযে, কেবল কর্মকর্তার স্বরূপ মাত্র বুঝাইয়া দেয়, (২) ব্রহ্মাত্মতা বোধ
করায় না, অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহাও ত অবধারণ করা যায়
না । কেন না, ব্রহ্মবিজ্ঞানের পর কর্তৃত্ববোধই থাকে না ; ইহা “সে সময়ে কে
কি দিয়া কি দেখিবে ? কি শুনিবে ? কি করিবে ?” ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রতি-
পাদিত হইয়াছে । [ন চ ... মানত্বাৎ] অপিচ, বাস্তবপক্ষে ব্রহ্মাত্মভাব সিদ্ধ
থাকিলেও, তাহা প্রত্যক্ষগম্য নহে, অনুমানগম্যও নহে । তাহার হেতু এই যে,
“তদ্বমসি” ও “অহং ব্রহ্মস্মি” প্রভৃতি শাস্ত্রীয় প্রমাণ ব্যতীত অন্য কোন
প্রমাণেই উহা অবগত হওয়া যায় না । ৪

(২) অর্থাৎ কর্মকর্তা কর্মকালে বা উপাসনাকালে অহংব্রহ্ম—আমিই ব্রহ্ম ইত্যাদি
প্রকার ব্রহ্মভাবে পরিপূর্ণ হইয়া কর্ম বা উপাসনা করিবেন, এভাবেই উপদেশ করে ।

যত্ন—হেয়োপাদেয়-রহিতত্বাদুপদেশানর্থক্যমিতি ; নৈম
দোষঃ ; হেয়োপাদেয়শূন্যব্রহ্মাত্মাবগমাদেব সর্বক্লেশপ্রহাণাৎ
পুরুষার্থসিদ্ধেঃ। দেবতাদিপ্রতিপাদনস্ত তু স্ববাক্যগতোপাসনার্থ-

দ্বিতীয়ঃ পূর্বপক্ষবীজং আরম্ভিত্বা দুষয়তি।—“যত্ন হেয়োপাদেয়রহিতত্বাৎ”
ইতি। বিধ্যর্থাবগমাৎ খলু পারম্পর্যেণ পুরুষার্থপ্রতিজ্ঞঃ ; ইহ তু তত্ত্বমসীত্যব-
গতিপর্যন্তাদ্ব্যাক্যার্থজ্ঞানং বাহ্যমুষ্ঠানানপেক্ষাং সাক্ষাদেব পুরুষার্থপ্রতিজ্ঞঃ—
নাস্ত্য সৰ্পঃ রজ্জুরিয়মিতি জ্ঞানাদিবেতি। সোহয়মস্ত বিধ্যর্থজ্ঞানাৎ প্রকর্ষঃ।
এতদ্রূপং ভবতি—দ্বিবিধং হীপ্সিতং পুরুষস্ত—কিঞ্চিদপ্রাপ্তং গ্রামাদি, কিঞ্চিৎ
পুনঃ প্রাপ্তমপি ভ্রমবশাদপ্রাপ্তমিত্যবগতং, যথা স্বগ্রীবাবনদ্ধং গ্ৰৈবেয়কম্। এবং
জিহাসিতমপি দ্বিবিধম্।—কিঞ্চিদহীনং জিহাসতি, যথা বলয়িতচরণং ফণিনম্,
কিঞ্চিৎ পুনর্হীনমেব জিহাসতি, যথা চরণাভরণে নুপুরে ফণিনমারোপিতম্।
তত্রাপ্রাপ্তপ্রাপ্তৌ চাত্যক্ত্যগে চ বাহ্যোপায়মুষ্ঠানসাধ্যত্বান্তরূপায়তত্ত্বজ্ঞানাদতি-
পর্যায়মুষ্ঠানানপেক্ষা ; ন জাতু জ্ঞানমাত্রং বস্তুপনয়তি। ন সহস্রমপি রজ্জু-
প্রত্যয়া বস্তুসত্ত্বং ফণিনমত্থগ্নিতুমীশতে। সমারোপিতে তু প্রেপ্সিত-জিহাসিতে
তত্ত্বসাক্ষাৎকারমাত্রেন বাহ্যমুষ্ঠানানপেক্ষেণ শক্যোতে প্রাপ্তুমিব হাতুমিব
সমারোপমাত্রজীবিতে হি তে ; সমারোপিতঞ্চ তত্ত্বসাক্ষাৎকারঃ সমূলবাতমুপ-
হন্তীতি। তথেষাপ্যবিজ্ঞানসমারোপিতজীবভাবে ব্রহ্মণ্যানন্দে বস্তুতঃ শোক-
দুঃখাদিরহিতে সমারোপিতনিবন্ধনস্তম্ভাবঃ তত্ত্বমসীতিবাক্যার্থতত্ত্বজ্ঞানাদবগতি-
পর্যন্তান্নিবর্ততে। তন্নিবৃত্তৌ প্রাপ্তমপ্যানন্দরূপমপ্রাপ্তমিব প্রাপ্তং ভবতি,
ত্যক্তমপি শোকদুঃখাদি অত্যুক্তমিব ত্যক্তং ভবতি। তদ্বদমুক্তং—“ব্রহ্মাত্মাবগমা-
দেব”। জীবস্ত সর্বক্লেশস্ত সর্বাসনস্ত বিপর্যাসস্ত। স হি ক্লিষ্টাতি জন্তুনতঃ
ক্লেশঃ। তস্ত প্রকর্ষণে হানাৎ পুরুষার্থস্ত দুঃখনিবৃত্তি-মুখাপ্তিলক্ষণস্ত সিদ্ধে-
রिति। যত্ন আত্মোত্তোষোপাসীত, আত্মানমেব লোকমুপাসীত ইত্যুপাসনা-
বাক্যগতদেবতাদিপ্রতিপাদনেনোপাসনাপরত্বং বেদান্তানামুক্তং, তদ্বদ্বয়তি—
“দেবতাদিপ্রতিপাদনস্ত তু” আত্মোত্তোষোত্তোষমাত্রস্ত “স্ববাক্যগতোপাসনার্থস্বেহপি
ন কশ্চিদিরোধঃ”। যদি ন বিরোধঃ, সন্ত তর্হি বেদান্তা দেবতাপ্রতিপাদন

[যত্ন...সিদ্ধেঃ] পূর্বে যে বলিয়াছ, ত্যাগের ও গ্রহণের অমুপদেশক বাক্য
নিরর্থক—নিম্প্রয়োজন ; নিম্প্রয়োজন বলিয়াই পুরুষার্থশূন্য,—সে কথা সত্য ;
কিন্তু এখানে (আত্মবিজ্ঞানস্থলে) সেরূপ নৈরর্থক্যের সম্ভাবনা নাই ; কেননা,
হেয়-উপাদেয়-শূন্য ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব জ্ঞানগোচর হইবামাত্রই পুরুষের সমস্ত ক্লেশ তিরো-
হিত হইয়া যায় ; সুতরাং তাহাতেই উহার পুরুষার্থও সিদ্ধ হয়। দেবতাদির
স্বরূপ-বোধক বাক্যকে স্বপ্রকরণগত উপাসনাবিধির অঙ্গ বলিতে কোনই আপত্তি
নাই ; কিন্তু ব্রহ্মকে সেজন্য কর্ম্যঙ্গ বলিতে বাধা আছে। ব্রহ্মকে উপাসনা-

ত্বেহপি ন কশ্চিদ্ধিরোধঃ । ন তু তথা ব্রহ্মণ উপাসনাবিশেষত্বং
সম্ভবতি ; একত্বে হেয়োপাদেয়শূন্যতয়া ক্রিয়াকারকাদিদ্বৈত-
বিজ্ঞানোপমর্দোপপত্তেঃ । ন হি ব্রহ্মৈকত্ববিজ্ঞানেনোন্মথিত-
দ্বৈতবিজ্ঞানস্য পুনঃ সম্ভবোহস্তি, যেনোপাসনাবিশেষত্বেন
ব্রহ্ম প্রতিপত্তেত । ৫

যত্বপি অত্ৰ বেদবাক্যানাং বিধিসংস্পর্শমন্তরেণ প্রমাণত্বং
ন দৃষ্টম্, তথাপ্যাত্মবিজ্ঞানস্য ফলপর্যন্তত্বাৎ ন তদ্বিষয়স্য শাস্ত্রস্য

দ্বারোপাসনাবিধিপর। এব ইত্যত আহ,—“ন তু তথা ব্রহ্মণ” ইতি ।
উপাত্তোপাসকোপাসনাদিভেদসিদ্ধ্যানোপাসনা ন নিরন্তরমন্তভেদপ্রপঞ্চে
বেদান্তবেত্তে ব্রহ্মণি সম্ভবতীতি নোপাসনাবিশেষত্বং বেদান্তানাং, তদ্বি-
রোধিত্বাদিত্যর্থঃ । ৫

ত্বাদেতৎ । যদি বিধিবিরহেহপি বেদান্তানাং প্রামাণ্যং, হস্ত তর্হি, “সোহ-
রোদীৎ” ইত্যাদীনামপ্যস্ত স্বতন্ত্রাণামেবোপেক্ষণীয়ার্থানাং প্রামাণ্যম্ । ন হি
হানোপাদানবুদ্ধী এব প্রমাণস্ত ফলে, উপেক্ষাবুদ্ধেরপি তৎফলত্বেন প্রামাণিকৈ-
রভ্যুপেতত্বাদিতি কৃতং “বর্হিষি রজতং ন দেয়ম্” ইত্যাদিনিবেদবিধিপরত্বেনৈ-
তেষামিত্যত আহ—“যত্বপি” ইতি । স্বাধ্যায়বিধ্যধীনগ্রহণতয়া হি সর্বো
বেদরাশিঃ পুরুষার্থতন্ত্র ইত্যবগতম্ । তত্রৈকেনাপি বর্ণেন নাপুরুষার্থেন ভবিতুং
যুক্তং কিং পুনরিয়তা “সোহরোদীৎ” ইত্যাদিনা পদপ্রবন্ধেন । ন চ বেদান্তভ্য

বিধির অঙ্গ বলাও সম্ভব হয় না, কারণ এই যে, হেয়-উপাদেয় সর্ববিষজ্জিত এক
অধিতীয় ব্রহ্মবিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে ক্রিয়া কারক কর্তা প্রভৃতি সর্বপ্রকার দ্বৈত
ভাবই তিরোহিত হয় এবং উপাস্ত-উপাসকাদি সর্বপ্রকার ভেদ চলিয়া যায় ।
[ন হি...পত্তেত] অপিচ, একবার ব্রহ্মাত্মবিষয়ক ঐক্যবিজ্ঞান দ্বারা দ্বৈত-
বিজ্ঞান প্রদষ্ট হইলে কোনও কালে তাহার আর পুনরন্তবের সম্ভাবনা
থাকে না । থাকিলে অবশ্যই তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) উপাসনাবিধির অঙ্গ বলিতে
পায়া যায় । ৫

[যত্বপি...খ্যাতুম্] যদিও অত্ৰ স্থলে (কর্মকাণ্ডোক্ত বেদবাক্যে) বিধি-
স্পর্শ ব্যতিরেকে বাক্যপ্রামাণ্য থাকা, দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ বিধিবাক্যের সহিত
মিলাইয়া না লইলে সে সকল বাক্যের সার্থকতা থাকে না, কিন্তু তথাপি জ্ঞান-
কাণ্ডোক্ত বেদবাক্যে অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মতত্ত্বপ্রকাশক বেদান্তবাক্যে সেরূপ অপ্রামাণ্য
সম্ভাবিত হয় নাই ; প্রত্যুত প্রামাণ্যই দৃষ্ট হয় । আত্মবিজ্ঞান যখন ফলপর্যবসায়ী
—আত্মজ্ঞান হইবারাজ্জই যখন সর্বদুঃখনিবৃত্তিরূপ মোক্ষফল হইতে দেখা যায়—
তখন আর তদ্বিষয়ে স্বাধীন শাস্ত্রের প্রামাণ্য নাই, অথবা স্বার্থবৈফল্য হয়,

প্রামাণ্যং শক্যং প্রত্যাখ্যাতুম্। ন চানুমানগম্য শাস্ত্রপ্রামাণ্যং
যেনাত্তত্র দৃষ্টং নিদর্শনমপেক্ষেত। তস্যাং সিদ্ধং ব্রহ্মণঃ
শাস্ত্রপ্রমাণকত্বম্। ৬

অত্রোপরে প্রত্যবতিষ্ঠন্তে। যতপি শাস্ত্রপ্রমাণকং ব্রহ্ম,
তথাপি প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়েব শাস্ত্রেণ ব্রহ্ম সমর্প্যতে,

ইব তদর্থাবগমমাত্রাদেব কশ্চিৎ পুরুষার্থ উপলভ্যতে, তেনৈবপদসন্দর্ভঃ সাকাজ্জ
এবান্তে পুরুষার্থমুদীক্ষমাণঃ। “বহিষিঃ রজতং ন দেয়ম্” ইত্যয়মপি নিষেধবিধিঃ
স্বনিষেধাত্ত নিন্দামপেক্ষতে। ন হত্থথা ততশ্চেতনঃ শক্যো নিবর্তয়িতুম্।
তদ্বদি দূরতোহপি ন নিন্দামবাস্প্যং, ততো নিষেধবিধিরেব রজতনিষেধে চ
নিন্দায়াঞ্চ দ্বির্বিহোমবৎ সামর্থ্যদ্বয়মকল্পয়িষ্যৎ। তদেবমুক্তপ্তয়োঃ সোহরোদীৎ
ইতি চ “বহিষিঃ রজতং ন দেয়ম্” ইতি চ পদসন্দর্ভয়োল্লেক্যমাণনিন্দাদ্বারেন
নষ্টাংশ-দগ্ধরথবৎ পরস্পরং সমন্বয়ঃ। ন ত্বেবং বেদান্তেষু পুরুষার্থাপেক্ষা, তদর্থাব-
গমাদেবানপেক্ষাং পরমপুরুষার্থলভ্যত্বাদিত্যুক্তম্। নহু বিধাসংস্পর্শিনো বেদস্তা-
ত্তত্ত ন প্রামাণ্যং দৃষ্টমিতি কথং বেদান্তানাং তদস্পৃশাং তত্ত্ববিজ্ঞাতীত্যত আহ—
“ন চানুমানগম্য” মিতি। অবাধিতানদ্বিগতাসন্ধিবোধজনকত্বং হি প্রমাণত্বং
প্রমাণানাম্। তচ্চ স্তত ইত্যুপপাদিতম্। যতপি চৈবামীদৃগ্ধোদজনকত্বং কার্য্য-
র্থাপত্তিসমদ্বিগম্যং, তথাপি তদ্বোধোপজননে মানান্তরং নাপেক্ষন্তে, নাপী-
মামেবার্থাপত্তিং, পরস্পরাশ্রয়প্রসঙ্গাদিতি স্তত ইত্যুক্তম্। ঈদৃগ্ধোদজনকত্বঞ্চ
কার্য্য ইব বিধীনাং, বেদান্তানাং ব্রহ্মণ্যস্তীতি দৃষ্টান্তানপেক্ষং তেষাং ব্রহ্মণি
প্রামাণ্যং সিদ্ধং ভবতি। অত্থথা নেন্দ্রিয়ান্তরাণাং রূপপ্রকাশনং দৃষ্টমিতি চক্ষুরপি
ন রূপং প্রকাশয়েদিতি প্রকৃতমুপসংহরতি—“তস্যাং” ইতি। ৬

আচার্য্যদেশীয়ানাং মতমুথাপয়তি।—“অত্রোপরে প্রত্যবতিষ্ঠন্ত” ইতি।

অজ্ঞাতসঙ্গতিত্বেন শাস্ত্রত্বেনার্থবস্তুরা।

মননাদিপ্রতীত্যা চ কার্য্যার্থাং ব্রহ্মনিশ্চয়ঃ ॥

এসকল কথা বলিতেই পার না। [ন চ...পেক্ষেত] অধিকন্তু শাস্ত্রের প্রামাণ্য
অনুমানগম্য নহে, যে উদাহরণ প্রভৃতি দেখাইয়া বুঝাইতে হইবে। ফলপর্য্যবসায়ী
শাস্ত্রের প্রামাণ্য ফলের দ্বারাই নিশ্চিত হয়; তাহাতে অনুমানাদির অপেক্ষা
থাকে না। অতএব, ব্রহ্ম যে কেবলমাত্র শাস্ত্রপ্রমাণক অর্থাৎ কেবলই শাস্ত্রবেত্তা,
অনুমানগম্য নহেন, তাহা উক্ত প্রকার বিচার দ্বারা সুসিদ্ধ হইতেছে। ৬

[অত্র...তিষ্ঠন্তে] ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রমাণকত্বসম্বন্ধে অপর সম্প্রদায় (মীমাং-
সকগণ) এইরূপ আপত্তি উত্থাপন করেন। যে, [যতপি...সমর্প্যতে] যদিও
ব্রহ্ম শাস্ত্ররূপ প্রমাণের প্রমেয় হন, হউন; কিন্তু বেদান্তশাস্ত্র তাঁহাকে
স্বতন্ত্ররূপে সমর্পণ বা প্রতিপাদন করে না। কর্মবিধির অথবা উপাসনাবিধির

যথা যুগাহবনীয়াদীশ্রলৌকিকাস্তুপি বিধিশেষতয়া শাস্ত্রেণ সমপ্যন্তে, তদ্বৎ। কুত এতৎ? প্রবৃত্তিনিবৃত্তিপ্রয়োজনত্বাৎ শাস্ত্রস্তু। তথাহি, শাস্ত্রতাৎপর্যবিদামনুক্রমণম্—“দৃষ্টো হি তস্যার্থঃ কৰ্ম্মাববোধনং নাম,” “চোদনেতি ক্রিয়ায়াঃ প্রবর্তকং

তথাহি, ন খলু বেদান্তাঃ সিদ্ধব্রহ্মরূপপরা ভবিতুমর্হন্তি, তত্রাবিদিদিতসঙ্গতিত্বাৎ। যত্র হি শকা লোকেন প্রযুক্ত্যন্তে, তত্র তেষাং সঙ্গতিগ্রহঃ। ন চাহেয়মমুপাদেয়ং রূপমাত্রং কশ্চিৎপ্রবর্তিত প্রেক্ষাবান্; তস্মাবুভূৎসিতত্বাৎ; অবুভূৎসিতাববোধনে চ প্রেক্ষাবতাবিধাতাৎ। তস্মাৎ প্রতিপিতং প্রতিপাদয়িষ্যম্যং লোকঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুভূতমেবার্থং প্রতিপাদয়েৎ। কার্যাব্যবগতং তদ্বৈতুরিতি তদেব বোধয়েৎ। এবঞ্চ বুদ্ধব্যবহারপ্রয়োগাৎ পদানাং কার্যপরতামবগচ্ছতি।

অঙ্গরূপেই তাঁহাকে সমর্পণ করে। [যথা...তদ্বৎ] যেমন যুগ ও আহবনীয় প্রভৃতি (৩) অলৌকিক পদার্থ সকল—অপ্রসিদ্ধ বা লোকের অজ্ঞাত বস্তুসকল বিধিশাস্ত্রের অঙ্গরূপ শাস্ত্রাস্তরের দ্বারা সমপিত হয়—লোকের জ্ঞানগম্য হয়, তদ্রূপ ব্রহ্মও উপাসনাবিধির অথবা কর্ম্মবোধক বিধির অঙ্গভাবপ্রাপ্ত বেদান্ত শাস্ত্রের দ্বারা সমপিত হন অর্থাৎ কর্ম্মকর্ত্তার জ্ঞানগোচর হন। [কুতএতৎ] এ কথা কোথা হইতে বলি? [প্রবৃত্তি...শাস্ত্রস্তু] এই জন্ত বলি, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, এই দুইএর অজ্ঞাতর পথে লইয়া যাওয়াই শাস্ত্রের প্রয়োজন। শাস্ত্র, হয় প্রবৃত্ত করাইবে, না হয় নিবৃত্ত করাইবে। প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ছাড়া কেবল জ্ঞান বা কেবলমাত্র বস্তুর স্বরূপ জ্ঞাপন, শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে।

[তথাহি...অনুক্রমণম্] শাস্ত্রতাৎপর্যবিৎ পণ্ডিতগণ ঐরূপ কথাই বলিয়াছেন। [দৃষ্টোহি...ইতি চ] “ক্রিয়াবিষয়ক বোধ জন্মানই শাস্ত্রের অর্থ, (প্রধান উদ্দেশ্য), ইহাই সর্বত্র দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ শাস্ত্র কেবল ক্রিয়ারই উপদেশ করে, নিজক্রিয়তার উপদেশ করে না।” (৪) “চোদনা কি? না, ক্রিয়াপ্রবর্তক

(৩) যুগ ও আহবনীয় প্রভৃতি নাম ও তৎপ্রতিপাদ্য বস্তু লোকব্যবহারের গোচর নহে, কিন্তু শাস্ত্রীয় ব্যবহারের গোচর, অর্থাৎ শাস্ত্র না পড়িলে ঐ সকল বস্তু জানা যায় না। শাস্ত্র ঐ সকল বস্তু কর্ম্মবিধির অঙ্গ বলিয়াই বলিয়াছেন, কর্ম্মজ্ঞ না হইলে শাস্ত্র উহা কদাচ বলিতেন না। কাজেই বলিতে হইতেছে, সিদ্ধবস্তু সকল বা প্রত্যক্ষানুমানবোধ্য পদার্থরাশি কর্ম্মজ্ঞ বলিয়াই উপস্থিত হয়। শাস্ত্রে বিধি আছে, যুগে পণ্ড বোধিবে। ইহাতে জানিবার আকাঙ্ক্ষা হয় যে যুগ কি? শাস্ত্রও তৎপূরণার্থে বলিয়াছেন, যুগ অষ্টাত্তীকৃত কাঠবিশেষ। এইরূপ ব্রহ্ম জানিবে বা আত্মাকে জানিবে, এতরূপ বিধি উপাসনার্থ উক্ত হয়। তাহাতেও আকাঙ্ক্ষা হয়, যে, ব্রহ্ম কি? বেদান্ত তাহারই পুরসার্ধ বলেন, “অহং ব্রহ্ম” ইত্যাদি।

(৪) এ-দী নীমাংসাত্ত্বের কথা। কথাতীর সংক্ষিপ্ত অর্থ, একমাত্র বস্তুই বেদার্থ।

বচনং, তস্য জ্ঞানমুপদেশঃ, তদ্বৃত্তানাং ক্রিয়ার্থেন সমা-
ন্যায়ঃ, আন্যায়স্য ক্রিয়ার্থজ্ঞানার্থক্যমতদর্থানাম্”, ইতি চ।

তত্র কিঞ্চিৎ সাক্ষাৎকার্য্যাবিধায়কং, কিঞ্চিৎ কার্য্যার্থ-স্বার্থাবিধায়কম্; ন তু,
ভূতার্থপরতা পদানাম্। অপি চ, নরাস্তরস্ত ব্যুৎপন্নস্বার্থপ্রত্যয়মুদ্যায়, তস্ত চ
শব্দভাবাভাবানুবিধানমবগম্য, শব্দস্ত তদ্বিষয়বোধকত্বং নিশ্চেষ্টব্যম্। ন চ ভূতার্থ-
রূপমাত্রপ্রত্যয়ে পরনরবর্ত্তিনি কিঞ্চিল্লিপ্যমন্তি। কার্য্যপ্রত্যয়ে তু নরাস্তরবর্ত্তিনি
প্রবৃত্তিনিবৃত্তী জ্ঞো হেতু—ইত্যজ্ঞাতসঙ্গতিহান্ন ব্রহ্মরূপপরা বোদান্তাঃ। অপি চ
বোদান্তানাং বেদহ্যৎ শাক্তব্রহ্মসিদ্ধিরস্তি; প্রবৃত্তিনিবৃত্তিপরাণাঞ্চ সন্দর্ভাণাং
শাক্তত্বম্। যথাহঃ—

প্রবৃত্তির্কা নিবৃত্তির্কা নিত্যেন কৃতকেন বা।

পুংসাং যেনোপদিষ্টো তচ্ছাস্ত্রমভিধীয়তে ॥” ইতি।

তস্মাচ্ছাস্ত্রপ্রসিদ্ধ্যা ব্যাহতমেবাং স্বরূপপরত্বম্। অপি চ, ন ব্রহ্মরূপপ্রতি-
পাদনপরাণামেবামর্থবৎ পশ্চাত্তমঃ। ন চ ‘রজ্জুরিষং ন ভুজ্জঃ’ ইতি যথাকথঞ্চি-
ল্লক্ষণা বাক্যার্থতত্ত্বনিশ্চয়ে যথা ভয়কম্পাদিনিবৃত্তিঃ, এবং তত্ত্বমসীতিবাক্যার্থাব-
গমাৎ নিবৃত্তিভবতি সাংসারিকাণাং ধর্ম্মাণাম্; ঋতবাক্যার্থস্তাপি পুংসস্তেবাং তাদ-
বহ্যং। অপি চ, যদি ঋতব্রহ্মণো ভবতি সাংসারিকধর্ম্মনিবৃত্তিঃ, কস্মাৎ পুনঃ
শ্রবণশ্রোণরি মননাদয়ঃ শ্রয়ন্তে? তস্মাৎ তেবাং বৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাদপি ন ব্রহ্মস্বরূপপরা
বোদান্তাঃ, কিন্তু আত্মপ্রতিপত্তিবিষয়কার্য্যপরাঃ। তচ্চ কার্য্যং স্বাত্মনি নিয়োজ্যং
নিযুজ্ঞানং নিয়োগ ইতি চ, মানাস্তরাপূর্ব্বতয়া অপূর্ব্বমিতি চাখ্যায়তে। ন চ বিষয়া-
লুষ্ঠানং বিনা তৎসিদ্ধিরিতি অসিদ্ধার্থং তদেব কার্য্যং স্ববিষয়স্ত করণস্তাত্মজ্ঞানস্তানু-
ষ্ঠানমাক্ষিপতি। যথা চ কার্য্যং স্ববিষয়াধীননিরূপণমিতি জ্ঞানেন বিষয়েণ নিরূ-
প্যতে এবং জ্ঞানমপি স্ববিষয়মাত্মানমন্তরেণ অশক্যনিরূপণমিতি তদ্বিরূপণায়
তাদৃশমাত্মানমাক্ষিপতি, তদেব কার্য্যম্। যথাহঃ—‘যত্ন, তৎসিদ্ধার্থমুপাদায়তে
আক্ষিপ্যতে, তদপি বিধেয়মিতি তস্মৈ ব্যবহার ইতি। বিধেয়তা চ নিয়োগ-
বিষয়স্ত জ্ঞানস্ত ভাবার্থতয়া অমুঠেয়তা; তদ্বিষয়স্ত তাত্মনঃ স্বরূপসত্তা-

বাক্য।” (৫) “তাহার অর্থাৎ ক্রিয়ার বা ধর্ম্মের জ্ঞান জন্মানই উপদেশ।
অর্থাৎ ধর্ম্মজ্ঞাপক বিধিবাক্যই অপেক্ষাবের উপদেশ, অত্ৰ সকল বাক্য অনুবাদ
মাত্র। (৬) “সেই হেতু, প্রসিদ্ধার্থবোধক পদ সকলকে ক্রিয়াবোধক বিধি-
বাক্যের সহিত মিলিত করিয়া একযোগে উচ্চারণ ও অধয় করিতে হয়।”

(৫) এ-টা সীমাঃসান্তান্তের কথা। জৈমিনি মূনি ধর্ম্মলক্ষণ বলিয়াছেন, সেই লক্ষণে
চোদনা-শব্দ আছে, শব্দরসামী তাহার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, চোদনা ও চোদক বাক্য
একই কথা। ধর্ম্মপ্রবৃত্তিজনক বেদবাক্য, বিধিবাক্য, চোদক বাক্য বা চোদনা, এ সকল
সমানার্থক শব্দ। অতীতপ্রায় এই যে, যে বাক্যে ক্রিয়াজ্ঞান হয় না, ধর্ম্মপ্রবৃত্তি জন্মে না, সে
বাক্যের যথাক্রমে অর্থ অগ্রাহ। (৬) এ-টি জৈমিনি মূনির কথা।

অতঃ পুরুষঃ কচিদ্বিষয়বিশেষে প্রবর্তয়ৎ কুতশ্চিদ্বিষয়বিশেষা-
ম্বিবর্তয়চ্চার্থবচ্ছাত্রম্ ; তচ্ছেষতয়া চাত্তদপ্যুপযুক্তম্, তৎসামান্য-
দ্বৈদান্তানামপি তথৈবার্থবৎ স্ত্রাৎ । সতি চ বিধিপরদ্বৈ, যথা

বিনিশ্চিতিঃ, আরোপিততত্ত্বাবস্ত্র ত্ত্রস্ত নিরূপকদ্বৈ তেন তন্নিরূপিতং ন স্ত্রাৎ ।
তন্মাত্র তাদৃগাত্মপ্রতিপত্তিবিধিপরেভ্যো বেদান্তেভ্যাত্তাদৃগাত্মবিনিশ্চয়ঃ । তদেতৎ-
সৰ্বমাহ—“যন্তপি” ইতি । বিধিপরেভ্যোহপি বস্ত্ততত্ত্ববিনিশ্চয় ইত্যত্র নিদর্শন-
যুক্তং—“যথা যুপ” ইতি । যুপে পণ্ডং বধ্যতীতি বন্ধনায় বিনিযুক্তে যুপে তস্তা-
লৌকিকত্বাৎ, ‘কোহসৌ, যুপঃ’ ইত্যপেক্ষিতে “খাদিরোযুপোভবতি, যুপং তক্ষতি,
যুপমষ্ট্রীকরোতি” ইত্যাদিভির্কটাক্যগুণ্যাদিবিধিপটেরপি সংস্কারাবিষ্টং বিশিষ্ট-
সংস্থানং দারু যুপ ইতি গম্যতে । এবমাহবনীয়াদয়োহপ্যবগন্তব্যঃ । প্রবৃত্তি-
নিবৃত্তিপরস্ত্র শাস্ত্রত্বং, ন স্বরূপপরস্ত্র, কার্য্য এব সম্বন্ধে ন স্বরূপে-ইতি হেতুত্বং
ভাত্যবাক্যোনোপপাদিতম্ “প্রবৃত্তিনিবৃত্তিপ্রয়োজনত্বাৎ” ইত্যাদিনা “তৎ-
সামান্যদ্বৈদান্তানামপি তথৈবার্থবৎ স্ত্রাৎ” ইত্যন্তেন । ন চ স্বতন্ত্রং কার্য্য-
নিবোজ্যমধিকারিণমহুষ্ঠাতারমন্তরেণেতি নিবোজ্যভেদমাহ—“সতি চ বিধিপরদ্বৈ”
ইতি । “ব্রহ্ম-বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” ইতি সিদ্ধবদর্থবাদাবগতস্ত্রাপি ব্রহ্মভবনস্ত্র
নিবোজ্যবিশেষবাক্যজ্ঞানায় ব্রহ্মবৃত্তিবোনিবোজ্যবিশেষস্ত্র রাত্ত্রসম্ভবত্বায়েন প্রতি-
লম্বঃ । পিণ্ডপিতৃভজ্ঞত্বায়েন তু স্বর্গকামস্ত্র নিবোজ্যস্ত্র কল্পনায়ামর্থবাদস্ত্রাসম-

(৭) “যখন ক্রিয়াই আশ্রয়ের অর্থ্যৎ বেদের অর্থ, তখন ইহাও
স্বীকার্য্য যে, যাহা ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে, তাহার অর্থ তাহা নহে, অর্থ্যৎ
তাহার যথাক্রম আক্ষরিক অর্থ ত্যাগ করিয়া তাৎপর্য্যার্থই গ্রহণ করিতে
হয়।” (৮)

[অতঃ...স্ত্রাৎ] শাস্ত্রতাৎপর্য্যবিৎ আচার্য্যগণের অভিপ্রায়ে যখন, অধি-
কারি-পুরুষকে বিষয়বিশেষে প্রবৃত্ত করায়, অথবা বিষয়-বিশেষ হইতে নিবৃত্ত
করায় শাস্ত্রের সার্থকতা স্থির হইয়াছে, তখন ইহাও স্থির হইয়াছে যে, বিধি-
নিষেধ লইয়াই শাস্ত্র, অস্ত্র সকল তাহার অঙ্গ বা পরিপোষক মাত্র । অপিচ, কর্ম-
কাণ্ডও শাস্ত্র আর জ্ঞানকাণ্ডও শাস্ত্র ; সুতরাং কর্মশাস্ত্রের দৃষ্টান্তে জ্ঞানকাণ্ড
বেদান্তশাস্ত্রের অর্থও ঐরূপেই নির্ণয় করা উচিত, অর্থ্যৎ বেদান্তশাস্ত্রকেও বিধিপার
বলা উচিত । [সতি চ...যুক্তম্] বেদান্তশাস্ত্রও যদি বিধিপার হয়, তাহা হইলে,

(৭) এ-টীও স্বীকার্য্যশাস্ত্রের হুত্র । এ হুত্রটির সার্বকণ্ড অর্থ এই যে, বেদে যে সকল
সিদ্ধবস্ত্র অভিহিত হইয়াছে, সে সমস্তই ক্রিয়াক্ত এবং ক্রিয়ার স্ত্রই সে সকলের উল্লেখ হইয়াছে,
সুতরাং সে সকল অঙ্গবাদমাত্র, মুখ্য উপদেশ বা অজ্ঞাতজ্ঞাপক বাক্য নহে ।

(৮) এ-টীও বৈমিনী হুত্রের কথা ।

স্বর্গাদিকামশ্রাণিহোত্রাদিসাধনং বিধীয়তে, এবমমৃতত্বকামশ্র
ব্রহ্মজ্ঞানং বিধীয়ত ইতি যুক্তম্। ৭

নম্বিহ জিজ্ঞাস্যবৈলক্ষণ্যমুক্তং, কর্মকাণ্ডে ভব্যোধর্মোজিজ্ঞাস্যঃ,
ইহ তু ভূতং নিত্যনির্বৃত্তং ব্রহ্ম জিজ্ঞাস্যমিতি। অত্র ধর্মজ্ঞান-
ফলাদনুষ্ঠানাপেক্ষাধিলক্ষণং ব্রহ্মজ্ঞানফলং ভবিতুমর্হতি। নার্ন-
তোবাং ভবিতুং, কার্য্যাবিধিপ্রযুক্তশ্চৈব ব্রহ্মণঃ প্রতিপাত্ত-
মানত্বাৎ। “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ”, “য আত্মাপহতপাপা,
সোহনেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ” “আত্মোত্যেবোপাসীত”,

বেতার্থতয়া অত্যন্তপরোক্ষা বৃত্তিঃ শ্রাদ্ধিতি। ব্রহ্মভাবশ্চামৃতত্বমিতি “অমৃতত্ব-
কামশ্র” ইত্যুক্তম্। অমৃতত্বং চামৃতত্বাদেব, ন কৃতকতেন শক্যমনিত্যমমৃতাত্মম্;
আগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। ৭

উক্তেন ধর্মব্রহ্মজ্ঞানয়োর্মৈলক্ষণ্যেন বিধ্যবিষয়ত্বং চোদয়তি—“নহু” ইতি।
পরিহরতি।—“নার্নতোবাম্” ইতি। অত্র চাত্মদর্শনং ন বিধেয়ম্। তন্ধি দৃশেকপ-
লন্ধিবচনত্বাৎ শ্রাবণং বা শ্রাৎ প্রত্যক্ষং বা। তত্র শ্রাবণং ন বিধেয়ং, স্বাধ্যায়-

কর্মকাণ্ডে যেমন স্বর্গকামী অধিকারিপুরুষের উদ্দেশে তৎসাধনীভূত অগ্নিহোত্রাদি
কর্ম বিহিত আছে, বেদান্তশাস্ত্রেও তেমনই যোক্ষকামী পুরুষের উদ্দেশে ব্রহ্ম-
জ্ঞান বিহিত হইয়াছে, একথা বলাই যুক্তিসঙ্গত হয়। ৭

[নম্বিহ...মর্হতি] যদি বল, পূর্বেই ত বলিয়াছ, যে, উত্তর কাণ্ডের (জ্ঞান-
কাণ্ডের) জিজ্ঞাস্য বিষয় পৃথক্;—কর্মকাণ্ডের জিজ্ঞাস্য ধর্ম, আর জ্ঞানকাণ্ডের
জিজ্ঞাস্য ব্রহ্ম, তাহা নিত্যসিদ্ধ; সুতরাং জিজ্ঞাস্যভেদ ও ফলভেদ থাকার
কর্মকাণ্ড হইতে এ কাণ্ডের নিশ্চয়ই পার্থক্য আছে, অতএব উক্ত উত্তর
কাণ্ডের সিদ্ধান্তও পৃথক্ হওয়াই উচিত অর্থাৎ অনুষ্ঠানসাপেক্ষ ধর্ম-
ফল হইতে ব্রহ্মজ্ঞানের ফল ভিন্ন বা পৃথক্ হওয়াই উচিত। আমরা বলি,
[নার্নতোবাং...ভবিতুং] এই প্রকার হইতে পারে না। কেননা, বেদান্ত-শাস্ত্রেও
ত্রিবিধির অঙ্গরূপেই—ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করে—উপাসনা-ক্রিয়ার কর্মরূপেই
ব্রহ্মকে বুঝায়, স্বতন্ত্র ভাবে নহে। যথা—“আত্মদর্শন বা আত্মজ্ঞান উপাদান
করিবে।” “আত্মা নিম্পাপ, তিনিই অদেয়গীর।” “তঁাহাকেই জানিবে।” “আত্মাই
ব্রহ্ম”,—এইরূপে উপাসনা করিবে। আত্মাকেই, লোক, গন্তব্য রূপে উপাসনা
করিবে। “ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি ব্রহ্ম হয়।” (৯) এই সকল বিধান বা বিধিবাক্য আছে

(৯) অভিপ্রায় এই যে, “করিবে” প্রভৃতি কথার দ্বারা কর্তব্যতা ও ক্রিয়াক্রান্তি হয়,
সুতরাং ব্রহ্মও তাহার আশ্রয় বা অবলম্বনরূপে বুদ্ধিগোচর হয়।

“আত্মানমেব লোকমুপাসীত”, “ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মেব ভবতি”; ইত্যাদিষু হি বিধানেষু সংস্থ কোহসাবাত্মা কিং তদ্ ব্রহ্মেত্যা-
কাঙ্ক্ষায়াং তৎস্বরূপসমর্পণেন সর্বৈ বেদান্তা উপযুক্তাঃ—নিত্যঃ
সর্বজ্ঞঃ সর্বগতো নিত্যতৃপ্তো নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবো বিজ্ঞান-
মানন্দঃ ব্রহ্মেত্যেবমাদয়ঃ । তদুপাসনাচ্চ শাস্ত্রদৃষ্টোহদৃষ্টৌ
মোক্ষঃ ফলং ভবিষ্যতি । কর্তব্যবিধ্যানুপ্রবেশে তু বস্তুমাত্র-
কথনে হানোপাদানাসম্ভবাৎ সপ্তদ্বীপা বসুমতী, রাজাহসৌ
গচ্ছতীত্যাদিবাক্যবদ্ বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমেব স্মৃতাং । ননু

বিধিনৈবাস্ত প্রাপিতত্বাৎ, কণ্ঠপ্রবণবৎ । নাপি লৌকিকং প্রত্যক্ষং, তস্মৈ নৈসর্গিক-
ত্বাৎ । ন চোপনিষদাত্মবিষয়ং ভাবনাধেয়বৈশিষ্ট্যং বিধেয়ং, তন্ত্ৰোপাসনাবিধানাদেব
বাজিনবদনুনিষ্পাদিতত্বাৎ । তস্মাদোপনিষদাত্মোপাসনা অমৃতত্বকামং নিষোজ্যং

বলিয়া জানিতে ইচ্ছা হয় যে, আত্মা কি ? ব্রহ্ম কি ? ব্রহ্ম কিংস্বরূপ ? এতদ্বিধ
আকাঙ্ক্ষা জন্মে । পরে, তাঁহার স্বরূপবোধক বাক্যসকল সেই আকাঙ্ক্ষার প্রপূরণ
করিয়া চরিতার্থ হয় । যথা—ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ, সর্বগত, নিত্যতৃপ্ত, নিত্যশুদ্ধ, নিত্যবুদ্ধ
ও নিত্যমুক্ত । তিনি বিজ্ঞানঘন ও আনন্দঘন । এইরূপ যত বাক্য আছে,
সমস্তই মূলবিধিসমুখাপ্য আকাঙ্ক্ষার প্রপূরণার্থে সেই সেই পদার্থের স্বরূপ সমর্পণ
করে মাত্র, অস্ত্র কিছু করে না । [তদ্ব...ভবিষ্যতি] তাঁহার উপাসনা করিলে
বা ঐরূপে উপাসনা করিলে শাস্ত্রোক্ত অলৌকিক মোক্ষফল লব্ধ হয় । [কর্তব্য...
স্মৃতাং] এ শাস্ত্রে যদি বিধির অল্পপ্রবেশ না থাকে—ক্রিয়াসংশ্রব না থাকে—ব্রহ্ম
যদি উপাসনা ক্রিয়ার অঙ্গ (অবলম্বন) না হন,—তাহা হইলে কেবলমাত্র বস্তু
উপদেশের ফল কি ? যে কথা বা যে উপদেশ শুনিলে কোনরূপ ত্যাগবুদ্ধি অথবা
গ্রহণবুদ্ধি না হয়, সে কথা বা সে উপদেশ অবশ্যই ব্যর্থ । ‘পৃথিবী সপ্তদ্বীপা’ এবং
‘রাজা বাইতেছেন’, এইরূপ কথা বলিবার প্রয়োজন কি ? ঐরূপ কথা শুনিলে বা
বলিলে কোনও ফল হয় না । ঐ উক্তি যেমন নিষ্ফল, কর্তব্যতাজ্ঞানের অল্প-
পাদক, বিধিসংশ্রব-রহিত “ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ” ইত্যাদি বাক্যও তদ্রূপ নিষ্ফল বা
নিশ্চরোজ্জনীয় । (১০)

[ননু বস্তু...বস্তু স্মৃতাং] যদি বল, কেবলমাত্র বস্তু উপদেশ করিলেও—

(১০) এ সকল কথার সার সিদ্ধান্ত এই যে, সিদ্ধবস্তুর সকল ক্রিয়াবিশেষের অঙ্গ বা
আশ্রয়রূপে অস্থিত হয়, যতদূর তাহা উপদিষ্ট হয় না । ব্রহ্ম যখন সিদ্ধ বস্তু,—তখন এ শাস্ত্রে
তিনি অবশ্যই উপাসনাক্রিয়ার অঙ্গ বা আশ্রয়রূপে গৃহীত হইয়াছেন, এবং তদ্রূপ উপাসনারও
বোধ্যফল ভবিষ্য থাকে ।

বস্তুমাত্রকথনেনাপি ‘রজ্জুরিয়ং, নাহয়ং সর্পঃ’ ইত্যাদৌ ভ্রান্তি-
জনিতভীতিনিবর্তনেনার্থবক্তৃৎ দৃষ্টং, তথেষাপ্যসংসার্যাঅবস্ত-
কথনেন সংসারিত্বভ্রান্তিনিবর্তনেনার্থবক্তৃৎ স্মৃৎ। স্যাদেতদেবম্,
যদি রজ্জ্বরূপশ্রবণ ইব সর্পভ্রান্তিঃ, সংসারিত্বভ্রান্তিব্রহ্মরূপ-
শ্রবণমাত্রেন নিবর্তেত, ন তু নিবর্তেত। শ্রুতব্রহ্মণোহপি
যথাপূর্ব্বং সূত্রদুঃখাদিসংসারধর্ম্মদর্শনাৎ, “শ্রোতবো মন্তবো
নিদিধ্যাসিতব্যঃ” ইতি চ শ্রবণোত্তরকালয়োর্ম্মনননিদিধ্যাসনয়ো-
দর্শনাৎ। তস্মাৎ প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়ৈব শাস্ত্রপ্রমাণকং
ব্রহ্মাভ্যুপগন্তব্যমিতি। ৮

প্রতি বিধীয়তে। দ্রষ্টব্য ইত্যাদয়স্ত বিধিসরূপাঃ, ন বিধয় ইতি। তদ্বিদমুক্তং
“তদুপাসনাচ্চ” ইতি। অর্থবত্তয়া মননাদিপ্রতীত্যা চেত্যস্ত শেষঃ প্রপঞ্চো
নিগদব্যাত্যাতঃ। ৮

উপদিষ্টবাক্যে কর্তব্যতাজ্ঞান না জন্মিলেও—রজ্জু সর্পের দৃষ্টান্তে আত্মবোধক
বাক্যসমূহের সাফল্য বা অর্থবত্তা হইতে পারে; যেমন “ইহা সর্প নহে, রজ্জু”
এতমাত্র উপদেশের (বাক্যের) দ্বারা ভ্রান্তিজনিত ভয়কম্পাদি নিবৃত্ত হও-
য়ায় “ইহা সর্প নহে, রজ্জু” এই বাক্যের সার্থক্য হয়; তদ্রূপ, সংসারাতীত
আত্মবস্তুর বোধক বেদান্তবাক্যের দ্বারাও আত্মার সংসারিত্বভ্রম বিদূরিত হওয়ায়
তদ্বাক্যের সার্থক্য থাকিবে। [স্যাদেতদেবং...দর্শনাৎ], এ কথা বলিতে পারিতে,
যদি রজ্জ্বরূপ শ্রবণের পর সর্পভ্রান্তিনিবৃত্তির ত্রায় ব্রহ্মতত্ত্বশ্রবণের পরই সংসারিত্ব-
ভ্রম নিবৃত্ত হইত। দেখিতেছি, শতবার ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ করিলেও লোকের সংসারিত্ব-
ভ্রম যায় না, এবং পূর্ব্বের ত্রায় সূত্রদুঃখাদি সংসারধর্ম্মও থাকে। অপি চ,
[শ্রোতবো...গন্তব্যম্] শাস্ত্রেও শ্রবণের পর মননের ও নিদিধ্যাসনের বিধান
আছে। এই সকল কারণে ব্রহ্ম জ্ঞানবিধির বা উপাসনাবিধির অঙ্গরূপে
গৃহীত এবং ঐরূপেই তিনি শাস্ত্রপ্রমাণে প্রমিত ইহা স্বীকার করা অবশ্য
কর্তব্য (১১)। ৮

(১১) অর্থাৎ শাস্ত্র ঐরূপেই ব্রহ্মসমর্পণ করেন। এ সম্বন্ধে পরিষ্কার কথা এই যে, ত্রয়া ও
দেবতা যেমন ক্রিয়াবিধির অঙ্গ, ব্রহ্মও তেমনি জ্ঞানবিধির বা উপাসনা-বিধির অঙ্গ। স্বর্ণ যেমন
ক্রিয়াদায়া, তদ্রূপ মুক্তিও ক্রিয়াদায়া। ক্রিয়াযোগ ব্যতীত কেবল জ্ঞানে মুক্তি হয় না।

অত্রাভিধীয়তে, ন, কৰ্মব্রহ্মবিদ্যাফলয়োর্বৈলক্ষণ্যাৎ।
 শারীরং বাচিকং মানসঞ্চ কৰ্ম শ্রুতিস্মৃতিপ্রসিদ্ধং ধৰ্ম্মাখ্যং,
 যদ্বিষয়া জিজ্ঞাসা। “অথাতো ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসা” ইতি সূত্রিতা।

তদেকদেশিমতং দুষয়তি—“অত্রাভিধীয়তে”—“ন” একদেশিমতম্,
 কৃতঃ? “কৰ্মব্রহ্মবিদ্যাফলয়োর্বৈলক্ষণ্যাৎ”। পুণ্যাপুণ্যকৰ্মফলে সুখদুঃখে,
 তত্র মনুষ্যলোকমারভ্য আব্রহ্মলোকাৎ সুখস্ত তারতম্যমধিকোৎকৰ্ষঃ। এবং
 মনুষ্যলোকমারভ্য দুঃখতারতম্যমা চাবীচিলোকাৎ। তচ্চ সৰ্বং কার্যঞ্চ
 বিনাশি চ। আত্যস্তিকং দৃশরীরদমনতিশয়ং স্বভাবসিদ্ধতয়া নিত্যমকার্য-
 মাত্মজ্ঞানস্ত ফলম্। তদ্ধি ফলমিব ফলম্; অবিত্যাপনয়মাত্রেণাভির্ভাবাৎ।
 এতদুক্তং ভবতি—তদ্ব্যাপ্যপাসনাবিধিপৰত্বং বেদান্তানামভ্যুপগচ্ছতা নিত্য-
 শুদ্ধবুদ্ধত্বাদিরূপব্রহ্মাত্মতা জীবন্ত স্বাভাবিকী বেদান্তগম্যাহীয়তে। সা
 চোপাসনাবিষয়স্ত বিধেন ফলং, নিত্যত্বাদকার্যত্বাৎ। নাপ্যবিত্যাপিধানা-
 পনয়ঃ। তস্ত স্ববিরোধিবিচ্ছোদয়াদেব ভাবাৎ। নাপি বিদ্বোদয়ঃ। তস্তাপি
 শ্রবণমননপূৰ্ব্বকোপাসনাজনিতসংস্কারসচিবাদেব চেতসো ভাবাৎ। উপাসনা-
 সংস্কারবত্বোপাসনাপূৰ্ব্বমপি চেতঃ সহকারীতি চেৎ; ন। দৃষ্টঞ্চ থলু নৈয়োগিকং
 ফলমৈহিকমপি, যথা চিত্তাকারীর্যাদিনিয়োগানামনিয়তনিয়তফলানাম্।
 গাক্ষৰ্ষশব্দোপাসনাবাসনায় ইবাপূৰ্ব্বানপেক্ষায়াঃ বড় জ্ঞাদিসাক্ষাৎকারে
 বেদান্তার্থোপাসনাবাসনায় জীবব্রহ্মভাবসাক্ষাৎকারেহনপেক্ষায়া এব সাম-
 থ্যাৎ। তথা চামৃতীভাবং প্রত্যাহেতুত্বাদুপাসনাপূৰ্ব্বস্ত, নামৃতত্বকামন্তংকার্য-
 মববোদ্ধুম্বিতি; অত্ৰদিচ্ছতাত্ম্যং করোতীতি হি বিপ্রতিষিদ্ধম্। ন চ
 তৎকামঃ ক্রিয়ামেব কার্যমবগমিষ্যতি নাপূৰ্ব্বমিতি সাম্প্রতম্। তস্তা মানা-
 স্তুরাদেব তৎসাধনত্বপ্রতিতেক্কির্ধেৰ্ধেৰ্থ্যাৎ। ন চাবধাতাদিবিধিতুল্যতা।
 তত্রাপি নিয়মাপূৰ্ব্বস্তাত্তোহনবগত্বেঃ। ন চ ব্রহ্মভূয়াদন্তদমৃতত্বমর্থবাদিকং

[অত্রাভিধীয়তে] এ সম্বন্ধে অর্থ্যাৎ এই সকল কথাই প্রত্যুত্তরার্থ আমরা
 এক্ষণে এইরূপ বলিব।—[ন...লক্ষণ্যাৎ] আমরা বলিব, না—ওরূপ নহে। (১২)
 অর্থ্যাৎ যুক্তি বিধিগত নহে; তাহা আত্মার স্বরূপ; স্মৃতরাৎ সিদ্ধ—সাধ্য নহে।
 এ কথা কেন বলি? না, কৰ্মফলের সহিত ব্রহ্মজ্ঞানফলের অত্যন্ত ভিন্নতা
 আছে। [শারীরং...মনুশ্রয়তে] কায়িক, বাচিক ও মানসিক কৰ্ম বা ক্রিয়াসমূহ
 শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে ধৰ্ম্ম-নামে প্রসিদ্ধ। সেই ধৰ্ম্মনামক ক্রিয়াসমূহের বাহ্য প্রকৃত
 স্বরূপ, তাহা বুঝাইবার জন্য জৈমিনি “অথাতো ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসা” এই সূত্র রচনা

(১২) অর্থ্যাৎ মীমাংসকগণের এই সকল কথা অর্থ্যাৎ এরূপ নির্ণয় (শাস্ত্রে মোক্ষকামী
 পুরুষের উদ্দেশে জ্ঞান বা গুণের বিধান হইয়াছে; তাহারই অবলম্বনের জন্য ব্রহ্ম বস্তু
 উপদিষ্ট হইয়াছে) এইরূপ এইরূপ কথা সঙ্গত বা যুক্তিবৃত্ত নহে।

অধর্মোহপি হিংসাদিঃ প্রতিষেধচোদনালক্ষণস্থাৎ জিজ্ঞাস্ত্যঃ,
পরিহারায় । তয়োশ্চোদনালক্ষণয়োর্থানর্থয়োর্থম্মাধর্ময়োঃ
ফলে প্রত্যক্ষে সুখদুঃখে শরীরবান্ধবানোভিরেবোপভূজ্যমানে বিষয়ে-
ন্দ্রিয়সংযোগজন্তে ব্রহ্মাদিষু স্বাবরাস্তেষু প্রসিদ্ধে । মনুষ্যত্বাদারভ্য
ব্রহ্মাস্তেষু দেহবৎসু সুখতারতম্যমনুশ্রীতে । ৯

কিঞ্চিদন্তি, যেন তৎকাম উপাসনায়ামধিক্রিয়তে । বিশ্বজিগ্মস্যেন তু স্বর্গকল্প-
নায়াং সাতিশরৎ ক্ষরিত্বক্ষেতি ন নিত্যফলত্বমুপাসনায়াঃ । তন্মাদব্রহ্মত্বমুপা-
বিষ্টাপিধানাপনয়মাত্রেনাভির্ভাবাৎ, অবিশ্রুপনয়ন্ত চ বেদান্তার্থজিজ্ঞানাদবগতি-
পর্যন্তাদেব সম্ভবাৎ, উপাসনায়োঃ সংস্কারহেতুভাবন্ত, সংস্কারন্ত চ সাক্ষাৎকারোপ-
জ্ঞনেন, মনঃসান্ধিবাণ্ড চ মানান্তরসিদ্ধত্বাৎ, আত্মোক্ত্যেবোপাসনীতেতি ন বিধিঃ,
অপি তু বিধিসক্কপোহয়ম্ । যথোপাংগুযাজ্ঞবাক্যে । ” “বিষ্ণুরূপাংগু যষ্টব্যঃ”
ইত্যাদয়োবিধিসক্কপাঃ, ন বিধয় ইতি তাৎপর্যার্থঃ ।

শ্রুতিস্বত্বজ্ঞানসিদ্ধমিত্যুক্তং, তত্র শ্রুতিং দর্শয়তি—“তথা চ শ্রুতি” রিতি ।
জ্ঞানমাহ—“অতএব” ইতি । যৎ কিল স্বাভাবিকং, তন্নিত্যং, যথা চৈতন্ত্যং ;
স্বাভাবিকক্ষেপং, তন্মায়িত্যম্ ।

পরে হি দ্বয়ীং নিত্যতামাহঃ,—কূটস্থনিত্যতাং পরিণামিনিত্যতাঞ্চ ।
তত্র নিত্যমিত্যুক্তে মা ভূপন্ত পরিণামিনিত্যতেত্যত আহ তত্র কিঞ্চিৎ ইতি
পরিণামিনিত্যতা হি ন পারমার্থিকী । তথাহি—“তৎ সর্কীয়ানা বা পরিণমেৎ”
একদেশেন বা । সর্কীয়ানা পরিণামে কথং ন তদ্ব্যাহতিঃ? একদেশ-
পরিণামে বা স একদেশন্ততো ভিন্নো বাহভিন্নো বা । ভিন্নশ্চেৎ, কথং

করিয়াজেন । অর্থাৎ ঐ সূত্রের জিজ্ঞাস্ত বা বিচার্য বিষয় যে, ধর্ম, তাহা কারিক
বাচিক বা মানসিক ক্রিয়াবিশেষ ভিন্ন অস্ত কিছুই নহে । ধর্মের জ্ঞান অধর্মও
জিজ্ঞাস্ত এবং তাহাও ঐ সূত্রে সূত্রিত হইয়াছে ; কারণ ধর্ম যেমন গ্রহণের অস্ত
বিচার্য, অধর্মও তেমনই পরিহারের অস্ত (ছাড়াইবার অস্ত) বিচার্য । ধর্ম যাগ
দান প্রভৃতি ক্রিয়া-বিধান, ইহাতে যেমন ধর্ম লক্ষিত হয়, তেমনই হিংসাদি অধর্মও
নিবেধ অনুসারে নির্ণীত হয় ; সুতরাং শাস্ত্রের নিয়োগ (কর, বা করিও না
এতদ্রূপ অনুমতি) উভয়েরই লক্ষণ, ইহা উক্ত সূত্রেই প্রতিপাদিত হইয়াছে ।
নিয়োগলক্ষণে লক্ষিত, উক্ত অর্থ ও অনর্থ নামক ধর্ম্যধর্মের ফল হইয়াছে সুখ ও
দুঃখ । সেই সুখ দুঃখ ফল সর্কীয়াবেবই প্রত্যক্ষসিদ্ধ । কেন-না, শরীর, বাক্য ও
মনের দ্বারা উহার ভোগ হয়, এবং বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়সংযোগ দ্বারা উহার জ্ঞান
বা আবির্ভাব হইয়া থাকে । ব্রহ্ম হইতে স্বাবর পর্যন্ত সমস্ত জীবেরই এ বিবিধ ফল
(সুখ ও দুঃখ) সুপরিচিত এবং শাস্ত্রেও তদা যায় যে, ব্যক্তি-ভেদে ঐ উভয়
প্রকার ফলেরই (সুখ দুঃখেরই) তারতম্য আছে ।

ততশ্চ তদ্বৈতোধর্মস্য তারতম্যং গম্যতে। ধর্ম্যতারতম্যা-
দধিকারিতারতম্যম্। প্রসিদ্ধার্থিত্বসামর্থ্যাদিকৃতমধিকারিত্বতার-
তম্যম্। তথা চ যাগাণ্ডনুষ্ঠায়িনামেব বিদ্যাসমাধিবিশেষাত্ত্বত্বত্ব-
পথা গমনম্। কেবলৈরিষ্টাপূর্তদন্তসাদনৈধুর্মা দিক্রমেণ দক্ষিণেন
পথা গমনম্। তত্রাপি স্মৃতারতম্যং তৎসাধনতারতম্যঞ্চ শাস্ত্রাৎ
“যাবৎসম্পাতমুষিত্বা” ইত্যস্মাৎ গম্যতে। তথা মনুষ্যাदिषু নারকি-

তস্ত পরিণামঃ? ন হস্তস্মিন্ পরিণমনানেহত্বঃ পরিণমতে, অতিপ্রসঙ্গাৎ।
অভেদে বা কথং ন সর্ক্বান্ননা পরিণামঃ? ভিন্নাভিন্নং তদিতি চেৎ;
তথাহি—তদেব কারণান্ননা অভিন্নং, ভিন্নঞ্চ কার্যাত্মতা,—কটকাদয় ইবা-
ভিন্না হাটকাণ্মনা, ভিন্নাশ্চ কটকাত্মান্ননা। ন চ ভেদাভেদয়োর্কিরোধাত্ম-
কত্র সম্ভব ইতি যুক্তম্; বিরুদ্ধমিতি নঃ ক সম্প্রত্যঃ, যৎ প্রমাণবিপর্যয়েণ
বর্জ্যতে। যত্নে যথা প্রমাণেনাবগম্যতে, তস্ত তথাভাব এব। কুণ্ডলমিদং
সুবর্ণমিতি সামান্যধিকরণ্যপ্রত্যয়ে ব্যক্তং ভেদাভেদৌ চকান্তঃ। তথাহি
আত্যস্তিকেহভেদে অন্তরস্ত দ্বিরবভাসপ্রসঙ্গঃ; ভেদে চাত্যস্তিকে ন
সামান্যধিকরণ্যং, গবাস্ববৎ। আধারাদেয়ভাবে একাশ্রয়ে বা ন সামান্যধিকরণ্যম্;
ন হি ভবতি কুণ্ডং বদরমিতি। নাপ্যেকাসনস্থরোশ্চৈত্রমৈত্ররোশ্চৈত্রো মৈত্র ইতি।
সৌহর্যমবাধিতোহসন্ধিঃ সর্ক্বজনীনঃ সামান্যধিকরণ্যপ্রত্যয় এব কার্যকার-
ণয়োর্ভেদাভেদৌ ব্যবস্থাপয়তি। তথা চ কার্য্যাণাং কারণাত্মতাং, কারণস্ত
চ সজ্জপ্ত সর্ক্বত্রানুগমাৎ, সজ্জপেণাভেদঃ কার্য্যস্ত জগতঃ, ভেদঃ কার্য্যরূপেণ
গোচটাदिनेति। যথাহঃ—

কার্য্যরূপেণ নানাত্মভেদঃ কারণাত্মনা।

হেমাণ্মনা যথাভেদঃ কুণ্ডলাত্মান্ননা ভিদা ॥ ইতি।

অত্রোচ্যতে। কঃ পুনরয়ং ভেদো নাম, যঃ সহাভেদেনৈকত্র ভবেৎ।
পরম্পরাভাব ইতি চেৎ, কিময়ং কার্য্যকারণয়োঃ কটকহাটকয়োরাপ্তি ন বা।
ন চেৎ, একত্বমেবাপ্তি, ন চ ভেদঃ। অপ্তি চেৎ’ভেদ এব, নাভেদঃ। ন চ ভাবা-
ভাবয়োরাবিরোধঃ সহাবস্থানাসম্ভবাৎ। সম্ভবে বা কটকবর্দ্ধমানকয়োরাপি
তদ্বৈনাভেদপ্রসঙ্গঃ, ভেদস্তাভেদাবিরোধাৎ। অপি চ, কটকস্ত হাটকাদভেদে
যথা হাটকাণ্মনা কটকমুকুটকুণ্ডলাদয়ো ন ভিত্তস্তে, এবং কটকাণ্মনাপি ন
ভিত্তেরন, কটকস্ত হাটকাদভেদাৎ। তথা চ হাটকমেব বস্ত সৎ, ন কটকা-

[ততশ্চ...তারতম্যম্] সুখের তারতম্য (অল্লাধিক্য) থাকার তাহার মূল-
কারণ ধর্মেরও তারতম্য এবং ধর্মের তারতম্য থাকার তদুপার্জক কর্মী পুরুষেরও
অধিকারের তারতম্য অস্বীকৃত হয়। আর অধি ও সামর্থ্য প্রভৃতি তারতম্যা-

স্বাবরাশ্বেষু সুখলবশ্চেদনালক্ষণধর্মসাধ্য এবতি গম্যতে
তারতম্যেন বর্তমানঃ। তথোদ্ধংগতেষধোগতেষু চ দেহবৎসু
দুঃখতারতম্যদর্শনাৎ তদ্বৈতোরধর্মসু প্রতিষেধচোদনালক্ষণসু
তদনুষ্ঠায়িনাঞ্চ তারতম্যং গম্যতে। এবমবিগাদিদোষবতাং ধর্ম-
ধর্মতারতম্যনিমিত্তং শরীরোপাদানপূর্বকং সুখদুঃখতারতম্যমিত্যং

দয়ঃ, ভেদস্তাপ্রতিভাসনাৎ। অথ হাটক্বেদনৈবাভেদো ন কটক্বেদন, তেন
তু ভেদ এব কুণ্ডলাদেঃ। যদি হাটকাদভিন্নঃ কটকঃ, কথময়ং কুণ্ডলাদিষু
নানুবর্ততে। নানুবর্ততে চেৎ; কথং হাটকাদভিন্নঃ কটকঃ। যে হি যস্মিন-
নুবর্তমানে ব্যাবর্তন্তে, তে ততো ভিন্না এব, যথা সূত্রাৎ কুস্তমভেদাঃ। নানু-
বর্তন্তে চানুবর্তমানেহপি হাটক্বে কুণ্ডলাদয়ঃ। তস্মাৎ তেহপি হাটকাদিভিন্না
এবেতি। সত্তানুবর্ত্তা চ সর্ববস্তুগুণে ইদমিহ নেদমিদমস্মানেদমিদমিদানীৎ
নেদমিদমেবং নেদমিতি বিভাগো ন স্তাৎ। কস্তচিৎ কচিৎ কদাচিৎ
কথঞ্চিবৈবেকহেতোরভাবাৎ। অপিচ, দূরাৎ কনকমিত্যবগতে, ন তস্ম
কুণ্ডলাদয়ো বিশেষা জিজ্ঞাস্তেহন, কনকাদভেদান্তেবাৎ; তস্ম চ জ্ঞাতত্বাৎ।
অথ ভেদোহপ্যস্তি কনকাৎ কুণ্ডলাদীনামিতি কনকাবগমেহপ্যজ্ঞাতাস্তে।
ননুভেদোহপ্যস্তীতি কিং ন জ্ঞাতাঃ, প্রত্যুত জ্ঞানমেব তেবাৎ যুক্তং, কারণ-
ভাবে হি কার্য্যভাবে ঔৎসর্গিকঃ। স চ কারণসত্তয়াহপ্যোক্তে। অস্তি
চাভেদে কারণসত্তেতি কনকে জ্ঞাতে জ্ঞাতা এব কুণ্ডলাদয় ইতি তজ্জিজ্ঞাসা-
জ্ঞানানি চানর্থকানি স্যুঃ। তেন যস্মিন্ গৃহমাণে যন্ন গৃহতে, তন্ততো-

মুসারেই যে, অধিকারের প্রভেদ হয়, তাহা প্রসিদ্ধ। (১৩) [তথাচ... প্রসিদ্ধং]
যাহারা জ্ঞানপূর্বক বা উপাসনা সহকারে যজ্ঞাদি কর্ম করে, ঐ উপাসনার—
চিন্তাস্বৈর্যরূপ সমাধির প্রভাবে তাহারা উত্তরমার্গে গমন করে। (১৪) আর যাহারা
কেবল ইষ্ট, পূর্ত ও দত্ত কর্ম করে, তাহারা ধূমাদিক্রমে দক্ষিণমার্গে

(১৩) সুখ দুঃখ সকলের সমান নহে, কামনাও সমান নহে। সকলে সকল ফল পায় না,
সকলে সকল কার্য্যে ক্রমবান্ধু হয় না, চিত্তও সুখসাধক দ্রব্যও সকলের সমান থাকে না।
আকাঙ্ক্ষা থাকিলেও সকলে সকল বিষয় উপার্জন করিতে পারে না। ইহা দেখিয়া নিশ্চয় হয়,
অধিকারী বা ধর্ম করিবার লোক একরূপ নহে এবং তাহাদের অনুষ্টেয় ধর্মও একরূপ হয় না।
সুখ দুঃখের তারতম্যই তদ্ব্যলকার ধর্ম্মাধর্ম্মতারতম্যের অনুষাপক, ধর্ম্মাধর্ম্মের তারতম্য থাকাই
তাহার অনুষ্টাৎ পুরুষের তারতম্য বা প্রভেদ থাকার অনুষাপক। ফলিতার্থ এই যে, ধর্ম্ম একরূপ
নহে, এবং সকলেই সকল ধর্ম্ম উপার্জন করিতে সক্ষম হয় না।

(১৪) উত্তরমার্গ=দেবযান-পথ বা ক্রমমুক্তিহান। প্রথমে সৌরভেদঃপ্রাপ্তি, তৎপরে সূর্য্য-
লোকে গতি, তথা ইহিতে ব্রহ্মলোকে, ব্রহ্মলোকে ভোগান্তে মুক্তি। এইরূপ-ক্রম-গতির নাম বিভিন্ন
অভিযাহিক পুরুষের সাহায্যে ক্রমমুক্তিহানলাভ, উত্তরমার্গগতি ও দেবযান গতি একই।

সংসাররূপং শ্রুতিস্মৃতিশ্রুয়প্রসিদ্ধম্। তথা চ শ্রুতিঃ—“ন হ
বৈ সশরীরশ্চ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরন্তি” ইতি যথাবর্ণিতং
সংসাররূপমনুবদতি। “অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ”
ইতি প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শনপ্রতিষেধাচ্চোদনালক্ষণধর্ম্মাকার্য্যত্বং মোক্ষাখ্য-
শ্রাশরীরত্বশ্চ প্রতিষিধ্যত ইতি গম্যতে।

ভিত্তিতে। যথা করভে গৃহমাণেঃগৃহমাণো রাসভঃ করভাৎ। গৃহমাণে চ
দূরতো হেমি, ন গৃহস্তে তস্ত ভেদাঃ কুণ্ডলাদয়ঃ, তস্মাতে হেমো ভিত্তস্তে।
কথং তর্হি হেমকুণ্ডলমিতি সামানাদিকরণ্যমিতি চেৎ, ন হাধারাধেয়ভাবে
সমানাশ্রয়ত্বে বা সামানাদিকরণ্যমিত্যুক্তম্। অথাহুয়ত্তিবারুত্তিব্যবহা চ
হেমি স্মাতে কুণ্ডলাদিজিজ্ঞাসা চ কথম্। ন খব্ভেদ ঐকান্তিকেনৈকান্তিকে
চৈতত্বত্বমুপপত্ততে ইত্যুক্তম্। তস্মাদ্ভেদাভেদরোরত্তরত্বিন্নবহেয়-
ভেদোপাদানৈব ভেদকল্পনা, ন ভেদোপাদানা অভেদকল্পনেনি যুক্তম্। ভিত্ত-

চন্দ্রাদিলোকে গমন করে। (১৫) সেই সেই প্রাপ্য লোকের সূখ ও তৎপ্রাপক
কর্ম্মসমূহ যে, অত্যন্ত তারতম্যবিশিষ্ট, ইহা “যাবৎ সম্পাতমুবিভা” ইত্যাদি শাস্ত্রের
দ্বারা জানা যায়। (সর্বত্রই সূখের উৎকর্ষাপকর্ষ আছে; সুতরাং তৎপ্রাপক
কর্ম্মেরও তারতম্য আছে)। মানুষ প্রভৃতি উচ্চ জীব অধম নারকী জীব ও অত্যন্ত
অধম স্থাবর জীব, সকলেই উক্ত ক্রমে অর্থাৎ অল্লাধিকপ্রকারে কিছু না কিছু সূখ
অনুভব করিয়া থাকে, এবং তাহাদের সে সূখ বা সেরূপ সূখভোগ বৈধকর্ম্মের
(ধর্ম্মের) ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে। কি উর্দ্ধলোকবাসী, কি মধ্যলোকবাসী,
কি অধোলোকবাসী, সকলেরই অল্লাধিক পরিমাণ দ্রুত আছে, পরন্তু তাহাদের
সে দ্রুত বা তদ্রূপ দ্রুতভোগ নিষেধবিধিগম্য অধর্ম্মের (হিংসাদির) ফল ভিন্ন
অন্ত কিছুই নহে। সিদ্ধান্ত হইল যে, সূখ দ্রুতের প্রভেদ থাকায় কথিত প্রকারে
অবিজ্ঞাদি (১৬) দোষদূষিত দেহধারী জীবের ধর্ম্মাধর্ম্মের তারতম্য বা প্রভেদ
থাকাতেই তাহাদের দেহ-গ্রহণনিবন্ধন সূখ-দ্রুতের তারতম্য ঘটিয়া থাকে। জৈদৃশ

(১৫) আগ্নিহোত্র, তপস্তা, সত্যনিষ্ঠা, বেদান্ত্যাস, অতিথিসংকার, বলিকর্ম্ম বা সর্বভূতের
ও দেবতার উদ্দেশে অন্ন দান,—এই সকল কর্ম্ম “ইষ্ট” নামে বিখ্যাত। সর্বভূতের উপকারার্থ
বাপী, কুপ, ভড়াগ ও পুষ্করিণী খনন, দেবালয়াদিশ্রুতি, অন্নসত্র বা ধর্ম্মশালা স্থাপন, উপবন
স্থাপন বা বৃক্ষশ্রুতি,—এই সকল কর্ম্মের নাম “পূর্ত্ত”। অভয়দান বা শরণাগত রক্ষা, হিংসা-
ত্যাগ, যজ্ঞাদি উপলক্ষ্য ব্যতিরেকে ধন দান,—এ সকল “দত্তকর্ম্ম” নামে খ্যাত। এ সকল
কাণ্ডে জানের, সমাধির বা উপাসনার যোগ নাই; তজ্জন্ত এতৎকর্ম্মকারীরা দক্ষিণমার্গে গমন
করে অর্থাৎ চন্দ্রাদিলোকে বা বর্গলোকে গমন করে। বর্গলোকগতির ক্রম এই গ্রহের অন্তহানে
লিখিত হইবে। বর্গলোকগামীরা ভোগান্তে পুনর্বার মর্ত্তালোকে কিরিয়া আইসে, ইহা শ্রুতি
ও স্মৃতিযুক্তি উভয় প্রমাণেই প্রমাণিত হয়।

(১৬) অবিজ্ঞা, কাম, কর্ম্ম, রাগ, ঘেব, অতিনিবেশ প্রভৃতি।

ধর্ম্মকার্য্যত্বে হি প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শনপ্রতিষেধো নোপপত্ততে।
অশরীরত্বমেব ধর্ম্মকার্য্যমিতি চেৎ, ন, তন্ত্ৰ স্বাভাবিকত্বাৎ।

“অশরীরং শরীরেষু অনবস্থেধবস্থিতম্।

মহান্তং বিভূমাত্মানং মত্তা ধীরো ন শোচতি ॥”

“অপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্রঃ” “অসঙ্গো হয়ং পুরুষঃ” ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ।

অতএবানুষ্ঠেয়ফলবিলক্ষণং মোক্ষাখ্যমশরীরত্বং নিত্যমিতি সিদ্ধম্।

তত্র কিঞ্চিৎ পরিণামি নিত্যং স্ম্যৎ, যথা যস্মিন্ বিক্রিয়-

মানতত্ত্বদ্বাভেদশ্চ। ভিভমানানাম্ প্রত্যেকমেকত্বাৎ, একাভাবে চান্যশ্রয়শ্চ
ভেদস্তাবোগাৎ, একশ্চ চ ভেদানধীনত্বাৎ, নায়ময়মিতি চ ভেদগ্রহশ্চ প্রতিযোগি-
গ্রহসাপেক্ষত্বাৎ একত্বগ্রহশ্চ চাত্তানপেক্ষত্বাদভেদোপাদানৈবানির্ভরচনীয়ভেদকল্প-
নেতি সাম্প্রতিম্। তথা চ শ্রুতিঃ—“যুক্তিকেত্যেব সত্যম্” ইতি। তস্মাৎ কুটস্থ-
নিত্যতৈব পারমাথিকী, ন পরিণামিনিত্যতেতি সিদ্ধম্। “ব্যোমবৎ” ইতি চ দৃষ্টান্তঃ

বিচিত্র সুখ-দুঃখ সমন্বিত সংসারই শ্রুতি-স্মৃতি-ও যুক্তি দ্বারা প্রমাণিত ও সমর্থিত।
[তথাহি...অনুবদতি] শ্রুতি এই যে, “শরীরাত্মিনী আত্মা প্রিয় অপ্রিয়ের হস্ত
হইতে পরিত্রাণ পায় না।” ইত্যাদি শ্রুতিবচন পূর্ব্ববর্ণিত সংসারেরই স্বরূপ
অনুবাদ করিতেছেন। [অশরীরং...গম্যতে] পক্ষান্তরে জীব অশরীর হইলে
পর, তাহাকে প্রিয় ও অপ্রিয়, পুণ্য ও পাপ, সুখ অথবা দুঃখ, এসকল
স্পর্শ করে না। এই শ্রুতিতে অশরীর আত্মায় প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শ-নিষেধ থাকায়
স্থির হইতেছে যে, মোক্ষনামক অশরীর ভাব চোদনালক্ষণ ধর্ম্মের (বিধিবোধিত
কর্ম্মের) কার্য্য বা উৎপাদ্য নহে।

[ধর্ম্ম...নোপপত্ততে] অশরীরে অর্থাৎ মোক্ষে ধর্ম্মকার্য্যতা আছে, বলিলে,
পূর্ব্বোক্ত প্রিয়াপ্রিয় স্পর্শনিষেধ—পুণ্য পাপ না থাকার কথা—অযুক্ত ও
অসঙ্গত হইয়া পড়ে। [অশরীরত্ব...শ্রুতিভ্যঃ] যদি বল, অশরীরত্বই ধর্ম্মের
কার্য্য বা ফল—ধর্ম্মের দ্বারাই অশরীরতা (মোক্ষ) জন্মে,—তাহাও বলিতে পার
না। কেননা, তাহা (অশরীরত্ব) স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ। তাহা জন্মে না,
সর্ব্বদা বা সর্ব্বকালেই তাহা আছে। এ সিদ্ধান্ত—“ধীর ব্যক্তি অনিত্য অস্থির
বহু দেহে অবস্থিত এক, নিত্য, মহান্ পরম বিভূ অশরীর আত্মাকে (আপ-
নাকে) মনন করিয়া—মনের দ্বারা অবগত হইয়া—শোকশূন্ত বা শোকোপলক্ষিত-
সংসারশূন্ত হন।” “অপ্রাণ, অমন ও শুভ্র অর্থাৎ পুণ্যপাপের অতীত!” “এই
পুরুষ বা আত্মা অসঙ্গস্বভাব অর্থাৎ পাপপুণ্যে অনিশ্চ।” ইত্যাদি বহু শ্রুতির দ্বারা
লব্ধ হয়। [অতএব...সিদ্ধম্] প্রদর্শিত শ্রুতি ও যুক্তির দ্বারা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে
যে, মোক্ষনামক আত্যন্তিক অশরীরত্ব স্বতঃসিদ্ধ—তাহা সর্ব্বদা বা সর্ব্বকালেই

মাণেহপি তদেবেদমিতি বুদ্ধির্ন বিহন্ততে ; যথা পৃথিব্যাদি
জগন্মিত্যত্বাদিনাম্ ; যথা চ সাংখ্যানাং গুণাঃ । ইদন্ত পারমার্থিকং
কূটস্থং নিত্যং ব্যোমবৎ সর্বব্যাপি সর্ববিক্রিয়ারহিতং
নিত্যতৃপ্তং নিরবয়বং স্বয়ং জ্যোতিঃস্বভাবং, যত্র
ধর্মাধর্মৌ সহ কার্যেণ কালত্রয়ঞ্চ নোপাবর্ততে, তদশরীরং
মোক্ষাখ্যম্ । “অত্র ধর্মান্যত্রাধর্মান্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাত্ ।
অত্র ভূতাক ভব্যাক” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ । অতন্তদ্রক্ষ্য,
যন্তেয়ং জিজ্ঞাসা প্রস্তুতা । তদ্যদি কর্তব্যশেষত্বেনোপ-

পরসিদ্ধঃ ; অন্যমতে তস্তাপি কার্যত্বেনানিত্যত্বাৎ । অত্র চ “কূটস্থনিত্যম্” ইতি
নির্কর্তব্যকর্ম্যতামপাকরোতি ; “সর্বব্যাপি” ইতি প্রাপ্যকর্ম্যতাম্ ; “সর্ববিক্রিয়া-
রহিতম্” ইতি বিকার্যকর্ম্যতাম্, “নিরবয়বম্” ইতি সংস্কার্যকর্ম্যতাম্ । ত্রীহীণাং
খলু প্রোক্ষণেন সংস্কারাখ্যোহংশো যথা জ্ঞতে, নৈবং ব্রহ্মণ কশিদংশঃ
ক্রিয়াধেয়োহস্তি, অনবয়বত্বাৎ, অনংশত্বাদিতার্থঃ । পুরুষার্থতামাহ—“নিত্যতৃপ্তম্”
ইতি । তৃপ্ত্যা দুঃখরহিতং সুখমূলক্ষয়তি । ক্ষুদ্রঃখনিরুতিসহিতং হি সুখং তৃপ্তিঃ ।
সুখং চাপ্রতীকমানং ন পুরুষার্থ ইত্যত আহ—“স্বয়ংজ্যোতিঃ” ইতি । তদেবং
স্বমতেন মোক্ষাখ্যং ফলং নিত্যং ক্রত্যাদিভিরূপপাত্ত ক্রিয়ানিষ্পাত্ত তু
মোক্ষত্বানিত্যত্বং প্রসঙ্গয়তি—“তদ্যদি” ইতি । ন চাগমবাধঃ । আগমস্ত্রোক্তেন
প্রকারেণোপপত্তেঃ ।

আছে (১৭)—তজ্জ্ঞ তাহা অনুষ্ঠের কর্মের ফল বা উৎপাদ্য নহে—কর্ম ও কর্ম-
ফল হইতে তাহা অত্যন্ত ভিন্ন ।

[তত্র...শ্রুতিভাঃ] নিত্য দ্বিবিধ,—এক পরিণামী নিত্য, অপর কূটস্থ নিত্য ।
বিকৃত হইলেও—অগ্ৰভাব প্রাপ্ত হইলেও, বাহাতে “ইহা সেই বস্তুই” এতদ্রূপ বুদ্ধি
থাকে, তাহা পরিণামী নিত্য । সাংখ্যের প্রকৃতি ও জগন্মিত্যাতাবীর জগৎ, উভয়ই
পরিণামিনিত্য । (পরিণামি পদার্থের নিত্যতা, প্রত্যভিজ্ঞাকল্পিত অর্থাৎ সাদৃশ্য-
মূলক ভ্রম, সূত্রাৎ সে নিত্যতা প্রকৃত বা পারমার্থিক নিত্যতা নহে) । (১৮) মোক্ষ-
নামক অশরীরত্ব সেরূপ নিত্য নহে ; অশরীরত্ব আত্মার স্বরূপ ও কূটস্থ-নিত্য । (কূটস্থ
নিত্য ও নির্বিকার-নিত্য সমান কথা) । তাহার হেতু এই যে, ইনি আকাশের
আর কিছু অর্থাৎ সর্বব্যাপী—সর্বপ্রকার-বিকার-রহিত—নিত্যতৃপ্ত—নিরবয়ব

(১৭) সিদ্ধ থাকিলেও ভবিষ্যৎ জ্ঞানের অভাবেই কিছু ভ্রম প্রমাদ উপস্থিত হইয়া
থাকে । একবার জ্ঞানিতে পারিলেই সমস্ত ভ্রম বিদূরিত হইয়া যায় ।

(১৮) প্রত্যভিজ্ঞা=দৃষ্ট পদার্থে ‘মোহন’ জ্ঞান । ইহা স্মৃতি জ্ঞানের সদৃশ । পূর্বদৃষ্ট বস্তুর
প্রত্যক্ষকরণের নাম প্রত্যভিজ্ঞা, অনুপস্থিত থাকিলে স্মৃতি ।

দিশ্যতে, তেন চ কর্তব্যেন সাধ্যশ্চৈম্মোক্শোহভ্যুপগম্যতে, অনিত্য এব স্মাৎ। তত্রৈবং সতি যথোক্তকৰ্মফলেষ্বেব তারতম্যাবস্থিতেষ্মনিত্যে কশ্চিদতিশয়ো মোক্ষ ইতি প্রসজ্যেত। নিত্যশ্চ মোক্ষঃ সৰ্বৈষ্মোক্শবাদিভিরভ্যুপগম্যতে; অতো ন কর্তব্যশেষেহেন ব্রহ্মোপদেশো যুক্তঃ।

অপি চ, “ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি” “ক্ষীয়ন্তে চাস্মাক্ষ্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে” “আনন্দং ব্রহ্মাণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চনেতি”, “অভয়ং বৈ জনক! প্রাপ্তোহসি” তদাত্মানমেবা-বেদহং ব্রহ্মাস্মীতি, তস্মাৎ তৎ সৰ্বমভবৎ, “তত্র কো মোহঃ

অপি চ, জ্ঞানজ্ঞাপূৰ্ণজ্ঞানিতো মোক্ষো নৈয়োগিক ইত্যাত্মার্থস্ত সন্তি ভূয়স্তঃ শ্রুতয়ো নিবারিকা ইত্যাহ—“অপি চ ব্রহ্ম বেদ” ইতি। অবিজ্ঞানপ্রতিবন্ধাপনয়-মাত্রেন চ বিজ্ঞান মোক্ষসাধনং, ন স্বতঃ অপূৰ্ণোৎপাদেন চেত্যত্রাপি শ্রুতিমূলা-হরতি—“ঐং হি নঃ পিতা” ইতি। ন কেবলমস্মিন্নর্থো শ্রুত্যাশয়ঃ, অপি তু অক্ষপাদা-চাৰ্য্যাস্ত্রএমপি জ্ঞানমূলমন্তীত্যাহ—“তথা চাচাৰ্য্যপ্রণীতম্”—ইতি। আচাৰ্য্যশ্চোক্ত-লক্ষণঃ পুরাণে—

‘আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থমাচারে স্থাপয়ত্যপি।

স্বয়মাচরতে যস্মাদাচাৰ্য্যন্তেন চোচ্যতে’ ॥ ইতি।

এবং স্বয়জ্যোতিঃস্বভাব অর্থাৎ স্বাধীন প্রকাশস্বরূপ; স্মৃতরাং ইহাতে কোনও কালে ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম এতদুভয়ের কার্য্য সম্ভাবিত হয় না। তাহাই মোক্ষ নামক অশরীরত্ব—বাহ্য শ্রুতিতে “ধৰ্ম্মাভীত, অধৰ্ম্মাভীত, কার্য্যভীত, অকার্য্যভীত, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমানপদার্থাভীত” ইত্যাদিপ্রকারে অভিহিত হইয়াছে। [অতঃ...স্মাৎ] ঐ সকল হেতুতে নির্ণীত হয় যে, তাহাই ব্রহ্ম—যদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা বা বিচার এ শাস্ত্রে প্রকৃষ্ট হইয়াছে। সেই জিজ্ঞাস্ত ব্রহ্ম যদি শ্রুতিতে ক্রিয়াক-রূপে উপদিষ্ট হইয়া থাকেন, এবং মোক্ষ যদি সেই ক্রিয়ার সাধ্য বা উৎপাদ্য ফল হয়, তাহা হইলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, মোক্ষ অনিত্য। [তত্রৈবং...প্রসজ্যেত] ব্রহ্ম ক্রিয়াক, মোক্ষ তাহার (সেই ক্রিয়া) উৎপাদ্য, এই কথার দ্বারা ইহাই পাওয়া বাইতেছে যে, অস্বাভাবিকভাবে ব্যবস্থিত অনিত্য কৰ্ম্মফলের মধ্যেই মোক্ষ এক প্রকার (উৎকৃষ্ট কৰ্ম্মফলমাত্র)। [নিত্যশ্চ...ভ্যুপগম্যতে] অথচ মোক্ষবাদী মাঝেই মোক্ষকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন, কেহই জল্প বলিয়া আনেন না। [অতো...যুক্তঃ] তদন্তসারে ইহাই বলা উচিত যে, ব্রহ্ম ক্রিয়াবিধির অঙ্গ নহেন এবং শাস্ত্রেও তিনি ক্রিয়াকরূপে উপদিষ্ট হন নাই।

কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ” ইত্যেবমাশ্রাঃ শ্রুতয়ো ব্রহ্মবিজ্ঞান-
স্তরং মোক্ষং দর্শয়ন্ত্যো মধ্যে তৎকৰ্ত্ত্বকং কার্য্যাস্তরং বারয়ন্তি।
তথা, “তদ্বৈতং পশ্যন্মৃষিক্বামদেবঃ প্রতিপেদে—অহং মনু-
রভবং সূর্য্যশ্চ” ইতি ব্রহ্মদর্শন-সৰ্ব্বাত্ম্যাবয়োর্মধ্যে কৰ্ত্তব্যাস্তর-

তেন হি প্রণীতং হৃত্ব—“দুঃখজন্মপ্রতিদোষমিথ্যাজ্ঞানানামুত্তরোত্তরাপায়ে
তদনস্তরাপারাদপবর্গঃ” ইতি। পাঠাপেক্ষয়া কারণমুত্তরং, কার্য্যঞ্চ পূৰ্ব্বং।
কারণাপায়ে কার্য্যাপায়ঃ, কক্ষাপায় ইব কক্ষোদ্ধবস্ত্র জরুতাপায়ঃ। জন্মাপায়ে
দুঃখাপায়ঃ, প্রবৃত্ত্যাপায়ে জন্মাপায়ঃ, দোষাপায়ে প্রবৃত্ত্যাপায়ঃ, মিথ্যাজ্ঞান-
পায়ে দোষাপায়ঃ। মিথ্যাজ্ঞানং চাবিভা, রাগাদ্রাপজননক্রমেণ দৃষ্টেনৈব
সংসারস্ত্র পরমং নিদানম্। সা চ তত্ত্বজ্ঞানেন ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানেনাবগতি-
পর্য্যন্তেন বিরোধিনা নিবর্ত্ততে। ততোহবিজ্ঞানিবৃত্ত্যা ব্রহ্মরূপাবিভাবো মোক্ষঃ; ন
তু বিজ্ঞাত্কার্য্যঃ, তজ্জনিতাপূৰ্ব্বকার্য্যো বেতি হৃত্বার্থঃ। তত্ত্বজ্ঞানামিথ্যাজ্ঞানাপায়
ইত্যেতাবম্ব্যাক্রোহ হৃত্বোপস্তাসঃ; ন ত্বক্ষপাদসম্মতং তত্ত্বজ্ঞানমিহ সম্মতম্। তদনেনা-
চার্য্যাস্তরসংবাদেনারমর্থো দৃষ্টীকৃতঃ। শ্রাদেতৎ। নৈকত্ববিজ্ঞানং স্থিতবস্ত্রবিশ্বম্,
যেন মিথ্যাজ্ঞানং ভেদাবভাসং নিবর্ত্তয়ন ন বিধিবিষয়ো ভবেৎ, অপিতু সম্পদাদি-
রূপম্। তথা চ বিধেঃ প্রাগপ্রাপ্তং পুরুষেচ্ছয়া কৰ্ত্তব্যং সৎ বিধিগোচরো ভবিষ্যতি।
যথা বৃত্ত্যানন্তত্বেন মনসো বিশ্বদেবসাম্যং বিশ্বান দেবান্ মনসি সম্পাদ্য মন
আলম্বনমবিজ্ঞানসমং কৃদ্ধা প্রাধাত্তেন সম্পাদ্যানাং বিশ্বেষামেব দেবানামনু-
চিস্তনম্, তেন চানন্তলোকপ্রাপ্তিঃ। এবং চিত্ত্রপসাম্যাজ্জীবস্ত ব্রহ্মরূপতাং সম্পাদ্য
জীবমালম্বনমবিজ্ঞানসমং কৃদ্ধা প্রাধাত্তেন ব্রহ্মানুচিস্তনম্, তেন চামৃতত্বফল-
প্রাপ্তিঃ। অধ্যাসে দ্বালম্বনস্তেব প্রাধাত্তেনারোপিততত্ত্বাবস্ত্রানুচিস্তনম্, যথা
“মনো ব্রহ্মত্বাপাসীত” “আদিত্যো ব্রহ্মেত্যাদেশঃ” এবং জীবমব্রহ্ম ব্রহ্মেত্বা-
পাসীতেতি। ত্রিরাবিশেষযোগাধা। যথা “বায়ুর্ক্বাব স্বর্গঃ। প্রাণো বাব স্বর্গঃ”।

[অপি...বারয়ন্তি] আরও দেখ, “ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহ্ম হন।” “পরাবর পরমান্বার
দর্শন পাইলে সমস্ত কর্ম্মফল (পুণ্যপাপ) ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।” “ব্রহ্মানন্দ আকাংক্ষার
হইলে কিছু হইতেই ভয় থাকে না।” “হে জনক! তুমি অভয় পদ পাইয়াছ।” “তিনি
আপনাকে ‘আমিই ব্রহ্ম’ এইরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, সেই জন্তই তিনি সর্ব্বময়
হইয়াছিলেন।” “মোক্ষকালে বা স্বরূপাবস্থানকালে একত্বদর্শীর আবার শোক-
যোহ কি? অর্থাৎ তৎকালে সুখদুঃখ কিছুই থাকে না।” এই সকল শ্রুতি
ব্রহ্মজ্ঞানের পর যোক্ষ হয়, এবং জ্ঞান ও মোক্ষের মধ্যবর্ত্তী তাহার কার্য্যাস্তর থাকে
না, এই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে। [তথা...গম্যতে] এতস্তিন্ন, ব্রহ্মজ্ঞান ও সার্ব্বাত্ম্য-
প্রাপ্তির মধ্যে কার্য্যাস্তর না থাকায় “বামদেব ঋষি আত্মসাক্ষাৎকারের
পর বুঝিয়াছিলেন, আমিই মনু, এবং আমি সূর্য্য হইয়াছিলাম”, ইত্যাদি অস্ত্রান্ত

বারণায়োদাহার্যম্ ; যথা তিষ্ঠন্ গায়তীতি তিষ্ঠতি-গায়তোঽশ্মদ্যে
তৎকর্তৃকং কার্য্যাস্তরং নাস্তীতি গম্যতে । “ত্বং হি নঃ পিতা,
যোহস্মাকমবিভায়াঃ পরং পারং তারয়সি, শ্রুতং হেব মে ভগ-
বদ্ শেভ্যস্তরতি শোকমাত্মবিদিতি, সোহহং ভগবঃ শোচামি, তন্মা
ভগবাক্ষ্যেকস্ম পারস্তারয়স্বিতি । তস্মৈ যুদিতকব্যায় তমসঃ পারং
দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ” ইতি চৈবমাধ্যঃ শ্রুতয়ো মোক্ষপ্রতি-
বন্ধনিবৃদ্ধিমাত্রমেবাত্মজ্ঞানস্য ফলং দর্শয়ন্তি । তথা চাচার্য্যপ্রণীতং
ত্য়ায়োপবৃংহিতং সূত্রম্—“দ্বঃখজন্মপ্রবৃতিদোষমিথ্যাজ্ঞানানামুদ্ভ-

বাহ্য খলু বায়ুদেবতা বহ্মাদীন্ সংবৃংক্তে । মহাপ্রলয়সময়ে হি বায়ুর্হুতাদীন্
সংবৃত্ত্য সংহত্যাগ্নিনি স্থাপয়তি । যথাহ দ্রবিড়াচার্য্যঃ—“সংহরণায়া সংবরণায়া
স্বাত্মীভাবায়া বায়ুঃ সংবর্গ” ইতি । অধ্যাত্মক প্রাণঃ সংবর্গ ইতি । স হি সর্বাণি
বাগাদীনি সংবৃংক্তে । প্রাণকালে হি স এব সর্বাণীন্দ্রিয়াণি সংগৃহোৎক্রামতীতি ।
সেয়ং সংবর্গদৃষ্টিকার্য্যে প্রাণে চ দশাশাগতং জগদ্দর্শয়তি যথা, এবং জীবাগ্নিনি
বৃংহণক্রিয়য়া ব্রহ্মদৃষ্টিরমৃতদ্বায় ফলায় কল্পত ইতি । তদেতেষু ত্রিষপি পক্ষেষাত্ম-
দর্শনোপাসনাদয়ঃ প্রাণনকর্মাণ্যপূর্ব্ববিষয়ত্বাৎ স্তুতশব্দবৎ । আত্মা তু দ্রব্যং কৰ্ম্মণি
গুণভূত ইতি সংস্কারো বাগ্ননো দর্শনং বিধীয়তে । যথা দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে পত্ন্য-
বেক্তিভামাধ্যং ভবতীতি সমান্নাতং, প্রকরণিণা চ গৃহীতমুপাংগুবাগ্নভূতাত্ম্য-
দ্রব্যসংস্কারতর্য্যাবেক্ষণং গুণকৰ্ম্ম বিধীয়তে, এবং কর্তৃত্বেন ক্রতুদ্রভূতে আত্মনি

শ্রুতিও উদাহরণ পক্ষে বিতে হইবে । যেমন ‘দাঁড়াইয়া গান করিতেছে’ বলিলে
স্থিতি ক্রিয়া ও গান, এই দু’এর মধ্যে কার্য্যাস্তরের অভাব বা কার্য্যাস্তর না
থাকা বুঝা যায়, ইহাও সেইরূপ । [ত্বং হি...দর্শয়ন্তি] অপিচ, “তুমিই আমাদের
পিতা; যে তুমি আমাদেরকে অবিভার পরপার দর্শন করাইতেছে ।” “হে
ভগবন্, আমি ঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছি, আত্মজ ব্যক্তি শোক হইতে উত্তীর্ণ
হন । হে ঐশ্বর্য্যশালিন্, আমি অত্যন্ত শোকসন্তপ্ত; আমাকে আপনি শোক
হইতে উত্তীর্ণ করুন । ভগবান্ সনৎকুমার, সেই যুদিত-কব্যর অর্থাৎ শুদ্ধচিত্ত
ব্রাহ্মণকে অজ্ঞানের পর পার দেখাইলেন ।” এই সকল শ্রুতি কেবলমাত্র মুক্তি-
প্রতিবন্ধক অজ্ঞানের নিবৃতি হওয়াই আত্মজ্ঞানের ফল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন ।
(কলিতার্থ এই যে, আত্মজ্ঞানের দ্বারা মুক্তিনামক কোন পদার্থ জন্মে
না । মুক্তি নিত্যই আছে, অজ্ঞানে কেবল তাহা আবৃত করিয়া রাখিয়াছে;
আত্মজ্ঞান সেই আবরণ বিদূরিত করিয়া দেয়; মুক্তি তখন আপনা আপনি
প্রকাশ পায়) । [তথাচ...ভবতি] এ কথা অক্ষপাণ আচার্য্যের (গৌতমের)
বুক্তিপূর্ণ সূত্রেও আছে । যথা—“দ্বঃখ, জন্ম, প্রযুক্তি, দোষ ও মিথ্যাজ্ঞান, এ

রোস্তরাপায়ে তদনন্তরাপায়াদপবর্গঃ” ইতি। মিথ্যাজ্ঞানাপায়শ্চ ব্রহ্মত্বৈক্যবিজ্ঞানান্তবতি।

ন চেদং ব্রহ্মত্বৈক্যবিজ্ঞানং সম্পদ্রুপং, যথা, “অনন্তং বৈ মনোহনন্তা বৈ বিশ্বদেবাঃ অনন্তমেব স তেন লোকং জয়তি” ইতি। ন চাধ্যাসরূপং, যথা, “মনো ব্রহ্মেতু্যপাসীত”, “আদিত্যো ব্রহ্মেত্যাদেশঃ” ইতি মন-আদিত্যাদিযু ব্রহ্মদৃক্যাদ্যাসঃ। নাপি

“আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ” ইতি দর্শনং গুণকর্ম বিধীয়তে। ‘যৈন্তু দ্রব্যং চিকীর্ষাতে, গুণন্তত্র প্রতীয়তে’ ইতি ত্য়ায়াৎ। ১২

অত আহ—“ন চেদং ব্রহ্মত্বৈক্যবিজ্ঞানম্” ইতি। কুতঃ, “সম্পদাদিরূপে হি ব্রহ্মত্বৈক্যবিজ্ঞানে” ইতি। দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে হি সমান্নাতমাজ্যাবেক্ষণং তদঙ্গভূতাজ্যসংস্কার ইতি যুক্ত্যতে। ন চ “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ” ইত্যাদি কন্তচিৎ

সকল উত্তরোত্তরক্রমে বিনষ্ট হইলেই অপবর্গ (মোক্ষ) হয়। (১২) মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট হইবার একমাত্র উপায় ব্রহ্মজ্ঞান।

[ন চেদং...জয়তি] ব্রহ্মত্বৈক্য-জ্ঞান,—“মনের বৃত্তি অনন্ত, বিশ্বদেবতাও অনন্ত, সুতরাং বিশ্বদেবতাই মন” এরূপ সম্পৎ উপাসনা (২০) নহে। [ন চা...ধ্যাসঃ] অধ্যাস জ্ঞানও নহে। “মনঃই ব্রহ্ম, এইরূপে উপাসনা করিবেক।” “আদিত্যই ব্রহ্ম, এই উপদেশ আছে”, ইত্যাদি শ্রুতিতে যেমন মনে ও আদিত্যে ব্রহ্মদৃষ্টি অর্পণ করিবার ব্যবস্থা আছে, জীব-ব্রহ্মস্থলে সেরূপ নহে। (২১) [নাপি...রূপম্] ঐ জ্ঞান ক্রিয়াসাম্যঘটিত ধ্যানরূপীও নহে। “বায়ু সংবরণ

(১৯) আমি মানব, আমি স্তম্ভ, ইত্যাদি মিথ্যাজ্ঞান বিদূরিত হইলে তন্মূলক রাগ ঘেদাদি ঘোব নষ্ট হয়। ঘেবের অভাব হইলে ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ প্রবৃত্তির পরিস্কর হয়; প্রবৃত্তিবিনাশ হইলে পুনর্জন্ম বা শরীরসম্বন্ধ হয় না; শরীরসম্বন্ধ উচ্ছেদ হইলেই দুঃখভোগ উপশান্ত হয়। দুঃখংঘাস ও মোক্ষ একই কথা।

(২০) যৎকিঞ্চিৎ সাম্য বা সাদৃশ্য দৃষ্টে কোন এক উৎকৃষ্ট বস্তুর সহিত তদপেক্ষা নিকৃষ্ট বস্তুর অভেদ-চিন্তা স্থায়ী হইলে তাহা সম্পৎ জ্ঞান ও সম্পদ উপাসনা নামে অভিহিত হয়। মনোবৃত্তি অসংখ্য, বিশ্বদেব দেবতাও অসংখ্য, অতএব অসংখ্যতারূপ সাদৃশ্য লইয়া মনকে বিশ্বদেব-দেবতা-জ্ঞান করা সম্পৎ জ্ঞান। এরূপ উপাসনার ফলাধিকা আছে। জীব ব্রহ্ম বা ব্রহ্মের সহিত জীবের অভেদ,—ইহা সেরূপ উপাসনা অর্থাৎ চেতনাসাদৃশ্য লইয়া সম্পৎ-উপাসনা, ইহা বলিতে পারা যায় না।

(২১) মনই ব্রহ্ম, সূর্য্যই ব্রহ্ম, এতদ্রূপ অস্থান্যের নাম প্রতীক-উপাসনা ও অধ্যাসরূপী উপাসনা। পূর্বেক্ত সম্পৎ-উপাসনার সহিত এ উপাসনার (প্রতীক উপাসনার) প্রভেদ এই যে, সম্পৎ-উপাসনার ধ্যানের আলম্বন তিরস্কৃত ও অপ্রদান থাকে; কিন্তু প্রতীক উপাসনার তাহার বিপর্য্য অর্থাৎ প্রতীক উপাসনার অবলম্বনের প্রাবল্য বা প্রাধান্য থাকে।

বিশিষ্টক্রিয়াযোগনিমিত্তং, “বায়ুর্বাব সম্বর্গঃ, প্রাণো বাব সম্বর্গঃ” ইত্যাদিবৎ । নাপ্যাজ্যাবেক্ষণবৎ কর্ম্মাসংস্কাররূপম্ । সম্পদাদিরূপে হি ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানেহভ্যুপগম্যমানে “তত্ত্বমসি” “অহং ব্রহ্মস্মি” “অয়মাত্মা ব্রহ্ম” ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ব্রহ্মাত্মৈকত্ববস্তুপ্রতিপাদনপরঃ পদসমন্বয়ঃ পীড়্যেত, “ভিগ্নতে হৃদয়গ্রন্থিচ্ছিগ্নস্তে সর্বসংশয়াঃ” ইতি চৈবমাদীশ্ববিদ্যানিবৃত্তি-ফলশ্রবণান্যুপরুধ্যেরন্ । “ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” ইতি চৈবমা-

প্রকরণে সমান্নাতম্; ন চানারভ্যাধীতমপি; “যন্ত পূর্ণময়ী জুহুর্ভবতি” ইত্যাব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধজুহুবারেণ জুহুপদং ক্রতুং স্মারয়ৎ বাক্যেন যথা পূর্ণতায়্যাঃ ক্রতুশেষভাবমাপাদয়তি, এবমাত্মা নাব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধঃ, যেন তদদর্শনং

করেন বলিয়া সংবর্গ, প্রাণও সংবরণ করেন বলিয়া সংবর্গ ।” এই শ্রুতিতে যেমন, সংবর্গ নামক জ্ঞান বিহিত, জীবই ব্রহ্ম, ইহা সেরূপ জ্ঞান বা ধ্যান নহে । (২২) হবিঃসংস্কার যেমন যজ্ঞকার্যের অন্ত, ব্রহ্মজ্ঞান সেরূপও নহে । (২৩) [সম্পদাদি...পশ্চোবন্] ব্রহ্মজ্ঞানকে—জীবব্রহ্মের অভেদজ্ঞানকে—পূর্বোক্ত প্রকার সম্পৎ-জ্ঞান অথবা উপাসনার্থ অধ্যাত্ত বা আরোপিত জ্ঞান বলিতে গেলে, “তত্ত্বমসি” ও “অহংব্রহ্মস্মি” প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যের অভেদবোধকতা থাকে না, এবং পদসমন্বয়ও (২৪) (জীব-ব্রহ্মের ঐক্য অর্থে তাৎপর্য-নির্ণয়) ভঙ্গ হইয়া যায় । অপিচ, ‘ব্রহ্মজ্ঞান হইলে হৃদগ্রন্থি বিনষ্ট হয়, সংশয় সকল বিদূরিত হয়’ ইত্যাদিবিধ ফলশ্রুতি অর্থাৎ অজ্ঞাননিবৃত্তি হওয়ার কথা মিথ্যা হইয়া যায় । এতদ্বিন্ন “ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহ্ম হন” এইরূপ এইরূপ ব্রহ্ম-ভাব-প্রাপ্তিবোধক বচন-সমূহের অর্থসামঞ্জস্যও থাকে না । অর্থাৎ ঐরূপ ঐরূপ বাক্যের অর্থ অযুক্ত

(২২) ক্রিয়াসম্বন্ধদৃষ্টে বা ক্রিয়াসাদৃশ্য লইয়া ধ্যানপ্রবাহ উৎপাদিত করার নাম সংবর্গ বিজ্ঞা বা সংবর্গ ধ্যান । বায়ু এলকালে অগ্নিপ্রভৃতির সংহার করে, প্রাণও হৃদিকালে বাক্ প্রভৃতির সংহার করে, এই সংহরণ ক্রিয়ার সমানতা অনুসারে, প্রাণের সহিত বায়ুর অভেদচিন্তন রূপ ধ্যান করিবার বিধি আছে, কিন্তু জীব-ব্রহ্মস্থলে সেরূপ ধ্যান বা সেরূপ ধ্যানবিধি সম্ভব হয় না ।

(২৩) অর্থাৎ আত্মার সংস্কারার্থ আপনাকে ব্রহ্মভাবে ভাবনা করিবেক, এরূপ তাৎপর্যও নহে ।

(২৪) পদসমন্বয় অর্থাৎ “তৎ বন্ অসি” ইত্যাদিহুলে অভেদবোধক তুল্যবিত্তিরিয়ারা . জীব ব্রহ্মের অভিন্নতা নিশ্চয় । হৃদগ্রন্থি অর্থাৎ চিন্মনস্তাদাকাররূপ অহংগ্রন্থি । অথবা মনের রূপাদি-রূপ গ্রন্থি । জ্ঞান অজ্ঞান নষ্ট করে, অন্ত কিছু করে না । ব্রহ্মজ্ঞান যদি সম্পৎজ্ঞান অথবা অন্ত কোন পূর্বোক্ত প্রকারের জ্ঞান হইত, তাহা হইলে তাহার অজ্ঞাননিবৃত্তিরূপ বল হওয়ার কথা থাকিত না ।

দীনি তন্ত্রাবাপত্তিবচনানি সম্পাদাদিপক্ষে ন সামঞ্জস্যেনোপপত্তে-
রন্। তস্মান্ন সম্পাদাদিরূপং ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানম্। অতো ন
পুরুষব্যাপারতন্ত্রা ব্রহ্মবিজ্ঞা, কিং তর্হি ? প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিষয়-
বস্তুজ্ঞানবৎ বস্তুতন্ত্ৰৈব। এবংভূতস্ত চ ব্রহ্মগন্তজ্ঞানস্ত বা ন
কয়্যচিদ্ যুক্ত্যা শক্যঃ কার্য্যানুপ্রবেশঃ কল্পয়িতুম্। ১৩

ন চ বিদিক্রিয়াকর্ষ্মত্বেন কার্য্যানুপ্রবেশো ব্রহ্মণঃ, “অন্য-
দেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধি” ইতি বিদিক্রিয়াকর্ষ্মত্বপ্রতি-
ষেধাৎ। “যেনেদং সর্বং বিজানাতি, তং কেন বিজানীয়াৎ” ইতি
চ। তথোপাস্তিক্রিয়াকর্ষ্মত্বপ্রতিষেধোহপি ভবতি “যদ্বাচানভ্যু-

ক্রমঃ সৎ আত্মানং ক্রত্বর্থং সংস্কৃত্য। তেন যত্ত্বং বিদিস্তথাপি স্তবর্গং ভার্য-
মিতিবৎ বিনিয়োগভঞ্জন প্রধানকর্ম্মেবাপূর্ববিষয়ত্বান শৃংগকর্ম্মেতি স্ববীর্যন্তয়ে-
তদ্ব্যবহরনস্তিধায় সর্বপক্ষসাধারণং দুষণযুক্তম্। তদতিরোহিতার্থতয়া ন
ব্যাখ্যাতম্। ১৩

কিঞ্চ, জ্ঞানক্রিয়াবিষয়ত্ববিধানমন্ত বহুশ্রুতিবিরুদ্ধমিত্যাহ—“ন চ বিদিক্রিয়া”
ইতি। শঙ্কতে।—“অবিষয়ত্বে” ইতি। ততশ্চ শাস্তিকর্ম্মণি বেতালোদয় ইতি
ভাবঃ। নিরাকরোতি “ন”। কূতঃ ? “অবিষ্টাকল্পিতভেদনিবৃত্তিবিষয়ত্বাৎ” ইতি।

হইয়া পড়ে। [তস্মান্ন ..তন্ত্ৰৈব] এইরূপ এইরূপ কারণে, ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানকে বা
জীবব্রহ্মের অভেদ জ্ঞানকে পূর্ব প্রদর্শিত সম্পৎ-জ্ঞান বা অধ্যাত্মাদি-জ্ঞান বলা
যায় না, এবং তৎকারণে তাহাকে পুরুষব্যাপারের অধীন বলাও যায় না।
অর্থাৎ তাহা ইচ্ছা-নিষ্পাত্ত নহে। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয়ীভূত বস্তুর জ্ঞান
যেমন বস্তু স্বরূপের অধীন, তদ্রূপ ব্রহ্মজ্ঞানও ব্রহ্মবস্তুর অধীন। [এবং...
কল্পয়িতুম্] অতএব যুক্তির দ্বারাও তাদৃশ ব্রহ্মকে অথবা তাদৃশ ব্রহ্মজ্ঞানকে
ক্রিয়াক বলিয়া কল্পনা করা যায় না। ১৩।

[ন চ...ইতি চ] ব্রহ্ম বিদিক্রিয়ার অর্থাৎ জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কর্ম্ম (ব্যাপ্য),
এ কথা কিছুতেই বলিতে পার না। কেন-না, “তিনি বিদিত অবিদিত উভয়
হইতে ভিন্ন—কার্য্যকারণের অতীত” এবং “দ্বাহার দ্বারা সমুদায় জ্ঞান বাই-
তেছে, তাঁহাকে আবার কি দিয়া জানিবে ?” ইত্যাদি ইত্যাদি শাস্ত্রের দ্বারা
ব্রহ্মের বিদিক্রিয়ার কর্ম্মতা (জ্ঞানবৃত্তির ব্যাপ্যতা) নাই বলিয়া কথিত হই-
য়াছে। [তথা...ইতি] তাঁহাতে যেমন বিদিকর্ম্মের (জ্ঞান-ক্রিয়ার ব্যাপ্তি)
নিষেধ আছে, তেমনি, উপাস্তিকর্ম্মতাও নিষিদ্ধ আছে। অর্থাৎ তিনি উপাসনা-
নাশক মানস ক্রিয়ারও অবিসর। কেন-না, শাস্ত্রে ব্রহ্মপদার্থের “তিনি বাক্যের

দিতং, যেন বাগভ্যাগতে” ইত্যাদ্যবিষয়ঃ ব্রহ্মণ উপন্যস্ত
 “তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি, নেদং যদিদমুপাসতে” ইতি । অবিষয়ত্বে
 ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রযোনিস্থানুপপত্তিরিতি চেৎ ; ন, অবিষ্টাকল্পিতভেদ-
 নিবৃত্তিপরিহাচ্ছাস্ত্রম্ । ন হি শাস্ত্রমিদন্তয়া বিষয়ভূতং ব্রহ্ম প্রতি-
 পিপাদয়িষতি । কিং তর্হি ? প্রত্যগাত্মত্বেনাবিষয়তয়া প্রতিপাদয়-
 দবিষ্টাকল্পিতং বেদবেদিতৃবেদনাদিভেদমপনয়তি । তথা চ
 শাস্ত্রম্—

“বশ্যামতং তস্মা মতং মতং বশ্য ন বেদ সঃ । অবিজ্ঞাতং

সর্বমেব হি বাক্যং নেদন্তয়া বস্তুভেদং বোধয়িতুমর্হতি, ন হীক্ষুক্ষীরগুড়াदीनां
 भ्रुरभ्रसभेदः शक्य आथातुम् । एवमज्ञापि सर्वत्र द्रष्टव्यम् । तेन प्रमाणान्तरसिद्धे
 लौकिक एवार्थे यदा गतिरौदृशी शक्य, तदा कैव कथा प्रत्यगात्मलौकিকে ।
 अदूरविप्रकर्षेण तु कथंकिं प्रतिपादनमिहापि समानम् । त्वं-पदार्थो हि प्रमाता
 प्रमाणाधीनया प्रमित्या प्रमेयं घटादि व्याप्योत्तीत्यविष्टाविलसितम् । तदस्याविषयी-
 भूतोदासीनतं-पदार्थप्रत्यगात्मनामाधिकरणेन प्रमातृत्वाभावात् तन्निवृत्तौ
 प्रमाणादयस्त्विष्टो विधा निवर्तन्ते । न हि पञ्च-रवस्तुत्वे पाक्यापाकपचनानि वस्तुसंज्ञि
 भवितुमर्हन्तीति । तथाहि—

দ্বারা উক্ত হন না—প্রবাক্ত হন না—অথচ বাক্য তাঁহার দ্বারা উদ্ভূত হয় ।”
 অবিষয়ত্ব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াগ্রাহ্যতা উপদেশ করিয়া অবশেষে বলিয়াছেন, “তুমি
 তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞান, যিনি ইদন্তরূপে (এই, অমুক, অথবা অণু কোন
 প্রকারে) উপাসিত হন না ।” [অবিষয়ত্বে...নয়তি] যদি বল, ব্রহ্ম অবিষয়ই
 হন—তাহা হইলে তাঁহার শাস্ত্রযোনিত্ব উপপন্ন হয় কৈ ? অর্থাৎ ব্রহ্ম কেবল
 শাস্ত্ররূপ প্রমাণের গম্য—একমাত্র শাস্ত্রেরই বিষয়—এ কথা কিরূপে উপপন্ন
 হইতে পারে ? এ আপত্তির প্রত্যুত্তর এই—বিবেচনা করিয়া দেখ, শাস্ত্রের কৃত্য
 কি ? শাস্ত্র কি করে ? শাস্ত্র কেবল অবিষ্টাকল্পিত নানাত্ম জ্ঞানকে নিবৃত্ত
 করে—নিষেধ করে—অণু কিছু করে না । শাস্ত্র তাঁহাকে ইদংরূপে (এই
 ইত্যাকারে) প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছা করে না । শাস্ত্র এইমাত্র প্রতিপাদন
 করে যে, ব্রহ্মপদার্থ প্রত্যগভিন্ন ; সূতরাং ইদং-জ্ঞানের অবিষয় । তাঁহাতে
 অবিষ্টাকল্পিত জ্ঞেয়তা প্রভৃতি ভেদের সম্পর্কও নাই । এ সম্বন্ধে [তথাচ...
 চৈবমাদিঃ] “বাহার নিকট তিনি অমত অর্থাৎ মানস-ক্রিয়ার অগোচর,
 তাহারই নিকট তিনি মত অর্থাৎ জ্ঞাত । আর বাহার নিকট তিনি মত অর্থাৎ
 যে ব্যক্তি বলে, আমি ব্রহ্ম জ্ঞানি, বাস্তবকল্পে সে তাঁহাকে জ্ঞানে না । অতএব

বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্”। “ন দৃষ্টেদ্রষ্টারং পশ্চেন্ শ্রুতঃ শ্রোতারং শৃণুয়াং, ন বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াঃ” ইতি চৈবমাদি। অতোহবিজ্ঞাকল্পিতসংসারিহনিবর্তনে নিত্যমুক্তাত্ম-
স্বরূপসমর্পণম্ মোক্ষস্থানিত্যত্বদোষঃ।

যস্য তূৎপাতো মোক্ষঃ, তস্য বাচিকং মানসং কাযিকং বা কার্যমপেক্ষত ইতি যুক্তম্; তথা বিকার্যত্বে চ। তয়োঃ পক্ষ-

“বিগলিতপর্যায়ত্বার্থং পদস্ত তদস্তদা
ত্মমিতি হি পদেনৈকার্থত্বে ত্মমিত্যপি যৎ পদম্।
তদপি চ তদা গঠৈকার্থ্যং বিস্তুদ্ধতিদাত্তাং
তাত্ত্বতি সকলান্ কর্তৃত্বাদীন পদার্থমলান্নিজ্ঞান” ॥

ইত্যন্তরঙ্গোকঃ। অত্রৈবার্থে শ্রুতীকৃদাহরতি—“তথা চ শাস্ত্রং, যস্তামতম্” ইতি। প্রকৃতমুপসংহরতি—“অতোহবিজ্ঞাকল্পিত” ইতি।

পরপক্ষে মোক্ষস্থানিত্যতামাপাদয়তি—“যস্য তু” ইতি। কার্যমপেক্ষং যাগাদিযাপ্যারজত্বং, তদপেক্ষতে মোক্ষঃ স্বোৎপত্তাবিতি। “তয়োঃ পক্ষয়োঃ” ইতি, নির্কৃত্যবিকার্যয়োঃ। কণিকং জ্ঞানমায়েতি বোদ্ধাঃ। তথা চ বিস্তুদ্ধ-
বিজ্ঞানোৎপাদো মোক্ষ ইতি নির্কৃত্যো মোক্ষঃ। অস্ত্রেবাস্তু সংসাররূপাবস্থামপহার

বিজ্ঞের নিকট তিনি অবিজ্ঞাতস্বরূপ এবং অবিজ্ঞের নিকট বিজ্ঞাতস্বরূপ।” (২৫)
“যিনি দৃষ্টির দ্রষ্টা—জ্ঞানের জ্ঞাতা, তাঁহাকে জানা যায় না অর্থাৎ তিনি জ্ঞান-
বৃত্তির অবিষয়। যিনি শ্রবণের শ্রবণ—তাঁহাকে শুনাও যায় না।” (২৬) এই-
রূপ অনেক শাস্ত্র আছে। [অতঃ...দোষঃ] অতএব, তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারাই অবিজ্ঞা-
কল্পিত সংশয় বিনিবৃত্ত বা বিদূরিত হয়; সংসারনিবৃত্তি হইলেই আত্মার নিত্য-
মুক্ততা প্রকাশ পায়; সুতরাং মোক্ষতত্ত্বে অনিত্যত্ব দোষ হয় না। (২৭)।

[যস্য...ননিত্যত্বম্] যাহারা বলেন, মোক্ষ উৎপাত্ত, তাঁহাদেরই মতে মোক্ষে
কারিক বাচিক বা মানসিক ক্রিয়ার অপেক্ষা থাকে। বিকার্যপক্ষেও ঐরূপ।
পরন্তু উৎপাত্ত ও বিকার্য এই দুই পক্ষেই মোক্ষতত্ত্ব অনিত্য হইয়া পড়ে।

(২৫) অর্থাৎ তিনি শাস্ত্রজ্ঞানেরও অবিষয়। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তাদি শ্রবণ করিলে
মনোবশেষে যে বৃত্তি “জ্ঞান” হয়, ব্রহ্ম সে বৃত্তির একান্ত নহেন। কেন-না তিনি স্বপ্রকাশ।

(২৬) অর্থাৎ যাহারা বলেন, ব্রহ্ম জানি, বস্তুতঃ তাঁহারা ব্রহ্ম জানেন না। যাহারা জানেন,
ব্রহ্ম জ্ঞানের অবিষয়, একান্তপ্রত্যাবে তাঁহারা ই ব্রহ্মজ্ঞ।

(২৭) অর্থাৎ বাহ্য ছিল, তাহাই আবরণ অভাবে প্রকাশিত হইল মাত্র, জন্মিল না।
বাহ্য জন্মিল না, তাহা অনিত্য হইবে কেন?

য়োশ্মোক্ষস্তু ধ্রুবমনিত্যত্বম্ । ন হি দধ্যাদি বিকার্যং, উৎপাতং বা ঘটাদি নিত্যং দৃষ্টং লোকে । ন চাপ্যত্বেনাপি কার্য্যাপেক্ষা, স্বাত্মস্বরূপত্বে সত্যনাপ্যত্বাৎ । স্বরূপব্যতিরিক্তত্বেহপি ব্রহ্মণো নাপ্যত্বং, সর্ব্বগতত্বেন নিত্যাগুস্বরূপত্বাৎ, সর্ব্বেষণ ব্রহ্মণ আকাশ-শ্বেব । নাপি সংস্কার্য্যো মোক্ষঃ, যেন ব্যাপারমপেক্ষেত । সংস্কারো হি নাম সংস্কার্য্যস্ত গুণাধানেন বা স্ত্রাদোষোপনয়েন বা । ন

যা কৈবল্যাবস্থা বা প্তিরাগ্নঃ, স মোক্ষ ইতি বিকার্য্যো মোক্ষঃ । যথা পয়সঃ পূর্বা-বস্থা প্রহানেনাবস্থান্তরপ্রাপ্তিরিকারো—দধীতি । তদেতয়োঃ পক্ষয়োঃ নিত্যতা মোক্ষস্তু, কার্য্যত্বাৎ দধিঘটাদিবৎ । “অথ যদন্তঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপ্যতে” ইতি শ্রুতে ব্রহ্মণো বিকৃতা বিকৃতদেশভেদাবগমাদ বিকৃতদেশ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপাঙ্গনাদিবিধি-কার্য্যো ভবিষ্যতি । তথা চ প্রাপ্যকর্ম্মতা ব্রহ্মণ ইত্যত আহ—“ন চাপ্যত্বেনাপি” ইতি । অন্তদত্বেন বিকৃতদেশ পরিহাণ্য অবিকৃতদেশং প্রাপ্যতে । তদ্ব্যথোপবেলং জলধিরতিবহলচপলকল্লোলমালাপরম্পরাফালনসমুদ্রসংফেনপুঞ্জস্তবকতয়া বিকৃতঃ মধ্যে তু প্রশান্তসকলকল্লোলোপসর্গঃ স্বস্থঃ স্থিরতয়া অবিকৃতঃ, তস্মা মধ্যমবিকৃতং পৌতিকঃ পোতেন প্রাপ্নোতি । জীবন্ত ব্রহ্মেবেতি কিং কেন প্রাপ্যতাম্, ভেদা-শ্রয়ত্বাৎ প্রাপ্তেরিত্যর্থঃ । অথ জীবো ব্রহ্মণো ভিন্নঃ, তথাপি ন তেন ব্রহ্মাপ্যতে, ব্রহ্মণো বিভূত্বেন নিত্যপ্রাপ্তত্বাদিত্যাহ—“স্বরূপব্যতিরিক্তত্বেহপি” ইতি । সংস্কার্য্য-কর্ম্মতামপাকরোতি—“নাপি সংস্কার্য্যঃ” ইতি । ষ্মই হি সংস্কার্য্যতা, গুণাধানেন বা, যথা বীজপূরকুমুদস্ত লাক্ষারসাবসেকঃ, তেন হি তৎকুমুদং সংস্কৃতং লাক্ষাসবর্ণং ফলং প্রসূতে । ষোষোপনয়েন বা, যথা মলিনমাদর্শতলং নিয়ষ্টমিষ্টকাচূর্ণেনোদ্ভাসিত-ভাস্বরত্বং সংস্কৃতং ভবতি । তত্র ন তাবৎ ব্রহ্মণি গুণাধানং সম্ভবতি । গুণো হি

[ন হি...লোকে] কেন-না, দধি প্রভৃতি বিচার্য্য বস্তুকে এবং ঘট প্রভৃতি উৎপাত বস্তুকে কেহ কখনও নিত্য হইতে দেখে নাই, শুনেও নাই । [ন...শ্বেব] প্রাপ্যরূপেও তিনি (ব্রহ্ম) কার্য্য বা ক্রিয়াফল বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না । হেতু এই যে, ব্রহ্মপদার্থ আত্মারই স্বরূপ, সুতরাং তিনি গ্রামাদির স্তায় প্রাপ্য পদার্থ নহেন । ব্রহ্ম আত্মারই স্বরূপ, এ কথা অস্বীকার না করিলেও, তিনি প্রাপ্য বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না । কারণ তিনি সর্ব্বগত—সর্ব্বত্রই বিত্তমান, সুতরাং তিনি আকাশের স্তায় সর্ব্বত্র বা সদাপ্রাপ্ত । বাহা সদাপ্রাপ্ত, তাহা আবার প্রাপ্য কিরূপে ? [নাপি...মোক্ষস্তু] মোক্ষ সংস্কার্য্যপদার্থও নহে । মোক্ষ যদি সংস্কার্য্য হইত, তাহা হইলেও তাহাতে কথঞ্চিৎ কর্ত্তব্যপা-রের সম্ভব হইত । সংস্কার্য্য বস্তুতে গুণাধান করা অথবা তাহার ষোষ নিবারণ

তাবদ্ গুণাধানেন সম্ভবতি, অনাধেয়াতিশয়ব্রহ্মস্বরূপত্বান্মোক্শস্ত ।
 নাপি দোষাপনয়নেন, নিত্যশুদ্ধব্রহ্মস্বরূপত্বান্মোক্শস্ত । স্বাত্ম-
 ধর্ম্যএব সন্ তিরোভূতো মোক্ষঃ ক্রিয়য়াত্ত্বানি সংক্রিয়-
 মাণেহ্ভিব্যজ্যতে, যথা আদর্শে নিঘর্ষণক্রিয়য়া সংক্রিয়মাণে
 ভাস্বরত্বধর্ম্য ইতি চেৎ ; ন, ক্রিয়াশ্রয়ত্বানুপপত্তেরাত্মনঃ ।
 যদাশ্রয়া হি ক্রিয়া, তমবিকুর্ব্বতী নৈবাত্মানং লভতে । যদাত্মা

ব্রহ্মণঃ স্বভাবো বা ভিন্নো বা । স্বভাবশ্চেৎ কথমাধেয়ঃ তত্ত্ব নিত্যত্বাৎ । ভিন্নত্বে তু
 কার্যত্বেন মোক্ষত্বানিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ । ন চ ভেদে ধর্ম্যধর্ম্যভাবো গবাশ্ববৎ । ভেদাভেদশ্চ
 ব্যুৎপত্তৌ বিরোধাত্ । তদনেনাহ্ভিসন্ধিনোক্তম্—“অনাধেয়াতিশয়ব্রহ্মস্বরূপত্বা-
 ন্মোক্শস্ত” । দ্বিতীয়ং পক্ষমপক্ষিপতি—“নাপি দোষাপনয়নেন” ইতি । অন্তর্জিঃ
 সতী দর্পণে নিবর্ততে ; ন তু ব্রহ্মণ্যসতী নিবর্তনীয়ী, নিত্যনিরন্তরাদিত্যর্থঃ । শঙ্কতে
 —“স্বাত্মধর্ম্য এব” ইতি । ব্রহ্মস্বভাব এব মোক্ষোহনাশ্রয়বিজ্ঞানমলাবৃত উপাসনাদি-
 ক্রিয়য়াত্ত্বানি সংক্রিয়মাণেহ্ভিব্যজ্যতে, ন তু ক্রিয়তে । এতদ্বাক্তং ভবতি—নিত্যশুদ্ধত্ব-
 মাত্মানোহসিদ্ধং, সংসারাবস্থায়ামবিজ্ঞানমলিনত্বাদিত্যি । শঙ্কাং নিরাকরোতি—
 “ন” । কুতঃ ? “ক্রিয়াশ্রয়ত্বানুপপত্তেঃ” । নাবিজ্ঞানব্রহ্মাশ্রয়া, কিন্তু জীব, সা

করার নাম সংস্কার । মোক্ষ-নামক ব্রহ্মে তাহা অসম্ভব । মোক্ষ ব্রহ্মেরই
 স্বরূপ, ব্রহ্মত্ব নিরতিশয়, নিত্যশুদ্ধ বা সদানির্মল ; সুতরাং তঁাহাতে গুণাধান
 ও দোষনিবারণ, ছএর কিছুই সম্ভব হয় না । (২৮) [স্বাত্ম...সংক্রিয়তে]
 যদি বল, মোক্ষ আত্মারই ধর্ম্য, তাহা তিরোহিত থাকে বা আবৃত থাকে,
 ক্রিয়ার দ্বারা আত্মা সুসংস্কৃত হইলে সেই মোক্ষনামক ধর্ম্য পুনঃপ্রকটিত হয় ;
 যেমন কাচের ভাস্বরত্ব-ধর্ম্য মলাবরণে তিরোহিত থাকে, ঘর্ষণক্রিয়াক্স
 সুসংস্কৃত হইলে তাহা পুনঃপ্রকটিত হয়, মোক্ষও সেইরূপ । এ কথা বলিতে
 পার না ; কেন-না, আত্মা কোনরূপ ক্রিয়ার আশ্রয় (আধার) নহেন ।
 আত্মার ক্রিয়া হয়, এ কথা অব্যক্ত—যুক্তির দ্বারা উপপন্ন হয় না । ক্রিয়ার

(২৮) কার্য বা ক্রিয়াকল ৪ প্রকার । উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি ও সংস্কার । ক্রিয়া
 প্রয়োগ করিলে, হয় কিছু উৎপন্ন হয়, না হয় কোন বিকার জন্মে, অথবা কিছু প্রাপ্ত হয়,
 কিংবা কোনরূপ সংস্কার (দোষনিবৃত্তি অথবা গুণবিশেষ) জন্মে । ঘটাদি বস্তু উৎপন্ন
 পদার্থ । দধি প্রভৃতি বিকৃত পদার্থ । গ্রাম প্রভৃতি গ্রাম্য এবং আদেশ প্রভৃতি সংস্কার্য । এই
 চারি প্রকার ছাড়া, অন্ত প্রকার কার্য বা ক্রিয়াকল নাই । মোক্ষ যদি কার্য বা ক্রিয়াকল
 হইত, তাহা হইলে অবশ্যই উহা উক্ত চতুর্বিধের অন্তর্গত হইবে । কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে,
 মোক্ষকে বা ব্রহ্মত্বধারণকে, উক্ত চতুর্বিধ কার্যের বা কলের কোন একটীরও অন্তর্ভুক্ত
 করা যায় না । মোক্ষকে কার্য বা ক্রিয়াকল বলিতে গেলে, যে যে দোষ হয়, সেই সেই দোষ
 ভাস্বরত্বাধার বশাক্রমে বলা হইয়াছে ।

ক্রিয়ায় বিক্রিয়েত, অনিত্যত্বমাত্মনঃ প্রসজ্যেত ; “অবিকার্যোহয়-
মুচ্যতে” ইতি চৈবমাদীনি বাক্যানি বাধ্যেরন্ ; তচ্চানিষ্টম্।
তস্মান্ন স্বাশ্রয়া ক্রিয়া আত্মনঃ সম্ভবতি। অত্যাশ্রয়ায়াস্ত
ক্রিয়ায়া অবিসয়ত্বাৎ ন তয়াত্মা সংক্রিয়েত। ১৫

নমু দেহাশ্রয়য়া স্নানাচমনযজ্ঞোপবীতধারণাদিক্রিয়া ক্রিয়ায়া
দেহী সংক্রিয়মাণো দৃষ্টঃ ; ন, দেহসংহতশ্চৈবাবিভাগ্যুহীতস্মাত্মনঃ
সংক্রিয়মাণত্বাৎ। প্রত্যক্ষং হি স্নানাচমনাদেহদেহসমবায়িত্বম্।
তয়া দেহাশ্রয়য়া তৎসংহত এব কশ্চিদবিচয়াত্বাৎ নৈব পরিগৃহীতঃ

অনির্বচনীয়েত্বাৎ, তেন নিত্যশুদ্ধমেব ব্রহ্ম। অভ্যাপেত্য ত্বত্ত্বং ক্রিয়াসংস্কার্যত্বং
দৃশ্যতে। ক্রিয়া হি ব্রহ্মসমবেতা বা ব্রহ্ম সংস্কর্যাৎ, যথা ঘর্ষণমিষ্টকাতুর্নসংযোগ-
বিভাগপ্রচয়ো নিরন্তর আদর্শতলসমবেতো অতঃসমবেতো বা? ন তাবদ ব্রহ্মত্বম্
ক্রিয়া। তত্ভাঃ স্বাশ্রয়বিকারহেতুত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যত্বব্যাঘাতাৎ। অত্যাশ্রয়া
তু কথমত্যাশ্রোপকরোতি, অতিপ্রসঙ্গাৎ। ন হি দর্পণে নিয়ন্ত্রমাণে মণির্কিঞ্চিদ্ধো
দৃষ্টঃ। “তচ্চানিষ্টম্” ইতি। তদা বাধনং পরামৃশতি ॥ ১৫ ॥

অত্র ব্যভিচারং চোদয়তি।—“নমু দেহাশ্রয়য়া” ইতি। পরিহরতি।—“ন, দেহ-
সংহতত্ব” ইতি। অনাগুনির্বাচ্যাবিত্যোপধানমেব ব্রহ্মণো জীব ইতি চ ক্ষেত্রজ
ইতি চাচক্ষতে। স চ সুললিতশরীরেরেন্দ্রিয়াদিসংহতত্বংসজ্যাতমধ্যপতিতত্বদেহে-
নাহমিতি প্রত্যয়বিষয়ীভূতোহতঃ শরীরাদিসংস্কারঃ শরীরাদিধর্মোহপ্যাশ্রয়নো ভবতি

স্বভাব এই যে, সে আপনার আশ্রয়ে কোনরূপ বিকার উৎপাদন না
করিয়া আত্মলাভ করে না বা জন্মে না। (দর্পণ বা কাচ সাবয়ব, তাহাতে ক্রিয়া
জন্মিতে পারে ; কিন্তু আত্মা নিরবয়ব, তন্নিবন্ধন তাঁহাতে ক্রিয়োগপত্তি অসম্ভব)।
আত্মার ক্রিয়া হয়, অথবা ক্রিয়ার দ্বারা আত্মার কোনরূপ বিকার জন্মে, এ কথা
বলিলে আত্মা অনিত্য হয় এবং “আত্মা অবিকার্য” ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য বাধিত
হইয়া পড়ে ; কিন্তু তাহা ত কেহই ইচ্ছা করেন না ; সুতরাং আত্মাতে যে,
ক্রিয়োগপত্তি হয় না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। অত্যাধিকরণে যে ক্রিয়া হয়, আত্মা ত
সে ক্রিয়ার বিষয়ই নহে ; কাজেই তদ্বারা আত্মার সংস্কার (গুণাধান বা দোষা-
পনয়ন) অসম্ভব। ১৫।

[নমু...অশ্রাতি] যদি বল, দেহাশ্রিত স্নানাদি-ক্রিয়ার দ্বারা যেহীকে
(আত্মাকে) সংস্কৃত হইতে দেখা যায়, বস্তুতঃ তাহাও হয় না। তদ্বারা যেহীকিষ্ট
ও অবিকারকবলিত জীবই সংস্কৃত হয়, শুদ্ধ চেতন পরমাশ্রয় কিছুই হয় না।
স্নানাদি ক্রিয়া যে দেহাশ্রিত, তাহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ; সুতরাং সে ক্রিয়া দ্বারা যেহীকি-

সংক্রিয়ত ইতি যুক্তম্। যথা দেহাশ্রয়চিকিৎসানিমিত্তেন
 ধাতুসাম্যেন তৎসংহতস্ত তদভিমানিন আরোগ্যফলম্—অহমরোগ
 ইতি যত্র বুদ্ধিরূপগতঃ, এবং স্নানাচমনযজ্ঞোপবীতাদিধারণাদি-
 ক্রিয়া ক্রিয়য়া অহং শুদ্ধঃ সংস্কৃত ইতি যত্র বুদ্ধিরূপগতঃ, স
 সংক্রিয়তে; স চ দেহেন সংহত এব। তেনৈব হৃৎকর্ত্রা
 অহম্প্রত্যয়বিষয়েণ প্রত্যয়িনা সৰ্ব্বাঃ ক্রিয়া নির্বৰ্ত্তান্তে, তৎফলঞ্চ
 স এবান্নাতি “তয়োরন্তঃ পিপ্পলং স্বাদন্ত্যনশ্লম্ভোহভি-
 চাকশীতি” ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। “আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহ-
 স্মনীষিণঃ” ইতি, তথা, “একো দেবঃ সৰ্ব্বভূতেষু গুঢ়ঃ সৰ্বব্যাপী
 সৰ্বভূতান্তরায়া। কৰ্ম্মাধ্যক্ষঃ সৰ্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা

তদভেদাধাবসার্যাৎ। যথাঃস্বরাগধর্মঃ স্তগদ্ধিতা কামিনীনাং ব্যপদিগ্ধতে। তেনা-
 ত্রাপি বদ্যশ্রিতা ক্রিয়া সাংব্যবহারিকপ্রমাণবিষয়ীকৃতা, তন্ত্বেব সংস্কারো নাত্তন্ত্বেতি
 ন ব্যভিচারঃ। তত্ত্বতস্ত ন ক্রিয়ান সংস্কার ইতি। সনিদর্শনস্ত শেষমধ্যাসভাষ্য
 এব কৃতব্যাত্থানমিতি নেহ ব্যাখ্যাতম্। “তয়োরন্তঃ পিপ্পলম্” ইতি। অত্থো
 জীবাত্মা, পিপ্পলং কর্ম্মফলম্। “অনশ্লম্ভঃ” ইতি—পরমাত্মা। সংহতস্তেব
 ভোক্তৃভূতমাহ মন্ত্রবর্ণঃ।—“আত্মেন্দ্রিয়” ইতি। অল্পপহিতশুদ্ধস্বভাবব্রহ্মপ্রদর্শনপরেী

বিশিষ্টরূপে অবিচ্ছাদক্লিত আত্মারই সংস্কার হওয়া যুক্তিসঙ্গত। যেমন দেহাশ্রিত
 চিকিৎসাক্রিয়া দ্বারা ধাতুবৈষম্য নিবৃত্ত হইলে, যে তদেহাভিমानी, তাহারই
 আরোগ্যফল জন্মে,—“আমি রোগশূন্য হইয়াছি” এতদ্রূপ বুদ্ধি জন্মে, সেইরূপ,
 স্নানাচমন যজ্ঞোপবীত ধারণাদি ক্রিয়াকরণানন্তর যাহাতে বা বদধিকরণে “আমি
 শুদ্ধ, সংস্কৃত ও নিষ্পাপ” ইত্যাবিরূপ বুদ্ধি জন্মে, সেই অধিকরণই উক্ত ক্রিয়া
 দ্বারা সংস্কৃত হয়, অত্ৰ কেহ হয় না। পরন্তু সে অধিকরণটী দেহসংহত (দেহাদি-
 বিশিষ্ট) ও তদেহের অহং-অভিমानी। (২৯) সেই দেহাভিমानी জীব-নামক অহং-
 কর্ত্তাই বাবৎ ক্রিয়া নির্বাহ করে, এবং অবশেষে তাহার ফলভোগী হয়। [তয়ো...
 বর্ণাৎ] “জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই দুএর মধ্যে একটি কর্ম্মফল ভোগ করেন, অত্ৰ
 অর্থাৎ পরমাত্মা কেবল সাক্ষিরূপে দর্শন করেন।” এই বেদমন্ত্র উক্ত সিদ্ধান্তের
 পোষক প্রমাণ। [আত্মা...ইতি চ] পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন, “আত্মা অর্থাৎ দেহ,
 ইন্দ্রিয় ও মন,—এতদ্বিতয়সংযুক্ত চিদাভাসের নাম ভোক্তা।” এ মন্ত্রটীও উক্ত
 সিদ্ধান্তের অমূলক বা প্রমাণ। [একো...দর্শয়িতুম্]। “সেই দেব (স্বপ্রকাশ-

(২৯) লভঃকরণ ও তৎপ্রতিবিম্বিত চিদ হারাই এ হলে অহং অভিমानी জীব, কর্ত্তা ও
 ভোক্তা।

কেবলো নিগুণশ্চ” ইতি, “স পর্য্যগাচ্ছূদ্রমকায়মব্রণমস্মাবিরং
শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্” ইতি চ ; এতৌ মন্ত্রৌ অনাধেয়াতিশয়তাং
নিত্যশুদ্ধতাঞ্চ ব্রহ্মাণো দর্শয়তঃ। ব্রহ্মভাবশ্চ মোক্ষঃ। তস্মান্ন
সংস্কার্যোহপি মোক্ষঃ। অতোহন্ত্যং মোক্ষং প্রতি ক্রিয়ানুপ্রবেশ-
দ্বারং ন শক্যং কেনচিদদর্শয়িতুম্। তস্মাৎ জ্ঞানমেকং মুক্ত্য
ক্রিয়ায়া গন্ধমাত্রস্তাপ্যনুপ্রবেশ ইহ নোপপত্ততে।

নমু জ্ঞানং নাম মানসী ক্রিয়া ; ন, বৈলক্ষণ্যাৎ। ক্রিয়া হি নাম

মন্ত্রৌ পঠতি।—“একো দেবঃ” ইতি। “শুদ্ধং” দীপ্তিমৎ। “অব্রণং” দুঃখরহিতম্।
“অস্মাবিরম্” অবিগলিতং অবিনাশীতি যাবৎ। উপসংহরতি—“তস্মাৎ”
ইতি। নমু মা ভূমির্কর্তাদিকর্ম্মতাচতুষ্টয়ী, পঞ্চমী তু কাচিদ্ধিধা ভবিষ্যতি ?
যদা মোক্ষস্ত কর্ম্মতা ঘটয়ত ইত্যত আহ “অতোহন্ত্যং” ইতি। এভ্যঃ
প্রকারেভ্যো ন প্রকারান্তরমস্তি, যতো মোক্ষস্ত ক্রিয়ানুপ্রবেশো ভবিষ্যতি।
এতদ্বক্তব্যং ভবতি—চতস্র্যাং বিধানাং মধ্যে অত্রতময়া ক্রিয়াফলত্বং ব্যাপ্তং,
স। চ মোক্ষাদ্ব্যবর্ত্তমানা ব্যাপকানুপলক্যা মোক্ষস্ত ক্রিয়াফলত্বং ব্যাবর্ত্তয়-
তীতি। তৎ কিং মোক্ষে ক্রিয়ৈব নাস্তি ? তথা চ তদর্থানি শাস্ত্রানি তদর্থাশ্চ
প্রবৃত্তয়োহনর্থকানীত্যত উপসংহারব্যাঞ্জনাহ।—“তস্মাজ্জ্ঞানমেকম্” ইতি।

অথ জ্ঞানং ক্রিয়া মানসী কস্মান্ন বিধিগোচরঃ ? কস্মাচ্চ তস্তাঃ ফলং
নির্ব্বর্ত্তাদিষত্চতমং ন মোক্ষঃ ? ইতি চোদয়তি।—“নমু জ্ঞানম্” ইতি। পরি-
হরতি।—ন, বৈলক্ষণ্যাৎ।” অয়মর্থঃ।—সত্যং জ্ঞানং মানসী ক্রিয়া, ন ত্বিয়ং
ব্রহ্মণি ফলং জনয়িতুমর্হতি। তস্ত স্বয়ম্প্রকাশতয়া বিদিক্রিয়াকর্ম্মভাবানুপপত্তে-
রিত্যুক্তম্। তদেতস্মিন্ বৈলক্ষণ্যে স্থিত এব বৈলক্ষণ্যাস্তরমাহ।—“ক্রিয়া হি নাম

স্বভাবঃ) সর্ব্বভূতে এক অর্থাৎ অদ্বিতীয়ঃ, তিনি স্বপ্রকাশ ইহ্মাও মায়াক্রপ
আবরণে নিগূঢ় (লুক্কায়িতপ্রায়) অথবা অপ্রকাশের ছায় এবং তিনি সর্ব্বব্যাপী ও
সর্ব্বভূতের অন্তরাত্মা, কর্ম্মাধ্যক্ষ বা কর্ম্মসাক্ষী অর্থাৎ ক্রিয়াসমূহের দ্রষ্টা মাত্র।
তিনি সর্ব্বভূতের আবাস অর্থাৎ আশ্রয়। তিনি কেবল, এক নিগূঢ় ও সাক্ষি-
স্বরূপ সর্ব্বত্র ব্যাপ্ত, দীপ্তিমান্ বা প্রকাশমান, অকায় অর্থাৎ দেহরহিত, অক্ষত,
অনশ্বর ও অপাপবিদ্ধ।” এই দুই শ্রুতিও ব্রহ্মের নিত্যশুদ্ধতা ও অনাধেয়াতি-
শয়তা (৩০) উপদেশ করিয়াছেন। ব্রহ্মভাব ও মোক্ষ, তুল্য কথা ; স্তুরাং
ব্রহ্মে বা মোক্ষে ক্রিয়াপ্রবেশের অল্পমাত্রও পথ দেখাইতে পারিবে না ;
[তস্মাৎ...নোপপত্ততে] স্তুরাং মোক্ষে জ্ঞান ব্যতীত ক্রিয়ার গন্ধমাত্রও প্রবিষ্ট
করাইতে পারিবে না।

[নমু...বৈলক্ষণ্যম্] ভাল, জ্ঞানও ত একপ্রকার ক্রিয়া বটে, মনোব্যাপারই
বটে ? না, তাহা নহে। কারণ, জ্ঞান ও ক্রিয়া অত্যন্ত বিভিন্ন। জ্ঞানমাত্রই বস্তুস্বরূপ

সা, যত্র (যাত্রা?) বস্তুস্বরূপনিরপেক্ষেব চোচ্চতে, পুরুষচিন্তব্যাপার-
ধীনা চ। যথা, “যস্মৈ দেবতায়ৈ হবির্গৃহীতং স্যাৎ, তাং মনসা
ধ্যয়েদ্বষ্ট করিষ্যন্” ইতি “সন্ধ্যাং মনসা ধ্যায়েৎ” ইতি চৈব-
মাদিষু। ধ্যানং চিন্তনং যতপি মানসং, তথাপি পুরুষেণ কৰ্ত্তু-
মকৰ্ত্তুমশ্ৰুত্বা বা কৰ্ত্তুং শক্যম্; পুরুষতত্ত্বত্যাৎ। জ্ঞানন্তু প্রমাণজ্ঞত্বম্।
প্রমাণন্তু যথাভূতবস্তুবিষয়ম্। অতো জ্ঞানং কৰ্ত্তুমকৰ্ত্তুমশ্ৰুত্বা বা
কৰ্ত্তুং ন শক্যম্; কেবলং বস্তুতত্ত্বমেব তৎ, ন চোদনাতত্ত্বম্, নাপি

সা” ইতি। “যত্র” বিষয়ে, “বস্তুস্বরূপনিরপেক্ষেব চোচ্চতে”, যথা দেবতাসম্প্রদানক-
হবির্গৃহণে দেবতাবস্তুস্বরূপানপেক্ষা দেবতাদ্যানক্রিয়া, যথা বা যোষিতি অগ্নিবস্তু-
নপেক্ষাহবিষুর্জিহ্বা, সা ক্রিয়া হি নামেতি যোজনা। ন হি “যস্মৈ দেবতায়ৈ হবি-
র্গৃহীতং স্যাৎ মনসা ধ্যায়েদ্বষ্টকরিষ্যন্” ইত্যস্মাদ্বিধে: প্রাপ্তদেবতাদ্যানং প্রাপ্তম্।
প্রাপ্তং ত্বদীতবেদান্তস্ত বিদিতপদতদর্থসম্বন্ধত্বাধিগতশব্দত্বাত্তত্ত্ব ‘সদেব সোমো-
দম্’ ইত্যাদেন্ত্রমসীত্যন্তাৎ সন্দর্ভাদব্রহ্মাস্ত্রভাবজ্ঞানং শব্দপ্রমাণসামর্থ্যাৎ, ইন্দ্রিয়ার্থ-
সম্বন্ধসামর্থ্যাদিব প্রণিহিতমনস: স্ত্রীতালোকমধ্যবর্ত্তিকুস্তামৃতব:। ন হ্যসৌ
নৃসামগ্রীবললব্ধত্বা মনুজৈচ্ছয়াশ্রুত্বাকৰ্ত্তুমকৰ্ত্তুং বা শক্যো দেবতাদ্যানবৎ, যেনার্থ-
বানত্র বিধি: স্যাৎ। ন চোপাসনা বাহুত্ববপর্ধ্যাস্তা বাহুত্ব বিধের্গোচর:। তন্নো-
রহস্যব্যতিরেকাবধূতসামর্থ্যয়ো: সাক্ষাৎকারে বাহনাত্ত্ববিতাপনয়ে বা বিধিমন্তরেণ
প্রাপ্তয়েন পুরুষেচ্ছয়াশ্রুত্বাকৰ্ত্তুমকৰ্ত্তুং বা অশক্যত্বাৎ। তস্মাদব্রহ্মজ্ঞানং মানসী-
ক্রিয়াপি ন বিধিগোচর:। পুরুষচিন্তব্যাপারধীনায়াস্ত ক্রিয়ায়া বস্তুস্বরূপ-
নিরপেক্ষতা কচিদবিরোধিনী, যথা দেবতাদ্যানক্রিয়ায়া:। ন হত্র বস্তুস্বরূপেণ

সাপেক্ষ, কিন্তু ক্রিয়া তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ। যাহা বস্তুর স্বরূপ অপেক্ষা করে
না, অথচ বিদিত হয়—“কর” বলিয়া উপদিষ্ট হয়, তাহাই ক্রিয়া, এবং তাহা
পুরুষের চিন্তবৃত্তির অধীন। কেন-না, পুরুষ তাহা করিতেও পারে, না করিতেও
পারে, অস্ত্র প্রকারেও করিতে পারে। ক্রিয়ার স্থল বা উদাহরণ দেখ—“যে
দেবতার উদ্দেশে আহুতি গৃহীত হইবে, বস্তু-কৰ্ত্তা অর্থাৎ হোতা সেই দেবতার
ধ্যান করিবেন।” “মনের দ্বারা সন্ধ্যা দেবতার ধ্যান করিবেক” ইত্যাদি ইত্যাদি।
এইরূপ ধ্যান বা চিন্তা জ্ঞান বলিয়া গণ্য হইবে না, কিন্তু ক্রিয়া বলিয়াই গণ্য
হইবে। ধ্যান যেরূপ ক্রিয়া, জ্ঞান সেরূপ নহে। ধ্যান-শব্দের অর্থ চিন্তা; যদিও
তাহা মানস বা মনের ব্যাপার বটে,—তথাপি তাহা পুরুষের অধীন। ইচ্ছা
করিলে পুরুষ তাহা করিতেও পারে, না করিতেও পারে, অস্ত্রথাও করিতে
পারে, কিন্তু জ্ঞান সেরূপ নহে। জ্ঞান প্রমাণনিষ্পাত্ত, প্রমাণ আধার বস্তুর স্বরূপ
অবলম্বন করিয়া জন্মে। কাজেই তাহা (জ্ঞান) ইচ্ছা দ্বারাও করা, না করা ও

পুরুষতন্ত্রম্। তস্মান্মানসদ্বৈতমপি জ্ঞানস্য মহাবৈলক্ষণ্যম্। যথা,
“পুরুষো বাব গোতমাগ্নির্যোষা বাব গোতমাগ্নিঃ” ইত্যত্র যোষিৎ-
পুরুষয়োরগ্নিবুদ্ধিৰ্মানসী ভবতি কেবলচোদনাজগত্বাৎ ত্রিযৈব তু
সা পুরুষতন্ত্রা চ। যা তু প্রসিদ্ধেহ্মাবগ্নিবুদ্ধিঃ, ন সা চোদনাতন্ত্রা,
নাপি পুরুষতন্ত্রা। কিন্তুর্হি? প্রত্যক্ষবিষয়-বস্তুতন্ত্রৈবেতি জ্ঞানমেব
তৎ, ন ত্রিয়া। এবং সর্বপ্রমাণবিষয়বস্তুষু বেদিতব্যম্। তত্রৈবং
সতি যথাভূতব্রহ্মাত্মবিষয়মপি জ্ঞানং ন চোদনাতন্ত্রম্, তদ্বিষয়ে

কশ্চিদ্বিরোধঃ। কচিদ্বস্তবিরোধিনী; যথা যোষিৎপুরুষয়োরগ্নিবুদ্ধিরিতি।
এতাবতা ভেদেন নিদর্শনমিথুনদ্বয়োপপত্তাসঃ। ত্রিযৈবেত্যেবকারেণ বস্তুতন্ত্রমপা-
করোতি। নদ্ব্যন্ত্যেত্যেবোপাসীতেত্যাদয়ো বিধয়ঃ ক্ষয়ন্তে, ন চ প্রমত্তগীতাঃ, তুল্যাং
হি সাম্প্রদায়িকম্; তস্মাদ্বিধেয়েনাত্ৰ ভবিতব্যমিত্যত আহ—“তদ্বিষয়া লিঙা-
দয়ঃ”। সত্যং অয়ন্তে লিঙাদয় ন ত্বমী বিধিবিষয়াঃ, তদ্বিষয়ত্বে প্রমাণ্যপ্রসঙ্গাৎ।
হেরোপাদেয়বিষয়ো হি বিধিঃ। স এব চ হেয় উপাদেয়ো বা যৎ পুরুষঃ কর্তৃমকর্তৃ-
মন্তথা বা কর্তুং শক্নোতি। তত্রৈব চ সমর্থঃ কর্তৃহধিকৃতো নিয়োগ্যো ভবতি। ন
চৈবন্তৃতাত্ম্যশ্রবণমননোপাসনদর্শনানীতি বিষয়-তদন্তুষ্ঠাত্রৌর্বিধিবিষয়কয়ো-
রভাবাদ্বিধেরভাব ইতি প্রযুক্তা অপি লিঙাদয়ঃ প্রবর্তনান্যামসমর্থ্যা উপল ইব কুর-

অন্তথা করা যায় না; তজ্জগতাহা বস্তুর অধীন, বিধানের বা আজ্ঞার অধীন
নহে; পুরুষের অধীনও নহে। অতএব, জ্ঞান-পদার্থ মানস হইলেও—ত্রিয়ার
সহিত তাহার সম্পূর্ণ বৈলক্ষণ্য আছে। [যথা...বেদিতব্যম্] “হে গোতম, পুরুষ
অগ্নি এবং জ্ঞীও অগ্নি।” ইত্যাদি শ্রুতিতে যে জ্ঞী-পুরুষে বহিবুদ্ধি উৎপাদন
করিবার বিধান আছে, অগ্নিভাবে ধ্যান করিবার উপদেশ আছে, তাহা মনঃ-
সাধ্য বা মনের অধীন, পুরুষের অধীন, এবং নিরোগেরও (শাস্ত্রীয় আজ্ঞা-
বাক্যেরও) (৩১) অধীন; কিন্তু প্রসিদ্ধ অগ্নিতে যে অগ্নিবুদ্ধি,—তাহা উক্ত
ক্রিতয়ের কাহারও অধীন নহে। তাহা সেই প্রত্যক্ষীভূত অগ্নি বস্তুরই অধীন।
তাহা জ্ঞানই, ত্রিয়া নহে। অগ্নিব্যবস্থাপ্রত্যক্ষ হইলেই তাহা হইবে, কেহ নিবারণ
করিতে পারিবে না। অতএব, জ্ঞান পদার্থ মানস-ব্যাপার রূপ হইলেও তাহা
ত্রিয়ার নহে। বাহ্য ত্রিয়া, পুরুষ তাহা ইচ্ছামুসারে অন্তর্ধান করিতে পারে;
মুতরাং তাহা নিরোগের বা আজ্ঞা-বাক্যের বলে প্রবৃত্ত হইতেও পারে; পরন্তু
প্রমাণবিষয়ীভূত সিদ্ধ বস্তুদ্বয়েই ঐরূপ নিয়মের অর্থাৎ নিয়োগাদি নিয়মের
বহির্ভূত, অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জ্ঞান নিয়োগাদির অধীন নহে। [তত্র...বিষয়ত্বাৎ]

লিঙাদয়ঃ শ্রয়মাণা অপি অনিযোজ্যবিষয়ত্বাৎ কুণ্ঠীভবন্ত্যপলাদিষু
প্রযুক্ত-ক্ষুরতৈক্ষ্ণ্যাদিবৎ অহেয়ানুপাদেয়বস্তুবিষয়ত্বাৎ ।

কিমর্থানি তর্হি “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ” ইত্যাদীনি
বিধিচ্ছায়ানি বচনানি ? স্বাভাবিকপ্রবৃত্তিবিষয়বিমুখীকরণার্থানীতি
ক্রমঃ । যো হি বহিমুখঃ প্রবর্ততে পুরুষঃ—ইচ্ছং মে ভূয়াদনিচ্ছং মে
মাত্ত্বাদিতি ; ন চ তত্রাত্যন্তিকং পুরুষার্থং লভতে, তমাত্যন্তিক-
পুরুষার্থবাস্ত্বিনং স্বাভাবিকাৎ কার্য্যকরণসম্ভ্রাতপ্রবৃত্তিগোচরাৎ

কথিতপ্রকার নিয়ম থাকায়, তৈক্ষ্ণ্যং কুণ্ঠমপ্রমাণীভবন্তীতি । “অনিযোজ্যবিষয়ত্বাৎ”
ইতি ।—সমর্থো হি কর্ত্ত্বাহিকারী নিযোজ্যঃ । অসামর্থ্যে তু ন কর্ত্ত্বতা ততো
নাধিকৃতো ন নিযোজ্য ইত্যর্থঃ ।

যদি বিধেরভাবান বিধিবচনানি, কিমর্থানি তর্হি বচনাগ্ৰেতানি বিধিচ্ছায়া-
নীতি পৃচ্ছতি ।—“কিমর্থানী”তি । ন চানর্থকানি যুক্তানি, স্বাধ্যায়বিধাধীন-
গ্রহণত্বানুপপত্তিরিতি ভাবঃ । উত্তরম্ ।—“স্বাভাবিকে”তি । অগ্রতঃ প্রাপ্তো এব
হি শ্রবণাদয়ো বিধিসরূপৈক্যাকৌরন্থন্তে । ন চানুবাদোহ্যাপ্যপ্রয়োজনঃ । প্রবৃত্তি-

ব্রহ্মজ্ঞানও ব্রহ্মজ্ঞাবস্তুর অধীন, নিয়োগের অধীন নহে । ব্রহ্মতত্ত্ব-বোধক শ্রুতি-
বাক্যে লিঙ প্রভৃতি বিধিপ্রত্যয় থাকিলেও তাহা নিযোজ্যের অভাবে শক্তিশূন্য
(৩২) যেমন তীক্ষ্ণধার ক্ষুর প্রস্তরে প্রযুক্ত হইলে কুণ্ঠিত হয়, শক্তিশূন্য হয় । (৩৩)

[কিমর্থানি... ক্রমঃ] যদি বল, তবে, আত্মাকে দেখিবে, আপনাকে জানিবে,
ইত্যাদিবিধি বাক্যে বিধিপ্রত্যয় কেন ? অথবা শাস্ত্রে ঐরূপ ঐরূপ বিধিবাক্যতুল্য
বাক্য দেখা যায় কেন ? এ সম্বন্ধে আমরা বলিব, শাস্ত্র পুরুষদিগকে স্বাভাবিক
প্রবৃত্তি হইতে বিমুখ করাইবার অগ্রই ঐরূপ বাক্যের প্রয়োগ করিয়াছেন । [যোহি
... দিতিঃ] যে পুরুষ “আমার ইষ্ট হউক, অনিষ্ট যেন না হয়”—এইরূপ অভিনিবে-
শের অনুবর্তী হইয়া অজস্র বহির্কিঁয়রে প্রবৃত্তিমান আছে, অথচ তদ্বারা সে পরম-
পুরুষার্থ লাভ করিতে পারিতেছে না, শাস্ত্র সেই পুরুষকে অথবা তাদৃশ পরম-
পুরুষার্থপ্রার্থীকে কামাদিবিষয়ক প্রবৃত্তি হইতে অথবা ইন্দ্রিয়ভোগ্য শব্দাদি বিষয়

(৩২) নিয়োগ—“কর” “কর্তব্য” “করিবে” ইত্যাদি প্রকার আজ্ঞাবাক্য বা প্রবর্তক বাক্য ।
লিঙ—ব্যাকরণবিধাত নিয়োগবোধক প্রত্যয়বিশেষ । নিযোজ্য—নিয়োগের বিষয় । আপ্তবাক্য
শ্রবণের পর বাহার সেই কার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মে, শাস্ত্রকারেরা তাহাকে নিযোজ্য বলেন ।
জ্ঞান “কর” বলিলে করা যায় না ; কাজেই জ্ঞানের সম্বন্ধে নিয়োগ কোন কার্য্যকারী হয় না ।

(৩৩) অহেয়—যাহা ভোগ করিতে পারা যায় না অথবা বাহাতে ত্যাগবোধ্য কিছু
নাই । অনুপাদেয়—যাহাকে গ্রহণ করিবার জন্ত যত্ন হয় না, কিংবা বাহাতে গ্রহণযোগ্য
কোন কিছু নাই । বিধিপ্রত্যয়—লিঙ, লোট, ভব্য প্রভৃতি ।

বিমুখীকৃত্য প্রত্যগাত্মশ্রোতস্তয়া প্রবর্তয়ন্তি “আত্মা বা অরে
দ্রষ্টব্যঃ” ইত্যাদীনি । তন্ত্রাশ্বেষণায় প্রবৃত্তস্তাহেমমুপাদেয়কাত্ম-
তত্ত্বমুপদিশ্যতে--“ইদং সর্বং যদয়মাত্মা”, “যত্র তন্ত্র সর্বমাত্মৈবা-
ভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ কেন কং বিজানীয়াৎ”, “বিজ্ঞাতারমরে
কেন বিজানীয়াৎ”, “অয়মাত্মা ব্রহ্ম” ইত্যেবমাদিভিঃ ।

যদ্যপ্যকর্তব্যপ্রধানমাত্মজ্ঞানং হানায়োপাদানায় বা ন ভবতীতি ;
তৎ তথৈবাভ্যুপগম্যতে, অলঙ্কারো হ্যয়মশ্মাকং, যদব্রহ্মাত্মাবগতো
সত্যং সর্বকর্তব্যতাহানিঃ কৃতকৃত্যতা চেতি । তথা চ শ্রুতিঃ,

“আত্মানঞ্চেদ্বিজানীয়াদয়মশ্মীতি পূরুষঃ ।

কিমিচ্ছন্ কস্ত কামায় শরীরমনুসংজ্ঞরেদিতি ॥”

বিশেষকরত্বাৎ । তথাহি ।—ততদিষ্টানিষ্টবিষয়েষাং জিহাসাপহৃতহৃদয়তয়া বহিমুখো
ন প্রত্যগাত্মনি সমধাতুমর্হতি । আত্মশ্রবণাদিবিধিসক্লপৈস্ত বচনৈর্নামসো বিসয়-
শ্রোতঃ খিলীকৃত্য প্রত্যগাত্মশ্রোত উদ্ঘাট্যত ইতি প্রবৃতিবিশেষকরতা অন্ত-
বাদানামশ্মীতি সপ্রয়োজনতয়া স্বাধ্যায়বিধ্যধীনগ্রহণমুপপত্তত ইতি । যচ্চ
চোদিতমাত্মজ্ঞানমন্তুষ্ঠানানঙ্গতাদপূর্বকার্থমিতি, তদযুক্তম্ ।

স্বতোহস্ত পুরুষার্থে সিদ্ধে যদন্তুষ্ঠানানঙ্গতং, তদ্বষণং ন দুষণমিত্যাহ ।—

হইতে বিমুখ করাইয়া আত্মবিষয়ক চিত্তবৃত্তিপ্রবাহ উত্থাপিত করাইবার জন্তই
এ সকল বিধিবাক্যতুল্য শাক্য (আত্মদর্শন করিবে—আত্মাকে বা আপনাকে
জানিবে প্রভৃতি) উচ্চারণ করিয়াছেন, এবং তাদৃশ আত্মতত্ত্ব অন্বেষণেচ্ছু ব্যক্তির
প্রতি “এই সমস্তই আমি বা আত্মা” “যখন তাহার এ সমস্তই আত্মা বলিয়া
প্রতীত হইবে, তখন সে কি দিয়া কাহাকে দেখিবে ? কি দিয়া কি জানিবে ?
যে সকলের জ্ঞাতা, তাহাকে আবার কি দিয়া জানিবে ?” “এই আত্মাই
ব্রহ্ম” এইরূপ এইরূপ বাক্যের দ্বারা হেয়ও নহে এবং উপাদেয়ও নহে, এক্রপ
অক্ষয় ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব উপদেশ করিয়াছেন ।

[যদপি...সম্পর্পণম্] যদিও আত্মজ্ঞানে কর্তব্যতাবোধের প্রাধান্য নাই, অর্থাৎ
তাহা (আত্মজ্ঞান) কৃতিসাধ্য জ্ঞানপূর্বক উৎপন্ন হয় না, তাহার উৎপত্তি বা
বিকাশ প্রমাণের ও আত্মবস্তুর অধীন, তৎকারণে তাহা (ব্রহ্ম বা আত্মা)
হেয়ও নহে, উপাদেয়ও নহে, কেবলমাত্র জানা বা জানানাত্ম, তথাপি,—
এ সিদ্ধান্ত অদ্বৈতের অলঙ্কার অর্থাৎ গুণভিন্ন দোষ নহে । কেন-না,
ব্রহ্মজ্ঞান হইলে সর্বপ্রকার কর্তব্যের শেষ হয়, কোনও প্রকার কর্তব্য থাকে
না, অথচ সে কৃতকৃত্য হয় । এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন । যথা—“পুরুষ যখন

“এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ শ্রাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত” ইতি চ
স্মৃতিঃ । তস্মান্ন প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ সমর্পণম্ ।

যদপি কেচিদাছঃ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিবিধি-তচ্ছেদ্যব্যতিরেকেণ

“যদপী”তি । “অমুসংজ্ঞরং” শরীরং পরিতপ্যমানমভুতপ্যেত । সুগমমত্ৱং ।
১ প্রকৃতমুপসংহরতি ।—“তস্মান্ন প্রতিপত্তী”তি । ১৯

প্রকৃতসিদ্ধার্থমেকদেশিমতং দুষয়িতুমমুভাষতে ।—“যদপি কেচিদাছ”গতি ।
দুষয়তি ।—“তন্ম” ইতি । ইদমত্রাকৃতম্ ।—

কার্যাবোধে যথা চেষ্টা লিঙ্গং হর্যাদনুস্তথা ।

সিদ্ধবোধেহর্থবৈত্তবং শাস্ত্রং হিতশাসনাৎ ॥

যদি হি পদানাং কার্য্যাবিধানে তদর্থস্বার্থাভিধানে বা নিয়মেন বুদ্ধব্যবহারে
সামর্থ্যমবধৃতং ভবেৎ, ন ভবেৎ অহেয়োপাদেয়ভূত-ভূতব্রহ্মাত্মতাপরত্বমুপনিষদাম্ ।
তত্রাবিদিতসামর্থ্যত্বাৎ পদানাং লোকে তৎপূর্বেহ্বাদে বৈদিকার্থপ্রতীতেঃ ।
অথ তু ভূতপ্যার্থে পদানাং লোকে শক্যঃ সঙ্গতিগ্রহন্তত উপনিষদাং তৎপরত্বং
পৌরুষার্থ্যপ্য্যালোচনয়াৎবগম্যমানমপহুত্যা ন কার্য্যপরত্বং শক্যং কল্পয়িতুং,
ঐতহাত্মকত্বকল্পনাপ্রসঙ্গাৎ । তত্র তাবদেবমকার্য্যোহর্থো ন সঙ্গতিগ্রহঃ, যদি
তৎপরঃ প্রয়োগো ন লোকে দৃশ্যেত তৎপ্রত্যয়ো বা ব্যাপন্নস্তোন্নেতুং ন শক্যেত ।
ন তাবন্তৎপরঃ প্রয়োগো ন দৃশ্যেত লোকে । কুত্বেহলভ্যাদিনিবৃত্ত্যর্থানাং কার্য্য-
পরাণাং পদসন্দর্ভাণাং প্রয়োগস্ত লোকে বহুলমুপলব্ধেঃ । তদ্ব্যথা আখণ্ডলাদি-
লোকপালচক্রবালাদিবসতিঃ সিদ্ধিবিজ্ঞাধরগন্ধর্বাঙ্গারঃপরিবারো ব্রহ্মলোকাবতীর্ণ-

আপনাকে “আমি স্বয়ংপ্রভ আনন্দ ব্রহ্ম” এইরূপে জানে, তখন সে আর কিসের
ইচ্ছায় বা কাহার তৃপ্তির জন্ত এই তপ্যমান শরীরের অঙ্গগত হইয়া সন্তুপ্ত হইবে ?
(ব্রহ্মজ্ঞান-কালে বৈতবুদ্ধি থাকে না, আত্মাবৈতমাত্র থাকে) । স্মৃতিও (৩৪)
এ কথা বলিয়াছেন, যথা—“হে ভারত ! জীব আত্মতত্ত্ব জানার পরেই বুদ্ধিমান্
অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানী বলিয়া গণ্য হয় এবং কৃতকৃত্যার্থ হয় ।” অতএব, বেদান্তশাস্ত্র
যে, ব্রহ্মকে জ্ঞানবিধির অঙ্গরূপে সমর্পণ করে, এ কথা কথাই নহে, যুক্তি-
সিদ্ধও নহে ।

[যদপি...শেষত্বাৎ] কোন কোন পণ্ডিত (৩৫) বলেন, বিধি দ্বিবিধ—
প্রবর্তক ও নিবর্তক । প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-ঘটিত বিধিই শাস্ত্র ; অস্ত্র বাহা দেখিতে
পাওয়া যায়, সে সমস্তই তাহার অঙ্গ বা গুণপোষক মাত্র । অতএব, বিধি-নিবেদ

(৩৪) ভগবদ্গীতা স্মৃতি বলিয়া গণ্য ।

(৩৫) মীমাংসক প্রভাকরের মতে আত্মাই কৰ্ত্তা, এবং এই কৰ্ত্তা লোকপ্রসিদ্ধ ।
বাহা সকল লোকে জানে, বেদান্ত তাহা প্রতিপাদন করিবে কেন ? প্রসিদ্ধ আত্মা হাড়ী অকৰ্ত্তা
ব্রহ্মাধিকার প্রমাণ নাই । অতএব, বেদান্তের অর্থও (প্রতিপাদ্য) ক্রিয়া ; সুতরাং অক্রিয়
ব্রহ্ম অর্থে প্রমাণ নাই ।

কেবলবস্তুবাদী বেদভাগো নাস্তীতি, তন্ম, উপনিষদস্ত পুরুষত্বানন্ত-
শেষত্বাৎ। যোহসাব্যুপনিষৎস্বৈবাধিগতঃ পুরুষোহসংসারী ব্রহ্ম

মনাকিনীপয়ঃপ্রবাহপাতধৌতকলধৌতময়শিলাতলে। নন্দনাদিপ্রমদবনবিহারি-
মণিময়শুক্লকমনীয়নিনদমনোহরঃ পরীতরাজঃ স্নমেকুরিতি। নৈব ভুজ্ঞে
রজ্জুরিয়মিত্যাদিনাপি ভূতার্থবুদ্ধিব্যুৎপন্নপুরুষপ্রবর্ত্তিনী ন শক্যা সমুত্তেভ্যং,
হর্ষাদিরময়হেতোঃ সম্ভবাৎ। তথাহিবিদিতার্থজনভাষার্থোদ্রবিড়ো নগরগমনো-
ত্ততো রাজমার্গাভ্যর্থং দেবদত্তমন্দিরমধ্যাসীনঃ প্রতিপন্নজনকানন্দনিবন্ধনপুল্লজন্মা
বার্ত্তাহরেন সহ নগরস্থদেবদত্তাভ্যাসসমাগতঃ পটবাসোপায়নার্পণপূর্ব্বঃসরং দিষ্ট্যা
বর্দ্ধসে পুল্লস্তে জাত ইতি বার্ত্তাহরব্যাহারশ্রবণমমনস্তরমুপজাতরোমাঞ্চকঞ্চুকং
বিকসিতনয়নোৎপলমতিশ্চৈরমুখমহোৎপলমবলোক্য দেবদত্তমুৎপন্নপ্রমোদমজু-
মিমীতে, প্রমোদস্ত চ প্রাগভূতস্ত তদ্ব্যাহারশ্রবণমমনস্তরং ভবতত্ত্বক্কেতুতাম্। ন
চায়মপ্রতিপাদয়ন হর্ষহেতুমর্থং হর্ষায় কল্পত ইত্যনেন হর্ষহেতুরর্থ উক্ত ইতি প্রতি-
পত্ততে। হর্ষহেতুস্তরস্ত চাপ্রতীতেঃ পুল্লজন্মনশ্চ তদ্বৈতোরবগম্যক্তদেব বার্ত্তা-
হরেনোভাষ্যীতি নিশ্চিনাতি। এতৎ ভয়শোকাদরোহপ্যুদ্যাহার্যাঃ। তথা চ
প্রয়োজনবস্তুরাভূতার্থাভিধানস্ত প্রেক্ষাৎপ্রয়োগোহপ্যুপপন্নঃ। এবঞ্চ ব্রহ্মস্বরূপ-
জ্ঞানস্ত পরমপুরুষার্থহেতুভাবাদনুপদিশতামপি পুরুষপ্রবৃত্তিনিবৃত্তী বেদান্তানাং
পুরুষহিতানুশাসনাচ্ছাস্ত্রং সিদ্ধং ভবতি। তৎ সিদ্ধমেতৎ—বিবাদাধ্যাসিতানি
বচনানি ভূতার্থবিষয়াণি ভূতার্থবিষয়প্রমাজনকত্বাৎ; যৎ যদ্বিষয়প্রমাজনকং তৎ
তদ্বিষয়ং, যথা রূপাদিবিষয়ং চক্ষুরাদি; তথা চৈতানি, তস্মান্নত্থেতি। তস্মাৎ স্তূৰ্দ্ধক্
“তন্ম, উপনিষদস্ত পুরুষত্বানন্তশেষত্বাৎ” ইতি। উপনিষদাং সর্বেকীরণগাং
ক্লিপ্যুপনিষৎপদং ব্যুৎপাদিতম্।—উপনীয়াৎশেষং ব্রহ্ম সবাসনামবিভাগং হিনস্তীতি
ব্রহ্মবিজ্ঞানমাহ। তদ্বৈতত্বাদ্বেদান্তা অপ্যুপনিষদঃ। ততো বিদিত উপনিষদঃ পুরুষঃ।
এতদেব বিভজ্যতে।—“যোহসাব্যুপনিষৎস্ব” ইতি। অহস্ত্রাত্ম্যবিষয়ান্ভিনন্তি।—
“অসংসারী”তি। অতএব ক্রিয়ারহিতত্বাচ্চতুর্কিধদ্রব্যাবিলক্ষণঃ। অতশ্চ চতুর্কিধ-
দ্রব্যাবিলক্ষণো বদনস্তশেষঃ। অস্তশেষং হি ভূতং দ্রব্যং চিকীষিতং সত্বগুণত্যা-
গাপ্যং সম্ভবতি, যথা যুগং তক্ষতীত্যাदि। যৎ পুনরনন্তশেষং ভূতভাব্যুপযোগরহিতং
যথা স্রবণং, ভাষ্যং সক্ত ন জুহোতীত্যাदि। ন ততোংপত্ত্যাগাপ্যতা। কস্মাৎ
পুনরতানন্তশেষভেদাত আহ।—“যতঃ স্বপ্রকরণহঃ”। উপনিষদামনারভ্যা-

ভিন্ন কেবল বস্তুবাদী বেদ নাই; (১৬) এ কথা সঙ্গত নহে। কেন-না, উপনিষ-
দেস্ত পুরুষ বা ব্রহ্মাত্মা অনন্তশেষ অর্থ্যাং কাহারও অঙ্গ নহে। [যোহসা...
তস্তৈবাত্মত্বাৎ [উপনিষদ শাস্ত্রের দ্বারা যে স্বাধীন স্বপ্রকাশ স্বতঃসিদ্ধ উপপত্তাদি

(৩৬) অর্থ্যাং প্রত্যেক বেদের বা বেদাংশের বিধি নিবেদ্য ভিন্ন অস্ত কোন অর্থ বা ভাষণ
নাই।

উৎপাদ্যাদিচতুর্বিধদ্রব্যবিলক্ষণঃ স্বপ্রকরণস্হোহনশেষঃ, নাসৌ
নাস্তি নাধিগম্যতে ইতি বা বক্তুং শক্যম্। “স এষ নেতি নেত্যায়া
ইত্যাত্মশব্দাৎ। আত্মনশ্চ প্রত্যাখ্যাতুমশক্যত্বাৎ। য এব নিরা-

ধীতানাং পৌর্বাপর্যাপ্যলোচনয়া পুরুষপ্রতিপাদনপর্যন্তেন পুরুষশ্চৈব প্রাধাত্তে-
নেদং প্রকরণম্। ন চ জুহ্বাদিবদব্যভিচরিতক্রতুসম্বন্ধঃ পুরুষ ইতুপপাদিতম্।
অতঃ স্বপ্রকরণত্বঃ। সৌহৃৎ তথাবিধ উপনিষদ্ব্যঃ প্রতীয়মানো ন নাস্তীতি
শক্যো বক্তুমিত্যর্থঃ। শ্রাদেতৎ। যানাস্তরাগোচরত্বেনাগ্ৰহীতসম্মতিতয়া অপদার্থস্ত
ব্রহ্মণো বাক্যার্থত্বানুপপত্তেঃ কথমুপনিষদর্থতেত্যত আহ—“স এষ নেতি
নেত্যায়েত্যায়াশব্দাৎ”। যত্বেপি গবাদিবদ্যানাস্তরগোচরত্বমান্বনো নাস্তি, তথাপি
প্রকাশ্যান এব সতন্তত্বপাদিপরিশাণ্য শক্যং বাক্যার্থত্বেন নিরূপণং হাটক-
শ্বেব কটক-কুণ্ডলাদিপরিশাণ্য। ন হি প্রকাশঃ* শক্যো বাক্যাদব্রহ্মেতি বাস্মেতি
বা নিরূপয়িতুমিত্যর্থঃ। অথোপাধিনিরাসবহুপহিতমপ্যাত্মরূপং কস্মান্ন নিরন্ততে,
ইত্যত আহ—“আত্মনশ্চ প্রত্যাখ্যাতুমশক্যত্বাৎ।” প্রকাশো হি সর্বস্তাত্মা,
তদধিষ্ঠানত্বাচ্চ প্রপঞ্চবিভ্রমশ্চ। ন চাধিষ্ঠানভাবে বিভ্রমো ভবিষ্যতুমর্হতি। ন হি
জাতু রজ্ঞভাবে রজ্ঞাং ভুজ্ঞ ইতি বা ধারেতি বা বিভ্রমো দৃষ্টপূর্বকঃ। অপিচ,
আত্মনঃ প্রকাশস্ত ভাসা প্রপঞ্চস্ত প্রথা। তথা চ শ্রুতিঃ।—“তমেব ভাস্তমহুভাতি
সর্বং, তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি” ইতি। ন চাত্মনঃ প্রকাশস্ত প্রত্যাখ্যানে
প্রপঞ্চপ্রথা যুক্তা। তস্মাদাত্মনঃ প্রত্যাখ্যানাবোগাদ্বেদান্তেভ্যঃ প্রমাণাস্তরাগোচর-
সর্বোপাধিরহিতব্রহ্মস্বরূপাবগতিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। উপনিষৎস্বৈবাবগত ইত্যবধারণ-
নমুদ্যমাণ আক্লিপতি।—“নদ্যাত্মে”তি। সর্বজ্ঞানীনাহস্ত্রভারবিষয়ো হ্যাত্মা কণ্ঠা
ভোক্তা চ সংসারী। তত্রৈব চ লৌকিকপরীক্ষকাণামাত্মপদপ্রয়োগাৎ। য এব
লৌকিকাঃ শব্দান্ত এব বৈদিকাঃ, ত এব চ তেষামর্থী ইতোপনিষদমপ্যাত্মপদং
তত্রৈব প্রবর্তিতুমর্হতি, নার্মাস্তরে তদ্বিপরীত ইত্যর্থঃ। সমাধিতে।—“ন”

বিলক্ষণ (৩৭) ব্রহ্মপুরুষ জ্ঞানী যায়, কেহই তাহা “নাই” বলিয়া প্রত্যাখ্যান
করিতে পারেন না। কেন-না, উপনিষৎ শাস্ত্রে সে পুরুষ “আত্মা” শব্দের দ্বারা
বিশেষিত হইয়াছে। আত্মা নাই, এ কথা কে বলিতে পারে? বাণী কি কিয়া
আত্মার নিরাকরণ করিবেন?—আত্মা নাই বলিবেন? যিনি নিরাকরণ করিবেন

* প্রকাশ ইত্যাদ্যপেরং ‘সংসংবেদনো ন ভাসতে, নাপি তদবচ্ছেদকঃ কার্যাকারণসম্ভাভঃ।
তেন স এষ নেতি নেত্যায়েতি তত্তদবচ্ছেদপরিশাণ্য বৃহত্তাপাদনাচ্চ বয়স্প্রকাশঃ’ ইত্যধিকঃ
পাঠো দৃষ্টতে কচিপুস্তকে, স চ সাধারানিতি ভাতি।

(৩৭) অর্থাৎ উৎপাদ, বিকার্য, প্রাপ্য ও সংসর্গ এই চারি প্রকারের অজীত। তাহা
কিরা দ্বারা উৎপন্ন হয় না, পাওয়া যায় না, সংস্কৃতও হয় না।

কর্তা, তন্ত্ৰৈব আত্মত্বাৎ। নন্বাত্মা অহম্প্রত্যয়বিষয়ত্বাৎ উপনিষৎ-
স্বৈব বিজ্ঞাত ইত্যনুপপন্নম্, ন, তৎসাক্ষিত্বেন প্রত্যুক্তত্বাৎ।

নহি অহম্প্রত্যয়বিষয়-কৰ্ত্তব্যতিরেকেণ তৎসাক্ষী সৰ্বভূতস্থঃ
সন্ একঃ কূটস্থনিত্যঃ পুরুষো বিধিকাণ্ডে তৰ্কসমবায়ে বা কেন-
চিদধিগতঃ সৰ্বস্বাত্মা। অতঃ স ন কেনচিৎ প্রত্যাখ্যাভূৎ শক্যো
বিধিশেষত্বং বা নেতুন্ম। আত্মত্বাদেব চ সৰ্ব্বেষাং ন হেয়ো নাপ্যু-

অহম্প্রত্যয়বিষয় উপনিষদঃ পুরুষঃ। কুতঃ। “তৎসাক্ষিত্বেন” অহম্প্রত্যয়বিষয়ো
যঃ কৰ্ত্তা কার্যকারণসত্ত্বাতোপহিতো জীবাত্মা, তৎসাক্ষিত্বেন পরমাষ্ট্রনোহ-
ম্প্রত্যয়বিষয়ত্বন্ত “প্রত্যুক্তত্বাৎ।” এতদুক্তং ভবতি।—যত্ৰপ্যনেন জীবেনাত্মনেতি
জীবপরমাষ্ট্রনোঃ পারমার্থিকমৈক্যং, তথাপি তত্ৰোপহিতং রূপং জীবঃ, শুদ্ধস্ত
রূপং তন্ত্ৰ সাক্ষি। তচ্চ মানান্তরানধিগতমুপনিষদোচর ইতি।

এতদেব প্রপঞ্চয়তি।—“ন হুহম্প্রত্যয়বিষয়ঃ” ইতি। “বিধিশেষত্বং বা নেতুং
ন শক্যঃ।” কুতঃ? “আত্মত্বাদেব।” ন হাত্মাত্মার্থঃ, অন্ততু সৰ্ব্বমাত্মার্থম্। তথা
চ শ্রুতিঃ। ‘ন বা অরে সৰ্ব্বন্ত কামায় সৰ্বং প্রিয়ং ভবতি, আত্মনস্ত কামায় সৰ্বং
প্রিয়ং ভবতি’ ইতি। অপি চাতঃ সৰ্ব্বেষামাত্মত্বাদেব ন হেয়ো নাপ্যুপাদেয়ঃ। সৰ্ব্বন্ত

বস্তুতঃ তাহা তাঁহারই আত্মা হইবে। (৩৮) [নহু...উপপত্ততে] আত্মা অহং-
জ্ঞানের বিষয়, “আমি” এতদ্রূপে ভাসমান বা প্রত্যক্ষ; স্মৃতরাং তিনি যে কেবল
মাত্র উপনিষদে, এ কথা অযুক্ত; না, এক্রপও বলিতে পার না। কেন-না, “আমি”
জ্ঞানটী মনোবৃত্তি ভিন্ন অত্র কিছুই নহে; স্মৃতরাং তাহা মুখ্য আত্মা নহে।

[নহি...শক্যতে] আত্মাই অহংবৃত্তির অবভাসক, অহংবৃত্তি আত্মার অবভাসিকা
নহে। অহংবৃত্তিসম্বলিত আত্মাভাস জীব-নামে প্রসিদ্ধ, এবং তাহাই অহংপ্রত্যয়-
গ্রাহ্য ও প্রত্যক্ষব্য ভাসমান। (৩৯) পরন্তু যিনি বা যাহা মুখ্য আত্মা, তাহা অহং-
বৃত্তির অতীত এবং তাহাই উপনিষদে। অতএব, বিধিকাণ্ডই হউক, আর যুক্তি-
কাণ্ডই হউক, কোনও শাস্ত্রে কেহ কখন কোনও প্রমাণে সেই সৰ্বভূতস্থ
অহংবৃত্তির অতীত অথচ অহংবৃত্তির অবভাসক (দ্রষ্টা) নিত্য নিবিকার সৰ্বাত্ম-

(৩৮) অতিপ্রায় এই যে, আত্মাই সৰ্বসাক্ষী—সৰ্বাবভাসক এবং আত্মা “নাই” এ
তত্ত্বেরও সাক্ষী। কাজেই স্বীকার্য হইতেছে যে, আত্মা সৰ্বনিষেধের সীমাত্তরূপ, তজ্জন্ত তাঁহাকে
নাই বলিয়া উড়াইবার পথ বা উপায় নাই।

(৩৯) আত্মপ্রতিবিম্বস্ত অহংবৃত্তিই “আমি” এতদ্রূপে ভাসমান আছে। আত্মচৈতন্ত
অহং-আকার-মানসবৃত্তিতে প্রতিফলিত হওয়ার ঐরূপ ভাসমান হয়; স্মৃতরাং তাহাই সৰ্ব-
সাধারণ্যে প্রসিদ্ধ। পরন্তু আত্মা যে অহংবৃত্তির অতীত, তাহা উপনিষৎ ভিন্ন অত্র কেহ
জানে না।

পাদেয়ঃ । সৰ্বং হি বিনশ্চদ্বিকারজাতং পুরুষাস্তং বিনশ্চতি ।
 পুরুষো হি বিনাশহেতুভাবাদবিনাশী, বিক্রিয়াহেতুভাবাচ্চ
 কূটস্থনিত্যঃ । অতএব নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ । তস্মাৎ “পুরুষান্ন
 পরং কিঞ্চিৎ, সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ” “তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং
 পৃচ্ছামি” ইতি চোপনিষদস্তবিশেষণং পুরুষস্তোপনিষৎস্বৈব

হি প্রপঞ্চজাতস্ত ব্রহ্মৈব তত্ত্বমাত্মা । ন চ স্বভাবো হেয়ঃ অশকাহানত্বাৎ ; ন
 চোপাদেয়ঃ, উপাস্তত্বাৎ । তস্মাক্কেয়োপাদেয়বিষয়ো বিধিনিবেধো ন তদ্বিপরীত-
 মাত্মত্বং বিবক্ষীকুরুত ইতি সৰ্বশ্চ প্রপঞ্চজাতস্তাত্ত্বৈব তত্ত্বমিতি । এতদুপপাদয়তি
 —“সৰ্বং হি বিনশ্চদ্বিকারজাতং পুরুষাস্তং বিনশ্চতি ।” অর্থঃ—পুরুষো হি
 ঐতিহ্যতীতিহাসপুৰাণতদবিরুদ্ধভায়ব্যবস্থাপিতত্বাৎ পরমার্থসনু । প্রপঞ্চজাত-
 বিত্তোপদর্শিতোহপরমার্থসনু । যশ্চ পরমার্থসনুসৌ প্রকৃতিঃ রজ্জুতত্ত্বমিব সপ-
 বিলম্বস্ত বিকারস্ত । অত এবাস্তানির্কাচ্যত্বেনাদৃঢ়স্বভাবস্ত বিনাশঃ, পুরুষস্ত পরমার্থ-
 সনু, নাসৌ কারণসহশ্রেণাপ্যসনু শক্যঃ কৰ্ত্ত্বম্ । ন হি সহশ্রমপি শিল্লিনো ঘটং
 পটয়িতুমীশত ইত্যুক্তম্ । তস্মাদবিনাশিপুরুষাস্তো বিকারবিনাশঃ, শুক্তিরজ্জু-
 তত্ত্বাস্ত ইব রজতভুজঙ্গবিনাশঃ । পুরুষ এব হি সৰ্বশ্চ প্রপঞ্চবিকারজাতস্ত তত্ত্বম্ ।
 ন চ পুরুষস্তান্তি বিনাশো যতোহনন্তঃ । অনন্তোহপি কস্মান্ন বিনাশী স্মাদিত্যত
 আহ ।—“পুরুষো হি বিনাশহেতুভাবা”দ্বিতি । ন হি কারণানি সহশ্রমপ্যন্তদন্তথয়ি-
 তুমীশত ইত্যুক্তম্ । অথ মা ভূৎ স্বরূপেণ পুরুষো হেয় উপাদেয়ো বা, তদীয়স্ত
 কশ্চিচ্ছব্দো হাত্ততে কশ্চিচ্ছোপাদাস্তত ইত্যত আহ ।—“বিক্রিয়াহেতুভাবাচ্চ
 কূটস্থনিত্যঃ” । ত্রিবিধোহপি ধর্মলক্ষণাবস্থাপরিণামলক্ষণো বিকারো নাতীত্বাক্তম্ ।

ভূত ব্রহ্মকে উপলক্ষিণোচর করিতে পারে নাই, নাই বলিয়া উড়াইয়া দিতেও
 পারিবেন না, এবং কৃতিসাধ্য বলিয়া স্থির করিতেও পারিবেন না । তাহার
 হেতু এই যে, তিনি আত্মা । যে হেতু তিনি আত্মা, সেই হেতুই তিনি হেয়ও নহেন,
 উপাদেয়ও নহেন । আত্মা ভিন্ন যে কিছু—সমস্তই বিকার, সমস্তই পরিণামী,
 তৎকারণে তাহার বিনাশ প্রাপ্ত হয় । কিন্তু বিনাশের কারণ না থাকায় পুরুষ
 বা আত্মা অবিনাশী । বিকারহেতু না থাকায় তিনি কূটস্থ অর্থাৎ নির্বিকার ও
 নিত্য । তৎকারণে তিনি নিত্যশুদ্ধ, নিত্যবুদ্ধ, নিত্যযুক্ত । সেই কারণেই উপ-
 নিষদ্ শাস্ত্র “পুরুষের পর কিছুই নাই—পুরুষ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নাই—এবং
 পুরুষই পরম গতি” এইরূপ বলিয়া তাহার পরেই “সেই উপনিষদেস্ত পুরুষকে
 আদি আনিতে ইচ্ছা করি ।” এইরূপে সেই পুরুষকে “উপনিষদেস্ত” বিশেষণে

প্রাধান্তেন প্রকাশমানত্বাদুপপত্ততে। অতো বস্তুপরো বেদভাগো
নাস্তীতি বচনং সাহসমাত্রম্।

যদপি শাস্ত্রতাৎপর্যবিদামনুক্রমণং, “দৃষ্টো হি তত্ত্বার্থঃ কৰ্ম্মা-
ববোধনম্” ইত্যেবমাদি, তৎ ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসাবিষয়ত্বাদ্বিধিপ্রতিষেধ-
শাস্ত্রাভিপ্রায়ং দ্রষ্টব্যম্।

অপি চ, “আত্মায়ন্তু ক্রিয়ার্থত্বাদানর্থক্যমতদর্থানাম্” ইত্যেত-
দেকান্তেনাভ্যুপগচ্ছতাং ভূতোপদেশানামানর্থক্যপ্রসঙ্গঃ। প্রবৃদ্ধি-

অপি চাশ্বনঃ পরমার্থসত্যো ধৰ্ম্মোহপি পরমার্থসন্নিতি ন তত্ত্বানুবদন্তত্বাৎ কারণৈঃ
শক্যং কর্ত্তম্। ন চ ধৰ্ম্মাশ্রয়ত্বাৎ বিকারঃ। তদিদমুক্তম্—বিক্রিয়াহেতু-
ভাবাদিতি। স্মগমমন্তঃ।

যৎ পুনরেকদেদিনা শাস্ত্রবিধচনং সাক্ষিভেদানুক্রান্তং, তদন্তত্বোপপাদয়তি—
“যদপি শাস্ত্রতাৎপর্যবিদামনুক্রমণমিতি” দৃষ্টো হি তত্ত্বার্থঃ প্রয়োজনবদর্থাববো-
ধনমিতি বক্তব্যে ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসায়াঃ প্রকৃতত্বাচ্ছত্বং চ কৰ্ম্মত্বাৎ কৰ্ম্মাববোধনমিত্যু-
ক্তম্, ন তু সিদ্ধরূপব্রহ্মাববোধনং ব্যাপারং বেদস্ত বারতি। ন হি সৌমশৰ্ম্মণি
প্রকৃতে তদুপাধিধানং পরিসংকটে বিযুক্তশৰ্ম্মণো গুণবস্তাম্। বিধিশাস্ত্রং বিধীয়মান-
কৰ্ম্মবিষয়ং, প্রতিষেধশাস্ত্রঞ্চ প্রতিষিধ্যমানকৰ্ম্মবিষয়মিত্যুভয়মপি কৰ্ম্মাববোধ-
পরম্।

অপি চ, আত্মায়ন্তু ক্রিয়ার্থত্বাদিতি শাস্ত্রকুচচনম্, তত্রার্থগ্রহণং যত্নভিধেয়বাচি,
ততো ভূতার্থানাং দ্রব্যগুণকৰ্ম্মশব্দানামানর্থক্যমভিধেয়ত্বং, প্রসজ্যেত। ন হি
তে ক্রিয়ার্থা ইত্যত আহ—“অপি চাত্মায়ন্তু” ইতি। যদ্যচ্যোত, ন হি ক্রিয়ার্থত্বং
ক্রিয়াভিধেয়ত্বম্, অপি তু ক্রিয়াপ্রয়োজনত্বং, দ্রব্যগুণশব্দানাঞ্চ ক্রিয়ার্থত্বেনৈব
ভূতদ্রব্যগুণাভিধানং, ন স্বনিষ্ঠতয়া। যথাঃ শাস্ত্রবিদঃ ‘চোদনা হি ভূতং ভবন্তম্’
ইত্যাদি। এতদুক্তং ভবতি।—কার্যমর্থমবগময়ন্তী চোদনা তদর্থং ভূতাদিকমপ্যর্থং

বিশেষিত করিয়াছেন। [অতো...মাত্রম্] অতএব, নিরবচ্ছিন্ন বা কেবলমাত্র
বস্তুপ্রতিপাদক বেদাংশ নাই। এ কথা বলা সাহস ভিন্ন অজ্ঞ কিছুই নহে।

[যদপি...দ্রষ্টব্যম্] আরও যে, শাস্ত্রতাৎপর্যবিৎ পণ্ডিতগণ (শব্দরস্বামী
প্রভৃতি) বলিয়াছেন, “ক্রিয়াবিষয়ক বোধ জন্মানই বেদের অর্থ,” তাঁহাদের সে
কথাও বুঝা। কেন-না, ঐ কথা ধৰ্ম্মবিচারপ্রসঙ্গের কথা; স্মরণ্য ঐ কথা বিধি-
নিষেধ অভিপ্রায়েই কথিত; (বেদান্তের সহিত ঐ কথার সম্পর্কই নাই)।

[অপিচ...প্রসঙ্গঃ] আরও এক কথা এই যে, যদি নিতান্তই অক্রিয়ার্থ শব্দের
(ক্রিয়াবোধক নহে, এরূপ বাক্যের) আনর্থক্য অঙ্গীকার কর, তবে কৰ্ম্ম-
কাণ্ডোক্ত দ্বিধি ও গোম প্রভৃতি শব্দেরও আনর্থক্য স্বীকার করিবে। [প্রবৃদ্ধি...

নিবৃত্তিবিষয়ত্বকেন ভূতক্ষেণং বস্তুপদিশতি ভব্যার্থত্বেন, কূটস্থং
নিত্যং ভূতং নোপদিশতীতি কো হেতুঃ । ন হি ভূতমুপদিশ্যমানং
ক্রিয়া ভবতি । অক্রিয়াত্বেহপি ভূতস্ত্র ক্রিয়াসাধনত্বাৎ ক্রিয়ার্থ

গময়তীতি । তত্রাহ ।—“প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিষয়ত্বকেন ভূতং চেৎ” ইতি । অয়মভি-
শক্তিঃ ।—ন তাব্যং কার্যার্থ এব স্বার্থে পদানাং সঙ্গতিগ্রহো নাত্ত্বার্থ ইত্যুপপাদিতং
ভূতপ্যার্থে ব্যুৎপত্তিং দর্শয়ন্তিঃ । নাপি স্বার্থমাত্রপরতৈব পদানাং, তথা সতি ন
বাক্যার্থপ্রত্যয়ঃ স্তাৎ । ন হি প্রত্যেকং স্বপ্রধানতয়া গুণপ্রধানভাবরহিতানামেক-
বাক্যতা দৃষ্টা । তন্মাৎ পদানাং স্বার্থমভিধদ্যতামেকপ্রয়োজনবৎপদার্থপরতয়ৈক-
বাক্যতা । তথা চ তত্ত্বদর্থাস্তরবিশিষ্টেকবাক্যার্থপ্রত্যয় উপপন্নো ভবতি । যথাহঃ
শাস্ত্রবিধঃ—

সাক্ষাদ্ব্যপ্যপি কুরুন্তি পদার্থপ্রতিপাদনম্ ।

বর্ণাস্তথাপি নৈতস্মিন্ পর্য্যবস্তন্তি নিফলে ॥

বাক্যার্থমিত্যে তেবাং প্রবৃত্তৌ নাস্তরীয়কম্ ।

পাকে জালেব কাষ্ঠানাং পদার্থপ্রতিপাদনম্ ॥ ইতি ।

তথা চার্যাস্তরসংসর্গপরতামাত্রেণ বাক্যার্থপ্রত্যয়োপপত্তৌ ন কার্যসংসর্গ-
পরত্বনিয়মঃ পদানাম্ । এবঞ্চ সতি কূটস্থনিত্যব্রহ্মরূপপরত্বেপ্যদোষ ইতি ।
“ভব্যং” কার্যম্ । নম্ব যন্তব্যার্থং ভূতমুপদিশ্যতে, ন তদ্বৃত্তং, ভব্যসংসর্গিণ্য রূপেণ
তস্তাপি ভব্যাদিত্যত আহ ।—“ন হি ভূতমুপদিশ্যমানং”মিতি । ন তাদান্ব্য-
লক্ষণঃ সংসর্গঃ, কিন্তু কার্যেণ সহ প্রয়োজনপ্রয়োজনিলক্ষণোহয়ম্ । তদ্বিষয়েণ
তু ভাবার্থেন ভূতার্থানাং ক্রিয়াকারকলক্ষণ ইতি ন ভূতার্থানাং ক্রিয়ার্থত্বমিত্যর্থঃ ।
শব্দতে—“অক্রিয়াত্বেহপি” তি । এবঞ্চ, অক্রিয়ার্থকূটস্থনিত্যব্রহ্মোপদেশামুপপত্তি-
রিত্যভাবঃ । পরিহরতি—“নৈব দোষঃ, ক্রিয়ার্থত্বেহপি” ইতি । ন হি ক্রিয়ার্থং ভূত-
মুপদিশ্যমানমভূতং ভবতি, অপিতু ক্রিয়ানির্কর্তনযোগাৎ ভূতমেব তৎ । যথা চ
ভূতত্বেহেবধ্বতশব্দম্ শব্দাঃ কচিৎ অনিষ্টভূতবিষয়া দৃশ্যমানা যুত্বা নীত্বা বা ন
কণক্ষিৎ ক্রিয়ানিষ্টতাং গময়িতুমুচিতাঃ । ন হুপহিতং শতশো দৃষ্টমপ্যমুপহিতং
কচিচ্ছদ্বদৃষ্টং ভবতি । তথা চ বর্তমানাপদেশো অতিক্রিয়োপহিতো অকার্যার্থা

ভবতি] কর্মকাণ্ডীয় বেদ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির অপ্রয়োজক দধি সোম প্রভৃতি সিদ্ধ-
দ্রব্যের উপদেশ করিতে পারেন, আর জ্ঞানকাণ্ডীয় বেদ (উপনিষদ্) কূটস্থ
নিত্য ব্রহ্ম উপদেশ করিতে পারেন না, এ কথার অর্থ কি ? এমন কোন নিয়ম
নাই যে, ক্রিয়ার্থ উপদিশ্যমান দ্রব্যও ক্রিয়াই হইয়া যাইবে ; [অক্রিয়ত্বে...মিতি]
যদি বল, দ্রব্য ক্রিয়া হইবে না ; কিন্তু তাহার ক্রিয়ার সাধক হইবে, সেই
কারণেই কর্মকাণ্ডে তাহার উপদেশ ; সুতরাং তাহা দোষাবহ নহে । ক্রিয়ার্থ ও
অক্রিয়ার্থ শব্দের অর্থ এই যে, বাহাতে ক্রিয়া নিষ্পাদক সামর্থ্য আছে, তাহাই
ক্রিয়ার্থ, বাহাতে তাহা নাই, তাহা অক্রিয়ার্থ । দ্বাদ্বাদি দ্রব্য ক্রিয়ানিষ্পাদক ।

এব ভূতোপদেশ ইতি চেৎ; নৈষ দোষঃ। ক্রিয়ার্থত্বেহপি ক্রিয়া-
নির্ব্বর্তনশক্তিমদন্তু পদিস্টমেব, ক্রিয়ার্থত্বন্তু প্রয়োজনং তন্তু ন
চৈতাবতা বস্তুপদিস্টং ভবতি। যদি নামোপদিস্টং, কিং তব

অপ্যটবীৰ্ণকাদয়ো লোকে বহুলমুপগত্যন্তে, এবং ক্রিয়াহনিষ্ঠা অপি সৰ্ব্বক্ষমাত্র-
পর্যবসায়িনঃ। যথা কষ্টেব পুরুষ ইতি প্রশ্নোত্তরং রাজ্ঞ ইতি। তথা প্রাতিপদি-
কার্থমাত্রনিষ্ঠা। যথা কীদৃশান্তরব ইতি প্রশ্নোত্তরং ফলিন ইতি। ন হি পৃচ্ছতা পুরুষন্ত
বা তরুণাং বা অস্তিত্বনাস্তিত্বে প্রতিপিত্বন্তে, কিন্তু পুরুষন্ত স্বামিভেদরূপাণ্য প্রকার-
ভেদঃ। প্রষ্টুপেক্ষিতঞ্চাচক্ষাণঃ স্বামিভেদমেব চ প্রকারভেদরূপমেব চ প্রতিবক্তি, ন
পুনরস্তিত্বং; তন্তু তেনা প্রতিপিত্বন্তিত্বাৎ। উপপাদিতা চ ভূতেহপ্যর্থং ব্যাপ্তিঃ
প্রয়োজনবতি পদানাম্। চোদয়তি—“যদি নামোপদিস্টং” ভূতং “কিং তব” উপ-
দেষ্টুঃ শ্রোতুৰ্কা প্রয়োজনং “স্তাৎ”। তস্মাদ্ ভূতমপি প্রয়োজনবদেবোপদেষ্টব্যং,
না প্রয়োজনম্। অপ্রয়োজনক ব্রহ্ম, তস্মাদাদীনীন্ত সৰ্ব্বক্রিয়ারহিততেনামুপ-
কারকতাদিতি ভাবঃ। পরিহরতি,—“অনবগতায়োপদেশশ্চ তথৈব” প্রয়োজন-
বানৈব “ভবিতুমহতি”। অপার্থশ্চকারঃ। এতচ্ছত্রং ভবতি।—যত্বপি ব্রহ্মোদীনীং,
তথাপি তদ্বিষয়ং শাক্তজ্ঞানমবগতিপর্যন্তং বিজ্ঞা স্ববিরোধিনীং সংসারমূলমবিজ্ঞা-
মুক্তিদং প্রয়োজনবদিত্যর্থঃ। অপি চ যেহপি কার্যপরত্বং সৰ্ব্বেষাং পদানামাহি-
ষত, তৈরপি ‘ব্রাহ্মণো ন হন্তব্যো’, ন সুরা পাতব্যা’ ইত্যাদীনানং ন কার্যপরতা
শক্যা আত্মভূম্। কৃত্যুপহিতমর্ঘ্যাদং হি কার্যং কৃত্য্য ব্যাপ্তং, তন্নিবৃত্তৌ নিবর্ততে,
শিংশপাশ্চমিব বৃক্ষহনিবৃত্তৌ। কৃতিহি পুরুষপ্রবলঃ, স চ বিষয়ানীনিক্রপণঃ।
বিষয়শ্চাত্ত সাধ্যত্বাভাবতয়া ভাবার্থ এব পূৰ্ণাপরীভূতোহতোয়োপাদানমুকুলো ভবিতু-
মহতি, ন দ্রব্যগুণৌ। সাংক্ষাৎ কৃতিব্যাপ্যো হি কৃতেব্বিষয়ঃ, ন চ দ্রব্যগুণয়োঃ
সিদ্ধয়োরস্তি কৃতিব্যাপ্যতা। অতএব শাক্তকৃষচ: ‘ভাবার্থা: কৰ্ম্মশকান্তেভা: ক্রিয়া
প্রতীয়তে’ ইতি। দ্রব্যগুণশব্দানানং নৈমিত্তিকাবস্থায়ং কার্যাবমর্শেহপি ভাবন্ত
স্বতঃ, দ্রব্যগুণশব্দানান্ত ভাবযোগাৎ কার্যাবমর্শ ইতি ভাবার্থেভ্য এবাপূৰ্ণাগতিন’
দ্রব্যগুণশব্দেভ্য ইতি। ন চ ‘দগ্না জুহোতি’, ‘সমুত্তমাবারয়তি’ ইত্যাদিষু দ্রব্য-
দীনানং কার্যবিষয়তা। তত্রাপি হি হোমাবারভাবার্থবিষয়মেব কার্যম্। ন চৈতা-
বতা ‘সোমেন যজ্ঞেত’ ইতি বৎ, দধিসমুত্তাদিবিশিষ্টহোমাবারবিধানাৎ ‘অগ্নিহোত্রং
জুহোতি’, ‘আবারমভিবারয়তি’ ইতি তদম্ববাদঃ। যত্বপ্যত্রাপি ভাবার্থবিষয়মেব
কার্যং, তথাপি ভাবার্থানুবদ্ধতয়া দ্রব্যগুণাববিষয়াবপি বিধীয়তে। ভাবার্থো হি
কারকব্যাপারমাত্রতয়াবশিষ্টঃ কারকবিশেষেণ দ্রব্যাদিনা বিশেষ্যত ইতি দ্রব্যাদি-

সুতরাং তাহা ক্রিয়া না হইলেও ক্রিয়ার্থ; ক্রিয়ার্থ বলিয়াই উপদিস্ট হইয়াছে; কিন্তু
ব্রহ্ম ত সেরূপ নহে; সুতরাং তাহা উপদেশও নহে। তাহা হইলেও,
ক্রিয়া নিষ্পাদনের জন্য দ্বাদ্যাদি সিদ্ধপদার্থেরও উপদেশ করা আবশ্যক হওয়ার,
সিদ্ধবস্তুর উপদেশ সপ্রমাণই হইল। ভাল, যদি সেইরূপেও উপদেশ থাকে, থাকুক,

তেন স্মাদিতি, উচ্যতে—অনবগতাত্মবস্তূপদেশশ্চ তথৈব
ভবিতুমহিতি। তদবগত্যা মিথ্যাজ্ঞানস্ত সংসারহেতোর্নিবৃত্তিঃ
প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইত্যবিশিষ্টমর্থবন্ধু ক্রিয়াসাধনবস্তূপদেশেন।

স্তদমুখবন্ধঃ। তথা চ ভাবার্থে বিধীয়माने स एव सामुखको विधीयत इति द्रव्याणुभा-
विषয়াवপি तदमুखस्तथा विहितौ ভবতঃ। এবং ভাবার্থপ্রণালিকয়া দ্রব্যাদি-
সংক্রান্তো বিধিগৌরবাধিত্যাং স্ববিষয়স্ত চাশ্রুতঃ প্রাপ্ততয়া তদমুখাধেন তদমুখকী-
ভূতদ্রব্যাদিপরো ভবতীতি সর্বত্র ভাবার্থবিষয় এব বিধিঃ। এতেন যদায়েয়ো-
ইষ্টাকপালোভবতীত্যত্র সম্বন্ধবিষয়ো বিধিরিতি পরাস্তম্। নমু ন ভবত্যাথো-
বিধেয়ঃ। সিন্ধে ভবিতরি লক্ষরূপস্ত ভবনং প্রত্যকর্তৃত্বাৎ। ন খলু গগনং
ভবতি; নাপাসিন্ধে, অসিন্ধুতানিষোজ্যাত্বাৎ, গগনকুমুদবৎ। তস্মাদ্ভবনেন
প্রযোজ্যব্যাপারোপাশ্রিতঃ প্রযোজকস্ত ভাবয়িতুর্ক্যাপারোবিধেয়ঃ। স চ ব্যাপারো
ভাবনা কৃতিঃ প্রবহ্ন ইতি। নির্বিষয়শ্চাসাবশ্যকপ্রতিপত্তিরতো বিষয়াপেক্ষায়া-
মায়েয়শ্চোপস্থাপিতো দ্রব্যদেবতাসম্বন্ধ এবাংস্ত বিষয়ঃ। নমু ব্যাপারবিষয়ঃ
পুরুষপ্রবহ্নঃ কথমব্যাপাররূপং সম্বন্ধং গোচরয়েৎ? ন হি ঘটং কুর্বিত্যত্রাপি
সাক্ষাৎসামর্থ্যং ঘটং পুরুষপ্রবহ্নো গোচরয়তি, অপি তু দণ্ডাদিহস্তাদিনা ব্যাপারয়তি।
তস্মাদ্ঘটার্থং কৃতিং ব্যাপারবিষয়ামেব পুরুষঃ প্রতিপত্ততে? ন তু রূপতো ঘট-
বিষয়াম্। উদ্দেশ্যতয়া কৃত্যামন্তি ঘটো ন তু বিষয়তয়া। বিষয়তয়া তু হস্তাদি-
ব্যাপার এব। অত এবায়েয় ইত্যত্রাপি দ্রব্যদেবতাসম্বন্ধাক্ষিপ্তো যজিরেব কার্য-
বিষয়ো বিধেয়ঃ। কিমুক্তং ভবতি? আয়েয়ো ভবতীতি আয়েয়েন যাগেন ভাবয়ে-
দ্বিতি। অত এব ‘য এবং বিদ্বান্ পৌর্ণমাসীং যজতে’, ‘য এবং বিদ্বানমাষাত্মাং
যজতে’ ইত্যমুবাণো ভবতি, যদায়েয় ইত্যাদিবিহিতস্ত যাগঘটকস্ত। অত এব চ
বিহিতানুহিতস্ত তত্শ্বেদ দর্শপূর্ণমাসাত্ম্যং স্বর্গকামো যজ্ঞেতেত্যধিকারসম্বন্ধঃ। তস্মাৎ
সর্বত্র কৃতিপ্রণালিকয়া ভাবার্থবিষয় এব বিধিরিত্যেকান্তঃ। তথা চ, ন হস্তান্ন
পিবাদিত্যাदिभु यदि कार्यमभ्यापेयेत, ततस्तद्व्यापिका कृतिरभ्यापेतव्या;
तद्व्यापकस्त भावार्थो विषयः। এবং প্রজ্ঞাপতিব্রতজ্ঞানেন পর্যুদাসবৃত্ত্যা অহননা-
পানলঙ্ঘনলক্ষণা তদ্বিষয়ো বিধিঃ স্তাৎ। তথা চ প্রসজ্যপ্রতিষেধো দন্তজলাঞ্জলি-
প্রসজ্যেত। ন চ সতি সন্তবে লক্ষণা জ্ঞায়া। নেক্ষেতোস্তত্ত্বমিত্যাধৌ তু তস্ত ব্রত-
মিত্যধিকার্যাং প্রসজ্যপ্রতিষেধাসম্ভবেন পর্যুদাসবৃত্ত্যা অনীক্লেশলঙ্ঘনলক্ষণা যুক্তা।

তাহাতে তোমার ইষ্টলাভ কি? [উচ্যতে] ইহার প্রত্যুত্তর করিতেছি— [অনব
...দেশেন] [এ শাস্ত্রে] অজ্ঞাত আত্মতত্ত্বের উপদেশও ঠিক সেইরূপই অর্থাৎ
কর্মকাণ্ডীয় দধ্যাদি উপদেশের দ্বারাই সার্থক হইবে। এবং সেই অবিজ্ঞাত আত্মতত্ত্ব-
বিজ্ঞানে সংসাররূপ অনর্থের মূল কারণ অজ্ঞানের নিবৃত্তি সাধন করা হইবে।
এবং তাহাতেই উপদেশের ফলসিদ্ধি হইবে; সুতরাং কর্মকাণ্ডীয় ক্রিয়াসাধক
বস্তূপদেশের দ্বার জ্ঞানকাণ্ডীয় ব্রহ্মান্ববস্তুর উপদেশে সমান সার্থকতা। ২৩

অপিচ “ব্রাহ্মণে ন হন্তব্যঃ” ইতি চৈবমাগ্না নিবৃত্তি-
রূপদিদ্যতে, ন চ সা ক্রিয়া, নাপি ক্রিয়াসাধনম্। অক্রিয়ার্থা-
নামুপদেশোহনর্থকশ্চেৎ, “ব্রাহ্মণে ন হন্তব্যঃ” ইত্যাদিনিবৃত্ত-
ত্ব্যুপদেশানামানর্থক্যং প্রাপ্তম্। তচ্চানিষ্টম্। ন চ স্বভাবপ্রাপ্ত-
হন্ত্যর্থানুরাগেণ নঞঃ শক্যমপ্রাপ্তক্রিয়ার্থত্বং কল্পয়িতুং—হনন-

তস্মান্ন হন্ত্যং ন পিবেদিত্যাदिষু প্রসঙ্গ্যপ্রতিষেধেষু ভাবার্থাভাবান্তর্যাপ্তাঃ
কৃতেরভাবঃ, তদভাবে চ তদ্ব্যাপ্তস্ত কার্যাস্যাতাব ইতি ন কার্যাপত্তিনিয়মঃ সর্বত্র
বাক্যে ইত্যাহ।—“ব্রাহ্মণে ন হন্তব্য ইত্যেবমাগ্না” ইতি। নহু কস্মান্নিবৃত্তিরেব
কার্যং ন ভবতি, তৎসাধনং বা, ইত্যত আহ—“ন চ সা ক্রিয়া” ইতি। ক্রিয়াশব্দঃ
কার্যবচনঃ। এতদেব বিভজ্যতে।—“অক্রিয়ার্থানা” মिति। স্যাৎদেতৎ। বিধি-
বিভক্তিশ্রবণাৎ কার্যং তাবদত্র প্রতীয়তে, তচ্চ ন ভাবার্থমন্তরেণ। ন চ রাগতঃ
প্রবৃত্তস্ত হননপানাদাবাকস্মাদৌদাসীত্ত্বমুপপত্ততে বিনা বিধারকপ্রযুক্তম্। তস্মাৎ স
এব প্রবৃত্তানুধানং মনোবাগ্গেহানাং বিধারকঃ প্রযুক্তো নিষেধবিধিগোচরঃ
ক্রিয়েতি নাক্রিয়াপরমন্তি বাক্যং কিঞ্চিদপীত্যাহ।—“ন চ” “হননক্রিয়ানিবৃত্তৌ-
দাসীত্ত্ব্যতিরেকেণ, “নঞঃ শক্যমপ্রাপ্তক্রিয়ার্থত্বং কল্পয়িতুম্”। কেন হেতুনা ন
শক্যমিত্যত আহ।—“স্বভাবপ্রাপ্তহন্ত্যর্থানুরাগেণ” নঞঃ। অয়মর্থঃ।—হননপান-
পরো হি বিধিপ্রত্যয়ঃ প্রতীয়মানস্তে এব বিধন্ত ইত্যৎসর্গঃ। ন চৈতে শক্যে বিধা-
তুম্, রাগতঃ প্রাপ্তত্বাৎ। ন চ নঞঃ প্রসঙ্গ্যপ্রতিষেধো বিধেয়ঃ। তস্যাপৌদাসীত্ত্ব-
রূপস্ত সিদ্ধন্তরা প্রাপ্তত্বাৎ। ন চ বিধারকঃ প্রযুক্তঃ। তস্যাপ্রতিষেধে লক্ষ্যমাণত্বাৎ।
সতি সম্ভবে চ মুখ্যে লক্ষণায়া অভ্যাত্বাৎ। বিধিবিভক্তেশ্চ রাগতঃ প্রাপ্তপ্রবৃত্ত্যমু-
বাদকত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। তস্মাৎ যৎ পিবেৎ হন্ত্যাহ ইত্যনুত্ত তন্নেতি
নিষিধ্যতে তদভাবে জ্ঞাপ্যতে, ন তু নঞর্থোবিধীয়তে। অভাবশ্চ স্ববিরোধিভাব-
নিরূপণতরা ভাবচ্ছায়ামুপাতীতি সিদ্ধে সিদ্ধবৎ সাধ্যে চ সাধ্যবৎ ভাসত ইতি
সাধ্যবিষয়ো নঞর্থঃ সাধ্যবস্তাসত ইতি নঞর্থঃ কার্য ইতি ভ্রমন্তদিদমাহ।—

[অপিচ...তচ্চানিষ্টম্] আরও এক কথা, কর্মশাস্ত্রে “ব্রাহ্মণকে হনন
করিবে না” ইত্যাদিবিধি নিবৃত্তির উপদেশ আছে। (৪০) সেই নিবৃত্তি বা
নিষেধ ক্রিয়াও নহে, ক্রিয়ার সাধনও নহে। ক্রিয়া অথবা ক্রিয়াসাধন ব্যতীত
অন্য উপদেশ যদি অনর্থকই হয়, তবে “ব্রাহ্মণকে হনন করিবে না” এ উপদেশও
অনর্থক হইবে; অথচ কেহই উহার আনর্থক্য স্বীকার করে না। [নচ...শাস্ত্যতি]
নিবৃত্তি কি? নিবৃত্তি ঔদাস্ত, অথবা অভাব; স্তত্রাং “হনন করিবে না”

(৪০) নিবৃত্তি ক্রিয়া নহে। যেহেতু উহা অভাবরূপিণী। অভাবরূপিণী বলিয়া তাহা
ক্রিয়ার সাধকও নহে।

ক্রিয়ানিবৃত্তৌদাসীন্তব্যতিরেকেণ। নঞশেষ স্বভাবো যৎ
স্বসম্বন্ধিনোহভাবং বোধয়তি; অভাব-বুদ্ধিশ্চৌদাসীন্তে কারণম্। সা

“নঞশেষ স্বভাব” ইতি। নমু বোধয়তু সম্বন্ধিনোহভাবং নঞ, প্রবৃত্তানুধানান্ত
মনোবাগ্গেহানং কুতোহকস্মিন্নিবৃত্তিরিত্যত আহ।—“অভাববুদ্ধিশ্চৌদাসীন্তে”
পালনকারণম্। অয়মভিপ্রায়ঃ।—‘জরিতঃ পথ্যমস্মীমাং, ন সর্পায়াঙ্গুলিং
দত্তাৎ’ ইত্যাদিবচনশ্রবণসমনস্তরং প্রযোজ্যবুদ্ধস্ত পথ্যাশনে প্রবৃত্তি ভুজঙ্গাঙ্গুলি-
দানোন্মুখস্ত চ ততো নিবৃত্তিমুপলভ্য বাণো ব্যুৎপিংহঃ প্রযোজ্যবুদ্ধস্ত প্রবৃত্তি-
নিবৃত্তিহেতু ইচ্ছাদেবাবগমিমীতে। তথাহীচ্ছাদেবহেতুকে বুদ্ধস্ত প্রবৃত্তিনিবৃত্তী,
স্বতন্ত্রপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিহাৎ; মদীয়স্বতন্ত্রপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিবৎ। কর্তব্যাত্তৈকার্থসমবেতেষ্টা-
নিষ্টসাধনভাবাবগমপূর্বকৌ চাত্তেচ্ছাদেবৌ। প্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুভূতেচ্ছাদেবদ্বাৎ,
মৎপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুভূতেচ্ছাদেবদ্বৎ। ন জাতু মম শব্দতথ্যাপারপুরুষাশয়ত্রৈ-
কাল্যানবচ্ছিন্নভাবানাপূর্বপ্রত্যয়পূর্বাবিচ্ছাদেবাবভূতাম্ অপি তু ভূয়োভূঃ স্বগত-
মালোচয়ত উক্তকারণপূর্বাবেষ প্রত্যবভাসেতে। তস্মাদ্ভূত স্বতন্ত্রপ্রবৃত্তিনিবৃত্তী
ইচ্ছাদেবভেদৌ চ কর্তব্যাত্তৈকার্থসমবেতেষ্টানিষ্টসাধনভাবাবগমপূর্বাবিত্যানুপূর্ব্যা
সিদ্ধঃ কার্যাকারণভাবঃ, ইতীষ্টানিষ্টসাধনভাবগমাৎ প্রযোজ্যবুদ্ধপ্রবৃত্তিনিবৃত্তী ইতি
সিদ্ধম্। স চাবগমঃ প্রাগভূতঃ শব্দশ্রবণানস্তরমুপজায়মানঃ শব্দশ্রবণ-
হেতুক ইতি প্রবর্ত্তকেম্ বাক্যেম্ যজ্ঞেতেত্যাদিষু শব্দ এব কর্তব্য-
মিষ্টসাধনং ব্যাপারমবগময়ন্তুশ্চেষ্টসাধনতাং কর্তব্যতাক্ষাবগময়তি। অনন্ত-
লভ্যত্বাহুভয়োঃ, অনন্তলভ্যস্ত চ শব্দার্থদ্বাৎ। যত্র তু কর্তব্যতা অন্তত এব লভ্যতে,
যথা ন হস্তাঙ্গ পিবেদিত্যাदिষু হননপানপ্রবৃত্ত্যো রাগতঃ প্রতিলভ্যতঃ তত্র তদনুবাধেন
নঞসমভিবাচ্যতা। লিঙাদিবিভক্তিরন্ততোহ প্রাপ্তময়োরনর্থহেতুভাবমাত্রমব-
গময়তি। প্রত্যক্ষং হি তয়োঁরিষ্টসাধনভাবোহবগম্যতে, অন্তথা রাগবিষয়ত্বাযোগাৎ।
তস্মাদ্রাগাদি প্রাপ্তকর্তব্যতানুবাধেনানর্থসাধনতা। প্রজ্ঞাপনপরং ‘ন হস্তাঙ্গ পিবেৎ’
ইত্যাদিবাচ্যং, ন তু কর্তব্যতাপরমিতি সূচকমকার্যনিষ্টত্বং নিষেধানাম্। নিষেধ্যা-
নাক অনর্থসাধনতাবুদ্ধিরেব নিষেধ্যাভাববুদ্ধিস্তয়া খবয়ং চেতন আপাততো
রমণীয়তাং পশুন্নপি আশ্রিতমালোচ্য প্রবৃত্ত্যভাবং নিবৃত্তিমববুধ্য নিবর্ত্ততে। ঔদাসীন্ত-
মাত্মনোহিবস্থাপন্নতীতি বাবৎ। স্তাদেতৎ। অভাববুদ্ধিশ্চৌদৌদাসীন্তস্থাপনকারণং,
যাবদৌদাসীন্তমনুবর্ত্ততে; ন চানুবর্ত্ততে। ন হি উদাসীনোহপি বিষয়ান্তরব্যাসক্ত-
চিত্তস্তদভাববুদ্ধিমান্। ন চাবস্থাপক-কারণাভাবে কার্যাবস্থানং দৃষ্টম্।

ইত্যাদিহলে হননের সহিত নিষেধবাচী ‘ন’কারের অয়র হওয়ায় লোকের
স্বভাবসিদ্ধ অমুরাগ বশে যে, হননক্রিয়ায় প্রবৃত্তি, তদ্বিষয়ে ঔদাস্ত বা হননক্রিয়ায়
অভাব এইরূপ অর্থই লব্ধ হয়, অন্তরূপ অর্থ হয় না। জীবের স্বাভাবিক হননেচ্ছা
লক্ষ্য করিয়া, প্রোক্ত ন-কারের বলে, “হনননিবৃত্তির সংকল্প করিবেক” এরূপ
অর্থ করিলে করিতে পার বটে; কিন্তু প্রদর্শিত হলে এরূপ অর্থ লব্ধ হইবে

চ দধ্বেক্ষনাগ্নিবৎ স্বয়মেবোপশাম্যতি। তস্মাৎ প্রসক্তক্রিয়া-
নিবৃত্তোদাসীত্তমেব “ব্রাহ্মণো ন হস্তব্যঃ” ইত্যাদিষু প্রতিষেধার্থং
মন্ত্যামহে—অন্যত্র প্রজাপতিব্রতাদিভ্যঃ। তস্মাৎ পুরুষার্থানু-
পযোগ্যোপাখ্যানাদিভূতার্থবাদবিষয়মানর্থক্যাভিধানং দ্রষ্টব্যম্।

ন হি স্তম্ভাবপাতে প্রাসাদোহবতিষ্ঠতে। অত আহ।—“স চ দধ্বেক্ষনাগ্নিবৎ স্বয়-
মেবোপশাম্যতি”। তাবদেব ঋষয়ঃ প্রবৃত্তানুষ্ঠঃ, ন যাবদস্যাহনর্থহেতুভাব-
মধিগচ্ছতি। অনর্থহেতুত্বাধিগমোহস্ত লম্বলোদ্ধারঃ প্রবৃত্তিমুক্ত্য দধ্বেক্ষনাগ্নি-
বৎ স্বয়মেবোপশাম্যতি। এতদুক্তং ভবতি।—যথা প্রাসাদাবস্থানধারণং ক্তম্ভঃ,
নৈবমোদাসীত্তাবস্থানধারণমভাববুদ্ধিঃ, অপি ত্রাগস্তকাদিনাশহেতোস্ত্রাণেনাবস্থান-
ধারণম্। যথা কৰ্মচপৃষ্ঠনিষ্ঠুরঃ কবচঃ শস্ত্রপ্রহারত্রাণেন রাজহস্তজীবাবস্থান-
হেতুঃ। ন চ কবচাপগমে চাসতি চ শস্ত্রপ্রহারে রাজহস্তজীবনাশ ইতি।
উপসংহরতি।—“তস্মাৎ প্রসক্তক্রিয়ানিবৃত্তোদাসীত্তমেব” ইতি। উদাসীত্ত-
মজ্ঞানতোহপ্যভ্যুতীতি প্রসক্তক্রিয়ানিবৃত্তোপলক্ষ্য বিশিনষ্টি। তৎ কিমক্রিয়া-
র্থত্বেনাহনর্থক্যামশক্য ক্রিয়ার্থত্বোপবৰ্ণনং জৈমিনীয়াসমজ্ঞসমবেতু্যাপসংহার-
ব্যাঞ্জন পরিহরতি—“তস্মাৎ পুরুষার্থ” ইতি। পুরুষার্থানুপযোগ্যোপাখ্যানাদি-

না। (৪১) কেন-না, ন-কারের স্বভাবই এই যে, সে স্ব-স্বস্বীয়ের অভাব
বোধ করায়; এইরূপ অভাবজ্ঞানই তদ্বিশয়ে উদাসীনতার কারণ হয়।
অগ্নি যেমন কাষ্ঠ দগ্ধ করিয়া নিজেই উপশম প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ, অভাব-বুদ্ধিও
ভ্রান্তিমূলক হননানুরাগ নষ্ট করিয়া অবশেষে নিজেও বিনাশ প্রাপ্ত হয়। [তস্মাৎ...
দিভ্যঃ] এই কারণে, “ব্রাহ্মণকে হনন করিবে না” ইত্যাদিস্থলে হননক্রিয়ার
নিবৃত্তি অর্থাৎ হননবিষয়ক উদাসীত্তই ন-কারের অর্থ (৪২)। প্রজাপতি-
ব্রত প্রভৃতি করেকটা স্থল ব্যতীত প্রায় সর্বত্রই ন-কারের অর্থ নিষেধ (৪৩)।
[তস্মাৎ...দ্রষ্টব্যম্] অতএব, বৃত্তিতে হইবে, যাহা পুরুষার্থের অনুপযুক্ত, কেবল-
মাত্র উপাখ্যান ও ভূতার্থবাদ মাত্র, (৪৪), তাহাই প্রোক্ত জৈমিনিবাক্যের

(৪১) অর্থাৎ নিষেধ উপদেশও যদি ক্রিয়ার্থ হয়, তাহা হইলে বিধি ও নিষেধ এই বৈমিধ্য
থাকে না। কাজেই স্বীকার করিতে হইবে, নিষেধ ক্রিয়ার্থ নহে।

(৪২) এ মতে উদাসীত্ত অর্থ স্বতঃসিদ্ধ ধর্ম; সম্পূর্ণ উদাসীত্তই পুরুষের স্বরূপ।
অনৌদাসীত্ত বা সক্রিয়তার উপাধিযোগে উদ্ভূত—অনুরাগের ফল।

(৪৩) প্রজাপতি-ব্রত ব্রাহ্মণের অন্তর্ভুক্ত। বেদ এই ব্রতের ইতিকর্তব্যতা উপদেশকালে
বলিয়াছেন, “উদয়কালের আদিত্যকে দেখিবে না।” এস্থলে অভাব বা নিষেধ অর্থ খাটে না,
কাজেই লক্ষণা স্বীকার করিয়া ন-কারের অনীক্ষণ বা অদর্শন সংকল্প অর্থ গ্রহণ করিতে হয়।
অর্শো, অহর ও অধর্ম ইত্যাদি প্রয়োগেও নিষেধার্থ সংগত হয় না বলিয়া বলাসম্ভব বিবৃদ্ধাধি
অর্থ করিতে হয়।

(৪৪) ভূতার্থবাদ—লোকপ্রসিদ্ধ অতীত ঘটনার বর্ণনা।

যদপ্যুক্তং কৰ্ত্তব্যবিধ্যনুপ্রবেশমন্তরেণ বস্তুমাত্রমুচ্যমান-
মনর্থকং স্মৃৎ—সপ্তদ্বীপা বস্তুমতীতাদিবদিতি, তৎ পরিহৃতম্ ;
'রজ্জুরিয়ং, নাযং সৰ্পঃ' ইতি বস্তুমাত্রকথনেহপি প্রয়োজনস্ত-
দৃষ্টত্বাৎ ।

ননু শ্রুতব্রহ্মণোহপি যথাপূৰ্ব্বং সংসারিত্বদর্শনাম্ রজ্জ্বরূপ-
কথনবদর্থবদ্বিত্যুক্তম্ । অত্রোচ্যতে—নাবগতব্রহ্মাত্ম্যাবস্ত্র যথা-
পূৰ্ব্বং সংসারিত্বং শক্যং দৰ্শয়িতুম্, বেদপ্রমাণজনিতব্রহ্মাত্ম্যাব-
বিরোধাত্ । ন হি শরীরাত্ম্যাত্ম্যভিনিহিতং হৃৎখণ্ডাদিমত্ৰং দৃষ্ট-
মিতি তস্মৈব বেদপ্রমাণজনিতব্রহ্মাত্ম্যাবগমে তদভিমাননিরন্তো

বিষয়াবক্রিয়ার্থতয়া ক্রিয়ার্থতয়া চ পূৰ্ব্বোক্তরপক্ষো ; ন তুপনিবদ্বিষয়ো ।
উপনিষদাং স্বয়ম্পুরুষার্থ-ব্রহ্মরূপাবগমপৰ্য্যবসানাদিত্যর্থঃ । যদপ্যোপনিষদাত্ম-
জ্ঞানমপুরুষার্থং মজ্জমানেনোক্তং—কৰ্ত্তব্যবিধ্যনুপ্রবেশমন্তরেণেতি । অত্র নিগূঢ়াভি-
সন্ধিঃ পূৰ্ব্বোক্তং পরিহারং স্মারয়তি ।—“তৎ পরিহৃতম্” ইতি ।

অত্রোক্তোপ্তো স্বোক্তমর্থং স্মারয়তি ।—“ননু শ্রুতব্রহ্মণোহপি” ইতি । নিগূঢ়াভি-
সন্ধিং সমাধাতোক্তাটয়তি—“অত্রোচ্যতে । নাবগতব্রহ্মাত্ম্যাবস্ত্র” ইতি । সত্যং, ন
ব্রহ্মজ্ঞানমাত্রং সাংসারিকধৰ্ম্মনিরস্তিকারণম্, অপি তু সাক্ষাৎকারপৰ্য্যন্তম্ ।

উদাহরণস্থল । [যদপ্যুক্তং...দৃষ্টত্বাৎ] আরও যে বলিয়াছিলে, কৰ্ত্তব্যতাবোধের
সম্বন্ধ ব্যতীত “সপ্তদ্বীপা পৃথিবী” এতাবমাত্র উপদেশের ছায়া কেবল বস্তু-
মাত্রের উপদেশ করা নিফল বা নিশ্চয়োজন, সে কথাও প্রোক্ত বিচারের দ্বারা
নিবারিত হইল । অপিচ, তুমিও “ইহা রজ্জু,—সৰ্প নহে”, এতাবমাত্র বস্তু-
উপদেশের সাফল্য বা সপ্রয়োজনতা দেখিয়াছ ।

[ননু...মিত্যুক্তম্] যদি বল, যে ব্যক্তি বারংবার ব্রহ্ম শ্রবণ করিয়াছে,
এরূপ ব্যক্তিকেও পূৰ্ব্বের ছায়া সংসারী থাকিতে দেখা যায়, এ কথা ত পূৰ্ব্বই
বলা হইয়াছে ; সুতরাং ব্রহ্মোপদেশ আর রজ্জুপদেশ তুল্য হইতে পারে না ।
[অত্রোচ্যতে] ঐ কথারও প্রত্যুত্তর দিতেছি ;—[নাবগত...সুখস্তুবতি]
যে পুরুষ অসন্ধিধ্বক্ৰূপে ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব অবগত হইয়াছে, সে পুরুষকে তুমি পূৰ্ব্বের ছায়া
সংসারী দেখাইতে পারিবে না । [যদি বল পারিব, তাহা অসম্ভব ।] কেন-
না, বেদপ্রমাণজনিত ব্রহ্মাত্মজ্ঞান ত মিথ্যাজ্ঞানজনিত সংসারিত্বের বিরোধী ।
তুমি ইহাই দেখাইতে পারিবে যে, যখন শরীরাদিতে আত্মাভিমান (শরীরাদিতে
আমার ও আমি এতরূপ জ্ঞান) থাকে, তখনই সে হৃৎখণ্ডাদিমত্ৰ থাকে ;
আবার সেই পুরুষই যখন বেদ প্রমাণের দ্বারা ব্রহ্মাত্ম্যাবগত হয়, তখন আর

মিথ্যাজ্ঞানং মুক্তা অজ্ঞাতঃ সশরীরত্বং শক্যং কল্পয়িতুন্ম । নিত্য-
শরীরত্বং অকৰ্ম্মনিমিত্তাদিত্যবোচাম । তৎকৃতধৰ্ম্মাধৰ্ম্মনিমিত্তং
সশরীরত্বমিতি চেৎ ; ন, শরীরসম্বন্ধস্তাসিদ্ধত্বাৎ, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ময়োরাভ্য-
কৃতত্বাসিদ্ধেঃ । শরীরসম্বন্ধস্তা ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ময়োস্তৎকৃতত্বস্ত চেতরেতরা-
শ্রয়ত্বপ্রসঙ্গাৎ অক্ষপরম্পরৈষানাদিত্বকল্পনা । ক্রিয়াসমবায়-

তকোৎপন্নতত্ত্বজ্ঞানেন জীবতাপি শক্যং নিবৰ্ত্তয়িতুন্ম । বৎ পুনঃশরীরত্বং, তদন্ত
স্বভাব ইতি ন শক্যং নিবৰ্ত্তয়িতুং, স্বভাবহানেন ভাববিনাশপ্রসঙ্গাদিত্যাহ ।—
“নিত্যশরীরত্ব” মতি । জ্ঞানতৎ । ন মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তং শরীরত্বম্, অপি তু
ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মনিমিত্তং, তচ্চ স্বকারণধৰ্ম্মাধৰ্ম্মনিবৃত্তিমন্তরণে ন নিবৰ্ত্ততে । তন্নিবৃত্তৌ
চ প্রায়শ্চেষ্টেবেতি ন জীবতোঃশরীরত্বমিতি শঙ্কতে ।—“তৎকৃত” ইতি । তদিত্যা-
জ্ঞানং পরামুশতি । নিরাকরোতি ।—“ন, শরীরসম্বন্ধস্ত” ইতি । ন তাবদাত্মা
সাক্ষাৎধৰ্ম্মো কৰ্ত্তৃমহতি । বাধ্যশরীরাস্তত্ত্বজ্ঞানিতৌ হি তৌ নাসতি শরীর-
সম্বন্ধে ভবতঃ । তাভ্যাস্ত শরীরসম্বন্ধং রোচয়মানো ব্যক্তং পরম্পরাশ্রয়ং দোষ-
মাবহতি ! তদিদমাহ ।—“শরীরসম্বন্ধস্ত” ইতি । যদ্বাচ্যেত সত্যমস্তি পরম্পরাশ্রয়ঃ,
ন তেষ দোষঃ, অনাদিত্বাৎ বীজাক্ষুবৎ, ইত্যত আহ ।—“অক্ষপরম্পরৈষানাদিত্ব-

কোনরূপ শরীরত্বের কারণ কল্পনা করিতে পারা যায় না । (৪৫) [নিত্য...
বোচাম] এই অশরীরত্ব যে, নিত্য এবং কৰ্ম্মনিমিত্তক (ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মজনিত) নহে,
এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি । (৪৬) [তৎকৃত...তুপপত্তেঃ] যদি বল,
আত্মকৃত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মই আত্মার শরীর সম্বন্ধের কারণ, অর্থাৎ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মের দ্বারাই আত্মা
শরীর হইয়াছে; বস্তুতঃ তাহাও সত্য নহে । কেন-না, আত্মার সহিত শরীরের কোন-
রূপ বাস্তব সম্বন্ধ থাকাই অসিদ্ধ ; সুতরাং তন্মূলক ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম যে আত্মকৃত, তাহাও
অসিদ্ধ । অর্থাৎ কোনও প্রমাণেই আত্মার শরীরসম্বন্ধ থাকা ও ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মের প্রতি
কর্তৃত্ব থাকা সিদ্ধ হয় না । উহা সিদ্ধ করিতে গেলে “শরীর ব্যতীত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম
হয় না, আবার ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম ব্যতীতও শরীর হয় না” এতদ্রূপ অত্বোত্তাশ্রয় দোষ
উপস্থিত হয় । (অত্বোত্তাশ্রয় দোষ সত্য সিদ্ধান্ত লাভের বিশেষ প্রতিবন্ধক) ।
এরূপ অত্বোত্তাশ্রয় দোষ পরিহারার্থ যে, অনাদিত্ব কল্পনা, তাহাও ফলতঃ
অক্ষপরম্পরা—অক্ষ গুরুশিষ্য-পরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত উপদেশ যেক্রপ তত্ত্বনির্ণয়ের

(৪৫) শরীরে অহংবুদ্ধির নাম শরীরত্ব, হুতরাং অহংস্বভাব থাকে পূর্বাভূতই শরীরত্ব ।
এরূপ শরীরতা স্থলদেহের বিষয় হইলেও লিঙ্গশরীরের আশ্রয়ে থাকে । যত দিন না মুক্তি
হয়, ততদিন লিঙ্গশরীরের নাশ হয় না ; অশরীর হওয়াও যায় না । ব্রহ্মজ্ঞান হইলে মিথ্যা-
জ্ঞানমূলক লিঙ্গশরীর থাকে না ; হুতরাং তখন অশরীর হওয়া যায় । অতএব, তত্ত্বজ্ঞান ভিন্ন
অন্য কোন উপায়েই অশরীরত্ব সিদ্ধ হয় না ।

(৪৬) আত্মার বা আমার অশরীরত্বই স্বরূপ, অশরীরত্বই নিত্য, কিন্তু শরীরত্ব কালনিক
বা অতিমান-মূলক, ইহা অভ্যন্ত প্রণিধান করিলেই বুঝা যাইতে পারে ।

ভাবানুপপত্তেঃ । সন্নিধানমাত্রেণ রাজপ্রভৃतीনাং
দৃষ্টং কর্তৃত্বমিতি চেৎ ; ন, ধনদানাদিত্যপার্জিত-ভূতসম্বন্ধিত্বাৎ
তেষাং কর্তৃত্বোপপত্তেঃ । ন ত্বান্নো ধনদানাদিবচ্ছরীরাদিভিঃ
স্ব-স্বামিসম্বন্ধনিমিত্তং কিঞ্চিচ্ছক্যং কল্পয়িতুম্ । মিথ্যাভিমানস্ত
প্রত্যক্ষঃ সম্বন্ধহেতুঃ । এতেন যজমানত্বমাত্মনো ব্যাখ্যাতম্ ।

অত্রাহঃ—দেহাদিব্যতিরিক্তস্তাত্মনো আত্মীয়ে দেহাদাবভিমানো

কল্পনা” । ‘যন্ত মন্ততে নেয়মন্ধপরম্পরাতুল্যানাধিতা, ন হি যতো ধর্মাদধর্মভেদাদাত্ম-
শরীরসম্বন্ধভেদস্তত এব স ধর্মাদধর্মভেদঃ, কিং ত্বেষ পূর্বস্বাদাত্মশরীরসম্বন্ধাৎ
পূর্বধর্মাদধর্মভেদজ্ঞানঃ, এব ত্বাঙ্কশরীরসম্বন্ধোহস্বাক্ষ্মাদধর্মভেদাদিতি, তৎ
প্রত্যা হ—“ক্রিয়াসমবায়ভাবা” দিতি । শব্দতে—“সন্নিধানমাত্রেণ” ইতি ।
পরিহরতি—“ন” ইতি । উপার্জনং স্বীকরণম্ । ন ত্বিয়ং বিধা আত্মনীত্যা—
“ন ত্বাত্মন” ইতি ।

“যে তু দেহাদাবাত্মাভিমানো ন মিথ্যা, অপিতু গোণঃ, মাণবকাদাবব-
সিংহাভিমান ইতি মন্ততে”, তন্মতঃপুণস্ত দৃষয়তি—“অত্রাহঃ” ইতি প্রসিদ্ধো

অনুকূল হয় না, ইহাও তদ্রূপ । (বীজাঙ্কুবপ্রবাহের অনাদিত্ব কল্পনা প্রত্যক্ষমূলক,
সুতরাং তাহা দোষাবহ হয় না) । অপিচ, আত্মার ক্রিয়াসম্বন্ধ না থাকায়ও
অর্থাৎ আত্মা কিছু করেন না বলিয়াও তাঁহার কর্তৃত্ব উপপন্ন হয় না ।
[সন্নিধান...হেতুঃ] যদি বল, [আত্মা কিছু করেন বা নাই করেন] সন্নিধান
থাকাতেই তাঁহার কর্তৃত্ব উপপন্ন হইতে পারে । যেমন রাজা অকর্ত্তা হইয়াও
কর্ত্তা হন, সেইরূপ ; না, একথাও বলিতে পার না । কারণ, ধনদানাদিকৃত
সম্বন্ধ ভূত্যাভাব থাকায় ভূতাকৃত কার্য্যে রাজার কর্তৃত্ব হইতে পারে, কিন্তু তাহা
দেখিয়া শরীরাদিকৃত কার্য্যে আত্মার কর্তৃত্ব কল্পনা করা যায় না ; কেন-না,
শরীরাদির সহিত আত্মার স্বস্বামিতাব-সম্বন্ধ (ভূত্যা-ভর্তৃ সম্বন্ধ) নাই ।
শরীরাদির সহিত আত্মার যে সম্বন্ধ, মিথ্যাভিমানই তাহার মূল, ইহা
প্রত্যক্ষসিদ্ধ । [এতেন...ব্যাখ্যাতম্] এতদ্বারা আত্মার যাগকর্তৃত্বাদিও
ব্যাখ্যাত হইল (৪৭) ।

[অত্রাহঃ] এ বিষয়ে কেহ (৪৮) বলিয়া থাকেন, [দেহাদি...গৌণো]
আত্মা দেহাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ; তাঁহার যে দেহাদিবিষয়ক অভিমান (অহং

(৪৭) অর্থাৎ জীব ব্রহ্মজ্ঞ না হওয়া পর্য্যন্তই ভ্রান্তিকল্পিত দেহাদিসম্বন্ধের প্রভাবে বা
ভ্রমবশতঃ ‘অহং দেহী ব্রাহ্মণঃ’ এতদ্রূপ কল্পনা করিয়া যাগযজ্ঞাদিবিষয়ক কর্তৃত্ব অনুভব করিয়া
থাকে ।

(৪৮) প্রভাকরমতাবলম্বী ।

গৌণঃ, ন মিথ্যোতি চেৎ; ন, প্রসিদ্ধবস্তুভেদস্য গৌণত্বমুখ্যত্বপ্রসিদ্ধেঃ ।
 যস্য হি প্রসিদ্ধো বস্তুভেদঃ, যথা কেশরাদিমানাকৃতিবিশেষো-
 ষ্ময়ব্যতিরেকাত্যাং সিংহশব্দ-প্রত্যয়ভাক্ মুখ্যোহন্যঃ প্রসিদ্ধঃ,
 ততশ্চান্যঃ পুরুষঃ প্রায়িকৈঃ ক্রৌর্য্যশৌর্য্যাদিভিঃ সিংহগুণৈঃ
 সম্পন্নঃ সিদ্ধঃ, তস্য তস্মিন্ পুরুষে সিংহশব্দপ্রত্যয়ৌ গৌণৌ
 ভবতঃ, নাপ্রসিদ্ধবস্তুভেদস্য । তস্য তু অগ্ন্যত্রাশব্দপ্রত্যয়ৌ
 ভ্রান্তিনিমিত্তাবেব ভবতঃ, ন গৌণৌ । যথা মন্দান্নাকারে স্থাগুরয়-
 মিত্যগৃহ্যমাণবিশেষে পুরুষশব্দপ্রত্যয়ৌ স্থাগুবিশয়ৌ । যথা বা
 শুক্তিকায়ামকস্মাদ্রজতমিদমিতি নিশ্চিতৌ শব্দপ্রত্যয়ৌ । তদ্বৎ,

বস্তুভেদো বস্য পুরুষস্য, স তথোক্তঃ । উপপাদিতকৈতবদ্ব্যভিরথ্যাসভাষ্যে ইতি
 নেহোপপাত্তে । যথা মন্দান্নাকারে স্থাগুরয়মিত্যগৃহ্যমাণবিশেষে বস্তুনি পুরুষাৎ
 সাংশয়িকৌ পুরুষশব্দপ্রত্যয়ৌ স্থাগুবিশয়ৌ । তত্র তু পুরুষত্বমনিয়তমপি সমারো-
 পিতমেব । এবং সাংশয়ে সমারোপিতমনিশ্চিতমুদাহৃত্য বিপর্যয়জ্ঞানে নিশ্চিত-
 মুদাহরতি । “যথা বা শুক্তিকায়াম্” ইতি । শুক্রভাষ্যরস্য দ্রব্যস্য পুরঃস্থিতস্য সতি

মম জ্ঞান), তাহা গৌণ, অর্থাৎ তাহা গুণ-নিমিত্তক—ভ্রান্তি-নিমিত্তক নহে ।
 (৪৯) এ কথাও সঙ্গত নহে । কেন-না, নিয়ম আছে যে, যে লোক উভয় পদার্থেরই
 স্বরূপগত পার্থক্য অবগত আছে, তাহার পক্ষেই ঐ দুই পদার্থের মধ্যে গৌণশব্দ
 ব্যবহার ও তদর্থ গ্রহণ করা সম্ভব হয়, কিন্তু যে লোক সরূপ জ্ঞানে না, তাহার
 যে অগ্ন্যত্র অগ্ন্যত্র প্রয়োগ, তাহা ভ্রান্তি বলিয়া স্থির হইবে । যেমন সিংহে
 সিংহজ্ঞান ও পুরুষে পুরুষজ্ঞান থাকা সত্ত্বেও যদি শৌর্য্য ক্রৌর্য্য প্রভৃতি সিংহ-
 গুণ দেখিয়া পুরুষে সিংহ শব্দের প্রয়োগ এবং তদনুরূপ প্রত্যয় হয়, তাহা
 হইলেই তাহা গৌণ আখ্যা প্রাপ্ত হয় । (সিংহে সিংহজ্ঞান লুপ্ত হইয়া পুরুষজ্ঞান
 হইলে তাহা মিথ্যা বা ভ্রম হইবে, গৌণ হইবে না ।) অপ্রসিদ্ধ বা অজাততত্ত্ব
 বস্তুতে অল্প বস্তুর জ্ঞান হইলে তাহা গৌণ হইবে না, মিথ্যাই হইবে । [যথা...
 ভবতঃ] যেমন মন্দান্নাকারস্থ অজাততত্ত্ব স্থাগুতে পুরুষজ্ঞান ও পুরুষশব্দ প্রয়োগ,
 অথবা যেমন শুক্তিরূপে অবিজাত শুক্তিতে (৫০) হঠাৎ রজতজ্ঞান ও রজত-

(৪৯) এক জাত বস্তুর গুণ অগ্ন্যত্র বস্তুতে দৃষ্ট হইলে তদনুসারে তদবস্তুতে যে তদবস্তুর
 জ্ঞান ও নাম কল্পিত হয়, সে জ্ঞান ও সে নাম গৌণ অর্থাৎ গুণনিমিত্তক । ইহার দৃষ্টান্ত
 ভ্রান্ত্যর্থায় ব্যক্ত আছে ।

(৫০) স্থাপু=মুড়া গাছ । শুক্তি=বিশুক ।

দেহাদিসম্ভ্রান্তেহমিতি নিরুপচায়েণ শব্দপ্রত্যয়াবাত্মানাত্মা-
বিবেকিন উৎপত্তমানৌ কথং গোঁণৌ শক্যৌ বদিতুম্। আত্মা-
নাত্মবিবেকিনামপি পণ্ডিতানামজাবিপালানামিবাবিবিক্তৌ শব্দ-
প্রত্যয়ৌ ভবতঃ। তস্মাৎ দেহাদিব্যতিরিক্তাত্মাস্তিত্বাদিনাং
দেহাদাবহম্প্রত্যয়ৌ মিথ্যেব, ন গোঁণঃ। তস্মান্মিথ্যাপ্রত্যয়নিমি-
তত্বাৎ সশরীরত্বম্, সিদ্ধং জীবতোহপি বিদুষোহশরীরত্বম্। তথা
ব্রহ্মবিদ্বিষয়া শ্রুতিঃ “তদ্যথা অহিনির্লয়নী বস্মীকে মৃত প্রত্যস্তা
শরীরৈবমেবেদং শরীরং শেতে। অথায়মশরীরোহমৃতঃ অপ্ৰাণো

শুক্তিকারজতসাধারণ্যে যাবদত্র রজতবিনিশ্চয়ো ভবতি, তাবৎ কস্মাচ্ছুক্তিবিনিশ্চয়
এব ন ভবতি। সংশয়ো বা দ্বৈধা যুক্তঃ, সমানধর্মধর্মিণোর্দিশনাৎ উপলক্ষ্যানুপলক্ষ্য-
ব্যবস্থাতো বিশেষধর্মস্বত্বতঃ সংস্কারোন্মেষহতোঃ সাদৃশ্যত্বাৎ দ্বিষ্টত্বেনোভয়ত্র
তুল্যমেতদ্বিতি। অত উক্তম্—“অকস্মাৎ” ইতি। অনেন দৃষ্টত্বং হতোঃ সমানত্বে-
হ্যপ্যদৃষ্টং হেতুস্বকৃতঃ। তচ্চ কার্যাদর্শনোন্মেষত্বেনাসাধারণমিতি ভাবঃ। “আত্মা-

শব্দের প্রয়োগ, যেমনি দেহাদিসংঘাতে সাদৃশ্যাদি সম্বন্ধ ব্যতীত আত্মানাত্মবিবেক-
জ্ঞানশূন্য পুরুষের অবিবেকোৎপন্ন অহংশব্দ ও অহংজ্ঞানকে তুমি কি প্রকারে
গোঁণ বলিতে পার? এমন কি, যাঁহাদের বিবেকজ্ঞান বিদ্যমান আছে,
তাঁহাদেরও অত্যন্ত অজ্ঞ গোপবালকাদির ত্রায় ঐরূপ অবিবিক্ত ভাবে জ্ঞান
হইয়া থাকে এবং তদনুসারে তাঁহারা তদ্রূপ শব্দও উচ্চারণ করিয়া থাকেন।
[তস্মাৎ...অশরীরত্বম্] সেই জন্তই বলিতে হয়, যাঁহারা আপনাকে দেহাদির
অতিরিক্ত বলিয়া জ্ঞানেন, তাঁহাদের যখন দেহাদির প্রতি অহংজ্ঞান তাঁহাদের
সে জ্ঞান নিশ্চয়ই মিথ্যা বা ভ্রান্তি, কখনও গোঁণ নহে। অতএব, সশরীরত্ব
পদার্থ মিথ্যাজ্ঞানের বিজৃম্বণ ভিন্ন অত্র কিছু নহে। যেহেতু সশরীরত্ব মিথ্যাজ্ঞান-
মূলক, সেই হেতু ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের অশরীরত্ব জীবৎকালেও সিদ্ধ হইতে পারে, মরণের
অপেক্ষা করে না। [তথাচ...ইতি চ] ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ যে শরীরসংঘেও অশরীর
হন, একথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“যেমন পরিত্যক্ত সর্পভৃক্ (সাপের
খোলশ) বস্মীকত্বপে শয়ান থাকে, জীবন্তজ্ঞ জ্ঞানীর শরীরও তদ্রূপভাবে থাকে,
অর্থাৎ তাহাতে তাঁহার অহং-অভিমান থাকে না। (৫১) অনন্তর তিনি
অশরীর, অমৃত, অপ্ৰাণ, ব্রহ্ম, এবং কেবল তেজঃস্বরূপে অবস্থিত হন।

(৫১) সর্পেরা যে নির্দোষ বা খোলশ পরিত্যাগ করে, তাহাতে তাহাদের সমস্ত বা
অহং অভিমান থাকে না। জ্ঞানীরাও শরীরের প্রতি তদ্রূপ নিরভিমান হন।

ত্রৈক্যেব তেজ এবতি । “সচক্ষুরচক্ষুরিব সর্কণোহকর্ণইব সবাগবা-
গিব সমনা অমনা ইব সপ্রাণোহপ্রাণ ইব” ইতি চ । স্মৃতিরপি,—
“স্থিতপ্রজ্ঞস্ত্ব কা ভাষা” ইত্যাত্মা স্থিতপ্রজ্ঞস্ত্ব লক্ষণাত্মাচক্ষুণা
বিদ্রুমঃ সর্বপ্রভৃত্যসম্বন্ধং দর্শয়তি । তস্মান্ন অবগতব্রহ্মাত্মভাবস্ত্ব
যথাপূর্বং সংসারিত্বম্ । যস্ত্ব তু যথাপূর্বং সংসারিত্বং, নাসাবগত-
ব্রহ্মাত্মভাব ইত্যনবগতম্ । ২৭

যৎ পুনরুক্তং—শ্রবণাৎ পরাচীনয়োর্মনননিদিধ্যাসনয়ো-
র্দর্শনাদ্বিধিশেষত্বং ব্রহ্মণঃ, ন স্বরূপপর্যাবসায়িত্বমিতি ; তন্ম,

নাঅবিবেকিনাম্” ইতি । শ্রবণমনকুশলতামাত্রাণ পণ্ডিতানাং অমুৎপন্নতত্ত্বসাক্ষাৎ-
কারাণামিতি বাবৎ । তদুক্তম্।—‘পঞ্চাদিভিষ্ঠাবিশেষাদি’ ইতি । শেষমতিরোহি-
তার্থম্ । জীবতো বিদ্রুমোহশরীরত্বে চ শ্রুতিস্মৃতী উদাহরতি।—“তথাচ” ইতি ।
অবোধম্ । প্রকৃতমুপসংহরতি—“তস্মান্নাবগতব্রহ্মাত্মভাবস্ত্ব” ইতি । ২৭

ননুক্তং, যদি জীবস্ত ব্রহ্মাত্মভাবগতিরেব সাংসারিকধর্মনিরুক্তিহেতুঃ, হস্ত-
মননাদিবিধানানর্থকাৎ, তস্মাৎ প্রতিপত্তিবিধিপরা বেদান্তা ইতি, তদুক্তাত্ম
দুষয়তি—“যৎ পুনরুক্তং শ্রবণাৎ পরাচীনয়ো”রिति । মনননিদিধ্যাসনয়োরাপি
ন বিধিঃ, তয়োঃ স্বরূপ্যতিরেকসিদ্ধসাক্ষাৎকারফলয়োর্বিধিসরূপৈর্কটনৈরমুবাদাৎ ।

তখন তিনি চক্ষু থাকিতেও অচক্ষু, কর্ণ থাকিতেও অকর্ণ, বাগিন্দ্রিয়
সত্ত্বেও অবাগ্, মন থাকিতেও অমনা, প্রাণ থাকিতে অপ্রাণ হন।”
[স্মৃতি...দর্শয়তি] স্মৃতিঃ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলিতে গিয়া, “জ্ঞানীর সর্ব-
প্রকার প্রবৃত্তি-সম্বন্ধ নিবৃত্ত হয়” বলিয়াছেন। [তস্মাৎ...বগতম্] অতএব
জ্ঞাতব্রহ্ম পুরুষের কখনই পূর্বের ত্যায় সংসারিত্ব থাকে না। ইহার
থাকে, তিনি নিশ্চিতই ব্রহ্মাত্মতত্ত্বজ্ঞ নহেন, এই সিদ্ধান্তই অনিন্দিত বা
নির্দোষ ।

[যৎ...লিঙ্গম্] আরও যে এক কথা বলা হইয়াছিল, “বেদান্তশাস্ত্রে শ্রবণের
পর মনন ও নিদিধ্যাসনের বিধান থাকায় (৫৩) বেদান্তও বিদিশাস্ত্রের অঙ্গ
এবং ব্রহ্মও তাহার বিধেয়, সুতরাং স্বরূপতত্ত্ব প্রতিপাদনে বেদান্তের তাৎপর্য
পর্যাবসিত নহে—এ কথা সঙ্গত নহে । কেন-না, জ্ঞানের উদ্দেশ্যে যেমন শ্রবণের

(৫২) অতিশয় এই যে, ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকার দ্বারা মুক্তি লাভ হয় বলিয়াই বেদান্তস্ত্র
সাক্ষ্য ও প্রামাণ্য অকত এবং হিতসাধন করে বলিয়া ইহার শাস্ত্রতাও অব্যাহত রহিল ।

(৫৩) “আত্মা বা অয়ে ত্রৈব্যাঃ প্রোক্তব্যোহমন্তব্যোনিদিধ্যাসিতব্যঃ” ইত্যাদিবিধ বাক্যে ।

শ্রবণবৎ অবগত্যর্থত্বান্মনননিদিধ্যাসনয়োঃ। যদি হুবগতং ব্রহ্ম
অন্তত্র বিনিযুক্ত্যেত, ভবেৎ তদা বিধিশেষত্বম্; ন তু তদস্তি;
মনননিদিধ্যাসনয়োরপি শ্রবণবদবগত্যর্থত্বাৎ। তস্মায় প্রতিপত্তি-
বিধিশেষতয়া শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ সম্ভবতীতি। অতঃ
স্বতন্ত্রমেব ব্রহ্ম শাস্ত্রপ্রমাণকং বেদান্তবাক্যসমন্বয়াদিতি সিদ্ধম্।

এবঞ্চ সতি “অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” ইতি শাস্ত্রারম্ভ উপপত্ততে।

তদিদমুক্তম্—“অবগত্যর্থত্বাৎ” ইতি। ব্রহ্মসাক্ষাৎকারোহবগতিঃ তদর্থত্বং মনন-
নিদিধ্যাসনয়োরধরব্যতিরেকসিদ্ধমিত্যর্থঃ। অথ কস্মান্মননাদিবিধিরেব ন ভবতী-
ত্যত আহ—“যদি হুবগত” ইতি। ন তাবদ্মনননিদিধ্যাসনে প্রধানকর্মণী অপূর্ক-
বিষয়ে অমৃতত্বকলে ইত্যুক্তমধস্তাৎ। অতো গুণকর্মত্বমনয়োরবধাতপ্রৌক্ষণাদিবৎ
পরিশিষ্ট্যতে। তদপ্যযুক্তম্, অন্তত্রোপযুক্তোপযোক্ত্যমাণত্বাভাবান্মননঃ। বিশেষ-
তত্ত্বোপনিষদস্ত কথ্যমুঠানবিরোধাদিত্যর্থঃ। প্রকৃতমুপসংহরতি—“তস্মাৎ” ইতি।

এবং সিদ্ধরূপব্রহ্মপরত্বমুপনিষদাং ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রার্থস্ত ধর্মাদিত্যস্তিবিষয়ভেদে
শাস্ত্রভেদাৎ ‘অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’ ইত্যস্ত শাস্ত্রারম্ভমুপপত্ততে, ইত্যাহ—
“এবঞ্চ সতি” ইতি। ইতরথা তু ধর্মজিজ্ঞাস্যৈবেতি ন শাস্ত্রারম্ভমিতি ন শাস্ত্রারম্ভত্বং

বিধান, মনননিদিধ্যাসনেরও ঠিক তেমনই বিধান। যে স্থলে বিজ্ঞাত বস্তু ক্রিয়া-
প্রবাহে বিনিযুক্ত হয়, অর্থাৎ ক্রিয়ায় জ্ঞানই বস্তুর ও বস্তুজ্ঞানের উপদেশ হয়, সেই
স্থলেই সেই বস্তু ও সেই জ্ঞান বিধিশেষ বা বিধেয় বলিয়া গণ্য হয়। অতএব, বিজ্ঞাত
ব্রহ্ম যদি কোনরূপ ক্রিয়ায় বিনিযুক্ত হইতেন, অথবা ক্রিয়াসাধন বলিয়া উপদিষ্ট
হইতেন, তাহা হইলেই তিনি বিধিশেষ বা বিধ্যজ হইতেন; কিন্তু এ স্থলে তাহা
(তজ্রপ) নাই; সুতরাং শ্রবণের দ্বারা মনননিদিধ্যাসনেরও জ্ঞানপ্রয়োজনতা
মাত্র আছে; ক্রিয়াবিষয়তা নাই। প্রদর্শিত বিচারের দ্বারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ
হইতেছে যে, ব্রহ্ম জ্ঞান-বিধির বিষয় নহে; বেদান্তশাস্ত্র স্বতন্ত্ররূপেই ব্রহ্মবস্তু
প্রতিপাদন করে এবং বেদান্তশাস্ত্র তদ্বিষয়ে স্বতন্ত্রভাবেই প্রমাণ।

[এবঞ্চ...জিজ্ঞাস্যেতি] এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থির হওয়ার “অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা”
এতদ্রূপ শাস্ত্রারম্ভও উপপন্ন হইল। (৫৪) ব্রহ্ম যদি বিধেয় হইতেন—জ্ঞান-
বিধির অঙ্গরূপে উপদিষ্ট হইতেন, তাহা হইলে ব্যাসদেবের আর “অথাতো ব্রহ্ম-
জিজ্ঞাসা” এরূপ ক্রমে বেদান্তমূত্র বলিবার আবশ্যক হইত না। কেন-না, জৈমিনি

(৫৪) অর্থাৎ বেদান্ত একটা পৃথক্ শাস্ত্র এবং তাহার প্রতিপাদিত বস্তু; কাজেই ব্যাস
তাহার ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। বেদান্তেরও প্রতিপাদিত বিষয় বিধি ও বিধেয় হইলে ব্যাস তাহা
বলিতেন না। কেন-না, জৈমিনি মূনি তাহা পূর্বেই বলিয়াছেন।

প্রতিপত্তিবিধিপরত্বে হি “অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা” ইত্যে-
 বারব্রহ্মান পৃথক্শাস্ত্রমারভ্যেত। আরভ্যমাণৈববারভ্যেত—
 ‘অথাতঃ পরিশিষ্টধর্মজিজ্ঞাসা’ ইতি, “অথাতঃ ক্রত্বর্থ-পুরুষার্থ-
 যোজ্জিজ্ঞাসা” ইতিবৎ। ব্রহ্মাত্মৈক্যাবগতিস্ত্বপ্রতিজ্ঞাতেতি
 তদর্থো যুক্তঃ-শাস্ত্রারম্ভঃ—“অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” ইতি।
 তস্মাদহংব্রহ্মাস্মীত্যেতদবসানা এব সর্বের বিষয়ঃ সর্বাণি চেতরাণি
 প্রমাণানি। ন হ্যহোয়ানুপাদেয়াদ্বৈতাত্মাবগতো নির্বিষয়ান্য-
 প্রমাতৃকাণি প্রমাণানি চ ভবিতুমর্হন্তীতি। অপিচাল্ঃ,—

স্বাধিত্যত আহ।—“প্রতিপত্তিবিধিপরত্বে” ইতি। ন কেবলং সিদ্ধরূপত্বাৎ-
 ব্রহ্মাত্মৈক্যস্ত ধর্মাদিত্যত্বম্, অপি তু তদ্বিরোধাদপীতুাপসংহারব্যাঞ্জনোহ।—“তস্মা-
 দহং ব্রহ্মাস্মীতি”। ইতিকরণেন জ্ঞানং পরামুশতি। বিষয়ে হি ধর্ম্যে প্রমাণং, তে
 চ সাধ্যসাধনেতিকর্তব্যতাভেদাধিষ্ঠানা ধর্ম্যোৎপাদিনশ্চ তদধিষ্ঠানা ন ব্রহ্মাত্মৈক্যে
 সতি প্রভবন্তি, বিরোধাদিত্যর্থঃ। ন কেবলং ধর্ম্যপ্রমাণস্ত শাস্ত্রস্তেয়ং গতিঃ, অপি
 তু সর্বেরাং প্রমাণানামিত্যাহ—“সর্বাণি চেতরাণি প্রমাণানি” ইতি। কুতঃ, “ন
 হি” ইতি। অদ্বৈতে হি বিষয়বিষয়িত্বাবো নাস্তি। ন চ কর্তৃৎ, কার্যাতাবাৎ।
 ন চ করণত্বমতএব। তদ্বিদবুক্তম্—“অপ্রমাতৃকাণি চ” ইতি চকারেণ।

মুনি পূর্বেই “অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা” এবংক্রমে শাস্ত্রের আরম্ভ করিয়াছেন।
 [যদি বল, জৈমিনি মুনি মানস ধর্মের বিচার করেন নাই, তিনি কেবল অনুষ্ঠান-
 সাধ্য বাহ্য ধর্মেরই (যাগাদির) বিচার করিয়াছেন, তাহাও বলিতে পার না।
 [কেন-না, তাহা হইলে] ব্যাসদেব “অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” এতদ্রূপ ক্রমে ব্রহ্ম-
 বিচারের প্রতিজ্ঞা না করিয়া “অথাতঃ পরিশিষ্ট-ধর্মজিজ্ঞাসা” এইরূপই শাস্ত্রারম্ভের
 প্রতিজ্ঞা করিতেন। জৈমিনি যেমন ধর্মবিচার সমাপ্ত করিয়া “অথাতঃ ক্রত্বর্থ-
 পুরুষার্থয়োজ্জিজ্ঞাসা” বলিয়া ধর্মসাধন অঙ্গসমূহের মীমাংসা করিবার জন্ত পৃথক্
 প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, ব্যাসদেবও তেমনি ঐরূপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া মানস
 ধর্মবিচারের প্রতিজ্ঞা করিতেন। ব্রহ্মবিচার বা ব্রহ্মাত্মৈক্যজ্ঞান জৈমিনীর
 শাস্ত্রের প্রতিজ্ঞাত বিষয় নহে; সুতরাং ব্যাসের বিষয়ে জিজ্ঞাসাত্মক বলা
 যুক্তিবৃত্ত বা সঙ্গত হইয়াছে। [তস্মা...প্রমাণানি] অতএব বিধি নিষেধ
 প্রভৃতি শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, সমস্তই “অহং ব্রহ্মাস্মি” জ্ঞানোৎপাদনে
 পরিসমাপ্ত; সুতরাং ঐ জ্ঞান না হওয়া পর্য্যন্ত ঐগুলি সত্য বা প্রমাণ; অনন্তর
 উহার মিথ্যা বা কল্পিতের সমান হয়। [ন হি...মর্হন্তি] অদ্বৈতাত্মজ্ঞান হইলে
 পর, প্রমাণ, প্রমাণের বিষয়—প্রমেরাদি, এবং প্রমাতা, এ সকল কিছুই থাকিতে
 পারে না, অর্থাৎ ভেদজ্ঞান লুপ্ত হওয়ার তাহার বিষয়ও বিলুপ্ত হইয়া যায়।

“গৌণ-মিথ্যাঅনোহসত্ত্বে পুত্র-দেহাদিবাধনাৎ ।

সদব্রহ্মাত্মাহমিত্যেব বোধে কার্যং কথং ভবেৎ ॥

অশ্বেষ্টব্যাভ্যবিজ্ঞানাৎ প্রাক্ প্রমাতৃত্বমাত্মনঃ ।

অশ্বিষ্টঃ স্মাৎ প্রমাতৈব পাপাদোষাদিবর্জিতঃ ॥

অত্রৈব ব্রহ্মবিদ্যাং গাথামুদাহরতি—“অপিচাছঃ” । পুত্রদ্বারা দিষ্টা আভিমানঃ গোণঃ । যথা স্বহঃ খেন হুঃখী, যথা স্বসুখেন সুখী, তথা পুত্রাদিগতে নাপীতি—সোহয়ং গুণঃ । ন ত্বেক্সাভিমানঃ, ভেদশাস্ত্রভবসিদ্ধত্বাৎ । তস্মাদ্ গৌর্কাহিক ইতিবৎ গোণঃ । দেহেজ্জিহ্বাদিষু ভেদশাস্ত্রভবায় গোণ আত্মাভিমানঃ, কিন্তু শুভ্রো রজতজ্ঞান-বন্নিধ্যা । তদেবং দ্বিবিধোহয়মাত্মাভিমানো লোকযাত্রাং বহতি । তদসত্ত্বে তু ন লোকযাত্রা, নাপি ব্রহ্মাত্মৈকত্বামুভবঃ ; তত্ৰপায়ন্ত শ্রবণমননাদেবভাবাৎ । তদ্বিন-মাহ ।—“পুত্রদেহাদিবাধনাৎ” । গোণাঅনোহসত্ত্বে পুত্রকলত্রাদিবাধনং—মমকারা-ভাব ইতি যাবৎ । মিথ্যাঅনোহসত্ত্বে দেহেজ্জিহ্বাদিবাধনং শ্রবণাদিবাধনঞ্চ । তথা চ, ন কেবলং লোকযাত্রাসমুচ্ছেদঃ, সদব্রহ্মাহমিত্যেবদ্বোধশীলং যৎ কার্য-মদ্বৈতসাক্ষাৎকার ইতি যাবৎ, তদপি “কথং ভবেৎ” । কুতন্তদসম্ভব ইত্যত আহ—

“অশ্বেষ্টব্যাভ্যবিজ্ঞানাৎ প্রাক্ প্রমাতৃত্বমাত্মনঃ” ।

উপলক্ষণকৈতৎ ; প্রমা প্রমেষ প্রমাণবিভাগ ইত্যপি দ্রষ্টব্যম্ । এতদ্রুতং ভবতি—এষ হি বিভাগোহদ্বৈতসাক্ষাৎকারকারণম্, ততো নিয়মেন প্রাগ্ভাবাৎ । তেন তদভাবে কার্যং নোপপদ্যত ইতি । ন চ প্রমাতুরাঅনোহশ্বেষ্টব্য আত্মা অন্ত ইত্যাহ—

“অশ্বিষ্টঃ স্মাৎ প্রমাতৈব পাপাদোষাদিবর্জিতঃ” ।

উক্তং গ্রীবাঙ্ক-গ্ৰেবেয়কনিদর্শনম্, স্মাদেতৎ । অপ্রমাণাৎ কথং পারমার্থি-কদ্বৈতানুভবোৎপত্তিরিত্যত আহ—

[অপিচাছঃ...নিশ্চয়াদিতি] বিশেষতঃ ব্রহ্মজ্ঞগণ বলিয়াছেন, “আমি কেবল লংব্রহ্মস্বরূপ ও পূর্ণ” এতদ্রূপ বোধ জন্মিলে পুত্রাদি ও দেহাদি বাধিত হওয়ার গোণাত্মা এবং মিথ্যাআত্মা বাধিত (৫৫) (মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত) হইয়া যায় ; সুতরাং তখন আর কি প্রকারে কার্য—বিধি নিষেধাদি ব্যবহার হইবে? অর্থাৎ তখন আর কোন প্রকার ব্যবহারই থাকিতে পারে না । প্রতিতে, যে অজ্ঞর, অমর, অশোক ও অতুঃখ আত্মা জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছেন, সেই জ্ঞাতব্য আত্মা বিজ্ঞাত হইবার পূর্ব পর্য্যন্তই অজ্ঞানপ্রযুক্ত তাদৃশ আত্মার প্রমাতৃত্ব

(৫৫) পুত্র কলত্রাদির দ্ব্যেধে দ্ব্যধিত হইয়া আমি বড় দুঃখিত, এইরূপ অহংপ্রত্যয়কে গোণাত্মা বলে, এবং আমি মানুষ, আমি কর্তা, ইত্যাদিবিধ অহংভাবেকে মিথ্যাআত্মা বলে । এই দ্বিবিধ আত্মাই সর্বপ্রকার ব্যবহারের কারণ ।

দেহাত্মপ্রত্যয়ো যদ্বৎ প্রমাণত্বেন কল্পিতঃ ।

লৌকিকং তদ্বদেবেদং প্রমাণং ত্বাত্মনিশ্চয়াৎ” ইতি ॥ ১।১।৪॥

[ইতি চতুঃসূত্রী সমাপ্তা]

“দেহাত্মপ্রত্যয়ো যদ্বৎ প্রমাণত্বেন কল্পিতঃ ।

লৌকিকং তদ্বদেবেদং প্রমাণত্বং”—

অস্তাবধিমাহ—

“আত্মনিশ্চয়াৎ ॥”

আ ব্রহ্মস্বরূপসাক্ষাৎকারাদিত্যর্থঃ । এতদ্বক্তব্যং ভবাতি—পারমার্থিক-
প্রমাণবাদিভিরপি দেহাদিষ্মাত্মাভিমানো মিথ্যেতি বক্তব্যং, প্রমাণবোধিতত্বাৎ ।
তত্ত্ব চ সমস্ত প্রমাণকারণত্বং ভাবিকলোকযাত্রাবাহিত্বকাত্যপেয়ম্ । সৈয়মাত্মকমপ্য-
কৈতন্যসাক্ষাৎকারে বিধা ভবিষ্যতি । ন চায়মদ্বৈতসাক্ষাৎকারোহপ্যন্তঃকরণবৃত্তিতেদ-
একান্ততঃ পরমার্থঃ । যন্ত সাক্ষাৎকারো ভাবিকো নার্মো কার্যঃ, তত্ত্ব ব্রহ্মস্বরূপ-
ত্বাৎ । অবিজ্ঞাতু যথ্যবিজ্ঞানুচ্ছিন্দ্যাৎ জনয়েদ্বা, ন তত্র কাচিদনুপপত্তিঃ । তথা
চ শ্রুতিঃ—

“বিজ্ঞাং চাবিজ্ঞানং যন্তদ্বৈদোভয়ং সহ ।

অবিজ্ঞানমূঢ়্যং তীৰ্ণা বিজ্ঞানমৃতমশ্রুতে ॥” ইতি ।

তস্মাৎ সৰ্বমবদাতম্ ।

এবম্—

“কার্যাবয়বং বিনা শিদ্ধরূপে ব্রহ্মণি মানতা ।

পুরুষার্থে স্বয়ং তাবদেহাত্মানাং প্রসাধিতা ॥” ইতি ॥ ১।১।৪ ॥

[ইতি চতুঃসূত্রী সমাপ্তা ।]

হইয়া (৫৬) থাকে ; আর জ্ঞাত হওয়ার পর, সেই প্রমাতাই আবার পাপদোষাদি-
রহিত পরমাত্মা হয় । “দেহাত্মজ্ঞানকল্পিত অর্থাৎ ভ্রম হইলেও যেমন জ্ঞানের
পূৰ্ব্বেপৰ্য্যন্ত প্রমাণ বলিয়া গণ্য, লৌকিক ব্যবহারও তেমনি আত্মজ্ঞান না হওয়া
পর্য্যন্ত প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য । তাৎপৰ্য্য এই যে, অদ্বৈতপ্রবোধ প্রস্ফুটিত না হওয়া
পর্য্যন্তই লৌকিক ও বৈদিক প্রমাণ-প্রমেয়াদি ব্যবহার সত্য বলিয়া গণ্য থাকে ;
পরন্তু আত্মজ্ঞানের পর ঐ সমস্ত “মিথ্যা” বলিয়া নিশ্চয় হইয়া যায়, অর্থাৎ আত্ম-
নিশ্চয় দৃঢ় হইলে এ সকলই এককালে লুপ্ত হইয়া যায় ॥ ১।১।৪ ॥

[ইতি চতুর্থ সূত্র সমাপ্ত ।]

(৫৭) প্রমাতৃষ=কর্তৃবাদিব্যবহার । প্রমাতা=কর্তৃবাদিব্যবহারের আশ্রয় অর্থাৎ অহং-
জ্ঞানাপন্ন জীব ।

এবং তাবদেদাস্তবাক্যানাং ব্রহ্মাত্মাবগতিপ্রয়োজনানাং ব্রহ্মাত্মনি তাৎপর্যেণ সমন্বিতানামন্তরেণাপি কার্য্যানুপ্রবেশঃ ব্রহ্মণি পর্য্যবসানমুক্তম্ । ব্রহ্ম চ সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তি জগদুৎপত্তি-স্থিতিনাশকারণমিত্যুক্তম্ । সাংখ্যাদয়স্ত—পরিনিষ্ঠিতং বস্তু প্রমাণান্তরগম্যমেবেতি মন্ত্যমানাঃ প্রধানাদীনি কারণান্তরাণ্যনু-

ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায় “জন্মাত্ম যতঃ” ইত্যাদিনা “তত্ত্ব সমন্বয়ঃ” ইত্যন্তেন সূত্রমন্দর্ভেণ সর্বজ্ঞে সর্বশক্তৌ অগদুৎপত্তিস্থিতিবিনাশকারণে প্রামাণ্যং বেদান্তা-নামুপপাদিতম্ । তচ্চ ব্রহ্মণীতি পরমার্থতঃ, ন তদ্ব্যাপি ব্রহ্মণ্যেবেতি ব্যুৎপাদি-তম্ । তদত্র সন্ধিহতে—তজ্জগদুৎপাদানকারণং কিং চেতনমূতচেতনমিতি । অত্র চ বিপ্রতিপত্তেঃ প্রতিবাদিনাং বিশেষানুপলন্তে সতি সংশয়ঃ । তত্র চ প্রধান-মচেতনং অগদুৎপাদানকারণমহুমানসিদ্ধমহুবদন্ত্যপনিষদ ইতি সাংখ্যাঃ । জীবাণু-ব্যতিরিক্তচেতনশ্বরনিমিত্তাধিষ্ঠিতাশ্চতুর্কিধাঃ পরমাণবো অগদুৎপাদানকারণমহু-বদন্তীতি কাণাধাঃ । আদিগ্রহণেনাভাবোপাদানত্বাদি গ্রহীতব্যম্ । অনির্কলনীয়া-নাশবিজ্ঞাশক্তিমচেতনোপাদানং অগদাগমিকমিতি ব্রহ্মবিদঃ । এতাসাঞ্চ বিপ্রতি-পত্তীনামহুমানবাক্যামুমানবাক্যাত্মায়া বীজম্ । তদেবং বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ে, কিস্তাবং প্রাপ্তম্ । তত্র—

“জ্ঞানক্রিয়াশক্ত্যভাবাদব্রহ্মণোঃ পরিণামিনঃ ।

ন সর্বশক্তিবিজ্ঞানে, প্রধানেন ত্ৰিস্তি সম্ভবঃ ॥”

জ্ঞানক্রিয়াশক্তি থলু জ্ঞানক্রিয়াকার্য্যদর্শনোন্মেষসম্ভাবে । ন চ জ্ঞানক্রিয়ে চিদাত্মনি স্তঃ ; তত্ত্বপরিণামিত্বাদেকত্বাচ্চ ; ত্রিগুণে চ প্রধানেন পরিণামিনি সম্ভবতঃ । যদ্যপি চ সাম্যাবস্থায় প্রধানেন সমুদ্রাচরন্ত্বিনী ক্রিয়াজ্ঞানে ন স্তঃ, তথাপ্যাব্যক্তেন শক্ত্যাশ্রয় রূপেণ সম্ভবতঃ এব । তথা চ প্রধানমেব সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তি চ, ন তু ব্রহ্ম । স্বরূপৈচেতন্ত্বং তত্ত্বাবৃত্তিকমহুপযোগি জীবাশ্রয়-

[এবং...মিত্যুক্তম্] ব্রহ্মাত্ম-প্রতিপাদনোদ্দেশে প্রবৃত্ত বেদান্তবাক্যসমূহের ব্রহ্মেই যেরূপ তাৎপর্য্য নিশ্চয় হয়, এবং যেরূপে উহার ক্রিয়াসংশ্রব ব্যতীতও সিদ্ধব্রহ্ম-বোধক হইতে পারে, এপর্য্যন্ত সেইপ্রকার বা সেই প্রণালীমাত্র বলা হইয়াছে, এবং ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি, এবং তিনিই যে অগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, এ কথাও বলা হইয়াছে । [সাংখ্য...যোজয়তি] কিন্তু সাংখ্যাদি দর্শন সিদ্ধবস্তুকে (যাহা জন্মে না, চিরকালই আছে, তাহা) প্রমাণান্তরগম্য (৫৭) বিবেচনা করিয়া, প্রকৃতি প্রভৃতিকেই অগৎকারণ বলিয়া অনুমান করেন, এবং অগৎকারণ-বোধক

(৫৭) যাহা স্বতঃসিদ্ধ আছে, তাহা হয় প্রত্যক্ষগম্য, না হয় অনুমানগম্য । শাস্ত্র তাহা বলিবে কেন ? বলিবার আবশ্যক কি ? এইরূপ বিবেচনা করিয়া ।

মিমানাস্তৎপরতয়ৈব বেদান্তবাক্যানি যোজয়ন্তি । সর্বেষ্বেব তু বেদান্তবাক্যেষু স্থিতিবিষয়েষ্বনুমানেনৈব কার্যোণ কারণং লিলক্ষয়িতম্ ; প্রধানপুরুষসংযোগা নিত্যানুমেয়া ইতি সাঙ্গ্য। মন্তন্তে । কাণাদান্ত—এতেভ্য এব বাক্যেভ্য ঈশ্বরং নিমিত্তকারণমনুমিতে, অনূশ্চ সমবায়িকারণম্ । এবমন্ত্বেহপি তার্কিকা বাক্যভাস-যুক্ত্যা-

মিমানাকম্ । ন চ স্বরূপচৈতন্তে কর্তৃত্বম্, অকার্যত্বান্তস্ত ; কার্যত্বে বা ন সর্বদা সর্বজ্ঞতা । ভোগাপবর্গলক্ষণপুরুষার্থদ্বয়প্রযুক্তানাং প্রধানপুরুষসংযোগনিমিত্তস্ত মহদহঙ্কারাদিক্রমেণাচেতনস্তাপি চেতনানিষ্ঠিতস্ত প্রধানস্ত পরিণামঃ সর্গঃ । দৃষ্টক্য-চেতনং চেতনানিষ্ঠিতং পুরুষার্থে প্রবর্তমানম্, যথা স্বৎসবিত্বার্থমচেতনং ক্ষীরং প্রবর্ততে । ‘তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়ের’ ইত্যাত্মাশ্চ শ্রুতয়োহ-চেতনেহপি চেতনবদ্রূপচারাং স্বকার্যোন্মুখত্বমাদর্শয়ন্তি, যথা কুলং পিপতিবতীতি ।

‘যৎপ্রায়ে শ্রয়তে যচ্চ তস্তাদৃগবগম্যতে ।

ভাস্ত্রপ্রায়ে শ্রুতমিদমতো ভাস্ত্রং প্রতীয়তে ॥’

অপি চাহবৃদ্ধাঃ—‘যথা অগ্র্যপ্রায়ে লিখিতং দৃষ্টা বদন্তি ‘ভবেদয়মগ্র্যঃ’ ইতি, তথেনমপি ‘তা আপ ঐক্ষত’ ‘তন্তেজ ঐক্ষত’ ইত্যাত্মপচারপ্রায়ে শ্রুতম্ । তদৈক্ষতেতোপচারিকমেব বিজ্ঞেয়ম্ । “অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্ব নাম-

বেদান্তবাক্যসমূহকেও আপন আপন পক্ষের অনুকূলে যোজননা (ব্যাখ্যা) করেন । (৫৮) [সর্বো...মন্তন্তে] তাঁহারা বলেন, স্থিতিবিষয়ক যত বেদান্তবাক্য আছে, সমস্তই কার্যালিঙ্গক কারণানুমানের হৃদক । (৫৯) বিশেষতঃ সংখ্যাবাদীরা মনে করেন, প্রকৃতি-পুরুষের সংযোগ নিত্যানুমেয় । (৬০) [কাণাদা...ইহৌত্তিষ্ঠন্তে] আবার কণাদশিষ্যেরা সেই সেই বাক্য অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরনামক নিমিত্ত-কারণের ও পরমাণু-নামক উপাদান কারণের অনুমান করিয়া থাকেন । এইরূপ,

(৫৮) জন্মবান্ সাবয়ব বস্তুমাত্রই জড়প্রকৃতিক অর্থাৎ প্রকৃতি অথবা পরমাণু এ বিধের উপাদান । ঘট সাবয়ব ও জন্ত, তাহার উপাদান যেমন জড়রূপিণী মৃত্তিকা, সেইরূপ ।

(৫৯) “তেজসা সোমা, শূদ্রেন সন্মূলমযিচ্ছ” ইত্যাদি শ্রুতি, শূদ্রেন অর্থাৎ কার্যরূপ হেতুর দ্বারা, সত্তের অর্থাৎ মূলকারণের অনুমান করিতে বলিমাছেন ।

(৬০) জড় ভিন্ন কেবল চেতনকে কাহারও উপাদান হইতে দেখা যায় না । জড়ই উপাদান কারণ হয়, চেতন তাহার নিমিত্ত কারণ হয় মাত্র । বাহ্য জন্মে, তাহা উপাদানেই জন্মে এবং উপাদানমাত্রই জড় । কেবল জড় কিন্তু জন্মে না, প্রত্যেক জন্মবান্ জড়ে চৈতন্তসম্বন্ধ থাকিতে দেখা যায় । চেতনসম্বন্ধ ব্যতীত কেবল জড় কোনও কিছু উপাদান করে না, বা করিতে পারে না । অতএব, চিহ্নভাস্কর বিধের চেতন-সংযুক্ত জড় হইতেই জন্ম হইয়াছে । তন্মধ্যে, জড়ানুশই উপাদান এবং চেতনানুশ তাহার নিমিত্ত । অপিচ বাহ্য জড়, তাহাই প্রকৃতি, আর বাহ্য চেতন, তাহা পুরুষ বা আত্মা । প্রকৃতি-পুরুষের তাদৃশ সংযোগ বা সম্বন্ধ ‘সামান্ততৌদৃষ্ট’ নামক অনুমানের দ্বারা সিদ্ধ হয়, অপলাপ করা যায় না ।

ভাসাবষ্টস্তাঃ পূর্বপক্ষবাদিন ইহোত্তীর্ণস্তে। তত্র পদবাক্য-
প্রমাণজ্ঞেনাচার্যেণ বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মাবগতিপরত্বপ্রদর্শনায়
বাক্যভাস-যুক্ত্যভাসবিপ্রতিপত্তয়ঃ পূর্বপক্ষীকৃত্য নিরাক্রিয়স্তে।

তত্র সাংখ্যাঃ প্রধানং ত্রিগুণমচেতনং জগতঃ কারণমিতি
মন্ত্যমানা আহঃ—যানি বেদান্তবাক্যানি সর্বজ্ঞস্য সর্বশক্তে-
ব্রহ্মণো জগৎকারণত্বং প্রদর্শয়ন্তীত্যবোচঃ, তানি প্রধানকারণ-
পক্ষেহপি যোজয়িতুং শক্যস্তে। সর্বশক্তিঃ তাবৎ প্রধানশ্যাপি
স্ববিকারবিষয়মুপপত্ততে, এবং সর্বজ্ঞত্বমুপপত্ততে। কথম্?

রূপে ব্যাকরণবাণি” ইতি চ প্রধানশ্চ জীবাত্মত্বং জীবার্থকারিতয়াহ। যথা হি
ভদ্রসেনো রাজার্থকারী রাজ্ঞা ভদ্রসেনো মমাশ্বেত্বাপচর্য্যতে, এবং তত্ত্বমসীত্যাত্মাঃ
শ্রুতয়ো ভাক্তাঃ সম্পত্ত্যথা বা দ্রষ্টব্যাঃ। স্বমপীতো ভবতীতি চ নিরুক্তং জীবশ্চ
প্রধানে স্বকীরেহপ্যয়ং স্নবুপ্তাবস্থায়ং ক্রতে। প্রধানাংশতমঃসমুদকে হি জীবো-
নিদ্রাগন্তমসীব মগ্নো ভবতি। যথাহঃ—‘অভাবপ্রত্যয়ালম্বনা বৃত্তিনিদ্রা’ ইতি।
বৃত্তীনামগ্নাসং প্রমাণাদীনামভাবঃ, তস্ত প্রত্যয়ঃ কারণং তমঃ, তদাবলম্বনা নিদ্রা
জীবশ্চ বৃত্তিরিত্যর্থঃ। তথা সর্বজ্ঞং প্রস্তুত্যা শ্বেতাশ্বতরমগ্নোহপি ‘স কারণং করণা-
বিপাবিপঃ’ ইতি প্রধানাভিপ্রায়ঃ। প্রধানশ্চৈব সর্বজ্ঞত্বং প্রতিপাদিতমধস্তাৎ।
তস্মাদচেতনং প্রধানং জগদুপাদানমমুবদন্তি শ্রুতয় ইতি পূর্বে পক্ষঃ। এবং
কাণাদাদিমতেহপি কথঞ্চিদযোজনীয়াঃ শ্রুতয়ঃ। অক্ষরার্থস্ত “প্রধানপক্ষেহপি”

অন্তান্ত তর্কিকেরাও বাক্যভাস ও যুক্ত্যভাস আশ্রয় করিয়া বেদান্তবাদের
প্রতি পূর্বপক্ষকারী বা আপত্তিকারী হইয়া থাকেন। [তত্র...ক্রিয়স্তে] সৃষ্টি-
বিষয়ে বাদিগণের বিবাদ দেখিয়া পদ-বাক্য-প্রমাণবিৎ আচার্য্য (বেদব্যাাস)
বেদান্তবাক্য-নিবহের ব্রহ্মজ্ঞান-পরতা প্রদর্শনের অর্থ প্রত্যেক বাদীর অভিমত
বাক্যভাস, যুক্ত্যভাস ও সিদ্ধান্তসমূহকে পূর্বপক্ষরূপে উল্লেখ করিয়া, সে সকল
অসৎ সিদ্ধান্ত নিরাকৃত করিয়াছেন। [তত্র ...আহঃ] তন্মধ্যে সাংখ্যবিৎ পণ্ডিতগণ
ত্রিগুণাত্মক অচেতন প্রধানকে (প্রকৃতিকে) জগৎকারণরূপে স্থির করিয়া
বলেন,—[যানি...শক্যস্তে] তোমরা (বেদান্তীরা) যে সকল বেদান্তবাক্য
লইয়া সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি ব্রহ্মকে জগৎকারণ বলিয়াছ, সে সকল বাক্য আমরা
প্রকৃতি-কারণত্বপক্ষেও যোজনা করিতে পারি। [সর্ব...উপপত্ততে] সর্ব-
শক্তিত্বরূপ ধর্ম প্রকৃতিতেও আছে। সর্বশক্তি কি? না, সর্বজনন-সামর্থ্য। সর্ব-
শক্তি বা সর্বজনন-সামর্থ্য প্রাকৃতিক বিকার-সাপেক্ষ; সুতরাং তাহা প্রকৃতিতেই
সঙ্গত হয়। অপিচ, সর্বজ্ঞত্বও ঐরূপে প্রকৃতিকারণপক্ষে সঙ্গত হয়। [কথম্]

যৎ ত্বং জ্ঞানং যন্তসে, সঃ সত্ত্বধর্মঃ, “সত্ত্বাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানম্” ইতি স্মৃতেঃ। তেন চ সত্ত্বধর্মেণ জ্ঞানেন কার্যাকারণবন্তঃ পুরুষাঃ সর্বজ্ঞা যোগিনঃ প্রসিদ্ধাঃ। সত্ত্বশ্চ হি নিরতিশয়োৎকর্ষে সর্বজ্ঞত্বং প্রসিদ্ধম্। ন চ কেবলশ্রা কার্যাকারণশ্চ পুরুষশ্রোতাপলন্ধি-মাত্রশ্চ সর্বজ্ঞত্বং কিঞ্চিজ্ঞত্বং বা কল্পয়িতুং শক্যম্।

ত্রিগুণত্বাদু প্রধানশ্চ সর্বজ্ঞানাকারণভূতং সত্ত্বং প্রধানাবস্থায়ামপি বিদ্যত ইতি প্রধানশ্রোচেননৈশ্চৈব স্মৃতঃ

ইতি “প্রধানশ্রাপি” ইতি, অপিকারাবেবকারার্থো। শ্রাদেতৎ। সত্ত্বসম্পত্ত্যা চেনশ্চ সর্বজ্ঞতা, অথ তমঃসম্পত্ত্যা অসর্বজ্ঞতৈব অশ্চ কস্মিন ভবতীত্যত আহ—“তেন চ সত্ত্বধর্মেণ জ্ঞানেন” ইতি। সত্ত্বং হি প্রকাশশীলং নিরতিশয়োৎকর্ষং সর্বজ্ঞতাবীজম্। যথাহঃ।—“নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞতাবীজং” ইতি। যৎ খলু সাতিশয়ং, তৎ কচি-ম্নিরতিশয়ং দৃষ্টং, যথা বকুলামলকবিষেযু সাতিশয়ং মহত্বং যোম্নি পরমমহতি নিরতিশয়ম্। এবং জ্ঞানমপ্যেকদ্বিবহুবিষয়তয়া সাতিশয়মিত্যেনোপি কচিম্নি-রতিশয়েন ভবিতব্যম্। ইদমেব চাত্ত নিরতিশয়ত্বং, যদ্বিদিতসমস্তবেদিতব্যত্বম্। তদ্বিৎ সর্বজ্ঞত্বং সত্ত্বশ্চ নিরতিশয়োৎকর্ষত্বং সম্ভবতি। এতদ্ব্যুৎ ভবতি—যদ্বপি রজস্তমসী অপি স্তঃ, তথাপি পুরুষার্থপ্রযুক্তগুণবৈষম্যাতিশয়াৎ সত্ত্বশ্চ নিরতি-শয়োৎকর্ষে সার্বজ্ঞাৎ কার্যভূৎপত্তত ইতি। প্রধানাবস্থায়ামপি তন্মাত্রং বিবক্ষিতা অবিবক্ষিতা চ তমঃকার্যং প্রধানং সর্বজ্ঞভূৎপচ্যাত ইতি।

অপিভ্যামবধারণশ্চ ব্যবচ্ছেদশ্রমাহ—“ন কেবলশ্চ” ইতি। ন কিঞ্চিদেকং কার্যং জনয়েৎ, অপি তু বহুনি। চিদাত্মা চৈকঃ, প্রধানস্ত ত্রিগুণম্বিত তত এব কার্যভূৎপত্তমর্থতি, ন চিদাত্মন ইত্যর্থঃ। তথাপি চ যোগ্যতামাত্রোণৈব চিদাত্মনঃ

কি প্রকারে? বলিতেছি,—[যৎ ত্বং...বর্ততে] তোমরা যাহাকে জ্ঞান বল, অগ্ন্যগ্নতে তাহা সত্ত্বধর্ম—সত্ত্বেরই অবস্থাপ্রভেদ। স্মৃতি এ কথার পোষকতা করিয়া বলিয়াছেন, “সত্ত্বগুণ হইতেই জ্ঞানের জন্ম হয়।” সেই সত্ত্বধর্ম-জ্ঞানের দ্বারাই দেহধারী যোগিপুরুষেরাও সর্বজ্ঞ হন, ইহা সর্বলোক-প্রসিদ্ধ। সত্ত্বাংশের অতুৎকর্ষ হইলেই তদ্বারা সর্বজ্ঞতা অর্থাৎ সর্বজ্ঞান-সামর্থ্য জন্মে, ইহা প্রসিদ্ধ কথা; কিন্তু নিরিন্দ্রিয়, অশরীর ও কেবলমাত্র জ্ঞানস্বরূপ চেনন পুরুষের সর্বজ্ঞতা বা অজ্ঞতা কিছুই করনা করিতে পারা যায় না।

প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা; সূতরাং প্রকৃতি অবস্থাতেও (কারণাবস্থায় বা সৃষ্টির পূর্বাবস্থাতেও) প্রকৃতির তাদৃশ সত্ত্বগুণ থাকে; তাহা দেখিয়া বেদান্ত শাস্ত্র সেই অচেতন বা জড়বস্তু প্রধানকেই উপচারক্রমে সর্বজ্ঞ বলিয়া উল্লেখ

সর্বজ্ঞত্বমুপচর্যতে বেদান্তবাক্যে। অবশ্যং ত্বয়াপি সর্বজ্ঞং
ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছত। সর্বজ্ঞানশক্তিমত্বেনৈব সর্বজ্ঞত্বমভ্যুপ-
গন্তব্যং; ন হি সর্ববিষয়ং জ্ঞানং কুর্বাদেব ব্রহ্ম বর্ততে।
তথা হি,—জ্ঞানস্য নিত্যত্বে জ্ঞানক্রিয়াং প্রতি স্বাতন্ত্র্যং ব্রহ্মণো
হীয়েত। অথানিত্যং তদিতি জ্ঞানক্রিয়ায়া উপরমে উপরমেতাপি
ব্রহ্ম; তদা সর্বজ্ঞানশক্তিমত্বেনৈব সর্বজ্ঞত্বমাপত্তি। অপি চ,
প্রাপ্তংপত্তেঃ সর্বকারকশূন্যং ব্রহ্ম ইয়তে ত্বয়া। ন চ জ্ঞানসাধ-
নানাং শরীরেন্দ্রিয়াদীনাগভাবে জ্ঞানোৎপত্তিঃ কস্মিচ্ছুপপন্ন।
অপি চ, প্রধানস্থানেকাত্মকস্য পরিণামসম্ভবাৎ কারণত্বোপপত্তি-

সর্বজ্ঞত্বাভ্যুপগমো ন কার্যবোগাদিত্যাহ।—“ত্বয়াপি” ইতি। ন কেবলস্বাকার্য-
কারণশ্যেত্যেতৎ সিংহাবলোকিতেন প্রপঞ্চয়তি।—“প্রাপ্তংপত্তেঃ”। “অপি চ

করিয়াছেন। তুমিও যে ব্রহ্মকে সর্বজ্ঞ বলিয়া স্বীকার করিয়া থাক, অবশ্য
তাহা তুমি সর্বজ্ঞান ও সর্বশক্তির যোগ বা সম্বন্ধ লইয়াই করিয়া থাক। কেন-না,
ব্রহ্ম যে, সর্বদাই সকল বিষয়ে জ্ঞান লইয়া বিরাজ করিতেছেন, এরূপ নহে।
কাজেই তোমাকেও স্বীকার করিতে হইবে যে, সার্বজ্ঞাশক্তি থাকতেই ব্রহ্ম
সর্বজ্ঞ। (৬১) [তথাহি...পততি] পক্ষান্তরে, জ্ঞান যদি নিত্য হয়, তাহা হইলে
জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি ব্রহ্মের স্বাতন্ত্র্য বা প্রাধান্য (কর্তৃত্ব) থাকিতে পারে না; আর
জ্ঞান যদি অনিত্য হয়, তাহা হইলে অবশ্যই তাহার বিশ্রান্তি বা বিনাশ আছে;
অতরাং জ্ঞানক্রিয়ার উপরম-কালে ব্রহ্মেরও উপরম হওয়া স্বীকার করিতে হইবে।
অতএব, ফল-লব্ধ কল্পনা দ্বারা ইহাই স্থির হইতেছে যে, সার্বজ্ঞানশক্তিমবুই ব্রহ্মের
সর্বজ্ঞত্ব। (শক্তি স্বীকার করিলে প্রলয়কালেও তাহার সর্বজ্ঞতা অক্ষুণ্ণ থাকিতে
পারে)। [অপি চ...ব্রহ্মণঃ] আরও এক কথা, তোমরা (বেদান্তীরা)
সৃষ্টির পূর্বে কারকশূন্য বা সহায়শূন্য অথৈওকরস ব্রহ্ম থাকা স্বীকার কর।
কিন্তু, জ্ঞান-জন্মের প্রতি যেরূপ কারণ বা উপকরণ থাকা আবশ্যক, তাহার
প্রতি লক্ষ্য কর না। অতএব, জ্ঞান-সাধন শরীর, ইন্দ্রিয়, অথবা অস্ত্র
কিছু না থাকায়, তৎকালে জ্ঞানোৎপত্তি হওয়া উপপন্ন হয় না। এ দোষ
প্রকৃতিকারণবাদীর মতে স্থান প্রাপ্ত হয় না। কেন-না, প্রকৃতি

(৬১) অর্থাৎ ঘট না থাকিলেও যেমন যুগ্মিকায় ঘটশক্তি থাকা স্বীকৃত হয়, এবং ভস্ম-
সারে যুগ্মিকাকেও ঘট বলা অসঙ্গত হয় না, সেইরূপ, সর্বদা বা সকল সময়ে সকল জ্ঞান
একত্রিত না হইলেও বা না থাকিলেও সে সকল জ্ঞানের শক্তি তাহাতে আছে—সর্বদাই
সে শক্তি আছে—অতরাং ভস্মসারে তিনি সর্বজ্ঞ।

মূর্দাদিবৎ, নাসংহতশ্চৈকাত্মকস্ত ব্রহ্মণঃ,—ইত্যেবং প্রাপ্তে ইদং
সূত্রমারভ্যতে,—

ঈক্ষতে নীশবদম্ ॥১।১।৫॥*

ন সাংখ্যপরিকল্পিতমচেতনং প্রধানং জগতঃ কারণং শক্যং

প্রধানস্য” ইতি। চতুর্থঃ। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—[ঈক্ষতে নীশবদম্ ॥ ইতি]

নামরূপপ্রপঞ্চলক্ষণকার্যদর্শনাদেতৎ কারণমাত্রবদিতি সামান্ত্রিকল্লনারামস্তি
প্রমাণং, ন তু তদচেতনং চেতনমিতি বা বিশেষকল্লনারামস্ত্যুমানমিত্যুপরিষ্ঠাৎ
প্রবেদয়িষ্যতে। তন্মাত্রং নামরূপপ্রপঞ্চকারণভেদপ্রমাণমাত্রায় এব ভগবান্-
পাসনীয়ঃ। তদেবমাত্রায়ৈকসমধিগমনীয়ে জগৎকারণে—

“পৌরুষাপর্য্যাপরামর্শাদ্যদাম্রায়ৌঃজসা বদেৎ।

জগদ্বীজং তদেবেষ্টং, চেতনে চ স আঞ্জসঃ”

তেষু তেষু খবাম্রায়প্রদেশেষু “তদৈক্ষত” ইত্যেবজাতীয়কৈকৌরীক্ষিতুঃ
কারণাজ্জগজ্জাম্রাখ্যায়ত ইতি। ন চ প্রধান-পরমাধাদেরচেতনশ্চৈকত্বমাজ্জসম্।
সত্যংশেনৈকিত্ব প্রধানম্, তস্য প্রকাশকত্বাদিতি চেৎ; ন, তন্তু জ্যোতোন তত্ত্বানু-
পপত্তেঃ। কন্তুহি রজস্তমোভ্যাং সত্ত্বা বিশেষঃ? স্বচ্ছতা। স্বচ্ছং হি সত্ত্বম্;
অস্বচ্ছে চ-রজস্তমসী। স্বচ্ছস্য চ চৈতন্যবিশোধগ্রাহিতয়া প্রকাশত্বব্যাপদেশঃ;
নেতরয়োঃ, অস্বচ্ছতয়া তদগ্রাহিত্যভাবাৎ। পাণ্ডিবদে তুল্যা ইব মণিবিশোধ-
গ্রাহিতা, ন লোষ্ট্রাদীনাম্। ব্রহ্মণবীক্ষিতত্বমাজ্জসম্; তন্মাত্রায়তো নিত্যজ্ঞান-

নিজেই ত্রিগুণাত্মিকা, এবং পরিণামস্বভাবা; সূত্রায় তাহার সঙ্গেই জ্ঞানোৎ-
পত্তির উপকরণ বিद्यমান আছে; এইজন্ত মৃত্তিকাদির ত্রায় প্রকৃতিরই জগৎ-
কারণতা সঙ্গত হয়, কিন্তু অসংহত অখণ্ডকরস ব্রহ্মের জগৎকারণতা
উপপন্ন হয় না। [ইত্যেবং...ভ্যতে] এইরূপ পূর্বপক্ষ বা আপত্তি উপস্থিত
হওয়ার তল্লিরাকরণার্থ এই সূত্র অভিহিত হইতেছে।

[ন...কথম্] সাংখ্যকল্পিত জড়রূপা প্রকৃতি বেদান্তশাস্ত্রে জগৎকারণরূপে
স্থান পাইতে পারে না, অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্রে অচেতন প্রকৃতির জগৎকর্তৃত্ব

* সাংখ্যপরিকল্পিতমচেতনং প্রধানং ন জগৎকারণমিত্যর্থঃ। যতত্ত্বং অশক্যং শকাপ্রতি-
পাদ্তম্; অশক্যত্বাদিতি বাবৎ। অশক্যে হেতুঃ—ঈক্ষতে ইতি। যৎ জগৎকারণং, তৎ ঈক্ষিতুঃ।
ঈক্ষণপূর্বকপ্রতীক্ষাৎ, অচেতনশ্চৈক্যসম্ভবাৎ অচেতনং প্রধানং ন জগৎকারণমিতি সমু-
দিত্যর্থঃ।—অর্থাৎ সাংখ্যকল্পিত প্রধান জগৎকারণ নহে। কেন-না, শ্রুতি অচেতনের জগৎ-
কর্তৃত্ব বলেন নাই। তৎপ্রতি হেতু এই যে, শ্রুতিতে ঈক্ষণপূর্বক অর্থাৎ আলোচনাপূর্বক
সৃষ্টিকর্তৃত্ব অভিহিত হইয়াছে। প্রধান জড়, তাহাতে ঈক্ষণ নাই; সূত্রায় তাহার সৃষ্টিকর্তৃত্বও
নাই।

বেদান্তেদ্বাশ্রয়িত্বম্ ; অশব্দং হি তৎ । কথমশব্দং ? ঈক্ষিতে—
ঈক্ষিতৃত্বশ্রবণাৎ কারণস্য । কথম্ ? এবং হি শ্রীতে—“সদেব

স্বভাবত্বনিশ্চয়াৎ । নহু অতএবাস্ত নেক্ষিতৃত্বম্, নিত্যস্ত জ্ঞানস্বভাবভূতস্তে-
ক্ষণস্তাক্রিয়াত্বেন ব্রহ্মণস্তৎপ্রতি নিমিত্তভাবাভাবাৎ । অক্রিয়ানিমিত্তস্ত চ কারকত্ব-
নিবৃত্তৌ তদ্ব্যাপ্তস্ত তদ্বিশেষস্ত কর্তৃত্বস্ত নিবৃত্তেঃ । সত্যং ব্রহ্মস্বভাবশ্চৈতন্যং
নিত্যতয়া ন ক্রিয়া, তস্ত ত্বনবচ্ছিন্নস্ত তত্ত্ববিষয়োপধানভেদাবচ্ছেদেন কল্পিত-
ভেদস্তানিত্যত্বং কার্যত্বং চোপপত্ততে । তথাচ, এবংলক্ষণে ঈক্ষণে সর্ববিষয়ে
ব্রহ্মণঃ স্বাতন্ত্র্যলক্ষণং কর্তৃত্বমুপপন্নম্ । যদ্যপি চ কূটস্থনিত্যাত্মাপরিণামিন ঔদাসীন্ত-
মস্ত বাস্তবং, তথাপি অনাত্মনির্কচনীয়াবিজ্ঞাবচ্ছিন্নস্ত ব্যাপারবস্তুমবতাসত ইতি
কর্তৃত্বোপপত্তিঃ । পরৈরপি চ চিচ্ছক্কে: কূটস্থনিত্যাত্মা বৃত্তী: প্রতি কর্তৃত্বমাদেশ-
মেবাভ্যুপেয়ম্ ; চৈতন্যসামান্যাদিকরণেন জ্ঞাতৃত্বোপলক্কেঃ । ন হি প্রাধানিকান্ত-
র্কহিকরণানি ত্রয়োদশ সত্ত্বপ্রধানাত্মপি স্বয়মেবাচৈতনানি তত্ত্বস্তরশ্চ স্বং বা পরং বা
বেদিতুমুৎসহন্তে । নো থলক্কা: সহস্রমপি পাত্না: পছানং বিদন্তি ; চক্ষুশ্চৈতেন
চৈদ্ বেদতে, স এব তহি মার্গদর্শী স্বতন্ত্র: কর্তা নেতা তেষাম্ ; এবং বুদ্ধিস্তত্ত্ব-
স্বয়মচৈতন্যস্ত চিতিবিশ্বসংক্রান্ত্যা চৈদ্যপন্নং চৈতন্যস্ত জ্ঞাতৃত্বম্, চিতিরেব জ্ঞাত্বী
স্বতন্ত্রা, নাস্তর্কহিকরণাত্মকসহস্রপ্রতিমাত্মস্বতন্ত্রাণি । ন চাত্মাশ্রিতে: কূটস্থনিত্যাত্মা
অস্তি ব্যাপারযোগঃ । ন চ তদযোগেহপি অজ্ঞাতৃত্বম্, ব্যাপারবতামপি জড়ানা-
মজ্ঞাত্বাৎ । তস্মাদন্ত:করণবস্তিনং ব্যাপারমারোপ্য চিতিশক্তৌ কর্তৃত্বাভিমানঃ,
অন্ত:করণে বা চৈতন্যমারোপ্য তস্ত জ্ঞাত্বাভিমানঃ । সর্বথা ভবন্যত্বেহপি নেদং
স্বাভাবিকং কচিদপি জ্ঞাতৃত্বম্, অপি তু সাংব্যবহারিকমেবেতি পরমার্থঃ । নিত্যাত্ম-
নো জ্ঞানং পরিণাম ইতি চ ভেদাভেদপক্ষমপাকুর্দ্ধিত্বপাত্তম্ । কূটস্থস্ত নিত্য-
াত্মনোহব্যাপারবত এব ভিন্নং জ্ঞানং ধর্ম ইতি চোপরিষ্ঠাদপাকরিয়তে ।
তস্মাদন্ততোহনবচ্ছিন্নচৈতন্যং তত্ত্বাত্মানির্কচনীয়াব্যাকৃতব্যাকীর্ষিতনামরূপ-
বিষয়াবচ্ছিন্নং সজ্জ্ঞানং কার্যম্, তস্ত কর্তা ঈশরো জ্ঞাতা সর্বজ্ঞ: সর্বশক্তিরিতি
সিদ্ধম্ । তথা চ শ্রুতি:—

“তপসা চীরতে ব্রহ্ম ততোহন্নমভিজায়তে ।

অগ্নাৎ প্রাণো মন: সত্যং লোকা: কর্মসু চায়ুতম্ ॥

য: সর্বজ্ঞ: সর্ববিদ্ যস্ত জ্ঞানময়ং তপ: ।

তস্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপময়ঞ্চ জায়তে ॥” ইতি ।

প্রতিপন্ন হয় না । অথবা সৃষ্টিবিষয়ক বেদান্তবাক্যের “অচৈতন প্রধান জগৎ—
কারণ” এরূপ অর্থও হয় না, অর্থাৎ প্রকৃতি বা প্রধান তদ্বাক্যস্থ পদের বাচ্য বা
বোধ্য নহে । কেন-না, যে জগৎকারণ, সে ঈক্ষিতা, এইরূপ শুনা যায় । যেহেতু
ঈক্ষিতৃত্ব শুনা যায়, সেই হেতু প্রধান অশব্দ অর্থাৎ শ্রোত শব্দের অপ্রতিপাদ্য ।
যিনি জগৎকারণ, তিনি ইহা ঈক্ষণপূর্বক—আলোচনাপূর্বক সৃষ্টি করিয়াছেন ।
কি প্রকার ঈক্ষণ ? বলিতেছি । [এবং...অনুজ্ঞাত] শ্রুতি “হে সোম্য স্বৈত-

সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্” ইত্যুপক্রম্য, “তদৈক্ষত বহু
শ্রাং প্রজায়েয়েতি,” “তৎ তেজোহসৃজত” ইতি।

তপসা জ্ঞানেন অব্যাকৃতনামরূপবিষয়েণ চীয়েতে তদ্ব্যাচিকীর্ষাবদ্ব্যবতি।
যথা কুবিন্দাদিরব্যাকৃতং পটাদি বৃদ্ধাবালিখ্য চিকীর্ষতি। একধর্ম্মবান্ দ্বিতীয়ধর্ম্মো-
পজননে উপচিত উচ্যতে। ব্যাচিকীর্ষায়াঃক্ষেপচয়ে সতি ততো নামরূপমগ্ন-
মদনীয়ং সাধারণং সংসারিণাং ব্যাচিকীর্ষিতমভিজায়তে। তস্মাদব্যাকৃতাদ্-
ব্যাচিকীর্ষিতাদম্নাং প্রাণো হিরণ্যগর্ভো ব্রহ্মাণো জ্ঞানক্রিরাশক্ত্যধিষ্ঠানং জগৎ,
হুত্বা সাধারণো জায়তে; যথা অব্যাকৃতাদ্ব্যাচিকীর্ষিতাং পটাদবাস্তবকাৰ্য্যং
দ্বিতত্ত্বকাৰি। তস্মাচ্চ প্রাণান্ন আখ্যং সংকল্পবিকল্পাদিবাকরণাত্মকং জায়তে।
ততো ব্যাকরণাত্মকান্নসঃ সত্যশব্দবাচ্যানি আকাশাদীনি জায়ন্তে। তেভ্যশ্চ
সত্যাত্মোভ্যোহনুক্রমেণ লোকা ভূবাদয়ঃ। তেভ্ মনুষ্যাদিপ্রাণিনো বর্ণাশ্রমক্রমেণ
কৰ্ম্মাণি ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মরূপাণি জায়ন্তে। কৰ্ম্মসু চামৃতং ফলং স্বর্গনরকাৰি। তচ্চ স্বনি-
মিত্তয়োঃ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ময়োঃ সতোন বিনশ্ততীত্যমৃতং,—যাবদ্ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মভাবীতি বাবৎ।
যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সামান্ততঃ, সৰ্ব্ববিৎ বিশেষতঃ, যস্ত ভগবতো জ্ঞানময়ং তপো ধৰ্ম্মো-
হন্যাসময়ং। তস্মাদব্রহ্মণঃ পূৰ্ব্বম্বাদেতৎ পরং কাৰ্য্যং ব্রহ্ম। কিন্তু, নামরূপমগ্নক
ব্রীহিবাদি জায়ত ইতি। তস্মাৎ প্রধানশ্চ সাম্যাবস্থায়ামানীকৃত্বাত্, ক্ষেত্রজ্ঞা-
নাক্ষ সত্যপি চৈতন্ত্বে সর্গাদৌ বিষয়ানীকৃণাৎ, মুখ্যসম্ভবে চোপচারস্তাত্ত্বাব্যত্নাৎ,
মুম্বক্ষোচ্চাযথার্থোপদেশানুপপত্তেঃ, মুক্তিবিরোধিত্বাৎ, তেজঃপ্রভৃতীনাঞ্চ মুখ্যসম্ভবে-
নোপচারপ্রয়গ্নশ্চ যুক্তিসিদ্ধত্বাৎ, সংশয়ে চ তৎপ্রায়পাত্তশ্চ নিশ্চায়কত্বাৎ, ইহ
তু মুখ্যত্বোৎসর্গিকত্বেন নিশ্চয়ে সতি সংশয়াভাবাৎ, অন্তথা কীরাতশতসংখ্য-
দেশনিবাসিনো ব্রাহ্মণায়নস্তাপি কীরাতহাপত্তেঃ ব্রহ্মৈবেক্ষিত্ব অনাশ্চনির্কাচ্যা-
বিশ্বাসচিৎসং জগদুপাদানং, শুক্তিবিব সমারোপিতশ্চ রজতশ্চ, মরীচয় ইব জলশ্চ,
একশ্চন্দ্রম ইব দ্বিতীয়শ্চ চন্দ্রমসঃ, ন ত্বেতেনং প্রধানপরমাধাৰি। “অশকং হি
তৎ।” ন চ প্রধানং পরমাণবো বা তদতিরিক্তসৰ্ব্বজ্ঞেখরাধিষ্ঠিতা জগদুপাদানমিতি
সাম্প্রতম্; তেবাং ভেদেন কাৰ্য্যত্বাৎ। কাৰণাৎ কাৰ্য্যাণাং ভেদাভাবাৎ। কাৰণ-
জ্ঞানেন সমস্তকাৰ্য্যপরিজ্ঞানশ্চ মূদাদিনিদর্শনেনাগমেন প্রমাণিতত্বাৎ। ভেদে চ
তদনুপপত্তেঃ। সাক্ষাচ্চ “একমেবাদ্বিতীয়ং,” “নেহ নানাস্তি কিঞ্চন,” “মৃত্যোঃ স
মৃত্যুমাশ্রোতি” ইত্যাদিভির্কছভির্কচোভিঃ ক্রাতিরিক্তশ্চ প্রপঞ্চশ্চ প্রতিবেধাৎ
চেতনোপাদানমেব জগৎ ভূজ্ঞ ইবারোপিতো ব্জ্ঞুপাদান ইতি সিদ্ধান্তঃ।

কেতো, এই জগৎ পূর্বে এক অদ্বিতীয় সৎ ছিল” এইরূপে কথারম্ভ করিয়া
অবশেষে বলিয়াছেন, “সেই এক অদ্বিতীয় সৎ, বস্তু ঐক্য অর্থাৎ আলোচনা
করিলেন, আমি বহু হইব ও জন্মিব অর্থাৎ বিবিধ নামরূপে ব্যক্ত হইব। অনন্তর
সেই সৎ আকাশের সৃষ্টি করিলেন, পরে বায়ু সৃষ্টি করিলেন, তৎপরে তেজ সৃষ্টি
করিলেন।”

তদ্রেদংশবদ্যাচ্যং নামরূপব্যাকৃতং জগৎ প্রাপ্তংপত্তেঃ
সদান্নানাবধারণ্য, তস্মৈব প্রকৃতস্ত সচ্ছবদ্যাচ্যশ্চেক্ষণপূর্বকং
তেজঃপ্রভৃতেঃ স্রষ্টৃৎ দর্শয়তি। তথাত্তত্র,—“আত্মা বা ইদমেক
এবাগ্র আসীৎ, নাত্তৎ কিঞ্চন মিমৎ। স ঐক্ষত লোকান্মু সৃজা-
ইতি। স ইমান্ লোকানসৃজত” ইতি ঐক্ষাপূর্বিকামেব সৃষ্টি-
মাচক্ষে। কচিচ্চ ষোড়শকলং পুরুষং প্রাপ্তত্যাংহ “স ঐক্ষাং চক্রে,
স প্রাণমসৃজত” ইতি।

সহপাদানত্বে হি সিদ্ধে জগতঃ সহপাদানং চেতনমচেতনং বেতি সংশয়া
মীমাংসেত। অতাপি তু সহপাদানত্বমসিদ্ধমিত্যত আহ—“তদ্রেদংশবদ্যাচ্যম্”
ইত্যাদি “দর্শয়তি” ইত্যন্তেন। তথাপীক্ষিতা পারমার্থিকপ্রধানক্ষেত্রজ্ঞাতিরিক্ত-
ঈশ্বরো ভবিস্যতি। যথাহর্ষৈরণ্যগর্ভা ইত্যতঃ শ্রুতিঃ পঠিতা—একমেবাদ্বিতীয়ম্বিতি।
বহু স্তামিতি চ চেতনং কারণমাত্মন এব বহুভাবমাহ। তেনাপি কারণাচেতনা-
দভিন্নং কার্যমবগম্যতে। যত্তপ্যাকাশাত্মা ভূতসৃষ্টিঃ তথাপি তেজোবদ্বানামেব
ত্রিব্যংকরণস্ত বিবক্ষিতত্বাৎ তত্র তেজসঃ প্রাথম্যাৎ তেজঃ প্রথমমুক্তম্। এক-
মদ্বিতীয়ং জগদ্রূপাদানমিত্যত্র শ্রুতাস্তরমপি পঠতি—“তথাত্তত্র” ইতি। ব্রহ্ম
চতুষ্পাদষ্টাশকং ষোড়শকলম্। তদ্বথা—প্রাচী প্রেতীচী দক্ষিণোদীচীতি চতস্রঃ
কলাব্রহ্মণঃ প্রকাশবান্ নাম প্রথমঃ পাদঃ। তদর্কঃ শকঃ। তথা পৃথিব্যস্তরিক্ষং
ত্বোঃ সমুদ্র ইত্যপরাশচতস্রঃ কলা দ্বিতীয়ঃ পাদোহনস্তবান্নাম। তথা অগ্নিঃ সূর্য্য-
শস্ত্রম্। বিদ্যাদিতি চতস্রঃ কলাঃ, স জ্যোতিশ্চান্নাম তৃতীয়ঃ পাদঃ। প্রাণশক্:
শ্রোত্রং বাগিতি চতস্রঃ কলাঃ, স চতুর্থ আয়তনবান্নাম ব্রহ্মণঃ পাদঃ। তদেবং
ষোড়শকলং ষোড়শাবয়বং ব্রহ্মোপাত্তমিতি।

[তত্র...দর্শয়তি] বিবেচনা করিয়া দেখুন, শ্রুতি “ইদং-শব্দ-বাচ্য
বিবিধ নামরূপবিষিষ্ট ব্যক্ত জগৎকে পূর্বে সং-রূপে থাকার কথা বলিয়াছেন,
এবং দেখাইয়াছেন, সং-ই আলোচনাপূর্বক ইহা সৃষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ
তিনিই এতদ্রূপে ব্যক্ত হইয়াছেন। [তথা...মাচক্ষে] এইরূপ অত্র শ্রুতিতেও
ঐক্ষণপূর্বক সৃষ্টি হওয়া বর্ণিত আছে। যথা—“ইহা অর্থাৎ এই জগৎ, অর্থে
অর্থাৎ উপস্থিত পূর্বে—এতদ্রূপে ব্যক্ত হইবার পূর্বে, কেবলমাত্র এক আত্মা
ছিল। সেই আত্মা ঐক্ষণ করিলেন, আমি লোকসংঘ সৃজন করিব। অনন্তর
তিনি এই সকল লোক সৃজন করিলেন।” [কচিচ্চ...অসৃজত] কোন শ্রুতি
ষোড়শকল (১) পুরুষের প্রস্তাব করিয়া বলিয়াছেন, সেই ষোড়শকল পুরুষ
ঐক্ষণ করিলেন, পরে প্রাণ সৃষ্টি করিলেন।

ঈক্ষতেৱিতি চ ধাত্বর্থনির্দেশোহভিপ্রেতঃ, যজ্ঞতেৱিতিবৎ, ন ধাতুনির্দেশঃ। তেন “যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ্ যস্য জ্ঞানময়ঃ তপঃ। তস্মাদেতদব্রূহ নাম রূপমন্নঞ্চ জায়তে”, ইত্যেবমাদীন্তপি সর্বজ্ঞেশ্বরকারণপরাণি বাক্যানি উদাহর্তব্যানি।

যত্নুক্তং—সদ্বধর্মোণ জ্ঞানেন সর্বজ্ঞঃ প্রধানং ভবিষ্যতীতি, তন্মোপপত্তে। ন হি প্রধানাবস্থায়ঃ গুণসাম্যাৎ সদ্বধর্মো জ্ঞানং সম্ভবতি। ননুক্তং সর্বজ্ঞানশক্তিমত্বেন সর্বজ্ঞঃ ভবিষ্য-তীতি তদপি নোপপত্তে। যদি গুণসাম্যে সতি সদ্ব্যাপাশ্রয়াৎ

তাদেতৎ। ঈক্ষতেৱিতি তিপি ধাতুস্বরূপমুচ্যতে, ন চাবিবক্ষিতার্থস্ত ধাতুস্বরূপস্ত চেতনোপাদানসাধনত্বসম্ভবঃ—ইত্যত আহ—“ঈক্ষতেঃ” ইতি ধাত্বর্থনির্দেশোহভি-মতঃ বিষয়িণ্য বিষয়লক্ষণাৎ। প্রসিদ্ধা চেয়ং লক্ষণেত্যাহ।—“যজ্ঞতেৱিতিবৎ” ইতি। “যঃ সর্বজ্ঞঃ” সামান্ততঃ “সর্ববিৎ” ইতি বিশেষতঃ।

সাংখ্যায়ং স্বমতসমাধানমুপগত্য দুষয়তি।—“যত্নুক্তং সদ্বধর্মোণ” ইতি। পুনঃ সাংখ্যমুপস্থাপয়তি।—“ননুক্তম্” ইতি। দুষয়তি।—“তদপি” ইতি। সমুদা-চরঙ্ক্তি তাবন্ন ভবতি সত্ত্বং, গুণবৈষম্যপ্রশঙ্কেন সাম্যমুপপত্তেঃ। ন চাব্যাক্তেন

[ঈক্ষতে...হর্তব্যানি] পূর্বসীমাংসায় যেমন যজ্ঞতি-শব্দ ধাত্বর্থনির্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে, এ কাণ্ডের ঈক্ষতিশব্দও তদ্রূপ, অর্থাৎ ঈক্ষতি-শব্দ এস্থলে ধাত্বর্থবোধক, ধাতুস্বরূপ-বোধক নহে। “যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, (২) বাঁহার তপস্তা জ্ঞানময়, তাঁহা হইতে এই সূত্রাত্মা, নাম, রূপ ও অন্ন জন্মিয়াছে।” এইরূপ এইরূপ সর্বজ্ঞেশ্বর-কারণ-বোধক বাক্যসমূহ প্রদর্শিত অর্থের নিদর্শন।

[যত্নুক্তং...মুচ্যেত] বলিয়াছিল যে, সদ্বগুণের ধর্ম জ্ঞান, তাহা লইয়া প্রধানই সর্বজ্ঞ; এ কথা অনুপপন্ন অর্থাৎ অযুক্ত। কেন-না, গুণসাম্যরূপ প্রধান-বস্থায় সদৃশ-পরিণাম ভিন্ন বিসদৃশ পরিণাম না থাকায় জ্ঞান-নামক সদ্বধর্ম থাকি-বার সম্ভাবনা নাই। (গুণের বৈষম্যাবস্থাব্যতীত সাম্যাবস্থায় কোনও গুণের কোনও ধর্ম থাকে না)। যদি বল, জ্ঞান না থাকে না থাকুক, কিন্তু জ্ঞানশক্তি ত থাকে; শক্তি থাকাতোই প্রধানকে সর্বজ্ঞ বলা যাইতে পারে; এ কথার প্রত্যুত্তরে আমরা বলিব, তাহা বলিতে পার না। বিবেচনা করিয়া দেখ, সাম্যকালেও যদি সমাপ্রাপ্ত সর্বজ্ঞানশক্তি লইয়া প্রধানকে সর্বজ্ঞ বল,—তাহা হইলে

(২) সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ তুল্যার্থ; হতব্রাং অর্থ করিতে হয় যে, সামান্ততঃ সর্বজ্ঞ এবং বিশেষতঃ সর্ববিৎ।

জ্ঞানশক্তিমাশ্রিত্য সর্বজ্ঞঃ প্রধানমুচ্যেত, কামং তর্হি রজস্তমো-
ব্যপাশ্রয়ামপি জ্ঞানপ্রতিবন্ধকশক্তিমাশ্রিত্য কিঞ্চিজ্জমুচ্যেত।
অপি চ, ‘নাসাক্ষিকা সত্ত্বরুত্তির্জানাতিনাভিধীয়তে’। ন চাচেত-
নশ্চ প্রধানশ্চ সাক্ষিত্বমস্তু। তস্মাদনুপপন্নং প্রধানশ্চ সর্বজ্ঞ-
ত্বম্। যোগিনাস্তু চেতনত্বাৎ সত্ত্বাৎকর্ষনিমিত্তং সর্বজ্ঞত্বমুপপন্ন-
মিত্যনুদাহরণম্।

অথ পুনঃ সাক্ষিনিমিত্তমীক্ষিত্বং প্রধানশ্চ কল্লোত—
যথাগ্নিনিমিত্তময়ঃপিণ্ডাদেদন্ধত্বম্। তথা সতি, যম্মিনিমিত্তমীক্ষিত্বং
প্রধানশ্চ, তদেব সর্বজ্ঞং মুখ্যং ব্রহ্ম জগতঃ কারণমিতি যুক্তম্।

রূপেণ জ্ঞানমুপযুজ্যেত, রজস্তমশোক্তংপ্রতিবন্ধত্বাপি যুজ্জ্ঞেণ রূপেণ সত্ত্বা-
বিত্যর্থঃ। অপি চ, চৈতন্যপ্রধান-বৃত্তিবচনো ‘জানাতিন’ চাচেতনে
বৃত্তিমাत्रে দৃষ্টেরপ্রয়োগ ইত্যাহ।—“অপি চ নাসাক্ষিকা” ইতি। কথং
তর্হি যোগিনাং সত্ত্বাংশোৎকর্ষহেতুকং সর্বজ্ঞত্বমিত্যত আহ।—“যোগিনাস্তু”
ইতি। সত্ত্বাংশোৎকর্ষো হি যোগিনাং চৈতন্তচক্ষুস্তামুপকরোতি, নাক্ষণ্য
প্রধানশ্চেত্যর্থঃ।

যদি তু কাপিলমতমশয় হৈরণ্যগর্ভমাস্ত্রীয়েত, তত্রাপ্যাহ—“অথ পুনঃ
সাক্ষিনিমিত্তম্” ইতি। তেষামপি হি প্রকৃষ্টসম্বোধাপানং পুরুষবিশেষত্বৈব ক্রেশ-
কর্ষবিপাকশয়পরাযুগুণ্যং সর্বজ্ঞত্বং, ন তু প্রধানশ্চাচেতনশ্চ, তদপি চাঈতন্তপ্রতিভি-

রজস্তমঃআশ্রিত জ্ঞানপ্রতিবন্ধক শক্তি লইয়া তাঁহাকে অজ্ঞ বলাও উচিত হইবে।
অতএব, উক্ত প্রকারবয়ের কোনও প্রকারে প্রধানের সর্বজ্ঞতা সিদ্ধি করিতে
পারিবে না। [অপিচ...হরণম্] আরও এক প্রত্যুত্তর এই যে, যাহা নিরবচ্ছিন্ন
সত্ত্বরুত্তি—তাহা জ্ঞান-শব্দের বাচ্য নহে। সসাক্ষিক সত্ত্বরুত্তিই অর্থাৎ চৈতন্তপ্রতি-
বিষয়ক সত্ত্বরুত্তিই জ্ঞান-নামে অভিহিত হয়। তোমার প্রধান যখন অচেতন
জড়, তখন তাঁহার সাক্ষি বা দ্রষ্টা নাই, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য; সুতরাং প্রধানের
সর্বজ্ঞতা বা সর্বজ্ঞানশক্তিযুক্ততা অমুপপন্ন। যোগীরা যে সত্ত্বরুত্তির দ্বারা সর্বজ্ঞ
হন, তাহা অসম্ভব নহে। কেন-না, তাঁহারা চেতন। চেতন বলিয়াই তাঁহাদের
সত্ত্বাৎকর্ষনিমিত্তক সর্বজ্ঞতা জন্মে; সুতরাং তাঁহারা তোমার দৃষ্টান্ত হইতে
পারেন না।

[অথ...যুক্তম্] লৌহ অগ্নিসংযোগে দাহক হয়, তদৃষ্টান্তে প্রধানকে চেতন-
সম্বন্ধনিমিত্তক ঐক্ষিতা ও সর্বজ্ঞ বলা অপেক্ষা বাঁহার জন্ত তাঁহার (প্রধানের)
ঐক্ষিত্ব ও সর্বজ্ঞত্ব, তাঁহাকেই অর্থাৎ সেই সর্বসাক্ষী ব্রহ্মকেই সর্বজ্ঞ ও জগৎ-

যৎ পুনরুক্তং ব্রহ্মণোহপি ন মুখ্যং সৰ্ব্বজ্ঞত্বমুপপত্তে, নিত্য-
জ্ঞানক্রিয়ত্বে জ্ঞানক্রিয়াং প্রতি স্বাতন্ত্র্যাসম্ভবাদিতি । অত্রোচ্যতে
—ইদং তাবদ্ববান্ প্রযুক্তব্যঃ—কথং নিত্যজ্ঞানক্রিয়ত্বে সৰ্ব্বজ্ঞত্ব-
হানিরিতি । যস্য হি সৰ্ব্ববিষয়াবতাসনক্ষমং জ্ঞানং নিত্যমস্তু,
সোহসৰ্ব্বজ্ঞ ইতি বিপ্রতিসিদ্ধম্ । অনিত্যত্বে হি জ্ঞানস্য কদাচি-
জ্ঞানাতি, কদাচিন্ন জানাতীতসৰ্ব্বজ্ঞত্বমপি স্যাৎ । নাসৌ জ্ঞান-
নিত্যত্বে দোষোহস্তু । জ্ঞাননিত্যত্বে জ্ঞানক্রিয়াং প্রতি স্বাতন্ত্র্য-
ব্যপদেশো নোপপত্তে ইতি চেৎ ন ; প্রত্যতৌষ্যপ্রকাশে-
হপি সবিতরি ‘দহতি, প্রকাশয়তি’ ইতি স্বাতন্ত্র্যব্যপদেশ-
দর্শনাৎ ।

ননু সবিতুর্দাহ-প্রকাশ্যসংযোগে সতি, দহতি প্রকাশয়তীতি

রপাস্তমিতি ভাবঃ । পূৰ্ব্বপক্ষবীজমহুতাবতে, “যৎ পুনরুক্তং ব্রহ্মণোহপি”
ইতি । চৈতন্ত্যন্ত শুদ্ধন্ত নিত্যত্বেহুপ্যপহিতং সদনিত্যং কার্য্যমাকামিমিব
ঘটাবচ্ছিন্নমিত্যভিসন্ধায় পরিহরতি—“ইদং তাবদ্ববান্” ইতি । “প্রত্যতৌষ্য-
প্রকাশে সবিতরি” ইত্যেতদপি বিষয়াবচ্ছিন্নপ্রকাশঃ কার্য্যমিত্যেত-
দভিপ্রায়ম্ ।

কারণ বলা যুক্তিসিদ্ধ । [যৎ...দোষোহস্তু] অত্র এক আপত্তি করিয়াছিলে যে,
নিত্যজ্ঞানস্বরূপ বলিয়া জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি স্বাতন্ত্র্য (কর্তৃত্ব) না থাকায় ব্রহ্মের
মুখ্য সৰ্ব্বজ্ঞতা উপপন্ন হয় না, এ আপত্তির প্রত্যুত্তরার্থ আমরা জিজ্ঞাসা করি,
তাদৃশ নিত্যজ্ঞান কিরূপে ব্রহ্মের সৰ্ব্বজ্ঞতার হানি করিবে ? বাহার সৰ্ব্বপ্রকাশক
জ্ঞান নিত্য, সে যে অসৰ্ব্বজ্ঞ—এ কথা বিপ্রতিষিদ্ধ, বিকল্প এং বলিবার
অযোগ্য । জ্ঞানের অনিত্যতাস্থলেই কখন কিছু জানিতে পারে, কখন কিছু
জানিতে পারে না, এইরূপ হয় ; কাজেই সে স্থলে সৰ্ব্বজ্ঞ বা অন্নজ্ঞ হইতে পারে,
কিন্তু নিত্যজ্ঞানস্থলে উক্ত দোষ হইতেই পারে না । [জ্ঞান...দর্শনাৎ] নিত্যজ্ঞান
বলিয়া জ্ঞানক্রিয়াবিষয়ে স্বাতন্ত্র্য ব্যবহার উপপন্ন হয় না, এ আপত্তিও অকিঞ্চিৎ-
কর । স্বৰ্য্য সত্যতোক ও সত্যতপ্রকাশ, অথচ লোকে বলে, স্বৰ্য্য দগ্ধ করিতেছেন,
স্বৰ্য্য প্রকাশ করিতেছেন । এতদৃষ্টান্তে ব্রূষিতে হইবে যে, শাস্ত্রে সত্যতপ্রকাশ
স্বৰ্য্যের প্রকাশক্রিয়া-কর্তৃত্বের জ্ঞান নিত্যজ্ঞান ব্রহ্মেরও জ্ঞানক্রিয়াকর্তৃত্ব ব্যাপাদষ্ট
হইয়াছে ।

[ননু...বৈষম্যম্] যদি বল, স্বৰ্য্য প্রকাশ বস্তুর সহিত সংযুক্ত হইয়া প্রকাশ

ব্যপদেশঃ স্মাৎ, ন তু ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তুংপত্তেজ্ঞান-কৰ্মসংযোগো-
হস্তীতি বিষমো দৃষ্টান্তঃ। ন, অসত্যপি কৰ্ম্মণি, ‘সবিতা
প্রকাশতে’ ইতি কর্তৃত্বব্যপদেশদর্শনাৎ। এবমসত্যপি জ্ঞান-কৰ্ম্মণি
ব্রহ্মণঃ “তদৈক্ষত” ইতি কর্তৃত্বব্যপদেশোপপত্তেন বৈষম্যম্।

কৰ্ম্মাপেক্ষায়ান্ত ব্রহ্মণ ঈক্ষিত্বশ্রুতয়ঃ সূত্রামুপপন্নাঃ। কিং
পুনস্তৎ কৰ্ম্ম, যৎ প্রাপ্তুংপত্তেরীশ্বরজ্ঞানশ্চ বিষয়ো ভবতীতি।
তদ্ব্যন্তরাত্মাননির্বচনীয়ে নামরূপে অব্যাকৃতে ব্যাচিকীর্ষিতে

বৈষম্যং চোদয়তি।—“নমু সবিতুঃ” ইতি। কিং বাস্তবং কৰ্ম্মাভাবমভিপ্রেত্যা
বৈষম্যমাহ ভবান, উত তদ্বিবক্ষাভাবম্? তত্র যদি তদ্বিবক্ষাভাবঃ, তদা প্রকাশয়-
তীত্যনেন মা ভূৎ সাম্যং,—প্রকাশত ইত্যনেন ওক্তি। ন হত্র কৰ্ম্ম বিবক্ষিতম্।
অথ চ প্রকাশশ্চভাবং প্রত্যন্তি স্বাতন্ত্র্যং সবিতুরিতি পরিহরতি।—“নাসত্যপি
কৰ্ম্মণি” ইতি। অসত্যপীত্যবিবক্ষিতেহপীত্যর্থঃ।

অথ বাস্তবং কৰ্ম্মাভাবমভিসন্ধায় বৈষম্যমুচ্যতে, তন্ন, অসিদ্ধত্বাৎ কৰ্ম্মাভাবশ্চ।
বিবক্ষিতত্বাচ্চত্র কৰ্ম্মণ ইতি পরিহরতি—“কৰ্ম্মাপেক্ষায়ান্ত” ইতি। যাসাং সতি

করেন, দাহের সহিত সংযুক্ত হইয়া দগ্ধ করেন; সুতরাং তিনি প্রকাশক ও দাহক
বলিয়া ব্যপদিত হইতে পারেন, কিন্তু সৃষ্টির পূর্বে ব্রহ্মের জ্ঞানকৰ্ম্ম (জ্ঞানক্রিয়ার
কৰ্ম্ম জ্ঞের পদার্থ) না থাকা হেতু সূর্য্য-দৃষ্টান্তটী সঙ্গত হয় না, বিষম দৃষ্টান্ত হয়,
অর্থাৎ সূর্য্য দৃষ্টান্তে নিত্যজ্ঞান ব্রহ্মের জ্ঞানকর্তৃত্ব ব্যপদেশেব সারবত্ত্ব সিদ্ধ হয় না।
ইহার প্রত্যাহরে আমরা বলিব, যখন কৰ্ম্ম বা প্রকাশ বস্তুর সহিত সঙ্গদ্ব্যবিবক্ষিত
থাকে, (৩) তখন যেমন “সূর্য্য প্রকাশ পাইতেছেন” এতদ্রূপ অকৰ্ম্মক কর্তৃত্বের
ব্যপদেশ (উল্লেখ বা ব্যবহার) হয়, তদ্রূপ, সৃষ্টির পূর্বে জ্ঞানকৰ্ম্ম (জ্ঞের-বস্ত্ত) না
থাকিলেও “তৎ ঈক্ষত” তিনি ঈক্ষণ করিলেন,—এতদ্রূপ অকৰ্ম্মক কর্তৃত্বব্যপদেশ
বিনা-আপত্তিতে হইতে পারে; সুতরাং প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটী বিষম হয় নাই,
সম-দৃষ্টান্তই হইয়াছে।

[কৰ্ম্মা...ভবতীতি] যদিও কৰ্ম্ম অর্থাৎ জ্ঞানক্রিয়ার বিষয় থাকা অপেক্ষিত
হয়, তাহা হইলেও ঈক্ষতি শ্রুতির অসংগতি নাই, অর্থাৎ কৰ্ম্মসম্ভাব স্বীকার করি-
লেও ঈক্ষতি-শ্রুতি উপপন্ন হয়। সে কৰ্ম্ম কি? অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে ঈশ্বরজ্ঞানের
বিষয় হয়, এমন বস্ত্ত কি? এরূপ প্রশ্ন করিলে আমরা প্রত্যুত্তর করিব, সে-বস্ত্ত

(৩) অবিবক্ষিত—অনভিপ্রেত, বলিবার বা বাক্ত করিবার ইচ্ছাবর্জিত, অর্থাৎ বস্ত্ত যখন
“প্রকাশয়তি” এতদ্রূপ সাক্ষ্যক পদপ্রয়োগ না করিয়া “প্রকাশতে” এতদ্রূপ অকৰ্ম্মক পদ প্রয়োগ
করেন, তখন তাহার প্রকাশ বিষয় অবিবক্ষিত থাকে।

ইতি ক্রমঃ। যৎপ্রসাদাদ্বি যোগিনামপ্যতীতানাগতবিষয়ং
প্রত্যক্ষং জ্ঞানমিচ্ছন্তি যোগশাস্ত্রবিদঃ, কিমু বক্তব্যং তস্মৈ
নিত্য-সিদ্ধশ্চেশ্বরস্য স্থিতিস্থিতিসংহতিবিষয়ং নিত্যং জ্ঞানং
ভবতীতি। যদপ্যুক্তম্,—প্রাপ্তংপত্তেৰ্দ্ধগঃ শরীরাদি-
সম্বন্ধমন্তরেণৈকিত্বমনুপপন্নমিতি, ন তচ্চোত্তমবতরতি, সবিতৃ-
প্রকাশবৎ ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপনিত্যত্বেন জ্ঞানসাধনাপেক্ষা-
নুপপত্তেঃ।

অপি চ, অবিজ্ঞানমতঃ সংসারিণঃ শরীরাত্মপেক্ষা জ্ঞানোৎ-
পত্তিঃ স্মৃতা, ন জ্ঞানপ্রতিবন্ধ-কারণরহিতশ্চেশ্বরস্য। মন্ত্রো
চেমাবীশ্বরস্য শরীরাত্মনপেক্ষতামনাবরণজ্ঞানতাত্পর্যদর্শয়তঃ—

কৰ্ম্মণ্যবিবৰ্দ্ধিতে শ্রুতীনামুপপত্তিস্তাং সতি কৰ্ম্মণি বিবৰ্দ্ধিতে স্মৃতরামিত্যর্থঃ।
“বৎপ্রসাদাৎ” ইতি। যন্ত ভগবত ঈশ্বরস্য প্রসাদাৎ, তন্ত নিত্যসিদ্ধশ্চেশ্বরস্য নিত্যং
জ্ঞানং ভবতীতি কিমু বক্তব্যমিতি যোজন্য। যথাহৰ্ষোগশাস্ত্রকারাঃ—“ততঃ
প্রত্যক্চেতনাদিগমোহপ্যন্তরায়ভাবশ্চ” ইতি। তদ্ব্যাক্যকারাশ্চ—“ভক্তিবিশেষা-
দ্যাবৰ্দ্ধিত ঈশ্বরস্তমুগ্ধগ্ধ্রাতি জ্ঞানবৈরাগ্যাদিনা” ইতি।

“সবিতৃপ্রকাশবৎ” ইতি। বস্তুতো নিত্যত্ব কারণানপেক্ষাং স্বরূপেণোক্তা বাতি-
রেকমুৎপাদনাপ্যাহ—“অপি চাবিজ্ঞানমতঃ” ইত্যাদি। আদিগ্রহণেন কামকৰ্ম্মাধ্বয়ঃ
সংগৃহ্যন্তে। “ন জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণরহিতত্ব” ইতি। সংসারিণাং বস্তুতো নিত্য-

অনির্কচনীয়, অব্যক্ত, অবিজ্ঞা বা মায়ানামক অগদ্বীজ। যাহার প্রসাদে যোগীরা
অতীতানাগতবিষয়ক প্রত্যক্ষজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, তাহাতে যে,
সেই নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বরের স্থিতিস্থিতিসংহারবিষয়ক নিত্যজ্ঞান থাকিবে, তদ্বিষয়ে
আর কথা কি? সংশয়ই বা কি? [যদপ্যুক্তং...তরতি] “উৎপত্তির পূর্বে
ব্রহ্মের শরীরাদি-সম্বন্ধ থাকে না, তৎকারণে তৎকালে তাঁহার ঈকিত্ব থাকে
যুক্তিসঙ্গত নহে”, এ আপত্তি বা এ পূর্বপক্ষ স্থান প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ এ
আপত্তি হইতেই পারে না। সততপ্রকাশ স্বর্ঘ্যের দৃষ্টান্তে ব্রহ্মের যে স্বরূপ
জ্ঞান, তাহা নিত্য; স্মৃতরাং সে জ্ঞানের উৎপত্তি নাই এবং উপকরণের
অপেক্ষাও নাই।

[অপিচ...শরত] অজ্ঞানী বা অজ্ঞানার্চ্ছ সংসারী জীবেরই শরীরাদিনিমিত্তক
জ্ঞানোৎপত্তি হইয়া থাকে, জ্ঞানপ্রতিবন্ধক-রহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধে তাহা বা সে নিয়ম
নাই। [মন্ত্রো...দর্শয়তঃ] ছইটি বেদমন্ত্র ঈশ্বরের শরীরাত্মনপেক্ষজ্ঞানতা ও

“ন তস্মৈ কার্য্যং করণঞ্চ বিদ্যতে,
 ন তৎসমশ্চাত্ত্যধিকশ্চ দৃশ্যতে ।
 পরাস্মৈ শক্তির্বিবিধৈব শ্রুয়তে,
 স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥” ইতি,
 অপাণিপাদো জ্বনো গ্রহীতা,
 পশ্যত্যচক্ষুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ ।
 স বেত্তি বেদ্যং ন চ তস্মাস্তি বেত্তা,
 তমাহরত্র্যং পুরুষং মহান্তম্” ॥ ইতি চ ।

নহু, নাস্তি তব জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণবানীশ্বরাদন্তঃ সংসারী,
 “নাহোহতোহস্তি দ্রষ্টা নাহোহতোস্তি বিজ্ঞাতা” ইতি শ্রুতেঃ,
 তত্র কিমিদমুচ্যতে সংসারিণঃ শরীরাদপেক্ষা জ্ঞানোৎপত্তি-
 নেশ্বরশ্চেতি । অত্রোচ্যতে—সত্যং নেশ্বরাদন্তঃ সংসারী, তথাপি

জ্ঞানত্বেপ্যবিজ্ঞানঃ প্রতিবন্ধকারণানি সন্তি, ন তীক্ষ্ণরজ্যবিজ্ঞানহিতস্ত জ্ঞানপ্রতি-
 বন্ধকারণসম্ভব ইতি ভাবঃ । ন তস্মৈ কার্য্যমাধরণাশ্রয়গমো বিদ্যতেহনাবৃত্তা-
 দিতি ভাবঃ । অপাণিগ্রহীতা, অপাদো জ্বনঃ বেগবান্ বিহরণবান্, জ্ঞানবলেন,
 ক্রিয়াপ্রধানস্ত ত্বেতেনস্ত জ্ঞানবলভাবাজ্জগতো ন ক্রিয়েরত্যর্থঃ । অতিরোহিতার্থ-
 মন্ত্যং ।

অনাবরণত্ব বা অপ্রতিহতজ্ঞানতা দেখাইয়াছেন । যথা—[ন তস্মৈ...মহান্তমিতি
 চ] “তীহার কার্য্যও নাই, করণও নাই (অর্থাৎ শরীর নাই, ইন্দ্রিয়ও নাই) ।
 তীহার সমান নাই, অধিকও নাই । অর্থাৎ তিনি স্বজাতীয় ও বিজাতীয় দ্বিতীয়-
 রহিত । শ্রুতিতে তীহার বিবিধপ্রকার উৎকৃষ্ট শক্তি এবং স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানক্রিয়ার
 অস্তিত্ব অভিহিত হইয়াছে । ” “তীহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি বেগগামী ও
 গ্রাহক । তীহার চক্ষু নাই, তথাপি তিনি দেখেন । তীহার কর্ণ নাই, তথাপি তিনি
 শুনে । তিনি বেদ্য বা জ্ঞেয় বস্তু জানেন ; কিন্তু তীহার জ্ঞাতা নাই । ব্রহ্মজগৎ
 তীহাকেই মহান্ ও শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া জানেন ।

[নহু...নেশ্বরশ্চেতি] যদি; বল, তোমাদের মতে “ব্রহ্ম ভিন্ন পৃথক্ দ্রষ্টা ও
 বিজ্ঞাতা নাই” এই শ্রুতি অনুসারে ঈশ্বরাতিরিক্ত জ্ঞানপ্রতিবন্ধক হেতুযুক্ত সংসারী
 আত্মাই নাই”; সুতরাং তোমরা কি প্রকারে বলিতে পার যে, সংসারী আত্মারই
 জ্ঞানোৎপত্তি শরীরাদিপাপেক্ষা ঈশ্বরের নহে ? [অত্রোচ্যতে] এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর

দেহাদিসংঘাতোপাধিসম্বন্ধ ইম্যত এব, ঘটকরকগিরিগুহাদ্য-
পাধিসম্বন্ধ ইব ব্যোমঃ; তৎকৃতশ্চ শব্দপ্রত্যয়ব্যবহারো লোকস্ম
দৃষ্টঃ—ঘটচ্ছিদ্ৰং করকচ্ছিদ্ৰমিত্যাদিরাকাশাব্যতিরেকেহপি,
তৎকৃত্য চাকাশে ঘটাকাশাদিভেদমিথ্যাবুদ্ধির্দৃষ্টা, তথৈ-
হাপি দেহাদি-সংঘাতোপাধি-সম্বন্ধাবিবেককৃতেশ্বর-সংসারিভেদ-
মিথ্যাবুদ্ধিঃ।

দৃশ্যতে চাত্মন এব সতো দেহাদিসংঘাতেহনাত্মাত্মভা-
নিবেশো মিথ্যাবুদ্ধিমাভ্রোণ পূর্বপূর্বোণ। সতি চৈবং সংসারিছে
দেহাদ্যেপেক্ষমীক্ষিত্বমুপপন্নং সংসারিণঃ। যদপ্যুক্তং প্রধান-
স্থানেকাত্মকত্বাৎ যুদাদিবৎ কারণত্বোপপত্তিনা সংহতস্য ব্রহ্মণ

তাদেতৎ। অনাত্মনি ব্যোমি ঘটাদ্যুপাধিকৃতো ভবত্বচ্ছেদবিভ্রমো ন
ত্বাত্মনি স্বভাবলিঙ্গপ্রকাশে স ঘটত ইত্যত আহ।—“দৃশ্যতে চাত্মন এব সতঃ”
ইতি। “অভিনিবেশঃ” মিথ্যাভিমানঃ। “মিথ্যাবুদ্ধিমাভ্রোণ পূর্বোণ” ইতি।

এইরূপ। [সত্যং ..বুদ্ধিঃ] ঈশ্বরাতিরিক্ত পৃথক্ সংসারী নাই সত্য; না থাকিলেও
তাঁহাতে দেহাদিরূপ উপাধিসম্বন্ধ স্বীকার করি। এক অদ্বিতীয় সর্বব্যাপী আকাশে
ঘট, শরাব, গিরি, গুহাদিরূপ উপাধির সম্বন্ধ বেরূপ, ব্রহ্মে দেহাদিসংঘাতরূপ
উপাধির সম্বন্ধও সেইরূপ। সেই উপাধি অনুসারেই লোকের ঘটচ্ছিদ্ৰ ও করকচ্ছিদ্ৰ
প্রভৃতি শব্দের ও জ্ঞানের ব্যবহার হইয়া থাকে। কিন্তু প্রাণিধানপূর্বক দেখিলে
বেধিতে পাইবে, ঐ সকল ছিদ্ৰ আকাশ হইতে পৃথক্ নহে। আকাশে যেমন
উপাধিকৃত ঘটাকাশ প্রভৃতি মিথ্যা ভেদবুদ্ধি হইতে দেখা যায়, সেইরূপ, দেহাদি-
সংঘাতরূপ উপাধি সম্বন্ধের দ্বারা অবিবেকপ্রযুক্তই ঈশ্বরত্ব ও সংসারিত্ব প্রভৃতি
মিথ্যা ভেদবুদ্ধি হইয়া থাকে।

[দৃশ্যতে.....সংসারিণঃ] ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, অনাত্ম-দেহাদিতে
আত্মবুদ্ধি ভ্রমপূর্বকই উৎপন্ন হইয়া থাকে। সংসারিত্বরূপ ভেদ যখন কথিত-
প্রকারেই হয় বা হইয়াছে, অর্থাৎ দেহাদি-উপাধি-সম্বন্ধের দ্বারা হইয়াছে, তখন
অবশ্যই তাহার (জীবের) দেহাদিনিমিত্তক ঈক্ষিত্ব উপপন্ন হইবে। [যদপ্যুক্তং...
আধিনা] অত্র এক কথা বলিয়াছিল যে, প্রধান অনেকাত্মক বা সংহত (বহুর
নমস্টি), স্তূতরাং মৃতিকাদির দৃষ্টান্তে তাহারই জগৎকারণতা উপপন্ন হয়, কিন্তু এক
অদ্বিতীয় অসহায় বলিয়া ব্রহ্মের জগৎকারণতা কোনও প্রকারে উপপন্ন হয় না,—
এ কথার বা এ পূর্বপক্ষের প্রত্যুত্তর অশক্য প্রদর্শনের দ্বারাই প্রবৃত্ত হইয়াছে।

ইতি, তৎ প্রধানশাস্ত্রশব্দে নৈব প্রত্যুক্তম্। যথা তু তর্কেণাপি ব্রক্ষণ এব কারণত্বং নির্বোচ্যুং শক্যতে, ন প্রধানাদীনাং, তথা প্রপঞ্চয়িষ্যতি—“ন বিলক্ষণত্বাদশ্চ” ইত্যেবমাদিনা ॥ ১১১৫ ॥

অত্রাহ—যত্নত্বং নাচেতনং প্রধানং জগৎকারণম্ ঈক্ষিত্বশ্রবণাদিতি, তদন্তথাপ্যুপপত্ততে ; অচেতনেহপি চেতনবদুপচারদর্শনাৎ। প্রত্যাসন্নপতনতাং নত্যাঃ কূলস্যালক্ষ্য ‘কূলং পিপতিষতি’ ইত্য-চেতনেহপি কূলে চেতনবদুপচারো দৃষ্টঃ, তদ্বদচেতনেহপি প্রধানেন প্রত্যাসন্নসর্গে চেতনবদুপচারো ভবিষ্যতি “তদৈক্ষত” ইতি। যথা লোকে কশিচ্চেতনঃ স্নাত্বা ভুক্ত্বা চাপরাহ্নে গ্রামং রথেন গমিষ্যামীতি ঈক্ষিত্বা, অনন্তরং তথৈব নিয়মেন প্রবর্ততে, তথা

অনেনানাদিতা দর্শিতা। মাত্রগ্রহণেন বিচারাসহজেন নির্কচনীয়তা নিরস্তা। পরিশিষ্টং নিগদব্যাব্যাতম্। *

(৪) তর্কের দ্বারা বা যুক্তির দ্বারা যে-প্রকারে ব্রক্ষেরই জগৎকারণতা সিদ্ধ হয়, প্রধানের হয় না, সে প্রকার ও সে তর্ক “ন বিলক্ষণত্বাৎ” ইত্যাদি শব্দে বিস্তৃত-রূপে বর্ণিত হইবে।

[অত্রাহ...কচেততি] পূর্বপক্ষবাদী প্রদর্শিত সিদ্ধান্তের প্রতি আপত্তি প্রদর্শন-পূর্বক বলিয়া থাকেন যে, ঈক্ষিত্ব শ্রুতি আছে বলিয়াই যে অচেতন প্রকৃতির জগৎকারণত্ব নিষেধ হইবে, তাহা হইবে না। কেন-না, ঐ শ্রুতি অর্থাৎ জগৎ-কারণের ঈক্ষিত্ব শ্রুতি অন্তরূপ অর্থে গ্রহণ করিলেই উপপন্ন হইতে পারে। বিবেচনা কর, সকলেই অচেতন পদার্থে চেতন পদার্থের স্তায় উপচার বা চেতন-পদার্থের সদৃশ ব্যবহার হইতে দেখিয়াছেন। যথা—পতনোন্মুখ নদীকূল দেখিলে-লোকে বলে, “এই কূল পড়িবার ইচ্ছা করিতেছে।” এতদ্বিধ স্থলে যেমন অচেতন কূলে চেতনবোধ্য ব্যবহার ও শব্দপ্রয়োগ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ, সৃষ্টোন্মুখ প্রধানেনও চেতনবোধ্য শব্দপ্রয়োগ (তিনি ঈক্ষণ করিলেন ইত্যাদিবিধ) হইয়াছে, বলা যাইতে পারে। [যথা...বচনাৎ] যেমন কোন চেতন “স্নান ভোজন করিয়া অপরাহ্নে রথারোহণে গ্রাম ভ্রমণ করিব” এইরূপ ঈক্ষণ বা আলোচনা করিয়া

* “নিগদন্তু জৈনবৈদ্যো” ইতি কোষাৎ নিগদেন সর্বজনবৈদ্য-অশব্দেন এব ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞাপিতার্থং স্পষ্টার্থমিতি বাবৎ।

(৪) অর্থাৎ বেদশব্দ যখন প্রধানকে জগৎকারণ বলেন না, যখন শব্দের স্বরূপে প্রধানের জগৎকারণতা লঙ্ঘন হয় না, তখন আর তাহাকে জগৎকারণ বলা যায় না।

প্রধানমপি মহদাত্মাকারেণ নিয়মেন প্রবর্ততে, তস্মাচ্ছেতনবদ্বুপ-
চর্য্যতে। কস্মাৎ পুনঃ কারণাৎ বিহায় মুখ্যমীক্ষিত্বমৌপচারিকং
কল্প্যতে? “তত্তেজ ঐক্ষত” “তা আপ ঐক্ষন্ত” ইতি চ অচেতনয়ো-
রপ্তেজসৌশ্চেতনবদ্বুপচারদর্শনাৎ। তস্মাৎ সংকর্তৃকমপীক্ষণ-
মৌপচারিকমিতি গম্যতে, উপচারপ্রায়ে বচনাৎ, ইত্যেবং প্রাপ্তে
ইদং সূত্রমারভ্যতে—

গৌণশ্চেতনাত্মশব্দাৎ ॥ ১। ১। ৬ ॥ *

যদ্বুক্তং প্রধানমচেতনং সচ্ছব্দবাচ্যম্; তস্মিন্নৌপচারিকী
ঈক্ষতিরপ্তেজসোরিবেতি; তদসৎ; কস্মাৎ? আত্মশব্দাৎ।

অপ্তেজসোরিবাচেতনে সতি গৌণীক্ষতিরিতি চেৎ, ন, আত্মশব্দাৎ। সত-
শ্চেতনত্বনিশ্চয়াদিতি সূত্রার্থমাহ—“যদ্বুক্তমিতি”। সা প্রকৃতা সচ্ছব্দবাচ্যা ইয়মী-
ক্ষিত্রী দেবতা পরোক্ষা হস্ত ইদানীং ভূতস্থানন্তরং, ইমাঃ স্থষ্টাঃ তিশ্রঃ তেজোহ-

অনন্তর সেই ঈক্ষণানুরূপ নিয়মেই প্রবৃত্ত হয়, সেইরূপ, স্থষ্টানুগ প্রধানও মহদাদি-
ক্রমনিয়মে পরিণত হয়, সুতরাং সেই নিয়মপরিপাটি অনুসারেই তাঁহাতে চেতন-
ধর্ম্মের উপচার হইয়াছে। মুখ্য ঈক্ষণ ত্যাগ করিয়া গৌণ অর্থাৎ ঔপচারিক ঈক্ষণ
কল্পনা করিবার হেতু এই যে, ঐক্ষিতে ঐ ঈক্ষণশব্দ প্রায়ই উপচারক্রমে প্রযুক্ত
হইতে দেখা যায়। যথা—“সেই তেজ ঈক্ষণ করিলেন।” “সেই আপ (জল)
ঈক্ষণ করিলেন।” ইত্যাদিপ্রকার ঐক্ষিতে অচেতন তেজ ও জল চেতনের
জ্ঞায় ব্যবহৃত হইয়াছে। এই সকল কারণে বা হেতুতে ঐক্ষিত্যুক্ত সংকর্তৃকঈক্ষণ
মুখ্য নহে, ঔপচারিক। অর্থাৎ সতের ঈক্ষণ তেজ প্রভৃতির ঈক্ষণের তুল্য।
[ইত্যেবং.....রভ্যতে] এইরূপ পূর্বপক্ষ উপস্থিত হওয়ায় তন্নিরাকরণার্থ এই
সূত্র বলা হইল। ১

[যদ্বুক্তং...শব্দাৎ] বাহিগণ যে বলিয়াছেন, অচেতন প্রধানই জগৎকারণ-
বোধক সংশ্লেশের বাচ্য এবং তাঁহাতে যে ঈক্ষণকর্তৃত্ব বিশেষণ আছে, তাহা
গৌণ, মুখ্য নহে; তেজের ও জলের ঈক্ষণ যেমন গৌণ বা ঔপচারিক,—প্রধানের
ঈক্ষণও তদ্রূপ গৌণ বা ঔপচারিক। (চেতন-পদার্থের ঈক্ষণই মুখ্য, তাহা
অচেতনের ঐক্ষি প্রযুক্ত হইলে গৌণ বা ঔপচারিক হয়)। বাহিগণের এ উক্তি
অসৎ অর্থাৎ ভাল নহে। কেন-না, সে স্থলে “সেই ঈক্ষণকারী সং বস্ত আত্মা”

* চেৎ যদ্যর্থঃ। যদ্ব্যচ্যতে সং-শব্দবাচ্যমচেতনং প্রধানং, তস্মিন্ ঈক্ষিত্ব-শব্দো গৌণ
ইতি, তৎ ন সার্থীয ইতি শেবঃ। কৃতঃ? আত্মশব্দাৎ ঈক্ষিত্বি আত্মশব্দপ্রবাণং। আত্ম-
বিশেষণেনৈক্ষিত্বরচেতনববারগাদিতি ভাবঃ।—অচেতন প্রধানই জগৎকারণ, তবে যে

“সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ” ইত্যুপক্রম্য, “তদৈক্ষত, তং তেজোহম্ভজত” ইতি চ তেজোহবমানাং সৃষ্টিমুক্ত্বা, তদেব প্রকৃতং সদীক্ষিতু, তানি চ তেজোহবমানি দেবতাশব্দেন পরামুশাহ,—“সেয়ং দেবতৈক্ষত, হস্তাহমিমান্সিত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবানি” ইতি। তত্র যদি প্রধানমচেতনং গুণবৃত্তোক্ষিত কল্লোত, তদেব প্রকৃতত্বাৎ সেয়ং দেবতেতি পরামুশ্যেত, ন তদা দেবতা জীবাত্মশব্দেনাভিধায়াৎ। জীবো হি নাম চেতনঃ শরীরাদ্যক্ষঃ প্রাণানাং ধারয়িতা; প্রসিদ্ধোনির্বচনাচ্চ। স কথমচেতনস্ত প্রধান-

বস্তুত্বাৎ পরোক্ষত্বাদেবতা ইতি দ্বিতীয়া-বহুবচনং, অনেন পূর্বকল্পাহুভূতেন জীবেনাত্মনা স্বরূপেণ তা অনুপ্রবিশ্য তাসাং ভোগ্যত্বায় নাম চ রূপঞ্চ স্থলং

এরূপ অভিহিত আছে। [সদেব...করবাণীতি] শ্রুতি “হে সোম্য, স্বতঃকতো, অগ্রে ইহা সন্মাত্র ছিল” এইরূপে কথারম্ভ করিয়া “সেই সৎ ঈক্ষণ করিলেন এবং সেই সৎ তেজের সৃষ্টি করিলেন।” ইত্যাদিক্রমে তেজ, জল ও পৃথিবী প্রভৃতির সৃষ্টি বলিয়া পরে সেই সৎকে ঈক্ষিতা ও সেই সৃষ্ট তেজ প্রভৃতিকে দেবতা শব্দের দ্বারা বিশেষিত করিয়া বলিয়াছেন, “সেই দেবতা ঈক্ষণ করিলেন, আলোচনা করিলেন যে, আমরা তিনই দেবতা এবং এইরূপেই আমরা আপন স্বরূপে অনু-প্রবেশপূর্বক নাম ও রূপ ব্যক্ত করিব।” [তত্র যদি...মর্হতি] বিবেচনা করিয়া দেখ, অচেতন প্রধানকেই যদি উপচারক্রমে ঈক্ষিতা বলিয়া অঙ্গীকার কর, তাহা হইলে সেই অচেতন প্রধান প্রকৃত অর্থাৎ প্রকরণপ্রতিপাদ্য হওয়ায় তাঁহাকেই দেবতা বলিয়া গণ্য করা উচিত, কিন্তু তাহা করিতে পারিবে না। অচেতন প্রধান গুণবৃত্তিক্রমে বা উপচারক্রমে ঈক্ষিতা বলিয়া অভিহিত হইলে কখনই দেবতা, জীবকে আত্মশব্দের দ্বারা বিশেষিত বা অভিহিত করিতেন না; অর্থাৎ জীব কখনই সেই দেবতার আত্মা বা স্বরূপ বলিয়া অভিহিত হইত না। জীব কি? জীব চেতন, শরীরের অধ্যক্ষ এবং প্রাণসমূহের ধারয়িতা। জীব-শব্দ ঐরূপ অর্থেই প্রসিদ্ধ এবং উহার নির্বাচনও ঐরূপ। অতএব, প্রসিদ্ধি শাস্ত্র ও নাম-নির্বাচন

তাহাতে ঈক্ষণকর্তৃবস্তু বিশেষণ আছে, তাহা সৌণ অর্থাৎ উপচারিক। উপচারক্রমেই “তিনি ঈক্ষণ করিলেন” ইত্যাদি প্রকার বলা হইয়াছে, এরূপ বলিবার উপায় নাই। কেননা, তাহাতে ‘আত্মশব্দ’ বিশেষণ দেওয়া আছে। আত্মশব্দ থাকিতে অচেতন প্রধানের সৌণ ঈক্ষিত্ব নিবারণ হইয়াছে। অচেতন পদার্থে আত্মশব্দের প্রয়োগ হয় না, অর্থাৎ অচেতন পদার্থকে কখনই আত্মা বলিতে পারা যায় না।

আত্মা ভবেৎ ? আত্মা হি নাম স্বরূপম্ ; নাচেতনস্ত প্রধানস্ত চেতনো-জীবঃ স্বরূপং ভবিতুমর্হতি ।

অথ তু চেতনং ব্রহ্ম মুখ্যমীক্ষিতৃ পরিগৃহ্যতে, তস্য জীব-বিষয় আত্মশব্দপ্রয়োগ উপপদ্যতে । তথা, “স য এবোহগ্নিমৈ-তদাত্ম্যমিদং সর্বং, তৎ সত্যং স আত্মা, তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো”, ইত্যত্র ‘স আত্মা’ ইতি প্রকৃতং সদগিমানমাত্মশব্দেনোপদিশ্য, ‘তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো’ ইতি চেতনস্ত শ্বেতকেতোরাত্মত্বেনোপ-দিশতি । অপ্তেজসোস্তু বিষয়ত্বাৎ অচেতনত্বম্, নামরূপ-ব্যাকরণাদৌ চ প্রযোজ্যত্বেনৈব নির্দেশাৎ । ন চাত্মশব্দবৎ

করিষ্যামি ইত্যেকতেত্যধঃ । লৌকিকপ্রসিদ্ধেজীবপ্রাণধারণ ইতি ধাতো-জীবতি প্রাণান্ ধারয়তীতি নির্বচনাচ্চেত্যর্থঃ । ২

“অথ ত্বিতি”—অপক্ষে তু বিশ্বপ্রতিবিশ্বরোলোকে ভেদস্ত কল্পিতদ্বন্দ্বনাৎ জীবো ব্রহ্মণঃ সত আত্মা ইতি যুক্তমিত্যর্থঃ । জীবস্ত সচ্ছদার্থং প্রত্যাশ্রয়কাৎ সৎ ন প্রধানমিত্যুক্ত্য সতো জীবং প্রত্যাশ্রয়কাৎ ন প্রধানমিতি বিধানস্তরেন হেতুং ব্যাচষ্টে “তথৈতি ।”—স যঃ সদাধ্যঃ, এবোহগ্নিমা পরমহ্মঃ, এতদাত্মকমিদং সর্বং জগৎ, তৎ সদেব সত্যমেব, বিকারস্ত মিথ্যাভাৎ সম্পদার্থঃ সর্বস্তাত্মা ; হে শ্বেতকেতো, ত্বঞ্চ নাসি সংসারী, কিন্তু তদেব সদবাসিতং সর্বাত্মকং ব্রহ্মাসীতি ঐশ্বৰ্য্যার্থঃ । “ইত্যাত্মত্বেনোপদিশতি ।”—অতশ্চেতনাত্মকত্বাৎ সচেতনমেষেতি বাক্যশেষঃ । যদুক্তমপ্তেজসোরিব সত ঈক্ষণং গোণমিতি, তত্রাহ “অপ্তেজসো-ত্বিতি” । নামরূপয়োর্য্যাকরণং সৃষ্টিঃ । আদিপদান্নিরয়নম্ । অপ্তেজসোদৃগ্নি-

অত্মসারে জীব-শব্দের বাচ্য চেতন ; তদ্রূপ জীবকে কি প্রকারে অচেতন প্রধানের আত্মা বলিতে পার ? (অর্থাৎ পার না) আত্মা কি ? না, স্বরূপ । লোকে ও শাস্ত্রে স্বরূপকেই আত্মা বলে ; সুতরাং চেতন অচেতন-প্রধানের স্বরূপ এ কথা ব্যাহত এবং উহা সর্বপ্রকারে অসঙ্গত । ২

[অথ...দিশতি] আর যদি চেতন ব্রহ্মকে ঈক্ষিতরূপে পরিগ্রহ কর, তাহা হইলে মুখ্য ঈক্ষিতৃ হইতে পারে, এবং জীববিষয়ক আত্মশব্দও উপপন্ন হইতে পারে । ঐশ্বৰ্য্য শ্বেতকেতুকে “সেই সৎ এই, এ সমস্তই তদাত্মক, হে শ্বেতকেতো, সেই সত্য বা সংস্বরূপ আত্মা তুমি ।” এবং-ক্রমে প্রকরণপ্রতিপাদ্য হ্ম বা ছত্ত্বের জগৎকারণ সৎকে আত্মা বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন । [অপ...মিত্যুক্তম্] জল ও তেজঃ, এ দুই বিষয় (জড়বস্তু) ; সুতরাং তদ্রূপের ঈক্ষিতৃ গোণ । মুখ্য ঈক্ষিতৃয়ের

কিঞ্চিন্মুখ্যে কারণমন্তীতি যুক্তং কুলবদ্ গোণত্বমীক্ষিতৃত্বম্ ।
তয়োরপি চ সদধিষ্ঠিতত্বাপেক্ষমেবেক্ষিতৃত্বম্ । সতত্বাত্মশব্দাৎ
গোণমীক্ষিতৃত্বমিত্যুক্তম্ ॥ ১।১।৬।

অথোচ্যেত অচেতনেহপি প্রধানেন ভবত্যাশ্রয়শব্দঃ, আশ্রয়ঃ
সর্বার্থকারিত্বাৎ, যথা রাজ্ঞঃ সর্বার্থকারিণি ভূত্যে ভবত্যাশ্র-
য়শব্দো যমাত্মা ভদ্রসেন ইতি । প্রধানঃ হি পুরুষশ্রাশ্রয়-
ভোগাপবর্গো কুর্ব্বত্বপকরোতি, রাজ্ঞ ইব ভূত্যঃ সন্ধিবিগ্রহাদিষু
বর্তমানঃ । অথৈবৈক এবাত্মশব্দশ্চেতনাচেতনবিষয়ো ভবিষ্যতি,
ভূতাত্মেন্দ্রিয়াত্মেতি চ প্রয়োগদর্শনাৎ । যথৈক এব জ্যোতিঃ-

বরত্যাং স্বজ্ঞাত্মিয়ম্যাচ্চাচেতনত্বমীক্ষণশ্চ মুখ্যে বাধকমন্তি, সাধকঞ্চ
নাস্তীতি হেতাবৃত্তমীক্ষণশ্চ গোণত্বমিতি যোজনম্ । চেতনবৎ কার্যকারিত্বং
শুণঃ । তেজ ঐক্ষত চেতনবৎ কার্যকারিত্বার্থঃ । যথা তেজঃপদেন তদধিষ্ঠানং
সৎ লক্ষ্যতে, তথাচ মুখ্যমীক্ষণমিত্যাহ—“তয়োঃ” ইতি । শ্রাদেভ্যং, যদি সত
ঐক্ষণং মুখ্যং শ্রাৎ, তদেব কৃত ইত্যত আহ—“সতত্বিত্বি” । গোণমুখ্যয়ো-
রতুল্যয়োঃ সংশয়াভাবেন গোণপ্রায়পাঠশ্রানিচায়কত্বাৎ আশ্রয়শব্দাচ্চ সত ঐক্ষণং
মুখ্যমিত্যর্থঃ । আশ্রয়িতকারিত্বশুণযোগাদাশ্রয়শব্দোহপি প্রধানেন গোণ ইতি শব্দেত
—“অথ” ইত্যাদিনা । আশ্রয়শব্দঃ প্রধানেনহপি মুখ্যো নানার্থকত্বাদিত্যাহ
“অথবে”তি । নানার্থকত্বে দৃষ্টান্তঃ “যথৈ”তি । [ইতি ব্রহ্মপ্রভা টীকা] ।

কিছুমাত্র কারণ না থাকায় উহাদের ঐক্ষিতৃত্ব ও অজ্ঞাত চেতনযোগ্য বর্ণনা সমস্তই
“নদীকূল পড়িবার ইচ্ছা করিতেছে” ইত্যাদিবিধ উক্তির ত্রায় গোণ, মুখ্য নহে ।
উহাদের ঐক্ষিতৃত্বপ্রয়োগ সদধিষ্ঠান অর্থাৎ চেতনাধিষ্ঠাননিমিত্তক গোণ, কিন্তু
আশ্রয়বিশেষণে বিশেষিত সতের (ব্রহ্মের) ঐক্ষিতৃত্বগোণ নহে, মুখ্য, এ কথা পূর্বেই
বলা হইয়াছে ॥ ১। ১। ৬ ॥

[অথো...পঠতি] যদি বল, অচেতন প্রধানেনও (প্রকৃতিতেও) আশ্রয়শব্দের
প্রয়োগ হইতে পারে, যেমন রাজার সর্বার্থকারী ভূত্যের প্রতি আশ্রয়শব্দের প্রয়োগ
হয় “অশ্বক আমার আশ্রা”, সেইরূপ, আশ্রায় সর্বার্থকারিণী প্রকৃতির প্রতিও
আশ্রয়শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে—“জগৎকারণ সৎ আশ্রা ।” ভূত্য যেমন সন্ধিবিগ্রহাদি
কার্যে নিযুক্ত থাকিয়া রাজার উপকার করে, তদ্রূপ, প্রধানও আশ্রায় অর্থাৎ
পুরুষের ভোগ ও মোক্ষ বিতরণ করতঃ উপকার করিয়া থাকে । অথবা আশ্রয়শব্দটী
চেতন ও অচেতন উভয়-সাধারণ, উভয় অর্থেই আশ্রয়শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় ;
যেমন, ভূতাত্মা ও ইন্দ্রিয়াত্মা ইত্যাদি । অপিচ, জ্যোতিঃশব্দ যেমন যজ্ঞ ও অগ্নি

শব্দঃ ক্রতুজ্বলনবিষয়ঃ। তত্র কৃত এতৎ আত্মশব্দাদীক্ষতে-
রগৌণত্বমিত্যত উত্তরং পঠতি—

তন্নিষ্ঠশ্চ মোক্ষোপদেশাৎ ॥ ১।১।৭ ॥ *

ন প্রধানমচেতনমাত্মশব্দালম্বনং ভবিতুমহীতি, “স আত্মা”
ইতি প্রকৃতং সদগিমানমাদায় “তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো” ইতি
চেতনশ্চ শ্বেতকেতোশ্লোকায়িতব্যস্য তন্নিষ্ঠামুপদিষ্ট্য, “আচার্য্য-
বান্ পুরুষো বেদ” তস্য তাবদেব চিরং বাবন্ বিমোক্ষ্যেহৎ
সম্পৎস্যে” ইতি মোক্ষোপদেশাৎ। যদি হ্যচেতনং প্রধানং
সচ্ছব্দবাচ্যং, তদসীতি গ্রাহয়েৎ মুমুক্শুং চেতনং সন্তমচে-
তনোহসীতি তদা বিপরীতবাদি শাস্ত্রং পুরুষস্যানর্থায়ৈত্যপ্রমাণং
স্যাৎ। ন তু নির্দোষং শাস্ত্রপ্রমাণং কল্পয়িতুং যুক্তম্।

“তন্নিষ্ঠশ্চ মোক্ষোপদেশাৎ” ইতি শব্দোত্তরভেদে বা স্বাতন্ত্র্যেণ বা প্রধাননিরা-
করণার্থং সূত্রম্। শব্দা চ ভাষ্যে উক্তা ॥ ১। ১। ৭ ॥

এই হই অর্থে প্রযুক্ত হয়, আত্মশব্দও তদ্রূপ চেতনাচেতন উভয় অর্থে প্রযুক্ত হইতে
পারে। অতএব, আত্মশব্দের দ্বারা কিরূপে ঈক্ষণের মুখ্যতা স্থির হইতে পারে?।
গৌণ ঈক্ষণ না হয় কেন? ভগবান্ ব্যাস এক্ষণে ইহার প্রত্যুত্তর দিতেছেন।

[ন...যুক্তম্] অর্থাৎ অচেতন প্রধান (জড়স্বভাব প্রকৃতি) আত্মশব্দের
অলম্বন হইবার অযোগ্য। তাহার হেতু এই যে, শ্রুতি “তাহাই আত্মা” এক-
ত্রুপে প্রকরণপ্রতিপাদ্য পরম সূক্ষ্ম (অত্যন্ত দুর্জের) সংপদার্থের উপদেশ করিয়া,
পরে, “হে শ্বেতকেতো! তুমি সেই আত্মা” এইরূপে মোক্ষয়িতব্য চেতন শ্বেত-
কেতুর আত্মনিষ্ঠতা উপদেশপূর্বক কহিয়াছেন “আচার্য্যবান্ পুরুষই এই তত্ত্ব
জানিতে পারে এবং তাহার সেই কাল পর্য্যন্ত বিলম্ব, যে-পর্য্যন্ত না তাহার
দেহপাত হয়। দেহপাত হইলেই সে সংসম্পন্ন অর্থাৎ বিদেহমুক্ত বা
ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়।” এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, অচেতন প্রধান যদি
সংশব্দের বাচ্য হয়, আর মুমুক্শু চেতনকে যদি “তুমি সেই অচেতন” এই বলিয়া
গ্রহণ করান হয়, তাহা হইলে চেতনকে অচেতন বলিয়া গ্রহণ করান হেতু
শাস্ত্রের শাস্ত্রতা থাকে না, এবং তাহা বিপরীতবাদী হওয়ার অপ্রমাণ ও অনর্থের
হেতু হইয়া উঠে। হিতশাসক নির্দোষ শাস্ত্রকে স্বেচছা ও অপ্রমাণ বলা সর্বথা
অযুক্ত।

* আত্মশব্দোপনি প্রধানো গোণো ভবিতুমর্হতীত্যাদ্য তত্র পুরুষত্বম্-নঞ-পদমাকৃত্য বোধ্যম্।

বদি চাক্ষর্য্য সতো মুমুক্শোরচেতনমনাত্মানমাত্মোপদিশেৎ
প্রমাণভূতং শাস্ত্রম্, স শ্রদ্ধাধানতয়া অন্ধ-গোলাঙ্গুলস্থায়েন তদাত্ম-
দৃষ্টিং ন পরিত্যজেৎ, তদ্ব্যতিরিক্তজ্ঞাত্বানং ন প্রতিপত্তেত ;
তথা সতি পুরুষার্থাদ্বিহন্তেতানর্থঞ্চ ধাচ্ছেৎ । তস্মাদ্ যথা
স্বর্গার্থিনোহগ্নিহোত্রাদি সাধনং যথাভূতমুপদিশতি, তথা মুমুক্শো-
রপি “স আত্মা, তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো” ইতি যথাভূতমেবাত্মান-
মুপদিশতীতি যুক্তম্ ।

[বদি...ধাচ্ছেৎ] প্রমাণভূত শাস্ত্র বদি অজ্ঞ অথচ মুমুক্শু চেতন শ্বেতকেতুকে
“তোমার আত্মা বা তুমি অচেতন” এইরূপ উপদেশ করেন, তাহা হইলে সে
অবস্থায় তাহা বিশ্বাস করিবে, অন্ধ-গোলাঙ্গুল দৃষ্টান্তে (১) অনাত্মায় আত্মবুদ্ধি
স্থাপন করিবে, তাহা আর ত্যাগ করিবে না, অথচ তদ্ব্যতীত আত্মাকেও
জানিতে পারিবে না ; সুতরাং সে পুরুষার্থ হইতে ভ্রষ্ট ও অনর্থ বা অধোগতি-
প্রাপ্ত ও নষ্ট হইবে । [তস্মাদ্...যুক্তম্] অতএব, শাস্ত্র যেমন স্বর্গার্থী পুরুষের
প্রতি স্বর্গসাধক যথার্থ অগ্নিহোত্রাদি যাগ উপদেশ করেন, সেইরূপ, মুমুক্শু
পুরুষের প্রতিও যথাস্বরূপ আত্মার উপদেশ করিয়া থাকেন । এইরূপ বলাই
উপযুক্ত ।

আত্মশব্দোচ্চৈতন্যে প্রধানে ন সম্ভবতীত্যুদয়েম্ । কৃতঃ ? তন্নিষ্টস্ত আত্মনিষ্টস্ত মোক্ষোপ-
দেশাৎ ।—আত্মনিষ্ট বা আত্মজ্ঞ পুরুষের মোক্ষলাভের উপদেশ থাকায় অচেতন
প্রকৃতিতে আত্মশব্দের প্রয়োগ অসম্ভব । ভাষ্যানুবাদে এ কথা বিতৃপ্তরূপে ব্যাখ্যাত
হইয়াছে ।

(১) অন্ধ-গোলাঙ্গুল স্থায় যথা :—কোন এক কুটিলমতি একদা এক অরণ্যে একজন
অসহায় অন্ধকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, কি জন্ত তুমি এই হিংস্রজন্তুপূর্ণ দুর্গম বনে কষ্টভোগ
করিতেছ ? শুনিয়া সে ঝটচিহ্নে বিপদছাত্র-প্রত্যাশায় প্রত্যুত্তর করিল, আমি অন্ধ, দৈব
বিড়ম্বনায় এই দুর্গম বনে বন্ধুহীন অবস্থায় পতিত আছি, ইহাতে আমার নিতান্ত কষ্ট হইতেছে,
ইচ্ছা এই যে, কোনও প্রকারে নগর পথপ্রাপ্ত হইয়া ভদ্রবল্বনে বন্ধুজনসমাকীর্ণ নগরে গিয়া
স্থায়ী হইব, কিন্তু অনেককাল অতিবাহিত করিয়াও আমি সে পথ লাভ করিতে পারি নাই ।
ভাগ্যক্রমে আজ আপনাকে পাইলাম, স্থায়ী হইলাম, অহুগ্রহ করিয়া আপনি আমাকে নগর-
প্রাপ্তির উপায় বলুন । অনন্তর সেই দুষ্ট পুরুষ নিকটে এক বস্ত্র বৃষ বিচরণ করিতেছে
দেখিয়া কষ্টেহুটে তাহার লাঙ্গুল ধারণপূর্বক অন্ধের হস্তে দিয়া বলিল, তুমি বৃষ সাবধানে
ইহা ধরিয়া থাক, এ তোমাকে নগরে লইয়া যাইবে । সাবধান—যেন ছাড়িয়া দিও না ।
অনন্তর সেই বৃষ (বস্ত্র গর) বেবনাপ্রাপ্ত ও মনুষ্যস্পর্শে ভীত হইয়া সবেগে পলারন
আরম্ভ করিল, নগরপ্রাপ্তির প্রত্যাশায় অন্ধ তাহার লাঙ্গুল ছাড়িল না, তাহাতে সে প্রচুর
দুঃখভোগ করিয়া অবশেষে মৃতকল্প ও মোহপ্রাপ্ত হইল ।

এবঞ্চ সতি তপ্তপরশুগ্রহণমোক্ষদৃষ্টান্তেন সত্য্যভিসন্ধস্য মোক্ষোপদেশ উপপদ্যতে । অন্তথা হ্যমুখ্যে সদাত্ততত্ত্বোপদেশে “অহমুখ্যমস্মীতি বিদ্যাৎ” ইতিবৎ সম্পন্মাত্রমিদমনিত্যফলং স্যাৎ, তত্র মোক্ষোপদেশো নোপপদ্যতে । তস্মান্ন সদণিমন্তাত্ত-শব্দস্য গোঁণত্বম্ । ভূত্যে তু স্বামিভূত্যভেদস্ত প্রত্যক্ষত্বাদুপপন্নো গোঁণ আত্মশব্দো মমাত্মা ভদ্রসেন ইতি । অপি চ, কচিৎ গোঁণঃ শব্দো দৃষ্ট ইতি নৈতাবতা শব্দপ্রমাণকেহর্থো গোঁণী কল্পনা ত্রাব্যা স্যাৎ, সর্বত্রানাস্থাপ্রসঙ্গাৎ ।

যত্ ক্রুৎ—চেতনাচেতনয়োঃ সাধারণ আত্মশব্দঃ ক্রতুজল-নয়োরিব জ্যোতিঃশব্দ ইতি ; তন্ম, অনেকার্থত্বস্যা ত্রাব্যত্বাৎ । তস্মাচ্চেতনবিষয় এব মুখ্য আত্মশব্দঃ, চেতনহোপচারাদ্ভূতাদিষু

[এবঞ্চ...পদ্যতে] একুপ হইলেই তপ্ত পরশু গ্রহণের দৃষ্টান্তে (২) সত্যানিচ্ছয় ও মোক্ষোপদেশ উপপন্ন হইতে পারে । অন্তথা, অমুখ্যে মুখ্যাত্মার উপদেশ হওয়াতে তাহা “আমি উক্খ” এতদ্রূপ (৩) বিজ্ঞানের দ্বার অধ্যস্ত ও অনিত্যফলক হয়, নিত্যফল (মোক্ষ) হয় না । সুতরাং মোক্ষোপদেশ অসঙ্গত হয় । [তস্মাৎ...প্রসঙ্গাৎ] এই সকল কারণে সেই পরম সূক্ষ্ম বা নিতান্ত দুর্জয়ের বদন্ততে আত্মশব্দের প্রয়োগ গোঁণ নহে । ভূত্যে আত্মশব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় সত্য ; কিন্তু স্বামীর ও ভূত্যের ভিন্নতা বা পার্থক্য প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ । তৎকারণে ভূত্যের প্রতি আত্মশব্দের প্রয়োগ গোঁণ ভিন্ন মুখ্য হয় না । যদিচ লোকব্যবহারে কোথাও গোঁণ প্রয়োগ হইয়া থাকে, তাই বলিয়া সর্বত্রই শব্দপ্রমাণক অর্থে গোঁণ কল্পনা করা সঙ্গত বা ত্রাব্য হয় না । সর্বত্রই গোঁণ কল্পনা করিতে গেলে কোথাও কোনও অর্থে আত্মা থাকিতে পারে না ।

[যত্ ক্রুৎ...ত্রাব্যত্বাৎ] বলিয়াছ যে, জ্যোতিঃ শব্দ যেমন ক্রতু ও জলন (অগ্নি) উভয়বাচক, আত্মশব্দও তেমনি চেতন অচেতন উভয়-বাচক । সে কথা সঙ্গত নহে । কেন-না, এক শব্দের একটা বহু অর্থ ত্রাব্য নহে । [তস্মাৎ...ব্যাখ্যতি চ] অতএব চেতন বিষয়েই আত্মশব্দের মুখ্য প্রয়োগ, আর

(২) পূর্বকালে অগ্নিপরীক্ষা ছিল । অপরাধী বলিয়া রাজদ্বারে অভিযুক্ত হইলে ও অল্প প্রমাণ না থাকিলে রাজা তাহার হস্তে তপ্তলৌহ অর্পণ করিতেন । সে সত্যপ্রতিজ্ঞাপূর্বক তাহা গ্রহণ করিত, মিথ্যুক হইলে হস্ত লব্ধ হইত, সত্য হইলে তাহা হইত না ।

(৩) উক্খ অর্থঃ প্রাণ । আমিই প্রাণ, এতদ্রূপে উপাসনা করিবার বিধান আছে । এই উপাসনা সম্পৎ উপাসনা নামে প্রসিদ্ধ । সম্পৎ উপাসনার লক্ষণ ও ফল পূর্বে বলা হইয়াছে । আরও বলা হইবে ।

প্রযুক্ত্যতে—ভূতাত্ত্বেন্দ্রিয়াত্ত্বেনি চ। সাধারণত্বেহপ্যাশ্বশব্দস্য
ন প্রকরণমুপপদং বা কিঞ্চিমিশ্চায়কমন্তরেণাত্তরবৃত্তিতা
নির্ধারয়িতুং শক্যতে। ন চাত্মাচেতনস্য নিশ্চায়কং কিঞ্চিৎ
কারণমস্তু। প্রকৃতন্তু সদীক্ষিত, সম্মিতশ্চ চেতনঃ শ্বেত-
কেতুঃ। ন হি চেতনস্য শ্বেতকেতোরচেতন আত্মা সম্ভবতী-
ত্যবোচাম। তস্মাচ্ছেতনবিষয় ইহ আত্মশব্দ ইতি নিশ্চীয়তে।
জ্যোতিঃশব্দোহপি লৌকিকেন প্রয়োগেণ জ্বলন এব রূঢ়ঃ,
অর্থবাদপ্রকল্পিতেন তু জ্বলনসাম্যেন ক্রতো প্রবৃত্ত ইত্যদৃষ্টান্তঃ।

অথবা পূর্বসূত্র এবাশ্বশব্দং নিরন্তরসমন্তর্গোণত্বসাধারণত্বা-
শঙ্কতয়া ব্যাখ্যায় ততঃ স্বতন্ত্র এব প্রধানকারণনিরাকরণে
হেতুর্ব্যাখ্যেয়ঃ—তন্নিষ্ঠস্য মোক্ষোপদেশাদিতি। তস্মান্মাচেতনং
প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যম্ ॥ ১। ১। ৭ ॥

চেতনাধিষ্ঠান প্রযুক্ত ভূতে ও ইন্দ্রিয়ে তাহার গৌণ প্রয়োগ। [সাধারণ—
বোচাম] যদিও আত্মশব্দ সাধারণপর বল, উভয়ার্থক বল, তথাপি তাহার
প্রকরণ বা উপপদ, কোন একটা নিশ্চায়ক ব্যতীত একতরবৃত্তিতা (নিদিষ্ট
অর্থ-বোধকতা) অবধারণ করিতে পার না। প্রস্তাবিত স্থলে আত্মশব্দের
অচেতন-বাচিতার বোধক বা নিশ্চায়ক প্রমাণ নাই। কিন্তু চেতন শ্বেতকেতু
নিকটে থাকায় প্রস্তাবিত সত্তের চেতনতানিশ্চয় আছে। সত্তের চেতনতা
নিশ্চয় থাকায় তদ্বিশেষণীভূত আত্মশব্দও চেতনপর, ইহা অবাধে নিশ্চয় হয়।
চেতন শ্বেতকেতুর আত্মা বা স্বরূপ অচেতন, ইহা কখনই সম্ভব হয় না, এ কথা
পূর্বেই বলিয়াছি। [তস্মাৎ...নিশ্চীয়তে] অতএব, কথিতস্থলে চেতন বিষয়েই
আত্মশব্দের প্রয়োগ, ইহা সহজেই নিশ্চয় করা যায়। [জ্যোতিঃ...দৃষ্টান্তঃ]
জ্যোতিঃশব্দ লৌকিকপ্রয়োগে অগ্নিতে নিরুঢ় অর্থাৎ প্রসিদ্ধ। তবে আত্মবাদিক
কল্পনার দ্বারা অগ্নিসাদৃশ্য অনুসারে জ্যোতিঃশব্দ কচিৎ বাগাদিতেও প্রযুক্ত হয়।
এ নিমিত্ত উহা (জ্যোতিঃশব্দ) দৃষ্টান্ত হইতে পারে না। [অথবা...বাচ্যম্]
কিংবা, পূর্বসূত্রের দ্বারাই আত্মশব্দের গৌণত্ব শব্দা নিরাকৃত হইয়াছিল, এক্ষণে
এ সূত্রে পৃথক্ রূপে প্রকৃতিকারণবাদ নিরাকৃত হইল। প্রকৃতিকারণনিরা-
করণক্ষেণে “তন্নিষ্ঠস্য মোক্ষোপদেশাৎ” এই হেতুস্বয়ং ব্যাখ্যাত হইতে পারে।
অতএব প্রধান বা প্রকৃতি কোনও প্রকারে প্রস্তাবিত প্রতিষেধ (স্বীকৃত-বোধক
প্রতিষেধ) সংশ্লেশের বাচ্য হইতে পারে না ॥ ১। ১। ৭ ॥

কূতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছন্দবাচ্যম্ ?—

হেয়ত্বাবচনাচ্চ ॥ ১।১।৮-॥*

যথানাত্তৈব প্রধানং সচ্ছন্দবাচ্যং “স আত্মা, তৎ হ্রমসি”
ইতি ইহোপদিষ্টং স্যাৎ, স তদুপদেশশ্রবণাদনাত্তত্ত্বতয়া
তন্নিষ্ঠো মা ভূদিতি মুখ্যমাত্মানমুপদিদিক্ষুস্তস্মৈ হেয়ত্বং ক্রিয়াৎ,
যথা অরুক্ষতীং—দিদর্শয়িষুঃ তৎসমীপস্থ্যং স্থলাং তারামমুখ্য্যং
প্রথমমরুক্ষতীতি গ্রাহয়িত্বা, তাং প্রত্যাখ্যায় পশ্চাদরুক্ষতীমেব

ভ্রাত্তেতৎ। ব্রহ্মৈব জীপ্সিতং, তচ্চ ন প্রথমং হৃদয়তয়া শক্যং শ্বেতকেতুং
গ্রাহয়িতুমিতি তৎসম্বন্ধং প্রধানমেব স্থূলতয়াহুতেন গ্রাহ্যতে শ্বেতকেতুরুক্ষতী-
মিবাতীত্বং হৃদয়ং দর্শয়িতুং তৎসন্নিহিতাং স্থূলতারকাং দর্শয়তি ইয়মসাবরুক্ষতীতি।
অত্যাং শঙ্কায়ামুক্তরম্—হেয়ত্বাবচনাচ্চ—চকারোহমুক্তসমুক্তস্বার্থস্তক্তানুক্তং ভাষ্য
উক্তম্। ১।১।৮।

প্রধান যে, সং-শব্দেব বাচ্য নহে, তৎপ্রতি আরও হেতু আছে। যথা—
[যজ্ঞনা...দৃশ্যতে] অনাত্মা প্রধান যদি শ্রুতিস্থ সং-শব্দের গৌণ অর্থ হইত
এবং প্রধানকেই যদি “তৎ ত্বম্ অসি”—তাহাই তুমি, এই বাক্যের দ্বারা চেতন
শ্বেতকেতুর আত্মা বলিয়া উপদেশ করা হইত, তাহা হইলে শ্বেতকেতু সেই উপ-
দেশ শ্রবণে অনাত্মজ্ঞ থাকিতেন। অপিচ, শ্রুতি অবশ্যই তাহাকে মুখ্য আত্মা
বলিবার নিমিত্ত প্রথমোপদিষ্ট গৌণ আত্মার ত্যাগ্যতা বলিতেন। যেমন
অরুক্ষতী দেখাইবার ইচ্ছায় অরুক্ষতী তারার নিকটস্থ স্থূল নক্ষত্রকে অরুক্ষতী
বলিয়া দেখাইয়া, পশ্চাৎ তাহা অরুক্ষতী নহে বলিয়া প্রত্যাখ্যানপূর্বক প্রকৃত
অরুক্ষতীকে দেখান হইয়া থাকে, (১) শ্রুতি সেক্ষপ পথবর্ত্তিনী না হওয়ায় গৌণ

* হেয়ত্বত্ব ত্যাজ্যতায় অবচনাৎ অনভিধানাৎ চ অপি প্রধানং ন সং-শব্দবাচ্যম্।
ইত্যাক্ষরার্থঃ।—ভ্যাগোপদেশ না থাকাত্তেও প্রধান সংশব্দবাচ্য নহে। (ভাষ্করাবাদ দেখ)।

(১) পাণিগ্রহণ সংস্কার সমাপ্ত হইলে পর, পতি নবোঢ়া পত্নীকে অরুক্ষতী তারা দেখাইবেন,
এইরূপ বিধান ও সদাচার অষ্ট্যাপি প্রচলিত আছে। অরুক্ষতী অতি দুর্লভা দ্রুত তারা,
সহজে দেখা যায় না, এবং তাহা সপ্তবিম্বগুলের (সাত ভেয়ে তারার) এক প্রান্তে থাকে।
নববধূ সে তারা চেনে না, দেখে বলিলে দেখিতে পাইবে না, কাজেই তন্নিষ্ঠকটস্থ অষ্ট এক
জলন্ত তারা দেখাইয়া, তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করান হয়, পশ্চাৎ প্রকৃত অরুক্ষতী দেখান
সুসাধ্য হয়। এই ব্যবহার হইতে অরুক্ষতী-দর্শন দ্বার প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। ইহারই অমুরূপ
শাখাচন্দ্র দ্বার। শাখাচন্দ্র দ্বারের উদাহরণ এইরূপ। ঝালক চন্দ্র চেনে না। কিন্তু উপ-
দেষ্টা তাহাকে কোশলে চাঁদ দেখান। তিনি বলেন, ঐ দেখে গাছের ডালে চাঁদ। বালকের
দৃষ্টি তদনুসারে বৃকশাখায় স্থির হয়। পরে সে চাঁদ দেখে। ক্রমে সে চাঁদ কোথায় ও কি,
তাহাও জানিতে পারে।

গ্রাহয়তি, তদ্বৎ নায়মাত্মেতি ক্রিয়াৎ, ন চৈবমবোচৎ। সম্মাত্রো-
বগতিনিষ্ঠেব হি যষ্ঠপ্রপাঠকপরিসমাপ্তিদৃশ্যতে।

চ-শব্দঃ প্রতিজ্ঞাবিরোধাভ্যুচ্চয়প্রদর্শনার্থঃ। সত্যপি হেয়ত্ব-
বচনে প্রতিজ্ঞাবিরোধঃ প্রসজ্যেত। কারণবিজ্ঞানাদ্ধি সর্বৎ
বিজ্ঞাতমিতি প্রতিজ্ঞাতং, “উত তমাদেশমপ্রাক্ষো বেনাশ্রুতং
শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি। কথং নু ভগবঃ
স আদেশো ভবতীতি। যথা সোম্যোকেন মৃত্যুপিণ্ডেন সর্বৎ
মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্মাদ্ব্যাসরম্ভণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব
সত্যম্, এবং সোম্য স আদেশো ভবতি” ইতি বাক্যোপক্রমে

অপিচ, অগৎকারণং প্রকৃত্য স্বপিতীত্যস্ত নিরুক্তং কুর্কতী শ্রুতিশ্চেতন-
মেব অগৎকারণং ক্রতে। যদি স্বশব্দ আত্মবচনস্তথাপি চেতনস্ত পুরুষতা-
হচেতনপ্রধানত্বানুপপত্তিঃ। অথাআত্মবচনস্তথাশ্যচেতনে পুরুষার্থতরঙ্গী-

আত্মার উপদেশ করেন নাই, একবারেই মুখ্য আত্মার উপদেশ করিয়াছেন, ইহা
নিশ্চয় হয়। সেরূপ উপদেশ করিলে অবশ্যই গোণ উপদেশের প্রত্যাখ্যান
করিয়া বিতীয়বার মুখ্য উপদেশ করিতেন। যখন ছানোগ্যা উপনিষদের
যষ্ঠপ্রপাঠক প্রারম্ভাবধি সমাপ্তি পর্য্যন্ত সমস্তই সংস্করণ মুখ্য আত্মার
পর্য্যবসিত দেখা যায়, তখন আর দ্বিতীয় উপদেশ আছে, এরূপ কথা বলিতে
পারিবে না।

[চ শব্দঃ...শ্রবণং] সূত্রস্থ চ-শব্দ প্রতিজ্ঞাবিরোধরূপ হেতুস্তরের উদায়ক।
অর্থাৎ, ত্যাগ্যতাবচন থাকিলেও প্রতিজ্ঞাবিরোধ দোষ হইতেই পারে; সূত্ররূপ
ত্যাগ্যতাবচন নাই ইহা চ শব্দের দ্বারা জানান হইয়াছে। বস্তুতঃ ত্যাগ্যতা-
বচন না থাকায় ঐ উপদেশ মুখ্য, গোণ নহে। শ্রুতি প্রথমেই প্রতিজ্ঞা করিয়া-
ছেন যে, কারণের জ্ঞান হইতেই সমুদয় কার্য্য বস্তুর জ্ঞান হয়। যথা—
খেতকেতু গুরুকুলবাস সমাপ্ত করিয়া প্রত্যাগত হইলে পর, পিতা তাহাকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস, তুমি কি গুরুকে সেই বস্তু জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে?
যে বস্তু শুনিলে সমস্ত জ্ঞান হয়, বাহা জানিলে সমস্ত জ্ঞান হয়, বাহা মনন করিলে
সমস্ত মনন করা হয়?” খেতকেতু বলিলেন, “ভগবন, কি প্রকারে সেরূপ আদেশ
সম্ভবে?” পিতা প্রত্যুত্তর করিলেন, “হে সোম্য, যেমন এক মৃত্যুপিণ্ডের দ্বারা সমস্ত
মৃন্ময় জ্ঞান হয়, সেইরূপ। বিকার সকল বাক্যারক্ অর্থাৎ বাক্যবোধ্য নাম মাত্র;
সূত্ররূপ মিথ্যা; মৃত্তিকাই সত্য। হে সোম্য (চন্দ্রবংশপ্রিয়দর্শন), সে আদেশ অর্থাৎ

শ্রবণাৎ । ন চ সচ্ছন্দবাচ্যে প্রধানেন ভোগ্যবর্গিকারণে হেয়ত্বেনা-
হেয়ত্বেন বা বিজ্ঞাতে ভোক্তৃবর্গো বিজ্ঞাতো ভবতি, অপ্রধান-
বিকারত্বাভোক্তৃবর্গস্ত । তস্মান প্রধানং সচ্ছন্দবাচ্যম্ ॥ ১।১।৮ ॥

কুতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছন্দবাচ্যম্ ?

স্বাপ্যয়াৎ ॥ ১।১।৯॥*

তদেব সচ্ছন্দবাচ্যং কারণং প্রকৃত্য শ্রীয়েতে—যত্রৈতৎ
পুরুষঃ স্বপিতি নাম, সত্য সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি—স্বমপীতো

য়েহপি চেতনস্ত প্রলয়ানুপপত্তিঃ । ন হি মুদাভ্যা ঘট আত্মীয়েহপি পাথসি
প্রলীয়তে, অপি ত্বাভ্যভূতায়াম্মুদেব । ন চ রজতমনাভূততে চস্তি নি প্রলীয়তে,
কিং ত্বাভ্যভূতায়াম্মুক্তাববেত্যাহ ।—স্বাপ্যয়াৎ ॥ ২ ॥ গতিসামান্যাত্ ॥ ১০

স্বযুগ্তো জীবন্ত সদাভ্যনি স্বপ্নিন্ অপ্যশ্রবণাৎ সচেতনমেষেতি স্বত্র-

সে বস্তু তদ্রূপ ।^১ (২) [ন চ...বাচ্যম্] হেয়রূপেই হউক, আর অহেয়রূপেই হউক,
ভোগ্য-সমূহের কারণীভূত প্রধানের জ্ঞান হইলেই যে ভোক্তৃসমূহ (ভোগবর্ত্তা জীব-
সংঘ) প্রধানের বিকার বা কার্য্য নহে । এতাবত ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে,
প্রধান কখনই সং-শব্দের বাচ্য নহে ॥ ১।১।৮ ॥

অপিচ, অন্ত হেতু থাকাতেও প্রধান সং-শব্দের বাচ্য নহে, এবং জগৎকারণও
নহে । যথা—

[তদেব...বর্শনাৎ] ক্রতি সংশ্লব্ধবাচ্য জগৎকারণের উল্লেখ করিয়া বলিয়া-
ছেন, “স্বযুগ্তিকালে এই পুরুষের “স্বপিতি” নাম হয়, এবং সেই সময়ে ইনি সং-
সম্পন্ন বা স্বরূপ প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ তিনি সত্যের সহিত একীভূত হন । যেহেতু

(২) ক্রতি এবংক্রমে একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন অর্থাৎ সর্ব-
বিজ্ঞান হয় বলিয়াছেন । এ প্রতিজ্ঞা তবেই রক্ষা পায়,—যদি কারণমাত্রের সত্যতা ও কার্যের
অসত্যতা সিদ্ধ হয় । ক্রতি বিকারের অর্থাৎ কার্য্যের মিথ্যাও নির্ণয় করিয়া কারণমাত্রেরই
সত্যতা বর্ণনা করিয়াছেন । ইহা দেখিয়া বলিতে হয়, যাহা জগৎকারণ, তাহাই সত্য ও
নির্বিকার । তোমার প্রধান ত নির্বিকার নহে, সবিকার এবং সবিকার বলিয়াই, ক্রতির মতে
তাহা মিথ্যা বা তুচ্ছ । কাজেই বলিতে হইতেছে, প্রধান বা প্রকৃতি প্রত্যক্ষ সংশ্লব্ধের বাচ্য
নহে ; সুতরাং জগৎকারণও নহে ।

* স্বপ্নিন্ অপ্যঃ সঃ, তস্মাৎ । স্বযুগ্তিকালে জীবন্ত স্বপ্নিন্ স্বরূপে আত্মনি লয়শ্রবণাৎ
ন সংশ্লব্ধবাচ্য প্রধানমিতি প্ৰত্যক্ষপ্রামাণ্যঃ ।—স্বযুগ্তি-কালে জীব আপন স্বরূপে লীন হয় ।
সেই স্বরূপ সং ও আত্মা, সুতরাং সংশ্লব্ধ আত্মারই বাচক, প্রধানের বাচক নহে । (তাছা-
নুবাদ দেখ) ।

ভবতি, তস্মাদেনং অপিতীত্যাচক্ষতে, স্বং হপীতো ভবতি” ইতি।
এষা শ্রুতিঃ অপিতীত্যেতৎ পুরুষস্য লোকপ্রসিদ্ধং নাম নির্বক্তি।
স্বশব্দেনেহাত্মোচ্যতে। যঃ প্রকৃতঃ সচ্ছন্দবাচ্যস্তমপীতো ভবতি,
অপিগতো ভবতীত্যর্থঃ। অপিপূর্বশ্চেতের্জয়ার্থঃ প্রসিদ্ধং,
“প্রভবাপ্যয়ো” ইত্যুৎপত্তিপ্রলয়য়োঃ প্রয়োগদর্শনাৎ।

মনঃপ্রচারোপাধি বিশেষমস্বাক্ষাদিন্দ্রিয়ার্থান্ গৃহ্ণন্তদ্বিশেষা-
পন্নো জীবো জাগর্তি, তদ্বাসনাবিশিষ্টঃ স্বপ্নান্ পশ্চাদ্মনঃশব্দ-
বাচ্যো ভবতি। স উপাধিহ্রয়োপরমে সূক্ষ্মপ্তবস্থায়ামুপাধিকৃত-
বিশেষাভাবাৎ স্বাত্মনি প্রলীন ইবেতি স্বং হপীতো ভবতীত্যা-

যোজন্য। এতৎ স্বপনং যথা জ্ঞাতং, তথা তত্র সূক্ষ্মপ্তো অপিতীতি নাম ভবতি,
তদা পুরুষঃ সত্য সম্পন্ন একীভবতি। সতৈকোহপি নামপ্রবৃতিঃ কথং?
তত্রাহ—“স্বম্” ইতি। তত্র লোকপ্রসিদ্ধিমাং—“তস্মাৎ” ইতি। হি দ্ব্যং
স্বাত্মানং অপীতো ভবতি, তস্মাদিত্যর্থঃ। শ্রুতেত্ত্বংপর্যমাং—“এবা”
ইত্যাদিনা।

ইতিতর্কাতোৰ্গত্যর্থস্ত অপি-পূর্বস্ত লয়ার্থদেহপি কথং নিত্যস্ত জীবস্ত লয়
ইত্যাশঙ্ক্য উপাধিলয়াদিতি বক্তৃৎ আগ্র্যংস্বপ্নরোহুপাধিমাং—“মনঃ” ইতি।
ঐন্দ্রিয়িকমনোরুত্তর উপাধয়ঃ। তৈষট্কারিত্বলার্থবিশেষাণাং আত্মনা সম্বন্ধাৎ আত্মা
তানিষ্ট্রিয়ার্থান্ পশ্চান্ন সুলবিশেষণে বেহেনৈক্যভ্রান্তিমাপন্নো বিশ্বসংজ্ঞো জাগর্তি।
আগ্র্যদ্বাসনাশ্রয়মনোবিশিষ্টঃ সন্ তৈজসসংজ্ঞঃ স্বপ্নে বিচিত্রবাসনাসহকৃতমায়াপরি-

ইনি স্বরূপে অপীত হন, লীন হন, সেই হেতু ইহাকে “অপিত” বলে। এই শ্রুতি
এতদ্রূপে পুরুষের বা আত্মার লোকপ্রসিদ্ধ অপিতি নামের নির্বচন (ব্যুৎপত্তি)
দেখাইয়াছেন, এবং “স্ব” শব্দের দ্বারাও আত্মাকেই বলিয়াছেন। অতএব, বাহ্য
প্রকরণপ্রতিপাদ—প্রকৃত লয়শব্দের বাচ্য-অর্থ, জীব তাহাতেই অপিগত হয়,
এইরূপ অর্থই লক্ষ্য হইল; কেন-না, অপি-পূর্বক ই-ধাতুর লয় অর্থ প্রসিদ্ধ।
শাস্ত্রেও সেই প্রসিদ্ধি অনুসারে “অপ্যায়” শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়।

[মনঃ...ভূচ্যতে] ইন্দ্রিয়ের দ্বারা মনের বিষয়াকারা বৃত্তি জন্মে; সেই
সকল মনোরুত্তির নাম মনঃপ্রচার। আত্মা সেই মনঃপ্রচারে উপহিত বা তত্ত্বাদ্বা-
প্রাপ্ত হইয়া ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সুল বিষয় গ্রহণ করতঃ আগ্র্যং আত্মা প্রাপ্ত হন। তিনিই
আবার সেই আগ্র্যদ্বাসনাবিশিষ্ট মনোবাত্রে উপহিত হইয়া স্বপ্ন অনুভব করেন।
আগ্র্যং ও স্বপ্ন এই দুই উপাধি যখন থাকে না, বিলীন হয়, তখন তিনি সূপ্ত হন।
সূপ্ত অবস্থায় অর্থাৎ সূক্ষ্মপ্তিকালে মনের বৈচিত্র্য থাকে না, হৃদয় অজানবৃত্তি

চ্যতে। যথা হৃদয়শব্দনির্বচনং শ্রুত্যা দর্শিতং, “স বা এষ আত্মা হৃদি, তস্মৈতদেব নিরুক্তং—হৃদয়মিতি, তস্মাদ্হৃদয়মিতি, যথা চাশনায়োদগ্ধ্যাশব্দপ্রবৃত্তিমূলং দর্শয়তি শ্রুতিঃ, “আপএব তদর্শিতং নয়ন্তে, তেজএব তং গীতং নয়তে” ইতি চ, এবং স্বমাত্মানং সচ্ছব্দ-বাচ্যমপীতো ভবতীতি ইমমর্থং স্বপিতিনামনির্বচনেন দর্শয়তি। ন চ চেতন আত্মা অচেতনং প্রধানং স্বরূপত্বেন প্রতিপদ্যতে।

গামান্ পশুন্ ‘শোম্য, তন্মনঃ’ ইতি শ্রুতিস্মনঃশব্দবাচ্যো ভবতি। স আত্মা স্থূলসূক্ষ্মোপাধিব্যপারমে অহং নরঃ কৰ্ত্তেতি বিশেষাভিমানাভাবাৎ লীন ইভ্য-পচর্য্যত ইত্যর্থঃ। নমু স্বপিতীতিনামনিরুক্তেরর্থবাদত্বাৎ ন বথার্থতা, ইত্যত আহ—“বথা” ইতি। তত্ত্ব হৃদয়শব্দস্ত তন্নির্বচনম্। তদর্শিতমন্ত্রং দ্রবীকৃত্য নয়ন্তে অরয়ন্তীত্যাপ এবাহশনায়াপদার্থঃ। তৎ গীতমুদকং নয়ন্তে শোষণতি ইতি তেজ এবোদগ্ধ্যম্। অত্র দীর্ঘছান্দসঃ। এবমিদমপি নির্বচনং যথার্থমিত্যাহ—“এব”মিতি। ইদঞ্চ প্রধানপক্ষে ন যুক্তমিত্যাহ—“ন চে”তি। স্বশব্দস্তান্মনীবাঙ্গীরেহপি

ভিন্ন অত্র কোন বৃত্তি থাকে না, কাজেই এই কালে আত্মা বিস্মৃষ্ট ও বিচিত্র মনোবৃত্তিরূপ উপাধির অভাবে আপন স্বরূপ প্রাপ্তের তায় হন, অথবা আপনাতে আপনি লীন হন। (মনোবৃত্তির লয়ে আত্মার স্বরূপ প্রাপ্তি ও জীবের লয় এবং মনের প্রচারে আত্মার “স্বপিত্তি” নাম দিয়া বলিয়াছেন। যেহেতু ‘স্বম্ অপীতো-ভবতি’ অর্থাৎ আপন স্বরূপ প্রাপ্ত হন, অথবা আপন স্বরূপে গিয়া লীন হন, সেই হেতু তাঁহাকে “স্বপিত্তি” বলা যায়। [যথা...দর্শয়তি] শ্রুতি যেমন হৃদয়-শব্দের ব্যুৎপত্তি বলিয়াছেন (১), ‘অশনায়’ ও ‘উদগ্ধ্য’ শব্দের নির্বচন দেখাইয়া-ছেন, (২) তেমনি, সৎ-শব্দবাচ্য আত্মার “স্বপিত্তি” নামেরও উক্তপ্রকার নির্বাচন (ব্যুৎপত্তি) বলিয়াছেন (৩)। [ন চ...পদ্যতে] ঐরূপ নির্বচন কিন্তু প্রকৃতির

(১) হৃদি অয়ং—হৃদয়ং। যে হেতু সেই আত্মা এই হৃদয়ে অবস্থান করে, সেই হেতু ইহার নাম ‘হৃদয়’। বস্তুমধ্যে প্রকটিত পুণ্ডরীকাকার মাংসখণ্ড, তন্মধ্যে আকাশ, সেই আকাশই আত্মার উপলব্ধিহীন, ধানের বা উপাসনার স্থান। এই তাৎপৰ্য্য ঐ প্রকার বাগ্ভট্টের দ্বারা লক্ষ্য হয় বা হইতেছে।

(২) জল অশিত দ্রব্য অর্থাৎ ভুক্ত্য সৰ্বল দ্রব্য করিয়া জীর্ণ করে, পরিপাক করে, তাই তাহাকে “অশনায়” বলা হয়। তেজঃ গীত জলের শোষণ করে, তাই তাহা উদগ্ধ্য নামে উক্ত হয়। পরিপাক হইলে ক্ষুধা বা ভোজনসুখ জন্মে বলিয়া লৌকিক অভিজ্ঞানে অশনায় শব্দের অর্থ বুঝা এবং তেজঃ দ্বারা গীতজল শুষ্ক হইলে পুনর্বার জলপানের ইচ্ছা হয় বলিয়া উদগ্ধ্য শব্দের পিপাসা নামও প্রচলিত আছে।

(৩) ভাস্কর্য্যকারের অভিজ্ঞার ও বিশ্বাস এই যে, শ্রদ্ধাক্ত ঐ সকল নির্বাচন বা ব্যুৎপত্তি বথার্থ, অর্থাৎ সত্য। ইতরায় ভাদৃশ সত্য বা বথার্থ অর্থ পরিত্যাগ করা সর্বথা অজ্ঞ।

যদি পুনঃ প্রধানমেবান্বীয়ত্বাৎ স্বশব্দেনোচ্যেত, এবমপি চেতনো-
হচেতনমপ্যেতীতি বিরুদ্ধমাপণ্ডেত। শ্রুত্যান্তরং “প্রাজ্ঞেনাত্মনা
সম্পরিশক্তো ন বাহ্যং কিঞ্চন বেদ নাস্তরম্” ইতি স্মৃণ্ড্যবস্থায়াং
চেতনে অপ্যয়ং দর্শয়তি। অতো যস্মিন্নপ্যয়ঃ সর্বেষাং চেতনানাং,
তচ্চেতনং সচ্ছব্দবাচ্যং জগতঃ কারণং, ন প্রধানম্ ॥ ১। ১। ৯ ॥

কুতশ্চ ন প্রধানং জগতঃ কারণম্ ?

গতিসামান্যতাং ॥১।১।১০॥ *

যদি তার্কিকসময় ইব বেদান্তেষুপি ভিন্না কারণাবগতি-
রভবিষ্যাৎ—কচিচ্চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং, কচিদ্চেতনং
প্রধানং, কচিদন্তদেবেতি, ততঃ কদাচিৎ প্রধানকারণ-

শক্তিরন্তীত্যাহ—“যদি” ইতি। প্রাজ্ঞেন বিষ্যেতেতেন্নেত্বরেণ সম্পরিশক্তো
ভেদব্রহ্মভাবেনাভেদ ইত্যর্থঃ ॥ ১। ১। ১০। [ইতি রত্নপ্রভা টীকা]।

গতিরবগতিঃ। “তার্কিকসময় ইব” ইতি। যথা হি তার্কিকাণাং সময়-
পক্ষে সঙ্গত হয় না। কারণ, চেতন আত্মা কখনও প্রকৃতির স্বরূপ প্রাপ্ত
হন, এরূপ কথা সর্গাধা অযুক্ত। যাহা চেতন, তাহা কখনও অচেতন হয় না।
[যদি...মাপদ্যেত] স্ব-শব্দের “আত্মসম্বন্ধীয়” অর্থ থাকে থাকুক, কিন্তু এখানে
সে অর্থ (আত্মসম্পর্কবিশিষ্ট প্রকৃতি, এরূপ অর্থ) করিতে পার না। তাহার হেতু
এই যে, চেতন অচেতন হয়, অথবা চেতন অচেতনে লয় হয়, ইহা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ।
[শ্রুত্যান্তরং...প্রধানম্] অতীত শ্রুতিতেও স্মৃতিকালে জীবের “স্মৃতিকালে জীব
প্রাজ্ঞ আত্মস্বরূপে পরিবর্তিত হইয়া বাহ্য ও আন্তর কোনও পদার্থ জানিতে পারে
না” ইত্যাদিক্রমে চেতনে লীন হওয়ার প্রণালী দর্শিত হইয়াছে। অতএব, যে-
চৈতন্তে সমুদয় জীবের বা জীবধর্মের অপ্যয় হয়, সেই জৈবর চৈতন্তই সৎ-শব্দের
বাচ্য ও জগতের হেতু বা মূল কারণ ॥১।১।১০॥

প্রকৃতি যে জগৎ-কারণ নহে, তৎপক্ষে অন্ত হেতুও আছে। যথা—

[যদি...গতিঃ] তার্কিকদিগের শাস্ত্রে যেমন ভিন্ন ভিন্ন জগৎকারণ (১)
বিজ্ঞাপিত আছে, বেদান্তে যদি সেরূপ হইত বা থাকিত, তাহা হইলে, না-হয়
কষ্টমুঠে প্রকৃতিকারণবাদ-রক্ষার্থে জৈবপ্রভৃতি শব্দের অর্থ প্রকৃতিপর করিয়া লওয়া

* গতিঃ অবগতিঃ। অন্তাঃ সামান্যতঃ সমানতা। তন্মাত্রাৎ। যন্মাত্রাৎ সর্বেষুপি বেদান্ত-
বাক্যে সমান চেতনকারণাবগতিঃ, তন্মাত্রাচ্চেতন এব জগৎকারণং নান্যবিত্তি স্মার্যঃ।—
যেহেতু সমুদয় সৃষ্টিবোধক বেদান্তবাক্যে সমানভাবে চেতনেরই জগৎকারণতা প্রতীত হয়,
সেই হেতু চেতন ব্রহ্মই জগৎকারণ, অন্ত কিছু (প্রধান বা পরমাণু প্রভৃতি) নহে।

(১) কোন তার্কিকের শাস্ত্রে চেতন পরমেশ্বর, কোন তার্কিকের শাস্ত্রে অচেতন প্রধান,
কোন তার্কিকের শাস্ত্রে অচেতন পরমাণু।

বাদানুরোধেনাপি ঈক্ষত্যাদিশ্রবণমকল্পয়িষ্যৎ, ন হ্যেতদস্তু। সমানৈব হি সর্বেষু বেদান্তেষু চেতনকারণাবগতিঃ, “যথা-
গ্নেজ্জ্বলতঃ সৰ্ব্বা দিশো বিস্ফুলিঙ্গা বিপ্রতিষ্ঠেরন্মেবমৈবৈত-
স্মাদাত্মনঃ সৰ্ব্বৈ প্রাণা যথায়তনং প্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেভ্যো
দেবা দেবেভ্যো লোকা ইতি”, “তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মন
আকাশঃ সমুতঃ” ইতি, “আত্মন এবৈদং সৰ্ব্বম্” ইতি,
“আত্মন এষ প্রাণোজায়তে” ইতি চাত্মনঃ কারণত্বং দর্শয়ন্তি
সৰ্ব্বৈ বেদান্তাঃ। আত্মশব্দশ্চ চেতনবচন ইত্যবোচাম। মহচ্চ
প্রামাণ্যকারণমেতৎ, যদ্বেদান্তবাক্যানাং চেতনকারণত্বে সমান-

ভেদেষু পরস্পরপরাহতার্থতা, নৈবং বেদান্তেষু পরস্পরপরাহতিঃ, অপি তু
তেষু সৰ্বত্র জগৎকারণচেতন্তাবগতিঃ সমানেতি। “চক্ষুরাদীনামিব রূপা-

বাহিত। কিন্তু বেদান্তে তাহা বা সেরূপ কথা নাই, অর্থাৎ বেদান্তমধ্যে সেরূপ বিভিন্ন
কারণ বিজ্ঞাপিত হয় নাই। প্রণিধান কর, দেখিতে পাইবে, সমুদায় বেদান্তবাক্যে
সমানরূপে চেতনকারণবিষয়ক জ্ঞানই নিহিত আছে। [যথা...বোচাম] যথা—
“ধ্রুপ প্রজ্জলিত বহ্নি হইতে বিস্ফুলিঙ্গ প্রাচুর্ভূত হয়, হইয়া সর্বদিক্ গমন করে,
সেইরূপ, পরমাত্মা হইতে প্রাণ সকল (ইন্দ্রিয় সকল) আবির্ভূত হয়, হইয়া স্ব স্ব
স্থানে (আপন আপন গোলকে) গিয়া স্থিতি করে। এইরূপ প্রাণসৃষ্টির পর তদনু-
প্রাণক দ্বেষভার (সূর্য্যাদির) সৃষ্টি হয়, এবং সেই সেই সৃষ্ট দ্বেষতা হইতে লোক
অর্থাৎ ভোগ্য সকল জন্মে।” “সেই এই আত্মা হইতেই এই আকাশ আবির্ভূত
হইয়াছে।” “যে কিছু জ্ঞেয় বা যে কিছু জ্ঞানগম্য, সমুদায়ই আত্মা হইতে হই-
য়াছে।” “এই প্রাণ আত্মা হইতেই জন্মে।” ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক বেদান্তবাক্য
আছে, এ সকলের কোনও বাক্য অচেতন কারণবোধক নহে, সমুদায়ই আত্ম-
কারণতা-বোধক। আত্মশব্দ যে চেতনবাচী, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। [মহচ্চ
...রূপাদিষু] যেমন রূপাদি বিষয়ে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সমান গতি,
তৎকারণে যেমন রূপাদি জ্ঞানে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের প্রামাণ্য অটল, তেমনি,
চেতন কারণবিষয়েও বেদান্তবাক্য সমূহের সমান গতি (বোধিকা শক্তি সমান)
এবং সেই সমান গতিত্বহেতু তত্ত্বাবতের প্রামাণ্যও অকাট্য। (২) [অতো...

(২) এক জনের চোখ বাহা দেখে, আর আর জনের চোখও যদি ঠিক তাহাই দেখে,
তাহা হইলে যেমন তাহা মিথ্যা বলিতে পার না, যথার্থ বলিতে বাধ্য হও, তেমনি, এক
কোণবাক্য বাহা বলে, অন্য বাক্যও যদি ঠিক তাহাই বলে, তবে তাহাও উক্ত দৃষ্টান্তে সত্য,

গতিত্বং—চক্ষুরাদীনামিব রূপাদিষু । অতো গতিসামান্যং সর্বজ্ঞঃ
ব্রহ্ম জগতঃ কারণম্ ॥১।১।১০॥

কুতশ্চ সর্বজ্ঞঃ ব্রহ্ম জগতঃ কারণম্ ?

শ্রুতত্বাচ্চ ॥১।১।১১॥ *

অশব্দেনৈব সর্বজ্ঞঃ ঈশ্বরো জগতঃ কারণমিতি শ্রুয়তে—
শ্বেতাস্থতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি । সর্বজ্ঞমীশ্বরং প্রকৃত্য “স কারণং
করণাধিপাধিপো ন চাস্ত্য কশ্চিচ্ছ্রুতমিতা ন চাধিপঃ” ইতি ।
তস্মাৎ সর্বজ্ঞঃ ব্রহ্ম জগতঃ কারণং, নাচেতনং প্রধানমন্ত্রদ্বৈতি
সিদ্ধম্ ॥১।১।১১॥

দ্বিষু” । যথা হি সর্বেষাং চক্ষুঃ রূপেষু গ্রাহয়তি, ন পুনরসাদিকং কশ্চিচ্ছ্রুতমিতা
কশ্চিচ্ছ্রুতম্ । এবং রসনাদিষাপ গতিসামান্যং দর্শনীয়ম্ ॥ ১ । ১ । ১০ ॥

তদৈক্যতেত্যত্র ঈক্ষণমাত্রং জগৎকারণশ্চ শ্রুতং, ন তু সর্ববিষয়ম্ । জগৎ-
কারণসম্বন্ধিতয়া তু তদর্থাৎ সর্ববিষয়মবগতং, শ্বেতাস্থতরাণামুপনিষদি সর্বজ্ঞঃ
ঈশ্বরো জগৎকারণমিতি সাক্ষাৎকৃতমিতি বিশেষঃ ॥ ১ । ১ । ১১ ॥

কারণম্] প্রদর্শিত হেতুতে ইহাই স্থির হইল যে, সর্বজ্ঞ ব্রহ্মই জগতের কারণ,
অন্ত কেহ নহে ॥১।১।১০॥

ব্রহ্মের জগৎকারণতাপক্ষে আর কি হেতু আছে ?

[স্ব...ইতি] “ঈশ্বর জগৎকারণ” এ কথা শ্রুতি স্ব-শব্দের দ্বারাও অর্থাৎ
চেতনবাচক শব্দের দ্বারাও বলিয়াছেন । শ্বেতাস্থতর উপনিষদে “ঈশ্বর সর্বজ্ঞ” এই-
রূপ উপদেশের পর কথিত হইয়াছে “সেই সর্বজ্ঞ ঈশ্বরই জগতের কারণ এবং
জীবগণের অধিপতি । তাঁহার জনক নাই এবং অধিপতিও নাই ।” [তস্মাৎ...
সিদ্ধম্] এ হেতুতেও ব্রহ্মের জগৎকারণতা সিদ্ধ হয়, প্রধানের অথবা অন্ত কোন
অচেতনের জগৎকারণতা সিদ্ধ হয় না ॥১।১।১১॥

হইবে, মিথ্যা বলিতে পারিবে না, বাধ্য হইয়া সত্য বলিতে হইবে । অর্থাৎ চেতনকারণ-
বাদকেই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে, মিথ্যা বলিতে পারিবে না ।

* সর্বজ্ঞমীশ্বরং প্রকৃত্য, স সর্বজ্ঞঃ কারণমিতি প্রকৃত্য অভিহিতত্বাৎ নাচেতনং প্রধানং
জগৎকারণমিতি সূত্রার্থঃ ।—শ্বেতাস্থতর শ্রুতিতে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর জগৎকারণ, এইরূপ অভিহিত
বা উক্ত হওয়ার চেতন ব্রহ্মই জগৎকারণ, অচেতন প্রধান জগৎকারণ নহে, ইহা সিদ্ধ হয় ।

“জন্মাত্ম যতঃ” ইত্যারভ্য “শ্রুতত্বাচ্চ” ইত্যেবমন্তেঃ
সূত্রৈর্ধ্যান্যদাহতানি বেদান্তবাক্যানি, তেষাং সর্বভঃ সর্বশক্তি-
রীশ্বরো জগতো জন্মস্থিতিলয়কারণমিত্যেতদ্ব্যর্থশ্চ প্রতি-
পাদকত্বং ত্রায়পূর্বকং প্রতিপাদিতং। গতিসামান্যোপন্যাসেন
চ সর্বৈ বেদান্তাশ্চেতনকারণবাদিন ইতি ব্যাখ্যাতম্। অতঃ
পরশ্চ গ্রন্থশ্চ কিমুত্থানমিতি।

উচ্যতে—দ্বিরূপং হি ব্রহ্মাবগম্যতে নামরূপবিকার-
ভেদোপাধিবিশিষ্টং, তদ্বিপরীতঞ্চ সর্বোপাধিবিবর্জিতম্।
“যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি তদিতর ইतरং পশ্যতি, যত্র
ত্বশ্চ সর্বমাত্মৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ।” “যত্র নাত্মৎ

উত্তরমুত্তরসন্দর্ভমাক্ষিপতি।—“জন্মাত্ম যত ইত্যারভ্য”। ব্রহ্ম জিজ্ঞা-
সিতব্যমিতি প্রতিজ্ঞাতং, তচ্চ শাস্ত্রৈকসমধিগম্যং, শাস্ত্রঞ্চ সর্বশক্তৌ অগত্বৎপত্তি-
স্থিতিপ্রলয়কারণে ব্রহ্মণ্যেব প্রমাণং ন প্রধানাদাবিতি ত্রায়তো ব্যুৎপাদিতম্।
ন চান্তি কশ্চিৎবেদান্তভাগো যন্তদ্বিপরীতমপি বোধয়েদ্বিতি চ গতিসামান্যাদিত্যুক্তম্।
তৎকিমপরমবশিষ্ঠতে, যদর্থমুত্তরমুত্তরসন্দর্ভস্তাবতারঃ স্তাদিতি। “কিমুত্থানমিতি”
ক্রিমাক্ষেপে।

সমাধতে—“উচ্যতে দ্বিরূপং হি” ইতি। যদ্যপি তত্ত্বতো নিরন্তরসমন্তোপাধি-
রূপং ব্রহ্ম, তথাপি ন তেন রূপেণ শব্দমুপদেহমিত্যুপহিতেন রূপেণোপদেহব্য-
মিতি। তত্র চ কচিৎপাধির্বিবক্ষিতঃ। তদুপাসনানি “কানিচিৎসদ্ব্যর্থানি”

[জন্মাত্ম...উচ্যতে] প্রথম সূত্র হইতে “শ্রুতত্বাৎ” সূত্র পর্য্যন্ত যে সকল
বেদান্তবাক্য উদাহৃত হইয়াছে, সে সকলের প্রতিপাদ্য সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি ঈশ্বর
এবং তিনিই এই অর্জ জগতের মূখ্য কারণ, ইহা যুক্তিপূর্বক প্রতিপাদিত হইয়াছে।
অপিচ, সৃষ্টিবোধক যত বেদান্তবাক্য আছে, সে সমুদায়ই যে চেতনকারণবাদী,
তাহা “গতিসামান্যত্বাৎ” সূত্রের দ্বারা নির্ণীত হইয়াছে। অতএব, এক্ষণে আর
এমন কি বক্তব্য আছে, যাহার জন্য অপর গ্রন্থের অর্থাৎ অন্ত্য সূত্র বলিবার
প্রয়োজন আছে?

বলিতেছি। [দ্বি...বর্জিতম্] শ্রুতিতে দ্বিবিধ ব্রহ্ম অভিহিত হইতে দেখা
যায়। এক সগুণ, অপর নিগুণ। যাহা নামরূপাত্মক বিকারবিশেষে উপহিত,
তাহা সগুণ, আর যাহা তাহার বিপরীত অর্থাৎ উপাধি বা উপাধিসম্বন্ধরহিত, তাহা
নিগুণ। যথা—[যত্র...বাক্যানি] “যখন দ্বৈততুল্য (কল্পিত ভেদ বা উপাধি-
বৃদ্ধতা) হয়, বা ঘটে, তখনই অন্ত অন্তকে দেখে। কিন্তু যখন এ সমুদয় আত্ম-

পশ্যতি নান্যচ্চণোতি নান্যং বিজানাতি স ভূমা, অথ যত্রা-
ন্যং পশ্যত্যন্যচ্চণোত্যন্যদ্বিজানাতি তদগ্নং, যো বৈ ভূমা তদ-
মৃতং, অথ যদগ্নং তদগ্নং।” “সৰ্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্রা ধীরো
নামানি কৃষ্ণাভিবদন্ত্ৰ যদাস্তে।” “নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শাস্তং নির-
বগ্নং নিরঞ্জনম্, অমৃতম্ পৰং সেতুং দন্ধেদ্ধনমিবানলম্।” “নেতি
নেতি” “অস্থূলমনং হৃদয়মদীৰ্ঘম্”, “ন্যূনমগ্নং স্থানং, সম্পূর্ণ-

মনোমাত্রসাধনতয়াহং পঠিতানি। “কানিচিং ক্রমযুক্তার্থানি, কানিচিং কৰ্ম-
সমুদ্যর্থানি।” কচিং পুনরুক্তোহুপাধিরবিবক্ষিতঃ, যথাহংব্রহ্মসমাদয় আনন্দ-
ময়াস্তাঃ পঞ্চ কোশাঃ। তদত্র কশ্মিন্নুপাধিবিবক্ষিতঃ, কশ্মিন্নেতি নাথাপি বিবে-

ভূতই হয়, আত্মা বলিয়াই অল্পভূত হয়, তখন কে কাহাকে কি দিয়া দেখিবে?”
“যৎস্বরূপে অগ্নি দর্শন নাই, অগ্নি শ্রবণ নাই, অগ্নি বিজ্ঞান নাই, অর্থাৎ কোন
প্রকার ভেদব্যবহারের উপযোগ নাই, সেই স্বরূপই ভূমা অর্থাৎ ব্রহ্ম। আর বাহাতে
বা যৎস্বরূপে অগ্নি দর্শন হয়—ভেদদর্শন বা নানা জ্ঞান হয়, অর্থাৎ বহু অনাস্ব-
পদার্থ দৃষ্ট শ্রুত ও বিজ্ঞাত হয়, তাহা ভূমা নহে; তাহা অগ্নি। বাহা ভূমা, তাহাই
অমৃত অর্থাৎ অনশ্বর বা নিত্য, আর বাহা অগ্নি অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন, তাহাই মর্ত্য—
নশ্বর বা অনিত্য।” (১) “সেই ধীর (পরমাত্মা) নানাবিধরূপ সৃষ্টি করিয়া সে
সকলের নামকরণ করত স্বষ্টি ব্রহ্মাদিতে প্রবিষ্ট বা আবিষ্ট হইয়া জীবভাবে
বিরাজ করিতেছেন।” (এটা সগুণ ব্রহ্ম-বোধক বাক্য)। “যিনি নিষ্কল—
নিরবয়ব, নিষ্ক্রিয়—অপরিণামী, নিরবগ্ন—নির্দোষ, নিরঞ্জন—তমোবর্জিত,
মোক্ষের পরম সেতু এবং শাস্ত ও দৃঢ়কাঠ বহির স্থায় নির্মাণপ্রাপ্ত।” (২) (এটা
নিগুণব্রহ্মবোধক বাক্য)। “তিনি ইহা নহেন; তাহা নহেন; স্থূল নহেন, সূক্ষ্ম
নহেন, হৃদয় নহেন, দীর্ঘও নহেন। তিনি সর্বনিষেধের সীমাস্বরূপ। (এটাও
নিগুণবোধক) “যাহা নূন অর্থাৎ সগুণরূপ অগ্নতা, তাহা নিগুণ হইতে ভিন্ন।

(১) এই নিত্য ভূমাই নিগুণ ব্রহ্ম আর অগ্নি বা উপাধিপহিত ব্রহ্মই সগুণ ব্রহ্ম। ভূম-ব্রহ্ম-
সাক্ষ্যকার-কালে জগদর্শন হয় না; জগৎ তখন আত্মভাবে পর্যবেক্ষিত হয়। তখন কেবল
এক অনন্ত ও অপরিচ্ছিন্ন চিংপ্রবাহমাত্র বিদ্যমান থাকে; হস্তরাং তাহা ভূমা অর্থাৎ ব্রহ্ম।
কোন প্রকার ভেদ না থাকায় এই ভূমব্রহ্ম নিগুণ ব্রহ্ম নামে পরিচিত। উপাধি সকল অগ্নি
অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন ও অনিত্য; হস্তরাং তদুপাধি কালে তিনি (ব্রহ্ম) অগ্নি বলিয়া প্রতীত হন।
এই অগ্নি বা পরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মই উপাধির গুণে গুণবান্। হস্তরাং সগুণ। ব্রহ্মের দোষাধিক্যকালে
বা গুণবৎকালে দৈতদর্শন হয়। দৈতদর্শনের মূল কারণ উপাধি। এই উপাধি অনিত্য ও সন্তর।

(২) কাঠ দৃঢ় হইলেই অনল নির্মাণ প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মও অবিদ্যাবোধে সগুণ থাকেন,
আবার অবিদ্যামুক্ত হইলেই নিগুণ হন। অনল ব্যাপ্তি কাঠ বিনাশ করিয়া অবশেষে
আপনি বিনষ্ট হয়, অবিদ্যাও যোড়ুত সংসার নষ্ট করিয়া স্বয়ং বিনষ্ট হয়।

মন্ত্য” ইতি চৈব সহস্রশো বিদ্যাবিদ্যাবিসয়ভেদেন ব্রহ্মণো-
দ্বিরূপতাং দর্শয়ন্তি বাক্যানি।

তত্রাবিদ্যাবস্বায়াং ব্রহ্মণ উপাস্ত্রোপাসকাদিলক্ষণঃ সর্বো-
ব্যবহারঃ। তত্র কানিচিৎ ব্রহ্মণ উপাসনাস্ত্রভূদ্যদ্যর্থানি,
কানিচিৎ ক্রমমুক্ত্যর্থানি, কানিচিৎ কর্মসমুদ্যর্থানি। তেষাং
গুণবিশেষোপাধিভেদেন ভেদঃ। এক এব তু পরমাত্মেশ্বরস্টে-
গুণবিশেষৈর্বিশিষ্ট উপাস্ত্রো যতপি ভবতি, তথাপি যথাগুণো-
পাসনমেব ফলানি ভিত্তন্তে।

চিত্তম্। তথা গতিসাম্যত্বমপি সিদ্ধবহুত্বং, ন তত্থাপি সাধিতমিতি। তদর্থমুত্তরগ্রহ-
সন্দর্ভরন্ত ইত্যর্থঃ।

স্বাদেতৎ। পরস্ত্রাত্মনস্তত্ত্বপাধিভেদবিশিষ্টতাপ্যভেদাৎ কথমুপাসনাভেদঃ,
কথঞ্চ ফলভেদ ইত্যত আহ—“এক এব তু”। রূপাভেদেহংগুপাধিভেদোপাসনা-
ভেদস্তথা চ ফলভেদ ইত্যর্থঃ। “ক্রতুঃ” সংকল্পঃ। নমু যত্নেক এব আত্মা কৃষ্ণ-
নিত্যো, নিরতিশয়ঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ, কথমেতন্নিম্ন ভূতাত্মনে তারতম্যাত্মন ইত্যত
আহ।—“যত্নপ্যেক আত্মা” ইতি।

যাহা পূর্ণ, তাহা সগুণ হইতে অত্ৰ।” এই সকল শ্রুতি এবং এইরূপ অত্ৰাত্ম
শ্রুতিও বিদ্যা ও অবিদ্যানামক বিষয়দ্বৈবিধ্য অনুসারে পরব্রহ্মের দ্বিরূপতা প্রদর্শন
করিতেছে। (৩)

[তত্রাবিদ্যা...ভেদঃ] তন্মধ্যে অবিদ্যাবস্বাতেই উপাস্ত্র উপাসকাদি-ব্যবহার
নির্ঝাহিত হয়। সেই সেই উপাসনাবোধক বাক্যের কতকগুলি কেবল অভ্যাস
কলের নিমিত্ত, (৪) কতকগুলি ক্রমমুক্তি লাভের উপায়, এবং কতকগুলি কর্ম-
কলের সমুদ্বি উদ্দেশ্যে অভিহিত হইয়াছে। অপিচ, সে সকলের সেরূপ প্রভেদ
কেবল গুণবিশেষরূপ উপাধির দ্বারা কল্পিত মাত্র। (৫)

[এক...ইতি চ] যদিও একই পরমাত্মা বা একই পরমেশ্বর গুণবিশেষবিশিষ্ট

(৩) যাহা বিদ্যার বিষয়, তাহা নিঃস্বর্ণ ও জ্ঞেয়। তাহা কেবলমাত্র জ্ঞানিতে হয়। আর
যাহা অবিদ্যার বিষয়, তাহা সগুণ ও উপাস্ত্র। সগুণ ব্রহ্মেরই পূজা ও উপাসনা (খ্যানাদি)
হইয়া থাকে। নিঃস্বর্ণ ব্রহ্মের উপাসনা হয় না।

(৪) অভ্যাস=জ্ঞান ও অধিমাণি প্রার্থা। ক্রমমুক্তি=স্বর্গলোকান্বিতে জন্ম লাভ।
স্বর্গলোকে গেলে পুনর্বার এ লোকে আসিতে হয় না; উর্দ্ধ উর্দ্ধ লোকে জন্ম হয়, তৎপরে
মুক্তি হয়। কর্মসমুদ্বি=ক্রিয়ার বা বাগ্ধব্যাদি কলের উৎকর্ষ।

(৫) ভিন্ন ভিন্ন উপাস্ত্র দেবতা, ভিন্ন ভিন্ন উপাসক, ভিন্ন ভিন্ন উপাসনা, সমস্তই স্ববাদি
জ্ঞেয় তারতম্য বা চিত্তশক্তির প্রভেদ অনুসারেই হইয়াছে। ভিন্নতা বা ভেদ নিত্যসিদ্ধ নহে।
জ্ঞান হইলে উহা থাকে না; তৎ কারণে উহা কল্পিত; বাস্তব নহে।

“তং যথা যথোপাসতে, তদেব ভবতি” ইতি শ্রুতেঃ,
“যথাক্রতুরগ্নিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেষ্টঃ প্রেতা ভবতি”
ইতি চ । স্মৃতেশ্চ—

“যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং তাজত্যন্তে কলেবরম্ ।

তং তমেবৈতি কোন্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ ॥” ইতি ।

যতপ্যেক এব আত্মা সৰ্বভূতেষু স্থাবরজঙ্গমেষু গৃঢ়ঃ,
তথাপি চিত্তোপাধিবিশেষ-তারতম্যাদায়নঃ কূটস্থনিত্যশ্চৈক-
রূপস্তাপি উত্তরোত্তরমাবিক্লুতস্তা তারতম্যমৈশ্বৰ্য্যশক্তিবিশেষৈঃ

যতপি নিরতিশয়মেকমেব রূপমায়ন ঐশ্বৰ্য্যং জ্ঞানং চানন্দশ্চ, তথাপ্যনাঙ্ক-
বিজ্ঞাতমঃসমাবৃত্তং তেষু তেষু প্রাণভূত্বদেষু কচিদসদিব কচিং সদিব কচিদভ্যস্তাপ-
কৃষ্টমিব কচিং সৎ কচিং প্রকর্ষৎ কচিদভ্যস্তপ্রবর্ষবদিব ভাসতে, তৎ কস্ত
হেতোঃ ? অবিত্তাতমসঃ প্রকর্ষনিকর্ষতারতম্যাদিতি । যথোক্তমপ্রকাশঃ সবিভা দিগ্-
গুলমেকরূপেণৈব প্রকাশেনাপূরয়ন্নপি বর্ষাস্ত্র নিকৃষ্টপ্রকাশ ইব, শরদি তু প্রকৃষ্ট-
প্রকাশ ইব প্রথতে, তথেন্দমপীতি ।—“অপেক্ষিতোপাধিসম্বন্ধম্” “উপাস্ত্বেন”
“নিরন্তোপাধিসম্বন্ধং” “জ্ঞেয়ত্বেন” ইতি ॥

হইয়া উপাস্ত হইতেছেন ; তথাপি, গুণবিশেষ অনুসারেই উপাসনাকালের বৈশিষ্ট্য
(ভিন্নতা) হইয়া থাকে । শ্রুতিও এ কথা বলিয়াছেন । যথা—“তীহাকে যে, যেক্রমে
উপাসনা করে, তিনি তাহার নিকট সেইরূপই প্রকটিত হন ।” “ইহলোকে
যে যেক্রমে ক্রতুবিশিষ্ট হয়—সংকল্পসম্পন্ন হয়, সে শরীরত্যাগের পরও তদনুরূপ
শরীরই প্রাপ্ত হয় ।” স্মৃতিতেও আছে, যথা—[যং যং...ইতি] ‘জীব
অন্তকালে অর্থাৎ মৃত্যুর সময়ে যে যে বিষয় ভাবনা করিতে করিতে শরীর
ত্যাগ করে, হে অর্জুন, সর্বদা তদ্ভাবে ভাবিত হওয়ায় সে লোক মৃত্যুর পরেও
সেই ভাবই প্রাপ্ত হয় ।’ (৬) [যদ্য...মিতি] যদিও একই আত্মা স্থাবর
জঙ্গম সমুদায় জীবদেহে নিগূঢ় (অন্তরূপে স্থিত) আছেন, তথাপি, বিভিন্ন-
প্রকার চিত্তরূপ উপাধির তারতম্য বা উৎকর্ষাপকর্ষ থাকায় কূটস্থ চিত্রপ
পরমাত্মার (প্রকটভাবে বা ঐশ্বৰ্য্যশক্তির) তারতম্য সম্ভব হয়, অর্থাৎ
বাহার যেক্রমে চিত্ত, তাহার নিকট তদনুরূপ চৈতন্যসুষ্টি এবং তদনুরূপ

(৬) ভাবিত=খানজানাদিভিন্ন ভাবসংস্কারবিশিষ্ট । যে বাহা সর্বদা ভাবে, অথবা যে
যেক্রমে খানজানে জীবনাতিপাত করে, তাহার চিত্তে সেইরূপ সংস্কার দৃঢ় হয় । যরণকালে
ভাষ্য উক্তোক্ত হইয়া তাহার চিত্তকে ভ্রম করে । সেই ভ্রমরতা অনুসারে তাহার তদনুরূপ
জন্ম ঘটনা হয় ।

শ্রীযতে, “তস্মা য আত্মানমাবিস্তরাৎ বেদ” ইত্যত্র। স্মৃতাবপি
“যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্” ইতি।

যত্র যত্র বিভূতাগতিশয়ঃ, স স ঈশ্বর ইতুপাস্ততয়া চোদ্যতে। এব-
মিহাপি আদিত্যগুণে হিরণ্যয়ঃ পুরুষঃ সর্বপাপাদেরলিঙ্গাৎ পর
এবেতি বক্ষ্যতি। এবম্ “আকাশন্তল্লিঙ্গাৎ” ইত্যাদিষু দ্রষ্টব্যম্।

এবং সত্ত্বোমুক্তিকারণমপ্যাত্মজ্ঞানম্ উপাধিবিশেষদ্বারেণোপ-
দিশ্যমানমপি অপেক্ষিতোপাধিবিশেষং পরাপরবিষয়ত্বেন সন্দিহ-
মানং বাক্যপৰ্যালোচনয়া নির্ণেতব্যং ভবতি, যথৈহৈব তাবৎ

ঐশ্বর্যশক্তি বিকশিত হইয়া থাকে। এ নির্ণয় শ্রুতি, স্মৃতি, যুক্তি, সৰ্বত্রই
প্রসিদ্ধ। শ্রুতি যথা—“যে আশনাকে প্রকটতর অর্থাৎ অত্যন্ত প্রকাশ
রূপ বলিয়া জানে সে তদনুরূপ ফল প্রাপ্ত হয়।” গীতা স্মৃতি যথা—“হে অর্জুন,
যে যে জীব ঐশ্বর্যশালী, শ্রীমান্ বা তেজস্বী, সেই সেই জীবকে তুমি আমার
তেজের অংশসম্ভূত বলিয়া জান।” [যত্র...বক্ষ্যতি] যাহাতে যাহাতে ঈশ্বর-
শক্তির অধিকতর আবেশ বা ঐশ্বর্যের আধিক্য আছে, শাস্ত্রে তাহা তাহাই ঈশ্বর-
জ্ঞানে উপাস্ত বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। (৭) পরবর্তী সূত্রেও সর্বপাপবিমুক্তিরূপ
হেতুর দ্বারা আদিত্যমণ্ডলান্তর্গত হিরণ্যয় পুরুষকে পরমেশ্বর বলিয়া অবধারণ
করিবেন। (৮) [এবম...ষ্টব্যম্] অপিচ, “আকাশন্তল্লিঙ্গাৎ” ইত্যাদি সূত্রেও
ঐরূপ ঐরূপ তথ্য উপদেশ বা নির্ণয় করিবেন।

[এবং সত্ত্বো...দিতি] ঐরূপ অবধারণের বা বিচারসূত্রের আরও প্রয়োজন
এই যে, শাস্ত্রে ব্রহ্মবস্ত-প্রতিপাদক বহুতর বাক্য আছে। তন্মধ্যে কতকগুলি
বাক্য সোপাধিক ব্রহ্মবোধক, আবার, কতকগুলি বাক্য নিরূপাধিক
ব্রহ্মবোধক। কিন্তু আত্মজ্ঞান সত্ত্বোমুক্তির কারণীভূত হইলেও, এবং উপাধির সহিত
আত্মবস্তুর বা ব্রহ্মবস্তুর বাস্তব সম্বন্ধ থাকা ঐ সকল বাক্যের অভিপ্রেত না হইলেও,
বিশেষভাবে অবলম্বন করিয়া উপদিষ্ট হওয়ায় সেই সেই উপদেশবাক্য শুনিলে আপা-
ত্যতঃ সন্দেহ হইতে পারে যে, সেই সকল উপদেশ বাক্যের প্রতিপাত্ত কি পর

(৭) যেমন সূর্যোপাসনা। আর্ধ্য উপাসকগণ জড় সূর্যের উপাসনা করেন না। সূর্যে
যে অসাধারণ চিৎশক্তি আছে, সেই শক্তি ঈশ্বরগত শক্তি, কেবল জড়শক্তি নহে, এই বিবেচনায়
সূর্যপ্রভীকে ঈশ্বরবৃত্তি স্থাপনপূর্বক অনির্দিষ্টবস্তু ঈশ্বরের ধ্যান করিয়া থাকেন।

(৮) যিনি সূর্যবস্তুর অধিষ্ঠাতা বা সূর্যশরীরের আত্মা; তিনি নিষাপ। ঈশ্বর ভিন্ন
অন্ত কেহ নিষাপ নহে, হুতরাং সূর্যাস্তর্গত পুরুষ ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কেহ নহেন।

“আনন্দময়োহভ্যাসাৎ” ইতি । এবমেকমপি ব্রহ্ম অপেক্ষিতো-
পাদিসম্বন্ধঃ নিরন্তোপাদিসম্বন্ধঃ উপাস্ত্বেন জ্ঞেয়ত্বেন চ বেদা-
ন্তেষু উপদিশ্যত ইতি প্রদর্শয়িতুং পরো গ্রন্থ আরভ্যতে । যচ্চ
“গতিসামান্যাত্” ইত্যেতেন কারণান্তরনিরাকরণমুক্তম্, তদপি
বাক্যান্তরাণি ব্রহ্মবিষয়াণি ব্যাচক্ষাণেন ব্রহ্মবিপরীতকারণ-
নিবেদেন প্রপঞ্চ্যতে—

আনন্দময়োহভ্যাসাৎ ॥১।১।১২॥*

তৈত্তিরীয়কেহ্নময়ং প্রাণময়ং মনোময়ং বিজ্ঞানময়ং

স্তত্র তাবৎ প্রথমমেকদেশিমতেনাধিকরণমারচয়তি ।—“তৈত্তিরীয়কেহ্ন-
নয়ম্ ।” ইত্যাদি ।

ব্রহ্ম ? না অপর ব্রহ্ম ? সেই সন্দেহভঞ্জনার্থ সেই সেই বাক্যের তাৎপর্যার্থ
নির্ণয় করা আবশ্যক হয় । (তাৎপর্যানিশ্চায়ক যড়বিধ হেতু বা চিহ্ন
অবলম্বন-পূর্বক বাক্যতাৎপর্য অমুসন্ধান করিলে বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য
বা যথার্থ অর্থ জানা যায় ; সুতরাং তখন আর সংশয়াদি থাকে না ।) (অতএব,
অতঃপরও হৃত্রচনার প্রয়োজনই আছে) । অদূরে বক্ষ্যমাণ “আনন্দময়োহ-
ভ্যাসাৎ” হৃত্রই ইহার দৃষ্টান্ত স্থল । সেই স্থানে যদ্রূপ বিচার ও তাহার
ফলনিষ্পত্তি হইবে, পরবর্তী অস্ত্রান্ত্র হৃত্রেও সেইরূপই করিতে হইবে ।
[এবমেক...ভ্যতে] অপিচ, বেদান্তশাস্ত্রে একই ব্রহ্ম যে, শোপাধিকরূপে
উপাস্ত্র এবং নিরূপাধিকরূপে জ্ঞেয়, এই দ্বিবিধপ্রকারে উপদিষ্ট হইয়াছেন, তাহা
দেখাইবার জন্যও বক্ষ্যমাণ হৃত্রসমূহের প্রয়োজন আছে, এবং সেই প্রয়োজন
সাধনের জন্যই পরবর্তী গ্রন্থ (হৃত্রসমূহ) আরম্ভ হইতেছে । [যচ্চ...প্রপঞ্চ্যতে]
পূর্বে যে “গতিসামান্যাত্” হৃত্রের দ্বারা অচেতন কারণবাদ (পরমাণু ও প্রকৃতির)
কারণত্ব নিরস্ত হইয়াছে, (তাহারও) ব্রহ্মবোধক অস্ত্রান্ত্র বাক্যের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে,
ব্রহ্মভিন্ন অস্ত্র পদার্থের জগৎকারণতাপ্রতিষেধ দ্বারা সমধিক বিস্তৃতি সম্পাদন
করা হইবে ।

[তৈত্তিরীয়কে.....ময় ইতি] তৈত্তিরীয় ঋতি অন্নময়, প্রাণময়,
মনোময়, বিজ্ঞানময়, এতন্মায়ক কোষচতুষ্টয়ের উত্তরোত্তর অভ্যন্তরক্রমে

* তৈত্তিরীয়-ঋতুজ্ঞান আনন্দময়ঃ পরমাত্মা এব, নাত্মঃ । কৃতঃ ? অভ্যাসাৎ—পুনঃপুনঃ
পাঠাৎ । যস্য পরমাত্মজ্ঞেয়ানন্দশব্দোভ্যাস্যতে ঋতিবুঃ ; তততৈত্তিরীয়ঋতুজ্ঞান আনন্দময়ঃ
পরমাত্মৈব, নাত্ম ইতি হৃত্রার্থসংক্ষেপঃ ।—যেহেতু পরমাত্মবিষয়ে আনন্দশব্দের বহু স্থলে
পাঠ দেখা যায়, সেইহেতু তৈত্তিরীয় ঋতুজ্ঞান আনন্দময় শব্দে পরমাত্মাই উক্ত হইয়াছেন,
অন্ত নহে ।

চানুক্রম্যাম্মায়তে “তস্মাদ্ভা এতস্মাদ্বিজ্ঞানময়াদতোহন্তর আত্ম-
নন্দময়ঃ” ইতি। তত্র সংশয়ঃ।—কিমিহানন্দময়শব্দেন পরমেব
ব্রহ্মোচ্যতে, যৎ প্রকৃতং “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইতি,
কিংবা অন্নময়াদিবৎ ব্রহ্মগোহর্থান্তরমিতি। কিং তাবৎ

“গোণপ্রবাহপাতেহপি যুজ্যতে মুখ্যমীক্ষণম্।

মুখ্যেষু ভুভয়োস্তুল্যে প্রায়দৃষ্টিকিংশেবিকা ॥”

‘আনন্দময়ঃ’ ইতি হি বিকারে প্রাচুর্য্যে চ ময়টন্তল্যং মুখ্যার্থত্বমিতি বিকারা-
র্থানন্দময়াদিপদপ্রায়-পাঠানন্দময়পদমপি বিকারার্থমেবেতি যুক্তম্। ন চ প্রাণময়া-
দিবু বিকারার্থভাষণাগং স্বার্থিকো ময়ভিতি যুক্তম্। প্রাণাত্ম্যপাধ্যবচ্ছিন্নো হ্যাত্মা
ভবতি প্রাণাদিবিকারঃ ঘটাকাশমিব ঘটবিকারঃ। ন চ সত্যার্থে স্বার্থিকত্বমুচিতম্।

“চতুর্ভুজান্তরত্বে তু ন সর্কাস্তুরতোচ্যতে।

প্রিয়াদিভাগী শারীরো জীবো ন ব্রহ্ম যুজ্যতে ॥”

ন চ সর্কাস্তুরত্বা ব্রহ্মৈবানন্দময়ং, ন জীব ইতি সাঙ্গ্রহতম্। ন হীদৃশং শ্রুতি-
রানন্দময়স্ত সর্কাস্তুরতাং ক্রতে, অপি অন্নময়াদিকোশচতুর্ভুজান্তরতামানন্দময়কোশস্ত।
ন চান্দ্রাদিত্তান্তরত্বাশ্রবণাদয়মেব সর্কাস্তুর ইতি যুক্তম্। যদপেক্ষং যস্তান্তরত্বং শ্রুতং,
তত্ত্বমাদেবাস্তুরং ভবতি। ন হি দেবদত্তো বলবানিত্যুক্তে, সর্কান্ সিংহশাঙ্গলাদী-
নপি প্রতি বলবান্ প্রতীয়তে; অপি তু লমানজাতীয়-নরাস্তুরমপেক্ষ্য। এব-

(১) উপদেশ করিয়া, অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন, “এই বিজ্ঞানময়
হইতে স্বতন্ত্র বা ভিন্ন স্তম্ভ আত্মা আছে...যাহা আনন্দময়। [তত্র...মিতি]
তৈত্তিরীয় শ্রুতিস্থ এই আনন্দময় বাক্যে এইরূপ সংশয় হইতেছে যে, এই
শ্রুতিস্থ আনন্দময়-শব্দে কি পরব্রহ্মের উপদেশ করিয়াছেন? অথবা অন্নময়াদি
কোষ যেমন ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, সেইরূপ আনন্দময়ও ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন। (২)
[কিং...ত্য়াং] উক্তবিধ সংশয়ের পর আপাততঃ কি কি বুঝা যায়? কি পাওয়া
যায়? প্রথমে ইহাই বুঝা যায় বা পাওয়া যায় যে, উক্ত আনন্দময় পদার্থ ব্রহ্ম হইতে
ভিন্ন, অমুখ্য আত্মা—জীব। [কস্মাৎ] কেন? [অন্ন...ত্য়াং] উত্তর এই যে,
ঐ আনন্দময় অন্নময়প্রভৃতি অমুখ্য আত্মার প্রবাহে (শ্রেণীতে) পরিপণ্ডিত
হইয়াছে। যেহেতু উহা অন্নময়াদি অমুখ্য (গোণ) আত্মার সঙ্গে পরিপণ্ডিত, সেই
হেতু উহাও (আনন্দময়ও) অন্নময়াদির স্থায় অমুখ্য আত্মা, মুখ্য নহে।
(মুখ্য—ব্রহ্ম। অমুখ্য—জীব)।

(১) অন্নময়ের অভ্যন্তরে প্রাণময়, প্রাণময়ের অভ্যন্তরে মনোময় এবং মনোময়ের
অভ্যন্তরে বিজ্ঞানময়,—এইরূপ ক্রমে।

(২) অর্থাৎ আনন্দময় শব্দে জীব বুঝিতে হইবে? না ব্রহ্ম বুঝিতে হইবে?

প্রাপ্তম্ ? ব্রহ্মণোহর্থান্তরমমুখ্য আত্মানন্দময়ঃ স্যাদিতি ।
কস্মাৎ ? অন্নময়াগ্ৰমুখ্যাত্মপ্রবাহপতিতত্বাৎ ।

অথাপি স্মৃৎ, সৰ্ব্বান্তরত্বাদানন্দময়ো মুখ্য এবাত্মেতি ; ন
স্যাৎ, প্রিয়াগ্ৰবয়বযোগাচ্ছারীরত্বশ্রবণাচ্চ । মুখ্যশ্চেদাত্মা স্মৃৎ,
ন প্রিয়াদি-সংস্পর্শঃ স্মৃৎ । ইহ তু “তস্মাৎ প্রিয়মেব শিরঃ”
ইত্যাদি শ্রুয়তে । শারীরত্বঞ্চ শ্রুয়তে “তশ্চৈষ এব শারীর-
আত্মা, যঃ পূর্বস্মৃৎ” ইতি । তস্মাৎ পূর্বস্মৃৎ বিজ্ঞানময়শ্চৈষ এব
শারীর আত্মা, য এব আনন্দময় ইত্যর্থঃ । ন চ শরীরস্য সতঃ
প্রিয়াপ্রিয়সংস্পর্শো বারয়িতুং শক্যঃ । তস্মাৎ সংসার্যোবা-

মানন্দময়োহপি অন্নময়াহিতোহন্তরঃ, ন তু সৰ্ব্বস্মৃৎ । ন চ নিষ্কলস্ত ব্রহ্মণঃ
প্রিয়াগ্ৰবয়বযোগঃ, নাপি শারীরত্বং যুজ্যতে ; ইতি সংসার্যোবানন্দময়ঃ ।
তস্মাদ্ভূতপ্ৰতিভাবাত্ত্রোপাশ্রয়েন বিবক্ষিতং, ন তু ব্রহ্মরূপং জ্ঞেয়ত্বেনেতি পূর্বঃ
পক্ষঃ ।

অপি চ, যদি প্রাচুর্য্যার্থোহপি ময়ট্, তথাপি সংসার্যোবানন্দময়ঃ, ন তু ব্রহ্ম ।
আনন্দপ্রাচুর্য্যং হি তদ্বিপরীতদুঃখবলসম্ভবে ভবতি, ন তু তদত্যাগসম্ভবে । ন চ
পরমাত্মনো মনাগপি দুঃখবলসম্ভবঃ, আনন্দৈকরসত্বাদিত্যাহ ।—“ন চ শরীরস্ত
সতঃ” ইতি । অশরীরস্ত পুনরপ্রিয়সম্বন্ধো মনাগপি নাস্তীতি প্রাচুর্য্যার্থোহপি ময়ট্
নোপপত্ত্বত ইত্যর্থঃ । উচ্যতে ।—আনন্দময়াবয়বস্ত তাবৎ ব্রহ্মণঃ পুচ্ছস্তানন্তর্য্য

[অথাপি...শ্রবণাচ্চ] আনন্দময় যখন সৰ্ব্বান্তর, তখন উহা অবশ্য মুখ্য আত্মা,
এরূপ আশঙ্কাও করিতে পার না । তাহার হেতু এই যে, তৈত্তিরীয় শ্রুতিস্থ
আনন্দময়-বাক্যের শেষভাগে আনন্দময়ের অবয়ব-কল্পনা রহিয়াছে, এবং প্রিয়া-
প্রিয় সম্বন্ধও কথিত হইয়াছে । [মুখ্য...ইত্যর্থঃ] আনন্দময় যদি মুখ্য আত্মা
ব্রহ্মই হন, তাহা হইলে তাঁহাতে প্রিয়াপ্রিয়সংযোগ (পুণ্য পাপ বা সুখ দুঃখ-
সম্বন্ধ), অবয়বকল্পনা ও শরীর সম্বন্ধ থাকি অসম্ভব হয় । শ্রুতি ঐ কথার পরেই
বলিয়াছেন, “প্রিয়ই তাঁহার মস্তক”, এবং “এই আনন্দময়ই পূর্বোক্ত বিজ্ঞানময়
আত্মার আত্মা ।” (৩) [ন চ...আত্মা] যাহার শরীর বা শরীরাত্মিমান থাকে,
তাহার প্রিয়াপ্রিয় নিবারিত (নিবেধ) হয় না, হইতেও পারে না । অতএব, শরীর
ও প্রিয়াপ্রিয়াদিসম্বন্ধ থাকায় তৈত্তিরীয় শ্রুত্যুক্ত ঐ আনন্দময়কে সংসারী আত্মা

নন্দময় আত্মেতি। এবং প্রাপ্ত ইদমুচ্যতে—“আনন্দময়োহ-
ভ্যাসাৎ”।

পর এবাত্মা আনন্দময়ো ভবিতুমর্হতি। কুতঃ? অভ্যাসাৎ।
পরস্মিন্বেব হ্যাত্মত্বানন্দশব্দো বহুক্বেদোহভ্যস্যতে। আনন্দময়ং
প্রস্তুত্যা “রসো বৈ সঃ” ইতি তস্যৈব রসত্বমুক্ত্যা উচ্যতে—“রসং
হেবাযং লব্ধ্বানন্দীভবতি”, “কো হেবাশ্রাৎ, কঃ প্রাণ্যাদ্
যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্যাৎ,” “এষ হেবানন্দয়াতি”,
“সৈবানন্দস্য মীমাংসা ভবতি”, “এতমানন্দময়মাত্মানমূপ-
সংক্রামতি”, “আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন”,

ন প্রাধান্তম্, অপি হৃদ্বিন আনন্দময়শ্চৈব ব্রহ্মণঃ প্রাধান্তম্। তথা চ তদধিকারে
পঠিতমভ্যাত্মানানন্দপদং তদ্বৃদ্ধিমাধত্ত্ব ইতি তদ্বৈবানন্দময়স্তাভ্যাস ইতি
যুক্তম্। জ্যোতিষ্টোমাধিকারে ‘বসন্তে বসন্তে জ্যোতিষা’ ইতি জ্যোতিষপদমিব
জ্যোতিষ্টোমাভ্যাসঃ কালবিশেষবিধিপরঃ।

অপি চ, সাক্ষাৎ আনন্দময়াত্মাভ্যাসঃ শ্রুয়তে “এতম্ আনন্দময়-

(জীব) ভিন্ন অসংসারী পরমাত্মা (ব্রহ্ম) বলিতে পারা যায় না [এবং...ভ্যাসাৎ]
এতদ্রূপ পূর্নপক্ষ স্থির হওয়ার পর, অথবা প্রথমকল্পে ঐরূপ অর্থ প্রতীত হওয়ার
পর, উহার সিদ্ধান্তের অন্ত অর্থাৎ পূর্নপক্ষ নিরাকরণপূর্বক উহার নিশ্চিতার্থ
নির্দ্ধারণের অন্ত এই “আনন্দময়োহভ্যাসাৎ” স্তব্র অবতারণিত হইয়াছে।

[পর...অভ্যাসাৎ] ঐ ‘আনন্দময়’ অর্থ পরমাত্মাই হইবার যোগ্য। তাহার
হেতু—অভ্যাস (বার বার বলা)। [পরস্মিন্...স্ততে] শ্রুতি পরমাত্মাতেই আনন্দ-
শব্দের অভ্যাস অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ প্রয়োগ করিয়াছেন, অন্তত্ব নহে। [আনন্দ...
ইতি চ] শ্রুতি “আনন্দময়ে”র উপদেশ করিয়া, পশ্চাৎ তাঁহার রসত্ব নির্দেশ করত
(১) অবশেষে বলিয়াছেন, “এই জীবসকল সেই রস বা সেই আনন্দ লাভ করিয়াই
আনন্দিত হয়। যদি সেই পূর্ণানন্দ না থাকিত, তাহা হইলে কেই বা প্রাণ-
কার্য্য করিত, আর কেই বা জীবিত থাকিত? সেই আনন্দই জীবকে
আনন্দিত রাখে, ইহা হইতেছে সেই আনন্দের মীমাংসা। পুরুষ সেই
আনন্দই প্রাপ্ত হয়। ‘সে আনন্দ—সে ব্রহ্মানন্দ সাক্ষাৎকৃত হইলে কিছু
হইতেই ভয় থাকে না।’ ‘ভৃগু জ্ঞানিয়াছিলেন, আনন্দই ব্রহ্ম।’ ইত্যাদি। (২)

(১) অর্থাৎ “সেই আনন্দময়ই রস” এইরূপ বলিয়া।

(২) আনন্দময় ব্রহ্ম কি জীব, অর্থাৎ সগুণ কি নিগুণ, এ বিচারের প্রয়োজন কি ?
প্রয়োজন আছে। সগুণ হইলে উপাত্ত, আর নিগুণ হইলে জ্ঞেয়। স্তব্রায় প্রয়োজন আছে।

“আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজ্ঞানাৎ” ইতি চ। শ্রুত্যন্তরে চ “বিজ্ঞান-
মানন্দং ব্রহ্ম” ইতি ব্রহ্মণ্যেবানন্দশব্দো দৃষ্টঃ। এবমানন্দশব্দস্য
বহুব্রহ্মো ব্রহ্মণ্যেবাভ্যাসাদানন্দময় আত্মা ব্রহ্মেতি গম্যতে।

যত্নঃ—অন্নময়াগ্রমুখ্যাত্মপ্রবাহপতিতত্বাদানন্দময়স্যাপ্যমু-
খ্যাত্মত্বমিতি; নাসৌ দোষঃ; আনন্দময়স্য সর্বাস্তরত্বাৎ।
মুখ্যমেব হাত্মানমুপদিদিক্ষু শাস্ত্রং লোকবুদ্ধিমমুসরদ্ অন্নময়ং
শরীরমনাত্মানম্ অত্যন্তমূঢ়ানামাত্মত্বেন প্রসিদ্ধমনুচ্চ, মূখ্যানিষিত্ত-

মাত্মানমুপসংক্রামতি” ইতি পূর্বপক্ষবীজমমুভাষ্য দ্বয়তি।—“যত্নঃ অন্নময়াদি”
ইতি।

ন হি মুখ্যাক্রমতীদর্শনং তত্তদমুখ্যাক্রমতীদর্শনপ্রায়-পঠিতমপ্যমুখ্যাক্রমতী-
দর্শনং ভবতি। তাদর্থ্যাৎ পূর্বদর্শনানামন্ত্যাদর্শনাত্মশৃণ্যং, ন তু তদ্বিরোধিত্তেতি
চেৎ; ইহাপ্যানন্দময়াদান্তরত্বাত্তাত্ত্বাশ্রবণাৎ; তস্মাৎ অন্নময়াদিসর্বাস্তরত্বশ্রুতেন্তৎ-

[শ্রুত্যন্তরে...দৃষ্টঃ] অত্র শ্রুতিতেও ব্রহ্মে আনন্দ শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। যথা—
“ব্রহ্ম বিজ্ঞানও আনন্দস্বরূপ।” [এবমা...গম্যতে] এবশ্রুতকারে, ব্রহ্মবিষয়েই
বারংবার আনন্দশব্দ উচ্চারিত হওয়ার ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে বা জানা যাই-
তেছে যে, তৈত্তিরীয় শ্রুতাক্ত আনন্দময় শব্দ ব্রহ্ম-অর্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে। (১)

[যত্নঃ...সর্বাস্তরত্বাৎ] অন্নময় শ্রুতি গোণাত্মপ্রবাহে (এক সঙ্গে) পঠিত
হইয়াছে বলিয়া আনন্দময়ও গোণ আত্মা, ইহা সঙ্গত কথা নহে। ঐরূপ
প্রবাহপাঠ (এক সঙ্গে বলা) এ স্থলে অসঙ্গত নহে, প্রত্যুত খুবই সঙ্গত।
কারণ এই যে, আনন্দময় মুখ্য আত্মাই সর্বাস্তর,—অত্র সকল আপেক্ষিক।
[মুখ্য...শ্রুতিতরম্] শ্রুতি মুখ্য আত্মা ব্রাহ্মইবার অত্রই লোকবুদ্ধির অনুসরণ
করত (২) অত্র লোকের নিকট, যে অন্নময়াদি কোষ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ,
সেই লোকপ্রসিদ্ধ আত্মচতুষ্টয়ের (৩) অমুখ্যাদপূর্বক, মুখ্যানিষিষ্ট

সিদ্ধান্তের দ্বারা জানা যাইবে, ঐ আনন্দময় জ্ঞেয় ব্রহ্ম, উপাস্ত ব্রহ্ম নহে। উহাকে জানিতে
হইবে, উপাসনা করিতে হইবে না। উপাসনার সহিত জ্ঞানের যে অভেদ—তাহা পক্ষাৎ
ব্যক্ত হইবে।

(১) এই সকল শ্রুতিতে যতগুলি আনন্দ শব্দ আছে, সমস্তই ব্রহ্মবোধক। ব্রহ্মে বা
পরমাত্মার আনন্দ শব্দের প্রচুর প্রয়োগ থাকায় আনন্দময় শব্দটিও ব্রহ্মবোধক।

(২) লোকবুদ্ধি—লৌকিক বোধ বা লৌকিক দৃষ্টান্ত। অর্থাৎ অন্নজ লোককে যে
প্রকারে ব্রাহ্মইবার প্রণালী আছে—সেই প্রণালী।

(৩) কাহার নিকট অন্নময় দেহই আত্মা। অস্ত্রের নিকট প্রাণময় কোষই আত্মা। অপার
এক সম্প্রদায়ের জ্ঞানে মনই আত্মা এবং অস্ত্রের মতে বিজ্ঞানই আত্মা। এ সকল উল্লেখ করিয়া।

দ্রুততাত্ত্বাদিপ্রতিমাবৎ ততোহস্তরং ততোহস্তরমিত্যেবং পূর্বেণ
পূর্বেণ সমানমুত্তরমুত্তরমনাত্মানমাত্মেতি গ্রাহয়ৎ প্রতিপত্তি-
সৌকর্য্যাপেক্ষয়া সর্বাস্তরং মুখ্যমানন্দময়মাত্মানমুপদিদেশেতি
শ্লিষ্টতরম্। যথা অরুন্ধতীনিদর্শনে বহ্বীষপি তারাস্বমুখ্যাস্থ
অরুন্ধতীষু দর্শিতাস্থ যা অন্ত্যা প্রদর্শ্যতে, সা মুখ্যেবারুন্ধতী
ভবতি, এবমিহাপি আনন্দময়স্য সর্বাস্তরত্বানুখ্যামাত্মত্বম্।

যত্নু ক্রমে,—প্রিয়াদীনাং শিরস্ত্বাদিকল্পনানুপপন্না মুখ্য-
স্যাগ্নান ইতি। অতীতানন্তরোপাধিজনিতা সা, ন স্বাভাবিকীত্য-

পর্য্যবসানং তাদর্শ্যং তুল্যম্। প্রিয়াত্তবয়বযোগ-শারীরত্বে চ নিগদব্যাত্মাতেন
ভাষণে সমাহিতে। প্রিয়াত্তবয়বযোগাচ্ছ্রুতলবযোগোহপি পরমাত্মন উপাধিক
উপপাদিতঃ। তথানন্দময় ইতি প্রাচুর্য্যার্থতা ময়ট উপপাদিতেতি ॥ ১২—১৪ ॥

(১) দ্রুত তাত্ত্বাদি-প্রতিমার দৃষ্টান্তে, সে সকল আত্মার আপেক্ষিক অন্তরত্ব বুঝাইয়া
দিয়া সর্বশেষ মুখ্য আনন্দময় আত্মার উপদেশ করিয়াছেন। এইরূপ ক্রমই
(২) মূঢ়বুদ্ধি লোককে হৃদয়ত্ব বুঝাইবার সহজ উপায়। [যথা...
আত্মাস্থম্] যেমন অরুন্ধতী-প্রদর্শনে অর্থাৎ অরুন্ধতীর প্রদর্শনকালে, বাহ্য
অরুন্ধতী নহে, এরূপ বহু তারাকে অরুন্ধতী বলিয়া দেখাইয়া সর্বশেষে বাহ্যকে
অরুন্ধতী বলিয়া দেখান হয়, তাহাই মুখ্য বা যথার্থ অরুন্ধতী, তদ্রূপ,
এখানেও অন্তরময়াদি অনাত্মচতুষ্টয়কে অন্তরাত্মা বলিয়া, শেষে বাহ্যকে সর্বাস্তর
বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে, তাহাকেই যথার্থ বা মুখ্য আত্মা বলিয়া আর
পূর্বেও আত্মা সকলকে অনাত্মা বা অমুখ্য আত্মা বলিয়া গ্রহণ করা সম্ভব। (৩)

[যত্নু...এবাআ] আরও যে, এক কথা বলিয়াছিলে, আনন্দময়কে মুখ্য আত্মা
বলিতে গেলে প্রিয়াদি অবয়ব ও শারীরত্ব কল্পনা স্থান প্রাপ্ত হয় না, সে কথার
প্রত্যুত্তর এই যে, আনন্দময় বস্তুকল্পে অশরীর; সুতরাং তাহার মস্তকাদি

(১) মুখ্য—হাঁচ। দ্রুত—গলিত। তামা গলাইয়া হাঁচে চালিলে তাহা দেখিতে হাঁচের
মতই হয়। উক্ত দৃষ্টান্তে দেহব্যাপী প্রাণ দেহের মত এবং প্রাণব্যাপী মন প্রাণের মত, ইহা
আপাত জ্ঞানে প্রতীত হয়, কিন্তু বিচারিত জ্ঞানে তাহা অত্যা হইয়া যায়।

(২) অর্থাৎ দেহ অপেক্ষা প্রাণের অন্তরতা, প্রাণ অপেক্ষা মনের অন্তরতা, এবং মন
অপেক্ষাও বিজ্ঞানের অন্তরতা (অন্তরবৃত্তি), এতদ্রূপ ক্রম।

(৩) সপ্তমি মণ্ডলের (সাতভেদে তারার) অন্তরন্তরে অতি হৃদয় অরুন্ধতী নক্ষত্র আছে।
বিবাহকালে তাহা নববধূকে দেখাইতে হয়। চক্ৰ তাহাতে সহজে সন্নিবিষ্ট হয় না বলিয়া প্রথমে
তৎপার্ববর্তী স্থল তারার দেখান হয়, পরে তদপেক্ষা হৃদয়তারার, সর্বশেষ প্রকৃত অরুন্ধতীতে গিয়া
দৃষ্টি পড়ে। এরূপ ক্রম অবলম্বন ব্যতীত একবারেই অরুন্ধতী দেখিবার ও দেখাইবার উপায়
নাই। এখানেও সেইরূপ স্থলক্রম অবলম্বন ব্যতীত একবারে মুখ্য আত্মা জানিবার উপায় নাই।

প্রচুরতায়ামপি হি ময়ট্ স্বর্য্যতে। যথাম্মময়ো যজ্ঞ ইত্যম্ম-
প্রচুর উচ্যতে, এবমানন্দপ্রচুরং ব্রহ্মানন্দময়মুচ্যতে। আনন্দ-
প্রচুরত্বঞ্চ ব্রহ্মাণো মনুষ্যহাদারভ্যোত্তরস্মিন্মুত্তরস্মিন্ স্থানে শতগুণ
আনন্দ ইত্যুক্তো ব্রহ্মানন্দস্য নিরতিশয়ত্বাবধারণাৎ। তস্মাৎ
প্রাচুর্য্যার্থে ময়ট্ ॥ ১। ১। ১৩ ॥

তদ্ব্যব্যাপদেশাচ্চ ॥ ১। ১। ১৪ ॥ *

ইতশ্চ প্রাচুর্য্যার্থে ময়ট্ ; যস্মাদানন্দহেতুত্বং ব্রহ্মাণো ব্যপ-
দিশতি শ্রুতিঃ—“এৰ্ধ হ্বেবানন্দয়াতি ইতি। আনন্দয়তীত্যর্থঃ।
যো হি অত্মানানন্দয়তি, স প্রচুরানন্দ ইতি প্রসিদ্ধং ভবতি।

যথা অম্মময়ো যজ্ঞ ইতি। অত্র হি অম্মং প্রচুরমগ্নিত্যম্মম্মম্মঃ প্রথমাবিভক্তিযুক্তঃ,
তস্মান্ময়ট্ প্রত্যয়ঃ যজ্ঞস্য প্রকৃতার্থান্নপ্রাচুর্য্যবাচী দৃষ্টতে, ন শুদ্ধপ্রকৃতবচন ইতি
ধোয়ম্। [ইতি রত্নপ্রভা টীকা] ১৩ ॥

পানিনি মূনি “তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্” এই মূত্রে তৎপ্রাচুর্য্য অর্থে ময়ট্ প্রত্যয়
হওয়া স্মরণ করিয়াছেন। (১) [যথা...উচ্যতে] যেমন লোকে অম্মপ্রচুর যজ্ঞকে
‘অম্মময়’ বলে, তজ্জপ শ্রুতিও আনন্দপ্রচুর ব্রহ্মকে আনন্দময় বলিয়াছেন।
[আনন্দ...ধারণাৎ] ব্রহ্ম আনন্দপ্রচুর, এ তত্ত্ব শ্রুতির দ্বারাই নির্ণীত হয়। শ্রুতি
বলিয়াছেন, মনুষ্যানন্দ অপেক্ষা গন্ধর্ব্বানন্দ শতগুণ অধিক। শ্রুতি ঐরূপে পর
পর অধিক আনন্দ উপদেশ করিয়া অবশেষে ব্রহ্মানন্দের নিরতিশয়ত্ব উপদেশ
করিয়াছেন। [তস্মাৎ...ময়ট্] অতএব, কথিতবিধ শ্রুতি স্মৃতি অনুসারে ইহাই
নির্ণীত হইতেছে যে, আনন্দময়-শব্দস্থ ময়ট্ প্রত্যয় বিকারার্থক নহে,
প্রাচুর্য্যার্থক ॥ ১। ১। ১৩ ॥

যে হেতু শ্রুতি ব্রহ্মকেই আনন্দের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, সেই
হেতু আনন্দময়ের ময়ট্ প্রাচুর্য্যার্থক বিকারার্থক নহে। [শ্রুতি...তত্ত্বং] শ্রুতি
যথা—“এই ব্রহ্মই আনন্দ দান করিতেছেন বা আনন্দিত করিতেছেন।” যিনি

* তত্ত্ব আনন্দত্ব হেতুঃ কারণং, তত্ত্ব ব্যাপদেশোনির্দেশগুণাৎ। শ্রুত্যা ব্রহ্মণ এব আনন্দ-
হেতুত্বকথনায় আনন্দময় ইত্যত্র প্রাচুর্য্যার্থ এব ময়ট্।—ব্রহ্মই আনন্দের মূল, এতরূপ উপদেশ
থাকায় আনন্দময়শব্দস্থ ময়ট্ প্রত্যয়ের প্রচুরার্থতা সিদ্ধ হয়, বিকারার্থ থাকে না।

(১) পানিনি নিজে নুত্তন বলেন নাই। বৈদিক উপদেশ ব্যক্ত করিয়াছেন মাত্র, ইত্যরঃ
স্মরণ করিয়াছেন, এইরূপ বলা হইল। বস্তুতঃ পানিনিমুদ্রিত স্মৃতিমধ্যে গণ্য।

যথা লোকে যোহন্তেবাং ধনিকত্বমাপাদয়তি, স প্রচুরধন ইতি
গম্যতে, তদ্বৎ। তস্মাৎ প্রাচুর্যার্থেইপি ময়টঃ সম্ভবাদানন্দময়ঃ
পরএবাত্মা ॥ ১।১।১৪ ॥

মানবর্গিকমেব চ গীয়তে ॥ ১।১।১৫ ॥ *

ইতশ্চানন্দময়ঃ পর এবাত্মা; যস্মাদ্ “ব্রহ্মবিদাপ্রোতি
পরম্” ইত্যুপক্রম্য “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইত্যস্মিন্মন্ত্রে
যদব্রহ্ম প্রকৃতং সত্যজ্ঞানান্তবিশেষণৈর্নির্দারিতং, যস্মাদাকা-
শাদিক্রমেণ স্থাবরজঙ্গমানি ভূতান্তজায়ন্ত; যচ্চ ভূতানি সৃষ্টা।
তান্তনুপ্রবিষ্টা গুহ্যামবস্থিতং সর্বাস্তরম্, যন্ত বিজ্ঞানায়

[সূত্র-চ-শব্দোহনুসঙ্গসংস্কৃতার্থ ইতি মত্ভা ব্যাচষ্টে—“ইতশ্চ” ইতি। ওজা-
নুসঙ্গং ব্রহ্মানন্দন্ত নিরতিশয়তাবধারণং পূর্বযুক্তম্ ॥ ১।১।১৪ ॥ ইতি রত্নপ্রভা]

অপি চ, মন্ত্রব্রাহ্মণদ্বয়োরূপেণোপায়ভূতয়োঃ সম্প্রতিপত্তেঃ ব্রহ্মৈবানন্দময়-
পদার্থঃ। মন্ত্রে হি পুনঃপুনরন্তোহস্তর আন্তোতি পরব্রহ্মণ্যাস্তরত্বপ্রবণান্তোব

অন্তকে আনন্দ দান করেন, তিনি যে প্রচুরানন্দ, তাহা বলাই বাহুল্য; কারণ,
ইহা সর্বলোকবিদিত। যে ব্যক্তি অন্তকে ধনী করে, সে যে, প্রচুরধনশালী, এ
তত্ত্ব বেদন সহজবোধ্য; তেমনি যে আনন্দ দান করে, সেও যে প্রচুরানন্দ, এতত্ত্বও
তদ্রূপ সহজবোধ্য। [তস্মাৎ...আত্মা] অতএব, প্রাচুর্যার্থক ময়ট প্রত্যয়ের
অধিক সম্ভাবনা থাকায় আনন্দময় শব্দ পরমাত্মারই বোধক, গোণাত্মার (জীবের)
বোধক নহে ॥ ১।১।১৪ ॥

আনন্দময় পরমাত্মা, এ সম্বন্ধে অন্ত হেতুও আছে। শ্রুতি “ব্রহ্মবিৎ পুরুষ
ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়”, এইরূপ বলিয়া “ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্ত” এইরূপ
মন্ত্রবাণ্য বলিয়াছেন। এই মন্ত্রে পূর্বপ্রস্তাবিত ব্রহ্মই সত্যাদি বিশেষণের দ্বারা
নিরূপিত হইয়াছেন। যে ব্রহ্ম হইতে আকাশাদিক্রমে স্থাবর-জঙ্গমাণ্যক জগৎ
জন্মিয়াছে, যে ব্রহ্ম জীব সৃষ্ট করিয়া সে সকলের অন্তঃপ্রবিষ্ট ও তাহাদের বুদ্ধিরূপ
গুহার অভ্যন্তরে অবস্থিত আছেন, বাহ্যকে জানিবার জন্ত বা জানাইবার জন্ত
“আত্মা অন্তমগাদির অন্তরে ও অন্তমগাদি হইতে ভিন্ন” এতদ্রূপ বাক্য বলা হই-

* “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইত্যস্মিন্ মন্ত্রে যৎ ব্রহ্ম প্রকৃতং অভিহিতং, তদেবানন্দময়বাক্যে
গীয়তে অভিধায়তে।—মন্ত্রবাক্যে যে ব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছেন, সেই ব্রহ্মই ঐ আনন্দময়
বাক্যেও গীত হইয়াছেন। সুতরাং আনন্দময় পূর্বপ্রকৃত পরব্রহ্ম।

“অন্তোহন্তর আত্মা” ইতি প্রক্ৰান্তম্; তন্মাত্রবর্ণিকমেব ব্রহ্মেহ গীয়তে “অন্তোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ” ইতি। মন্ত্র-ব্রাহ্মণয়োশ্চৈ- কার্থ্যং যুক্তম্, অবিরোধাৎ। অত্থা হি প্রকৃতহানাপ্রকৃত- প্রক্রিয়ে স্মাতাম্। ন চান্দময়াদিত্য ইবানন্দময়াদন্তোহন্তর আত্মাভিধীয়তে। এতন্নিষ্ঠেব চ “সৈষা ভার্গবী বারুণী বিদ্যা”, তস্মাদানন্দময়ঃ পর এবাত্মা ॥ ১।১।১৫ ॥

নেতরোহনুপপত্তেঃ ॥ ১।১।১৬ ॥ *

চাত্তোহন্তর আত্মানন্দময় ইতি ব্রাহ্মণে প্রত্যভিজ্ঞানাৎ পরব্রহ্মৈবানন্দময়মিত্যাহ সূত্রকারঃ “মাত্রবর্ণিকমেবচ গীয়তে।” ইতি।

মাত্রবর্ণিকমেব পরং ব্রহ্ম ব্রাহ্মণেহপ্যানন্দময় ইতি গীয়ত ইতি ॥১।১।১৫॥

অপি চানন্দময়ং প্রকৃত্য শরীরাদ্যৎপত্তেঃ প্রাক্ শৃঙ্খলব্যাণং বহু স্মৃতি

রাছে, সেই মাত্রবর্ণিক (মন্ত্রোক্ত) ব্রহ্মই এই আনন্দময়ঘটিত ব্রাহ্মণবাক্যে গীত (অভিহিত) হইয়াছেন। [মন্ত্র...স্মাতাং] মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ এ দুয়ের একার্থতা বা একার্থ-প্রতিপাদকতা থাকাই যুক্তিসিদ্ধ। মন্ত্রের ও ব্রাহ্মণের অর্থসাম্য থাকিলেই অবিরোধ (বিরোধ ভঞ্জন) হইতে পারে। তাহার অত্থা হইলে প্রকৃত হান ও অপ্রকৃতপ্রক্রিয়া দোষ হয়, বিরোধ ভঞ্জন হয় না। (১) [নচান্দ... আত্মা] মন্ত্রার্থানুবাদী ব্রাহ্মণ অনন্দময় হইতে প্রাণময় ভিন্ন, প্রাণময় হইতে মনোময় ভিন্ন, মনোময় হইতে বিজ্ঞানময় ভিন্ন এবং বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময় ভিন্ন বলিয়াছেন, কিন্তু আনন্দময়ের অভ্যন্তরে বা মধ্যে অত্ৰ কোন আত্মা থাকার কথা বলেন নাই। প্রত্যুত এই আনন্দময় আত্মাতেই আত্মজিজ্ঞাসার সমাপ্তি করিয়া বলিয়াছেন, “ইহাই বরুণপ্রোক্ত ও তৃণবিজ্ঞাত বিদ্যা।” এই সকল কারণে ঐ পরমাত্মাই আনন্দময়, জীব নহে। ১।১।১৫ ॥

* ইতরো জীব আনন্দময়ঃ ন। কস্মাৎ? অনুপপত্তেঃ। জীবত্বানুপপত্তেরিত্যর্থঃ।—ঐ আনন্দময় পরব্রহ্ম, জীব নহে। কেন-না, আনন্দময়ের জীবত্ব উপপন্ন হয় না।—(ভাষ্যানুবাদ দেখ, অনুপপত্তি দেখিতে পাইবে)।

(১) মন্ত্র—দ্বৈতভূত বা দ্বৈতান্বিত বেদ। ব্রাহ্মণ—বাখ্যান্তক বেদ। মন্ত্র বাহা বলে, ব্রাহ্মণ তাহার অর্থ বা তাৎপর্য বিস্তার করে। এজন্ত মন্ত্রের ও ব্রাহ্মণের অর্থ বা প্রতিপাদ্য অভিন্ন। ভিন্ন হওয়া দোষাবহ। সে দোষের নাম প্রকৃতহীন ও অপ্রকৃতপ্রক্রিয়া। মন্ত্র বাহা প্রতিপাদন করিতে প্রবৃত্ত, ব্রাহ্মণ তাহা প্রতিপাদন করিল না, প্রত্যুত হানি করিল, হস্তরাং তাহা দোষ। ব্রাহ্মণ মন্ত্রার্থ বিস্তার করিতে প্রবৃত্ত, কিন্তু তাহা করিল না, অত্ৰ কিছু বলিল, হস্তরাং তাহাও দোষ। দুই জনে এক পথে বাইবার প্রতিজ্ঞার যদি দুই জনে দুই পথে যাত্র তাহা হইলে দুই জনেরই দোষ, এ কথা অবশ্য স্বীকার্য।

ইতশ্চানন্দময়ঃ পর এবাত্মা, নেতরঃ । ইতর ঈশ্বরাদন্তঃ
সংসারী জীব ইত্যর্থঃ । ন জীব আনন্দময়শব্দেনাভিধীয়তে ;
কস্মাৎ ? অনুপপত্তেঃ । আনন্দময়ঃ হি প্রকৃত্য শ্রীয়েত, “সোহ-
কাময়ত, বহু স্ম্যাং প্রজায়েয়েতি, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্বা
ইদং সর্বমসৃজত যদিদং কিঞ্চ” ইতি । তত্র প্রাক্ শরীরাত্মা-
পত্তেরভিধানং সৃজ্যমানানাং বিকারাণাং স্ফূটরব্যতিরেকঃ,
সর্ববিকারসৃষ্টিশ্চ ন পরস্মাত্মনোহন্ত্যত্রোপপত্ততে ॥ ১।১।১৬ ॥

ভেদব্যপদেশোচ্চ ॥ ১।৯।১৭ ॥ *

ইতশ্চ নানন্দময়ঃ সংসারী ; যস্মাদানন্দময়াধিকারে
“রসো বৈ সঃ, রসং হেবাং লব্ধ্বানন্দীভবতি” ইতি জীবা-

চ সৃজ্যমানানাং স্রষ্টরানন্দময়ভেদপ্রবণাদানন্দময়ঃ পর এবেত্যাহ সূত্রম্
[নেতরোহনুপপত্তেরিতি] । নেতরো জীব আনন্দময়ঃ, তস্মানুপপত্তেরিতি ॥ ১।১।১৬ ॥
রসঃ সারো হুয়মানন্দময় আত্মা, “রসং হেবাং লব্ধ্বানন্দী ভবতি” ইতি ।

এই কারণেও পরমাত্মাই আনন্দময়, জীব নহে । শ্রুতি ঈশ্বরভিন্ন সংসারী
জীবকে আনন্দময়-শব্দে কোথাও নির্দেশ করেন নাই । তৎপ্রতি হেতু এই যে,
প্রাক্ত আনন্দময়ের জীবত্ব উপপন্ন হয় না । যথা, শ্রুতি আনন্দময় ব্রহ্মের
উপদেশ করিয়া বলিয়াছেন, “তিনি কামনা করিলেন, ইচ্ছা করিলেন, আমি বহু
হইব ও জন্মিব । পরে তিনি তপস্তা করিলেন, আলোচনা করিলেন । আলোচনার
পর তিনি এই সমস্ত সৃজন করিলেন ।” এখন বিবেচনা করিয়া দেখ (সৃষ্টির
পরে বা) শরীরাদি উৎপত্তির পূর্বে অভিধান করা—আলোচনা করা, এবং স্রষ্টার
অব্যতিরেকে সৃষ্টি হওয়া বা সৃষ্টি করা, এ সকল ব্রহ্মভিন্ন অন্য পদার্থে (জীবে)
সম্ভব হয় না, অর্থাৎ হইতেই পারে না ।

ঐ আনন্দময় সংসারী বা জীব নহে । তৎপ্রতি হেতু এই যে, শ্রুতি
আনন্দময়কে অধিকার করিয়া, অর্থাৎ উপদেশ করিয়া, “তিনিই রস এবং ইনি
সেই রস লাভ করিয়া আনন্দিত হন” (১) এইরূপে জীব ও আনন্দময়, এ দুয়ের

* ভেদেন জীবাত্মায়েন ব্যপদেশাৎ নির্দেশাৎ চ অপি পরব্রহ্মত্বমানন্দময়স্তেতি পুরণীয়ম্ ।—
যেহেতু শ্রুতি আনন্দময়কে জীব হইতে ভিন্ন—প্রাপ্যরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, সেই হেতু আনন্দ-
ময় জীব নহে, ব্রহ্ম ।

(১) তিনি অর্থাৎ আনন্দময় । রস অর্থাৎ সার বা উৎকৃষ্ট আত্মা । ইনি অর্থাৎ এই
জীব । আনন্দিত হন=ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন ।

নন্দময়ো ভেদেন ব্যপদিশতি। ন হি লক্কেব লক্কব্যো ভবতি।
 কথং তর্হি “আত্মা অন্বেষ্যব্যঃ”, “আত্মলাভান্ন পরং বিদ্যতে”, ইতি
 চ শ্রুতি-স্মৃতি; যাবতা ন লক্কেব লক্কব্যো ভবতীত্যুক্তম্।
 বাঢ়ং; তথাপি আত্মনোহপ্রচ্যুতাত্মভাবশ্চৈব সতন্ত্ত্বানববোধ-
 নিমিত্তে দেহাদিষ্মনাত্মস্বাত্মনিশ্চয়ো লৌকিকো দৃষ্টঃ। তেন
 দেহাদিভূতাত্মনোহপ্যাত্মা অনন্বিষ্টোহন্বেষ্যব্যোহলক্কো লক্ক-
 ব্যোহশ্রুতঃ শ্রোতব্যোহমতো মন্তব্যোহবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতব্য
 ইত্যাদিভেদব্যপদেশ উপপদ্যতে। প্রতিষিধ্যত এব তু
 পরমার্থতঃ সর্ববিজ্ঞাৎ পরমেশ্বরাদন্তো দ্রষ্টা শ্রোতা বা

সোহয়ং জীবাত্মনো লক্কভাব আনন্দময়স্ত চ লভ্যতা, নাভেদ উপপদ্যতে।
 তস্মাদানন্দময়স্ত জীবাত্মনো ভেদে পরব্রহ্মত্বং সিদ্ধং ভবতি। চোদয়তি।—
 “কথং তর্হি”। যদি লক্কা ন লক্কব্যঃ, কথং তর্হি পরমাত্মনো বস্তুতোহভিন্নেন
 জীবাত্মনা পরমাত্মা লভ্যত ইত্যর্থঃ। পরিহরতি।—“বাঢ়ং, তথাপি”।
 সত্যং পরমার্থতোহভেদেহ্যবিচারোপিতং ভেদমুপাশ্রিত্য লক্কলক্কব্যভাব
 উপপদ্যতে। জীবো হাবিষ্ঠয়া পরব্রহ্মণো ভিন্নো দর্শিতঃ, ন তু জীবাদপি।
 তথা চানন্দময়শ্চৈজীবঃ, ন জীবস্তাবিষ্ঠয়পি স্বতো ভেদো দর্শিত ইতি ন চ
 লক্কলক্কব্যভাব ইত্যর্থঃ। ভেদাভেদৌ চ ন জীবপরব্রহ্মণোরিত্যুক্তমধ্যস্তাৎ।
 স্তাদেতৎ। যথা পরমেশ্বরভিন্নো জীবাত্মা দ্রষ্টা ন ভবতি, এবং জীবাত্মনোহপি
 দ্রষ্টুন ভিন্নঃ পরমেশ্বর ইতি জীবস্তানির্কাচ্যভেদে পরমেশ্বরোহ্যনির্কাচ্যঃ স্তাৎ।

ভেদভাব বা ভিন্নতা দেখাইয়াছেন। জীব লক্কা, আনন্দময় তাহার লক্কব্য। যে লক্কা,
 সে লক্কব্য হয় না। যে লক্কব্য, সে লক্কা (২) হইতে ভিন্ন, ইহা সহজবোধ্য। [কথং
 ...তুক্তং] বলিতে পার যে, যদি লক্কা ও লক্কব্য ভিন্নই হয়, তবে, “আত্মাকে
 অব্বেষণ কর, জ্ঞানগোচর কর”, “আত্মলাভের অধিক কিছু নাই” ইত্যাদি শ্রুতি
 ও স্মৃতিবাক্য কি প্রকারে সংগত হইবে? ঐ সকল শ্রুতি স্মৃতি কি লক্কাকেই
 (জীবকেই) নিজের পরমাত্মভাব লাভ করিতে বা সাধাৎকার করিতে বলিতেছে
 না? [বাঢ়ং] স্বীকার করিলাম,—যাহা বলিলে, তাহা সত্য বলিয়া মানিলাম,
 পরন্তু উহার সঙ্গতি এইরূপ।—[তথাপি...উপপদ্যতে] লক্কা ও লক্কব্য অর্থাৎ
 জীবাত্মা ও পরমাত্মা বস্তুতঃ এক হইলেও—অভিন্ন হইলেও লোকে আত্মার বা
 আপনার স্বার্থ অপ্রচ্যুতরূপে জানে না। আমি কি ও কিংস্বরূপ, তাহা জানা

(২) যে লাভ করে, সে লক্কা। যাহা লাভ হইবে বা যাহাকে পাওয়া যাইবে, তাহা লক্কব্য।

“নাথোহতোহস্তি দ্রষ্টা” ইত্যাদিনা। পরমেশ্বরস্ববিজ্ঞাকল্পিতা-
চ্ছারীরাৎ কর্তৃত্বোক্তুর্বিজ্ঞানাত্মাখ্যাদিত্যঃ, যথা মায়াবিনশ্চন্দ্র-
খড়্গধরাৎ সূত্রেণাকাশমধিরোহতঃ স এব মায়াবী পরমার্থরূপো
ভূমিষ্ঠোহিত্যঃ, যথা বা ঘটাকাশাদুপাধিপরিচ্ছিন্নাদনুপাধিপরিচ্ছিন্ন
আকাশোহিত্যঃ। ঈদৃশঞ্চ বিজ্ঞানাত্মপরমাত্মভেদমাত্রিত্য “নেতরো-
হনুপপত্তেঃ”, “ভেদব্যাপদেশাচ্চ” ইত্যুক্তম্ ॥ ১।১।১৭॥

তথা চ ন বস্তুসম্মিত্যত আহ।—“পরমেশ্বরস্ববিজ্ঞাকল্পিতাৎ” ইতি। রজতং
হি সমারোপিতং ন স্তুজিতো ভিজতে। ন হি তৎ ভেদনাভেদেন বা শক্যং
নির্বন্ধুং। স্তুজিত্ত্ব পরমার্থসত্যে নির্বচনীয়া অনির্বচনীয়াদ্ভূতাদিত্যতঃ এব।
অত্রৈব সঙ্গমাত্রং দৃষ্টান্তমাহ।—“যথা মায়াবিনঃ” ইতি। এতদপরিতোষণাত্ম-
সঙ্গপং দৃষ্টান্তমাহ।—“যথা বা ঘটাকাশাৎ” ইতি। শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১।১।১৭॥

না থাকাতোই লোক অনাত্ম-দেহাদিতে আত্মজ্ঞান স্থাপন বা অহংজ্ঞান স্থাপন বা
অহংজ্ঞান করিতেছে, দেহপ্রভৃতিকেই আমি বা আত্মা বলিয়া জানিতেছে। ঈদৃশ
অজ্ঞানকল্পিত ভেদ বা ভিন্নতার অনুবাদপূর্বক তাহারই অনারোপিত রূপ পরমায়া
এবং তাহাই অঘেষ্ঠব্য, লব্ধব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও বিজ্ঞাতব্য, এতদ্রূপ ভেদব্যাপদেশ
বা ভেদ-উক্তি অবশ্য উপপন্ন হইতে পারে (১)। ফলিতার্থ এই যে, আরোপিত
ভেদ লইয়াই লব্ধ-লব্ধব্যভাবে উপদিষ্ট হইয়াছে। অপিচ, অবিজ্ঞা থাকাতোই জীব
পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হইয়াছেন; কিন্তু পরব্রহ্ম জীব হইতে ভিন্ন হন নাই। অতএব,
আনন্দময় যদি জীব হন, তাহা হইলে তিনি লব্ধাই হন, লব্ধব্য হন না। কিন্তু
শ্রুতি বলিতেছেন, আনন্দময় লব্ধব্য, জীব তাহার লব্ধা; সুতরাং আনন্দময়কে
জীব বলিলে লব্ধ-লব্ধব্যভাবে ভঙ্গ হয়। [প্রতি...দিনা] শ্রুতি “ইহা হইতে ভিন্ন
দ্রষ্টা নাই” ইত্যাদিবিধ বাক্যের দ্বারা পরমেশ্বর ভিন্ন অস্ত্রদ্রষ্টা বা শ্রোতা থাকা
ও জীবের বাস্তবত্বনিবেধ করিয়াছেন। [পরমে...আকাশোহিত্যঃ] যেমন খড়্গ-
চন্দ্রধারী সূত্রমাত্র অবলম্বনে আকাশারোহণকারী মায়াপুরুষ হইতে ভূতলস্থ
সত্যরূপ মায়াবী (ঐন্দ্রজালিক) পুরুষ ভিন্ন, অথবা যেমন উপাধিপরিচ্ছিন্ন
ঘটাকাশ হইতে অপরিচ্ছিন্ন আকাশ ভিন্ন, সেইরূপ, পরমেশ্বরও অবিজ্ঞাকল্পিত
কর্ত্তা ভোক্তা বিজ্ঞানাত্মা জীব হইতে ভিন্ন। [ঈদৃশ...তু্যক্তম্] এইরূপ ভেদ
অনুসরণ করিয়াই ১৬শ ও ১৭শ সূত্র অভিহিত হইয়াছে। ১।১।১৭॥

(১) অঘেষ্ঠব্য—আমি দেহাদি হইতে ভিন্ন, এতদ্রূপে অনুসন্ধান করিতে হইবে। লব্ধব্য=
বিবেক জ্ঞান উপাদানপূর্বক তাহা প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। শ্রোতব্য=সাক্ষাৎকারের উপায়ভূত
শাস্ত্রবাক্যাদি শ্রবণ করিতে হইবে। মন্তব্য=সংশয়াদি নিবারণক বিচারের বিষয় করিতে হইবে।
বিজ্ঞাতব্য=নিদিধাযস বা সাক্ষাৎকারসাধক মনোবৃত্তির পোচর করিতে হইবে। অবিজ্ঞা যদি

কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা ॥ ১।১। ১৮ ॥ *

আনন্দময়াধিকারে চ “সোহকাময়ত, বহু স্যাৎ প্রজায়েয়” ইতি কাময়িতৃত্বনির্দেশান্নানুমানিকমপি সাধ্য্যপরিকল্পিত-মচেতনং প্রধানমানন্দময়ত্বেন কারণত্বেন বাপেক্ষিতব্যম্ । “ঈক্ষতে” শব্দম্” ইতি নিরাকৃতমপি প্রধানং পূর্বসূত্রোদাহতাং কাময়িতৃত্বশ্রুতিমাশ্রিত্য প্রসঙ্গাৎ পুননিরাক্রিয়তে গতিসামান্য-প্রপঞ্চনায় ॥ ১।১।১৮॥

অস্মিন্নস্ত চ তদযোগং শাস্তি ১।১।১৯ ॥ *

ইতচ্চ ন প্রধানেন জীবে বা আনন্দময়শব্দঃ, যস্মাদস্মিন্না-নন্দময়ে প্রকৃতে আত্মনি প্রতিবুদ্ধস্তাস্ম জীবস্ত তদযোগং শাস্তি । তদাত্মনা যোগস্তুগোগস্তদ্বাপত্তিমুক্তিরিত্যর্থঃ ।

অনুমানগম্যানুমানিকম্ । পুনরুক্তিমাশঙ্ক্যাহ “ঈক্ষতে” রিতি (রত্নপ্রভা টীকা) ॥ ১।১। ১৮ ॥

আনন্দময় অধিকারে “তিনি (আনন্দময়) কামনা করিলেন, আমি বহু হইব ও জন্মিব, এতদ্রূপ উল্লেখ থাকায় সাংখ্যকল্পিত প্রধানের আনন্দময়ত্ব ও জগৎকারণত্ব উভয়ই নিরাকৃত হইয়াছে । (কেন-না, অচেতনের কামনা ও আনন্দ উভয়ই অসম্ভব) । প্রধানের জগৎকারণতা পঞ্চম সূত্রে নিরাকৃত হইলেও গতিসামান্যতা দেখাইবার জন্য প্রসঙ্গক্রমে পুনরুল্লেখ করা হইল ॥ ১।১।১৮ ॥

এ হেতুতেও আনন্দময় শব্দে জীব অথবা প্রকৃতি উপদিষ্ট হয় নাই । যেহেতু, শ্রুতি “আনন্দময় আত্মায় প্রতিবুদ্ধ হইলে অর্থাৎ আনন্দময় আত্মা স্বীয়-অভেদে

ভেদবিভিন্ন না জন্মাইত, আত্মায় স্বরূপ প্রচ্ছন্ন না করিত, অন্যাত্মায় আত্মবুদ্ধি না জন্মাইত, তাহা হইলে লক্ষ্যলক্ষ্যতার থাকিত না ও হইত না এবং শ্রবণ মননাদিও আবশ্যক হইত না ।

* কামাৎ চ কাময়িতৃত্বনির্দেশাদপি (জগৎকারণশ্রুতি যোজ্য) । অনুমানস্ত অনু-মানগম্যপ্রধানস্ত অপেক্ষা ন নাস্তীত্যর্থঃ ।—শ্রুতিতে জগৎকারণের কাময়িতৃত্ব (ইচ্ছাপূর্বক সৃষ্টিকর্তৃত্ব) নির্দেশ থাকায় অনুমানগম্য প্রধানকে আনন্দময় ও সৃষ্টিকর্ত্তা দুইএর কিছুই বলিবার উপায় নাই ।

* অস্মিন্ আনন্দময়বিষয়ে অস্ত প্রবোধবশতো জীবস্ত তদযোগং তদাত্মনা যোগং তদ্বাপত্তিঃ ব্রহ্মত্বাপত্তিঃ যোক্ষ্যমিতি থাকে । শাস্তি উপদিশতি শ্রুতিরিত্যর্থঃ ।—যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন, আনন্দময় আত্মাকে জানিলে জীবের আনন্দময়ত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি বা মুক্তিলাভ হয়, সেই হেতু ঐ আনন্দময় জীব নহে, প্রবোধও নহে ।

তদ্ব্যোগং শাস্তি শাস্ত্রম্ “যদা হোবৈষ এতস্মিন্দৃশ্যেহনাভ্যো-
হনিরুক্তেহনিলয়নে অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্ধতে, অথ সোহভয়ং
গতো ভবতি। যদা হোবৈষ এতস্মিন্দুরমন্তরং কুরুতে, অথ
তস্মা ভয়ং ভবতি” ইতি। এতদুক্তং ভবতি,—যদৈতস্মিন্মানন্দময়ে-
হল্পমপ্যন্তরমতাদাত্ম্যরূপং পশ্যতি, তদা সংসারভয়ান্ন নিবর্ততে।
যদা হেতস্মিন্মানন্দময়ে নিরন্তরং তাদাত্ম্যেন প্রতিতিষ্ঠতি, তদা
সংসারভয়ান্নিবিবর্ততে ইতি। তচ্চ পরমাত্ম্যপরিগ্রহে ঘটতে, ন প্রধান-
পরিগ্রহে জীবপরিগ্রহে বা। তস্মাদানন্দময়ঃ পরমাত্ম্যেতি স্থিতম্।

ইদম্বিহ বক্তব্যম্,—“স বা এষ পুরুষোহল্পরসময়ঃ।” “তস্মাদ্ভা

স্বমতপরিগ্রহার্থমেকদেশমিতং দুষয়তি—“ইদং ত্রিহ বক্তব্যম্” ইতি। এষ
তাবৎসর্গো যৎ—

“ব্রহ্ম পূজ্যং প্রতিষ্ঠেতি ব্রহ্মশব্দাৎ প্রতীয়তে।

বিশুদ্ধং ব্রহ্ম, বিকৃতং স্মানন্দময়শব্দতঃ ॥”

সাক্ষাৎকৃত হইলে জীব আনন্দময় হয়” বলিয়াছেন। যথা—[যদা...ভবতীতি]
“এই জীব যখন অদৃশ্য, অনাত্ম্য, অনিকরুত ও অনিগয়ন ব্রহ্ম বস্তুতে অভয় (১)
প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তখন সে অভয় হয় অর্থাৎ ব্রহ্মই প্রাপ্ত হয়। জীব যখন
আপনাতে অতি অল্পমাত্রাও ভেদজ্ঞান উত্থাপিত করে—ভেদ দর্শন করে, তখন
তাহার ভয় হয় অর্থাৎ ভেদজ্ঞানজনিত সংসারিত্ব উপস্থিত হয়।” [এতদুক্তং...
স্থিতম্] এই শ্রুতি ইহাই বলিতেছেন, জানাইতেছেন যে, আনন্দময় আত্মার অত্যল্প
ভেদজ্ঞান থাকিতে সংসারভয় বায় না, কিন্তু তত্ত্বাত্ম্য প্রাপ্ত হইলে অর্থাৎ তিনি
অভেদজ্ঞানের বিষয় হইলে, তখন আর সংসারভয় থাকে না, মোক্ষ হয়।
আনন্দময় যদি জীব অথবা প্রকৃতি হন, তাহা হইলে তত্ত্বাত্ম্য-প্রাপ্তিতে সংসার-
ভয়নিবৃত্তি হইবার সম্ভাবনা কি? অতএব আনন্দময়কে পরমাত্ম্য বলিলেই
উক্তবিধ সংসারনিবৃত্তিরূপ শ্রুতার্থ সঙ্গত হয়, জীব বা প্রকৃতি বলিলে হয় না। ১

[ইদং...শ্রীয়েত ইতি] (২) এ স্থলে এক্ষণ বলিতে পার যে, “অল্পময়

(১) অদৃশ্য=সুসপ্রকাতীত। অনাত্ম্য=অশরীর। অনিকরুত=বাক্যের অগোচর।
অনিলয়=মায়াতীত। অভয়=অধরব্রহ্মভাব। প্রতিষ্ঠা=তদ্বিরক উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তিপ্রাপ্তি
অথবা তদ্রূপে অবস্থিতি।

(২) এখানে এইরূপ একটা কিংবদন্তী আছে,—আচার্য্য শঙ্করবাহুর ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য
রচনাকালে ৮কালীধামে ছিলেন। ‘আনন্দময়’ অধিকরণের ভাষ্য রচনার পর একদা তিনি
মণিকর্ণিকার ঘাটে বসিয়া আছেন। এমন সময় ব্যাসদেব ব্রাহ্মণ-সুষ্ঠিতে সেখানে আসিয়া

এতন্মাদম্মসময়াদন্তোহন্তর আত্মা প্রাণময়ঃ” তস্মাৎ “অন্তোহন্তর
আত্মা মনোময়ঃ” তস্মাৎ “অন্তোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ” ইতি
চ বিকারার্থে ময়ট্ প্রবাহে সতি আনন্দময়ে এবাকন্মাদর্শ-
জরতীয়ন্তায়েন কথমিব ময়টঃ প্রাচুর্যার্থত্বং ব্রহ্মবিষয়ত্বং
চাত্তরীয়ত ইতি। মান্তবর্ণিক-ব্রহ্মাধিকারাদিতি চেৎ ;
অম্মময়াদীনামপি তর্হি ব্রহ্মহুপ্রসঙ্গঃ। অত্রাহ—যুক্তমন্-

তত্র কিং পুচ্ছপদসম্ভিবাহারাত্ অম্মময়াদিযু চ অন্তাবয়বপরভেদে প্রয়োগাদি-
হাপ্যবয়বপরত্বাৎ পুচ্ছপদন্ত, তৎসমানাদিকরণং ব্রহ্মপদমপি স্বার্থত্যাগেন
কথঞ্চিদবয়বপরং ব্যাখ্যায়তাম্, আনন্দময়পদঞ্চ অম্মময়াদি-বিকারবাচিপ্রায়-
পঠিতং বিকারবাচি বা, কথঞ্চিৎ প্রচুরানন্দবাচি বা ব্রহ্মণ্যপ্রসিদ্ধং কয়াচিৎ
বৃত্ত্যা ব্রহ্মণি ব্যাখ্যায়তাম্; আনন্দপদাভ্যাসেন চ জ্যোতিষ্পদেনৈব জ্যোতি-
ষ্টোমে, আনন্দময়ো লক্ষ্যতাম্, উত আনন্দময়পদং বিকারার্থমন্ত, ব্রহ্মপদঞ্চ ব্রহ্ম-
ণ্যেব স্বার্থেহন্ত, আনন্দপদাভ্যাসচ স্বার্থে, পুচ্ছপদমাত্রমবয়বপ্রায়লিখিতমদিকরণ-
পরত্বা ব্যাক্রিয়তাম্ ইতি কৃতবুদ্ধয় এব বিদাহুর্নন্ত। তত্র—

আত্মা হইতে প্রাণময় অন্তরাত্মা ভিন্ন, প্রাণময় আত্মা হইতে মনোময় অন্তরাত্মা
ভিন্ন, মনোময় হইতে বিজ্ঞানময় ভিন্ন এবং বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময় ভিন্ন ও
অন্তর্কর্ত্তী, এতদ্রূপক্রমে পরিপঠিত লম্বদায় শ্রুতিতেই ময়ট্ প্রত্যয়ের অর্থ বিকার,
কেবল আনন্দময়শব্দস্থ ময়ট্ প্রত্যয়েরই অর্থ প্রাচুর্য্য, এরূপ অর্দ্ধজরতীয় জ্ঞান (৩)
স্বীকার কর কিরূপে? [মন্ত...প্রসঙ্গঃ] যদি বল, “শতং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম”
এই মন্ত্রের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম, তদধিকারে পঠিত বলিয়াই এরূপ অর্থ স্বীকার করি,
অর্থাৎ আনন্দময়ের ব্রহ্মার্থতা ও তত্রস্থ ময়ট্ প্রত্যয়ের প্রাচুর্য্যার্থতা অঙ্গীকার
করি। ইহাতে আমরা বলিব, তাহা অসঙ্গত। এরূপ বলিলে অম্মময়াদি আত্মাকেও
ব্রহ্ম বলিতে হয়। [অত্রাহ...অব্রহ্মত্বম্] এ বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, অম্মময়াদি

আচার্যের সঙ্গে আনন্দময়াধিকরণের ব্যাখ্যার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে লাগিলেন। ব্যাসদেব
তাঁহার ব্যাখ্যা-খণ্ডনে সমর্থ না হইলেও সন্তুষ্ট না হইয়া বলিলেন যে, তোমার ব্যাখ্যা খুব যুক্তি-
বৃত্ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু আমার অভিপ্রায় ঐ রকম নহে, অতএব তোমার ব্যাখ্যার সঙ্গে আমার
অভিমত অর্থও যোজন্য করিয়া দিবে। এইজন্য ভাষ্যকার প্রথমে ব্যাসসম্বদ ব্যাখ্যা দিয়া
পরে “ইদংহি বক্তব্যম্” হইতে নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন।

(৩) অর্দ্ধ শরীর জরাজীর্ণ—বৃদ্ধ, আর অর্দ্ধ শরীর বা মুখধানিমা ব্রহ্ম ও কমলীর, ইহা যেমন
হয় না, তদ্রূপ এক প্রবাহ বা এক প্রক্ৰমে পরিপঠিত টো শব্দের অর্থ এক প্রকার, আর একটা
শব্দের অর্থ অন্য প্রকার, ইহাও হয় না।

ময়াদীনামব্রহ্মত্বম্, তস্মাতস্মাদন্তরস্যান্তরস্যান্তরস্যান্তরস্য
উচ্যমানহ্মাৎ, আনন্দময়াত্ম ন কশ্চিদগ্নোহন্তর আত্মো-
চ্যতে, তেনানন্দময়স্য ব্রহ্মত্বম্; অগ্নথা প্রকৃতহানাপ্রকৃত-
প্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাদিতি ।

অত্রোচ্যতে—যদ্যপ্যন্নময়াদিভ্য ইবানন্দময়াদয়োহস্তর
 আত্ত্বৈতি ন শ্রীযতে, তথাপি নানন্দময়স্ত ব্রহ্মত্বং, যত আনন্দময়ং

“প্রায়শ্চাঠপরিত্যাগো মুখ্যত্বিত্ব-লজ্জনম্ ।

পূৰ্ণমিহ ত্বরে পক্ষে প্রায়পাঠ্য বাধনম্ ॥”

পূৰ্ণপদং হি বাগধো মুখ্যং সৎ আনন্দময়ায়বে গোণমেবেতি মুখ্যপদার্থ-
লজ্জনম্ অবয়বপৰতায়ামধিকরণপৰতায়াক তুল্যম্ । অবয়বপ্রায়লেখ-
বাধশ্চ বিকারপ্রায়লেখবাধেন তুলাঃ । ব্রহ্মপদম্ আনন্দময়পদম্ আনন্দপদমিতি
ত্রিস্তূললজ্জনম্ ত্তমিকম্ । তস্মাৎ মুখ্যত্রিতয়-লজ্জনাদসাদীর্য়ান্ পূৰ্ণঃ পক্ষঃ ।
মুখ্যত্রয়াবগুণেন ত উত্তর এব পক্ষো যুক্তঃ ।

আত্মার অরুদ্ধতা বৃদ্ধিসিদ্ধ। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। [তত্ত্বা...দ্বিতি] শ্রুতি
অন্নময়ের অন্তরে প্রাণময়, প্রাণময়ের অন্তরে মনোময়, মনোময়ের অন্তরে
বিজ্ঞানময়, এইরূপ উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ বিজ্ঞানময়ের অন্তরে আনন্দময়
আত্মার উপদেশ করিয়া আত্মতত্ত্বোপদেশ সমাপ্ত করিয়াছেন। আত্মতত্ত্বপ্রকাশক
উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্যে ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, শ্রুতি পূর্ব পূর্ব আত্মার
অনাত্মতা প্রতিপাদনার্থই পর পর আত্মার উপদেশ করিয়াছেন। আনন্দময়ের
অন্তরে অত্র আত্মা নাই, আনন্দময়ই পরমাত্মা, ইহা বুঝাইবার জন্যই আনন্দময়
আত্মার আত্মতত্ত্বের উপসংহার করিয়াছেন, এবং আত্মাত্তর থাকার কথা বলেন
নাই। অতএব, আনন্দময় আত্মাই পরমাত্মা অর্থাৎ ব্রহ্ম, অত্র সকল অনাত্মা।
অত্থা (এ সিদ্ধান্ত অস্বীকার করিলে) প্রকৃতহানি ও অপ্রকৃত-প্রক্রিয়া
এই দুই দোষ হইবে (৪)।

[অভ্যোচ্যতে] এই অঙ্কই এ বিষয়ে আমরা এইরূপ বলি, [যত...ব্রহ্ম৭] আনন্দময়ের অন্তরে আত্মান্তর থাকা শ্রুত হয় নাই, শ্রুতি স্বয়ং কোন শব্দের দ্বারা ঐ কথা বলেন নাই, এই কারণেই যে আনন্দময়ের ব্রহ্মত্ব, তাহা অবধারণ করা অযুক্ত। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। [যত...ইতি] শ্রুতি আনন্দময় ব্রহ্মের প্রতীতি

(৪) এ স্থলে প্রকৃত বা প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম, তাহার হানি অর্থাৎ প্রতিপাদন না হওয়া এবং বাহ্য প্রকৃত নহে, তাহারই প্রতিপাদন হওয়া। অর্থাৎ ব্রহ্ম বুঝাইতে গিয়া ব্রহ্ম না বুঝাইয়া জীব বন্ধন হইল, স্তম্ভরায় দোষ হইল।

প্রকৃত্য শ্রয়তে—“তস্য প্রিয়মেব শিরঃ, মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ, প্রমোদ উত্তরঃ পক্ষঃ, আনন্দ আত্মা, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি। তত্র যদ্বক্ষেহ মন্তবর্ণে প্রকৃতং—“সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইতি, তদ্বিহ “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যুচ্যতে। তদ্বিজিজ্ঞাপয়িষ্যৈবানন্দময়াদয় আনন্দময়ান্তাঃ পক্ষঃ কোশাঃ কল্যাস্তে। তত্র কূতঃ প্রকৃতহানা প্রকৃতপ্রক্রিয়া প্রসঙ্গঃ। নবানন্দময়স্তাবয়বত্বেন “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যুচ্যতে, অন্তময়াদীনামিব ‘ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা’ ইত্যাদি। তত্র কথং ব্রহ্মণঃ স্বপ্রধানত্বং শক্যং বিজ্ঞাতুং? প্রকৃতত্বাদিত্যি ক্রমঃ। নবানন্দময়াবয়বত্বেনাপি ব্রহ্মণি বিজ্ঞায়মানো ন

করিয়া বলিয়াছেন, “প্রিয়ই তাঁহার মস্তক, মোদ তাঁহার দক্ষিণপক্ষ, প্রমোদ বাম-পক্ষ, আনন্দই তাঁহার আত্মা, ব্রহ্মই পুচ্ছ প্রতিষ্ঠা।” (৫) [তত্র...প্রসঙ্গঃ] এতদ্বাক্যের দ্বারা এইরূপ স্থির হয় যে, পূর্বোক্ত সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে, যে-ব্রহ্ম প্রকৃত হইয়াছেন, সেই ব্রহ্মই এই প্রিয়াদিবাক্যেও “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” এতদ্রূপে অভি-যুক্ত হইয়াছেন, এবং তাঁহাকেই জ্ঞানাইবার ইচ্ছায় ঐ প্রতি অন্তময় হইতে আনন্দময় পর্য্যন্ত কোশপঞ্চক (আত্মার আচ্ছাদক অথবা উপলব্ধি-স্থান) কর্ত্তনা করিয়াছেন। অপিচ, পুচ্ছবাক্য এইরূপে প্রকৃত স্বপ্রধান ব্রহ্মণের হওয়ায় ঐ পূর্বকথিত দোষ-ঘর (প্রকৃতহানি ও অপ্রকৃতপ্রক্রিয়া) আর থাকিল না। [নবানন্দ...ক্রমঃ] যদি বল, পুচ্ছ শব্দ আনন্দময়ের অবয়বরূপে কথিত হওয়ায় তৎসহকৃত ব্রহ্মও অন্তময়াদির দ্বারা অপ্রধান হওয়াই উচিত, কিন্তু তুমি উহাকে স্বপ্রধান বলিতেছ, ইহা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে? তুমি কি করিয়া জানিলে যে, পুচ্ছ ব্রহ্মই গুহা-নিহিত ও সর্বাস্তরবর্ত্তী পরব্রহ্ম। ইহার প্রত্যুত্তরে আমি বলিব, প্রকরণ-বলেই উহা জানা গিয়াছে। (পরব্রহ্মের প্রকরণ পরব্রহ্মই সমাপ্ত হয়, এই নিয়ম থাকাতো পুচ্ছ ব্রহ্মকে পরব্রহ্ম বলিয়া জানা যায় বা স্থির করা যায়)। [নবানন্দ...চ্যতে] যদি বল, ব্রহ্মকে আনন্দময়ের অবয়ব বলিয়া জানিলেও প্রকরণভঙ্গ

(৫) ইষ্টবস্ত্র দেখিলে যে স্থখ হয়, তাহার অন্ত নাম প্রিয়। তাহার স্মরণে যে স্থখ হয়, তাহার অন্ত নাম মোদ ও আমোদ। সে স্থখ পুনঃ পুনঃ হইতে থাকিলে তজ্জন্ত তাহার যে উৎকর্ষ হয়, তাহা প্রমোদ শব্দের বাচ্য। আনন্দ ঐ সমস্ত স্থখের মূল কারণ। আত্মা বিশ্বচেতন। প্রতিষ্ঠা স্থিতিহেতু। পুচ্ছ অর্থাৎ পুচ্ছত্ব। পক্ষীর পুচ্ছ যেমন পক্ষিদেহের পরায়ণ—স্থিতি হেতু, ব্রহ্মও তদ্রূপ ঐ সকলের পরায়ণ বা স্থিতিহেতু। এতদ্রূপ অবয়ব উপদেশ থাকার ব্যুত্থিত হইবে যে, আনন্দময় শব্দ প্রোক্ত কারণে ব্রহ্মণের নহে, কিন্তু ব্রহ্মশব্দযুক্ত পুচ্ছবাক্য থাকায় তত্ত্বাৎপর্য্যাপ্তভাবেই ব্রহ্মণের।

প্রকৃতত্বং হীয়তে, আনন্দময়স্ত ব্রহ্মজ্ঞাদিতি । অত্রোচ্যতে—
তথা সতি তদেব ব্রহ্ম আনন্দময় আত্মাবয়বী, তদেব চ
ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা অবয়বঃ—ইত্যসমঞ্জসং স্মৃৎ । অতঃপর-
গ্রহে তু যুক্তং “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যত্রৈব ব্রহ্মনির্দেশ
আশ্রয়িত্বম্, ব্রহ্মশব্দসংযোগাৎ, আনন্দময়বাক্যে, ব্রহ্মশব্দসংযোগা-
ভাবাদিতি ।

অপিচ “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যুক্তা ইদমুচ্যতে,—“তদ-
প্যেব শ্লোকো ভবতি—

অসম্ভব স ভবতি অসদব্রহ্মেতি বেদ চৎ ।

অস্তি ব্রহ্মেতি চেষ্টেদ সন্তমেনং ততো বিদুঃ ॥” ইতি ।

অস্মিংশ্চ শ্লোকে অননুস্মৃদ্যানন্দময়ং, ব্রহ্মণ এব ভাবাভাব-
বেদনয়োৰ্গদোষাভিধানাদগম্যতে—“ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা”

অপি চ, আনন্দময়পদস্ত ব্রহ্মার্থত্বে ব্রহ্ম পুচ্ছমিতি ন সমঞ্জসম্ । ন হি
তদেবাবয়বাবয়ববিশেষত্বং যুক্তম্ । আধারপরত্বে চ পুচ্ছশব্দস্ত প্রতিষ্ঠেত্যেতদপি

দোষ হইবে না ; কেন-না, আনন্দময়ও ব্রহ্ম :—এ কথার প্রত্যুত্তর এইরূপ—
[তথা...স্মৃৎ] এরূপ বলিলে অর্থসামঞ্জস্য হয় না । কেন-না, “যিনি আনন্দময়
অবয়বী, তিনিই আবার পুচ্ছরূপ অবয়ব” ইহা অত্যন্ত বিরুদ্ধ । [অতঃ...দ্বিতি]
অতঃপর গ্রহণ করিতে হইলে অর্থাৎ আনন্দময় ব্রহ্ম ও পুচ্ছব্রহ্ম, এই দুয়ের একটি
অবয়ব ও একটি অবয়বী, এরূপ বিবেচনা করিতে হইলে, ব্রহ্ম শব্দের যোগ
থাকার পুচ্ছব্রহ্মকেই অবয়বী ও পরব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করা উচিত । আনন্দময়-
বাক্যে ব্রহ্মশব্দ নাই, সুতরাং তাঁহাকে মুখ্যব্রহ্ম বলা যায় না ।

[অপিচ...ইতি] আরও এক যুক্তি আছে । যথা—শ্রুতি “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা”
এই বাক্যের পরেই বলিয়াছেন, “ব্রহ্ম-সম্বন্ধে শ্লোক আছে যে, যদি কেহ ব্রহ্মকে
অসৎ বলিয়া জানে, নাই বলিয়া বিবেচনা করে, তাহা হইলে সেও অসৎ হয়
অর্থাৎ আত্মনাস্তিক হয় । (অথচ কেহই আত্মনাস্তিক হইতে পারেন না ।)
আর যিনি অস্তি বলিয়া জানেন, সৎ বলিয়া জানেন, জানীরা তাঁহাকে সৎ বা
আত্মনাস্তিক বলিয়া জানেন ।” প্রাণধানপূর্বক দেখ, [অস্মিৎ...মিতি] এই শ্লোকে
আনন্দময় ব্রহ্মকে আকর্ষণ না করিয়াই অর্থাৎ আনন্দময়কে পরিত্যাগ করিয়া
কেবলমাত্র ব্রহ্মকেই ভাবাভাবজ্ঞানের গুণ দোষ কথিত হইয়াছে । ইহাতেই বুঝা

ইত্যত্র ব্রহ্মণ এব স্বপ্রধানত্বমিতি। ন চানন্দময়স্তাত্মনো ভাবাভাবশঙ্কা যুক্তা, প্রিয়মোদাদিবিশেষস্থানন্দময়স্য সর্বলোক-প্রসিদ্ধত্বাৎ।

কথং পুনঃ স্বপ্রধানং সদ্ ব্রহ্ম, আনন্দময়স্য পুচ্ছত্বেন নির্দি-
শ্যতে—“ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি। নৈষ দোষঃ, পুচ্ছবৎ পুচ্ছং
প্রতিষ্ঠা পরায়ণমেকনীড়ং—লৌকিকস্থানন্দজাতস্য ব্রহ্মানন্দ
ইত্যেতদনেন বিবক্ষ্যতে, নাবয়বত্বম্, “এতশ্চৈবানন্দস্তাত্মানি
ভূতানি মাত্রামুপজীবন্তি” ইতি শ্রুতান্তরাৎ। অপি চ,
আনন্দময়স্য ব্রহ্মত্বে প্রিয়াত্তবয়বত্বেন সবিশেষং ব্রহ্মাভ্যুপ-
গন্তব্যম্; নির্বিশেষন্ত ব্রহ্ম বাক্যাশেষে শ্রয়তে, বাঞ্ছানসয়ো-
রগোচরত্বাভিধানাৎ—

উপপন্নতরং ভবতি। আনন্দময়স্য চাস্তরত্বমন্নময়াদিকোশাপেক্ষয়া। ব্রহ্মণস্তাস্তরত্ব-
মানন্দময়াদ্ অর্ধাদিগম্যত ইতি ন শ্রুত্যা ক্তম্।

এবঞ্চান্নময়াদিবদানন্দময়স্য প্রিয়াত্তবয়বযোগো যুক্তঃ। বাঞ্ছানসাগোচরে তু
পরব্রহ্মণ্যুপাধিমত্তর্ভাব্য প্রিয়াত্তবয়বযোগঃ প্রাচুর্য্যঞ্চ ক্লেশেন ব্যাখ্যায়েন্নাতাম্।

বাইতেছে, পুচ্ছবাক্যস্থ ব্রহ্মই পরব্রহ্ম ও স্বপ্রধান। [ন চা...সিদ্ধত্বাৎ] ভাবরূপে
জানা ও অভাবরূপে জানা, এরূপ কথা নিরবয়ব শুদ্ধ ব্রহ্ম ব্যতীত প্রিয়মোদাদি-
বিশিষ্ট আত্মার সঙ্গত হয় না। তাহার হেতু এই যে, আনন্দময় আত্মা সর্বলোক-
বিদিত। বাহ্য সর্বলোকবিদিত, তাহাতে আবার ভাবাভাব বা সং অসং আশঙ্কা
হইবে কেন ?

[কথং...দোষঃ] তবে এরূপ বলিতে পার যে, স্বপ্রধান পরব্রহ্ম আনন্দময়ের
পুচ্ছ বলিয়া উক্ত হইল কেন ? ইহাতে আমি বলি, এরূপ বলা দোষ নহে।
কেন-না, [পুচ্ছবৎ...বত্বম্] এখানে পুচ্ছশব্দ অবয়ববোধক নহে। উহা আধার
মাত্রের বোধক। (পক্ষিপুচ্ছ যেমন তাহাদের স্থিতিহেতু আধার, ব্রহ্মও তেমনি
আনন্দময় আত্মার স্থিতিসাধন আধার)। অপিচ, প্রতিষ্ঠা শব্দও অধিষ্ঠান মাত্রের
বোধক। অতএব, লৌকিক আনন্দের পুচ্ছ ও আধার ব্রহ্মানন্দ এবং ব্রহ্মই
অগতের প্রতিষ্ঠা বা লোকের অধিষ্ঠান, এতদ্ব্যতীত তাৎপর্য্যে পুচ্ছ ও প্রতিষ্ঠা এই
শব্দ কথিত হইয়াছে। এ বিষয়ে শ্রুতিও আছে। যথা—[এত...স্তুরাৎ]
“জীব সকল এই ব্রহ্মানন্দের লেশ বা কণামাত্র পাইয়া জীবিত থাকে ও আনন্দিত
হয়।” [অপি...ইতি] আরও দেখুন, আনন্দময়কে ব্রহ্ম বলিতে হইলে অবয়ব-

“যতো বাচো নিবর্তন্তে । অপ্রাপ্য মনসা সহ ।

আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কূতশ্চনেতি” ।

অপি চ, আনন্দপ্রচুর ইত্যুক্তে দুঃখাস্তিত্বমপি গম্যতে, প্রাচুর্য্যাস্ত
লোকে প্রতিযোগ্যগ্নত্বাপেক্ষত্বাৎ । তথা চ সতি, “যত্র নান্থৎ
পশ্যতি নান্থচ্ছৃণোতি নান্থদ্বিজানাতি, স ভূমা” ইতি ভূম্নি ব্রহ্মণি
তদ্ব্যতিরিক্তাভাবশ্চতিরূপরূপেত্যেত । প্রতিশরীরঞ্চ প্রিয়াদিভেদা-
দানন্দময়স্যাপি ভিন্নত্বম্ । ব্রহ্ম তু ন প্রতিশরীরং ভিণ্ডতে, “সত্যং
জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইত্যনন্ত্যশ্রুতেঃ, “একো দেবঃ সর্বভূতেষু
গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা” ইতি শ্রুত্যন্তরাচ্চ ।

তথা চ মাত্রবর্ণিকস্ত ব্রহ্মণ এষ “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি স্বপ্রধানস্তাভিধানাৎ
তত্ত্বৈবাধিকারো নানন্দময়ত্বেন্দি । সৌক্যময়ত্ব’ ইত্যাত্মা অপি শ্রুতয়ো
ব্রহ্মবিষয়াঃ, নানন্দময়বিষয়াঃ ইত্যর্থসংক্ষেপঃ । সুগমমন্তঃ ॥

সম্বন্ধহেতু সর্বিশেষ (সগুণ) ব্রহ্মই বলিতে হইবে । কিন্তু আনন্দময়-বাক্যের
শেষে নির্বিশেষ (নিগুণ) ব্রহ্ম অভিহিত আছে । যথা—“বাক্য ও মন বাঁহাকে
না পাইয়া নিবৃত্ত হয়, তিনিই সেই আনন্দ ব্রহ্ম ।” (১) “যে আনন্দব্রহ্ম জানে,
সে কিছু হইতেই ভয় প্রাপ্ত হয় না ।” (২) [অপি...পেক্ষত্বাৎ] আরও এক
কথা বিবেচনা কর । আনন্দময় বা আনন্দপ্রচুর বলাতেই যৎকিঞ্চিৎ দুঃখ থাকার
বলা হইয়াছে । কেন-না, প্রতিযোগী আনন্দকে লক্ষ্য করিয়াই প্রচুর শব্দের
প্রয়োগ হইয়া থাকে । [তথা চ...রূপেত্যেত] অল্প দুঃখ থাকা স্বীকার
করিতে গেলে, “বাঁহাতে দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি ভেদ-বুদ্ধি নাই, স্বরূপ ভিন্ন অস্ত
কিছুই নাই, তিনিই, ব্রহ্ম” ইত্যাদিবিধ অধৈতশ্রুতি ও নিঃস্বার্থ শ্রুতি বাধিত
(মিথ্যা) হইয়া যায়, (ইহাও এক দোষ) । [প্রতি...শ্রুত্যন্তরাৎ] আরও
দেখুন—প্রিয়, মোদ, প্রমোদ, এ সকল প্রতিশরীরে ভিন্ন ভিন্ন, সুতরাং তদনুসারে
আনন্দময়ও প্রতিশরীরে ভিন্ন ; কিন্তু ব্রহ্ম প্রতিশরীরে ভিন্ন নহেন, তিনি সকল
শরীরে এক । এ সিদ্ধান্ত অস্তান্ত শ্রুতিতেও লব্ধ হয় । যথা—“ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ,
ও অনন্ত অর্থাৎ অনীম বা সর্বব্যাপক ।” “সর্বব্যাপী এক দেব সকল ভূতে
অন্তরাত্মরূপে স্থিত আছেন ।”

(১) বিশেষ বা গুণ না থাকাতেই বাক্য তাঁহাকে গ্রহণ (বাক্ত) করিতে পারে না,
মনও তাহাকে স্বভূতির দ্বারা প্রকাশ করিতে পারে না ।

(২) বৈতজ্ঞানের অভাবহেতু ভয়, ভেতব্য ও ভয়কর্তার অভাব হয় । কাজেই কিছু
হইতে ভয় থাকে না ।

ন চানন্দময়াভ্যাসঃ শ্রুয়তে। প্রাতিপদিকাথ্যমাত্রমেব হি সর্বত্রোভ্যস্ততে—“রসো বৈ সঃ, রসং হেবাযং লব্ধ্বানন্দীভবতি, কো হেবাশ্রাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্রাৎ”, “এষ হেবানন্দয়াতি”, “সৈবানন্দস্য মীমাংসা ভবতি”, “আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কূতশ্চন” ইতি, “আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজানাৎ” ইতি চ। যদি চানন্দময়শব্দস্য ব্রহ্মবিষয়ত্বং নিশ্চিতং ভবেৎ, তত উত্তরেবানন্দমাত্রপ্রয়োগেষ্প্যানন্দময়াভ্যাসঃ কল্ল্যেত, ন স্থানন্দময়স্য ব্রহ্মত্বমস্তি, প্রিয়শিরস্ত্বাদিভির্হেতুভিরিত্যবোচাম। তস্মাৎ শ্রুত্যন্তরে “বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম” ইত্যানন্দপ্রাতিপদিকস্য ব্রহ্মণি প্রয়োগদর্শনাৎ, “যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্রাৎ” ইত্যাদিব্রহ্মবিষয়ঃ প্রয়োগঃ, ন স্থানন্দময়াভ্যাস ইত্যবগন্তব্যম্।

যন্তুয়ং ময়ড়ন্তুসৈবানন্দশব্দস্যভ্যাসঃ—“এতমানন্দময়মাত্মান-

[ন চ...ইতি চ] আনন্দময় শুদ্ধ ব্রহ্ম নহেন বলিয়াই শ্রুতি আনন্দময়ের অভ্যাস (পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা উল্লেখ) না করিয়া আনন্দমাত্রের অভ্যাস করিয়াছেন। যথা—“তিনিই রস। জীন্তু সেই রস লাভ করিয়া আনন্দিত হয়।” “যদি সেই আকাশ অর্থাৎ আকাশবৎ পূর্ণ নিরবয়ব আনন্দ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, তাহা হইলে কে-ই বা জীবিত থাকিত, কে-ই বা প্রাণকার্য্য করিত।” “এই আনন্দই (ব্রহ্মই) জীবকে আনন্দ দান করেন।” “সেই এই আনন্দই (ব্রহ্মই) আনন্দের মীমাংসা অর্থাৎ তারতম্যবিশ্রাস্তিহীন।” “যিনি ব্রহ্মরূপ আনন্দ জানেন, তিনি ভয়বঞ্জিত হন।” “ভৃগু জানিয়াছিলেন, আনন্দই ব্রহ্ম।” ইত্যাদি। [যদি...বোচাম], যদি আনন্দময়ের ব্রহ্মত্ব নিশ্চয়রূপে স্থিরীকৃত হইত, তাহা হইলে না হয়, আনন্দমাত্রের অভ্যাসকে (পুনঃ পুনঃ উল্লেখকে) আনন্দময়াভ্যাস বলিয়া কল্পনা করিতে পারিতে। কিন্তু “শ্রিয়ই তাহার মন্তক” ইত্যাদিবিধ অবয়ব সম্বন্ধ থাকায় আনন্দময়ের অব্রহ্মত্বই নিশ্চিত আছে। ইহা যেরূপে নিশ্চিত, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। [তস্মাৎ...গন্তব্যম্] এই সকল হেতুতে এবং “আনন্দং ব্রহ্ম” ইত্যাদি শ্রুতিতে পরব্রহ্ম বিষয়ের আনন্দ-শব্দের প্রয়োগ থাকায় স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, অস্ত্রান্ত্র শ্রুতিভেদেও আনন্দ-ব্রহ্মই অভ্যাস্ত হইয়াছে, আনন্দময় অভ্যাস্ত হয় নাই।

[যন্তুয়ং...পতিতত্বাৎ] যদিও “আনন্দময়মাত্মানং” শ্রুতিতে আনন্দময়ের অভ্যাস (পুনরুচ্চারণ) দৃষ্ট হয়, তথাপি, অন্নময়াদির মধ্যে উহা পঠিত

মুপসংক্রামতি” ইতি, ন তস্ম ব্রহ্মবিষয়ত্বমস্তু। বিকারাত্মনা-
মেবানন্দময়াদীনামনাত্মনামুপসংক্রমিতব্যানাং প্রবাহে পঠিতত্বাৎ।
নানন্দময়স্তোপসংক্রমিতব্যস্ত অন্নময়াদিবদব্রহ্মত্বে সতি, নৈব
বিদুষো ব্রহ্মপ্রাপ্তিঃ ফলং নির্দিষ্টং ভবেৎ। নৈষ দোষঃ।
আনন্দময়োপসংক্রমণনির্দেশেনৈব বিদুযঃ পুচ্ছপ্রতিষ্ঠাভূত-ব্রহ্ম-
প্রাপ্তেঃ ফলস্ত নির্দিষ্টত্বাৎ, “তদপ্যেয শ্লোকো ভবতি, যতো
বাচো নিবর্তন্তে” ইত্যাদিনা চ প্রপঞ্চ্যমানত্বাৎ। যা তু আনন্দময়-
সম্মিধানে “সোহকাময়ত বহু স্মাৎ প্রজায়েয়” ইতীয়াং শ্রুতি-
রুদাহতা, সা “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যনেন সম্মিহিততরেণ
ব্রহ্মণা সম্বধ্যমানা নানন্দময়স্ত ব্রহ্মতাং প্রতিবোধয়তি। তদ-
পেক্ষত্বাচ্চোত্তরস্ত বীক্যসন্দর্ভস্ত “রসো বৈ সঃ” ইত্যাদেনানন্দ-
ময়বিষয়তা। ননু “সোহকাময়ত” ইতি ব্রহ্মণি পুংলিঙ্গনির্দেশো

হওয়ায় অন্নময়াদির জ্ঞায় আনন্দময়েরও শুদ্ধব্রহ্মবোধকতা নিবারিত হইয়াছে।
[নন্বানন্দ...মানত্বাৎ] যদি বল, আনন্দময়কে অন্নময়াদির জ্ঞায় অব্রহ্ম
বলিলে “আনন্দময়ম্ উপসংক্রামতি” এ বাক্যের দ্বারা জ্ঞানীর ব্রহ্মপ্রাপ্তি
ফল বলা সিদ্ধ হয় না; না, সে দোষ হয় না, অর্থাৎ আনন্দময়কে অন্নময়াদির জ্ঞায়
অব্রহ্ম বলিলেও প্রাপ্তিবাক্য উপসংক্রম-শব্দের দ্বারা ঐ দোষ বা ঐ আশঙ্কা
নিবারিত হইয়াছে, অর্থাৎ আনন্দময়ের প্রাপ্তি হয়, এই কথা বলাতেই পুচ্ছ-
প্রতিষ্ঠাভূত ব্রহ্মের (শুদ্ধব্রহ্মের) প্রাপ্তিরূপ ফল বলা হইয়াছে। (১) এ সিদ্ধান্ত
তৎপরবর্তী “বাক্য বাহাকে না পাইয়া নিবৃত্ত হয়” এই শ্লোকের দ্বারা বিস্পষ্ট
হইয়াছে। [যাতু...বিষয়তা] আনন্দময় বাক্যের নিকটে “তিনি কামনা করি-
লেন, আমি বহু হইব—জন্মিব” এইরূপ বাক্য আছে সত্য; কিন্তু “ব্রহ্ম পুচ্ছং”
বাক্য তদপেক্ষাও নিকটে আছে; সুতরাং শুদ্ধব্রহ্মের সহিত আনন্দময়ের
নিকট সম্বন্ধ না থাকায় আনন্দময়ের শুদ্ধব্রহ্মবোধকতা নাই। তৎপরবর্তী
“তিনিই রস” ইত্যাদি গ্রন্থও তৎসাপেক্ষ বলিয়া আনন্দময়বোধক নহে।
পরন্তু শুদ্ধব্রহ্মবোধক। [ননু...প্রকৃতত্বাৎ] যদি বল, ব্রহ্মে “রসো বৈ সঃ”
এতদ্রূপ পুংলিঙ্গনির্দেশ উপপন্ন হয় না। ইহাতে আমরা বলিব, পুংলিঙ্গ প্রয়োগ

(১) অভিপ্রায় এই যে, বিশিষ্ট প্রাপ্তিতে বিশেষণের প্রাপ্তিও আপনা হইতেই ঘটে এক
জ্ঞানের দ্বারা কোশরূপ বিশেষণ ও উপলক্ষণ তিরোহিত হইলে আপনা হইতেই ভগ্নরূপকিত
শুদ্ধব্রহ্মলাভ হওয়া সিদ্ধ হয়, সুতরাং উক্ত প্রকার বাক্যও সঙ্গত হয়।

নোপপত্ততে। নায়ং দোষঃ, “তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ
সম্ভূতঃ” ইত্যত্র পুংলিঙ্গেনাপ্যাত্মশব্দেন ব্রহ্মণঃ প্রকৃতত্বাৎ।
যা তু ভার্গবী বারুণী বিষ্ণা “আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজানাৎ” ইতি,
তস্মাৎ ময়ড়শ্রবণাৎ প্রিয়শিরস্ত্বাৎশ্রবণাচ্চ যুক্তমানন্দস্য ব্রহ্মত্বম্।
তস্মাদগুণাত্মমপি বিশেষমনাপ্রিত্য ন স্বত এব প্রিয়শিরস্ত্বাদি
ব্রহ্মণ উপপত্ততে। ন চেহ সবিশেষং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়িষিতম্,
বান্ধনসগোচরাতিক্রমশ্রুতেঃ। তস্মাদনন্দময়াদিষিবানন্দময়েহপি
বিকারার্থেব ময়ট্ বিজ্ঞেয়ঃ, ন প্রাচুর্যার্থঃ।

সূত্রানি ত্বেবং ব্যাখ্যেয়ানি—“ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যত্র
কিমানন্দময়স্তাবয়বত্বেন ব্রহ্ম বিবক্ষ্যতে? উত স্বপ্রধানত্বেন?
ইতি। পুচ্ছশব্দাবয়বত্বেনেতি প্রাপ্ত উচ্যতে,—“আনন্দময়ো-
হভ্যাসাৎ”। “আনন্দময় আত্মা” ইত্যত্র “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা”
ইতি স্বপ্রধানমেব ব্রহ্মোপদিষ্টতে, অভ্যাসাৎ—“অসম্ভব স

“সূত্রানি ত্বেবং ব্যাখ্যেয়ানি” ইতি। বেদসূত্রয়োর্কিরোধে “শুণে তত্ত্বাঘা-
কল্পনা” ইতি সূত্র্যাগত্বা নেতব্যানি। আনন্দময়শব্দেন তদ্বাক্যহ-ব্রহ্মপুচ্ছ-
স্পৃতিষ্ঠেত্যেতদ্বাক্যং ব্রহ্মপদমুপলক্ষ্যতে। এতদ্বাক্যং ভবতি—“আনন্দময়” ইত্যাদি-
বাক্যে যৎ “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি ব্রহ্মপদং, তৎ স্বপ্রধানমেবেতি। যত্
ব্রহ্মাধিকরণমিতি বক্তব্যো, ব্রহ্ম পুচ্ছমিত্যাহ শ্রুতিঃ, তৎ কন্তু হেতোঃ?
পূৰ্ব্বমবয়বপ্রধানপ্রয়োগাৎ তৎপ্রয়োগস্তেব বুদ্ধৌ সন্নিধানাৎ, তেনাপি চাধিকরণ-

দুহ্য নহে। কেন-না, সেখানে, “সেই আত্মা হইতে এই আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে”
ইত্যাদিক্রমে পুংলিঙ্গ আত্মশব্দের দ্বারা ব্রহ্মোপদেশপ্রকরণ আরম্ভ হইয়াছে।
[যা তু...প্রাচুর্যার্থঃ:] “ইহা ভৃগু-বিজ্ঞাত ও বরুণোপদিষ্ট ব্রহ্মজ্ঞান” এবং
“আনন্দই ব্রহ্ম” ইত্যাদিহলে বিকারবাচী ময়ট্ প্রত্যয় না থাকায় এবং “প্রিয়ই
তাহার মন্তক” ইত্যাদিপ্রকার অবয়ববোধক শব্দ না থাকায়, নিশ্চয় হইতেছে
যে, আনন্দই বৃত্ত বা শুদ্ধ ব্রহ্ম—আনন্দময় নহে। কোনরূপ বিশেষ (উপাধি)
অবলম্বন ব্যতীত অর্থাৎ নির্কিশেষ ব্রহ্মে অবয়ব (প্রিয়ই তাহার শির ইত্যাদি
প্রকার) কল্পনা হইতেই পারে না। যদি বল, সবিশেষ ব্রহ্ম প্রতিপাদন করাই
উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত; তাহা বলিতে পার না, আশঙ্কা করিতেও পার না। সে
আশঙ্কা ‘অবায়নসগোচর’ শব্দের দ্বারা নিরাকৃত হইতেছে। অতএব, আনন্দময়-
শব্দটীও অন্নময়-শব্দের ভাষ্য বিকারবোধক, প্রাচুর্যবোধক নহে।

ভবতি” ইত্যস্মিগমনশ্লোকে ব্রহ্মণ এব কেবলশ্চাভ্যন্তমানত্বাৎ।
 “বিকারশব্দোহবয়বশব্দো-
 হভিপ্রেতঃ। পুচ্ছমিত্যবয়বশব্দাৎ ন স্বপ্রধানত্বং ব্রহ্মণ ইতি
 যত্নতঃ, তস্মৈ পরিহারো বক্তব্যঃ। অত্রোচ্যতে, নায়ং দোষঃ,
 প্রাচুর্যাদপ্যবয়বশব্দোপপত্তেঃ। প্রাচুর্যং প্রায়াপত্তিঃ--অবয়ব-
 প্রায়ে বচনমিত্যর্থঃ। অন্নময়াদীনাং হি শিরআদিষু পুচ্ছান্তেষু-
 বয়বেষু ক্তেহানন্দময়শ্চাপি শিরআদীশ্চ বয়বান্তরাণ্যুক্তা অবয়ব-

লক্ষণোপপত্তেরিতি। ‘মাত্রবর্ণিকমেব চ গীয়েত’। যৎ “সত্যং জ্ঞানম্” ইত্যাদিনা
 মন্ত্রবর্ণনে ব্রহ্মোক্তং, তৎ তদুপায়ভূতেন ব্রাহ্মণেন স্বপ্রাধান্তেন গীয়েত। ব্রহ্ম পুচ্ছং
 প্রতিষ্ঠেতি অবয়ববচনত্বে তু অস্ত মন্ত্রে প্রাধান্যং ব্রাহ্মণে তু প্রাধান্যমিতি—
 উপায়োপেয়রোমন্ত্রব্রাহ্মণয়োর্কি প্রতিপত্তিঃ সাদৃশ্যমিতি। ‘নেতরোহমুপপত্তেঃ’ ॥
 অত্র ইতচ্চানন্দময় ইতি ভাষ্যত্ব স্থানে ইতচ্চ ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি পঠিতব্যম্ ॥
 ‘ভেদব্যাপদেশচ্চ’।—অত্রাপি ইতচ্চানন্দময় ইত্যস্ত আনন্দময়াধিকার ইত্যস্ত

[সূত্রানি...দ্রষ্টব্যানি] অতএব, ১২।১৩।১৪।১৫।১৬।১৭।১৮ এই সূত্রগুলির পর
 পর এইরূপ ব্যাখ্যা করা কর্তব্য। যথা—শ্রুতিতে অগ্রে আনন্দময় আত্মা, তৎপরে
 ‘ব্রহ্মপুচ্ছং’ এইরূপ উপদেশ থাকায় অবশ্য সংশয় হইতে পারে যে, উক্ত শ্রুতি
 ব্রহ্মকে আনন্দময়ের অবয়বরূপে উপদেশ করিতেছে? অথবা শুদ্ধ স্বপ্রধানব্রহ্ম
 প্রতিপাদন করিতেছে? পরে পুচ্ছ-শব্দ দেখিয়া প্রথমতঃ মনে হয় যে, পুচ্ছ-শ্রুত
 ব্রহ্ম আনন্দময়ের অবয়বরূপেই উপদিষ্ট হইয়াছেন। এইরূপ প্রমাণলব্ধ অর্থ বা
 পূর্বপক্ষ উপস্থিত হওয়ার পর উহার সিদ্ধান্তের নিমিত্ত ১২শ সূত্র অবতারণিত
 হইয়াছে। তাহার অর্থ এই যে, যে হেতু স্বপ্রধান শুদ্ধ ব্রহ্ম বার বার অভিহিত
 হইয়াছে, সেই হেতু ঐ আনন্দময় স্বপ্রধান-শুদ্ধ বোধক। উদাহৃত তৈত্তিরীয়
 শ্রুতির উপসংহার শ্লোকে এবং অত্রাশ্রুতিতে কেবল (নিকির্শেষ) বা (নিরু-
 পাধিক) ব্রহ্মই অভ্যস্ত অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ অভিহিত হইয়াছেন। অবয়ববোধক
 বিকারশব্দ (ময়ট) ও পুচ্ছ শব্দ থাকায় স্বপ্রধান-শুদ্ধ-ব্রহ্ম বুঝিবার বাধা জন্মিতে
 পারে; সুতরাং সে বাধা নিবারণার্থ ১৩শ সূত্র লিখিত হইয়াছে। ১৩শ সূত্রে
 এইরূপ বলা হইয়াছে যে, বিকারবোধক অর্থাৎ অবয়ববাচক শব্দ থাকিলেও ঐ
 বাক্যের দ্বারা শুদ্ধ ব্রহ্ম বুঝিবার বাধা হয় না। তাহার হেতু এই যে, প্রাচুর্য-
 র্থেও ঐরূপ বিকার শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে। হইলে সঙ্গত ভিন্ন অঙ্গত
 হয় না। প্রাচুর্য অর্থ প্রায়াপত্তি অর্থাৎ প্রায়িক্রমে বলা। প্রায়িক্রমে এই
 যে, শ্রুতি অন্নময়াহি আত্মার মন্তক হইতে পুচ্ছ পর্যন্ত অবয়ব বর্ণনা করিয়া, পরে,
 সেই ক্রমে আনন্দময় আত্মারও মন্তকাদি বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, বুদ্ধি পুচ্ছ-

প্রায়াপত্ত্যা “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যাহ, নাবয়ববিবক্ষয়া ।
 যৎকারণমভ্যাসাদিতি স্বপ্রধানত্বং-ব্রহ্মণঃ সমর্থিতম্ । “তদ্বৈতুব্য-
 পদেশাচ্চ ॥” সর্বমন্তু চ বিকারজাতস্য সানন্দময়স্য কারণত্বেন
 ব্রহ্ম ব্যপদিশ্যতে—“ইদং সর্বমসৃজত যদিদং কিঞ্চ” ইতি । ন চ
 কারণং সদ্ ব্রহ্ম স্ববিকারস্যানন্দময়স্য মুখ্যয়া বৃত্ত্যা অবয়ব
 উপপত্ততে । অপরাণ্যপি সূত্রানি যথাসম্ভবং পুচ্ছবাক্য-
 নির্দিষ্টস্যৈব ব্রহ্মণ উপপাদকানি দ্রষ্টব্যানি ॥ ১।১।১৯ ॥

চ ভাষ্যস্থ স্থানে, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি চ, ব্রহ্মপুচ্ছাধিকার ইতি চ পঠিতব্যম্ ॥
 ‘কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা’ ॥ ‘অশ্লিষ্টস্ত চ তদযোগং শাস্তি’—ইতান্নোরপি সূত্রয়ো-
 র্ভাষ্যে আনন্দময়স্থানে, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি পাঠো দ্রষ্টব্যঃ । ‘তদ্বৈতুব্যপদেশাচ্চ’
 বিকারজানন্দময়স্ত ব্রহ্ম পুচ্ছম্ অবয়বশ্চেৎ, কথং সর্বমাস্মাত্ত বিকারজাতস্ত
 সানন্দময়স্ত ব্রহ্ম পুচ্ছং কারণমুচ্যেত—“ইদং সর্বমসৃজত যদিদং কিঞ্চ” ইতি
 শ্রুত্যা । ন হানন্দময়বিকারাবয়বো ব্রহ্ম বিকারঃ সন্ সর্বমন্তু কারণমুপপত্ততে ।
 তদ্বাদানন্দময়বিকারাবয়বো ব্রহ্মেতি তদ্বয়বযোগ্যানন্দময়ো বিকার ইহ
 নোপাত্তত্বেন বিবক্ষিতঃ, কিন্তু স্বপ্রধানমিহ ব্রহ্ম পুচ্ছং ক্ষেয়ত্বেনেতি
 সিদ্ধম্ ॥ ১।১।১৯ ॥

শব্দের উচ্চারণ স্বাক্ষর করিয়াছেন, কিন্তু অবয়ব-বস্তু লক্ষ্য করেন নাই । অতএব,
 ঐ পুচ্ছ-শব্দের আধার ভিন্ন অস্ত্র কোনরূপ অর্থ বিবক্ষিত নহে, অর্থাৎ শ্রুতিতে
 পুচ্ছশব্দের অবয়ব অর্থ অবিবক্ষিত ; আধারসামান্যরূপ অর্থই বিবক্ষিত । তাৎপর্য্য
 এই যে, শুদ্ধব্রহ্ম আনন্দময়ের আধার । এ কথা এইজন্ত বলিতেছি যে, শ্রুতিতে
 শুদ্ধব্রহ্মই অভ্যাস্ত অর্থাৎ পুনঃপুনঃ উপদিষ্ট হইয়াছে । এই সিদ্ধান্তের পোষকতার
 জন্য ১৪শ সূত্রের সৃষ্টি । ১৪শ সূত্রের অর্থ এই যে, শ্রুতিতে ব্রহ্মই সন্মুখায় সবিকার
 পরার্থের কারণ বলিয়া নিরূপিত হইয়াছেন । প্রিয়াবিসংযোগ থাকায় আনন্দ-
 ময়ও সবিকার ; সুতরাং শুদ্ধ ব্রহ্ম আনন্দময়েরও (জীবের) কারণ । এই
 কারণতা “এ সমস্তই তিনি সৃজন করিয়াছেন” ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রদর্শিত আছে ।
 সর্বকারণ ব্রহ্ম যে আনন্দময়ের অবয়ব (পুচ্ছ), এ কথা গৌণ কল্পনা ব্যতীত
 মুখ্য কল্পনার উপপন্ন হইতে পারে না । এইরূপ অজ্ঞাত সূত্রগুলিকে পুচ্ছবাক্যোক্ত
 শুদ্ধব্রহ্মের প্রতিপাদক বলিয়া স্থির কর (১) ॥ ১।১।১৯ ॥

(১) অর্থাৎ ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯ এই পাঁচটি সূত্রও ঐ আনন্দময়বাক্যস্থ শুদ্ধ ব্রহ্ম-
 পোষকতার পোষক । সূত্রগুলির সংক্ষেপ অর্থ এইরূপ—“ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তি ব্রহ্ম হয়, এই মতে
 যে ব্রহ্মজ্ঞানে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তিরূপ ফল অতিহিত হইয়াছে, যে ব্রহ্ম “সত্যং জ্ঞানবানন্দং”

[রত্নপ্রভা টীকা] অদ্বৈতমূলপ্রপঞ্চস্তে, আত্মস্বভাবায়াং লিঙ্গশরীরং, তজ্জ-
হিতে, নিরুত্থং স্বভাবক্যং, তত্ত্বিহ, নিঃশেষলয়স্থানং নিলয়নং যস্মা তচ্ছব্দে,
ব্রহ্মণি অভয়ং যথাত্তাস্তথা বদৈব প্রতিষ্ঠাং মনসঃ প্রকৃষ্টাং বৃত্তিং এব বিবান্ লভতে
অথ তদৈব অভয়ং ব্রহ্ম প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ। উৎ অপি, অরময়ং, অলমপ্যন্তরং ভেদং
বদৈবৈব নরঃ পশ্চতি; অথ তদা তত্ত্ব ভরমিতি যোজন্য ইতি। বৃত্তিকারমতং দুযয়তি
“ইদম্ভু” ইতি। ইহ পরব্যাখ্যায়াং, বিকারার্থকে ময়টি বুদ্ধিহে সতি অকস্মাৎ কারণং
বিনা, একপ্রকরণস্থ ময়টঃ, পূর্বং বিকারার্থকত্বং অস্তে প্রাচুর্যার্থকত্বং ইত্যাক্ষর-
ভীয়ং কথমিব কেন দৃষ্টান্তেন আশ্রিত ইতি বক্তব্যমিত্যর্থঃ। প্রত্নং মতাস্থকতে
“মাত্রে”তি। ক্ষুটমুত্তরম্। কিমান্তর ইতি ন শ্রয়তে কিংবা বস্তুতোহপ্যান্তরং ব্রহ্ম
ন শ্রয়ত ইতি বিকল্যা আত্মমল্লীকরোতি “অত্রোচ্যতে যতপি” ইতি। বিকারপ্রায়-
পাঠান্তরগৃহীতময়টশ্রুতে: সাবয়বত্বলিঙ্গাচ্ছেত্যাহ—“তথাপি” ইতি। ইষ্টার্থন্ত দৃষ্টা
জাতং যুথং প্রিয়ং, স্তুত্যা যোদঃ, স চাত্যাসাং প্রকৃষ্টঃ প্রমোদঃ, আনন্দস্ত কারণং
বিশ্বেতেতমাত্মা, শিরঃপুঙ্খয়োর্থ্যাকারঃ ব্রহ্ম শুদ্ধমিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ—
“তত্র যদি” ইতি। যন্মত্রে প্রকৃতং গুহানিহিতত্বেন সর্বাণ্ডরং ব্রহ্ম, তদ্বিহ পুচ্ছ-
বাক্যে ব্রহ্মশব্দাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তন্ত্বেব বিজ্ঞাপনেচ্ছয়া পক্ষকোষরূপা গুহা
প্রপঞ্চিতা, তত্র তাৎপর্য্যং নাস্তীতি বক্তুং কল্যাস্ত ইত্যুক্তম্। এবং পুচ্ছবাক্যে
প্রকৃত স্বপ্রধানব্রহ্মণের সতি ন প্রকৃতহাস্তাবিদোষ ইত্যর্থঃ। ব্রহ্মণঃ প্রধানত্বং
পুচ্ছশ্রুতিবিকল্পমিতি শব্দতে—“নমু” ইতি। অত্র ব্রহ্মশব্দাৎ প্রকৃতত্বপ্রধান ব্রহ্ম-
প্রত্যভিজ্ঞানে সতি পুচ্ছশব্দবিরোধপ্রাপ্তাবেকস্মিন বাক্যে প্রথমচরমশ্রুতশব্দয়ো-
রাভ্যন্তরোপসঙ্গাতবিরোধিনো বগীয়ন্ত্যং পুচ্ছশব্দেন প্রাপ্তগুণবস্ত বাধ ইতি মতাহ—
“প্রকৃতত্বাৎ” ইতি। প্রকরণস্যান্যথাসিদ্ধিমাহ—“নমু” ইতি। একন্ত্বেব গুণত্বং
প্রধানত্বক বিকল্পমিত্যাহ—“অত্রোচ্যতে” ইতি। তত্র বিরোধনিরাসার অন্ততরস্মিন
বাক্যে ব্রহ্মস্বীকারে পুচ্ছবাক্যে ব্রহ্ম স্বীকার্যমিত্যাহ—“অন্তর” ইতি।
বাক্যশেষবাক্যেবমিত্যাহ—“অপি চ” ইতি। তৎ তত্র ব্রহ্মণি স্নোকেহপীত্যর্থঃ।
পুচ্ছশব্দস্ত গতিং পৃচ্ছতি—“কথং পুনঃ” ইতি। তদ্যপি পুচ্ছশব্দস্য
মুখ্যার্থো বক্তৃমশকা: ব্রহ্মণ . আনন্দময়লাঙ্গুলত্বাভাবাৎ পুচ্ছদৃষ্টিলক্ষণায়াং

ইত্যাদিমত্রে কথিত হইয়াছে, সেই ব্রহ্মই অর্থাৎ সেই নির্কিশেষ ব্রহ্মই ঐ আনন্দময় বাক্যে
গীত হইয়াছেন। (১৫) জীবের সর্বপ্রষ্টে উপপন্ন হয় না; হুতরং আনন্দময়বাক্যের প্রতিপাদ্য
ইতর অর্থাৎ জীব, এ সিদ্ধান্তও উপপন্ন হয় না। (১৬) “আনন্দময় (জীব) ব্রহ্মরস লাভে
আনন্দিত হন” এই বাক্যে আনন্দময়ের ও ব্রহ্মের ভেদনির্দেশ থাকতে আনন্দময়কে সর্বপ্রষ্টা
বলিতে পার না। (১৭) কামশব্দের অর্থ আনন্দ। তৈত্তিরীয় উপনিষদের ভূগবন্নীতে আনন্দে
ব্রহ্মদৃষ্টি করিবার উপদেশ থাকায় আনন্দময়ের ব্রহ্মহুমানের অপেক্ষা নাই। অথবা শ্রুতিতে
কামনাপূর্বক হুই হওয়ার কথা থাকায় অহুমানগম্য একত্যাগিই জগৎ কারণ? কি ব্রহ্ম জগৎ
কারণ? তাহা দেখিবার আবশ্যক নাই। (১৮) শাস্ত্র বহন আনন্দময় ব্রহ্ম জানিলে ব্রহ্ম লাভ
(ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ) হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন, তখন, প্রোক্ত আনন্দময় শুদ্ধব্রহ্ম ভিন্ন
সোপাধিক ব্রহ্ম নহেন। হেতু এই যে, শুদ্ধব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত সত্ত্বব্রহ্মজ্ঞানে মুক্তি লাভ হয় না। (১৯)

ধারলক্ষণা যুক্তা, প্রতিষ্ঠাপদবোগাৎ, ব্রহ্মলক্ষণমুখার্থলভাচ্চ। তৎপক্ষে ব্রহ্মপদ-
 শ্রুত্যাযবলক্ষকত্বাভিত্যাহ।—“নৈষ দোষঃ” ইতি। পুচ্ছমিত্যাধারত্বমাত্রযুক্তং,
 প্রতিষ্ঠা ইহ্যেকনৌড়ত্বং, একং মুখ্যং নৌড়ম্ অধিষ্টানং সোপাদানশ্রুত জগত ইত্যর্থঃ।
 নহু বৃত্তিকায়ৈরপি তৈত্তিরীয়বাক্যং ব্রহ্মণি সমন্বিতং দৃষ্টং, তত্র কিমুদাহরণভেদেন,
 ইত্যাহব্রাহ্ম—“অপিচ” ইতি। যত্র সবিশেষত্বং, তত্র বাহ্যনসগোচরত্বমিতি
 ব্যাপ্তেবত্র ব্যাপকতাবোক্ত্যা নির্কির্শেষমুচ্যত ইত্যাহ—“নির্কির্শেষম্” ইতি।
 নিবর্তন্তে অশক্য ইত্যর্থঃ। সবিশেষশ্রুতমুদাহারভয়মিত্যবুজম্। অতো নির্কির্শেষ-
 জ্ঞানার্থং পুচ্ছবাক্যমেবোদাহরণমিতি ভাবঃ। প্রাচুর্যার্থকময়টী সবিশেষবোক্তৌ
 নির্কির্শেষপ্রতিবাধ উক্তঃ। দোষাস্তরমাহ—“অপিচ” ইতি। প্রত্যয়ার্থেইন
 প্রধানশ্রুত প্রাচুর্যস্য প্রকৃত্যর্থো বিশেষণং, বিশেষণত্ব যঃ প্রতিযোগী বিরোধীতি
 তস্তাহন্নত্বপক্ষেতে, যথা বিপ্রময়ো গ্রাম ইতি শৃদান্নত্বম্। অন্ত কো দোষস্তত্রাহ—
 “তথাচ” ইতি। প্রকৃত্যর্থ প্রাধাত্তে ত্বয়ং দেবো নাস্তি। প্রচুরপ্রকাশঃ সবিভা ইত্যত্র
 তমসোহিন্নস্যাপ্যভাবাৎ। পরত্বানন্দময়পদশ্রুত প্রচুরানন্দে লক্ষণাদোষঃ স্যাদিতি
 মন্তব্যম্। কিন্তু, ভিন্নত্বাৎ ঘটবন্ন ব্রহ্মতা ইত্যাহ—“প্রতিশরীর”ম্ ইতি। নহু
 অভ্যন্তরমানন্দপদং লক্ষণয়ানন্দময়পদং ইত্যভ্যাসসিদ্ধিরিত্যত আহ—“যদি চ”
 ইতি। আনন্দময়স্য ব্রহ্মত্বে নির্ণীতে সতি আনন্দপদশ্রুত তৎপরত্বজ্ঞানাদভ্যাসিদ্ধিঃ ;
 তৎসিদ্ধৌ তন্নর্ণয় ইতি পরম্পরাশ্রয় ইতি ভাবঃ। অয়মভ্যাসঃ পুচ্ছব্রহ্মণ ইত্যাহ—
 “তন্ম” দিতি। উপসংক্রমণং বাধঃ। নহু স এবম্বিধিতি ব্রহ্মবিদং প্রক্ৰম্য
 উপসংক্রমণবাক্যোন ফলং নির্দিষ্টতে, তৎ তস্যাব্রহ্মত্বে ন সিধ্যতীতি শঙ্কতে “নহু”
 ইতি। উপসংক্রমণং প্রাপ্তিরিত্যঙ্গীকৃত্য বিশিষ্টপ্রাপ্ত্যুক্ত্যা বিশেষণপ্রাপ্তিফল-
 যুক্তমিত্যাহ “নৈষ” ইতি। জ্ঞানেনাকাশানাং বাধস্তদ্বিতি সিদ্ধান্তে বাধাবধি
 প্রত্যগানন্দলাভোহর্থাত্তক্ত উভয়ল্লোকেন স্মৃটীকৃত ইত্যাহ—“তদপী”তি।
 তদপেক্ষতাদ্বিতি কাময়িতৃপুচ্ছব্রহ্মবিষয়তাদিত্যর্থঃ। যদ্বস্তং পঞ্চমস্থানত্বতাদানন্দময়ে
 ব্রহ্মবরী সমাপ্তা ভৃগুবল্লীবিদিত। তত্রাহ—“যাতু” ইতি। ময়টীশ্রুত্যা সাবয়বত্বা-
 দিলিঙ্গেন চ স্থানং বাধ্যমিতি ভাবঃ। গোচরাতিক্রমো গোচরত্বাভাবঃ।
 বেদম্বত্বৈর্যকিরোধে শুণে ত্ত্রায্যকল্পনেতি স্তত্রাগ্যত্বা নেতব্যানীত্যাহ—
 “স্তত্রাগী”তি। পূর্বমীকতে: সংশয়াভাবাদিতি যুক্ত্য গোণঃ প্রায়পাঠো ন নিশ্চায়ক
 ইত্যুক্তম্। তহি অত্র পুচ্ছপদস্যাধারাবয়বরোলক্ষণসাম্যাৎ সংশয়োহস্তীত্যবয়ব-
 প্রায়পাঠো নিশ্চায়ক ইতি পূর্বাধিকরণসিদ্ধান্তযুক্ত্যভাবেন পূর্বপক্ষরতি “পুচ্ছ-
 শব্দাৎ” ইতি। তথাচ প্রত্যুদাহরণসঙ্গতিঃ। পূর্বপক্ষে সন্তুগোপান্তিঃ, সিদ্ধান্তে
 নিগুণপ্রমিতিঃ ফলম্। বেদান্তবাক্যসময়রোক্তে: শ্রুত্যাভিসঙ্গতয়ঃ স্মৃটী এব।
 স্তত্রাহানন্দময়পদেন তদ্বাক্যত্বং ব্রহ্মপদং লক্ষ্যতে। বিক্রীয়তেহেনেনেতি বিকারোহ-
 বয়বঃ, প্রায়পত্তিরিতি অবয়বক্রমস্য বুদ্ধৌ প্রাপ্তিরিত্যর্থঃ। অত্র হি প্রকৃতস্য
 ব্রহ্মণোজ্ঞানার্থং শেবাঃ পক্ষিভেদে কল্প্যন্তে, নাত্র তাৎপর্যমস্মি। তত্রানন্দময়স্যপি
 অবয়বান্তরোক্ত্যনন্তরং কল্পিংশিৎ পুচ্ছং বক্তব্যে প্রকৃতং ব্রহ্ম পুচ্ছপদেনোক্তম্,
 ত্ত্রানন্দময়সাধারভাবত্বং বক্তব্যতাদিত্যর্থঃ। “তদ্ব্যবহৃত্যবদেবাচ্চ”। তত্ত
 ব্রহ্মণঃ সর্বকারণ্যেতত্ত্বব্যবদেশাৎ প্রিয়াহি বিশিষ্টত্বাকারোণানন্দময়শ্রুত জীবন্ত

অন্তঃসুদ্বন্দ্বোপদেশাৎ ॥ ১।১।২০॥*

ইদমান্নায়তে—“অথ য এষোহন্তরাদিত্যে হিরণ্যঃ পুরুষো দৃশ্যতে হিরণ্যশ্চ হিরণ্যকেশ আশ্রণখাৎ সর্ব এব স্ববর্ণঃ। তস্য যথা কপ্যাসং পুণ্ডরীকমেবমক্ষিণী, তস্মাদিতি নাম, স এষ সর্বভ্যঃ পাপাভ্য উদিতঃ। উদেতি হ বৈ সর্বভ্যঃ পাপাভ্যো

কার্যদ্বাং তস্মাতি শেষঃ ব্রহ্মণো ন যুক্তমিত্যর্থঃ। “মাজ্জবণিকমেব চ গীরতে” ব্রহ্মবিদ্যাপ্রোতি পরমিতি যন্ত জ্ঞানানুক্রিয়কৃতা, যং সত্যং জ্ঞানমিতি যন্তোক্তং ব্রহ্ম, তদন্তেব পুচ্ছব্যাক্যে গীরতে ব্রহ্মপদসংযোগাৎ, নানন্দময়ব্যাক্য ইত্যর্থঃ। “নেতরোহুপপত্তেঃ”—ইতর আনন্দময়্যো জীবোহিএ ন প্রতিপাদ্যঃ, সর্বশ্রেষ্ঠাদ্য-নুপপত্তেরিত্যর্থঃ। “ভেদব্যাপদেশাচ্চ”—অয়মানন্দময়্যো ব্রহ্মরসং লব্ধ্বা আনন্দী-ভবতীতি ভেদোক্তেঃ তত্ত্বা প্রতিপাদ্যতেত্যর্থঃ। আনন্দময়্যো ব্রহ্ম তৈত্তিরীয়ক-পঞ্চমস্থানদ্ব্যং ভৃগুবল্লীস্থানন্দবদিত্যাশঙ্ক্যাহ—“কামাচ্চ নানুমানাপেকা॥”—কাম্যত ইতি কাম আনন্দঃ। তন্ত ভৃগুবল্ল্যাং পঞ্চমস্ত ব্রহ্মত্বদ্বৈষ্টরানন্দময়স্যপি ব্রহ্মত্বানুমানাপেকা ন কার্য্যা, বিকারার্থকময়ড্বিবিবোধিত্যর্থঃ। ভেদব্যাপদেশেৎ সগুণব্রহ্মাত্র বেদ্যং ত্রাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—“অগ্নিন্ অস্ম্য চ তদবোগং শান্তি।” শুদ্ধানিহিতত্বেন প্রতীচি স একইতুপসংস্থতে পুচ্ছব্যাক্যোক্তে ব্রহ্মণি অহমেব পরং ব্রহ্মেতি প্রবোধবৎ আনন্দময়স্ত বদাহীতি শাস্ত্রে ব্রহ্মভাবে শান্তি, অতো নিগুণ-ব্রহ্মৈক্যজ্ঞানার্থং জীবভেদানুবাদ ইত্যভিপ্রেত্যাহ—“অপরাণ্যপি”তি। (১৯ সূত্রস্ত রত্নপ্রভা টীকা)।—

পূর্বশ্লিষ্টধিকরণে অপাস্তসমস্তবিশেষ-ব্রহ্মপ্রতিপত্তার্থস্বপারতামাত্রেন পঞ্চ কোষা উপাধয়ঃ স্থিতাঃ, ন তু বিবক্ষিতাঃ। ব্রহ্মেব তু প্রধানং—“ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতীষ্ঠা” ইতি জ্ঞেয়ত্বেনোপনিষ্টমিতি নির্ণীতম্। তস্মাতি তু ব্রহ্ম বিবক্ষিতো-

[ইদমান্ন...ইত্যাদি] ছান্দোগ্য উপনিষদে অভিহিত হইয়াছে, “আদিত্য-মণ্ডলে, তাহার অভ্যন্তরে, উপাসকগণকর্তৃক হিরণ্য (জ্যোতির্ময়) পুরুষ (পূর্ণ হইলেও মূর্তিমান—মূর্তিপরিস্কিন্ন) দৃষ্ট হন—উপাসিত হন। সেই হিরণ্য পুরুষের শ্রী হিরণ্য, কেশও হিরণ্য, অধিক কি, তাঁহার নখাও পর্যাস্ত সমস্তই হিরণ্য। তাঁহার চক্ষুর মর্কটের পুচ্ছমূলগত-বর্ণের অরূপ পুণ্ডরীকসদৃশ অর্থাৎ সত্ত্বাবিকারিত রক্তাংগ-তুল্য। তাঁহার নাম “উৎ”। তিনি সযুগ্ম পাপ

* অন্তঃ মধ্যে য উপাস্তত্বেনোপনিষ্টতে, স পরমাত্মৈব, নান্তঃ। কৃতঃ? তদ্বন্দ্বোপদেশাৎ তন্ত পরমানন্দার্থঃ লক্ষণং সার্বভৌমাপহতপাপস্বাদিত্বল্যোপদেশাৎ তদ্বৈব কথনাবিহিত সূত্র-

য এবং বেদেত্যধিদৈবতম্” “অধাধ্যাত্মম্—অথ য এষোহন্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিং বিতাকস্মাতি-শয়বশাৎ প্রাপ্তোৎকর্ষঃ কশ্চিৎ সংসারী সূর্য্যমণ্ডলে চক্ষুযি চোপাত্ত্বেন শ্রয়তে? কিংবা নিত্যসিদ্ধঃ পরমেশ্বরঃ? ইতি। কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্? সংসারীতি। কুতঃ? রূপবদ্ধ-শ্রবণাৎ। আদিত্যপুরুষে তাবৎ হিরণ্যশ্মশ্রুরিত্যাদি রূপমুদাহৃতম্। অক্ষিপুরুষেহপি তদেবাতিদেশেন প্রাপ্যতে, “তন্ত্ৰৈতস্ত তদেব রূপং যদমুখ্য রূপম্” ইতি। ন চ পরমেশ্বরস্ত রূপবদ্ধং যুক্তম্, “অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম্” ইতিশ্রুতেঃ। আধার-শ্রবণাচ্চ—“য এষোহন্তরাদিত্যে, য এষোহন্তরক্ষিণি” ইতি। ন

পাণ্ডিত্যেদমুপাত্ত্বেনোপক্ষিপ্যতে, ন তু বিতাকস্মাতিশয়লঙ্ঘ্যোৎকর্ষো জীবায়া আধিত্যপদবেদনীয় ইতি নির্ণয়তে। তত্র—

“মর্যাদাধাররূপাণি সংসারিণি পরে ন তু।

তদ্রাহপাত্তঃ সংসারী কস্মানধিকৃতো রবিঃ ॥”

“হিরণ্যশ্মশ্রুঃ” ইত্যাদিরূপশ্রবণাৎ ‘য এষোহন্তরাদিত্যে য এষোহন্তরক্ষিণি’

হইতে উদিত অর্থাৎ উদ্ভূত বলিয়া “উৎ”। যে উপাসক ইহা জানে, সে নিজেও সৰ্ব্ব পাপ হইতে উদিত হয়, অর্থাৎ সৰ্ব্বপাপবিমুক্ত হয়। আদিত্য দেবতাকে অধিকার করিয়া এই অবিদৈব উপাসনা বলা হইল, এক্ষণে এই দেহ অধিকার করিয়া উহারই অধ্যাত্ম উপাসনা বলিতেছেন। এই নেত্রে, নেত্রের অভ্যন্তরে, যে পুরুষ উপাসক-কর্তৃক দৃষ্ট হন, উপাসিত হন,—ইত্যাদি। [তত্র... পরমেশ্বরঃ] এস্থলে একরূপ সংশয় হইতে পারে যে, শ্রুতি কি কোন এক উৎকৃষ্ট জীবকে সূর্য্যমণ্ডলে ও নেত্র-প্রতীকে উপাসনা করিতে বলিতেছেন? অথবা নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বরকে উপাসনা করিতে বলিতেছেন? [কিং...শ্রবণাৎ] প্রথমে ইহাই পাওয়া যায় অর্থাৎ যুগ্মা যায় যে, ঐ উপাত্ত পুরুষ পরমেশ্বর নহে, জীব। কেন-না, উহার রূপ আছে। [আদিত্য...রূপমিতি] শ্রুতি “হিরণ্য-শ্মশ্রুঃ” ইত্যাদি প্রকার কথার দ্বারা আদিত্য পুরুষের রূপ বা মূর্ত্তি বলিয়াছেন এবং অক্ষিপুরুষেরও “আদিত্য-পুরুষের যজ্ঞরূপ, অক্ষিপুরুষেরও তজ্জপ রূপ” এই অতিশেষবাক্যের দ্বারা রূপ থাকা ব্যক্ত করিয়াছেন। [নচ...শ্রুতেঃ] পরমে-

শ্বার্থঃ।—হানোপা ব্রাহ্মণে, যিনি আদিত্যাদির অন্তরে উপাত্তরূপে উপলব্ধি হইয়াছেন, তিনি পরমাত্মা অর্থাৎ তাহা পরমাত্মার উপাসনা। ভগ্নপ্রতি হেতু এই যে, ঐখানেই পাপ-প্রবৃত্তি প্রভৃতি পরমাত্মার লক্ষণ কথিত হইয়াছে।

অনাধারস্ত স্বমহিমপ্রতিষ্ঠস্ত সর্বব্যাপিনঃ পরমেশ্বরস্তাধার উপদিশেত, “স ভগবঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, স্বে মহিম্নি” ইতি, “আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিত্যঃ” ইতি চ শ্রুতী ভবতঃ। ঐশ্বর্য্য-মর্যাদাশ্রুতেশ্চ, “স এষ যে চামুদ্রাৎ পরাক্ষো লোকান্তেষাঞ্জেষ্ঠে দেবকামানাঞ্চ” ইত্যাদিত্যপুরুষশ্চৈশ্বর্য্যমর্যাদা, “স এষ যে চৈতন্যাদবীক্ষ্যো লোকান্তেষাঞ্জেষ্ঠে মনুষ্যকামানাঞ্চ” ইত্যক্ষি-পুরুষস্ত। ন চ পরমেশ্বরস্ত মর্যাদাবদৈশ্বর্য্যং যুক্তম্। “এষ ভূতাপিতরেষ ভূতপাল এষ সেতুর্বিধরণ এবাং লোকানাম-সম্ভেদায়” ইত্যবিশেষশ্রুতঃ। তস্মাৎ নাক্ষ্যাদিত্যয়োরন্তঃ পরমেশ্বর ইতি।

ইতি চাধারভেদশ্রবণাৎ, যে চামুদ্রাৎ পরাক্ষো লোকান্তেষাঞ্জেষ্ঠে দেবকামানাঞ্চ ইতৈশ্বর্য্যমর্যাদাশ্রুতেশ্চ সংসার্যোব কার্য্যকরণসত্ত্বাত্মাকো রূপাদিসম্পন্ন ইহোপাস্তঃ, ন তু পরমাত্মা। “অশব্দমস্পর্শম্” ইত্যাদিশ্রুতিভিরপাস্তসমন্তরূপশ্চ, ‘স্বে মহিম্নি’ ইত্যাদিশ্রুতিভিরপাক্রতাধারশ্চ, ‘এষ সর্বেশ্বরঃ’ ইত্যাদিশ্রুতিভিরধি-

শ্বরের যে রূপ নাই, মূর্তি নাই, তাহা “তিনি অশব্দ, অস্পর্শ, অরূপ ও অব্যয়” ইত্যাদি শ্রুতিতে নির্দ্বারিত আছে। [আধার...ভবতঃ] আদিত্য পুরুষ পরমেশ্বর হইলে শ্রুতি “আদিত্যে” “নেত্রে” এরূপ আধার উপদেশ করিবেন কেন? অতীত শ্রুতি বলিয়াছেন, তিনি নিরাধার, নিজ মহিমায় প্রতিষ্ঠিত, আকাশের জায় সর্বগত ও নিত্য। [ঐশ্বর্য্য...পুরুষস্ত] অপিচ, উপদিষ্ট আদিত্যপুরুষের ঐশ্বর্য্য বা ঈশ্বরত্ব সীমাবদ্ধ, অসীম নহে, ইহা ঐ বাক্যের পরেই লিখিত আছে। যথা—“ইনি আদিত্যলোক অপেক্ষাও উর্দ্ধবর্তী ও দেবভোগের ঈশ্বর বা নিয়মকর্তা।” অক্ষিপুরুষের ঈশ্বরত্বও অসীম নহে। যথা—“ইনি চক্ষুর অধঃস্থিত লোকের ও মানব-ভোগের নিয়মন করেন।” [ন চ...দেবাং] পরমেশ্বরের ঈশ্বরত্ব যে সীমাবদ্ধ নহে—অসীম, তাহা “তিনিই সমুদ্রায়ের ঈশ্বর, তিনিই ভূতাপিত, তিনিই ভূতপালক, তিনিই সমুদ্রায় লোকের মর্যাদাস্বরূপ বিধারক সেতু-স্বরূপ” এই শ্রুতিতে নিশ্চিত আছে। অতএব, আদিত্যাত্মগত পুরুষ ও অক্ষিপুরুষ পরমেশ্বর নহে, উহা কোন এক উৎকর্ষপ্রাপ্ত জীব; অর্থাৎ এ উপাসনা পরমেশ্বরের উপাসনা নহে, কোন এক জীবের উপাসনা মাত্র। এইরূপ পূর্ণগন্ধ বা আপাত অর্থ উপস্থিত হওয়ার তদ্বিরাকরণার্থ “অন্তস্তদ্বর্ণোপদেশাৎ” বৃত্ত পঠিত হইয়াছে।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—অন্তস্তদ্ব্যঙ্গ্যোপদেশাদিতি । “য এষো-
হস্তরাদিত্যে য এষোহস্তরক্ষিণি” ইতি য শ্রয়মাণঃ পুরুষঃ পরমেশ্বর
এব, ন সংসারী । কুতঃ ? তদ্ব্যঙ্গ্যোপদেশাৎ, তস্মাৎ হি পরমেশ্বরস্য
ধর্ম ইহোপদিষ্টঃ । তদ্ব্যথা “তস্যোদিতি নাম” ইতি শ্রাবয়িত্বা
অস্ত্যাদিত্যপুরুষস্য নাম “স এষ সর্বৈভ্যঃ পাপাভ্য উদিতঃ”
ইতি সর্বপাপাপগমনে ন নির্বক্তি । তদেব চ কৃতনির্বচনং
নাম অক্ষিপুরুষস্ত্যাপ্যতিদিশতি—যন্মাম তন্মামেতি । সর্ব-
পাপাপগমশ্চ পরমাত্মন এব শ্রয়তে, “য আত্মাপহতপাপা”
ইত্যাদৌ । তথা চাক্ষুষে পুরুষে “সৈবর্ক, তৎ সাম, তদ্রুক্ষং,
তদ্বজ্রুতদ্রক্ষ” ইতি ঋক্সামাথ্যাত্মকতাং নির্দায়তি । সা চ
পরমেশ্বরস্ত্যোপপত্ততে, সর্বকরণত্বাৎ সর্বাত্মত্বোপপত্তেঃ ।

গতনির্মধ্যাদৈর্ন্থ্যশ্চ শক্য উপাত্তত্বেনৈ প্রতিপত্ত্বম্ । সর্বপাপ্যবিরহশ্চাদিত্য-
পুরুষে সম্ভবতি । শাস্ত্রমুদ্যাদিকারতয়া, দেবতয়াঃ পুণ্যপাপয়োজনধিকারাৎ ;
রূপাদিমন্ত্রাণামুপপত্ত্যা চ কার্যকারণাত্মকে জীবে উপাত্তত্বেন বিবক্ষিতে,
যতাবদ্ব্যগাত্মকতয়া সর্বাশ্রয়ত্বং শ্রয়তে, তৎ কথঞ্চিদাদিত্যপুরুষস্ত্রৈব স্তুতি-
রিত্যাদিত্যপুরুষ এবোপাত্তঃ, ন পরমাত্মত্বোবাং প্রাপ্তম্ । অনাধারত্বে চ
নিত্যত্বং সর্বগতত্বঞ্চ হেতুঃ,—অনিত্যং হি কার্যং কারণাধারমিতি ন অনাধারম্ ।

[য এষো...দিতঃ] ছান্দোগ্য শ্রুতি য়ে-পুরুষকে আদিত্যে ও নেত্রে উপাসনা
করিতে বলিয়াছেন, নিশ্চয়ই সে পুরুষ পরমেশ্বর । তাহার হেতু এই যে, শ্রুতি
ঐ স্থানেই পরমেশ্বরের ধর্ম বা লক্ষণ বলিয়াছেন । [তদ্ব্যথা...তন্মাম] যথা—
“এই উপাত্ত পুরুষের নাম উৎ ।” শ্রুতি এইরূপে ঐ আদিত্যপুরুষের নাম-নির্দেশ
করিয়া পরে উক্ত “উৎ” নামের কারণ বা ব্যুৎপত্তি বলিয়াছেন, যথা—“যেহেতু
ইনি সর্বপাপ হইতে উদিত—উদ্ধৃত, সেই হেতু ইনি উৎ ।” এই কৃতনির্দায়ন
নাম আবার অক্ষিপুরুষেও প্রদত্ত হইয়াছে । যথা—“ঐ আদিত্যপুরুষের যে নাম,
এই অক্ষিপুরুষেরও তাহাই নাম ।” [সর্ব...ইত্যাদৌ] একমাত্র পরমাত্মাই যে সর্ব-
পাপবিমুক্ত, অস্ত্র নহে, তাহা “যিনি আত্মা, তিনিই সর্বপাপবিমুক্ত” ইত্যাদি
শ্রুতির দ্বারা জানা যায় । [তথা...পত্তেঃ] অপিচ, শ্রুতি এই উপাত্ত পুরুষকে
সর্বাশ্রয় বলিয়াছেন । যথা—“যিনি আদিত্যে, তিনিই এই চাক্ষুষ পুরুষে এবং
ইনিই ঋক্, ইনিই সাম, ইনিই উক্ধ (সামবিশেষ), ইনিই যজু, ইনিই ব্রহ্ম
(বেদ) ।” এই সর্বাশ্রয়তা বা সর্বাশ্রয়ত্ব পরমেশ্বর ভিন্ন লংসারী

পৃথিব্যাগ্নাত্মকে চাধিদৈবতমুজ্জ্বল্যে, বাক্প্রাণাত্মকে চাধ্যাত্ম-
মনুক্রম্যাহ—“তস্মাক্চ সাম চ গেষো” ইত্যাদিদৈবতম্।
তথাধ্যাত্মমপি, “যাবমুশ্ব গেষো, তৌ গেষো” ইতি। তচ্চ
সর্বাত্মকত্বে সত্যোবোপপত্ততে। “তদ্ব ইমে বীণায়াং গায়ন্ত্যে-
তং তে গায়ন্তি, তস্মাভে ধনসনয়ঃ” ইতি চ লৌকিকেষুপি
গানেষুশ্চৈব গীয়মানত্বং দর্শয়তি; তচ্চ পরমেশ্বরপরিগ্রহে ঘটতে,

নিত্যমপি সর্বগতং যৎ, তস্মাদ্ অধরভাবেনাস্থিতং তদেব তস্মাস্তরত্যাধার ইতি
ন অনাধারম্। তস্মাদ্ভবমুক্তম্। এবং প্রাপ্তেইতিদ্বীয়তে ‘অন্তস্তদ্ব্যপদেশাৎ’।

“সার্বাত্ম্য-সর্বহরিতবিরহাত্ম্যামিহোচ্যতে।

ত্রৈলোক্যব্যভিচারিত্যাং সর্বহেতুর্বিকারবৎ॥”

নামনিরুক্তেন হি সর্বপাপ্যাপাদনতয়া অস্তোদয় উচ্যতে। ন চাদিত্যস্ত
দেবতার্যঃ কৰ্ম্মানধিকারেপি সর্বপাপ্যবিরহঃ—প্রাগ্ভবীয় ধর্ম্যধর্ম্যরূপপাপ্য-
সম্ভবে সতি। ন চৈতেষাং প্রাগ্ভবীয়ো ধর্ম্য এবাস্তি, ন পাপোতি শাস্ত্রতম্।
বিত্যাকৰ্ম্মাতিশয়সমুদ্যোচ্যরেপি অনাদিত্যবপরম্পরোপার্জিতানাং পাপানামপি

জীবে উপপন্ন বা সম্ভবপর হয় না। সর্বকারণ পরমেশ্বরকেই সর্বাত্মক বলা
যায়, অত্মকে নহে। [পৃথি...পত্ততে] ঐ শ্রুতির শেষে পৃথিবীকে ও অগ্নিকে
আধিদৈবিক ঋক্ ও সাম বলা হইয়াছে এবং বাক্ ও প্রাণকে আধ্যাত্মিক ঋক্
ও সাম বলা হইয়াছে। (১) তৎপরে বলা হইয়াছে যে, “আদিত্যাস্তর্গত উপাস্ত
পুরুষের ঋক্ ও সাম নামক যে দুইটি গেষ অর্থাৎ পক্ষ বা গাঁইট বলা হইল,
ঐ দুইটি অক্ষিপুরুষেরও গেষ জানিবে।” এরূপ সর্বাত্মকতা কখনই অসর্বাত্মক
সংসারী জীবে উপপন্ন হয় না। (২) আরও এক কথা, [তদ্ব...ঘটতে] শ্রুতি
ঐ প্রকরণেরই শেষে বলিয়াছেন যে, “এই সকল লোক যে, বীণার দ্বারা গান
করে, (স্তুতি করে), বস্তুতঃ সে সকল লোক তাহাকেই গান করে। সেই
নিমিত্তই সেই সকল লোক বিভূতিমান্ হয়।” এখন বিবেচনা কর, আদিত্য-
মণ্ডলগত উপাস্ত পুরুষ সর্বাত্মক পরমেশ্বর না হইলে শ্রুতি তাঁহাকে লৌকিক
গানেরও গেষ বলিবেন কেন? কথিত প্রকার সর্বগান-গেয়তা পরমেশ্বর ব্যতীত

(১) পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, স্বর্গ, নক্ষত্র প্রভৃতি এবং তলগত দীপ্তি—এ সকল আধিদৈবিক
ঋক্ এবং অগ্নি, বায়ু, সূর্য্য, ও চন্দ্র প্রভৃতি ও তলগত রূপ—এ সকল আধিদৈবিক সাম। এই
ঋক্ ও সাম উক্ত উপাস্ত পুরুষের দুইটি পক্ষ।

(২) হস্তরায় বৃত্তিতে হইবে যে, আদিত্যপুরুষের উপাসনা ও অক্ষিপুরুষের উপাসনা পর-
মেশ্বরেরই উপাসনা, অন্তরে নহে। তন্মধ্যে প্রথমে আধিদৈবিক উপাসনা, তৎপরে আধ্যাত্মিক
উপাসনা।

“যদ্বদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদুজ্জিতমেব বা ।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥”

ইতি ভগবদগীতাদর্শনাৎ । লোককামেশিত্বমপি নিরঙ্কুশং
শ্রীমমাং পরমেশ্বরং গময়তি । যত্নুক্তং “হিরণ্যশ্রবঃ”
ইত্যাদিরূপশ্রবণং পরমেশ্বরে নোপপত্ত্বত ইতি, তত্র ক্রমঃ—স্মাৎ
পরমেশ্বরশ্রাপীচ্ছাবশান্মায়াময়ং রূপং সাধকানুগ্রহার্থম্ ।

“মায়া হোষা ময়া সৃষ্টা যন্মাং পশ্যসি নারদ ।

সর্বভূতগুণৈযুক্তং মৈবং মাং দ্রেক্তুমর্হসি” ইতি স্মরণাৎ ।

অপিচ, যত্র তু নিরন্তরসর্ববিশেষং পারমেশ্বরং রূপমুপদিশ্যতে,

প্রমুখানাং সমুভাৎ । ন চ প্রতিপ্রামাণ্যাদিত্যশরীরাত্মানিনিঃ সর্বপাপা
বিরহ ইতি যুক্তম্ ; ব্রহ্মাবয়বতেনাপ্যভাঃ প্রামাণ্যোপপত্তেঃ । ন চ বিনিগমনায়াং
হেতুভাঃ ; তত্র তত্র সর্বপাপাবিরহস্ত ভূয়োভূয়ো ব্রহ্মণ্যেব শ্রবণাৎ । তন্ত্বেব চেহ
প্রত্যভিজ্ঞানমানস্ত বিনিগমনাহেতোর্বিগ্ধমানত্বাৎ । অপি চ, সাক্ষীত্বাৎ জগৎ-
কারণস্ত ব্রহ্মণ এবোপপত্ত্বতে, কারণাদভেদাৎ কার্যজাতস্ত ; ব্রহ্মণচ জগৎকারণ-
ত্বাৎ । আদিত্যশরীরাত্মানিনিঃ সর্বপাপানো ন জগৎকারণত্বম্ । ন চ মূখ্যার্থসমুভে
প্রাশস্ত্যলক্ষণয়া স্ত্যর্থতা যুক্তা । ক্রমবশতঃ পরানুগ্রহায় কার্যনির্মাণেন বা
তদ্বিকারতয়া বা সর্বস্ত কার্যজাতস্ত, বিকারস্ত চ বিকারবতোহনন্তত্বাৎ তাদৃশরূপ-
ভেদেনোপদিশ্যতে, যথা “সর্বগন্ধঃ সর্বরস” ইতি । ন চ ব্রহ্মনির্গতং মায়ারূপ-
মনুবদ্ব্যবস্থাভাব্যং ভবতি, অপি তু তাৎ কুর্যদ্বিতি নাশাস্ত্রব্যপ্রসঙ্গঃ । যত্র তু ব্রহ্ম

অন্ত পুরুষে সঙ্গত হইতে পারে না । [যদ্ব...গময়তি] সমুদায় গানই যে,
ঈশ্বরের সম্পর্কিত গান, ইহা “হে অর্জুন, তুমি যে যে, জীবকে বিভূতিযুক্ত
(ঐশ্বর্যশালী), শ্রীসম্পন্ন ও তেজস্বী দেখিবে, সেই সকল জীবকে তুমি মদীয়াংশ-
সম্ভূত বলিয়া জানিবে ।”—এই গীতাবাক্য হইতে বুঝিতে পারা যায় । অতএব,
নিঃসংশয় (বাহ্য) অন্তের অধীন নহে, এমন) ঈশিত্ব (নিয়মন-কর্তৃত্ব) প্রতিপাদক
বাণ্য নিশ্চয়ই পরমেশ্বরের বোধক ভিন্ন অন্তের বোধক এরূপ হইতে পারে না ।
[যত্নুক্তং...স্মরণাৎ] পূর্বপক্ষকালে বলা হইয়াছিল যে, “হিরণ্যশ্রবঃ” ইত্যাদি-
প্রকার রূপ-বর্ণনা পরমেশ্বরের শব্দে সংগত হয় না, তৎপ্রত্যুত্তরে আমরা বলি,
সাধকানুগ্রহের নিমিত্ত পরমেশ্বরেরও ঐচ্ছিক মায়াময় রূপ হইয়া থাকে । যথা
স্মৃতি—“হে নারদ, এই বিচিত্ররূপা মায়া যৎকর্তৃক সৃষ্টা হইয়াছে বলিয়াই
তুমি আমাকে এরূপ গুণযুক্ত দেখিতেছ ; অন্তথা তুমি আমাকে দেখিতে বা
জানিতে পারিতে না ।” [অপিচ...স্মৃতি] অন্ত কথা এই যে, যেখানে পরমেশ্ব-

ভবতি তত্র শাস্ত্রং—“অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম্” ইত্যাদি। সর্ব-
 কারণত্বাত্ত্ব বিকারধর্মৈরপি কৈশ্চিদ্বিশিষ্টঃ পরমেশ্বর উপাস্ত্র-
 ত্বেন নির্দিষ্টোহুতঃ,—“সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ”
 ইত্যাদিনা। তথা হিরণ্যশ্রুত্বাদিনির্দেশোহপি ভবিষ্যতি।
 যদপ্যাদারশ্রবণার পরমেশ্বর ইতি, অত্রোচ্যতে—স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ-
 স্ত্রাপ্যাদারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থো ভবিষ্যতি, সর্বগতত্বাদ-
 ত্রক্ষণো ব্যোমবৎ সর্বাস্তুরস্রোপপত্তেঃ। ঐশ্বর্যমর্যাদাশ্রবণ-
 মপি অধ্যাত্মাধিদেবতবিভাগাপেক্ষমুপাসনার্থমেব। তস্মাৎ পর-
 মেশ্বর এবাক্ষ্যাদিত্যয়োরন্তরূপদিষ্টোহুতঃ ॥ ১। ১। ২০ ॥

নিরন্তরমন্তোপাধিভেদং জ্ঞেয়ত্বেনোপক্ষিপ্যতে, তত্র শাস্ত্রং “অশব্দমস্পর্শমরূপ-
 মব্যয়ম্” ইতি প্রবর্ততে। তস্মাক্রূপবস্তুমপি পরমাশ্রুত্বোপপদ্যতে। এতেনৈব মর্যাদা-
 ধারভেদোবপি ব্যাখ্যাতো। অপি চ আদিত্যদেহাভিমানিনঃ সংসারিণোহন্তর্যামী
 ভেদেনোক্তঃ, স এব “অন্তরাহিত্যে” ইত্যন্তঃশ্রুতিসামান প্রত্য্যিষ্টজ্ঞায়মানো
 ভবিতুমর্হতি। “তস্মাক্তে ধনসনয়ঃ” ইতি—ধনবস্তো বিভূতিমন্ত ইতি যাবৎ।
 কস্মাৎ পুনর্বিভূতিমন্তং পরমেশ্বরপরিগ্রহে ঘটত ইত্যত আহ—“যদ্বদ্বিভূতিমৎ”
 ইতি। সর্বাশ্রুত্বোহপি বিভূতিমৎস্বৈব পরমেশ্বরস্বরূপাভিব্যক্তিঃ, ন অবিজাতমঃ-
 পিহিতপরমেশ্বরস্বরূপেব বিভূতিমৎস্বিত্যর্থঃ। “লোককামেশিত্বমপি” ইতি।—
 অতোহত্যন্তপারার্থ্যস্ত্রায়েন নিরন্তরমৈশ্বর্যমিত্যর্থঃ ॥১।১।২০॥

শ্রবের নির্কির্শেব রূপ উপদিষ্ট হয়, সেখানকার শাস্ত্রবাক্য—“তিনি শব্দস্পর্শাতীত,
 অরূপ ও অব্যয়” এইরূপ উপদেশক হইয়া থাকে। (নির্কির্শেব রূপ উপাস্ত্র নহে,
 ধ্যেয়ও নহে, তাহা কেবল জ্ঞেয়), আর যেখানে তিনি উপাস্ত্ররূপে উপদিষ্ট হন,
 সেখানে তিনি সর্বকারণ বলিয়া “সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরূপ, সর্বরস” ইত্যাদি-
 প্রকার বাক্যে কার্যভূত বিকারধর্মের দ্বারা বিশিষ্ট বা বিশেষিত হইয়া থাকেন;
 সুতরাং হিরণ্যশ্রুত্বাদির উপদেশ যে উপাসনার্থ ই, ইহা নির্ণীত হয়। (উপা-
 সনার্থ লবিশেষ বা লগুণের উপদেশ, আর সাক্ষ্যকারার্থ নির্কির্শেব বা নিগুণের
 উপদেশ)। [যদপ্যা...পত্তেঃ] বহিও “আদিত্যের অন্তরে অর্থাৎ আদিত্যমণ্ডলমধ্যে”
 এতদ্রূপ আধার বর্ণনা নিরাধার স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ পরমেশ্বরে লগ্নত হয় না সত্য;
 তথাপি, উপাসনার্থ আধারবিশেষের উপদেশ করা অসঙ্গত হইতে পারে না। তিনি
 যখন ব্যোমবৎ সর্বব্যাপী, তখন তাঁহাকে সর্বাস্তুরবর্তী বলা অসঙ্গত বা অযুক্ত
 নহে। [ঐশ্বর্য...দিশ্রুতে] তাঁহার ঐশ্বর্য-মর্যাদাও অর্থাৎ লীমাবদ্ধ ঐশ্বর্যও
 আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক উপাসনার্থ ই উপদিষ্ট হইয়াছে। অতএব, পরমেশ্বরই
 যে, অক্ষি ও আদিত্যের অন্তরে উপাসনার্থ উপদিষ্ট হইয়াছেন, ইহা শিদ্ধ হইল।

ভেদব্যপদেশোচ্চাত্মঃ ॥ ১।১।২১॥*

অস্তি চাদিত্যাশরীরাভিমানিভ্যো জীবৈভ্যোহন্থ ঈশ্বরো-
হস্তৃত্যামী—“য আদিত্যে তিষ্ঠাদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যো ন
বেদ, যন্তাদিত্যঃ শরীরঃ, য আদিত্যমন্তরো যময়ন্তেষ ত-
আত্মাস্তৃত্যাম্যমৃতঃ” ইতি শ্রুত্যন্তরে ভেদব্যপদেশাৎ । তত্র
হি “আদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যো ন বেদ” ইতি বেদিতুরাদিত্যাঙ্-
জ্ঞানাত্মনোহন্থোহস্তৃত্যামীতি স্পষ্টং নির্দিশ্যতে । স এবৈহা-
প্যন্তরাদিত্যে পুরুষো ভবিতুমর্হতি, শ্রুতিসামান্যাত্মাৎ । তস্মাৎ
পরমেশ্বর এবৈহোপদিশ্যতে ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১ । ১ । ২১ ॥

[“অস্তি” ইতি—আদিত্যাস্তরশ্চিনিরাসার্থমাদিত্যাস্তর ইতি । জীবং নির-
ন্ততি “যন্ত” ইতি । অস্তৃত্যামিপদার্থমাহ—“য” চিতি । তন্তানাত্মহনিরাসম্যাহ—
“এব তে” ইতি । তে তব স্বরূপমিত্যর্থঃ । আদিত্যাস্তরশ্রুতেঃ সমানত্বাদিত্যর্থঃ ।
তস্মাৎ পর এবাদিত্যাদিহানক উপাশ্রয় ইতি সিদ্ধম্ । (ইতি রত্নপ্রভা
টীকা) ॥১।১।২১ ॥]

ঈশ্বর আদিত্যশরীরাভিমানী জীব হইতে ভিন্ন ও অস্তৃত্যামী, ইহা শ্রুত্যন্তরে
অভিহিত হইয়াছে । যথা—“যিনি আদিত্যস্থ রশ্ম্যাদি নহেন, অথচ আদিত্যে
আছেন, আদিত্য বাঁহাকে জানে না, অথচ আদিত্য বাঁহার শরীর, যিনি আদি-
ত্যের অন্তরে থাকিয়া আদিত্যকে নিয়মিত করেন, (নিয়ম-বহির্ভূত হইতে
দেন না), তিনিই তোমার আত্মা, তিনিই পরমাত্মা, তিনিই অস্তৃত্যামী ও অমৃত
পুরুষ অর্থাৎ মুক্ত-পুরুষ পরমেশ্বর ।” এই শ্রুতিতে আদিত্য-জীবের নিরন্তর
পরমেশ্বরকে স্পষ্টরূপে আদিত্যস্থ জীবাত্মা হইতে ভিন্ন বলা হইয়াছে । এই
কারণে ও পূর্বোক্ত হেতুতে উক্ত শ্রুতিতে পরমেশ্বরই উপাশ্রয়রূপে উপদিষ্ট
হইয়াছেন, ইহা সিদ্ধ হয় ।

* শ্রুত্যন্তরে আদিত্যজীবাৎ ঈশ্বরস্ত ভোদ্যন্তে: অন্তঃ আদিত্যজীবাৎ ভিন্নঃ পরমেশ্বর
ইতিহ্যর্থঃ ।—অন্ত শ্রুতিতে আদিত্যশরীরাভিমানী জীব হইতে ঈশ্বর ভিন্ন বা পৃথক
বলিয়া উপদিষ্ট হওয়ার আদিত্যাস্তরগত উপাশ্রয় পুরুষ জীব নহে, পরমেশ্বর । যেমন তোমার
দেহের জীব তুমি, আমার দেহের জীব আমি, জৈমিনি, আদিত্যদেহের জীব আদিত্য । যে
বাহাতে অহং-সবন্ধ পাতাইয়া থাকে, সে সে দেহের জীব ।

আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ ॥ ১।১।২২॥*

ছান্দোগ্যে ইদমামনন্তি—“অন্ত লোকস্ত কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ। সৰ্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্যাকাশাদেব সমুৎপত্ত্বন্তে, আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি, আকাশো হেবৈভ্যো জ্যায়মানাশঃ পরায়ণম্” ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমাকাশশব্দেন পরং ব্রহ্মাভিবীৰ্যতে, উত ভূতাকাশমিতি। কুতঃ সংশয়ঃ? উভয়ত্র প্রয়োগদর্শনাৎ। ভূতবিশেষে তাবৎ স্প্রসিদ্ধো লোকবেদয়ো-

পূর্বস্মিন্নধিকরণে ব্রহ্মণোহিগাধারণধর্মদর্শনাদিবাক্তিতোপাধিনোহষ্টৈবোপাসনা, ন ত্বাদিত্যশরীরাত্তিমানিনো জীবাত্মন ইতি নিরূপিতম্। ইদানীং তদাধারণধর্মদর্শনাৎ তদেবোদ্যোতেন সম্প্রাপ্তোপাত্তত্বেনোপদিষ্টতে, ন ভূতাকাশ ইতি নিরূপ্যতে। তত্র ‘আকাশ ইতি হোবাচ’ ইতি কিং মুখ্যাকাশপদাহুরোদেন “অন্ত লোকস্ত কা গতিঃ” ইতি চ সৰ্ব্বাণি হ বা ইমানি, ভূতানি ইতি চ “জ্যায়মান” ইতি চ “পরায়ণম্” ইতি চ কথং কিম্ব্যাখ্যায়তাম্? নৈতদহুরোদেন আকাশশব্দো ভক্ত্যা পরাত্মনি ব্যাখ্যায়তামিতি। তত্র—

“প্রথমত্বাৎ প্রধানত্বাদাকাশং মুখ্যমেব নঃ।

তদাত্মগুণেনোক্তানি ব্যাখ্যায়ানীতি নিশ্চয়ঃ ॥”

“অন্ত লোকস্ত কা গতিঃ” ইতি প্রস্তোত্তরে ‘আকাশ ইতি হোবাচ’ ইত্যাকাশস্ত গতিত্বেন প্রতিপাদ্যতয়া প্রাধান্যং, ‘সৰ্ব্বাণি হ বা’ ইত্যাদীনাম্ তদ্বিশেষণতয়া গুণত্বাৎ, “গুণে ত্বত্যায্যকরন” ইতি বহুত্বপি অপ্রধানানি প্রধানাহুরোদেন

ছান্দোগ্য উপনিষদে শালাবত্য-নামক ব্রাহ্মণের ও জৈবলিনামক রাজার এইরূপ প্রশ্নোত্তর-বাক্য আছে। শালাবত্য প্রশ্ন করিতেছেন—“এই সকল লোকের (পৃথিব্যাদি লোকের) গতি অর্থাৎ আশ্রয় কি? জৈবলি প্রত্যুত্তর করিতেছেন—“আকাশ হইতেই এই সকল ভূত জন্মে, আকাশই অন্তর্ভুক্ত হয়, আকাশ এই সমুদায়ের জ্যেষ্ঠ এবং আকাশই এ সমুদায়ের একমাত্র আশ্রয় (মুলাধার)।” এই প্রশ্নপ্রতিবচনাত্মক উপনিষদ-বাক্যের অর্থজ্ঞান-কালে এইরূপ সংশয় হইতে পারে যে, শ্রুতি “আকাশ” শব্দে কি ব্রহ্মের অভিধান করিয়াছেন? অথবা এই ভূতাকাশের নির্দেশ করিয়াছেন? সংশয়ের কারণ এই যে, ব্রহ্ম ও ভূতাকাশ এই উভয় অর্থেই “আকাশ” শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়।

* ছান্দোগ্যে সৰ্ব্বলোকগতিত্বেন স্রয়মান আকাশঃ ব্রহ্মৈব, নাতঃ। কুতঃ? তল্লিঙ্গাৎ ব্রহ্মলিঙ্গাৎ। ব্রহ্মার্থপ্রকাশনসামর্থ্যবৎপদযোগাদিত্যর্থঃ।—ছান্দোগ্য উপনিষদে যে সৰ্ব্বলোকগতি আকাশ-শব্দের উল্লেখ আছে, সে আকাশ-শব্দের অর্থ ব্রহ্ম।

রাকাশশব্দঃ ব্রহ্মণ্যপি কচিৎ প্রযুক্ত্যমানো দৃশ্যতে, যত্র বাক্য-
শেষবশাদসাধারণগুণশ্রবণাদ্বা নির্দ্ধারিতং ব্রহ্ম ভবতি। যথা,
“যদেব আকাশ আনন্দো ন স্মৃতাৎ” ইতি, “আকাশো বৈ নাম-
রূপয়োনির্ব্বহিতা, তে যদন্তরা তদব্রহ্ম” ইতি চৈবমার্দো।
অতঃ সংশয়ঃ। কিং পুনরত্র যুক্ত্যম্? ভূতাকাশমিতি। কুতঃ?
তদ্বি প্রসিদ্ধতরেন প্রয়োগেন শীঘ্রং বুদ্ধিমারোহতি। ন চায়মা-

নেতব্যানি। অপি চ, “আকাশ ইতি হোবাচ” ইত্যুত্তরে প্রথমাবগতমাকাশপদম্
অনুপজাতবিরোধিভেদে তদন্তরাক্ষর্যাং বুদ্ধৌ যদেব তদেব বাক্যগতমুপনিষতিতং
তত্ত্বদ্রুপজাতবিরোধি তদান্তুগুণ্যেনৈব ব্যবহ্যতুমর্হতি। ন চ কচিৎমাকাশশব্দো
ভক্ত্যা ব্রহ্মণি প্রযুক্ত ইতি সর্বত্র তেন তৎপরেণ ভবিতব্যম্। ন হি গঙ্গার্যাং
ঘোষঃ” ইত্যত্র গঙ্গাপদম্ভূপপত্তা। তীরপরমিতি “যাব্যংসি গঙ্গার্যাং” ইত্যত্রাপ্যনেন

আকাশ শব্দের অর্থ যে প্রথম ভূত, ইহা পোক ও বেহ সর্বত্রই প্রসিদ্ধ আছে,
আবার ব্রহ্মরূপ অর্থও কোন কোন স্থানে বাক্যশেষাদির সাহায্যে প্রতীত হইয়া
 থাকে। [যথা...সংশয়ঃ:] “এই আকাশ (ব্রহ্ম) যদি আনন্দ না হইত” “আকাশই
 নামের ও রূপের নির্ব্বাহক (নামরূপাত্মক জগতের উপস্থিতি-স্থিতিকারণ)।
এই নাম ও রূপ, বাহ্যর মধ্যে কল্পিত, তিনি ব্রহ্ম।” ইত্যাদি স্থলে বাক্যশেষাদির
 দ্বারা আকাশ শব্দের ব্রহ্মার্থতাও লক্ষ হয়। [কিং...রোহতি] এস্থলে আকাশ
 শব্দের কোন অর্থ গ্রাহ্য, আর কোন অর্থ অগ্রাহ্য? পূর্ব্বপক্ষবাদী বলিতেছেন,
 ভূতাকাশ অর্থই গ্রাহ্য। তাহার হেতু এই যে, আকাশ শব্দের ভূতবিশেষ অর্থই
 অধিকতর প্রসিদ্ধ; তজ্জন্ত আকাশ-শব্দ প্রথমতঃ ভূতাকাশকেই বুদ্ধিগম্য করায়।
 (ভূনিবা মাত্র যে অর্থ উপস্থিত হয়, সেই অর্থই সে শব্দের মূখ্য; স্মৃতরাং আকাশ
 শব্দের ভূত অর্থই মূখ্য)। [ন চা...ভবতি] আকাশ-শব্দ ভূত ও ব্রহ্ম উভয়-
 সাধারণ অর্থায় তুল্যরূপে উভয় অর্থেরই উপস্থাপক, এরূপ বলিতে পারনা। বলিতে
 গেলে নানার্থ বোধ উপস্থিত হয়। (১) অতএব, ব্রহ্মে যে, আকাশ-শব্দের প্রয়োগ

(১) শব্দতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ সম্মতমান করিয়াছেন যে, এক শব্দের এক উচ্চারণে একই অর্থ
 প্রতীত করিবার সামর্থ্য আছে, বহু অর্থ বুঝাইবার শক্তি নাই। এক শব্দ যদি এক উচ্চারণে
 এককালে বহু অর্থ প্রতীত করাইত, তাহা হইলে লোকব্যবহার চলিত না। বিশেষতঃ যে
 সময়ে ঘটাকার জ্ঞান হয়, সে সময়ে দেহাকার জ্ঞান হইতেই পারে না। ঘটাকার জ্ঞান
 থাকিতে দেহাকার জ্ঞান জন্মিতে পারে না এবং দেহাকার জ্ঞান জন্মিলে ঘটাকার জ্ঞান
 থাকিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, এক শব্দ এক সময়ে একই অর্থ প্রতীত করায়,
 বহু অর্থ প্রতীত করায় না। এই জন্তই শব্দের নানার্থে শক্তি বলা যোয। এই জন্তই এক
 শব্দের নানার্থ ব্যবহার মূখ্যলোপভেদে ব্যবহ্যগিত হইয়া থাকে। অগ্রে মূখ্য অর্থ দেখিতে
 হয়, মূখ্য অর্থ বাক্যার্থ বোধের বাধা দেখিলে পৌণ অর্থ গ্রহণ করিতে হয়।

কাশশব্দ উভয়োঃ সাধারণঃ শব্দো বিজ্ঞাতুম্, অনেকার্থত্ব-
প্রসঙ্গাৎ। তস্মাদ ব্রহ্মণি গৌণ আকাশ শব্দো ভবিতুমর্হতি।
বিভূত্বাদিভির্হি বহুভির্দ্বৈশ্চৈঃ সদৃশমাকাশেন ব্রহ্ম ভবতি। ন চ
মুখ্যসম্ভবে গোঁণেহর্থো গ্রহণমর্হতি। সম্ভবতি চেহ মুখ্যস্ত্রৈবাকা-
শস্য গ্রহণম্।

নমু ভূতাকাশপরিগ্রহে বাক্যশেষো নোপপত্ততে “সর্ব্বাণি
হ বা ইমানি ভূতাত্মাকাশাদেব সমুৎপত্তন্তে” ইত্যাদিঃ। নৈষ
দোষঃ। তাকাশস্ত্যপি ভূবায়াদিক্রমেণ কারণত্বোপপত্তেঃ।
বিজ্ঞায়তে হি “তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ,
আকাশাদ্বায়ুর্স্বায়োরগ্নিঃ” ইত্যাদি। জ্যায়ত্ব-পরায়ণত্বে অপি

তৎপরেণ ভবিতব্যম্। সম্ভবশ্চোভয়ত্র তুল্যঃ। ন চ ব্রহ্মণ্যপ্যাকাশশব্দো মুখ্যঃ;
অনেকার্থত্বস্তাত্মাত্ম্যত্বাৎ। ভক্ত্যা চ ব্রহ্মণি প্রয়োগোপপত্তেঃ। লোকে চাস্ত
নভসি নিরুতরত্বাৎ তৎপূর্ব্বকত্বাচ্চ বৈদিকার্থপ্রতীতেতৈর্কেপরীত্যামুপপত্তেঃ।
তদানুগুণেন চ “সর্ব্বাণি হ বা” ইত্যাদীনি ভাষ্যকৃতা স্বয়মেব নীতানি। তস্মা-
দ্ভূতাকাশমেবাত্রোপাত্তত্বেনোপদিষ্টতে, ত পরমাত্ম্যেতি প্রাপ্তম্।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—আকাশ-শব্দেন ব্রহ্মণো গ্রহণং, কৃতঃ? তল্লিঙ্গাৎ।
তথাহি—

“সামানাদিকরণেন প্রপ্ত তৎপ্রতিবাক্যয়োঃ।

পৌর্বাপর্য্যাপরামর্শাৎ প্রধানত্বেহপি গোণত্যাৎ”

দেখিতেছ, তাহা গৌণ, মুখ্য নহে। বিভূত্ব প্রভৃতি আকাশিক গুণ বা ধর্ম্ম লইয়া
ব্রহ্মে আকাশ-শব্দের গৌণ প্রয়োগ হইতে পারে। [ন চ...গ্রহণম্] মুখ্যার্থের
সম্ভাবনা থাকিলে গৌণ অর্থ গ্রহণ করা যায় না; এখানেও আকাশ-শব্দের
মুখ্যার্থেরই সম্ভাবনা আছে। [নমু...ইত্যাদি] আকাশ-শব্দের মুখ্যার্থ আকাশ,
সে অর্থ গ্রহণ করিলে তৎপ্রস্তাবের “এই সকল ভূত (জাত বস্তু) আকাশ হই-
তেই হইয়াছে” ইত্যাদিবিধ শেষবাক্য উপপন্ন হয় না, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা
বলিতে পারিবে না। কেন-না, আকাশশব্দে ঐ উক্তি দৃশ্য নহে। হেতু এই
যে, বায়ু-তেজ-জল প্রভৃতি ক্রমপদম্পরা গণনা করিলে আকাশকেও ভূতসমূহের
কারণ বলা যাইতে পারে। শ্রুতিও বলিয়াছেন, “সেই আত্মা হইতে আকাশ,
আকাশ হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওষধি
(উদ্ভিজ্জ), ওষধি হইতে অন্ন, অন্ন হইতে জীব বা ভূত জন্মিয়াছে।” [জ্যায়...
তল্লিঙ্গাৎ] শ্রুতাক্ত ‘জ্যায়ান্’ ও ‘পরায়ণং’ এ হই কথাও ভূতাকাশে সঙ্গত হইতে

ভূতান্তরাপেক্ষয়োগপদেতে ভূতাকাশস্তাপি। তস্মাদাকাশ-
শব্দেন ভূতাকাশস্ত গ্রহণমিতি।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ। আকাশশব্দেনেহ
ব্রহ্মণো গ্রহণং যুক্তম্। কৃতং, তল্লিঙ্গাৎ। পরস্ত হি ব্রহ্মণ ইদং
লিঙ্গং—“সৰ্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতাকাশাদেব সমুৎ-
পত্তিস্তে” ইতি। পরস্মাদ্ধি ব্রহ্মণো ভূতানামুৎপত্তিরিতি
বেদান্তেষু মৰ্যাদা। ননু ভূতাকাশস্তাপি বায়ুদিক্রমেণ কারণত্বং
দৰ্শিতম্। সত্যং দৰ্শিতম্। তথাপি মূলকারণস্ত ব্রহ্মণোরপরি-

যত্প্রাচ্যাকাশপদং প্রধানার্থং, তথাপি যৎ পৃষ্ঠং, তদেব প্রতিবক্তব্যং। ন
খবহুমন্ত আত্মান্ পৃষ্ঠঃ কোবিদারানাস্টে। তদ্বিহাস্ত লোকস্ত ক। গতিরিতি প্রশ্নো
দৃষ্টমানো নামরূপপ্রপঞ্চমাত্রবিষয় ইতি তদনুরোধাৎ, য এব সৰ্ব্বস্ত লোকস্ত
গতিঃ, স এবাকাশশব্দেন প্রতিবক্তব্যঃ। ন চ ভূতাকাশঃ সৰ্ব্বস্ত লোকস্ত গতিঃ।
তস্তাপি লোকমধ্যপাতিত্বাৎ, তদেব তস্ত গতিরিত্যনুপপত্তেঃ। ন চোত্তরে
ভূতাকাশশ্রবণাভূতাকাশকার্যমেব পৃষ্ঠমিতি যুক্তম্। প্রশ্নস্ত প্রথমাবগতস্তানুপপত্তা-
বিরোধিনো লোকসামান্যবিষয়তোপজাতবিরোধিনোত্তরেণ সঙ্কোচানুপপত্তেঃ;
তদনুরোধেনোত্তরব্যাখ্যানাৎ। ন চ প্রশ্নেন পূৰ্ব্বপক্ষরূপেণাবস্থিতার্থেনোত্তরং
ব্যবস্থিতার্থং ন শক্যং নিরস্তমিতি যুক্তম্। তল্লিমিত্তানাম্ অজ্ঞান-সংশয়-বিপর্য-
য়ানামনবস্থানেহপি তস্ত অবিসয়ে ব্যবস্থানাৎ; অত্থা উত্তরস্তানালয়নতাপত্তে-
রৈরধিকরণ্যাপত্তের্কা। অপি চ, উত্তরেহপি বহু অসমঞ্জসম্। তথাহি—“সৰ্ব্বাণি হ

পারে। (১) অতএব, উদাহৃত শ্রুতিস্থ আকাশ-শব্দের ভূতাকাশ অর্থই গ্রাহ্য,
এতদ্রূপ পূৰ্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হওয়ায় তাহার সিদ্ধান্তের নিমিত্ত বলা হইয়াছে,
“আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ।” [আকাশ...মৰ্যাদা] আকাশ-শব্দের ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ
করাই যুক্তিসিদ্ধ। তাহার হেতু এই যে, “সমুদায় ভূত আকাশ হইতেই হইয়াছে”
এই কথাটা পরব্রহ্মেরই বোধক, ভূতাকাশের বোধক নহে। একমাত্র পরব্রহ্মই
কার্য-পরম্পরার মূল বা শীঘ্রা, এবং তাদৃশ ব্রহ্ম হইতেই ভূতনিচয়ের উৎপত্তি
হওয়া সমুদয় বেদান্তের অভিমত। [ননু...ত্বাৎ] তুমি যে, বায়ু প্রভৃতি জ্ঞাত পদার্থ-
পরম্পরাক্রমে ভূতাকাশের কারণতা দেখাইয়াছ, ত্যাহাতে ঐহীটী দোষ আছে।

(১) অর্থাৎ শ্রুতিতে যে, আকাশকে “এত্যা জায়ান আকাশঃ পরায়ণং” এইরূপে সৰ্ব্বজ্যোত
সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠ ও সৰ্ব্বগতি বলা হইয়াছে, বিবেচনা করিতে গেলে তাহাও সংগত হইতে পারে।
আকাশ অত্যন্ত ভূত অপেক্ষা জ্যোত ও শ্রেষ্ঠ। আকাশ অত্যন্ত ভূতের আশ্রয়ও বটে;
গতিও বটে।

গ্রহাদাকাশাদেবেত্যবধারণং, সৰ্বাণীতি চ ভূতবিশেষণং নানুকূলং
স্মৃতাং । তথা “আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি” ইতি ব্রহ্মলিঙ্গম্, “আকাশো
হেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণম্” ইতি চ জ্যায়ন্তু-পরায়ণত্বে ।
জ্যায়ন্তুঃ হনাপেক্ষিকং পরমাত্মত্বেবৈকগ্নিম্নান্নাতং—“জ্যায়ান্
পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাং জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যা লোকেভ্যঃ”
ইতি । তথা পরায়ণত্বমপি পরমকারণত্বাৎ পরমাত্মত্বেবো-
পপন্নতরম্ । ঐতিশ্যচ ভবতি, “বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম, রাতেদাতুঃ
পরায়ণম্” ইতি । অপি চ, অন্তবদ্বদোষণে শালাবত্যস্ত
পক্ষং নিন্দিত্বা অনন্তং কিঞ্চিদন্তুকামেন জৈবলিনা আকাশঃ

বা ইমানি ভূতাত্মাকাশাদেব সমুৎপত্তত্বে” ইতি সৰ্বশব্দঃ কথঞ্চিদন্তুবিষয়ো
ব্যাখ্যেয়ঃ । এবম্বেবকারোহপ্যসমঞ্জসঃ । ন থবপ্যম্ ‘আকাশ এব কারণম্’ অপি
তু তেজোহপি । এবমন্তাপি নাকাশমেব কারণম্, অপি তু পাবক-পাথলী অপি ।
মূলকারণবিবক্ষায়াং ব্রহ্মণ্যোবাবধারণং সমঞ্জসম্ ; অসমঞ্জসন্তু ভূতাকাশে । এবং
সৰ্বেষাং ভূতানাং লগ্নো ব্রহ্মণ্যেব । এবং সৰ্বেভ্যো জ্যায়ন্তুং ব্রহ্মণ এব । পরময়ণং
ব্রহ্মেব । তন্ময়ং সৰ্বেষাং লোকানামিতি প্রাগ্নোপক্রমাৎ, উত্তরে চ তত্তদসাধারণ-

এক অবধারণভঙ্গ, অপর সৰ্বশব্দের ব্যাঘাত । ব্রহ্মকে মূলকারণ রূপে গ্রহণ
না করিলে “আকাশাৎ এব” কেবল ভূতাকাশ হইতেই, অত্ৰ কিছু হইতে নহে,
এরূপ অর্থ বাধিত হয়, এবং “সৰ্বাণি ভূতানি” (সমুদয় ভূত), এ কথাও ব্যর্থ
হয় । (অভিপ্রায় এই যে, ভূত আকাশও ব্রহ্মোৎপন্ন; সুতরাং এরূপ অর্থ
বাধিত) । [তথা...লিঙ্গম্] অপিচ, “প্রলয়কালে এ সকল আকাশেই লীন হয়”
এ কথাটিও ব্রহ্মলিঙ্গ অর্থাৎ ব্রহ্মের বোধক । তাৎপর্য্য এই যে, প্রলয়কালে
ভূতাকাশও ব্রহ্মে অন্তর্গত হয় । [আকাশো...পরায়ণম্] “আকাশ এ সমুদায়ের
জ্যেষ্ঠ, আকাশ এ সকলের আশ্রয় বা গতি, এ কথা বা এরূপ অনাপেক্ষিক জ্যেষ্ঠত্ব
পরমাত্মাতেই আল্লাত (অভিহিত) হইতে দেখা যায় । যথা—“তিনি পৃথিবী
অপেক্ষা, অন্তরীক্ষ অপেক্ষা, স্বর্গ অপেক্ষা, সমুদয় লোক অপেক্ষা বড় ।” পরায়ণ
কথাটিও পরমকারণ পরব্রহ্মে ব্যবস্থিত হইয়া থাকে । যথা—“বিজ্ঞানরূপ আনন্দধন
ব্রহ্মই ধনদাতৃগণের পরায়ণ (পরমগতি বা পরাশ্রয়) ।” (ধনদাতা—বাগদজাদি
কর্তা, অথবা ধনত্যাগকর্তা সন্ন্যাসী) । [অপিচ...লিঙ্গম্] অপিচ, রাজা জৈবলি
শালাবত্য ব্রাহ্মণের শিদ্ধান্তে (অন্তবদ্ব) দোষ দেখাইয়া, “অনন্তর কিছু বলিবার
ইচ্ছায় আকাশ-শব্দ বলিয়াছিলেন; অবশেষে “সেই অনন্তর আকাশই উৎসীধ”
এইরূপে প্রস্তাব শেষ করিয়াছিলেন । তাদৃশ অনন্তরই প্রোক্ত আকাশ-শব্দের

পরিগৃহীতঃ । তৎকাকাশমুদগীথে সম্পাদ্যোপসংহরতি “স এষ পরো
বরীয়ানুদগীথঃ, স এষোহনন্তঃ” ইতি । তচ্চানন্ত্যং ব্রহ্মলিঙ্গম্ ।
যৎ পুনরুক্তং ভূতাকাশং প্রসিদ্ধিবলেন প্রথমতরং প্রতীয়ত ইতি ।
অত্র ক্রমঃ—প্রথমতরং প্রতীতমপি সৎ বাক্যশেষগতান্ ব্রহ্ম-
গুণান্ দৃষ্ট্বা ন পরিগৃহ্যতে । দর্শিতশ্চ ব্রহ্মণ্যপ্যাকাশশব্দঃ
“আকাশো বৈ নামরূপয়োর্নির্ব্বহিতা” ইত্যাদৌ । তথাকাশ-
পর্যায়বাচিনামপি ব্রহ্মণি প্রয়োগো দৃশ্যতে “ঋচোহক্ষরে
পরমে ব্যোমন্ যস্মিন্, দেবা অধি বিধে নিষেছুঃ,” “সৈষা ভাগবী
বারুণী বিদ্যা পরমে ব্যোমন্ প্রতিষ্ঠিতা ।” “ওঁ কং ব্রহ্ম, খং

ব্রহ্মগুণপরামর্শাৎ, পৃষ্ঠায়াশ্চ গতেঃ পরময়গমিত্যসাধারণব্রহ্মগুণোপসংহারাৎ,
ভূয়সীনাং ঋতীনাংমুগ্রহায় “ত্যাগেদেকং কুলস্তার্থে” ইতিবৎ পরমাকাশপদমাত্ৰম-
সমঞ্জসমন্ত, এতাবতা হি বহু সমঞ্জসং জ্ঞাৎ । ন চাকাশস্ত প্রাধান্তমুত্তরে, কিন্তু
পৃষ্ঠার্থদ্ব্যন্তরস্ত, লোকসামান্ত্রগতেশ্চ পৃষ্ঠভাৎ, পরায়ণমিতি চ তত্ত্বৈবোপসংহারাদ-
ব্রহ্মৈব প্রধানম্ । তথা চ তদর্থং সদ আকাশপদং প্রধানার্থং ভবতি, নান্তথা ।
তন্মাদব্রহ্মৈব প্রধানমাকাশপদে উপাস্তত্বেনোপক্ষিপ্তং, ন ভূতাকাশমিতি সিদ্ধম্ ।
“অপি চ” তত্ত্বৈবোপক্রমে “অন্তবৎ বিল তে সাম” ইতি “অন্তবৎদোষণে

ব্রহ্মবোধকতা পক্ষে প্রমাণ । (১) [যৎপুন...গৃহ্যতে] আরও যে, বলিয়াছিলে,
প্রসিদ্ধিবলে প্রথমতঃ ভূতাকাশই বুদ্ধিহু হয় (বুঝা যায়), তাহার প্রত্যুত্তরে এই
যে, প্রতীত হইলেও সে অর্থ বাক্যশেষস্থ বহুতর ব্রহ্মধর্মের দ্বারা বাধিত হয়,
অর্থাৎ গৃহীত হয় না । [দর্শিতশ্চ...মাদৌ] ব্রহ্মে আকাশ-শব্দের প্রয়োগ,
অথবা আকাশ-শব্দের ব্রহ্মার্থতা “আকাশই নাম ও রূপের (ব্যক্ত
জগতের) নিষ্পাদক” ইত্যাদি ঋতিতে দর্শিত হইয়াছে । অধিক কি,
আকাশের পর্যায়-শব্দও ব্রহ্মে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় । যথা—“পরমে

(১) ইহা একটী আখ্যায়িকা, আখ্যায়িকাটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ এইরূপ । একদা
দালভ্য ঋষি, শালাবত্য ঋষি ও জৈবলি রাজা উল্লীধি বিচার অর্থাৎ তন্মায়ক উপাসনার
পরায়ণ (উৎকৃষ্ট প্রাপ্য) কি, তাহা লইয়া বিচার করিতেছিলেন । দালভ্য বলিলেন, স্বর্গই পরায়ণ
অর্থাৎ উৎকৃষ্ট প্রাপ্য । শালাবত্য বলিলেন, স্বর্গ নথর, এ নিমিত্ত তাহা পরায়ণ নহে । স্বর্গ-
প্রাপক অপূর্ণ—বিশেষবই উল্লীধির পরায়ণ । জৈবলি বলিলেন, কর্ম্মাপূর্ণও নথর, তৎকারণে
তাহাও পরায়ণ নহে । উল্লীধির পরায়ণ আকাশ । জৈবলিপ্ৰোক্ত এই আকাশ শব্দের
অর্থ ব্রহ্ম । ভূতাকাশ অর্থ হইলে নথরক দোষ বিবাহিত হয় না । সুতরাং জৈবলির অনন্বয়ক
উপদেশই আকাশ-শব্দের ব্রহ্মার্থতা-প্রতিপাদক, ইহা অবশ্য স্বীকার্য ।

ব্রহ্ম”, “খং পুরাণম্” ইতি চৈবমাদৌ । বাক্যোপক্রমেহপি বক্ত-
মানশ্চাকাশশব্দস্ত বাক্যশেষবশাদ যুক্তা ব্রহ্মবিষয়ত্বাবধারণা ।
“অগ্নিরধীতেহনুবাকম্” ইতি হি বাক্যোপক্রমগতোহপ্যগ্নিশব্দো-
মানবকবিষয়ো দৃশ্যতে । তস্মাদাকাশশব্দং ব্রহ্মেতি
সিদ্ধম্ ॥ ১ । ১ । ২২ ॥

অতএব প্রাণঃ ॥ ২৩ ॥ *

উদগীথে—“প্রস্তোতর্ধা দেবতা প্রস্তাবমমায়ত্তা” ইত্যুপক্রম্য
শ্রয়তে “কতমা সা দেবতেতি, প্রাণ ইতি হোবাচ, সর্বাণি
হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসম্বিশন্তি, প্রাণমভ্যাজি-

শালাবত্যন্ত” ইতি । ন চাকাশশব্দো গোণোহপি বিলম্বিতপ্রতিপত্তিঃ, তত্র তত্র
ব্রহ্মণ্যাকাশশব্দস্ত তৎপর্যায়স্ত চ প্রয়োগপ্রাচুর্যাদত্যন্তাভ্যাসেন অন্ত্যপি মূখ্যবৎ
প্রতিপত্তেরবিলম্বনং দ্বিতী দর্শনার্থং ব্রহ্মণি প্রয়োগপ্রাচুর্যং বৈদিকং নিদর্শিতং
ভাষ্যকৃত্য । তত্রৈব চ প্রথমাবগতানুগোণোক্তরং নীয়তে, যত্র তদত্থা বর্তুং
শক্যম্; যত্র তু ন শক্যং, তত্রোক্তরাহুগোণেনৈব প্রথমং নীয়ত ইত্যাহ—“বাক্যো-
পক্রমেহপি” ইতি ॥ ১।১।২২ ॥

“উদগীথে যা দেবতা প্রস্তাবমমায়ত্তা” ইত্যুপক্রম্য শ্রয়তে—“কতমা সা
দেবতেতি প্রাণ ইতি হোবাচোত্তিস্চাক্রায়ণঃ” । উদগীথোপাসনপ্রসঙ্গেন প্রস্তাবো-

ষ্যামন” “কং ব্রহ্ম” “খং ব্রহ্ম” ইত্যাদি । [বাক্যোপ...সিদ্ধম্] বাক্যারম্ভে যে
আকাশ-শব্দ আছে, তাহারও বাক্যশেষবলে ব্রহ্মবোধকতা অবধারণ করিতে
হইবে । মীমাংসকদিগকেও “অগ্নি অনুবাক (বেদের অংশ-বিশেষ) পড়িতেছে”
ব্রহ্মচারি-প্রকরণীয় এতদ্বাক্যস্থ অগ্নিশব্দের বাক্যশেষ-বলে ব্রহ্মচারী-অর্থ অবধারণ
করিতে দেখা যায় । অতএব, উল্লিখিত শ্রুতিস্থ আকাশ শব্দ যে উপাশ্রুত ব্রহ্মবিষয়েই
প্রযুক্ত হইয়াছে, তৎপক্ষে অণুযাত্রও সন্দেহ থাকিতে পারে না ॥ ১।১।২২ ॥

ছান্দোগ্য উপনিষদের উদগীথ প্রকরণে “হে প্রস্তোতঃ, প্রস্তাবে অর্থাৎ সাম-
গানের অংশবিশেষে, ধ্যানের জগ্ন যে দেবতা অমুগত (নির্দিষ্ট) আছেন—”
এইরূপ কথার পর “সেই দেবতাটি কে ?” এতদ্রূপ প্রশ্ন উত্থাপনপূর্বক প্রত্যু-
ত্তরিত হইয়াছে—“তাহা প্রাণ । কেন-না, এই সকল ভূত প্রাণেই লয় প্রাপ্ত হয়,

• অতএব ব্রহ্মলিঙ্গং এব, প্রাণঃ উদগীথপ্রকরণোক্ত প্রাণশব্দঃ, ব্রহ্মবিষয় ইতি স্কিত্ত-
পূরণম্ ।—পূর্বোক্ত প্রকার হেতুতে ছান্দোগ্য উপনিষদের উদগীথ-প্রকরণোক্ত প্রাণ শব্দও
ব্রহ্মপর, বায়ুবিশেষণ নহে । (৫) এই অঙ্কের ব্রহ্মবুদ্ধি অর্পণ করতঃ সামগান পূর্বক ব্রহ্মো-
পাসনা করার নাম উদগীথ উপাসনা ।

হতে, সৈমা দেবতা প্রস্তাবমহায়ত্তা” ইতি। তত্র সংশয়নির্ণয়ো পূর্ববদেব দ্রষ্টব্যো। “প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ,” “প্রাণশ্চ প্রাণম্” ইতি চৈবমাদৌ ব্রহ্মবিষয়ঃ প্রাণশব্দো দৃশ্যতে। বায়ু-বিকারে তু প্রসিদ্ধতরো লোকবেদয়োঃ। অত ইহ প্রাণ-শব্দেন কতরশ্চোপাদানং যুক্তমিতি ভবতি সংশয়ঃ। কিং পুনরত্র যুক্তম্? বায়ুবিকারশ্চ পঞ্চবৃত্তেঃ প্রাণশ্চোপাদানং যুক্তম্, তত্র হি প্রসিদ্ধতরঃ প্রাণশব্দ ইত্যবোচাম। ননু পূর্ববদিহাপি তল্লিপাদ ব্রহ্মণ এব গ্রহণং যুক্তম্। ইহাপি বাক্যশেষে ভূতানাং নম্বেশনোদগমনং পারমেশ্বরং কৰ্ম্ম

পাসনমপ্যদীথ ইত্যুক্তং ভাষ্যকৃত্য। প্রস্তাব ইতি সান্নো ভক্তিবিশেষঃ। তদ্ব্যায়ত্তা অমুগতা প্রাণো দেবতা। অত্র প্রাণশব্দস্ত ব্রহ্মণি বায়ুবিকারে চ দর্শনাৎ সংশয়ঃ— কিময়ং ব্রহ্মবচনঃ? উক্ত বায়ুবিকারবচনঃ? ইতি। তত্র, ‘অতএব’ ব্রহ্মলিপাদেব প্রাণোহপি ব্রহ্মেব, ন বায়ুবিকার ইতি যুক্তম্। যত্তেৎ, তেনৈব গত্যর্থমেত-দিতি কোহধিকরণাস্তরস্তারস্তার্থঃ? তত্রোচ্যতে—

“অর্থে শ্রুত্যেকগম্যে হি শ্রুতিমেবাদ্রিয়ামহে।

মানাস্তরাবগম্যে তু তদ্বশান্তদ্যাবস্থিতিঃ ॥”

ব্রহ্মণো বা সৰ্বভূতকারণত্বমাকারশ্চ বা বায়ুদিভূতকারণত্বং প্রতি নাগমা-দৃতে মানাস্তরং প্রভবতি। তত্র পৌৰীপর্যাপর্যালোচনয়া যত্রার্থে সমঞ্জস

আবার প্রাণ হইতেই জন্মলাভ করে, প্রাণই প্রস্তাবে (সামগানের অংশ-বিশেষে) অমুগত আছে।—[তত্র...বোচাম] এ শ্রুতিতেও পূর্বের স্থার সংশয় ও নির্ণয় দেখিতে হইবে। “হে সোম্য, সৃষ্ণ্তিকালে মন (মন-উপাধিক জীব) প্রাণবন্ধন অর্থাৎ প্রাণের সহিত একীভূত” এবং “প্রাণের প্রাণ” ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্ম-বিষয়ে প্রাণশব্দের অয়োগ দেওয়া যায় এবং বায়ুবিকার (শারীর বায়ু বিশেষেও) প্রাণশব্দের নিরুচ্চ ব্যবহার আছে। কাজেই প্রদর্শিত শ্রুতিস্থ প্রাণশব্দের অর্থসংশয় অবশ্য উপস্থিত হইবে। যুক্তায়ুক্ত বিবেচনা করিতে গেলে, প্রথমতঃ প্রাণশব্দের খাল-প্রাণাধারি-নির্কীৰ্ত্তক শারীর বায়ুবিশেষ অর্থই উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে। তাহার হেতু এই যে, পঞ্চবৃত্তিক শারীর বায়ুতেই প্রাণশব্দ নিরুচ্চ বা প্রসিদ্ধ। [ননু...শেষঃ] যদি বা, এখানেও পূর্বের মত বাক্যশেষ অমুগতের প্রাণশব্দের ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে; কেন-না, এ শ্রুতির শেষেও প্রাণে ভূতলয়ের ও প্রাণ হইতে ভূতাবির্ভাবের কথা আছে; সেই কথাই পরমেশ্বরের জ্ঞাপক হইবে। একুপ কথা এখানে বলিতে পারিবে না। তাহার

প্রতীয়তে। ন, মুখ্যেহপি প্রাণে ভূতসম্বন্ধনোদগমনস্ত দর্শনাৎ।
এবং স্থানীয়তে—“যদা বৈ পুরুষঃ স্বপিতি, প্রাণস্তর্হি
বাগপ্যতি, প্রাণঃ চক্ষুঃ, প্রাণঃ শ্রোত্রঃ, প্রাণঃ মনঃ, স যদা
প্রবুধ্যতে, প্রাণাদেবাধি পুনর্জ্জায়ন্তে” ইতি। প্রত্যক্ষকৃতং,
স্বাপকালে প্রাণবৃত্তাবপরিপ্যমানায়ামিন্দ্রিয়বৃত্তয়ঃ পরিলুপ্যন্তে,
প্রবোধকালে চ পুনঃ প্রাভূর্ভবন্তীতি। ইন্দ্রিয়সারস্বাচ্চ ভূতা-
নামবিরুদ্ধো মুখ্যেহপি প্রাণে ভূতসম্বন্ধনোদগমনবাদী বাক্য-
শেষঃ। অপি চ, আদিত্যোহন্থেদগদগীতপ্রতিহারয়োদেবতে

আগমঃ, স এবার্থস্তত্ত্ব গৃহ্যতে, তাক্ষাতে চেতরঃ। ইহ তু সম্বন্ধনোদগমেন ভূতানাং
প্রাণং প্রত্যুচ্যামানে কিং ব্রহ্ম প্রতি উচ্যতে? আহো বায়ুবিকারঃ প্রতীতি বিষয়ে
“যদা বৈ পুরুষঃ স্বপিতি, প্রাণঃ তর্হি বাগপ্যতি” ইত্যাদিকার্য্যঃ ক্রতে: সর্বভূত-
সারেজ্জিয়সম্বন্ধনোদগমনপ্রতিপাদনদ্বারা সর্বভূতসম্বন্ধনোদগমনপ্রতিপাদিকার্য্য
মানান্তরাগ্রহলক্ষণসামর্থ্য্যয়া বলাৎ সম্বন্ধনোদগমেন বায়ুবিকারশ্চৈব প্রাণস্ত,
ন ব্রহ্মণঃ। অপি চ, অত্রোদগদগীতপ্রতিহারয়োঃ সামভক্ত্যোত্র ব্রহ্মণোহুত্রে আদিত্য-
শচল্লক্ষ দেবতে অভিহিতে কার্য্যকরণসংঘাতরূপে, তৎসাহচর্য্য্যাৎ প্রাণোহপি
কার্য্যকরণসংঘাতরূপ এব দেবতা ভবিতুমর্হতি। নিরন্তোহপ্যয়মর্থ ঈক্ষত্যাদিকরণে

কারণ এই যে, এখানে পঞ্চবৃত্তিক প্রাণেও ভূত-লয়ের কথা আছে। যথা—“পুরুষ
যখন সুস্থ হন, বাগিন্দ্রিয় তখন প্রাণে লগ্ন প্রাপ্ত হয়। চক্ষু, শ্রোত্র, মন, ইহারাও
প্রাণে গিয়া লীন অর্থাৎ একীভূত হয়। পুরুষ যখন প্রবুদ্ধ হন, ঐ সকল ইন্দ্রিয়
তখন পুনর্বার প্রাণ হইতে উঠে।” সুপ্তিকালে যে, প্রাণবৃত্তির অলোপ ও ইন্দ্রিয়-
বৃত্তির লোপ হয়, প্রবোধকালে আবার তাহাদের আবির্ভাব হয়, এ সকল প্রত্যক্ষ-
সিদ্ধ। যদিও এ বাক্যে ইন্দ্রিয়লগ্ন বর্ণিত হইয়াছে সত্য, তথাপি পরার্থবিষয়ে বিরোধ
বা অনৈক্য হইতেছে না। ইন্দ্রিয় কি? ভূতনিচয়ের সার। স্মৃতরাং ভূতলয়
ও ইন্দ্রিয়লয় তুল্য কথা বা তুল্যার্থ এবং ভূত-লয়বাদী বাক্যশেষ ঐ বাক্যের
অবিরুদ্ধ। [অপি...প্রাণ ইতি] অপিচ, “প্রস্তাবদেবতা প্রাণ” এই কথার পরেই
“উদগীথের দেবতা আদিত্য ও প্রতিহারের (১) দেবতা অন্ন (পৃথিবী)।”
এইরূপ উক্তি আছে। এই সূর্য্য ও অন্ন ব্রহ্ম নহে। যখন সূর্য্য ও অন্ন ব্রহ্ম নহে;
তখন অবশ্যই তৎসংগৃহীত প্রাণও ব্রহ্ম নহে। সূত্রকার ব্যাস এতজ্ঞপ পূর্ণলক্ষ

প্রস্তাবদেবতায়াং প্রাণস্থানস্তরং নির্দিশ্যেতে । ন চ তয়োত্রৈক্য-
মস্তি ; তৎসামান্যচ্চ প্রাণস্থাপি ন ব্রহ্মত্বমিতি ।

এবং প্রাপ্তে সূত্রকার আহ—অতএব প্রাণ ইতি । তল্লিঙ্গা-
দিতি পূর্বসূত্রে নির্দিষ্টম্ । অতএব তল্লিঙ্গাং প্রাণশব্দমপি
পরং ব্রহ্ম ভবিতুমর্হতি । প্রাণস্থাপি হি ব্রহ্মলিঙ্গসম্বন্ধঃ প্রায়তে,
“সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসম্বিশন্তি, প্রাণ-
মভ্যাজ্জিহতে” ইতি । প্রাণনিমিত্তৌ সর্ব্বেষাং ভূতানামুৎপত্তি-
প্রলয়াবুচ্যমানৌ প্রাণস্ত্র ব্রহ্মতাং গময়তঃ । ননু ভূতং মুখ্যপ্রাণ-
পরিগ্রহেহপি সম্বেশনোদগমনদর্শনমবিরুদ্ধং, স্বাপপ্রবোধয়োর্দর্শনা-
দিতি । তত্রোচ্যতে, স্বাপপ্রবোধয়োরিন্দ্রিয়াণামেব কেবলানাং
প্রাণাশ্রয়ং সম্বেশনোদগমনং দৃশ্যতে, ন সর্ব্বেষাং ভূতানাম্ ।

পূর্ব্বোক্তপূর্ব্বপক্ষহেতুপোষণনায় পুনরুপগম্যতঃ । তন্মাদ্বায়ুবিকার এবাত্র প্রাণশব্দার্থ
ইতি প্রাপ্তম্ । এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

“পুংসাক্যস্ত বলীয়ন্তং মানাস্তরসমাগমাৎ ।

অপোরুষেয়ে বাক্যে তৎসঙ্গতিঃ কিং করিষ্যতি ॥”

নো থলু স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবমপোরুষেয়ং বচঃ স্ববিষয়জ্ঞানোৎপাদে বা
তদ্ব্যবহারে বা মানাস্তরমপেক্ষতে ; তত্রাপোরুষেয়স্ত নিরস্তসমস্তদোষাশঙ্ক্য স্বত
এব নিশ্চয়কত্বাৎ ; নিশ্চয়পূর্ব্বকত্বাব্যবহারপ্রবৃত্তেঃ । তন্মাদসম্বাদিনো বা, চক্ষুষ
ইব রূপমঙ্গলিঙ্গসম্বাদিনো বা তদ্ব্যবহারে দ্রব্যোদাদাট্যং বা, দাট্যং বা, তে ন
স্তামিন্দ্রিয়মাত্রসম্বেশনোদগমনে বায়ুবিকারে প্রাণে । সর্ব্বভূতসম্বেশনোদগমনে

প্রাপ্ত হইয়া তাহার সিদ্ধান্তার্থ সূত্র বলিয়াছেন “অতএব প্রাণঃ ।” [তল্লিঙ্গা...
গময়তঃ] অতঃশব্দের দ্বারা পূর্ব্ব সূত্রে “ব্রহ্মলিঙ্গ” রূপ হেতু উন্নীত হইয়াছে ।
অর্থ এই যে, ব্রহ্মলিঙ্গ (ব্রহ্মবোধক চিহ্ন বা ধর্ম্ম) থাকায় প্রোক্ত প্রাণশব্দও
ব্রহ্মপর । প্রাণের সহিত, ব্রহ্মলিঙ্গের সম্বন্ধ ঐ শ্রুতিতেই প্রত্যাশিত আছে । যথা—“এই
সমস্ত ভূত প্রাণে গিয়া লীন হয়, আবার প্রাণ হইতেই উদ্ভূত হয় ।” প্রাণ হইতে
ভূতোৎপত্তি ও প্রাণে ভূতলয়, এই দুই কথাই প্রোক্ত প্রাণশব্দের ব্রহ্মার্থতা বোধ
করায় । [ননু...চ্যতে] বলিয়াছিল যে, প্রাণ শব্দের প্রসিদ্ধ প্রাণ-অর্থ গ্রহণ
করিলেও ভূতলয় কথা বিরুদ্ধ হয় না, এবং সুপ্তিকালে ও প্রবোধকালে ভূতলয়
ও ভূতাবির্ভাব দেখিতে পাও, সে কথার প্রত্যুত্তর এইরূপ । [স্বাপ...
বিরুদ্ধম্] সুপ্তিকালে ও জাগ্রৎকালে কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় কয়েকটাই

ইহ তু সেন্দিয়াণাং সশরীরাণাঞ্চ জীবাবিষ্টানাং ভূতানাং,
 “সর্বগাণি হ বা ইমানি ভূতানি” ইতি শ্রুতেঃ। যদাপি ভূত-
 শ্রুতিস্মাহাভূতবিষয়া পরিগৃহ্যতে, তদাপি ব্রহ্মলিঙ্গত্বমবিরুদ্ধম্।
 ননু সহাপি বিষয়েরিন্দিয়াণাং স্বাপ-প্রবোধধোঃ প্রাণেহপায়ঃ
 প্রাণাক্ত প্রভবঃ শৃণুঃ,—“যদা সুপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন
 পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তদৈনং বাক্ সর্বৈ-
 র্নামভিঃ সহাপ্যোতি” ইত্যত্র। তত্রাপি তল্লিঙ্গাং প্রাণশব্দং
 ব্রহ্মৈব। যৎ পুনরনাদিত্যসম্মিধানাং প্রাণশব্দস্তাব্রহ্মত্বমিতি,
 তদযুক্তম্; বাক্যশেষবলেণ প্রাণশব্দস্ত ব্রহ্মবিষয়তয়া প্রতীয়-
 মানায়াং সম্মিধানস্মাকিঞ্চিকরত্বাৎ। যৎ পুনঃ প্রাণশব্দস্ত পঞ্চ-

তু ন ততো বাক্যাৎ প্রতীয়েতে; প্রতীতো বা তত্রাপি প্রাণো ব্রহ্মৈব ভবেৎ, ন
 বায়ুবিকারঃ। “যদা সুপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি”
 ইত্যত্র বাক্যে যথা প্রাণশব্দো ব্রহ্মবচনঃ। ন চাস্মিন বায়ুবিকারে সর্বোপাং
 ভূতানাং স্বেশেনোদগমেন মানান্তরেণ দৃশ্যেতে। ন চ মানান্তরসিদ্ধ-সম্বাদেন্দ্রিয়-
 স্বেশেনোদগমনবাক্যাদ্যর্থাৎ সর্বভূতস্বেশেনোদগমনবাক্যং কথঞ্চিদিন্দ্রিয়বিষয়তয়া

লয়োদয় হয়, সকল ভূতের লয়োদয় হয় না, কিন্তু উদাহৃত শ্রুতিতে
 জীবভাবাপন্ন সমুদায় সশরীর ও সেন্দ্রিয় ভূতেরই লয়োদয় বর্ণিত হইয়াছে।
 ভূতলয়বোধিকা উক্ত শ্রুতিকে যদি মহাভূত বিষয়ে লইয়া যাও, অর্থাৎ ভূত
 শব্দে মহাভূত অর্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে তাহা ব্রহ্মলিঙ্গ হইবে। (ব্রহ্ম
 ভিন্ন অস্ত্র কিছুতে মহাভূতের লয়োদয় হয় না)। [নহু...ব্রহ্মৈব] অস্ত্র
 শ্রুতিতে সুষুপ্তকালে বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের লয় এবং প্রবেশকালে সে সকলের
 পুনরুদয় বর্ণিত হইয়াছে। যথা—“সুপ্ত পুরুষ যখন কোনরূপ স্বপ্ন না দেখে,
 তখন সে প্রাণে একীভূত হয়। তৎকালে বাক্যও নামসমূহের সহিত
 প্রাণে গিয়া লয়প্রাপ্ত হয়।” অতএব ব্রহ্মলিঙ্গ থাকায় প্রাণ-শব্দ ব্রহ্মপদ; প্রসিদ্ধ
 প্রাণপদ নহে। [যৎ...করত্বাৎ] প্রাণ-শব্দের নিকটে অন্ন ও আদিত্য শব্দ পঠিত
 হওয়ায় প্রাণশব্দকে অন্নাদির ত্রায় অব্রহ্মবাচক বলিয়া আশঙ্কা হইয়াছিল,
 তাহাও নিভান্ত অযুক্ত। তাহার হেতু এই যে, বাক্যশেষ অনুশারে যখন প্রাণ-শব্দের
 ব্রহ্মবোধকতা প্রতীত হইতেছে, তখন আর সন্নিধি-পাঠের প্রাধান্য বা অর্থপ্রত্যয়ন
 ক্ষমতা থাকিতে পারে না। [যৎ...বিধেয়ম্] তাহার পর প্রাণশব্দ পঞ্চরূপ্তিক প্রাণে
 প্রসিদ্ধ হইলেও অর্থাৎ জীবনবায়ুর বোধক হইলেও, সে অর্থ পূর্বোক্ত আকাশ-শব্দের

বুদ্ধৌ প্রসিদ্ধতরং, তদাকাশ-শব্দশ্চেব প্রতিবিধেয়ম্। তস্মাৎ
সিদ্ধং প্রস্তাবদেবতারাঃ প্রাণস্ত ব্রহ্মত্বম্।

অত্র কেচিদুদাহরন্তি—“প্রাণস্ত প্রাণঃ” “প্রাণবন্ধনং হি
সোম্য মনঃ” ইতি চ। তদপ্যযুক্তম্, শব্দভেদাৎ, প্রকরণাচ্চ সংশ-
য়ানুপপত্তেঃ। যথা পিতুঃ পিতেতি প্রয়োগে অন্তঃ যষ্ঠানির্দি-
ষ্টাৎ প্রথমানির্দিষ্টঃ পিতুঃ পিতেতি গম্যতে, তদ্বৎ
প্রাণস্ত প্রাণমিতি শব্দভেদাৎ প্রসিদ্ধাৎ প্রাণাদন্তঃ প্রাণস্ত
প্রাণমিতি নিশ্চীয়তে। ন হি স এব তস্মেতি ভেদনির্দেশার্হো
ভবতি। যন্ত চ প্রকরণে যো নির্দিষ্টো নৈব নামান্তরেণাপি, স এব
তত্র প্রকরণী নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। যথা জ্যোতিষ্টোমাধিকারে
“বসন্তে বসন্তে জ্যোতিষা যজ্ঞেত” ইত্যত্র জ্যোতিঃশব্দো জ্যোতি-

ব্যাখ্যানমর্থতি। স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবস্ত স্বভাবদৃষ্টস্ত মানান্তরানুপযোগাৎ। ন
চাস্ত তেনৈকবাক্যতা। একবাক্যতায়াক্ষ তদপি ব্রহ্মণঃপরেণ তাদিত্যুক্তম্। ইন্দ্রিয়-
সংশ্লেষণোদগমনং তু অবশ্যতানুবাদেনাপি ঘটয়তে। “একং বৃণীতে, দ্বৌ বৃণীতে”
ইতিবৎ। ন তু সর্গশব্দার্থঃ সঙ্কোচমর্থতি। তস্মাৎ প্রস্তাবভক্তিং প্রাণশব্দাভি-
ধেয়ব্রহ্মদৃষ্টোপাসীত, ন বায়ুবিচারদৃষ্টোতি সিদ্ধম্। তথা চোপাসকস্ত প্রাণপ্রাপ্তিঃ

অর্থের ঠায় নিরাকৃত হইবে। [তস্মাৎ...ব্রহ্মত্বম্] প্রস্তাবদেবতা প্রাণ যে ব্রহ্ম,
জীবন-বায়ু নহে, তাহা এতক্ষণ পরে প্রদর্শিত হেতুসমূহের দ্বারা স্থির বা দৃঢ়ীকৃত
হইল। [অত্র...পত্তেঃ] কোন কোন ব্যাখ্যাকার “প্রাণের প্রাণ” হে সোম্য,
(যেতকেতো), মন প্রাণ-বন্ধন অর্থাৎ প্রাণে একীভূত হয়” এই দুই শ্রুতিকে
এতৎস্বত্বের উদাহরণ বা বিচার্যবিষয় বলেন। তাহা সঙ্গত নহে। হেতু এই যে,
শব্দের ও প্রকরণের ভিন্নতা থাকায় ঐ দুই শ্রুতিতে আদৌ সংশয় হওয়া উপপন্ন
হয় না। (সংশয় না হইলে বিচার হইবে কেন ?)। [যথা...ভবতি] যেমন
পিতার পিতা বলিলে, পিতা হইতে তৎপিতা ভিন্ন, ইহা নিঃসন্দেহ প্রতীতি হয়,
তেমনি, প্রাণের প্রাণ বলিলেও প্রসিদ্ধ প্রাণ হইতে তৎপ্রেরক প্রাণ যে ভিন্ন,
ইহাও নিশ্চিত হয়। এক বা অভেদস্থলে “সে তাহার” এরূপ ভেদ-নির্দেশ
হইতেই পারে না। [যন্ত...দিতাঃ] যে প্রকরণে যাহা প্রতিপাদিত হয়,
অন্ত নামে অভিহিত হইলেও তাহা সেই বস্তুই থাকে। যেমন জ্যোতিষ্টোম প্রকর-
ণোক্ত “বসন্তকালে জ্যোতির্বাণ করিবেক” এতদ্বাক্যস্থ জ্যোতিঃশব্দের অর্থ

স্টোমবিষয়ো ভবতি, তথা পরস্মৈ ব্রহ্মণঃ প্রকরণে “প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ” ইতি শ্রুতঃ প্রাণশব্দো বায়ুবিকারমাত্রং কথমবগ-
ময়েৎ ? অতঃ সংশয়াবিষয়ত্বান্মৈতচ্ছদাহরণং যুক্তম্। প্রস্তাব-
দেবতায়ান্তু প্রাণে সংশয়পূর্ব্বপক্ষনির্ণয়া উপপাদিতাঃ ॥ ১।১।২৩॥

জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ ॥ ১।১।২৪॥ *

ইদমামনন্তি—“অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপ্যতে
বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেয় সর্ব্বতঃ পৃষ্ঠেষু নুভমেযু নুভমেযু লোকেষ্বিদং বাব তদ,
যদিদমগ্নিমন্তঃপুরুষে জ্যোতিঃ” ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ

কর্ম্মসমুচ্ছিন্না ফলং ভবতীতি। “বাক্যশেষবলেন” ইতি। বাক্যাৎ সন্নিধানং
দ্রুতলমিত্যর্থঃ। উদাহরণান্তরন্তু নিগদব্যাখ্যানেন ভাষ্যেণ দূষিতম্ ॥ ১।১।২৩॥

“ইদমামনন্তি”—“অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেয়
সর্ব্বতঃ পৃষ্ঠেষু নুভমেযু লোকেষ্বিদং বাব তদ, যদিদমগ্নিমন্তঃপুরুষে জ্যোতিঃ”
ইতি। যজ্ঞোত্তিরতো দিবো দ্ব্যলোকাৎ পরং দীপ্যতে প্রকাশতে, বিশ্বতঃ
পৃষ্ঠেয় বিশ্বব্যাপ্যমিহ। অসঙ্কটন্তিরয়ং বিশ্বশব্দোহনবয়বেন সংসারমণ্ডলং ক্রান্ত
ইতি দর্শয়িতুমাহ—“সর্ব্বতঃ পৃষ্ঠেষু নুভমেযু”। ন চেদনুভবমাত্রম্, অপিতু সর্ব্বো-
ত্তমমিত্যাহ—“অনুভবে নাত্যোভ্যোহন্ত উত্তম ইত্যর্থঃ।” “ইদং বার তদ” যদিদ-

জ্যোতিষ্ঠোম; তেমনি, ব্রহ্মপ্রকরণস্থ “প্রাণ-বন্ধনং” বাক্যস্থ প্রাণশব্দের অর্থ
ব্রহ্ম। অতএব, ঐ দুই বাক্য সংশয়যোগ্য নহে বলিয়াই এতৎসূত্রের উদাহরণ-
যোগ্যও নহে। “প্রস্তাবদেবতা প্রাণ” এই বাক্যে যেরূপে সংশয়াদি হয়, তাহা
প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

ছান্দোগ্যে এইরূপ অভিহিত হইয়াছে—“যে জ্যোতিঃ স্বর্গের উপরে,
সমস্ত প্রাণিবর্গের উপরে, পৃথিব্যাদি সমুদয় লোকের উপরে এবং বাহা তদন্তর্গত
উত্তমাদয় সমুদয় লোকে দীপ্যমান বা প্রকাশমান আছে, সেই (সর্ব্বসংসার-
মণ্ডলাভীত) উৎকৃষ্ট জ্যোতিঃই এই জ্যোতিঃ—যে জ্যোতিঃ এই অন্তঃপুরুষে
অর্থাৎ এতদেবের অন্তরে। (সেই উৎকৃষ্ট জ্যোতিঃই এই দেহে আত্মানামে
বিরাজমান)।” এই বাক্যে এইরূপ সংশয় হয় যে, শ্রুতি এখানে জ্যোতিঃ-

* জ্যোতিঃ ছান্দোগ্যশ্রুতজ্যোতিঃশব্দঃ ব্রহ্মবিষয়ক ইতি রিত্যুপপাদ্যম্। হেতুমাহ—
চরণাভিধানাৎ পাদাভিধানাদিত্যর্থঃ। “পাদোহন্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদন্ত্যাহুস্তং দিব” ইত্যাদি
নয়ৈতৎ পাদব্দমুক্তং, তৎ ব্রহ্মলিঙ্গমেবেত্যর্থঃ।—ছান্দোগ্য শ্রুতজ্যোতিঃশব্দও ব্রহ্মবাচক,
ভৌতিক জ্যোতির বাচক নহে। হেতু এই যে, ব্রহ্মাশ্রয়ক বেদে এই বিশ্ব ব্রহ্মত্ব ঐ জ্যোতির
পাদ এইরূপ অভিহিত হইয়াছে।

জ্যোতিঃশব্দেনাদিত্যাদিকং জ্যোতিরভিধীয়তে ? কিংবা পর আত্মা ইতি ? অর্থাস্তরবিষয়স্তাপি শব্দস্য তল্লিঙ্গাদ্ ব্রহ্মবিষয়ত্বমুক্তম্, ইহ তল্লিঙ্গমেবাস্তি নাস্তি বেতি বিচার্য্যতে । কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্ ? আদিত্যাদিকমেব জ্যোতিঃশব্দেন পরিগৃহ্যত ইতি । কুতঃ ? প্রসিদ্ধেঃ । তমোজ্যোতিরিতি হীমৌ শব্দৌ পরস্পরপ্রতিবন্ধি-বিষয়ৌ প্রসিদ্ধৌ । চক্ষুর্ভেদনিরোধকং শার্করাদিকং তম উচ্যতে, তস্তা এবানুগ্রাহকমাদিত্যাদিকং জ্যোতিঃ । তথা দীপ্যতে ইতী-মপি শ্রুতিরাদিত্যাদিবিষয়া প্রসিদ্ধা । ন হি রূপাদিহীনং ব্রহ্ম দীপ্যত ইতি মুখ্যাং শ্রুতিমহতি । দ্যুমধ্যাদহশ্রুতেশ্চ । ন

মস্মিন্ পুরুষেহন্তর্জ্যোতিঃ তদ্ব্যগ্রাহ্যেণ শারীরেণোগ্রাণা শ্রোত্রগ্রাহ্যেণ চ পিহিত-কর্ণেন পুংসা বোবেণ লিঙ্গেনানুশীযতে । তত্র শারীরতোদ্রাণত্বাৎ দর্শনং দৃষ্টি-বোবেস্ত চ শ্রবণং শ্রুতিঃ, তয়োশ্চ দৃষ্টিশ্রুতী জ্যোতিষ এব, তল্লিঙ্গেন তদনুমানা-দিতি । অত্র সংশয়ঃ—কিং জ্যোতিঃশব্দং তেজঃ, উত ব্রহ্মেতি । কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্ ? তেজ ইতি । কুতঃ ? গৌণমুখ্যগ্রহণবিষয়ে মুখ্যগ্রহণশ্চ—

ঐৎসর্গিকত্বাৎকাস্ত-তেজোলিঙ্গোপলব্ধত্যাৎ ।

ব্যাক্যান্তরেণানিয়মান্তদর্থী প্রতিসন্ধিতঃ ॥

বলবদ্ব্যধিকোপনিপাতেন ত্বরাকশপ্রাণশব্দৌ মুখ্যার্থাৎ প্রচ্যাব্যাত্তত্র প্রতিষ্ঠা-পিতৌ । তদ্বিহ জ্যোতিষ্পদস্য মুখ্যতেজোবচনত্বৈ বাধকত্বাবৎ স্বব্যাক্যশেষো নাস্তি,

শব্দের দ্বারা কি বলিয়াছেন ?—সূর্য্য বলিয়াছেন ? না ব্রহ্ম বলিয়াছেন ? আকাশ, প্রাণ, এ সকল ব্রহ্মবোধক শব্দ নহে, না হইলেও ব্রহ্মচিহ্ন বা ব্রহ্মধর্মদ্ব্যে ঐ সকল শব্দের ব্রহ্মবিষয়তা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, এখানেও সেরূপ কোন ব্রহ্মলিঙ্গ (চিহ্ন) আছে কি না, বিচার করা যাউক । বিচার করিতে গেলে পাওয়া যায়, শ্রুতি জ্যোতিঃশব্দের দ্বারা সূর্য্যকে, অথবা অগ্নিনামক তেজকে বলিয়াছেন । হেতু এই যে, জ্যোতিঃশব্দ ঐরূপ পদার্থেই প্রসিদ্ধ । তমঃ ও জ্যোতিঃ শব্দ যে পর-স্পর প্রতিবন্ধিবিষয়ে প্রযুক্ত হয়,—উচ্চারিত হয়, তাহা সমুদায় লোকে বিখ্যাত । চক্ষুরস্তির নিরোধক (আবরক বা আচ্ছাদক) নৈশ নীলিমা প্রভৃতির নাম তমঃ, আর সেই চক্ষুর বস্তিরই অনুগ্রাহক (দেখিবার সাহায্যকারী) সূর্য্যাদির নাম জ্যোতিঃ । এই জ্যোতিঃই “দীপ্যতে” অর্থাৎ দীপ্তিমান্ । দীপ্তি বা প্রকাশ ধর্ম তেজেরই থাকে, অন্তত থাকে না ; তজ্জাত দীপ্তিশব্দও আদিত্যাদিবিষয়ে প্রসিদ্ধ । ভাস্বর রূপের নাম দীপ্তি । রূপহীন ব্রহ্মে তাহা থাকিবার সম্ভাবনা কি ? অতএব ব্রহ্মে “দীপ্যতে” এতরূপ প্রয়োগ নিতান্ত অযুক্ত । [দ্যুমধ্যাদ...ব্রাহ্মণম্]

হি চরাচরবীজস্য ব্রহ্মণঃ সৰ্ববাহুকস্য দ্যৌশ্মর্যাদা যুক্তা, কার্যাস্য
তু জ্যোতিষঃ পরিচ্ছিন্নস্য দ্যৌশ্মর্যাদা স্মাৎ। “পরো দিবো
জ্যোতিঃ” ইতি চ ব্রাহ্মণম্। ননু কার্যাস্যাপি জ্যোতিষঃ সৰ্বত্র
গম্যমানস্মাৎ মর্যাদাবদ্ধমসমঞ্জসম্। অস্ত তর্হি অত্রিবৎকৃতং তেজঃ
প্রথমজম্। ন, অত্রিবৎকৃতস্য তেজসঃ প্রয়োজনাবাদিতি। ইদ-
মেব প্রয়োজনং, যদুপাস্তৃত্বমিতি চেৎ; ন; প্রয়োজনান্তরপ্রযুক্ত-
সৌবাদিত্যাদেবোপাস্তৃত্বদর্শনাৎ; “তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমে-
কৈকাং করবাণি” ইতি চাবিশেষশ্রুতেঃ। ন চাত্রিবৎকৃতস্যাপি

প্রত্যুত তেজোল্লিঙ্গমেব দীপ্যত ইতি। কোক্ষেয়জ্যোতিঃসাক্ষ্যঞ্চ চক্ষুশ্চোক্তপ-
বান্ শ্রুতাবিশ্রুতোভবতীত্যঙ্গফলবৎ স্ববাক্যে শ্রীয়েত। ন জাতু জ্ঞানাপরনামা
দীপ্তির্জ্ঞানো ভেদো ব্রহ্মণি সম্ভবতি। ন কোক্ষেয়জ্যোতিঃসাক্ষ্যমুতে বাহ্যন্তেজ-
সো ব্রহ্মণ্যন্তি। ন চৌক্ষ্যবোধলিঙ্গদর্শনশ্রবণমোদর্য্যান্তেজসোহন্তত্র ব্রহ্মণ্যাপত্ততে।
ন চ মাক্ষণং ব্রহ্মোপাসনমণীয়সে ফলায় কল্পতে। ঔদর্য্যে তু তেজস্তদ্বাদ্য বাহ্যং
তেজ উপাসনমেতৎফলাবুরূপং যজ্ঞাতে। তদেতত্তেজোল্লিঙ্গম্। এতদুপোদ্রলনায় চ
নিরন্তরমপি মর্যাদাধারবৎস্বপ্নতত্তম্। ইহ তন্নিরাসকারণাভাবাৎ। ন চ মর্যাদাৎ

“স্বর্গ লোকেব উপরে দীপ্যমান” এতদ্রূপ মর্যাদা অর্থাৎ দীপ্তির স্থান-নির্দেশ
থাকাতো বুঝা যাইতেছে যে, জ্যোতিঃশব্দ ব্রহ্মবিষয়ে প্রযুক্ত হয় নাই। যিনি
সমস্ত চরাচরের বীজ ও সৰ্ববাহুক, তাহাতে “স্বর্গের উপরে দীপ্যমান” এরূপ
সীমাবদ্ধ দীপ্তির উক্তি সঙ্গত হয় না। জন্মবান্ পরিচ্ছিন্ন জ্যোতিতেই এরূপ
মর্যাদার উক্তি সম্ভাবিত বা সঙ্গত হয়; সুতরাং ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ তাদৃশ
জ্যোতিরই উপদেশ করিয়াছেন। [নহু...দিতি] যদি বল, জন্মবান্ মর্যাদা
জ্যোতিও সর্বগামী, সেই কারণে তাহাতেও উক্তবিধ মর্যাদার উক্তি অর্থাৎ নির্দিষ্ট
স্থানের উল্লেখ অসঙ্গত। এই অসঙ্গতি নিবারণের জন্ত উক্ত অর্থ ত্যাগ করিয়া
প্রথমোৎপন্ন অত্রিবৎকৃত (অপক্ষীকৃত) ইন্দ্রিয়াতীত হুস্ত তেজ গ্রহণ করাই
কর্তব্য। ইহাতে আমরা বলিব, প্রয়োজন না থাকায় সেরূপ অতীন্দ্রিয় তেজ
গ্রাহ্য নহে। (এ স্থলে সে তেজ উপদেশের ও সে অর্থ গ্রহণের প্রয়োজন নাই)।
[ইদ...শ্রুতেঃ] উপাসনাই প্রয়োজন, এরূপ বলিতে পারিবে না। কেন-না, (অন্ত
নিষ্ফলের ধ্যানোপদেশ কৃত্রাপি দৃষ্ট হয় না।) সর্বত্রই অন্ত প্রয়োজনে অবস্থিত
(প্রয়োজন=অঙ্গকারনাশাদি কার্যে অধিকৃত) মর্যাদা তেজেরই উপাস্ততা দৃষ্ট হয়।
বিশেষতঃ “এই প্রথমোৎপন্ন তেজ, জল, পৃথিবী, এ সকলের প্রত্যেককে আমি
ত্রিবৎ করিব—পরস্পর মিশ্রিত করিব” ইত্যাদি শ্রুতির দ্বারা এখন অত্রিবৎকৃত

তেজসো ছ্যামর্যাদত্বং প্রসিদ্ধম্। অস্ত তর্হি ত্রিবৃৎকৃতমেব
তেজো জ্যোতিঃশব্দম্। ননুক্তম্, অর্কবাগপি দিবো গম্যতে-
হগ্নাদিকং জ্যোতিরিতি। নৈষ দোষঃ, সর্বত্রাপি গম্যমানস্ত
জ্যোতিষঃ “পরোদিবঃ” ইতুপাসনার্থঃ প্রদেশবিশেষ-
পরিগ্রহো ন বিরূধ্যতে; ন তু নিষ্প্রদেশস্ত ব্রহ্মণঃ প্রদেশ-
বিশেষকল্পনা ভাগিনী। সর্বতঃ পৃষ্ঠেদ্বনুভমেণুভমেণু
লোকেষ্বিতি চাধারবহুশ্রুতিঃ কার্যো জ্যোতিষ্যুপপত্তেতরাম্।
“ইদং বাব তদ্ যদিদমস্মিন্ন্তঃপুরুষেজ্যোতিঃ” ইতি চ কৌক্ষ্যে-
জ্যোতিষি পরং জ্যোতিরধ্যস্যমানং দৃশ্যতে। সারূপ্যনিমিত্তাচা-

তেজোরশেন সন্তবতি, তস্ত সৌর্য্যাদেঃ সাবরবত্বেন তদেকদেশমর্যাদাসম্ভবাৎ।
তস্ত চোপাত্ত্বেন বিধানাৎ। ব্রহ্মণ্ডনবয়বস্তাবয়বোপাসনানুপপত্তেঃ। অবয়ব-
কল্পনারাশ্চ সত্যায় গতাবনবকল্পনাৎ। ন চ—

‘পাদোহস্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি’

ইতি ব্রহ্মপ্রতিপাদকং বাক্যান্তরং “বদন্তঃ পরোদিবোজ্যোতিঃ” ইতি জ্যোতিঃ-
শব্দং ব্রহ্মণি ব্যবস্থাপয়তীতি যুক্তম্। ন হি সন্নিধানমাত্রাদ্বাক্যান্তরেণ বাক্যান্তর-
গতা শ্রুতিঃ শক্যা মুখ্যার্থাচ্চ্যাবয়িতুম্। ন চ বাক্যান্তরেহদিকরণেদেন দ্যোঃ শ্রুতা

তেজ নাই বলিয়াই সিদ্ধ হয়। [ন চ...শব্দম্] স্বর্গের উর্দ্ধে অপকীকৃত তেজ আছে,
এরূপ প্রসিদ্ধি নাই, অর্থাৎ তদ্বিবয়ে প্রমাণ নাই। সুতরাং এখানে জ্যোতিঃ-
শব্দের পকীকৃত তেজ অর্থ হওয়াই উচিত। [নহু...দৃশ্যতে] যদি বল, পূর্বেই
বলিয়াছি, “যে জ্যোতিঃ স্বর্গের উপরে দীপ্যমান” এরূপ উক্তি দোষাৎ নহে।
যদিও সূর্য্যাদি জ্যোতিঃ সর্বগামী, তথাপি, উপাসনার নিমিত্ত তাহার (সাবরব
প্রাকৃত জ্যোতির) প্রদেশবিশেষ বা অবয়ববিশেষ গ্রহণ করা তত দৃশ্য বা বিরুদ্ধ
নহে,—ধ্যানের নিমিত্তই নিরবয়ব ব্রহ্মের প্রদেশ বা অবয়ব কল্পনা করা যত দৃশ্য
বা বিরুদ্ধ। “তিনি উত্তমোত্তম লোকে দীপ্যমান” এ বর্ণনা, এরূপ আধার-উপদেশ,
প্রাকৃত জ্যোতিতেই সুসম্ভব বা সম্ভব হয়। অপিচ,—“সেই জ্যোতিঃ এই—যাহা
এই দেহমধ্যে আছে।” এ কথায় শরীরস্থ ঐদৃশ্য তেজেই প্রাকৃত জ্যোতির
অধ্যাস হইতেছে (১), অস্ত কিছু অভিহিত হইতেছে না! [সারূপ্য...দৃশ্যতে]

(১) ব্যাহতি-প্রতীকে অজাপতি-উপাসনা করিবার বিধান আছে। ভূ, ভুবঃ, স্বঃ, এই অক্ষর-
ত্রয়ের নাম ব্যাহতি। ব্যাহতিত্রয়কে অজাপতি ভাবিতে হয়। তন্মধ্যে পৃথিবীবোধক ভূ অক্ষরটি
অজাপতি দেবতার সম্বন্ধ, ইত্যাদিপ্রকারে চিন্তনীয়।

ধ্যাসা ভবন্তি । যথা, “তস্মা ভুরিতি শিরঃ, একং শিরঃ, একমেত-
দক্ষরম্” ইতি । কৌক্ষিয়স্ম তু জ্যোতিষঃ প্রসিদ্ধমব্রহ্মম্ ।
“তস্মৈষা দৃষ্টিস্তস্মৈষা শ্রুতিঃ” ইতি চৌষধ্যঘোষবিশিষ্টশ্রবণাৎ ।
“তদেতদৃষ্টিঞ্চ শ্রুতঞ্চৈতু্যপাসীত” ইতি চ শ্রুতেঃ । “চক্ষুশ্চ
শ্রুতো ভবতি, য এবং বেদ” ইতি চান্নফলশ্রবণাদব্রহ্মম্ । মহতে
হি ফলায় ব্রহ্মোপাসনমিধ্যতে । ন চাত্তদপি কিঞ্চিং স্ববাক্যে
প্রাণাকাশবৎ জ্যোতিষোহস্তু ব্রহ্মলিঙ্গম্ । ন চ পূর্বস্মিন্নপি

“দ্বিব” ইতি মধ্যাদাশ্রতো শক্যা প্রত্যভিজাতম্ । অপি চ, বাক্যান্তরত্ৰাপি
ব্রহ্মার্থত্বং প্রমাণমেব, নান্যাপি সিধ্যতি, তৎ কথং তেন নিরন্তরং ব্রহ্মপরতয়া “যদতঃ
পরঃ” ইতি বাক্যং শক্যম্ । তস্মাত্তেজ এব জ্যোতির্ন ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্ । তেজঃ-
কথনপ্রস্তাবে তমঃকথনং প্রতিপক্ষোপপত্তাসেন প্রতিপক্ষান্তরে দৃঢ়া প্রতীতির্ভবতী-
ত্যেতদ্বধম্ । চক্ষুর্ত্বেনিরোধকমিত্যর্থাদাবরকত্বেন । আক্ষেপ্যাহ—“নমু কার্য্য-
ত্ৰাপি” ইতি । সমাধাতৈকদেবী ক্রতে ।—“অন্ত তর্হি” ইতি । যন্তেজোহব্রহ্মাত্মা-
লম্পকং, তদত্রিভুং তমুচ্যতে । আক্ষেপ্য দুযয়তি ।—“ন” ইতি । ন হি তৎ
কচিদপ্যপুণ্যতে, সর্কাস্বর্থক্রিয়াম্ ত্রিভুংকৃতশ্চৈবোপযোগাদিত্যর্থঃ । একদেশিনঃ

সাদৃশ্য উপদেশ থাকিলেই অধ্যাস হয়, নচেৎ হয় না । ইহার দৃষ্টান্ত এই—“ভূ
এই অক্ষরটি প্রজাপতির মস্তক । মস্তক এক, ভূ-অক্ষরও এক ।” এই শ্রুতিতে
একত্ব-সাম্যক্রমেই অধ্যাসের উপদেশ হইয়াছে । (২) অপিচ, ঔদর্য্য তেজের
অব্রহ্মতা উক্ত শ্রুতিতেই প্রদর্শিত আছে । অর্থাৎ কৌক্ষিয় জ্যোতিঃ যে, অব্রহ্ম
—ব্রহ্ম নহে, তাহা তাহার উচ্চতা ও শব্দবস্তা বর্ণনাই নিশ্চিত হয় । (৩)
অতএব, সেই স্বর্গীয় জ্যোতিঃই এই জ্ঞান-জ্যোতিঃ, এতদ্রূপ অধ্যাসোপাসনা
ভৌতিক জ্যোতির পক্ষেই সঙ্গত হয় । অপর হেতু এই যে, শ্রুতিতে এ উপাসনায়
অতি অল্প মাত্র ফল অভিহিত হইয়াছে । (চক্ষু অর্থাৎ প্রিয়দর্শন হয় এবং শ্রুত
অর্থাৎ খ্যাতিমান্ হয়) । সেই ফলাল্লভাও প্রোক্ত উপাস্ত জ্যোতির অব্রহ্মত্বসাধক ;
কারণ, ব্রহ্মোপাসনায় মহৎ ফল হওয়া বাঞ্ছনীয় ; কিন্তু সেক্ষণ মহৎ ফল দৃষ্ট ও শ্রুত
এ কথার চরিতার্থ হইতেছে না । [ন চাত্তদপি...লিঙ্গম্] আকাশাদি শব্দের দ্বারা

(২) অভিপ্রায় এই যে, সাম্য না থাকিলে অধ্যাস বা আহাংকারোপ হয় না । যখন ঔদর্য্য-
তেজ স্বর্গীয় তেজের জ্ঞান করিবার বিধান দৃষ্ট হইতেছে, তখন অবশ্যই প্রোক্ত জ্যোতি ঔদর্য্য
জ্যোতির সহিত সমান, অর্থাৎ উভয়ই যে ভৌতিক জ্যোতিঃ তাহা বুঝা যায় ।

(৩) ঐ শ্রুতিতে বর্ণিত আছে, শরীরস্পর্শে যে উচ্চতা জ্ঞান হয়, সে উচ্চতা জ্ঞান-তেজের
(জ্যোতির) উচ্চতা । কর্ণ আচ্ছাদন করিলে যে আভ্যন্তরীণ ঘোষ (শব্দ) শুনা যায়, সে ঘোষ
সেই জ্ঞানীয়ের নির্ঘোষ ; ইত্যাদি ।

বাক্যে ব্রহ্ম নির্দিষ্টমস্তু ; “গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতম্” ইতি
ছন্দোনির্দেশাৎ। অথাপি কথঞ্চিৎ পূর্বস্মিন্ বাক্যে ব্রহ্ম নির্দিষ্টং
স্যাৎ, এবমপি ন তস্যেহ প্রত্যভিজ্ঞানমস্তু। তত্র হি “ত্রিপাদ-
স্যামৃতং দিব” ইতি দ্যৌরধিকরণত্বেন শ্রুয়তে, অত্র পুনঃ “পরো
দিবোজ্যোতিঃ” ইতি দ্যৌশ্বর্ষাদাত্বেন। তস্মাৎ প্রাকৃতং জ্যোতি-
রিহ গ্রাহ্যমিতি।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—জ্যোতিরহ ব্রহ্ম গ্রাহম্। কুতঃ ?
চরণাভিধানাৎ—পাদাভিধানাদিত্যর্থঃ। পূর্বস্মিন্ হি বাক্যে চতু-

শব্দামাহ।—“ইদমেব” ইতি। আক্ষেপ্তা নিরাকরোতি।—“ন, প্রয়োজনান্তরে”-
তি। ঐক্যং ত্রিবৃত্তং ত্রিবৃত্তং করবাণীতি তেজঃপ্রভৃত্যুপাসনামাত্রবিষয়া
শ্রুতিন্ সঙ্কোচয়িতুং যুক্ত্যর্থঃ। এবমেকদেশিনি দৃষিতে পরমসমাধাতা
পূর্বপক্ষী ভ্রাত্তে।—“অন্ত তর্হি ত্রিবৃত্তকৃতমেৎ” ইতি। “ভাগিনী” যুক্তা।
যতপ্যাধারবহুশ্রুতিব্রহ্মণ্যপি কল্পিতোপাধিনিবন্ধনা কথঞ্চিদুপপাদ্যতে, তথাপি,
যথা কার্যে জ্যোতিষ্যতিশয়েনোপপাদ্যতে, ন তথাত্রেত্যত উক্তং “উপপাদ্য-
তেতরাম্” ইতি। “প্রাকৃতং” প্রকৃতেজ্জাতং কার্যমিতি যাবৎ। এবং প্রাপ্তে
উচ্যতে—

“সর্বনামপ্রসিদ্ধার্থং প্রসাধ্যার্থবিষাতকুৎ।

প্রসিদ্ধ্যপেক্ষি সং পূর্ববাক্যহুমণকর্ষতি ॥”

এখানে এমন কোন স্পষ্ট ব্রহ্মচিহ্ন নাই যে, যদ্বারা জ্যোতিঃশব্দে ব্রহ্মপর অর্থ
করা যাইতে পারে। [ন চ...দাত্বেন] উদাহৃত বাক্যের পূর্ববাক্যেও ব্রহ্মনির্দেশ
নাই। পূর্ববাক্যে “এই সমস্ত ভূত গায়ত্রী” এইরূপ ছন্দোমাত্রের উল্লেখ আছে।
যদিও পূর্ববাক্যে কথঞ্চিৎ বা কোনপ্রকারে ব্রহ্মনির্দেশ হইয়া থাকে, তাহা হইলেও
পরবাক্যে অর্থাৎ জ্যোতির্লব্ধ্যে তাহার অভিজ্ঞান (স্মারক কথা) কিছু নাই।
পূর্ববাক্যে “ত্রিপাদস্যামৃতং দিব” এতদ্রূপ ত্রিপাদ ব্রহ্মের স্বর্গস্থান অভিহিত
হইয়াছে; পরন্তু এ বাক্যে “দিবঃ পরঃ” স্বর্গের উল্লেখ, এইরূপ অভিহিত
হইয়াছে। (স্মৃতরাং ইহা পূর্বোক্ত ব্রহ্মের স্মারক নহে)। [তস্মাৎ...
তর্থঃ] অতএব, জ্যোতিঃশব্দে প্রকৃত জ্যোতিঃই গ্রাহ্য।

এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তির পর তৎসমাধানার্থ বলা হইতেছে যে, জ্যোতিঃশব্দে
ব্রহ্মই গ্রাহ্য। কেননা, এ বাক্যে ব্রহ্মবোধক পাঁচ-শব্দের অভিধান (কখন) রহি-
য়াছে। [পূর্ব...রাতাম্] পূর্ববাক্যে “এই বিশ্বপ্রপঞ্চ সেই গায়ত্রী ব্রহ্মের বিহুতি;

স্পাদব্রহ্ম নির্দিষ্টং—“তাবানস্ম মহিমা ততো জ্যায়াংশচ পুরুষঃ।
পাদোহস্ম সৰ্ব্বা ভূতানি ত্রিপাদস্মামৃতং দিবি” ইত্যেনে মস্ত্রেণ।
তত্র যৎ চতুষ্পাদো ব্রহ্মগস্ত্রিপাদমৃতং দ্ব্যসম্বন্ধিগুণং নির্দিষ্টং, তদে-
বেহ, দ্ব্যসম্বন্ধান্নির্দিষ্টমিতি প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তৎ পরিত্যজ্য
প্রাকৃতং জ্যোতিঃ কল্পয়তঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়ে প্রসজ্যেয়া-
তাম্। ন কেবলং জ্যোতিৰ্বাক্য এব ব্রহ্মানুসৃতিঃ, পরস্মামপি ই
শাণ্ডিল্যবিজায়ামনুবর্তিষ্যতে ব্রহ্ম। তস্মাদিহ জ্যোতিরिति ব্রহ্ম
প্রতিপত্তব্যম্।

যন্তুক্তম্,—জ্যোতির্দীপ্যত ইতি চৈতৌ শব্দৌ কার্যে জ্যোতিষি

“তত্ত্বলাভেন নেরানি তেজোলিঙ্গাত্তপি ধ্রুবম্।

একগোষ প্রধানং ই ব্রহ্ম ক্ষুদ্রো ন তত্র তু ॥”

ঐৎসর্গিকং তৎ যৎ প্রসিদ্ধার্থানুবাদকত্বং, যদ্বিধিবিভক্তিমপ্যপূর্বার্থা-
বোধনস্বভাবাৎ প্রচ্যাবয়তি। যথা “যস্তাহিতাথেরয়িগ্হান্ দহেৎ, যস্তোভয়ং
হবিরাহিমাচ্ছৎ” ইতি। যত্র পুনস্তৎপ্রসিদ্ধমন্তো ন কথঞ্চিদাপ্যতে, তত্র
বচনানি ত্বপূর্কহাদিতি সৰ্ব্বনামপ্রসিদ্ধার্থত্বং বলাদপনীয়তে। যথা “যদা-
থেরোহষ্টাকপালো ভবতি” ইতি। তদ্বিহ “যদতঃ পরো দিবোজ্যোতিঃ” ইতি-

সেই গায়ত্রী পুরুষ এ সকল (বিষ) হইতে শ্রেষ্ঠ বা অধিক (মুক্ত বা
সংসারাতীত); এই বিষ তাঁহার একপাদ, তাঁহার অপর তিন পাদ (অংশ)
দিবি অর্থাৎ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত (কিংবা উপাসনার্থ মূর্ত্যমণ্ডলে স্থিত)। এই
মস্ত্রের দ্বারা চতুষ্পাদ ব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছে। এই দিব-সম্বন্ধীয় (প্রপঞ্চাতীত)
ব্রহ্মই যে পরবর্তী জ্যোতিৰ্বাক্যে কথিত হইয়াছেন, তাহা দিব শব্দ থাকায়
জানা যায়। পূর্বারম্ভক্রান্ত চতুষ্পাদ ব্রহ্ম পরিত্যাগ করিয়া ভৌতিক জ্যোতি
কল্পনা করিলে প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত প্রক্রিয়া এই দুই দোষ হয়। (এই প্রকৃত-
হান ও অপ্রকৃত-প্রক্রিয়া কি, তাহা অনেকবার বলা হইয়াছে)। [ন...
পত্তব্যম্] উদাহৃত জ্যোতিৰ্বাক্যের পরে শাণ্ডিল্যবিজাতেও (১) ব্রহ্মের
অনুসৃতি দেখা যায়। পূর্ক ও পর উভয় বাক্যই যখন ব্রহ্মপর, তখন
ভ্রম্যপাতী জ্যোতিৰ্বাক্যও ব্রহ্মপর। [যন্তুক্তং...বর্ণাৎ] “জ্যোতি” ও

(১) ইহা একপ্রকার উপাসনা। এই উপাসনা ছাড়া অন্য ব্রহ্মে “সৰ্বং ধৰিষৎ ব্রহ্ম”
ইত্যাদিপ্রকারে কথিত হইয়াছে। ইহার বিস্তৃত বিবরণ তৃতীয়াধ্যায়ে বলা হইবে।

প্রসিদ্ধাবিতি, নায়ং দোষঃ। প্রকরণাদ্ ব্রহ্মাবগমে সত্যনয়োঃ শব্দয়োঃ বিশেষকত্বাৎ ; দীপ্যমানকার্য্যজ্যোতিরূপলক্ষিতে ব্রহ্মাণ্যপি প্রয়োগসম্ভবাৎ, “যেন সূর্য্যস্তপতি তেজসেদ্ধঃ” ইতি চ মন্ত্ৰ-বর্ণাৎ। যদ্বা, নায়ং জ্যোতিঃশব্দশ্চক্ষুর্ভেরেবানুগ্রাহকে তেজসি বর্ত্ততে, অত্ৰাপি প্রয়োগদর্শনাৎ। “বাচৈবায়ং জ্যোতিষাস্তে” “মনো জ্যোতির্জুষতাম্” ইতি চ। তস্মাদ্ যদ্যদ্য যস্য কশ্চিদ্-বভাসকং, তত্তজ্জ্যোতিঃশব্দেনাভিধীয়তে। তথা সতি ব্রহ্মণোহপি চৈতন্যস্বরূপস্য সমস্তজগদবভাসহেতুত্বাদুপপন্নো জ্যোতিঃশব্দঃ।

যচ্ছব্দসামর্থ্যাৎ দ্রামর্ষাদেনাপি জ্যোতিষা প্রসিদ্ধেন ভবিতব্যম্। ন চ তস্ত প্রমাণাস্তরতঃ প্রসিদ্ধিরস্তি। পূর্ব্ববাক্যে চ দ্রাসয়ন্ধি ত্রিপাদব্রহ্ম প্রসিদ্ধমিতি প্রসিদ্ধ্যপেক্ষায়াং তদেষ সম্বধ্যতে। ন চ প্রধানস্য প্রাপ্তিপদিকাংশস্ত ত্বেন প্রত্যভিজ্ঞানে তদ্বিশেষণস্ত বিভক্তার্থস্তাত্ত্বতামাত্রৈগাত্ততা যুক্তা। এবঞ্চ স্ববাক্যস্থানি তেজোলিস্তাস্তমঙ্গসানীতি ব্রহ্মণ্যেব গময়িতব্যানি। গমিতানি চ ভাষ্যকৃত্য। তত্র জ্যোতির্ব্রহ্মবিকার ইতি জ্যোতিষা ব্রহ্মৈবোপ-লক্ষ্যতে। অথবা প্রকাশমাত্রবচনো জ্যোতিঃশব্দঃ। প্রকাশশ্চ ব্রহ্মেতি ব্রহ্মণি

“দীপ্তি” এই দুই শব্দ ভৌতিক তেজে প্রসিদ্ধ হইলেও প্রকরণবলে উহার ব্রহ্মার্থতা লক্ষ হয়। (২) অপিচ, দীপ্যমান প্রাকৃত-জ্যোতি-উলপক্ষিত ব্রহ্মে জ্যোতি ও তেজ এই দুই শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব নহে। “সূর্য্যদেব যে তেজে (ব্রহ্মচৈতন্ত্রে) ইন্দ্র (প্রকাশিত) হইয়া প্রকাশ করেন।” ইত্যাদি মন্ত্রে ব্রহ্মচৈতন্ত্রেও তেজঃশব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। [যথা...শব্দঃ] জ্যোতিঃ শব্দ যে কেবল চক্ষুর অনুগ্রাহক তেজেই প্রযুক্ত হইবে, অত্ৰ হইবে না, এমন কোন নিয়ম নাই। “বাক্য-নামক জ্যোতির দ্বারা” “মনো-নামক জ্যোতি” ইত্যাদি ইত্যাদি স্থলে বাক্য ও মন উভয়কেই জ্যোতিঃশব্দে উক্ত হইতে দেখা যায় ; সুতরাং ইহাই স্বীকার্য্য যে, যে-কিছু ভাসক (বোধক বা প্রকাশক) সে সমস্তই জ্যোতিঃ। যদি সামান্য অবভাসক পদার্থে জ্যোতিঃশব্দের প্রয়োগ হইতে পারে, তবে সর্বাবভাসক বা জগদবভাসের হেতুভূত পরব্রহ্মে তাহার (জ্যোতিঃশব্দের) প্রয়োগ না হইবে কেন? হইলেই বা অসঙ্গত হইবে কেন? [তমেব...

(২) অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মপ্রকরণে পরিপট্টিত জ্যোতিঃশব্দের ব্রহ্ম অর্থ হওয়াই সম্ভব, অত্র অর্থ অসঙ্গত, এইরূপ প্রতীতি হইলে প্রসিদ্ধ অর্থ (তেজ) বাঞ্ছিত বা পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে।

“তমেব ভাস্তমনুভাতি সৰ্বং, তস্য ভাসা সৰ্বমিদং বিভাতি।”
 “তদ্দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহমৃতম্” ইত্যাদি-
 শ্রুতিভাষ্যচ। যদপ্যুক্তং,—হ্যামর্যাদহং সৰ্বগতস্য ব্রহ্মণো নোপ-
 পত্তত ইতি। অত্রোচ্যতে—সৰ্বগতস্যাপি ব্রহ্মণ উপাসনার্থঃ
 প্রদেশবিশেষপরিগ্রহো ন বিরুদ্ধ্যতে। ননুক্তং নিষ্প্রদেশস্য ব্রহ্মণঃ
 প্রদেশবিশেষকল্পনা নোপপত্তত ইতি। নায়ং দোষঃ। নিষ্প্রদেশ-
 স্যাপি ব্রহ্মণ উপাধিবিশেষসম্বন্ধাৎ প্রদেশবিশেষকল্পনোপপত্তেঃ।
 তথাহি—আদিত্যে, চক্ষুষি, হৃদয়ে ইতি প্রদেশবিশেষসম্বন্ধীনি
 ব্রহ্মণ উপাসনানি শ্রুয়ন্তে। এতেন “বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেযু” ইত্যাদি-
 বহুস্বম্পাদিতম্। যদপ্যেতদুক্তং,—ঔষগ্যঘোষাভ্যামনুমিতে
 কৌক্ষেয়ে কার্যে জ্যোতিষ্যধ্যস্তমানহ্মাৎ পরমপি দিবঃ কার্যং
 জ্যোতিরিরেবেতি, তদপ্যুক্তম্। পরস্যাপি ব্রহ্মণো নামাদিপ্রতী-
 কত্ববৎ কৌক্ষেয়জ্যোতিঃপ্রতীকহোপপত্তেঃ। “দৃষ্টঞ্চ শ্রুতঞ্চৈতু-

মুখা ইতি জ্যোতির্ব্রহ্মৈতি সিদ্ধম্। “প্রকৃতহানা প্রকৃতপ্রক্রিষ্টে” ইতি।
 প্রসিদ্ধ্যপেক্ষায়াং পূর্ব্ববাক্যগতং প্রকৃতং সন্নিহিতমপ্রসিদ্ধত্ব কল্প্য, ন প্রকৃ-

শ্রুতিভাষ্যচ] ব্রহ্মই যে অগদবভাসের হেতু, শ্রুতি তাহা বলিয়াছেন। যথা—
 “ব্রহ্ম ভানস্বরূপ; তাই এ সকল ভাত হয়।” “তাহারই প্রকাশে এ সকল
 প্রকাশিত।” ইত্যাদি। [যদপ্যুক্তং...পত্তেঃ] বলিয়াছিল যে, সৰ্বগত ব্রহ্মের
 মর্যাদা-নির্দেশ (স্বর্গের উপরে, এতদ্রূপ স্থান-নির্দেশ) সম্ভব হয় না। তাহার
 প্রত্যুত্তর এই যে, ব্রহ্ম সৰ্বব্যাপী হইলেও তাহার উপাসনার্থ ব্রহ্ম প্রদেশবিশেষ
 কল্পিত বা গৃহীত হইতে পারে। হইলে দোষ হয় না। উপাধি অনুসারে বা
 উপাধি সম্বন্ধ লইয়া প্রদেশবিশেষ কল্পিত হইবে, তাহাতে দোষ হইবে কেন?
 ঘট অনুসারে বা ঘটসম্বন্ধ লইয়া ‘ঘটে আকাশ’ বলিলে কি দোষ হইতে পারে?
 [তথা...পাদিতম্] অন্য শ্রুতিতেও আদিত্যে, চক্ষুতে ও হৃদয়ে ব্রহ্ম উপাসনা
 করিবার বিধান দৃষ্ট হয়। অতএব, “বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেযু” এতদ্রূপ আধার-উক্তি
 অসঙ্গত নহে; প্রত্যুত সম্ভব। [যদ...উপপত্তেঃ] আর এক কথা বলিয়াছিল
 যে, উদ্ভা ও শব্দ, এতদ্-দ্বিতীয়-বৃত্ত ঔদর্য্য জ্যোতিতে প্রোক্ত দিব্-জ্যোতির
 অধ্যাস বা সাম্য-উপদেশ থাকায় দিব্-জ্যোতিও ভৌতিক; তাহাও অযুক্ত।
 নাম বৈদ্যন ব্রহ্মোপাসনার প্রতীক বা আলম্বন, ঔদর্য্য জ্যোতিও তদ্রূপ প্রতীক

পাসীত” ইতি তু প্রতীকদ্বারকং দৃষ্টত্বং শ্রুতত্বঞ্চ ভবিষ্যতি ।
 যদপ্যল্পফলশ্রবণাম্ ব্রহ্মেতি, তদপ্যনুপপন্নম্ । ন হি ইয়তে ফলায়
 ব্রহ্মাশ্রয়ণীয়ম্, ইয়তে নৈতি নিয়মে হেতুরস্তুি । যত্র হি নিরন্তসর্ব-
 বিশেষসম্বন্ধং পরং ব্রহ্মাত্মত্বেনোপদিশ্যতে, তত্রৈকরূপমেব ফলং
 মোক্ষ ইত্যবগম্যতে ; যত্র তু গুণবিশেষসম্বন্ধং প্রতীকবিশেষ-
 সম্বন্ধং বা ব্রহ্মোপদিশ্যতে, তত্র সংসারগোচরাণ্যেবোচ্চাবচানি
 ফলানি দৃশ্যন্তে । “অন্নাদো বহুদানো বিন্দতে বহু, য এবং বেদ”
 ইত্যাত্মস্ব শ্রুতিষু । যতপি ন স্ববাক্যে কিস্বিৎ জ্যোতিষো ব্রহ্ম-
 লিঙ্গমস্তু, তথাপি পূর্বস্মিন্ বাক্যে দৃশ্যমানং গ্রহীতব্যং ভবতি ।
 তদ্ব্যক্তং সূত্রকারেণ,—জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিতি । কথং পুন-
 র্বাক্যান্তরগতেন ব্রহ্মসম্মিধানেন জ্যোতিঃশ্রুতিঃ স্ববিষয়াৎ
 প্রচ্যাব্য শক্যা ব্যাবর্তয়িতুম্ ? নৈব দোষঃ । “ষদতঃ পরো

তম্ । অতএবোক্তং বলয়ত ইতি । সন্দেহভায়মাংসং ।—“ন বেবলম্” ইতি ।
 “পরস্তাপি ব্রহ্মণো নামাদিপ্রচীকৃত্বং” ইতি । কোক্ষেঃ হি জ্যোতির্জীব-

অর্থাৎ আলম্বন । [দৃষ্টত্বং...যাতি] দৃষ্ট অর্থাৎ দর্শনীয় হয়, শ্রুত অর্থাৎ
 খ্যাতিমান্ হয়, এই দুই ফল প্রতীক অনুশায়েই অভিহিত হইয়াছে, ব্রহ্ম অনুশায়ে
 নহে । [যদপ্যল্প...শ্রুতিষু] অল্প ফল শুনিয়া বা দেখিয়া জ্যোতি উপাসনাকে
 ব্রহ্মোপাসনা বলা সঙ্গত মনে কর নাই, তাহাও অসঙ্গত । যেহেতু এই যে, এই-
 পরিমাণ ফলের অল্প ব্রহ্ম আশ্রয় করিতে হইবে, এইপরিমাণ ফলের অল্প হইবে
 না, এমন কোন নিয়ম নাই ; নিয়মের কারণও নাই । যে স্থলে নির্কিশেষ
 পরব্রহ্মের উপদেশ, কেবল সেই স্থলেই তারতম্যবর্জিত একরূপ অথবা মোক্ষ ফল
 হইবে ; কিন্তু যেখানে গুণবিশেষ অথবা প্রতীকবিশেষ অবলম্বন করিয়া
 ব্রহ্মোপদেশ দেখিতে পাইবে, সেখানেই সংসারগোচর ছোটবড় নানা ফল স্থির
 করিতে হইবে । বধা—অন্নদাতা হয়, ধনবান্ হয় ইত্যাদি । [যতপি...ধানাদিতি]
 জ্যোতিঃশব্দে ব্রহ্ম অর্থ বুঝাইয়া দেয়, এমন কোন লিঙ্গ অর্থাৎ এমন কোন কথা বা
 বোধক যেহেতু বহিঃ প্রোক্ত জ্যোতির্লোক্যে নাই, তথাপি তাহা পূর্ববাক্যে আছে
 বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে । সূত্রকার ব্যাস এ সূত্রে তাহাই বলি-
 য়াছেন । [কথং...পত্তব্যম্] যদি বল, এক বাক্যের ব্রহ্মচিহ্ন কিপ্রকারে অল্প
 বাক্যস্থ শব্দের ঐক্লিঙ্গ অর্থ বাধ করিতে পারে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, ঐরূপ

দিবো জ্যোতিঃ” ইতি প্রথমতরপঠিতেন যচ্ছব্দেন সর্বনাম্না
দ্যুসম্বন্ধাৎ প্রতাবিজ্ঞায়মানে পূর্ববাক্যানির্দিষ্টে ব্রহ্মণি স্বসামর্থ্যেন
পরায়ুক্তে সত্যর্থাৎ জ্যোতিঃশব্দস্তাপি তদ্বিষয়ত্বোপপত্তেঃ । তস্মা-
দিহ জ্যোতিরिति ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যম্ ॥ ১।১। ২৪ ॥

ছন্দোহভিধানান্নেতি চেন্ন, তথা চেতোহর্পণ-
নিগদাৎ তথাহি দর্শনম্ ॥ ১। ১। ২৫ ॥*

অথ যদুক্তং—পূর্বস্মিন্‌পি বাক্যে ন ব্রহ্মাভিহিতমস্তি, “গায়ত্রী
বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ” ইতি গায়ত্র্যাখ্যস্ত ছন্দসোহভি-
হিতবাদিতি, তৎ পরিহর্তব্যম্ । কথং পুনঃছন্দোহভিধান ব্রহ্মা-

ভাবেনানুপ্রবিষ্টস্ত পরমাত্মনো বিকারো জীবাভাষে দেহস্ত শৈত্যাৎ জীবত-
শ্চৌক্ষ্যাজ্জায়তে । তস্মাস্তৎপ্রতীক্শোপাসনমুপপন্নম্ । শেষং নিগদ্যব্যাখ্যাতং
ভাষ্যম্ ॥

পূর্ববাক্যস্ত হি ব্রহ্মার্থেই সিন্ধে স্তাদেতদেবং, ন তু তদব্রহ্মার্থম্, অপি তু
গায়ত্র্যর্থম্ । ‘গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ’ ইতি গায়ত্রীং প্রকৃ-
ত্যেবং ক্রয়তে—‘ত্রিপাদস্তামৃতং দিব’ ইতি । নব্বাক্ষণশক্তিজ্ঞাদিত্যেনৈব

বাধ দৃষ্ট নহে । উহা হইতে পারে । “যদতঃ পরঃ” এই বৎ-শব্দ পূর্ববাক্যস্থ
ব্রহ্মের পরাধর্শক (অববোধক বা বুদ্ধিস্থকারক, অর্থাৎ ব্রহ্মকে বোধ করায় বা
বুদ্ধিস্থ করার) ; সূত্রবাং তৎসম্বন্ধ জ্যোতিঃশব্দও ব্রহ্মবোধক । অতএব, প্রদর্শিত
হেতুসমূহের দ্বারা জ্যোতিঃশব্দের ব্রহ্ম অর্থই প্রমাণিত হয়, অল্প অর্থ বাধিত হয় ।

[অথ...হর্তব্যম্] পূর্ববাক্যে ব্রহ্ম অভিহিত হন নাই, তদ্বাক্যে কেবল
গায়ত্রী-ছন্দঃই কথিত হইয়াছে, এ আগ্রহ ত্যাগ কর । [কথং...দর্শিতম্]

* ছন্দোহভিধানাৎ=পূর্বস্মিন্‌ বাক্যে গায়ত্র্যাখ্যস্ত ছন্দসঃ কপনাৎ, ন=ন ব্রহ্মাভিহিত-
মস্তিতি চেৎ—যদি শব্দভে, তৎ ন=শব্দনীয়মিত্যর্থঃ । কুতঃ ? তথাচেতোহর্পণনিগদাৎ=তেনৈব
ছন্দোদ্বারেণ ব্রহ্মণি চিত্তসমাধানম্যোক্তবাৎ । তথাহি দর্শনং=তত্ত্ববিশ্লেষণদ্বারেণ ব্রহ্মণ উপাসনং
দৃষ্টং স্ফুটন্তর ইতি বাবৎ ।

পূর্ববাক্যে ছন্দোবাচক গায়ত্রীশব্দ থাকায় ছন্দঃই তদ্বাক্যের প্রতিপাদ্য, ব্রহ্ম নহে, এক্ষণ
আশঙ্কা করিও না । হেতু এই যে, সে বাক্যে গায়ত্রী দ্বারা অর্থাৎ গায়ত্রী অবলম্বন করিয়া
ব্রহ্মে চিত্তার্পণ করিবার উপদেশ আছে । অল্প ক্রান্তিতেও অত্যন্ত বিকার অবলম্বনপূর্বক
ব্রহ্মোপাসনা করিবার বিধান দৃষ্ট হয় ।

ভিহিতমিতি শকাতে বক্তুঃ ? যাবতা “তাবানশ্চ মহিমা” ইত্যেতশ্চ-
মুচি চতুষ্পাদ ব্রহ্ম দর্শিতং । নৈতদস্তুি । “গায়ত্রী বা ইদং সর্বম্”
ইতি গায়ত্রীমুপক্রম্য তামেব ভূতপৃথিবীশরীরহৃদয়বাক্ প্রাণপ্রভেদৈ-
র্ব্যাখ্যায়, “সৈষা চতুষ্পাদা ষড়্ বিধা গায়ত্রী, তদেতদৃচাত্তনুত্তং—
তাবানশ্চ মহিমা” ইতি তস্মামেব ব্যাখ্যাতরূপায়াং গায়ত্র্যামুদাহতো
মন্ত্রঃ কথমকস্মাদব্রহ্ম চতুষ্পাদভিধ্যাৎ । যোহপি তত্র, “যদ্বৈ তদ-
ব্রহ্ম” ইতি ব্রহ্মশব্দঃ, যোহপি ছন্দসঃ প্রকৃত্বাচ্ছন্দোবিষয় এব । “য

গতার্থমেতৎ । তথাহি—তাবানশ্চ মহিমেতশ্চামুচি ব্রহ্ম চতুষ্পাদব্রহ্মম্ । সৈব
চ তদেতদৃচাত্তনুত্তমিতোতেন সঙ্গমিতার্থা ব্রহ্মলিঙ্গম্ । এবং গায়ত্রী বা
ইদং সৰ্বমিত্যক্ষরসম্মিশ্রমাত্ৰস্ত গায়ত্র্যা ন সৰ্ব্বত্বমুপপত্ততে । ন চ
ভূতপৃথিবীশরীরহৃদয়বাক্ প্রাণাশ্চৈব গায়ত্র্যাঃ স্বরূপেণ সম্ভবতি । ন চ ব্রহ্ম-
পুরুষসম্বন্ধিত্বমস্তুি গায়ত্র্যাঃ । তস্মাদ্গায়ত্রীদ্বারা ব্রহ্মণ এবোপাসনা, ন গায়ত্র্যা
অপি, পূর্বেণৈব গতার্থত্বাদনারম্ভগীরমেতৎ । ন চ পূর্কৃত্যায়স্মারণে স্তত্রসন্দর্ভ
এতাবান্ বৃত্তঃ । অত্রোচ্যতে ।—অস্তাধিকাশঙ্কা । তথাহি—গায়ত্রীদ্বারা
ব্রহ্মোপাসনেতি কোহর্থঃ । গায়ত্রীবিচারোপাধিনো ব্রহ্মণ উপাসনেতি । ন
চ তদ্রূপাধিনস্তদবচ্ছিন্নস্ত সৰ্ব্বায়তনম্ । উপাধেববচ্ছেদ্যাৎ । ন হি ঘটাবচ্ছিন্নং
নভোহনবচ্ছিন্নং ভবতি । তস্মাদস্তু সৰ্ব্বায়তনাদিকং স্তত্বার্থং ; তদ্বয়ং গায়ত্র্যা
এবাস্তু স্ততিঃ কস্মাচিৎ প্রণাড্যা । ‘বাগ্ বৈ গায়ত্রী বাগ্ বা ইদং সৰ্বম্’ ভূতং
গায়তি চ ত্রায়তি চ’ ইত্যাদি শ্রুতিভ্যাঃ । তথা চ ‘গায়ত্রী বা ইদং সৰ্বম্’
ইত্যুপক্রমে গায়ত্র্যা এব হৃদয়াদিভিকীৰ্ত্ত্য । ব্যাখ্যায় চ ‘সৈষা চতুষ্পাদা
ষড়্ বিধা গায়ত্রী’ ইত্যুপসংহারো গায়ত্র্যামেব সমগ্ৰশো ভবতি । ব্রহ্মণি তু

ছন্দোর উল্লেখ দেখিয়া ব্রহ্ম অভিহিত হন নাই বলিবে, তাহা বলিতে পারিবে
না । হেতু এই যে, সেই বাক্যেই “তাবানশ্চ মহিমা” ইত্যাদিপ্রকারে চতুষ্পাদ
ব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছেন । [নৈত...দধ্যাৎ] পূর্কপক্ষবাদী বলিবেন, না,—ব্রহ্ম
অভিহিত হন নাই, ছন্দই অভিহিত হইয়াছে, হেতু এই যে, শ্রুতি “এ সমস্তই
গায়ত্রী” এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ সেই গায়ত্রীকেই ভূত, পৃথিবী, শরীর, হৃদয়,
বাক্য ও প্রাণ প্রভৃতিপ্রভেদে বর্ণনা করিয়া বা ব্যাখ্যা করিয়া অবশেষে
বলিয়াছেন, “এই গায়ত্রী চতুষ্পাদ ও ষট্ প্রকার ।” অতএব মন্ত্রে ইনিই
“তাবানশ্চ মহিমা” ইত্যাদিরূপে অন্বিত হইয়াছেন । যে মন্ত্ৰ গায়ত্রী ব্যাখ্যায়
উদাহৃত, সে মন্ত্ৰ যে হঠাৎ চতুষ্পাদ ব্রহ্ম বলিবে, কি প্রকারে তাহা সম্ভব হয় ?
[যোহপি...চকতে] যদিও সেখানে ব্রহ্মশব্দ আছে, থাকিলেও তাহা

এতামেবং ব্রহ্মোপনিষদং বেদ” ইত্যত্র হি বেদোপনিষদমিতি ব্যাচ-
ক্ষতে। তস্মাচ্ছন্দোহভিধানাৎ ন ব্রহ্মণঃ প্রকৃতত্বমিতি চেৎ,
নৈষ দোষঃ। তথা চেতোহর্পণনিগদাৎ। তথা গায়ত্র্যাথ্যচ্ছন্দো-
দ্বারেণ, তদনুগতে ব্রহ্মণি চেতসোহর্পণং চিত্তসমাধানমনেন ব্রাহ্মণ-
বাক্যেন নিগন্ততে, “গায়ত্রী বা ইদং সর্বম্” ইতি। ন হি অক্ষর-
সম্ভিবেশমাত্রায়া গায়ত্র্যাঃ সর্বাত্মকত্বং সম্ভবতি। তস্মাৎ যৎ
গায়ত্র্যাথ্যে বিকারেহনুগতং জগৎকারণং ব্রহ্ম নির্দিষ্টং, তদিদং
সর্বমিতি চ্যুতে। যথা, “সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম” ইতি। কার্যঞ্চ কার-

সর্বমেতদসমঞ্জসমিতি। যদৈতদব্রহ্মেতি চ ব্রহ্মশব্দশ্চন্দোবিষয় এব। যদৈতৎ
ব্রহ্মোপনিষদমিত্যত্র বেদোপনিষদচ্যুতে। তস্মাদ্ গায়ত্রীছন্দোহভিধানায়
ব্রহ্মবিষয়মেতদ্বিতি প্রাপ্তম্।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—“ন” ; কৃতঃ, “তথাচেতোহর্পণনিগদাৎ” গায়ত্র্যাথ্য-
চ্ছন্দোদ্বারেণ গায়ত্রীকল্পবিকারানুগতে ব্রহ্মণি চেতোহর্পণং চিত্তসমাধানমনেন
ব্রাহ্মণবাক্যেন নিগন্ততে। এতদ্ব্যুৎ ভবতি।—ন গায়ত্রী ব্রহ্মণোহবচ্ছেদিকা
উৎপলস্তেব নীলত্বং, যেন তদবচ্ছিন্নমত্তত্র ন স্রাদবচ্ছেদবিরহাৎ। কিন্তু যদেব
তদব্রহ্ম সর্বাত্মকং সর্বকারণং, তৎস্বরূপেণাশক্যোপদেশমিতি তৎ বিকারগায়ত্রী-
দ্বারেণোপলক্ষ্যতে। গায়ত্র্যাঃ সর্বচ্ছন্দোব্যাপ্ত্যা চ সৰ্বনব্রহ্মব্যাপ্ত্যা চ দ্বিজাতি-
বিতীয়জ্ঞানজননীতয়া চ শ্রুতের্ভিকারেণ যদ্যে প্রাধাত্তেন দ্বারোপপত্তেঃ। ন
চাত্রোপলক্ষণভাবেন নোপলক্ষ্যং প্রতীয়তে। ন হি কুণ্ডলেনোপলক্ষিতং কণ্ঠরূপং
কুণ্ডলবিরোগেহপি পশ্যাৎ প্রতীয়মানমপ্রতীয়মানং ভবতি। তদ্রূপপ্রত্যায়ন-

ছন্দঃপ্রকরণে পতিত হওয়ার ছন্দঃ অর্থই বলিবে। “যে পুরুষ ব্রহ্মোপনিষদ্
জ্ঞানে” ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মশব্দের বেদ-অর্থও দৃষ্ট হয়। ব্রহ্মোপনিষদ্ অর্থাৎ
বেদরহস্ত। [তস্মাৎ...গদাৎ] অতএব ছন্দের কথনহেতু পূর্ববাক্যে (গায়ত্রী
বাক্যে) ব্রহ্ম প্রতিপাদন হয় নাই, যদি এরূপ আশঙ্কা কর, তাহা অযোগ্য।
কেননা, পূর্ববাক্যে তদ্রূপ ছন্দোভিধান দোষাবহ নহে। অর্থাৎ তাহা ব্রহ্ম
প্রতিপাদনের বিরোধী নহে। অথবা তদ্বাক্যে ছন্দোভিধানই হয় নাই,
ব্রহ্মাভিধানই হইয়াছে। হেতু এই যে, সেখানে গায়ত্রীর দ্বারা ব্রহ্মে
চিত্তসমর্পণ করিবার উপদেশ আছে। [তথা...ইতি] “এ সমস্তই
গায়ত্রী” এই বাক্যেই গায়ত্রী উপলক্ষিত পরব্রহ্মে চিত্তসমর্পণ করিবার বিধান
হইয়াছে। [ন...ইতি] ব্রহ্মানুগতি ব্যতীত, কেবল অক্ষরময়ী গায়ত্রী কি
প্রকারে সর্বময়ী হইবে? অতএব সর্বময়ত্ব-উপদেশ-সামর্থ্যে নির্ণীত হয়
যে, গায়ত্রী-উপলক্ষিত জগৎকারণ পরব্রহ্মই উক্ত বাক্যের প্রকৃত অর্থাৎ বোধ্য বা

গাদব্যতিরিক্তমিতি বক্ষ্যামঃ “তদনন্তমারম্ভগণকাদিত্যঃ”

ইত্যত্র। তথান্নত্রাপি বিকারদ্বারেণ ব্রহ্মণ উপাসনং দৃশ্যতে, “এতং হেব বহুচা মহত্বকুথে মীমাংসন্তে, এতম্ভাবধ্বর্যাব এতং মহাত্বেতে চন্দোগাঃ” ইতি। তস্মাদস্তি চন্দোহভিধানেহপি পূর্বস্মিন্ বাক্যে ব্রহ্ম নির্দিষ্টম্, তদেব জ্যোতির্বাক্যেহপি পরামুশ্যতে উপাসনান্তরবিধানায়। অপর আহ,—সাক্ষাদেব গায়ত্রীশব্দেন ব্রহ্ম প্রতিপাद्यতে, সংখ্যাসামান্যং, যথা গায়ত্রী চতুষ্পদা

মাত্রোপযোগিত্বাহুপলক্ষণানামনবচ্ছেদকত্বাৎ। তদেবং গায়ত্রীশব্দস্ত মুখ্যার্থত্বে গায়ত্র্যা ব্রহ্মোপলক্ষ্যত ইত্যুক্তং, সম্ভ্রতি তু গায়ত্রীশব্দঃ সংখ্যাসামান্যত্বাদ্যোগ্যো বস্ত্যা ব্রহ্মণ্যেব বর্ত্তত ইতি দর্শয়তি।—“অপর আহ” ইতি। তথাহি,—যজুর্বেদেঃপাদৈর্ঘ্যথা গায়ত্রী চতুষ্পদা, এবং ব্রহ্মাপি চতুষ্পাৎ। সর্বাণি হি ভূতানি স্থাবরজঙ্গমান্তন্ত্বেকঃ পাদঃ। দ্বিবিদ্বোতনধতি চৈতন্তরূপে স্বাত্মনীতি যাবৎ, ত্রয়ঃ পাদাঃ। অথবা, বিদ্বাক্ষাশে ত্রয়ঃ পাদাঃ। তথাহি শ্রুতিঃ—‘ইদং বাব তদ্বদয়ং বহির্দ্বী পুরুষা-

প্রতিপাদ্য এবং সেই কারণেই শ্রুতি “এ সমুদায় তিনিই” এইরূপ বলিয়াছেন। “এ সমস্তই ব্রহ্ম” এই বাক্য যেমন, “এ সমস্ত গায়ত্রী” এ বাক্যও তদ্রূপ। [কার্যাক ...চন্দোগাঃ] কার্য যে কারণ ছাড়া নহে, কারণতিরিক্ত নহে, তাহা “তদন-
ন্তম্” হইতে প্রদর্শিত হইবে। (১) অত্র শ্রুতিতেও বিকার উপলক্ষ্যে (অবলম্বনে) ব্রহ্মোপাসনা করিবার বিধান আছে। যথা—“ঋগ্বেদীরা এই পরমাত্মাকে উক্বে (স্ততিমন্ত্রবিশেষে), যজুর্বেদীরা অগ্নিতে এবং সাম-
বেদীরা যজ্ঞে উপাসনা করেন।” [তস্মা...বিধানায়] অতএব, পূর্ববাক্যে চন্দোর নাম থাকিলেও তাহা চন্দোবোধক নহে, ব্রহ্মবোধক। অর্থাৎ ব্রহ্মই তদ্বাক্যের প্রকৃত বা উপদেষ্টব্য এবং সেই প্রকৃত ব্রহ্মই তৎপরবর্ত্তী জ্যোতির্বাক্যেও অন্যবিধ উপাসনার্থ পরামুষ্ট (অমুচিস্তিত) হইয়াছেন। [অপর...ব্রহ্মেতি] কেহ কেহ বলেন, সংখ্যাসাম্য অনুসারে উক্ত গায়ত্রী-
শব্দ সাক্ষাৎসম্বন্ধে ব্রহ্মবোধক। গায়ত্রী যেমন চতুষ্পদ (ছয় ছয় অক্ষরে এক এক পাদ), ব্রহ্মও তেমনি চতুষ্পদ। (তাহার এক পাদে বিশ্ব, অপর পাদত্রয় বিশ্বাতীত অর্থাৎ মুক্ত)। অত্র শ্রুতিতেও সংখ্যাসাম্য অনুসারে

(১) ঘট কি মাটি নহে? উহা কি মাটি ছাড়া? ঘট যেমন সৃষ্টিকারিতরিক্ত নহে, মাটি ছাড়া নহে, জগৎও তেমনি ব্রহ্মাতিরিক্ত নহে, ব্রহ্ম ছাড়া নহে। ‘ঘট’কে যেমন “ইহা মাটি” এইরূপ বলা যায়, জগৎকেও তেমনি “ইহা ব্রহ্ম” এইরূপ বলা যায়। “ইহা ঘট নহে, মাটি” এ কথা কে বলিতে পারে? যে মাটি জানে, সেই বলিতে পারে। তেমনি “এ সকল ব্রহ্ম” এ কথা কে বলিতে পারে? যে ব্রহ্ম জানিয়াছে, সেই বলিতে পারে, অস্তে নহে। এই তত্ত্বই নির্দর্শিত হইতে সিদ্ধান্তিত হইয়াছে।

যড়ক্ষরৈঃ পাদৈঃ, তথা ব্রহ্ম চতুষ্পাৎ। তথাঅত্রাপি ছন্দো-
হভিধায়ী শব্দোহর্থান্তরে সন্ধ্যাসামান্যে প্রযুক্ত্যমানো দৃশ্যতে।
তদ্বৎ, “তে বা এতে পঞ্চাশ্চে পঞ্চাশ্চে দশ সন্তস্তৎ কৃতম্”,
ইতু্যপত্রম্যাহ “সৈবা বিরাড়্ভাদিনৌ” ইতি। অগ্নিন্ পক্ষে ব্রহ্মৈ-
বাভিহিতমিতি ন চ্ছন্দোহভিধানম্। সৰ্ব্বথাপ্যন্তি পূর্বস্মিন্
বাক্যে প্রকৃতং ব্রহ্মৈতি ॥ ১। ১ ॥ ২৫ ॥

দ্ব্যাকাশতঃ, তদ্ধি তন্তু আগরিতস্থানং, আগ্রং খবয়ং বাহ্যান্ পদার্থান্ বেদ, তথায়ং
বাব ল, যোহয়মন্তঃপুরুষ আকাশঃ’ শরীরমধ্য ইত্যর্থঃ। ‘তদ্ধি তন্তু স্বপ্নস্থানং,
তথায়ং বাব লঃ, যোহয়মন্তঃপুরুষ আকাশঃ’ জগদ্রপুণ্ডরীক ইত্যর্থঃ। তদ্ধি তন্তু
স্বপ্নস্থানম্। তদেতৎ ‘ত্রিপাদস্তাযুহং দিব’ ইত্যুক্তম্। তদেবং চতুষ্পাশ্বসামা-
ত্রাদাগরিত্বীক্বেন ব্রহ্মোচ্যত ইতি। “অগ্নিন্ পক্ষে ব্রহ্মৈবাভিহিতম্” ইতি
ব্রহ্মশব্দাবভিহিতমিত্যুক্তম্।

ছন্দোবাচক শব্দের অত্র অর্থ প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। যথা—“সেই
পাঁচ ও এই পাঁচ; মেলনে দশ। এই দশই ‘কৃত’। (কৃত=দ্যুতলশকা
অর্থাৎ এক প্রকার পাশ। পূর্বকালে ৪ চারিটা পাটি লইয়া দ্যুতক্রীড়া
হইত। পাটি চারিটির নাম যথাক্রমে কৃত, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি। তন্মধ্যে
কৃত দশাঙ্কবিশিষ্ট)। এই কথার পর উপদিষ্ট হইয়াছে, “তাঁহাই বিরাট্।”
(২) এ ব্যাখ্যায় ইহাই স্থির হয় যে, পূর্বোক্ত গায়ত্রীবাক্যে ব্রহ্মই কথিত হইয়াছে,
ছন্দঃ প্রতিপাদিত হয় নাই। ফল, লক্ষ্যপ্রকারেই পূর্ববাক্যে ব্রহ্মই প্রকৃত
(প্রতিপাদ্য), কিন্তু ছন্দঃ নহে ॥ ১। ১। ২৫ ॥

(২) ছান্দোগ্যে শান্তিবিভাগপ্রকরণে অধিদৈব ও অধ্যাত্ম ভেদে একরূপ উপাসনা
কথিত আছে। তাহার পদ্ধতি বা প্রকারবর্ণন স্থলে উক্ত হইয়াছে যে, অধিদৈব অগ্নি,
সূর্য্য, চন্দ্র, জল, ইহারা বায়ুতে লয়প্রাপ্ত হয়। আর অধ্যাত্ম বাক্, চন্দ্র, শ্রেত্র ও মন, ইহারা
প্রাণে লয়প্রাপ্ত হয়। লয় হইলে, উহাদের মিলনে দশ হয়। সেই দশ ‘কৃত’। এই ‘কৃত’কে
অর্থাৎ বায়ুপ্রভৃতি দশকে বিরাট্ জ্ঞান করিবে। কৃতও দশ, বিরাট্ও দশ। বিরাট্ এক
প্রকার ছন্দ এবং তাহা দশ অক্ষরের সমষ্টি। স্তবরাং দশব্ অংশে কৃত ও বিরাট্ উভয়ই সমান।
এই সমানতা অনুসারেই বিরাট্ শব্দের প্রয়োগ। বিরাট্শব্দ ছন্দোবাচী হইলেও প্রোক্তবিধ
সাম্য লইয়া মিলিত বায়ু প্রভৃতি দশ পদার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। একরূপ বিরাট্-উপাসনার
ফল অরাদ অর্থাৎ অন্তোক্ত হওয়া। বিরাট্ উপাসনা করিলে ভোগী হয়, এ কথা এ প্রস্তাবের
পেবে বর্ণিত আছে।

ভূতাদিপাদ-ব্যপদেশোপপত্তৈশ্চবম্ ॥১১১২৬॥*

ইতশ্চৈবমভ্যুপগন্তব্যম্,—অস্তি পূর্বস্মিন্ বাক্যে প্রকৃতং ব্রহ্মৈতি, যতো ভূতাদীন্ পাদান্ ব্যপদিশতি । ভূতপৃথিবী-শরীরহৃদয়ানি হি নির্দিশ্যাহ,—“সৈষা চতুষ্পদা ষড়্ বিধা গায়ত্রী” ইতি । ন হি ব্রহ্মানাত্মশ্রয়ণে কেবলম্ ছন্দসো ভূতাদয়ঃ পাদা উপপদ্যন্তে । অপি চ, ব্রহ্মানাত্মশ্রয়ণে নেয়ম্ মুক্ সম্বধ্যত,—“তাবানস্ম মহিমা” ইতি । অন্যত্র হি ঋচা স্বরসেন ব্রহ্মৈবাবি-ধীয়তে, “পাদোহস্য সৰ্ব্বা ভূতানি ত্রিপাদস্যামৃতং দিবি” ইতি সৰ্ব্বাত্মহোপপত্তেঃ । পুরুষসূক্তেহপীয়মুক্ ব্রহ্মপরতয়েব সমা-ন্মায়তে । স্মৃতিশ্চ ব্রহ্মণ এবংরূপতাং দর্শয়তি—“বিষ্টভ্যাহ-

“ষড়্ বিধা” ইতি । ভূতপৃথিবীশরীরহৃদয়বাক্ প্রাণা ইতি ষট্ প্রকারা গায়ত্র্যাখ্যাত্ ব্রহ্মণঃ শ্রয়ন্তে । “পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ” ইতি চ হৃদয়মুখিষু ব্রহ্মপুরুষ-

[ইতশ্চ...দিশতি] যে-হেতু ঐতি ভূত প্রভৃতিকে পাদরূপে বর্ণনা করিয়াছেন, সেই হেতু নিশ্চিতই পূর্ববাক্যে ব্রহ্ম প্রকৃত হইয়াছেন । [ভূত... শ্রয়তে] ঐতি ভূত, পৃথিবী, শরীর, হৃদয়,—এই চারিটির উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন, “এই চারিটি গায়ত্রীর পাদ ।” ব্রহ্ম অর্থ ব্যতীত—ব্রহ্ম আশ্রয় ব্যতীত, কেবলমাত্র অক্ষরময়ী গায়ত্রীর উক্তবিধ পাদবর্ণনা উপপন্ন হয় না । অপিচ, ব্রহ্ম আশ্রয় ব্যতীত “তাবানস্ম মহিমা” এই মন্ত্রও সঙ্গত হয় না । “তাবানস্ম মহিমা” এ মন্ত্র নিজ সামর্থ্যেই ব্রহ্ম বোধ করায় ; সুতরাং গায়ত্রীর “এই বিশ্ব ভাঁহার এক পাদ, অপর তিন পাদ দিবি” এরূপ সর্বময়তা উপপন্ন হয় । পুরুষসূক্তেও ঐ মন্ত্র ব্রহ্মবিষয়ে আন্নাত (পবিপঠিত) হইয়াছে । [স্মৃতিশ্চ... নির্দেশঃ] ঐতি ব্রহ্মরূপ স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে । যথা—“আমি এই জগৎ একাংশে ব্যাপ্ত করিয়া আছি ।” “যাহা এই অর্থাৎ জগৎ, তাহা ব্রহ্ম ।” এরূপ

* এবং ইতোহপি কারণং, পূর্ববাক্যে ব্রহ্ম প্রকৃতমিতি স্বীকার্যম্ । কারণমাহ—ভূতাদীনি । ভূতাদয়ঃ পাদান্তেবাং নির্দেশঃ কথং, তন্ত উপপত্তিঃ, তন্মাত্রাং । ব্রহ্মার্থে সতি গায়ত্র্যাখ্যাত্ হৃদয়ঃ ভূতাদয়ঃ পাদা উপপদ্যন্তে, নাভ্যা ইতি সূত্রার্থসংক্ষেপঃ ।—ভূত, পৃথিবী, শরীর, হৃদয়,—এই চারিটি গায়ত্রীর পাদ, এরূপ বর্ণনা ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য পদার্থে সম্ভব হয় না । সুতরাং পূর্ববাক্যে গায়ত্রীশব্দ-উপলক্ষে ব্রহ্মই প্রকৃত অর্থাৎ অভিহিত হইয়াছেন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই ।

মিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ” ইতি, “যদৈ তদব্রহ্ম” ইতি চ নির্দেশঃ। এবং সতি মুখ্যার্থ উপপত্ততে। “তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ” ইতি চ হৃদয়ব্রহ্মিষু ব্রহ্মপুরুষশ্রুতিঃ ব্রহ্ম-সম্বন্ধিতায়াং বিবক্ষিতায়াং সম্ভবতি। তস্মাদস্তু পূর্বস্মিন্ বাক্যে প্রকৃতং ব্রহ্ম, তদেব ব্রহ্ম জ্যোতিৰ্বাক্যে দ্ব্যসম্বন্ধাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়মানং পরামুশ্যত ইতি স্থিতম্ ॥ ১।১।২৬ ॥

উপদেশভেদান্নেতি চেন্নোভয়স্মিন্নপ্য-

বিরোধাৎ ॥ ১।১।২৭ ॥*

শ্রুতিব্রহ্মসম্বন্ধিতায়াং বিবক্ষিতায়াং সম্ভবতি।” অত্য়ার্থঃ।—হৃদয়স্তাত্ত্ব খলু পঞ্চ সুবয়ঃ পঞ্চ ছিদ্ৰাণি। তানি চ দৈবৈঃ প্রাণাদিতী রক্ষ্যমাণানি স্বৰ্গপ্রাপ্তিদ্বারা-নীতি দেবসুবয়ঃ। তথাহি—হৃদয়স্ত যৎ প্রাণত্বং ছিদ্ৰং, তৎস্থো যো বায়ুঃ, স প্রাণঃ, তেন হি প্রাণকালে সঙ্করতে স্বৰ্গলোকং। স এব চকুঃ স এবাদিত্য ইত্যর্থঃ। ‘আদিত্যো হ বৈ বাহুঃ প্রাণঃ’ ইতি শ্রুতেঃ। অথ যোহস্ত দক্ষিণঃ সুবিঃ, তৎস্থো বায়ুবিশেষো ব্যানঃ। তৎসম্বন্ধং শ্রোত্রম্, তচ্ছ্রোত্রম্: ‘শ্রোত্রেন সৃষ্টা দিশশ্চন্দ্রমাশ্চ’ ইতি শ্রুতেঃ। অথ যোহস্ত প্রত্যঙ্গুঃ সুবিত্তংস্থো বায়ুবিশেষোহপানঃ। স চ বাক্। তৎসম্বন্ধাৎ বাক্ চাগ্নিরিতি, ‘বাপা অগ্নিঃ’ ইতি শ্রুতেঃ। অথ যোহস্তোদঙ্গুঃ সুবিত্তংস্থো বায়ুবিশেষঃ সমানঃ। তৎসম্বন্ধং মনঃ, তৎ পজ্জ্বতো দেবতা। অথ যোহস্তোৰ্দ্ধঃ সুবিত্তংস্থো বায়ুবিশেষঃ, স উদানঃ। পাদ-তলাদারভ্যোৰ্দ্ধং নয়নাৎ স বায়ুস্তদাধারশ্চাকাশো দেবতা। তে বা এতে পঞ্চ সুবয়ঃ, তৎসম্বন্ধাঃ পঞ্চ হৃদস্ত ব্রহ্মণঃ পুরুষা ন গায়ত্র্যামকরসন্নিবেশমাজ্ঞে সম্ভবন্তি, কিন্তু ব্রহ্মণ্যেবেতি ॥ ১।১।২৬ ॥

নির্দেশও আছে। [এবং...স্থিতম্] ব্রহ্মপক্ষে বুখ্যার্থ রক্ষিত হয়, এবং ব্রহ্মার্থ বিবক্ষিত পক্ষেই “এই পাচ ব্রহ্মপুরুষ।” “হৃদয়াকাশে ব্রহ্মপুরুষ।” এ সকল শ্রুতির অর্থ সুসঙ্গত হয়। অতএব, প্রদর্শিত হেতু সমূহের দ্বারা, ইহাই শিদ্ধ হইতেছে যে, পূর্ববাক্যে ব্রহ্মই প্রকৃত হইয়াছেন এবং জ্যোতিৰ্বাক্যে তিনিই স্তুত বা বুদ্ধিস্থ হইতেছেন ॥ ১।১।২৬ ॥

• উপদেশভেদাৎ=দ্বিবি দিবঃ ইতি বিভক্তিতেদাৎ, ন=নাস্তি প্রকৃতপ্রত্যভিজ্ঞা, ইতি ন। অপি ভূত্বোবেতি কাকা যোভাম্। ভূতঃ ? উভয়স্মিন্ অপি—সপ্তম্যন্তে পঞ্চম্যন্তে চ অবিরোধাৎ—প্রত্যভিজ্ঞানাবিরোধাৎ। প্রধানপ্রাতিপদিকার্থাৎ দ্ব্যসম্বন্ধেন প্রত্যভিজ্ঞায়াং বিভক্ত্যর্থভেদো ন প্রতিবন্ধক ইত্যভিসন্ধিঃ।—বিভক্তির ভিন্নতা আছে, তৎকারণে পূর্ববাক্যের ব্রহ্ম পরবাক্যে

যদপ্যেতচ্ছবঃ—পূর্বত্র “ত্রিপাদস্যায়তং দিবঃ” ইতি সপ্তম্যা-
 দ্বৌরাদারহেনোপদিষ্টা, ইহ পুনঃ “অথ যদতঃপরো দিবঃ”
 ইতি পঞ্চম্যা মর্যাদাহেন। তস্মাদুপদেশভেদাৎ ন তস্যেহ
 প্রত্যভিজ্ঞানমস্তুতি, তৎ পরিহর্ভবাম্। অত্রোচ্যতে—নাযং
 দোষঃ, উভয়স্মিন্নপি অবিরোধাৎ। উভয়স্মিন্নপি—সপ্তম্যন্তে পঞ্চ-
 ম্যন্তে চোপদেশে ন প্রত্যভিজ্ঞানং বিরূধ্যতে। যথা লোকে
 বৃক্ষাগ্রেণ সম্বন্ধোহপি শ্যেন উভয়ধোপদিষ্টমানো দৃশ্যতে,—
 বৃক্ষাগ্রে শ্যেনঃ, বৃক্ষাগ্রাৎ পরতঃ শ্যেন ইতি চ, এবং দিব্যেব
 সদ ব্রহ্ম দিবঃ পরমিত্যুপদিষ্টতে। অপর আহ—যথা লোকে

“যথা লোকে” ইতি।—যদাদারহৎ মুখ্যং দিবঃ, তদা কথঞ্চিন্নর্যাদা
 ব্যাখ্যায়। যো হি শ্যেনো বৃক্ষাগ্রে বস্তুতোহস্তু, স চ ততঃ পরতোহপ্যন্তোষ।
 অর্কাগ ভাগাতিরিক্তমধ্যপরভাগস্থস্ত তস্মৈব বৃক্ষাৎ পরতোহবস্থানাৎ। এবঞ্চ
 বাহ্য-ভাগাতিরিক্ত-শরীরহৃদভাগস্থস্ত ব্রহ্মণো বাহ্যং দ্ব্যভাগাৎ পরতো-

পূর্ববাক্যে “দিবঃ” এরূপ সপ্তম্যন্ত উপদেশ আছে, আর পরবাক্যে “দিবঃ”
 এতরূপ পঞ্চম্যন্ত উপদেশ আছে। সপ্তমীবিভক্তি দিব্কে আধার বলিতেছে, আবার
 পঞ্চমী বিভক্তি দিব্কে সীমা করিয়া বলিতেছে। বিভক্তি ও বিভক্তির অর্থ
 বিভিন্ন দেখিয়া পরবর্তী জ্যোতির্কাক্যে পূর্ববাক্য-প্রতিপাদ পরব্রহ্মের স্বরূপ বা
 অমুবর্তন নাই, একপ কথা বা এ আগ্রহ পরিত্যাগ কর। কেন-না, উক্তস্থলে
 ঐরূপ বিভক্তিভেদ দৃশ্য নহে। অর্থাৎ বিভক্তি-ভেদের প্রয়োগ প্রাপ্তিপদিকার্থের
 বাধক নহে। দ্বিবিধ (সপ্তম্যন্ত ও পঞ্চম্যন্ত) উপদেশ থাকিলেও
 প্রকৃত-প্রত্যভিজ্ঞানের ব্যাঘাত হয় না। (পূর্ববাক্যে দিব্ শব্দ, পরবাক্যেও
 দিব্ শব্দ, কেবল বিভক্তির অনৈক্যমাত্র। এ অনৈক্য কি করিয়া মূলীভূত
 দিব্ শব্দের অর্থের সারস্বভঙ্গ বা হানি করিতে পারে।) অতএব পূর্ববাক্যের
 দিব্ শব্দ পরবাক্যে অমুবর্ত হওয়ায় অমুবর্ত দিব্ শব্দই পূর্বনির্দিষ্ট ব্রহ্মের আরক
 হইতেছে। বিভক্তির অর্থ যে অত্যন্ত দুর্বল, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে।
 [যথা...দিশ্যতে] লোকে যেমন বৃক্ষাগ্রলম্ব পক্ষীর প্রতি “বৃক্ষের আগায়
 পাখী ও বৃক্ষের উপরে পাখী” এই দ্বিবিধ প্রয়োগ করে, শাস্ত্রও তেমনি
 “দিবঃ ব্রহ্ম” ও “দিবের উপরে ব্রহ্ম” এই দ্বিপ্রকার উপদেশ করিয়াছে।

প্রত্যভিজ্ঞাত হয় না, এ কথা কথাই নহে। কেন-না, উভয় প্রয়োগের মধ্যে যে কোন প্রয়োগই
 প্রকৃত প্রত্যভিজ্ঞানের বিরোধী নহে।

ব্রহ্মাণ্ডেণাসম্বন্ধোহপি শ্যেন উভয়থোপদিষ্ট্যমানো দৃশ্যতে,
ব্রহ্মাণ্ডে শ্যেনঃ, ব্রহ্মাণ্ড পরতঃ শ্যেন ইতি চ, এবং দিবঃ পর-
মপি সদ ব্রহ্ম দিবীভূতপদিষ্ট্যতে। তস্মাদস্তু পূর্বনির্দিষ্টস্য
ব্রহ্মাণ ইহ প্রত্যভিজ্ঞানম্। অতঃ পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দ-
মিতি সিদ্ধম্ ॥ ১।১।২৭ ॥

প্রাণস্তথানুগমাৎ ॥১।১।২৮ ॥ *

অস্তু কৌবীতকিব্রাহ্মণোপনিষদি ইন্দ্র-প্রতর্দনাত্মাখ্যায়িকা—
“প্রতর্দনো হ বৈ দৈবোদাসিরিন্দ্রস্য প্রিয়ং ধামোপজগাম
যুদ্ধেন চ পৌরুষেণ চ” ইত্যারভ্যাম্নাতা। তস্যাং শ্রুত্বা
“স হোবাচ প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাতা, তং মামায়ুরমৃতমিভূতাপাষ”

২৬স্থানমুপপন্নম্। যদা তু মর্যাদাধৈব মুখ্যতয়া প্রাধাত্তেন বিবাক্ষিতা, তদা
লক্ষণস্বাধারত্বং ব্যাখ্যেয়ম্। যথা গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যত্র সামীপ্যাদিতি।
তদ্বদমুক্তম্—“অপর আহ” ইতি। অত এব দিবঃ পরমপীত্ব্যুক্তম্ ॥১। ১। ২৭ ॥

“অনেকলিঙ্গসন্দোহে বলবৎ কণ্ড কিং ভবেৎ।

লিঙ্গিনো লিঙ্গমিত্যত্র চিন্ত্যতে প্রাগচিন্তিতম্ ॥”

[অপর...সিদ্ধম্] অত্র কেহ ব্যাখ্যা করেন যে, ব্রহ্মাণ্ডে অসংলগ্ন বা উপবিষ্টপ্রায়
পাণী দেখিলে লোকে যেমন “ব্রহ্মাণ্ডে পক্ষী” বলিয়া থাকে, শ্রুতিও তদ্রূপক্রমে
“দিবি জ্যোতিঃ” ও “দেবের উপরে জ্যোতিঃ” বলিয়াছেন। (অর্থাৎ সপ্তমী পঞ্চমী
প্রভৃতি বিভক্তি ভেদ থাকিলেই যে, মূলশব্দের অর্থ বৈপরীত্য হয়, এমন কোন
নিয়ম নাই)। অতএব, পূর্বনির্দিষ্ট ব্রহ্মই পরবাক্যে প্রত্যভিজ্ঞাত হইয়াছেন, এ
অংশ সিদ্ধ হওয়ার জ্যোতিঃ শব্দ যে ব্রহ্মপর, তাহাও সিদ্ধ হইল ॥ ১। ১। ২৭ ॥

কৌবীতকিব্রাহ্মণে ইন্দ্রপ্রতর্দনসংবাদ-নামক একটা আখ্যায়িকা আছে।
আখ্যায়িকাটি—“একদা দিবোদাসপুত্র প্রতর্দন যুদ্ধ ও পুঙ্খকর প্রদর্শনপূর্বক
ইন্দ্রের গৃহে গমন করিলেন” এইরূপে আরম্ভ হইয়াছে। [তস্যাং...ইত্যাদি]
এই আখ্যায়িকায় শুনা যায়, ইন্দ্র সন্তুষ্ট হইয়া প্রতর্দনকে বর দিতে চাহিলে,

* তথা=ব্রহ্মপরত্বেন, অনুগতনাৎ=তৎকাল-তত্তৎপদানাং অবসারগমাং তাৎপর্থাৎচিন্তা-
দিত্তি বাক্যং, প্রাণঃ প্রাণলক্ষ্যোহপি ব্রহ্মপর ইতি শ্বেবঃ।—কৌবীতকিব্রাহ্মণোপনিষদে যে প্রাণো-
পাসনা কথিত হইয়াছে, সে প্রাণ ব্রহ্ম। হেতু এই যে, সে স্বানের শব্দার্থ পর্যালোচনা করিলে
ব্রহ্ম অর্থই লক্ষ বা নিশ্চিত হয়।

ইতি। তথোত্তরত্রাপি, “অথ খলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্বোদং শরীরং পরিগৃহ্যোথাপয়তি”। তথা, “ন বাচৎ বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং

মুখ্যপ্রাণজীবদেবতা-ব্রহ্মণামনেকেবাং লিঙ্গানি বহুনি সংপ্লবন্তে, তৎ কতমদত্র লিঙ্গং, লিঙ্গাভাসঞ্চ কতমদিত্যত্র বিচার্যতে। ন চায়মর্থঃ “অতএব প্রাণঃ” ইত্যত্র বিচারিতঃ। ত্রাদেত্তৎ। হিততমপুরুষার্থসিদ্ধিঞ্চ নিখিলজ্ঞপ-
হত্যাদিপাশাপরামর্শশ্চ প্রজ্ঞাত্বত্ফানন্দাদিশ্চ ন মুখ্যে প্রাণে সম্ভবন্তি, তথা, “এষ সাধু কৰ্ম্ম কারয়তি, এব লোকাধিপতিঃ” ইত্যত্রাপি। জীবৈতু প্রজ্ঞাত্বৎ কথঞ্চিদ্ভবেৎ, ইতরেবাং ত্বেসম্ভবঃ। বক্তৃদঞ্চ বাক্তরগব্যাপারবৎ যতপি পরমাত্মনি স্বরূপেণ ন সম্ভবতি, তথাপি অনন্তথাসিদ্ধ-বহুব্রহ্মলিঙ্গবিরোধাজ্জীব-
দ্বারেণ ব্রহ্মণোব কথঞ্চিদ্ব্যাখ্যেয়ম্, জীবন্ত ব্রহ্মণোহভেদাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ—“ধ্বাচানভূদিতং যেন বাগভূততে, তদেব ব্রহ্ম তৎ বিদ্ধি” ইতি বাথদনন্ত ব্রহ্ম কারণমিত্যাহ। শরীরধারণমপি যতপি মুখ্যপ্রাণশ্চৈব, তথাপি প্রাণব্যাপারন্ত পরমাত্মায়ত্ত্বাৎ পরমাত্মন এব। যতপি চাত্রেন্দ্র-
দেবতারা বিগ্রহবত্যা লিঙ্গমন্তি, তথাপি—ইন্দ্রধামগতং প্রতর্দনং প্রতীন্দ্র উবাচ—মামেব বিজ্ঞানীহীতু্যপক্রম্য, প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্বা ইত্যাত্মনি প্রাণশব্দমুক্তচাৰ। প্রজ্ঞাত্বত্ফাত্তোপপত্ততে, দেবতানামপ্রতিহতজ্ঞানশক্তিহাৎ। সামর্থ্যাতিশয়াচ্ছেদন্ত হিততমপুরুষার্থহেতুত্বমপি। মনুষ্যাদিকারত্যাচ্ছাত্তন্ত দেবান্ প্রত্যগ্রবৃন্তেক্র্ণহত্যা-
দিপাশাপরামর্শস্তোপপত্তেঃ। লোকাধিপত্যেক্ষেদন্ত লোকপালত্বাৎ। আনন্দাদি-
রূপত্বঞ্চ স্বর্গস্তৈবানন্দত্বাৎ। ‘আহুতসংপ্লবং স্থানমমৃতত্বং হি ভাষ্যতে’ ইতি শ্বতেশ্চামৃতত্বমিচ্ছন্ত। তাদ্ভিন্নহনমিত্যাচ্চা বিগ্রহবতেন স্ততিস্তত্ৰৈবোপপত্ততে। তথাপি পরমপুরুষার্থতাপবর্গন্ত পরব্রহ্মজ্ঞানাদত্ততাহনব্যাপ্তেঃ পরমানন্দরূপন্ত মুখ্যাত্মামৃতত্বাত্তজরত্বন্ত চ ব্রহ্মরূপাব্যভিচারাদধাত্মশব্দকভূতশ্চ পরাচীন্দ্রেত্য়-
পপত্তেরিচ্ছন্ত দেবতারা আত্মনি প্রতিবৃদন্ত চরমদেহন্ত বামদেবত্বৈব প্রার-
বিপাককৰ্ম্মশরমাত্রং ভোগেন ক্ষণয়তো ব্রহ্মণ এব সৰ্ব্বমেতৎ কল্পত ইতি বিগ্রহ-
বদ্বিন্দ্রজীবপ্রাণবায়ুপরিত্যাগেন ব্রহ্মৈবাত্র প্রাণশব্দং প্রতীত ইতি পূৰ্ব্বপক্ষাভাবা-
দনারভ্যমেতদ্বিতি। অত্রোচ্যতে—‘যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজ্ঞা, যা বা প্রজ্ঞা স প্রাণঃ। স হ হেতাবস্মিন্ শরীরে বসতঃ সহোৎক্রামতঃ’ ইতি যন্তৈব প্রাণন্ত প্রজ্ঞাত্মন উপাত্তত্বমুক্তং, তন্তৈব প্রাণন্ত প্রজ্ঞাত্মনা সহোৎক্রমণমুচ্যতে। ন চ

প্রতর্দন বলিলেন, মর্ত্য জীবের যাহা পরমহিত, আপনিই তাহা বিবেচনা-
পূৰ্ব্বক প্রদান করুন। অনন্তর ইন্দ্র বলিলেন, “আমিই প্রাণ, আমিই
প্রজ্ঞাত্বা, আমাকেই আত্ম ও অমৃত জানিয়া উপাসনা কর।” ইহার কিয়-
দূরে অন্ত কয়েকটা কথা আছে। সে কথাগুলি এই—“প্রাণই প্রজ্ঞাত্বা,
তিনিই এই বেহকে গ্রহণপূৰ্ব্বক উপাধিত রাখিয়াছেন।” “বাক্য জানিবার
ইচ্ছা করিও না, যে বক্তা, তাঁহাকেই জান।”—সৰ্ব্বশেষে কথিত হইয়াছে,

বিদ্যাৎ” ইতি। অস্তে চ “স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরো
হমৃতঃ” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ প্রাণশব্দেন বায়ুমাত্র-
মভিধীয়তে? উত দেবতাত্মা? উত জীবঃ? অথবা পরং ব্রহ্মেতি।
ননু “অতএব প্রাণঃ” ইত্যত্র বর্ণিতং প্রাণশব্দস্য ব্রহ্মপরত্বং, ইহাপি
চ ব্রহ্মলিপ্সমস্তি “আনন্দোহজরোহমৃতঃ” ইত্যাদি। কথমিহ

ব্রহ্মণ্যভেদে দ্বিধচনং, ন সহভাবঃ, ন চোৎক্রমণম্। তন্মাত্রায়ুরেব প্রাণঃ। জীবশ্চ
প্রজ্ঞাত্মা, সহপ্রতিনিবৃত্ত্য। ভৌতিকভ্রমনয়োরূপচরিতং, “যো বৈ প্রাণঃ” ইত্য-
দিনা। আনন্দামরাজরাপহতপাপাহাদয়শ্চ ব্রহ্মণি প্রাণে ভবিষ্যন্তি। তন্মাত্রা
যথাযোগ্যং ত্রয় এবাত্ত্রোপাত্তাঃ। ন চৈব বাক্যভেদো দ্বোষমাবহতি, বাক্যার্থাব-
গমস্ত পদার্থাবগমপূৰ্ণকত্বাৎ। পদার্থানাকোক্তেন মার্গেণ স্বাতন্ত্র্যাৎ। তন্মাত্র-
দুপাত্তভেদাদুপাত্তৈববিধ্যমিতি পূৰ্ণঃ পক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—সত্যং পদার্থাবগমো-
পায়ো বাক্যার্থাবগমঃ, ন তু পদার্থাবগমপর্যায়ো পদানি, অপি ত্বেকবাক্যার্থাব-
গমপর্যাণি। তমেব ত্বেকং বাক্যার্থং পদার্থাবগমমন্তরেণ ন শক্যুং কৰ্ত্তৃমিত্যন্তরা
তদর্থমেব তমপ্যবগমস্তি। তেন পদানি বিশিষ্টৈকার্থাববোধনশ্বরসাত্ত্বেব বলবদ্য-
কোপনিপাত্তান্নানার্থবোধপরতাং নীয়ন্তে। যথাহঃ।—

“সম্ভবত্যেকবাক্যত্বে বাক্যভেদশ্চ নেদ্যতে।” ইতি।

তেন যথোপাংগুবাখ্যাবাক্যে জামিতাদোষোপক্রমে তৎপ্রতিসম্বাদানোপ-
সংহারে চৈকবাক্যত্বায়, “প্রজ্ঞাপতিরূপাংগু যষ্টব্যঃ” ইত্যাদয়ো ন পৃথগ্বিধঃ,
কিঞ্চদ্বাবা ইতি নির্ণীতং, তণেহাপি, মামেব বিজ্ঞানীহীতুপক্রম্য প্রাণোহস্মি
প্রজ্ঞাত্মা ইত্যাক্কা, অস্তে স এব প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরোহমৃত ইত্যুপ-
সংহারাদ্ ব্রহ্মণ্যেকবাক্যত্বাবগতো সত্যং জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গে অপি তদনুগুণ-
তয়া নেতব্যে, অন্তথা বাক্যভেদপ্রসঙ্গাৎ। যৎ পুনর্ভেদদর্শনং ‘সহ হেতো’
ইতি, তৎ জ্ঞানক্রিয়াশক্তিতেষেণ বুদ্ধিপ্রাণয়োঃ প্রত্যগাত্মোপাধিভূতয়োনির্দেশঃ
প্রত্যগাত্মানমেবোপলক্ষয়িতুম্। অত এবোপলক্ষ্যস্ত প্রত্যগাত্মব্রহ্মপত্ন্যভেদ-
মুপলক্ষণাভেদেনোপলক্ষয়তি “প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা” ইতি।

“তন্মাদনন্তথাসিদ্ধ-ব্রহ্মলিঙ্গানুসারতঃ।

একবাক্যবলাৎ প্রাণজীবলিঙ্গোপপাদনম্॥” ইতি সংগ্রহঃ ॥

এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ, অজর ও অমর। [তত্র...ভ্রমঃ] এ শব্দ
দেখিলে প্রাণশব্দে এখানে বায়ু, না ইন্দ্রদেবতা, না জীব, অথবা ব্রহ্ম, কি
অভিহিত হইরাছে? এতদ্রূপ সংশয় হয়। যদি বল, পূৰ্বে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম
অর্থ নির্ণীত হইরাছে এবং এখানেও অজর, অমর ও অমৃত (ব্রহ্ম), এতদ্রূপ
ব্রহ্মচিহ্ন বিদ্যমান আছে, তবে এখানে সন্দেহ হয় কেন? সন্দেহের বীজ কি?

পুনঃ সংশয়ঃ সম্ভবতি ? অনেকলিঙ্গদর্শনাদিতি ক্রমঃ। ন কেবল-
মিহ ব্রহ্মলিঙ্গমেবোপলভ্যতে, সন্তি হীতরলিঙ্গান্যপি। “মামেব
বিজানীহি” ইতি ইন্দ্রস্য বচনং দেবতাল্লিঙ্গম্, “ইদং শরীরং পরি-
গৃহ্যোথাপয়তি” ইতি প্রাণলিঙ্গম্, “ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং
বিদ্বাৎ” ইত্যাদি জীবলিঙ্গম্ ; অত উপপন্নঃ সংশয়ঃ। তত্র প্রসিদ্ধো
বায়ুঃ প্রাণ ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—প্রাণ-শব্দবাচ্যং ব্রহ্ম বিজ্ঞেয়ম্।
কুতঃ ? তথানুগমাৎ। তথাহি পৌর্বাপর্যেণ পর্যালোচ্যমানে
বাক্যে পদানাম্ সমুচ্চয়ো ব্রহ্মপ্রতিপাদনপর উপলভ্যতে। উপ-
ক্রমে তাবৎ, বরং বৃণীষেতীন্দ্রেণোক্তঃ প্রতর্দনঃ পরমং পুরুষার্থং
বরমুপচিক্ষেপ—“তমেব মে বৃণীষ, যং ত্বং মনুষ্যায় হিততমং মন্বসে”
ইতি। তস্মৈ হিততময়েনোপদিশ্যমানঃ প্রাণঃ কথং পরমাত্মা ন
স্ম্যৎ। ন হ্যন্যত্র পরমাত্মজ্ঞানাৎ হিততমপ্রাপ্তিরস্তু, “তমেব বিদি-

ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, এখানে ব্রহ্ম অত্রক্ষ উভয়েরই চিহ্ন আছে, তৎকারণে সংশয়
সংঘটন হয়। [ন...সংশয়ঃ] এখানে যেমন ব্রহ্মবোধক কথা আছে, তেমন
অন্তপ্রতিপাদক বাক্যও আছে। “আমাকেই জান” এ কথাটা দেবতাস্বরূপবোধক।
“এই শরীর উত্থাপিত করিতেছে বা গুত রাখিয়াছে” এ কথাটা জীবন-বায়ুর
বোধক। “বাক্য জানিবার ইচ্ছা করিও না, বক্তাকেই জান” এটুকু জীবাত্মার
জ্ঞাপক এবং “অজ্ঞর অমর অমৃত” এটুকু ব্রহ্মবোধক। স্মৃতরাং সংশয় হওয়া
অযুক্ত নহে, যুক্তই হয়। সংশয়ের পর কি পাওয়া যায় ? [তত্র...লভ্যতে] সংশয়ের
পর প্রসিদ্ধি অনুসারে প্রণমে বায়ু অর্থই প্রতীত হয় ; স্মৃতরাং তন্নিরাকরণার্থং সূত্র
বলা হইয়াছে। অর্থ এই যে, এখানেও প্রাণশব্দে ব্রহ্ম বুঝিতে হইবে। কেন-না,
তাহাই প্রতীত হয়। উদাহৃত আখ্যায়িকার শব্দরাশির পূর্বাপর পর্যালোচনা
করিলে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম অর্থই প্রতীত হইবে। এখানেও প্রাণশব্দে ব্রহ্ম, এবং
প্রোক্ত আখ্যায়িকার তাৎপর্য ব্রহ্মেই পর্য্যবসিত। [উপ...শ্রুতিভাঃ] কেন ?
তাহা বিবেচনা কর। ইন্দ্রে বর দিতে চাহিলে, প্রতর্দন “বাহা পংম হিত, তাহাই
দিউন” বলিয়া পরমপুরুষার্থ বরই চাহিয়াছিলেন। ইন্দ্রও পরমপুরুষার্থ জানের
অন্ত প্রাণোপবেশ করিয়াছিলেন। যে-প্রাণ পরমপুরুষার্থের উদ্দেশে উপস্থিষ্ট,
সে-প্রাণ ব্রহ্ম হইবে না কেন ? ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কি হইতে পারে ? ব্রহ্মবিজ্ঞান
ব্যতীত অন্য কিছুতেই হিততম প্রাপ্তি হয় না, এ কথা স্মৃতিও বলিয়াছেন।
যথা—“তাহাকে (আত্মাকে) জানিয়াই জীব মৃত্যু অতিক্রম করে, অর্থাৎ মোক্ষ

ত্বাতি মৃত্যুমেতি, নান্যঃ পন্থা বিত্ততেহয়নায়’ ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ।
তথা, “স যো মাং বেদ, ন হ বৈ তস্ম কেনচন কর্মণা লোকো
মীয়তে, ন স্তেয়েন, ন ভ্রূণহত্যয়া” ইত্যাদি চ ব্রহ্মপরিগ্রহে
ঘটতে। ব্রহ্মবিজ্ঞানে হি সর্বকর্মক্ষয়ঃ প্রসিদ্ধঃ, “ক্ষীয়ন্তে চাস্ম
কর্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে” এবমাগাস্থ শ্রুতিষু। প্রজ্ঞাত্বাত্মক
ব্রহ্মপক্ষ উপপদ্যতে। নহচেতনস্য বারোঃ প্রজ্ঞাত্বাত্মং সম্ভবতি।
তথা উপসংহারেহপি “আনন্দোহজরোহমৃতঃ” ইত্যনন্দত্বাদীনি
ব্রহ্মণোহন্যত্র ন সম্যক্ সম্ভবন্তি। “সন সাধুনা কর্মণা ভূয়ান্ ভবতি
নো এবাসাধুনা কনীয়ান্, এষ হেব সাধু কর্ম কারয়তি তং, যমেভ্যো
লোকেভ্য উন্নীযতে, এষ উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং, যমেভ্যো
লোকেভ্যোহধো নিনীষতে” ইতি, “এষ লোকপাল এষ লোকাধি-
পতিরেষ লোকেশঃ” ইতি চ। সর্বমেতৎ পরস্মিন্ ব্রহ্মণি
আশ্রীয়মাণেহনুগন্তং শক্যতে, ন মুখ্যে প্রাণে। তস্মাৎ প্রাণো
ব্রহ্ম ॥ ১। ১। ২৮ ॥

প্রাপ্ত হয়। তাঁহাকে জানা ভিন্ন মোক্ষ প্রাপ্তির অত্র উপায় নাই।
[তথা...শ্রুতিষু] ইন্দ্র বলিয়াছিলেন, “যে আমাকে জানে, তাহার লোক (মোক্ষ)
চৌর্য ও ভ্রূণহত্যা প্রভৃতি কোনও পাপে হিংসিত বা নষ্ট হয় না।” এ কথা ব্রহ্ম
অর্থেই সংগত হয়, অত্র অর্থে হয় না। ব্রহ্মবিজ্ঞানে সর্বপাপক্ষয় হওয়া শ্রুতিপ্রসিদ্ধ।
যথা—“সেই পরাবর ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে বিজ্ঞাতার সমস্ত কর্ম (পুণ্য ও পাপ)
ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।” [প্রজ্ঞা...সম্ভবতি] অপিচ, প্রাণ যদি ব্রহ্ম হন, তবেই তাঁহাকে
প্রজ্ঞাত্বা বলা সম্ভব হয়। বায়ু অচেতন, সূতরাং তাহা প্রজ্ঞাত্বা নহে। [তথা...
ব্রহ্ম] ইন্দ্র উপসংহারকালে প্রাণকে আনন্দ, অমর, অমৃত (মুক্ত),
ইত্যাদি কথা বলিয়াছিলেন। এ সকল কথা ব্রহ্মভিন্ন অন্যত্র অসম্ভব। এতদ্ভিন্ন,
“তিনি সংকর্মে বড় হন না, অসংকর্মেও ছোট হন না, ইনি যাহাকে এ লোক
হইতে উদ্ধার করিবার ইচ্ছা করেন—তাঁহাকেই ইনি সংকর্ম করান, যাহাকে
অধোগামী করিবার ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে অসংকর্ম করান।” “ইনিই লোকপাল,
ইনিই লোকাধিপতি, ইনিই লোকসংঘের ঈশ্বর।” ইত্যাদি বাক্য ব্রহ্মপক্ষেই
সম্ভব হয়, বায়ুপক্ষে হয় না। সূতরাং এখানে প্রাণ অর্থে ব্রহ্ম ভিন্ন অত্র
কিছু নহে।

ন বক্তুরাত্মোপদেশাদিতি চেদধ্যাত্মসম্বন্ধ-ভূমা হস্মিন্ ॥ ১।১।২৯ ॥ *

যদুক্তং প্রাণো ব্রহ্মেতি, তদাক্ষিপ্যতে—ন পরং ব্রহ্ম প্রাণ-
শব্দং, কস্মাৎ ? বক্তুরাত্মোপদেশাৎ । বক্তা হীন্দ্রো নাম কশ্চি-
দ্বিগ্রহবান্ দেবতাবিশেষঃ স্বমাত্মানং প্রতর্দনায় আচচক্ষে,—
“মামেব বিজানীহি” ইতু্যপক্রম্য, “প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্মা” ইত্য-
হঙ্কারবাদেন । স এষ বক্তুরাত্মহেনোপদিষ্ট্যমানঃ প্রাণঃ কথং ব্রহ্ম
স্মাৎ । ন হি ব্রহ্মণো বক্তৃত্বং সম্ভবতি, “অবাগমনাঃ” ইত্যাদি
শ্রুতিভ্যাঃ । তথা বিগ্রহসম্বন্ধিভিরেব ব্রহ্মণ্যসম্ভবদ্বির্দ্বৈতমৈরাত্মানং
তুচ্চ্য, “ত্রিশীর্ষাণং দ্ব্যষ্টমহনম্, অরুণ্মুখান্ যতীন্ শালারকেভ্যঃ
প্রায়চ্ছম্” ইত্যেবমাদিভিঃ । প্রাণত্বং চেদ্রস্মৈ বলবদ্বাদুপপত্ততে ।

[রত্নপ্রভা] “অহঙ্কারবাদেন” স্বাত্মবাচকশব্দৈরাচচক্ষে উক্তবানিত্যর্থঃ ।
বাক্যাত্ম ইন্দ্রোপাসনাপরত্বে লিপ্যন্তরমাহ—“তথা বিগ্রহেতি” । ত্রীণি শীর্ষাণি
ব্রহ্মেতি ত্রিশীর্ষা ষষ্ট্যঃ পুত্রো বিশ্বরূপো নাম ব্রাহ্মণঃ, তৎ হতবানস্মি । য়োতি
যথার্থং শব্দয়তীতি কুৎ বেদান্তবাক্যং, তৎ মুখে যেষাং তে কুন্মুখাঃ, তেভ্যো-
হস্তান্ বেদান্তবহির্মুখান্ যতীন্ আরণ্যম্ভ্যো দত্তবানস্মাত্যর্থঃ । ইন্দ্রে

প্রাণ ব্রহ্ম,—এই সিদ্ধান্তে আপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে । প্রাণশব্দ ব্রহ্মপূর
নহে । হেতু এই যে, বক্তা প্রাণশব্দের দ্বারা আপন আত্মাকেই বলিয়াছেন ।
[বক্তা...স্মাৎ] ইন্দ্র-নামক কোন এক মুষ্টিমান্ দেবতা প্রতর্দনকে প্রথমে
“আমাকেই জান” এতদ্রূপ বলিয়া, পরে, “আমিই প্রাণ, আমিই প্রজ্ঞাত্মা” এতদ্রূপ
অহং-বাচ্যে অর্থাৎ স্বাত্ম-বোধক বাক্যে আপন আত্মাকেই (নিজের স্বরূপকেই)
বলিয়াছেন । যে প্রাণ বক্তার (ইন্দ্রের) আত্মা বলিয়া উপদিষ্ট, সে প্রাণ কিরূপে
ব্রহ্ম হইতে পারে ? [ন হি...তব্যানি] ব্রহ্মের বক্তৃত্ব অসম্ভব । শ্রুতি
বলিয়াছেন, ব্রহ্মের বাক্য নাই, মনঃও নাই । অপিচ, যে-সকল শারীর ধর্ম
পরব্রহ্মে অসম্ভব, ইন্দ্রে সেই সকল ধর্ম উল্লেখ করিয়া আপনার প্রশংসা
করিয়াছেন । যথা—“আমি ষষ্ঠীর পুত্র ত্রিশীর্ষ বিশ্বরূপকে বধ করিয়াছি ।
অরুণ্মুখ (বেদান্ততত্ত্বানভিজ্ঞ) যতিদিগকে কুকুর-মুখে অর্পণ করিয়াছি ।” (এ
সকল ব্রহ্মবর্ণন নহে) । ইন্দ্রে বলবান্ ; সুতরাং ইন্দ্রেই প্রাণশব্দ সঙ্গত হয় ।
প্রাণই বল, বলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ইন্দ্রে, ইহা সুপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ বিখ্যাত ।

(*) বক্তৃঃ ইন্দ্রস্ত আত্মোপদেশাৎ স্বরূপকথনং প্রাণো ন ব্রহ্ম ইতি ইৎ চেৎ বহি আশ-

“প্রাণো বৈ বলম্” ইতি হি বিজ্ঞায়তে। বলম্ চেন্দ্রো দেবতা
প্রসিদ্ধা। “যা চ কাচন বলকৃতিরিন্দকশ্চৈব তৎ” ইতি হি বদন্তি।
প্রজ্ঞাত্বত্বমপ্যপ্রতিহতজ্ঞানত্বাৎ দেবতাত্বনঃ সম্ভবতি। অপ্রতি-
হতজ্ঞানো দেবতা ইতি হি বদন্তি। নিশ্চিতে চৈবং দেবতাত্বোপ-
দেশে হিততমত্বাদিবচনানি যথাসম্ভবং তদ্বিষয়াণ্যেব যোজয়িত-
ব্যানি। তস্মাৎ বক্তুরিন্দ্রম্যাত্বোপদেশাৎ ন প্রাণো ব্রহ্মোত্যা-
ক্ষিপ্য প্রতिसমাধীয়তে,—অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হস্মিন্মিতি। অধ্যাত্ম-
সম্বন্ধঃ প্রত্যগাত্মসম্বন্ধঃ, তস্য ভূমা বাহ্যমস্মিন্নধ্যায়ে উপ-
লভ্যতে। “যাবদ্ব্যস্মিন্ শরীরে প্রাণো বসতি, তাবদায়ুঃ” ইতি

প্রাণশব্দোপপত্তিমাহ—“প্রাণত্বক” ইতি। লোকিকা অপীত্যাঃ। বলবাচিনা
প্রাণশব্দেন বলদেবতা লক্ষ্যত ইতি ভাবঃ। ইন্দ্রো হি হিতপ্রদাতৃত্বাৎ হিত-
তমঃ। কৰ্ম্মানধিকারাৎ অপাপমিত্যেবমাত্ম্যেয়মিত্যাহ—“নিশ্চিতে” ইতি।
কিমিঙ্গুপদেন বিগ্রহোপলক্ষিতং চিন্মাত্রমুচ্যতে? উত বিগ্রহঃ? আদ্যে বাক্যস্ত
ব্রহ্মপরত্বং সিদ্ধম্। ন দ্বিতীয় ইত্যাহ—“অধ্যাত্মেতি”। আত্মনি দেহে
অধিগতম্ ইত্যধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মা, স সম্বধ্যতে বৈঃ শরীরবৃত্তাদিতিরিন্দ্র-
তনাবসম্ভাবিতৈবৈঃ, তে অধ্যাত্মসম্বন্ধাঃ, তেষাং ভূমা বাহ্যমিত্যাঃ। আয়ুরত্ব
দেহে প্রাণবায়ুসংকারঃ। অস্তিত্বে প্রাণস্থিতৌ প্রাণানামিন্দ্রিয়াণাং স্থিতিরিত্যর্থঃ

যে-কিছু বলকার্য—সমস্তই ইন্দ্রকার্য, একথা লোকে ও শাস্ত্রে প্রথিত আছে।
দেবতাদিগের জ্ঞান অপ্রতিহত (অমোঘ বা অপরিমিত), তৎকারণে প্রজ্ঞাত্ব-শব্দ
দেবতাত্বাতেও সঙ্গত হয়। দেবগণ যে অপ্রতিহতজ্ঞান-সম্পন্ন, তাহা সকল লোকেই
জ্ঞানেন বা বলিয়া থাকেন। এই সকল কারণে, প্রাণশব্দের দেবতাত্বা অর্থ নিশ্চয়
হইলে হিততমত্বাদিবাক্য যথাযোগ্য ইন্দ্রবিষয়ে যোজিত হইতে পারে। [তস্মাৎ...
লভ্যতে] এতদ্রূপ হেতুবাদ আশ্রয় করিয়া—ইন্দ্র-নামক বক্তার আত্মোপদেশ
ধেখিয়া, প্রাণ ব্রহ্ম নহে, এতদ্রূপ আক্ষেপ বা আপত্তি উত্থাপনপূর্ব্বক তাহার
প্রতিবিধান করিতেছেন—“অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হস্মিন্।” যে হেতু ঐ অধ্যায়ে
প্রচুর পরিমাণে পরমাত্মসম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, সেই হেতু কথিত আপত্তি হইতেই পারে
না। [যাৎ...চীনস্ত] “যাৎ এই শরীরে প্রাণ থাকে, তাৎ ইহাতে আয়ুঃ

কালে, সা প্রতিসমাধেয়া। হি কস্মাৎ অস্মিন্ অধ্যায়ে অধ্যাত্মসম্বন্ধস্ত প্রত্যগাত্মসম্বন্ধস্ত ভূমা
বাহ্যত্বং দৃষ্টতে ইতি দূতপদানামর্থ্যঃ।—ইন্দ্র প্রতর্দনকে আপন আত্মার কথা বলিয়াছেন, এ
কারণ, তৎপ্রোক্ত প্রাণ শব্দ ব্রহ্ম নহে, একগ শব্দ পরিভাষ্য। হেতু এই যে, ঐ অধ্যায়ে অধি-
কাংশই পরমাত্মবোধক উপদেশ আছে।

প্রাণশ্চৈব প্রজ্ঞাত্মনঃ প্রত্যগ্ভূতশ্চায়ম্ স সম্প্রদানোপসংহারয়োঃ
 স্বাতন্ত্র্যং দর্শয়তি, ন দেবতাবিশেষশ্চ পরাচীনস্য । তথা, অস্তিত্বে চ
 প্রাণানাং নিঃশ্রেয়সমিত্যধ্যাত্মমেবেন্দ্রিয়াশ্রয়ং প্রাণং দর্শয়তি । তথা
 “প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মেদং শরীরং পরিগৃহ্যোথাপয়তি” ইতি, “ন বাচং
 বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং বিদ্যাৎ” ইতি চোপক্রম্য, “তদ্যথা রথস্যারেণ
 নেমিরপিতা নাভাবরা অপিতা এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রা-
 স্বপিতাঃ প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহপিতাঃ । স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা-
 নন্দোহজরোহমৃতঃ ইতি বিষয়েন্দ্রিয়ব্যবহারারনাভিভূতং প্রত্য-

শ্রুতিমাহ—“অস্তিত্ব” ইতি । অথাতো নিঃশ্রেয়সাদানমিত্যাচ্চা শ্রুতিঃ । ইন্দ্রিয়-
 স্থাপকবৎ দেহোথাপকত্বমাহ—“তথা” ইতি । বক্তৃত্বমুক্তা সর্বাধিষ্ঠানত্বং দশিত-
 মিত্যাহ—“ইতি চোপক্রম্য” ইতি । তন্তত্র নানাশ্রপঞ্চশ্চাত্মনি কল্পনায়্যং যথা
 দৃষ্টান্তঃ—লোকে প্রসিদ্ধন্ত রথশ্চ আরেণ নেমিনাভ্যোমধ্যশলাকাস্থ চক্রোপাস্তরুপা
 নেমিরপিতা, নাভৌ চক্রপিণ্ডিকার্যং অরা অপিতা এবং ভূতানি পঞ্চ পৃথিব্যা-
 দীন, মীয়ন্ত ইতি মাত্রা ভোগ্যাঃ শব্দাঃ পঞ্চ ইতি দশ ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্থ
 দশস্বপিতাঃ ইন্দ্রিয়জাঃ পঞ্চ শব্দাবিবয় প্রজ্ঞাঃ । মীয়ন্তে আভিরিতি মাত্রাঃ পঞ্চ
 মীন্দ্রিয়াণি নেমিবৎ গ্রাহ্যং গ্রাহকেষু আরেণ কল্পিতমিত্যুক্তা নাভিস্থানীয়ে প্রাণে

অর্থাৎ জীবন-বায়ুর সঞ্চার থাকে ।” এই শ্রুতি প্রত্যক্ চৈতন্ত ও প্রজ্ঞাত্মা-
 নামক প্রাণকে আয়ুর অর্থাৎ প্রাণ-বায়ু-সঞ্চারের কারণ বলিয়া উপদেশ
 করিয়াছেন । প্রজ্ঞাত্মার বা ব্রহ্মচৈতন্তের অধিষ্ঠান ব্যতীত দেহে আয়ু-নামক
 প্রাণ থাকিতে পারে না । একথা দেবতাবিশেষের জ্ঞাপক নহে, ব্রহ্মেরই
 জ্ঞাপক । [তথা...পরিগ্রহে] ইন্দ্রিয়গণ যে, প্রাণের (আত্মার) আশ্রিত, শ্রুতি
 তাহা “প্রাণের স্থিতিতে ইন্দ্রিয়ের স্থিতি” ইত্যাদিপ্রকারে বলিয়াছেন ।
 অভিপ্রায় এই যে, পরমাত্মা ভিন্ন অস্ত্র কেহই ইন্দ্রিয়ের অবস্থাপক নহে । শ্রুতি
 আরও বলিয়াছেন যে, “প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা এবং প্রাণই এই শরীর ধৃত ও উৎখাপিত
 করিতেছে ।” (প্রাণ যেমন ইন্দ্রিয়ের স্থাপক, তেমনি, দেহেহও স্থাপক ও
 উৎখাপক ; এই সকল কথার জ্ঞান যাহ, পরমাত্মা ভিন্ন অস্ত্র কেহ উক্তস্থলে
 প্রাণশব্দে অভিহিত হয় নাই) । অপিচ “বাক্যকে বা বাগিন্দ্রিয়কে জানিবার
 শ্রোয়জন নাই, পরন্তু যিনি বক্তা, তাঁহাকেই জান ।” এইরূপে শ্রুতির আরম্ভ এবং
 “যজ্ঞপ চক্রনেমি আরো অপিত (গ্রথিত) থাকে, এবং অর সকল চক্রনাভিতে, তদ্রূপ,
 এই সকল ভূতমাত্রা প্রজ্ঞামাত্রায় অপিত (কল্পিত) আছে, প্রজ্ঞামাত্রা সকল আবার
 প্রাণে স্থাপিত আছে । এই এক অমর প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ, অমর ও অমর ।”

গান্ধানমেবোপসংহরতি । “স ম আত্মেতি বিদ্যাৎ” ইতি চোপ-
সংহারঃ প্রত্যগাত্মপরিগ্রহে সাধুঃ, ন পরাচীনপরিগ্রহে । “অয়মাত্মা
ব্রহ্ম সর্ববানুভূতঃ” ইতি চ শ্রুত্যন্তরম্ । তস্মাদধ্যাত্মসম্বন্ধবাহুল্যাদ্-
ব্রহ্মোপদেশ এবায়ং, ন দেবতাত্মোপদেশঃ ॥১১।২৯ ॥

কথং তর্হি বক্তুরাত্মোপদেশঃ,—

শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তূপদেশো বামদেববৎ ॥১১।৩০ ॥ *

ইন্দ্রে নাম দেবতাত্মা স্বমাত্মানং পরমাত্মত্বেন—অহমেব পরং

সর্বং কল্পিতমিত্যাহ—“প্রাণেঃ পিতা” ইতি । স প্রাণো মম স্বরূপমিত্যাহ—“স ম”
ইতি । তর্হি প্রত্যগাত্মনি সমন্বয়ো ন ব্রহ্মণি ইত্যত্রাহ—“অয়ং মতি ॥১১।২৯ ॥

[রত্নপ্রভা] অহঙ্কারবাদস্ত গতিং পৃচ্ছতি “কথম্” ইতি । সূত্রসূত্রম্ ।
তদ্ব্যখ্যাতি “ইন্দ্র” ইতি । জ্ঞানান্তরকৃতশ্রবণাদিনা অগ্নিন জ্ঞাননি স্বতঃসিদ্ধং
দর্শনং আর্ষম্ । বিজ্ঞেয়েন্দ্রস্তার্থঃ উপজ্ঞাসঃ, ন চেৎ কথং তর্হি সঃ? ইতি পৃচ্ছতি

এইরূপে সমাপ্তি হইতে দেখা যায় । (১) এই সমাপ্তি বাক্যে প্রত্যগাত্মাকেই
বিষয়েন্দ্রিয়-ব্যবহারের অর নাভিস্বরূপ বলা হইয়াছে । ইহার পরে প্রস্তাবের
উপসংহার । উপসংহারে “সেই প্রাণই আমার আত্মা” এইরূপ বলা হইয়াছে ।
এরূপ উপসংহার (সমাপ্তি) প্রত্যগাত্মা ভিন্ন বহির্কর্ত্তা বিগ্রহে (দেবতায়)
সম্ভব হইতে পারে না । [অর...দেশঃ] এই এই কারণে ও বহু অধ্যাত্মসম্বন্ধ
থাকায় প্রাক্ত প্রাণোপদেশ ব্রহ্মোপদেশ ভিন্ন দেবতাত্মোপদেশ নহে, ইহা সিদ্ধ
হয় । তবে যে, ইন্দ্র দেবতা “আমাকেই জ্ঞান” বলিয়াছিলেন, সে বলার বা সে
অহংবাদের অন্তরূপ তাৎপর্য আছে । যথা—

ইন্দ্র দেবতা আপন আত্মার পরমত্ব (আপনার পরমাত্মভাব) সাক্ষাৎকার
করতঃ ‘আমিই পরমাত্মা ‘ব্রহ্ম’ এতদ্রূপ নির্মল আর্ষবিজ্ঞানে ঐরূপ বলিয়া

(১) চক্রেমি=চাকার বেড় । অর=চাকার পাখা । নাভি=চাকার মধ্যপিণ্ড অর্থাৎ
হাড়ি । ভূতনাট্য=আকাশাদি পঞ্চভূত ও শব্দাদি পাঁচ বিষয় । প্রজ্ঞামাত্মা=শব্দাদি-বিষয়ক
জ্ঞান ও জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক । প্রাণ বা ব্রহ্ম নাভিস্থানীয় । প্রাণরূপ নাভিতে ভূত, ইন্দ্রিয় ও ঐন্দ্রিয়িক
জ্ঞান, এ সমস্তই অর্পিত অর্থাৎ কল্পিত হইয়াছে ও হইতেছে ।

* বামদেবস্তেব ইন্দ্রস্ত উপদেশঃ ‘মামেব বিজানীহি’ ইত্যাদিপ্রকারঃ শাস্ত্রদৃষ্ট্যা শাস্ত্রেরেনেব
জ্ঞানেনেতি ব্রহ্মবাস্তবম্ ।—ইন্দ্র যে আমিই প্রাণ, আমিই প্রজ্ঞা, আমাকেই জ্ঞান—বলিয়াছিলেন
নিশ্চিতই তিনি বামদেব ঋষির স্থায় শাস্ত্রজ্ঞান অনুসারেই বলিয়াছিলেন । বামদেব ঋষি ব্রহ্মত্ব
সাক্ষাৎকার করিবার পর অমৃতত্ব করিয়াছিলেন ও বলিয়াছিলেন, ‘আমিই মনু ও আমিই হু
হইয়াছিলাম’ ইত্যাদি ।

ব্রহ্মোক্ত্যার্ষণে দর্শনে যথাশাস্ত্রং পশ্যন্তু পদিশতি স্ম—“মামেব বিজানীহি” ইতি। যথা “তদ্বৈতং পশ্যন্তু ঋষির্কামদেবঃ প্রতিপেদেহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ” ইতি, তবৎ, “তদ্যো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, স এব তদভবৎ” ইতি শ্রুতং। যৎ পুনরুক্তং—মামেব বিজানীহীতু্যত্বা বিগ্রহ-ধর্ম্মৈরিন্দ্র আত্মানাং তুষ্টাব হ্রাষ্ট্রবধাদিভিরিতি, তৎ পরিহর্ন্তব্যম্। অত্রোচ্যতে—ন হ্রাষ্ট্রবধাদীনাং বিজ্ঞেয়েন্দ্রস্তত্যর্থত্বেনোপাত্যাসঃ—যস্মাদেবং কস্মাহং, তস্মান্মাং বিজানীহীতি, কথন্তর্হি? বিজ্ঞানস্তত্যর্থত্বেন। যৎ কারণং হ্রাষ্ট্রবধাদীনি সাহসান্মুপশ্যন্ত পরেণ বিজ্ঞানস্ততিমনুসন্দধাতি, “তস্ম মে তত্র লোম চ ন মীয়তে, স যো মাং বেদ, ন হ বৈ তস্ম কেনচন কস্মণা লোকো মীয়তে” ইত্যাদিনা। এতচ্ছবন্তবতি—যস্মাদীদৃশাত্মপি

“কথম্” ইতি। ব্রহ্মজ্ঞানস্তত্যর্থঃ স ইত্যাহ—“বিজ্ঞানে” ইতি। নিয়ামকং ক্রতে “যদিতি”। পরেণ তস্ম মে ইত্যাদিনা বাক্যেন ইত্যবয়ঃ। স্ততিমাহ—

ছিলেন। যেখন বামদেব ঋষি পরমাত্মতত্ত্ব জানিবার পর আমিই মমু, আমিই সূর্য্য, এইরূপ বলিয়াছিলেন ও জানিয়াছিলেন, ইনিও সেইরূপই বলিয়াছেন। দেবতায় ও আত্মায় অভেদজ্ঞান জগ্মিলে দেবভাব জন্মে, ভেদবুদ্ধি থাকে না, একথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“যে যখন যে দেবতায় প্রবৃত্ত হয়, অর্থাৎ আত্মস্বরূপে সাক্ষাৎ-কার করে, সে তখন তদ্রূপ বা তৎস্বরূপই হয়॥” [যৎ...অত্রোচ্যতে] ইহং “আমাকেই জান” এইরূপ বলিয়া, পশ্চাৎ হ্রাষ্ট্রবধ (হুষ্ঠার পুত্র বিশ্বরূপের বিনাশ) প্রভৃতি শারীর কর্ম্মের উল্লেখ করতঃ আপনায় প্রশংসা করিয়াছিলেন, এই যে, এক আপত্তির কথা বলিয়াছিলে, এক্ষণে সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছি। [ন....দিনা] ইহং আপনায় দেবদেহের প্রশংসার নিমিত্ত হ্রাষ্ট্রবধ প্রভৃতির উল্লেখ করেন নাই—যেহেতু আমি অধুক অধুক কার্য্য করিয়াছি, সেই হেতু আমাকেই জান, এরূপ ভাবে বলেন নাই। তিনি ঐ বাক্যের দ্বারা ব্রহ্মবিজ্ঞানের প্রশংসা মাত্র করিয়া-ছেন। যেহেতু এই যে, তিনি হ্রাষ্ট্রবিনাশ প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ ব্রহ্ম-বিজ্ঞানেরই প্রশংসা করিয়াছেন, অস্ত্র আর কিছু বলেন নাই। যথা—“ঐ কার্য্যে আমার লোমহানিও হয় নাই। যে পুরুষ আমাকে জানে, তাহার কৃত কোন বর্জ্জও তাহার প্রাণ্য লোক বিনাশ করিতে পারে না।” [এত...বাক্যমেতৎ] এই

ক্রুরাণি কৰ্ম্মাণি কৃতবতো মম ব্রহ্মভূতস্য লোমাপি ন হিংস্রতে,
স যোহস্মোহপি মাং বেদ, ন তস্য কেনচিদপি কৰ্ম্মণা লোকো
হিংস্রতইতি। বিজ্ঞেয়ন্তু ব্রহ্মৈব, প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাস্মেতি
বক্ষ্যমাণম্। তস্মাদব্রহ্মবাক্যমেতৎ ॥১।১।৩০॥

জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গায়েতি চেন্নোপাসা-ত্বৈবি-
ধ্যাদাশ্রিতত্বাদিহ তদ্যোগাৎ ॥ ১।১।৩১ ॥ *

যতপি অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমদর্শনাৎ ন পরাচীনস্য দেবতাত্মন উপ-
দেশঃ, তথাপি ন ব্রহ্মবাক্যং ভবিতুমর্হতি। কুতঃ? জীবলিঙ্গাৎ মুখ্য-

“এতদ্বক্তৃম্” ইতি। তস্মাৎ জ্ঞানং শ্রেষ্ঠম্ ইতি শেষঃ। স্তুতজ্ঞানবিষয় ইন্দ্র ইত্যত
আহ—“বিজ্ঞেয়ন্তু” ইতি ॥১।১।৩০॥ [ইতি রত্নপ্রভা]

[ভামতী] “ন ব্রহ্মবাক্যং ভবিতুমর্হতি” ইতি। নৈব সন্দর্ভো ব্রহ্মবাক্যমেষ

বাক্যে ইহাই বলা হইয়াছে যে, যেহেতু আমি ব্রহ্ম—সেই হেতু তাদৃশ ক্রুর কৰ্ম
করিলেও আমার লোমহানি হয় নাই। যে কেহ আমাকে (ব্রহ্মকে) জানে,
তাহারও কৃত কৰ্ম্ম লোকহানি (ব্রহ্মভাব-বিনাশ) করে না। এস্থলে ব্রহ্মই
বিজ্ঞেয় এবং “আমাকে জানে” এ কথার অর্থও “ব্রহ্মকে জানে”। ইন্দ্র ইহারই
পরে বলিয়াছেন, আমিই প্রাণ (ব্রহ্ম) ও আমিই প্রজ্ঞাত্মা; সুতরাং ঐ বাক্যের
বিজ্ঞেয় হইতেছেন ব্রহ্ম, অথবা ঐ বাক্য ব্রহ্মবোধক বাক্য। (যে যন্তাবাপন্ন থাকে,
তাহার “অহং” তাহারই বোধক হয়)।

বহু অধ্যাত্মসম্বন্ধ আছে বলিয়া যদি ঐ বাক্যে বাহ্য দেবতার (ইন্দ্ররূপ
দেবতার) উপদেশ না হইয়া থাকে, তবে না হউক, কিন্তু ঐ বাক্য যে কেবল
ব্রহ্মপর, তাহা কোনও ক্রমে বলিতে পার না। কেন-না, ঐ বাক্যে জীবের

* জীবন্ত মুখ্যপ্রাণশ্চেতি বিগ্রহঃ। চেৎ যদি জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ ন ব্রহ্মবাক্য-
মেতদিতি মতসে, তন্ন শোভনম্। উপাসাত্বৈবিধ্যাৎ, তথা সতি ত্রিবিধোপাসনং প্রসজ্যোত।
জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং ব্রহ্মোপাসনশ্চেতি ত্রিবিধমুপাসনমেকস্মিন্ বাক্যেভ্যাপগন্তব্যং
ভবতি, তন্ন যুক্তমিতি ভাবঃ। সিদ্ধান্তমাহ আশ্রিতত্বাদিতি। আশ্রিতত্বাৎ অন্তঃপ্রাণ ইত্যাদৌ
ব্রহ্মলিঙ্গব্যাং প্রাণশব্দস্য ব্রহ্মণি বৃত্তেঃ ইহ অত্রাপি তদ্যোগাৎ ব্রহ্মলিঙ্গব্যাং ব্রহ্মোপদেশ
এবারমিত্যুপগন্তব্যম্।—জীববোধক ও প্রাণবোধক ধর্ম দুই হইতেছে বলিয়া ব্রহ্মোপদেশ নহে
বলা সম্ভব নহে। হেতু এই যে, ঐরূপ হইলে উপাসনাত্মকের বিধান স্বীকার করিতে হয়। অন্তঃপ্রাণ
পূর্বে যেমন ধর্ম অনুসারে প্রাণ শব্দকে ব্রহ্মপর ব্যাখ্যা করিয়াছে, এখানেও সেইরূপ ব্রহ্মলিঙ্গ
অনুসারে ব্রহ্মপর অর্থ গ্রহণ কর।

প্রাণলিঙ্গাচ্চ । জীবন্ত্য তাবদস্মিন্ বাক্যে বিস্পষ্টং লিঙ্গমুপলভ্যতে,
 “ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং বিদ্যাৎ” ইত্যাদি । অত্র
 হি বাগাদিভিঃ করণৈর্ব্যাপ্তস্ত্য কার্য্যকরণাধ্যক্ষস্ত্য জীবন্ত্য
 বিজ্ঞেয়ত্বমভিধীয়তে । তথা মুখ্যপ্রাণলিঙ্গং, “অথ খলু প্রাণ এব
 প্রজ্ঞাত্বেন্দং শরীরং পরিগৃহ্যোত্থাপয়তি” ইতি । শরীরধারণঞ্চ মুখ্য-
 প্রাণস্ত্য (*) ধর্ম্মঃ । প্রাণসম্বাদে বাগাদীন্ প্রাণান্ প্রকৃত্য,
 “তান্ বরিত্তঃ প্রাণ উবাচ, মা মোহমাণদুতাহমেবৈতৎ
 পঞ্চধাত্মানং প্রবিভজ্যেতদ্বাণমবচ্চভ্য বিধারয়ামি” ইতি
 শ্রবণাৎ ।

ভবিতুমর্হীতি, কিন্তু যথাযোগ্যে কিস্কিদত্র জীববাক্যং, কিস্কিন্মুখ্যপ্রাণবাক্যং,
 কিস্কিং ব্রহ্মবাক্যমিতি তর্থাঃ । “প্রজ্ঞাসাধনপ্রাণান্তরাশ্রয়ত্বাৎ” ইতি ।—প্রাণান্তরাণী-
 জ্জিহ্বাণি, তানি হি মুখ্যে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতানি । জীবমুখ্যপ্রাণয়োঃরত্তর ইতুপ-

ও মুখ্যপ্রাণের লিঙ্গ অর্থাৎ বোধক ধর্ম্ম অভিহিত হইয়াছে । [জীবন্ত্য...ধীয়তে]
 জীববোধক ধর্ম্ম স্পষ্ট অভিহিত হইয়াছে । যথা—“বাক্যকে জানিও না, যে
 বক্তা, তাহাকেই জান ।” এ কথা স্পষ্টই জীববোধক । শ্রুতি ঐ কথা দ্বারা
 শরীরেন্দ্রিয়ের অধ্যক্ষ জীবকেই জানিতে বলিতেছে । [তথা...শ্রবণাৎ] যেমন
 জীববোধক কথা আছে, তেমনি প্রাণবোধক কথাও আছে । যথা—“প্রাণই
 প্রজ্ঞাত্বা, এবং প্রাণই এই শরীর বিধৃত রাখিয়াছে ।” শরীর ধারণ বা
 শরীর বিধৃত রাখা পঞ্চবৃত্তিক (১) প্রাণ ভিন্ন অত্য়ের কার্য্য বা ধর্ম্ম নহে ।
 শ্রুতি প্রাণ-সংবাদ-প্রকরণে সেই কথাই বলিয়াছেন । যথা—“অনন্তর
 মুখ্যপ্রাণ বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দিগকে বলিলেন, তোমরা মুগ্ধ হইও না, বৃথা
 বিবাদ করিও না, আমিই আমাকে পাঁচপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর বিধৃত
 রাখিতেছি ।” (২)

(*) মুখ্য এব প্রাণস্ত্য ইতি কচিৎ পাঠঃ ।

(১) প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান । প্রাণের কার্য্য বাস-প্রদান, অপানের কার্য্য
 মলমূত্রাদি-বিসর্জন, সমানের কার্য্য খাদ্যদ্রব্যের পরিপাক প্রভৃতি, উদানের কার্য্য উৎক্রমণ
 প্রভৃতি এবং ব্যানের কার্য্য বলরক্ষা ও সর্বশরীরে রক্তপ্রেরণ করা ইত্যাদি ।

(২) এটা প্রদোপনিষদ্ দ্বিত আখ্যায়িকার একাংশ মাত্র । আখ্যায়িকাটির মর্ম্ম এইরূপ—
 ইন্দ্রিয়গণ একদা পরস্পর বিবাদ করিল । সকলে বলিল, আমি বড়, আমি শরীর রক্ষা করিতেছি ।
 সকলে পরাজিত হইলে পর, মুখ্য প্রাণ তাহাদিগকে ঐ কথা বলিলেন । অর্থাৎ তোমরা কেহই
 বড় নহ, কেহই শরীর ধারণের কর্ত্তা নহ । আমিই পাঁচপ্রকার হইয়া শরীর রক্ষা করিতেছি ।

যে হিংস্র শরীরং পরিগৃহেতি পঠন্তি, তেষাম্—ইমং জীবমিন্দ্রিয়-
গ্রামং বা পরিগৃহ্য শরীরমুত্থাপয়তীতি ব্যাখ্যেয়ম্। প্রজ্ঞাত্বত্বমপি-
জীবে তাবচেতনত্বাদুপপন্নং, মুখ্যেহপি প্রাণে প্রজ্ঞাসাধন-প্রাণান্তরা-
শ্রয়ত্বাদুপপন্নমেব। জীব-মুখ্যপ্রাণপরিগ্রহে চ প্রাণ-প্রজ্ঞাত্বনোঃ
সহবর্ত্তিত্বেনাভেদনির্দেশঃ, স্বরূপেণ চ ভেদনির্দেশ ইত্যুভয়থা
নির্দেশঃ, স্বরূপেণ চ ভেদনির্দেশ উপপত্ততে,—“যো বৈ প্রাণঃ,
স প্রজ্ঞা, যা বৈ প্রজ্ঞা, স প্রাণ ইতি, সহ হেতাবশ্বিন্ শরীরে
বসতঃ সহোৎক্রামতঃ” ইতি। ব্রহ্মপরিগ্রহে তু কিং কস্মাদ্বিগত।
তস্মাদিহ জীবমুখ্যপ্রাণয়োরন্যতর উভৌ বা প্রতীয়েয়াতাং, ন
ব্রহ্মোতি চেৎ, নৈতদেবম্। উপাসাত্ত্বৈবিধ্যাৎ। এবং সতি ত্রিবিধ-
মুপাসনং প্রসজ্যেত,—জীবোপাসনং, মুখ্যপ্রাণোপাসনং, ব্রহ্মো-
পাসনঞ্চোতি। ন চৈতদেকস্মিন্ বাক্যেহভ্যুপগন্তং যুক্তম্। উপ-

ক্রমমাত্রম্। “উভৌ” ইতি পূৰ্বপক্ষতত্ত্বম্। ব্রহ্ম তু ঐশ্বৰ্যম্। “ন ব্রহ্ম” ইতি।

[যে হিংস্র.....ব্যাখ্যেয়ম্] যাহারা ঐ স্থানে “ইমং শরীরং পরিগৃহ্য”
এইরূপ পাঠ স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে ব্যাখ্যা এইরূপ :—“আমি
জীবকে অথবা ইন্দ্রিয়দিগকে গ্রহণ করিয়া (স্থাপিত রাখিয়া) শরীর
উত্থাপিত রাখিয়াছি (ধরিয়া রাখিয়াছি)। [প্রজ্ঞাত্ব.....ক্রামতঃ ইতি] জীব
চেতন, প্রাণও প্রজ্ঞা-কারণ অন্তান্ত প্রাণের আশ্রয় বা অধীন, সুতরাং প্রজ্ঞাত্বা-
শব্দ জীবে ও মুখ্যপ্রাণে উপপন্ন হয়। জীব ও মুখ্যপ্রাণ অর্থ স্বীকার বা গ্রহণ
করিলে নিয়মিত সহবাস (একযোগে বাস) অনুসারে উক্ত উভয়ের অভেদ নির্দেশ
এবং স্বরূপ অনুসারে ভেদ নির্দেশ, উভয়ই সংগত হয়। (কৃত্তিতে প্রাণ ও জীব
পরস্পর ভিন্ন, এ কথাও আছে এবং উক্ত উভয়ই এক বা অভিন্ন, একরূপ কথাও
আছে)। অভেদ উল্লেখ যথা—“যিনিই প্রাণ, তিনিই প্রজ্ঞা এবং যাহা প্রজ্ঞা,
তাহাই প্রাণ।” ভেদনির্দেশ ও সহাবস্থিতির নিয়ম যথা—“প্রাণ ও প্রজ্ঞাত্বা (যাহার
অন্ত নাম জীব), ইহার শরীরে একসঙ্গে বাস করে, এবং সহ-উৎক্রমণ করে।”
[ব্রহ্ম...সনঞ্চোতি] যদি ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে শেথোক ভেদনির্দেশ
সঙ্গত হয় না। ব্রহ্ম অশ্রয়; সুতরাং কে কাহা হইতে ভিন্ন হইবে? সুতরাং
উক্ত বাক্যে হয় জীব, না হয় মুখ্য প্রাণ, অথবা উভয়ই প্রতিপন্ন হইতে পারে,
কিন্তু ব্রহ্ম নহে। একরূপ অভিযতির (পূৰ্বপক্ষের) বিরুদ্ধে ব্যাসদেব বলিতেছেন,
না—একরূপ বলিতে পার না। একরূপ বলিতে গেলে অর্থাৎ উদ্ধাহৃত বাক্যকে

ক্রমোপসংহারাত্যাং হি বাক্যৈকবাক্যত্বমবগম্যতে। মামেব বিজ্ঞানীহীতুাপক্রম্য, “প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্মা, তং মামায়ুরমৃতমিত্যুপাস্ম্য” ইত্যুক্তো অস্তে “স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরোহমৃতঃ” ইত্যেকরূপাবুপক্রমোপসংহারো দৃশ্যেতে। তত্রার্থেকত্বং যুক্তমাশ্রয়িতুম্। ন চ ব্রহ্মলিঙ্গমণ্ডপরস্বেন পরিণেতুং শক্যং, দশানাম্ভূত-মাত্রাণাং প্রজ্ঞামাত্রাণাম্ ব্রহ্মণোহনুত্ৰাপর্ণানুপপত্তেঃ। আশ্রিতত্বাচ্চ—অনুত্ৰাপি ব্রহ্মলিঙ্গবশাৎ প্রাণশব্দস্য ব্রহ্মণি বৃত্তেঃ

ন ব্রহ্মৈবেত্যর্থঃ। “দশানাং ভূতমাত্রাণাম্” ইতি।—পঞ্চ শব্দাদয়ঃ, পঞ্চ পৃথিব্যাদয় ইতি দশ ভূতমাত্রাঃ। পঞ্চ বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি, পঞ্চ বুদ্ধয় ইতি দশ প্রজ্ঞামাত্রাঃ।

ব্রহ্মপর বলিয়া অঙ্গীকার না করিলে ঐ বাক্যের দ্বারা তিন প্রকার উপাসনার বিধান অঙ্গীকার করিতে হয়।—জীবোপাসনা, প্রাণোপাসনা ও ব্রহ্মোপাসনা। [ন...মাশ্রয়িতুম্] একই বাক্যে ত্রিবিধ বিধান অধুক্ত অর্থাৎ যুক্তিবিরুদ্ধ। [মীমাংসকগণের যুক্তি আছে, এক বাক্যে একই বিধেয় হয়, বহু নহে। বহু বিধেয় হইলে বহু বাক্য কল্পনা করিতে হয়; সুতরাং তাহা দোষ। যেখানে বহু বাক্যের একটা বিধেয় হইবার সম্ভাবনা থাকে, সেখানে একই বিধেয় স্বীকার্য্য]। উপক্রম ও উপসংহার (প্রস্তাবের আরম্ভ ও সমাপ্তি) অনুসারে কথিত স্থলে বাক্যৈকবাক্যতা অর্থাৎ বহুবাক্যের একার্থপ্রতিপাদকতা দৃষ্ট হইতেছে। যথা—উপক্রমে “আমাকেই জান” বলা হইয়াছে। মধ্যে বলা হইয়াছে, “আমিই প্রাণ, আমিই প্রজ্ঞাত্মা, আমাকে তুমি আয়ু ও অমৃত জানিয়া উপাসনা কর।” অস্তে বা উপসংহারে বলা হইয়াছে, এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ, অজর ও অমর।” এস্থলে উপক্রম ও উপসংহার একরূপ। যখন উপক্রম ও উপসংহার একরূপ অর্থাৎ একই অর্থের বোধক, তখন অবশ্যই আভ্যন্তর সমুদায় বাক্যের অর্থও (প্রতিপাদ্য বা বিধেয়ও) একই হইবে। স্পষ্ট স্থলে নানা বিধেয় স্বীকার না করিয়া একটা বিধেয় স্বীকার করাই কর্তব্য। [নচ...পত্তেঃ] আনন্দ, অজর, অমর, অমৃত বা মুক্তস্বভাব ও হিততম,—এ সমস্ত কণাই ব্রহ্মবোধক। এ সকল ব্রহ্মলিঙ্গ ব্রহ্মভিন্ন অস্ত্র পদার্থে সঙ্গত হইতে পারে না। অপিচ, ভূতমাত্রা সকল প্রজ্ঞামাত্রার অগিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা প্রাণে অগিত, এ উপদেশ ব্রহ্মেই উপপন্ন হয়, জীবে অথবা প্রসিদ্ধ প্রাণে উপপন্ন হয় না। (সুতরাং কৌবীতিক-ব্রাহ্মণোপনিষদের প্রাণবাক্যটা জীববাক্য নহে, প্রসিদ্ধপ্রাণবাক্যও নহে, কিন্তু ব্রহ্মবাক্য)। [আশ্রিত...গম্যতে] ব্রহ্মলিঙ্গ অর্থাৎ ব্রহ্মবোধক কথা লইয়া ২৩ সূত্রে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম-অর্থ নির্ণীত হইয়াছে, এখানেও ব্রহ্মজ্ঞাপক হিততমত্বাদি

ইহাপি চ হিততমোপন্যাসাদিব্রহ্মলিঙ্গযোগাৎ ব্রহ্মোপদেশং
এবায়মিতি গম্যতে। যন্তু মুখ্যপ্রাণলিঙ্গং “দর্শিতং”, “ইদং শরীরং
পরিগ্রহোথাপয়তি” ইতি, তদসৎ, প্রাণব্যাপারস্তাপি পরমাত্মা-
ভব্যাৎ পরমাত্মন্যুপচরিতুং শক্যত্বাৎ।

“ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্যো জীবতি কশ্চন।

ইতরেন তু জীবন্তি যস্মিন্নেতাবুপাশ্রিতো” ইতি শ্রুতেঃ।

যদপি “ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং বিত্যাৎ” ইত্যাদি জীব-
লিঙ্গং দর্শিতং, তদপি ন ব্রহ্মপক্ষং নিবারণয়তি। ন হি জীবো নামা-
ত্যন্তং ভিন্নো ব্রহ্মণঃ, “তত্ত্বমস্মহং ব্রহ্মাস্মি” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ।
বুদ্ধ্যাত্ম্যপাধিকৃতস্ত বিশেষমাশ্রিত্য ব্রহ্মৈব সন্ জীবঃ কর্তা ভোক্তা
চেতুচ্যতে। তস্মোপাধিকৃতবিশেষপরিত্যাগেন ব্রহ্মস্বরূপত্বং
দর্শয়িতুং “ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং বিত্যাৎ” ইত্যাদিনা
প্রত্যগাত্ম্যভিমুখাকরণার্থ উপদেশো ন বিরুদ্ধ্যতে।

“যদ্বাচানভ্যুদিতং, যেন বাগভ্যুগতে।

তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্বি নেনদং যদিদমুপাসতে ॥”

কথা থাকায় এ উপদেশও ব্রহ্মোপদেশই হইবে। [যন্তু...শ্রুতেঃ] তুমি যে,
প্রাণলিঙ্গ অর্থাৎ প্রসিদ্ধপ্রাণবোধক কথা দেখাইরাছ—“প্রাণ এই শরীরকে গ্রহণ
করতঃ উত্থাপিত রাখিয়াছে” ইত্যাদি, তাহাও সাধু নহে। ভাবিয়া দেখ, যে-কিছু
প্রাণকার্য্য—সমস্তই পরমাত্মার অধীন। (আত্মসম্ভাব থাকিলেই প্রাণকার্য্য
নিরূপিত হয়, অতথা তাহা অভাবপ্রাপ্ত হয়)। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন।
যথা—“কোন মর্ত্যাই কেবল প্রাণের দ্বারা ও অপানের দ্বারা জীবনবান্ হয় না, কিন্তু
প্রাণ ও অপানবায়ু যাহার আশ্রিত—তাহারই দ্বারা মর্ত্যগণ জীবিত থাকে।”
[যদপি...শ্রুতিভাঃ] বাহাকে জীবলিঙ্গ (জীবজ্ঞাপক) বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছ,—
“বক্তাকে বা বাক্যের প্রেরককে জান” ইত্যাদি, তাহাও ব্রহ্মপক্ষ নিবারণ করিতেছে
না, অর্থাৎ ব্রহ্ম-অর্থের বিরোধী নহে। যেতু এই যে, জীব ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন
নহে। ব্রহ্মই জীব, এ কথা তত্ত্বমস্মি ইত্যাদি উপদিষ্ট আছে। [বুদ্ধ্যাত্ম্য...দর্শয়তি]
নির্বিশেষ বা অস্বর ব্রহ্মই বুদ্ধ্যাদি উপাধির দ্বারা বিশেষিত হইয়া জীব, কর্তা
ও ভোক্তা প্রভৃতি নামে অভিহিত হন। সেই ঔপাধিক বিশেষ ভাবটুকু পরিত্যক্ত
হইলেই ব্রহ্মস্বরূপাবির্ভাব হয়, ইহা বুঝাইবার জন্যই “যে বক্তা—বাক্যের প্রেরক,

ইত্যাদি চ প্রত্যক্ষস্বরূপ বচনাদিক্রিয়াব্যাপ্তত্বৈবাত্মনো ব্রহ্মত্বং দর্শয়তি। যৎ পুনরতদ্বক্তৃত্বং, “সহ হ্যেতাবশ্বিন্ শরীরে বসতঃ, সহোৎক্রামতঃ” ইতি প্রাণপ্রজ্ঞাত্মনোৰ্ভেদদর্শনং ব্রহ্মবাদিনো নোপপদ্যত ইতি। নৈষ দোষঃ, জ্ঞানক্রিয়াশক্তিদ্বয়াশ্রয়যোর্বুদ্ধি-প্রাণয়োঃ প্রত্যগাত্মোপাধিভূতয়োৰ্ভেদনির্দেশোপপত্তেঃ। উপাধি-দ্বয়োপহিতস্ত তু প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপেণাভেদ ইত্যতঃ প্রাণএব প্রজ্ঞাত্মৈত্যেকীকরণমবিরুদ্ধম্।

অথবা, ‘নোপাসাত্ৰৈবিধ্যাদাশ্রিতত্বাদিহ তদ্বোগাৎ’ ইত্য-স্তায়নন্তোহর্থঃ।—ন ব্রহ্মবাক্যেহপি জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গং বিরূ-ধ্যতে। কথং? উপাসাত্ৰৈবিধ্যাৎ। ত্রিবিধমিহ ব্রহ্মণ উপাসনং

তদেবং স্বমতেন ব্যাখ্যায় প্রাচ্যং বৃত্তিকৃত্যং মতেন ব্যাচষ্টে।—“অথবা” ইতি। পূৰ্ব্বং প্রাণৈকমুপাসনম্, অপরং জীবন্ত, অপরং ব্রহ্মণ ইত্যা-পাসনত্ৰৈবিধোন বাক্যভেদপ্রসঙ্গে দৃষণমুক্তম্। ইহ তু ব্রহ্মণ একত্বৈবো-পাসাত্ত্রয়বিশিষ্টস্ত বিধানাৎ ন বাক্যভেদ ইত্যভিমানঃ প্রাচ্যং বৃত্তিকৃত্যম্। তদেতদালোচনীয়ং,—কথং ন বাক্যভেদ ইতি। যুক্তং “সোমেন যজ্ঞতঃ”

তাঁহাকেই জ্ঞান” বলা হইয়াছে। চিত্তকে আত্মাভিমুখ করানই ঐ উপদেশের প্রয়োজন। এ নিমিত্ত উহা বা ঐ বাক্য ব্রহ্মার্থের অবিরুদ্ধ। “বাক্য যাঁহাকে বলিতে পারে না, বাক্য যাহার দ্বারা উচ্চারিত হয়, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞান। যাঁহা ইন্দ্রশ্রকারে (এই বা অধ্বক, এতদ্রূপে) উপাসিত হয়, তাঁহা ব্রহ্ম নহে।”—ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি বচনাদি-ক্রিয়ায় অব্যাপ্ত (বচনাদিক্রিয়ায় অগোচর) আত্মার ব্রহ্মত্ব দেখাইরাছেন। [যৎ...বিরুদ্ধম্] আরও বলিয়াছিলেন যে, প্রাণের ও প্রজ্ঞাত্মার পৃথক্ উপদেশ (প্রাণ ও প্রজ্ঞাত্মা এই শরীরে সহবাস ও সহ-উৎক্রমণ করেন, এই কথা) ব্রহ্মক্ষে সঙ্গত হয় না, বস্তুতঃ তাঁহাও সঙ্গত হয়। ঐরূপ ভেদ-নির্দেশ দৃষ্ট্য নহে। জ্ঞানশক্তির আশ্রয় বুদ্ধি, এবং ক্রিয়াশক্তির আশ্রয় প্রাণ, এ উভয়ই প্রত্যগাত্মার উপাধি। এতদনুযায়ী ভেদ উপদেশ অসঙ্গত হইবে কেন? উপাধিধর পরিত্যাগ হইলে কোনও প্রভেদ থাকে না, সূত্ররং “প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা” এরূপ একীকরণ অর্থাৎ অভেদ উক্তি সঙ্গতই হয়।

[অথবা...ব্রহ্মধর্মঃ] “নোপাসাত্ৰৈবিধ্যাৎ” এ কথার বৃত্তিকার মতের ব্যাখ্যা এইরূপ।—জীবধর্মের ও প্রাণধর্মের উল্লেখ থাকিলেও ঐ বাক্যে ব্রহ্মবোধকতার ব্যাঘাত হয় না। যেহেতু এই যে, ঐ বাক্য কেবল ব্রহ্মোপাসনারই প্রকারভেদ মাত্র

বিবক্ষিতং—প্রাণধর্মেণ প্রজ্ঞাধর্মেণ, স্বধর্মেণ চ। তত্র “আয়ুরমৃত-
মিত্যুপাসন্য, আয়ুঃ প্রাণঃ” ইতি, “ইদং শরীরং পরিগৃহ্যোৎথাপয়তি”
ইতি “তস্মাদেতদেবোক্তমুপাসীত” ইতি চ প্রাণধর্মঃ। “অথ
যথাস্থে প্রজ্ঞায়ৈ সর্বানি ভূতান্তেকীভবন্তি, তদ্ব্যাখ্যান্যামঃ”
ইত্যুপক্রম্য, “বাগেবাস্তা একমঙ্গমদুহভ্যশ্চৈ নাম পরস্তাৎ
প্রতিবিহিতা ভূতমাত্রাঃ, প্রজ্ঞা বাচং সমারম্ভ বাচা সর্বানি
নামানি প্রাপ্নোতি” ইत्याদিঃ প্রজ্ঞাধর্মঃ। “তা বা এতা দশৈব
ভূতমাত্রা অধিপ্রজ্ঞা, দশ প্রজ্ঞামাত্রা অধিভূতং, যদি ভূত-
ইত্যাহৌ সোমাদিগুণবিশিষ্টযোগবিধানং, তদুপাধিবিশিষ্টতাপূর্বকং কৰ্মগোহপ্রা-

(প্রকারত্রয়) ব্যক্ত করিতেছে, উপাস্তভেদ বলিতেছে না। অর্থাৎ উহা একেরই
উপাসনা বা এক উপাসনা, তজ্জন্ত উহাতে বাক্যভেদ দোষ হয় না। ঐ প্রকার
উপাসনা বহুর উপাসনা নহে। প্রাণধর্মে, জীবধর্মে ও স্বধর্মে অর্থাৎ
ব্রহ্মধর্মে, ব্রহ্মোপাসনা করিবে, এইরূপ বলাই ঐ বাক্যের অভিপ্রেত। (এ
ব্যত্যায়া বাক্যভেদ দোষ হয় না)। “প্রাণ আয়ু ও অমৃত” “আয়ু-ই প্রাণ”
“প্রাণ এই শরীর ধারণ-পূর্বক উত্থাপিত করিতেছে” “ইনি উক্ত ও উক্তরূপে-
(১) উপাস্ত” এইগুলি প্রাণধর্ম বা প্রাণ-ভাব। “প্রজ্ঞা-সম্বন্ধীয় ভূত সকল—
দশ সকল—বেদ্রুপে চিদাশ্রয় সহিত একীভূত হয়—অভিন্ন হয়, তাহা বলি-
তেছি।” এইরূপ উপক্রমের পর বর্ণিত হইয়াছে, “বাক্য ইহার এক অঙ্গ পূরণ
করে, আর চক্ষুঃ প্রভৃতির দ্বারা বিজ্ঞাপিত নামসম্বন্ধযুক্ত ভূত বা দৃশ্য তাহার
অপরঙ্গ পূরণ করে। অপিচ, প্রজ্ঞার দ্বারা বাক্যাক্রুত হইয়া ভিনিই (চৈতন্ত্যই)
নামসমূহ প্রাপ্ত হন।” (২) এ ভাবটী জীবভাব, অর্থাৎ জীবধর্ম। “দশ
ভূতমাত্রা ও দশ অধিপ্রজ্ঞা। অধিপ্রজ্ঞা বা প্রজ্ঞামাত্রা সকল ভূতমাত্রা-
সাপেক্ষ। যদি ভূতমাত্রা না থাকিত, তাহা হইলে প্রজ্ঞামাত্রাও থাকিত না।

(১) দেখে চোঁটা বিজ্ঞমান থাকার নাম জীবন ও আয়ু। ইন্দ্রক আয়ুর মুখ্য কারণ
প্রাণ। তদনুসারে প্রাণকে আয়ু বলা হইয়াছে। দেহ থাকে না, কিন্তু মুখ্য প্রাণ মুক্তি
পাওয় থাকে। তদনুসারে প্রাণকে অমর ভাবিতে বলা হইয়াছে। প্রাণ শরীর উত্থাপিত
করে। তজ্জন্ত ভিনি উক্ত। এই সকল প্রাণধর্ম বা প্রাণকার্য ব্রহ্ম আরোপিত বসিয়াই
ব্রহ্ম প্রাণধর্মে উপাসনীয়। উপাসনার বলে ঐ আরোপ অন্তহিত হইবে, তাহা হইলে ব্রহ্ম
জানা যাইবে।

(২) চৈতন্ত-প্রতিবিস্তিত বুদ্ধি-অস্তর নাম প্রজ্ঞা ও জীব। জীব বা প্রজ্ঞা বাহা দেখে
(জানে), তাহা দৃশ্য। দৃশ্যের অস্ত নাম ভূত। ভূত বাহিরে নানা হইলেও অন্তরে এক অর্থাৎ
বুদ্ধিরূপে এক। এই বিচিত্র বহির্জগৎ অন্তরে এক অপূর্ণ বুদ্ধি-আকার ধারণপূর্বক চিদা-

মাত্রা ন হ্যঃ, প্রজ্ঞামাত্রা ন হ্যঃ, যদি প্রজ্ঞামাত্রা ন হ্যঃ, ন
ভূতমাত্রাঃ হ্যঃ। ন হ্যন্তরতো রূপং কিঞ্চন সিধ্যৎ, নো
বা এতন্মানা, তদ্যথা রথস্থারেষু নেমির্পিতা নাভাবরা অর্পিতাঃ,
এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্পর্পিতাঃ, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহ-

পুস্ত্র বিধিবিষয়তাং, ইহ তু সিদ্ধরূপং ব্রহ্ম ন বিধিবিষয়ে ভবিতুমর্হতি,
অভাবার্থতাং। ভাবার্থস্ত্র বিধিবিষয়ত্বনিয়মাং। বাক্যান্তরেভ্যশ্চ ব্রহ্মাব-

আধার প্রজ্ঞামাত্রা না থাকিলেও ভূতমাত্রা থাকিত না। ইহা নিশ্চিত জানিবে
যে, ঐ দু-এর একটা দ্বারা কোন কিছুই নিষ্পন্ন হয় না, অথচ উহারা নানা নহে,
এক। যেমন রথের অরে নেমি অর্পিত, আবার অর সকল নাভিতে অর্পিত
(স্থাপিত) থাকে, তেমনি, ভূতমাত্রা-সকল প্রজ্ঞামাত্রায় অর্পিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা
সকলও প্রাণে অর্পিত (কল্পিত) আছে। (১) “এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা।” এ ভাবটী

আর সহিত মিলিত বা একীভূত হইতেছে। যেরূপে মিলিত বা একীভাব প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা
“বাক্য ইহার এক অঙ্গ পূরণ করে” ইত্যাদি বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে। বুদ্ধির জীব বা জীব-
নামক বুদ্ধি জরাসন্ধের স্থায় বিন্দু, অর্থাৎ বিবিধ জ্ঞানের বা বুদ্ধির সম্মিলন মাত্র।
ইহার এক অঙ্গ নামপ্রপঞ্চাকার (নামাকার বুদ্ধি)। এ অঙ্গে কতকগুলি নামের ছবি থাকে।
অপর অঙ্গ রূপ-প্রপঞ্চাকার। এ অঙ্গে বস্তুর ছবি পড়ে। এই দুই অঙ্গই ইন্দ্রিয়জনিত।
ইন্দ্রিয়গণমধ্যে বাক্যেন্দ্রিয় নামপ্রপঞ্চাকার অঙ্গের জনক, আর চক্ষুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়গণ রূপ-
প্রপঞ্চাকার অপর অঙ্গের পুরক। নিম্ন এই যে, বাগিন্দ্রিয়ের দ্বারা নাম-বুদ্ধি ও জ্ঞান-
েন্দ্রিয়ের দ্বারা বস্তুবুদ্ধি উৎপাদিত হইতেছে। এই নিম্ন “চক্ষুঃ প্রভৃতির দ্বারা বিজ্ঞাপিত”
ইত্যাদি কথায় লক্ষ হয়। ইন্দ্রিয়গণ জড়, বুদ্ধিও জড়। ইহার কেহই স্বয়ংপ্রসূত ও
স্বয়ংপ্রকাশ নহে। ইহাদের প্রেরক ও প্রকাশক চিদাভাস। চিত্তপ্রতিবিম্বের দ্বারাই
প্রেরিত ও প্রকাশিত হয়। প্রথমে বুদ্ধির চিদাভাস ইন্দ্রিয়দিককে প্রেরণ করে, অনন্তর
ইন্দ্রিয়গণ নামাকার ও রূপাকার বুদ্ধি জন্মায়, পরে তাহা চিদাভাসব্যাপ্ত হয় অর্থাৎ চিত্ত-
প্রতিবিম্বের প্রোচ্ছলিত হয়। এই প্রশালীটাই দেখা শুনা জানা প্রভৃতি নামে ব্যবহৃত হয়। এই
তথ্যটুকু “প্রজ্ঞার দ্বারা বাক্যরূঢ় হইয়া” ইত্যাদি কথা দ্বারা জানা যায়। এইরূপে চিদাভাসমূল
বুদ্ধির ধর্ম বা কাণ্ড বর্ণিত হওয়ার উদাহৃত বাক্যে জীবের কথাই বলা হইয়াছে, ইহা সহজে
বুঝা যাইতে পারে।

(১) শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস এবং গন্ধ, আর এ সকলের আধার আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও
পৃথিবী,—এই দশ পরার্থের নাম ভূতমাত্রা। চক্ষুঃ, শ্রোত্র, স্পর্শ, রসনা, বাক, এই জ্ঞানেন্দ্রিয়-
পঞ্চক ও ইহাদের দ্বারা উৎপাদিত জ্ঞানপঞ্চক, এতৎসমুদিত দশ পরার্থের নাম অধিপ্রজ্ঞা ও
প্রজ্ঞামাত্রা। ভূতমাত্রা সকল প্রজ্ঞামাত্রার কল্পিত, হুতরাং তাহারা প্রজ্ঞামাত্রা ছাড়া নহে।
প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে পরিকল্পিত; হুতরাং তাহারা প্রাণ ছাড়া নহে। রজ্জুকল্পিত সর্প যেমন
রজ্জুর অনতিরিক্ত; তেমনি, প্রাণকল্পিত প্রজ্ঞাও প্রাণের অনতিরিক্ত। এভাবে এই বলা হইল
যে, প্রাণ সর্বাবস্থক ও সর্বময়। এরূপ সর্বাবস্থকতা ব্রহ্ম ভিন্ন অন্তর অসম্ভব।

পিতাঃ, স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা” ইত্যাদি ব্রহ্মধর্মঃ । তস্মাদ-
ব্রহ্মণ এবৈতত্তুপাধিধ্বধর্মোণ স্বধর্মোণ চৈকমুপাসনং ত্রিবিধং
বিবক্ষিতম্ । অত্বেত্রাপি “মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ” ইত্যাদ্যুপাধি-
ধর্মোণ ব্রহ্মণ উপাসনমাশ্রিতম্, ইহাপি তৎ যুজ্যতে । বাক্য-
স্তোপক্রমোপসংহারাত্ম্যামেকার্থত্বাবগমাৎ, প্রাণপ্রজ্ঞাব্রহ্মলিঙ্গা-
বগমাচ্চ । তস্মাদ ব্রহ্মবাক্যমেতদিত্যি সিদ্ধম্ ॥ ১।১।৩১ ॥

ইতি শ্রীমচ্চারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশঙ্কর-ভগবৎপাদকৃতৌ সমন্বয়ভাষ্য
প্রথমস্তাধ্যায়স্ত স্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গশ্রুতিসমন্বয়ো
নাম প্রথমঃ পাঃ ॥ ১।১ ॥

গর্তেঃ প্রাপ্তত্বাৎ, তদনুযায়ীপ্রাপ্তোপাসা ভাবার্থো বিধেয়ঃ । তস্ত চ ভেদাৎ বিধায়িত্ব-
লক্ষণো বাক্যভেদোক্তিস্ফুট ইতি ভাষ্যকৃত্য নোদ্বাটিতঃ, স্ব-ব্যাখ্যানেনৈবোক্ত-
প্রায়ত্বাদিত্যি সর্বমবশ্যতম্ ॥ ১।১।৩১ ॥

ইতি শ্রীবাচস্পতিমিশ্রবিরচিতো ভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং
প্রথমস্তাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাঃ ।

ব্রহ্মভাব । ব্রহ্ম এই তিন ভাবেই উপাস্ত । [তস্মাৎ...গমাচ্চ] এই অন্তই বলি,
দ্বিবিধ-উপাধিধর্ম ও স্বধর্ম অনুসারে ত্রিপ্রকার-ব্রহ্মোপাসনাই ঐ বাক্যে
বিবক্ষিত হইয়াছে । এই উপাসনা একই উপাসনা । অত্বেত্র শ্রুতিতেও এতদ্রূপ
উপাসনার বিধান দৃষ্ট হয় । “তিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও ভা-রূপ ।” ইত্যাদি
ইত্যাদি শ্রুতিতে যেমন উপাসনার্থ উপাধিধর্ম অবলম্বিত হইয়াছে, নির্দশিত
শ্রুতিতেও তেমন উপাধিধর্ম অবলম্বিত হউক । আধ্যাত্মিক উপক্রমের
(আরম্ভের) ও উপসংহারের (সমাপ্তির) একরূপতা প্রতীত হওয়ার এবং মধ্যে
প্রাণলিঙ্গ, প্রজ্ঞালিঙ্গ ও ব্রহ্মলিঙ্গ অমুভূত হওয়ার এইরূপ ব্যাখ্যাই সঙ্গত
হইতেছে । অতএব কৌণীতকি ব্রাহ্মণস্থ বাক্য ব্রহ্মবাক্যই বটে ।

ইতি প্রথমাদ্যায়ে প্রথম পাদে ভাষ্যমুবাচ ॥ ১ ॥ ১ ॥

দ্বিতীয় পাদঃ

—:~:~:~:—

প্রথমে পাদে “জন্মান্তর্য যতঃ” ইত্যাকাশাদেঃ সমস্তস্য জগতো জন্মাদিকারণং ব্রহ্মেত্যুক্তম্। তস্য সমস্তজগৎকার-
ণস্য ব্রহ্মণো ব্যাপিত্বং নিত্যত্বং সর্বজ্ঞত্বং সর্বশক্তিত্বং সর্বাত্ম-
কত্বমিত্যেবজাতীয়কা ধর্মা উক্তা এব ভবন্তি। অর্থাস্তরপ্রসিদ্ধানাং
কেবাঞ্ছিৎ শব্দানাং ব্রহ্মবিষয়স্বৈ হেতুপ্রতিপাদনে কানিচ্ছি-
ক্যানি স্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গানি সন্দিহমানানি ব্রহ্মপরতয়া নির্ণীতানি।
পুনরপ্যত্যানি বাক্যান্যস্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গানি সন্দিহন্তে—কিং পরং
ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি? আহোম্বিদর্থাস্তরং কিঞ্চিৎ? ইতি।
তন্নির্ণয়ায় দ্বিতীয়-তৃতীয়ে পাদাবারভ্যেতে।

অথ দ্বিতীয় পাদমারম্ভঃ পূর্বোক্তমর্থং স্মারয়তি ব্রহ্মমাণোপযোগিতয়া
“প্রথমে পাদে” ইতি। উত্তরত্র হি ব্রহ্মণো ব্যাপিহনিত্যত্বাদয়ঃ সিদ্ধবন্ধেতু-
তয়োপদেক্যন্তে। ন চৈতে শব্দাং পূর্বমুপপাদিতা ইতি হেতুভাবে ন
শক্যা উপদেষ্টুমিতি। অত উক্তম্—“সমস্তজগৎকারণস্য” ইতি। যন্ত-
ণ্যেতে ন পূর্বং কণ্ঠত উক্তান্তথাপি ব্রহ্মণো অগজ্জন্মাদিকারণত্বোপপাদনে-
নাবিকরণসিদ্ধান্তভায়েনোপক্ষিপ্ত ইত্যুপপন্নস্তেবামুত্তরত্র হেতুভাবেনোপ-
ত্তাস ইত্যর্থঃ। “অর্থাস্তরপ্রসিদ্ধানাং” ইতি। যত্রার্থাস্তরপ্রসিদ্ধা এবা-
কাশপ্রাণজ্যোতিরাদয়ো ব্রহ্মণি ব্যাখ্যায়ন্তে, তদব্যক্তিচারিলিঙ্গপ্রবণাং, তত্র
কৈব কথা মনোময়াদীনামর্থাস্তরে প্রসিদ্ধানাং পদানাং ব্রহ্মগোচরত্বনির্ণয়ং
প্রতীত্যভিপ্রায়ঃ। পূর্বপক্ষাতিপ্রায়ঃ ত্রেণে দর্শয়িষ্যামঃ।

প্রথম পাদেন, ২য় সূত্রে, সমস্ত জগতের কারণ ব্রহ্ম, ইহা কথিত হইয়াছে।
পরে জগৎকারণ ব্রহ্ম বিভূ, নিত্য, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি ও সর্বাত্মক, ইহা নির্ণীত
হইয়াছে। যে সকল শ্রুতিতে অল্পপদার্থবোধক শব্দ থাকায় তদ্ব্যবহিত বাক্যানিচয়
ব্রহ্মপ্রতিপাদক হইবে কি না, বলিয়া সন্দেহ হয়, কারণপ্রদর্শনপক্ষ সে সকল
শ্রুতিরও ব্রহ্মপরতা বা ব্রহ্মবোধকতা নির্দারিত হইয়াছে। স্পষ্টরূপে ব্রহ্মবর্ণ
বলে না, ব্রহ্মত্বাব। ব্যক্ত করে না, এরূপও অনেক শ্রুতি আছে, যে সকল শ্রুতি
নিবামাত্র সন্দেহ হয় যে এ শ্রুতি ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিতেছে? না, অল্প কিছু
বলিতেছে? সে সন্দেহ-নিরাসের জন্য বা সেই সেই বাক্যের তাৎপর্যার্থ
নির্ণয়ের জন্য স্পষ্টতঃ দ্বিতীয় ও তৃতীয় পাদ আরম্ভ হইতেছে।

সর্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাৎ ॥ ১।২।১ ॥ *

ইদমাম্মায়তে—“সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম তজ্জলান্ ইতি শাস্ত্র উপাসীত। অথ খলু ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতুরগ্নিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেষ্টঃ প্রেত্য ভবতি, স ক্রতুঃ কুব্বীত, মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভাব্যঃ” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ মনো-ময়ত্বাদিভিধৈঃ শারীর আত্মোপাস্ত্বেনোপদিষ্টতে? আহো-মিদ্ ব্রহ্ম? ইতি। কিন্তুাবৎ প্রাপ্তম্? শারীর ইতি। কুতঃ?

ইদমাম্মায়তে। “সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম”। কুতঃ “তজ্জলান্” ইতি। যতঃ তস্মাদব্রহ্মণো জায়ত ইতি তজ্জম্। তস্মিংশচ লীয়ত ইতি তজ্জম্। তস্মিংশচ-নিত্তি স্থিতিকালে চেষ্টত ইতি তদন জগৎ, তস্মাৎ সর্বং খন্দিৎ জগৎ ব্রহ্ম। অতঃ কঃ সন্নি রজ্যতে, কশ্চ কং দ্বেষ্টীতি রাগদ্বेषরহিতঃ শাস্ত্রঃ সন্নিপাতীত। “অথ খলু ক্রতুময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরগ্নিলোকে পুরুষো ভবতি, তথেষ্টঃ প্রেত্য ভবতি। স ক্রতুঃ কুব্বীত মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ মনোময়ত্বাদিভিধৈঃ শারীর আত্মোপাস্ত্বেনোপদিষ্টতে, আহো-মিদ্ ব্রহ্ম? ইতি। কিন্তুাবৎ প্রাপ্তম্? শারীরো জীব ইতি। কুতঃ। ক্রতুমিত্যাदि

ছানোগ্য উপনিষদে পঠিত আছে, “এ সমুদয় ব্রহ্ম। যেহেতু এ সমুদয় তজ্জ, তজ্জ ও তদন, সেই হেতু এ সমুদায় ব্রহ্ম। (তজ্জ=তীহা হইতে জাত হয়। তজ্জ=তীহাতে লীন হয়। তদন=তীহাতে স্থিতি করে ও চেষ্টিত হয়)। সেই জ্ঞাত, শাস্ত্র অর্থাৎ রাগদ্বेषাদি-বর্জিত হইয়া, শত্রু-মিত্রাদি-ভেদবুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া, উপাসনা করিবে। (যখন সমস্তই ব্রহ্ম, সমস্তই অদ্বয় পরব্রহ্মের প্রতিভাস, তখন আর কে কাহাকে বিবেচ্যাদি করিবে?)। অপিচ, পুরুষ (জীব) ক্রতুময় অর্থাৎ সংকলিত অর্থাৎ ধ্যাননিপাত। ইহলোকে যে পুরুষ যেমন ক্রতু করে (সংকল্প, ধ্যান বা উপাসনা করে), শরীর ত্যাগের পর, সে সেইরূপই রূপ প্রাপ্ত হয়। এই জ্ঞাতই উপদেশ, সে (জীব বা পুরুষ) ক্রতু করিবে, হৃৎপদ্মসম্পৃটমধ্যে মনোময় প্রাণশরীর প্রভাকরূপ ও সত্যসংকল্প আত্মার ধ্যান করিবে।” এ উপদেশে সংশয় এই যে, শ্রুতি

* সর্বত্র সর্বত্র বেদান্তে, প্রসিদ্ধোপদেশাৎ বেদান্তবেদান্ত ব্রহ্মণ এব উপদেশাৎ, “ছানোগ্যোপনিষদে ব্রহ্মোপদেশো নিশ্চয়তে। তথাচাত্র ন জীব উপাস্ত ইতি বহুলাংশঃ।—ছানোগ্য উপনিষদে “এ সমস্ত ব্রহ্ম” ইত্যাদি ক্রমে যে-উপাসনা অভিহিত হইয়াছে, তাহা ব্রহ্মেরই উপাসনা, জীবের নহে। হেতু এই যে, সমুদায় বেদান্তে প্রসিদ্ধ ব্রহ্মকেই উপাস্তরূপে উপদিষ্ট হইতে দেখা যায়। (ভাষ্যানুবাদ দেখ)।

তস্মাৎ কার্যকরণাধিপতেঃ প্রসিদ্ধো মনআদিভিঃ সম্বন্ধঃ, ন পরস্ম-
ত্রক্ষণঃ, “অপ্রাণো হমনাঃ শুভ্রঃ” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ।

নমু “সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম” ইতি স্বশব্দেনৈব ব্রহ্মোপাত্তম্,
কথমিহ শরীর আত্মোপাস্ম ইত্যশঙ্ক্যতে। নৈষ দোষঃ। নৈদং
বাক্যং ব্রহ্মোপাসন-বিধিপরাং, কিন্তুিহি? শমবিধিপরম্। বৎ-
কারণং “সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম তজ্জনানিতি শাস্ত্র উপাসীত”
ইত্যাঃ। এতদুক্তং ভবতি—যস্মাৎ সর্বমিদং বিকারজাতং
ব্রহ্মৈব, তজ্জাতাৎ তল্লভ্যাৎ তদনুভাচ্। ন চ সর্বশ্চেকাত্মত্বে রাগা-
দয়ঃ সম্ভবন্তি, তস্মাৎ শাস্ত্র উপাসীতেতি। ন চ শমবিধিপরত্বে

বাক্যেন বিহিতাৎ কৃত্তভাবনামনুত্ত সৰ্বমিত্যাদিবাক্যং শমগুণে বিধিঃ। তথাচ
সর্বং খল্বিদং ব্রহ্মেতি বাক্যং প্রথমপঠিতমপার্থালোচনয়া পরমেব, তদ্বর্ধোপ-
জীবিতাৎ। এবঞ্চ সংকল্পবিধিঃ প্রথমোনির্বিধয়ঃ সন্নপৰ্য্যবস্তুং বিষয়পেক্ষঃ
স্বয়মনিবৃত্তো ন বিধাস্তরেণোপজীবিতুং শক্যোহনুপপাদকত্বাৎ। তস্মাৎ শাস্ত্র-
তাগুণবিধানাৎ পূৰ্বেমেব মনোময়ঃ প্রাণশরীর ইত্যাদিভির্বিধয়োপনার্যকৈঃ
লব্ধ্যতে।

মনোময়াদি চ কার্যকরণসংঘাতাত্মনো জীবাশ্চন এষ নিরুচ্যমিতি জীবাশ্চনো-
পাত্তেনোপরকোপাসনা ন পশ্চাৎ ব্রহ্মণা সম্বন্ধুর্মহতি, উৎপত্তিশিষ্টগুণাবরোধাৎ।
ন চ সর্বং খল্বিদমিতি বাক্যং ব্রহ্মপরম্, অপি তু শমহেতুবল্লগদার্ববাধঃ শাস্ত্রত-
বিধিপরাং, “শূৰ্পেণ জুহোতি, তেন হুয়ং ক্রিয়তে” ইতিবৎ। ন চান্তপরাদপি
ব্রহ্মোপেক্ষিততয়া স্বীকৃত্যত ইতি যুক্তম্। মনোময়ত্বাদিভির্বিধৈর্জীবে নু প্রসিদ্ধৈ-

মনোময় প্রভৃতি ধর্মের দ্বারা (গুণ লইয়া) জীবাশ্চার উপাসনা করিতে
বলিতেছেন? অথবা পরব্রহ্মের উপাসনা বিষয়ে উপদেশ করিতেছেন? পূর্বপক্ষবাদী
বলিতেছেন, ইহা জীবাশ্চার উপাসনা। কেন-না, সকলেই জানেন যে, দেহেজিহ্বাদির
অধিপতি জীবাশ্চার সঙ্গেই মনঃপ্রভৃতির সম্বন্ধ আছে, পরব্রহ্মের সহিত নাই।
ব্রহ্মের সহিত মনের সম্বন্ধ নাই, একথা “তিনি অপ্রাণ, অমনা ও শুভ্র” ইত্যাদি
শ্রুতিতেই উক্ত আছে।

[নমু...ত্যাঃ] যদি বল, “এ সম্বন্ধেই ব্রহ্ম” এই মূল শ্রুতি বাক্যে ব্রহ্ম গৃহীত
হইয়াছেন, অথচ তুমি এখানে জীবেশ্বর উপাস্ততা বলিতেছ, ইহাও কারণ কি?
কারণ আছে। কারণ এই যে, ঐ বাক্য ব্রহ্মোপাসনার বিধায়ক নহে। উহা শম-গুণের
বিধায়ক মাত্র। ফলে শাস্ত্রতাবিধানের অন্তর্গত ঐ বাক্যে ব্রহ্মের উল্লেখ হইয়াছে, ইহা
ব্যক্তি হইবে। [এতদ্বাক্য...সীতেতি] ‘শাস্ত্র উপাসীত’, এ বাক্যে এইরূপ অভিহিত

সতি অনেন বাক্যেন ব্রহ্মোপাসনং নিয়ন্তুং শক্যতে। উপাসনস্তু
“স ক্রতুং কুব্বীত” ইত্যনেন বিধীয়তে। ক্রতুঃ সঙ্কল্পো ধ্যান-
মিত্যর্থঃ। তস্মা চ বিষয়ত্বেন শ্রুয়তে—“মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ”
ইতি জীবনিগ্গম্। অতো ক্রমো জীববিষয়মেতদুপাসনমিতি।
“সর্বকৰ্ম্মা সর্বকামঃ” ইত্যাপি শ্রুয়মাণং পর্যায়েণ জীববিষয়-
মুপপত্তে। “এম ম আত্মাস্তু হৃদয়েহগীযান্ ত্রীহেৰ্বা ববাদ্ধা”
ইতি চ হৃদয়ায়তনত্বমগীযন্তৃঞ্চ আরাগ্রমাত্রস্য জীবশ্রাবকল্পতে,
নাপরিচ্ছিন্নস্য ব্রহ্মণঃ।

জীববিষয়সমর্পণেনানপেক্ষিতত্বাৎ। সর্বকৰ্ম্মাদি চ জীবস্ত পর্যায়েণ ভবিষ্যতি।
এবংগীযন্ত্বমুপপন্নম্। পরমাশ্রয়স্থপরিমেষস্ত তদুপপত্তিঃ। প্রথমাবগতেন
চাগীযত্বেন জ্যায়ত্বং তদন্তঃপত্তর্য ব্যাখ্যেয়ম্। ব্যাখ্যাৎক ভাষ্যকৃত্য। এবং
কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যপদেশঃ সপ্তমী পথমাস্ত্যতা চাভেদেহপি জীবাত্মনি কথঞ্চিন্তেদোপচারেণ
রাহোঃ শির ইতিবৎ দ্রষ্টব্য। এতদ্ব্রজ্যেতি চ জীববিষয়ং, জীবত্বাপি দেহাদি-
বৃহৎগতেন ব্রহ্মত্বাৎ। এবং সত্যসংকল্পাদয়োহপি পরমাশ্রয়বৰ্ত্তিনঃ জীবৈহপি
লভ্যবন্তি, তদবতিরেক্যৎ। তস্মাজ্জীব এবোপাত্তত্বেন বিবক্ষিতো ন পরমাশ্রয়-
প্রাপ্তম্। এবং শ্রাণ্তেহভিধীয়তে।—

“সমাসঃ সৰ্জনামার্থঃ সন্নিবৃষ্টমপেক্ষতে।

তদ্ধিতার্থোহপি সামান্ত্রং নাপেক্ষ্যাম্ নিবৰ্ত্তকঃ ॥

হইতেছে যে, যেহেতু এ সকলই ব্রহ্ম হইতে আসে, সেই হেতু এ সমস্তই ব্রহ্ম। যেহেতু
এ সকল ব্রহ্ম, সেই হেতু প্রত্যেক জীব ভেদবুদ্ধি-বর্জনপূর্বক রাগদ্বৈতাদিরহিত
হইবে। অতএব রাগদ্বৈতাদিরাহিত্যরূপ শম-গুণই উক্ত বাক্যের বিধেয়।
[ন চ...সনমিতি] ঐ বাক্য শমগুণের বিধায়ক, এ সিদ্ধান্ত স্থির হইলে, নিশ্চয়ই ঐ
বাক্যে আর উপাসনার বিধান হইতে পারে না। উপাসনার বিধান ‘ক্রতুং কুব্বীত’—
ক্রতু (উপাসনা) করিবে, এই বাক্যেই হইয়াছে। ক্রতু, সংকল্প, ধ্যান, উপাসনা,
এ সকল পর্যায়াবশ্যক অর্থাৎ তুল্য কথা। এখানে ক্রতুর বিষয় কি? অর্থাৎ কিরূপ
বস্তু ধ্যান করিবে? এই আকাজ্ঞা পূরণের নিমিত্ত শ্রুতি “মনোময়” ইত্যাদি
কথা বলিয়াছেন, অর্থাৎ মনোময় প্রভৃতি গুণরাশি যোগ করিয়া ধ্যান করিতে
বলিয়াছেন। এ কথা জীবেরই কথা। সেই জন্ত বলি, উহা পরব্রহ্মের উপাসনা
নহে; জীবেরই উপাসনা। [সর্ব...ব্রহ্মণঃ] উক্ত শ্রুতিতে যে সর্বকাম ও সর্বকৰ্ম্ম
প্রভৃতি কথা আছে, সে সকল কথা জীবপক্ষেও লভ্য হইতে পারে। “দ্রুমথাহ
আত্মা ত্রীহি অপেক্ষা এবং যব অপেক্ষাও অপূ অর্থাৎ হ্রস্ব।” এরূপ স্থান-বিশেষ-
কল্পনা ও হ্রস্বতাকল্পনা পরিচ্ছিন্ন জীব ভিন্ন অপরিচ্ছিন্ন পরব্রহ্মে উপপন্ন হয় না।

ননু “জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ” ইত্যাত্মপি ন পরিচ্ছিন্নেহবকল্পত-
ইতি। অত্র ক্রমঃ—ন তাবদণীয়স্ত্বং জ্যায়স্ত্বঞ্চোভয়মেকস্মিন
সমাশ্রয়িতুং শক্যং, বিরোধাত্। অন্যতরাশ্রয়ণে চ প্রথমশ্রুত-
ত্বাদণীয়স্ত্বং যুক্তমাশ্রয়িতুং, জ্যায়স্ত্বস্ত্ব ব্রহ্মভাবাপেক্ষয়া ভবিষ্য-
তীতি। নিশ্চিতং চ জীববিষয়ত্বে, যদন্তে ব্রহ্মসংকীৰ্ত্তনম্ “এতদ্-
ব্রহ্ম” ইতি, তদপি প্রকৃতপরামর্শার্থত্বাজ্জীববিষয়মেব। তস্মাৎ
মনোময়ত্বাদিভির্ধর্মৈর্জীব উপাস্ত্যঃ—ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—
পরমেব ব্রহ্মেহ মনোময়ত্বাদিভির্ধর্মৈরুপাস্ত্যম্। কুতঃ? সর্বত্র

তস্মাদপেক্ষিতং ব্রহ্ম গ্রাহমন্তপরাদপি।

তথা চ সত্যসংকল্পপ্রভৃতীনাং যথার্থতা ॥”

ভবেদেতদেবং, যদি প্রাণশরীর ইত্যাদীনাং সাক্ষাজ্জীববাচকত্বং ভবেৎ। ন
দেতদস্তু। তথাহি—প্রাণঃ শরীরমশ্রুতি সর্বনামার্থো বহুব্রীহিঃ সন্নিহিতঞ্চ
সর্বনামার্থং সম্প্রাপ্য তদভিধানং পর্যবশ্যেৎ। তত্র মনোময়পদং পর্যবসিতাভি-
ধানং তদভিধানপর্যবসানায়ালং, তদেব তু মনোবিকারো বা মনঃপ্রচুরং বা
কিমর্থমিত্যাত্মপি ন বিজ্ঞায়তে। তদ্ যেনৈব শব্দঃ সমবেতার্থো ভবতি, স
সমাসার্থঃ। ন চৈব জীব এব সমবেতার্থো ন ব্রহ্মগীতি, তস্মাহ প্রাণো হুমনা
ইত্যাদিভিস্তদ্বিরহশ্রুতিপাদনাদিতি যুক্তম্। তস্মাপি সর্ববিকারকারণতয়া
বিকারাগাঞ্চ স্বকারণাদভেদাৎ তেহাঞ্চ মনোময়তয়া ব্রহ্মণস্তৎকারণস্ত মনো-
ময়ত্বোপপত্তেঃ। স্তাদেতৎ। জীবস্ত সাক্ষান্মনোময়ত্বাদয়ঃ, ব্রহ্মণস্ত তদ্বারা।
তত্র প্রথমং দ্বারস্ত বুদ্ধিস্তদ্বাদেবোপাস্তমন্ত, ন পুনর্ভবন্তং ব্রহ্ম। ব্রহ্মলিঙ্গানি

[ননু...উপাস্ত্যঃ] বহি বল, পরিচ্ছিন্ন জীব “তিনি পৃথিবী অপেক্ষা বড়, আকাশ
অপেক্ষাও বড়” এ সকল কথাত সঙ্গত হয় না? তাহার প্রত্যুত্তর এই যে, একাধারে
পরস্পরবিরুদ্ধ অণুত্ব ও বৃহত্ত্ব এই দুই ধর্মের সমাবেশ কখনই সম্ভবপর হয় না,
অতরাং হয়—সূক্ষ্মতা, না হয় বৃহত্তা মাত্র স্বীকার করিতে হইবে। একটি মাত্র গ্রহণ
করিতে হইলেও প্রথমশ্রুত অণুত্বের গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত অর্থাৎ উচিত, তাহার পর
বৃহত্ত্ব ধর্মটিকে কোনপ্রকার আপেক্ষিকরূপেই গ্রহণ করা কর্তব্য, (অর্থাৎ জীব
ব্রহ্মভাব থাকাতে জীব সে ভাবে বড়)। এইরূপে নিশ্চিত বাক্যের জীববোধকতা
দ্বির হইলেই বাক্যশেষস্থিত ব্রহ্মশব্দ জীববাচী বলিয়া গ্রাহ্য হইতে পারে;
অতরাং নিশ্চিত বাক্যে মনোময়ত্বাদি ধর্মবিশিষ্ট জীবই উপাস্ত। [ইত্যেবং...
যেথাৎ] এতরূপ পূরূপক প্রাপ্ত হইয়া বলিতে হইল, ঐ বাক্যে ব্রহ্মই মনোময়ত্বাদি
ধর্মে উপাস্ত। উহা ব্রহ্মেরই উপাসনা, জীবোপাসনা নহে। হেতু এই যে, সর্বদায়

প্রসিদ্ধোপদেশাৎ। যৎ সর্বেষু বেদান্তেষু প্রসিদ্ধং ব্রহ্মশব্দস্তা
লম্বনং জগৎকারণম্ ইহ চ “সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম” ইতি বাক্যোপ-
ক্রমে শ্রুতং, তদেব মনোময়ত্বাদিধর্ম্মবিশিষ্টমুপদিশ্যত ইতি
যুক্তম্। এবং সতি প্রকৃতহানা প্রকৃতপ্রক্রিয়ে ন ভবিষ্যতঃ। ননু
বাক্যোপক্রমে শমবিধিবিবক্ষ্যা ব্রহ্ম নির্দিষ্টং, ন অবিবক্ষয়েত্যা-
ক্রম্। অত্রোচ্যতে—যতপি শমবিধিবিবক্ষ্যা ব্রহ্ম নির্দিষ্টং, তথাপি
মনোময়ত্বাদিষুপদিশ্যমানেষু তদেব ব্রহ্ম সন্নিহিতং ভবতি, জীবন্ত
ন সন্নিহিতং, ন চ স্বশব্দেনোপাত্ত ইতি বৈষম্যম্ ॥ ১।২।১ ॥

চ জীবন্ত ব্রহ্মগোহং ভেদাজ্জীবৎস্থাপপৎস্তম্বে। তদেতদত্র সম্প্রদার্যম্। কিং
ব্রহ্মলিঙ্গৈর্জীবানাম্ তদভিন্নানামস্ত তদ্বস্থা, তথা চ জীবন্ত মনোময়ত্বাদিভিঃ
প্রথমমদগমাৎ তত্ত্বোপোপাত্তম্, উত ন জীবন্ত ব্রহ্মলিঙ্গবস্থা তদভিন্নত্বাপি,
জীবলিঙ্গস্ত ব্রহ্ম তৎ। তথা চ ব্রহ্মলিঙ্গানাম্ দর্শনাৎ তেবাক জীবৎস্থাপপত্রে-
ব্রহ্মোপোপাত্তমিতি। বয়ন্ত পশ্যামঃ।—

“সমারোপ্যন্ত রূপেণ বিষয়ো রূপবান্ ভবেৎ।

বিষয়ন্ত তু রূপেণ সমারোপ্যং ন রূপবৎ ॥”

সমারোপিতন্ত হি রূপেণ ভূজন্ত ভীষণত্বাদিনা রজ্জ্বরূপবতী, ন তু রজ্জ্বরূপে
পাধিগম্যত্বাদিনা ভূজন্তো রূপবান্। তদা ভূজন্তৈবভাবাৎ কিং রূপবৎ। ভূজ-
দশাস্ত্র ন চান্তি বাস্তবী বজ্জুঃ। তদ্বিহ সমারোপিতজীবরূপেণ বস্তসৎ ব্রহ্ম
রূপবৎ জ্ঞাত্যে, ন তু ব্রহ্মরূপৈনির্ভাত্বাদিভিজীবন্তদ্বান্ ভবিতুমর্হতি, তন্ত
তদানীমসম্ভবাৎ। তদ্বাদব্রহ্মলিঙ্গদর্শনাজ্জীবৈ চ তদসম্ভবাদব্রহ্মোপোপাত্তং ন জীব
ইতি সিদ্ধম্। এতত্তলক্ষণায় চ সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম ইতি বাক্যমুপাত্তমিতি।

বেদান্ত শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ অর্থাৎ বিখ্যাত ব্রহ্মের উপদেশই দৃষ্ট হয়। [যৎ...ভবিষ্যতঃ]
যিনি সমুদায় বেদান্তে বিখ্যাত, যিনি ব্রহ্মশব্দের প্রতিপাত্ত, এবং যিনি সমস্ত জগতের
কারণ, তিনিই ঐ আরম্ভবাক্যে শ্রুত হইয়াছেন এবং তিনিই মনোময়ত্বাদি ধর্ম্মে
উপদিষ্ট হইতেছেন, এই অর্থই বুদ্ধিযুক্ত। এ অর্থে প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত-প্রক্রিয়া
দোষও ঘটে না। [ননু...বৈষম্যম্] বলিয়াছিল যে, শম-গুণ বিধানের ইচ্ছায়ই
ঐ আরম্ভবাক্যে ব্রহ্ম কীর্ণিত হইয়াছেন, ব্রহ্ম বলিবার ইচ্ছায় নহে। ইহার
প্রত্যুত্তরার্থ আমরা বলি, শমগুণ বিধানের ইচ্ছায় আরম্ভ বাক্যে ব্রহ্ম বলা হইলেও
মনোময়ত্বাদিধর্ম্মের উপদেশকালে ব্রহ্মই সেই সেই ধর্ম্মের বিশেষরূপে সন্নিহিত হন।
জীব ঐ স্থানে বুদ্ধিপথাক্রম হয় না, এবং ঐ স্থানে জীববাচকশব্দও নাই। (তাৎপর্য্য
এই যে, নিকটে জীবশব্দ না থাকায় পূর্বে প্রস্তাবিত ব্রহ্মই মনোময়ত্বাদি বিশেষণের
বিশেষরূপে বুদ্ধিগোচর হন, সুতরাং ঐ বাক্যে জীববুদ্ধি অন্বে না) ॥ ১।২।১ ॥

বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ১।২।২ ॥ *

বক্তুমিচ্ছা বিবক্ষিতাঃ। যদুপ্যপৌরুষেয়ে বেদে বক্তু-
রভাবান্নেচ্ছার্থঃ সম্ভবতি, তথাপ্যুপাদানেন ফলেনোপচর্য্যতে।
লোকে হি যৎ শব্দাভিহিতমুপাদেয়ং ভবতি, তদ্বিবক্ষিতমিত্যুচ্যতে,
যদনুপাদেয়ং তদবিবক্ষিতমিতি। তদ্বদেদেহপ্যুপাদেয়েনোভিহিতং
বিবক্ষিতং ভবতি, ইতরদবিবক্ষিতম্। উপাদানানুপাদানে তু
বেদবাক্য-তাৎপর্য্যাতাৎপর্য্যভ্যামবগম্যেতে। তদিহ যে বিব-
ক্ষিতা গুণা উপাসনায়ামুপাদেয়েনোপদিষ্টাঃ সত্যসঙ্কল্পপ্রভৃতয়ঃ,
তে পরস্মিন্ ব্রহ্মণোপপত্তন্তে। সত্যসঙ্কল্পঃ হি সৃষ্টিস্থিতি-
সংহারেষপ্রতিবন্ধশক্তিহাৎ পরমাত্মন এবাবকল্পতে। পরমাত্ম-

“যদুপ্যপৌরুষেয়” ইতি।—শাস্ত্রযোনিভেদংপীত্বয়ন্ত পূর্বপূর্বসৃষ্টিরচিতসন্দর্ভা-
পেক্ষ-রচনভেদনাস্বাতন্ত্র্যাদপৌরুষেয়ত্বাভিধানং, তথা চাস্বাতন্ত্র্যেণ বিবক্ষা নাতীত্যা-
কৃতম্। পরিগ্রহপরিভ্যাগৌ চোপাদানানুপাদানে উক্তে, ন তুপাদেয়ত্বমেব।

বক্তা যাহা বলিতে ইচ্ছা করে, তাহা হয় ‘বিবক্ষিত’। যদিও বেদের কেহ বক্তা
নাই, বক্তা না থাকায় বিবক্ষাও সম্ভবপর হয় না, তথাপি, উপাদেয় (স্বীকার্য বা
গ্রহীতব্য) ফলের প্রাপ্তি লক্ষ্য করিয়া বিবক্ষা-শব্দ উপচরিত হইতে পারে।
[লোকে...গম্যতে] লোকব্যবহার পর্য্যবেক্ষণ করিলে দেখিতে পাইবে যে, শব্দ-
জ্ঞাপ্য বস্তু উপাদেয় নামে কথিত হয়। যাহা উপাদেয়রূপে কথিত হয়, লোকে
তাহাকেই বিবক্ষিত বলে, আর যাহা তদ্বিপরীত, তাহাকে অবিবক্ষিত বলে। এই-
রূপ, বেদে যাহা উপাদেয় (গ্রহীতব্য) বলিয়া কথিত আছে, তাহাই বেদের
বিবক্ষিত, আর যাহা তদ্বিপরীত অর্থাৎ গ্রহণীয়রূপে অভিহিত নয়,—তাহা অবি-
বক্ষিত। বাক্যের তাৎপর্য্য ও অতাৎপর্য্য অনুসারেই উপাদেয় ও অনুপাদেয় স্থির
করিতে হয়। [তদিহ...পত্তন্তে] নির্দেশিত শ্রুতিতে যে সকল গুণ বিবক্ষিত (উপা-
সনার্থ গ্রহীতব্যরূপে কথিত) হইয়াছে, সেই সকল সত্যসঙ্কল্পদ্বাদি গুণ পরব্রহ্মেই
লব্ধ হইয়াছে (ধাটে)। [সত্য...পত্তন্তে] সৃষ্টি-স্থিতি-সংহার-বিষয়ে অপ্রতিহত
শক্তি থাকায় ব্রহ্মই সত্যসঙ্কল্প। পাপরাহিত্য গুণটীও পরমাত্মারই গুণ। সেই ব্রহ্মই
শ্রুতি তাঁহাকে সত্যকাম ও সত্যসংকল্প বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। ব্রহ্ম

* বিবক্ষিতা উপাসনার্থমুপাদেয়েনোভিহিতা গুণাঃ সত্যসংকল্পদ্বাদয়ঃ, তেষাং উপপত্তিঃ
সম্ভবতি ব্রহ্মণোব কতো ভবতি, ততো ব্রহ্মবোশান্তমিত্যুদয়েন।—যেহেতু উপাসনার্থ সমাদেয়
সত্যসংকল্পাদিগুণ পরব্রহ্মেই লব্ধ হয়, সেই হেতু পরব্রহ্মই উপাত্ত।

“সর্বতঃ পাণিপাদস্তং সর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্।

সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি” ইতি চ।

“অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুভ্রঃ” ইতি চ শ্রুতিঃ শুদ্ধব্রহ্মবিষয়া। ইয়ন্তু শ্রুতিঃ “মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ” ইতি সগুণব্রহ্মবিষয়েতি বিশেষঃ। অতো বিবক্ষিতগুণোপপত্তেঃ পরমেব ব্রহ্মেহ উপাস্ত-
ত্বেনোপদিষ্টমিতি গম্যতে ॥ ১।২।২ ॥

অনুপপত্তেস্ত ন শারীরঃ ॥ ১।২।৩ ॥*

পূর্বেণ সূত্রেণ ব্রহ্মাণি বিবক্ষিতানাং গুণানামুপপত্তিরুক্তা;
অনেন তু শারীরে তেষামনুপপত্তিরুচ্যতে। তু-শব্দোহবধারণার্থঃ।

—“বেদবাক্যতাৎপর্যাতাৎপর্যাভ্যামবগম্যোতে” ইতি। যৎপরং বেদবাক্যং,
তৎ তেনোপাস্তং বিবক্ষিতম্, অতৎপরেণ চানুপাস্তমবিবক্ষিতমিত্যর্থঃ ॥ ১।২।২ ॥

ত্বাদেহং। যথা সত্যসংকল্পাদয়ো ব্রহ্মগুণপদাস্তে, এবং শারীরেহুপ-
পত্তাস্তে, শারীরস্ত ব্রহ্মণোহভেদাৎ। শারীরগুণা ইব মনোময়ত্বাদয়ো ব্রহ্মণীত্যত
আহ সূত্রকারঃ—

[রত্নপ্রভা-টীকা। নমু জীবধর্ম্যাশ্চেদব্রহ্মাণি যোজ্যাস্তে, তহি ব্রহ্মধর্ম্যা
এব জীবৈ কিমিতি ন যোজ্যাস্তে ? তত্রাহ—অনুপপত্তেরিতি।

পদ সর্ব দিকে, যাহার মস্তক, মুখ ও চক্ষু সর্বত্র, যাহার শ্রোত্র অর্থাৎ কণ
সমস্তলোকে দৃষ্ট হয়, তিনি সকল জগৎ আক্রমণ বা আবরণ করিয়া বিরাজ করিতে-
ছেন।” এতদ্বিষয়, সর্বধর্ম্যাতীত শুদ্ধব্রহ্মবোধিকা শ্রুতিও আছে। যথা—
“তিনি অপ্রাণ, অমনা ও শুভ্র অর্থাৎ গুণাতীত।” “তিনি মনোময় ও প্রাণ-
শরীর।” এ শ্রুতিটা সগুণ-ব্রহ্ম-বোধিকা; এই জন্তই বলি, বিবক্ষিত গুণ
সকল—সত্যসংকল্পাদি ধর্ম সকল—পরব্রহ্মেই উপপন্ন হয়; সূত্রায় উক্ত শ্রুতিতে
পরব্রহ্মই উপাস্তরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন, জীব নহে ॥ ১।২।২ ॥

পূর্বসূত্রে বিবক্ষিত গুণসমূহের (মনোময়ত্বাদি গুণের) ব্রহ্মপক্ষে সঙ্গতি দেখান
হইয়াছে, এক্ষণে এই সূত্রের দ্বারা সে সকল গুণে জীবের অসমাবেশ বা অসঙ্গতি
দেখান বাইতেছে। তু-শব্দের অর্থ অবধারণ। ব্রহ্ম সর্বাভ্যুত, তদনুসারে ব্রহ্মই

* বদ্যং বিবক্ষিতানাং মনোময়ত্বাদীনাম্ গুণানাম্ জীবৈহুপপত্তিঃ, তদ্ব্যং নাত্র শারীরো
জীব উপাস্তঃ।—ব্রহ্মে জীবধর্ম উপপন্ন হইতে পারে (খাটিতে পারে), কিন্তু জীব ব্রহ্মধর্ম উপপন্ন
হইতে পারে না (খাটান যায় না)। এ কারণ, জীব ঐ বাক্যের বিবরণ অর্থাৎ উপাস্তরূপে
উপদিষ্ট নহে।

ব্রহ্মৈবোক্তেন জ্ঞায়েন মনোময়ত্বাদিগুণঃ, ন তু শারীরো জীবো
মনোময়ত্বাদিগুণঃ। যৎকারণং “সত্যসংকল্পঃ, আকাশাত্মা,
অবাক্যানাদরঃ, জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ” ইতি চৈবজ্ঞাতীয়কা গুণা ন
শারীরে আঞ্জস্তেনোপপত্তন্তে। শারীর ইতি শরীরে ভব
ইত্যর্থঃ। নদ্বীশ্বরোহপি শরীরে ভবতি। সত্যং, শরীরে ভবতি,
ন তু শরীর এব ভবতি। “জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ”
“আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিত্যঃ” ইতি চ ব্যাপিত্বশ্রবণাৎ। জীবন্ত
শরীর এব ভবতি, তস্মা ভোগাধিষ্ঠানাৎ শরীরাদন্তত্র
বৃত্ত্যভাবাৎ ॥ ১।২।৩ ॥

স্বত্রং ব্যাচষ্টে। পূর্বেণেতি। সর্কাস্ত্বাহারিক্তত্বায়াঃ। কল্পিতত্ব ধর্ম্যা
অধিষ্ঠানে সন্ধ্যাক্তে, ন অধিষ্ঠানধর্ম্যাঃ কল্পিত ইতি ভাবঃ। বাগেব বাকঃ,
সোহুত্বাস্তীতি বাকী, ন বাকী অবাকী অনিচ্ছিয় ইত্যর্থঃ। কৃত্রাপাদরঃ
কামোহুত্ব নাস্তীত্যনাদরঃ নিত্যত্বপ্ত ইত্যর্থঃ। জ্যায়ন্তাত্মপত্তৌ শরীর ইতি
পরিচ্ছেদো হেতুঃ স্বত্রোক্তঃ। স তু জীবন্তেব নেশ্বরন্তেত্যাহ। সত্যমিত্যাদিনা।
[ইতি রত্নপ্রভা] ॥ ১।২।৩ ॥

মনোময়ত্বাদিগুণবিশিষ্ট হন, কিন্তু জীব তদ্রূপগুণবিশিষ্ট হন না। [যৎ...
পত্তন্তে] কারণ এই যে, সত্যসংকল্প, আকাশাত্মা, অবাকী (অনিচ্ছিয়),
অনাদর (বাহার কিছুতেই আদর বা কামনা নাই) অর্থাৎ নিত্যত্বপ্ত, পৃথিব্যাধি
হইতে জ্যোতঃ, ইত্যাদি ইত্যাদি গুণ বা ধর্ম (বিশেষণ) শরীরে (জীব)ে
উক্তরূপে উপপন্ন হয় না, অর্থাৎ জীব-স্বভাবে সঙ্গত হয় না (খাটে না)।
জীব শরীর অর্থাৎ শরীরাবস্থিত। [নমু ... বৃত্ত্যভাবাৎ] যদি বল, ঈশ্বরও
শরীর; কেন-না, তিনিও শরীরে আছেন। হাঁ শরীরে আছেন সত্য, কিন্তু তিনি
যে কেবল শরীরেই আছেন, এমনত নহে, তিনি অন্তর্যত্রও আছেন। ঈশ্বর
শরীরে আছেন, বাহিরেও আছেন, এ কথা “তিনি পৃথিবী অপেক্ষা বড়, অন্তরীক্ষ
অপেক্ষাও বড়, আকাশের ত্রায় সর্বগত ও নিত্য” ইত্যাদি ইত্যাদি প্রতিতে
অভিহিত আছে। কিন্তু জীব ত কেবলমাত্র শরীরেই আছেন, অন্তর্যত্র নাই।
ভোগাধার শরীর ছাড়া অন্তর্যত্বে তাঁহার বিকাশই নাই। উক্তত্ব তাঁহাকেই
(জীবকেই) শরীর বলা যায়, ঈশ্বরকে বলা যায় না ॥ ১।২।৩ ॥

কৰ্মকৰ্ত্তব্যাপদেশাচ্চ ॥ ১।২।৪ ॥*

ইতচ্চ ন শারীরো মনোময়হাদিগুণঃ, যস্মাৎ কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশো ভবতি—“এতমিতঃ প্রেত্যাভিসম্ভবিতাস্মি” ইতি। এতমিতি প্রকৃতং মনোময়হাদিগুণমুপাস্তমাত্মানং কৰ্ম্মত্বেন প্রাপ্যত্বেন ব্যপদিশতি, অভিসম্ভবিতাস্মীতি শারীরমুপাসকং কৰ্ত্ত্বত্বেন প্রাপকত্বেন। অভিসম্ভবিতাস্মীতি—প্রাপ্তাস্মীত্যর্থঃ। ন চ সত্যং গতাবেকস্ম কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশো যুক্তঃ। তথা উপাস্তোপাসকভাবোহপি ভেদাধিষ্ঠান এব। তস্মাদপি ন শারীরো মনোময়হাদিবিশিষ্টঃ ॥ ১।২।৪ ॥

শব্দবিশেষাৎ ॥ ১।২।৫ ॥ *

[রত্নপ্রভা—প্রাপকত্বেন ব্যপদিশতীতি সম্বন্ধঃ। কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশপদ-স্তার্থান্তরমাহ—“তথোপাস্তেতি”। ইতি রত্নপ্রভা] ॥ ১।২।৪ ॥

জীব যে, মনোময়হাদি ধৰ্ম্মে উপাস্ত নহে, তৎপ্রতি অস্ত্র হেতুও আছে। সেই অস্ত্র হেতু—কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশ। অর্থাৎ প্রাপ্যপ্রাপকভাবের উপদেশ। যথা—“আমি (উপাসক) দেহপাতের অনন্তর ইহাকে (আমার পূর্বোপাস্ত মনোময়হাদি-গুণবিশিষ্ট আত্মাকে) প্রাপ্ত হইয়াছি।” বুঝিয়া দেখ, অস্ত্রি “এতৎ” শব্দের দ্বারা মনোময়হাদি-গুণবিশিষ্ট উপাস্ত আত্মাকে প্রাপ্যরূপে আর ‘প্রাপ্ত হইয়াছি’ এই কথার দ্বারা উপাসক জীবকে তাহার প্রাপক বলিয়াছেন। উপায় থাকিতে একই বস্তুতে ঐক্য কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশ স্বীকার করিবে কেন? অপিচ, ভেদ বা ভিন্নতা না থাকিলে উপাস্ত-উপাসক-ভাবের সংঘটনই হয় না, সে হেতুতেও জীব যে, মনোময়হাদি ধৰ্ম্মে উপাস্ত নহে, তাহা স্থির হইতেছে। (অভিপ্রায় এই যে, জীবই জীবের উপাস্ত, ইহা অসম্ভব) ॥ ১।২।৪ ॥

* যস্মাৎ মনোময়হাদিগুণমুপাস্তং কৰ্ম্মত্বেন (প্রাপ্যত্বেন) উপাসকস্ত শারীরং কৰ্ত্ত্বত্বেন (প্রাপকত্বেন) ব্যপদিশতি শ্রুতিঃ। তস্মাৎ অপি ন শারীরো মনোময়হাদিবিশিষ্ট ইতি পুরণীয়ম্।—শ্রুতি উপাস্ত-মনোময়-আত্মাকে উপাসক-শারীরের প্রাপ্য বলিয়াছেন। এতদ্বারাও নিচয় হয় যে, উক্ত মনোময় উপাস্ত, জীব নহে। (ভাট্টানুবাদ দেখ)।

* শারীরাত্মিকারকশব্দ-মনোময়হাদিবিশিষ্টোপাস্তাত্মিকারকশব্দকোর্যবিশেষাৎ বিভক্তিত্বেন ভেদাৎ তদন্তঃ শারীরো মনোময়হাদিবিশিষ্টঃ, শব্দভেদার্থভেদে ইতি বাবঃ—বোধক শব্দের ভিন্নতা থাকতেও জীব মনোময়হাদিধৰ্ম্মে উপাস্ত নহে, ব্রহ্মই উপাস্ত, ইহা জানিতে পারা যায়।

ইতশ্চ শারীরাদিত্যো মনোময়ত্বাদিগুণঃ, যস্মাচ্ছব্দবিশেষো
ভবতি সমানপ্রকরণে শ্রুতান্তরে—“যথা ত্রীহিকবা যবো বা
শ্যামাকো বা শ্যামাকতণ্ডুলো বা, এবময়মন্তরাহ্ন পুরুষো
হিরণ্যঃ” ইতি। শারীরস্থাত্বানো যঃ শব্দোহভিধায়কঃ সপ্ত-
ম্যন্তোহন্তরাহ্নমিতি, তস্মাদ্বিশিষ্টোহন্তঃ প্রথমান্তঃ পুরুষশব্দো
মনোময়ত্বাদিবিশিষ্টস্থাত্বানোহভিধায়কঃ। তস্মাভয়োৰ্ভেদোহ-
ধিগম্যতে ॥ ১২।৫ ॥

স্মৃতেশ্চ ॥ ১২।৬ ॥ *

স্মৃতিশ্চ শারীরপরমাত্মনোৰ্ভেদঃ দর্শয়তি—

“ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্যেশেহর্জুন তিষ্ঠতি।

ব্রাহ্মণ সর্বভূতানি বস্ত্রাকরানি মায়া” ইত্যাগা। অত্রাহ
—কঃ পুনরয়ঃ শারীরো নাম পরমাত্মনোহন্তঃ, যঃ প্রতিমিধ্যতে

[রত্নপ্রভা—একার্থত্বমেবাত্র প্রকরণস্ত সমানত্বম্। অন্তরাহ্নমিতি বিভক্তি-
লোপশ্চান্দ্রমঃ। শব্দয়োবিশেষো বিভক্তিভেদঃ। তস্মাদন্তর্যয়োৰ্ভেদ ইতি
নৃত্যার্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা] ॥ ১২।৫ ॥

বস্ত্রদেবোচাম সমারোপাদর্শ্যঃ সমারোপবিষয়ে সম্ভবন্তি, ন তু বিবরণার্থ্যঃ
সমারোপ্য ইতি, তস্মৈ উত্থানম্। অত্রাহ—চোদকঃ।—“কঃ পুনরয়ঃ
শারীরো নাম” ইতি। ন তাবদন্তর্যপ্রতিবেদোক্তব্যাপদেশাচ্চ ভেদাভেদাবেকত্র

বোধক শব্দের বিভিন্নতা হেতু জীব মনোময়ত্বাদি গুণে উপাত্ত নহে।
এই জাতীয় অন্ত্র শ্রুতিতেও বর্ণিত হইয়াছে যে, “ত্রীহি, যব, শ্যামাক ও শ্যামাক-
তণ্ডুল বস্ত্রপ, অন্তরাহ্নায় হিরণ্য পুরুষও তদ্রূপ।” এই শ্রুতি জীবকে সপ্তমী-
বিতক্ত্যন্ত অন্তরাহ্ন-শব্দে এবং মনোময়ত্বাদিগুণ-বোগে উপাত্ত পরমাত্মাকে
প্রথমাবিভক্তিবৃক্ক পুরুষ-শব্দে উপদেশ করিয়াছেন। এই ভেদ-বোধক শব্দের
বিভিন্নতাই উক্ত উভয়ের বিভিন্নতা বুঝাইয়া দেয় ॥ ১২।৫ ॥

স্মৃতিও জীব-পরমাত্মার ভিন্নতা দেখাইয়াছেন। যথা—“হে অর্জুন!
পরমেশ্বর বস্ত্রাকর (শরীরাকর) সমস্ত ভূতকে (প্রাণীকে অর্থাৎ জীবকে)

* স্মৃতে: জীবপরমাত্মভেদবোধিকার্য: স্মৃতে:।—স্মৃতি জীবঃ ঈশ্বরকে জীব হইতে ভিন্ন
বলিয়াছেন। এ হেতুতেও জীব মনোময়ত্বাদি বর্ণে উপাত্ত নহে, তদ্বি উপাত্ত।

“অনুপপত্তেস্ত ন শারীরঃ” ইত্যাদিনা। অতিস্ত “নাশ্চোহ-
তোহস্তি দ্রষ্টা, নাশ্চোহতোহস্তি শ্রোতা” ইত্যেবজ্ঞাতীয়কা
পরমাত্মনোহস্তমাত্মানং বারয়তি। তথা স্মৃতিরপি “ক্ষেত্রজ্ঞঃপা-
মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।” ইত্যেবজ্ঞাতীয়কেতি।
অত্রোচ্যতে—সত্যমেবৈতৎ ; পর এবাশ্চা দেহেন্দ্রিয়মনো-
বুদ্ধ্যুপাধিভিঃ পরিচ্ছিন্নমানো বাটৈঃ শারীর ইতু্যপচর্য্যতে।
যথা ঘটকরকাট্যুপাধিবশাদপরিচ্ছিন্নমপি নভঃ পরিচ্ছিন্নবদ-
ভাসতে, তদ্বৎ। তদপেক্ষয়া চ কৰ্ম্ম-কৰ্ত্ত্বাদিভেদব্যবহারো ন

তাস্মিন্ভৌ ভবিতুমর্হতঃ, বিরোধাদিত্যুক্তম্। তস্মাদেকমিহ তাস্মিন্ভৌ
চেতরৎ। তত্র পৌৰ্ণোপযোগ্যবৈতপ্রতিপাদনপরত্বাৎস্বাত্মনাং বৈতগাহিণশ্চ
মানস্তরত্বাভাবাত্ত্বাধনাচ্চ, তেনাবৈতমেব পরমার্থঃ। তথা চানুপপত্তেঃস্বিত্যাগ-
সঙ্গতার্থমিত্যর্থঃ। পরিহরতি “সত্যমেবৈতৎ, পর এবাশ্চা দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধ্য-
পাধিভিরবচ্ছিন্নমানো বাটৈঃ শারীর ইতু্যপচর্য্যতে।” অনাগ্ধবিভাবিচ্ছেদ-
লক্ষণবিন্যাসঃ পর এবাশ্চা স্মৃতো ভেদেনাবভাসতে। তাদৃশানাঞ্চ জীবানাংবিভা-
ন তু নিকৃপাধিনো ব্রহ্মণঃ। ন চাবিত্যাগং সত্যং জীবাত্মবিভাগঃ, সতি চ
জীবাত্মবিভাগে ওদাশ্রয়াবিভেদ্যন্তোত্তোত্তাশ্রয়মিতি সাঙ্গতম্। অন্যদিত্তেন
জীবাবিত্তয়োর্বীজাজুরবধনবকুপ্তেরযোগাৎ। ন চ সর্বজ্ঞস্ত সর্বশক্তেঃচ স্বতঃ
কুতোহক্ষম্যং সংসারিতা, যো হি পরতত্ত্বঃ, সোহগ্ধেন বন্ধনাগারে প্রবেশেত, ন
তু স্বতত্ত্বঃ, ইতি বাচ্যম্। ন হি তদাগস্ত জীবন্ত সম্প্রতিতনী বন্ধনাগারপ্রবেশিতা,

যায়ার দ্বারা ব্রাহ্ম করিয়া ঐ সমুদায় জীবের দ্বন্দ্বয়ে বিরাজ করিতেছেন।”
ইত্যাদি।

এই স্থানে কেহ কেহ বলেন,—পূর্বপক্ষ এইরূপ করেন যে, অনুপপত্তি-
সূত্রে যে পরমাত্মা ভিন্ন শারীরাত্মার (জীবাত্মার) উপাস্ততা নিষেধ করা
হইয়াছে, সেই শারীরাত্মাটা আবার কে? তাহা কোন্ আত্মা? অতি বলেন,
পরমাত্মা ভিন্ন অস্ত্র কেহ দ্রষ্টা ও শ্রোতা নাই; স্মৃতির অতির মতে
এতদতিরিক্ত অস্ত্র আত্মাই নাই। স্মৃতিও বলেন,—হে অর্জুন, সকল দেহে আমাকে
ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ দেহাধ্যক্ষ জীবাত্মা বলিয়া জানিবে। অথচ অনুপপত্তিসূত্র বলেন,
শারীরাত্মা অনুপাস্ত। এ কথার মর্ম্ম কি? মর্ম্ম এই যে,—[সত্য...তদ্বৎ]
পরমাত্মা ভিন্ন যে অস্ত্র আত্মা নাই একথা খুঁড়ই লভ্য; কিন্তু সেই একই পরমাত্মা
দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিরূপ উপাধির দ্বারা পরিচ্ছিন্নভাবে প্রাপ্ত হইয়া অজ্ঞানীর
নিকট শারীর (জীব), এই কাল্পনিক আত্মা লাভ করেন। যেমন আকাশ
এক ও অপরিচ্ছিন্ন হইয়াও বটাদি উপাধির যোগে পরিচ্ছিন্নের দ্বার অবতাস

বিরুদ্ধ্যতে—প্রাক্ “তত্ত্বমসি” ইত্যাত্মৈকত্বোপদেশগ্রহণাৎ।
গৃহীতে ত্বাত্মৈকত্বে বন্ধমোক্ষাদিসর্বব্যবহারপরিসমাপ্তিরেব
ম্যাত্ ॥ ১।২।৬ ॥

অৰ্ভকৌকস্তাত্ত্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন,

নিচায্যত্বাদেবং, যোমবচ্চ ॥১।২।৭॥ *

অৰ্ভকমল্লমোকো নীড়ম্। “এম ম আত্মাস্ত্বহৃদয়ম্” ইতি
পরিচ্ছিন্নায়তনত্বাৎ স্বশব্দেন চ “অগীরান্ ত্রীহেৰ্বা যবাদ্বা” ইত্য-

যেনামুয্যোক্ত, কিং ত্রিরমনাদিঃ পূৰ্বপূৰ্বকৰ্ম্মাবিষ্টাসংস্কারনিবন্ধনা নাহুযোগ-
মহিতি। ন চৈতাবতা ঈশ্বরত্বানীশতা। ন ছাপকরণাদ্যাপেক্ষতা বৰ্ত্তুঃ স্বাতন্ত্র্যং
বিহস্তি। তস্মাৎ যৎকিঞ্চিদেতদপীতি ॥ ১।২।৬ ॥

[রত্নপ্রভা—স্বতন্ত্রো হৃদিস্থ জীবাতেদোক্তেরত্রাপি ছদিস্থো মনোময় ঈশ্বর
ইত্যাহ—স্বতন্ত্রোচেতি; ভূতানি জীবান্। যস্য শরীরম্। অত্র সূত্রকৃতা সত্যভেদ
উক্ত ইতি ভ্রান্তিনিরাসায় ঈক্ষতাধিকরণে নিরন্তমপি চোদ্যমুদ্যাব্য নিরন্ততি
অস্মাহেত্যাদিনা। তদুক্তরীত্য। বস্তুত একত্বমেব, ভেদস্ত কল্পিতঃ সূত্রেষ্বন্যাত
ইত্যাহ—সত্যমিতি ইতি রত্নপ্রভা ॥ ১।২।৬ ॥

[রত্নপ্রভা—অৰ্ভকমোকো যন্ত, পোহৰ্ভকৌকাঃ, তস্ত ভাবন্তু যং তস্মাৎ। আর্গিক-
মল্লত্বং অগীরানিত্যমন্তবাচকশব্দেনাপি শ্রুতিমিত্যাহ—‘স্বশব্দেন’ ইতি। নায়ং দোষ

প্রাপ্ত হয়, ইহাও তদ্রূপ। [তদপেক্ষয়া...ত্বাৎ] যতদিন না “আমি
পরমাত্মা” এতদ্রূপ একাত্মবিজ্ঞান জন্মে, ততদিন কথিতপ্রকার ভেদবুদ্ধিজনিত
কৰ্ম্মাদি ব্যবহার অধিকৃষ্ট থাকে। একাত্মবিজ্ঞান উদিত হইলে পর বন্ধমোক্ষ
প্রভৃতি সমস্ত ব্যবহারই তিরোহিত বা সমাপ্ত হইয়া যায় ॥ ১।২।৬ ॥

অৰ্ভক-শব্দের অর্থ অন্ন, ওকস্-শব্দের অর্থ স্থান (বাসস্থান)। “আত্মা আশার
হৃদয়ে” এ শ্রুতির ভাবার্থে জীবাাত্মাই ব্রহ্ম হয়। কারণ এই যে, জীবাাত্মাই হৃদয়রূপ
অন্নস্থানে বাস করেন। এ অর্থ “আত্মা ত্রীহি অপেক্ষাও অন্ন” ইত্যাদি শ্রুতিস্থ

... অৰ্ভকম্ অন্নম্ ওকঃ স্থানং যন্ত, স অৰ্ভকৌকাস্তস্ত ভাবন্তু যং, তস্মাৎ। অন্নস্থানস্থিত-
যোক্তেরিতি যাবৎ। তদ্যপদেশাচ্চ অগীরানিত্যাদিনা অন্নতবাচকশব্দেনাপাণ্ডিত্যকণনাৎ
অপি ন নাস্তি তদ্বাক্যস্ত ব্রহ্মপরত্যা ইতি ন বাচ্যমিত্যর্থঃ। কৃতঃ? নিচায্যত্বাৎ হৃদয়পুণ্ডরী-
কাদাবেব ঐষ্টব্যত্বাৎ এবং তাদৃশ্যপদেশ ইতি যাবৎ। যোমবচ্চ আকাশদৃষ্টান্তেনাপি স
সম্ভবতীত্যর্থঃ।—আত্মা হৃদয়ের অন্তরে, আত্মা ত্রীহি অপেক্ষাও অল্প, ইত্যাদিপ্রকার অন্নস্থান ও
অন্নশরিরাণ উক্ত হওয়ার যে, তাঁহাকে ব্রহ্ম বা পরমাত্মা নহে বলিবে, তাহা পারিবে না। কারণ
এই যে, তিনি হৃদয়-মধ্যেই ঐষ্টব্রহ্মরূপে উপদিষ্ট হন। তদনুসারেই উক্ত শ্রুতির পরমাত্মা অর্থ
আকাশ দৃষ্টান্তে সমস্ত হইয়া থাকে।

ণীয়স্বব্যপদেশাৎ শারীর এবারাগ্রমাত্রো জীব ইহোপ-
 দিশ্যতে, ন সর্বগতঃ পরমাত্মেতি যদুক্তং, তৎ পরিহর্ভব্যম্।
 অত্রোচ্যতে—নাযং দোষঃ। ন তাবৎ পরিচ্ছিন্নদেশস্ত
 সর্বগতত্বব্যপদেশঃ কথমপ্যুপপদ্যতে, সর্বগতস্ত তু সর্ব-
 দেশেষু বিদ্যমানত্বাৎ পরিচ্ছিন্নদেশত্বব্যপদেশোহপি কয়-
 চিদপেক্ষয়া সম্ভবতি। যথা সমস্তবহুধাধিপতিরপি হি সম-
 যোধ্যাধিপতিরিতি ব্যপদিশ্যতে। কয়া পুনরপেক্ষয়া সর্বগতঃ সন্নী-
 স্বরোহর্ভকৌকা অণীয়াংশচ ব্যপদিশ্যতে? ইতি। নিচাধ্যত্বাদেব-
 মিতি ক্রমঃ। স এবমণীয়স্তাদিগুণগণোপেত ঈশ্বরস্তত্র হৃদয়পুণ্ডরীকে
 নিচাযো দ্রষ্টব্য উপদিশ্যতে, যথা শালগ্রামে হরিঃ। তত্রাস্য বুদ্ধি-
 বিজ্ঞানং গ্রাহকম্। সর্বগতোহপীশ্বরস্তত্রোপাশ্রমানঃ প্রসীদতি।

ইত্যুক্তং বিরূপোতি “ন তাবৎ” ইতি। কথমপি—ব্রহ্মভাবাপেক্ষাপীতার্থঃ।
 পরিচ্ছেদভাগং বিনা ব্রহ্মত্বাসম্ভবাৎ, উত্তরাগে চ ব্রহ্মণ এবোপাশ্রয়মাত্মাতীতি
 ভাবঃ। বিভোঃ পরিচ্ছেদোক্তৌ দৃষ্টান্তমাহ—“যথা সমস্ত” ইতি। সর্বেশ্বরস্তা-
 হুবোধ্যায়াং স্থিত্যপেক্ষাপরিচ্ছেদোক্তিৰ্বৎ অন্তহি ধ্যেয়ত্বেন তথোক্তি-

অনন্তব্যাপ্তক শব্দে ব্যক্ত হইতেছে। অতএব, আরাগের * ভ্রাম্যন্ত জীবই উদাহৃত
 স্রুতির উপদেশ, সর্বগত পরমাত্মা উহার উপদেশ হইতে পারেন না। পূর্বকথিত
 এই আপত্তি এতৎসূত্রে পরিহৃত হইতেছে। ব্যাস বলিতেছেন, পরমাত্মার সম্বন্ধে
 ঐরূপ অনন্তস্থানতার উল্লেখ দৃশ্য নহে। [ন তাবৎ...ক্রমঃ] যে পরিচ্ছিন্ন স্থানে
 থাকে, তাহার সর্বস্থানস্থিত্য কোন প্রকারেই সিদ্ধ করা যায় না; কিন্তু যে
 সর্বগত—সর্বস্থানে থাকে—সর্বস্থানে থাকা হেতু তৎসম্বন্ধে পরিচ্ছিন্নস্থানবধন
 কোন এক প্রধান স্থান উপলক্ষেও উপপন্ন বা সম্ভবপর হইতে পারে। যেমন সমগ্র-
 পৃথিবীর পক্ষেও অযোধ্যাধিপতি বলা হয়, সেইরূপ সর্বত্রাবস্থিত ঈশ্বরকেও
 জয়দ্বারস্থানস্থিত বলা যায়। ঐরূপ অতিপ্রায়েই তিনি কহয়ে নিচাধ্য (চিন্তনীয়)
 বলিয়া উপদিষ্ট হইরাছেন। [স...প্রসীদতি] যেমন শালগ্রাম-বিলার বিষ্ণু-
 দর্শনের উপদেশ, সেইরূপ জংপদ্মমধ্যেও ঈশ্বরদর্শনের উপদেশ। (শাল-
 গ্রামার্ণিত বিষ্ণুবুদ্ধি যেমন বিষ্ণুভাবের প্রধান গ্রাহক, তদ্রূপ জংপুণ্ডরীকও
 পরমাত্মদর্শনের প্রধান গ্রাহক। পরমাত্মা জগৎপ্রবেশেই অধিকতররূপে পরি-
 ব্যক্ত হন, জংপদ্মেই ঈশ্বরানুভবাক্রির উৎকৃষ্ট স্থান, এই অতিপ্রায়েই জগৎরূপ

ব্যোমবচ্চৈতদ্ দ্রষ্টব্যম্। যথা সৰ্বগতমপি সদ্ ব্যোম সূচী-
পাশাণ্ডপেক্ষয়া অৰ্ভকৌকোহণীয়শ্চ ব্যপদিষ্ঠতে, এবং ব্রহ্মাপি।
তদেব নিচায্যতাপেক্ষং ব্রহ্মণোহৰ্ভকৌকস্তমণীয়স্ত্বঞ্চ, ন পারমা-
র্থিকম্। তত্র যদাশঙ্ক্যতে হৃদয়ায়তনত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ, হৃদয়ায়তনানাঞ্চ
প্রতিশরীরং ভিন্নত্বাৎ, ভিন্নায়তনানাঞ্চ শুকাদীনামনেকত্ব-সাব-
য়বত্বানিত্যত্বাদিদোষদর্শনাদ্ ব্রহ্মণোহপি তদ্বৎ প্রসঙ্গ ইতি, তদপি
পরিহৃতং ভবতি ॥ ১।২।৭ ॥

সন্তোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ, ন, বৈশেষ্যাৎ ॥ ১।২।৮ ॥*

রিতার্থঃ। নহু কিমিতি হৃদয়মেব প্রায়োগোচ্যতে, তত্রাহ—“তত্র” ইতি। হৃদয়ে
পরমাখ্যনো বুদ্ধিবৃত্তিগাঁহিকা ভবতি। অতঃ স্বেয়াভিব্যক্তিস্থানত্বান্তরুতিরিতার্থঃ।
ইতি রত্নপ্রভা ॥ ১।২।৭ ॥

বিশেষবাদ্বিতী বক্তব্যো বৈশেষ্যাভিধানমাত্মন্তিকং বিশেষং প্রতিপাদয়িতুম্।
তথাহি অবিত্যাকল্পিতঃ স্তম্বাদিসন্তোগোহবিত্যখ্যান এব জীবন্ত বৃত্তান্তে, ন তু
নিমৃষ্টনিখিলাবিজ্ঞাতদ্বন্দ্বসমস্ত শুদ্ধবুদ্ধিস্তম্বভাবস্ত পরমাখ্যন ইত্যর্থঃ। শেষমতি-
রোহিতার্থম্ ॥ ১।২।৮ ॥

অন্নস্থানের উপদেশ হইয়াছে) সৰ্বগত স্বেয়া হৃৎপুণ্ডরীকে উপাস্তমান
হইলে তিনি শীঘ্র উপাসকের প্রতি প্রসন্ন হন। [ব্যোম...ভবতি] এ
সিদ্ধান্ত ব্যোমদৃষ্টান্তে সংগত হইতে পারে। যেমন সৰ্বগত আকাশ হুচী
প্রভৃতি উপাধিতে অন্ন ও স্তম্ব প্রভৃতি বহুপ্রকারে ব্যবহারযোগ্য হয়, তেমনি,
ব্রহ্মও উপাধি-অনুসারে অন্ন ও স্তম্ব প্রভৃতি বহুপ্রকারে ব্যপদিষ্ট হন। অতএব,
শাস্ত্রে ব্রহ্মের অন্নস্থানবাসিব্যবধান ও স্তম্বত্ব কখন কেবল আপেক্ষিক মাত্র,
বাস্তব নহে; স্তম্বত্ব ব্রহ্মেব বাসস্থান যে হৃদয়, সেই হৃদয় আবার শরীরভেদে
ভিন্ন ভিন্ন। বিভিন্নস্থানবাসী পক্ষীতে সাব্যস্তব্যবধানোষ থাকে, তাহাদের ভিন্ন
ব্রহ্মেও ঐ সকল দোষ থাকিতে পারে,—এ সকল আশঙ্কাও নিরাকৃত হইল,
অর্থাৎ থাকিল না ॥ ১।২।৭ ॥

* স্বয়ংসম্বন্ধে চিত্রপতয়া চ জীবনাবিশিষ্টত্বং ব্রহ্মণোহপি স্বধ্বংষাদিত্যেতৎ ইতি ন।
কৃতঃ? বৈশেষ্যাৎ বিশেষ্যরিতার্থঃ। বার্ষে ৭৭। জীবন্ত বর্ণাদিমবসতি পরন্তু তু ভ্রাতৃত্বভিত্তি
তরোর্বিশেষবোধোহস্তোভেতি ন জীবভোগে ব্রহ্মভোগ ইত্যর্থঃ।—ব্রহ্ম হৃদয়বাসী ও চিত্রপ,
জীবও হৃদয়বাসী ও চিত্রপ, এতদনুসারে ব্রহ্মের সহিত জীবের কোন প্রভেদ থাকিতেছে না,
—স্তম্বত্ব জীবের ভিন্ন ব্রহ্মেরও স্বধ্বংষাদি ভোগ থাকা উচিত, এক্ষণ বলিতে পার না। কেননা,

ব্যোমবৎ সর্বগতস্ত ব্রহ্মণঃ সর্বপ্রাণি-হৃদয়সম্বন্ধাচ্চিদ্রূপতয়া
 চ শারীরেণাবিশিষ্টত্বাৎ সুখদুঃখাদিসন্তোগোহপ্যবিশিষ্টঃ প্রস-
 জ্যেত। একত্বাচ্চ। ন হি পরম্মাদাত্মনোহন্তঃ কশ্চিদাত্মা
 সংসারী বিঘতে, “নাত্মোহতোহস্তি বিজ্ঞাতা” ইত্যাদিশ্রুতিভিঃ।
 তস্মাৎ পরশ্চৈব সংসারসন্তোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ ; ন, বৈশেষ্যাৎ।
 ন তাবৎ সর্বপ্রাণি-হৃদয়সম্বন্ধাচ্ছারীরবদ্ ব্রহ্মণঃ সন্তোগপ্রসঙ্গঃ,
 বৈশেষ্যাৎ। বিশেষো হি ভবতি শারীরপরমেশ্বরয়োঃ—একঃ কর্তা
 ভোক্তা ধর্মাধর্মসাধনঃ সুখদুঃখাদিমাংশ্চ, একস্তদ্বিপরীতোহপহত-
 পাপপুত্ৰাদিগুণঃ। এতস্মাদনয়োর্বিশেষাদেকস্য ভোগঃ, নেতরস্ত।
 যদি চ সন্নিধানমাত্রেণ বস্তুশক্তিমনাশ্রিত্য কার্য্যসম্বন্ধোহভ্যুপগ-
 মেত, আকাশাদীনাংপি দাহাদিপ্রসঙ্গঃ। সর্বগতানেকাত্মবাদিনা-

আকাশের ত্রায় সর্বগত ব্রহ্ম সকল প্রাণীর হৃদয়ে আছেন, এবং তিনি
 চিৎস্বরূপ ; সুত্তরাং তাহার সহিত জীবের কোনরূপ প্রভেদ নাই, ইহাই অস্বীকৃত
 হয়। বিশেষ বা প্রভেদ না থাকায় জীবের ত্রায় ব্রহ্মেরও সুখ-দুঃখাদি-ভোগ
 প্রসঙ্গিত হয়। “পরমাত্মা ভিন্ন পৃথক্ দ্রষ্টা শ্রোতা নাই” এ শ্রুতিতে একাত্মবাদ
 উক্ত হওয়ার বুঝা যায় যে, জীবাত্মার ভোগে পরমাত্মারও ভোগ সিদ্ধ হয়।
 এরূপ বলিলে তাহার প্রত্যুত্তরে অবশ্যই বলা যায় যে, না—এরূপে পর-
 মাত্মার ভোগ কখনই সিদ্ধ হয় না। কেন-না, জীবের সহিত পরমাত্মার যথেষ্ট
 বৈশেষ্য (প্রভেদ) আছে। [ন...নেতরস্ত] হৃদয়সম্বন্ধ আছে বলিয়াই যে,
 জীবের ত্রায় ব্রহ্মের ভোগসম্পর্ক উপস্থিত হইবে, তাহা হইবে না। হেতু এই
 যে, উক্ত উভয়ের বৈশেষ্য (ভিন্নতা) আছে। ইনি শরীরাবহিত, আর
 পরমাত্মা সর্বব্যাপী, এ দু-এর মধ্যে একটাই কর্তা ও ভোক্তা, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম
 উপার্জন ও সুখদুঃখাদি ভোগ করে, কিন্তু অল্পটী তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থাৎ
 ধর্মাধর্মাদির অতীত। কাজেই বলিতে হয় যে, জীবেরই ভোগ, ব্রহ্মের ভোগ
 নাই। [যদি...ভবতি] বস্তুশক্তি না দেখিয়া, কেবলমাত্র সন্নিধান (নিকটে থাকা)
 দেখিয়া, কার্য্যসম্বন্ধ স্বীকার করিতে গেলে, আকাশাদিরও দাহসম্বন্ধ স্বীকার
 করিতে হইবে। বাহাদের মতে আত্মা বহু অথচ বিভূ, তাহাদের মতেও এই

শ্রোক্ত একারে বিশেষ বা প্রভেদ না থাকিলেও অত্রপ্রকারে প্রভেদ আছে অর্থাৎ ধর্মাধর্মঘটিত
 প্রভেদ আছে। অভিপ্রায় এই যে, কল্পিত ধর্মাধর্ম জীবস্বরূপেই সংলগ্ন, ব্রহ্মস্বরূপে নহে ; সুত্তরাং
 প্রভেদ আছে।

মপি সমাবেত্তৌ চোদ্ভ-পরিহারৌ। যদপ্যেকত্বাৎ ব্রহ্মণ আত্মাস্তরা-
ভাবাৎ শারীরস্থ ভোগেন ব্রহ্মণো ভোগপ্রসঙ্গ ইতি, অত্র বদামঃ,
ইদং তাবদেবানাং প্রিয়ঃ প্রকৃত্যঃ, কথময়ং জ্ঞয়া আত্মাস্তরাভাবো-
হধ্যবসিত ইতি। “তত্ত্বমসি”, “অহং ব্রহ্মস্মি”, “নান্তোহতো-
হস্তি বিজ্ঞাতা” ইত্যাদিশাস্ত্রেভ্য ইতি চেৎ, যথাশাস্ত্রং তর্হি শাস্ত্রী-
য়োহর্থঃ প্রতিপত্তব্যঃ, ন তত্রার্দ্রজরতীয়ং লভাম্। শাস্ত্রঞ্চ তত্ত্ব-
মসীতাপহতপাপ্যত্মাদিবিশেষণং ব্রহ্ম শারীরস্থাত্ত্বেনোপদিশৎ
শারীরস্থেব তাবদুপভোক্তৃত্বং বারয়তি, কুতঃ তদুপভোগেন
ব্রহ্মণ উপভোগপ্রসঙ্গঃ। অথাগৃহীতং শারীরস্থ ব্রহ্মণৈকত্বং,
তদা মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তঃ শারীরস্থোপভোগঃ, ন তেন পরমার্থরূপস্থ
ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শঃ। ন হি বালৈশ্তলমলিনতাদিভির্কেব্যাম্মি বিকল্যা-
মানে তলমলিনতাদিবিশিষ্টমেব পরমার্থতো ব্যোম ভবতি। তদাহ,
“ন বৈশেষ্যাৎ” ইতি। নৈকহেতুপি শারীরস্থোপভোগেন ব্রহ্মণ

আপত্তি ও এই খণ্ডন সমান আনিবে। ব্রহ্ম অম্বর; সূত্রাং জীব ব্রহ্মাতিরিক্ত নহে,
ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্; সূত্রাং জীবাত্মার ভোগে ব্রহ্মেরও ভোগ অসীকার্য্য, এ
বিষয়ে আমরা এইরূপ বলিব। প্রথমতঃ দেবপ্রিয় (পশু, পক্ষ্যাদি) আপত্তিকারীকে
আমরা দ্বিজ্ঞাসা করি, ব্রহ্মাতিরিক্ত আত্মা নাই, ইহা তুমি কোন প্রমাণে নিশ্চয়
করিলে? যদি বল, “তত্ত্বমসি” “অহং ব্রহ্মস্মি” নান্তোহতোহস্তি বিজ্ঞাতা” ইত্যাদি
ইত্যাদি শাস্ত্রের দ্বারা, তাহা হইলে শাস্ত্রীয় রীতিতে ঐ সকল শাস্ত্রের অর্থ করিতে
হইবে, তাহাতে আর ‘অর্দ্ধজরতীর’ হ্রাস প্রবেশ করাইও না। (ব্রহ্মের এক অঙ্গ
জীর্ণ, অপর অঙ্গ হুবা অর্থাৎ কেবলমাত্র সুখখানি কাহুক, অঙ্গ সকল অকাহুক,
এরূপ ভাবের অর্থ করা সঙ্গত নহে)। তত্ত্বমসিাদি শাস্ত্র আপোবিদ্ধ ব্রহ্মকেই
জীবের স্বরূপ বলিয়া উপদেশ করতঃ জীবের ভোগভাব জ্ঞাপন করিতেছে। জীব
ও ব্রহ্ম এক অভিন্ন বস্তু, এ তত্ত্ব যখন অজ্ঞাত থাকে, তখনই জীবের তাদৃশ-অজ্ঞান-
নিমিত্তক কল্পিত ভোগ স্বীকৃত হয়, কিন্তু সে ভোগে আপোবিদ্ধ ব্রহ্ম সংস্পৃষ্ট হন
না। বাগক বা অজ্ঞ লোক অজ্ঞান বশতঃ আকাশে মালিঙ্গাদি বরনা করে,
(আকাশকে গোল ও নীলবর্ণ বলে), কিন্তু আকাশ সে বরনার মলিন হয় না।
[তদাহ...কল্পয়িতুং] ইহা বুঝাইবার অন্তই হুজ্রে “বৈশেষ্যাৎ” বলা হইয়াছে। বৈ-
শেষ্য বিশেষ আছে, প্রভেদ আছে, সেই হেতু, হুগে একা থাকিলেও জীবের উপ-
ভোগে (জীবের স্বয়ং ভোগে) ব্রহ্মের উপভোগ দিষ্ট হয় না। হেতু এই যে, মিথ্যা

উপভোগপ্রসঙ্গঃ, বৈশেষ্যাৎ । বিশেষ্যো হি ভবতি মিথ্যাজ্ঞান-
সম্যগ্জ্ঞানয়োঃ । মিথ্যাজ্ঞানকল্পিত উপভোগঃ, সম্যগ্জ্ঞানদৃষ্টি-
মেকত্বম্ । ন চ মিথ্যাজ্ঞানকল্পিতেনোপভোগেন সম্যগ্জ্ঞানদৃষ্টিং
বস্তু সংস্পৃশ্যতে । তস্মান্নোপভোগগন্ধোহপি শক্য ঈশ্বরস্ত
কল্পয়িতুম্ ॥১।২।৮॥

অন্তা চরাচরগ্রহণাৎ । ॥১।২।৯॥ *

কঠবল্লীষু পঠ্যতে—

“যস্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চোভে ভবত ওদনঃ ।

মৃত্যুর্যস্তোপসেচনং ক ইথা বেদ যত্র সঃ” ইতি ।

অত্র কশ্চিদোদনোপসেচনসূচিতোহন্তা প্রতীয়তে । তত্র
কিমগ্নিরন্তা স্যাৎ, উত জীবঃ? অথবা পরমাত্মেতি সংশয়ঃ, বিশেষ্যান-

“কঠবল্লীষু পঠ্যতে—

“যস্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চোভে ভবত ওদনঃ ।

মৃত্যুর্যস্তোপসেচনং ক ইথা বেদ যত্র সঃ” ইতি ॥

“অত্র কশ্চিৎ ওদনোপসেচনসূচিতোহন্তা প্রতীয়তে” । অত্র অতুচ্ছ ভোক্তা
বা সংহর্ষতা বা স্যাৎ । ন চ প্রস্তুতস্ত পরমাত্মনো ভোক্তৃতাং । ‘অনশ্বরস্তোহিভি-

জ্ঞান ও লম্বাক্ জ্ঞান এ দুয়ের বৈলক্ষণ্য বা প্রভেদ আছে । ভোগ মিথ্যাজ্ঞান-
কল্পিত অর্থাৎ (ভ্রমকল্পিত), আর ঐক্য (জীবব্রহ্মের অভেদ) সম্যক্জ্ঞান-দৃষ্ট ।
ভ্রমকল্পিত ভোগ কিপ্রকারে সম্যক্জ্ঞানজাত বস্তুতে লিপ্ত হইবে? ভ্রমকল্পিত
সর্পধর্ম কি রজুতে লিপ্ত হয়? সেই জন্তই বলি, ঈশ্বরে ভোগের লেশমাত্রও লিঙ্গ
করিতে পারিবে না ॥ ১।২।৮ ॥

কঠোপনিষদে পঠিত হইয়াছে,—“ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় বাহার ওদন (অন্ন বা
ভক্ষ্য), মৃত্যু বাহার উপসেচন (অন্নসংস্কারক যুতাং দ্রব্য, অর্থাৎ বাহা অন্নের
সহিত মাখিয়া থাইতে হয়), তিনি (সেই অন্তা বা ভোক্তা) বাহাতে আছেন,

* অস্তি ভক্ষরতীতি অন্তা । অদ্ ভক্ষণে তুচ্ছ । কঠবল্লীষু যঃ অন্তরূপোপাস্তঃ স পরমাত্মৈব
নাস্তঃ । কুতঃ? চরাচরগ্রহণাৎ । চরাচরং হাবরজ্জিমান্বকং জগৎ শুভ্র শুভ্রভেদেন গ্রহণং কথনং
ভ্রম্যৎ ।—কঠ ক্রতি বাঁহাকে অন্তা অর্থাৎ ভক্ষক বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন তিনি পরমাত্মা ।
কারণ এই যে, এই চরাচর জগৎ সেই অন্তার অন্তরূপে কথিত হইয়াছে । চরাচর জগৎ ভক্ষণ
করে, আত্মদায় করে, এ নক্তি ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কাহারও বাই ।

ক্রমঃ,—অস্তাত্র পরমাত্মা ভবিতুমর্হতি । কৃতঃ ? চরাচরগ্রহণাৎ ।
চরাচরং হি স্বাবরজঙ্গমং মৃত্যুপসেচনমিহাশ্বত্থেন প্রতীয়তে ।
তাদৃশস্য চাগ্রস্য ন পরমাত্মনোহিহঃ কাৎস্নো'নান্তা সম্ভবতি ।
পরমাত্মা তু বিকারজাতং সংহরন্ সর্বমভীতু্যপপত্তে ।

নম্বিহ চরাচরগ্রহণং নোপলভ্যতে, তৎ কথং সিদ্ধবৎ চরাচর-
গ্রহণং হেতুত্বেনোপাদীয়তে ? নৈষ দোষঃ । মৃত্যুপসেচনত্বেন
সর্বস্য প্রাণিনিকায়স্য প্রতীয়মানত্বাদ-ব্রহ্মক্ষত্রয়োশ্চ প্রাধান্যাৎ

অস্তাত্র পরমাত্মা, কৃতঃ ? চরাচরগ্রহণাৎ । ‘উভে যশৌদনঃ’ ইতি ‘মৃত্যু-
র্থস্তোপসেচনম্’ ইতি চ শ্রয়তে । তত্র যদি জীবস্ত ভোগায়তনতত্ত্বা তৎ-
সাধনতত্ত্বা চ কার্যাকরণসংঘাতঃ স্থিতঃ, ন তর্হৌদনঃ । ন হৌদনো ভোগায়-
তনং, নাপি ভোগসাধনম্, অপি তু ভোগ্যঃ । ন চ ভোগায়তনস্ত ভোগসাধনস্ত
বা ভোগ্যত্বং যুধ্যম্ । ন চাত্র মৃত্যুপসেচনতত্ত্বা কল্যতে । ন চ জীবস্ত
কার্যাকরণলভ্যাতো ব্রহ্মক্ষত্রাদিরূপো ভক্ষ্যঃ কশ্চিৎ তুরসত্ত্বস্ত ব্যাঘ্রাদেঃ কশ্চিদ-
ভবেৎ, ন তু সর্বঃ সর্বস্ত জীবস্ত । তেন ব্রহ্মক্ষত্রবিষয়মপি জীবস্তাত্ত্বং ন ব্যাপ্নোতি,
কিমঙ্গ পুনর্মৃত্যুপসেচনপ্রাপ্তং চরাচরম্ । ন চৌদনপদাৎ প্রথমাংগতভোগ্যত্বা-
মুরোধেন বর্ষাসম্ভবমত্বং যোজ্যত ইতি যুক্তম্ । ন হৌদনপদং শ্রুত্যা ভোগ্যত্বমাহ,
কিঞ্চ লক্ষণম্ । ন চ লাক্ষণিকভোগ্যত্বামুরোধেন ‘মৃত্যুর্থস্তোপসেচনং’ ইতি চ ‘ব্রহ্ম-
ক্ষত্রক’ ইতি চ শ্রুতী সংকোচমর্হতঃ । ন চ ব্রহ্মক্ষেত্রে এবাহি বিবক্ষিতে, মৃত্যুপ-
সেচনে প্রাণভৃদ্যাত্রোপস্থাপনাৎ । প্রাণিষু প্রধানত্বেন চ ব্রহ্মক্ষত্রোপস্থাপনোপ-
পত্তেঃ । অন্ত্রনিবৃত্তেরশাক্তাদানর্থত্বাচ্চ । তথা চ চরাচরসংহর্তৃত্বং পরমাত্মান এব,

উপস্থিত হওয়ার বলিতে হয় যে, এখানে পরমাত্মাই অস্তা । হেতু এই যে,
এই চরাচর জগৎ ঐ অস্তার অন্তরূপে কথিত হইয়াছে । [চরাচরং...
পত্ততে] মৃত্যুদ্বারা উপলব্ধি এই জগৎপ ওদনের অস্তা (ভক্ষক) পরমাত্মা ভিন্ন
অস্ত কেহ হইতে পারে না । এই চরাচর বিশ্ব-পরমাত্মাতেই সংহৃত হয়—লব্ধপ্রাপ্ত
হয়, স্তত্রাং পরমাত্মাকেই চরাচর ওদনের অস্তা বলা সঙ্গত ।

[নম্বিহ...পত্তেঃ] যদি বল, উদাহৃত শ্রুতিতে চরাচর শব্দ নাই, কেবলমাত্র
ব্রহ্মক্ষত্র-শব্দ আছে, অতএব চরাচর অর্থ-গৃহীত হইতে পারে কিরূপে ? এ
প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এই যে, ঐ স্থলে চরাচরজগৎগ্রহণ দৃশ্য নহে । কেন-না, “মৃত্যু-
উপসেচন” অর্থাৎ “মৃত্যু-মাধা” এই কথা থাকাতোই চরাচরাত্মক সমুদয় জগৎ
পাওয়া সিদ্ধাছে, ক্ষত্র প্রাণীর ত কথাই নাই ; এমন যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, অর্থাৎ
প্রধান প্রাণী, তাহারও মৃত্যুপলব্ধি বা মৃত্যু-মাধা, এই অর্থ ব্যাখ্যার অন্তর্ভুক্ত

প্রদর্শনার্থত্বোপপত্তেঃ। বস্তু পরমাত্মনোহপি নাত্ত্বং সম্ভবতি,
অনশ্লম্ভশ্চোহভিচাক্ষীতীতি দর্শনাদিতি, অত্রোচ্যতে—কর্মফল-
ভোগস্য প্রতিষেধকমেতদর্শনং, অস্য সম্বিহিতত্বাৎ, ন বিকার-
সংহারস্য প্রতিষেধকং, সর্ববেদান্তেষু সৃষ্টিস্থিতিসংহারকারণত্বেন
ব্রহ্মণঃ প্রসিদ্ধত্বাৎ। তস্মাৎ পরমাত্মবেহাত্তা ভবিতুমর্হতি।

প্রকরণাচ্চ ॥ ১।২।১০॥*

ইতচ্চ পরমাত্মবেহাত্তা ভবিতুমর্হতি, যৎকারণং প্রকরণ-
মিদং পরমাত্মনঃ, “ন জায়তে ত্রিযতে বা বিপশিৎ” ইত্যাদি।
প্রকৃতগ্রহণঞ্চ ন্যায়ম্। “ক ইথা বেদ যত্র সঃ” ইতি চ দুর্কি-
জ্ঞানত্বং পরমাত্মলিঙ্গম্ ॥ ১।২।১০॥

নাগ্নেনাপি জীবন্ত। তথা চ ‘ন জায়তে ত্রিযতে বা বিপশিৎ’ ইতি ব্রহ্মণঃ প্রকৃতস্ত
ন হানং ভবিষ্যতি। ‘ক ইথা বেদ যত্র সঃ’ ইতি চ দুর্জ্ঞানত্বমুপপত্ততে। জীবন্ত
তু সর্বলোকপ্রসিদ্ধস্ত ন দৃষ্টানতা। তস্মাদন্তা পরমাত্মবেতি সিদ্ধম্ ॥ ১।২।১০॥

প্রোক্ত শব্দস্বরের গ্রহণ জানিবে। [যত...মর্হতি] বলিয়াছিলে, পরমাত্মার অন্তত্ব
অর্থাৎ ভোগকর্তৃত্ব অসম্ভব; সুতরাং জীবই অন্তা; এ কথার প্রত্যুত্তর এই বে,
“পরমাত্মা ভোগ করেন না, কেবল দেখেন মাত্র।” এ ক্রটি পরমাত্মার কর্মকল
ভোগ নিবারণ করিতেছে বটে; কিন্তু বিকারাত্মক জগৎসংহার করা নিবারণ
করিতেছে না। পরমাত্মাই সৃষ্টি স্থিতি সংহারের মূল, এ তথ্য সমুদায় বেদান্তে
প্রসিদ্ধ। অতএব, উক্ত স্থলে পরমাত্মাই অন্তা, জীব অথবা অগ্নি অন্তা
নহে ॥ ১।২।১০॥

যেহেতু ঐ অন্ত-বাক্য পরমাত্মপ্রকরণে পঠিত, সেই হেতু তথ্যাক-বোধ্য
অন্তা নিশ্চয়ই পরমাত্মা। “সেই বিপশিৎ (পরমাত্মা) জন্মেন না ও মরেন না।”
ইত্যাদিপ্রকারে পরমাত্মপ্রকরণের (পরমাত্মপ্রতিপাদক প্রস্তাবের) আরম্ভ
হইয়াছে। বাহ্য প্রকৃত—প্রকরণপ্রতিপাদ্য, তাহাই ঐ অন্তবাক্যে গ্রহণীয় হইবে।
অপিচ, “ক ইথা বেদু” এই দুর্কিজেয়ত্ববর্ণনাও পরমাত্মার গ্রাহক বা বোধক।
(পরমাত্মাই দুর্কিজেয়। জীব সর্বলোক প্রসিদ্ধ; সুতরাং জীব দুর্কিজেয়
নহে) ॥ ১।২।১০॥

* প্রকরণাচ্চ পরমাত্মপ্রকরণাদপি। যস্মাৎ প্রোক্তমন্তবাক্যং পরমাত্মপ্রকরণমন্ত, তস্মাদ-
প্যন্তা পরমাত্মবেত্যাৎ—যেহেতু ঐ অন্ত-বাক্য পরমাত্মপ্রত্যাবে পঠিত আছে, সেই হেতু ঐ
বাক্যের অর্থ পরমাত্মা।

গুহাং প্রবিষ্টো বাত্মানো হি তদর্শনাৎ ॥ ১।২।১১*

কঠবল্লীশ্বেবং পঠ্যতে—

“ঋতং পিবন্তো স্কৃতস্ত লোকে

গুহাং প্রবিষ্টৌ পরমে পরাক্ষৌ ।

ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদো বদন্তি,

পঞ্চায়ো যে চ ত্রিনাটিকেতাঃ” ইতি । ৭

তত্র সংশয়ঃ, কিমিহ বুদ্ধিজীবৌ নির্দিষ্টৌ, উত জীবপরমা-
আনাবিতি । যদি বুদ্ধিজীবৌ, ততো বুদ্ধিপ্রধানাৎ কার্য্যকরণ-
সম্ভ্রাতাদবিলক্ষণে জীবঃ প্রতিপাদিতো ভবতি । তদপীহ প্রতি-
পাদয়িতব্যম্—

সংশয়মহ—“তত্র” ইতি । পূর্বপক্ষে প্রয়োজনমাহ—“যদি বুদ্ধিজীবৌ” ইতি ।
শিদ্ধান্তে প্রয়োজনমাহ—“অথ জীবপরমাত্মানৌ” ইতি । ঔৎসর্গিকস্ত মুখ্যতা-

কঠোপনিষদে কথিত হইয়াছে, “স্কৃতের লোকে অর্থাৎ এই কণ্ঠজানিত
দেহে, পরমে পরাক্ষৌ অর্থাৎ ব্রহ্মদর্শনযোগ্য হৃদয়প্রদেশে যে গুহা অর্থাৎ
বিবর আছে, সেই বিবরে ঋত-পানকারী অর্থাৎ কণ্ঠফলভোগী দুইটা বস্তু
প্রবিষ্ট আছে। ইহারা ছায়া ও আতপের স্তায় পরস্পর বিরুদ্ধবভাব । ব্রহ্ম-
জ্ঞানী, কণ্ঠী ও ত্রিনাটিকেতগণ (যাঁহারা তিন বার অগ্নিচরন করিয়াছেন,
অথবা নাটিকেতবাক্য অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা অর্থ বুঝিয়াছেন, বুঝিয়া
তদ্বস্থায়ী কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহারা) উহাদ্বিগকে বলিয়া থাকেন অর্থাৎ
জানেন ।” এ স্থলে সংশয় হয়, প্রতি কি বুদ্ধি ও জীব, এই দুয়ের কথা বলিতে-
ছেন ? অথবা জীব ও পরমাত্মার কথা বলিতেছেন ? [যদি...পৃষ্ঠত্ৱাৎ] যদি
বুদ্ধি ও জীব অভিহিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে জীব যে, বুদ্ধি ও শরীর হইতে

* কঠবল্লীশ্বে গুহাং প্রবিষ্টো বাত্মানো হি তদর্শনাৎ, তাবাত্মানো জীবপরমাত্মানো, ন তু বুদ্ধি-
জীবৌ । অত্র হেতুঃ—তদর্শনাৎ গুহাহিততদর্শনাৎ ইতি । প্রতিশ্রুতিমু তরোত্ত্বহাপ্রবিষ্টত্বকথনা-
দিভ্যর্থঃ ।—কঠকৃতি যে দুইটাকে গুহানিহিত বলিয়াছেন, সেই দুইটির একটি জীব, অত্রটি পর-
মাত্মা । হেতু এই যে, প্রতি ও শ্রুতি ঐ উভয়কেই—ঐ দুই ‘পদার্থকেই গুহাপ্রবিষ্ট বলিয়া উপদেশ
করিতে দেখা যায় ।

+ বস্তুবস্তুত্ববি কণ্ঠকলঃ, পিবন্তো ভূতানৌ, স্কৃতস্ত কণ্ঠশো লোকে কার্য্যে দেহে, পরস্ত
ব্রহ্মধোহর্কঃ স্থানঃ অর্হন্তীতি পরাক্ষো হৃদয়ঃ, পরমং শ্রেষ্ঠং, তস্মিন বা গুহা নতোক্ষণা বুদ্ধিরূপা
বা, তাং প্রবিষ্ট হিতৌ, ছায়াতপবং নিখোবিরুদ্ধৌ, তৌ চ ব্রহ্মবিদঃ কণ্ঠপদ বদন্তীতি প্রতি-
পাদ্যবর্থঃ ।

“যেষং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহ-

স্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।

এতদ্বিদ্যামনুশিষ্টস্বয়াহং

বরাণামেষ বরস্তুতীয়ঃ ॥”

ইতি পৃষ্ঠত্বাৎ। অথ জীবপরমাঙ্গানো, ততো জীবাবিলক্ষণঃ
পরমাঙ্গা প্রতিপ্রাদিতো ভবতি। তদপীহ প্রতিপাদয়িতব্যম্—

“অন্যত্র ধর্মান্যত্রাধর্মান্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃত্যৎ।

অন্যত্র ভূতাক ভব্যাক বভ্রৎ পশ্যসি তদ্বদ”।

ইতি পৃষ্ঠত্বাৎ।

অত্রাহ আক্ষেপ্তা—উভাব্যপ্যেত্যৌ পক্ষৌ ন সম্ভবতঃ। কস্মাৎ?
ঋতপানং কর্মফলোপভোগঃ, “স্বকৃতস্য লোকে” ইতি লিঙ্গাৎ।

বলাৎ পূর্বসিদ্ধান্তপক্ষাসম্ভবেন পক্ষান্তরং করণিষ্ঠত-ইতি মতানঃ সংশয়মাক্ষি-
পতি।—“অত্রাহ আক্ষেপ্তা” ইতি। ঋতং সত্যমবশস্তাবীতি যাবৎ।

ভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইবে। জীব যে, বুদ্ধিবিলক্ষণ অর্থাৎ বুদ্ধি (মনঃ)
হইতে পৃথক্, তাহা ঐ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্যও বটে। ‘তৎপ্রতি’ হেতু এই যে,
ঐ স্থানে নচিকেতা যমকে বলিতেছেন, “মৃত মনুষ্য সম্বন্ধে লোকমধ্যে যে সংশয়
আছে, কেহ ভাবে পরলোক-ভোক্তা জীব থাকে, আবার কেহ ভাবে, থাকে না,
আমি যেন আপনার উপদেশে ঐ সংশয়িত বিষয়ের স্বার্থ তত্ত্ব জানিতে পারি,
ইহাই আমার তৃতীয় বর।” নচিকেতার এই প্রশ্নে জানা যায়, (জীব পরী
হইতে ভিন্ন এবং তাহাই ঐ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্য)। [অথ...পৃষ্ঠত্বাৎ] আর
যদি ঐ বাক্যে জীবাত্মা ও পরমাঙ্গাই কথিত হইয়া থাকে, তবে, পরমাঙ্গা যে
জীববিলক্ষণ, জীব হইতে ভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইবে। জীববিলক্ষণ পর-
মাঙ্গাও ঐ প্রকরণের প্রতিপাদ্য বটে। নচিকেতা “যাহা ধর্মান্তীত অধর্মান-
তীত, এ সকল কার্যকারণ হইতে অন্ত বা ভিন্ন বলিয়া জান, তাহা আমার
বল” এ প্রশ্নও করিয়াছিলেন। (দ্বতরাং পরমাঙ্গাও উক্ত প্রস্তাবের
প্রতিপাদ্য)।

[অত্রাহ...সম্ভবতি] এই স্থানে কেহ কেহ বলেন, এই উভয় পক্ষই অসম্ভব।
হেতু এই যে, উল্লিখিত শ্রুতিতে স্বকৃতের লোকে (যেহে) ঋতপান (কর্মফল
ভোগ) শব্দ আছে। জীব চেতন, তৎকারণে তাহার ফলভোগ অসম্ভব
নহে; কিন্তু অচেতনা বুদ্ধির তাহা অসম্ভব। (অতঃপর আবার ভোগ কি?)

তচ্চ চেতনস্ত ক্ষেত্রজস্ত সন্তুবতি, নাচেতনায়া বুদ্ধেঃ। পিবন্তা-
 বিতি চ দ্বিবচনেন দ্বয়োঃ পানং দর্শয়তি শ্রুতিঃ। অতো বুদ্ধি-
 ক্ষেত্রজপক্ষস্তাবল্ল সন্তুবতি। অতএব ক্ষেত্রজ-পরমাত্মপক্ষোহপি
 ন সন্তুবতি। চেতনেহপি পরমাত্মনি ঋতপানাসম্ভবাৎ, “অনন্ত-
 ম্ভোগোহভিচাক্ষীতি” ইতি মনুসংবাদিত। অত্রোচ্যতে,—নৈষ
 দোষঃ। ছত্রিণো গচ্ছন্তীত্যেকেনাপি ছত্রিণা বহুনাং ছত্রি-
 হোপচারদর্শনাৎ, এবমেকেনাপি পিবতা দ্বৌ পিবন্তাবুচ্যতে।
 যদ্বা, জীবন্তাবৎ পিবতি, ঈশ্বরস্ত পায়য়তি, পায়য়মপি পিবতীত্যা-
 চ্যতে, পাচয়িতর্যাপি পত্নত্বপ্রসিদ্ধিদর্শনাৎ। বুদ্ধিক্ষেত্রজপরি-

লম্বাধস্তে।—“অত্রোচ্যতে” ইতি। আধ্যাত্মিকাদিকারারম্ভৌ তাবৎ পাতারা-
 ব-শকৌ করয়িতুম্। তদ্বিহ বুদ্ধেরচেতন্তেন, পরমাত্মনশ্চ ভোক্তৃদ্বিবেধেন জীবাষ্ট্রৈ-
 বৈকঃ পাতা পরিশিশ্যত ইতি “স্বষ্টীকরণধাতি” ইতিবৎ। দ্বিবচনামুরোধাৎ অপিকং-
 ন্যস্বষ্টতাং স্বার্থস্ত পিষচ্ছকৌ লক্ষয়ন্ স্বার্থমজহদিতরেতরবুত্পিবদপিবৎপরৌ
 ভবতীত্যর্থঃ। অন্ত বা বুধ্য এব, তথাপি ন দোষ ইত্যাহ—“যদ্বা” ইতি। স্বাতন্ত্র্য-
 লক্ষণং হি কর্তৃত্বং, তচ্চ পাতুরিব পায়য়িতুরপ্যন্তীতি সোহপি কর্তা। অতএব
 চাহঃ—“যঃ করয়তি ন করোত্যেব” ইতি। এবং করণস্তাপি স্বাতন্ত্র্যবিবক্ষয়া
 কথঞ্চিৎ কর্তৃত্বং, বধা কাষ্ঠানি পচন্তীতি। তস্মান্মুখ্যত্বেহপ্যবিবোধ ইতি। তদেবং
 লক্ষয়ং লম্বাধার পূর্বপক্ষং গৃহ্ণাতি—“বুদ্ধিক্ষেত্রজৌ” ইতি।

শ্রুতি কিন্তু দ্বিবচন দিয়া (পিবন্তৌ বলিয়া) উভয়েরই ফলভোগ বর্ণনা
 করিয়াছেন। এই অন্তই বলি, বুদ্ধি-জীব পক্ষ অসম্ভব। (খাটে না বা
 লংগত হয় না)। [অতএব...বর্ণাদিতি] ঐ বুদ্ধিতেই জীব-পরমাত্মপক্ষও
 অসম্ভব হয়। জীবের ভোগ আছে সত্য; কিন্তু পরমাত্মার ত ভোগ নাই।
 পরমাত্মার ভোগ হয় না, এ কথা “অন্ত অর্থাৎ পরমাত্মা ভোগ করেন না,
 তিনি উহাশীল থাকিয়া দেখেন।” এই মন্ত্রবাক্যে উক্ত আছে। [অত্রো...
 বর্ণনাৎ] এই আপত্তি-খণ্ডনার্থ আমরা বলি, শ্রুতির ঐরূপ উক্তি লম্বোব নহে।
 যেমন বহু পথিকের মধ্যে এক পথিকের ছত্র থাকিলেও, দূরবর্তী লোকেরা বলে,
 ‘ঐ ছত্রিগণ (ছাতা ওয়ালারা) বাইতেছে’, তেমনি শ্রুতিও একের পান (ভোগ)
 দেখিয়া ঐপচারক্রমে উভয়েরই পান “পিষচ্ছৌ” এই কথা দ্বারা বলিয়াছেন।
 অথবা জীব ভোগ করেন, ঈশ্বর ভোগ করান, এতদ্ব্যমূলারেও ঐরূপ প্রয়োগ
 হইতে পারে। যে পাক করার, তাহাকেও যেমন পাচক বলে; সেইরূপ, যে
 ভোগ করার তাহাকেও ভোক্তা বলা হইতে পারে। [বুদ্ধি...লক্ষণঃ]

গ্রহোহপি সম্ভবতি, করণে কর্তৃহোপচারাৎ, এধাসি পচন্তীতি
প্রয়োগদর্শনাৎ । ন চাখ্যাগ্নাধিকারেহত্মো কৌচিদ্রাবৃতং পিবন্তো
সম্ভবতঃ । তস্মাদ্বুদ্ধিজীবো স্মাতাং, জীবপরমাত্মানো বেতি
সংশয়ঃ । কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞাবিতি । কৃতঃ ?
গুহাং প্রবিষ্টাবিতি বিশেষণাৎ । যদি শরীরং গুহা, যদি বা
হৃদয়ম্, উভয়থাপি বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞো গুহাং প্রবিষ্টাবুপপদ্যেতে । ন চ
সতি সম্ভবে সর্বগতস্য ব্রহ্মণো বিশিষ্টদেশত্বং যুক্তং কল্পয়িতুম্ ।
“স্বকৃতস্য লোকে” ইতি চ কর্মগোচরানতিক্রমং দর্শয়তি ।
পরমাত্মা তু ন স্বকৃতস্য দ্রুতস্য বা গোচরে বর্ততে । “ন কর্মণা

“নিয়তাব্যবহাৰতা বুদ্ধি-জীবসত্তাবিনী ন হি ।

ক্লেশাং কল্পয়িতুং যুক্তা সৰ্বগে পরমাত্মনি ॥”

ন চ পিবন্তাবিতিবৎ প্রবিষ্টপদমপি লাক্ষণিকং যুক্তং, সতি বুধ্যার্থত্বে লাক্ষণি-
কার্থত্বাবোগাৎ । বুদ্ধিজীবরোশ গুহাপ্রবেশোপপত্তেঃ । অপি চ, স্বকৃতস্য লোক-
ইতি স্বকৃতলোকব্যবস্থানেন কর্মগোচরানতিক্রম উক্তঃ । বুদ্ধিজীবো চ কর্মগোচর-
মনতিক্রান্তো । জীবো হি ভোকৃতরা, বুদ্ধিশ্চ ভোগসাধনতরা ধর্মস্য গোচরে
স্থিতো, ন তু ব্রহ্ম, তস্মাতদারস্তথাৎ । কিঞ্চ, ছায়াতপাবিতি তমঃপ্রকাশাবুজ্ঞো ।
ন চ জীবঃ পরমাত্মনোহভিন্নস্তমঃ, প্রকাশরূপত্বাৎ । বুদ্ধিস্ত অতরা তম ইতি
শক্যোপদেষ্টুম্ । তস্মাদ্বুদ্ধিজীবাবজ্ঞ কথ্যেতে । তত্রাপি প্রেতে বিচিকিৎসাহুপত্তয়ে
বুদ্ধেৰ্ভেদেন পরলোকী জীবো দর্শনীয় ইতি বুদ্ধিকৃত্যেতে । এবং প্রাপ্তেহভিধায়তে ।—

বুদ্ধি ও জীব, এ দুগলের গ্রহণও অসম্ভব নহে । কেননা, “কাষ্ঠ পাক করিতেছে”
ইত্যাদি প্রকারে করণকেও কর্তা বলিতে দেখা যায় । বাক্যটী যখন অধ্যাত্ম-
প্রকরণে পঠিত, তখন উহার বোধ্য—হয় বুদ্ধি ও জীব, না হয় জীব ও পরমাত্মা,
এই দুইটা ব্যতীত অন্য কোনও বহির্কর্ত্ত নহে ; সুতরাং সংশয় হইতে
পারে যে, বুদ্ধি ও জীব, এই এক যুগল, অথবা জীব ও পরমাত্মা, এই অল্প
যুগল, এই দ্বি-যুগলের মধ্যে কোন যুগল ঐ ক্রটিতে গুহাপ্রবিষ্ট ও স্বত-পানকারী-
রূপে অভিহিত হইয়াছে ? [কিং... ক্রমঃ] সংশয়ের পর পূর্বপক্ষ ।—
“গুহাপ্রবিষ্ট” এই বিশেষণের দ্বারা প্রথমতঃ বুদ্ধি-জীব-যুগলকেই পাওয়া
যায় । শরীরকেই গুহা বল, আর হৃদয়কেই গুহা বল, বুদ্ধি-ক্ষেত্রজ্ঞ যে গুহা-
প্রবিষ্ট, এ কথা উত্তরপক্ষেই লক্ষ্য হইবে । লক্ষ্য অর্থের লক্ষ্য থাকিতে পরমবিন্দু
পরমাত্মার তাদৃশ সূত্রস্থানে অবস্থিতি করনা করা অব্যক্ত । ক্রটিও “স্বকৃতের
লোকে অর্থাৎ কর্মকলাঞ্জিত দেহে” বলিয়া ঐ উত্তরের কর্মগোচরতা

বর্জ্যে নো কনীয়ান্” ইতি শ্রুতেঃ। ছায়াতপাবিতি চ চেতনাচেতনয়োর্নির্দেশ উপপত্ততে, ছায়াতপবৎ পরস্পর-বিলক্ষণত্বাৎ। তস্মাদ্ বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞাবিহোচ্যেয়াতামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মানাবিহোচ্যেয়াতাম্। কস্মাৎ ? আত্মানো হি তৌ উভাবপি চেতনৌ সমানস্বভাবৌ। সম্যাক্রবণে চ সমানস্বভাবেষেব লোকে প্রতীতিদৃশ্যতে। ‘অস্ম্য গোদ্বিতীয়োহন্থেকব্যঃ’ ইতি ছ্যক্রে গোরেব দ্বিতীয়োহন্থি-শ্যতে, নাশ্বঃ পুরুষো বা। তদিহ স্বাতপানেন লিঙ্গেন নিশ্চিতে বিজ্ঞানাত্মনি, দ্বিতীয়ান্থেবণায়াং সমানস্বভাবশ্চেতনঃ পরমাত্মেব প্রতীয়তে।

“স্বাতপানেন জীবাত্মা নিশ্চিতোহস্ম দ্বিতীয়তা।

ব্রহ্মণৈব সৰূপেণ ন তু বুদ্ধ্যা বিরূপয়া ॥

প্রথমং দ্বিতীয়ত্বে ব্রহ্মণ্যবগতে সতি।

গুহ্যশ্রয়ত্বং চরমং ব্যাখ্যেয়মবিরোধতঃ ॥”

গোঃ দ্বিতীয়ত্বাক্তে সজ্ঞাতীরেনৈব গবাস্তরেষণাবগম্যতে, ন তু বিজ্ঞা-তীরেনাশ্বাদিনা। তদিহ চেতনো জীবঃ সৰূপেণ চেতনাস্তরেষণেব ব্রহ্মণা দ্বিতীয়ঃ প্রতীয়তে, ন তু চেতনয়া বিরূপয়া বুদ্ধ্যা। তদেবমৃতং পিবস্তাবিত্যত্র

বেদাইরাছেন। পরমাত্মা যে সূক্ষ্মত ও চক্ৰতের অতীত, তাহা “তিনি কর্মের দ্বারা বড়ও হন না, ছোটও হন না”, ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত আছে। “ছায়াতপৌ” ছায়া ও আতপের দ্বায় অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের দ্বায়, এ বিশেষণটীও চেতনাচেতনরূপ বুদ্ধি-জীব পক্ষেই সঙ্গত হয়। এই সকল কারণে বলি, গুহ্য-শ্রুতিতে বুদ্ধিজীব-সুগলই অভিহিত হইয়াছে। এতদ্রূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হওয়ার আমরা বলিতেছি।—[বিজ্ঞা...প্রতীয়তে] এ বাক্যে জীব-পরমাত্মাই কথিত হইয়াছে, বুদ্ধিজীব কথিত হয় নাই। কেননা, উভয়ই চেতন ও উভয়ই সমানস্বভাব। অপিচ, সংখ্যা-প্রবণ-স্থলে তদ্বারা তুল্যবস্তুই প্রতীত হইতে দেখা যায়। “এই গরুর দ্বিতীয় অব্ধেবণ কর” এরূপ বাক্য শুনিলে শ্রোতা অল্প একটা গরুরই অহুসন্ধান করে, অথ অথবা মানুষ অহুসন্ধান করে না। সেইরূপ, এখানেও অর্থাৎ উক্ত শ্রুতিতেও স্বতপান-লিঙ্গের (জাপক হেতুর) দ্বারা জীবাত্মার, জ্ঞান-ব্রহ্মার পর দ্বিতীয়ের অব্ধেবণ-কালে তাহারই সমান (স্বচেতন) বা সজ্ঞাতি

ননু ক্তং গুহাহিতত্বদর্শনাৎ ন পরমাত্মা প্রত্যেত্যব ইতি ।
 অত্র বদামঃ—গুহাহিতত্বস্তু শ্রুতিস্মৃতিষসকৃৎ পরমাত্মন এব
 দৃশ্যতে । “গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্” “যো বেদ নিহিতং
 গুহায়াং পরমে ব্যোমন্,” “আত্মানমগ্নিচ্ছ গুহাং প্রবিষ্টম্”
 ইত্যাত্মা । সর্বগতস্ত্যাপি ব্রহ্মণ উপলব্ধার্থো দেশবিশেষো-
 পদেশো ‘ন বিরুদ্ধত ইত্যেতদপ্যুক্তমেব । স্বকৃতলোকবর্তিত্বস্তু
 ছত্রিত্ববদেকস্মিন্নপি বর্তমানমুভলোরবিরুদ্ধম্ । ছায়াতপাবিত্য-
 প্যবিরুদ্ধম্, ছায়াতপবৎ পরস্পরবিরুদ্ধত্বাৎ সংসারিহাসংসারি-
 ত্বয়োঃ । অবিকারকৃতত্বাৎ সংসারিত্বস্য পারমার্থিকত্বাচ্চা-
 সংসারিত্বস্য । তস্মাদ্বিজ্ঞানাত্মপরমাত্মানো গুহাং প্রবিষ্টো
 গৃহ্যেতে ॥ ১ । ২ । ১১ ॥

প্রথমমবগতে ব্রহ্মলি তদন্তরোধেন চরমং গুহাশ্রয়ত্বং শালগ্রামে হরিরিতি-
 বদ্যাপ্যেয়ম্ । বহুলং হি গুহাশ্রয়ত্বং ব্রহ্মণঃ শ্রুতং আচঃ । তদ্বিত্বমুক্তং তদর্শ-
 নাদিতি, তত্ত্ব ব্রহ্মণো গুহাশ্রয়ত্বস্তু শ্রুতিষু দর্শনাদিতি । এবঞ্চ প্রথমাবগতব্রহ্ম-
 -

পরমাত্মা প্রতীত হন । [ননু ক্তং...দ্যাস্ত] ইতিপূর্বে গুহাপ্রবিষ্ট শব্দ দেখিয়া
 পরমাত্মা বুঝিবার ব্যাঘাত হয় বলা হইয়াছিল, বস্তুতঃ তাহা হয় না । গুহা-
 নিহিত কথা পরমাত্মারই বোধক । হেতু এই যে, শ্রুতি স্মৃতি সর্বত্রই পর-
 মাত্মাকে গুহানিহিত বলিতে দেখা যায় । যথা—“সেই আনন্দপুরুষ গুহার
 অর্থাৎ বুদ্ধিতে স্থিত, গহ্বরে অর্থাৎ অনর্থসম্বুল দেহে অবস্থিত ।” “যে ব্যক্তি
 উৎকৃষ্ট হৃদয়াকাশে বুদ্ধিগুহাতে বিরাজিত ব্রহ্মকে জানে, সে শোকহর্ষমুক্ত হয় ।”
 “গুহাপ্রবিষ্ট আত্মার অবেষণ কর ।” ইত্যাদি । [সর্ব...গৃহ্যেতে] ব্রহ্ম সর্বগত
 হইলেও উপলব্ধির জন্ত—তাঁহাকে আনিবার জন্ত প্রদেশবিশেষ অবলম্বন
 দোষাবহ নহে । স্বকৃতির লোকে (দেহে) থাকেন, এ কথাও ছত্রিজ্ঞানে
 অবিরুদ্ধ, অর্থাৎ একের দেহবাসে অপরেরও দেহবাস অতিসান্নিধ্যপ্রযুক্ত
 উপচরিত (উপচারক্রমে কথিত) হইতে পারে । ছায়া ও আলোক, এ অংশেও
 বিরোধ নাই । সংসারিত্ব অসংসারিত্ব অবশ্যই ছায়াতপের দ্বার বিভিন্ন ।
 সংসারী অবিভারূপ অর্থাৎ কলিত ; আর অসংসারী অবিভাক্ত অর্থাৎ পরমার্থ-
 সৎ । সেই কারণে, গুহাপ্রবিষ্ট শ্রুতিতে জীব ও পরমাত্মা গ্রাহ্য ॥ ১২।১১ ॥

জীব-পরমাত্মা পক্ষে অস্ত্র হেতুও আছে । যথা—

কৃতশ্চ বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মানৌ গৃহ্যেতে ?

বিশেষণাচ্চ ॥১২।১২॥ *

বিশেষণঞ্চ বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মানোরৈব সম্ভবতি । “আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ” ইত্যাদিনা পরেণ গ্রহেহ্ন রথি-
রথাদিরূপককল্পনয়া বিজ্ঞানাত্মানং রথিনং সংসারমোক্ষযোগন্তারং
কল্পয়তি, “সৌধধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তদ্বিমোহঃ পরমং পদম্”
ইতি পরমাত্মানং গম্ভব্যম্ । তথা—

“তং চুর্দর্শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গম্ভ্যরেষ্ঠং পুরাণম্ ।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মত্তা ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি ॥”

ইতি পূর্বস্মিন্নপি গ্রন্থে মন্তু-মন্তব্যত্বেনৈতাবেব বিশেষিতৌ ।
প্রকরণক্ষেপে পরমাত্মনঃ । ব্রহ্মবিদো বদন্তীতি চ বক্তৃবিশেষো-
পাদানং পরমাত্মপরিগ্রহে ঘটতে, তস্মাদিহ জীবপরমাত্মানাবুচ্যে-
য়াতাম্ ।

রোধেন স্কৃতলোকবর্তিত্বমপি তত্ত্ব লক্ষণয়া ছত্রিত্বায়েন গময়িতব্যম্ । ছাত্রাতপত্ব-
মপি জীবন্তাবিত্তাশ্রয়তয়া ব্রহ্মগণ্যে শুদ্ধপ্রকাশস্বভাবস্ত তৎবনাশ্রয়তয়া মন্তব্যম্ ॥

গম্ভ্য ও গম্ভব্য প্রভৃতি বিশেষণ জীব-পরমাত্মপক্ষেই সুসম্ভব হয় । ঐতি
ঐ বাক্যের পরে “আত্মাকে রথী ও শরীরকে রথ বলিয়া জ্ঞান, এইরূপে রথি-রথ-
কল্পনা করিয়া, জীবকে সংসার-পথের ও মোক্ষ-পথের গমনকর্ত্তা রথী এবং “জীব
সংসার-পথের পারস্বরূপ বিষ্ণুস্বরূপীয় পরম পদ প্রাপ্ত হয়” এইরূপ উক্তির দ্বারা পর-
মাত্মাকে তাহার গম্ভ্যতা (প্রাপ্য) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন । ঐ বাক্যের পূর্বেও
জীব ও পরমাত্মা “ধীর ব্যক্তি চুর্দর্শ গৃঢ় শরীরান্তঃপ্রবিষ্ট গুহাবাসী পুরাণ পুরুষকে
প্রাপ্ত হইয়া শোক-হর্ষ-মুক্ত হন” এবং প্রকারে মত্তা (মননকর্ত্তা) ও মন্তব্য (মননের
আলম্বন), এই দুই বিশেষণে বিশেষিত হইয়াছে । [প্রকরণ...তাম্] অপিচ, ঐ
প্রকরণ পরমাত্মার প্রকরণ (প্রকরণ—প্রস্তাব), তদনুসারেও পরমাত্মপক্ষ গ্রাহ্য ।
“ব্রহ্মজগৎ বলিয়া থাকেন” এ কথা পরমাত্মপক্ষ গ্রহণ ব্যতীত লজ্জত হয় না । এই

* বিশেষণঃ গম্ভ্য-গম্ভব্য-মন্ত-মন্তব্যাদিকম্ ; তন্মাত্রমপি জীবপরমাত্মপক্ষো গ্রাহ্য ইতি
বোধ্যম্ ।—গম্ভ্য ও গম্ভব্য প্রভৃতি বিশেষণ জীব-পরমাত্মপক্ষেই সম্ভব হয় ; ইতরাং প্রোক্ত
বাক্যে জীব ও পরমাত্মা কথিত হইয়াছেন । (জীব গম্ভ্য, পরমাত্ম; তাহার গম্ভ্য অর্থাৎ
প্রাপ্য) ।

এষ এব স্মায়ঃ “দ্বা স্পর্ণা সযুজা সখায়া” ইত্যেবমাদিহপি।
তত্রাপি হৃদ্যায়াধিকারাৎ ন প্রাকৃতৌ স্পর্ণাবুচ্যেতে। “তয়ো-
রম্মঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্তি” ইতি অদনলিঙ্গাদ্বিজ্ঞানাত্মা ভবতি,
“অনশ্লম্মন্তোহভিচাকশীতি” ইত্যনশ্লম-চেতনত্বাভ্যাং পরমাত্মা।
অনন্তরে চ মন্ত্রে তাবেব দ্রষ্টৃদ্রষ্টব্যভাবেন বিশিনষ্টি—

“সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশয়া শোচতি মুহমানঃ।

জুষ্ঠং যদা পশ্যত্যশ্রমীশমস্ম মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥” ইতি।

অপর আহ—“দ্বা স্পর্ণা” ইতি নেয়মৃগস্তাধিকরণস্ত
সিদ্ধান্তং ভজতে, পৈঙ্গিরহস্তব্রাহ্মণেনাস্থথা ব্যাখ্যাতত্ত্বাৎ। “তয়ো-
রম্মঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্তীতি সত্ত্বম্, অনশ্লম্মন্তোহভিচাকশীতীত্য-

ইমমেব স্মায়ঃ ‘দ্বা স্পর্ণা’ ইত্যত্রাপ্যাহরণে কৃত্বা চিন্তয়া বোধ্যমতি।—
“এষ এব স্মায়ঃ” ইতি। অত্রাপি কিং বুদ্ধিজীবী, উত জীবপরমাত্মানাবিতি
সংশয়া করণরূপায়া বুদ্ধেঃ এধাংসি পচস্তীতিবৎ কর্তৃত্বোপচারাৎ বুদ্ধিজীবাবিহ
পূৰ্ব্বপক্ষদ্বিত্বা সিদ্ধান্তয়িতব্যম্। সিদ্ধান্তস্ত ভাব্যকৃত্য ফোরিতঃ। তদর্শনা-
দ্বিতি চ ‘সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নঃ’ ইত্যত্র মন্ত্রে। ন থলু মূখ্যে কর্তৃত্বে

লকল কারণে বলিতে হয়, ঐ বাক্যে জীব-পরমাত্ম-পক্ষই উক্ত হইয়াছে। [এব...
পরমাত্মা] এ বৃত্তি “দুইটা পক্ষী এক সঙ্গে এক বৃক্ষে বাস করে, তাহারা পরস্পর
পরস্পরের সখা।” ইত্যাদি স্থলেও লইবে। ঐ কথা অধ্যাত্ম-অধিকারের কথা,
সুতরাং ঐ পক্ষীও প্রাকৃত পক্ষী নহে। (অর্থাৎ ঐরূপ রূপক বর্ণন দ্বারা ঐ
বাক্যেও জীবাত্মা ও পরমাত্মা কথিত হইয়াছে)। “ঐ দু-এর একটি স্মৃদ্বাহু পিপ-
পল (কর্ষকল) ভোগ করে” এই বাক্যে জীবাত্মা এবং “অন্যটি ভোগ করে না,
কেবলমাত্র বেধে” এই বাক্যে পরমাত্মা কথিত হইয়াছেন। [অনন্তরে...ইতি]
ঐ মন্ত্রের পরমন্ত্রে ঐ দুই আত্মাকে দ্রষ্টা ও দৃষ্ট বলা হইয়াছে। যথা—“আপনার
ঈশ্বরভজ্ঞান লুপ্ত হওয়ার্তেই পুরুষ (জীব) শরীররূপ বৃক্ষে নিমগ্ন ও মুগ্ধ হইতেছে-
(আমি যেহী, এতজ্ঞপ ভ্রম অনুভব করিতেছে); সুতরাং শোক (ঃখ) প্রাপ্ত
হইতেছে। কিন্তু সে যখন ধ্যানাবির দ্বারা সেবিত ঈশ্বরকে বিশিষ্ট-ভিন্ন অর্থাৎ
নির্কিংশেবণ বা চিন্মাত্ররূপে বেধে, তখনই সে মহিমা অর্থাৎ আপনার স্বরূপপ্রাপ্ত-
ও শোকশূন্য হয়।” (এই মন্ত্রে জীবকে দ্রষ্টা বা দর্শক এবং পরমাত্মাকে তাহার
দৃষ্ট বা দর্শনীয় বলা হইয়াছে)। [অপর...বিবক্ষ্যতে] কোন কোন ব্যাখ্যাকার
বলেন, “দ্বা স্পর্ণা সযুজা সখায়া” এই মন্ত্রটি উপস্থিত বিচারের সিদ্ধান্তস্থানে-

নশ্লম্শ্চোহভিপশ্যতি জ্ঞঃ” “তাবেতো সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞো” ইতি।
সত্ত্বশব্দো জীবঃ, ক্ষেত্রজ্ঞশব্দঃ পরমাত্মেতি যদ্ব্যচ্যোত, তন্ম,
সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞশব্দয়োঃরস্তুঃকরণশারীরপরতয়া প্রসিদ্ধত্বাৎ; তত্রৈব চ
ব্যাখ্যাতত্বাৎ—“তদেতৎ সত্ত্বং, যেন স্বপ্নং পশ্যতি, অথ যোহয়ং
শারীর উপদ্রষ্টা, স ক্ষেত্রজ্ঞঃ, তাবেতো সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞো” ইতি।
নাপ্যন্তাধিকরণস্ত পূর্বপক্ষং ভজতে। ন হত্র শারীরঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ
কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদিসংসারধর্ম্মেনোপেতো বিবক্ষ্যতে। কথং তর্হি ?
সর্বসংসারধর্ম্মাপেতো ব্রহ্মস্বভাবশ্চৈতন্ত্যমাত্রস্বরূপঃ, “অনশ্লম-
শ্চোহভিপশ্যতি জ্ঞঃ” ইতি বচনাৎ, “তত্ত্বমসি”, “ক্ষেত্রজ্ঞকপি
মাং বিদ্ধি” ইত্যাদিশ্রুতিস্মৃতিভ্যশ্চ। তাবেতো চ বিদ্যোপ-
সংহারদর্শনমেবমেবাবকল্পতে, ‘তাবেতো সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞো, “ন হ বা

সম্ভবতি করণে কর্তৃযোগচারো বৃক্ত ইতি কৃত্বা চিন্তামুদঘাটিয়তি। “অপর আহ”।
“সব্ব” বুদ্ধিঃ। শব্দে।—“সব্বশব্দঃ” ইতি। সিদ্ধান্তার্থং ব্রাহ্মণং ব্যাচষ্ট ইত্যর্থঃ।
নিরাকরোতি—“তন্ন” ইতি। “যেন স্বপ্নং পশ্যতি” ইতি। যেনেতি করণরূপ-
দিশতি। ততশ্চ ভিন্নং কর্তারং ক্ষেত্রজ্ঞম্। “যোহয়ং শারীর উপদ্রষ্টা” ইতি।
অন্ত তর্হ্যন্তাধিকরণস্ত পূর্বপক্ষ এব ব্রাহ্মণার্থঃ, বচনবিরোধে ত্রায়ন্তাভাসত্বা-
দিত্যত আহ—“নাপ্যন্তাধিকরণস্ত পূর্বপক্ষং ভজতে” ইতি। এবং হি পূর্বপক্ষমন্ত

আসিতেই পারে না। কেন-না, পৈঙ্গিরহস্তব্রাহ্মণ (গ্রন্থবিশেষ) ঐ মন্ত্রের অজ্ঞ-
রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পৈঙ্গিরহস্তব্রাহ্মণ পিপ্পলভোক্তা পক্ষীকে সত্ত্ব
ও অভোক্তা হর্ষক পক্ষীকে জ্ঞ বলিয়াছেন। (সব শব্দের অর্থ বুদ্ধি এবং জ্ঞ শব্দের
অর্থ জীব)। কিন্তু সব জীব, জ্ঞ পরমায়া একরূপ বলিতে পারা যায় না। কেন-না, ঐ
ঐ শব্দ বর্ণাক্রমে বুদ্ধিতে ও জীবে প্রসিদ্ধ। পৈঙ্গিরহস্ত ব্রাহ্মণের ব্যাখ্যাও ঐরূপ।
বর্ণা—“বাহার দ্বারা স্বপ্নদর্শন হয়, তাহা সব, এবং যে এই শরীরে থাকিয়া দর্শন
করে, সে ক্ষেত্রজ্ঞ।” যদি বল, ঐ মন্ত্রের অর্থ ই এ বিচারের পূর্বপক্ষ হইবে, তাহাও
হইতে পারে না। সংসারধর্ম্মবান্ জীব বা ক্ষেত্রজ্ঞ ঐ মন্ত্রের বিবক্ষিতই নহে।
[কথং...ভ্যশ্চ] তবে বিবক্ষিত কি? সর্বধর্ম্মাভীত চৈতন্ত্যস্বভাব ব্রহ্মই বিবক্ষিত।
“অন্তটী ভোগ করেন না, কেবলমাত্র দেখেন” “তুমি সেই ব্রহ্ম” “আমি ক্ষেত্রজ্ঞ
অর্থাৎ জীব, ইহা জানিবে।” ইত্যাদিবিধ শ্রুতি ও স্মৃতি ঐ অর্থের বোধক বা
পোষক প্রমাণ। [তাবতা...ইত্যাদি] উহাতেই—ঐ ব্যাখ্যাতেই বিভাদর (বিবেক-
জ্ঞানের) উপসংহার দেখা যায়। বর্ণা—“এই সেই সব ও ক্ষেত্রজ্ঞ।” “যে ইহাকে

এবমিদি কিঞ্চন রজ আধ্বংসতে” ইত্যাদি। কথং পুনরগ্নিন্
পক্ষে “তয়োরগ্নঃ পিপ্পলং স্বাধ্বন্তি” ইতি সদ্ধং, ইত্যেতেন
সদে ভোক্তৃহবচনমিতি। উচ্যতে—নেয়ং শ্রুতিরচেতনস্য
সদ্ধস্য ভোক্তৃহং বক্ষ্যামীতি প্রবৃত্তা, কিং তর্হি? চেতনস্য
ক্ষেত্রজ্ঞাত্যভোক্তৃহং ব্রহ্মস্বভাবতাং চ বক্ষ্যামীতি। তদর্থং
সুখাদিবিক্রিয়াবতি সদে ভোক্তৃহমধ্যারোপয়তি। ইদং হি
কর্তৃহং ভোক্তৃহং সদ্ধক্ষেত্রজ্ঞায়োরিতরেতরস্বভাবাবিবেককৃতং
কল্যাতে, পরমার্থতস্তু নাত্তরস্তাপি সম্ভবতি, অচেতনহাং সদ্ধস্য,
অবিক্রিয়হ্মাক্ষ ক্ষেত্রজস্য। অবিজ্ঞাপ্রতাপস্থাপিতস্বভাবহ্মাক্ষ
সদ্ধস্য স্ততরাং ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ “যত্র বান্ধদিব স্মাৎ
তত্রাত্মোহন্যৎ পশ্যেৎ” ইত্যাদিনা স্বপ্নদৃষ্ট-হস্ত্যাদিবাবহারবৎ

ভজ্যেত, যদি হি ক্ষেত্রজ্ঞে সংসারিণি পর্যাবসেৎ। ওস্ত তু ব্রহ্মরূপভাষ্যং পর্যাব-
স্থান পূর্ষপক্ষমপি স্বীকরোতীত্যর্থঃ। অপি চ “তাবেতো লব্ধক্ষেত্রজ্ঞো, ন হ
বা এবমিদি কিঞ্চন রজ আধ্বংসতে” ইতি। রজোহবিজ্ঞা, নাধ্বংসনং ন সংশ্লেশং
এবমিদি করোতীত্যর্থঃ। এতাবতৈব বিজ্ঞাপসংহারাজ্জীবন্ত ব্রহ্মাত্ম্যাপন্নভাষ্য
লক্ষ্যতে ইত্যাহ।—“তাবতা চ” ইতি। চোদয়তি।—“কথং পুন”রিতি। নিরা-
করোতি।—“উচ্যতে। নেয়ং শ্রুতি”রিতি। অনন্তন জীবো ব্রহ্মাভিচাক্ষীভী-
ত্বাক্ষে শব্দেত, যদি জীবো ব্রহ্মাত্ম্য। নান্নাতি, কথং তর্হ্যগ্নিন্ ভোক্তৃহাবগমঃ।

জ্ঞানে, এ (অজ্ঞান) তাহাকে কোন কর্ণে লিপ্ত করে না।” [কথং...
রোপয়তি] যদি বল, লব্ধ (বুদ্ধি) অচেতন, তাহাকে ভোক্তা বলা সম্ভব নহে, এ
জ্ঞাপ্তির প্রতি আমাভের বক্তব্য এই যে, “পিপ্পলং স্বাধ্বন্তি” এই শ্রুতি অচেতন
সদেভের ভোগ বলিতে প্রযুক্ত নহে, চেতন ক্ষেত্রজ যে ভোক্তা নহে, এবং ক্ষেত্রজই
যে ব্রহ্ম, তাহাই বলিতে প্রযুক্ত। শ্রুতি জীবের ব্রহ্ম হইবার জন্যই সুখাদি-
বিকারবতী বুদ্ধিকে ভোক্তা বলিয়াছেন। [ইদং...বারয়তি] লব্ধ ও ক্ষেত্রজ পরস্পর
অবিবিক্ত থাকতেই অর্থাৎ বিবেক-জ্ঞানের গোচর না হওয়াতেই উহাদিগের কর্তৃহ
ও ভোক্তৃহ করিত (ব্রহ্ম) হইতেছে। বস্তুতঃ উক্ত উভয়ের কেহই কর্তা বা ভোক্তা
নহে। অচেতন বিধায় সদেভের ও নির্বিকার বিধায় ক্ষেত্রজের ভোক্তৃহ নাই।
কর্তৃহ ও ভোক্তৃহ যে করিত, অজ্ঞানমূলক, তদ্বিধায় শ্রুতিই প্রমাণ। শ্রুতি “যখন
ভিন্নপ্রাণ হয়, তখনই ভিন্ন হইয়া ভিন্ন দেখে” এইরূপ বাক্যে কর্তৃহাদি
ব্যবহারকে স্বপ্নদৃষ্ট-হস্ত্যাদিব্যবহারের ভ্রাম মিথ্যা ও কল্পনামাত্র বলিয়াছেন। এবং

অবিগ্রহাবিসয় এব কর্তৃত্বাদিব্যবহারঃ দর্শয়তি। “যত্র ত্বস্ত্য সর্ব-
মাত্মৈবাবুৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইত্যাদিনা চ বিবেকিনঃ
কর্তৃত্বাদিব্যবহারং বারয়তি ॥ ১।২।১২ ॥

অন্তর উপপত্তেঃ ॥ ১।২।১৩ ॥*

“য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ আত্মেতি হোবাচ।
এতদমৃতমভয়মেতদ্রক্ষোতি”। তদবগ্ধ্যপ্যস্মিন্ সর্পির্বোদকং
বা সিঞ্চতি, বহ্নীনী এব গচ্ছতি” ইত্যাদি শ্রীযতে। অন্তর
সংশয়ঃ—কিময়ং প্রতিবিন্ধ্যাত্মাক্ষাধিকরণে নির্দিষ্ট্যতে, অথ

চৈতন্ত্যমানাদিকরণং হি ভোকৃত্বমবভাসত ইতি। তল্লিঙ্গাঙ্গায়াহ শ্রুতিঃ “তয়ো-
রন্তঃ পিপ্পলং স্বাধস্তি” ইতি। এতদ্রুস্তং ভবতি।...নেদং ভোকৃত্বং জীবন্ত
তবন্তঃ, অপি তু বুদ্ধিসংগং সুখাদিরূপপরিণতং চিত্তিচ্ছায়াপন্ত্যোপগম্যচৈতন্ত্যমিব
ভুঙক্তে, ন তু তবন্তো জীবঃ পরমায়া ভুঙক্তে। তদেতদধ্যাপ্যভায়ে কৃতব্যাখ্যা-
নম্। তদনেন কৃত্বাচিত্তোদ্যতিতা ॥ ১।২।১২ ॥

নবন্তত্ত্বদ্ব্যোপদেশাদিত্যনেনৈবৈতন্মতং তার্থং, সন্তি খবদ্রাপ্যমৃতত্বাদয়ো ব্রহ্মধর্ম্মাঃ
প্রতিবিম্বজীবদেবতাসম্ভবিনঃ। তস্মাদব্রহ্মধর্ম্মোপদেশাদব্রহ্মৈবাত্র বিবক্ষিতম্,
সাক্ষাৎ ব্রহ্মধর্ম্মোপদেশানাৎ। উচ্যতে।

“বথন এ সনন্ত আত্মভূত হর, তখন আর কে কি দিয়া কি দেখিবে?” এই শ্রুতি
জ্ঞানীর কর্তৃত্বাদি-দৃষ্টি নিবেদন করিয়াছেন অর্থাৎ থাকে না বলিয়াছেন। ১।২।১২

“এই যে পুরুষ নেত্রগোলকে দৃষ্ট হইতেছেন, ইনিই আত্মা। ইনি অমৃত, অভয়
ও ব্রহ্ম। অক্ষিগোলকে ঘূত অথবা উদক প্রক্ষিপ্ত হইলে তাহা পশ্বে (নেত্রাচ্ছাদক
গোমে) গমন করে। (অর্থাৎ অক্ষিহীন অসঙ্গ বা নিলেপ)।” ছান্দোগ্য শ্রুতির এই
উপদেশে এই সংশয় হয় যে, শ্রুতি কি (উপাসনার্থ) অক্ষিরূপ আধারে ছায়াপুরুষের
(পুরুষপ্রতিবিম্বের) উপদেশ করিয়াছেন? অথবা জীবের উপদেশ করিয়া-
ছেন? না, নেত্রাধিষ্টাজী সূর্য্যাদেবতার উপদেশ করিয়াছেন? কিংবা (উপাসনার্থ)
পরমেশ্বরের উপদেশ করিয়াছেন? সংশয়ের পর প্রথমতঃ ছায়াপুরুষ অর্থেই উপলব্ধ

• ছান্দোগ্যশ্রুতৌ অক্ষিহানকেনোপদিশ্চ অন্তরঃ পুরুষঃ পরমেশ্বর এব নাত্ত ইতি
বোভব। কৃতঃ? উপপত্তেঃ। বজ্রশব্দজ্ঞানো আত্মত্বাদয়ো ধর্ম্মাঃ পরমেশ্বর এবোপপত্ততে
অন্ত ইত্যাকরার্থঃ—ছান্দোগ্য শ্রুতির উপদেশল-বিদ্ভা-প্রকরণে, চকুতে যে অন্তরঃপুরুষ
উপদিশ্চ হইয়াছে, সে পুরুষ পরমেশ্বর। যেহেতু এই যে, পরমেশ্বরই তথাক্যাক্তি আত্মত্বাদি
বিবেচন উপপন্ন হয়, অন্য কিছুতে হয় না।

বিজ্ঞানাত্মা, উত দেবতাশ্চেন্দ্রিয়শ্চাধিষ্ঠাতা, অথবেশ্বর ইতি।
কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? ছায়াত্মা পুরুষপ্রতিরূপ ইতি। কুতঃ?
তস্মা দৃশ্যমানত্বপ্রসিদ্ধেঃ। “য এবোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে”
ইতি চ প্রসিদ্ধবতুপদেশাৎ। বিজ্ঞানাত্মনো বা অয়ং নির্দেশ
ইতি যুক্তম্। স হি চক্ষুৰ্বা রূপং পশ্যন্ চক্ষুষি সন্নিহিতো ভবতি,
আত্মশব্দশ্চাস্মিন্ পক্ষেহনুকূলো ভবতি। আদিত্যপুরুষো বা
চক্ষুৰ্বোহনুগ্রাহকঃ প্রতীয়তে, “রশ্মিভিরেবোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ”
ইতি শ্রুতেঃ। অমৃতত্বাদীনাক্ষ দেবতাত্মত্বপি কথঞ্চিৎ সম্ভবাৎ

“এষ দৃশ্যত ইত্যেতৎ প্রত্যক্ষেহর্থে প্রযুক্ত্যতে।

পরোক্ষং ব্রহ্ম ন তথা প্রতিবিম্বে তু যুক্ত্যতে ॥”

“উপক্রমবশাৎ পূৰ্ণমিতরেবাং হি বর্ণনম্।

কৃতং হ্যায়েন যেনৈব ল খবজ্ঞানুযজ্যতে ॥”

অতঃ পিকস্তাবিত্যত্র হি জীবপরমাষ্টানো প্রথমাবগতাবিতি। তদমুরোধেন
শুভাপ্রবেশাদয়ঃ পশ্চাদবগতা ব্যাখ্যাতাঃ, তদ্বাদ্যপি ‘য এবোহক্ষিণি পুরুষো
দৃশ্যতে’ ইতি প্রত্যক্ষাভিধানাৎ প্রথমবগতে ছায়াপুরুষে তদমুরোধেনামৃত-
ত্বভরত্বাদয়ঃ স্তত্যা কথঞ্চিদ্ব্যাখ্যেয়াঃ। তত্র চামৃতং কতিপয়ক্ষণাবস্থানাং,
অভয়ত্বমচেতনত্বাং, পুরুষত্বং পুরুষাকারত্বাং, আত্মত্বং কনীনিকায়্য ব্যাপনাং,
ব্রহ্মরূপত্বমূরূপামৃতাবধিযোগাৎ। এবং বামনীত্বাদিরোহণ্যত্ম স্ততৈব কথঞ্চিৎ-
তব্যাঃ। কক্ষ বক্ষ ইত্যাদি তু বাক্যময়ীনাং নাচার্য্যবাক্যং নিরস্তুমর্হতি।
‘আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা’ ইতি চ গতাস্তরাভিপ্রায়ং ন তুস্তপরিণিষ্টাভি-
প্রায়ম্। তদ্বাচ্ছায়াপুরুষ এবাত্রোপাত্ত ইতি পূৰ্ণঃ পক্ষঃ। সম্ভবমাত্রেণ তু
জীবদেবতে উপলব্ধে, বাধকাস্তরোপদর্শনাৎ চৈব দৃশ্যত ইত্যন্তাত্মাত্বাৎ।
অন্তস্তদ্বর্ষোপ-দেশাদিত্যানেন নিরাকৃতত্বাৎ। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—‘য
এবঃ’ ইতি।

হয়। কেন-না, সকলেই জানেন যে, নেত্রতারকায় পুরুষের প্রতিবিম্ব পড়ে এবং
তাঁহা দেখাও যায়; স্তরায় প্রতি তদমুরারে “চক্ষুতে এই যে পুরুষ দেখা যায়।”
বলিয়াছেন। জীবের উপদেশও অসম্ভব নহে। কেন-না, জীব রূপদর্শনকালে চক্ষুতে
সন্নিহিত হন (আইসেন)। অপিচ, এই পক্ষে আত্মশব্দ-প্রয়োগ বিশেষ লক্ষ্যত।
চক্ষুর অনুগ্রাহক আদিত্যদেবতাও ঐ বাক্যের উপবেষ্টব্য হইতে পারে। হেতু এই
যে, প্রতিভে আছে, ঐ আদিত্য রশ্মিরূপে চক্ষুরিন্দ্রিয়ে প্রতিষ্ঠিত আছেন। অমৃতত-
ব্রহ্মত্ব বিশেষণও আদিত্যপুরুষে কোন এক প্রকারে সংলগ্ন করা বাইতে পারে।

নেশ্বরঃ, স্থানবিশেষনির্দেশাৎ, ইত্যেবম্প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমেশ্বর
এবাক্ষ্যাত্মান্তরঃ পুরুষ ইহোপদিষ্ট ইতি। কস্মাৎ ? উপপত্তেঃ।
উপপত্তিতে হি পরমেশ্বরে গুণজাতমিহোপদিষ্টমানম্। আত্মত্বং
তাবম্মুখ্যয়া বৃত্ত্যা পরমেশ্বর উপপত্তিতে। “স আত্মা, তদ্বাসি”
ইতি শ্রুতেঃ। অমৃতত্বাভয়ত্বৈ চ তস্মিন্মসকৃৎ শ্রীয়েতে।
তথা পরমেশ্বরানুরূপমেতদক্ষিস্থানম্। যথা হি পরমেশ্বরঃ
সর্বদোষৈরলিপ্তোহপহতপাপাদিশ্রবণাৎ, তথাক্ষিস্থানং সর্ব-

“অনিষ্পন্নভিধানেন যে সৰ্জনামপরে সত্যী।

প্রাপ্য সন্নিহিতস্তাৎ ভবেতামভিধাতৃণী ॥”

সন্নিহিতাশ্চ পুরুষাত্মাশিশকাঃ, তে চ ন যাবৎ স্বার্থমভিধতি, তাবৎ সৰ্জ-
নামভ্যাং নান্বর্ত্তবোধ্যাত্মভিধীয়ত ইতি কুতস্তত্ত্বতাপরোক্ষতা। পুরুষাত্মসকৌ চ
সৰ্জনামনিরপেক্ষৌ স্বরসত্তো জীবৈ বা পরমাত্মনি বা বর্ত্তেতে ইতি। ন চ
তরোচ্চক্ষুষি প্রত্যক্ষবর্শনমিতি নিরপেক্ষপুরুষবৎপ্রত্যায়িতার্থানুরোধেন “য এষঃ”
ইতি “দৃশ্যতে” ইতি চ যথাসম্ভবং ব্যাখ্যায়ম্। ব্যাখ্যাতক্ লিঙ্গবহুপাদানং শাস্ত্রা-
ন্তাপেক্ষং বিষদ্বিবয়ং প্ররোচনর্থম্। বিহুবঃ শাস্ত্রত উপলব্ধিরেব দৃঢ়তয়া প্রত্যাক্ষ-
বহুপৰ্চর্যতে গ্রন্থসার্থমিত্যর্থঃ। অপিচ, তদেব চরমং প্রথমানুগুণতয়া নীয়তে,
যরেতুং শক্যম্, অরক্, ইহ ত্রয়ুততাবরো বহুবশ্যশক্যাশ্চ নেতুম্। ন হি
স্বলস্তাক্ষণ্যবস্থানমাত্মমমৃতত্বং ভবতি। তথা সতি কিং নাম নান্যত্বং স্মারিত্বি
ব্যর্থবমৃতপদম্। তরাভয়ে অপি চেতনধৰ্ম্মো নাচেতনে সম্ভবতঃ। এষং
বাসনীযাবরোহিষ্ঠত্র ব্রহ্মণো নেতুমশক্যাঃ। প্রত্যক্ষব্যপদেশোপপাদিতঃ।

যখন স্থান-বিশেষের উল্লেখ আছে, তখন আর ঐ বাক্যে পরমেশ্বর অর্থ গৃহীত
হইতে পারে না। এতদ্রূপ পূৰ্ণপক্ষের সিদ্ধান্ত বলা বাইতেছে,—ঐ বাক্যে পরমে-
শ্বরেরই উপদেশ, অস্ত্র কাহারও নহে। হেতু এই যে, ঐ বাক্যের সমস্ত বিশেষণ
পরমেশ্বর অর্থে সঙ্গত হয়, অস্ত্র অর্থে হয় না। [আত্মত্বং...পরমেশ্বরঃ] “তিনিই
আত্মা, হে যেতেকেতু, সেই আত্মাই তুমি।” এই শ্রুতির দ্বারা পরমেশ্বর অর্থেই
আত্মশব্দের বুধ্যপ্ররোগ প্রতিপন্ন হয়। অমৃত ও অভয়, এ দুই শব্দও শ্রুতিতে
পরমেশ্বরবিষয়ে পুনঃপুনঃ উচ্চারিত হইয়াছে। অক্সি-স্থানটাও পরমেশ্বরের অঙ্গরূপ
অর্থাৎ সঙ্গত। পরমেশ্বর সর্বদোষে অলিপ্ত, অক্ষিও সর্বদ্রব্যে অলিপ্ত। “চক্ষুতে
বৃত্ত অথবা জল উপলব্ধ করিলে তাহা পক্ষ্মতে (নেত্রলোমে) যায়” এই দৃষ্টান্ত-
বাক্যে কেবল নিলেপশ্বের উপদেশ জানিবে। (নিলেপশ্ব উপদেশের দ্বারাও
পরমেশ্বর অর্থ প্রতিপন্ন হয়)। লংঘ্যায়, বামনী, ভামনী, এ সকল কথাও পরমে-
শ্বর বিবরে অবকল্পিত (পরমেশ্বরের বোধক)। যথা—“সকল বায় (কর্ণকল)

লেপবহিতমূপদিক্তং “তদ্ যদ্যপ্যগ্নিন্ সর্পির্কোদকং বা সিকতি,
বজ্রানী এব গচ্ছতি” ইতি শ্রুতেঃ। সংযদ্বামহাদিগুণোপদেশশ্চ
তস্মিন্নবকল্পতে, “এতং সংযদ্বাম ইত্যাচক্ষতে, এতং হি সর্বানি
বামান্ভূতসংযন্তি। এষ উ এব ভামনীরেষ হি সর্বানি বামানি
নয়ন্তি। এষ উ এব ভামনীরেষ হি সর্বেষু লোকেষু ভাতি”
ইতি চ। অত উপপত্তেরন্তরঃ পরমেশ্বরঃ ॥ ১। ২। ১৩ ॥

স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ ॥ ১। ২। ১৪ ॥

কথং পুনরাকাশবৎ সর্বগতস্ত ব্রহ্মণোহক্ষ্যস্থানমূপপত্ত-

তদিদমুক্তমূপপত্তেঃ’ ইতি। এতদমৃতমভয়মেতদ্বন্ধেত্যুক্তে স্তাদাশঙ্কা—নমু
সর্বগতস্তেশ্বরস্ত কস্মাৎবিশেষণ চক্ষুরেব স্থানমূপদিশ্রুত ইতি? তৎ পরিহরতি শ্রুতিঃ
—“তদ্যদ্যপ্যগ্নিন্ সর্পির্কোদকং বা সিকতি বজ্রানী এব গচ্ছতি” ইতি। বজ্রানী
পদ্মস্থানে। এতদ্বক্তং ভবতি।—নির্লেপস্তেশ্বরস্ত নির্লেপং চক্ষুরেব স্থানমূপদিশ্রু-
মিতি। তদিদমুক্তং “তথা পরমেশ্বরামূপদিশ্রুতিমিতি। “সংযদ্বামহাদিগুণোপ-
দেশশ্চ তস্মিন্” ব্রহ্মণি “কল্পতে” ঘটতে, সমবেতার্থত্বাৎ। শ্রুতিবিশ্বাবিশু তসম-
বেতার্থঃ। বননীরানি সন্তজ্ঞনীরানি শোভনীরানি পুণ্যফলানি বামানি।
সংযন্তি সন্তজ্ঞমানানি বামানেনেনতি সংযদ্বামঃ পরমাত্মা। তৎকারণত্বাৎ পুণ্য-
কলোৎপত্তেঃ। তেন পুণ্যফলানি সন্তজ্ঞস্তে। স এব পুণ্যফলানি বামানি নয়তি
লোকমিতি ভামনীঃ। এব এব ভামনীঃ।—ভামানি ভানানি, ভানি নয়তি লোক-
মিতি ভামনীঃ। তদ্বক্তং শ্রুত্যা। ‘তমেব ভাস্তমমূভাতি সর্বং, তস্ত ভাসা
সর্বমিদং বিভাতি’ ইতি ॥ ১। ২। ১৩ ॥

আশঙ্কোত্তরমিদং সূত্রম্। আশঙ্কানাহ—কথং পুনরিতি। স্থানিনো হি

পরমেশ্বর লক্ষ্য করিয়াই আছে, সেই কারণে তাঁহাকে সংযদ্বাম বলে। তিনি কর্ণ-
ফল প্রদান করেন, তাই তিনি বামনী। তিনি সর্বলোকে দীপ্যমান, তাই তিনি
ভামনী।” বেহেতু এ সমস্তই পরমেশ্বরে উপপন্ন হইতেছে, সেই হেতু অক্ষি-বাক্যহ
অন্তরপুরুষ পরমেশ্বরই বটে ॥ ১। ২। ১৩ ॥

আকাশের জায় সর্বব্যাপী পরমেশ্বরের চক্ষুরূপ অঙ্গ স্থান কখন কিরূপে লভত

* আদিশঙ্কন নামরূপে গ্রাহ্যে। ধ্যানার্থ স্থান-নাম-রূপাণাং ব্যপদেশাৎ স্ত্রীভ্যন্তরে-
হুপদেশাৎ অত্রাক্ষিহানম্বোক্তিন্ দোষায়তি সূত্রার্থঃ।—অন্ত শ্রুতিতে ধ্যানের অন্ত স্থান,
নাম ও রূপের উপদেশ দেখা যায়; ইত্যর্য এখানেও উপাসনার নিমিত্ত স্থানবিশেষ উপদিশ্রু-
ত হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে।

ইতি। অত্রোচ্যতে—ভবেদেমানবকৃষ্ণিঃ যদেতদেবৈকং স্থানমস্ম
নির্দিষ্টং ভবেৎ সন্তি হ্যস্মাস্মপি পৃথিব্যাদীনি স্থানাস্মস্ম নির্দি-
ষ্টানি—“যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্” ইত্যাদিনা। তেষু হি চক্ষুরপি
নির্দিষ্টং—“যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠতি”। স্থানাদিব্যপদেশাদিত্যাদিগ্রহ-
ণেনৈতদদর্শয়তি—ন কেবলং স্থানমেবৈকমনুচিতং ব্রহ্মণো নির্দিষ্ট-
মানং দৃশ্যতে। কিং তর্হি? নামরূপমিত্যেবজ্ঞাতীয়কমপ্যনামরূপস্ম
ব্রহ্মণোহনুচিতং নির্দিষ্টমানং দৃশ্যতে “তস্মাদিতি নাম, হিরণ্য-
শাশ্রুঃ” ইত্যাদি। নিগুণমপি সৎ ব্রহ্ম নামরূপগতৈগুণৈঃ
সগুণমুপাসনার্থং তত্র তত্রোপদিষ্টত-ইত্যেতদপ্যুক্তমেব। সর্ব-
গতস্যপি ব্রহ্মণ উপলক্ষার্থং স্থানবিশেষো ন বিরুদ্ধ্যতে—শালগ্রাম
ইব বিশেষারিত্যেতদপ্যুক্তমেব ॥ ১। ২। ১৪ ॥

স্থানং সহদৃষ্টম্। যথা যাদশামকিঃ। তৎ কথমভ্যন্তরং চক্ষুরধিষ্ঠানং পরমাণুনাঃ
পরমমহত ইতি শব্দার্থঃ। পরিহরতি।—“অত্রোচ্যতে” ইতি। স্থানানি আদ্যো
যেবাং, তে স্থানাদয়ঃ নামরূপপ্রকারাঃ, তেবাং ব্যাপদেশাৎ সর্বগতশ্রেষ্ঠকস্থান-
নিয়মো নাবকর্যতে। ন তু নানাস্থানত্বং নভস ইব নানাসূচীপাশাদিস্থানত্বম্।
বিশেষতস্ত ব্রহ্মণস্তানি ভাস্ম্যুপাসনাস্থানানীতি তৈরন্ত যুক্তো ব্যাপদেশঃ ॥১২।১৪॥

হয় ? তাহা বলি। যদি তাঁহার “চক্ষুঃ” এই একটিনাত্র স্থান নির্দিষ্ট থাকিত, তাহা
হইলে অবশ্যই অনবকৃষ্ণি দোষ (অনুচিত করনা) হইত, কিন্তু শাস্ত্র তাঁহার পৃথিবী
প্রভৃতি আরও অনেক স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে চক্ষুঃস্থানটাও শাস্ত্রনির্দিষ্ট।
(যে উদ্দেশ্যে পৃথিব্যাদি স্থানের উপদেশ, সেই উদ্দেশ্যেই এই চক্ষুঃস্থানেরও উপ-
দেশ)। [স্থানাদি...রিত্যাধি] যুক্তকার এই শব্দে “আদি” শব্দ দিয়া ইহাই দেখা-
ইয়াছেন যে, শাস্ত্র যে কেবল অনুচিত স্থানের মাত্র উপদেশ করিয়াছেন, তাহা নহে,
অনুচিত নাম-রূপেরও উপদেশ করিয়াছেন। যথা—“তাঁহার নাম ‘উৎ’।” “তিনি
হিরণ্যশ্রুঃ।” ইত্যাদি। [নিগুণ...যেব] ব্রহ্ম নিগুণ সত্য; পরন্তু শাস্ত্রের ভিন্ন
ভিন্ন স্থানে উপাসনার নিমিত্ত নামরূপাদি গুণের আরোপপূর্বক তাঁহাকে সগুণ-
রূপে উপদেশ করা হইয়াছে। যেমন শালগ্রাম শিলাকে বিষ্ণু-উপলক্ষের বিশেষ স্থান
বলা অবিরুদ্ধ, তজপ, সর্বব্যাপী ব্রহ্মেরও উপলক্ষের অত্র (তাঁহাকে জানিবার অত্র)
স্থানবিশেষ উপদেশ করা অবিরুদ্ধ। এ কথা পূর্বেও বলা হইয়াছে। (যে অবোধ্যা-
পতি, তাঁহাকে অন্তর্ভুক্তপতি বলা যায় না; কিন্তু যে সমস্ত পৃথিবীর পতি, তাঁহাকে
অন্তর্ভুক্তপতি ও অবোধ্যাপতি উভয়ই বলা যায়। বলিলে দোষ হয় না) ॥১২।১৪॥

সুখবিশিষ্টাভিধানাদেব চ ॥ ১।২।১৫ ॥*

অপি চ, নৈবাত্র বিবদিতব্যং, কিং ব্রহ্মাশ্মিন্ বাক্যেহ-
ভিধীয়তে ন বেতি। সুখবিশিষ্টাভিধানাদেব ব্রহ্মত্বং সিদ্ধম্।
সুখবিশিষ্টং হি ব্রহ্ম বদ্বাক্যোপক্রমে প্রকৃত্যন্তঃ, “প্রাণো ব্রহ্ম,
কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম” ইতি, তদেবেহাভিহিতং, প্রকৃতপরিগ্রহস্ত
ত্য়াব্যত্য়াং। “আচার্য্যাস্তু তে গতিং বক্তা” ইতি চ গতিমাত্রা-

অপিচ প্রকৃতাস্তুরাদপি ব্রহ্মেবার প্রত্যেতব্যম্, ন তু প্রতিবিশ্বজীবদেবতা
ইত্যাহ স্বত্রকারঃ।—

এবং খলুপাখ্যায়তে, “উপকোসলো হ বৈ কামলারনঃ সত্যকামে জাবালে
ব্রহ্মচর্য্যমুপাস। তত্তাচার্য্যস্ত দ্বাদশ বর্ষাণ্যমীমুপচচার। স চাচার্য্যোহস্থান ব্রহ্ম-
চারিণঃ স্বাধ্যায় গ্রাহয়িত্বা সমাবর্ত্তয়ামাস, তমেবৈকমুপকোসলং ন সমাবর্ত্তয়তি
স্ব। জায়রা চ তৎসমাবর্ত্তনায়্যার্থিতোহপি তদ্বচনমবধীর্ঘ্যচার্য্যঃ প্রোষিতবান্।
ততোহতিদূনমানসমগ্নিপরিরচরণকুলমুপকোসলমুপেত্য ত্রয়োহয়য়ঃ করুণাপরাধীন-
চেতসঃ প্রদধানান্যায়ৈশ্চ দৃঢ়ভক্তয়ে সমেত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানুচিরে—‘প্রাণো ব্রহ্ম, কং
ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম’ ইতি। অথোপকোসল উবাচ “বিজ্ঞানামাহং প্রাণো ব্রহ্ম” ইতি।

অক্ষি-বাক্যে ব্রহ্ম কথিত হইয়াছে কি না, ইহা লইয়া আর বিবাদ করিতে
হইবে না। কেন-না, ঐ প্রকরণে সুখবিশিষ্টের কখন থাকতেই অক্ষিপুরুষের ব্রহ্মত্ব
নিশ্চয় হইয়াছে। উপক্রমে অর্থাৎ প্রারম্ভে “প্রাণ ব্রহ্ম” “সুখ ব্রহ্ম” “আকাশ ব্রহ্ম”
এইরূপে সুখবিশিষ্ট ব্রহ্ম কথিত হওয়ায় তৎপরবর্ত্তী অক্ষি-বাক্যেও তিনিই কথিত
হইয়াছেন, এ সিদ্ধান্ত অবশ্য স্বীকার্য্য। যাহা প্রকৃত—যাহার প্রস্তাব—তাহাই
তদানুযায়িক বাক্যের অর্থ—এ কথা জায়সঙ্গত। অপিচ, “শুক্র তোমার গতি
বলিবেন” এই গতি কখন প্রতিজ্ঞার দ্বারাও অক্ষিপুরুষের ব্রহ্মত্ব নিশ্চয় হয়। (১)

* ধ্যানার্থঃ ভেদকল্পনয়া, সুখবিশিষ্টস্ত সুখভগ্নবৃক্ষস্ত প্রকৃতস্ত ব্রহ্মণঃ অভিধানাৎ
বা এষ ইতি সর্বনামশব্দেন কখনাৎ অক্ষিপুরুষঃ পরমেশ্বর এবোতি পুরণীয়ম্।—ঐ প্রকরণে
“যঃ এষ” এই সর্বনাম শব্দ আছে। ঐ সর্বনাম শব্দ সুখভগ্নবৃক্ষ ব্রহ্মকেই বুদ্ধি করায়,
হুতরাং ঐ অক্ষিপুরুষ ব্রহ্ম। (ভাষ্যানুবাদ দেখ)।

(১) এ সকল কথা যে আখ্যায়িকার আছে, সে আখ্যায়িকা এই—উপকোসল নামক
কোন ব্রহ্মচারী জাবাল নামক গুরুর শিষ্য ছিল। জাবাল এই শিষ্যের প্রতি অগ্নিপরীক্ষার
ভার অর্পণ করিয়া তীর্থপর্যটনে যান। শিষ্য বার বৎসর গুরুর প্রতিমিহি হইয়া অগ্নির
পরিচর্যা করিলে অগ্নিদেবতা সন্তুষ্ট হইয়া “প্রাণ ব্রহ্ম” “সুখ ব্রহ্ম” “আকাশ ব্রহ্ম” এই
কয়েকটি কথাই তাহাকে ব্রহ্ম উপদেশ করেন; অবশেষে বলেন, তোমার গুরু তোমাকে
তোমার ‘ব্রহ্মজ্ঞানের’ গতি বলিবেন, অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের কলপ্রাপ্তির পথ বা প্রণালী বলি-

ভিধানপ্রতিজ্ঞানাং । কথং পুনর্বাক্যোপক্রমে স্মৃতিবিশিষ্টং ব্রহ্ম
বিজ্ঞায়ত ইতি । উচ্যতে—“প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম”
ইত্যেতদগ্মীনাং বচনং শ্রুত্বোপকোসল উবাচ—“বিজ্ঞানাম্যং যং
প্রাণো ব্রহ্ম, কঞ্চ খঞ্চ তু ন বিজ্ঞানামি” ইতি ।

তত্রৈদং প্রতিবচনম্—“যদ্বাব কং, তদেব খং, যদেব খং,
তদেব কম্” ইতি । তত্র পং-শব্দো ভূতাকাশে নিরূঢ়ো লোকে ।
যদি তস্মৈ বিশেষণত্বেন কং-শব্দঃ স্মৃতিবাচী নোপাদীয়েত, তথা

ন হি সূত্রান্না বিভূতিমন্তরা ব্রহ্মরূপাবির্ভাবাদব্রহ্মেতি, কিন্তু কং চ খং চ ব্রহ্ম
ইত্যেতন্ন বিজ্ঞানামি । ন হি বিবরেন্দ্রিয়সম্পর্কজং স্মৃতিমনিত্যং, লোকসিদ্ধং খঞ্চ
ভূতাকাশমচেতনং ব্রহ্ম ভবিতুমর্হতি । অথেনমগ্নয়ঃ প্রত্যাচুঃ,—“যদ্বাব কং
তদেব খং, যদেব খং, তদেব কং” ইতি । এবং সমুদ্যোক্তা প্রত্যেকঞ্চ স্ববিষয়াং
বিজ্ঞানচুঃ,—“পৃথিব্যাগ্নিরন্নমাদিত্যঃ” ইত্যাদিনা । পুনস্ত এনং সমুদ্যোক্তাঃ—“এবা
সোম্য তেহন্নবিজ্ঞা প্রত্যেকমুক্তা স্ববিষয়া বিজ্ঞা, আত্মবিজ্ঞা চাত্মাভিঃ সমুদ্র
পূর্কমুক্তা, “প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম” ইতি । ‘আচার্যাস্তে তে গতিং বক্তা’
ব্রহ্মবিজ্ঞেরমুক্তাঃ স্মৃতিভিঃ, গতিমাত্রং অবশিষ্টং নোক্তম, তত্ত্ব বিজ্ঞাকলপ্রাপ্তয়ে
জ্ঞানালম্বনবাচ্যো বাক্যতীত্বাৎ উপরেমিরে ।

এবং ব্যবস্থিতে “যদ্বাব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কম্” ইত্যেতদ্ব্যচষ্টে

[কথং...বিজ্ঞানামি] আরম্ভবাক্যে স্মৃতিবিশেষণে বিশেষিত পরব্রহ্মই কথিত
হইয়াছেন, ইহা যেরূপে জানা যায়, তাহা বলিতেছি । উপকোসল “প্রাণ ব্রহ্ম”
“ক ব্রহ্ম” “খ ব্রহ্ম” এই সকল অগ্নিবাক্য শুনিয়া বলিলেন, “প্রাণ ব্রহ্ম, ইহা জানি-
লাম (বুঝিলাম), কিন্তু ক খ ব্রহ্ম, ইহা জানিলাম না অর্থাৎ বুঝিলাম না ।” (১)

[তত্রৈদং...গময়তঃ] এ কথার অগ্নিবাক্য প্রত্যুত্তর এইরূপ—“যাহা ক, তাহাই
খ, যাহা খ তাহাই ক ।” এই প্রত্যুত্তর-বাক্যে ভূতাকাশবাচী ‘খ’ যদি স্মৃতিবাচী

বেন । অনন্তর ত্তর জ্ঞানাল গৃহে প্রত্যাগত হইয়া উপকোসলকে অগ্নিদেবতার অমুপস্থিতি
আত্মজ্ঞানের গতি “য এবোহন্ধিণি” ইত্যাদিক্রমে উপদেশ করেন । সুতরাং অগ্নিপোক্ত
ব্রহ্মবিজ্ঞার সহিত জ্ঞানার্থপ্রাপ্ত গতিবাক্যের এক বা একাধতা আছে । একাধতা
থাকাত্তেই অগ্নিপুরুষের ব্রহ্মত্ব নিশ্চয় হয় ।

(১) প্রাণ শব্দের অর্থ সূত্রান্না, তাহা বৃহৎ বা ব্যাপী, স্মৃতির প্রাণ ব্রহ্ম, ইহা বুঝিলাম ।
কিন্তু ক-শব্দের অর্থ স্থব, তাহা বিবরবিশেষের যোগে জন্মে, এক খ-শব্দের অর্থ আকাশ ভূত,
স্মৃতির এ ক-এর ব্রহ্মত্ব বুঝিতে পারিলাম না ।

সতি কেবলে ভূতাকাশে ব্রহ্মশব্দো নামাদিষিব প্রতীকাভিপ্ৰায়েণ
প্রযুক্ত ইতি প্রতীতিঃ স্মৃৎ । তথা কং-শব্দস্য বিষয়েন্দ্রিয়সম্পর্ক-
জনিতে সাময়ে স্মৃথে প্রসিদ্ধত্বাৎ, যদি তস্য খং-শব্দো বিশেষণত্বেন
নোপাদীয়েত, লৌকিকং স্মৃথং ব্রহ্মেতি প্রতীতিঃ স্মৃৎ ।
ইতরেতরবিশেষিতৌ তু কং-খং-শব্দৌ স্মৃথাত্মকং ব্রহ্ম গময়তঃ ।
তত্র দ্বিতীয়ে ব্রহ্মশব্দেহনুপাদীয়মানে কং খং ব্রহ্মেত্যেবোচ্যমানে
কং-শব্দস্য বিশেষণত্বেনৈবোপযুক্তত্বাৎ স্মৃথস্য গুণস্মৃথ্যধেয়ত্বং স্মৃৎ,
তন্মা ভূদিত্যুভয়োঃ কং-খং-শব্দয়োঃ ব্রহ্মশব্দশিরস্ত্বং “কং ব্রহ্ম, খং

ভাষ্যকারঃ—“তত্র খং-শব্দঃ” ইতি । “প্রতীকাভিপ্ৰায়েণ” ইতি । আশ্রয়ান্তর-
প্রত্যয়প্রাশ্রয়ান্তরে ক্ষেপঃ প্রতীকঃ । যথা ব্রহ্মশব্দঃ পরমাশ্রয়বিষয়ো নামাদিষু
ক্ষিপ্যতে,—ইদমেব তদব্রহ্ম জ্ঞেয়ং, যন্নামেতি । তথেষদমেব তদব্রহ্ম, যদুতাকাশ-
মিতি প্রতীতিঃ স্মৃৎ । ন চৈতৎপ্রতীকত্বমিষ্টম্ । লৌকিকস্য স্মৃথস্য লামন-
পারতন্ত্র্যং ক্ষরিত্বতা চাময়ন্তেন সহ বর্ত্তত ইতি সাময়ং স্মৃথম্ । তদেবং ব্যতিরেকে
দোষমুক্তোভয়াস্বরে গুণমাহ—“ইতরেতরবিশেষিতৌ তু” ইতি । তৎস্বর্যো-
র্কিশেষিতত্বাচ্ছব্দাবপি বিশেষিতাবুচ্যতে । স্মৃথশব্দসমানাধিকরণো হি খং-শব্দো
ভূতাকাশমর্থং পরিত্যজ্য ব্রহ্মণি গুণযোগেন বর্ত্ততে । তাদৃশা চ খেন স্মৃথং
বিশিষ্টমাগং লাময়ন্ত্যাবৃত্তং নিরাময়ং ভবতি । তদ্ব্যাক্তপন্নস্বরূপোপাদানম্ ।
ব্রহ্মশব্দভাষ্যসমু প্রয়োজনমাহ—“তত্র দ্বিতীয়ে” ইতি । ব্রহ্মপদং কং-পদস্তোপরি
প্রযুক্ত্যমানং শিরঃ, এবং খং-পদস্তাপি ব্রহ্মপদং শিরঃ যয়োঃ কং-খং-শব্দয়োঃ, তে
ব্রহ্মশিরসী, তয়োর্ভাবো ব্রহ্মশিরস্ত্বম্ । অন্ত, প্রস্তুতে কিমায়াতমিত্যত আহ—
“তদেবং বাক্যোপক্রম” ইতি । নমস্টিভিঃ পূর্কং নির্দিষ্টত্বাৎ ব্রহ্ম, “ব এবোহং-ক্ষণি”

ক-বিশেষণে বিশেষিত ন। হইত, অর্থাৎ অগ্নি যদি ঐ বিশেষণ ন। দিতেন, ক-শব্দ
বিশেষণ দিয়া খ-শব্দের ভূতাকাশবোধকতা নিবারণ না করিতেন, তাহা হইলে
অবশ্যই খ-শব্দে আকাশ ভূত বৃত্তিতাম, এবং তদ্বিবরক ব্রহ্মশব্দও নামাদির দ্বার
প্রতীক (আলম্বন) অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করিতাম । এইরূপ,
বিষয়েন্দ্রিয়-সম্পর্কজনিত সাময়িক (ক্ষয়শীল) স্মৃথের বাচক ‘ক’ শব্দ আকাশ-
বাচী খ-শব্দের দ্বারা বিশেষিত ন। হইলেও ক্ষরিত্ব স্মৃথকে ব্রহ্ম বলিয়া বৃত্তিতে
হইত । অতএব, উভয় উভয়ের বিশেষণ হওয়াতেই উক্ত উভয় শব্দ (ক ও খ)
নিত্যস্মৃথ পরব্রহ্মের বোধক হইয়াছে । [তত্র...দ্বিষ্টম্] “কং ব্রহ্ম” “খং ব্রহ্ম”
ন। বলিয়া “কং খং ব্রহ্ম” বলিলে, উপকোল ব্রহ্মের স্মৃথভাব ধ্যান না করিতেও
পারে, ইহা ভাবিয়া, অগ্নি কং খং-শব্দের প্রত্যেকের বস্তুকে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ

ব্রহ্ম” ইতি। ইকং হি সূত্রস্তাপি গুণস্ত গুণিবদ্ব্যয়ত্বম্।
তদেবং বাক্যোপক্রমে সূত্রবিশিষ্টং ব্রহ্মোপদিষ্টম্। প্রত্যেকঞ্চ
গার্হপত্যাদয়োহগ্রয়ঃ স্বঃ স্বঃ মহিমানমুপদিশ্য, “এষা সোম্য তে
অগ্নিবিদ্যা আত্মবিদ্যা চ” ইত্যুপসংহরন্তঃ পূর্বত্র ব্রহ্ম নির্দিষ্টমিতি
জ্ঞাপয়ন্তি। “আচার্য্যাস্তু তে গতিং বক্তা” ইতি চ গতিমাত্রা-
ভিধানপ্রতিজ্ঞানমর্থাস্তরবিবক্ষাং বারয়তি।

“যথা পুঙ্করপলাশে আপো ন শ্লিষ্যন্তে, এবমেবমিদি পাং

ইত্যাচার্য্যবাক্যেহপি তদেবামুবর্তনীশ্রমিতি তু কুতঃ? ইত্যাহ—“আচার্য্যাস্তু তে
গতিং বক্তেতি চ গতিমাত্রাভিধানম্” ইতি। যত্বপোতে ভিন্নবক্তৃণী বাক্যে
তথাপি পূর্বেণ বক্তা একবাক্যতাং গমিতে গতিমাত্রাভিধানাৎ। কিন্তুক্তং
ভবতি—তুভ্যং ব্রহ্মবিদ্যাস্মাভিক্রপদিষ্টা, তদ্বিস্ত গতিনৌক্তা, তাক্ষ কিঞ্চি-
দধিকমাদ্যেয়ং পূরয়িত্বাচার্য্যো বক্ষ্যতীতি। তদনেন পূর্বাসম্বন্ধার্থাস্তরবিবক্ষা
বারিতেতি।

অষ্টমময়িত্তিক্রপাদিষ্টে, প্রোষিত আচার্য্যঃ কালেনাজগাম। আগতশ্চ
বাক্যোপকোসলমুবাচ, “ব্রহ্মবিদ ইব তে সোম্য মুখং প্রসন্নং ভাতি, কো হু
ত্বামমুশশাসেতি।” উপকোসলস্ত হ্রীণো ভীতশ্চ কো হু মামমুশশাস্তগবন্
প্রোষিতে তন্নীতাপাততোহপজ্ঞায় নির্দধ্যমানো যথাবদন্নীনামমুশাসনমবোচৎ।
তদ্রপশ্রত্য চাচার্য্যঃ স্মৃতিরং ক্রিষ্ট উপকোসলে লম্বপজ্ঞাতদ্ব্যর্জ্জগমঃ প্রতুবাচ,—
সোম্য কিল তুভ্যমগরো ন ব্রহ্ম সাকলোনাবোচন, তদহং তুভ্যং সাকলোন
বক্ষ্যামি, যদমুভবমাহাভ্যাং “যথা পুঙ্করপলাশ আপো ন শ্লিষ্যন্তে, এবমেবমিদি

করিত্বাছেন। গুণীর জ্ঞায় গুণও ধোয় (চিন্তনীয়)। এইরূপেই বাক্যারম্ভে
সূত্রব্রহ্ম ব্রহ্মের অভিধান (কখন বা উপদেশ) হইয়াছে। [প্রত্যেকঞ্চ...
জ্ঞাপয়ন্তি] গার্হপত্য, অগ্নিহোত্র, আহবনী, এই তিন অগ্নি আপন আপন
মহিমা বা বিত্ত্বি উপদেশ করিয়া (১) “হে সোম্য! ইহাই অগ্নিবিদ্যা (অগ্নিবিদ্যা)।
বাহা আত্মবিদ্যা, তাহা পূর্বে বলিয়াছি।” এইরূপে উপদেশ সমাপ্তি করতঃ
প্রারম্ভ বাক্যেই (কং ব্রহ্ম ইত্যাদি বাক্যেই) ব্রহ্ম নির্দেশ থাকা জানাইয়াছেন।
[আচার্য্য...বারয়ন্তি] “পুঙ্কর তোমার গতি বলিবেন” এ বাক্যও অত্র কিছু
বলিবার জন্ত উচ্চারিত হয় নাই।

(১) গার্হপত্য অগ্নি উপদেশ করিলেন, পৃথিবী অগ্নি ও অন্ন, এ সকল আমার শরীর ও
আমার বিত্ত্বি বা মহিমা। অগ্নিহোত্র বলিলেন, জল, দিগ্ সকল, নক্ষত্র, চন্দ্র, এ সকল
আমার ঐশ্বর্য্য। আহবনীর বলিয়াছিলেন, পঞ্চশ্রাণ, অক্ষাণ, বর্গলোক, বিদ্যাং এ সকল
আমার যথিমা। এই অংশই অগ্নিবিদ্যা এবং কং ঋ, ব্রহ্ম, এ অংশ ব্রহ্ম বিদ্যা বা আত্মবিদ্যা।

কৰ্ম ন শ্লিষ্যতে” ইতি চাক্ষিহানং পুরুষং বিজানতঃ পাপেনানুপ-
যাতং ব্রহ্মকক্ষিহানস্ত পুরুষস্ত ব্রহ্মত্বং দর্শয়তি । তস্মাৎ প্রকৃত-
শ্বেব ব্রহ্মণোহক্ষিহানতাং সংযদ্বামত্বাদিগুণতাক্ষ উক্তা অর্চি-
রাদিকাং তদ্বিদো গতিং বক্ষ্যামীতি উপক্রমতে “যে এষোহক্ষিণি
পুরুষো দৃশ্যতে, এষ আত্মেতি হোবাচ” ইতি ॥ ১১২।১৫॥

শ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাচ্চ ॥১১২।১৬ *

ইতশ্চাক্ষিহানং পুরুষঃ পরমেশ্বরঃ, যস্মাৎ শ্রুতোপনিষৎ-
কস্ত শ্রুতরহস্যবিজ্ঞানস্ত ব্রহ্মবিদো বা গতির্দেবযানাত্যা প্রসিদ্ধা

পাপং কৰ্ম ন শ্লিষ্যতে” ইতি । এবমুক্তব্যত্যাচার্যো আহোপকোসলঃ,—ব্রবীতু মে
ভগবানিতি, তস্মৈ হোবাচাচার্যোহ্চিরাদিকং গতিং বক্তুমনাঃ । বহুত্বমস্মিভিঃ
“প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম ৭ং ব্রহ্ম” ইতি, তৎপূরণায় “যে এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে”
ইত্যাদি । এতদ্বক্তব্যং ভবতি ।—আচার্যেণ—যে—৭ং সূত্রং ব্রহ্মাক্ষিহানং
সংযদ্বামং বামনীভামনীত্যেবংগুণকং প্রাণসহিতমুপাসতে, তে সর্বে অপহত-
পাপানোহুক্তং কৰ্ম কুরুন্তু মা বা কাযু রক্তিষমচ্চিরভিমানিনীং দেবতামভিসমুপাস্তি
প্রতিপত্ত্বন্তে । অর্চিবোহহরহর্দেবতাং, অহু আপূর্যমাণপক্ষং শুক্লপক্ষদেবতাং,
ততঃ বধ্যাসানি—যেষু মাসেষুস্তরাং দিশমেতি সবিতা, তে বধ্যাসা উত্তরায়ণং,

[যথা...দর্শয়তি] যজুপ জল পদ্মপত্রে আশ্লিষ্ট হয় না, তজুপ, যে এ তত্ত্ব
জ্ঞানে, তাহাতে পাপ কৰ্ম আশ্লিষ্ট হয় না ।” এ বাক্যও অক্ষিপুরুষ-জ্ঞানীর
পাপস্পর্শ নিবেদ করতঃ অক্ষিপুরুষের ব্রহ্মতা প্রদর্শন করিতেছে । [তস্মাৎ...
ইতি] এইসকল কারণে শ্রুতিতে প্রস্তাবিত পরব্রহ্মের অক্ষিহানতা ও সংযদ্বাম-
ত্বাদি গুণ উপদেশপূর্বক তাদৃকজ্ঞানীর দেবযান গতি বলিবার প্রারম্ভে “যে পুরুষ
এই চক্ষুতে দৃষ্ট হন” ইত্যাদি প্রকার সন্দর্ভ কথিত হইয়াছে ।

অক্ষিপুরুষ পরমেশ্বর, এ সম্বন্ধে অস্ত্র হেতু এই যে, শ্রুতরহস্য ব্রহ্মজ্ঞের
দেবযান গতি—যাহা শ্রুতি স্মৃতি উভয় প্রসিদ্ধ, সেই গতি এই অক্ষিপুরুষজ্ঞ

শ্রুতা বিজ্ঞাতা উপনিষৎ,—রহস্যং সন্তপব্রহ্মোপাসনং যেন, তত্ত্ব বা গতির্দেবযানাত্যা
শ্রুতী স্মৃতী চ প্রসিদ্ধা, তস্তা অত্র অভিধানং কথনং এতদ্বাক্যাহাঙ্গিপুরুষো ব্রহ্মেবেতি
শেবঃ ।—সন্তপব্রহ্মবেত্তার শ্রুতি-স্মৃতিপ্রসিদ্ধ দেবযান গতি এই বাক্যে কথিত হওয়ার
এ বাক্যের অক্ষিপুরুষ যে, ব্রহ্ম, ইহা নির্দ্বারিত হয় । যখন ব্রহ্মজ্ঞানীর ও অক্ষিপুরুষজ্ঞানীর
একই গতি, তখন অবশ্যই অক্ষিপুরুষ ব্রহ্ম ।

শ্রুতৌ—“অথোত্তরেণ তপসা ব্রহ্মচর্যেণ শ্রদ্ধয়া বিদ্যায়ান-
মস্থিষাদিত্যমভিজায়ন্তে, এতন্নি প্রাণানামায়তনমেতদমৃতমভয়-
মেতৎপরায়ণম্, এতস্মান্ন পুনরাবর্তন্তে” ইতি, স্মৃতাবপি—

“অগ্নির্জ্যোতিরহঃ সুরঃ যথাসা উত্তরায়ণম্।

তত্র প্রযাতা গচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো জনাঃ ॥”

ইতি, সৈবেহাক্ষিপুরুষবিদোহভিধীয়মানা দৃশ্যতে। “অথ
যদ্ব চৈবাস্মিন্ শব্যং কুর্বন্তি, যদ্ব চ ন, অর্চিসমেবাবিসম্ভবন্তি”
ইত্যুপক্রম্য “স্বাদিত্যাক্সন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিদ্যাতং, তৎপুরুষোহ-
মানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম গময়তোয দেবপথো ব্রহ্মপথঃ, এতেন

তদেবতাং প্রতিপত্ত্বন্তে, তেভ্যো মাসেভ্যঃ সত্বংসরদেবতাং, তত আহিতাম্,
আদিত্যাক্সন্দ্রমসম্, চন্দ্রমসো বিদ্যাতম্। তত্র স্থিতানেনান্ পুরুষঃ কশ্চিদ-
ব্রহ্মলোকাদবতীৰ্য্য অমানবোহমানব্যাং সৃষ্টৌ ভবো ব্রহ্মলোকতব ইতি যাবৎ,
স তাদৃশঃ পুরুষ এতান্ সত্যলোকস্থং কার্য্যং ব্রহ্ম গময়তি, স এব দেবপথঃ—
দেবৈর্যজিরাদিভিনেতৃত্বিরূপলক্ষিত ইতি দেবপথঃ, স এব ব্রহ্মণা গন্তব্যোনা-
পলক্ষিত ইতি ব্রহ্মপথঃ, এতেন পথা প্রতিপত্ত্বমানাঃ সত্যলোকস্থং ব্রহ্ম, ইমং
মানবং মনোঃ সর্গং, কিংভূতম্ আবর্তং অন্তরাশ্রয়ণপোনঃপূন্যমাবৃত্তিস্তৎকর্তা
আবর্তৌ মানবো লোকস্তং নাবর্তন্তে। তথা চ স্মৃতিঃ।—

জানীর লব্ধকে কথিত হইয়াছে। প্রতিপ্রসিদ্ধি যথা—“তপত্যা, ব্রহ্মচর্য্য, শ্রদ্ধা
ও বিদ্যা (জ্ঞানপূরক আত্মাশ্বেষণ বা ব্রহ্মধ্যান) করিয়া দেহপাতের পর সেই
সকলের বলে প্রাপ্ত দেবদানপথে উপাসক সূর্যালোকে গমন করেন, তথা হইতে
ব্রহ্মলোকে যান। এই ব্রহ্মলোক প্রাণায়তন অর্থাৎ (হিরণ্যগর্ভস্বরূপ), অমৃত
(মোক) ও পরম স্থান। এ স্থান হইতে সে আর পুনরাগত হয় না।” স্মৃতি-
প্রসিদ্ধি যথা—“ব্রহ্মচিন্তক মানব জ্যোতির্দেবতা, দিনদেবতা, সুরূপকদেবতা ও
উত্তরায়ণ দেবতা ত্বতিক্রম করিয়া পরে ব্রহ্মস্থান প্রাপ্ত হন।” প্রতিতে আছে,
“ব্রহ্মজ্ঞ মানব মরিলে পর তৎপুত্রেরা শবসংস্কার কার্য্য করুক আর না-ই করুক,
সে অর্চি প্রাপ্ত হইবেই হইবে। অর্চিঃ অর্থাৎ অগ্নি। পরে তথা হইতে দিবসে,
দ্বিবস হইতে সুরূপকে, সুরূপকে হইতে উত্তরায়ণে, উত্তরায়ণ হইতে সংবৎসরে,
তথা হইতে দেবলোকে, দেবলোক হইতে বায়ুলোকে, বায়ুলোক হইতে আদিত্যে
গমন করেন। অনন্তর চন্দ্রে, চন্দ্রে হইতে বিদ্যাংলোকে যান। ব্রহ্ম-উপাসক
যখন বিদ্যাংলোকে যান, তখন, ব্রহ্মলোকবাসী বিদ্যাপুরুষ তাহাকে ব্রহ্মলবনে
লইয়া যায়। ইহারই নাম দেবপথ ও ইহারই নাম ব্রহ্মপথ। এ পথ প্রাপ্ত

প্রতিপদ্যমানা ইমং মানবমাবর্তং নাবর্তন্তে” ইতি। তদ্বিহ
ব্রহ্মবিদ্বিময়য়া প্রসিদ্ধয়া গত্যাঙ্কিস্থানস্ত ব্রহ্মত্বং নিশ্চী-
য়তে ॥১২।১৬।

অনবস্থিতের সম্ভবাক্ষ নেতরঃ ॥ ১২।১৭ ॥ *

যৎ পুনরুক্তং—ছায়াত্মা বিজ্ঞানাত্মা দেবতাত্মা বা স্মাদঙ্কি-
স্থান ইতি। অত্রোচ্যতে—ন ছায়াত্মাদিরিতর ইহ গ্রহণমর্থিতি।
কস্মাৎ? অনবস্থিতেঃ। ন তাবৎ ছায়াত্মনশ্চক্ষুষি নিত্যম-
বস্থানং সম্ভবতি। যদৈব হি কশিচৎ পুরুষশ্চক্ষুরাসীদতি, তদা
চক্ষুষি পুরুষচ্ছায়া দৃশ্যতে, অপগতে তস্মিন্ ন দৃশ্যতে। “য
এষোহঙ্কিণি পুরুষঃ” ইতি চ শ্রুতিঃ সমিধানাৎ স্যে চক্ষুষি দৃশ্য-
মানঃ পুরুষমপাস্ত্রত্বেনোপদিশতি। ন চোপাসনকালে স ছায়াকরং

“ব্রহ্মণা সহ তে সর্কে সস্তাপ্তে প্রতিসংকরে।

পরস্তান্তে কৃতাত্মানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্ ॥”

তদনেনোপাখ্যানব্যাখ্যানেন—শ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাক্ষ

ইত্যপি সূত্রং ব্যাখ্যাতম্। ১২।১৫—১৬ ॥

হইলে এই অল্প-জরা-মরণ-যুক্ত মানব-সৃষ্টিতে আর পুনর্বার আলিতে হয় না।”
অঙ্কিপুরুষ-জ্ঞানীর এবিধ ব্রহ্মজগতি বণিত হওয়ার তাই অঙ্কিপুরুষেরও ব্রহ্মত্ব
নিশ্চিত হইতেছে ॥ ১।২।১৬ ॥

পূর্বে সংশয়গ্রস্ত বলা হইয়াছিল যে, উক্ত অঙ্কিপুরুষ হয় ছায়াত্মা, না হয়
জীব, অথবা দেবতাবিশেষ? এই সংশয়িত পক্ষ নিরাসের জন্য বলা যাইতেছে যে,
ঐ বাক্যে ছায়াদ্বির গ্রহণ অসম্ভব। কেন-না, এ সকল অনবস্থিত অর্থাৎ অনিত্য
(কদাচিৎ কখনও থাকে বা হয়)। [ন...দর্শয়তি] সকল সময়েই যে চক্ষুতে
ছায়া থাকে, তাহা নহে। যখন কোন পুরুষ চক্ষুঃসমীপে আইলে, তখনই চক্ষুতে
সেই সমীপাগত পুরুষের ছায়া পড়ে, দৃষ্ট হয়। সে চলিয়া গেলে তাহা আর
থাকে না। শ্রুতি, নিজ চক্ষুঃ সাধাৎ দৃশ্যমান পুরুষের উপাসনা করিতে

অনবস্থিতঃ নিত্যাবস্থানাতাবাৎ অমৃতত্বাদিগুণানামসম্ভবাক্ষ ইতর ইবদানন্তঃ ছায়া-
জ্ঞাদিঃ ন তদ্বাক্যগম্য ইতি প্রতীতিঃ।—ছায়াত্মাদি সম্বাহিত নহে, অনিত্য, অনিত্যের উপাস্ততা
ও অমৃতত্বাদি গুণ অসম্ভব, হস্তরং অনিত্য ছায়াত্মাদি ঐ বাক্যের প্রতিপাদ্য নহে।

কক্ষিৎ পুরম্মং চক্ষুঃসমীপে সম্মিধাপ্যোপাস্তু ইতি যুক্তং কল্পয়িতুন্ম। “অশ্বেষ শরীরস্ত নাশমন্বেষ নশ্চতি” ইতি শ্রুতি-শ্ছায়াত্ত্বনোহনবস্থিতত্বং দর্শয়তি। অসম্ভবাচ্চ। তস্মিন্নমৃতত্বাদীনাং গুণানাং ন ছায়াত্ত্বনি প্রতীতিঃ। তথা বিজ্ঞানাত্মনোহপি সাধারণে কৃৎস্নশরীরেন্দ্রিয়সম্বন্ধে সতি চক্ষুষ্যেবাবস্থিতত্বং বক্তুং ন শক্যম্। ব্রহ্মণস্ত সর্বব্যাপিনোহপি দৃষ্ট উপলব্ধার্থো হৃদয়াদিদেহবিশেষসম্বন্ধঃ। সমানশ্চ বিজ্ঞানাত্মত্বপ্যমৃতত্বাদীনাং গুণানামসম্ভবঃ।

যদ্যপি বিজ্ঞানাত্মা পরমাত্মনোহন্য এব, তথাপি অবিজ্ঞানকামকর্ম্মকৃতং, তস্মিন্নান্যত্বমধ্যারোপিতং ভয়ঞ্চ—ইত্যমৃতত্বভয়ত্বে

য এষোহক্ষণীতি নিত্যবৎ শ্রুতমনিত্যে ছায়াপুরুষে নাবকল্পতে। কল্পনাগোরবং চাস্মিন্ পক্ষে প্রসজ্যত ইত্যাহ।—“ন চোপাসনাকাল” ইতি। “তথা

বলিতেছেন, কিন্তু নিজ চক্ষুঃস্থ ছায়া নিজচক্ষে দেখা সম্পূর্ণ অসম্ভব। (সুতরাং উপাশ্রুত অক্ষিপুরুষ ছায়াপুরুষ নহে)। উপাসক উপাসনাকালে কোন এক ছায়াবস্তুর পুরুষকে চক্ষুঃসমীপে রাখিয়া উপাসনা করিবে, এরূপ কল্পনাও সম্ভব হয় না। (অপর ব্যক্তি ছায়া দেখুক, আমি উপাসনা করি, এরূপ তাৎপর্য্যও হইতে পারে না)। ছায়াপুরুষ যে অনিত্য, তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“ছায়াত্মা এ শরীরের অদর্শনে অদৃশ্য হয়।” [অসম্ভব...শক্যম্] ছায়ায় অমৃতত্বাদি গুণ থাকিবে সম্ভব নহে। ছায়ায় ঐ সকল ব্রহ্মগুণের প্রতীতি হয় না। বিজ্ঞানাত্মা জীব, তাহার স্থান চক্ষুঃ, এ কথাও বলিতে পার না। জীবের সহিত সমস্ত অঙ্গের সমান সম্বন্ধ থাকিতে “জীব চক্ষুতেই দৃশ্য” কেন এরূপ বলিতে সাহসী হইবে? (যাহার চক্ষুঃ নাই, যে জন্মাক, সেও অস্ত্রের সহিত সমান অহং-জড়িমান ধারণ করে। অতএব, কেবল চক্ষুঃই যে জীবাত্মিব্যক্তির স্থান, তাহা নহে)। [ব্রহ্মগুণ...এব] যদি বল, সর্বব্যাপী ব্রহ্মেরও চক্ষুঃ স্থান বলা সম্ভব নহে, তাহা বলিতে পার না। ব্রহ্ম সর্বব্যাপী হইলেও তাহার উপলব্ধির নিমিত্ত, তাহাকে অনুভব করাইবার জন্ত, শ্রুতি হৃদয়াদি স্থান বলিয়াছেন। (সুতরাং তাহা দোষ নহে)। ব্রহ্মে অমৃতত্বাদি বিশেষণ অসম্ভব হয় না; কিন্তু জীব তাহা অসম্ভব। ছায়ায় ঐ সকল ধর্ম্ম ব্রহ্মণ অসম্ভব, জীবেও তদ্রূপ অসম্ভব। যদিও জীবাত্মা ও পরমাত্মা একই (অভিন্নই), তথাপি, অবিজ্ঞা, কাম ও কর্ম্ম, ইহার জীবের বরণ-ধর্ম্মের ও ভয়ের আরোপ করিয়াছে; সুতরাং জীবের বাস্তব অমরত্ব

নোপপদ্যতে। সংবাদামত্বাদয়শ্চৈতন্মিহনৈশ্বৰ্য্যাদমুপপন্ন। এব।
দেবতাত্মনস্ত “রশ্মিভিরেবোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ” ইতি শ্রুতঃ
যদ্যপি চক্ষুশ্চাবস্থানং স্যাৎ, তথাপ্যাত্ম্যং তাবদ্ব সম্ভবতি,
পরাগুপতাৎ। অমৃতত্বাদয়োহপি ন সম্ভবন্তি, উৎপত্তিপ্রলয়-
শ্রবণাৎ। অমরত্বমপি দেবানাং চিরকালাবস্থানাপেক্ষম্।
ঐশ্বৰ্য্যমপি পরমেশ্বরায়ভং ন স্বাভাবিকম্।

“ভীষাস্মাদ্বাতঃ পবতে ভীষোদেতি সূর্য্যঃ।

ভীষাস্মাদগ্নিশ্চেন্দ্রশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ ॥”

ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। তস্মাৎ পরমেশ্বর এবায়মক্ষিস্থানঃ প্রত্যে-
তব্যঃ। অস্মিংশ্চ পক্ষে “দৃশ্যতে” ইতি প্রসিদ্ধবতুপাদানং
শাস্ত্রাপেক্ষং বিদ্বদ্বিষয়ং প্ররোচনার্থমিতি ব্যাখ্যেয়ম্ ॥ ১।২।১৭ ॥

বিজ্ঞানাত্মনোহপি ইতি। বিজ্ঞানাত্মনো হি ন প্রবেশে উপাসনাত্মজ্ঞ দৃষ্টচরী,
ব্রহ্মণস্ত তত্র শ্রুতপূৰ্বেত্যর্থঃ। “ভীষা” ভিন্না “অস্মাৎ” ব্রহ্মণঃ। শেষমতি-
রোচিত্যর্থম্ ॥ ১।২।১৭ ॥

ও অভয়ত্ব অসম্ভব। ঈশ্বরত্ব না থাকায় জীব সংবাদামত্বাদিগুণ সৰ্ব্বথা অনুপপন্নই
আছে। [দেবতা...বর্ণাৎ] “ঐ সূর্য্য এই চকুতে রশ্মিরূপে আছেন।” এই শ্রুতি
অনুসারে যদিও চকুতে সূর্য্যদেবতার অবস্থান সম্ভব হয়, তথাপি আত্ম্য সম্ভব
হয় না। কেননা, কেহই বাহিরের বস্তুকে আত্ম্য বলে না। শ্রুতিতে সূর্য্য-
দেবতার উৎপত্তি ও প্রলয় অভিহিত আছে; সুতরাং তাঁহাতে অমৃতত্বাদি গুণ
(বিশেষণ) অনুপপন্ন। দীর্ঘজীবিত্বই দেবতার অমরত্ব। তাঁহাদের ঐশ্বৰ্য্যও
(ঈশ্বরত্বও) পরমেশ্বরের অধীন; স্বাধীন বা স্বাভাবিক নহে। যথা—“বায়ু
পরমেশ্বরের ভয়েই প্রবাহিত হন, সূর্য্য উদিত হন, অগ্নি ও ইন্দ্র আপন আপন
কার্য্য করেন, পঞ্চম মৃত্যুও গতায়ুজীবের প্রতি ধাবিত হন।” [তস্মাৎ...ব্যাখ্যেয়ম্]
অতএব, অক্ষিপুঙ্খকে পরমেশ্বর বলিয়াই জান। “দৃশ্যতে—দৃষ্ট হয়” কথাটীকে
প্রসিদ্ধি অনুসারে অনুভব অর্থে নীত কর, অর্থাৎ তিনি জ্ঞানীর শাস্ত্রীয় জ্ঞানে
ঐরূপ প্রত্যক্ষ বা অনুভূত হইয়া থাকেন, এইরূপ অর্থ কর। ১।২।১৭ ॥

অন্তর্যাম্যাদিদৈবাদিসু তদ্ব্যব্যাপ-

দেশাৎ ॥ ১।২।১৮ ॥ *

“য ইমঞ্চ লোকং পরঞ্চ লোকং সৰ্ব্বাণি চ ভূতান্তুন্তরো
যময়তি” ইতু্যপক্রম্য শ্রীয়েতে—“যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা
অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যন্তু পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবী-
মন্তরো যময়ত্যেব ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ” ইত্যাদি। অত্র
অধিদৈবতমধিলোকমধিবেদমধিযজ্ঞমধিভূতমধ্যাত্মঞ্চ কশ্চিদন্তর-

“স্বকর্ণোপার্জিতং দেহং তেনাত্মক নিযচ্ছতি।

তদ্বাদিরশরীরন্ত নাত্মান্তর্যামিতাং ভজ্যেৎ ॥”

প্রবৃত্তিনিয়মলক্ষণং হি কার্যং চেতনন্ত শরীরিণঃ স্বশরীরেন্দ্রিয়াদৌ বা
শরীরেণ বা বাস্তবদৌ দৃষ্টং, নাশরীরন্ত ব্রহ্মণো ভবিতুমর্হতি। ন হি জাতু
বটাকুরঃ কুটজবীজাজ্জায়তে। তদনেন জন্মাদ্যস্য বত ইত্যেতদপ্যক্ষিপ্তং
বেদিতব্যম্। তন্মাৎ পরমাশ্রয়নঃ শরীরেন্দ্রিয়াদিরহিতস্তান্তর্যামিতার্য্য অসম্ভবাৎ
প্রধানন্ত বা পৃথিব্যাত্তিমানবত্যা দেবতার্য্য বা অগ্নিমাঈশ্বর্য্যযোগিনো
যোগিনো বা জীবাত্মনো বাস্তর্যামিতা ত্রাৎ। তত্র যদ্যপি প্রধানত্বাদৃষ্টত্বা-
শ্রুতত্বমতত্ত্বাবিজ্ঞাতত্বানি সন্তি, তথাপি তত্ত্বাচেতনন্ত দ্রষ্টৃদ্রশ্রোতৃত্বমন্তু-
বিজ্ঞাতত্বানাং শ্রুতানামভাবাদনাশ্চ্যত্বাৎ “এব ত আত্মা” ইতি শ্রুতেরূপপপত্তেন
প্রধানত্বান্তর্যামিতা। যদ্যপি পৃথিব্যাত্তিমানিনো দেবত্যাশ্রয়মন্তি, অদৃষ্ট-
বাদয়শ্চ লহদ্রষ্টৃত্বাদিত্তিরূপপদ্যন্তে, শরীরেন্দ্রিয়াদিবোগশ্চ, “পৃথিব্যেব যন্তা-
ন্তনমগ্নিলোকো মনোজ্যোতিঃ” ইত্যাদিশ্রুতেঃ, তথাপি তন্ত প্রতিনিয়তব্রহ্মনাং

আরণ্যক শ্রুতিতে “যিনি এ লোক, পরলোক ও ভূত সকল নিয়মিত করি-
তেছেন” এই উপক্রমের পর শুনা যায়, “যিনি পৃথিবী হইতে ভিন্ন, অথচ পৃথি-
বীতে আছেন, পৃথিবী বাহ্যকে জানেন না, পৃথিবী বাহ্যর শরীর, যিনি অন্তরে
থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আত্মা, অমৃত ও
অন্তর্যামী” ইত্যাদি। এই বাক্যে কোন এক অধিদৈবত, অধিলোক, অধিবেদ,

* বৃহদারণ্যকে, অধিদৈবাদিসু পৃথিবীদেবতাবাধিতানেষু, জরমাণোঃস্বর্গানী নিরস্তা
পরমেস্বর এব নাত ইতি শেষঃ। কৃত্তঃ? তদ্ব্যব্যাপদেশাৎ, তন্ত পরমেস্বরন্ত স্বর্গা নিরস্তৃত্বা-
দয়ঃ, তেষাং নির্দেশাৎ।—বৃহদারণ্যক উপনিষদের অন্তর্যামি-ব্রাহ্মণে যিনি অন্তর্যামি নামে
কথিত হইয়াছেন, তিনি পরমেস্বর। হেতু এই যে, সেখানে যে সকল ভগ্নের উপদেশ আছে,
সে সকলই পরমেস্বরের ভগ্ন। (ভাব্য ও ভাব্যাহুবাদ দেখ)।

বস্বিতো যময়িতাস্তুর্ধ্যামী ইতি শ্রুয়তে। স কিমধিদেবাগ্ভি-
মানী দেবতাত্মা কশ্চিৎ, কিংবা প্রাপ্তাণিমান্যৈশ্বর্য্যঃ কশ্চিদ্-
যোগী, কিংবা পরমাত্মা, কিংবার্থাস্তুরং কিঞ্চিৎ—ইত্যপূর্ব্বসংজ্ঞা-
দর্শনাৎ সংশয়ঃ। কিং তাবন্মঃ প্রতিভাতি? সংজ্ঞায়া অপ্ৰসিদ্ধ-
ত্বাৎ সংজ্ঞিনাপ্যপ্ৰসিদ্ধেনার্থাস্তুরেণ কেনচিৎ ভবিতব্যমিতি।
অথবা নানিরূপিতরূপমর্থাস্তুরং শক্যমস্তীত্যভ্যুপগন্তুম্। অস্ত-
র্যামিশব্দশ্চাস্তুর্যমণযোগেন প্রবৃত্তো নাত্যন্তমপ্ৰসিদ্ধঃ। তস্মাৎ
পৃথিব্যাগ্ভিমানী কশ্চিদ্বেবোহস্তুর্ধ্যামী স্মাৎ।

‘যঃ সর্বান লোকানস্তরো যময়তি, যঃ সর্বানি ভূতান্তরোযময়তি’ ইতি
শ্রুতিবিরোধাদমুপপত্তেঃ, যোগী তু যত্নপি লোকভূতবশিতরা সর্বান লোকান্
সর্বানি চ ভূতানি নিয়ন্তমহতি,—তত্র তত্রানেকবিধদেহেন্দ্রিয়াদিনির্মাণেন “স
একধা ভবতি, ত্রিধা ভবতি” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ, তথাপি জগদ্ব্যাপারবর্জ্জং প্রক-
রণমিতি বক্ষ্যমাণেন জ্ঞানেন বিকারবিষয়ে বিভাসিদ্ধান্নাৎ ব্যাপারভাবাৎ
সোহপি নাস্তুর্ধ্যামী। তস্মাৎ পারিশেষ্যাস্তীয এব চেতনো দেহেন্দ্রিয়াদি-
মান্ দ্রষ্টৃদ্বাদিসম্পন্নঃ স্বয়মদৃশাদিঃ স্বাত্মনি বৃত্তিবিরোধাদমুতশ্চ বেহনানেশ-
পানাশাৎ। অন্তর্ধাতুদ্বিকলোপভোগাভাবেন কৃতরিপ্রণাশকৃতাভ্যাগম-
প্রসঙ্গাৎ। য আত্মনি তিষ্ঠিরিতি চাভেদেহপি কথঞ্চিদ্বৈধোপচারাৎ ‘স

অবিযজ্ঞ, অধিভূত ও অধ্যাত্ম (১) পদার্থ অস্তুর্ধ্যামী নামে কথিত হইরাছে।
[স...সংশয়ঃ] ঐ নাম ও ঐ পদার্থ পূর্ব্বপরিচিত নহে; কাজেই সংশয় হয় যে, ঐ
অস্তুর্ধ্যামী কে?—পৃথিব্যাতির দেবতা? না কোন যোগী? কিংবা পরমাত্মা?
অথবা অজ্ঞ কিছু? [কিং...প্ৰসিদ্ধঃ] প্রথমে এইরূপ বুদ্ধি হয়,—ঐ নাম যখন
অপ্ৰসিদ্ধ, অপরিচিত, তখন উহার প্রতিপাত্ত বস্তুও অপ্ৰসিদ্ধ বা অপরিচিত
হওয়াই উচিত। অথবা বাহার স্বরূপ অপরিচিত (অজ্ঞাত), তাহা আছে বলিয়া
স্বীকার করাও যুক্তিবৃত্ত নহে। পক্ষান্তরে ঐ নাম নিতান্ত অজ্ঞাতও নহে। কেন-
না, ঐ অস্তুর্ধ্যামী অন্তরে থাকা ও নিয়মযুক্ত করা এই অর্থ লইয়া নিম্ন
হইরাছে। [তস্মাৎ...তৃত্বম্] অতএব, ঐ অস্তুর্ধ্যামী পৃথিব্যাতির অভিমানী দেবতা-
বিশেষ হইতে পারে।

(১) অধিদেবত—যিনি সকল দেবতার অধিষ্ঠাতারূপে আছেন। অধিলোক—সকল লোকে
থাকেন। অধিবেদ—যিনি সকল বেদে বিদ্বমান। অধিযজ্ঞ—যিনি সমস্ত যজ্ঞ থাকেন। অধিকৃত
—যিনি সকল ভূতে আছেন। অধ্যাত্ম—যিনি সকল আত্মায় (প্রাণে, মনে ও বুদ্ধিতে)
আছেন।

তথা চ শ্রীয়েত, “পৃথিব্যেব বস্তুায়তনমগ্নিলোকো মনো
জ্যোতিঃ” ইত্যাদি।

স চ কার্য্যকরণবদ্ধাৎ পৃথিব্যাদীনন্তুস্তিষ্ঠন্ যময়তীতি যুক্তং
দেবতাত্মনো যময়িতৃহ্ম। যোগিনো বা কস্মচিৎ সিদ্ধশ্চ সর্ব্বানু-
প্রবেশেন যময়িতৃহ্ম স্মাৎ, ন তু পরমাত্মা প্রতীয়েত, অকার্য্য-
করণবদ্ধাৎ, ইতোবা প্রাপ্ত ইদমুচ্যতে—

যোহস্তুর্বাগ্ম্যধিদৈবাদিন্ শ্রীয়েত, স পরমাত্মেব স্মাৎ, নাশ্চ
ইতি। কুতঃ? তদ্ব্যব্যাপদেশাৎ। তস্মাৎ হি পরমাত্মনো

ভগবঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্বে মহিম্নি ইতিবৎ ‘যমাত্মা ন বেদ’ ইতি চ স্বাত্মনি
বৃত্তিবিরোধাভিপ্রায়ম্। বস্তুাত্মা শরীরমিত্যাदि চ সর্ব্বং স্বে মহিম্নীতিবৎ
যোজনীয়ম্। যদি পুনরাশ্বনোহপি নিয়ন্তরন্তো নিয়ন্তা ভবেৎ বেদিতা বা, তত-
স্তপ্তাপাত্ত ইত্যনবস্থা স্মাৎ। সর্ব্বলোকভূতনিয়ন্তৃৎক জীবাত্মাদৃষ্টবারা। তদুপা-
জ্জিতৌ হি ধর্ম্মাধর্ম্মৌ নিবচ্ছত ইত্যনয়া ধারা জীবৌ নিবচ্ছতি। একবচনক
জ্ঞাতাভিপ্রায়ম্। তস্মাজ্জীবাঐশ্বর্য্যধারী, ন পরমাত্মেতি। এবং প্রাপ্তেহভি-
ধীয়তে—

“দেহেন্দ্রিয়াদিনিয়মে নাত্ম দেহেন্দ্রিয়াস্তরম্।

তৎকর্ম্মোপাজ্জিতং তচ্চেতনদবিজাজ্জিতং অগং ॥”

প্রতিস্থতীতিহাসপুরণেণ তাবৎ অত্রভবতঃ সর্ব্বজ্ঞশ্চ সর্ব্বশক্তেঃ পরমে-
শ্বরশ্চ অগদ্বোনিব্বমবগম্যতে। ন তৎ পৃথগ্জনসাধারণ্যাত্মমানাভাসেনাগম-
বিরোধিনা শক্যমপহ্নোতুম্। তথা চ সর্ব্বং বিকারজাতং তদবিজ্ঞাশক্তি-
পল্লিগামন্তশ্চ শরীরেন্দ্রিয়স্থানে বর্ত্ততে—ইতি যথাযথং পৃথিব্যাদিদেবতাদিকার্য্য-

প্রতিতেও ঐরূপ দেবতার কথা শুনা যায়। যথা—“পৃথিবী যে দেবতার
শরীর, অগ্নি চক্ষুঃ, জ্যোতিঃ মন” ইত্যাদি। এই অন্তই বলি, কথিতপ্রকার শরী-
রেন্দ্রিয়যুক্ত সেই দেব পৃথিব্যাগ্নির অন্তরে থাকিয়া পৃথিবী প্রভৃতিকে নিয়মযুক্ত
(সু-শৃঙ্খল) করিতেছেন। কথিতপ্রকার দেবতাত্মার নিয়মন শক্তি থাকা
যুক্তিযুক্তও বটে। [যোগিনো...চ্যতে] সিদ্ধ যোগীরাও সর্ব্বপ্রবেশে সমর্থ;
তবমুসারে তাঁহাদেরও অন্তর্ধ্যামিতা সম্ভবপর হয়। কিন্তু পরমাত্মার যখন শরীর
নাই, এবং ইন্দ্রিয়ও নাই, তখন তাঁহার অন্তর্ধ্যামিতা নিতান্তই অসম্ভব। এবমিধ
সংশয়িত প্রতীতির (পূর্ব্বপক্ষের) সিদ্ধান্তনিমিত্ত ১৮ সূত্র বলা হইয়াছে।

[যো...দৃষ্টভে] অর্থ এই যে, বিনি অধিদৈবাধিক্রমে অন্তর্ধ্যামী নামে কথিত
হইয়াছেন, তিনি পরমাত্মা। যেহেতু এই যে, ঐ বাক্যে পরমাত্মার ধর্ম্ম বা

ধর্ম্মা ইহ নির্দিষ্ট্যমানা দৃশ্যস্তে । পৃথিব্যাদি তাবদধিদ্বেবা-
ভেদভিন্নং সমস্তং বিকারজাতমন্তস্তিষ্ঠন্ যময়তীতি পর-
মাত্মনো যময়িতৃত্বং ধর্ম্ম উপপদ্যতে । সর্ববিকারকারণত্বে
সতি সর্বশক্ত্যুপপত্তেঃ । “এষ ত আত্মাস্তর্থাভ্যামৃতঃ” ইতি
চাত্ত্বত্বামৃতত্বে মুখ্যে পরমাত্মন উপপদ্যতে । “যং পৃথিবী ন
বেদ” ইতি চ পৃথিবীদেবতায়্যাবিভেদ্যমন্তর্থাভ্যামিণং ক্রবন্
দেবতাত্মনোহন্তমন্তর্থাভ্যামিণং দর্শয়তি । পৃথিবীদেবতা হৃহ-
মস্মি পৃথিবীত্যাভ্যানং বিজানীয়াৎ । তথা, “অদৃষ্টোহশ্রুতঃ”
ইত্যাদিব্যপদেশো রূপাদিবিহীনত্বাৎ পরমাত্মন উপপদ্যত-
ইতি ।

বভু কার্য্যকরণহীনস্ত পরমাত্মনো যময়িতৃত্বং নোপ-
পদ্যত ইতি, নৈব দোষঃ । বাস্মিষচ্ছতি, তৎকার্য্যকরণৈরেব তস্য
কার্য্যকরণবত্বোপপত্তেঃ । তস্মাপ্যন্তো নিয়ন্তেতানবদ্বাদোষশ্চ

গুণ উক্ত আছে । [পৃথি...পত্তেঃ] অন্তরে থাকিয়া অধিদেব, অধিকৃত ও
অধ্যাত্ম বিকার-সমূহকে (জ্ঞাপদার্থ-সমূহকে) নিয়মিত (স্বকার্য্যে নিয়োজিত ও
সুশৃঙ্খল) করিতেছেন, এ কথাতে পারমেশ্বরিক নিয়ন্তৃত্বই ব্যক্ত হইতেছে ।
পরমেশ্বরই সকলের কারণ, তিনিমিত্ত তাঁহাতেই সর্বশক্তিহ ও সর্বনিয়ন্তৃত্ব উপপন্ন
হয় । [এষ...জানীয়াৎ] “এই অন্তর্ধ্যামী তোমার আত্মা এবং ইনি অমৃত” এত-
দাক্যন্ত আত্মা ও অমৃত শব্দ পরমাত্মাতেই সুধারূপে উপপন্ন হয় । ঐ অন্তর্ধ্যামী
বে, পৃথিবীদেবতা নহে, তাহা “পৃথিবী যাহাকে জানে না” এইবাক্যে প্রোক্ত অন্ত-
র্ধ্যামীকে পৃথিবীদেবতার অস্তিত্ব বলাতেই বলা হইয়াছে । [তথা...অন্তর্ধ্যামী]
তিনি অদৃষ্ট, অশ্রুত, এ সকল কথাও রূপাদিবিহীন পরমাত্মাতেই সঙ্গত হয়
(পাটে) ।

পূর্বে বে, বলিয়াছিল, শরীরেন্দ্রিয়শূন্য পরমাত্মার নিয়ন্তৃত্ব অসম্ভব,
বস্তুতঃ তাহা অসম্ভব নহে । যেহেতু এই যে, তিনি বাহ্যবিগকে নিয়ন্ত্রিত
করেন, তাহাদের শরীরেন্দ্রিয়ই তাঁহার শরীরেন্দ্রিয় বলিয়া গণ্য হয় ।
অর্থাৎ সর্বপ্রাণীর শরীরেন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ থাকতেই তাঁহার সর্ব-
নিয়ন্তৃত্ব সম্ভব হয় । (তাৎপর্য্য এই যে, চৈতন্যের সন্নিধান-বলেই অঙ্ক-
শরীরে ব্যাপারবিশেষ উৎপন্ন হয়, সেই সেই ব্যাপারবিশেষের নাম নিয়মন ।
এরূপ নিয়মন, চিদাত্মার স্বরূপসন্নিধানবলেই সম্পন্ন হয় ; সুতরাং তদ্বিবরে

ন সম্ভবতি, ভেদাভাবাৎ । ভেদে হি সত্যনবস্থাদোষোপপত্তিঃ ।
তস্মাৎ পরমাত্মৈবাস্তব্যমী ॥ ১।২।১৮॥

ন চ স্মার্তমতদ্ব্যভিলাপাৎ ॥ ১।২।১৯ ॥ *

স্বাদেতৎ, অদৃষ্টবাদয়ো ধর্ম্মাঃ সাঙ্খ্যস্মৃতিকল্পিতস্য প্রধান-
স্বাপ্যুপপত্ততে, রূপাদিহীনতয়া তস্য তৈরভ্যুপগমাৎ । “অপ্র-
তর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্তুপ্তমিব সর্ব্বতঃ” ইতি হি স্মরন্তি । তস্মাপি

করণৈস্তানেব পৃথিব্যাদিদেবতাদীন্ শক্নোতি নিয়ন্তুম্ । ন চানবস্থা । ন হি
নিয়ন্তুরং তেন নিয়মাতে, কিন্তু যো জীবো নিয়ন্তা লোকসিদ্ধঃ, স পরমা-
ত্মৈবোপাধ্যবচ্ছেদ-কল্পিতভেদস্তথা ব্যাখ্যায়ত ইত্যসকৃদাবৈদিতং, তৎ
কুতো নিয়ন্তুরং কুতচানবস্থা । তথা চ নাভ্যোহতোহস্তি দ্রষ্টেত্যাভ্যা অপি
শ্রুতয় উপপন্নার্থাঃ । পরমার্থতোহস্ত্যর্থামিণোহন্তস্য জীবাত্মনো দ্রষ্টুরভাবাৎ ।
অবিজ্ঞাকল্পিতজীবপরমাত্মভেদাশ্রয়াস্ত জ্ঞাতৃজ্ঞেয়ভেদশ্রুতয়ঃ প্রত্যক্ষাদীনি
প্রমাণানি সংসারামুভবো বিধিনিবেদশাস্ত্রাণি চ । এবঞ্চাধিদৈবাদিধে-
কন্তেবাস্তব্যমিণঃ প্রত্যভিজ্ঞানং সমঞ্জসং ভবতি । যঃ সর্ব্বান লোকান্ যঃ সর্ব্বাণি

ঐহিক শরীর থাকার অপেক্ষা নাই; কাজেই শরীরেরদ্বারা না থাকিলেও
তিনি ঐরূপে নিয়মন করিতে পারেন) । অপিচ, ভেদ না থাকাতে, দেহের
নিয়ন্তা জীব, জীবের নিয়ন্তা অস্ত্র, আবার তাহারও নিয়ন্তা অস্ত্র, এরূপ অনবস্থা
দোষও হয় না । যদি ভিন্ন ভিন্ন নিয়ন্তা থাকিত, তাহা হইলে অবশ্যই অনবস্থা
দোষ ঘটিত; এখানে কিন্তু তাহা নাই । শাস্ত্র একমাত্র পরমেশ্বরকেই সর্ব্ব-
নিয়ন্তা বলিয়াছেন । অতএব, ঐ অন্তর্যামী পুরুষ পরমেশ্বরই; অস্ত্র কেহ
নহে ॥ ১ । ২ । ১৮ ॥

ভাল, কথিত সিদ্ধান্ত সত্য হয় হউক; পরন্তু অস্ত্র প্রকার সিদ্ধান্তও হইতে
পারে । অদৃষ্টত্ব ও অশ্রুতত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মগুলি সাংখ্যস্মৃতিকল্পিত প্রকৃতির পক্ষেও
সঙ্গত হইতে পারে; কারণ, সাংখ্যচার্যেরা প্রকৃতিকে রূপাদিবিহীন বলিয়া
স্বীকার করেন; এবং স্মৃতিশাস্ত্রও প্রধানকে “অতর্কীয়, অজ্ঞেয় ও সর্ব্বত্র
প্রসুপ্তের ভায়” বলেন । (রূপাদি না থাকায় অবিজ্ঞেয় ও অতর্কীয় এবং
প্রসুপ্তের ভায় অর্থাৎ অদৃষ্টত্ব) । এই প্রধানই সর্ব্বদিকারের (অস্ত্র বস্তুর) কারণ;

* স্মার্ত সাংখ্যস্মৃত্যুক্তং প্রধানম্ অপি ন—অন্তর্ধানিশিষ্টেন নোক্তমিত্যর্থঃ । হেতুমা—
অভিহিতি ।—অন্তঃ অপ্রধানং চৈতন্তমিতি যাবৎ, তন্ত ধর্ম্মান্তেষাম্ অভিলাপাৎ কথনং ।—
সাংখ্যস্মৃতি-কল্পিত প্রধান অন্তর্ধানী নহে । হেতু এই যে, ঐ বাক্যে চৈতন্যধর্ম্মের অভিলাপ
অর্থাৎ কথন আছে । (ভাত্তানুবাদ বেদ) ।

নিয়ন্তৃত্বং সৰ্ববিকারকারণত্বাপপত্ততে। তস্মাৎ প্রধানমন্তুর্ধামি-
শব্দং স্মাৎ। ঈক্ষতেন শব্দমিত্যত্র নিরাকৃতমপি সৎ প্রধানমিহ
অদৃষ্টত্বাদিব্যপদেশসম্ভবেন পুনরাশঙ্ক্যতে। তত উত্তরমুচ্যতে—ন
চ স্মাৎ প্রধানমন্তুর্ধামিশব্দং ভবিতুমহিতি। কস্মাৎ? অতঃক্ৰমা-
ভিলাপাৎ। যতপ্যদৃষ্টত্বাদিব্যপদেশঃ প্রধানস্য সম্ভবতি, তথাপি ন
দ্রষ্টত্বাদিব্যপদেশঃ সম্ভবতি, প্রধানস্মাৎ চেতনত্বেন তৈরভ্যুপগমাৎ।
“অদৃষ্টো দ্রষ্টা অশ্রুতঃ শ্রোতা অমতো মন্তা অবিজ্ঞাতো
বিজ্ঞাতা” ইতি হি বাক্যশেষ ইহ ভবতি। আত্মত্বমপি ন প্রধা-
নস্যোপপত্ততে। যদি প্রধানমাত্মদ্রষ্টত্বাদিসম্ভবামাস্তুর্ধাম্যভ্যুপ-
গম্যতে, শারীরস্তুর্ধামী ভবতু। শারীরো হি চেতনত্বাদ্ দ্রষ্টা
শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা চ ভবতি আত্মা চ প্রত্যক্ষাৎ। অমৃতশ্চ

ভূতানীত্যত্র য ইত্যেকবচনমুপপত্ততে। অমৃতত্বঞ্চ পরমাত্মনি সমস্তসং-
নাক্তত্র। য আত্মনি তিষ্ঠন্নিত্যাদৌ চাভেদেহপি ভেদোপচারক্লেশো
ন ভবিষ্যতি। তস্মাৎ পরমাত্মাস্তুর্ধামী ন জীবাদিরিতি সিদ্ধম্। পৃথিব্যাদি-
স্তনয়িত্বস্তুমধিদৈবম্। যঃ সৰ্ব্বৈষু লোকেষ্বিত্যাধিলোকম্। যঃ সৰ্ব্বৈষু বেদে-

সুতরাং তদনুগত সৰ্ব্বনিয়ন্তৃত্ব প্রধানেনও সম্ভবে। এই সকল যুক্তিতে অন্তর্ধামী
শব্দের অর্থ প্রধান, ইহা অতিহিত হউক। [ঈক্ষতে...লাপাৎ] “ঈক্ষতেন শব্দং”
সূত্রে প্রধানবাদের নিরাকৃত হইলেও পুনর্বার এখানে “অদৃষ্ট” প্রভৃতি শব্দ দৃষ্টে
প্রধানবাদের আশঙ্কা করিয়া তাহার প্রত্যুত্তর পাঠ করিতেছেন—সাম্যথ্যেচ্ছা প্রধান
কখনই অন্তর্ধামী শব্দের অর্থ হইতে পারে না। কারণ এই যে, অন্তর্ধামী-শ্রুতিতে
চেতন-ধর্মেরই কখন আছে, অর্থাৎ শ্রুতি অন্তর্ধামীকে দ্রষ্টা বলিয়াছেন। [যদ্য
...পর্যন্তে] যদিও প্রধানের রূপাদি না থাকায় “অদৃষ্ট” প্রভৃতি বিশেষণ সম্ভব হয়;
কিন্তু “দ্রষ্টা” প্রভৃতি বিশেষণ অসম্ভব। প্রধান অচেতন; সুতরাং তিনি দ্রষ্টা
নছেন। অচেতনের দর্শনশক্তি নাই। এদিকে শ্রুতি অন্তর্ধামী বাক্যের শেষে
অন্তর্ধামীকে “অদৃষ্ট অথচ দ্রষ্টা, অশ্রুত অথচ শ্রোতা” বলিয়াছেন। অপিচ, প্রধান
আত্মশব্দের প্রয়োগও অমূল্য হয় অর্থাৎ সুধারূপে উপলব্ধ হয় না। প্রকৃতি
বাহিরের বস্তু, আত্মা নহে। [যদি...পঠতি] ১। আশঙ্কা।—প্রধানে আত্মত্ব ও
দ্রষ্টত্ব সম্ভবপর হয় না; তৎকারণে প্রধান যদি অন্তর্ধামী না হয়, তবে জীবই ঐ
অন্তর্ধামী হউক। জীব চেতন; তৎকারণে তাহাতে দ্রষ্টা শ্রোতা মন্তা আত্মা—সমস্ত
বিশেষণই সঙ্গত হইবে। জীব ধর্মার্থ উপার্জন করে; তৎকারণে জীবের অমরত্ব-

ধর্মাদ্বৈতলোপভোগোপপত্তেঃ। অদৃষ্টবাদয়শ্চ ধর্মাঃ শারীরে
সুপ্রসিদ্ধাঃ, দর্শনাদিক্রিয়ায়াঃ কর্তরি প্রবৃত্তিবিরোধাৎ, “ন দৃষ্টে-
দ্রষ্টারং পশ্যেৎ” ইত্যাদিশ্রুতিভ্যশ্চ। তস্মৈ চ কার্যাকরণসম্ভাত-
মন্তর্যময়িত্বং শীলং, ভোক্তৃত্বাৎ। তস্মাচ্ছারীরোহন্তর্যামীতি। অত
উত্তরং পঠতি—॥ ১।২।১৯ ॥

শারীরশ্চোভয়েৎপি হি ভেদেনৈন-

মধীয়তে ॥১।২।২০॥*

নেতি পূর্বসূত্রানুবর্ততে। শারীরশ্চ নান্তর্যামী স্মৃতাৎ। যতপি
দ্রষ্টৃবাদয়ো ধর্মাস্তস্য সম্ভবন্তি, তথাপি ঘটাকাশবদুপাধিপরি-
চ্ছিন্নত্বাৎ ন স কাৎশ্চেন্নৈন পৃথিব্যাদিষন্তরবস্থাভূৎ নিয়ন্তুঃ
শক্নোতি। অপি চ, উভয়েহপি হি শাখিনঃ কাণ্ড। মাধ্যন্দিনা-

দ্বিত্যাধিবেদম্। যঃ সর্কেষু যজ্ঞেদ্বিত্যাধিযজ্ঞম্। যঃ সর্কেষু ভূতেদ্বিত্যাধিভূতম্।
প্রাপাদ্যাত্মাত্মমধ্যাত্মম্। সংজ্ঞায়ী অপ্ৰসিদ্ধাদিত্যুপক্রমমাত্রং পূর্কঃ পক্ষঃ।
“দর্শনাদিক্রিয়ায়াঃ কর্তরি প্রবৃত্তিবিরোধাৎ”। কর্তরি আত্মনি প্রবৃত্তিবিরোধাদি-
তার্থঃ ॥ ১।২।১৮ ॥ ১৯ ॥

ধর্মের সম্ভাবনাও আছে। (প্রভূত ধর্ম সঞ্চিত হইলে জীব স্বর্গ লাভ করে ও
স্বর্গবাসীরা অমর, এ কথা শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ)। “অদৃষ্ট” বিশেষণটিও জীবে সঙ্গত
হয়। জীব সমস্ত পদার্থ দেখে, আপনাকে দেখে না, ইহা সঙ্গত কথা। কেননা,
যে কর্ত্তা, সে কখনই কৰ্ম্ম হয় না। অপিচ, ভোক্তা জীব এই ভোগ্য শরীরের
অন্তরে থাকিয়া ইহাকে নিয়ন্ত্রিত (ইচ্ছানুরূপে পরিচালিত) করিতেছে; স্তরাতঃ
জীবই অন্তর্যামী ॥ ১।২।১৯ ॥ ইহার প্রত্যুত্তর এই—

এখানে পূর্বসূত্রের ন-কার সংযোজিত করিতে হইবে। অর্থ হইবে, জীবও অন্ত-
র্যামী নহে। যেহেতু এই যে, জীবে দ্রষ্টৃবাদি ধর্মের সম্ভব থাকিলেও, ঘটাকাশের স্তায়
উপাধিপরিচ্ছিন্ন জীব সমুদায় পৃথিবীর অন্তরে থাকিতে ও সমুদায় পৃথিবীকে

* শারীরশ্চ জীবোহপি নান্তর্যামীতি শেষঃ। হি যতঃ, উভয়েহপি কাণ্ডা মাধ্যন্দিনাশ্চ,
অন্তর্যামিনো ভেদেন নিরম্যয়েন এনং শারীরম্ অধীয়েতে কথয়ন্তি ইত্যর্থঃ।—জীবও
ঐ অন্তর্যামী পক্ষের অর্থ নহে। যেহেতু এই যে, কাণ্ড ও মাধ্যন্দিন এই উত্তর শাখাতেই জীবের
ভিন্নতা কথিত হইয়াছে। অর্থাৎ উত্তর শাখাকেই—জীব অন্তর্যামীর নিরম্য এবং অন্তর্যামী ভীষের
নিরম্য, এইরূপ গান করিতে দেখা যায়।

শাস্ত্রার্থামিণো ভেদেনৈনং শারীরং পৃথিব্যাদিবদধিষ্ঠানত্বেন নিয়ম্য-
ত্বেন চাধীযতে। “যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্” ইতি কাণ্ডাঃ। “য আত্মনি
তিষ্ঠন্” ইতি মাধ্যান্দিনাঃ। “য আত্মনি তিষ্ঠন্” ইত্যশ্বিন্ধুস্তাবৎ
পাঠে ভবত্যাশ্বশব্দঃ শারীরশ্চ বাচকঃ। “যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্”
ইত্যশ্বিন্মপি পাঠে বিজ্ঞানশব্দেন শারীর উচ্যতে, বিজ্ঞানমযো
হি শারীর ইতি। তস্মাচ্ছারীরাদন্য ঈশ্বরোহন্তর্যামীতি সিদ্ধম্।

কথং পুনরেকস্মিন্ দেহে দ্বৌ দ্রষ্টারাবুপপত্তে। যশ্চায়-
মীশ্বরোহন্তর্যামী, যশ্চায়মিতরঃ শারীরঃ। কা পুনরিহানুপপত্তিঃ ?
“নাগ্নোহতোহস্তি দ্রষ্টা” ইত্যাদিশ্রুতিবচনং বিরুদ্ধোত। অত্র হি

নেতি। অপিশকস্মিতিহেতুযুক্ত্য কঠোক্তং হেতুমাং “অপিচোভয়েহপি”
ইতি। ভেদেনেতি সূত্রং তাত্ত্বিকভেদে ভ্রান্তিং নিরসিতুং শব্দতে “কথম্” ইতি।
নবত্রৈকো ভোক্তা জীবঃ, ঈশ্বরত্বভোক্তেতি ন বিরোধ ইতি শব্দতে “কা পুনঃ”
ইতি। তয়োর্ভেদঃ প্রতিবিরুদ্ধ ইতি পূর্ববাদ্যাহ “নাত্ত” ইতি। স এব
শ্রুতার্থমাহ “অত্র” ইতি। শ্রুতেরর্থান্তরমাশঙ্ক্য নিবেদতি “নিরসিত্তি”। ন
কেবলমপ্রসক্তপ্রতিবেদঃ, কিন্তু অবিশেষণে দ্রষ্টৃশ্রুতনিবেদশ্রুতেরন্তর্যামান্তর-
নিবেদার্থত্বে বাধশ্চেত্যাহ “অবিশেষেতি”। তস্মাৎ সূত্রে, য আত্মনি তিষ্ঠন্ ইতি
শ্রুতৌ চ দ্রষ্টৃভেদোক্তিরযুক্ত্য।

নাত্ত ইতি বাক্যশেষে ভেদনিরাসাদিতি প্রাপ্তভেদ উপাধিকল্পিত শ্রুতি-
সূত্রভাষ্যমুদ্যত ইতি সমাধস্তে “অত্রোচ্যতে” ইতি। ভেদঃ সত্যঃ কিং ন স্তাণত

নিয়মিত করিতে সমর্থ হয় না। অত্র হেতু এই যে, কাণ্ড ও মাধ্যান্দিন, উভয় শাখাই
জীবকে অন্তর্যামী হইতে ভিন্ন বলিয়াছেন। অর্থাৎ জীবকে অন্তর্যামীর আধার
ও নিয়মা বলিয়াছেন। [যো...সিদ্ধম্] কাণ্ড শাখা “যিনি বিজ্ঞানে থাকিয়া”
এইরূপ পাঠ করিয়াছেন। মাধ্যান্দিন শাখাও “যিনি আত্মায় থাকিয়া” এইরূপ
বলিয়াছেন। কাণ্ড শাখার বিজ্ঞান ও মাধ্যান্দিন শাখার আত্মা উভয়ই জীব-
বাচক। অতএব, জীবের থাকিয়া জীবকে নিয়ন্ত্রিত করেন বলাতেই ঈশ্বরের
নিয়ন্ত্রিত্ব ও জীবভিন্নত্ব বলা হইয়াছে।

[কথং...প্রবণাচ্] যদি বল, একই শরীরে অন্তর্যামী ঈশ্বর ও তন্নিয়মা জীব,
এই দুই দ্রষ্টার অস্তিত্ব কিরূপে উপপন্ন (যুক্তিসঙ্গত বলিয়া গৃহীত) হইতে
পারে? বিশেষতঃ “ইহা ভিন্ন অত্র দ্রষ্টা নাই” এই শ্রুতি অন্তর্যামীর পরমেশ্বর
ভিন্ন অত্র দ্রষ্টা ইত্যাদি থাকার কথা নিবেদন করিয়াছেন। অত্র নিরস্তারই নিবেদন,

প্রকৃতানন্তর্যামিণোহম্মাং দ্রষ্টারং শ্রোতারং মন্তারং বিজ্ঞাতারং
চাত্মানং প্রতিষেধতি। নিয়ন্ত্রস্তরপ্রতিষেধার্থমেতদ্বচনমিতি চেৎ,
ন, নিয়ন্ত্রস্তরাপ্রসঙ্গাৎ, অবিশেষশ্রবণাচ্চ।

অত্রোচ্যতে—অবিজ্ঞাপ্রত্যাপন্থাপিত-কার্য্যকরণোপাধিনিমি-
ত্তোহম্মাং শারীরান্তর্যামিণোর্ভেদব্যপদেশো ন পারমার্থিকঃ। একো
হি প্রত্যগাত্মা ভবতি, ন দ্বৌ প্রত্যগাত্মানৌ সম্ভবতঃ। একস্যৈব তু
ভেদব্যবহার উপাধিকৃতঃ, যথা ঘটাকাশো মহাকাশ ইতি।
ততশ্চ জ্ঞাতৃজ্ঞেয়াদিভেদশ্রুতয়ঃ প্রত্যক্ষাদীনি চ প্রমাণানি সংসা-
রানুভবো বিধিপ্রতিষেধশাস্ত্রক্ষেতি সর্বমেতদুপপদ্যতে। তথা চ
শ্রুতিঃ, “যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি” ইত্য-
বিজ্ঞাবিষয়ে সর্বব্যবহারং দর্শয়তি। “যত্র তস্য সর্বমাত্মৈবাবুৎ

আহ “একো হি” ইতি। গৌরবেন স্বয়োরহংখী-গোচরতাসম্ভবাৎ এক এব
তদগোচরঃ। তদগোচরস্ত ঘটবদনাসম্ভবাৎ নাসম্ভেদঃ সত্য ইত্যর্থঃ। ততশ্চেতি।

অন্ত দ্রষ্টার নিবেধ নহে, এরূপও বলা যায় না। কেননা, ঐ স্থানে অত্র নিয়ন্ত্রার
প্রসক্তি বা তদ্বোধক শব্দ কিছুই নাই। (যদি প্রসক্তি বা প্রাপ্তি থাকে, তবেই
নিবেধ সম্ভব হয়, নচেৎ হয় না)।

[অত্রোচ্যতে...বারয়তি] ইহার বা এ আপত্তির প্রত্যুত্তরে বলিতেছি,—অনুক
জীব, অনুক অন্তর্যামী, এ ভেদ বাস্তব ভেদ নহে। অবিজ্ঞানজনিত শরীরেন্দ্রিয়াদি
উপাধিই ঐরূপ বিভেদের (ভিন্নতার) কারণ। প্রত্যগাত্মা একই; দুই প্রত্যগাত্মা
অসম্ভব অর্থাৎ নাই। একের দ্বিত্ব অবশ্যই উপাধিকৃত, যেমন ঘটাকাশ ও মহা-
কাশের। [আকাশ এক হইলেও ঘেরূপ ঘটসম্বন্ধদৃষ্টে ঘটাকাশ এবং ঘটসম্বন্ধবর্জনে
মহাকাশ, এইরূপ একই আত্মা (চৈতন্য) অন্তঃকরণবোগে জীব, আর অন্তঃকরণ-
রাহিত্যে পরম ও অন্তর্যামী], এইরূপ কল্পিতভেদ অবলম্বন করিলে ভেদ-
বোধিকা বিভিন্ন শ্রুতি, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, সংসারানুভব, এবং শাস্ত্রীয় বিধি ও
নিবেধ, সমস্তই মূলদ্বত হয়, কোনও কিছু অযুক্ত বা যুক্তিবহির্ভূত থাকে না। এ
কথা শ্রুতিভেদেও আছে। যথা—“বধন যৈতের স্বায় হয়, ভেদকল্পনা থাকে, তখনই
অন্ত অন্তকে দেখে।” এ শ্রুতি অবিজ্ঞাবস্থায় (অনাস্বজ্ঞ অবস্থায়) ভেদব্যবহার
থাকা ব্যক্ত করিতেছে। আর, “বধন” এ সমস্তই আত্মা হয়, সাধককর্তৃক আত্ম-
ভেদ দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ কোনও রূপ ভেদ-কল্পনা থাকে না, তখন আর কি দ্বিত্ব?

তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইতি বিজ্ঞাবিষয়ে সৰ্বব্যবহারং
বারয়তি ॥১২।২০॥

অদৃশ্যাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ ॥ ১২।২১ ॥*

“অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে । যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহমগোত্র-
মবর্ণমচক্ষুঃশ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভুং সৰ্ব্বগতং হ্রস্বক্ষমং
তদব্যয়ং যদভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ” ইতি শ্রুয়তে । তত্র
সংশয়ঃ । কিময়মদ্রেশ্যাদিগুণকো ভূতযোনিঃ প্রধানং স্ম্যৎ, উত
শারীরঃ, অহোম্মিৎ পরমেশ্বর ইতি । তত্র প্রধানমচেতনং ভূত-
যোনিরিত্যুক্তম্ । অচেতনানামেব তত্র দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানাত্ ।

কল্পিতভাদ্রাকীকারাৎ ভেদাশেক্ষং সৰ্ব্বং বুধ্যত ইত্যর্থঃ । তদ্ব্যাসস্তর্ঘ্যামিত্রাক্ষণং
জ্ঞেয়ে ব্রহ্মণি সমন্বিতমিতি সিদ্ধম্ । (ইতি ব্রহ্মপ্রভা) ॥১২।২০ ॥

“অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে” । “যত্তদদ্রেশ্যম” বুদ্ধীন্দ্রিয়াবিষয়ঃ ।
“অগ্রাহম” কর্ণেন্দ্রিয়গোচরঃ । “অগোত্রং” কারণরহিতম্ । “অবর্ণং” ব্রাহ্মণ-
ত্বাদিহীনম্ । ন কেবলমিন্দ্রিয়াণামবিষয়ঃ, ইন্দ্রিয়াণ্যাপ্যন্ত ন সন্তীত্যাহ ।—

কি দেখিবে ?” এই শ্রুতি অভেদ-জ্ঞানে বা আত্মজ্ঞানকালে ভেদব্যবহারের
অভাব বলিতেছে ॥ ১২।২০ ॥

মুণ্ডক-শ্রুতি প্রথমে অপর বিজ্ঞার উপদেশ করিয়া পরা বিজ্ঞা উপদেশ করিয়া-
ছেন ।—“যদ্বারা সেই অক্ষর (নিশ্চল ব্রহ্ম) অধিগত হয়, জানা যায়, তাহাই পরা
বিজ্ঞা । যাহা অদৃশ্য (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অবিষয়), অগ্রাহ্য (কর্ণেন্দ্রিয়ের অগোচর), অগোত্র
(বংশ বা আদিপুরুষরহিত), অবর্ণ (ব্রাহ্মণত্বাদি জাতিবর্জিত), অচক্ষু,
অশ্রোত্র, অপদ, অহস্ত, অর্থাৎ নিরীন্দ্রিয়, নিত্য (উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত), প্রভু,
সর্বব্যাপী, স্থল (অত্যন্ত দুর্জের), ভূতযোনি (উৎপন্ন বস্তুর উৎপত্তিস্থান বা
উপাদান কারণ), কেবল ধীরগণই যাহাকে জানেন, তাহাই অক্ষর এবং তদ্ব্যবহা-
র বিজ্ঞাই পরা বিজ্ঞা । [তত্র ইতি] এখানে সংশয় হয়, ঐ ভূতযোনি কে ? প্রকৃতি ?
না জীবাত্মা ? না পরমেশ্বর ? অচেতন প্রকৃতি ভূতযোনি, এই পক্ষই যুক্তিসঙ্গত ।
হেতু এই যে, শ্রুতি সৃষ্টি প্রসঙ্গে অচেতনের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন । বলা—“যেন উর্নাসিতি

* মুণ্ডকশ্রুতৌ “যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহম” ইত্যাদিনা য উক্তঃ, স পরমেশ্বর এব নাস্তি । কৃত্যঃ ?
ধর্মোক্তেঃ পরমেশ্বরধর্মকথনাত্ ।—মুণ্ডকশ্রুতিতে যিনি অদৃশ্য অগ্রাহ্য অগোত্র প্রকৃতি বিবেচন
দ্বারা অভিহিত হইয়াছেন, তিনি পরমেশ্বর । হেতু এই যে, ঐ স্থানে পরমেশ্বর-সম্বন্ধীয় অসাধারণ
ধর্মের উপদেশ আছে ।

“যথোর্ণনাভিঃ সৃজতে গৃহতে চ,
 যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি ।
 যথা সতঃ পুরুষাং কেশলোমানি,
 তথাক্ষরাং সম্ভবতীহ বিশ্বম্” ॥ ইতি ।

ননূর্ণনাভিঃ পুরুষশ্চ চেতনাবিহ দৃকাস্তত্ত্বেনোপাতৌ । নেতি
 ক্রমঃ । নহি কেবলস্য চেতনস্য তত্র সূত্রবোনিত্বং কেশলোম-
 যোনিত্বং চাস্তি । চেতনাধিষ্ঠিতং হ্যচেতননূর্ণনাভিশরীরং সূত্রস্য
 যোনিঃ, পুরুষশরীরঞ্চ কেশলোম্নামিতি প্রসিদ্ধম্ ।

“অচক্ষুরশ্রোত্র”মিতি বুদ্ধীন্দ্রিয়াণ্যাপলক্ষয়তি । “অপাণিপাদ”মিতি কৰ্ম্মেন্দ্ৰি-
 য়াণি । “নিত্যং বিভূঃ সৰ্ব্বগতং সুমুগ্ধং” চরিত্ৰজ্ঞানভাৎ । স্তাদেতৎ । নিত্যং
 সৎ কিং পরিণামি নিত্যং, নেত্যাং—“অব্যয়ং” কূটস্থনিত্যমিত্যর্থঃ ।

“পরিণামো বিবৰ্ত্তো বা সরূপস্তোপলভ্যতে ।

চিৎশাস্ত্রনা তু সারূপ্যং জড়ানাং নোপপত্ততে ॥

জড়ং প্রধানমেবাতো জগদ্যোনিঃ প্রতীয়তাম্ ।

যোনিশ্চো নিমিত্তক্ষেৎ কুতো জীবনিরাক্রিয়া ॥”

পরিণয়মানসরূপা এব হি পরিণামা দৃষ্টাঃ । যথোর্ণনাভিলাপরিণামা
 লুতাত্তত্ত্বসংস্করণাঃ । তথা বিবৰ্ত্তো অপি বিবৰ্ত্তমানসরূপা এব ন বিরূপাঃ । যথা
 রজ্জ্ববিবৰ্ত্তা ধারোরগাদয়ো রজ্জ্বসরূপাঃ । ন জাতু রজ্জ্বাং কুঞ্জর ইতি বিপর্য্যস্তান্তি ।
 ন চ হেমপিণ্ডপরিণামো ভবতি লুতাত্তত্ত্বঃ । তৎ কশ্চ হেতোঃ । অত্যন্তবৈরূপ্যং ।
 তন্মাত্রং প্রধানমেব জড়ং জড়স্য জগতো যোনিরिति বুধ্যতে । অবিকারানশ্লু-
 ত-ইতি তদক্ষরম্ । যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিদিতি চাক্ষরাৎ পরাৎ পরস্তাখ্যানম্ । ‘অক্ষরাৎ
 পরতঃ পর’ ইতি শ্রুতেঃ । ন হি পরমাদাত্মনোহর্কাক্ষরজ্ঞাতস্ত চ পরস্তাৎ
 প্রধানাদুতৈত্তদক্ষরং সম্ভবতি । অতো যঃ প্রধানাৎ পরঃ পরমাত্মা, স সৰ্ব্ববিৎ ;
 কুতবোনিস্ত্ব করং প্রধানমেব । তচ্চ সাংখ্যাভিমতমেবাস্ত । অথ তস্তাহপ্রামাণিক-

(যাকড়শ) সূত্র সৃষ্টি করে, সংহার করে, পৃথিবী হইতে বজ্রপ ওষধি (উদ্ভিজ্জ) উৎপন্ন
 হয়, এবং জীবদেহ হইতে বৈরূপ কেশলোমাধি জন্মে, সেইরূপ অক্ষর হইতে এইবিশ্ব
 জন্মে ।” যদি বল, উর্ণনাভি ও পুরুষ এই দুইটা দৃষ্টাস্তই চেতন, বস্তুতঃ তাহা নহে ।
 অর্থাৎ ঐ দৃষ্টাস্তদ্বয়াক্ষর চেতনাংশে তাৎপর্য্য নহে ; অচেতনাংশেই তাৎপর্য্য ।
 কারণ এই যে, (কেবল চেতনের সূত্রবোনিত্ব ও কেশলোমযোনিত্ব নাই) । চেত-
 নাধিষ্ঠিত অচেতন দেহ হইতেই সূত্র ও কেশলোমাধি জন্মে, ইহা সৰ্ব-
 লোকবিদিত ।

অপি চ, পূর্বত্রাদৃষ্টত্বাভিলাপস্তুবেহপি দ্রষ্টৃত্বাভিলাপ-
সম্ভবাৎ ন প্রধানমভ্যুপগতম্ । ইহ স্বদৃশ্যত্বাদয়ো ধৰ্মাঃ প্রধান-
সম্ভবন্তি । ন চাত্র বিরূধ্যমানো ধৰ্মাঃ কশ্চিদভিলপ্যতে ।
ননু “যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিৎ” ইত্যং বাক্যশেষোহচেতনে প্রধান-
ন সম্ভবতি, তৎ কথং প্রধানং ভূতবোনিঃ প্রতিজ্ঞায়ত ইতি ।
অত্রোচ্যতে—“যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে—যত্তদদেশ্যম্” ইত্যক্ষর-
শব্দেনাদৃশ্যত্বাদিগুণকং ভূতবোনিং শ্রাবয়িত্বা পুনঃ শ্রাবয়িত্বাতি,
“অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইতি । তত্র যঃ পরোহক্ষরাৎ শ্রুতঃ, স
সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিদঃ সম্ভবিত্যতি, প্রধানমেব ত্বক্ষরশব্দনির্দিষ্টং ভূত-
বোনিঃ । যদা তু বোনিশব্দো নিমিত্তবাচী, তদা শারীরোহপি

হ্মন তত্র পরিত্যজ্যতি, অল্প তর্হি নামরূপবীজশক্তিভূতমব্যাকৃতং ভূতহ্মনম্ । প্রমী-
য়তে হি তেন বিকারজ্ঞাতমিতি প্রধানম্ । তৎ খলু জড়মনির্বাচ্যমনির্বাচ্য
জড়ত্ব নামরূপপ্রপঞ্চস্থাপাদানং যুক্ত্যতে সাক্ষপ্যাৎ, ন তু চিদাশ্রা, নির্বাচ্যো-
বিরূপো হি সঃ । অচেতনানামিতি ভাষ্যং সাক্ষপ্যপ্রতিপাদনপরম্ ।

স্বাদেত্তৎ । স্মার্ত্তপ্রধাননিরাকরণেনৈবৈতদপি নিরাকৃতপ্রাণং, তৎ কুতোহস্ত
শব্দেত্যত আহ—“অপি চ পূর্বত্রাদৃষ্টত্বাদি” ইতি । সতি বাধকেহস্তানাপ্রয়ণমিহ

[অপিচ...লপ্যতে] ১৮শ সূত্রের উদাহরণ বাক্যের শেষে “অদৃষ্টো দ্রষ্টা” এই-
রূপ উক্তি ছিল, তাই লেখানে ‘প্রধান’ অর্থ গৃহীত হয় নাই । প্রধানে অদৃষ্ট-
শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে বটে ; কিন্তু দ্রষ্ট-শব্দের প্রয়োগ হইতেই পারে না ।
যাহা অচেতন—জড়—তাহাতে “দ্রষ্ট” শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব । কিন্তু এখানে বা
এ সূত্রের উদাহরণ প্রতিতে লেক্ষণ কোনও বাক্যশেষ নাই, সুতরাং ভূতবোনি-
শব্দে ‘প্রধান’ অর্থ পরিগৃহীত হইবার বাধা হয় না । [নহু...নাত্ত ইতি] যদি বল,
এখানে যদিও প্রতিশেষে সৰ্ব্বজ্ঞ ও সৰ্ব্ববিৎ, এইরূপ উক্তি আছে, এবং যদিও
প্রধানের প্রতি ঐ ঐ শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব হয় ; তথাপি এখানে ভূতবোনি শব্দে
প্রধান অর্থই গ্রাহ্য । কেন ? তাহা বলিতেছি । বিবেচনা কর, প্রতি “যাহার দ্বারা
সেই অক্ষর জানা যায়” “যাহা অদৃষ্ট” এইরূপ এইরূপ বলিয়া, পশ্চাৎ—“যিনি
অক্ষরের পর, তিনিই পরমাত্মা ।” এইরূপ বলিয়াছেন । অবশেষে বলিয়াছেন,
“তিনি সৰ্ব্বজ্ঞ ও সৰ্ব্ববিৎ ।” অতএব, যাহা অক্ষরের পর, তাহারই সৰ্ব্বজ্ঞতা ও
সৰ্ব্ববিশ্ব এবং যাহা অক্ষর, তাহার ভূতবোনিও সিদ্ধ হইতেছে । (অক্ষর—প্রকৃতি
আর অক্ষরাভীত পরমাত্মা) । বোনি-শব্দের নিমিত্ত অর্থ গ্রহণ করিলে জীবকেও

ভূতযোনিঃ স্যাৎ, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাভ্যাং ভূতজাতশ্যোপসর্জনাৎ । (১)

ইতোবাং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

যোহয়মদৃশ্যাদিগুণকো ভূতযোনিঃ, স পরমেশ্বর এব স্যাৎ, নাশ্চ ইতি । কথমেতদবগম্যতে ? ধৰ্ম্মোক্তেঃ । পরমেশ্বরস্য হি ধৰ্ম্ম ইহোচ্যমানো দৃশ্যতে, “যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিৎ” ইতি । ন হি প্রধানশ্রোচেনশ্চ শারীরশ্চ বা উপাধিপরিচ্ছিন্নদৃষ্টেঃ সৰ্ব্বজ্ঞত্বং সৰ্ব্ববিদ্বৎ বা সম্ভবতি । নশ্চক্ষরশব্দনির্দিষ্টাদ্ ভূতযোনেঃ পরশ্চৈবৈতৎ সৰ্ব্বজ্ঞত্বং সৰ্ব্ববিদ্বদ্বৎ, ন ভূতযোনিবিসয়মিত্যুক্তম্ । অত্রোচ্যতে । নৈবাং সম্ভবতি । যৎকারণম্ “অক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্” ইতি প্রকৃতং ভূতযোনিমিহ জায়মানপ্রকৃতিহে ন নির্দিষ্টানন্তরমপি জায়মানপ্রকৃতিহেনৈব সৰ্ব্বজ্ঞং নির্দিশতি,—

“যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিদ্বৎ যস্য জ্ঞানময়ং তপঃ ।

তস্মাদেতদ্বক্ষ্য নাম রূপমন্নঞ্চ জায়তে ॥” ইতি ।

ভূতযোনি বলা বাইতে পারে। কেন না, জীবের ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মই ভূতোৎপত্তির নিমিত্ত কারণ।

এইরূপ পূৰ্ব্বপক্ষের উপর সূত্রকার বলিতেছেন, অদৃশ্যাদি বিশেষণে বিশেষিত ভূতযোনি পরমেশ্বরই । [কথং...বতি] ভূতযোনি যে, পরমেশ্বর, ইহা তাহার ধৰ্ম্ম কথনের দ্বারা জানা গিয়াছে । সৰ্ব্বজ্ঞ ও সৰ্ব্ববিৎ এই বাক্যে পরমেশ্বরেরই ধৰ্ম্ম কথিত হইয়াছে । প্রধান অচেতন, জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন, সূত্ররূপ জীবের ও প্রধানের সৰ্ব্বজ্ঞতা ও সৰ্ব্ববিশ্ব অসম্ভব । [নহু...গম্যতে] আরও যে বলিয়াছিলে, অক্ষরই ভূতযোনি, এবং বাহ্য তাহার পর, তাহাই সৰ্ব্বজ্ঞ, এ কথার উত্তরে আমরা বলি, ঐ স্থলে ভূতযোনি-অক্ষর ব্যতীত অন্তের সৰ্ব্বজ্ঞতা অসম্ভব । ‘অক্ষর হইতে বিশ্ব জন্মিয়াছে, অক্ষরই ভূতযোনি’, এই উক্তির পরে সার্বজ্ঞ্য-উক্তি থাকার যিনি ভূতযোনি, তিনিই সৰ্ব্বজ্ঞ, এইরূপ অর্থই উপলব্ধ হয় । অপিচ, যে ভূতযোনি প্রকৃত (প্রত্যক্ষের প্রতিপাদ্য), বাহ্য সমস্ত জন্ত বস্তুর মূল কারণ, ঐ স্থলে তাহারই সৰ্ব্বজ্ঞতা ও সৰ্ব্ববিশ্ব কথিত হইয়াছে, এবং সেট সৰ্ব্বজ্ঞ হইতেই বিশোৎপত্তি হইয়াছে । বলা—“যিনি সৰ্ব্বজ্ঞ ও সৰ্ব্ববিৎ এবং জ্ঞানই তাহার তপস্বী, তাহা হইতে এই ব্রহ্ম (বেদ), নাম, রূপ ও অন্ন (ভোগ্যবস্তু) জন্মি-

তস্মান্নির্দেশসাম্যেন প্রত্যভিজ্ঞায়মানহাৎ প্রকৃতশ্চৈবাক্ষরস্য ভূতযোনেঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিদ্বৎ ধৰ্ম উচ্যত ইতি গম্যতে। “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইত্যত্রাপি ন প্রকৃতাদ্ ভূতযোনেরক্ষরাৎ পরঃ কশ্চিদভিধীয়তে। কথমেতদবগম্যতে ?

“যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যম্,

প্রোবাচ তাং তদ্বতো ব্রহ্মবিদ্যাম্”

ইতি প্রকৃতশ্চৈবাক্ষরস্য ভূতযোনেরদৃশ্যস্বাদিগুণকস্য বস্তব্য-
ত্বেন প্রতিজ্ঞাতহাৎ। কথং তর্হি “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইতি
ব্যপদিশ্যত ইতি ? উত্তরসূত্রে তদ্রক্ষ্যামঃ।

অপি চ, “দ্বৈ বিদ্যে বেদিতব্যে, পরা চৈবাপরা চ” ইতি।

তত্রাপরায়ুগ্মেদাদিলক্ষণং বিদ্যামুক্ত্বা ব্রবীতি, “অথ পরা, যয়া

তু বাধকং নাস্তীত্যর্থঃ। তেন ‘তদৈক্যত’ ইত্যাব্যাপচর্য্যাতাং ব্রহ্মণো অগদ্যোনি-
তাবিজ্ঞাপক্যাপ্রয়ত্বেন। ইহ ত্ববিজ্ঞাপক্যেরব অগদ্যোনিবস্তুবে ন দ্বারদ্বারি-
ভাবো যুক্ত ইতি প্রধানমেবাত্র বাক্যে অগদ্যোনিরুচ্যত ইতি পূর্বে পক্ষঃ। অথ
যোনিশব্দো নিমিত্তকারণপরঃ, তপাপি ব্রহ্মৈব নিমিত্তং, ন তু জীবাশ্চেতি বিনিগম-
নান্নাং ন হেতুরস্তুতি সংশয়েন পূর্বে পক্ষঃ। অত্রোচ্যতে—

“অক্ষরস্য অগদ্যোনিভাবমুক্ত্বা হনন্তরম্।

যঃ সৰ্বজ্ঞ ইতি শ্রুত্যা সৰ্বজ্ঞস্য স উচ্যতে ॥

তেন নির্দেশসামান্যতঃ প্রত্যভিজ্ঞানতঃ স্মৃটম্।

অক্ষরং সৰ্ববিদ্বৎ-যোনির্নাচেতনং ভবেৎ ॥

অক্ষরাৎ পরত ইতি শ্রুতিব্যাঙ্কতে মতা।

অস্মৃতে যং স্বকর্মাণি ততোহব্যাকৃতত্বকরম্ ॥”

রাছে।” এই সমস্ত নির্দেশের দ্বারা প্রতীত হয় যে, ঐ বাক্যে প্রকরণপ্রতিপাদ্য
ভূতযোনি অক্ষরেরই সৰ্বজ্ঞতা ধর্ম উক্ত হইয়াছে। [অক্ষরাৎ...জ্ঞাতত্বাৎ] “যে
জ্ঞান দ্বারা সত্য অক্ষর-পুরুষকে জানা যায়, সনৎকুমার সেই জ্ঞান উপদেশ করিয়া-
ছিলেন।” এই বাক্যে প্রকরণ-প্রতিপাদ্য অদৃশ্যাদিগুণক ভূতযোনি-অক্ষর উপ-
দেশের প্রতিজ্ঞা দৃষ্ট হওয়ার “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” বাক্যেও প্রকৃত অক্ষর ব্যতীত
অন্ত কেহ কথিত হন নাই, ইহা জানা গিয়াছে। [কথং...বক্ষ্যামঃ] “অক্ষরের পর”
এরূপ বলিবার তাৎপর্য্য পরসূত্রে ব্যক্ত হইবে।

[অপি...নির্দিষ্টে] অন্ত কথা এই যে, শ্রুতি “বিদ্যা দ্বিবিধ, পরা ও অপরা-

তদক্ষরমধিগম্যতে” ইত্যাদি। তত্র পরস্মা বিদ্যায়া বিষয়ত্বেনা-
ক্ষরং শ্রুতম্। যদি পুনঃ পরমেশ্বরানন্দদৃশ্যত্বাদিগুণকমক্ষরং
পরিকল্প্যেত, নেয়ং পরা বিদ্যা স্মাৎ। পরাপরবিভাগো হযং
বিদ্যায়োরভ্যুদয়-নিঃশ্রেয়সফলতয়া পরিকল্প্যতে। ন চ প্রধানবিদ্যা
নিঃশ্রেয়সফলা কেনচিদভ্যুপগম্যতে। তিস্রশ্চ বিদ্যাঃ প্রতি-
জ্ঞায়েরন্ ব্রহ্মপক্ষে, অক্ষরাদ্ ভূতযোনেঃ পরস্মা পরমাত্মনঃ প্রতি-
পাদ্যমানস্মাৎ। দে এব তু বিদ্যে বেদিতব্যে ইহ নির্দিষ্টে।
“কস্মিন্মু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ব্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি” ইতি

নেহ তিরোহিতমিবাতি কিঞ্চিৎ। যন্তু সাক্ষ্যাত্ম্যবাস চিদাত্মনঃ পরিণামঃ
প্রপঞ্চ ইতি। অঙ্ক—

“বিবর্ত্তন্ত প্রপঞ্চোহয়ং ব্রহ্মগোহপরিণামিনঃ।

অনাদিবাসনোভূতো ন সাক্ষ্যমপেক্ষ্যতে ॥”

ন খলু বাহ্যসাক্ষ্যনিবন্ধন এব লক্ষ্যে বিভ্রম ইতি নিয়মনিমিত্তমস্তু। আন্তরা-
দপি কামক্রোধভয়োন্মাদব্রহ্মাদেহ্মানন্দপরাধাৎ সাক্ষ্যানপেক্ষ্যন্ত তত্ত্ব বিভ্রমস্ত
দর্শনাৎ। অপি চ হেতুমতি বিভ্রমে তদভাবাদহুবোগো যুক্ত্যতে। অনাত্মবিজ্ঞা-
বাসনাপ্রবাহপতিতস্ত নানুযোগমর্হতি। তস্মাৎ পরমাত্মবিবর্ত্ততয়া প্রপঞ্চস্তদ-
যোনিভূৎক্ষয় ইব রজ্জুবিবর্ত্ততয়া তদযোনির্ন তু তৎপরিণামতয়া। তস্মাত্তদ্ব্যসর্ক-
বিশেষোক্তেনিগদ্য যন্তদ্রেশমিত্যত্র ব্রহ্মৈবোপদিষ্টতে জ্ঞেয়ত্বেন, ন তু প্রধানং
জীবাচ্চা বোপাত্তত্বেনেতি সিদ্ধম্।

ন কেবলং লিঙ্গাৎ, অপি তু পরা বিজ্ঞেতি সমাখ্যানাদপ্যোতদেব প্রতিপত্তব্য-
মিত্যাহ।—“অপি চ, হে বিজ্ঞে” ইতি। লিঙ্গান্তরমাহ।—“কস্মিন্মু ভগব” ইতি।

ওন্মধ্যে ঋষেধ (ভট্টক ক্রিয়াকলাপ) প্রকৃতি অপরা” এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ পরা
বিজ্ঞা বলিয়াছেন, এবং অক্ষর তাহার বিষয়, এক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন।
অতএব, অক্ষর পরমেশ্বর না হইলে উহা পরাবিজ্ঞাই হইতে পারে না।
বিজ্ঞার পরাপর-বিভাগ কেবল ফল অনুসারেই করিত হয়। যাহার ফল
অভ্যুদয় (স্বর্গাদি), তাহা অপরা, আর যাহার ফল মুক্তি, তাহা পরা,
কিন্তু প্রধানবিষয়ক জ্ঞানের (প্রকৃতিজ্ঞানের) ফল যে, মোক্ষ, ইহা
কোন সন্ত্রাসারেরই স্বীকার্য্য নহে। অপিচ, ঐ স্থানে দুই বৈ তিন বিজ্ঞা
বলিবার প্রতিজ্ঞা নাই। ঐ বাক্যে বিবিধ বিজ্ঞাই নির্দিষ্ট হইয়াছে।
[কস্মিন...ভোক্তরি] আরও দেখ, “হে ভগবন্! কি জানিলে সবস্ত্র জানা

চৈকবিজ্ঞানেন সৰ্ববিজ্ঞানাপেক্ষাং সৰ্বাত্মকে ব্রহ্মণি বিবক্ষ্য-
মাণেহবকল্পতে, নাচেতনমাত্রৈকায়তনে প্রধানেন ভোগ্যব্যতিরিক্তে-
বা ভোক্তরি। অপি চ—

“স ব্রহ্মবিজ্ঞাং সৰ্ববিজ্ঞাপ্রতিষ্ঠা-

মথৰ্ববায় জ্যোষ্ঠায় পূজায় প্রাহ”

ইতি ব্রহ্মবিজ্ঞাং প্রাধান্যেনোপক্রম্য পরাপর-বিভাগেন
পরাং বিজ্ঞামক্ষরাধিগামিনীং দর্শয়ন্তুস্তা ব্রহ্মবিজ্ঞাত্বং দর্শয়তি।
স। চ ব্রহ্মবিজ্ঞাসমাখ্যা তদধিগম্যস্তাক্ষরস্তাব্রহ্মত্বে বাধিতা
স্তাৎ। অপরা ঋগ্বেদাদিলক্ষণা কৰ্মবিজ্ঞা ব্রহ্মবিজ্ঞোপক্রম-
উপন্যস্ততে ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রশংসায়ৈ—

“প্ৰবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপাঃ,

অষ্টাদশোক্তমবরং ঘেষ কৰ্ম্ম।

ভোগ্য ভোগ্যান্তেভ্যো ব্যতিরিক্তে ভোক্তরি। অবচ্ছিন্নো হি জীবাত্মা ভোগ্যেভ্যো
বিষয়েভ্যো ব্যতিরিক্ত ইতি তজ্জ্ঞানেন ন সৰ্বং জ্ঞাতং ভবতি।

সমাখ্যাস্তরমাহ।—“অপি চ স ব্রহ্মবিজ্ঞাং সৰ্ববিজ্ঞাপ্রতিষ্ঠাম্ ইতি। “প্ৰবা
হেতেহদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশ” ইতি। প্ৰবন্তে গচ্ছন্তি ইতি প্ৰবাঃ অস্থায়িনঃ। অত

হয়?” এই বাক্যে যে একবিজ্ঞানে সৰ্ববিজ্ঞান হওয়ার কথা আছে, তাহা
সৰ্বাত্মক ব্রহ্ম ভিন্ন একাত্মক প্রধানেন বা জীবৈ কখনই সম্ভব হয় না।

[অপি...স্তাৎ] আরও দেখ, শ্রুতি ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রস্তাব করিয়া বিজ্ঞার পরাপর
বিভাগ উপদেশ করতঃ পশ্চাৎ “এইরূপে তিনি জ্যোত্বপুত্র অথর্ক ঋষিকে সৰ্ব-
বিজ্ঞার সমাপ্তিস্থান ব্রহ্মবিজ্ঞার উপদেশ করিয়াছিলেন।” এবম্প্রকার বাক্যে
অক্ষরপ্রাপক জ্ঞানকে ব্রহ্মবিজ্ঞা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অক্ষর অর্থ ব্রহ্ম না
হইলে শ্রুতি তৎপ্রাপিকা বিজ্ঞাকে ব্রহ্মবিজ্ঞা বলিবেন কেন? অক্ষরকে ব্রহ্ম না
বলিলে, ব্রহ্মবিবক্ষিণী বিজ্ঞা ব্রহ্মবিজ্ঞা, এই ব্যুৎপত্তিও বাধিত হইবে। [অপরা...
নিষ্ঠম্] যদি বল, পরা বিজ্ঞার শ্রবণে অপরা বিজ্ঞার উল্লেখ কেন? ব্রহ্মবিজ্ঞা
বলিতে কৰ্মবিজ্ঞা বলা হয় কেন? একথার উত্তরে বলিব, উহা ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রশং-
সার্থ। শ্রুতি প্রথমে কৰ্মবিজ্ঞার উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ তাহার নিন্দা করিয়াছেন।
(কৰ্মের নিন্দাতেই জ্ঞানের প্রশংসা করা হইয়াছে)। যথা—“এ সকল প্ৰব-
সংসার-সাগর পারের ভেলা, অদৃঢ়—নিত্যকল-প্রদানে অক্ষম। যজ্ঞরূপ—বজ্র নামে
পরিচিত। অষ্টাদশ—১৬ ঋষি, বজ্রমান ও তৎপত্নী, এতৎসাধ্য। শ্রুতিতে ইহার

এতৎ শ্রেয়ো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়াঃ,
জরাং মৃত্যুং তে পুনরেবাশ্রয়ন্তি ॥”

ইতোবমাদিনিন্দাবচনাৎ । নিন্দিত্বা চাপরাং বিথাং ততো
বিরক্তস্ত পরবিজ্ঞাপিকারং দর্শয়তি, “পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-
চিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়ামাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন,” “তদ্বিজ্ঞানার্থং
স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্” ইতি ।

“যন্তুক্তম্—অচেতনানাং পৃথিব্যাদীনাং দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানাদ্
দার্কটাস্তিকেনোপাচ্যেতেনেনৈব ভূতযোনিয়া ভবিতব্যমিতি, তদ-
যুক্তম্ । নহি দৃষ্টান্ত-দার্কটাস্তিকয়োরত্যন্তসাম্যেন ভবিতব্যমিতি
নিয়মোহস্তি । অপি চ, স্থূলাঃ পৃথিব্যাদয়ো দৃষ্টান্তত্বেনোপাত্তা
ইতি ন স্থূল এব দার্কটাস্তিকো ভূতযোনিরভ্যুপগম্যতে । তস্মা-
দদৃশ্যত্বাদিগুণকো ভূতযোনিঃ পরমেশ্বর এব ॥ ১।২।২১ ॥

এবাদৃঢ়াঃ । কে তে ? যজ্ঞরূপাঃ । রূপান্তেহনেনেতি রূপং, যজ্ঞো রূপমুপাধির্ঘোষাৎ
তে যজ্ঞরূপাঃ । তত্র বোড়শদ্বিজঃ । ঋতুযজ্ঞেনোপাধিনা ঋত্বিকৃশবঃ প্রবৃত্ত
ইতি যজ্ঞোপাধির ঋত্বিকৃঃ । এবং যজ্ঞমানোহপি যজ্ঞোপাধিরেব । এবং পত্নী, ‘পত্নীর্নো
যজ্ঞসংযোগে’ ইতি স্মরণাৎ । ত এতেহষ্টাদশ যজ্ঞরূপাঃ যেষু দ্বিগাদিযুক্তঃ কর্ণযজ্ঞঃ,
ব্রহ্মশ্রয়ো যজ্ঞ ইত্যর্থঃ । তচ্চ কর্ণাবরণং, স্বর্গাত্তবরণফলত্বাৎ । অপিশন্তি প্রাপ্তু-
বন্তি । “ন হি দৃষ্টান্তদার্কটাস্তিকয়োঃ” ইত্যুক্তান্তিপ্রায়ম্ ॥ ১ । ২। ২১ ॥

অবর ফল (অনিত্য ফল) উক্ত আছে । যে মূঢ় এ সকলকে শ্রেয়স্বর মনে করে,
কেবল উহাতেই সমুপাধি থাকে, সে বারংবার অন্য মরণ প্রাপ্ত হয় ।” অর্থাৎ এইরূপে
কর্ণপাথের নিন্দা করিয়া পশ্চাৎ বিরক্ত পুরুষের পরা-বিজ্ঞাপিকার দেখাইয়াছেন ।
বধা—“ব্রাহ্মণ কর্ণোপাধিজিত লোকসমূহ পরীক্ষা করিয়া—অনিত্য জানিয়া
তাহাতে নির্বিশ্ব হইবেন, (আসক্তি ত্যাগ করিবেন) । ‘কর্ণের দ্বারা মোক্ষ হয় না ।
ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উদ্দেশে উপায়নহস্তে বেদপারগ ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর নিকট যাইবেন ।”

[যন্তুক্তম্...নিয়মোহস্তি] আরও যে, বলিয়াছিলেন, অর্থাতে অচেতন পৃথিবীর
দৃষ্টান্ত থাকায় দার্কটাস্তিক ভূতযোনিও অচেতন হইবে, সে কথা যুক্তিযুক্ত নহে ।
দৃষ্টান্ত ও দার্কটাস্তিক কোথাও সর্বাংশে সমান হয় না । হইবার কোনও নিয়মও
নাই । [অপি...এব] দৃষ্টান্তে স্থূলা পৃথিবী কথিত আছে, তাই বলিয়া কি
দার্কটাস্তিক ভূতযোনিও স্থূল হইবে ? কখনই হইবে না । এই সকল যুক্তিতে
অদৃশ্যত্বাদিগুণক ভূতযোনি যে পরমেশ্বরই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১ । ২। ২১ ॥

বিশেষণ-ভেদব্যাপদেশাভ্যাস

নেতরৌ ॥১।২।২২ ॥*

ইতচ্চ পরমেশ্বর এব ভূতযোনিঃ, নেতরৌ—শারীরঃ
প্রধানং বা। কস্মাৎ ? বিশেষণ-ভেদব্যাপদেশাভ্যাসম্। বিশি-
নষ্টি হি প্রকৃতং ভূতযোনিং শারীরাদ্বিলক্ষণত্বেন—

“দিব্যো হনূর্ভঃ পুরুষঃ স বাহ্যভ্যন্তরো হৃদঃ।

অপ্রাণো হমনাঃ শুভ্রঃ” ইতি।

ন হেতুদ্বিত্বাদি বিশেষণবিজ্ঞাপনপ্রত্যুপস্থাপিত-নামরূপপরি-
চ্ছেদাভিমানিনস্তদ্ব্যাপ্ত্যংস্চ স্বাত্মনি কল্পয়তঃ শারীরস্তোপপত্ততে।
তস্মাৎ সাক্ষাদৌপনিষদঃ পুরুষ ইহোচ্যতে। তথা প্রধানাদপি
প্রকৃতং ভূতযোনিং ভেদেন ব্যাপদিশতি—“অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ”
ইতি। অক্ষরমব্যাকৃতং নামরূপবীজশক্তিরূপং ভূতসূক্ষ্মমীশ্বর-

বিশেষণং হেতুং ব্যাচষ্টে।—“বিশিনষ্টি হি” ইতি। শারীরাদিত্যপলক্ষণং,
প্রধানাদিত্যপি দ্রষ্টব্যম্। ভেদব্যাপদেশং ব্যাচষ্টে। “তথা প্রধানাদপি” ইতি।

বিশেষণ ও ভেদনির্দেশ, এই দুই হেতুতেও পরমেশ্বরই ভূতযোনি। [বিশি...
ইহোচ্যতে] প্রস্তাবিত ভূতযোনি কে ? শ্রুতি তাহা বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন
(বিশেষণের দ্বারা ব্যক্ত করিয়াছেন)। যথা—“তিনি দিব্য অর্থাৎ স্বয়ংজ্যোতিঃ,
অনূর্ভ অর্থাৎ নিরবয়ব, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ আত্মা, তিনি বাহিরেও আছেন,
অন্তরেও আছেন, স্থল সূক্ষ্ম কারণ সমস্ত বস্তুতেই অবস্থিত আছেন, তিনি জন্মরহিত।
তাঁহার প্রাণ নাই, মন নাই, তিনি শুদ্ধ অর্থাৎ নির্লেপ।” এ সকল বিশেষণ
(বিশেষ কথা) জীবপক্ষে সংগত হয় না। জীব মিথ্যা শরীরভিমानी,
পরিচ্ছিন্ন, আপনাতে শরীরের দোষ গুণ আরোপ (কল্পনা) করে; সুতরাং
জীবভাব পূর্ণ নহে, শুদ্ধও নহে। সেই জন্ত, ঐ সকল বিশেষণ সাক্ষাৎ উপ-
নিষদেয় পুরুষ (ব্রহ্ম) ভিন্ন অন্য কিছু বলে না। [তথা...পাঠ্যতে] অপর, “পর—
অক্ষরেরও পর অর্থাৎ প্রাক্তভূতযোনি অক্ষর হইতে ভিন্ন” এইরূপ তেদোক্তি

* ইত্যরৌ জীবঃ প্রধানক। বিশেষণাৎ ন জীবঃ, তেদোক্তেন প্রধানমিতি স্মার্যঃ।—
দিব্য ও অনূর্ভ প্রকৃত বিশেষণ থাকার প্রস্তাবিত ভূতযোনি জীব নহে এবং ভেদ-নির্দেশ
থাকার প্রধানও নহে।

শ্রয়ঃ তস্মৈবোপাধিভূতং, সর্বস্বাদ্বিকারাৎ পরো যোঃবিকারঃ, তস্মাৎ পরতঃ পর ইতি ভেদেন ব্যপদেশাৎ পরমাত্মানমিহ বিব-
ক্লিতং দর্শয়তি। নাত্র প্রধানং নাম কিঞ্চিং স্বতন্ত্রং তত্ত্বমভ্যুপ-
গম্যং, যস্মাদ্বেদব্যপদেশ উচ্যতে। কিং তর্হি? যদি প্রধানমপি
কল্যমানং শ্রুত্যবিরোধেনাব্যাকৃতাদিশব্দবাচ্যং ভূতস্বক্ষ্মং পরি-
কল্যাতে, কল্যাতাম্, তস্মাদ্বেদব্যপদেশ ইতি পরমেশ্বরো
ভূতযোনিরিত্যেতদিহ প্রতিপাত্তে ॥ ১।২।২২ ॥

কুতশ্চ পরমেশ্বরো ভূতযোনিঃ?

রূপোপন্যাসাচ্চ ॥ ১।২।২৩ ॥

অপি চ, “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইত্যস্থানান্তরম্, “এতস্মা-
জ্জায়তে প্রাণঃ” ইতি প্রাণপ্রভৃতানাং পৃথিবীপর্যন্তানাং

জ্ঞাতৃত্বং। কিমাগমিকং সাংখ্যাভিমতং প্রধানম্। তথা চ বহুবলমঙ্গলং স্মা-
ত্যত আহ।—“নাত্র প্রধানং নাম কিঞ্চিং” ইতি ॥ ১।২।২২ ॥

তদ্ব্যেতং পরমতেনাক্ষেপসমাদানাতাং ব্যাখ্যায় স্বমতেন ব্যাচষ্টে।—
“অন্তে পুনর্নষ্টত” ইতি। পুনঃপ্রকোঃপি পূর্নস্বাদ্বিশেষং দ্যোত্যয়ন্তেষ্টেতাং

ধাকার ভূতযোনি-শব্দের পরমেশ্বর অর্থই প্রতীত হয়। বাহা সমস্ত নাম রূপের
(বুল সৃষ্টির) বীজরূপ, শক্তিরূপ, শাস্ত্রে বাহা হুস্ব ভূত নামে প্রসিদ্ধ, বাহা
ঈশ্বরপ্রতি ও ঈশ্বরের উপাধি, তাহাই উক্ত বাক্যে অক্ষর নামে কথিত হইয়াছে।
সেই অস্ত, এই অনাধি অক্ষর সাংখ্যাভিমত প্রধানও (প্রকৃতিও) নহে। কথিত
প্রকার প্রধান ভিন্ন অস্ত কোন প্রকার পৃথক্ বা স্বতন্ত্র প্রধান উক্তস্থলে
প্রধান নামে স্বীকার করিতে পারা যায় না। প্রধান বলিতে হইলেও,
শক্তির অধিকতর অব্যাকৃত-নাশক ভূতস্বক্ষ্মকে বা অজ্ঞানকেই প্রধান বল-
উচিত; সুতরাং সেই “অজ্ঞান হইতে ভিন্ন” এতদ্রূপ ভেদ-ব্যপদেশ ধাকার
পরমেশ্বরই যে, ভূতযোনি, ইহা প্রতিপাদিত হইল ॥ ১।২।২২ ॥

ক্রটিতে “অক্ষরের পর” এই কথার পরে “ইহা হইতে প্রাণের (ইন্দ্রিরের)
কল্প” ইত্যাদিক্রমে পৃথিবীপর্যন্ত সকলের সৃষ্টি এবং প্রস্তাবিত ভূতযোনির বিষয়

* রূপঃ বিকারাত্মক ভূত উপভাসোহতিধানঃ কথনমিতি বাহ্যং। তস্মাৎ।—হুই বস্তু
সকল ভূতযোনির রূপ (অব), এ কথাত্তেও ভূতযোনি পরমেশ্বর, ইহা নিশ্চিত হয়।

তদ্বানাং সৰ্গমুক্তা তস্মৈব ভূতযোনেঃ সৰ্ববিকারাস্বকং
রূপমুপশ্চিস্তমানং পশ্যামঃ—

“অগ্নিমূৰ্দ্ধা চক্ষুৰী চন্দ্র-সূর্যো,

দিশঃ শ্রোত্রে বাথিরুতাশ্চ বেদাঃ ।

বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমশ্রু,

পদ্ম্যং পৃথিবী ছেম সৰ্বভূতাস্তরাণ্য” ॥ ইতি ।

তচ্চ পরমেশ্বরস্বৈবোচিতং, সৰ্ববিকারকারণত্বাৎ, ন শারী-
রশ্চ তনুমহিষ্ণুঃ, নাপি প্রধানশ্রায়াং রূপোপশ্চাসঃ সম্ভবতি,
সৰ্বভূতাস্তরাণ্যত্বাসম্ভবাৎ । তস্মাৎ পরমেশ্বর এব ভূতযোনি-
র্নেতরাবিতি গম্যতে । কথং পুনৰ্ভূতযোনেরয়ং রূপোপশ্চাস
ইতি গম্যতে? প্রকরণাৎ । “এষঃ” ইতি চ প্রকৃতানুকৰ্ণ-
ণাৎ । ভূতযোনিং হি প্রকৃত্য, “এতস্মাজ্জায়তে প্রাণঃ”, “এষ
সৰ্বভূতাস্তরাণ্য” ইত্যাদিবচনং ভূতযোনিবিসয়মেব ভবতি ।
যথোপাধ্যায়ং প্রকৃত্য ‘এতস্মাদবীক্ষ, এষ বেদবেদাস্তপারগঃ’
ইতি বচনম্ উপাধ্যায়বিসয়ং ভবতি, তদ্বৎ । কথং পুনরদ্বেশ্য-

নুচেরতি । জায়মানবর্গমধ্যপতিতস্যাম্মমূৰ্দ্ধাদিক্রপবতঃ সতি জায়মানবসম্বন্ধে
নাকস্মাজ্জনকত্বকল্পনং যুক্তম্ । প্রকরণং যথোচিতম্বেদোনেঃ, সন্নিধিষ্ট জায়-

রূপ বণিত হইয়াছে । যথা—“ঐ স্বর্গ তাঁহার মুৰ্দ্ধা, চন্দ্র সূর্য্য তাঁহার চক্ষু, দিক্
সকল তাঁহার শ্রোত্র, বেদ তাঁহার বাক্ত-বাক্য, বায়ু তাঁহার প্রাণ, এই ব্রহ্মাণ্ডবিশ্বর
তাঁহার হৃদয়, পৃথিবী তাঁহার পদ, ইনি সকল ভূতের অন্তরাণ্য” । [তচ্চ...গম্যতে]
এরূপ রূপ সৰ্বকারণ পরমেশ্বরেরই সম্বন্ধে, অল্পশক্তি জীবের ও অনায়া প্রাণের
পক্ষে সম্ভবপর হয় না ; সুতরাং উহা ভূতযোনি পরমেশ্বরেরই রূপ ।

[কথং...তদ্বৎ] যদি বল, ঐ রূপটী যে, ভূতযোনিরই রূপ, অস্ত
কাহারও নহে, ইহা তোমরা কিসে জানিলে? এরূপ বলিলে বলিষ,
প্রকরণ বলে জানিয়াছি । “এষঃ” “ইনি,” এই কথাটী প্রস্তাবিত পদার্থের
বোধক এবং ভূতযোনির প্রস্তাবে পঠিত, “ইহা হইতে প্রাণের জন্ম, ইনি সকল
ভূতের অন্তরাণ্য” । ইত্যাদি ইত্যাদি কথা ভূতযোনিরই বোধক, অস্তের নহে ।
অধ্যাপক-প্রস্তাবে কথিত “ইহার নিকট অধ্যয়ন কর, ইনি বেদবেদান্ত-পারগ”
এই কথা যেমন অধ্যাপকেরই বোধক হয়, অস্তের নহে, ইহাও সেইরূপ । [কথং...

স্বাদিশুণকস্ত ভূতযোনের্বিশ্বগ্রহবক্রপং সম্ভবতি ? সর্বাত্ম-
বিবক্ষয়েদমুচ্যতে, ন তু বিশ্বগ্রহবক্রবিবক্ষয়েত্যদোষঃ, “অহমমমহমম-
মহমমাদঃ” ইত্যাদিবৎ।

অন্তে পুনশ্চান্তে, নায়ং ভূতযোনে রূপোপল্লাসঃ, জায়মান-
ত্বেনোপল্লাসাত্।

‘এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ।

খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণী ॥”

ইতি হি পূর্বত্র প্রাণাদি পৃথিব্যন্ত তত্ত্বজাতং জায়মানত্বেন
নিরদিক্ষৎ। উত্তরত্রাপি চ, “তস্মাদগ্নিঃ সমিধো যস্য সূর্য্যঃ”
ইত্যেবমাদি “অতশ্চ সর্ব্বা ওষধয়ো রসশ্চ” ইত্যেবমন্তঃ
জায়মানত্বেনৈব নির্দেশ্যতি, ইহৈব কথমকস্মাদন্তরালে
ভূতযোনে রূপমুপলভ্যেত। সর্ব্বাত্মত্বমপি সৃষ্টিং পরিসমাপ্যো-

মানানাং, সন্নিবেশ প্রকরণং বলীয় ইতি জায়মানপরিভাষ্যেন বিশ্বযোনেরেব
প্রকরণিনো রূপাভিধানমিতি চেৎ, ন। প্রকরণিনঃ শরীরেন্দ্রিয়াদিরাহিতত্ব
বিগ্রহবস্তাবিরোধাত্। ন চৈতাবতা বুদ্ধাদিশ্রুতঃ প্রকরণবিরোধঃ স্বার্থ-
ভাষ্যেন সর্বাভ্যুতামাত্রপরা ইতি বৃক্তম্। ক্রতেরত্যন্তবিপ্রকৃষ্টার্থাৎ প্রকরণাৎ

বৎ] যদি বল, ভূতযোনি অগ্নি অমৃত। তাহার আবার বেহীর জায় রূপ
কি প্রকারে সম্ভব হয়? বলিলে বলিব, শরীর বলিবার অভিপ্রায়ে ঐরূপ রূপ
বর্ণিত হয় নাই, পরন্তু লক্ষ্যময়তা বলাই ঐ বর্ণনার উদ্দেশ্য; স্তবরাং ঐরূপ রূপবর্ণনা
দোষাবহ নহে। “আমি অগ্নি ও আমিই অমৃতজল” এই বর্ণনা যেমন সর্বাভ্যুতাব
প্রতিপাদক ও নির্দোষ, কথিত বর্ণনাও তদ্রূপ সর্বাভ্যুতাবের প্রতিপাদক ও
নির্দোষ।

[অন্তে...ইত্যর্থঃ] কোন ব্যাখ্যাকার (বৃত্তিকার) বলেন, “ভা-লোক বাহ্যার
মন্তক, চন্দ্র ও সূর্য্য বাহ্যার চক্ষুঃ” এ বর্ণনা ভূতযোনির রূপবর্ণনা নহে। অন্বনির্দেশ
ধাক্কায় উহা হিরণ্যগর্ভের বর্ণনা। যখন ঐ সন্দর্ভের পূর্বে প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয়,
আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পৃথিবীর উৎপত্তি কথিত হইয়াছে এবং তাহার পরে
প্রথমে ভা-লোকের ও ভাদলোকায় সূর্য্যের উৎপত্তি এবং অবশেষে সমস্ত ওষধি
রূপের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তখন ‘নিস্কটই মধ্যও জড়বস্তু কথিত হইয়াছে,
ইহা নির্ণীত হয়; স্তবরাং উহা ভূতযোনির রূপবর্ণনা নহে, উহা ভূতযোনি-সমূহের
আবিশরীরা ব্রহ্মার রূপবর্ণনা। ভূতযোনির লক্ষ্যত্বতা বা সার্বাত্ম্য ঐ

পদেক্ষ্যতি, “পুরুষ এবদং বিশ্বং কশ্ম” ইত্যাদিনা । শ্রুতি-
স্মৃত্যোশ্চ ত্রৈলোক্যশরীরস্য প্রজাপতেজস্মা নির্দিষ্ট্যমানমূলভা-
মহে ।—

“হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ততাগ্রে, ভূতস্য জাতঃ পতিরেক আসীৎ ।

স দধার পৃথিবীং ত্র্যামুতেমাং,

কশ্মৈ দেবায় হবিষা বিধেমঃ ॥” ইতি ।

সমবর্ততেত্যজায়ত ইত্যর্থঃ । তথা,—

“স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে ।

আদিকর্ভা স ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্তত ॥” ইতি ।

বিকারপুরুষস্তাপি সর্বভূতান্তরাশ্রয়ঃ সম্ভবতি । প্রাণায়ানা
সর্বভূতানামধ্যায়নবস্থানাং । অগ্নিন্ পক্ষে “পুরুষ এবদং
বিশ্বং কশ্ম” ইত্যাদিসর্বরূপোপাত্ম্যঃ পরমেশ্বরপ্রতিপত্তিহেতু-
রिति ব্যাখ্যেয়ম্ ॥ ১ । ২ । ২৩ ॥

বলীয়ত্বাৎ । সিদ্ধে ৫ প্রকরণিনোঃসম্বন্ধে জায়মানমধ্যপাতিত্বং জায়মানগ্রহণে
কারণরূপভূতং ভাষ্যকৃত্য । তস্মাদ্ধিরণ্যগর্ভ এব ভগবান্ প্রাণায়ানা সর্বভূতান্তরঃ
কার্যো নির্দিষ্টত ইতি সাঙ্গতম । তৎ কিমিদানীং সূত্রমনবধেরমেব ? নেত্যাহ ।
—অগ্নিন্ পক্ষে” ইতি । প্রকরণাৎ ।

সকল বাক্যের পরে অর্থাৎ সৃষ্টিতত্ত্বকথনের পরে “এ সমুদায়ট পুরুষ, বা
পুরুষই এ সমুদয়” এইরূপ বাক্যে অভিহিত হইয়াছে । ত্রিলোক-শরীর
প্রজাপতি, ভূতযোনি পরমেশ্বর হইতে সমুৎপন্ন হন, ইহা শ্রুতি স্মৃতি উভয়-
প্রসিদ্ধ । শ্রুতিপ্রসিদ্ধ যথা—“প্রথমে হিরণ্যগর্ভ জন্মিয়াছিলেন । তিনি
জন্মিয়া প্রজাসমূহের এক অধিতায় পতি হইয়াছিলেন । সেই এক অধর
প্রজাপতির অথবা প্রজাপতির উৎপাদক অধর দেবতার উদ্দেশে আশ্রয়
হবিত্যাগ (যজ্ঞ) করিতেছি” । [তথা...ব্যাখ্যেয়ম্] আরও আছে ।
যথা—“প্রথমে ব্রহ্মা উৎপন্ন হন । এই ব্রহ্মাষ্ট আদিশরীরী এবং পুরুষ (পূর্ণ)
ও ভূতসমূহের পতি ।” এই জায়মান স্বরূপ-পুরুষকে সর্বভূতের অন্তরাশ্রয়
বলা অসঙ্গত নহে, প্রকৃত সঙ্গতই হয় । এ পক্ষে, “এ সমুদয় পুরুষ” এই অংশের
দ্বারা সর্বকর্ভা পরমেশ্বরের সর্বময়তা কথিত হইয়াছে, এবং সেই সর্ব-
ময়তাই পরমেশ্বরপ্রতীতির কারণ ।

বৈশ্বানরঃ সাধারণশব্দবিশেষাৎ ॥ ১।২।২৪ ॥ *

“কো ন আত্মা, কিং ব্রহ্ম” ইতি, “আত্মানমেবেমং বৈশ্বানরঃ সম্প্রত্যধোষি, তমেব নো ক্রহি ইতি” ইতি চোপক্রম্য দ্যুসূর্য্য-
বায্যাকাশবারিষ্পৃথিবীনাং স্ততেজস্বাদিগুণযোগমেতৈকোপাসননি-
ন্দয়া চ বৈশ্বানরং প্রত্যেষাং মূর্দ্ধাদিভাবমুপদিষ্টান্নায়তে, “যন্ত্বেব-
মেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে, স সর্বেষু
লোকেষু সর্বেষু ভূতেষু সর্বেষ্বাত্মস্বমমতি। তস্ম হ বা এত-
স্তাত্মনো বৈশ্বানরস্য মূর্দ্ধৈব স্ততেজাশ্চক্ষুর্বিষ্মরূপঃ প্রাণঃ
পৃথগ্জাত্মা সন্দেহো বহুলো বস্তিরেব রয়িঃ পৃথিব্যেব পাদাবুর-

প্রাচীনশাসনতাব্যক্তপ্রদ্ব্যয়জনকবুড়িলাঃ সমেত্য মীমাংসাং চকুঃ। “কো ন
আত্মা কিং ব্রহ্ম” ইতি। আত্মাত্মকে জীবাত্মনি প্রত্যেষাং মা ভূৎ, অত উক্তং
কিং ব্রহ্মেতি। তে চ মীমাংসমানা নিশ্চয়মনধিগচ্ছন্তঃ কৈকেররাজং বৈশ্বানর-
বিদ্যাবিদমুপসেচুঃ। উপসদ্য চোচুঃ। “আত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধোষি”
শ্রবসি, “তমেব নো ক্রহি” ইত্যুপক্রম্য দ্ব্যহর্য্যবায্যাকাশবারিষ্পৃথিবীনাংমতি।

হান্দোগ্য উপনিষদে “আমাদের আত্মা কি? ব্রহ্ম কি? অর্থাৎ কিংস্বরূপ”
“সম্প্রতি আপনি এই বৈশ্বানর আত্মাকে শ্রবণ করেন, অর্থাৎ জানেন; আমা-
দিগকে তাহা বলুন।” এইরূপ উপক্রমের পর স্বর্গলোক, সূর্য্য, বায়ু, আকাশ
জল, পৃথিবী,—এ সকলের স্ততেজস্ব প্রভৃতি গুণ, বৈশ্বানর-বোধে ঐ সকলের
উপাসনা করার দোষ ও ঐ সকল বৈশ্বানরের শিরঃপ্রভৃতি অঙ্গ কথিত
হইয়াছে। সর্ব্বশেষে কথিত হইয়াছে, “যে এবাধিধ প্রাণেশপ্রমাণ অভিব্যক্তি
(পরিমিত) আত্মা বৈশ্বানরের উপাসনা করে, সে ব্যক্তি সকল লোকে, সকল
প্রাণীতে ও সকল দেহে সর্ব্ববিধ ভোগভাগী হয়। এই বৈশ্বানরের মন্তক
স্ততেজা (দ্যুলোক), চক্ষু বিষ্মরূপ (সূর্য্য), প্রাণ বায়ু, সন্দেহ অর্থাৎ দেহ-
ব্যভাগ আকাশ, বস্তি বা মূত্রস্থান রয়ি (জল বা সমুদ্র), পদদ্বয় পৃথিবী, বক্ষঃ-

* হান্দোগ্যশ্রুতান্তোবৈশ্বানরঃ পরমেশ্বর এব, নাস্তঃ। অত্র হেতুঃ সাধারণতঃ।
সাধারণশব্দকোর্কিন্দবক্তব্যং। যত্বেপি বৈশ্বানরশব্দরূপাং সাধারণগুণাপাত্র বিশেষোদুস্ততে।
স এব বিশেষঃ পরমেশ্বরশব্দক ইতি হ্যত্রার্থঃ।—হান্দোগ্য শ্রুতির বৈশ্বানর পরমেশ্বর। হেতু
এই যে, ঐ স্থানে বিশেষোক্তি আছে। বৈশ্বানরশব্দ অগ্নি, অগ্নিদেবতা ও জ্যৈষ্ঠায়ির
বোধক হইলেও ঐ স্থানে ভক্তিরের ব্যাবর্তক বিশেষণ আছে। স্ততরাং শ্রোক্ত বৈশ্বানর
পরমেশ্বরই।

এব বেলিলোমানি বর্হিহৃদয়ং গার্হপত্যো মনোহুদ্বাহার্যাপচন-
আশ্রমাহবনীয়ঃ” ইত্যাদি। অত্র সংশয়ঃ—কিং বৈশ্বানরশব্দেন
জাঠরোহগ্নিরূপদিশ্যতে? উত ভূতাগ্নিঃ? অথ তদভিমানিনী
দেবতা? অথবা শারীরঃ? আহোম্বিৎ পরমেশ্বরঃ? ইতি।
কিং পুনরত্র সংশয়কারণম্? বৈশ্বানর ইতি জাঠর-ভূতাগ্নি-দেবতানাং
সাধারণশব্দপ্রয়োগাৎ, আত্মেতি চ শারীর-পরমেশ্বরয়োঃ। তত্র
কস্তোপাদানং শ্রাব্যং, কস্য বা হানমিতি ভবতি সংশয়ঃ।
কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্? জাঠরোহগ্নিরিতি। কৃতঃ? তত্র হি
বিশেষণে কচিৎ প্রয়োগো দৃশ্যতে, “অয়মগ্নির্বৈশ্বানরো যোহয়-

অয়মর্থঃ।—বৈশ্বানরস্ত ভগবতঃ “মূর্দ্ধা সূতেজাঃ” জোঃ, “চক্ষুর্বিষ্মরূপঃ” স্বর্ঘ্যঃ,
“প্রাণো” বায়ুঃ, “পৃথগ্ন্যয়ন্ত বারোঃ স পৃথগ্ন্যর্ঘা, স এবাশ্রা স্বভাষো যন্ত স
পৃথগ্ন্যর্ঘা,” “সন্দেহঃ” দেহস্ত মদ্যভাগঃ, স আকাশো “বহলঃ” সর্বগতত্বাৎ,
“বস্তিরেব রয়িঃ” অপঃ, যতোহস্ত্যোহয়মম্মাচ্চ রয়িধনং, তস্মাদ্বাপো রয়িরুক্তাঃ,
তাস্যাক মূর্দ্ধীভূতানাং বস্তিঃ স্থানমিতি বস্তিরেব রয়িরিত্যুক্তম্। “পার্শ্বো” “পৃথিবী”,
তত্র প্রতিষ্ঠানাং। তদেবং বৈশ্বানরাবয়বেষু চাহর্ঘ্যানিলাকাশজলাবয়বিসু মূর্দ্ধচক্ষুঃ-
প্রাণসন্দেহবস্তিপাদেষু কৈকস্মিন বৈশ্বানরবৃত্ত্যা বিপরীততরোপাসকানাং প্রাচীন-
শালীনীনামুৎকৃষ্টাভ্যুদয়-প্রাণোৎক্রমণদেহলীর্ণতাবস্তিভেদপাঙ্গগীভাবদৃষ্টগুরুপা-
সনানাং নিম্নায়া মূর্দ্ধাদিসমস্তভাববুপদিশ্চান্নায়তে। ‘নশ্বতমেবং প্রাদেশমাত্র-
মভিবিমান’মিতি। স সর্কেষু লোকেষু চাপ্রভৃতিষু ভূতেষু স্থাবরজঙ্গমেষু, সর্কে-
ষু চাহ দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিভীদেবদ্রমস্তি সর্বস্বক্লিকলমাপ্রোতীত্যর্থঃ। অথাত্ত
বৈশ্বানরস্ত ভোক্তৃভোজনশ্রাঘিহোত্রতাস্পিপাদরিষয়া আহ শ্রুতিঃ।—“উর এব
বেদিঃ,” বেদিসাক্ষ্যাৎ। “গোমানি বহিঃ,” আস্তীর্ণবহিঃসাক্ষ্যাৎ। “জহরং

স্তল যজ্ঞবেদী, লোমরাশি কুশ, হৃদয় গার্হপত্য-অগ্নি, মন অবার্হাধ্যাপচন-অগ্নি, মূখ
আহবনীর-অগ্নি * ইত্যাদি। [অত্র...সংশয়ঃ] এই বাক্যে সংশয় এই যে,
ঐতি বৈশ্বানর-শব্দে জাঠরাগ্নি, প্রসিদ্ধ অগ্নি, অগ্নিদেবতা, জীব ও পরমেশ্বর,
এ সকলের মধ্যে কোন্ অর্থ বলিরাছেন? জাঠরাগ্নি, ভূতাগ্নি ও অগ্নিদেবতা, এই
তিন অর্থে বৈশ্বানর-শব্দের এবং জীব ও পরমেশ্বর অর্থে আত্মশব্দের প্রয়োগ
দেখা যায়; কাজেই সংশয় হয়। [কিস্তাবৎ...ইত্যার্থো] সংশয়ের পর প্রথমে
জাঠরাগ্নি পক্ষই প্রতীত বা উপস্থিত হয়। “নৈই অগ্নি বৈশ্বানর, যে অগ্নি

* এ সকল কথা আচার্যিকাকারে কথিত আছে। আচার্যিকার জন্ম এইরূপ।—
প্রাচীনশাল, সত্যজ্ঞ, ইন্দ্রজ্ঞ, জনক, বুদ্ধি, এই পাঁচ ব্যক্তি “আত্মা কি, ব্রহ্ম কি?”

মন্তঃপুরুষে, যেনেদমন্তঃ পচ্যতে, যদিদমগতে” ইত্যাদৌ ।
 অগ্নিমাত্রং বা স্মৃৎ । সামান্তেনাপি প্রয়োগদর্শনাৎ, “বিশ্বস্মা-
 অগ্নিং ভুবনায় দেবা বৈশ্বানরং কেতুমহামকৃণু” ইত্যাদৌ ।
 অগ্নিশরীরী বা দেবতা স্মৃৎ । তস্মামপি প্রয়োগদর্শনাৎ ।
 “বৈশ্বানরস্য স্তমতো স্মাম, রাজা হি কং ভুবনানামভিশ্রীঃ”
 ইত্যেবমাগ্ন্যাঃ শ্রুতেন্দেবতায়ামৈশ্বর্যাদ্ব্যাপেতয়াঃ সম্ভবাৎ ।
 অথাত্মশব্দসামান্যাদিকরণাদুপক্রমে চ ‘কো ন আত্মা, কিং
 ব্রহ্ম’ ইতি কেবলাত্মশব্দপ্রয়োগাৎ, আত্মশব্দবশেন বৈশ্বানরশব্দঃ

গার্হপত্যঃ” । হৃদয়ানন্তরং “মনোহৃদ্যাচার্য্যপচনঃ” । “আত্মমাহবনীঃ” । তত্র
 হি তদ্ব্যংগ্যং হুতে ।

বেদান্তান্তরে আছে ও যে অগ্নি ভুক্ত বস্তু পরিপাক করে ।” ইত্যাদি স্থলে জাঠ-
 রায়কেই বৈশ্বানর বলা হইয়াছে । [অগ্নি...ইত্যাদৌ] যে হেতু অগ্নি-
 মাত্রের উপর বৈশ্বানর-শব্দের প্রয়োগ আছে, সেই হেতু প্রসিদ্ধ-অগ্নি-অর্থও
 লইতে পার। যথা—“দেবতারা ভুবনের নিমিত্ত বৈশ্বানর অগ্নিকে ও দিন-
 চিহ্ন স্বর্গকে সৃষ্টি করিয়াছেন ।” [অগ্নি...সম্ভবাৎ] বৈশ্বানর-শব্দে অগ্নি
 দেবতাও বুঝা যাইতে পারে । কেন না, অগ্নি-দেবতাতেও ঐ শব্দের প্রয়োগ
 আছে । যথা—“যেহেতু বৈশ্বানর ভুবনের রাজা, ঈশ্বর ও স্বত্বদ্বাতা, সেই
 হেতু আমরা বৈশ্বানরের স্তুতিমধ্যে থাকিতে ইচ্ছুক । অর্থাৎ আমাদের
 প্রতি বৈশ্বানরের শুভবুদ্ধি হউক ।” এ শ্রুতি ঐশ্বর্য্যবাস্তব দেবতা অর্থেই
 সঙ্গত হয় । [অথা...বিশেষাৎ] আত্মার প্রকৃতি ও তাহার অভেদে বৈশ্বা-
 নরের প্রয়োগ, এই দুই কারণে বৈশ্বানরের আত্মার্থতা গ্রহণ করিলেও

বিচার করিতেছিলেন এবং তত্ত্ববিশিষ্টের স্তম্ভ উদ্ভালকের নিকট গিয়াছিলেন । উদ্ভালক
 উহা জানিতেন না, তৎকারণে তিনি ও উক্ত পাঁচজন এক সঙ্গে কৈকেয় রাজার নিকট গিয়া
 বলিলেন, আমাদের বৈশ্বানর আত্মা বলুন । রাজা তাঁহাদের প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করি-
 লেন, তোমরা কে কাহাকে আশ্রিতাবে ধ্যান কর । অনন্তর তাঁহাদের কেহ দ্রালোকের, কেহ
 সূর্যের, কেহ বায়ুর কেহ আকাশের, কেহ জলের, কেহ পৃথিবীর কথা বলিল । রাজা
 বলিলেন, ঐ সকল বৈশ্বানর নহে, বৈশ্বানরের অঙ্গ । পরে বলিলেন, তোমরা যদি না জিজ্ঞাসা
 করিতে, তাহা হইলে তোমাদের ঐ সকল অঙ্গের হানি হইত । এইরূপে এক একটীর অর্থাৎ
 এক এক অঙ্গের উপাসনার নিষা করিয়া পশ্চাৎ সর্বাদ্বয়সমূহে বৈশ্বানরের উপাসনা “যে
 এইরূপ প্রাণেশ প্রদায়” ইত্যাদি বাক্যে উপদেশ করিলেন । ইহাতে ব্রহ্মবাচক অর্থাৎ
 পরমেশ্বরবাক্যক শব্দ নাই, কেবল আত্মা ও বৈশ্বানর শব্দ আছে, হুতরাং ইহা সংশ্লিষ্ট বাক্য ।
 সংশ্লিষ্ট বাক্য বলিয়া ইহার বিচার্য্যতা উপস্থিত হইয়াছে । বিচার ভাষ্যস্বাভাৱে যুক্ত আছে ।

পরিণেয় ইত্যুচ্যতে, তথাপি, শারীর আত্মা স্মৃৎ। তস্মা
ভোক্তৃৎ বৈশ্বানরসম্বন্ধার্থং, প্রাদেশমাত্রমিতি চ বিশেষণস্মৃ
তস্মিন্মুপাধিপরিচ্ছিন্নে সম্ভবাৎ। তস্মান্মেশ্বরো বৈশ্বানর ইত্যেবং
প্রাপ্তম্। তত ইদমুচ্যতে—

বৈশ্বানরঃ পরমাত্মা ভবিতুমর্হতি। কুতঃ? সাধারণশব্দ-
বিশেষাৎ। সাধারণশব্দয়োর্বিশেষঃ সাধারণশব্দবিশেষঃ। বদ্য-
প্যোতাবুভাবপি আত্মবৈশ্বানরশব্দো, সাধারণশব্দো, বৈশ্বানরশব্দস্ত
ত্রয়াণাং সাধারণঃ, আত্মশব্দশ্চ দ্বয়োঃ, তথাপি, বিশেষো দৃশ্যতে,
যেন পরমেশ্বরপরত্বং তয়োৰভ্যুপগম্যতে। “তস্য হ বা এতস্যা-
ত্মনো বৈশ্বানরস্য যুর্দৈব স্তুতেজাঃ” ইত্যাদি। অত্র হি পর-
মেশ্বর এব হ্যমূর্দ্ধহাদিবিশিষ্টোহবস্থাস্তরগতঃ প্রত্যগাত্মত্বেনোপ-
ন্যস্তো ধ্যানায়েতি গম্যতে, কারণত্বাৎ। কারণস্য হি সর্ব্বাভিঃ
কার্য্যগতাভিরবস্থ্যভিরবস্থ্যাবত্বাৎ হ্যলোকাদ্যবয়বত্বমুপপদ্যতে।
“স সর্ব্বেষু লোকেষু সর্ব্বেষু ভূতেষু সর্ব্বেষ্বাত্মস্বমমতি” ইতি চ

জীবাত্মা বৈ পরমাত্মা গ্রহণ করিতে পার না। জীব ভোক্তা ও উপাধি-
পরিচ্ছিন্ন; সুতরাং “প্রাদেশগ্রমাণ” প্রকৃতি বিশেষণ তাঁহাতেই ধাটে।
এ সকল বৃত্তিতে পাওয়া যায়, বৈশ্বানর পরমেশ্বর নহে। পরমেশ্বর নহে,
এই পক্ষ নিরাসের নিমিত্ত এই (২৪) সূত্র পঠিত হইল। অর্থ এই যে,
বৈশ্বানর পরমেশ্বর, অত্র কেহ নহে। হেতু এই যে, ঐরূপ সাধারণ শব্দের
প্রয়োগ থাকিলেও (বৈশ্বানর শব্দ নির্দিষ্টবাচী না হইয়া সাধারণ অর্থবাচী
হইলেও) ঐ স্থলে বিশেষ উক্তি আছে।

[সাধারণ...কারণত্বাৎ] আত্মা ও বৈশ্বানর, এ দুটা সাধারণ-শব্দ। বৈশ্বানর-
শব্দ তিনের বোধক, আত্মশব্দ দু-এর বোধক। আত্মা ও বৈশ্বানর সাধারণ শব্দ
হইলেও উক্ত স্থলে বিশেষ উপদেশ আছে। যথা—“ঐ স্বর্গ বৈশ্বানর আত্মার
মন্তক।” এরূপ বিশেষ উক্তি থাকিতেই বৈশ্বানর শব্দের পরমেশ্বর অর্থ পরিগৃহীত
হয়। পরমাত্মা নির্বিশেষ, তাঁহার বিশেষ নাই, না থাকিলেও উপাসনার নিমিত্ত
ঐরূপ বিশেষ অভিহিত হইতে পারে। [কারণস্য...পদ্যতে] কারণে
কার্যের অবস্থা প্রক্ষেপ করা অসঙ্গত নহে। পরমাত্মা সর্ব্বকারণ, তৎকালে
তাঁহার উক্তবিধ কার্য্যাবস্থার আরোপ হইতে পারে। অর্থাৎ স্বর্গ তাঁহার
মন্তক, এরূপ বলা বাইতে পারে। [স...সম্ভবতি] “দেই উপাসক সকল

সর্বলোকাভ্যাশ্রয়ং ফলং শ্রয়মাণং পরমকারণপরিগ্রহে
সম্ভবতি। “এবং হাস্য সর্বপাপপানঃ প্রদূয়ন্তে” ইতি চ
তদ্বিদঃ সর্বপাপপ্রদাহশ্রবণম্। “কো ন আত্মা, কিং তদ্রক্ষা”
ইতি চাত্ত্ব-ব্রক্ষশব্দাভ্যামুপক্রম ইত্যেবমন্তানি ব্রহ্মলিঙ্গানি পর-
মেশ্বরমেব গময়ন্তি। তস্মাৎ পরমেশ্বর এব বৈশ্বানরঃ ॥ ১২।২৪ ॥

স্বর্ধ্যমাণমনুমানং স্মাদিতি ॥ ১২।২৫॥*

ইতশ্চ পরমেশ্বর এব বৈশ্বানরঃ। যস্মাৎ পরমেশ্বরস্যৈ-
বাধিরাস্যং দৌর্গন্ধী, ইতীদৃশং ত্রৈলোক্যাত্মকং রূপং স্বর্ধ্যতে—

“যস্যাদিরাস্যং দৌর্গন্ধী খং নাভিশ্চরণৌ ক্ষিতিঃ।

সূর্য্যশ্চক্ষুর্দিশঃ শ্রোত্রে তস্মৈ লোকাত্মনে নমঃ” ইতি ॥

তং স্বর্ধ্যমাণং রূপং মূলভূতাং শ্রুতিমনুমাণয়দস্য বৈশ্বানর-
শব্দস্য পরমেশ্বরপরত্বেনানুমানং লিঙ্গং গমকং স্মাদিত্যর্থঃ। ইতি
শব্দো হেতুর্থঃ। যস্মাদিদিং গমকং, তস্মাদপি বৈশ্বানরঃ পরমাত্মৈ-

লোকে, সকলভূতে ও সকল আত্মায় (শরীর প্রভৃতিতে) ভোগ্য ভোগ
করে।” এরূপ ফলশ্রুতি পরমকারণ পরমেশ্বর অর্থ ব্যতীত অন্তর অসম্ভব
হয়। [এবং...নরঃ] ঐ স্থানে “তাহার সমস্ত পাপ দূর হয়” এরূপ ফল-
শ্রুতিও আছে। সর্বপাপপ্রদাহ ফল পরমেশ্বরের জ্ঞান ব্যতীত অন্তরজ্ঞানে সম্ভব
হয় না। ‘আমাদের আত্মা কি? ব্রহ্ম কি?’ এই প্রকৃত্ত বাক্যে আত্মা
ও ব্রহ্ম শব্দ থাকায় এবং অন্তর ব্রহ্মচিহ্ন থাকায় ঐ প্রস্তাব পরমেশ্বরের
বোধক; সুতরাং প্রোক্ত বৈশ্বানর পরমেশ্বর।

উদাহৃত শ্রুতির বৈশ্বানর অর্থ পরমেশ্বর। কারণ এই যে, স্মৃতিতে পরমে-
শ্বরেরই ত্রৈলোক্যমুক্তি বর্ণিত আছে। যথা—“অগ্নি যাহার মুখ, সূর্য যাহার
দন্তক, আকাশ নাভি, ক্ষিতি চরণদ্বয়, সূর্য্য চক্ষু, দিক্‌সকল কর্ণ, এই
লোকমুক্তি পরমেশ্বরকে নমস্কার।” এই স্মৃতি স্বীয় মূলীভূত শ্রুতি অনুমান
করাইয়া বৈশ্বানরের পরমেশ্বরত্ব প্রতিপাদন করিতেছে। [ইতি...
সম্ভবতি] সূত্রই ‘ইতি’ শব্দের অর্থ—হেতু। অর্থ এই যে, যেহেতু উহা
(স্মৃতি) মূলশ্রুতির অনুমাপক ও পরমেশ্বরের বোধক, সেই হেতু প্রোক্ত

* স্বর্ধ্যমাণং সূর্য্যভরণম্ অনুমানং শ্রুতেরনুসরণং, সুতরাং পরমেশ্বরত্ব পদকমিতি
সূত্রার্থঃ—স্মৃতিতে পরমেশ্বরের ত্রৈলোক্যমুক্তি বর্ণিত আছে। সেই স্মৃতি আপনায় মূল
(শ্রুতি) অনুমান করায়, করাইয়া বৈশ্বানরের পরমেশ্বরত্ব প্রতিপাদন করে।

বেত্যাঃ। যত্নপি স্তুতিরিয়ং—“তস্মৈ লোকাঙ্ঘনে নমঃ” ইতি
স্তুতিত্বমপি নাসতি মূলভূতে বেদবাক্যে সমাগীদুশেন রূপেণ
সম্ভবতি।

“গাং মূর্দ্ধানং যন্ত বিপ্রা বদন্তি,
খং বৈ নাভিঃ চন্দ্রসূর্যো চ নেত্রে।
দিশঃ শ্রোত্রে বিদ্ধি পাদৌ ক্ষিতিক্ষে,
সোহচিন্ত্যাত্মা সর্বভূতপ্রণেতা ॥”

ইত্যেবংজাতীয়কা চ স্মৃতিরিহোদাহর্তব্য ॥ ১।২।২৫ ॥

শব্দাদিভ্যোহন্তঃপ্রতিষ্ঠান্নেতি চেৎ, ন, তথা
দৃষ্ট্যুপদেশাদসম্ভবাৎ পুরুষমপি
চৈনমধীয়তে ॥ ১।১।২৬ *

নমস্বারোপেণাপি স্তুতিসম্ভবাৎ ন মূলভূত্যাপেক্ষা, ইত্যাপেক্ষাহ—“যত্নপি”
ইতি। তথাপিতি পদার্থতঃ পঠতি “স্তুতিত্বমপি” ইতি। ছান্দোগ্যাদিরূপেণ
স্তুতিরামাত্রাৎ কর্তৃমশক্য, বিনা স্তুতিমিত্যর্থঃ। (ইতি ১২২ প্রস্তা) ॥১।২।২৫॥

নমু “কো ন আত্মা, কিং ব্রহ্ম” ইত্যুপক্রমে আত্মব্রহ্মলক্ষ্যায়োঃ পরমাশ্রয়ী ক্রটুভেদে
তদুপর্যন্তায়ঃ বুদ্ধৌ বৈশ্বানরাগ্ন্যাধরঃ শব্দাস্তদনুরোধেন পরমাশ্রয়েণ কথঞ্চিল্লভুৎ
বুধ্যন্তে, ন তু প্রথমাবগতো ব্রহ্মাশ্রয়কৌ চরমাবগতবৈশ্বানরাপিপদাশ্রয়োধেনাত্ত-
ধরিত্বং বুধ্যন্তে। যত্নপি চ বাজসনেয়িনাং বৈশ্বানরাবিজ্ঞাপক্ৰমে, “বৈশ্বানরং

বৈশ্বানর পরমেশ্বরই। “লোকস্তুতি পরমেশ্বরকে নমস্কার” ইহা স্তুতি হইলেও (স্তুতি-
বাক্য হইলেও) মূলভূত বাক্য ব্যতীত ঐরূপ স্তুতি সম্ভবপর হয় না। (ঐ স্তুতি
ক্রটিমূলক, নির্মূল নহে, সুতরাং অপ্রমাণ নহে)। “ব্রহ্মজগৎ স্বর্গকে
যাহার মস্তক, আকাশকে নাভি, চন্দ্র ও সূর্যকে চক্ষু, দিক্‌সকলকে শ্রোত্র এবং
পৃথিবীকে চরণ বলেন, তিনি অচিন্ত্যরূপ ও সকল ভূতের স্রষ্টা।” এই-
জাতীয় স্তুতিবাক্যও এই সূত্রের উদাহরণ রূপে গ্রহণীয় ॥১।২।২৫॥

* শব্দাধিত্যঃ অর্থাৎপ্রতিষ্ঠিতো বৈশ্বানরাধিশব্দোঃ, তথা অন্তঃপ্রতিষ্ঠানং পুরুষাত্তঃ—
প্রতিষ্ঠিতবোক্তোঃ, ন বৈশ্বানরঃ পরমেশ্বর ইতি ন বক্তব্যম্। সূতঃ? তদাশ্রয়ীপদেশাৎ
অসম্ভবাৎ পুরুষলক্ষ্যেনোক্তবাক্যে।—

বৈশ্বানর শব্দ ও অগ্নি শব্দ পরমেশ্বর অর্থে বোধক নহে বলিয়া বৈশ্বানর অর্থ
পরমেশ্বর নহে, এরূপ বলিতে পার না। বলিলে ঐরূপে উপাসনার বিশেষ্যবোধের ও
পুরুষবিশেষণে বিশেষিত হওয়ার বোধ জন্মে। (ভাষ্যস্বরূপ বোধ)।

অত্রাহ—ন পরমেশ্বরো বৈশ্বানরো ভূবিতুমর্হতি। কুতঃ ?
 শব্দাদিত্য অস্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ। শব্দস্তাবৎ বৈশ্বানরশব্দো ন
 পরমেশ্বরে সম্ভবতি, অর্থাস্তরে রূঢ়ত্বাৎ। তথা অগ্নিশব্দঃ, “স
 এষোহগ্নির্বৈশ্বানরঃ” ইতি। আদিশব্দাৎ হৃদয়-গার্হপত্য-
 ত্যগ্নিত্বোতাপ্রকল্পনম্। “তদ্বদ্যুক্তঃ প্রথমমাগচ্ছৎ, তদ্বোমীয়ম্”
 ইত্যাদিনা চ প্রাণাহত্যাধিকরণতাসঙ্কীৰ্তনম্। এতেভ্যো হেতুভ্যো
 জাঠরো বৈশ্বানরঃ প্রত্যেতব্যঃ। তথাস্তঃপ্রতিষ্ঠানমপি শ্রীয়েতে—
 “পুরুষেহস্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি, তচ্চ জাঠরে সম্ভবতি।

যদপ্যুক্তং “মূর্ধৈব স্ততেজাঃ”, ইত্যাদের্বিশেষাৎ কারণাৎ

হ বৈ ভগবান্ সম্প্রতি বেদ, তং নো জ্রহি” ইত্যত্র নাস্ত্রব্রহ্মশব্দো স্তঃ, তথাপি
 তৎসম্বানার্থং চান্দোগ্যাকাং তদ্রূপক্রমমিতি তেন নিশ্চিতার্থেন তদবিরোধেন
 বাঙ্গসনেমিবাধ্যার্থোনিশ্চীয়েত। নিশ্চিতার্থেন হনিশ্চিতার্থং ব্যবস্থাপ্যতে,
 নানিশ্চিতার্থেন নিশ্চিতার্থম্। কথংবচ ব্রহ্মাপি সর্বশাখাপ্রত্যয়মেকমেব।
 ন চ দ্যুর্ভূত্যাধিকং আঠরভূত্যাগ্নিদেবতাজীবাশ্বানামন্ততমতাপি সম্ভবতি। ন চ
 সর্বলোকাপ্রয়ফলভাগিতা, ন চ সর্বপাপ্যপ্রদাহ ইতি পারিশেষ্যাৎ পরমাত্মৈব
 বৈশ্বানর ইতি নিশ্চিতং কুতঃ পুনরিয়মাশঙ্ক।—“শব্দাদিত্যোহস্তঃপ্রতিষ্ঠা-
 ন্নাস্তি চেৎ” ইতি। উচ্যতে, তদেবোপক্রমাহুরোধেনান্তথা নীরতে,
 যন্তেতুং শক্যম্। অশক্যো চ বৈশ্বানরাগ্নিশকাবন্তথা নেতুমিতি শব্দিতুরভি-
 মানঃ। অপি চাস্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং প্রোদেশমাত্রত্বক ন সর্বব্যাপিনোহপরিমাণস্ত চ
 পরব্রহ্মণঃ সম্ভবতঃ। ন চ প্রাণাহত্যাধিকরণতাস্তত্র আঠরাগ্নেৰ্যে জ্যতে।

পূর্বপক্ষবাদী বলিবেন, শব্দ প্রভৃতি ও অন্তরবস্থান-কথন, এই দুই কারণে
 বৈশ্বানর পরমেশ্বর নহে। শব্দ অর্থ—বৈশ্বানর শব্দ। বৈশ্বানর-শব্দ অন্ত
 অর্থে প্রসিদ্ধ; সুতরাং তাহা পরমেশ্বরের বোধক নহে। অগ্নি-শব্দও
 ঐক্লপ। [আদি...প্রত্যেতব্যঃ] সূত্রে “আদি” শব্দ আছে, তদ্বারা
 দ্বয় ও গার্হপত্যাদি গ্রহণ করিবে। শ্রুতি “যে অগ্ন প্রথম ব্রহ্ম বা উপস্থিত
 হইবে, সে অগ্ন হোম করিবে অর্থাৎ আঠরানলে আহুতি দিবে।” এই-
 রূপে বৈশ্বানরকে হোমাদার (অগ্নি) বলিয়াছেন। এতদনুসারে বৈশ্বানর-
 শব্দের আঠরাগ্নি অর্থ গ্রহণ করাই উচিত। [তথা...সম্ভবতি] অপিচ,
 “পুরুষে ও পুরুষের অন্তরে অবস্থিত” এ অংশ, বৈশ্বানরকে পুরুষান্তঃ-
 প্রতিষ্ঠিত বলিয়াছেন। অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বার্থ আঠরাগ্নিশব্দকেই লক্ষ্য হয়।

[বহ...বিবর ইতি] পূর্বে বলিয়াছ, ‘বর্গ বাহার মন্তক’ এই উক্তি বা

পরমাত্মা বৈশ্বানর ইতি। অত্র ক্রমঃ—কুতো হ্যেব নির্ণয়ঃ, যদুভয়থাপি বিশেষপ্রতিভানে সতি পরমেশ্বরবিষয় এব বিশেষ আশ্রয়ণীয়ো ন জাঠরবিষয় ইতি। অথবা ভূতান্নৈবন্তর্ক্যবিশ্চাবতিষ্ঠমানশ্চেষ্ম নির্দেশো ভবিষ্যতি। তস্মাপি হি দ্যুলোকাদিসম্বন্ধো মনুস্বর্ণাদব-
গম্যতে, “যো ভানুন পৃথিবীং দ্যামুতেমামাতান রোদসী
অন্তরীক্ষম্” ইত্যাদৌ। অথবা তচ্ছরীরায় দেবতায় ঐশ্বর্য-
যোগাদ্যুলোকাগ্রবয়বত্বং সম্ভবতি। তস্মান্নাত্র পরমেশ্বরো
বৈশ্বানর ইতি।

অত্রোচ্যতে,—ন, তথাদৃষ্ট্যুপদেশাদিতি। ন শব্দাদিভাঃ
কারণেভাঃ পরমেশ্বরস্য প্রত্যখ্যানং যুক্তম্। কুতঃ ?

ন চ গাইপত্যাদিহ্রদ্রাদিত্য ব্রহ্মণঃ সত্ত্বিনী। তদ্বাদ্যযোগাৎ জাঠর-
ভূতান্নৈবন্তর্ক্যবিশ্চাবতিষ্ঠমানশ্চেষ্ম বৈশ্বানরঃ, ন তু ব্রহ্ম। তথা চ ব্রহ্মা-
শব্দাদুপক্রমগতাব্যপ্যুত্থাৎ নেতব্যো। দ্যামুদ্রাদয়শ্চ স্ততিমাত্রম্।

অথবা অগ্নিশরীরায় দেবতায়া ঐশ্বর্যযোগাৎ দ্যামুদ্রাদয় উপপত্তন্ত ইতি
শক্তিভূতভিঙ্গিঃ। অত্রোত্তরম্।—“ন”। কুতঃ। “তথা দৃষ্ট্যুপদেশাৎ”। অদ্বা
চরমমনন্ত্যাসিদ্ধং প্রথমাবগতমন্ত্যয়তি। ন তত্র চরমতানন্ত্যাসিদ্ধিঃ
প্রত্যেকোপদেশেন বামনো ব্রহ্মতিবৎ তদ্রূপাণ্যুপদেশেন বা মনোময়ঃ

প্রাণশরীরো ভাক্রপ ইতিবহুপপত্তেঃ। ব্যাপ্ত্য বা বৈশ্বানরাগ্নিশব্দরো-
এই বিশেষকথন অমুসারে বৈশ্বানর পরমেশ্বর, সে কথার প্রতিকূলে
আমাদের বক্তব্য এট যে, যখন জাঠরাগ্নি ও পরমেশ্বর, উভয় অর্থেই বিশেষ-উক্তি
সম্ভব ও দৃষ্ট হয়, তখন পরমেশ্বরবোধক বিশেষই গ্রাহ্য হইবে, অন্য বিশেষ গ্রাহ্য
হইবে না, তাহার নিশ্চায়ক কি হেতু আছে? অর্থাৎ ঐক্য নিশ্চয়ের কোন
উপবৃত্ত হেতু নাই। [অথবা...বিত্তে] অথবা উহা ভূতান্নবিষয়ক নির্দেশ
হইতে পারে। ভূতান্নিও অন্তরে ও বাহিরে বিরাজমান আছে, এবং বেদেও
তাহার স্বর্গলোকস্বরূপ কথিত আছে। যথা—“যিনি স্বর্গরূপে পৃথিবী,
স্বর্গ ও অন্তরীক্ষ ব্যাপিয়া আছেন, সেই অগ্নিকে ধ্যান কর।” অথবা উহা
অগ্নিদেবতার নির্দেশ। অগ্নিদেবতা ঐশ্বর্যশালিনী, তৎপ্রত্যর্থে তাহারও
স্বর্গাদি অবয়ব হওয়ার সম্ভাবনা আছে। এই সকল কারণে বৈশ্বানর যে
পরমেশ্বর নহে, ইহা নিশ্চয় হইতে পারে।

এই পুরুষকেই সমাধানের অন্ত নৃত্রে বলা হইল,—বৈশ্বানর পরমেশ্বর
নহে, ঐক্য বলিতে পার না। হেতু এই যে, শাস্ত্রে ঐক্যে বেদবিচার
(জানিবার বা উপাসনা করিবার) উপদেশ দেখা যায়। [ন...বৎ]

তথা জাঠরাপরিভ্যাগেন দৃক্যুপদেশাৎ। পরমেশ্বরদৃষ্টির্হি জাঠরে বৈশ্বানর ইহোপদিশ্যতে, “মনো ব্রহ্মোত্থাপাসীত,” ইত্যাদিবৎ। অথবা জাঠরবৈশ্বানরোপাধিঃ পরমেশ্বর ইহ দ্রষ্টব্যাত্মেনোপদিশ্যতে, “মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারূপঃ” ইত্যাদিবৎ। যদি চেহ পরমেশ্বরো ন বিবক্ষ্যেত, কেবল এব জাঠরোহগ্নির্বিবক্ষ্যেত, ততো “নৃদ্বৈব স্তুতেজাঃ” ইত্যাদের্বিশেষমস্ত্যাসম্ভব এব স্যাৎ। যথা তু দেবতা-ভূতাদিবিষয়াশ্রয়েণোপায়াং

ব্রহ্মবচনদ্ব্যয়ানন্তথাশিক্ষিঃ। তথা চ ব্রহ্মাশ্রয়স্ত প্রত্যয়স্তাশ্রয়াস্তরে জাঠর-বৈশ্বানরাহ্বরে ক্ষেপেণ বা জাঠরবৈশ্বানরোপাধিনি বা ব্রহ্মণ্যুপাস্ত্রে বৈশ্বানরধর্ম্মাণাং ব্রহ্মধর্ম্মাণাঞ্চ সমাবেশ উপপত্ততে। অসম্ভবাদিতি সূত্রাবয়বং ব্যাচষ্টে।—“যদি চেহ পরমেশ্বরো ন বিবক্ষ্যেত” ইতি। পুরুষমপি চৈনমবীয়ত ইতি সূত্রাবয়বং ব্যাচষ্টে।—“যদি কেবল এব” ইতি। ন ব্রহ্মোপাদিত্যনাপি প্রতীকতরেত্যর্থঃ। ন কেবলমন্তঃপ্রতিষ্ঠং পুরুষমপীত্যাপেরর্থঃ। অতএব যৎ পুরুষ ইতি পুরুষমনুষ্ঠ ন বৈশ্বানরো বিধীয়তে। তথা সতি পুরুষে বৈশ্বানরদৃষ্টিক্রপদিশ্যেত। এবঞ্চ পরমেশ্বরদৃষ্টির্হি জাঠরে বৈশ্বানর ইহোপদিশ্যত ইতি ভাষ্যং বিবক্ষ্যেত। প্রতি-বিরোধশ্চ।—“স যো হৈতমেবমগ্নিঃ বৈশ্বানরং পুরুষং পুরুষবিধং পুরুষেত্যুঃ-

পূর্বোক্ত কারণ অবলম্বনে বৈশ্বানরকে পরমেশ্বর না বলা অযুক্ত। হেতু এই যে, শাস্ত্রে ঐক্যে পরমেশ্বর-উপাসনার উপদেশ আছে। শাস্ত্র যেমন, যেন ব্রহ্মবর্ষন (মনঃই ব্রহ্ম, এইরূপ ভাবনার ব্রহ্মোপাসনা) করিতে বলিয়াছেন, তেমনি, জাঠরাগ্নিতেও বলিয়াছেন। [অথবা...বৎ] অথবা যেমন মন-উপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা করিতে বলিয়াছেন, (ব্রহ্ম মনোময়, মন তাঁহার শরীর ইত্যাদি), সেইরূপ, জাঠরাগ্নি-উপহিত ঈশ্বরের উপাসনাও বলিয়াছেন। [যদি...বক্ষ্যামঃ] ঐ বাক্যে যদি পরমেশ্বর বলিবার ইচ্ছা না থাকিত, কেবল জাঠরাগ্নি বলিবারই ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে ক্রটি “স্বর্গ তাঁহার মন্তক” এরূপ কথা বলিতেন না। ঐ কথা জাঠরাগ্নিকে সম্পূর্ণ অসঙ্গত। দেবতা ও ভূতাদি পক্ষেও ঐ কথা বা ঐ বিশেষণ প্রয়োগকরা অসম্ভব জানিবে। যে প্রকারে অসম্ভব হয়, তাহা পরসূত্রে ব্যক্ত হইবে। [যদি...পত্ততে] বৈশ্বানর যদি কেবল জাঠরাগ্নিই হয়, তাহা হইলে তাহাকে পুরুষান্তঃপ্রতিষ্ঠিত বলা বাইতে পারে বটে; কিন্তু পুরুষ বলা বাইতে পারে না। কিন্তু যজুর্কেব উহাকে পুরুষান্তঃপ্রতিষ্ঠিত ও পুরুষ উভয় বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন। যথা—“সেই এই অগ্নি বৈশ্বানর। যে উপাসক পুরুষে প্রতিষ্ঠিত ও পুরুষ বৈশ্বানরকে জানে, উপাসনা করে, সে সর্ব-ভোগী হয়।” পরমেশ্বর সর্বময় সর্বান্ধা, তজ্জন্ত তাঁহাকে পুরুষ ও পুরুষপ্রতিষ্ঠিত

বিশেষ উপপাদয়িত্বং ন শক্যতে, তথোক্তরসূত্রে বক্ষ্যামঃ। যদি চ কেবল এণ জাঠরো বিবক্ষ্যেত, পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং কেবলং তস্মা স্মাৎ, ন তু পুরুষত্বম্। পুরুষমপি চৈনমধীযতে বাজসনেয়িনঃ, “স এষোহগ্নির্বৈশ্বানরো যৎ পুরুষঃ, স যো হৈত-মেবমগ্নিঃ বৈশ্বানরং পুরুষং পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। পরমেশ্বরস্ত তু সর্ববাস্তবত্বাৎ পুরুষত্বং পুরুষেহন্তঃ-প্রতিষ্ঠিতত্বলক্ষণভয়মপ্যুপপত্ততে। যে তু পুরুষবিধমপি চৈনমধী-যত ইতি সূত্রাবয়বং পঠন্তি, তেষামেবমোহর্থঃ—কেবলজাঠরপরি-গ্রহে পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং কেবলং স্মাৎ, ন তু পুরুষবিধত্বম্। পুরুষবিধমপি চৈনমধীযতে বাজসনেয়িনঃ “পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃ-প্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। পুরুষবিধত্বক প্রকরণাৎ যদধিদৈবতং দ্যুমূৰ্দ্ধহাদিপৃথিবীপ্রতিষ্ঠিতত্বাস্তং, যচ্চাধ্যাত্মং প্রসিদ্ধং মূৰ্দ্ধহাদি-চিব্বকপ্রতিষ্ঠিতত্বাস্তং, তৎ পরিগৃহ্যতে ॥ ১।২।২৬ ॥

অত এব ন দেবতা ভূতঞ্চ ॥ ১।২।২৭ ॥*

যৎ পুনরুক্তং—ভূতান্নৈরপি মদ্রবর্ণে দ্যুলোকাদিসম্বন্ধদর্শনাৎ “মূর্দ্ধৈব হতেজাঃ” ইত্যাদিবয়বকল্পনং তস্মৈব ভবিষ্যতীতি, তচ্ছ-রীরায় দেবতায় বা ঐশ্বর্য্যযোগাদিতি, তৎ পরিহর্তব্যম্। অত্রো-

প্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। বৈশ্বানরস্ত হি পুরুষত্ববেদনমত্রানুভূতে ন তু পুরুষত্ব বৈশ্বানরত্ববেদনম্। তস্মাৎ “স এষোহগ্নির্বৈশ্বানরঃ” বহিতি বচঃ পুরুষেণ সম্বন্ধঃ, পুরুষ ইতি, তত্র পুরুষদৃষ্টরূপদেশ ইতি বৃত্তম্ ॥ ১।২।২৬ ॥

অত এবৈতেভ্যঃ অতিসূত্রাবগত-দ্যুমূৰ্দ্ধহাদিসম্বন্ধসৰ্বলোকোপায়কলভাগিৎ-সূৰ্জপাপ্প্রবাহাস্তবাক্যবোপক্রমেভ্যো হেতুভ্য ইত্যর্থঃ। ‘যো ভাহুনা পৃথিবীং

উত্তরই বলা যায়। [যে...গৃহ্যতে] যাহারা পুরুষত্বের পরিবর্তে পুরুষবিধ পাঠ কল্পনা করেন, তাঁহাদের মতের ব্যাখ্যা এইরূপ—বৈশ্বানর কেবল জাঠরাগ্নি হইলে তাহাতে অন্তঃপ্রতিষ্ঠিত বিশেষণ সঙ্গত হইতে পারে বটে; কিন্তু পুরুষবিধ-

* অতএব—উক্তভ্যো হেতুভ্যঃ, বৈশ্বানরো ন দেবতা ন ভূতায়ি, কিন্তু পরমেশ্বর এব।—ই সকল কারণে প্রোক্ত বৈশ্বানর অগ্নিদেবতা বা অগ্নি উত্তরের কিছুই নহে।

চ্যতে—অতএব উক্তেভ্যো হেতুভ্যো ন দেবতা বৈশ্বানরঃ, তথা
ভূতায়িরপি ন বৈশ্বানরঃ। ন হি ভূতায়েরৌষ্যপ্রকাশমাত্রাকশ
দ্যামৃদ্ধ্বাদিকল্পনোপপত্তে, বিকারস্ত বিকারান্তরাভ্যাসস্তবাৎ।
তথা দেবতায়ঃ সত্যপৌশ্বর্য্যযোগে ন দ্যামৃদ্ধ্বাদিকল্পনা সম্ভবতি,
অকারণত্বাৎ পরমেশ্বরাধীনৈশ্বর্য্যত্বাচ্চ। আত্মশব্দাসম্ভবশ্চ সর্ব্বৈ-
শ্বেষু পক্ষেষু স্থিত এব ॥ ১। ২। ২৭ ॥

সাক্ষাদপ্যবিরোধঃ জৈমিনিঃ ॥১।২।২৮॥*

পূৰ্ব্বং জাঠরাগ্নিপ্রতীকো জাঠরাগ্ন্যুপাধিকো বা পরমেশ্বর
উপাস্ত ইত্যুক্তম্ অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বানুরোধেন, ইদানীন্ত বিনৈব

জ্যামুতেমাম্' ইতি মন্ত্রবর্ণোহপি ন কেবলৌষ্যপ্রকাশবিভবমাত্রস্ত ভূতায়েরিমমী-
দৃশং মহিমানমাহ, অপি তু ব্রহ্মবিকারতয়া তাদ্রপ্যেণেতি ভাবঃ ॥ ১।২।২৭ ॥

যদেতৎ প্রকৃতং মূদ্ধাদিষু চিব্কাস্তেষু পুরুষাংস্ববেষু দ্ব্যপ্রভৃতীন্ পুণিবী-
পর্য্যাক্তান্নৈলোক্যাত্মনো বৈশ্বানরস্তাবয়বান্ সম্পাদ্য পুরুষবিধত্বং কল্পিতং,
বিশেষণটা সঙ্গত হয় না। কিন্তু যজুর্বেদ উহাকে পুরুষবিধও বলিয়াছেন। প্রকরণ
অনুসারে পুরুষবিধ শব্দের অর্থ পুরুষত্বল্য। পুরুষের মন্তকাদি আছে, বৈশ্বা-
নরেরও মন্তকাদি আছে, (স্বর্গ তাহার মন্তক ইত্যাদি); সুতরাং তিনি
পুরুষবিধ ॥ ১। ২। ২৬ ॥

আরও যে বলিয়াছিলেন, বেদ-মন্ত্রে ভৌতিক অগ্নিরও স্বর্গলোকসম্বন্ধ বর্ণিত
হওয়ার অগ্নির, অথবা অগ্নিশরীরিণী দেবতার উক্তবিধ অবয়বকল্পনা (স্বর্গ তাহার
মন্তক, ইত্যাদি) হইবে। এক্ষণে সে কথাই পরিহার করা আবশ্যক। এবিষয়ে
যে, পূর্বোক্ত হেতু সমূহের (স্বর্গ তাহার মন্তক, সর্বলোকে সর্বকলভোগ, সকল
পাপনষ্ট হয়, ইত্যাদি কথা) দ্বারা স্থির হয়, বৈশ্বানর অগ্নি ও অগ্নিশরীরিণী
দেবতা উভয়ের কিছুই নহে। ভূতায়ি কেবল উষ্ণ-প্রকাশ-স্বভাব। তাহার
মন্তক স্বর্গ, এ কল্পনা নিতান্ত অসঙ্গত। ভূতায়ি নিজে বিকার অর্থাৎ অজ্ঞ বস্তু;
তাহা যে, অজ্ঞ বস্তুর আত্মা হইবে, ইহাও অসম্ভব। দেবতার ঐশ্বর্য্য আছে
বটে; থাকিলেও স্বর্গ তাহার মন্তক, একরূপ কল্পনা তাহার পক্ষে অসঙ্গত। হেতু
এই যে, তিনি অকারণ অর্থাৎ তিনি স্বর্গাধির কারণ নহেন। তাহার ঐশ্বর্য্যও
পরমেশ্বরের অধীন। বিশেষতঃ আত্মশব্দের অসম্ভব উভয় পক্ষেই বিস্তৃতি
রহিয়াছে ॥ ১। ২। ২৭ ॥

* সাক্ষাৎ জাঠরাগ্নিসম্বন্ধ বিনা স্বরস্তোপাস্তবেদপি অবিরোধঃ সাক্ষাৎপ্রতিষ্ঠাঃ জৈমিনি-
মন্তক ইতি সূত্রার্থঃ—জৈমিনি বলেন, ঐ বাক্যে জাঠরাগ্নিসম্বন্ধ ব্যতিরেকেও স্বরস্তোপাসনা
উপলব্ধ হইয়াছে বলিলে কোনও প্রকার বিরোধ (দোষ) হয় না।

প্রতীকোপাধিকল্পনাভ্যাং সাক্ষাদপি পরমেশ্বরোপাসনপরিগ্রহে ন
কশ্চিদ্ভিরোধ ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্যতে । ননু জাঠরাগ্ন্যপরি-
গ্রহেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ববচনং শব্দাদীনি চ করণানি বিরুদ্ধোরম্মিত ।
অত্রোচ্যতে—অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ববচনং তাবন্ বিরুদ্ধ্যতে । ন হীহ
পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদেতি জাঠরাগ্ন্যভিপ्राয়েণেদ-
মুচ্যতে, তস্মাপ্রকৃতত্বাদসংশ্চিতত্বাচ্চ । কথং তর্হি ? যৎ প্রকৃতং
নৃদ্ধাদির্ চিব্কান্তেব পুরুষবিধত্বং, কল্পিতং, তদভিপ्राয়েণেদমুচ্যতে—

তদভিপ्राয়েণেদমুচ্যতে—‘পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ’ ইতি ।
অত্রাবয়বসম্পত্ত্যা পুরুষবিধত্বং কার্য্যকরণসমুদায়রূপ-পুরুষাবয়বসমুদ্বাদিচিব্কান্তঃ-
প্রতিষ্ঠানাত পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং সমুদায়মধ্যপত্তিতত্বাৎ তদবয়বানাং সমুদায়-

বৈশ্বানর পুরুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত, এই বাক্যের অমুরোধে পূর্ব্বে হুত্রে বলা
হইয়াছে, নিদর্শিত বাক্যে জাঠরাগ্নি-প্রতীক, অথবা জাঠরাগ্নি-উপাধিক পর-
মেশ্বরের-উপাসনা করিত হইয়াছে । এ হুত্রে বলা হইতেছে যে, জৈমিনি মুনির
মতে প্রতীক ও উপাধি করনা না করিয়াও বৈশ্বানর-শব্দের পরমেশ্বর অর্থ গ্রহণ
করিতে পারা যায় । জৈমিনি বলেন, ঐ বাক্যে সাক্ষাৎ পরমেশ্বরের
উপাসনাই উপদিষ্ট হইয়াছে । [ননু...তদ্বৎ] যদি বল, অন্তঃপ্রতি-
ষ্ঠিত কথা ও বৈশ্বানর শব্দ পরমেশ্বর অর্থে সঙ্গত হয় না । বিবেচনা করিয়া
দেখিলে, তাহাও হয় । কেননা, “যিনি পুরুষবিধ ও পুরুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত
বৈশ্বানরকে আনেন”, এ কথা জাঠরাগ্নি অভিপ্রায়ে উচ্চারিত হয় নাই । তৎ-
প্রতি হেতু এই যে, উহাও জাঠরাগ্নি প্রকরণ (প্রস্তাব) নহে । অপিচ, উক্ত
স্থলে জাঠরাগ্নিবোধক কোন শব্দও নাই । বলিতে পার, তবে কোন অর্থে বা
কোন বস্তুর উদ্দেশে ঐ বাক্য উচ্চারিত হইয়াছে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, বাহ্য
প্রকৃত বা যে বস্তুর প্রকরণ, উপাসনার্থ বাহার মন্তুকাপি কল্পিত হইয়াছে, সেই
বস্তু বলিবার অভিপ্রায়েই ঐ বাক্য উচ্চারিত হইয়াছে । বৈশ্বানর পুরুষাকার ও
অন্তরে প্রতিষ্ঠিত, এ কথাটা ‘বৃক্ষে শাখা প্রতিষ্ঠিত,’ এষ্ট লৌকিক কথার সহিত
সমান । [অথবা...বেদেতি] অথবা, অন্তঃশব্দের অর্থ মধ্যাহ্ন (সাক্ষী) । যিনি
প্রকৃত—প্রকরণের প্রতিপাত্ত, প্রাক্ত অধ্যাত্ম ও অধিদৈব বস্তুসমূহ বাহার উপাধি,
কৃতি সেই পরমাত্ম-বস্তুর উদ্দেশে ঐ কথা ঐরূপে বলিয়াছেন । [নিশ্চিতো...বৎ]
পূর্ব্বাপর পর্যালোচনার দ্বারা পরমেশ্বর অর্থ স্থিরীকৃত হইলে, যে কোনরূপ
যোগার্থ অবলম্বন করিয়া বৈশ্বানর-শব্দকে তদর্থ (পরমেশ্বর অর্থে) নীত করা
যাইতে পারে । যথা—বিধ=মন্তু, নর=জীব, তদাত্মক । অর্থাৎ যিনি জীবন
বা সর্ব্বজীবাত্মক, তিনি বিশ্বনর । তদর্থ বৈশ্বানর । অথবা বিধ=সমুদায় সৃষ্ট-
বস্তু, নর=কর্তা । মিলিতার্থ এই যে, যিনি সমস্ত সৃষ্টপদার্থের স্রষ্টা, তিনি

“পুরুষবিধং পুরুষেহস্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। যথা বৃক্ষে শাখাং প্রতিষ্ঠিতাং পশ্যতীতি, তদ্বৎ। অথবা যঃ প্রকৃতঃ পরমাত্মা অধ্যাত্মমধিদৈবতঞ্চ পুরুষবিধত্বোপাধিঃ, তস্য যৎ কেবলং সাক্ষিরূপং তদভিপ্রায়েণেদমুচ্যতে “পুরুষবিধং পুরুষেহস্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। নিশ্চিতে চ পূর্বাপরালোচনবশেন পরমাত্মপরিগ্রহে তদ্বিষয়ে এব বৈশ্বানরশব্দঃ কেনচিদ্বোগেন বর্জিত্যতে। বিশ্বশ্চায়াং নরশ্চেতি, বিশ্বেষাং বায়ং নরঃ, বিশ্বে বা নরা অস্ত্যেতি বিশ্বানরঃ পরমাত্মা, সর্বাত্মাত্মা, বিশ্বানর এব বৈশ্বানরঃ, তদ্বিতোহনন্তার্থে, রাক্ষস-বায়সাদিবৎ। অগ্নিশব্দোহপ্যগ্রীত্বাদিয়োগাশ্রয়ণেন পরমাত্মবিষয় এব ভবিষ্যতি। গার্হপত্যাদিকল্পনং প্রাণালত্যাধিকরণত্বঞ্চ পরমাত্মনোহপি সর্বাত্মাত্মাহুপপত্ততে। কথং পুনঃ পরমেশ্বর-পরিগ্রহে প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরূপপত্ততে? ইতি, তাং ব্যাখ্যাতুমার-ভতে ॥ ১।২।২৮ ॥

নাম্। অত্রৈব নিদর্শনমাহ—“যথা বৃক্ষে শাখাম্” ইতি। শাখাকাণ্ডমূলস্থঙ্ক-লব্ধদ্বারে প্রতিষ্ঠিতা শাখা তদ্ব্যাপ্তিতা ভবতীতিার্থঃ। সমাধানান্তরমাহ—অথবা ইতি। অস্তঃপ্রতিষ্ঠং মাধ্যস্ত্যং, তেন সাক্ষিৎ লক্ষয়তি। এতদ্বৃকং ভবতি—বৈশ্বানরঃ পরমাত্মা চরাচরসাকীতি। পুরুষপক্ষিণোহমুশরমূলয়তি—“নিশ্চিতে চ” ইতি। বিশ্বাত্মকত্বাবৈশ্বানরঃ প্রত্যগাত্মা। বিশ্বেষাং বা অয়ং নরঃ, বিকার-দ্বাবিশ্বপ্রপঞ্চত। বিশ্বে নরা জীবা আত্মানোহন্ত তাবাদ্যোনেতি ॥১।২।২৮॥

বৈশ্বানর অথবা, বিশ্ব=সমস্ত, নর=জীব, আত্মা বাহ্যর, এই অর্থেও বৈশ্বানরশব্দ সিদ্ধ হইতে পারে। [অগ্নি...ভ্যতে] অগ্নিশব্দকেও পরমেশ্বর-অর্থে নীত করা যায়। যথা—অগ্নয়তি প্রাপয়তি বর্ষণঃ ফলমিত্যয়িঃ। অগ্+নি। যিনি সমস্ত উজ্জ্বলচক্ষুঃকলের প্রাপক, তিনি অগ্নি। অগ্নিও পরমেশ্বরের তুল্য গার্হপত্যাদি-কল্পনাও পরমেশ্বরে সঙ্গত হয় (১)। এই সকল কারণে প্রোক্ত বৈশ্বানর পরমেশ্বরই, অন্ত কেহ নহে। প্রাদেশ-শ্রুতির অর্থাৎ তিনি প্রাদেশপ্রমাণ—বিশ্বংপ্রমাণ এ সিদ্ধান্তের ব্যাঘাত ঘটিতে পারে না, যেক্ষেপে পরমেশ্বর অর্থে প্রাদেশ-শ্রুতি সঙ্গত হয়, খাটে, সেরূপ বা, সে প্রণালী পরস্পরে প্রবর্জিত হইতেছে ॥১।২।২৮॥

(১) বাহ্যায় বৈশ্বানর-উপাসক, ভোক্তার পক্ষে তাহাদের শ্রাণের উদ্দেশে জঠরমধ্যে অন্নাদি গ্রহণ করিবার বিধান আছে। শ্রুতি ভঙ্গনুসারে সেহমধ্যে গার্হপত্যাদি অগ্নিত্রয় কল্পনা করিয়াছেন।

অভিব্যক্তেরিত্যাশ্মরথ্যঃ ॥ ১। ২। ২৯ ॥ *

অতিমাত্রস্তাপি পরমেশ্বরস্য প্রাদেশমাত্রত্বমভিব্যক্তিনিমিত্তং
স্মৃৎ। অভিব্যক্ত্যতে কিল প্রাদেশমাত্রপরিমাণঃ পরমেশ্বর উপা-
সকানাং কৃতে। প্রদেশবিশেষেষু বা হৃদয়াদিব পলকিস্থানেষু বিশে-
ষণাভিব্যজ্যতে। অতঃ পরমেশ্বরেইপি প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরভি-
ব্যক্তেরূপপত্তত ইত্যাস্মরথ্য আচার্যো মন্যতে ॥ ১। ২। ২৯ ॥

অনুস্মৃতেৰ্বাদরিঃ ॥ ১। ২। ৩০ ॥ *

প্রাদেশমাত্র-হৃদয়প্রতিষ্ঠিতেন বায়ঃ মনসা অনুস্মর্যতে, ততঃ প্রাদে-
শমাত্র ইত্যাচ্যতে। যথা প্রস্থমিতা যবাঃ প্রস্থা ইত্যাচ্যন্তে,

লাকল্যেনোপলভ্যাস্তবাহুপাসকানামগ্রহহারানন্তোহপি পরমেশ্বরঃ প্রাদেশ-
মাত্রমাত্মনমভিব্যনকীত্যাহ—“অতিমাত্রস্তাপি” ইতি। অতিক্রান্তো মাত্রাৎ
পরিমাণমতিমাত্রঃ। “উপাসকানাং কৃতে” উপাসকার্থমিতি বাবৎ। ব্যাখ্যাস্তবাহ
—“প্রদেশবিশেষেষু বা” ইতি ॥ ১। ২। ২৯ ॥

মতান্তরমাহ—“অনুস্মৃতেঃ” ইতি। প্রাদেশেন মনসা মিতঃ প্রাদেশমাত্র
ইত্যর্থঃ। “যথাকথংকিঁদিতি” মনস্বঃ প্রাদেশমাত্রত্বং স্মৃতিদ্বারা স্বর্ঘ্যমাপে

আশ্মরথ্য মূনি বলেন, যদিও পরমেশ্বর অতিমাত্র—পরিমাণ-রহিত, (সর্বব্যাপী
ও মহান), তথাপি তিনি উপাসকগণের প্রতি অগ্রহ করতঃ তাহাদের প্রাদেশ-
প্রমাণ হৃদয়ে অভিব্যক্ত অর্থাৎ প্রকাশ প্রাপ্ত হন; স্মৃতিরও তদনুসারিত্ব
প্রোক্ত শ্রুতি (প্রাদেশ-শ্রুতি) অসঙ্গত হয় না; প্রচ্যুত স্মৃঙ্গতই হয় ॥ ১। ২। ২৯ ॥

বাহরি মূনি বলেন, উপাসকের হৃদয় প্রাদেশপ্রমাণ, সেই স্থানে তিনি
স্মৃত (ধ্যানগোচর) হন, তদনুসারে শ্রুতি তাহাকে প্রাদেশপ্রমাণ বলিয়াছেন।
যেমন প্রস্থপরিমিত যব প্রস্থনামে অভিহিত হয়, সেইরূপ, প্রাদেশপ্রমাণ হৃদয়ে
যে পরমেশ্বরও প্রাদেশপ্রমাণ নামে কথিত হন। যদিও যবের স্মৃঙ্গত পরি-
মাণ প্রস্থের (মাপের পাত্রের) সম্পর্কে পরিপুষ্ট বা পরিব্যক্ত হইয়া প্রস্থ

* বিত্যাঃ পরমেশ্বরস্য প্রাদেশমাত্রত্বকণনঃ অভিব্যক্তিনিমিত্তমিত্যাশ্মরথ্য আচার্যো মন্যতে
ইতি সূত্রনির্ণয়ার্থঃ—আশ্মরথ্য মূনি বলেন, পরমেশ্বর মহান হইলেও তিনি উপাসকগণের
প্রাদেশপ্রমাণ হৃদয়ে অভিব্যক্ত বা উপস্থিত হন, তদনুসারে ই প্রাদেশশ্রুতি আশ্মরথ্যে নিকট
আছে ॥ ১। ২। ২৯ ॥

* পরমেশ্বরঃ প্রাদেশমাত্রত্বেন হৃদয়েন মনসাঃস্মর্যতে ইত্যনুস্মরণমিতি। প্রাদেশশ্রুতিরভি
বাদবিরূঢ়াচ্য আহ—বাহরি মূনি বলিয়াছেন, পরমেশ্বর প্রাদেশপ্রমাণ হৃদয়ের অর্থাৎ মনের দ্বারা
স্মৃত হন বলিয়া তাহাকে প্রাদেশপ্রমাণ বলা হইয়াছে ॥ ১। ২। ৩০ ॥

তদ্বৎ । যতপি চ যবেষু স্বগতমেব পরিমাণং প্রসুসম্বন্ধাভ্যাজ্যতে, ন চেহ পরমেশ্বরগতং কিঞ্চিৎ পরিমাণমস্তি, যৎ হৃদয়সম্বন্ধাভ্যাজ্যতে, তথাপি, প্রযুক্তায়াঃ প্রাদেশমাত্রশ্রুতেঃ সম্ভবতি যথাকথঞ্চিৎ অনুস্মরণমালম্বনমিত্যুচ্যতে । প্রাদেশমাত্রোহনুস্মরণীয়ঃ প্রাদেশমাত্রশ্রুত্যর্থবত্তায়ৈ । এবমনুস্মৃতিনিমিত্তা পরমেশ্বরে প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরিতি বাদরিরাচার্য্যো মন্যতে ॥ ১ । ২ । ৩০ ॥

সম্পত্তেরিতি জৈমিনিমন্তথাহি-

দর্শয়তি ॥১২।৩১॥*

সম্পত্তিনিমিত্তা বা স্ম্যৎ প্রাদেশমাত্রশ্রুতিঃ । কুতঃ ? তথাহি—সমানপ্রকরণং বাজসনেয়িত্রাক্ষণং ত্বাপ্রভৃতীন্ পৃথিবীপর্য্য-

করিতং প্রত্যেকালম্বনমিত্যর্থঃ । হৃত্তার্থান্তরমাহ—“প্রাদেশেতি” । (ইতি ব্রহ্মপ্রভা) ॥ ১২।৩০ ॥

বুদ্ধিস্তথুপক্রমা চুবুকান্তো হি কারপ্রদেশঃ প্রাদেশমাত্রঃ । তত্রৈব আখ্যা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু পরমেশ্বর ত অপরিমিত, তাহার কোন পরিমাণই নাই, তথাপি হৃদয়ই তাহার আলম্বন, তাহার পরিমাণ প্রাদেশ, তদনুসারে তাহারও প্রাদেশ পরিমাণ । অথবা পরমেশ্বর অপরিমিত, সত্য, কিন্তু তিনি প্রাদেশমাত্র হৃদয়ের অনুস্মরণীয় (চিন্তনীয়), এই তথা জানাইবার জন্যই শ্রুতি তাঁহাকে প্রাদেশপ্রমাণ বলিয়াছেন ॥১২।৩০ ॥

জৈমিনি বলেন, ঐ প্রাদেশ-শ্রুতি সম্পত্তি-অনুসারিণী । (সম্পত্তি=ধ্যানের দ্বারা অভেদনিষ্পত্তি । কোনও স্বতঃসিদ্ধ ক্ষুদ্র পদার্থের সহিত ক্ষুদ্র নিরোধ-পূর্ব্বক মহৎ পদার্থের অভেদজ্ঞান যত দ্বারা নিষ্পাদিত হইলে তাহাকে সম্পত্তি বলে । ক্রমিক চিন্তার দ্বারা বিষ্ণুবিগ্রহে বিষ্ণুবুদ্ধি নিরুপ্ত হইলে তাহাকে বিষ্ণু-সম্পত্তি বলা যায় । বিষ্ণুসম্পন্ন বিগ্রহে শিলাবিবুদ্ধি থাকে না, বিষ্ণুবুদ্ধিই থাকে, সেই কারণে বিষ্ণুবিগ্রহে দেখিলে তত্বপাসকের বিষ্ণুবুদ্ধিই হয়, শিলাবিবুদ্ধি হয় না । সেই জন্যই তিনি ঐ বিগ্রহকে বিষ্ণু বৈ প্রস্তর বলেন না) । তুল্যপ্রকরণ বাজসনেয়ী ব্রাক্ষণ, স্বর্গাবধি পৃথিবীপর্য্যন্ত স্থানকে ত্রিলোকমুক্তি বৈদ্যানরের অঙ্গরূপে উপদেশ করিয়া, সে সকলকে উপাসকের যন্তক অবধি চুবুক (চিবুক ও চুবুক তুল্যকথা) চিবুক অর্থ ওষ্ঠের প্রান্তভাগ পর্য্যন্ত অবয়ব) পর্য্যন্ত অবয়ব-সমূহে

* সম্পত্তিনিমিত্তা বা প্রাদেশশ্রুতিরিতি জৈমিনিমুনরাহ । যতঃ তথা দর্শয়তি সম্পত্তিমেব দর্শয়তি, বাজসনেয়িত্রাক্ষণমিতি শেবঃ ।—জৈমিনি বলেন, প্রাদেশশ্রুতি সম্পত্তি-অনুসারিণী । যেহেতু এই যে, যজুর্বেদের বাজসনেয়ী-ব্রাক্ষণ (শাখাবিশেষ) সম্পত্তি-প্রণালী অবলম্বন করিয়া তাহার উপদেশ করিয়াছেন । (ভাষ্যসুবাদ শেব) ॥১২।৩১॥

স্তান্ ত্রৈলোক্যাত্মনো বৈশ্বানরস্তাবয়বান্ অধ্যাত্মমূৰ্দ্ধপ্রভৃতিষু চুবুক-
পর্যাস্তেষু দেহাবয়বেষু সম্পাদয়ৎ প্রাদেশমাত্রসম্পত্তিং পরমেশ্ব-
রস্ত দর্শয়তি । “প্রাদেশমাত্রমিব হ বৈ দেবাঃ স্তবিদিতা অন্নি-
সম্পন্নাঃ, তথা নু ব এতান্ বক্ষ্যামি, যথা প্রাদেশমাত্রমেবাভিসম্পা-
দয়িষ্যামীতি স হোবাচ । মূৰ্দ্ধানমুপদিশমুবাচ, এম বা অতিষ্ঠা
বৈশ্বানর ইতি । চক্ষুযী উপদিশমুবাচ, এম বৈ স্ততেজা বৈশ্বানর
ইতি । নাসিকে উপদিশমুবাচ, এম বৈ পৃথগ্‌বভ্রাত্মা বৈশ্বানর
ইতি । মুখ্যাকাশমুপদিশমুবাচ, এম বৈ বহুলো বৈশ্বানর ইতি ।
মুখ্যা অপ উপদিশমুবাচ, এম বৈ রয়ির্‌বৈশ্বানর ইতি । চিবুক-
মুপদিশমুবাচ, এম বৈ প্রীতিষ্ঠা বৈশ্বানর ইতি ।” চিবুকমিত্যধ-
মুখফলকমুচ্যতে ।

ধ্যানের দ্বারা এক বা অভেদ জ্ঞান করিবার উপদেশ কবতঃ পরমেশ্বরকে
প্রাদেশপ্রমাণে সম্পন্ন করিয়াছেন অর্থাৎ তাঁহাকে প্রাদেশপ্রমাণ ভাবিবার উপায়
প্রদর্শন করিয়াছেন ।

[প্রাদেশ...মুচ্যতে] যথা—“পূৰ্ব্বেকালে দেবগণ অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরকে
কল্পিত পরিচ্ছিন্ন-সম্পত্তির দ্বারা বিবিত হইয়াছিলেন । সেই কারণে, আমি
তোমাদিগকে তাহার স্বর্গাদি অবয়বের কথা বলিব, এবং যে প্রকারে প্রাদেশ-
প্রমাণ-সম্পত্তি হয়, তাহাও দেখাইব ।” এই বলিয়া রাজা অমূল্যের দ্বারা
স্বীয় মন্তক দেখাইয়া বলিলেন, “ইহা অতিষ্ঠ বৈশ্বানর অর্থাৎ এই সর্বোপরিহ
স্বর্গলোক বৈশ্বানর আশ্রয় মন্তক ।” (ক) চক্ষু দেখাইয়া বলিলেন, “ইহা স্ততেজা
বৈশ্বানর ।” স্ততেজা—দৃষ্টি । ইহা (বৈশ্বানরের চক্ষু) । নাসিকে দেখাইয়া
বলিলেন, “ইহা বায়ু বৈশ্বানর ।” (নাসিকা—নাসিকাবায়ু অর্থাৎ প্রাণবায়ু ।
ইহা বৈশ্বানরের প্রাণ বা শ্বাস প্রাণ) । মুখাকাশ দেখাইয়া বলিলেন, “ইহা
আকাশ বৈশ্বানর ।” মুখস্থ লীলা দেখাইয়া বলিলেন, “ইহা জল বৈশ্বানর ।”

(ক) রাজার মন্তক মন্তকজ্ঞান গুপ্ত; স্বর্গলোকজ্ঞান দৃঢ় । রাজা মন্তকে মন্তক বলিয়া
জানেন । সেইজন্যই তিনি মন্তক দেখাইয়া স্বর্গলোকবোধক শব্দের উচ্চারণ করিয়াছেন ।
রাজা যত্নের দ্বারা যন্ত্রোপস্থার দ্বারা, দীর্ঘকাল অভ্যাসের দ্বারা, মন্তকে মন্তকজ্ঞান লোপ করিয়া
স্বর্গজ্ঞান সম্পাদন করিয়াছেন এবং স্বর্গলোকই বৈশ্বানর আশ্রয় মন্তক, এইরূপ জ্ঞান দৃঢ় করিয়াছেন,
সুতরাং রাজার এইরূপ জ্ঞানই সম্পত্তিজ্ঞান । ইহা একপ্রকার উপাসনা । ২৪ সূক্তের
বাক্যাদি ব্যাখ্যা ও টীকার যে-রাজার কথা বলা হইয়াছে, ইনি সেই রাজা । ছান্দোগ্য ও
বৃহদারণ্যক উভয় উপনিষদেই এই রাজার আশ্রয়িকা আছে । তন্মধ্যে ২৪ সূক্তে ছান্দোগ্যোক্ত
প্রারম্ভ বাক্য বলা হইয়াছে । এক্ষণে আরণ্যকোক্ত কণার সহিত তাহার একার্থতা বা মিল
দেখাইবার ভগ্ন আরণ্যকোক্ত বাক্যও বলা হইল ।

“যতপি বাজসনেয়কে তৌরতিষ্ঠাত্ত্বগুণা সমান্নায়তে, আদিত্যশ্চ স্ততেজস্ত্বগুণঃ, ছান্দোগ্যে পুনর্দ্যৌঃ স্ততেজস্ত্বগুণা সমান্নায়তে, আদিত্যশ্চ বিশ্বরূপস্ত্বগুণঃ, তথাপি নৈতাবতা বিশেষেণ কিঞ্চিকীয়তে। প্রাদেশমাত্রপ্রতীতেরবিশেষাৎ, সর্বশাখা-প্রত্যয়বত্বাচ্চ সম্পত্তিনিমিত্তাৎ প্রাদেশমাত্রশ্রুতিং যুক্ততরাং জৈমিনিরাচার্যো মন্যতে ॥ ১।২।৩১ ॥

আমনস্তি চৈনমস্মিন্ ॥১।২।৩২॥*

আমনস্তি চৈনং পরমেশ্বরম্ অস্মিন্ মূর্দ্ধচিবুকাস্তুরালে জাবালাঃ—“য এষোহনস্তোহব্যক্ত আত্মা, সোহবিমুক্তে প্রতিষ্ঠিত ইতি। সোহবিমুক্তঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি। বরণায়াং নাশ্যাঞ্চ মধ্যে

ত্রৈলোক্যায়নো বৈখানরস্তাবয়বান্ সম্পাদয়ন্ প্রাদেশমাত্রং বৈখানরং দর্শয়তি। অত্রৈব জাবালশ্রুতিসম্বাদমাহ সূত্রকারঃ ॥ ১।২।৩১ ॥

“অবিমুক্তে,” অবিভোপাধিকল্পিতাবচ্ছেদে জীবাত্মনি, স এববিমুক্তঃ,

চিবুক দেখাইয়া বলিলেন, ‘ইহা পৃথিবী বৈখানর।’ (চিবুকস্থানই পৃথিবী। পৃথিবীই বৈখানরের পদবর)। (খ)

[যদি...মস্ততে] বৃহৎসারণ্যক উপনিষদে স্বর্গলোকের অতিষ্ঠত্বগুণ ও সূর্য্যের স্ততেজস্ত্ব গুণ এবং ছান্দোগ্য উপনিষদে স্বর্গের স্ততেজস্ত্ব গুণ ও সূর্য্যের বিশ্বরূপস্ত্ব গুণ বর্ণিত হইলেও (ব্যতিক্রম-বর্ণনা থাকিলেও) প্রাদেশ শ্রুতির কোনরূপ ব্যাঘাত বা প্রভেদ হয় না। হেতু এই যে, জ্ঞানের বা উপাসনার উপদেশ সকল-শাখায় এক বা একরূপ। অতএব, জৈমিনি যিনি যে প্রাদেশ-শ্রুতিকে সম্পত্তিনিমিত্তা বলিয়াছেন, তাহা ভালই বলিয়াছেন ॥১।২।৩১॥

জাবাল-শাখীরাও মস্তক চিবুক—এতদ্ব্যবস্থায় স্থানে পরমেশ্বরের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—“সেই এই অনন্ত অব্যক্ত আত্মা। ইনি অবিমুক্তে প্রতিষ্ঠিত (অবস্থিত)। অবিমুক্ত কোথায় প্রতিষ্ঠিত? অবিমুক্ত বরণা ও নাসী এই দু-এর মধ্যে। বরণা ও নাসী কি? যে ইন্দ্রিয়কৃত পাপ নিবারণ করে, সে বরণা,

* এং পরমেশ্বরম্ অস্মিন্ প্রাদেশপরিমিতে মূর্দ্ধচিবুকাস্তুরালে আমনস্তি উপনিষত্তি জাবালা অঙ্গীতি শেবঃ।—জাবাল উপনিষদেও নির্দেশিত প্রাদেশপ্রমাণ স্থানে পরমেশ্বরের উপদেশ আছে ॥১।২।৩১॥

(খ) চিবুক হইতে মস্তক পর্য্যন্ত স্থানের পরিমাণ এক প্রাদেশ অর্থাৎ এক বিষয়। এই সম্পত্তি (অন্তঃকায়) অনুসারে ব্রোজ প্রাদেশশ্রুতি সকল, অর্থাৎ বৃত্তিতে হইবে যে, ঐরা উপাসনা উপদেশের বিভিন্ন ঐ শ্রুতি গ্রন্থ হইয়াছে।

প্রতিষ্ঠিত ইতি। কতমা বরণা কতমা নানীতি।” তত্র চেমামেব বরণাং নাসিকাঞ্চৈতি নিরুচ্য, সৰ্ব্বাণীন্দ্রিয়কৃতানি পাপানি বারয়তি সা বরণা, সৰ্ব্বাণীন্দ্রিয়কৃতানি পাপানি নাশয়তি চেতি সা নানীতি। পুনরপ্যামনস্তি, “কতমচ্চাস্য স্থানং ভবতীতি। ভ্রুবোহ্রাণস্ত চ যঃ সন্ধিঃ, স এষ দ্যুলোকস্ত পরস্ত চ সন্ধিৰ্ভবতি” ইতি। তস্মাদুপপন্ন পরমেশ্বরে প্রাদেশমাত্র শ্রুতিঃ। অভিবিমান-শ্রুতিঃ প্রত্যগাত্মত্বাভিপ্রায়া। প্রত্যগাত্মতয়া সৰ্বৈঃ প্রাণিভিরভি-বিমীয়ত ইত্যভিবিমানঃ। অভিগতো বায়ং, প্রত্যগাত্মত্বাৎ, বিমানশ্চ মানবযোগাদিত্যভিবিমানঃ। অভিবিমীমীতে বা সৰ্বং

তস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ পরমায়া, তাভায়াৎ। অত এষ হি শ্রুতিঃ।—অনেন

এবং যে ইন্দ্রিয়কৃত দোষ (কামাদি) বিনাশ করে, সে নানী। (বরণা ভ্রু, এবং নানী নাসিকা। বাচলানিয়মে বর্ণব্যতিক্রম হইয়াছে)।” ইহার অব্যবহিত পরে অভিহিত হইয়াছে, কোন্ স্থান বরণা-নানী? প্রত্যুত্তরে বলা হইয়াছে “ভ্রু ও ঘ্রাণ এই দুইই সন্ধিতান। ইহাই স্বর্গলোক ও ব্রহ্মলোক উভয়লোকের সন্ধি।” (গ) এতদনুসারেও প্রোক্ত প্রাদেশশ্রুতি পরমেশ্বরবিশয়ক বলিয়া নির্ণীত হয়। প্রদর্শিত জ্ঞান শ্রুতিতে যে, ‘অভিবিমান’ শব্দ আছে, তাহা প্রত্যগাত্মা-অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত। যিনি সকল প্রাণীরই নিকট অহংভাবে অমৃত হন ; অথবা প্রত্যগাত্মা বলিয়া অভিযাত এবং পরিমাণ-রহিত বলিয়া বিমাণ এই অর্থে অভিবিমান ; অথবা যিনি সমস্ত জগতের মধ্যেই আছেন তিনিই অভিবিমান।

(গ) অবিমুক্ত—বারাণসী। দেহের মধ্যেও বারাণসী আছে। পাণ্ডব বারাণসী আধ্যাত্মিক বারাণসীর অমুকুতি যাত্র। একদিকে বরণা, অপরদিকে নানী, মধ্যে বারাণসী। বরণা শব্দে ভ্রু। নানী শব্দে নাসিকা। এতদ্বয়ের মধ্যবিন্দুতে জীব-স্থান বা মনঃস্থান। এই স্থানই বারাণসী, কালী অবিমুক্ত। অবিমুক্ত শব্দে ভীষ। ভীষ কামাদির দ্বারা বদ্ধ, মুক্ত নহে। বিশেষরূপে মুক্ত নহে, হস্তরায় অবিমুক্ত। পরমাত্মা বা ব্রহ্ম এই অবিমুক্ত আছেন, অহং-অধাস ত্যাগ করিয়া অভেদজ্ঞান অবলম্বন করতঃ তাহার উপাসনা কর, অর্থাৎ অহং ব্রহ্ম, এইরূপ ধ্যান কর। নাসিকা ও ভ্রু এতদ্বয়ের মধ্যে ইন্দ্রিয়ের স্থান, এতদ্রূপ ধ্যানের দ্বারা শাপ বিনাশ হয়। পাণ্ডব বারাণসীও ঈশ্বরের (শিবের) স্থান এবং তাহারও পাপনাশক। নাসিকা শ্রাণায়মানির দ্বারা ইন্দ্রিয়কৃত দোষ বিনাশ করে এবং ভ্রু-মধ্যস্থ চিত্তের শুদ্ধ হইলে সকল পাপ লক্ষ হইয়া যায়। পাণ্ডব বারাণসীর বরণা ও নানী এই দুই নদী পাপনাশিনী ও দোষনাশিনী বলিয়া প্রসিদ্ধ। আধ্যাত্মিক বারাণসী স্বর্গলোকের ও ব্রহ্মলোকের সন্ধিস্থান। এই স্থানে যে জীবন্তগী শিব আছেন, উপাসকগণ তাহার উপাসনায় স্বর্গলোক ব্রহ্মলোক উভয় লোকই লাভ হন। ব্রহ্ম-জ্ঞানে ব্রহ্মলোক, ইন্দ্র-জ্ঞানে স্বর্গলোক লাভ হইয়া থাকে। যিনি বা যে শিব পাণ্ডব বারাণসীতে আছেন, তাহার উপাসনার ফলেও ব্রহ্ম অর্থাৎ নিঃসংশয়-জ্ঞানে মুক্তি এবং সপ্তস্ব-জ্ঞানে স্বর্গ (কৈলাস) লাভ হয়। বরণা

জগৎ, কারণত্বাদিত্যভিবিমানঃ। তস্মাৎ পরমেশ্বরো বৈশ্বানর
ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১।২।৩২ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবৎপাদকৃতৌ
প্রথমস্তাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥১।২॥

জীবেনাস্মিনেতি। অবিচ্ছাদক্লিষ্টত্বেন ভেদমাপ্রতিপাদ্যাদাধেষত্বাৎ। “বরণা” ক্রঃ,
শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১।২।৩২ ॥

ইতি শ্রীবাচস্পতিমিশ্রবিরচিত্তে ভাষ্যবিভাগে ভাস্কর্য্যং
প্রথমস্তাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥১।২॥

অতএব, বৈশ্বানর যে পরমেশ্বর, তাহা প্রদর্শিত বুক্তিসমূহের দ্বারা নির্ণীত বা
সিদ্ধ হইল ॥১।২।৩২॥

ইতি প্রথমস্তাধ্যায়ে দ্বিতীয় পাদের ভাষ্যমুবাদ সমাপ্ত ॥১।২।৩২॥

ও অসী এই দু-এর মধ্যস্থান বারাগনী, এইকণ অসিদ্ধি আছে বটে; কিন্তু এটি বলেন বরণা ও
নাশী, এ দু-এর মধ্যস্থান-বারাগনী। অমুমান হয়, কালীহ বরণা ও অসী এই নদীদ্বয় বরণা ও
নাশী এই দুই শব্দের স্থলাভিষিক্ত।

তৃতীয়ঃ পাদঃ ।

দ্যভাভায়তনং স্বশকাৎ ॥১।৩।১॥*

ইদং শ্রীয়েতে—“যস্মিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চাস্তরিক্শমোতং মনঃ সহ
প্রাণৈশ্চ সর্বৈশ্চৈবৈকং জানথ আত্মানমশ্চা বাচো বিমুঞ্চথা-
মুতশ্চৈশ্চ সেতুঃ” ইতি । অত্র বদেতদ্ দ্যপ্রভৃতীনামোতত্ববচনানায়-
তনং কিঞ্চিদবগম্যতে, তৎ কিং পরং ব্রহ্ম স্মাৎ, আহোষিদর্শাস্ত-
রমিতি সন্দিহ্যতে । তত্রার্থান্তরং কিমপ্যায়তনং স্মাদিতি প্রাপ্তম্ ।
কস্মাৎ ? অমুতশ্চৈশ্চ সেতুরিতি শ্রবণাৎ । পারবান্ হি লোকে

ইহ জ্ঞেয়ম্ এতৎ পক্ষিপ্যতে । তত্র—

“পারববেন সেতুভাষ্টে বঠ্যাঃ প্ররোগতঃ ।

দ্যভাভায়তনং যুক্তং নামুতং ব্রহ্ম কহিচিৎ ॥”

পারাবারমধ্যপাতী হি সেতুস্তাভ্যামবচ্ছিন্নমানে। অলবিধারকো লোকে নৃষ্টঃ,
ন তু বন্ধহেতুভ্যত্রম্ । ইভিনিগড়াদিষপি প্ররোগপ্রসঙ্গাৎ । ন চানবচ্ছিন্নং ব্রহ্ম
সেতুভাবমভুতবতি । ন চামুতং সৎ ব্রহ্মাহমুতস্ত সেতুরিতি বুধ্যতে । ন চ
ব্রহ্মণোহস্তমুতমস্তি, বস্ত তৎ সেতুঃ স্মাৎ । ন চাভেদে বঠ্যাঃ প্ররোগো নৃষ্টপুঙ্খঃ ।
তদ্বিদযুক্তম্—“অমুতশ্চৈব সেতুরিতি শ্রবণাৎ”-ইতি । অমুতশ্চৈতি শ্রবণাৎ

যুক্তশ্রুতি বলিরাভেন, “বর্গ, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও ইন্দ্রিয়গণের সহিত মন,
এ সকল বীজাতে গ্রথিত (কল্পিত), সেই অপর আত্মাকে জান, অস্ত্র কণা
ভ্যাগ কর । এই অপর আত্মা অমুতের (মোক্ষের বা সংসার-সমুদ্র পার হইবার)
সেতু ।” শ্রুতির “বীজাতে এই ত্রিলোক ও প্রাণের সহিত মন প্রেতিষ্ঠিত (কল্পিত)”
এই উক্তিতে ঐ সকলের একটা আয়তন অর্থাৎ আধার প্রতিষ্ঠাত হইতেছে ।
অনুসন্ধান করিতে গেলে প্রথমতঃ—তাহা কি ? কোন্ বস্তু ?—ব্রহ্ম ? অথবা অস্ত্র
কিছু ? এরূপ সন্দেহ হয় । [তত্রা...শ্রবণাৎ] সন্দেহ হইলে প্রথমতঃ ব্রহ্মকে
পাওয়া যায় না, পরন্তু অস্ত্র বস্তুই পাওয়া যায় । কারণ এই যে, ঐ বাক্যের

* দ্যোঃ বৃক দ্যভূবী, দ্যভুবাবাসী বস্ত, তৎদ্যাবী, ভক্ত আয়তনমাতারঃ ব্রহ্মৈতি শেবঃ ।
পরকমাহ যেতি । নবকাং আত্মনকাদিতার্থঃ ।—যুক্ত শ্রুতিতে যিনি ভগবাতার বলিয়া অভিহিত
হইয়াছেন, তিনি ব্রহ্ম । যেহেতু এই যে, শ্রুতি তাঁহার প্রতি আত্মনকের প্ররোগ করিয়াছেন ।
আত্মনকের দ্বারা অর্ধ পরমাত্মা । পরমাত্মা ও ব্রহ্ম পর্যাৱণক ১।৩।১।

সেতুঃ প্রথ্যাতঃ। ন চ পরস্ত ব্রহ্মণঃ পারবত্ত্বং শক্যমভ্যুপগন্তুম্,
অনন্তমপারমিতি শ্রবণাৎ। অর্থান্তরে চায়তনে পরিগৃহ্যমাণে
স্মৃতিপ্রসিদ্ধঃ প্রধানঃ পরিগ্রহীতব্যম্, তস্য হি কারণত্বাদায়তনত্বো-
পপত্তেঃ। শ্রুতিপ্রসিদ্ধো বা বায়ুঃ স্যাৎ। “বায়ুর্ক্বাব গৌতম
তৎ সূত্রং, বায়ুনা বৈ গৌতম সূত্রেণায়কং লোকঃ পরশ্চ লোকঃ
সর্ব্বাণি চ ভূতানি সন্দৃক্কানি ভবন্তি” ইতি বায়োরপি বিধরণত্ব-
শ্রবণাৎ। শারীরো বা স্যাৎ। তস্তাপি ভৌতত্বাদ্যোগ্যং প্রপঞ্চং
প্রত্যায়তনত্বোপপত্তেঃ। ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—দ্যভ্যাগ্ভায়তন-
মিতি। শৌশ্চ ভূশ্চ দ্যভুবো, দ্যভুবাবাদী যস্ত তদিদং দ্যভ্বাদি।

সেতুরিতি শ্রবণাৎ ইতি যোজন্য। তত্রাহমুত্থেতি শ্রবণাধিতি বিশদতয়া ন
ব্যখ্যাতম্। সেতুরিতি শ্রবণাধিতি ব্যাচষ্টে।—“পারবান্” ইতি। তথা চ
পারবতামুত্থ্যতিরিক্তে সেতৌ আশ্রীয়মাণে প্রধানং বা সাংখ্যপরিকল্পিতং
ভবেৎ। তৎ ধলু স্বকার্যোপহিতমধ্যাদতয়া পুরুষং বাবদংগচ্ছন্তবতি পারবৎ।
ভবতি চ দ্যভ্বাত্তায়তনং তৎ প্রকৃতিত্বাৎ। প্রকৃত্যায়তনত্বাচ্চ বিকারাণাং ভবতি
চাত্মা, আত্মশব্দস্ত স্বভাববচনত্বাৎ প্রকাশাত্মা হৃদীপ ইতিবৎ। ভবতি চাত্ম
জ্ঞানমপৰ্গোপযোগি, তদভাবে প্রধানাদ্বিবেকেন পুরুষস্থানবধারণাদপৰ্গানুপ-
পত্তেঃ। যদি বস্মিন্ প্রমাণাভাবেন ন পরিতুচ্ছসি, তন্ত ত্বি নামরূপবীজশক্তিভূতম-
ব্যাকৃতং ভূতমস্মৎ দ্যভ্বাত্তায়তনং, তস্মিন্ প্রামাণিকে সৰ্ব্বতোক্তত্বোপপত্তেঃ।

শেষে সে-বস্তুকে সেতু বলা হইতেছে। সেতু বলাতেই পারবান্ বস্তু বলা
হইয়াছে। ব্রহ্ম অপার, তাঁহার পার নাই, সীমা নাই, তিনি অনন্ত;
সুতরাং ঐ বাক্যে ব্রহ্ম বলা হয় নাই। ব্রহ্মের পার আছে, সীমা আছে,
এরূপ বলিতে পার না। কেন-না, শ্রুতি তাঁহাকে অপার ও অনন্ত বলিয়াছেন।
[অর্থাৎ...মিতি] যদি অস্ত্র বস্তু গ্রহণ করিতেই হয়, তবে সাংখ্যের
প্রকৃতিকেই গ্রহণ কর। প্রকৃতি সর্ব্বকারণ, তদনুসারে প্রকৃতি সৰ্ব্বা-
য়তন (সৰ্ব্বাধার) হইতে পারে। শ্রুতিপ্রসিদ্ধ বায়ুকেও অভীপ্সিত আধার
বলিতে পারি। (শ্রুতি সূত্রাত্মাকে অর্থাৎ সমষ্টিলিঙ্গশরীরকে বায়ু আখ্যা প্রধান-
পুরুষ বলিয়াছেন, সমস্ত লোক এই বায়ু-সূত্রে গ্রথিত আছে)। শ্রুতি বলিয়া-
ছেন, যে গৌতম! এই বায়ু (সূত্রাত্মা বা সমষ্টিলিঙ্গশরীর হিরণ্যগর্ভ) সূত্ররূপ।
যদিগণ যেমন সূত্রে গ্রথিত থাকে, সেইরূপ, সমস্ত ভূত ও সমস্ত লোক এই বায়ু-
সূত্রে গ্রথিত আছে। এতদ্বিন্ন, জীবকেও অভীপ্সিত আধার বলিতে পার। জীব
ভোক্তা, অসংপ্রপঞ্চ তাহার ভোগ্য, সুতরাং ভোক্তাকে ভোগ্যের আয়তন বলা
লভ্য বৈ অলভ্য হয়না। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন পক্ষ লক্ষ হয় দেখিয়া সূত্রকার
সিদ্ধান্ত কথা (সূত্র) বলিলেন।

যদেতস্মিন্ বাক্যে দ্বৌ পৃথিব্যস্তরিক্ষং মনঃ প্রাণা ইত্যেবমাত্মকং
জগদোতস্মেন নির্দিষ্টং, তস্তায়তনং পরং ব্রহ্ম ভবিতুমর্হতি। কৃতঃ ?
স্বশব্দাদাত্মশব্দাদিত্যর্থঃ। আত্মশব্দো হীহ ভবতি, “তমেবৈকং
জানধ আত্মানম্” ইতি আত্মশব্দশ্চ পরমাত্মপরিগ্রহে সমাগব-
কল্পতে, নার্মাস্তরপরিগ্রহে। কচিচ্চ স্বশব্দেনৈব ব্রহ্মণ আয়ত-
নত্বং শ্রীয়েতে, “সন্মুলাঃ সোম্যোমাঃ সৰ্ব্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ
সংপ্রতিষ্ঠাঃ” ইতি। স্বশব্দেনৈব চেহ পুরস্তাত্মপরিষ্ঠাচ্চ ব্রহ্ম
সঙ্কীৰ্ত্যতে “পুরুষ এবৈদং বিশ্বং কৰ্ম্ম তপো ব্রহ্ম পরামৃতম্” ইতি,

এতদপি প্রধানোপপত্ত্যেন সূচিতম্। অথ তু শাক্তাংশ্চত্বাং দ্ব্যভ্যাত্মরতন-
মাত্রিগ্ৰহে, ততো বায়ুরেবাস্ত। ‘বায়ুনা বৈ গৌতমহুদ্রেণারক লোকঃ পরশ্চ
লোকঃ সৰ্ব্বাণি চ ভূতানি সন্ধানানি ভবন্তি’ ইতি শ্রুতঃ। যদি ত্বাত্মশব্দাভিধেয়ক
ন বিদ্যত ইতি ন পরিতুষ্টাসি, তব তু ত্বি নারীরঃ, তত্ত ভোক্তৃভোগ্যান্
দ্যপ্রভৃতীন প্রত্যায়তনত্বাৎ। যদি পুনরস্ত দ্ব্যভ্যাত্মরতনস্ত সৰ্ব্বজ্ঞশ্রুতেরত্রাপি ন
পরিতুষ্টাসি, তব তু ততো হিরণ্যগৰ্ভ এব ভগবান্ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সূত্রাত্মা দ্ব্যভ্যাত্মরতনম্।
তত্ত্বি কার্যাত্মেন পারবক্ চামৃত্যৎ পরব্রহ্মণো ভেদশ্চেত্যাদি সঙ্কল্পপপত্ততে।
অয়মপি বায়ুনা বৈ গৌতমহুদ্রেণৈতি শ্রুতিবুপপত্তত্বা সূচিতঃ। তদ্বাদয়ং
দ্যপ্রভৃতীনামায়তনমিতি। এবং প্রাপ্তেইতিধীরতে।—

দ্ব্যভ্যাত্মরতনং পরব্রহ্মৈব। ন প্রধানাধ্যাকৃতবায়ুনারীরহিরণ্যগৰ্ভাঃ।
কৃতঃ। স্বশব্দাৎ।

“ধারণাভ্যাসমুতপ্তস্ত সাধনাভ্যাস সেতুতা।

পূৰ্ণপক্ষেইপি সুখার্থঃ সেতুনকো হি নেদ্যতে॥”

ন হি মুদাকময়ো মূৰ্ত্তঃ পারাবারমধ্যবর্তী পরমাং বিধারকো লোকসিদ্ধঃ সেতুঃ,

[জ্যোশ্চ...পরিগ্রহে] দিব্—বর্গ, ভূ—পৃথিবী, আদি—অন্তরীক্ষ। ভূলোক,
দ্যালোক, অন্তরীক্ষলোক ও সেন্দ্রিয় মন,—এতদাত্মক জগৎ বাহাতে প্রোথিত
(প্রতিষ্ঠিত বা করিত), তাহা ব্রহ্ম। যেহু এই যে, শ্রুতি সেই জগদ্বাধার
বস্তুরকে আত্মা বলিয়াছেন, “তাহা আত্মা, সেই জগদ্বাধারকে জান।”
এইরূপ বলিয়াছেন। পরমাত্মাই আত্মশব্দের সুখার্থ; সুতরাং পরমাত্মার গ্রহণই
ত্বাধ্য। [কচিচ্চ...ইতি চ] উদাহৃত শ্রুতিতে আত্মশব্দের দ্বারা ব্রহ্মকে
জগদ্বাধারতন বলা হইয়াছে। বধা—“হে সোম্য! যেতকেতো! এ সমস্তই নন্দুলক,
সদায়তন ও সংপ্রতিষ্ঠিত। (উৎপত্তিকালে এ সকলের মূল নং; হিতিকালে
এ সকলের আয়তন বা আধার নং, সয়কালেও এ সকলের প্রতিষ্ঠা বা সমাপ্তিমান
নং)। নং ও ব্রহ্ম এক অর্থাৎ তুল্যার্থ। অপিচ, বক্ষ্যমাণ শ্রুতিতে প্রথমে ও
পরে ব্রহ্ম কীৰ্ত্তিত হওয়ার মধ্যেও ব্রহ্ম কীৰ্ত্তিত থাকা হির হয়। বধা—“এ সমস্তই
পুরুষ। কৰ্ম ও তপস্তা ব্রহ্ম। ব্রহ্ম পরম অনৃত।” “এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অনৃত।

“ବ୍ରହ୍ମେବେଦମୟତଃ ପୁରସ୍ତାଂ ବ୍ରହ୍ମ ପଞ୍ଚାଦଂକ୍ଷିଣତଃ ଶୋଭାରେଣ” ଇତି ଚ ।
ତତ୍ର ଆୟତନାୟତନବନ୍ତାବଶ୍ରବଣାଂ “ସର୍ବଂ ବ୍ରହ୍ମ” ଇତି ଚ ସାମାନ୍ୟ-
ଧିକରଣାଂ ଯଥା ଅନେକାତ୍ମକୋ ବୃକ୍ଷଃ ଶାଖା କ୍ଳାନ୍ତୋ ଗୁଳଂକ୍ଷେତି, ଏବଂ
ନାନାରମୋ ବିଚିତ୍ର ଆତ୍ମେତ୍ୟାଶଙ୍କା ସମ୍ଭବତି । ତାଂ ନିବର୍ତ୍ତୟିତୁଂ
ସାବଧାରଣମାହ—“ତମେବେକଂ ଜ୍ଞାନଥ ଆତ୍ମାନମ୍” ଇତି ।

ଏତଦୁକ୍ତଂ ଭବତି—ନ କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରମୁଖବିଶିଷ୍ଟୋ ବିଚିତ୍ର ଆତ୍ମା
ବିଦ୍ଧେୟଃ । କିଂ ତର୍ହି ? ଅବିଦ୍ୟାକୃତଂ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରମୁଖଂ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାବିଳା-
ପୟସ୍ତୁତ୍ତମେବେକମାୟତନଭୂତମାତ୍ମାନଂ ଜାଣିଥେକରମିତି । ଯଥା ଯନ୍ତ୍ର-
ସାମ୍ୟେ ଦେବଦନ୍ତସ୍ତମାନୟେତୁକ୍ତ ଆମନମେବାନୟତି ନ ଦେବଦନ୍ତଃ, ତଦ୍ଦଦା-

ପ୍ରାଣଂ ବାହ୍ୟାକୃତଂ ବା ବାୟୁର୍ଜ୍ଞା ଜୀବୋବା ହ୍ରାଦ୍ବା ବାହ୍ୟାପେୟତେ । କିନ୍ତୁ ପାରବତ୍ତା-
ହାତ୍ରପରୋ ଲାଂକାଧିକଃ ସେତୁକୋହ୍ରାପେୟଃ । ଶୋହ୍ୟାକଂ ପାରବତ୍ତାବର୍ଜ୍ଜଂ ବିଧରଣ-
ହାତ୍ରୋଽପ୍ୟୋଗହାତ୍ରାଜ୍ଞାପି ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ହ୍ରାଦ୍ବାହାରଣେ ପ୍ରବେଶ୍ୟାତି । ଜୀବାନାୟତନବଦ-
ପ୍ରାପ୍ତିସାଧନତ୍ଵଂ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନସ୍ତ ପାରବତ୍ତ ଏବ ଲକ୍ଷୟିଷ୍ୟାତି । ଅମୃତଶବ୍ଦଃ ତାବପ୍ରାଧାନଃ ।
ଯଥା ‘ହୋକରୋଷି ବଟନୈକବଟନେ’ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ଵିତୈକତ୍ଵେ ହୋକଶକାର୍ଥୋ, ଅନ୍ତର୍ଥା ହୋକେ-
ଷିତି ଗ୍ରାଂ । ତଦ୍ଵିଧବୃକ୍ଷଂ ତାହାକୃତା—“ଅମୃତସାଧନତ୍ଵାଂ” ଇତି । ତଥା ଚାମୃତସ୍ତେତି ଚ
ସେତୁରିତି ଚ ବ୍ରହ୍ମାପି ହ୍ରାଦ୍ବାହାରଣେ ଉପପଦ୍ୟେତେ । ଗ୍ରାହ୍ୟତ୍ଵାଦିତି ଗ୍ରହୋ-
କ୍ଷରିତହାତ୍ରବ୍ୟାପାଦିତି ଚ ସଦାୟତନା ଇତି ଗଢ଼କାଦିତି ଚ ବ୍ରହ୍ମକାଦିତି ଚ ହରତି ।
ସର୍ବେ ହେତେହ୍ନଂ ବ୍ୟବହାରଃ । ଗ୍ରାହ୍ୟତ୍ଵଂ । ଆୟତନାୟତନବନ୍ତାବଃ ସର୍ବଂ ବ୍ରହ୍ମେତି ଚ
ସାମାନ୍ୟାଧିକରଣାଂ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭେହ୍ନପୁମପଦ୍ୟତେ । ତଥା ଚ ସ ଏବାହାତ୍ରାହତ୍ଵମତ୍ତତ୍ତ
ସେତୁରିତ୍ୟାଶଙ୍କା କ୍ରତିବାହ୍ୟେନ ସାବଧାରଣେନୋକ୍ତମାହ ।—ତଦ୍ଦାୟତନାୟତନବନ୍ତାବ-

ବାହା ପୂର୍ବେ ତାହା ବ୍ରହ୍ମ, ବାହା ପଶ୍ଚିମେ ତାହା ବ୍ରହ୍ମ, ବାହା ଦକ୍ଷିଣେ ତାହା ବ୍ରହ୍ମ, ବାହା
ଉତ୍ତରେ ତାହାଂ ବ୍ରହ୍ମ ।” [ତତ୍ର...ଆତ୍ମାନୟିତି] ପ୍ରଦର୍ଶିତ କ୍ରତିତେ ବ୍ରହ୍ମ-ଅଗତ୍ତର
ଅନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥାକାର ଆଶଙ୍କା ହୈତେ ପାରେ, ବୃକ୍ଷ ଏକ ହୈଲେଂ ତାହା ସେଧନ ଶାଖା
ହ୍ରଦ୍ଵ ଓ ଗୁଳ-ପ୍ରଭୃତିର ଛାୟା ନାନା (ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ବା ଅବସ୍ଥା ଥାକାର ବିଭିନ୍ନ), ସେହିରୂପ
ଆତ୍ମା ଏକ ହୈଲେଂ ଓ ଉକ୍ତପ୍ରକାରେ ନାନା ବା ବିଚିତ୍ର ହୈଲେଂ ହୈତେ ପାରେନ ।
ଏହି ଆଶଙ୍କା ନିବାରଣାର୍ଥ କ୍ରତି ବାଲିଆଛେନ, “ଏକ ।” ଆତ୍ମାକେ ଏକ ବା ଏକରୂପ
(ଏକରସ), ଜାଣିବେ ।

[ଏତଦୁକ୍ତଂ...ଦିକ୍ଷତେ] ଉକ୍ତ କ୍ରତି ବାଲିଆଛେନ, ଆତ୍ମାକେ ବ୍ରହ୍ମ-ପ୍ରମୁଖବିଶିଷ୍ଟ
ବିଚିତ୍ର ବା ବିଭିନ୍ନ ବାଲିଆ ଜାଣିଂ ନା । ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ଵାରା ଅବିଦ୍ୟାକଳିତ ଜଗତ୍-ପ୍ରମୁଖ
କର, କରନ୍ତା ତତ୍ତ୍ଵସମୁଦାୟେର ଆଧାର ଅର୍ଥଶୈବକରମ ପରମାତ୍ମାକେ ଜ୍ଞାନ । ‘ବାହାତେ
ଅନ୍ତଃ ଆହେ, ତାହା ଜ୍ଞାନ, ବାଲିଆ ଗ୍ରୋତା ସେଧନ ତଦ୍ଦାହାର ଆମନେ ଆନେ, ବାଲିକେ
ଆନେ ନା, କ୍ରତିଂ ସେହିରୂପ ପ୍ରମୁଖାଧାର ଅନ୍ତର ଆତ୍ମାକେ ଜ୍ଞାନିତେ ବାଲେନ, ପ୍ରମୁଖକେ

যতনভূতশ্রৌবেকরসস্তাঙ্গানো বিজ্ঞেয়ত্বমুপদিশ্যতে। বিকারা-
নুতাভিসন্ধস্তা চাপবাদঃ শ্রুয়তে, “মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাশ্রোতি য ইহ
নানৈব পশ্যতি” ইতি। সৰ্বং ব্রহ্মেতি তু সামান্যাদিকরণ্য
প্রপঞ্চবিলাপনার্থং, নানৈকরসতাপ্রতিপাদনার্থম্। “স যথা সৈন্ধব-
ঘনোহিনস্তরোহিবাঃ কৃৎস্নো রসঘন এব, এবং বা অরেহয়মাঙ্গা-
নস্তরোহিবাঃ কৃৎস্নঃ প্রজ্ঞানঘন এব,” ইত্যেকরসতাপ্রবণাৎ।
তস্মাদ্ভ্যুভাগায়তনং পরং ব্রহ্ম।

যত্বং—সেতুশ্রুতেঃ, সেতুশ্চ পারবদ্বোপপত্তেঃ স্কাণ্ডোহ-
র্থান্তরেণ ভ্যুভাগায়তনেন ভবিষ্যমিতি। অত্রোচ্যতে, বিধরণত্ব-
মাত্রমত্র সেতুশ্রুত্যা বিবক্ষ্যতে, ন পারবদ্বাদি। ন হি মুদারুময়ো
লোকে সেতুর্দৃষ্ট ইতি অত্রাপি মুদারুময় এব সেতুরূপাগম্যতে।
সেতুশব্দার্থোহপি বিধরণত্বমাত্রমেব ন পারবদ্বাদি। মিশ্রো বন্ধন-
কর্মণঃ সেতুশব্দব্যুৎপত্তেঃ।

প্রবণাং দিতি। বিকাররূপেহনুত্বেহনির্কাচ্যেহভিসন্ধোহভিসন্ধানং যত্বং ন
তথোক্তং; ভেদপ্রপঞ্চং সত্যমভিমন্তমান ইতি যাবৎ। তত্তাপবাদোবাধঃ
শ্রুয়তে। “মৃত্যোঃ” ইতি। “সৰ্বং ব্রহ্মেতি” ইতি। যৎ সৰ্বমবিভাক্তারোপিতং
তৎ সৰ্বং পরমার্থতেঃ ব্রহ্ম, ন তু যদব্রহ্ম, তৎ সৰ্বমিতিার্থঃ।

জানিতে বলেন না। [বিকারা... ব্রহ্ম] শ্রুতি বলিয়াছেন, বিকার অর্থাৎ জন্ত
পদার্থমাত্রই মিথ্যা, তাহাতে যে আত্মবুদ্ধি, তাহা নিশ্চিত। যথা—“যে ব্যক্তি
অংশৈকরস অধর আত্মার (আপনাত্তে) নানার বর্ণন করে, ভেদ অনুভব করে,
সে মৃত্যুর পর মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।” “এ সমস্তই ব্রহ্ম” এই একবচন (প্রপঞ্চের সহিত
ব্রহ্মের অভেদ উক্তি) কেবল প্রপঞ্চবিলয়ের জন্ত কথিত হইয়াছে, অনৈকরসতা-
প্রতিপাদনের জন্ত নহে। একরসতা প্রতিপাদক বাক্য এই—“যেমন লবণপিণ্ড
অস্তরে ও বাহিরে এক অর্থাৎ একরস রসান্তরশূন্য, তেমন এই আত্মাও
চিদরস অর্থাৎ চিদেকরস বা কেবল চিদপূর্ণ।” অতএব তাদৃশ ব্রহ্মই যে,
ছালোকপ্রভৃতির আরতন, ইহা সিদ্ধ হইল।

[যৎ...ব্যুৎপত্তেঃ] বলিয়াছেন, সেতু-শব্দ থাকার অতীতসিদ্ধ আরতন ব্রহ্ম
নহে, অপার (অসীম) ব্রহ্মকে পারবান্ বা সসীম বলিবার সম্ভাবনা কি আছে ?
এক্ষণে ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতেছি, শ্রুতি—পারবান্ অর্থ বলিবার অতিপ্রায়ে
সেতুশব্দের প্রয়োগ করেন নাই, মাত্র বিধরণ (ধরিয়া রাখা অর্থাৎ আধারভাব)
বলিবার ইচ্ছায় ঐ শব্দ বলিয়াছেন। অগতঃ বুঝর ও কাঠির সেতু (সীকা—

অপর আহ—“तमेवैकं ज्ञानं आत्मानम्” इति यदेतत्
संकीर्तितमात्मज्ञानं, यच्चैतत् “अज्ञा वाचो विमुक्तं” इति
बाधिमोचनं, तदत्रामृतज्ञानादमृतमृत्यौष सेतुरिति सेतु-
श्रुत्या संकीर्तयते, न तु ह्यात्माद्यतनम्। तत्र यदुक्तं सेतु-
श्रुतेर्वाक्येर्वाहार्थान्तरेण ह्यात्माद्यतनेन भवितव्यमिति, एतद-
युक्तम् ॥ १। ३। १ ॥

মুক্তোপস্থপ্য-বাপদেশাৎ ॥ ১। ৩। ২ ॥ *

ইতচ্চ পরমেব ব্রহ্ম হ্যাভ্যায়তনং, যস্মান্মুক্তোপস্থপ্যতাস্ত

“অপর আহ” ইতি। নাত্র হ্যাভ্যায়তনশ্চ সেতুতা, যেন পারবত্তান্তাৎ,
কিন্তু জ্ঞানথেতি যজ্জ্ঞানং কীৰ্ত্তিতং, যচ্চ বাচো বিমুক্তথেতি বাধিমোচনং, তস্তা-
মৃতজ্ঞানত্বেন সেতুতোচ্যতে। তচ্চোত্তরমপি পারবদেব। ন চ প্রাধান্তাৎ ‘এবঃ’
ইতি সৰ্জনাম্না হ্যাভ্যায়তনমায়ৈব পরামৃশ্রুতং, ন তু তজ্জ্ঞানবাধিমোচনে ইতি
লাপ্তম্। বাধিমোচনোচ্চজ্ঞানভাবনয়োর্যেব বিধেয়ত্বেন প্রাধান্তাৎ। আত্মনস্ত
ত্রব্যক্তাব্যাপারতয়াহবিধেয়ত্বাৎ। বিধেয়শ্চ ব্যাপারশ্চৈব ব্যাপারবতোহমৃতজ-
নাদনত্বাৎ। ন চৈবৈকান্তিকং, যৎ প্রধানমেব সৰ্জনাম্না পরামৃশ্রুতং। কচিৎ-
যোগ্যতয়া প্রধানবৃৎক্ষ্য যোগ্যতয়া গুণোহপি পরামৃশ্রুতং ॥ ১। ৩। ১ ॥

হ্যাভ্যায়তনং প্রকৃত্য অবিজ্ঞানদোষমুক্তৈকপস্থপ্যং ব্যপদিগ্ধতে—

পারগমনের পথ ও জল বাধিয়া রাখিবার আলি) দেখিয়াছ বলিয়া এ সেতুকেও
কি মুখ্য ও কাৰ্ত্তময় বলিতে পারিবে? তাহা পারিবে না। বন্ধনার্থ বিধাতু-
নিষ্পন্ন সেতু-শব্দের মূখ্য অর্থ বিধরণ। পারগামিত্ব অর্থটী ব্যাপ্তিলভ্য নহে।

[অপর...যুক্তম্] বৃত্তিকার বলিয়াছেন, “সেই একই আত্মাকে জ্ঞান”, এই যে
একাত্মবিজ্ঞানের উপদেশ আছে, এবং ‘অজ্ঞ কথ্য ত্যাগ কর’ এই যে, বাক্য
ত্যাগের (মোনের) বিধান আছে, এই মৌন ও ঐ একাত্মবিজ্ঞান অমৃতের অর্থাৎ
মৌনের সেতু বা উপায়। অতএব আরতনকে সেতু বলা হয় নাই, জ্ঞানকে এবং
জ্ঞানলাভন মৌনকেই সেতু বলা হইয়াছে। বৃত্তিকারের এবিধ ব্যাখ্যাতেও
উক্ত আপত্তি (সেতু শব্দ থাকার অভীপ্সিত আরতন ব্রহ্ম নহে, ইত্যাদি) অযুক্ত
অর্থাৎ বৃত্তিসঙ্গত হয় না। ১। ৩। ১ ॥

‘কৌব মুক্ত হইলে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়’; ক্রতির উপদেশান্ত্রসারে জানা যায়—পরব্রহ্ম
মুক্ত পুরুষের প্রাপ্য। শাস্ত্রে বলিয়াছেন, মুক্তপুরুষেরা পরব্রহ্ম প্রাপ্ত হন।
শাস্ত্রে ব্রহ্মের ঐরূপ মুক্ত পুরুষের প্রাপ্যতার অভিধান (কথন) থাকাতো প্রোক্ত

* মুক্তঃ উপস্থাপ্য প্রত্যক্ষেন প্রাপ্যং পরব্রহ্ম, অত্র তজ্জ্ঞানবাপদেশাৎ কথনাং হ্যাভ্যায়তনং
ব্রহ্মেবেতি সূত্রার্থঃ।—মুক্ত পুরুষেরা ব্রাহ্মকে আত্ম-অভেদে প্রাপ্ত হন, সেই প্রত্যগতি পরব্রহ্মের
উদ্দেশ্য বা উপদেশ থাকার প্রোক্ত আরতন পরব্রহ্ম বৈ অজ্ঞ বস্ত্র নহে।

ব্যাপদিশ্যমানা দৃশ্যতে। মুক্তৈরুপস্থপ্যাং মুক্তোপস্থপ্যাম্।
দেহাদিধনাত্মস্বহমস্মীত্যাত্মবুদ্ধিরবিভা, ততস্তৎপূজনাদৌ রাগঃ, তৎ-
পরিভবাদৌ চ দ্বেষঃ, তদুচ্ছেদদর্শনাস্তয়াং মোহশ্চেত্যেবময়মনস্ত-
ভেদোহনর্থব্রাতঃ সন্ততঃ সর্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষঃ, তদ্বিপৰ্য্যয়েণা-
বিভাগাগদেবাদিদোষমুক্তৈরুপস্থপ্যাং গম্যমেতদিতি ছাত্ত্বাগায়তনং
প্রকৃত্য ব্যাপদেশো ভবতি। কথম্?

“ভিত্ততে হৃদয়গ্রন্থিঃশিচ্ছগন্তে সর্বসংশয়াঃ।

ক্ষীয়ন্তে চাস্মা কস্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥”

ইত্যুক্ত্বা ব্রবীতি—

“তথা বিদ্বান্মামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি
দিব্যম্” ইতি।

ব্রহ্মণশ্চ মুক্তোপস্থপ্যাং প্রসিদ্ধং শাস্ত্রে—

“যদা সৰ্বে প্রমুচ্যন্তে কামা যেহস্ম হৃদি স্থিতাঃ।

অথ নন্তোপনৃতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমামুতে ॥”

“ভিত্ততে হৃদয়গ্রন্থিঃ” ইত্যাদিনা। তেন তৎ ছাত্ত্বাগায়তনবিষয়মেব। ব্রহ্মণশ্চ
মুক্তোপস্থপ্যাং—“যদা সৰ্বে প্রমুচ্যন্তে” ইত্যাদৌ শ্রুত্যন্তরে প্রসিদ্ধম্। তন্মাৎ
আরতনের (ত্রৈলোক্যধারের) ব্রহ্মতা নিশ্চয় হইতেছে। [যেহা...যতি] যেহ-
প্রভৃতিতে “অহং=আমি” এতরূপ অভিমান বা জ্ঞান থাকার নাম অবিজ্ঞা। অর্থাৎ
ইহারই পূজা অর্থাৎ সেবা করিয়া থাকে, ক্রমে তাহা হইতে রূপ ও রস অর্থাৎ
অর্থাৎ উক্তরূপ অবিজ্ঞা (অজ্ঞান) হইতে অমুকুল বিষয়ে আসক্তিরূপ রাগের ও
প্রতিকূল বিষয়ে ঘেবের উৎপত্তি হইয়া থাকে। আবার সে সকলের উচ্ছেদ
সম্ভাবনায় ভয়ের ও মোহের জন্ম হয়। এইরূপ অসংখ্য অনর্থকর অবিজ্ঞাপ্রভেদ
আমাদের সকলেরই প্রত্যক্ষসিদ্ধ, অর্থাৎ অমুক্তবসিদ্ধ। (অভিপ্রায় এই যে, আমরা
সকলেই অবিজ্ঞাবন্ধনে বদ্ধ বা আবৃত আছি)। বাহারা উহার বিপরীত, বাহারা
অবিজ্ঞা-রূপবিশুক্ত, রাগদোষাদিরহিত, তাঁহারা মুক্ত। এবিধ মুক্ত পুরুষের
প্রোপ্য পরব্রহ্ম, ইহা ঐ প্রকরণে কথিত আছে। যথা—“সেই পরাবর পুরুষ বা
পরব্রহ্ম দৃষ্টে (আত্ম-অভেদে সাক্ষাৎকৃত) হইলে হৃদগ্রন্থি থাকে না, সমস্ত সংশয়
হ্রি় হয় ও কর্তৃ সকল (পুণ্য ও পাপ) ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।” অর্থাৎ এই বলিয়া পুনর্বার
বলিয়াছেন, “বিশেষকী ব্রহ্ম পুরুষ নামরূপবিশুক্ত ও দিব্য পরাংপর পুরুষকে প্রাপ্ত
হন।” (দ্বিবা—স্বপ্রকাশানন্দ। পরাংপর পুরুষ—ব্রহ্ম।) অপিচ, শাস্ত্রে ব্রহ্মেরই

ইত্যেবমাদৌ । প্রধানাদীনাস্তু ন কচিম্মুক্তোপস্থপাত্তং প্রসিদ্ধ-
মস্তি । অপি চ, “তমেবৈকং জ্ঞানথ আত্মানমত্মা বাচো বিমুক্তথ”
ইতি বাধিমৌকপূর্বকং বিজ্ঞেয়ত্বমিহ দ্ব্যভাগায়নশ্চোচ্যতে ।
তচ্চ শ্রুত্যন্তরে ব্রহ্মণো দৃষ্টম্—

“তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুব্বীত ব্রাহ্মণঃ ।

নানুধ্যায়াদ্বহুশ্চন্দান্ বাচো বিপ্রাপনং হি তৎ ॥” ইতি ।

তস্মাদপি দ্ব্যভাগায়নতনং পরং ব্রহ্ম ॥ ১ । ৩ । ২ ॥

যথা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদকো বৈশেষিকো হেতুরুক্তঃ, নৈব-
মর্থাস্তরস্ত বৈশেষিকো হেতুঃ প্রতিপাদকোহস্তীত্যাহ—

নানুমানমতচ্ছদাৎ ॥ ১ । ৩ । ৩ ॥*

ন অনুমানং সাঙ্খ্যস্মৃতিপরিকল্পিতং প্রধানমিহ দ্ব্যভাগায়ন-

মুক্তোপস্থপাত্তং দ্ব্যভাগায়নং ব্রহ্মেতি নিশ্চয়তে । জ্বরগ্রাহিষ্ঠাবিদ্যারাগ-
দেবভরমোহাঃ । ঘোহশ্চ বিবাহঃ শোকঃ । পরং হিরণ্যগর্ভাশ্রবণং যন্ত,
তদব্রহ্ম তথোক্তম্ । তস্মিন্ ব্রহ্মণি যৎ দৃষ্টং দর্শনং, তস্মিন্ তদর্থমিতি যাবৎ,
যথা ‘চক্ষুণি দ্ব্যপিনং হস্তা’তি চক্ষুর্থমিতি গমাতে । নামরূপাদিত্যপ্যবিজ্ঞাপ্তিপ্রাপ্তম্ ।
‘কামা যেষন্তু হৃদি প্রিতাঃ’ ইতি কামা ইত্যবিজ্ঞাপ্তলক্ষ্যমিতি ॥ ১ । ৩ । ২ ॥

ব্রহ্মপ্রাপ্যতা প্রসিদ্ধ, অন্তের নহে । যথা—“জ্ঞানের পূর্বে সাধকের দ্বারা কামগ্রাহি
ধাকে । জ্ঞান হইলে সে গ্রাহি ছিন্ন হইয়া যায় । তখন সে অমর্ত্য হয়, অমৃত
অর্থাৎ ব্রহ্ম হয়, স্তুরতাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয় ।” এইরূপ এইরূপ শাস্ত্রে ব্রহ্ম-ভিন্ন প্রধানের
অথবা অন্ত কিছুই ব্রহ্মপ্রাপ্যতা কথিত হয় নাই । [অপিচ- ব্রহ্ম] আরও দেখ,
উদাহৃত শ্রুতি, বাকাবর্জনপূর্বক ত্রিলোকাধারকে জানিতে বলিয়াছেন, এবং অন্ত
শ্রুতিও ঐরূপে ব্রহ্ম জানিতে বলিয়াছেন । যথা—“ধীর ব্রাহ্মণ তাঁহাকে জ্ঞাত
হইয়া প্রজ্ঞা (নিরন্তর অহং ব্রহ্মাস্মি বাক্যের অর্থানুসন্ধান) করিবেন । কেবল
মহাবাক্যরূপ অন্নশব্দের অনুশীলন করিবেন, বৃথা বহুশব্দের অনুধান (অনুশীলন)
করিবেন না । বহুশব্দের অনুধানে বাগিন্দ্রিয়ার মানি ভিন্ন অন্ত কিছু লাভ হয়
না ।” পূর্বশ্রুতির সহিত এ শ্রুতির একবাক্যতা করিলে আয়তনশ্রুতিই আয়তনের
ব্রহ্মই নিশ্চয় হইবে ॥ ১ : ৩ : ২ ॥

* ন অনুমানং সাংখ্যপরিকল্পিতং প্রধানমিহ দ্ব্যভাগায়নতনং প্রতিপত্তবাম্ । তন্ত প্রধানত
বোধকঃ শব্দগুচ্ছবঃ । ন তচ্ছবদোহতচ্ছবঃ । তন্মাত্রং । যতঃ প্রধানপ্রতিপাদকঃ শব্দঃ অগ্নিন্
প্রকরণে নাস্তি, তন্ত ইত্যর্থঃ ।—অচেতন প্রধান বুঝায়, এমন কোন শব্দ ঐ অন্তাবে নাই ; স্তুরতা
আয়তন-শব্দে অনুধানগম্য একুত্তি গৃহীত হইতে পারে না ।

ত্বেন প্রতিপত্তব্যম্। কস্মাৎ? অতচ্ছব্দাৎ। তস্মাচেতনস্য প্রধানস্য প্রতিপাদকঃ শব্দস্তচ্ছব্দঃ, ন তচ্ছব্দোহিতচ্ছব্দঃ। ন হ্যত্রাচেতনস্য প্রধানস্য প্রতিপাদকঃ কশ্চিতচ্ছব্দোহস্তু, যেনা-চেতনং প্রধানং কারণত্বেনায়তনত্বেন বাবগম্যতে। তদ্বিপরীতস্য চেতনস্য প্রতিপাদকশব্দোহত্রাস্তু, “যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিৎ” ইত্যাদিঃ। অতএব ন বায়ুরপীহ দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বেনাশ্রীয়তে ॥ ১। ৩। ৩ ॥

প্রাণভূত ॥ ১। ৩। ৪ ॥ *

যতপি প্রাণভূতো বিজ্ঞানাত্মন আত্মত্বং চেতনত্বঞ্চ সম্ভবতি, তথাপ্যুপাধিপরিচ্ছিন্নজ্ঞানস্য সৰ্ব্বজ্ঞত্বাগ্রসম্ভবে সতি অস্মাদেবা-তচ্ছব্দাৎ প্রাণভূতপি ন দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বেনাশ্রয়িতব্যঃ। ন

নাহুমানমিত্যুপলক্ষণং, নাবা্যাকৃতমিত্যপি ত্রষ্টব্যং, হেতৌকভরত্বাপি সাম্যাৎ ॥ ১। ৩। ৩ ॥

চেন তচ্ছব্দং হেতুরনুকূল্যতে। স্বয়ং ভাষ্যকং হেতুমাহ, “ন চোপাধি-পরিচ্ছিন্নত্ব” ইতি। “ন সম্যক্ সম্ভবতি” নামসমিতার্থঃ। ভোগ্যত্বেন হি আয়তন-ত্বমতিক্রষ্টম্। স্তাদেতৎ। যততচ্ছব্দাদিত্যত্রাপি হেতুরনুকূল্যত্বাৎ, তস্তু, কস্মাৎ

[যথা...ত্যাহ] যেমন এক প্রতিপাদনের অমূলক অসাধারণ হেতু আছে, সেরূপ হেতু অত্র পক্ষে নাই, ইহা বলিবার অর্থই তৃতীয় সূত্র বলিতেছেন।

প্রস্তাবিত আয়তনকে আত্মমানিক অর্থাৎ সাংখ্যিক্রমিত প্রধান বলা উচিত হয় না। হেতু এই যে, ঐ স্থানে বা ঐ প্রকরণে প্রধানবোধক কোন শব্দই নাই। অচেতন প্রধান (প্রকৃতি) প্রতিপাদন করে—বুঝায়, এমন কোন শব্দই নাই; প্রভূত চেতন প্রতিপাদক স্পষ্ট শব্দ আছে। যথা—“যিনি সৰ্ব্বজ্ঞ ও সৰ্ব্ববিৎ” ইত্যাদি। এই সকল বৃত্তিতে বায়ুও নিরাকৃত হইতেছে, অর্থাৎ বায়ুকেও প্রোক্ত আয়তন বলিতে পারা যায় না ॥ ১। ৩। ৩ ॥

প্রাণভূত শব্দের অর্থ জীব। জীবাত্মা চেতন হইলেও তাহার জ্ঞান পরিচ্ছিন্ন। জীব উপাধির দ্বারা পরিচ্ছিন্ন; সুতরাং তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন। পরিচ্ছিন্নজ্ঞান জীবের সৰ্ব্বজ্ঞতা ও সৰ্ব্ববিশ্ব অসম্ভব। এই কারণে তাদৃশ জীব প্রোক্ত আয়তন-শব্দের বোধ বা গ্রাহ্য নহে। যে উপাধিপরিচ্ছিন্ন, অব্যাপক, কিরূপে তাহাকে সম্পূর্ণ ও সর্বাধার বলিবে? সম্ভাবনাই বা কি? সম্ভাবনা নাই। আয়তন-প্রতির

*প্রাণভূত জীবোহপি ন দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বেন প্রতিপত্তব্য ইতি শেবঃ।—জীবই লোকায়তন, ইহাও বুঝিও না। জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন, সুতরাং জীব অসৰ্ব্বজ্ঞ, অসৰ্ব্ববিশ্ব বলিয়া সৰ্ব্বলোকায়তন নহে।

চোপাধিপরিচ্ছিন্নস্তাবিতোঃ প্রাণভূতো দ্যুভাগায়তনত্বমপি সম্যক্
সম্ভবতি । পৃথগ্‌যোগকরণমুত্তরার্থম্ ॥ ১।৩।৪ ॥

কূতশ্চ ন প্রাণভূদ্‌ দ্যুভাগায়তনত্বেনাশ্রয়িতব্যঃ ?

ভেদব্যাপদেশাৎ ॥ ১।৩।৫ ॥ *

ভেদব্যাপদেশেচহ ভবতি, “তমৈবৈকং জানথ আত্মানম্” ইতি
জ্ঞেয়জ্ঞাত্বাবেন । তত্র প্রাণভূৎ তাবৎ মুমুক্শ্বজ্জ্ঞাতা, পরি-
শেষাদাত্মশব্দবাচ্যঃ ব্রহ্ম জ্ঞেয়ং দ্যুভাগায়তনমিতি গম্যতে ।
॥ ১।৩।৫ ॥

কূতশ্চ ন প্রাণভূদ্‌ দ্যুভাগায়তনত্বেনাশ্রয়িতব্যঃ ?

পৃথগ্‌যোগকরণং ? বাবতা ‘ন প্রাণভূতমুমান্’ ইত্যেক এব যোগঃ কস্মিন্ন কূতঃ,
ইত্যত আহ ।—“পৃথক্” ইতি । ভেদব্যাপদেশাদিত্যাदिनि । হি প্রাণভূদেব নিষিধ্যতে,
ন প্রাধান্যং, তচ্চৈকযোগকরণে দুর্জিজ্ঞানং স্তাদিতি ॥ ১।৩।৪ ॥

যতপি বিতৃষ্ণঃ প্রত্যগাত্মৈবাত্ৰ জ্ঞেয়ঃ, তথাপি জীবত্বাকারেণ জ্ঞাতুজ্ঞেয়ান্বেষণে
ন জ্ঞেয়রূপবসিতার্থঃ । এবংক জীবত্বলিঙ্গবিশিষ্টত্বেন জীবন্ত দ্যুভাগাদিবাক্যার্থত্বং
নিরস্ত তেন শুদ্ধরূপেণেতি সম্ভবাম্ । (ইতি রত্নপ্রভা) ॥ ১।৩।৫ ॥

জীববোধকতা-নিরাশক পরবর্তী সূত্রগুলি সুগম হইবে ভাবিয়া সূত্রকার চতুর্থ
সূত্রটিকে তৃতীয়সূত্রের যোগে (এক সঙ্গে বা এক সূত্র করিয়া) না বলিয়া
পৃথক্‌ বলিয়াছেন ॥ ১।৩।৪ ॥

কি জন্য জীব ছালোকাদির আয়তন (আধার) নহে ? তদন্তরে বলিতেছেন—
“ভেদব্যাপদেশাৎ” ইতি ।

● ভেদব্যাপদেশ অর্থাৎ ভেদোক্তি আছে । দ্যুভাগায়তনের সঙ্গে ভেদোক্তি
থাকায় জীব ছালোকাদির আধার নহে । “সেই অঘর আত্মাকে জান,” এই
বাক্যে জ্ঞেয়-জ্ঞাত্বাবৈ বর্ণিত বা উপদিষ্ট হওয়ার, বাহ্য জ্ঞেয়, শ্রুতি বাহ্যকে
জানিতে বলিতেছেন, তাহা জ্ঞাতা অর্থাৎ জীব হইতে ভিন্ন, ইহা প্রতিপন্ন
হয় । জীব মুমুক্শু, বুদ্ধির ইচ্ছা করে ; সুতরাং শ্রুতি তাহাকে আত্মা জানিতে
বলিয়াছেন । জীব আত্মাকে (আপনাকে) জানিবেক, এই কথার দ্বারা বুঝা
গেল, জীব জ্ঞাতা, আত্মা তাহার জ্ঞেয় ; এবং ইহাও বুঝা গেল যে, জীব-জ্ঞেয়
আত্মা জীবাত্মা নহে, পরমাত্মা ; সুতরাং পরমাত্মাই ছালোকাদির আয়তন,
জীবাত্মা নহে । ১।৩।৫ ॥

* ভেদব্যাপদেশাৎ ভেদোক্তেঃ জ্ঞেয়-জ্ঞাত্বাবেনেতি বাবৎ ।—ভেদ বা ভিন্নতাব কথিত্বাধিকার
জীব লোকায়তন নহে । { তত্ত্ব সপে, পরিহার অর্থ পাইবে } ।

প্রকরণাৎ ॥ ১। ৩। ৬ ॥ *

প্রকরণক্ষেদং পরমাত্মনঃ, “কস্মিন্নু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি” ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানাপেক্ষণাৎ। পরমাত্মনি হি সর্বাত্মকে বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং স্মৃৎ, ন কেবলে প্রাণভূতি ॥ ১। ৩। ৬ ॥

কুতশ্চ ন প্রাণভূদ্ দ্যুভাদ্যায়তনস্থেনাশ্রয়িতব্যঃ ?

স্থিত্যদনাভ্যাক্ষ ॥ ১। ৩। ৭ ॥ †

দ্যুভাদ্যায়তনঞ্চ প্রকৃত্য, “দ্বা সুপর্ণা সমুজ্জা সখায়া” ইত্যত্র স্থিত্যদনে নির্দিশ্যেতে। “তয়োরন্যঃ পিপ্পলং স্বাব্রতি” ইতি কর্মফলাশনম্, “অনশ্লম্ভোহভিচাক্ষীতি” ইতোদাসীশ্লোণাবস্থা-নম্, তাভ্যাক্ষ স্থিত্যদনাভ্যামীশ্বরক্ষেত্রজ্ঞৌ তত্র গৃহ্যেতে। যদি

ন খলু হিরণ্যগর্ভাদিষু জ্ঞাতেষু সর্বং জ্ঞাতং ভবতি, কিন্তু ব্রহ্মণ্যেবেতি ॥ ১। ৩। ৬ ॥
যদি জীবঃ হিরণ্যগর্ভো বা দ্যুভাদ্যায়তনং ভবেৎ, ততস্তং প্রকৃত্য, অন-
শ্লম্ভোহভিচাক্ষীতীতি পরমাত্মাভিধানমাক্ষয়িকং প্রসজ্যেত। ন চ হিরণ্যগর্ভ

জীব যে আয়তন-শ্রুতির বোধ্য নহে, তাহা প্রকরণবলেও জানা যায়। যে প্রকরণে বা যে প্রস্তাবে আয়তন-শ্রুতি কথিত আছে, সে প্রকরণ পরমাত্মারই প্রকরণ। হেতু এই যে, উহার পূর্বে অর্থাৎ প্রারম্ভে, “হে ভগবন্, কোন্ বস্তু জানিলে এ সমস্ত জানা হয়?” এইরূপ বাক্যে একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার কথা আছে। পরমাত্মা সর্বাশ্রয়ক; সুতরাং পরমাত্মাকে জানিলে সব জানা হয়। জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন বলিয়া সর্বাশ্রয়ক নহে; সুতরাং তজ্জ্ঞানে সর্ব-
বিজ্ঞান সিদ্ধ হয় না, হইতে পারে না ॥ ১। ৩। ৬ ॥

জীব যে সর্বলোকাশ্রয় নহে, তৎপ্রতি অন্ত হেতুও আছে। সেই অন্ত হেতু এই—

ঐ প্রকরণে বা ঐ প্রস্তাবে অভিহিত আছে, “এক বৃক্ষে (দেহে) দুইটা পক্ষী (আত্মা) আছে। তাহার উভয়ে উভয়ের সখা ও সহযোগী,”। ইহারই পরে ঐ হু-এর মধ্যে একের স্থিতি (উদাসীনতা) ও অপরের ভোগ কথিত হইয়াছে। যথা—“ঐ হু-এর মধ্যে একটা সুবাহু পিপ্পল (কর্মফল) তক্ষণ করে, অপরটা

* প্রকরণাৎ পরমাত্মপ্রকরণাৎ অপি।—ঐ প্রকরণ পরমাত্মার প্রকরণ; হুতরাং ভ্রম্যণ্যে পরি-
পণ্ডিত লোকায়তন পরমাত্মা। (বিস্তারিত অর্থ ভাষ্যাব্যাহার দেখ)।

† স্থিতিরৌদাসীনত্ব, অবনং কলভোগঃ, তাভ্যাপি।—উদাসীনভাবে অবস্থান ও কর্মফলভোগ
এই হু-এর দ্বারাও জীব আয়তনস্থ নির্দিষ্ট হয়। (ভাষ্য দেখ)।

ক্ষেত্রো দ্ব্যভাভায়তনত্বেন বিবক্ষিতঃ, তস্মৈ প্রকৃতশ্চৈশ্বর্য্য ক্ষেত্র-
জ্ঞাতং পৃথগ্চনমবকল্পতে। অত্থা হ্যপ্রকৃতবচনমাকস্মিকমসম্বন্ধ-
স্তাৎ।

ননু তবাপি ক্ষেত্রজস্যৈশ্বর্য্যং পৃথগ্চনমাকস্মিকমেব প্রসজ্যেত।
ন; তস্যাবিবক্ষিতত্বাৎ। ক্ষেত্রজ্ঞে হি কর্তৃত্বেন ভোক্তৃত্বেন চ
প্রতিশরীরং বুদ্ধ্যুপাধিকসম্বন্ধো লোকত এব প্রসিদ্ধঃ, নাসৌ
শ্রুত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষ্যতে। ঈশ্বরস্ত লোকতোহপ্রসিদ্ধত্বাৎ
শ্রুত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষিত ইতি ন তস্যাকস্মিকবচনং যুক্তম্।
“গুহ্যং প্রবিষ্টাবান্নো হি” ইত্যত্রোপ্যেতদর্শিতম্ “দ্বা সুপর্ণা”
ইত্যম্যামুচীশ্বরক্ষেত্রজ্ঞাবুচ্যেতে ইতি।

উদাসীনঃ, তস্তাপি ভোক্তৃত্বাৎ। ন চ জীবাত্মৈব দ্ব্যভাভায়তনং, তথা সতি স
এবাত্র কথ্যতে, তৎকথনায় চ ব্রহ্মাপি কথ্যতে, অত্থা, সিদ্ধান্তেহপি জীবাত্মকথন-
মাকস্মিকং স্তাদিতি বাচ্যম্। যতোহনধিগতার্থাববোধন-স্বরসেনান্নায়েন প্রাণ-
ভূমাত্র প্রসিদ্ধজীবাত্মাদিগম্যায় অত্যন্তানবগতমলৌকিকং ব্রহ্মাববোধ্যত ইতি
সুভাবিতম্, “যদাপি পৈঙ্গুপনিষৎকুতেন ব্যাখ্যানেন” ইতি।

ভক্ষণ করে না, কেবল দর্শন করিয়া থাকে।” প্রথম বাক্যে ফলভক্ষণ এবং
পরবাক্যে স্থিতি বা উদাসীনতা উক্ত আছে। ফলভোগ ও স্থিতি (উদাসীনভাবে
অবস্থিতি), এই দুই উক্তির দ্বারা ঐ স্থানে জীব ও ঈশ্বর গৃহীত হন। [যদি
.....স্তাৎ] যদি ঈশ্বরকেই দ্র্যলোকাদির আয়তন বলা শ্রুতির অভিপ্রেত হয়,
তাহা হইলেই তাঁহাকে অর্থাৎ প্রকরণপ্রতিপাদ্য ঈশ্বরকে জীব হইতে পৃথক্ বলা
সঙ্গত হয়। অত্থা, ঐ পৃথক্ উক্তি অপ্রাসঙ্গিক ও অসম্বন্ধ বলিয়া গণ্য হইবে।

[ননু...যুক্তম্] যদি বল, জীবকে ঈশ্বর বলিলেও ঐ দোষ হইতে পারে,
ইহাতে আমি বলি, জীব বলা (জীবভাব বুঝান) ঐ শ্রুতির বিবক্ষিত অর্থাৎ
অভিপ্রেত নহে। জীব প্রতিশরীরে বুদ্ধিসংশ্লিষ্ট, তৎপ্রযুক্ত তিনি আমি
কর্ত্তা—আমি করিতেছি—আমি ভোক্তা—আমি ভুগিতেছি, ইত্যাদি প্রকারে
প্রসিদ্ধ। যাহা প্রসিদ্ধ, সর্ববিধিত, যাহাকে সকল লোকে জানে, শ্রুতি তাহা
বলিবেন কেন? তাহা বিবক্ষিত নহে। ঈশ্বর অপ্রসিদ্ধ বা লৌকিক-জ্ঞানের
অবিষয়; সুতরাং ঈশ্বরই শ্রুতির বিবক্ষিত ও তাৎপর্য্যবিষয় হইতে পারেন।
অতএব জীবকে পৃথক্ রাখিয়া ঈশ্বরবিধান করার আকস্মিকত্ব প্রকৃতি কোনরূপ
দোষ হয় না। [গুহ্যং...কচিৎ] এ কথা ১ অং, ২পা, ১২ সূত্রে “দ্বাসুপর্ণা”
অন্তে বলা হইয়াছে।

যদাপি পৈশ্ব্যপনিষৎকৃতেন ব্যাখ্যানেনাশ্চায়ুচি সত্ত্বক্ষেত্রজা-
বুচ্যেতে, তদাপি ন বিরোধঃ কশ্চিৎ। কথম্ ? প্রাণভূক্ষীহ ঘটাদি-
চ্ছিদ্রবৎ সত্ত্বাত্ম্যপাধ্যভিমানিত্বেন প্রতিশরীরং গৃহমাণো দ্যুভা-
দায়তনং ন ভবতীতি প্রতিষিধ্যতে। যন্তু সর্বশরীরেষুপাধিভি-
র্বিনোপলক্ষ্যতে, পর এব স ভবতি। যথা ঘটাদিচ্ছিদ্রাণি
ঘটাদিভিরুপাধিভির্বিনোপলক্ষ্যমাণানি মহাকাশ এব ভবন্তি, তদ্বৎ
প্রাণভূতঃ পরস্মাদন্যস্থানুপপত্তেঃ প্রতিষেধো নোপপত্ততে। তস্মাৎ
সত্ত্বাত্ম্যভিমানিন এব দ্যুভায়ায়তনত্বপ্রতিষেধঃ। তস্মাৎ পরমেব
ব্রহ্ম দ্যুভায়ায়তনম্। তদেতৎ “অদৃশ্যাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ”,
ইতানেনৈব সিদ্ধং, তস্মৈব হি ভূতযোনিবাক্যস্য মধ্য ইদং পঠিতং,
—“যস্মিন্ গোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষম্” ইতি। প্রপঞ্চার্থস্ত পুন-
রুপগন্তম্ ॥ ১।৩।৭ ॥

তত্র হননশ্রমোহভিচাক্ষীতীতি জীব উপাধিরহিতেন রূপেণ ব্রহ্মস্বভাব উদা-
নীনোহভোক্তা দর্শিতঃ। তদর্থমেবাচেননশ্চ বুদ্ধিসত্ত্বাত্ম্যপারমার্থিকং ভোক্তৃ-
মুক্তম্। তথা চেৎস্তুতং জীবং কথয়তানেন মন্তবর্ণনং দ্যুভায়ায়তনং ব্রহ্মৈব
কথিতং ভবতি, উপাধ্যবচ্ছিন্নশ্চ জীবঃ প্রতিষিদ্ধো ভবতীতি ন পৈশ্বিকব্রহ্মণবিরোধ
ইত্যর্থঃ। “প্রপঞ্চার্থ”মিতি। তন্মধ্যে ন পঠিতমিতি কৃত্বা চিত্তরেদম্বিকরণং
প্রবৃত্তমিত্যর্থঃ ॥ ১।৩।৭ ॥

যদিও ঐ মন্ত্রের পৈশ্বিকব্রহ্মগোক্ত ব্যাখ্যা গ্রহণ কর, যদিও পৈশ্বিকব্রহ্ম ঐ
মন্ত্রে বুদ্ধি-জীব পক্ষ বর্ণন করিয়াছেন, করিলেও তাহা ঈশ্বরপ্রতিপাদকতার
বিরোধী নহে। [কথং...তনং] কেন? কি প্রকারে? তাহা বলি। আকাশ
যেমন প্রতিঘটে উপহিত, সেইরূপ জীবও প্রতিশরীরে বুদ্ধুপহিত ও
অহং-অভিমানী। জীব পরিচ্ছিন্নাভিমানী বলিয়াই দ্যুলোকোপাধির আশ্রয় বা
আয়তন হয় না, এবং হয় না বলিয়াই শ্রুতি তাহার সর্বলোকায়তনতা
নিবেদন করিয়াছেন। যিনি শরীরাদি-উপাধি ব্যতিরেকে অথচ শরীরাদি-
উপলক্ষ্যে লক্ষিত হন, তিনিই পরমাত্মা। যেমন ঘটাদিব্যতিরেকে ঘটাকাশ
মঠাকাশ ও লম্বু আকাশ এক মহাকাশ, সেইরূপ, জীবত্বজনক উপাধি
ব্যতিরেকে এক পরমাত্মা। অতএব ঈশ্বর হইতে জীবের আত্যন্তিক
ভিন্নতা অসিদ্ধ বা অমুপপন্ন বলিয়া জীবের ত্রিলোকপ্রায়তা নিবেদন এবং
পরমাত্মার তাহা সিদ্ধ হয়। [তদেতৎ...গন্তম্] এ সিদ্ধান্ত ১অং, ২ প।, ২১ সূত্রে
বলা হইলেও তাহার বিস্তৃতির নিমিত্ত পুনরীর এখানে বলা হইল ॥ ১।৩।৭ ॥

ভূমা সম্প্রসাদাদধ্যুপদেশাৎ ॥ ১। ৩। ৮ ॥ *

ইদং সমামনন্তি, “ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ” ইতি, “ভূমানং ভগবো বিজিজ্ঞাসে” ইতি, “যত্র নাত্মং পশ্যতি নাত্মচ্ছৃণোতি নাত্ম-
দ্বিজান্নাতি, স ভূমা, অথ যত্রাত্মং পশ্যত্যাত্মচ্ছৃণোত্যাত্মদ্বিজান্নাতি,
তদগ্নম্” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিং প্রাণো ভূমা স্মাৎ, আহো-
স্মিং পরমাস্মেতি। কুতঃ সংশয়ঃ? ভূমেতি তাবদ্ বহুত্বমভিধীয়তে।
“বহোলোপো ভূ চ বহোঃ”, (পাঃ৬।৪।১৫৮) ইতি ভূমশব্দস্ত ভাব-
প্রত্যয়ান্ততাস্মরণাৎ। কিমাত্মকং পুনস্তবহুত্বমিতি বিশেষা-
কাজ্জায়াৎ, “প্রাণো বা আশায়া ভূয়ান্” ইতি সন্নিধানাৎ প্রাণো
ভূমেতি প্রতিভাতি। তথা, “শ্রুতং হেব মে ভগবদৃশেভ্যস্তরতি
শোকমাত্মবিৎ” ইতি, “সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মা ভগবান্
শোকস্ত পরং পারং তারয়তু” ইতি প্রকরণোথানাৎ পরমাত্মা ভূমা

নারদঃ খলু দেবর্ষিঃ কৰ্মবিধনাত্মবিস্তৃতা শোচ্যমানানং হতমানো ভগবন্ত-
মাত্মজ্ঞমাত্মানলিঙ্গং মহাবোগিনং সনৎকুমারমুপপাদ। উপসত্ত চোবাচ, ভগবন-
নাত্মজ্ঞতাকনিত-শোকসাগরপারমুত্তারয়তু মাং ভগবানিতি। তদুপশ্রুত্য সনৎ-

ছান্দোগ্য উপনিষদে কথিত আছে, “যাহা ভূমা তাহাই জ্ঞান।” “হে
ভগবন, আমি ভূমা জ্ঞানিতে ইচ্ছুক।” “যাহাতে অল্প কিছু দেখা যায় না,
জ্ঞান যায় না, নানান্ন বা কোনরূপ প্রভেদ নাই, তাহাই ভূমা।” আর,
“যাহাতে বা যে অবস্থার ভেদবর্ষণ হয়, তাহা জ্ঞান।” (†) এই স্থানে সংশয়
হয়, ভূমা কি? সনৎকুমার কোন্ বস্তুকে ভূমা বলিয়াছেন? প্রাণকে ভূমা
বলিয়াছেন? না পরমাত্মাকে ভূমা বলিয়াছেন? ভূম-শব্দের অর্থ বহু অর্থাৎ

* ছান্দোগ্যশ্রুতান্তে ভূমা পরমাস্মেতি রিক্তপুরণম্। গমকমাহ সমিতি। সম্প্রসাদঃ
হৃদয়স্থানং, তন্মহৎ অধি উপরি উপদেশাৎ তস্ত তুরীয়ত্বকথনাদিতি যাবৎ।—ছান্দোগ্যশ্রুতিতে
যে ভূমা জ্ঞানিবার কথা আছে, সে ভূমা পরমাত্মা। হেতু এই যে, উপনিষ্ট ভূমাকে হৃদয়স্থ স্থানাতীত
অর্থাৎ তুরী় বলা হইয়াছে। (পরমাত্মা ভিন্ন অন্তের তুরী় নাই)।

(†) ছান্দোগ্য উপনিষদে নারদ-সনৎকুমারসংবাদে একটা আখ্যায়িকা আছে। নারদ
সনৎকুমার ঋষিকে “ত্বং কি? কিসে ত্বং?” এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তাই সনৎকুমার
নারদকে বলিতেছেন “যাহা জ্ঞান, পরিচ্ছিন্ন, তাহা ত্বং নহে। যাহা ভূমা, বহু বা বৃহৎ তাহাই
ত্বং।” অনন্তর নারদ বলিলেন, “ভূমা কি, তাহা আমি জানিতে ইচ্ছুক।” নারদের ইচ্ছা প্রশ্ন
ভূমি। সনৎকুমার ভূমার উপরোক্ত লক্ষণ বলিলেন এবং ভূম-ব্রহ্ম বুঝাইবার জন্য যাহা ভূমা নহে,
তাহাও বলিলেন। ইহাতে বলা হইয়াছে, অদ্বৈতই ভূমা এবং দ্বৈতই জ্ঞান। অদ্বৈতলক্ষণ ভূমা
বুঝাইবার জন্য এই অষ্টম স্কন্ধ ও বিচার প্রবৃত্ত হইয়াছে।

ইত্যপি প্রতিভাতি। তত্র কস্তোপাদানং শ্রায্যং, কস্ত বা হানমিতি
ভবতি সংশয়ঃ। কিন্তুাবৎ প্রাপ্তম্? প্রাণো ভূমেতি। কস্মাৎ?
ভূয়ঃ প্রশ্নপ্রতিবচনপরম্পরাহদর্শনাৎ। যথা হি “অস্তি ভগবো
নাম্নো ভূয়ঃ” ইতি, “বাধ্যাব নাম্নো ভূয়সী” ইতি। তথা “অস্তি
ভগবো বাচো ভূয়ঃ ইতি, “মনো বাব বাচো ভূয়ঃ” ইতি চ নাম্না-
দিভ্যো হ্যপ্রাণাৎ ভূয়ঃপ্রশ্নপ্রতিবচনপ্রবাহঃ প্রবৃত্তঃ, নৈবং প্রাণাৎ
পরং ভূয়ঃপ্রশ্নপ্রতিবচনং দৃশ্যতে “অস্তি ভগবঃ প্রাণাভূয়ঃ” ইতি,

কুমারেন নামব্রহ্মত্বপাদনং ইত্যুক্তে নারদেন পৃষ্টং—কিং নায়েহংস্তি ভূয় ইতি।
তত্র সনৎকুমারস্ত প্রতিবচনং—বাগবাধ নাম্নো ভূয়সীতি। তদেবং নারদসনৎ-
কুমারয়োভূয়সি প্রশ্নোত্তরে বাগিস্ত্রিয়মুপক্রম্য মনঃসঙ্কল্পচিন্ত্যানবিজ্ঞানবলাহর-
ভোরবায়ুসহিতভৌনভঃস্বরাশাপ্রাণেষু পর্য্যবসিতে। কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যবিবেকঃ
সঙ্কল্পঃ। তস্ত কারণং পূৰ্ব্বাপরবিষয়নিমিত্তপ্রয়োজননিরূপণং চিন্তম্। স্মরঃ
স্মরণম্। প্রাণস্ত চ সমস্তক্রিয়াকারকফলভেদেন পিত্তাশ্বাত্ত্বভেদে চ রথারনাভি-
দৃষ্টান্তেন সৰ্ব্বপ্রতিষ্ঠিত্বেন চ প্রাণভূয়স্বর্ণশিনোহতিবাদিত্বেন চ নামাদিপ্রপঞ্চ-

অনেক। বাহাতে অনেকত্ব বহুত্ব আছে, তাহাই ভূমা। এই ব্যাপ্তি
প্রোক্তবিধ সংশয়ের বীজ। এই বীজ বক্ষ্যমাণ প্রকারে সংশয় উৎপাদন
করে। যথা—ভূম-শব্দ শুনিবামাত্র বহু বুঝা যায়। অনন্তর, সে বহু কে?
এইরূপ জিজ্ঞাসা জন্মে। পরে নিকটস্থ প্রাণ-শব্দ তাহার নিবৃত্তি করে।
উহারই নিকটে আশা অপেক্ষা “প্রাণ বহু” এইরূপ উক্তি আছে; সুতরাং
প্রাণই ভূমা, এইরূপ প্রতীতি হয়। কিন্তু প্রস্তাব বা প্রশ্ন দেবিতে গেলে
পরব্রহ্মকে ভূমা বলিতে হয়। ঐ প্রস্তাবে বা ঐ প্রশ্নে কথিত আছে যে, আমি
আপনারের জ্ঞান ঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছি যে, আত্মজ পুরুষ শোকের পার
প্রাপ্ত হন। হে ভগবন্, আমি অত্যন্ত শোকাকুল; আপনি আমাকে শোকের
পরপারে লইয়া যাউন।” এ কথার দ্বারা প্রতীত হয়, নারদজিজ্ঞাস্ত ভূমা
পরমাত্মা। [তত্র.....দর্শনাৎ] সন্নিধানবলে প্রাণ, আর প্রস্তাবতাৎপর্য-
বলে ব্রহ্ম—এই দ্বিবিধ বস্তু উপস্থিত হওয়ার ভূমা যে কি, তাহা স্থির হয় না,
প্রভূত সংশয় হয়। সংশয়ের পর পূৰ্ব্বপক্ষ। ঐ স্থানের প্রশ্নোত্তর দেখিলে
প্রথমতঃ বা পূৰ্ব্বপক্ষে প্রশ্নের ভূমত্ব অসুভূত হয়। [যথা.....গম্যতে]
প্রশ্নপ্রতিবচন যথা—নারদ প্রশ্ন করিলেন, “ভগবন্, নাম হইতে বহু
আছে কি?” প্রতিবচন—“নাম হইতে বাক্য বহু।” প্রশ্ন—“বাক্য হইতে
বহু আছে?” প্রতিবচন—“মন বাক্য হইতেও বহু।” এইরূপ এইরূপ, নাম
হইতে প্রাণ পর্য্যন্ত বেরূপ বা যেভাবে প্রশ্ন-প্রতিবচন দেখা যায়,
প্রাণ হইতে বহু আছে কি না, এ সম্বন্ধে সেরূপ বা সে-ভাবে প্রশ্নপ্রতিবচন

“অনো বাব প্রাণান্ত্যুঃ” ইতি। প্রাণমেব তু নামাদিত্য আশাস্তেভ্যো ভূয়াংসং “প্রাণো বাব আশায়া ভূয়ান্” ইত্যাদিনা সপ্রপঞ্চমুক্তা প্রাণদর্শিনশ্চাতিবাদিত্বং “অতিবাণ্‌সি” ইতি, “অতিবাণ্‌স্মীতি ক্রয়ান্নাপহুবীত” ইত্যভিনুজ্ঞায়, “এষ তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেনাতিবদতি” ইতি প্রাণত্রমতিবাদিত্বমনুকূল্যাপরিত্যজৈব প্রাণং নত্যাদিপরম্পরয়া ভূমানং সমবতারয়ন্ প্রাণমেব ভূমানং মন্যত ইতি গম্যতে।

কথং পুনঃ প্রাণে ভূমেতি (১) ব্যাখ্যায়মানে, “যত্র নাত্মং পশ্যতি” ইত্যেতদ্ ভূম্নো লক্ষণপরং বচনং ব্যাখ্যেয়মিতি। উচ্যতে, দ্বাশাস্ত্রাং ভূয়ন্তমুক্তা অপৃষ্টে এব নারদেন সনৎকুমার একগ্রহেন “এষ তু বাতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতি” ইতি সত্যাদীন কৃতিপর্যস্তামুক্তোপদিদেশ, “স্বথং স্বেব বিজিঞ্জাসিতব্যম্” ইতি। তদুপশ্রুত্যা নারদেন ‘স্বথং ভগবো বিজিঞ্জাসে’ ইত্যুক্তে সনৎকুমারো ‘যো বৈ ভূমা তৎ স্বথম্’ ইত্যুপক্রম্য ভূমানং ব্যুৎপাদয়াম্বুভব ‘যত্র নাত্মং পশ্যতী’ত্যাধিনা। তদীদৃশে বিষয়ে বিচার আরভ্যতে। তত্র সংশয়ঃ—বিং প্রাণো ভূমা হ্যাদাহো পরমাশ্রুতি। ভাবভবিত্রোক্তাদ্বায়াবিবক্ষয়া সামান্যাদিকরণং সংশয়স্ত বীজমূকং ভাষ্যকৃত্য। তত্র—

“এতস্মিন্ গ্রন্থসন্দর্ভে যদুক্তাদৃশসোহন্ততঃ।

উচ্যমানস্ত তদুর উচ্যতে প্রশ্নপূর্বকম্ ॥”

দেখা যায় না যে, “প্রাণ হইতে বহু আছে কি?” এইরূপ প্রশ্ন এবং তাহার প্রত্যুত্তরে “ইহাই প্রাণ হইতে বহু” এইরূপ কথা বলা হইয়াছে। এই প্রশ্নোত্তরপ্রবাহ, নাম হইতে আশা পর্য্যন্তের উত্তরোত্তর শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া “আশা হইতে প্রাণ বহু” এইস্থানে আসিয়াই বিনিবৃত্ত হইয়াছে। শ্রুতি ঐ পর্য্যন্ত বলিয়া ঐ বাক্যের পরেই প্রাণ-বিজ্ঞানে অতিবাদিত্ব (শ্রেষ্ঠতা) বলিয়াছেন। যথা—‘যদি কেহ প্রাণবিংকে অর্থাৎ প্রাণোপাসককে বিজ্ঞান করিবে, তুমি কি অতিবাদী? অর্থাৎ তুমি কি প্রাণকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জান? ইহার প্রত্যুত্তরে তিনি বলিবেন, “আমি অতিবাদী।” “অতিবাদী নহি”, এক্রপ বলিবেন না। সনৎকুমার এইরূপে প্রাণত্রতের, প্রাণোপাসনার ও প্রাণের শ্রেষ্ঠতা অল্পকর্ষণ করতঃ প্রাণের অব্যতিরেকে অর্থাৎ প্রাণকে ত্যাগ না করিয়াই লত্যাধি পরম্পরায় ভূমাশকের অবতারণা করাতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, সনৎকুমারের মতে প্রাণই ভূমা, অতঃ কেহ ভূমা নহে।

[কথং...উচ্যতে] বলিতে পার, যদি প্রাণকেই ভূমা বলিলে, তবে, “দ্বাহাতে বা যে অবস্থার অন্ত কিছু দেখা যায় না, জ্ঞানায় না, তাহাই ভূমা” এ বাক্যের

(১) প্রাণে ভূমি ইতি কচিং পাঠঃ।

—স্বপ্ত্যবস্থায়ঃ প্রাণগ্রস্তেষু করণেষু দর্শনাদিব্যবহারনিবৃত্তিদর্শনাৎ সম্ভবতি প্রাণস্তাপি, ‘যত্র নাশ্চৎ পশ্চতি’ ইত্যেতল্লক্ষণম্ । তথা চ শ্রুতিঃ “ন শৃণোতি ন পশ্চতি” ইত্যাদিনা সর্বকরণব্যাপার-প্রত্যক্ষময়রূপাং স্বপ্ত্যবস্থামুক্তা, “প্রাণায়ম এবৈতস্মিন পুরে জাগ্রতি” ইতি তস্মামেবাবস্থায়ঃ পঞ্চরুভেঃ প্রাণস্য জাগরণং ক্রবতী প্রাণপ্রধানাং স্বপ্ত্যবস্থাং দর্শয়তি । যচ্চৈতদ্ভূমঃ সুখত্বং শ্রুতং “যো বৈ ভূমা তৎ সুখম্” ইতি, তদপ্যবিরুদ্ধম্ । “যত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নান্ন পশ্চত্যথ তদেতস্মিংশ্রুতীরে সুখম্ভবতি” ইতি স্বপ্ত্যবস্থায়ামেব সুখশ্রবণাৎ । যচ্চ, “যো বৈ ভূমা তদমৃতম্” ইতি, তদপি প্রাণস্তাবিরুদ্ধং, “প্রাণো বা অমৃতম্” ইতি শ্রুতেঃ ।

ন চ প্রাণাৎ কিং ভূম ইতি পৃষ্টং, নাপি ভূমা বাহুয়াং ভূমানিতি প্রত্যুক্তম্ । তস্মাৎ প্রাণভূম্যভিধানানন্তরমপষ্টেন ভূমোচ্যমানঃ প্রাণশ্চৈব ভবিতুমর্হতি । অপি চ, ভূমতি ভাষণে ন ভবিতারমন্তরেণ শক্যো নিরূপয়িতুমিতি ভবিতারমপেক্ষ-মাণঃ প্রাণস্তানন্তর্যেণ বুদ্ধিসন্নিধানাৎ তমেব ভবিতারং প্রাপ্য নিবৃণোতি । “যন্তোভয়ং হবিরাস্তিমাচ্ছৎ” ইত্যত্রান্তিরিবার্ত্তং হবিঃ । যথাহঃ—‘মৃগ্যামহে হবিষা বিশেষণম্’ ইতি । ন চাত্মনঃ প্রকরণাদাশ্চৈব বুদ্ধিঃ ইতি তত্ত্বৈব ভূমা স্থানিতি এই ভূম-লক্ষণবাক্যের কিরূপ ব্যাখ্যা করিবে? (অর্থাৎ কি প্রকারে উক্তবিধ ভূম-লক্ষণ প্রাণে লইয়া যাইবে?) বলিতেছি। [স্বপ্ত—দর্শয়তি] স্বপ্তি-অবস্থায় ইন্দ্রিয়গণ প্রাণগ্রস্ত হইলে, প্রাণে লীন হইলে, যখন সমস্ত ব্যবহারের অভাব হওয়া দৃষ্ট হয়, তখন অবশ্যই তাহাতে “কিছু দেখা যায় না, কিছু শুনা যায় না” এ লক্ষণ সঙ্গত হইতে পারে। শ্রুতি “কিছু দেখে না শুনে না” এইরূপ এইরূপ কথায় সর্বোচ্ছিন্নব্যাপারের নিবৃত্তিরূপ স্বপ্তি অবস্থা বর্ণনা করিয়া “এই কালে বা এই অবস্থায় এই দেহরূপ পুরে কেবলমাএ প্রাণরূপ অগ্নিরাই আগ্রত থাকে, সব্যাপার থাকে” এইরূপ বলিয়াছেন। পঞ্চরুত্তিবিশিষ্ট প্রাণ জাগিয়া থাকে, এ বর্ণনার দ্বারা স্বপ্তি অবস্থাতে প্রাণেরই প্রাধান্য প্রদর্শিত হইয়াছে। [যচ্চৈতদ্... শ্রুতেঃ] শ্রুতি যে “যে-ভূমা, সে-ই সুখ” এইরূপে ভূমাকে সুখ বলিয়াছেন, তাহাও শ্রুতিবিরুদ্ধ নহে। “যখন এই দেব কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখেন না, তখন এই শরীরে (সৌপ্ত-শরীরে) সুখ হয়।” এই শ্রুতিতে স্বপ্তি-অবস্থায় সুখ থাকা কথিত আছে। “যে ভূমা, সে-ই অমৃত” একথাও প্রাণ-পক্ষে সঙ্গত। শ্রুতি “প্রাণই অমৃত” এইরূপে প্রাণকেও অমৃত বলিয়াছেন। [কথং...প্রাপ্তম্] যদি বল, প্রাণ যদি ভূমা হইল, তবে আত্মবচনটি

কথং পুনঃ প্রাণং ভূমানং মন্যমানস্, “তরতি শোকমাত্মবিৎ” ইত্যাত্মবিবিদিষ্যা প্রকরণস্তোথানমুপপত্ততে। প্রাণ এবাহাত্মা বিবক্ষিত ইতি ক্রমঃ। তথা হি, “প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বস্রা প্রাণ আচার্য্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মণঃ” ইতি প্রাণমেব সর্বাত্মানং কৰোতি। “যথা বা অরা নার্ভো সমর্পিতা এবমগ্নিন্ প্রাণে সর্বং সমর্পিতম্” ইতি চ সর্বাত্মাহারনাভিনি-
দর্শনাভ্যাঞ্চ সম্ভবতি বৈপুল্যাভিকা ভূমরূপতা প্রাণস্য। তস্মাৎ প্রাণো ভূমেত্যেবং প্রাপ্তম্।

তত ইদমুচ্যতে,—পরমাত্মৈবেহ ভূমা ভবিতুমর্হতি, ন প্রাণঃ।
কস্মাৎ? সম্প্রসাদাদধ্যুপদেশাৎ। সম্প্রসাদ ইতি সুষুপ্তং স্থান-

যুক্তম্। সনৎকুমারস্ নামব্রহ্মেতুপাস্থেতি প্রতীকোপদেশরূপেণোক্তরেণ নারদ-
প্রশ্নস্তাপি তদ্বিবরণেন পরমাত্মোপদেশপ্রকরণস্তাত্মথানাৎ। অতদ্বিবরণে
চোক্তরস্ প্রস্তোক্তরোক্তৈরধিকরণেন বিপ্রতিপত্তেরপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাৎ। তদ্বাদসতি
প্রকরণে প্রাণস্তানন্তর্য্যাত্ত্বৈব ভূমেতি যুক্তম্। তদেতৎ সংশয়বীজং দর্শনতা
ভাষ্যকারেণ সূচিতং পূর্বপক্ষসাধনমিতি ন পুনরুক্তম্। ন চ ভূয়োভূয়ঃ প্রশ্নাৎ
পরমাত্মৈব নারদেন জিজ্ঞাসিত ইতি যুক্তম্। প্রাণোপদেশানন্তরং ততোপরমাৎ।
তদেবং প্রাণ এব ভূমেতি স্থিতে বদ্যদ্ তদ্বিরোধাপাততঃ প্রতিভাতি, তন্তদমু-
ক্তগতয়া নেয়ং নীতঞ্চ ভাষ্যকৃত্য।

তাদেতৎ। এব তু বাতিবদতীতি তু-শব্দেন প্রাণদর্শিনোহতিবাহিত্বং

প্রকরণোথান (প্রস্তাবের আরম্ভ) কি প্রকারে সঙ্গত করিবে? ইহার
প্রত্যুত্তরে বলি, উক্ত প্রাণ-শব্দের বিবক্ষিত (অভিপ্রোক্ত) অর্থ আত্মা।
অতিও “প্রাণই পিতা, প্রাণই মাতা, প্রাণই ভ্রাতা, প্রাণই ভগিনী, প্রাণই
আচার্য্য, প্রাণই ব্রহ্ম”, এবংবিধ বাক্যে প্রাণকে সর্বাত্মা বলিয়াছেন।
অপিচ, “যেমন অর সকল চক্রের নাভিতে অর্পিত, গ্রথিত, সেইরূপ, এ সমস্তই
প্রাণে অর্পিত।” এ প্রতিতেও প্রাণের সর্বাধারতা কথিত হইয়াছে। (সুতরাং
এ প্রাণ পঞ্চবৃত্তিক প্রাণ নহে; এ প্রাণ আত্মা)। সর্বাভ্যুপেক্ষতা ও অর-নাভি-
দৃষ্টান্ত, এই দু-এর দ্বারা যখন সর্বাধারতা প্রতীত হইতেছে, তখন আর প্রাণের
বৈপুল্যরূপ ভূমতা অসম্ভব বলিতে পারি না। এইরূপ এইরূপ যুক্তিতে পাওয়া
যায় প্রাণই ভূমা।

[তত...যেখাৎ] এই পূর্বপক্ষ নিবেদ্যার্থ সূত্র বলা হইল, প্রাণকে নহে;
পরমাত্মাকেই ভূমা বলা উচিত। যেহেতু এই যে, অতি সম্প্রসাদের উপরে
ভূমার উপদেশ করিয়াছেন। (অর্থাতঃ বাহা ভূমা, তাহা সম্প্রসাদের অতীত,

মুচ্যতে, সম্যক্ প্রসীদত্যগ্নিমিতি নির্বচনাৎ। বৃহদারণ্যকে চ স্বপ্নজাগরিতস্থানাভ্যাং সহপাঠাৎ। তস্তাঞ্চ সম্প্রসাদাবস্থায়্যাং প্রাণো জাগতীতি প্রাণোহত্র সম্প্রসাদোহভিপ্রেয়তে, প্রাণাদূৰ্দ্ধ্ব ভূম্ন উপদিশ্যমানত্বাদিত্যর্থঃ। প্রাণ এব চেদ্ ভূমা স্তাৎ, স এব তস্মাদূৰ্দ্ধ্বমুপদিশ্যেতেত্যগ্নিফলমেতৎ স্তাৎ। ন হি নামৈব নাম্নো ভূয় ইতি নাম্ন উৰ্দ্ধ্বমুপদিফ্যম্। কিং তর্হি? নাম্নোহনুদর্থাস্তর-মুপদিফ্যং বাগাখ্যং “বাধ্যাব নাম্নো ভূয়সী” ইতি। তথা বাগাদি-ভ্যোহপ্যাপ্রাণাদর্থাস্তরমেব তত্র তত্রোৰ্দ্ধ্বমুপদিফ্যং, তদ্বৎ প্রাণাদূৰ্দ্ধ্ব-মুপদিশ্যমানো ভূমা প্রাণাদর্থাস্তরভূতো ভবিতুমর্হতি।

নস্বিহ নাস্তি প্রশ্নঃ, অস্তি ভগবঃ প্রাণাদ্ ভূয় ইতি, নাপি প্রতিবচন-ব্যবচ্ছিন্ন সত্যেনাতিবাদিনং বচন কথং প্রাণস্ত ভূমানমভিধাতীত্যেত্যত আহ।— “প্রাণমেব তু” ইতি। “প্রাণদর্শিনশ্চাতিবাদিভ্যম্” ইতি। নামাশ্চাশাস্তমতীত্য বচনশীলত্বমিত্যর্থঃ। এতদ্বাক্যং ভবতি।—নায়ং তু-শব্দঃ প্রাণাতিবাদিভ্যং ব্যব-চ্ছিন্তি, অপি তু তদতিবাদিভ্যমপরিত্যজ্য প্রত্যুত তদনুকৃত্য তত্রৈব প্রাণস্ত সত্যস্ত শ্রবণমননশ্রদ্ধানিষ্ঠাকৃতিভিক্সজ্ঞানায় নিশ্চয়ায় সত্যেনাতিবচনীতি প্রাণব্রতমেবাতিবাদিভ্যমুচ্যতে। তু-শব্দো নামাশ্চাতিবাদিভ্যং ব্যবচ্ছিন্তি,

এইরূপ বলিরাছেন। পরমাশ্রা ভিন্ন অত্র কেহ সম্প্রসাদের অতীত নহে; সুতরাং ঐরূপ বলাতে ভূমা যে, পরমাশ্রা, ইহা স্থির হয়। [সম্প্রসাদ...মর্হতি] সম্প্রসাদ শব্দে সুস্থিতি। যে অবস্থায় জীব সম্যক্ প্রসন্ন হন, অর্থাৎ সুখরূপতা প্রাপ্ত হন, সেই অবস্থার নাম সম্প্রসাদ। এই নির্বচন ও বৃহদারণ্যক উপনিষদের সহপাঠ (জাগ্রৎ স্বপ্ন এই দু'এর সহিত উপদেশ) অমুশারে সম্প্রসাদ-শব্দে সুস্থিতিবোধক। “সম্প্রসাদকালে প্রাণ জাগ্রৎ থাকে”, এই প্রাণশব্দে সুস্থিতি অভিপ্রায়ে উচ্চারিত, ভূমা অভিপ্রায়ে নহে। কেননা, যাহা ভূমা, তাহা ঐ-প্রস্তাবে প্রাণের উর্দ্ধে উপদিষ্ট আছে। প্রাণ ভূমা হইলে, প্রাণ-প্রাণের উর্দ্ধে, এরূপই উপদেশ থাকিত। প্রাণ প্রাণ হইতে বড়, এরূপ বলিলে উর্দ্ধের উপদেশ সিদ্ধ হয় না। নাম নাম হইতে বড় বলিলে উর্দ্ধের উপদেশ হয় না। সেই অস্ত্রই শ্রুতি বাক্য নাম হইতে বড়, এইরূপ বলিরাছেন। ঐরূপ বলাতেই উর্দ্ধের উপদেশ হইয়াছে। সেইরূপে বাগাদি হইতে প্রাণ পর্য্যন্ত সকল স্থলেই ভিন্ন ভিন্ন বিষয়কে তত্ত্ববিষয়ের উর্দ্ধে (উপরে) স্থিত বলা হইয়াছে; সুতরাং প্রাণের উর্দ্ধে (উপরে) ভূমা-উপদেশের দ্বারা স্থির হয়, প্রাণ ভূমা নহে। যাহা ভূমা, তাহা প্রাণ হইতে ভিন্ন। [নস্বিহ...বচনীতি] যদি বল, ঐ স্থানে “প্রাণ হইতে বড় কি?” এরূপ প্রশ্ন নাই, এবং “অনুক বড়” এরূপ প্রত্যুত্তরও নাই, পরে যে অতিবাদি-কথা আছে,

মস্তি—প্রাণাদদো বাব ভূয়োহস্তীতি, তৎ কথং প্রাণাদধিভূমোপ-
দিশ্যত-ইতি। উচ্যতে,—প্রাণবিষয়মেব চাতিবাদিত্বমুত্তরত্রানুকূশ্য-
মাণং পশ্যামঃ, “এষ তু বা অতিবদতি। যঃ সত্যেনাতিবদতি”
ইতি। তস্মান্নাস্তি প্রাণাদধ্যুপদেশ ইতি। অত্রোচ্যতে,—
ন তাবৎ প্রাণবিষয়ন্ত্বেবাতিবাদিত্বমুত্তরানুকূশ্যমিতি শক্যং বক্তুং,
বিশেষবাদাত্, “যঃ সত্যেনাতিবদতি” ইতি।

ননু বিশেষবাদোহপ্যয়ং প্রাণবিষয় এব ভবিষ্যতি। কথম্ ?
যথৈমোহগ্নিহোত্রী, যঃ সত্যং বদতীত্যুক্তে ন সত্যবদনেনাগ্নি-
হোত্রিকং, কেন তর্হি ? অগ্নিহোত্রেণৈব। সত্যবদনস্ত্রুগ্নিহোত্রিণো
বিশেষ উচ্যতে। তথা “এষ তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেনাতি-

ন নামাত্মাশাস্ত্রবাক্যতিবাদী, অপি তু সত্যপ্রাণবাক্যতিবাদীত্যর্থঃ। অত্র
চাগমাচার্যোপদেশাভ্যাং সত্যস্ত্র শ্রবণং, অথাগমাবিরোধিত্বান্নিবেশনং
মননং, যদ্বা চ গুরুশিষ্যসত্রক্ষচারিভিরনস্বভূমিঃ সহ সংবাগ্য তত্ত্বং শ্রদ্ধস্তে।
প্রজ্ঞানস্তরঞ্চ বিষয়ান্তরদোষদর্শী বিরক্তস্ততো ব্যাবৃন্তস্তত্ত্বজ্ঞানাত্মাং করোতি,
সেয়মস্ত্র কৃতিঃ প্রযত্নঃ, অথ তত্ত্বজ্ঞানাত্ম্যাসনিষ্ঠা ভবতি, যদনস্তবমেব তত্ত্ব-
বিজ্ঞানামুভবঃ প্রাহুর্ভবতি। তদেতৎ বাহ্য অপ্যাছঃ।—“ভূতার্থভাবনাপ্রকর্ষ-
পর্যন্তং যোগিজ্ঞানম্” ইতি। ভাবনাপ্রকর্ষপর্যন্তো নিষ্ঠা, তস্মাজ্জারতে তত্ত্বামুভব
ইতি। তস্মাৎ প্রাণ এব ভূমেতি প্রাপ্তেহভিধীয়তে।

তাহাও প্রাণবিষয়ক। তবে, কি দেখিয়া বল, প্রাণের উক্তে ভূমার উপদেশ আছে ?
ইহার প্রত্যুত্তর, ঐ অতিবাদিত্ব প্রাণবিষয়ক নহে। পূর্বপ্রোক্ত প্রাণের
অনুবর্তন (অনুবর্তন) করতঃ তদ্বিষয়ক অতিবাদিত্বের উপদেশ, এ কথা বলিতে
পার না। কেন-না, ঐ স্থানে “সত্যের দ্বারা অতিবাদী” এইরূপ বিশেষোক্তি
রহিয়াছে। (অতি প্রায় এই যে, প্রাণ-প্রকরণের বিচ্ছেদ হইয়াছে, প্রাণের অনুবর্তন
নাই, কাজেই অতিবাদিত্ব-কথা প্রাণবিষয়িণী নহে)।

[ননু...ত্রতীয়া] ঐ বিশেষ উক্তিকে কি প্রকারে প্রাণবিষয়িণী বলিতে
পার ? অর্থাৎ পার না। “ইনি অগ্নিহোত্রী, যিনি সত্য বলেন” এইরূপ
বলিলে যেমন সত্য-কথনের দ্বারা অগ্নিহোত্রিতা সিদ্ধ হয় না, প্রতীত হয় না,
অগ্নিহোত্রের দ্বারাই অগ্নিহোত্রিতা সিদ্ধ হয়, প্রত্যুত সত্যকথন অগ্নিহোত্রীর একটা
বিশেষ গুণ বলিয়া প্রতীত হয়, “ইনি অতিবাদী, যিনি সত্য বলেন”
এ কথাও তদ্রূপ জানিবে। বস্তুতঃ ঐ বাক্যে সত্যকথনের দ্বারা
অতিবাদিত্বের প্রতীতি হয় না, প্রাণবিজ্ঞানের দ্বারাই অতিবাদিত্বের প্রতীতি
কা সিদ্ধ হয়। যদি বল, সত্য-কথনই ঐ বাক্যের বিবক্ষিত, অর্থাৎ বিবক্ষাবলে

বদতি” ইত্যুক্তেন ন সত্যবদনেনাতিবাদিহং, কেন তর্হি ? প্রকৃतेन
প্রাণবিজ্ঞানেনৈব। সত্যবদনস্ত প্রাণবিদো বিশেষো বিবক্ষ্যত ইতি।
নেতি ক্রমঃ, শ্রুতার্থপরিত্যাগপ্রসঙ্গাৎ। শ্রুত্যা হত্র সত্যবদনে-
নাতিবাদিহং প্রতীয়তে “যঃ সত্যেনাতিবদতি সোহতিবদতি” ইতি।
নাত্র প্রাণবিজ্ঞানস্য সঙ্কীৰ্ত্তনমস্তু। প্রকরণাৎ তু প্রাণবিজ্ঞানং
সম্বদ্যেত। তত্র প্রকরণানুরোধেন শ্রুতিঃ পরিত্যক্তা স্যাৎ। প্রকৃত-
ব্যাবৃত্ত্যর্থশ্চ তু-শব্দো ন সঙ্গচ্ছেত “এষ তু বা অতিবদতি” ইতি।
সত্যস্তেব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি চ প্রযত্নান্তরকরণমর্থান্তরবিবক্ষাং
সূচয়তি। তস্মাদ্ যথৈকবেদিপ্রশংসয়াং প্রকৃতয়াং, এষ তু মহা-
ব্রাহ্মণো যশ্চতুরো বেদানধীতে, ইত্যেকবেদেভ্যোহর্থান্তরভূত-

এষ তু বাহতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতীত্যুক্তা ভূম্যাচ্যতে। তত্র সত্যশব্দঃ
পরমার্থে নিরুত্থতিঃ। শ্রুত্যা পরমার্থমাহ। পরমার্থশ্চ পরমাত্মৈব। ততোহত্মাদ্বিকার-
জাতমনুং কয়্যচিৎ ব্যাপেক্ষয়া কথঞ্চিৎ সত্যমুচ্যতে। তথা চৈষ তু বাহতিবদতি, যঃ
সত্যেনাতিবদতীতি ব্রহ্মণোহতিবাদিত্তশ্রুত্যা অন্তনিরপেক্ষয়া লিঙ্গাদিভ্যো বচী-
রস্তাবগমিতং কথমিয সন্নিধানমাত্রাৎ শ্রুত্যাগপেক্ষাদতিদূর্জলাৎ কথঞ্চিৎ প্রাণ-
বিষয়স্তে শব্দ্যং বাধ্যাতুম্। এবঞ্চ প্রাণাদুর্জং ব্রহ্মণি ভূম্যবগম্যমানো ন
প্রাণবিষয়ো ভবিতুমহিতি, কিন্তু সত্যস্ত পরমাত্মন এব। এবঞ্চানাত্মবিদ আত্মানং
বিবিদিষোনার্যদস্ত প্রশ্নে পরমাত্মানমেবাষ্টম্ ব্যাখ্যাত্মাতীত্যভিসন্ধিমান্ সনৎ-
কুমারঃ সোপানারোহণত্বায়েন স্থলাদাং ভ্য তত্তদভূম-স্বাংপাদনক্রমেণ ভূমানমহি-
ঐ বাক্যের “প্রাণবিং সত্য বলিধেন” এইরূপ অর্থই হইবে, বস্তুতঃ তাহাও হইবে
না। এইরূপ অর্থ করিতে গেলে শ্রোত অর্থ (শব্দের বুধার্থ বা সাক্ষাৎ অর্থ)
ত্যাগ করিতে হয়। ঐ বাক্যে শ্রুতির (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শব্দের) দ্বারা অতি-
বাদিতা প্রতীতি হইতেছে, অথচ সেখানে প্রাণবিজ্ঞানের সম্পর্কও নাই। যদি বল,
প্রকরণবলে প্রাণবিজ্ঞানের সহিত উহার সম্বন্ধ হইবে, আমরা বলি, তাহা
অগ্রাহ্য। অগ্রাহ্যতার হেতু এই যে, প্রকরণের অমুরোধে শ্রোত অর্থের
পরিত্যাগ যুক্তিবহিভূত। প্রকরণের বল অল্প; সুতরাং সে প্রবল শ্রুতিকে
বাধা দিতে পারে না। বস্তুতঃ ঐ বাক্যে প্রকরণ-সম্বন্ধ নাই। যাহা ছিল
তাহাও তু-শব্দের দ্বারা বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। তাহা না হইলে বিচ্ছেদবোধক ও
ভিন্নার্থতাবোধক তু-শব্দ থাকিত না। “এষ তু” “সত্যস্ত” তু-শব্দযুক্ত এ সকল শব্দ
প্রাণ অপেক্ষা বিশেষ বস্তুর বোধক। অতএব যেমন একবেদী ব্রাহ্মণের প্রশংসা-
প্রসঙ্গে তদতিরিক্ত চতুর্বেদী ব্রাহ্মণেরও প্রশংসা করিতে দেখা যায়—তিনি
মহাব্রাহ্মণ, যিনি চতুর্বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, প্রোক্ত অতিবাদিবাক্যও সেইরূপ
জানিবে। অতিবাস্তব বস্তুকে প্রাণ হইতে ভিন্ন জানিবে।

শ্চতুর্বেদঃ প্রশস্ততে, তাদৃগেতদ্ দ্রষ্টব্যম্। ন চ প্রশ্নপ্রতিবচন-
রূপয়ৈবার্থাস্তরবিবক্ষয়া ভবিতব্যমিতি নিয়মোহস্তু, প্রকৃত-
সম্বন্ধাসম্ভবকারিত্বাদর্থাস্তরবিবক্ষায়াঃ।

তত্র প্রাণান্তমনুশাসনং শ্রুত্বা তুষীভূতং নারদং স্বয়মেব
সনৎকুমারো ব্যুৎপাদয়তি, যৎ প্রাণবিজ্ঞানেন বিকারানৃতবিষয়ে-
ণাতিবাদিত্বমনতিবাদিত্বমেব তৎ, “এষ তু বা অতিবদতি, যঃ
সত্যেনাতিবদতি” ইতি। তত্র সত্যমিতি পরং ব্রহ্মোচ্যতে, পর-
মার্থরূপত্বাৎ, “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইতি চ শ্রুত্যন্তরাৎ।
তথা ব্যুৎপাদিতায় নারদায়, সোহহং ভগবঃ সত্যেনাতিবদানি”
ইত্যেবং প্রবৃত্তায় বিজ্ঞানাদিসাধনপরম্পরয়া ভূমানমুপদিশতি।
তত্র যৎ প্রাণাদধি সত্যং বক্তব্যং প্রতিজ্ঞাতং, তদেবেহ
প্রমেতুচ্যত ইতি গম্যতে। তস্মাদস্তু প্রাণাবধি ভূম্ন
উপদেশঃ—ইত্যতঃ প্রাণাদন্তঃ পরমাত্মা ভূমা ভবিষ্যমহতি।
এবঞ্চেহাত্মবিবিদিষয়া প্রকরণস্তোখানমুপপন্নং ভবিষ্যতি।

চজ্ঞানতয়া পরমহংসঃ ব্যুৎপাদয়ামাস। ন চ প্রশ্নপূর্ব্বতাপ্রবাহপতিভেদোক্ত্যেণ
সর্বেণ প্রশ্নপূর্ব্বৈব ভবিতব্যমিতি নিয়মোহস্তীত্যাদি সূত্রমেন ভাষণে ব্যুৎপাদি-

নচ.....বিবক্ষায়াঃ] প্রশ্নভেদে প্রষ্টব্যভেদের কারণ, এক্রূপ বলিতে
পার না। প্রশ্নব্যতিরেকেও ভিন্নপদার্থের প্রতীতি হয়, এবং ব্যয়ংবার এক
বস্তুয় প্রশ্ন করিতেও দেখা যায়, পরন্তু সেইরূপ প্রশ্নোত্তরপ্রবাহ অর্থাস্তর
বিবক্ষার কারণ হয় না। (অর্থাৎ অমুক কি? এক্রূপ ভাবের জিজ্ঞাস্ত না
থাকিলেও তাহা বলিবার দীতি আছে)। [তত্র...শ্রুত্যন্তরাৎ] নারদ প্রাণ-
পর্ধ্যস্ত শ্রুত্যন্তর পাইয়া আর প্রশ্ন করিলেন না দেখিয়া সনৎকুমার স্বয়ং প্রবৃত্ত
হইয়া অর্থাৎ পুনঃ প্রশ্ন না করিলেও নারদকে “সেই অতিবাদী, যে সত্যের
দ্বারা অতিবাদী হন” এইরূপে বুঝাইলেন। কি বুঝাইলেন? বুঝাইলেন
এই যে, প্রাণবিজ্ঞানের দ্বারা অতিবাদিত্ব প্রকৃত অতিবাদিত্ব নহে, সত্যবিজ্ঞানের
দ্বারাই স্বার্থ অতিবাদিত্ব। সত্য ও ব্রহ্ম সমান কথা। [তথা...গম্যতে]
নারদ যখন সত্য-ব্রহ্মের অতিবাদিত্ব (শ্রেষ্টতা) বুঝিলেন, তখন সনৎকুমার
তাঁহাকে যখন ও নিদিখ্যান প্রভৃতির উপদেশ করিলেন, অনন্তর ভূমার উপদেশ
করিলেন। প্রাণের উর্দ্ধে (উপরে) যে-সত্য বক্তব্য ছিল, সেই সত্যকেই
তিনি ভূম-শব্দে বলিরাছেন, ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে। [তস্মাদ...শ্রুতি]
সেইহেতু, ঐ বাক্যে প্রাণের উর্দ্ধে ভূমার উপদেশ থাকা ও ভূমার ব্রহ্মরূপতা

প্রাণ এবাহায়া বিবক্ষিত ইত্যেতদপি নোপপত্ততে । ন হি
 প্রাণস্য মুখ্যয়া বৃত্ত্যা আত্মত্বমস্তি । ন চাত্মত্বে পরমাত্মজ্ঞানাচ্ছোক-
 বিনিবৃত্তিরস্তি, “নাশ্চঃ পশ্চা বিগতেহয়নায়” ইতি শ্রুত্যন্তরাৎ ।
 “তং মা ভগবান্ শোকস্য পরং পারং তারয়তু” ইতি চোপক্রম্যোপ-
 সংহরতি, “তস্মৈ মুদিতকষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্
 সনৎকুমারঃ” ইতি । তম ইতি শোকাদিকারণমবিহোচ্যতে ।
 প্রাণান্তে চানুশাসনে ন প্রাণস্তাত্ম্যায়ত্ততোচ্যেত । “আত্মনঃ
 প্রাণঃ” ইতি চ ব্রাহ্মণম্ । প্রকরণান্তে চ পরমাত্মবিবক্ষা ভবিষ্যতি,
 ভূমাত্র প্রাণ এবেতি চেৎ,-ন । “স ভগবঃ কশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিত
 ইতি, স্বে মহিম্নি” ইত্যাদিনা ভূম্ন এব আশ্রকরণসমাপ্তোরনুকর্ষাৎ ।

তম্ । বিজ্ঞানাবিসাধনপরম্পরা মননশ্রদ্ধাদিঃ । প্রাণান্তে চানুশাসনে তাবদ্ব্যাহ্নৈব
 প্রকরণসমাপ্তেঁ প্রাণস্তাত্ম্যায়ত্ততোচ্যেত । তদভিধানে হি সাপেক্ষত্বেন ন
 প্রকরণং সমাপ্যেত । তদ্ব্যাহ্নৈব প্রাণস্ত প্রকরণম্, অপি তু বদ্যায়ত্তঃ প্রাণঃ, তস্ম ।
 স চাত্মেত্যাত্মন এব প্রকরণম্ শব্দতে ।—“প্রকরণান্তে” ইতি । প্রাণস্ত প্রকরণ-
 সমাপ্তাবিত্যর্থঃ । নিরাকরোতি ।—“ন, স ভগবঃ” ইতি । সন্দেহস্তায়েন হি ভূম্ন

এ উভয় অবশ্যই স্বীকার্য্য । ইহা স্বীকার করিলেই আত্মশব্দের দ্বারা প্রকরণোস্থান
 (প্রস্তাবায়ত্ত) সঙ্গত হইবে, নচেৎ হইবে না ।

[প্রাণ...পত্ততে] প্রাণই আত্মা, আত্মাভিধানেই প্রাণ-শব্দের প্রয়োগ,
 এ কথা বলিতে পারিবে না । কারণ এই যে, প্রাণশব্দ সাক্ষাৎসম্বন্ধে আত্মা
 বুঝাইতে অশক্ত । আরও দেখ, শ্রুতি বলিয়াছেন, পরমাত্মজ্ঞান ব্যতীত
 অজ্ঞানে শোকনিবৃত্তি হয় না । অপিচ, ঐ প্রস্তাবটি “আপনি আমাকে শোক
 হইতে উত্তীর্ণ করুন” এইরূপে আরম্ভ হইয়া “ভগবান্ সনৎকুমার সেই বিনষ্টপাণ
 নারদকে তমের (অজ্ঞানের) পার দেখাইলেন” এইরূপে সমাপ্ত হইয়াছে । তমঃ-
 শব্দে শোকাবির মূলকারণ অবিজ্ঞা, তাহার পার ব্রহ্ম, এই ব্রহ্মই চরম উপদেষ্টব্য ।
 যদি প্রাণই চরম উপদেষ্টব্য হইত, এবং তদ্বন্ধে ব্রহ্মোপদেশ না থাকিত, তাহা
 হইলে শ্রুতি কখনই প্রাণকে পরাধীন বলিতেন না । শ্রুতি বলিয়াছেন, “পরমাত্মা
 হইতে প্রাণা” অর্থাৎ প্রাণ পরমাত্মার অধীন । প্রকরণশেষে পরমাত্মা
 বলা শ্রুতির অভিপ্রেত বটে ; কাজেই ভূমি প্রাণ, ব্রহ্ম নহে, এরূপ বলাও যায় না ।
 কেন-না, ঐ প্রস্তাবের সমাপ্তি পর্য্যন্ত তিনি কিসে প্রতিষ্ঠিত ? তিনি স্বমহিমায়

বৈপুল্যাত্মিকা চ ভূমরূপতা সর্বকারণত্বাৎ পরমাত্মনঃ স্তত্রাধুপ-
পত্ততে ॥ ১।৩।৮ ॥

ধর্মোপপত্তেশ্চ ॥ ১।৩।৯ ॥*

অপি চ, যে ভূমি শ্রয়ন্তে ধর্মাস্তে পরমাত্মন্যুপপত্তন্তে, “যত্র
নান্যৎ পশ্যতি নান্যচ্ছৃণোতি নান্যদ্বিজান্নাতি, স ভূমা” ইতি
দর্শনাদিব্যবহারাভাবং ভূমন্তবগময়তি, পরমাত্মনি চাযং দর্শনাদি-
ব্যবহারাভাবোহবগতঃ, “যত্র তস্মৈ সর্বমাত্মৈবাবুৎ, তৎ কেন কং
পশ্যেৎ” ইতি শ্রুত্যস্তরাৎ । যোহপ্যসৌ স্মৃণ্যবস্থায়াং দর্শনাদি-
ব্যবহারাভাব উক্তঃ, সোহপ্যাত্মন এবাসঙ্গত্ববিকক্ষ্যা উক্তঃ, ন
প্রাণস্বভাববিকক্ষ্যা, পরমাত্মপ্রকরণাৎ । যদপি তস্মামবস্থায়াং
স্বথমুক্তং, তদপ্যাত্মন এব স্বথরূপত্ববিকক্ষ্যোক্তম্ । যত আহ,

এতৎ প্রকরণং, স চেৎ ভূমা প্রাণঃ, প্রাণৈতৎ প্রকরণং ভবেৎ । তচ্চাযুক্ত-
মিত্যুক্তম্ ॥ ১।৩।৮ ॥

ন কেবলং শ্রুতেভূমাত্মতা পরমাত্মনঃ, লিঙ্গাদপীত্যাহ সূত্রকারঃ ।—

যদপি পূর্বপক্ষিণা কথঞ্চিদ্ব্যুৎ, তদমুভায ভাষ্যকারো দৃষ্যতি ।—“যোহপ্যসৌ

প্রতিষ্ঠিত, ইত্যাদি প্রকারে ভূম-ব্রহ্মের অনুবর্তন দেখা যায় । অতএব সর্বকারণ
পরমেশ্বর ভিন্ন অস্ত্র কাহারও পরম বৈপুল্যরূপ ভূমরূপতা নাই ॥ ১।৩।৮ ॥

শ্রুতি ভূমার উপদেশ-কালে যে সকল ধর্ম বলিয়াছেন, সে সকল ধর্ম কেবল
পরমাত্মাতেই থাকে, অস্ত্র কিছুতে থাকে না, অর্থাৎ সঙ্গত হয় না । “যাহাতে
অস্ত্র দর্শন, অস্ত্র শ্রবণ ও অস্ত্র জ্ঞান নাই, তাহা ভূমা ।” এই শ্রুত্যুক্ত দর্শনাদি-
ব্যবহারাভাবরূপ ধর্ম,—যে ধর্ম ভূমা বুঝাইবার অস্ত্র উক্ত হইয়াছে, এ ধর্ম,
পরমাত্মারই ধর্ম, ইহা অস্ত্র শ্রুতিতেও কথিত আছে । যথা—“যখন এ সমস্ত
আত্মস্বরূপে পর্যাবসিত হইবে, তখন আর ভেদব্যবহার থাকিবে না ।”
[যোহপ্যসৌ...শ্রুত্যস্তরাৎ] কোন কোন শ্রুতিতে স্মৃষ্টিকালে ব্যবহারাভাব উক্ত
হইয়াছে সত্য ; পরন্তু তাহা প্রাণস্বরূপ বুঝাইবার অভিপ্রায়ে উক্ত হয় নাই ।
আত্মার অসঙ্গতা প্রদর্শন করাই উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত । “স্মৃষ্টিতে
স্বথ আছে” এ শ্রুতিও পরমাত্মার স্বথরূপতা প্রতিপাদনের অভিপ্রায়েই

* ধর্মীণাং সত্যত্বানীনাং উপপত্তিবৃক্ততরৎ, তন্মাৎ । শ্রুতৌ ভূমানমধিকৃত্য যে যে ধর্মী
উক্তান্তে পরমাত্মভেদোপপাদ্যন্ত ইতি পরমাত্মৈব ভূমা ।—

শ্রুতি ভূমা উপদেশ করিয়া ভূমার যে যে ধর্ম বা পরিচায়ক গুণ বলিয়াছেন, সে সমস্ত পর-
ব্রহ্মেই উপপন্ন হয়, স্তত্রাৎ ভূমশ্চ পরব্রহ্ম ।

“এষোহস্ত পরম আনন্দঃ, এতশ্চৈবানন্দস্তাণ্ণানি ভূতানি মাত্ৰামুপ-
জীবন্তি” ইতি। ইহাপি, “যো বৈ ভূমা তৎ সুখং, নান্নে সুখমন্তি,
ভূমৈব সুখম্” ইতি সাময়সুখনিরাকরণেন ত্রৈলোক্যেব সুখং ভূমানং
দর্শয়তি। “যো বৈ ভূমা তদমৃতম্” ইতি অমৃতত্বমপীহ শ্রয়-
মাণং পরমকারণং গময়তি, বিকারাণামমৃতত্বাপেক্ষিকত্বাৎ,
“অতোহনুদার্তম্” ইতি চ শ্রুত্যান্তরাৎ। তথা চ সত্যত্বং
স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্বং সর্বগতত্বং সর্বাত্মত্বমিতি চৈতে ধর্ম্মাঃ
শ্রয়মাণাঃ পরমাত্মন্তেবোপপত্তন্তে, নাত্তত্র, তস্মাৎ ভূমা পরমা-
য়েতি সিদ্ধম্ ॥ ১। ৩। ৯ ॥

অক্ষরমম্বরান্তুধৃতৈঃ ॥ ১। ৩। ১০ ॥ *

“কস্মিন্নু খল্বাকাশে ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি, স হোবাচৈতদৈধ

সুখপ্ৰাবস্থায়াম্” ইতি। সুখপ্ৰাবস্থায়ামিন্দ্রিয়গুণদ্ব্যায়ৈব, ন প্রাণঃ, “পরমাত্ম-
প্রকরণাৎ”। “অনুদার্তং” বিনশ্বরমিত্যর্থঃ। অতিরোহিতার্থমত্ৱং ॥ ১। ৩। ৯ ॥

অক্ষরশব্দঃ সমুদায়প্রসিদ্ধ্যা বর্ণেষু রূঢ়ঃ। পরমাত্মনি চাবয়বপ্রসিদ্ধ্যা যোগিকঃ।
অবয়বপ্রসিদ্ধেঃ সমুদায়প্রসিদ্ধির্বলীয়াসীতি বর্ণা এবাক্ষরম্। ন চ বর্ণেষ্বাকাশস্তো-

প্রযুক্ত বা উচ্চারিত। অত্ৱ শ্রুতিতেও আত্মার সুখরূপতা কথিত আছে।
যথা—“ইনি পরমানন্দস্বভাব। প্রাণী সকল এই আনন্দের (আনন্দরূপের)
কণা বা লেশ অবলম্বন করিয়া জীবিত থাকে।” “যাহা ভূমা তাহা সুখ; অন্নে
সুখ নাই”, এ শ্রুতি কি বলিতেছেন? বলিতেছেন, ব্রহ্ম সাময় অর্থাৎ ক্ষণিক সুখ
নহে, সাময় সুখের অতীত, সুতরাং তিনি নিরতিশয়িত ভূম-সুখ। “যাহা ভূমা,
তাহাই অমৃত” এ শ্রুতিও পরমকারণই বুঝাইতেছে। কেন-না, পরমকারণ পরমে-
শ্বর ব্যতীত অত্ৱসকলের অমরত্ব আপেক্ষিক। এ কথা অত্ৱ শ্রুতিতেও আছে।
যথা—“যে কিছু ব্রহ্ম ভিন্ন, সমস্তই আর্ন্ত অর্থাৎ নশ্বর।” [তথাচ...সিদ্ধম্]
যেহেতু সত্যত্ব, স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্ব, সর্বব্যাপিত্ব ও সর্বাভ্যুত্ব—এ সকল ধর্ম্ম
কেবল পরমাত্মাতেই সঙ্গত হয়,—খাটে, অত্ৱ কিছুতে খাটে না, সেই হেতু ভূমা
যে, পরমাত্মাই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১। ৩। ৯ ॥

গার্গী যাজ্ঞবল্ক্যকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আকাশ কিলে ওতপ্রোত? যাজ্ঞ-

* বৃহদারণ্যকোক্তমক্ষরং ন বর্ণঃ, কিন্তু ব্রহ্ম। হেতুযাহ অব্যবহিত। অন্তরমাকাশং, তৎ
অন্তোৎসবানং যন্ত বিকারবর্গত, তন্ত যুক্তধারণাৎ। আকাশাত্ত-বিকারবর্গত ধারণাক্তেতোরক্ষণং
ব্রহ্মেতি যুক্ত্যাক্ষরার্থঃ।—

বিনি বৃহদারণ্যক উপনিষদে অক্ষর-নামে অভিহিত হইরাছেন তিনি ব্রহ্ম। কারণ এই যে,
তাহাকে আকাশাদি জন্তপদার্থের ধারণকর্তা বলা হইরাছে।

তদক্ষরং গার্গি, ব্রাহ্মণা অভিবদন্ত্যস্কুলমনগু” ইত্যাদি শ্রুয়তে।
তত্র সংশয়ঃ। কিমক্ষরশব্দেন বর্ণ উচ্যতে? কিং বা পর এবেশ্বরঃ?
ইতি। তত্রাক্ষরসমাম্নায় ইত্যাদাবক্ষরশব্দস্য বর্ণে প্রসিদ্ধত্বাৎ,
প্রসিদ্ধিব্যতিক্রমস্য চাযুক্তত্বাৎ, “ওঁকার এবদং সর্বম্” ইত্যাদৌ চ
শ্রুত্যন্তরে বর্ণস্তাপ্যাপাস্ত্রত্বেন সর্ববাত্মকত্বাবধারণাৎ বর্ণ এবা-
ক্ষর-শব্দ ইতি। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে,—

ততঃপ্রোক্তে নোপপত্তে, সৰ্ব্বৈশ্বৰ্য্য রূপধেয়স্ত নামধেয়াত্মকত্বাৎ। সৰ্ব্বং হি
রূপধেয়ং নামধেয়সম্ভিন্নমভূত্বতে, গৌরবং বৃক্ষোহয়মিতি। ন চোপায়ত্বাৎ-
লভেৎসম্ভবঃ। ন হি ধূমোপায় বহ্নিবীৰ্হ্মসম্ভিন্নং বহ্নিমবগাহতে, ধূমোহয়ং
বহ্নিরিতি, কিন্তু বৈয়ধিকরণেণ ধূমাবহ্নিরিতি। ভবতি তু নামধেয়সম্ভিন্নো
রূপধেয়প্রত্যয়ে ডিথোহয়মিতি। অপি চ, শব্দাশূপায়ৈহপি রূপধেয়প্রত্যয়ে
লিঙ্গেশ্বিন্নয়নি নামলভেদো দৃষ্টঃ। তন্মাম্মাসম্ভিন্নাঃ পৃথিব্যাধরোহষরাস্তা নাম্না
এথিতাশ্চ বিদ্বাশ্চ। নামানি চ ওঁকারাত্মকানি, তদ্ব্যাপ্তত্বাৎ।—“তদ্ব্যথা শব্দানা
সৰ্ব্বানি পৰ্ণানি সমুৎপাদানি, এবম্ভোকারেণ সৰ্ব্বা বাক্” ইতি শ্রুতেঃ। অত ওঁকারাত্মকাঃ
পৃথিব্যাধরোহষরাস্তা ইতি বর্ণা এবাক্ষরং ন পরমাত্মৈতি প্রাপ্তম্। এবম্প্রাপ্তে-
ইতিধীয়তে।

অক্ষরং পরমাত্মৈব, ন তু বর্ণাঃ। কুতঃ? অষরাস্তধৃতঃ। ন ধব-
ষরাস্তানি পৃথিব্যাধীন বর্ণা ধারয়িতুমৰ্হন্তি, কিন্তু পরমাত্মৈব। তেবাং পরমাত্ম-
বিকারত্বাৎ। ন চ নামধেয়াত্মকং রূপধেয়মিতি যুক্তম্। স্বরূপভেদাত্মপায়ভেদার্থ-
ক্রিয়াভেদাচ্চ। তথাহি—শব্দত্বসামান্যাত্মকানি শ্রোত্রগ্রাহ্যগাণ্ডিধেয়প্রত্যয়ার্থ-
নামধেয়াত্মভূত্বতে। রূপধেয়ানি তু ঘটপটাদীন ঘটপটত্বাদিসামান্যাত্মকানি,
চক্ষুরাদীশ্রিয়গ্রাহ্যনি মধুধারণপ্রাণরণার্থক্রিয়াপি চ ভেদেনামভূত্বন্ত ইতি
কুতো নামলভেদঃ? ন চ ডিথোহয়মিতি শব্দসামান্যধিকরণপ্রত্যয়ঃ। ন থলু
শব্দাত্মকোহয়ং পিও ইত্যমৃতবঃ, কিন্তু যো নানাদেশকালসংগতঃ পিও, সোহয়ং
সম্বিহিতদেবকাল ইত্যর্থঃ। সংজ্ঞা তু গৃহীতসম্বন্ধৈরত্যস্তাত্মাসাং পিওভি-
নিবেশিত্তেব সংস্কারোদ্বোধলম্পাতায়াতা অর্থাতে। যথাহঃ—

যদ্য বলিরাঙ্কিলেন, আকাশ অক্ষরে ওতপ্রোত আছে। ব্রাহ্মণগণ এই অক্ষরকে
অসুল, অঙ্গু ইত্যাদি প্রকারে বর্ণনা করেন। এই বৃহদারণ্যকোক্ত শ্রুতির অক্ষর-
শব্দে সংশয় হয় যে, অক্ষর বর্ণ? অথবা পরমেশ্বর? পূৰ্ব্বপক্ষে পাওরা যায়, বর্ণই
অক্ষর, কেন-না, বর্ণবিষয়েই অক্ষর-শব্দ রূঢ়। রুঢ়ি (প্রসিদ্ধি) পরিভাগ করা যুক্তি-
বিরুদ্ধ। অপিচ, “এ সমস্তই ওঁকার।” ইত্যাদি শ্রুতিতে বর্ণেরও উপাস্ততা ও
সৰ্ব্বাত্মকতা অবদারিত রহিয়াছে। এ পূৰ্ব্বপক্ষের সিদ্ধান্ত এই যে, পরমাত্মাই

পর এবাৎক্ষরশব্দবাচ্যঃ । কস্মাৎ ? অম্বরাস্তৃধূতেঃ, পৃথিব্যাদেৱাকাশাস্তৃস্থ বিকারজাতস্য ধারণাৎ । তত্র হি পৃথিব্যাদেঃ সমস্তস্য বিকারজাতস্য কালত্রয়বিভক্তস্য “আকাশ এব তদোতঞ্চ প্রোতঞ্চ” ইত্যাকাশে প্রতিষ্ঠিতত্বমুক্ত্বা “কস্মিন্মু খল্বাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ” ইত্যনেন প্রশ্নেনেদমক্ষরমবতারিতং, তথা চোপসংহতম্ “এতস্মিন্মু খল্বক্ষরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ” ইতি । ন চেয়মম্বরাস্তৃধূতিত্রক্ষণোহন্যত্র সম্ভবতি । যদপি “ওক্ষার এবদং সর্বম্” ইতি, তদপি ব্রহ্মপ্রতিপত্তি-

‘যৎ সংজ্ঞাস্বরূপং তত্র ন তদপাত্তহেতুকম্ ।

পিও এব হি দৃষ্টে সন্ সংজ্ঞাং স্মারয়িতুং ক্ষমঃ ॥

সংজ্ঞা হি স্বর্ধ্যমাণাপি প্রত্যক্ষভং ন বাধতে ।

সংজ্ঞিনঃ সা তটস্তা হি ন রূপাচ্ছাদনক্ষমা ॥” ইতি ।

ন চ বর্ণাতিরিক্তে ক্ষেপটাস্মি অলৌকিকৈহক্ষরপদপ্রসিদ্ধিরস্তি লোকে । ন চৈষ প্রামাণিক ইতুপরিষ্টাৎ প্রবেদয়িষ্যতে । নিরূপিতং চান্মাভিতত্ত্ববিন্দো । তস্মাৎ শ্রোত্রগ্রাহ্যাণং বর্ণানামম্বাস্তৃধূতেরমুপপত্তেঃ সমুদায়প্রসিদ্ধিবাধনাদ্ অবয়বপ্রসিদ্ধ্যা পরমাত্মৈবাক্ষরমিতি সিদ্ধম্ ।

যে তু প্রধানং পূৰ্ণপক্ষয়িত্বা অনেন সূত্রেণ পরমাত্মৈবাক্ষরমিতি সিদ্ধাস্তরস্তু, তৈরম্বরাস্তৃধূতেরিতানেন কথং প্রধানং নিরাক্রিয়ত ইতি বাচ্যম্ । অথ নাধিকরণত্বমাত্রং ধৃতিঃ, অপি তু প্রশাসনাধিকরণতা । তথা চ শ্রুতিঃ—“এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি, সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধূতো তিষ্ঠতঃ” ইতি । তথা-প্যম্বরাস্তৃধূতেরিতানর্থকম্ । এতাবৎকথ্যম্—অক্ষরং প্রশাসনাদিতি, এতাবৎতৈব প্রধাননিরাকরণসিদ্ধেঃ । তস্মাৎ বর্ণাক্ষরতানিরাক্রিয়ৈবাস্তার্থঃ । ন চ স্কুলাদীনাম্ বর্ণেষুপ্রাপ্তেঃ স্কুলমিত্যাदिनिষেধামুপপত্তেক্ষণেই শঙ্কেব নাস্তীতি

ঐতু্যুক্ত অক্ষর-শব্দের বাচ্য, বর্ণ নহে ; কারণ এই যে, শ্রুতি অক্ষরকে পৃথিব্যাদি আকাশাস্তৃ পদার্থের বিধারক বলিয়াছেন । [তত্র...সম্ভবতি] ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান—এই ত্রিকাল বিভক্ত পৃথিব্যাদির আধার আকাশ । এই প্রত্যন্তরের পর গার্গী যখন জিজ্ঞাসা করিলেন “আকাশ কিসে ওত (স্থাপিত) ?” যাক্ষৎক তখন তদন্তরে বলিলেন, “আকাশ অক্ষরে ওত ।” পুনর্বার প্রস্তাবশেষে বলিলেন “গার্গি, আকাশ অক্ষরেই ওতপ্রোত আছে ।” তজ্জন বিধারণ—পৃথিবী হইতে আকাশ পর্যন্ত সমুদায় পদার্থের ধারণকর্তৃক, ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কাহারও সম্ভব হয় না ।

[যদ...ব্রহ্ম] শ্রুতিতে যে ও অক্ষরের সর্বাশ্রয়তা (সর্বময়তা) উক্ত আছে, (এ সমস্তই ওঁকার), ব্রহ্মজ্ঞানসাধক ওঁ-অক্ষরের স্তুতি করাই সে বর্ণনার উদ্দেশ্য । ‘ন ক্ষরতি অল্পূতে চ’—যিনি ক্ষরিত হন না ও ব্যাপিয়া আছেন, তিনি অক্ষর ।

সাধনত্বাৎ স্তুত্যাৰ্থং দ্রষ্টব্যম্ । তস্মাৎ ন ক্ষরত্যান্মুতে চেতি নিত্যত্ব-
ব্যাপিত্বাভ্যামক্ষরং পরমেব ব্রহ্ম ॥ ১।৩।১০ ॥

স্বাদেতৎ । কার্য্যস্তু চেৎ কারণাধীনত্বং অম্বরাস্তুধৃতিরভ্যুপ-
গম্যতে, প্রধানকারণবাদিনোহপীয়মুপপদ্যতে । কথম্ অম্বরাস্ত-
ধৃতেৰ্দ্ধাত্বপ্রতিপত্তিরিতি ? অত উত্তরং পঠতি—

সা চ প্রশাসনাৎ ॥ ১।৩।১১ ॥ *

সা চাম্বরাস্তুধৃতিঃ পরমেশ্বরশ্চৈব কৰ্ম্ম । কস্মাৎ ? প্রশাসনাৎ ।
প্রশাসনং হীহ শ্রীযতে, “এতস্তু বা অক্ষরস্তু প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যা-
চন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠতঃ” ইত্যাদি । প্রশাসনঞ্চ পারমেশ্বরং

বাচ্যম্ । ন হুত্বং প্রাপ্তিপূৰ্ব্বকা এব প্রতিষেধা ভবন্তি, অপ্রাপ্তেৰপি
নিত্যানুবাধানাং দর্শনাৎ । যথা নাস্তরিক্ষে ন দিবীত্যাগ্নিচয়ননিষেধাভ্যুবাধঃ ।
তস্মাৎ যৎকিঞ্চিদেতৎ ॥ ১।৩।১০ ॥

প্রশাসনমাত্ৰা চেতনধৰ্ম্মো নাচেতনে প্রধানেন বা অব্যাকৃতে বা সম্ভবতি ।
ন চ মুখ্যার্থসম্বন্ধে কুলং পিপতিযতীতিবৎ ভাক্তত্বমুচিতমিতি ভাবঃ ॥১৩।১১॥

এখানে এই ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থই প্রযল । (ব্রহ্ম ভিন্ন অস্ত্র কেহ অনখর ও সৰ্ব্বব্যাপী
নহে ; সুতরাং অক্ষর-পদবাচ্যও নহে, অতএব অক্ষর ব্রহ্ম ; বর্ণ নহে ।)
॥ ১।৩।১০ ॥

[স্বাদেতৎ...পঠতি] যদি বল, ব্রহ্মের অগণিধারণ কিরূপ ? অস্ত্র দ্রব্যমাত্রাই
কারণদ্রব্যের অধীন, তৎকালসারে কখন কখন কারণকেও কার্য্যের বিধারক বলা
যায়, (মুক্তিকা যেমন ঘণ্টার বিধারক ; ঘণ্টা মুক্তিকা হইতে হইয়াছে এবং মুক্তিকাকেই
আশ্রয় করিয়া আছে, সুতরাং মুক্তিকা ঘণ্টার বিধারক ।) এখানে যদি একপই
বিধারণ হয়, তবে, প্রকৃতি-কারণবাহীর পক্ষেও সেক্ষণ বিধারণ আছে । যদি
তাঁহাই থাকিল, তবে তুমি কি প্রকারে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পার যে, অক্ষর
প্রকৃতি নহে, ব্রহ্মই অক্ষর ? এক্ষণে এই প্রকার পূৰ্ব্বগন্ধের প্রত্যুত্তরার্থ,—যত্র
পত্তিত হইতেছে,—

ঐ স্থানে প্রশাসন উক্তি আছে অর্থাৎ কেবল বিধারণ নহে । এখানে বিধারণ
শব্দের অর্থও প্রশাসন । শাসনাত্মক বিধারণ অস্ত্রের কার্য্য হইতে পারে না ; তাঁহা
পরমেশ্বরেরই কার্য্য । যেমন বিধারণ-শব্দ আছে, তেমনই প্রশাসন-শব্দও আছে ।
যথা—“হে গার্গি, এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনপ্রভাবে চন্দ্র ও সূর্য্য বিধৃত আছে ।”

* চেতনকৰ্ম্মকনিয়মক প্রশাসনং, তস্মাৎ প্রশাসনাৎ প্রশাসনদ্বোক্তে: সা অম্বরাস্তুধৃতি:
পারমেশ্বরেব কর্ণেতি সূত্রার্থ: ।—

শাসনপূৰ্ব্বক ধারণ, এইরূপ উক্তি আছে । সেক্ষণ বিধারণ পরমেশ্বর ভিন্ন অস্ত্রের অসম্ভব ।

কৰ্ম, নাচেতনস্ত প্রশাসনং সম্ভবতি । ন হচেতনানাং ঘটাদি-
কারणानां युदादीनां घटादिविषयं প্রশাসনমস্তু ॥ ১ । ৩ । ১১ ॥

অন্ত্যভাব-ব্যাবৃত্তেঃ ॥ ১ । ৩ । ১২ ॥*

অন্ত্যভাব-ব্যাবৃত্তেঃ কারণাৎ ব্রহ্মৈবাক্ষরশব্দবাচ্যাং, তস্মৈ-
বাম্বরাস্তৃপ্তিঃ কৰ্ম, নাত্মস্ত কস্তচিৎ । কিমিদমন্ত্যভাবব্যাবৃত্তে-
রিতি । অন্ত্যস্ত ভাবোহন্ত্যভাবস্তস্মাদ্ব্যাবৃত্তিরন্ত্যভাবব্যাবৃত্তিরিতি ।
এতদুক্তং ভবতি—যদন্ত্যদব্রহ্মণোহক্ষরশব্দবাচ্যমিহাশঙ্ক্যতে, তদ্বা-
বাদিদমম্বরাস্তৃবিধরণমক্ষরং ব্যাবর্তয়তি শ্রুতিঃ, “তত্র এতদক্ষরং
গার্গ্যদৃষ্টং দ্রষ্টৃ অশ্রুতং শ্রোতৃ অমতং মন্তৃ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ”
ইতি । তত্রাদৃষ্টত্বাদিব্যাপদেশঃ প্রধানস্তাপি সম্ভবতি, দ্রষ্টৃত্বাদি-

অম্বরাস্তৃবিধরণাক্ষরশ্রোতৃশব্দব্রহ্মণ্য বা প্রধানং বা অব্যাকৃতং বা, তেষামন্ত্যেবাং
ভাবোহন্ত্যভাবঃ, তদন্ত্যস্ত ব্যাবর্তয়তি শ্রুতিঃ, “তত্র এতদক্ষরং গার্গি” ইত্যাদিকা ।
অনেনৈব সূত্রেণ জীবন্ত্যাপ্যকরতা নিষিদ্ধেত্যত আহ—“তথা” ইতি । নাত্মনি-

প্রধান অচেতন ; তাহার শাসনকর্ত্ত্ব্য অসম্ভব ; সুতরাং ঐ প্রশাসন পরমেশ্বরেরই
প্রশাসন । (জড়কার্য্যে কুহাপি শাসন শব্দের প্রয়োগ হয় না । জড়কে
কেহ শাসনকর্ত্তা বলে না, মুক্তিকা ঘট জন্মার বটে, কিন্তু সে তাহাকে শাসন
করে না, করিতেও পারে না) ॥১৩।১১ ॥

শ্রুতি বিশেষণের দ্বারা অন্ত্যভাবের ব্যাবচ্ছেদ্য করিয়াছেন, সেহেতুতেও
অক্ষর পরব্রহ্ম এবং ঐ বিধরণও ব্রহ্মেরই কৰ্ম, অন্ত্যের নহে । অন্ত্যভাব অর্থাৎ
অচেতনভাব । তাহা হইতে ব্যাবৃত্তি অর্থাৎ বিশেষণের দ্বারা অক্ষরের যে, অচেতন
ভাব, তাহা হইতে ব্যাবৃত্তি অর্থাৎ বিশেষণের দ্বারা অক্ষরের অচেতনত্ব-
নিবারণপূৰ্ব্বক চৈতন অর্থে স্থাপন । অভিপ্রায় এই যে, শ্রুতি এমন সকল
বিশেষণ দিয়াছেন, যদ্বারা অক্ষরের অচেতন অর্থ নিবারিত ও চৈতন অর্থ
প্রতিপাদিত হয় । যথা—“হে গার্গি, সেই এই অক্ষর অষ্ট অথচ দ্রষ্টা, অশ্রুত
অথচ শ্রোতা, অমত অথচ মন্তা, অবিজ্ঞাত অথচ বিজ্ঞাতা ।” প্রকৃতিতে অদৃষ্ট
প্রভৃতি বিশেষণ স্থান পাইতে পারে বটে ; কিন্তু দ্রষ্টা প্রভৃতি বিশেষণ স্থান
পাইতে বা সংগত হইতে পারে না । প্রকৃতি জড়া ; তজ্জন্ত তাহার দ্রষ্টৃত্বাদি

* অন্ত্যভাবঃ ব্রহ্মভিন্নত্বম্ অচেতনত্বমিতি বাবৎ, তস্মাৎ ব্যাবৃত্তিঃ পৃথক্ৰা বাবস্থাপনং, তস্মাৎ ।
আকাশান্ত আধারম্ অক্ষরং শ্রুতিরচেতনাং ব্যাবর্তয়তি যতঃ তত ইতি সূত্রাক্ষরার্থঃ ।—
যেহেতু শ্রুতি অক্ষরের অচেতনভাব নিষেধ করিয়াছেন, সেই হেতু অক্ষর প্রধান নহে ।

ব্যপদেশস্ত ন তস্ত সন্তবতি, অচেতনত্বাৎ । তথা, “নাগ্ৰদতোহস্তি
দ্রব্ধ্ নাগ্ৰদতোহস্তি শ্রোতৃ নাগ্ৰদতোহস্তি মন্তৃ নাগ্ৰদতোহস্তি
বিজ্ঞাতৃ” ইত্যাত্মভেদপ্রতিষেধাৎ ন শারীরস্থাপ্যুপাধিমতোহক্ষর-
শব্দবাচ্যত্বম্ । অচক্ষুক্ষমশ্রোত্রমবাগমন ইত্যুপাধিমতাপ্রতিষেধাৎ ।
নহি নিরুপাধিকঃ শারীরো নাম ভবতি । তস্মাৎ পরমেব ব্রহ্মা-
ক্ষরমিতি নিশ্চয়ঃ ॥ ১ । ৩ । ১২ ॥

ঈক্ষতি-কর্মব্যপদেশাৎ সং ॥ ১ । ৩ । ১৩ ॥ *

“এতদৈ সত্যকাম, পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম, যদোঙ্কারঃ, তস্মাদ্বি-
দ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতরমস্বৈতি” ইতি প্রকৃত্য শ্রীয়েত, “যঃ

ত্যাধিকরা হি ক্রত্যাভেদঃ প্রতিষিধ্যতে । তথা চোপাধিভেদভিন্না জীবা নিষিদ্ধা
ভবন্তি, অভেদাভিধানাদিত্যর্থঃ । ইতোহপি ন শারীরস্থাক্ষরশব্দতেত্যাহ—
“অচক্ষুক্ষম” ইতি । অক্ষরস্ত চক্ষুরাভ্যুপাধিং কারয়ন্তী ক্রতিরোপাধিকস্ত জীব-
স্থাক্ষরতাং নিষেধতীত্যর্থঃ । তস্মাদ্বর্ণ-প্রধানাধ্যাকৃতজীবানামসম্ভবাৎ, সম্ভবাচ্চ
পরমাত্মনঃ পরমাত্মৈবাক্ষরমিতি সিদ্ধম্ ॥ ১ । ৩ । ১২ ॥

“কার্যব্রহ্মজনপ্রাপ্তিকলত্বার্থভেদতঃ ।

দর্শনধ্যানয়োর্ধ্যোয়মপরং ব্রহ্ম গম্যতে ॥”

ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতীতি ক্রতে: সর্বগতপরব্রহ্মবেদনে তদ্ব্যাপ্যপৌ, ‘স
সামভিক্রমীয়তে ব্রহ্মলোকম্’ ইতি ন দেশবিশেষপ্রাপ্তিরূপপত্ততে । তস্মাদপরমেব

ধর্ম অসম্ভব । [তথা...নিশ্চয়ঃ] আর, “ইহা হইতে অগ্র দৃষ্টা নাই” ইত্যাদি
ক্রতিতে ভেদনিষেধ থাকায় জীবও অক্ষর শব্দের বোধ্য নহে । জীবের শরীরাদি
উপাধি আছে; পরন্তু অক্ষরের তাহা নাই । যথা—“তিনি অচক্ষু, অশ্রোত্র,”
ইত্যাদি । জীব নিরুপাধিক, এ কথা বলিতে পারিবে না; সুতরাং পরিশেষে
ব্রহ্মকেই অক্ষর বলিতে হইবে ॥ ১৩।১২ ॥

প্রোপনিষদে, গুরু পিপ্পলাদ শিষ্য সত্যকামকে বলিতেছেন,—“সত্য-
কাম, এই যে ওঁকার, ইহাই পর ও অপর (সত্ত্ব ও নিসত্ত্ব) ব্রহ্ম । যে এই
ওঁকারকে ব্রহ্ম বলিয়া জানে, ব্রহ্মবোধে উপাসনা করে, সেই উপাসক এই
আয়তনের (ব্রহ্মপ্রাপ্তির সোপানস্বরূপ প্রণবের) দ্বারা একতর ব্রহ্ম
প্রাপ্ত হয় ।” পিপ্পলাদ এইরূপ বলিয়া পুনর্বার বলিলেন “যে ব্যক্তি এই

* ওঁকারে যে ধ্যেয়ঃ, স পরমাত্মৈব । কৃতঃ ? ঈক্ষতিকর্মব্যপদেশাৎ, বাক্যশেষে তন্ত ঈক্ষণীয়-
যোক্তেরিতি বাচ্যং ।—

পিপ্পলাদ ওঁকারে ধ্যান করিতে বলিয়াছেন, তিনি বিচ্ছিন্নই পরমাত্মা । হেতু
এই যে, ঐ বাক্যের শেষে সেই ধ্যাতব্য-পূর্ব ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত উপাসকের ঈক্ষণীয় বলিয়া অভিহিত
হইয়াছেন ।

পুনরন্তত্রিমাং ত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধায়ীত” ইতি। কিমস্মিন্ বাক্যে পরং ব্রহ্মাভিধাতব্যমুপদিশ্যতে, আহোম্বিৎ অপরম্ ? ইতি। “এতেনৈবায়তনেন পরমপরৈকৈকতরমস্বৈতি” ইতি প্রকৃতত্বাৎ সংশয়ঃ। তত্রাপরমিদং ব্রহ্মৈতি প্রাপ্তম্। কস্মাৎ ? “স তেজসি সূর্যো সম্পন্নঃ স সামভিরুন্নায়তে ব্রহ্মলোকম্” ইতি চ তদ্বিদো দেশপরিচ্ছিন্নস্য ফলশ্রোচ্যমানত্বাৎ। নহি পর-ব্রহ্মবিদ্ দেশপরিচ্ছিন্নং ফলমশুবীতেতি যুক্তং, সর্বগতত্বাৎ পরস্য ব্রহ্মণঃ। নহ্যপরব্রহ্মপরিগ্রহে পরং পুরুষমিতি বিশেষণং নোপ-পত্ততে। নৈষ দোষঃ। পিণ্ডাপেক্ষয়া প্রাণস্য পরত্বোপপত্তেঃ; ইত্যেবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

ব্রহ্মেহ ধ্যায়ত্বেন চোত্ততে। ন চৈক্ষণস্ত লোকে তত্ত্ববিষয়ত্বেন প্রসিদ্ধেঃ পরত্বৈব ব্রহ্মগন্তথাভাবাৎ, ধ্যায়ত্বেন তেন সমানবিষয়ত্বাৎ পরব্রহ্মবিষয়মেব ধ্যানম্ ইতি সাম্প্রদায়িকম্, সমানবিষয়ত্বৈবাসিদ্ধেঃ। পরো হি পুরুষো ধ্যানবিষয়ঃ, পরাৎপরস্ত দর্শনবিষয়ঃ। ন চ তত্ত্ববিষয়মেব সর্বত্র দর্শনম্। অন্তবিষয়স্তাপি তত্ত্ব দর্শনাৎ। ন চ মননং দর্শনং, তচ্চ তত্ত্ববিষয়মেবেতি সাম্প্রদায়িকম্। মননাত্তেদেন তত্র তত্র দর্শনস্ত নির্দেশাৎ। ন চ মননমপি তর্ক্যাপরনামাবশ্যং তত্ত্ববিষয়ম্। যথাহঃ— ‘তর্কোহ্ প্রতিষ্ঠঃ’ ইতি। তস্মাদপরমেব ব্রহ্মেহ ধ্যেয়ম্। তস্ত চ পরত্বং শরীর-পেক্ষয়েতি। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—

ত্রিমাং ঙ্কারে পর-পুরুষকে ধ্যান করে, সে স্বর্ঘ্যলোক হইয়া ব্রহ্মলোকে গমন করে।” পিপ্পলাদের পূর্ববাক্যে একতর ধ্যান অনুসারে হয় সত্ত্বং, না হয় নিগুণ প্রাপ্তির কথা আছে, এবং পরবাক্যে ব্রহ্মলোক গমনের কথাও আছে; সুতরাং সংশয় হয়, পিপ্পলাদ ঐ প্রস্তাবে কি উপদেশ করিয়াছেন—পরব্রহ্ম ? কি অপরব্রহ্ম ? [তত্র...ব্রহ্মণঃ] “ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়” এই পরিচ্ছিন্ন ফলবচন দৃষ্টে অনুমান হয়, পিপ্পলাদ ঐ প্রস্তাবে অপর (সত্ত্বং) ব্রহ্মের ধ্যানোপদেশ করিয়াছেন। যে পরব্রহ্ম জানে, সে যে পরিচ্ছিন্ন ফল (মাত্র ব্রহ্মলোকরূপ অন্ন ফল) পাইবে, ইহা হইতেই পারে না। হেতু এই যে, পরব্রহ্ম অপরিচ্ছিন্ন, তৎপ্রাপ্তিরূপ ফলও সুতরাং অপরিচ্ছিন্ন। [নহ্যপর...দর্শনাৎ] যদি বল, অপর-ব্রহ্ম গ্রহণ করিলে “পরং পুরুষং” বিশেষণ অনর্থক হইবে; আমি বলি হইবে না। ঐ বিশেষণ নির্দোষ। কেন-না, প্রাণ বেহ-পিণ্ড অপেক্ষা পর, (পিণ্ড-অপেক্ষা পর। পিণ্ড স্থূল, স্থূলাভিমানী বিরাট। প্রাণ=সমষ্টিহৃদয়শরীরভিমানী হিরণ্যগর্ভ। বিরাট অপেক্ষা হিরণ্যগর্ভ বা ব্রহ্ম পর অর্থাৎ উৎকৃষ্ট)। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তির পর সমাধান বলিতেছেন—

পরমেব ব্রহ্মেহাভিধাতব্যমুপদিশ্যতে, কস্মাৎ ? ঈক্ষতি-কর্ম-
ব্যপদেশাৎ । ঈক্ষতিদর্শনং, দর্শনব্যাপ্যমীক্ষতিকর্ম । ঈক্ষতিকর্ম-
হেনাস্থাভিধাতব্যস্ত পুরুষস্ত বাক্যশেষে ব্যপদেশো ভবতি, “স
এতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ পরং পুরুষং পুরিশয়ম্ ঈক্ষতে” ইতি ।
অত্রাভিধায়তেরতথাভূতমপি বস্তু কর্ম ভবতি, মনোরথকল্পিত-
স্থাপ্যভিধায়তিকর্মত্বাৎ, ঈক্ষতেস্ত তথাভূতমেব বস্তু লোকে কর্ম
দৃষ্টম্, ইত্যতঃ পরমাত্মৈবায়ং সমাগ্দর্শনবিষয়ভূত ঈক্ষতিকর্মাত্মন
ব্যপদিষ্ট ইতি গম্যতে । স এব চেহ পর-পুরুষশব্দাভ্যামভিধাতব্যঃ
প্রত্যভিভ্রায়তে ।

“ঈক্ষণধ্যানয়োরেকঃ কার্যাকারণভূতয়োঃ ।

অর্থ ঔৎসর্গিকং তত্ত্ববিষয়ত্বং তথেক্ষতেঃ ॥”

ধ্যানস্ত হি সাক্ষাৎকারঃ ফলম্ । সাক্ষাৎকারশ্চোৎসর্গতত্ত্ববিষয়ঃ । কচিচ্চ
বান্ধকোপনিপাতে সমারোপিতগোচরো ভবেৎ । ন চাসত্যপবাদে শক্য উৎসর্গ-
স্ত্যক্তম্ । তথা চাস্ত তত্ত্ববিষয়ত্বাৎ তৎকারণস্ত ধ্যানস্তাপি তত্ত্ববিষয়ত্বম্ । অপি
চ, বাক্যশেষেণৈকবাক্যত্বমন্তবে ন বাক্যভেদো যুজ্যতে । সম্ভবতি চ পরপুরুষ-
বিষয়ত্বেনার্থপ্রত্যভিজ্ঞানাৎ সমভিব্যাহারাকৈকবাক্যতা । তদনুরোধেন চ পরাৎ
পর ইত্যত্র পরাদিতি জীবঘনবিষয়ং দ্রষ্টব্যম্ । তস্মাত্তু পরঃ পুরুষো ধ্যাতব্যশ্চ
দ্রষ্টব্যশ্চ ভবতি । তদ্বিদমুক্তম্ ।

ঐ বাক্যে পরব্রহ্মই ধ্যাতব্যরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন । হেতু এই
যে, ঐ বাক্যের শেষে ঈক্ষতি-কর্মের ব্যপদেশ আছে । [ঈক্ষতি.....
ইতি] ঈক্ষতি=ঈক্ষতাত্ম । ঈক্ষতাত্মের অর্থ দর্শন অর্থ্যাৎ দেখা । কর্মশব্দের
অর্থ তদ্ব্যাপ্য, অর্থ্যাৎ তাহার বিষয় । ব্যপদেশ=উল্লেখ । মিলিতার্থ এই যে,
পিপুলাদোক্ত বাক্যের শেষে “উপাসক সেই স্বীয় ধ্যাতব্য পরাৎপর পুরুষ দেখেন,
আত্ম-অভেদে সাক্ষাৎকার করেন”, এইরূপ ব্যপদেশ (উল্লেখ) থাকায় পিপুলা-
দোক্ত ধ্যাতব্য ব্রহ্ম পর-ব্রহ্মই । যথা—“সেই উপাসক তখন জীবঘন (হিরণ্যগর্ভ)
হইতে পরাৎপর পুরিশয় পুরুষ দেখে, আত্ম-অভেদে সাক্ষাৎকার করে” । [অত্র
...জ্ঞায়তে] যাহা ধ্যানের বিষয়, তাহা তথাভূত ও অতথাভূত উভয় প্রকারই হয় ।
কিন্তু যাহা সম্যক্ জ্ঞানের বিষয়, তাহা তথাভূত ভিন্ন অতথাভূত হয় না । মনঃ-
কল্পিত বস্তুও ধ্যানের বিষয় হইতে দেখা যায়, কিন্তু মনঃকল্পিত বস্তু সম্যক্ জ্ঞানের
বিষয় হইতে দেখা যায় না । অতএব, শ্রুতি যখন “ঈক্ষতে”—সাক্ষাৎকার করে
বলিয়াছেন, তখন অবশ্যই সুবিধে, অকল্পিতস্বভাব পরমাত্মাই ঐ ঈক্ষণ-ক্রিয়াকার
বিষয় এবং তিনিই পর-শব্দের ও পুরুষ-শব্দের দ্বারা প্রত্যভিজ্ঞাত
হইয়াছেন ।

নম্রভিধ্যানে পর-পুরুষ উক্তঃ, ঈক্ষণে তু পরাৎপরঃ, কথমিতর
ইতরত্র প্রত্যভিজ্ঞায়তইতি। অত্রোচ্যতে, পর-পুরুষশব্দো
তাবদ্রুতর সাধারণো। ন চাত্র জীবনশব্দেন প্রকৃতোহভিধ্যা-
তব্যঃ পর-পুরুষঃ পরামৃশ্যতে, যেন তস্মাৎ পরাৎ পরোহয়-
মীক্ষিতব্যঃ পুরুষোহন্তঃ স্মাৎ। কস্তর্হি জীবন ইতি? উচ্যতে—
ঘনো মূর্তিঃ, জীবলক্ষণো ঘনো জীবনঃ, সৈন্ধবখিল্যবৎ। যঃ
পরমাত্মনো জীবরূপঃ খিল্যভাব উপাধিকৃতঃ, পরশ্চ বিষয়ে-
দ্রিয়েভ্যঃ, সোহত্র জীবন ইতি। অপর আহ, “স সামভি-
রুন্নীযতে ব্রহ্মলোকম্” ইতি অতীতানন্তরবাক্যনির্দিষ্টো যো
ব্রহ্মলোকঃ, পরশ্চ লোকান্তরেভ্যঃ, সোহত্র জীবন ইত্যুচ্যতে।

ন চাত্র জীবনশব্দেন প্রকৃতোহভিধ্যাতব্যঃ পরঃ পুরুষঃ পরামৃশ্যতে, কিন্তু
জীবনাৎ পরাৎ পরো যো ধাতব্যো দ্রষ্টব্যশ্চ, তমেব কথয়িতুং—জীবনো জীবঃ
খিল্যভাবমুপাধিবিশাধাপন্নঃ, স উচ্যতে। “স সামভিরুন্নীযতে ব্রহ্মলোকম্” ইত্য-
নন্তরবাক্যনির্দিষ্টো ব্রহ্মলোকো বা জীবনঃ। স হি সমস্তকরণাত্মনঃ সূত্রাত্মনো-

[নম্রভি...ইতি] বলিতে পার, অভিধান বাক্যে ‘পর’ শব্দ, আর ঈক্ষণ বাক্যে
‘পরাৎপর’ শব্দ আছে, এমত স্থলে কি প্রকারে এক-শব্দে অপরের জ্ঞান হইতে
পারে? ইহাতে আমরা বলি, পর-শব্দ ও পুরুষ-শব্দ উভয়ই উভয়ের বোধক।
এমন বলিতে পারিবে না যে, অভিধ্যাতব্য জীবনশব্দে যাহা উক্ত হইয়াছে,
তাহাই ঈক্ষণের কর্তব্যরূপে উক্ত হয় নাই। অর্থাৎ ধাতব্য পুরুষ অস্ত্র আর ঈক্ষণীয়
পুরুষ অস্ত্র। (ধ্যানের ও ধ্যানফল জ্ঞানের বিষয় এক বৈ দুই হইতে পারে না।
ধ্যান এক বিষয়ে, জ্ঞান অস্ত্র বিষয়ে, এরূপ হয় না। বাহারই ধ্যান, তাহারই জ্ঞান,
ইহাই নিয়ম। যে-বস্তু জানিবার অস্ত্র ধ্যান-প্রবাহ উত্থাপিত করিবে, ধ্যান-
পরিপাক জ্ঞান হইলে সেই বস্তুই দেখা যাইবে, জানা যাইবে ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ।)
জিজ্ঞাসা করিতে পার, জীবন কে? ঘন-শব্দে নির্বিড়তা, দ্রব্য-কাঠিন্য।
যেমন সৈন্ধবঘন, তেমনি জীবন। পরমাত্মার যে স্বরূপ ইন্দ্রিয়াদি-উপাধির
দ্বারা খিল্যভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, অর্থাৎ অল্প নির্বিড় বা কিঞ্চিৎ পরিচ্ছিন্ন হইয়াছে,
এবং যে রূপ সেই সেই ইন্দ্রিয়াদি হইতে পর অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ও অতীত; সেই
স্বরূপই জীবন-শব্দে কথিত হইয়াছে, ব্রহ্মলোক বা ব্রহ্মা কথিত হন নাই।
(জীবন-শব্দের ব্রহ্মলোক অর্থ মুখ্য নহে, কিন্তু অমুখ্য বা গোণ)। [অপর...
গম্যতে] রুত্তিকার বলিয়াছেন, ব্রহ্মলোক অস্ত্রাঙ্ক লোক অপেক্ষা পর (উৎকৃষ্ট)।
পূর্বাপর বাক্যে তাহারই উল্লেখ আছে; সূত্রাত্ম জীবন-শব্দে ব্রহ্মলোক।
সমস্তলিঙ্গরীতিমানী হিরণ্যগর্ভ (ব্রহ্মা) এই লোকের স্বামী। জীবন অর্থাৎ

জীবানাং হি সৰ্ব্বেষাং করণপরিবৃত্তানাং সৰ্ব্বকরণাত্মনি হিরণ্য-
গর্ভে ব্রহ্মলোকনিবাসিনি সজ্জাতোপপত্তেৰ্ভবতি ব্রহ্মলোকো
জীবঘনঃ, তস্মাৎ পরো যঃ পরমাত্মৈক্ষণকৰ্ম্মভূতঃ, স এবাভি-
ধানেহপি কৰ্ম্মভূত ইতি গম্যতে। পরং পুরুষমিতি চ বিশেষণং
পরমাত্মপরিগ্রহ এবাবকল্পতে। পরো হি পুরুষঃ পরমাত্মৈব
ভবতি, যস্মাৎ পরং কিঞ্চিদন্ত্যাস্তি, “পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা
কার্থা সা পরা গতিঃ” ইতি চ শ্রুত্যন্তরাৎ। “পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম,
যদোক্কারঃ” ইতি চ বিভজ্যানন্তরমোক্কারেণ পরং পুরুষমভিধাতব্যং
ব্রুবন্ পরমেব ব্রহ্ম পরং পুরুষং গময়তি। “যথা পাদোদরত্বচা
বিনির্মূচ্যতে, এবং হ বৈ স পাপুনা বিনির্মূচ্যতে” ইতি পাপু-
বিনির্মূচ্যকফলবচনং পরমাত্মানমিহাভিধাতব্যং সূচয়তি।

অথ যদুক্তং পরমাত্মাভিধায়িনো ন দেশপরিচ্ছিন্নং ফলং
যুজ্যতে ইতি, অত্রোচ্যতে, ত্রিমাত্রোগোক্তারেনালম্বনে পরমাত্মান-

হিরণ্যগর্ভস্ত ভগবতো নিবাসভূমিতয়া করণপরিবৃত্তানাং জীবানাং তত্র সংঘাঃ—
ইতি ভবতি জীবঘনঃ। তদেবং ত্রিমাত্রোক্তারায়তনং পরমেব ব্রহ্মোপাত্তম্।
অত এব চাত্ত দেশবিশেষাধিগতিঃ ফলমুপাধিমত্ত্বাৎ ত্রমেণ চ সম্যগদর্শনোৎপত্তৌ
জীবসংঘাত, এ অর্থ ব্রহ্মলোক-পক্ষেও সংগত হয় বা খাটে। তাহার কারণ
এই যে, ইন্দ্রিয়বেষ্টিত সমস্ত জীবে সর্ব্বেন্দ্রিয়াত্মক হিরণ্যগর্ভের অহমভিমান
আছে। অতএব ব্রহ্মলোকই জীবঘন। তাহা হইতে পর (উৎকৃষ্ট)
পরমাত্মা। এই পরমাত্মা প্রোক্ত ঈক্ষণের বিষয় এবং অভিধামেরও আলম্বন।
[পরং...ন্তরাৎ] ‘পরং পুরুষং’, এই দুই বিশেষণ পরমাত্মা অর্থেই প্রসিদ্ধ।
পরমাত্মাই সর্ব্বাপেক্ষা পর। এ বিষয়ে শাস্ত্রগ্রমাণ যথা—“ইহা ব্যতীত আর
পর নাই।” “পুরুষই পরাকাষ্ঠা (শেষ সীমা), এবং পুরুষই পরা গতি (প্রাপ্যতার
চরম)।” [পরঞ্চা...সূচয়তি] “ওঁকারই পরাপর ব্রহ্ম” এইরূপ বলিয়া দ্বিবিধ
বিভাগ দেখাইয়া, পশ্চাৎ ত্রিমাত্র ওঁকারে পর-পুরুষের ধ্যান বলাতেই বুঝা গিয়াছে
যে, প্রোক্ত পর-পুরুষ পরব্রহ্ম। ঐ বাক্যে যে পরমাত্মার ধ্যান উপদিষ্ট হইয়াছে,
তাহার—“সর্ব্ব যেনন নির্মোকমুক্ত হয়, সেইরূপ, প্রাণোপাসক পাপবিমুক্ত হয়।”
এই পাপবিমুক্তি ফলের দ্বারাও ঐ অর্থ নিশ্চয় হয়।

[অণ...বোধঃ] বলিয়াছিল যে, পরমাত্মা-ধ্যায়ীর দেশপরিচ্ছিন্ন ফল (ব্রহ্ম-
লোক ফল) অসঙ্গত; তদ্বস্তুরে বলিতেছি, অসঙ্গত নহে। ত্রিমাত্র ওঁকার অবলম্বন
করিয়া ব্রহ্ম ধ্যান করিলে তাহার ফল ব্রহ্মলোক সত্য; পরন্তু সেই লোকেই

মভিধ্যায়তঃ ফলং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিঃ ক্রমেণ চ সমাগদর্শনোৎ-
পত্তিরিতি ক্রমমুক্ত্যভিপ্রায়মেতত্ত্ববিষয়তীত্যদোষঃ ॥ ১। ৩। ১৩ ॥

দহর উত্তরেভ্যঃ ॥ ১। ৩। ১৪ ॥ *

“অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুণ্ডরীকং বেশ্ম, দহরো-
হস্মিন্ন্তরাকাশস্তস্মিন্ যদন্তস্তদ্বেষ্টব্যং তদ্বাব বিজিজ্ঞাসিতবাম্”
ইত্যাদি বাক্যং সমান্নায়তে। তত্র বোহয়ং দহরে হৃদয়পুণ্ডরীকে
দহর আকাশঃ শ্রুতঃ, স কিং ভূতাকাশঃ? অথ বিজ্ঞানাত্মা? অথবা
পরমাত্মা? ইতি সংশয়ঃ। কুতঃ সংশয়ঃ? আকাশ-ব্রহ্মপুর-
মুক্তিঃ। ‘ব্রহ্ম বেষ ব্রহ্মৈব ভবতি’ ইতি তু নিকৃপাধিব্রহ্মবেদনবিষয়া শ্রুতিঃ।
অপরন্তু ব্রহ্মকৈবল্যাত্মনমুপাগম ইতি মন্তবাম্ ॥ ১। ৩। ১৩ ॥

“অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং “হৃদয়ং গুহ্যপ্রায়ং পুণ্ডরীকসমিবেশং বেষ্ম,
দহরোহস্মিন্ন্তরাকাশস্তস্মিন্ যদন্তস্তদ্বেষ্টব্যং” আগম্যাচার্যোপদেশাভ্যাং শ্রবণঞ্চ,
তদবিরোধিনা তর্কেণ মননঞ্চ, তদবেষণং তৎপূর্বকেন চান্বয়নৈরন্তর্যাদীর্ঘকাল-
সেবিতেন ধ্যানাভ্যাসপরিপাকেন সাক্ষাৎকারো বিজ্ঞানম্। বিশিষ্টং হি তজ্জ্ঞানং
পূর্বেভ্যঃ। তদিচ্ছা বিজিজ্ঞাসনম্। অত্র সংশয়মাহ—“তত্র” ইতি। তত্র
প্রথমং তাবদেবঃ সংশয়ঃ,—কিং দহরাকাশাদন্তদেব কিঞ্চিদ্বেষ্টব্যং বিজিজ্ঞাসিত-
ব্যঞ্চ? উত দহরাকাশঃ? ইতি। যদিপি দহরাকাশোহবেষ্টব্যঃ, তদপি কিং ভূত-
াকাশঃ? আহো শরীর আত্মা? কিং বা পরমাত্মেতি। সংশয়হেতুং পুচ্ছতি—
“কুতঃ” ইতি। তদ্বক্তুমাহ।—“আকাশব্রহ্মপুরশকাভ্যাম্” ইতি। তত্র প্রথমং

তাহার পরমাত্ম-সাক্ষাৎকার হয়। অতএব, ক্রমমুক্তি-স্থান ব্রহ্মলোক-ফল অল্প
নহে, পরিচ্ছিন্ন ফল নহে, ঐরূপে তাহা সম্পূর্ণ; সুতরাং এ পক্ষে কোন প্রকার
দোষ হইতেছে না ॥ ১। ৩। ১৩ ॥

ছান্দোগ্য উপনিষদে ভূম-বিজ্ঞা উপদেশের পর “এই ব্রহ্মপুরে (দেহে) দহর
(অল্প) পদগৃহ আছে, অর্থাৎ হৃৎপদ্যরূপ গৃহ আছে। ওদ্বারা যে দহর আকাশ,
তাহার মধ্যে বাহা তাহা অবেষণ কর ও জ্ঞান, এইরূপ এইরূপ কথা আছে। [তত্র...
শকাভ্যাম্] ঐ বাক্যে যে অল্পাত্মন হৃদয়পুণ্ডরীকে দহরাকাশ শ্রুত হইল, শ্রুতি-
বর্ত্তক কথিত হইল, উহা কি? উহা ভূতাকাশ? না জীব? না পরমাত্মা?
এইরূপ সংশয় হয়। আকাশ ও ব্রহ্মপুর এই দুই শব্দ উক্তবিধ সংশয়ের বীজ।
[আকাশ...সংশয়ঃ] ভূতাকাশ ও পরব্রহ্ম উভয় অর্থেই আকাশ-শব্দের প্রয়োগ

• উত্তরেভ্যঃ বাক্যাণেবেভ্যঃ, ছান্দোগ্যোক্তো দহরাকাশো ব্রহ্মবেত্তি যুক্তবোজন।।—

ছান্দোগ্য উপনিষদে যে দহরাকাশ উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা পরব্রহ্ম। তৎপ্রতি তেহু এই যে,
প্রস্তাবশেষে যে সকল বাক্য আছে, সে-সকলের দ্বারা পূর্বোক্ত দহরাকাশের ব্রহ্মতাই নিশ্চয় হয়।

শব্দাভ্যাম্ । আকাশশব্দো হয়ঃ ভূতাকাশে পরস্মিংশ্চ ব্রহ্মণি
প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে । তত্র কিং ভূতাকাশ এব দহরঃ স্মাৎ ?
কিংবা পরঃ ? ইতি সংশয়ঃ । তথা ব্রহ্মপুরমিতি কিং জীবোহত্র
ব্রহ্মনামা, তস্মৈদং পুরং শরীরং ব্রহ্মপুরম্ ? অথবা পরস্মৈব
ব্রহ্মণঃ পুরং ব্রহ্মপুরম্ ? ইতি । তত্র জীবস্ত পরস্ত বাহ্যতরস্ত
পুরস্মামিনো দহরাকাশত্বে সংশয়ঃ । তত্রাকাশ-শব্দস্ত ভূতাকাশে
রূঢ়ত্বাদভূতাকাশ এব দহর ইতি প্রাপ্তম্ । তস্ম চ দহরায়তনাপেক্ষয়া
দহরত্বং, “যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানৈবোহন্তুর্হৃদয় আকাশঃ”
ইতি চ বাহ্যভ্যন্তরভাবকৃতভেদস্ত্রোপমানোপমেয়ভাবো দ্বাবাপৃথি-
ব্যাদি চ তস্মিন্নন্তঃসমাহিতম্, অবকাশাত্মনাকাশশ্চৈকত্বাৎ ।
অথবা জীবো দহর ইতি প্রাপ্তং, ব্রহ্মপুরশব্দাৎ । জীবস্ত হীদং পুরং
তাবদভূতাকাশ এব দহর ইতি পূর্বপক্ষয়তি—“তত্রাকাশশব্দস্ত ভূতাকাশে রূঢ়-
ত্বাদ্” ইতি ।

এধ তু বহুরোত্তরসন্দর্ভবিরোধাৎ তুচ্ছঃ পূর্বপক্ষ ইত্যপরিতোষণ পক্ষান্তর-
মালম্বতে পূর্বপক্ষী—“অথবা জীবো দহর ইতি প্রাপ্তং” যুক্তমিত্যর্থঃ । তত্র—
“আধেয়ত্বাদিশেষাধা পুরং জীবস্ত যুক্ত্যতে ।
দেহো ন ব্রহ্মণো যুক্তো হেতুদ্বয়বিয়োগতঃ ॥”

অসাধারণেন হি ব্যপদেশা ভবন্তি । তদ্বৎ, ক্ষিতিল্পপবনবীজাদিসামগ্রী-
সমবধানলক্ষ্যাপ্যন্তরঃ শালিবীজেন ব্যপদিশ্রুতে শাল্যন্তর ইতি, ন তু ক্ষিত্যাদিভিঃ ।
তেষাং কার্যাস্তরেষুপি সাধারণত্বাৎ । তদ্বৎ শরীরং ব্রহ্মবিকারোহপি ন ব্রহ্মণা
ব্যপদেইবাম্, ব্রহ্মণঃ সর্বাধিকারকারণত্বেনাতিসাধারণত্বাৎ । জীবভেদধর্ম্যা-
ধর্মোপার্কিতং তদিত্যসাধারণকারণত্বাজ্জীবেন ব্যপদিশ্রুত ইতি যুক্তম্ । অপিচ
ব্রহ্মপুর ইতি সপ্তমাধিকরণে স্মর্য্যতে, তেনাধেয়েনানেন সহজবাম্ । ন চ ব্রহ্মণঃ

বেদা যায় ; সুতরাং সংশয় হয়—শ্রুতি দহরাকাশশব্দে ভূতাকাশ বলিয়াছেন ?
না পরব্রহ্ম বলিয়াছেন ? ব্রহ্মপুর্ব-শব্দ থাকাতোও অজ্ঞপ্রকার সংশয় হয় । এই
শরীররূপ পুরী জীবেরও বটে ; ব্রহ্মেরও বটে ; কিন্তু শ্রুতি কোন্ পুরস্বামীকে
বলিয়াছেন, তাহার নিশ্চয় কি ? [তত্র...শ্লোকত্বাৎ] আকাশ-শব্দ আকাশ-ভূত-
রূঢ়—প্রাসিক, তদন্তুসারে গ্রন্থমতঃ আকাশ-ভূতই পাওয়া যায় । ভূতাকাশ স্বপদ-
দ্বয়ের পরিচ্ছিন্ন ; তদন্তুসারে শ্রুতি তাহাকে দহর বলিয়া থাকিবেন । বস্তুভেদ
না থাকিলে অভিন্ন বস্তুর উপমান-উপমেয়ভাব (তুলনা দিয়া ‘যুবান’) বটে নঃ
সত্য ; কিন্তু বাহ্য ও আভ্যন্তর এতদ্রূপ ভেদ গ্রহণ করিলে, স্বীকার করিলে,

সং শরীরং ব্রহ্মপুরমিত্যুচ্যতে, তস্য স্বকৰ্মণোপার্জিতত্বাৎ। ভক্ত্যা
‘চ তস্য ব্রহ্মশব্দবাচ্যত্বম্। নহি পরস্য ব্রহ্মণঃ শরীরেণ স্বস্বামি-
ভাবঃ সম্বন্ধোহস্তু। তত্র পুরস্বামিনঃ পূরৈকদেশেহবস্থানং দৃষ্টং,
যথা রাজ্ঞঃ। মনউপাধিকশ্চ। জীবঃ, মনশ্চ প্রায়েণ হৃদয়ে
প্রতিষ্ঠিতমিত্যতো জীবশ্চৈবেদং হৃদয়ান্তরবস্থানং স্যাৎ। দহরত্ব-
মপি তশ্চৈবারোগ্রোপমিতত্বাদবকল্পতে। আকাশোপমিতত্বাদি চ

যে মহিষি ব্যবস্থিতস্থানাধেষস্তাধারসম্বন্ধঃ কল্প্যতে। জীবস্তাগ্রমাত্র ইত্যা-
ধেষো ভবতি। তন্মাদ ব্রহ্মশব্দো রুঢ়িঃ পরিত্যজ্য দেহাদিবিবৃৎহণতয়া জীবৈ
যোগিকো বা ভাক্তো বা ব্যাখ্যেয়ঃ। চৈতন্ত্বক ভক্তিঃ। উপধানাহুপধানে তু
বিশেষঃ। “বাচ্যত্বং” গম্যত্বম্। স্তাদেতৎ। জীবস্ত পূরং ভবতু শরীরং, পুণ্ড-
রীকদহরগোচরতা ততস্ত ভবিষ্যতি, বৎসরাজস্ত পুর ইবোজ্জয়িত্বাং মৈত্রস্ত সঙ্গ,
ইত্যত আহ।—“তত্র পুরস্বামিনঃ” ইতি। অয়মর্থঃ।—বেশ্ম খবধিকরণ-
মনিদ্বিষ্টাধেষমাধেষবিশেষাপেক্ষায়াং পুরস্বামিনঃ প্রকৃতত্বাত্তেনৈবাধেষেন সম্বন্ধং
সদনপেক্ষং নাধেষাত্ত্বেরেণ সম্বন্ধং কল্পয়তি। নমু তথাপি শরীরমেবাস্ত ভোগ্য-
তনম্ ইতি কো হৃদয়পুণ্ডরীকেহস্ত বিশেষঃ, বস্তদেবাস্ত সঙ্গ—ইত্যত আহ।—
“মনউপাধিকশ্চ জীবঃ” ইতি। নমু মনোহপি চলতয়া সকলদেহবুস্তি পর্যায়েণেত্যত
আহ।—“মনশ্চ প্রায়েণ” ইতি। আকাশশব্দচারুপত্বাদিনা সামান্তেন জীবৈ
ভাক্তঃ। অস্ত বা ভূতাকাশ এবারমাকাশশব্দো দহরোহ্ম্মন্তরাকাশ ইতি,

“এই আকাশ যদ্রূপ বা বৎপরিমিত, হৃদয়ান্তরীক্টী আকাশও তদ্রূপ বা তৎপরিমিত”,
এই তুলনা বা এই উপমান-উপমেয়ভাব সংগত হইতে পারে। “পৃথিবী ও স্বর্গ
এই অন্তরাকাশে অবস্থিত” এ কথাও আকাশের ভেদক উপাধি ত্যাগপূর্বক
কেবলমাত্র অবকাশভাব গ্রহণ করিলে (লক্ষ্য করিলে) সংগত হইতে পারে।

[অথবা...ভবিষ্যতি] পক্ষান্তরে, ব্রহ্মপূর-শব্দের বলে জীবকেও পাওয়া যায়।
ব্রহ্মের পূর ব্রহ্মপূর। ব্রহ্মশব্দের অর্থ এখানে জীব। যেহেতু এই সজীব শরীর
জীবের পুরী, বাসস্থান। জীব ইহাকে নিজ ধর্ম্মাধর্ম্মের দ্বারা লাভ করিয়াছে,
উপার্জন করিয়াছে, সেই হেতু ইহা জীবের পুরী, মুখ্যব্রহ্মের নহে। জীবৈ
ব্রহ্মগুণ বা ব্রহ্মসম্পর্ক আছে, তদ্ব্যবহারে লোক ও শাস্ত্র জীবকে ব্রহ্ম বলে। “ব্রহ্ম
পূর” বাক্যস্থ ব্রহ্মশব্দের মুখ্য অর্থ (পর ব্রহ্ম) ত্যাগ করিয়া জীবরূপ গৌণ অর্থ
গ্রহণ করিবার কারণ এই যে, শরীররূপ পুরীর সহিত মুখ্য ব্রহ্মের (পরব্রহ্মের)
স্বত্ব-স্বামিত্বসম্বন্ধ নাই। তিনি অসঙ্গস্বভাব। আরও দেখ, যিনি যে-পুরের স্বামী,
তিনি সে-পুরের একাদেশেই বাস করেন, সর্বাংশে নহে। রাজপুরী বিতীর্ণ, কিন্তু
রাজা তাহার একদেশেই থাকেন। জীব কি? জীব মন-উপাধিক। মন-
উপাধিক চৈতন্ত্বকেই জীব বলে। মন প্রায়শই হৃদয়প্রদেশে অবস্থান করেন।

ব্রহ্মাভেদবিবক্ষয়া ভবিষ্যতি। ন চাত্র দহরস্তাৎস্বৈচ্ছব্যং
বিজিজ্ঞাসিতব্যং শ্রুয়তে, তস্মিন্ বদন্তরিতি পরবিশেষণত্বে-
নোপাদানাদিতি। অত উত্তরং ক্রমঃ—

পরমেশ্বর এব দহরাকাশো ভবিতুমর্হতি, ন ভূতাকাশো জীবো
বা। কস্মাৎ? উত্তরেভ্যো বাক্যশেষগতেভ্যো হেতুভ্যঃ।
তথাহি—দ্রষ্টব্যতয়া বিহিতস্য দহরাকাশস্য, “তক্ষেদক্রয়ুঃ”
ইতু্যপক্রম্য, “কিং তদত্র বিচ্যুতে, বদন্তৈচ্ছব্যং যদ্বা বিজিজ্ঞাসিত-
ব্যম্” ইত্যেবমাক্ষেপপূর্ব্বকং প্রতিসমাধানবচনং ভবতি, “স
ক্রয়াদ্ যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহন্তুর্হদয় আকাশঃ, উভে
তথাপ্যদোষ ইত্যাহ।—“ন চাত্র দহরস্ত” আকাশস্ত “অবৈচ্ছব্যত্বম্” ইতি। এবং
প্রাপ্ত উচ্যতে।

ভূতাকাশস্ত তাবন্ন দহরত্বং, যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহন্তুর্হদয় আকাশ
ইতু্যপমানবিরোধঃ। তথাহি।—

“তেন তস্তোপমেয়ত্বং রামরাবণযুদ্ধবৎ।

অগত্যা ভেদমারোপ্য গতো সত্যং ন যুজ্যতে ॥”

অস্তি তু দহরাকাশস্ত ব্রহ্মত্বেন ভূতাকাশাদ্ভেদেনোপমানস্ত গতিঃ। ন চ

মনের হৃদয়াবস্থানে জীবেরও হৃদয়াবস্থান শিদ্ধ হয়। জীবকে যে দহর (অন্ন)
বলা হইয়াছে, তাহা আরাগ্র দৃষ্টান্তে অধিক সংগত হইতে পারে। (আরা=
চামড়া শেলাই করা কাঁটা বা সূচ। শ্রুতি ইহার অগ্রভাগের সহিত জীবের
সুক্ষ্মতা অংশের তুলনা করিয়াছেন)। [নচাত্র...ক্রমঃ] আরও দেখ, শ্রুতি
দহরের অন্বেষণ ও দহরের স্বরূপ বিচার করিতে বলেন নাই। শ্রুতি বলিয়াছেন,
যে তাহার অন্তরবস্থিত—তাহাকেই অন্বেষণ কর। (কাজেই বলিতে হয়,
প্রোক্ত দহর জীব ও ভূতাকাশ নহে)। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া সূত্রকার
বলিতেছেন।

[পর...হেতুভ্যঃ] ঐ দহর-আকাশ ভূতাকাশ নহে, জীবও নহে, কিন্তু পরমেশ্বর।
এ তথ্য শেষবাক্যের দ্বারা জানা যায়। [তথাহি...ভবতি] প্রস্তাবের শেষ
বাক্যে যে-সকল পরমেশ্বরবোধক কথা আছে, সে সকল দেখাইতেছি। শ্রুতি
প্রথমতঃ দহরাকাশ দর্শনের বিধান (উপদেশ) করিয়াছেন। পরে নিজেই
পূর্ব্বপক্ষ করিয়াছেন, “যদি কেহ বলে, দহরে অর্থাৎ অত্যন্ন জ্বংগুগুরীকে এমন
কি আছে, বাহা অন্বেষণ করিতে হইবে?” অনন্তর সমাধানবাক্যে বলিয়াছেন,
“এই প্রসিদ্ধ আকাশ যজ্ঞপ বা যৎপরিমিত—হৃদয়স্থ দহরাকাশও তদ্রূপ
বা তৎপরিমিত, পৃথিবী ও স্বর্গ ইহারই অন্তরে অবস্থিত।” এই সমাধান-বাক্যের

অগ্নি চাবাপৃথিবী অন্তরেব সমাহিতে” ইত্যাদি। তত্র পুণ্ডরীক-
দহরহেন প্রাপ্তদহরত্ম্যাকাশস্য প্রসিদ্ধাকাশোপমো ন দহরত্বং
নিবর্তয়ন্ ভূতাকাশত্বং দহরত্ম্যাকাশস্য নিবর্তয়তীতি গম্যতে।
যতপ্যাকাশশব্দো ভূতাকাশে রূঢ়ঃ, তথাপি তেনৈব তস্যোপমা
নোপপত্তত্ ইতি ভূতাকাশশব্দো নিবর্তিতা ভবতি।

নন্বেকস্ত্যাকাশস্য বাহ্যভ্যন্তরত্বকল্পিতেন ভেদেনোপমা-
নোপমেয়ভাবঃ সম্ভবতীত্যুক্তম্। নৈবঃ সম্ভবতি। অগতিকা
হীযং গতিঃ, যং কাল্পনিকভেদাশ্রয়ণম্। অপি চ, কল্পয়িত্বা
ভেদমুপমানোপমেয়ভাবং বর্ণয়তঃ পরিচ্ছিন্নত্বাদভ্যন্তরাকাশস্য ন
বাহ্যাকাশপরিমাণত্বমুপপত্ততে। ননু পরমেশ্বরস্ত্যাপি জ্যায়ানা-
অনবচ্ছিন্নপরিমাণমবচ্ছিন্নং ভবতি। তথা সত্যবচ্ছিন্নমুপপত্তেঃ। ন ভূত-
কাশমানসং, ব্রহ্মণোহত্র বিধীয়তে, যেন জ্যায়ানঃমাকাশাদিতি ঐতিহ্যবিরোধঃ স্তাৎ,
অপি তু ভূতাকাশোপমানেন পুণ্ডরীকোপাধিপ্ৰাপ্তং দহরত্বং নিবর্ত্যতে।

অপি চ, সৰ্ব্ব এবোত্তরে হেতবো দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বং ব্যাসেধস্তীত্যাহ।—

দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, ঐ দহরাকাশ ভূতাকাশ নহে। ঐতিহ্য, প্রসিদ্ধ
আকাশকে দৃষ্টান্তস্থানে গ্রহণ করাত্তেই দার্ষ্টান্তিক দহরাকাশের দহরত্ব বা অল্পত্ব
ও ভূতত্ব নিবারিত হইয়াছে। আকাশ শব্দ আকাশ-ভূতে রূঢ় সত্য; কিন্তু নিজে
নিজের দ্বারা তুলিত হওয়া অসম্ভব। নিজে নিজের দ্বারা তুলিত হওয়া যুক্তিবিহীন।
কাজেই বলিতে হয়, দহরাকাশ আকাশ নহে, ব্রহ্ম। (অর্থাৎ আপনি আপনার দ্বারা
উপমিত বা তুলিত হইবার সম্ভাবনা নাই। ভিন্ন বস্তুর দ্বারা ই ভিন্ন বস্তুর তুলনা
হইয়া থাকে, নিজের দ্বারা নিজে তুলিত হয় না। অভিপ্রায় এই যে, আকাশ-
তুল্য সৰ্ব্বব্যাপী ও সৰ্ব্বাধার ব্রহ্মবস্তুরই দহরাকাশ-শব্দের বোধ্য)।

[নন্বেকস্ত...পত্ততে] বলিয়াছিলে, কাল্পনিক ভেদ (ভিন্নভাব) অবলম্বন করিলে
এক বা অভিন্ন বস্তুরও উপমান-উপমেয়ভাব রক্ষা করা যায়, অর্থাৎ আকাশ
এক বটে; কিন্তু বাহ্যাকাশ ও অন্তরাকাশ এইরূপ দ্বৈবিধ্য কল্পনা করিয়া পশ্চাৎ
এক বটে; কিন্তু বাহ্যাকাশ ও অন্তরাকাশ এইরূপ দ্বৈবিধ্য কল্পনা করিয়া পশ্চাৎ
বাহ্যাকাশের সহিত অন্তরাকাশ তুলিত হইবার সম্ভাবনা আছে। আমরা বলি, সে
সম্ভাবনা এখানে নাই। যেখানে গত্যন্তর না থাকে, সেখানেই কাল্পনিক ভেদ
গ্রহণ করা যায়, অজ্ঞত্ব নহে। এখানে গত্যন্তর আছে। (গত্যন্তর=ব্রহ্ম-অর্থ
গ্রহণ)। কাল্পনিক ভেদ গ্রহণ করিলেও অল্পপরিমাণ অন্তরাকাশে অতিশয়
বৃহৎ ভূতাকাশের তুলনা কোনও প্রকারে উপপন্ন বা সংগত হইবে না।
[ননু...সম্ভবন্তি] বলিতে পার, অজ্ঞপ্রতি বলিয়াছেন “পরমেশ্বর আকাশ

কাশাদিতি শ্রুত্যন্তরাগ্নৈবাকাশপরিমাণদ্বমুপপত্ততে। নৈষ দোষঃ।
পুণ্ডরীক-বেষ্টনপ্রাপ্ত-দহরত্বনিবৃত্তিপরাধ্বাক্যস্ত ন তাবদ্বপ্রতি-
পাদনপরত্বম্। উভয়প্রতিপাদনে হি বাক্যং ভিজেত। ন চ
কল্পিতভেদে পুণ্ডরীকবেষ্টিতে আকাশৈকদেশে দ্বাবাপৃথিব্যাदीনা-
মন্তঃসমাধানমুপপত্ততে। “এষ আত্মাপহতপাপা বিজরো
বিমৃত্যুর্বিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যদক্ষলঃ”
ইতি চাত্মত্বাপহতপাপাহ্বাদয়শ্চ গুণা ন ভূতাকাশে সম্ভবন্তি।

যতপ্যাশ্বশব্দো জীবৈ সম্ভবতি, তথাপীতরেভ্যঃ কারণেভ্যো
জীবাশঙ্ক্যপি নিবর্তিতা ভবতি। ন হুপাধিপরিচ্ছিন্নস্তারাণ্ডো-
পমিতস্ত পুণ্ডরীকবেষ্টনকৃতং দহরত্বং শক্যং নিবর্তয়িতুম্। ব্রহ্মা-
“ন চ কল্পিতভেদ” ইতি। নাপি দহরাকাশো জীব ইত্যাহ।—“যতপ্যাশ্বশব্দ”
ইতি।

“উপলব্ধেরিষ্টানং ব্রহ্মণো দেহ ইয়তে।

তেনানীধারণেদেহে ব্রহ্মপুরুষ ভবেৎ॥”

দেহে হি ব্রহ্মোপলভ্যত ইত্যসাধারণতয়া দেহো ব্রহ্মপুরুষমিতি ব্যপদিশ্যতে,
নতু ব্রহ্মবিকারতয়া। তথা চ ব্রহ্মশব্দার্থো বুদ্ধো ভবতি। অন্ত বা ব্রহ্মপুরুষ জীব-
পুরুষ, তথাপি বধা বৎসরাজস্ত পুরে উজ্জয়িত্যাং মৈত্রস্ত সন্ন ভবতি, এবং জীবস্ত
অপেক্ষা বড়, কিন্তু এ শ্রুতি বলিলেন, “আকাশের সমান”, এ বিবৃদ্ধি কথার
সামঞ্জস্ত কি? ইহাতে আমরা বলি, অসামঞ্জস্ত নাই। কেন-না, ঐ বাক্য
পরিমাণ-প্রতিপাদক নহে। অর্থাৎ পরিমাণ-প্রতিপাদনে উহার তাৎপর্য নাই;
(এত বড় বা অত বড় বলা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে), অনাদি অনন্ত পরমেশ্বর স্বংপদ-
পরিচ্ছেদে লংকোচভাবপ্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া যে ভ্রান্তি হইয়াছিল, তাহা নিবারণ
করাই প্রোক্ত দহর-বাক্যের উদ্দেশ্য (তাৎপর্য)। ভেদাংশে তাৎপর্য আছে
বলিতে গেলে বাক্যভেদ ঘোষ হইবে। ভূতাকাশের সহিত তুলিত হইয়াছে
বলিরাই যে, দহরাকাশও ভূতাকাশ, এ কথা অবজ্ঞব্য। কি প্রকারে তুমি
স্বংপদ্রবেষ্টিত আকাশাংশে স্বর্গ-মর্ত-পাতালের সমাবেশ দেখাইবে? “ইনি আত্মা,
নিলাপ, অজর, অমর, শোক-রহিত, ক্ষুধা-তৃষ্ণা-বর্জিত, সত্যকাম, সত্যসংকল্প”
এ সকল কথা—এ সকল বিশেষণ ভূতাকাশ-পক্ষে লংগত হইবে না।

[যত...নিবর্তয়িতুম্] জীবকে আত্মা বলা যায় সত্য; কিন্তু তিনি সত্যকাম
সত্যসংকল্প নহেন; সুতরাং জীব দহরাকাশ কিনা, এ আশঙ্কা হইতেই পারে না।
জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তদ্বৎসারে তিনি সূচীর অগ্রভাগের সহিত তুলিত বা
উপস্থিত হন, তাঁহার স্বংপদ্রবেষ্টনকৃত অন্নতা অনিবার্য। [ব্রহ্মা...ব্রহ্মম্] যদি

ভেদবিবক্ষ্যা জীবন্ত সৰ্বগতত্বাদি বিবক্ষ্যত ইতি চেৎ ; যদাত্মতয়া জীবন্ত সৰ্বগতত্বাদি বিবক্ষ্যতে, তস্মৈব ব্রহ্মণঃ সাক্ষাৎ সৰ্বগত-ত্বাদি বিবক্ষ্যতামিতি যুক্তম্। যদপ্যুক্তং ব্রহ্মপূৰ্ণমিতি জীবেন পূৰ্ণশ্চোপলক্ষিতত্বাদ্রাজ্ঞ ইব জীবন্তৈবেদং পূৰ্ণস্বামিনঃ পূৰ্ণৈক-দেশবৰ্জিত্বমন্ত-ইতি। অত্র ক্রমঃ,—পরশ্চৈবেদং ব্রহ্মণঃ পূৰ্ণ-সচ্ছরীরং ব্রহ্মপূৰ্ণমিত্যুচ্যতে, ব্রহ্মশব্দস্ত তস্মিন্ মুখ্যত্বাৎ। তস্মা-প্যস্তি পুরেণানেন সম্বন্ধ উপলক্ষ্যধিষ্ঠানত্বাৎ। “স এতস্মাজ্জীব-ঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশয়ং পূৰ্ণমীক্ষতে”, “স বা অয়ং পূৰ্ণমঃ সৰ্বাস্থ পূৰ্ণ পুরিশয়ঃ” ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। অথবা জীবপূৰ্ণ-

পূৰে হৃৎপুণ্ডরীকং ব্রহ্মসদনং ভবিষ্যতি, উত্তরেভ্যো ব্রহ্মলিঙ্গেভ্যো ব্রহ্মগোহ-ধারণাৎ। ব্রহ্মণো হি বাধকে প্রমাণে বলীয়সি, জীবন্ত চ সাধকে প্রমাণে সতি ব্রহ্ম-লিঙ্গানি কথঞ্চিদভেদবিবক্ষ্যা জীবৈ ব্যাখ্যাস্তে। ন চেহ ব্রহ্মণো বাধকং প্রমাণং, সাধকং বাস্তি জীবন্ত। ব্রহ্মপূৰ্ণব্যপদেশোচাপপাদিতো ব্রহ্মোপলক্ষিতত্বম্। অৰ্ত্তকৌতুং চোক্তম্। তস্মাৎ সতি সম্ভবে ব্রহ্মণি তল্লিঙ্গানাং নাব্রহ্মণি ব্যাখ্যান-মুচিতমিতি ব্রহ্মৈব দহরাকাশো ন জীবত্বতাকাশাবিতি, শ্রবণমননাভ্যামমুখিত ব্রহ্মাহুত্ব, চরণং চারঃ তেবাং কামেশু চরণং ভবতীত্যর্থঃ। স্তাদেতৎ। দহরাকাশ-স্তাশ্চেষ্টব্যভে দিকে তত্র বিচারো যুক্ত্যতে, ন তু তদশ্চেষ্টব্যম্, অপি তু তদাধারমন্ত-বেব কিঞ্চিদিত্যুক্তমিত্যমুভাযতে—

বল, ব্রহ্মই জীব হইয়াছেন ; সুতরাং ব্রহ্ম ও জীব এক, অভিন্ন, এ ভাবে জীবকে সৰ্বব্যাপী প্রভৃতি বলা যাইতে পারে, ইহাতে আমরা বলি, ব্রহ্মপূৰ্ণরূপে দহরাকাশকে জীব বলা অপেক্ষা সাক্ষাৎসম্বন্ধ গ্রহণপূৰ্ব্বক ব্রহ্ম বলাই যুক্তিযুক্ত। [যৎপুণ্ডরীক...তৎ] বলিয়াছিলে, জীবই দেহরূপ পূৰ্ণের স্বামী, রাজা যেমন পূরীর একাংশে থাকেন, তেমন জীবও দেহের হৃৎপুণ্ডরীক-বাস করেন, এতদনুসারে “ব্রহ্মপূৰ্ণ” শব্দস্থ ব্রহ্মশব্দের অর্থ জীব, এ-শরীর তাহারই পুরী ; এ সকল কথার প্রত্যুত্তর এই যে, ইহা কেবল জীবের পুরী নহে, ইহা ব্রহ্মেরও পুরী, ব্রহ্মশব্দের বুধার্থ পরব্রহ্ম ; বুধার্থ ত্যাগ করিবার কোনও কারণ নাই। এই শরীর ব্রহ্মোপলক্ষিত স্থান, ইহা হইতেই ব্রহ্মদর্শন হয় ; সুতরাং ইহার সহিত ব্রহ্মের সম্বন্ধ আছে। শ্রুতিও দেহ-পূরে ব্রহ্মের অস্তিত্ব বর্ণন করিয়াছেন। যথা —“উপাসকগণ দেহরূপ পূরে শরীর পরব্রহ্মকে দেখিয়া থাকেন।” “ব্রহ্ম সমস্ত শরীররূপ পূরে শরীর আছেন বলিয়া পূৰ্ব্ব ও পুরিশব্দ নামে অভিহিত হন।” অথবা যেমন শালগ্রামধরে বিহুৰ সম্যক্ সন্নিধান আছে, সেইরূপ, এই জীবপূরে ব্রহ্মের সম্যক্ সন্নিধান (অধিক প্রকাশ বা অধিক অভিযুক্তি) আছে ; সুতরাং

এবাস্মিন্ ব্রহ্ম সন্নিহিতমূপলক্ষ্যতে। যথা শালগ্রামে বিষ্ণুঃ সন্নিহিত ইতি, তদ্বৎ। “তদ্যথেহ কৰ্ম্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবামৃত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে” ইতি চ কৰ্ম্মণামন্তবৎ-ফলত্বমুক্তা, “অথ য ইহাঙ্গানমনুবিদ্য ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেবাং সৰ্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি” প্রকৃত-দহরাকাশবিজ্ঞানস্যানন্তফলত্বং বদন্ পরাত্নত্বমস্য সূচয়তি।

ষদপ্যেতদুক্তং, ন দহরস্যাাকাশস্যানন্তব্যত্বং বিজিজ্ঞাসিতব্যত্বঞ্চ শ্রুতং, পরবিশেষণত্বেনোপাদানাদিতি, অত্র ক্রমঃ। যদ্যাকাশো নানন্তব্যত্বেনোক্তঃ স্যাৎ, “যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষৌহন্ত-হৃদয় আকাশঃ” ইত্যাকাশস্বরূপপ্রদর্শনং নোপযুজ্যেত। নন্তে-তদপ্যন্তর্কর্ষিত্ব-বস্ত্তস্তাবদর্শনায়ৈব প্রদর্শ্যতে, “তথৈব ক্রয়ঃ, যদিদ-মস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুণ্ডরীকং বেশ্ম, দহরৌহস্মিন্মন্তরাকাশঃ,

“ষদপ্যেতৎ” ইতি। অমুভাবিতং দূষয়তি।—“অত্র ক্রমঃ” ইতি। যদ্যাকাশাধারমত্তদ-ষেষ্টব্যং ভবেৎ, তদেবোপরিব্যুৎপাদনীয়ম্ আকাশব্যুৎপাদনস্তৈ কোপযুজ্যতে ইত্যর্থঃ চোদয়তি।—“নন্তেতদপি” ইতি। আকাশকথনমপি তদন্তর্কর্ষিত্ববস্ত্তমন্তাবপ্রদর্শনায়ৈব

ইহাকে ব্রহ্মপুর বলা হইয়াছে। [তদ্যথ...সূচয়তি] শ্রুতি—“যেমন কৰ্ম্মজনিত ভোগ ও ভোগ্য বস্ত্ত নখর, সেইরূপ, পুণ্যজনিত ভোগ এবং ভোগ্যও নখর”, এই-রূপে কৰ্ম্মফলের নখরতা দেখাইয়া পশ্চাৎ “যে পুরুষ জীবদশার আত্ম-সাক্ষাৎ-কার করিয়া শরীর ত্যাগ করে, সে সত্যকাম হয় ও সকল লোকে স্বেচ্ছাচার প্রাপ্ত হয় (অগ্নিমানি-ঐশ্বর্য্য প্রাপ্ত হয়)”, এইরূপ এইরূপ বাক্যে দহরাকাশ জ্ঞানের অনন্তফল বর্ণনপূর্ব্বক দহরাকাশের ব্রহ্মত্ব দেখাইয়াছেন।

[বদ...যুজ্যেত] বলিয়াছিলে, দহর-বাক্যে পর-শব্দ আছে, আর পর শ্রুতি জীবকে জানিতে বলিয়াছে, দহরাকাশ বিচার করিতে বলে নাই, জানিতে বা ধ্যান করিতে বলে নাই, ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, ঐ বাক্যে আকাশ বস্তু অশেষ-রূপে কথিত না হইত, তাহা হইলে শ্রুতি “এই আকাশ যৎস্বরূপ, অন্তরাকাশও তৎস্বরূপ, এইরূপ উপমান বাক্যের দ্বারা আকাশের স্বরূপ প্রদর্শন করিতেন না। [নন্তেতদ...পশ্যতে] যদি বল, শ্রুতি তদন্তর্গত (আকাশান্তর্গত) বস্ত্তবিশেষ দেখাইবার অস্ত বা ধ্যান করাইবার অস্ত এরূপ বলিয়াছেন; কেন-না, শ্রুতি “এই ব্রহ্মপুরে দহর পদ্ম, তন্মধ্যে দহরাকাশ, এই দহরাকাশে কি আছে—যাহা জানিতে হইবে? ধ্যান করিতে হইবে?” এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া পশ্চাৎ

কিং তদত্র বিদ্বতে, যদন্তেষ্টব্যং যদ্বাব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্” ইত্যাক্ষিপ্য পরিহারাবসরে আকাশৌপম্যোপক্রমেণ দ্বাবাপৃথিব্যাদীনা-
মন্তঃসম্মাহিতদর্শনাৎ।

নৈতদেবম্। এবং হি সতি যদন্তঃসম্মাহিতং দ্বাবাপৃথিব্যা-
দিত্যেবম্ বিজিজ্ঞাসিতব্যঞ্চোক্তং স্মৃৎ। তত্র বাক্যশেষো নোপ-
পদ্যেত। “অস্মিন্ কামাঃ সম্মাহিতাঃ, এষ আত্মাপহতপাপু”
ইত্যেনে প্রকৃতং তৎ দ্বাবাপৃথিব্যা-সম্মাহিতাধারমাকাশমাকৃষ্য,
“অথ য ইহাত্মানমনুবিশ্র ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্” ইতি

অধাকাশপরমৈব কল্পান্ন ভবতীত্যাহ আহ। “তৎ চেদ্ ক্রয়ঃ” ইতি। আচার্যেণ
হি দহরোহস্মিন্তরাকাশস্তস্মিন্ যদন্তঃসম্মাহিতং তদ্বাব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুপদিষ্টে,
অন্তেষ্টবাসিনা আক্ষিপ্তং—কিং তদত্র বিদ্বতে, যদন্তেষ্টব্যম্? পুণ্ডরীকমেষ তাবৎ সূক্ষ-
তরং, তদবরুদ্ধাকাশং সূক্ষতমম্, তস্মিন্ সূক্ষতমে কিমপরমন্তি? নান্ত্যেবেত্যর্থঃ।
তৎ কিমন্তেষ্টব্যমিতি। তদস্মিন্মাক্ষেপে পরিসমাপ্তে সম্মাহিতাবসর আচার্য্যাত্মাকাশো-
পমানোপক্রমঃ বচঃ,—উভে অস্মিন্ দ্বাবাপৃথিবী সম্মাহিতে ইতি। তন্মাৎ পুণ্ডরী-
কাবরুদ্ধাকাশাশ্রে দ্বাবাপৃথিব্যাবেষ্টব্যে উপদিষ্টে নাকাশ ইত্যর্থঃ।

পরিহরতি।—“নৈতদেবম্”। “এবং হি” ইতি। স্মৃদেত্তৎ। এবমেবৈতন্মো-
খব্যুপগমা এষ দোষত্বেন চোক্তন্তে, ইত্যত আহ—“তত্র বাক্যশেষঃ” ইতি।
বাক্যশেষো হি দহরাকাশাব্দেদনশ্চ ফলবৎ ক্রতে, যচ্চ ফলবৎ, তৎ কর্তব্যতয়া
চোক্তন্তে, যচ্চ কর্তব্যং, তদ্বিচ্ছীতি তদন্তেষ্টব্যং তদ্বাব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি দহরা-
কাশবিষয়মবতিষ্ঠতে। স্মৃদেত্তৎ। দ্বাবাপৃথিব্যাবেষ্টব্যাত্মনৌ ভবিষ্যৎ, তাত্ম্যমে-
বাত্মা লক্ষয়িতব্যে, আকাশশব্দবৎ। ততশ্চাকাশাধারৌ তাবৎ পরামুশ্রুতে, ইত্যত
আহ।—“অস্মিন্ কামাঃ সম্মাহিতাঃ” প্রতিষ্ঠিতাঃ, “এষ আত্মাপহতপাপু” ইতি।
“অনেন প্রকৃতং দ্বাবাপৃথিবীসম্মাহিতাধারমাকাশমাকৃষ্য”। দ্বাবাপৃথিব্যা-
ভিধানব্যবহিতমপীতি শেষঃ। নমু সত্যকামজ্ঞানৈশ্চৈতৎ ফলং, তদনন্তর-

তাহারই সিদ্ধান্তস্থলে আকাশের তুলনায় দিগা বলিয়াছেন, তন্মধ্যে দ্বাবাপৃথিবী
(জগৎ) আছে।

এ ব্যাখ্যার বিরুদ্ধেও আমরা বলি, শ্রুতি ঐরূপ বলেন নাই। ঐরূপ বলিলে,
তদন্তঃসম্মাহিতং দ্বাবাপৃথিবীরই অর্থাৎ জগতেরই অন্তেষ্টব্যতা বলিতে হয়, এবং জগতের
অন্তেষ্টব্যতা (স্বায়ত্ব) বলিতে গেলে শেষবাক্য সকল অসংঘত হইয়া পড়ে।
[অস্মিন্...য়তি] শ্রুতি স্বর্গমন্দির আধারস্বরূপ আকাশকে “সকল কামনা
ইহাতেই প্রতিষ্ঠিত, ইনি নিষ্পাপ,” এইরূপ উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ “যে ইহাকে
ধ্যান করে, জানে, যে তদাপ্রিত শরীর কামনা প্রাপ্ত হয়।” এইরূপ
বলিয়াছেন। এই শেষবাক্যে জানা যায়, শ্রুতি ঐ বাক্যে সর্বকামনার আশ্রয়

সমুচ্চয়ার্থেন চ-শব্দেনাত্মানঞ্চ কামাধারমাশ্রিতাংশ্চ কামান্
বিজ্ঞেয়ান্ বাক্যশেষো দর্শয়তি। তস্মাদ্বাক্যোপক্রমেহপি দহর
এবাকাশো হৃদয়পুণ্ডরীকাধিষ্ঠানঃ সহাস্তঃস্থৈঃ সমাহিতৈঃ পৃথিব্যা-
দিভিঃ সত্যৈশ্চ কামৈর্বিবজ্জ্যেয় উক্ত ইতি গম্যতে। স
চোক্তেভ্যো হেতুভ্যঃ পরমেশ্বর ইতি ॥ ১। ৩। ১৪ ॥

গতি-শব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং নিঙ্গঞ্চ ॥১।৩।১৫*

দহরঃ পরমেশ্বর উত্তরেভ্যো হেতুভ্য ইত্যুক্তম্। ত এবোত্তরে
হেতব ইদানীং প্রপঞ্চ্যন্তে। ইতশ্চ পরমেশ্বর এব দহরঃ, যস্মাৎ
দহরবাক্যশেষে পরমেশ্বরশ্চৈব প্রতিপাদকৌ গতিশব্দৌ ভবতঃ।
“ইমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গচ্ছন্ত্য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তি”

নির্দেশাৎ, ন তু দহরাকাশবেদনশ্চ, ইত্যত আহ—“সমুচ্চয়ার্থেন চ-শব্দেন”
ইতি। অগ্নিন্ কামা ইতি চ, এষ ইতি চৈকবচনাস্তং ন হে জ্বাবাপৃথিব্যৌ
পরাত্ত্রৈর্মহীতীতি দহরাকাশ এব পরাত্ত্রৈব ইতি সমুদার্যঃ। তদনেন ক্রমেণ
তস্মিন্ বদন্তরিত্যত্র তচ্ছব্দোহনস্তরমপ্যাকাশমতিলজ্য হৃৎপুণ্ডরীকং পরামুশতী-
ত্বাস্তং ভবতি। তস্মিন্ হৃৎপুণ্ডরীকে বদন্তরাকাশং, তদ্বেষ্টব্যমিত্যর্থঃ ॥১।৩।১৪॥

উত্তরেভ্য ইত্যুক্ত প্রাঞ্চঃ। এতমেব দহরকাশং প্রক্রম্য বতাহো বষ্টমিদং
বর্ততে অস্ত্যুনাং তত্ত্বাববোধবিকলানাং—যদেভিঃ স্বাধীনমপি ব্রহ্ম ন প্রাপ্যতে।
তদবধা, চিরন্তননিকটনিবিড়মলাপিহিতানাং কলধৌতশবলানাং পথি পতিতানা-
মুপযুপরি সঞ্চরন্তিরপি পাইহুর্ধনায়ত্তিগ্রাবথগুনিবহবিভ্রমেণৈতানি নোপাদীয়ন্তে—
ইত্যভিসন্ধিমতী সাহুতমিব সথেনমিব শ্রুতিঃ প্রবর্ততে ‘ইমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহ-

পরমাত্মাকেই জ্ঞানিতে ও উপাসনা করিতে বলিয়াছেন। [তস্মাদ্- ইতি]
ঐ সকল বাক্যের দ্বারা জ্ঞানী বাইতেছে যে, শ্রুতি উপক্রম-বাক্যেও হৃৎপদ্মাধিষ্ঠানে
অস্ত্যুহ দাব্য-পৃথিবীর সহিত সত্যকামাদি গুণ-বিশিষ্ট দহরাকাশ জ্ঞানিতে
বলিয়াছেন, এবং সেই বিজ্ঞেয় দহরাকাশ প্রদর্শিত কারণে পরমেশ্বরই ॥১।৩।১৪॥

১৪শ সূত্রে বলা হইয়াছে, দহরাকাশ পরমেশ্বর, এ তথা পশ্চাত্তর (বাক্যশেষে
কথিত) হেতুসমূহের দ্বারা জ্ঞানী যায়। এক্ষণে সেই হেতুসমূহ এই ১৫শ সূত্রে
স্পষ্টীকৃত হইতেছে। [ইতশ্চ...গময়তি] দহর অর্থ পরমেশ্বর, এরূপ বলিবার কারণ
এই যে, ঐ শ্রুতাবের শেষে পরমেশ্বর-প্রতিপাদক গতি ও শব্দ আছে। যথা—“এ

• গতে: শব্দাচ্চেতি জ্ঞেয়ঃ। দহরবাক্যশেষে দহরশ্চ জীবগমাত্মকখনাং দহরঃ শ্রুতি
ব্রহ্মলোকশব্দশ্চ চ প্রয়োগাৎ দহরঃ পরমেশ্বর ইতি গম্যতে। ‘তথাহি দৃষ্টং জীবানামহরহঃ স্লেগমনং
শ্রুত্যন্তরে চ দৃষ্টং জ্ঞাতম্।’ লিঙ্গমপি, তদেব দর্শনং দহরশ্চ ব্রহ্মত্বং লিঙ্গং গমকমিতি হু্যার্থঃ।—
দহরবাক্যের শেষে দহরকে ব্রহ্মলোক ও জীবপ্রাপ্য বলা হইয়াছে। অত্র শ্রুতিতেও বৈমলিন

ইতি। তত্র প্রকৃতং দহরং ব্রহ্মলোকশব্দেনাভিধায় তদ্বিষয়া
গতিঃ প্রজ্ঞাশব্দবাচ্যানাং জীবানামভিধীয়মানা দহরস্য ব্রহ্মতাং
গময়তি। তথাহি অহরহজীবানাং স্নুগুণ্যবস্থায়াং ব্রহ্মবিষয়ং গমনং
দৃষ্টং শ্রুত্যন্তরে, “সতা সোম্য, তদা সম্পন্নো ভবতি” ইত্যেব-
মার্দো। লোকেহপি কিল গাঢ়-স্নুগুণমাচক্ষতে—ব্রহ্মীভূতো ব্রহ্ম-
তাং গত ইতি। তথা ব্রহ্মলোকশব্দোহপি প্রকৃতে দহরে প্রযুক্ত-
মানো জীব-ভূতাকাশাশঙ্কাং নিবৰ্ত্তয়ন্ ব্রহ্মতামস্ম গময়তি।

নমু কমলাসনলোকমপি ব্রহ্মলোকশব্দে গময়েৎ। গময়েদ যদি

গচ্ছন্ত্য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিদন্তি” ইতি। স্বাপকালে হি সৰ্ব্ব এবাং
বিধানবিদ্যাংস জীবলোকো হৃৎপুণ্ডরীকাশ্রয়ং দহরাকাশাং ব্রহ্মলোকং
প্রাপ্তোহপ্যনাগবিজ্ঞাতমঃপটলপিহিতদৃষ্টিতয়া ব্রহ্মভূয়মাপন্নোহহমস্মীতি ন বেদ,
সৌহরং ব্রহ্মলোকশব্দস্তলিতিশ্চ প্রত্যাহং জীবলোকস্ত দহরাকাশস্তৈব ব্রহ্মরূপ-
লোকতামাহতুঃ। তদন্তদাহ ভাষ্যকারঃ—ইতশ্চ পরমেশ্বর এব দহরো ব্রহ্মাদহর-
বাক্যশেবে”ইতি। তদনেন গতিশক্যো ব্যাখ্যাভে। “তথাহি দৃষ্টম্” ইতি সূত্রাবয়বং
ব্যাচষ্টে। “তথা হরহজীবানাম্” ইতি। বেদে চ লোকে চ “দৃষ্টম্”। যতপি
স্নুগুণস্ত ব্রহ্মভাবে লোকিকং ন প্রমাণাস্তুরমন্তি, তথাপি তত্র বৈদিকীমেব প্রসিদ্ধিং
স্থাপয়িতুম্ভ্যতে—ঈদৃশী নামেয়ং বৈদিকী প্রসিদ্ধির্লোকেহপি গীয়তে ইতি।
যথা শ্রুতান্তরে যথা চ লোকে, তথেষ ব্রহ্মলোকশব্দোহপীতি যোজন্য।

‘লিঙ্গক’ ইতি সূত্রাবয়বব্যাখ্যানং চোক্তমুখেনাবতারয়তি।—“নমু কমলা-
সনলোকমপি” ইতি। পরিহরতি।—“গময়েদ যদি ব্রহ্মণো লোকঃ” ইতি। অত্র

সমস্ত প্রজ্ঞাই প্রত্যাহ ব্রহ্মলোক (দহরাকাশ) প্রাপ্ত হয়, অথচ তাহা জানে না।”
এই বাক্যে ‘দহর’কে ব্রহ্মলোক বলা হইয়াছে, এবং তাহাতে প্রজ্ঞাশব্দবাচ্য
জীবের গতিও বলা হইয়াছে। (গতি—প্রাপ্তি, পাওয়া)। এই উক্তির দ্বারা
প্রতীত হয়, দহরাকাশ ব্রহ্ম। [তথা...গময়তি] অত্র শ্রুতিতেও দৈনন্দিন
স্নুগুণিতে জীবের ব্রহ্মগতি (ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি) কথিত হইয়াছে। যথা—“হে প্রিয়-
দর্শন শ্বেতকেতো, জীব সেই সময়ে (স্নুগুণিকালে) সৎসম্পন্ন হয়।” (সং-
ব্রহ্ম)। প্রগাঢ়-স্নুগু পুরুষকে দেখিলে “এ ব্যক্তি ব্রহ্ম হইয়াছে, ব্রহ্ম পাইয়াছে”
এরূপ বলিবার প্রথাও আছে। দহরকে ব্রহ্মলোক বলায় তাহার জীবত্ব ও
ভূতাকাশত্ব উভয়ই নিরাকৃত হইয়াছে, এবং তাহার ব্রহ্মভাবও প্রতিপাদিত
হইয়াছে।

[নমু...কল্পয়িতুম্] ব্রহ্মলোক শব্দে পদ্মযোনি ব্রহ্মার সত্য-লোক বুদ্ধিতে
পারিতে, যদি ব্রহ্মার লোক, এরূপ বস্তি-সমান গৃহীত হইত। তাহা হয় নাই

ব্রহ্মণো লোক ইতি ষষ্ঠীসমাসবৃত্ত্য্য ব্যুৎপাদ্যেত। সামান্যাদিকরণ্য-
বৃত্ত্য্য তু ব্যুৎপাদ্যমানো ব্রহ্মৈব লোকো ব্রহ্মলোক ইতি পরমেব
ব্রহ্ম গময়িষ্যতি। এতদেব চাহরহব্রহ্মলোকগমনং ব্রহ্মলোক-
শব্দস্য সামান্যাদিকরণ্যবৃত্তিপরিগ্রহে লিঙ্গম্। নহরহরহরিমাঃ
প্রজাঃ কার্য্যব্রহ্মলোকং সত্যলোকাখ্যং গচ্ছন্তীতি শক্যং
কল্পয়িতুম্ ॥ ১। ৩। ১৫ ॥

ধ্বতেশ্চ মহিমোহস্মিন্মূলপল্লবঃ ॥ ১। ৩। ১৬ ॥ *

ধ্বতেশ্চ হেতোঃ পরমেশ্বর এবায়ং দহরঃ। কথম্? দহরো-
হস্মিন্মন্তরাকাশ ইতি হি প্রকৃত্য আকাশোপম্যপূর্ব্বকং তস্মিন্

তাবন্নিবাদহুপতিষ্ঠায়ৈন ষষ্ঠীসমাসাৎ কর্ম্মধারয়ো বলীয়ানিতি স্থিতমেব,
তথাপিহ ষষ্ঠীসমাসনিরাকরণেন কর্ম্মধারয়স্থাপনায় লিঙ্গমপ্যাদিকমন্তীতি তদ-
প্যুক্তং সূত্রকারেণ। তথাহি লোকবেদপ্রসিদ্ধাহরহব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত্যভিধান-
মেব লিঙ্গং কমলাসনলোকপ্রাপ্তেক্ষিপক্ষসমুদ্রাৎ ব্যাবর্ত্তমানং ষষ্ঠীসমাসশব্দাৎ
ব্যাবর্ত্তয়ং দহরাকাশপ্রাপ্ত্যবেবাবতিষ্ঠতে। ন চ দহরাকাশো ব্রহ্মণো লোকঃ,
বিন্ত তদব্রহ্মেতি ব্রহ্ম চ তল্লোকশ্চেতি কর্ম্মধারয়ঃ সিদ্ধো ভবতি। লোকাভ-
ইতি লোকঃ। হৃৎপুণ্ডরীকস্থঃ স্বয়ং লোকাতে। যৎ খলু পুণ্ডরীকস্থমন্তঃকরণং,
তস্মিন্ বিন্তক্কে প্রত্যাহিততরকরণানাং যোগিনাং নির্ম্মল ইবোদকে চন্দ্রমসো-
বিষ্মমতিস্বচ্ছং চৈতন্তং স্রোতিঃস্বরূপং ব্রহ্মাবলোক্যত ইতি ॥ ১। ৩। ১৫ ॥

নৌত্রো ধ্বতিপল্লবো ভাববচনং। ধ্বতেশ্চ পরমেশ্বর এব দহরাকাশঃ। অস্ত

ব্রহ্মরূপ লোক, এইরূপ সমাসই গৃহীত হইয়াছে। প্রত্যহ ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তি, ব্রহ্ম-
লোকে গমন, এই উক্তই শেযোক্ত-সমাস-গ্রহণের হেতু এবং ঐ উক্তির দ্বারাই
কমলাসনের সত্যলোক ব্যাবৃত্ত হইয়াছে। জীব প্রতিদিনই সত্যলোকে গমন
করে, সত্যলোক পায়, এ কথা কল্পনারও অযোগ্য ॥ ১। ৩। ১৫ ॥

ধ্বতি অর্থাৎ জগৎ-ধারণ। জগৎ-ধারণরূপ হেতুর দ্বারাও দহর পরমেশ্বর।
কিরূপ ধ্বতি? বলিতেছি। ঋতি “এতন্মধ্যে দহরাকাশ” এইরূপে প্রস্তাবারম্ভ
করিয়া তাহাকে আবার বাহ্যাকাশের সহিত তুলিত করিয়া, সে আকাশে সর্ব্ব-
জগতের অবস্থান উপদেশ করিয়া, তাহাকেই আত্মা নাম প্রদান করিয়াছেন এবং
পাপাম্পশিত্ত প্রভৃতি গুণ বা ধর্ম্ম উপদেশ করিয়া, অবশেষে প্রস্তাব-সমাপ্তির পূর্বে

* ধ্বতিধারণ, তন্মাৎ। জগদ্ধারণাৎ অপি কারণং দহরস্ত পরমেশ্বরত্বম্। অস্ত ধ্বতিরূপস্ত
নিয়মতঃ ৫ মহিঃ অস্মিন্ পরমেশ্বরে স্রত্যন্তর উপলক্ষে: জগদ্ধারণাং পারমেশ্বরমেব কর্ম্ম ইতি
স্রত্যন্তরংপি সত্যন্ত ইতি ব্রূপদানার্থঃ।

দহরকর্ত্ত্বক জগৎ ধৃত আছে, এ কথাতেও দহর ব্রহ্ম। অস্ত ঋতিও বলিয়াছেন, জগদ্বধারণ
পরমেশ্বরেরই মহিমা, অন্তের নহে।

সর্বসমাধানমুক্তা তস্মিন্বেব চাত্ত্বশব্দং প্রযুক্ত্যাপহতপাপুত্বাদিগুণ-
যোগেণোপদিষ্টা, তমেবানতিবৃত্তপ্রকরণং নির্দিশতি, “অথ য
আত্মা স সেতুর্বিধুতিরেবাং লোকানামসম্ভেদায়” ইতি । তত্র
বিধুতিরিত্যাত্ত্বশব্দসামান্যাদিকরণ্যাদ্বিধারয়িতোচ্যতে, ত্রিচ্চঃ কর্তরি
স্মরণাৎ । যথোদকসন্তানস্ত বিধারয়িতা লোকে সেতুঃ ক্ষেত্র-
সম্পদামসম্ভেদায়, এবময়মাত্মা এবামধ্যাত্মাদিভেদভিন্নানাং
লোকানাং বর্ণাশ্রমাदीনাঞ্চ বিধারয়িতা সেতুরসম্ভেদায়াসঙ্করায়েতি ।

এবমিহ প্রকৃতে দহরে বিধরণলক্ষণং মহিমানং দর্শয়তি ।
অয়ঞ্চ মহিমা পারমেশ্বর এব শ্রুত্যান্তরাধুপলভ্যতে “এতস্য
বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি, সূর্য্যচন্দ্রমসৌ বিধুতৌ তিষ্ঠতঃ”
ইত্যাদেঃ । তথাত্ত্বত্রাপি নিশ্চিতে পরমেশ্বরবাক্যে শ্রীয়েতে “এষ
সর্বেশ্বর এষ ভূতাদিধিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতুর্বিধরণ এবাং
লোকানামসম্ভেদায়” ইতি । এবং ধৃতেশ্চ হেতোঃ পরমেশ্বর
এবাং দহরঃ ॥ ১ । ৩ । ১৬ ॥

ধারণলক্ষণস্ত মহিম্নোহস্মিন্বেবেশ্বর এব শ্রুত্যান্তরেষুপলভ্যেঃ । নিগদব্যাত্থানমস্ত
ভাষ্যম্ ॥ ১ । ৩ । ১৬ ॥

বলিয়াছেন যে, “বিনি আত্মা, তিনিই এই সমুদায় লোকের বিধারক—সাক্ষ্য-
নিবারক সেতু।” [তত্র...রায়েতি] “সেই এই আত্মাই বিধুতি ।” এরূপ অভেদ
নির্দেশের সামর্থ্যে বিধুতি-শব্দের অর্থ বিধারক । যেমন লৌকিক সেতু (ক্ষেত্রের
আলি) ক্ষেত্র-সমূহে অসাক্ষ্যার্থ অর্থাৎ মিশ্রণ-নিবারণার্থ জলসমূহের বিধারক
(এক খেতের জল অত্র খেতে যাইতে দেয় না, ধরিয়া রাখে), তেমনি এই
আত্মাও লোকসমূহের ও বর্ণাশ্রমাদির অসঙ্করার্থ বিধারক । (অসঙ্কর=অমিশ্রণ,
বিশৃঙ্খল না হওয়া । বিধারক=বাদৃচ্ছিক গতির নিরোধকর্ত্তা অর্থাৎ আত্মাই
জগতের নিয়ম-পরিপাটী রক্ষা করিতেছেন, বিশৃঙ্খল হইতে দিতেছেন না) ।

[এবমিহ...দহরঃ] প্রদর্শিত শ্রুতিতে দহরাক্রান্তের বিধরণরূপ মহিমা
কথিত হইরাছে, কিন্তু অত্র শ্রুতিতে দেখা যায়, ঐ মহিমা (বিধরণ)
পরমেশ্বরের । যথা—“হে গার্গি, এই অক্ষরের (পরমেশ্বরের) শালনে চক্ৰ-
নৃধ্য বিধৃত আছে ।” এ কথা অত্র শ্রুতির পরমেশ্বর-প্রস্তাবেও আছে । যথা—
“ইনিই সমুদয় লোকের ঈশ্বর, ভূতনিচয়ের অধিপতি, ভূতপরিপালক এবং
সমুদয় লোকের সাক্ষ্যনিবারক বিধারক সেতুরূপ ।” এইরূপ এইরূপ শ্রুতি-
যুক্তির দ্বারা স্থির হয় যে, শ্রুত্যান্ত দহরাক্রান্ত পরমেশ্বর ভিন্ন অত্র কিছুই নহে ॥
১ । ৩ । ১৬ ॥

প্রসিদ্ধেচ্চ ॥ ১। ৩। ১৭ ॥*

ইতচ্চ পরমেশ্বর এব “দহরোহস্মিন্শস্তরাকাশঃ” ইত্যুচ্যতে। যৎকারণমাকাশশব্দঃ পরমেশ্বরে প্রসিদ্ধঃ।—আকাশো বৈ নাম-রূপয়োনির্বাহিতা”, “সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতাত্মাশাশ্বদেব সমুৎপত্তে” ইত্যাদিপ্রয়োগদর্শনাৎ। জীবে তু ন কচিদাকাশশব্দঃ প্রযুক্ত্যমানো দৃশ্যতে। ভূতাকাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশব্দপ্রসিদ্ধৌ উপমানোপমেয়ভাবাৎসম্ভবান্ন এহীতব্য ইত্যুক্তম্ ॥ ১। ৩। ১৭ ॥

ন চেয়মাকাশশব্দস্ত ব্রহ্মণি লক্ষ্যমাণবিভূত্বাদিগুণযোগাদ্রুতিঃ সাম্প্রতিকী, যথা যথোক্তনামা চক্রবাক ইতি লক্ষণা, কিন্তু অত্যন্তনিরুচ্যেতি সূত্রার্থঃ। যে তু আকাশশব্দো ব্রহ্মণ্যপি মুখ্য এব নভোবদিত্যাচক্ষতে, তৈরজ্ঞানচানেকার্থ-মিতি চ, অনন্তলভ্যঃ শব্দার্থঃ ইতি চ মীমাংসকানাং যুজ্ঞাভেদঃ কৃতঃ। লভ্যতে জ্ঞাকাশশব্দাৎ বিভূত্বাদিগুণযোগেনাপি ব্রহ্ম। ন চ ব্রহ্মণ্যেব মুখ্যো নভসি তু তেনৈব গুণযোগেন বৎস্ততীতি বাচ্যম্। লোকাধীনাবধারণত্বেন শব্দার্থ-লব্ধস্ত বৈদিকপদার্থপ্রত্যয়স্ত তৎপূর্ব্বকত্বাৎ। নহু ‘যাবান বা অয়মাকাশ-স্তাবানেনেহেতুদ্বয় আকাশঃ’ ইতি ব্যতিরেকনির্দেশান্ন লক্ষণা যুক্তা। নহি ভবতি গঙ্গায়াঃ কূলে বিবক্ষিতে গঙ্গায়া গঙ্গেতি প্রয়োগঃ। তৎ কিমিদানীং “পোর্ণ-মাত্ৰাং পোর্ণমাত্ৰা যজ্ঞেত, অমাবান্ত্রায়ামমাবান্ত্রা” ইত্যসার্ব্বৈদিকঃ প্রয়োগঃ। ন চ পোর্ণমাত্ৰমাবান্ত্রাশব্দাবয়োরাদিযু মুখ্যো। যজ্ঞোক্তং, যত্র শব্দার্থপ্রতীতিস্তত্র লক্ষণা, যত্র পুনরুক্ত্যোহর্থ নিশ্চিতে শব্দপ্রয়োগঃ, তত্র বাচকত্বমেবেতি, তদযুক্তম্ উভয়তাপি ব্যভিচার্যাৎ। “সোমেন যজ্ঞেত” ইতি শব্দার্থঃ প্রতীয়তে। ন চাত্ৰ কস্তচিন্নাক্ষণিকত্বমুতে বাক্যার্থাৎ। ন চ ‘য এবং বিদ্বান্ পোর্ণমাত্ৰাং যজ্ঞেত, য এবং বিদ্বানমাবান্ত্রাম্’ ইত্যত্র পোর্ণমাত্ৰমাবান্ত্রাশব্দো ন গাঞ্জনিবো। তস্ম্যাৎ যৎ কিঞ্চিদেতদ্বিতি ॥ ১। ৩। ১৭ ॥

দহরাকাশ যে পরমেশ্বর, এ কথা বলিবার অজ্ঞ হেতুও আছে। হেতু এই যে, আকাশ-শব্দ শাস্ত্রমধ্যে পরমেশ্বর অর্থেই প্রসিদ্ধ। সেই শাস্ত্রীয় প্রসিদ্ধির বলে দহরাকাশকে পরমেশ্বর বলা হইয়াছে। যথা—“আকাশই নাম-রূপের নির্বাহক—নির্বাহকর্তা, এ সমস্ত ভূত (জন্তু বস্তু) আকাশ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে।” (নামরূপায়ক জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তার নাম আকাশ, এ আকাশ পরমেশ্বর ব্যতীত ভূতাকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই,) কি লোকে, কি বেদে, কোথাও জীব-বিষয়ে আকাশ শব্দের প্রয়োগ নাই, অর্থাৎ জীবকে কেহ আকাশ বলে না। ভূতাকাশ আকাশ-নামে প্রসিদ্ধ হইলেও উপমান-উপমেয়-ভাবের সংগতির জন্তু ভূতাকাশ অর্থ অবগুই পরিত্যাজ্য ॥ ১। ৩। ১৭ ॥

* ব্রহ্মণ্যাকাশ-শব্দস্ত বিভূত্বগুণতঃ প্রসিদ্ধিরূপে, তদ্বাদপি কারণাৎ দহরাকাশো ব্রহ্মেতি সূত্রার্থঃ।

শাস্ত্রে আকাশ-শব্দের পরমেশ্বর অর্থে প্রসিদ্ধি দেখা যায়; তদনুসারেও দহরাকাশ পরমেশ্বর।

ইতরপরামর্শাং স ইতি চেন্নাসম্ভবাৎ ॥১।৩।১৮॥*

যদি বাক্যশেষবলেন দহর ইতি পরমেশ্বরঃ পরিগৃহ্যেত; অস্তীতরশ্চাপি জীবন্ত বাক্যশেষে পরামর্শঃ, “অথ য এষ সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাং সমুথায় পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্মেন রূপেণাভিনিপ্পদ্যতে, এষ আত্মেতি হোবাচ” ইতি। অত্র হি সম্প্রসাদশব্দঃ শ্রুতান্তরে সুষুপ্ত্যবস্থায়াং দৃষ্টত্বাদবস্থাবস্ত্য জীবং শরীরাত্যুপস্থাপয়িতুং, নার্থান্তরম্। তথা শরীরব্যপাশ্রয়স্বেব জীবন্ত শরীরাং সমুত্থানং সম্ভবতি। যথাকাশব্যপাশ্রয়াণাং বায়াদীনাং মাকাশাং সমুত্থানম্, তদ্বৎ।

যথা চাদৃষ্টোহপি লোকে পরমেশ্বরবিষয় আকাশশব্দঃ পরমেশ্বরধর্মসমভিব্যাহারাৎ “আকাশো বৈ নাম-রূপয়ো-

সমাক্রমশীদত্যান্বিন জীবো বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগজনিতং কালুষ্ণং জহাতীতি সুষুপ্তিঃ সম্প্রসাদো জীবস্তাবস্থাভেদঃ, ন ব্রহ্মণঃ। তথা শরীরাং সমুত্থানমপি শরীরপ্রয়ন্ত জীবন্ত, ন ত্বনাশ্রয়ন্ত ব্রহ্মণঃ। তস্মাৎ যথা পূর্বোক্তৈকীক্যাক্যশেষ-

[পূর্বপক্ষ] যদি বাক্যশেষ দৃষ্টে দহর-শব্দের পরমেশ্বর অর্থ গ্রহণ কর, তবে, বাক্যশেষে জীবের বর্ণনাও আছে, তদৃষ্টে জীব-অর্থও গ্রহণ করিতে পার। জীবের বর্ণনা যথা—“যে এই সম্প্রসাদ (সুষুপ্তি অবস্থাস্থিত), যিনি এ শরীর হইতে উঠিয়া, এ শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া, পরম জ্যোতিঃপ্রাপ্ত হইয়া স্বীয়-রূপে নিষ্পন্ন হন, তিনি এই আত্মা।” [অত্র...তদ্বৎ] অত্র শ্রুতিও সুষুপ্তি অবস্থাকে সম্প্রসাদ বলিয়াছেন। তদনুসারে এখানেও অবস্থাবান্ জীব বুঝিতে হইবে। আরও দেখ, জীব শরীরাপ্রাপ্ত; তদনুসারে জীবেরই শরীর হইতে উত্থান (উঠা) অর্থাৎ শরীরাপ্রাপ্তি ত্যাগ করা অসম্ভব। আকাশাপ্রাপ্ত বায়ু প্রভৃতির আকাশ হইতে উঠা (আকাশ পরিত্যাগ) যজ্ঞপ, শরীরাপ্রাপ্ত জীবের শরীর হইতে উঠাও তজ্ঞপ।

[যথা...শ্রুতি] লোক-মধ্যে আকাশ-শব্দের পরমেশ্বর অর্থে প্রয়োগ না থাকিলেও “আকাশ নামরূপাভ্যক জগতের নিকীহক।” ইত্যাদি ইত্যাদি কথা শাস্ত্রমধ্যে আছে। ঐ সকল শাস্ত্রে কর্তৃত্বাদি ঐশ্বরিক ধর্মের সঙ্গে আকাশ-শব্দের

* ইতরন্ত জীবন্ত পরামর্শাং বাক্যশেষেহপুঙ্খবাৎ সোহপি দহরোভবিতুর্দর্শীতি চেৎ মন্ততে, অনসম্ভবাৎ হেতোঃ তন্ন মন্তব্যম্। বাক্যশেষোক্তাঃ সর্বো ধর্ম্মা জীবো ন সম্ভবন্তীতি জীবো ন দহর ইতি ভাবঃ।

বাক্যশেষে যেমন পরমেশ্বরের কথন আছে, তেমন জীবেরও কথন আছে, তাহা দেখিয়া দহর জীব, এরূপ ভাবিও না। কারণ এই যে, জীবো বাক্য-শেষোক্ত সমস্ত ধর্মের সামগ্রস্ত হয় না।

নির্বাহিতা” ইত্যেবমাদৌ পরমেশ্বরবিষয়োহভ্যুপগতঃ, এবং জীববিষয়োহপি ভবিষ্যতি। তস্মাদিতরপরামর্শাৎ “দহরোহ-
স্মিন্শুরাকাশঃ” ইত্যত্র স এব জীব উচ্যত ইতি চেৎ, নৈতদেবং
শ্রুতং। কস্মাৎ? অসম্ভবাৎ। নহি জীবো বুদ্ধ্যাত্ম্যপাধি-
পরিচ্ছেদাভিমানী সন্মাকাশেনোপমীয়েত। নচ উপাধিধর্মান্ অভি-
মন্ত্যমানশ্রাপহতপাপাহাদয়ো ধর্ম্মাঃ সম্ভবন্তি। প্রপঞ্চিতকৈতৎ
প্রথমে সূত্রে, অতিরেকাশঙ্কা-পরিহারায় তু পুনরুপন্যস্তম্।
পঠিষ্যতি চোপরিষ্ঠাৎ “অন্ত্যার্থশ্চ পরামর্শঃ” (১।৩।২০)
ইতি ॥ ১।৩।১৮ ॥

উত্তরাচ্ছেদাবিভূতস্বরূপস্ত ॥ ১। ১। ১৯ ॥ *

ইতরপরামর্শাদ্ যা জীবাশঙ্কা জাতা, সা অসম্ভবাৎ নিরাকৃতা।

গঠৈলিঙ্গৈত্রজ্জাগম্যতে দহরাকাশঃ, এবং বাক্যশেষগতাভ্যামেব সম্প্রসাদ-
সমুৎথানাভ্যাং দহরাকাশো জীবঃ কস্মান্নাবগম্যতে? তস্মান্নাস্তি বিনিগমনেনতি
শব্দার্থঃ। নাসম্ভবাৎ। সম্প্রসাদসমুৎথানাভ্যাং হি জীবপরামর্শো ন জীবপরঃ—কিন্তু
উদীয়তাত্ত্বিকরূপ-ব্রহ্মভাবপরঃ। তথা চৈষ পরামর্শো ব্রহ্মণ এবৈতি ন সম্প্রসাদ-
সমুৎথানে জীবলিঙ্গম্, অপি তু ব্রহ্মণ এব তাদর্থ্যাদিত্যাগ্রে বক্ষ্যতে। আকাশোপ-
মানাদয়স্ত ব্রহ্মাব্যভিচারিণশ্চ ব্রহ্মপরামর্শেত্যস্তি বিনিগমনেনত্যর্থঃ ॥ ১। ৩। ১৮ ॥

দহরাকাশমেব প্রকৃত্যোপাখ্যায়তে।—যমান্মানমবিষ্য সর্কাংশ্চ লোকা-

পাঠ থাকায়, কথিত হওয়ায়, যেমন ঈশ্বর অর্থ পরিগৃহীত হয়, তেমনি, জীব-
ধর্ম্মের সহপাঠে জীব অর্থও গৃহীত হইতে পারে। [তস্মা...সম্ভবাৎ] এ
পূর্বপক্ষ নিতান্ত অসম্ভব অর্থাৎ উক্ত কারণে দহরাকাশকে জীববোধক বলা
অসম্ভব। কারণ এই যে, জীবে তাদৃশ ধর্ম্মের সমাবেশ হয় না, অসম্ভব হইয়া
পড়ে। [ন হি...ইতি] জীব বুদ্ধিপরিস্কিন্ন, বুদ্ধ্যভিমানী, কিপ্রকারে সে
আকাশের দ্বারা উপমিত হইতে পারে? উপাধিধর্ম্মের (বুদ্ধিধর্ম্মের) অভিমান
পরিত্যাগ ব্যতীত কিরূপে তাহাতে নিম্পাপতাদি ধর্ম্মের সমাবেশ হইতে পারে?
এ সকল কথা প্রথম সূত্রে বলা হইলেও অধিকোক্তিজনিত শব্দা নিবারণার্থ
পুনর্বার বলা হইল। এ কথা সূত্রকারও পরে বলিবেন ॥ ১। ৩। ১৮ ॥

সূত্রকার পূর্বসূত্রে, জীবে বাক্যশেষোক্ত ধর্ম্মের অসম্ভব দেখাইয়া দহরা-

* ভূ-শব্দঃ শব্দানির্দার্যঃ। উত্তরাৎ বাক্যশেষবহুপ্রাজাপত্যং বাক্যাৎ চেৎ যদি পারমেশ্বরধর্ম্ম-
সম্ভবেন জীবাশঙ্কা জ্ঞাৎ, তস্মিন্দীয়ম্। বতন্ত্যাপি আবিস্কৃতবরূপো জীবো বিবক্ষ্যতে।
আবিস্কৃতং বরূপমন্ত ইতি বিগ্রহঃ। অবহাদ্রবিলাপনেন আবিস্কৃতং মহাবাক্যজনিত-বৃত্তান্তি-

অথেনানীং যুতশ্চৈবামৃতসেকাৎ পুনঃ সমুত্থানং জীবাশঙ্কয়াঃ
ক্রিয়তে—উত্তরশ্চাৎ প্রাজাপত্যাদ্যাকাং। তত্র হি, “য আত্মা-
পহতপাপ্মা” ইত্যপহতপাপ্মাহাদিগুণকমাত্মানমশ্বেষ্যৎ বিজিজ্ঞা-
সিতব্যঞ্চ প্রতিজ্ঞায়, “য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ
আত্মা” ইতি ব্রহ্মক্ষিণং দ্রষ্টারং জীবমাত্মানং নির্দিশতি,
“এতশ্চৈব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাশ্চামি” ইতি চ তমেব পুনঃ পুনঃ
পরামৃশ্য, “য এষ স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরত্যেব আত্মা” ইতি,

নাপ্রাপ্তি সর্বাংশচ কামান, তমাত্মানং বিবিদ্যন্তৌ সুরাসুররাজ্যবিজ্ঞবিরোচনৌ
সমিংপাণী প্রজাপতিং বরিবসিতুমাজ্জাতুঃ। আগত্য চ ষাট্ৰিংশতৎ বর্ষাণি তৎ-
পরিচরণপরৌ ব্রহ্মচর্য্যমুযতুঃ। অথৈতৌ প্রজাপতিরুবাচ, কিংকামাবিহন্তৌ
সুভামিতি। তাবুচতুঃ। য আত্মাপহতপাপ্মা, তমাবাং বিবিদ্যাব ইতি।
ততঃ প্রজাপতিরুবাচ। য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ আত্মা অপহতপাপ্মাহা-
দিগুণঃ, যদ্বিজ্ঞানং সর্বলোক-কামাবাপ্তিঃ। এতদমৃতমভয়ম। অথৈতৎ ব্রহ্মতাব-
প্রক্ষীণকল্যাবরণতয়া ছায়াপুরুষং জগৃহতুঃ। অথ যোহয়ং ভগবোহস্মু দৃশ্যতে,
যশ্চাদর্শে, যশ্চ খড়্গাদর্শে, কতম এতেষ্বর্শে, অথৈবৈক এব সর্বেষ্বর্শে। তমেতয়োঃ

কাশের জীবন্ত নিষেধ করিয়াছেন; এ যুক্ত্রে পুনর্কার বাক্যশেষস্থ প্রজাপতি-
বাক্যের দ্বারা জীবাশঙ্কা উত্থাপন করতঃ প্রজাপতিবাক্যের তাৎপর্য্য নির্ণয়পূর্ব্বক
দ্বন্দ্বকাশের ব্রহ্মহ স্থাপন করিতেছেন। (পূর্ব্বপক্ষ)। [তত্র... ব্রহ্মজ্ঞেতি]
প্রজাপতি ইন্দ্রকে “আত্মা নিম্পাপ নিলোপ, তিনিই অশ্বেষণীয়, তিনিই
বিজ্ঞাতব্য” এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ “চক্ষুতে এই যে, পুরুষ দেখা
যাইতেছে, ইনিই তোমার আত্মা।” এইরূপ বলিয়াছেন। এ কথা জাগ্রদ-
বস্থাপন্ন জীবের বোধক, জীবকেই চক্ষুস্থ পুরুষ বলা হইয়াছে। (চক্ষুঃ=
চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়। তৎস্থ দ্রষ্টা=জীব। কেন-না, জীব ইন্দ্রিয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া বিষয়
দর্শন করেন। যখন তিনি ইন্দ্রিয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া অথবা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয়
দর্শন করেন, তখন তাঁহার জাগ্রদবস্থা)। অনন্তর, “এই আত্মার কথা পুনর্কার
বলিতেছি, বুঝাইয়া দিতেছি” বলিয়া পুনর্কার বলিলেন “ইনিই স্বপ্নকালে
বাসনাময় বিষয়ে পুঞ্জিত হন, ইনিই আত্মা।” (এ বাক্যে স্বপ্নাবস্থ জীব কথিত

বাক্যে বস্তু অনারোপিতং রূপং, অতএব আবিত্ত্বভবরূপো জীবো ব্রহ্ম, তদেব তত্র বিবক্ষিতমিতি
যাবৎ। জ্ঞানেন জীবন্ত নিবৃত্ত্যং পুংলিঙ্গনির্দেশাসম্ভবেহপি জ্ঞানং পূর্ব্ব অবিজ্ঞাতং-প্রতি-
বিষিত্ত্বরূপং জীবন্তমভূদিতি কৃত্বা জ্ঞানানন্তরং ব্রহ্মাণি জীবনামোচ্যত ইতি তাৎপর্য্যম্।

বাক্যশেষে দৃষ্টে দহরকে জীব বলাও যাইতে পারে, এ আশঙ্কা করিও না। কারণ এই যে,
বাক্যশেষে প্রজাপতির বাক্য আছে। যে বাক্যে তুমি জীবাশঙ্কা করিতেছ, সে বাক্যের তাৎপর্য্য
জীব নহে; ব্রহ্ম। জীবের স্বরূপাবিভাব ও ব্রহ্মতাব অস্তিত্ব কথা।

“তদ্যত্রৈতৎ সূপ্তং সমস্তং সম্প্রসন্নং স্বপ্নং ন বিজানাত্যেব আত্মা”
ইতি চ জীবমেবাবস্থান্তরগতং ব্যাচক্ষে।

তশ্চৈব চাপহতপাপাত্মাদি দর্শয়তি “এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম”
ইতি। “নাহ খল্বয়মেবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যমহমস্মীতি নো
এবেমানি ভূতানি” ইতি চ সুষুপ্তাবস্থায়ং দোষমুপলভ্য, “এতন্ম্বেব
তে ভূয়োহনুব্যাত্ম্যাস্মি” ইতি “নো এবান্ত্রৈতত্ত্মা” ইতি চোপ-
ক্রম্য শরীরসম্বন্ধনিন্দাপূর্বকমেব, সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাত্ সমুত্থায়
পরং জ্যোতিরূপসম্পন্নং স্নেন রূপেণাভিনিম্পগতে, স উত্তমঃ
পুরুষঃ” ইতি জীবমেব শরীরাত্ সমুৎখিতমুত্তমং পুরুষং দর্শয়তি।

প্রজ্ঞা প্রশ্নং প্রজ্ঞাপতিরীকৃত্যাহো সূদৃবমুদ্রাস্তাবেষতৌ, অস্মাভিবক্ষিতান আত্মোপদিষ্টে,
এতৌ চ ছায়াপুরুষং প্রতিপন্নৌ, তদ্বদি যুবাং ভ্রাতৌ স ইতি ক্রমঃ, ততঃ স্বাভিনি
সমাবোপিতপাণ্ডিত্যবহমানৌ বিমানিতৌ সতৌ দৌর্ধ্বনস্তেন যথাবদুপদেশং
ন গৃহীয়াতাম্, ইত্যনয়োরশরমলুক্কধ্য যথার্থং গ্রাহয়িত্বাম ইত্যভিসন্ধিমান্
প্রত্যুবাচ। উদশরাব আত্মানমবেক্ষণাম্, অস্মিন্ যৎ পশুগতদ্রুতমিতি।
তৌ চ দৃষ্টা সন্তুষ্টহৃদয়ো নাক্রতাম্। অগ প্রজ্ঞাপতিরৌতৌ বিপরীতগ্রাহিণৌ
মা ভূতামিত্যাশয়বান্ পপ্রচ্ছ। কিমত্রাপশুতমিতি। তৌ হোচতুঃ। যথৈবা-
বামতিচিরত্রুক্ষচর্য্যচরণসমুপজাতায়তনখলোমাদিমন্তাবেবমাবয়োঃ প্রতিক্রপকং
নখলোমাদিমদ্রুদশরাবেঃপশুাবেতি। পুনরুতরোচ্ছায়াঅভিভ্রমমপিনীযুর্ধথৈব হি
ছায়াপুরুষ উপজ্ঞানপায়ধর্ম্মাভেদেনাবগম্যমান আত্মলক্ষণবিরহান্নাত্মা, এবমেবেদং
শরীরং নাত্মা, কিন্তু ততোভিন্নমিত্যাশয়বান্ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ। সাধ্বল্লভৌ
স্ববলনৌ পরিকৃতৌ ভূত্বা পুনরুদশরাবে পশুতমাত্মানম্, যচ্চাত্র পশুগতদ্রুত-

হইয়াছে)। আবার বলিলেন, “যখন ঐ সূপ্ত পুরুষ সমস্ত হন অর্থাৎ সর্কে-
ন্দ্রিয়-ব্যাপাররহিত হন, তখন এই ইন্দ্রিয়মালিন্যশূন্য আত্মা স্বপ্নকেও জানে
না।” (ঐ বাক্যে সুষুপ্তাবস্থাপন্ন জীব কথিত হইয়াছে)। প্রজ্ঞাপতি এতদ্রূপ
অবস্থাবান্ জীবের উপদেশ করিয়া তাহারই পাপরাহিত্যাদি ধর্ম্ম প্রদর্শন
করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, “ইহাই অমর, অভয় ও ব্রহ্ম।”

[নাহ.....দর্শয়তি] প্রজ্ঞাপতির এই তৃতীয় উপদেশেও ইন্দ্রের সংশয়
হইয়াছিল। তিনি ভাবিতেছিলেন, “সুষুপ্তিকালে কোন জ্ঞানই থাকে না, অতএব
কিভাবে তাহা আমার আত্মা হইল? অর্থাৎ তাহাই আমি, তাহাই আমার স্বরূপ,
এ কথাটা কিরূপ হইল!” এদিকে প্রজ্ঞাপতি দেখিলেন, সুষুপ্তি উপদেশেও দোষ
আছে, আত্মা বুঝিবার ব্যাঘাত আছে, সুতরাং পুনর্বার তিনি বলিলেন, “আমি
তোমাকে প্রস্তাবিত আত্মার কথা পুনর্বার বলিতেছি, বুঝাইয়া দিতেছি। এবার বাহ্য
বলিব, তাহা আত্মাই, অন্ত কিছু নহে, অর্থাৎ এবার আত্মাতিরিক্ত কিছু বলিব না।”

তস্মাদস্তু সম্ভবো জীবে পারমেশ্বরানাং ধর্মাণাম্। অতো
দহরোহস্মিন্শূন্যাকাশ ইতি জীব এবোক্ত ইতি চেৎ কশ্চিদ্রূপাৎ ;
তং প্রতিক্রিয়াদাবিভূতস্বরূপস্তিতি।

তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। নোত্তরস্মাদপি বাক্যাদিহ
জীবস্বাশঙ্কা সম্ভবতীত্যর্থঃ। কস্মাৎ ? যতস্তত্রাপি আবিভূত-
স্বরূপো জীবো বিবক্ষ্যতে। আবিভূতং স্বরূপমস্ত্যেত্যাবিভূত-
স্বরূপঃ। ভূতপূর্বগত্যা জীববচনম্। এতদুক্তং ভবতি—“য

মিতি। তৌ চ সাধবলঙ্কতো স্ববসনৌ দ্বিন্ননথলোমানৌ ভূত্বা তথৈব চক্রতুঃ।
পুনশ্চ প্রজ্ঞাপতিনা পৃষ্ঠৌ তামেব ছায়ামান্মানমুচুতঃ। তদুপশ্রুত্যা প্রজ্ঞাপতিরহোব-
তক্ষ্যাপি ন প্রশান্ত এনরোক্ষিতঃ, তদ্ব্যথাভিমতমৈবাব্যতঙ্গং কথয়ামি তাবৎ।
কালেন কল্মষে ক্ষীণে অস্বচ্ছন্দসন্দর্ভপৌরুষ্যপর্য্যালোচনয়া আত্মতত্ত্বং প্রাতি-
পৎস্ত্রোতে স্বয়মেবেতি মন্তোবাচ। এষ আত্মতত্ত্বমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্মেতি।
তরোর্কিবোচনৌ দেহানুপাতিত্বাচ্ছায়য়া দেহ এবাত্মতত্ত্বমিতি মত্বা নিজসদন-
মাগত্য তথৈবাহুরমুপদিদেশ। দেবেন্দ্রস্ত অপ্রাপ্তনিজসদনোহধ্বন্তেব কিঞ্চিদ্বিরল-
কল্মষতয়া ছায়ান্মনি শরীরগুণদোষানুবিধায়িনি তৎ তৎ দোষং পরিভাষণ-
নাহমত্র ছায়ান্দর্শনে ভোগ্যং পশ্যামিতি প্রজ্ঞাপতিসমীপং সমিপ্যাগিঃ পুনরে-
বেষায়। আগতশ্চ প্রজ্ঞাপতিনা আগমনকারণং পৃষ্টঃ পণি পরিভাবিত্বং জগাদ।
প্রজ্ঞাপতিস্ত সূব্যাখ্যাতমপ্যাত্মতত্ত্বক্ষণকল্মষাবরণতয়া নাগ্রাহীত্বং পুনরপি তৎ-
প্রক্ষয়্য চরাপর্যাগি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণি ব্রহ্মচর্য্যম্, অথ প্রক্ষণকল্মষায় তে অহমেত-
মেবাদ্যানং ভুরোহমুবাখ্যাত্যামিত্যেবোচৎ। স চ তথচরিতব্রহ্মচর্য্যঃ সুরেন্দ্রঃ
প্রজ্ঞাপতিমুপসাদ। উপসন্নায় চাত্মৈ প্রজ্ঞাপতির্ক্যাচেষ্টে, য আত্মাপহত-
পাপাদিলক্ষণোহক্ষণি দর্শিতঃ, সোহয়ং—য এষ স্বপ্নে মহীয়মানো বনিতাদিভির-
নেকধা স্বপ্নোপভোগান্ ভুঞ্জানো বিহরতীতি। অগ্নিন্নপি দেবেন্দ্রো ভঃ দদর্শ।

এই বলিয়া তিনি শরীর-স্বাক্ষের নিন্দা করতঃ (শরীরমাত্রই মিথ্যা, ইত্যাদি
প্রকার বলিয়া) বলিলেন, “এই যে সম্প্রসাদ, সুস্থিতি-স্ববস্থা, ইনিই এ শরীর
হইতে উথিত ও পরজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া স্বরূপ প্রাপ্ত হন এবং ইনিই উত্তম-
পুরুষ।” প্রজ্ঞাপতির এই চতুর্থ বা শেষ উপদেশ শরীরসমুৎখত জীবকেই
পরম পুরুষ বলা হইয়াছে। [তস্মাৎ.....বচনম্] ঐ ঐ কারণে জীবপক্ষেও
পরমেশ্বরবোধক ধর্মের সমাবেশ হইতে পারে; সুতরাং দহরাকাশ জীব, এ কথাও
বলা যাইতে পারে। (উত্তর) যদি কোন বাদী ঐরূপ পূর্বপক্ষ করেন, শঙ্কা
করেন, তাহা হইলে তদুত্তরার্থ বলিতে হইবে, “আবিভূতস্বরূপস্ত।”

তু-শব্দের অর্থ পূর্বপক্ষের নিষেধ। না—প্রজ্ঞাপতি-বাক্যের দ্বারাও দহরের
প্রতি জীবাবস্থা সঙ্গত হয় না। কারণ এই যে, প্রদর্শিত প্রজ্ঞাপতি-বাক্যের
অভিপ্রেতার্থ জীব নহে; কিন্তু জীবের স্বরূপাবির্ভাব অর্থাৎ ব্রহ্ম। [এতদুক্তং

এষোহক্ষিণি” ইত্যক্ষিলক্ষিতং দ্রষ্টারং নির্দিষ্টোদশরাত্র্যাক্রমে-
নৈনং শরীরাত্মতয়া ব্যুৎপাদ্য, “এতং হেব তে” ইতি পুনঃ
পুনস্তমেব ব্যাখ্যেয়ত্বেনাক্ষয় স্বপ্নস্বপ্তোপাত্যাসক্রমেণ “পরং
জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্মেন রূপেণাভিনিষ্পদ্যতে” ইতি যদস্ত
পারমার্থিকং স্বরূপং পরং ব্রহ্ম, তদ্রূপতয়েনং জীবং
ব্যাক্ষেপে, ন জৈবেন রূপেণ। যন্তং পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্যব্যং
শ্রুতং, তৎ পরং ব্রহ্ম। তচ্চাপহতপাপাত্মাদিধর্মকং, তদেব চ

যতপায়ং ছাত্রাপুরুষবৎ শরীরধর্ম্যানুপততি, তথাপি শোকভয়াদিবিবিধব্যাধা-
নুভবান্ন তত্রাপ্যস্তি স্বস্তিপ্রাপ্তিরিত্যুক্তবতি মঘবতি, পুনরপরাণি চর দ্বাত্রিংশতং
বর্ষাণি স্বচ্ছং ব্রহ্মচর্য্যাম্, ইদানীমপ্যক্ষীগবদ্ব্যবহাসীত্বাচে প্রজ্ঞাপতিঃ। অথান্নিলে-
বন্ধারমুপসরে মঘবতি প্রজ্ঞাপতিরূবাচ। য এষ আত্মাপহতপাপাত্মাদিগুণো-
দর্শিতোহক্ষিণি চ স্বপ্নে চ, স এষ যো বিষয়েজ্জিন্নসংযোগবিরহাৎ প্রসন্নঃ স্নবুপ্তাবস্থা-
য়ামিতি। অত্রাপি নেল্লো নির্কবার। যথা হি জাগ্রদা স্বপ্নগতোবা অযমহমস্মীতি
ইমানি ভূতানি চেতি বিজ্ঞানাতি, নৈবং স্নবুপ্তঃ কিঞ্চিদপি বেদয়তে, তদা ২৪য়ম-
চেত্তরম্যানোহভাবং প্রাপ্ত ইব ভবতি। তদ্বিহ কা নিরুতিরিতি। এবমুক্তবতি
মঘবতি বতাত্মাপি ন তে কল্মষক্ষয়োহভূৎ। তৎ পুনরপরাণি চব পঞ্চ বর্ষাণি
ব্রহ্মচর্য্যমিত্যাবোচৎ প্রজ্ঞাপতিঃ। তদেবমস্ত মঘোনজ্জিভিঃ পর্যাটবৈর্য্যতীযুঃ
বল্লবতিক্ষীর্ণাণি। চতুর্থে চ পর্যায়ে পঞ্চ বর্ষাণীত্যেকোত্তরং শতং বর্ষাণি ব্রহ্মচর্য্যং
চরতঃ সহস্রাক্ষয় সম্পাদিরে। অথান্নৈব ব্রহ্মচর্য্যসম্পদ্যনুলিতবদ্ব্যবায় মঘবতে য
এষোহক্ষিণি যন্ত স্বপ্নে যন্ত স্নবুপ্তাবস্থাত এষ আত্মাপহতপাপাত্মাদিগুণো দর্শিতঃ,
তমেব—মঘবন্ মর্ত্য্যং বৈ শরীরমিত্যাদিনা বিস্পষ্টং ব্যাচষ্টে প্রজ্ঞাপতিঃ।

অয়মাত্মাভি সন্ধিঃ।—যাবৎ কিঞ্চৎ সুখং দুঃখমাগমাংসামি, তৎ সর্বং শরীরে-
জ্জিয়াস্তঃকরণস্বধিকি, ন আত্মনঃ। স পুনরত্যানেনব শরীরাদীন অনাত্মবিজ্ঞাবাসনা-

.....কল্পিতম্] ঐ প্রজ্ঞাপতিবাক্যেব সার সঙ্কলন এই যে, শরীর ও ইন্দ্রিয়াদি
আত্মা নহে, এবং আত্মার অবস্থান্তরও নাই। প্রজ্ঞাপতি উদ-শরীর নিদর্শনের দ্বারা
(*) শিষ্যের দেহাত্মজ্ঞান বিদূরিত করিয়া পশ্চাৎ বিচার দ্বারা জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্নবুপ্তি-
নামক অবস্থাত্রিতর হইতেও আত্মাকে বিবিক্ত করতঃ জীবের যাহা পারমার্থিক
রূপ (অনারোপিত স্বরূপ বা কূটস্থ রূপ,) তাহাই বুঝাইয়া দিয়াছেন। উপাধি-
কল্পিত জীবভাব সর্ববিদিত; শাস্ত্র তদ্বোধনার্থ প্রবৃত্ত নহে। উক্ত শ্রুতিতে

* উদশরীর=জলপূর্ণ যুগোপাধিশেষ। ইন্দ্র ও বিরোচন প্রজ্ঞাপতির নিকট আত্মা জানিতে
গিয়াছিলেন। অনন্তর প্রজ্ঞাপতি তাঁহাদের সম্মুখে একশরী জল রাখিয়া বলিলেন, দেখ, আত্মা
দেখ। অনন্তর তাঁহারা তাহাতে আপন ঘেঁহের প্রতিবিম্ব দেখিয়া বিবেচনা করিলেন,
দেহই আত্মা। ইহারই পরে তিনি চক্ষুর তারকার আত্মা দেখিতে বলিলেন। এইরূপ অনেক
কথা আছে।

জীবস্য পারমার্থিকং স্বরূপং, তত্ত্বমসীত্যাदिशास्त्रेभ्यঃ, নেতর-
দুপাধিকল্পিতম্।

যাবদেব হি স্থাণাবিব পুরুষবুদ্ধিং দ্বৈতলক্ষণামবিধাং নিবর্তয়ন্
কূটস্থনিত্যদৃকস্বরূপমাত্মানমহং ব্রহ্মাস্মীতি ন প্রতিপদ্যতে,
তাবজ্জীবস্য জীবত্বম্। যদা তু দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্জাতাদ্ব্যুত্থাপ্য
শ্রুত্যা প্রতিবোধ্যতে—‘নাসি ত্বং দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্জাতঃ,

বশাদাত্মতেনাভিপ্রতীতঃ, তদগতেন মুখদুঃখেন তত্ত্বমাত্মানমহমত্মমানোহমুতপ্যতে।
যদা ভ্রমপহতপাপাদিলক্ষণমুদাশীনমাত্মানং দেহাদিত্যোবিবিক্তমভূতবতি, অথাস্ত
শরীরবতোহপ্যশরীরস্ত ন দেহাদিবিষয়দুঃখপ্রসঙ্গোহস্তুীতি নানুতপ্যতে। কেবল-
ময়ং নিজে চৈতন্ত্যানন্দধনে রূপে ব্যবস্থিতঃ সমস্তলোককামান্ প্রাপ্তো ভবতি।
এতশ্চৈব হি পরমানন্দস্ত যাত্রাঃ সৰ্কে কামাঃ। দুঃখং ত্রিবিদ্যানিৰ্ম্মাণমিতি ন
বিধানাপ্নোতি। অশীলিতোপনিবদ্যং ব্যামোহ ইহ জায়তে, তেখামগ্রহায়ৈক-
মুপাখ্যানমবর্তয়ৎ। এবং ব্যবস্থিত উত্তরাঢ্যাক্যানন্দর্ভাং প্রাপ্যপত্যাৎদক্ষিণ চ স্বপ্নে
চ সূক্ষ্মে চ চতুর্থে চ পর্য্যায়ৈ এষ সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাদুত্থায়েতি জীবাঽদ্বৈত-
পহতপাপাদিশুণঃ শ্রুত্যাচ্যতে। নো থলু পরশ্রাক্ষিহানং সম্ভবতি, নাপি
স্পন্দাদ্যবস্থাবোগো নাপি শরীরং সমুত্থানম্। তস্মাৎ যন্তেতৎ সৰ্কং সৌপহত-
পাপাদিশুণঃ শ্রুত্যাচ্যতঃ। জীবস্ত চৈতৎ সৰ্কমিতি স এবাংপহতপাপাদিশুণঃ
শ্রুত্যাচ্যতঃ ইতি নাপহতপাপাদিভিঃ পরং ব্রহ্ম গম্যতে। নহু জীবাপহতপাপা-
দ্যদয়ো ন সম্ভবন্তীত্যুক্তম্। বচনান্তবিশৃঙ্খিত—কিমি বচনং ন কুর্ধ্যাৎ, নাস্তি
বচনশ্রুতিভারঃ। ন চ মানান্তরবিবোধঃ। নহি জীবঃ পাপাদিশ্রবণঃ, কিন্তু
বাগবৃদ্ধিশরীরাসম্ভবোহস্ত পাপাদি শরীরাদ্যভাবে ন ভবতি ধ্ম ইব ধ্মধ্বজাভাব
ইতি শঙ্কার্থঃ। নিরাকরোতি।—“তং প্রতিজ্ঞাৎ। অবিভূতস্বরূপস্ত।”

যে উপসম্পত্তব্য (প্রাপ্তব্য) পরজ্যোতির কথা আছে, সেই পরজ্যোতিই ব্রহ্ম ও
নিলেপ। ব্রহ্মই যে, জীবের পারমার্থিক রূপ, তাহা তত্ত্বমাত্মাদি শাস্ত্রে অগ্ৰিত
আছে। অপিচ, উপাধিকল্পিত জীবভাবে নিম্পাপতাদি ধর্ম নাই।

[যাবদেব.....নিষ্পদ্যতে] স্থাপ্তিতে মনুষ্যবোধ যজ্ঞপ, অঘর আত্মতত্ত্বে দ্বৈত-
বোধও তজ্ঞপ। যত দিন না মিথ্যাপ্রত্যয়রূপ দ্বৈতভ্রান্তি বিদূরিত হয়, আমিই
নির্বিচার নিষ্ক্রিয় নিত্যচৈতন্ত ব্রহ্ম, এতজ্ঞপ অজান্ত অজ্ঞতবেগ উদয় না হয়,
তত দিনই জীবের জীবত্ব। পরন্তু যখন শ্রুতি তাহাকে দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধি হইতে
বিবিক্ত করিয়া “তুমি দেহেন্দ্রিয়াদি নহ, সংসারী নহ, তুমি কেবল নিত্যচৈতন্ত”
এ তত্ত্ব বুঝাইয়া দেয়, তখন সেই শ্রোতা জীব কূটস্থনিত্য-চৈতন্তকেই আত্মা
বলিয়া জানে। তাহার অনাদিকালের অহমভিমান শরীরাদি হইতে উঠিয়া
গিয়া কূটস্থচৈতন্তে প্রবেশ করে। সে তখন জীব থাকে না, নিত্যচৈতন্তরূপ আত্মাই
হয়। একথা “যে পরব্রহ্ম জানে, আত্মা অভেদে সাক্ষাৎকার করে, সে ব্রহ্ম হয়।”

নাসি ত্বং সংসারী, কিং তর্হি?—তৎ যৎ সত্যং স আত্মা চৈতন্ত্যমাত্রস্বরূপঃ, তত্ত্বমসীতি, তদা কূটস্থনিত্যদৃক্‌স্বরূপমাত্মনং প্রতিবুধ্য অস্মাচ্ছরীরাত্তিমানাৎ সমুত্তিষ্ঠন্ স এব কূটস্থনিত্যদৃক্‌স্বরূপ আত্মা ভবতি। “স যো হ বৈতৎ পরং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মৈব ভবতি,” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। তদেব চাত্ম পারমার্থিকং স্বরূপং, যেন শরীরাত্ সমুখায় স্মেন রূপেণাভিনিষ্পদ্যতে।

কথং পুনঃ স্বরূপ রূপং স্মেনৈব চ নিষ্পদ্যত ইতি সম্ভবতি কূটস্থনিত্যম্। স্ববর্ণাদীনাস্ত দ্রব্যান্তরসম্পর্কাদভিভূতস্বরূপাণামনভিব্যক্তাসাধারণবিশেষাণাং ক্ষারপ্রক্ষেপাদিভিঃ শোধ্যমানানাং

অহমভিসন্ধিঃ।—পৌর্কায়পার্থ্যালোচনয়া তাবদ্রূপনিষদাৎ শুদ্ধবুদ্ধমুক্তমেক-মপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম, তদতিরিক্তঞ্চ সর্বং তদ্বিবর্ত্তো রজ্জ্বাবিব ভুঞ্জত ইত্যত্র তাৎপর্যমব-গম্যতে। তথা চ জীবোহপ্যবিভাকল্পিতদেহেজ্জিরাগ্ৰাপহিতং রূপং ব্রহ্মণো ন তু স্বাভাবিকঃ। এবঞ্চ নাপহতপাপুদাদয়স্তস্মিন্‌বিজ্ঞোপাধৌ সমুদ্ভবিনঃ। আবি-ভূতব্রহ্মরূপে তু নিরূপাধৌ সম্ভবন্তো ব্রহ্মণ এব ন জীবন্ত। এবঞ্চ ব্রহ্মৈবাপহত-পাপাদিগুণং শ্রুতাক্তমিতি তদেব দহবাবাশো ন জীব ইতি। ত্রাদেহতৎ। স্বরূপাবির্ভাবে চেহ্রক্লেব ন জীবঃ, তর্হি বিপ্রতিষিদ্ধিমদমভিধীয়তে—জীব আবিভূতস্বরূপ ইত্যত্র আহ “ভূতপূর্কগত্যা” ইতি। “উদগদ্যব্রাহ্মণেন” ইতি। যথৈব হি মন্বানঃ প্রতিনিয়ন্তাদশরাব উপজনাশায়ধক্ষণ্যাঙ্গলক্ষণবিরহান্নাত্মা, এবং দেহেজ্জিরাগ্ৰাপ্যপজনাশায়ধক্ষণং নাত্মেজ্জিরাগ্ৰাপ্যদৃষ্টোজ্জেন শরীরাত্মাত্মা ব্যুত্থানং বাধ ইতি চোদয়তি।—

“কথং পুনঃ স্বরূপ রূপম্” ইতি। দ্রব্যান্তবসংসৃষ্টং হি তেনাভিভূতং তস্মাদ্বিবিচা-মানং ব্যাক্যতে হেম-তারকাদি, কূটস্থনিত্যস্ত পুনরন্তেনাসংসৃষ্টস্ত কূতো বিবেচনা-দতিষ্যক্তিঃ। ন চ সংসারাবস্থায়াজীবোহন’ভব্যক্তঃ, দৃষ্টাদয়ো হস্ত স্বরূপং, তে চ সংসারাবস্থায়াজীবাস্ত ইতি কথং জীবরূপং ন ভাসত ইত্যর্থঃ।

ইত্যাদি শাস্ত্রেণ আছে। উপদেশ শ্রবণের পর জীব যে শরীরাদি হইতে উথিত হইয়া অর্থাৎ দেহাদি হইতে অহমভিমান উন্মূলনপূর্বক নির্কিংশেব চৈতন্তরূপ প্রাপ্ত হয়, সেই নিত্য নির্কিংশেব চৈতন্তই তাহার পারমার্থিক (অনারোপিত) রূপ।

[কথং.....বিরোধাক্ষ] যদি বল, স্বরূপনিষ্পত্তি অসম্ভব অর্থাৎ নিত্য নির্কিংশের ব্রহ্ম চৈতন্ত স্বতঃসিদ্ধ; সুতরাং তাহার নিষ্পত্তি অসম্ভব, দ্রব্যান্তরের দ্বারা স্ববর্ণাদি দাতৃর স্বরূপ অভিভূত বা প্রচ্ছন্ন থাকে, কারপ্রক্ষেপাদির দ্বারা তাহা শুদ্ধ হয়, তদগত আলিঙ্গ্য নষ্ট হইয়া যায়; সুতরাং তাহার (স্ববর্ণাদির) স্বরূপ

স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ স্মৃৎ, তথা নক্ষত্রাদীনামহস্তাভিভূত-
প্রকাশানামভিভাবকবিশেষেণো রাত্রৌ স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ স্মৃৎ।
ন তু তথা চৈতন্যজ্যোতিষো নিত্যস্ত কেনচিদ্ভিভবঃ সম্ভবতি,
অসংসর্গিত্বাৎ, যোহন ইব।

দৃষ্টবিরোধাক্ষ, দৃষ্টি-শ্রুতি-মতি-বিজ্ঞাতয়ো হি জীবস্ত স্বরূপং,
তচ্চ শরীরাদসমুখিতস্তাপি জীবস্ত সদা নিষ্পন্নমেব দৃশ্যতে।
সর্বো হি জীবঃ পশ্যন্ শৃণ্বন্মহানো বিজানন্ ব্যবহরতি, অন্যথা
ব্যবহারানুপপত্তিঃ। তচ্চেৎ শরীরং সমুখিতস্য নিষ্পত্তেত,
প্রাক্‌সমুখানাং দৃষ্টৌ ব্যবহারো বিরুদ্ধেত। অতঃ কিমাত্মকমিদং
শরীরং সমুখানং, কিমাত্মিকা চ স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিরিতি ?

পরিস্রবতি।—“প্রাণিবৈকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ” ইতি। অরমর্থঃ।—যন্তপ্যস্ত
কুটস্থনিত্যাত্মসংসর্গো ন বস্তুতোহস্তি, যতপি চ সংসারাবস্তায়ামস্ত দৃষ্টাদিরূপং
চকাস্তি, তথাপানির্বাচ্যানাচ্চবিজ্ঞাবশাদবিজ্ঞাকরিতৈহেব দেহেজ্জিহ্বাদিভিরসং-
সৃষ্টমপি সংসৃষ্টমিব, বিবিক্তমপ্যাবিবিক্তমিব দৃষ্টাদিরূপমস্ত প্রথতে। তথা চ
দেহেজ্জিহ্বাদিগতৈকতাপাদিত্তাপাদিমদিব ভবতীতি। উপপাদিত্তৈকতবিস্তরেণা-
ধ্যাসভাষ্য ইতি নেহোপপাত্তে। যতপি ক্ষটিকাদয়ো জপাকুম্মাদিশ্লিহিতাঃ,
সল্লিধানকং সংযুক্তসংযোগাত্মকম্, তথা চ সংযুক্তাঃ, তথাপি ন লাক্ষ্যজ্ঞপাদিকুম্ম-
সংযোগিন ইত্যেতাবতা দৃষ্টান্তিতা ইতি। “বেদন” হর্ষভয়শোকাদয়াঃ। দাষ্টী-
ত্তিকে যোজয়তি। ‘তথা দেহাদি’ ইতি। সম্প্রদানোহ্মাচ্ছরীরং সমুখায় পরং

পুনরাগমন করে বা নিষ্পন্ন হয়। দিবসে সৌর তেজে নক্ষত্রাদির স্বরূপ অভিভূত
থাকে, অভিভাবক সৌর তেজ অপগত হইলে পুনর্বার রাত্রিকালে তাহাদের স্বরূপ
দৃষ্ট হয়, কিন্তু এখানে ঐ কথা (স্বরূপনিষ্পত্তি) অসম্ভব। কারণ এই যে, নিত্য-
চৈতন্যের অভিভব-সম্ভাবনা নাই, এবং জ্ঞানান্তরসংযোগের সম্ভাবনাও নাই।
আকাশ যেমন মলিন ও অভিভূত হয় না, সেইরূপ, নিত্য-চৈতন্য-জ্যোতিঃও
মলিন ও অভিভূত হন না।

[দৃষ্টি.....অত্রোচ্যতে] জীব কি? দর্শন শ্রবণ মনন বিজ্ঞান, ইহাই জীবের
লক্ষণ এবং উহাই (ঐ শক্তিচতুষ্টয়ই) জীবের স্বরূপ-প্রকাশক। ঐ স্বরূপ ত নিষ্পন্নই
আছে, শরীর হইতে অনুখিত দশাতেও উহা বিদ্যমানই আছে। হেতু এই যে,
যেখানে জীব, সেইখানেই দর্শন-শ্রবণ-মনন-বিজ্ঞানের ব্যবহার দৃষ্ট হয়; স্মৃতরাং
স্বীকার করিতে হয়, জীবের স্বরূপ (ঐ সকল ধর্ম) লবাসিক অর্থাৎ নিষ্পন্নই আছে।
উহা না থাকিলে ঐ ঐ ব্যবহার হইতে পারে না। দর্শন, শ্রবণ, মনন, বিজ্ঞান,
এই চতুষ্টয় বা এতচ্চতুষ্টয়ক জীব যদি শরীর হইতে উখিত হইবার পূর্বে

অত্রোচ্যতে,—প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ শরীরেন্দ্রিয়মনো-
বিষয়বেদনোপাধিভিরবিবিক্তমিব জীবন্ত দৃষ্ট্যাদিজ্যোতিঃস্বরূপং
ভবতি। যথা শুদ্ধস্ত্র স্ফটিকস্ত্র স্বাচ্ছ্যং শৌর্য্যঞ্চ স্বরূপং প্রাগ্
বিবেকগ্রহণাদ্ রক্তনীলাভ্যুপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি, প্রমাণজনিত
বিবেকগ্রহণাত্ম পরাচীনস্ফটিকঃ স্বাচ্ছ্যেন শৌক্যেন চ স্নেহ
রূপেণাভিনিষ্পন্নত ইত্যুচ্যতে—প্রাগপি তথৈব সন্, তথা দেহাত্মা-
পাধ্যবিবিক্তশ্চৈব সতো জীবন্ত্র শ্রুতিকৃতং বিবেকবিজ্ঞানং
শরীরাত্ সমুত্থানং, বিবেকবিজ্ঞানং ফল-স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ

জ্যোতিরূপসম্পত্ত স্নেহ রূপেণাভিনিষ্পন্নত ইত্যেতদ্বিভজ্যতে—“শ্রুতিকৃতং
বিবেকবিজ্ঞানম্” ইতি। তদনেন শ্রবণমননযানাভ্যাসাধিবৈবেকজ্ঞানমুক্তা তন্ত্র
বিবেকবিজ্ঞানস্ত্র ফলং কেবলাত্মরূপসাক্ষাৎকারঃ স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ, স চ
সাক্ষাৎকারো বৃত্তিরূপঃ প্রপঞ্চমাত্রং প্রবিলাপয়ন্ স্বয়মপি প্রপঞ্চরূপত্বাৎ কতক-
ফলবৎ প্রবিলীয়তে। তথা চ নিমৃষ্টনিখিলপ্রপঞ্চজালমনুপসর্গমপরাধীনপ্রকাশ-
মাত্রাজ্যোতিঃ সিদ্ধং ভবতি। তদ্বদমুক্তং ‘পরং জ্যোতিরূপসম্পত্ত’ ইতি। অত্র
চ উপসম্পত্তাবৃত্তবকালায়ামপি ক্রাশ্রয়োগঃ ‘মুখং ব্যাদায় অপতি’ ইতিবৎ মন্তব্যঃ।
যদা চ বিবেকসাক্ষাৎকারঃ শরীরাত্ সমুত্থানং, ন তু শরীরাপাদানকং গমনম্, তদা

থাকে না—বল, তাহা হইলে তৎকালে ব্যবহার-বিলোপের সম্ভাবনা হয়।
অতএব, পরিকার করিয়া বল, জীবের শরীর হইতে উঠা অর্থ কি, কিংস্বরূপ ও
নিষ্পত্তিই কিরূপ। এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যাহা বক্তব্য তাহা বলিতেছি, শুন।

[প্রাক্...গতিঃ] যতদিন না বিবেকজ্ঞান জন্মে, শুদ্ধবিজ্ঞান জন্মে, ততদিন
স্ফটিক যেমন নীলাদি উপাধির সহিত অবিবিক্ত থাকে, এক বা অভিন্ন
বলিয়া প্রতীত হয় (নীলস্ফটিক ইত্যাকার ভ্রম প্রতীতি হইতে থাকে), তেমনি জীবের
যতদিন না বিবেকজ্ঞান জন্মে ততদিন আত্মা ভিন্ন ভিন্ন উপাধির সহিত অবিবিক্ত-
প্রায় থাকেন এবং জীবসম্বন্ধীয় দর্শন-শ্রবণ-মনন-বিজ্ঞানের, সাক্ষ্য প্রাপ্ত হইতে
থাকেন। প্রমাণের দ্বারা বিবেকজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তখন যেমন “নীল-স্ফটিক”
এ বিভ্রান্তি তিরোহিত হওয়ায় স্ফটিকের স্বরূপ (স্বাচ্ছ্য ও শৌক্য) নিষ্পন্ন
হইয়াছে বলা যায়, তেমনি, যেহাদি উপাধির সহিত অবিবিক্তভাবাপন্ন জীবের
শ্রুতিজনিত বিবেকবিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে দর্শনাগিভ্রান্তি তিরোহিত হওয়ায় কেবল
বা একরস নিত্যচৈতন্যরূপ নিষ্পন্ন হইয়াছে বলা যাইতে পারে। অতএব, আত্ম-
ভ্রান্তি-বিনাশক শ্রোত বিজ্ঞান (বিবেক-জ্ঞান) উৎপন্ন হওয়ার নাম শরীর
হইতে উঠা এবং তাহার অনন্তর-ভাবী ফলের (কেবলাত্মসাক্ষাৎকারের) নাম

কেবলাত্মস্বরূপাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাত্রৈগৈবাত্মনো-
হশরীরত্বং সশরীরত্বঞ্চ মন্তবর্ণাৎ—“অশরীরং শরীরেষু” ইতি।
“শরীরস্থোহপি কৌন্তেয়, ন করোতি ন লিপ্যতে” ইতি চ
সশরীরত্বাশরীরত্ববিশেষাভাবস্মরণাৎ। তস্মাদ্বিবেকবিজ্ঞানা-
ভাবাদনাবিভূতস্বরূপঃ সন্ বিবেকজ্ঞানাদাবিভূতস্বরূপ ইত্যাচ্যতে,
ন ত্বাদৃশাবাবিভাবানাবিভাবৌ স্বরূপস্ত সন্তবতঃ, স্বরূপত্বাদেব।
এবং মিথ্যাজ্ঞানকৃত এব জীব-পরমেশ্বরয়োর্ভেদো ন বস্তুকৃতঃ,
ব্যোমবদসঙ্গত্বাবিশেষাৎ।

কুতশ্চৈতদেবং প্রতিপত্তব্যম্। যতঃ “য এসোহক্ষণি পুরুষো
দৃশ্যতে” ইতু্যপদিশ্য “এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম” ইতু্যপদিশতি।
যোহক্ষণি প্রসিক্তো দ্রষ্টা দ্রষ্টৃত্বেন বিভাব্যতে, সোহমৃতভয়-

তং সশরীরস্তাপি সন্তবতি, প্রারক্কার্য্যকর্ম্মক্ষমস্ত পুরুষাদিত্যাহ—“তথা বিবেকা-
বিবেকমাত্রেন” ইতি। ন কেবলং “স যো হ বৈ তং পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মেব
ভবতি” ইত্যাদিশ্রুতিভ্যো জীবস্ত পরমাত্মনোহ্ভেদঃ, প্রাঞ্জাপত্যবাক্যসন্দর্ভপর্য্যা-
লৌচনরূপোষমেব প্রতিপত্তব্যমিত্যাহ—“কুতশ্চৈতদেবং প্রতিপত্তব্যম্” ইতি।
স্তাদেতৎ। অতিচ্ছায়াত্মবজ্জীবং পরমাত্মনো বস্তুতো ভিন্নমপ্যমৃতভয়াত্মত্বেন
গ্রাহয়িত্বা পশ্যাৎ পরমাত্মানমমৃতভয়াদিমন্তং প্রাঞ্জাপতিগ্রাহয়তি, ন ত্বয়ং

স্বরূপনিষ্পত্তি। [তথা……বিশেষাৎ] বেদমন্ত্ৰণ বিবেক-অবিবেক অমূল্যে আত্মাকে
সশরীর ও অশরীর উভয়ই বলিয়াছেন। যথা—“আত্মা শরীরে থাকিয়াও অশরীর।”
এ কথা স্থিতিও বলিয়াছেন। যথা—“হে কৌন্তেয়, শরীরস্থ বা শরীরোপলক্ষিত
আত্মা কিছুই করেন না, এবং কর্ম্মফলেও লিপ্ত হন না।” অতএব, বিবেকজ্ঞানের
অভাবকালে আত্মা অনাবিভূতস্বরূপ থাকিলেও (তাহার ব্রহ্মরূপ অন্তর্হিত
থাকিলেও) জ্ঞানোত্তরকালে তাহাকে অনাবিভূতস্বরূপ বলা অসঙ্গত নহে। যাহা
জীবের পারমার্থিক রূপ, তাহার কথিতপ্রকার আবির্ভাব-তিরোভাব ব্যতীত
অন্যপ্রকার আবির্ভাব তিরোভাব নাই, থাকিবার সম্ভাবনাও নাই। যেমন
অসঙ্গস্বভাব আকাশের বিশেষ বা ভেদ ঔপাধিক—উপাধিকলিহ, তেমনি অসঙ্গ-
স্বভাব ব্রহ্মের জীবত্ব ও ঈশ্বরত্ব উভয়ই ঔপাধিক অর্থাৎ অবিচ্ছাদকল্পিত।

[কুতশ্চ……প্রসঙ্গাৎ] জীবত্ব বাস্তব নহে, কল্পিত, ইহা প্রদর্শিত প্রাঞ্জাপতি-
বাক্যের দ্বারাও সপ্রমাণ হয়। যথা—প্রাঞ্জাপতি “চক্ষুতে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন”
এইরূপ বলিয়া তাহার অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন, “ইনিই অমৃত অভয় এবং
ব্রহ্ম।” এখন বিবেচনা কর, যে পুরুষ চক্ষু: প্রতীকে উপদ্রষ্ট, ইনি যদি পরমবাক্যস্থ

লক্ষণাদ্ব্যক্ৰণোহন্তশ্চেৎ স্মৃৎ, ততোহমৃতভয়ব্রহ্মসামান্যধিকরণ্যং
ন স্মৃৎ । নাপি প্রতিচ্ছায়াত্মায়মক্ষিলক্ষিতো নির্দিষ্ট্যতে,
প্রজ্ঞাপতেমৃষাদিত্বপ্রসঙ্গাৎ । তথা দ্বিতীয়েহপি পর্যায়ে “য এব
স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরতি” ইতি ন প্রথমপর্যায়নির্দিষ্ট্যাদক্ষিপুরুষাৎ
দ্রষ্টুরশ্চো নির্দিষ্ট্যঃ “এতন্ত্বেব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্মামি” ইত্যুপ-
ক্রমাৎ । কিঞ্চ, অহমগ্ন স্বপ্নে হস্তিনমদ্রাক্ষং, নেদানীং তং পশ্যামীতি
দৃষ্টমেব প্রতিবুদ্ধঃ প্রত্যাচক্ষে, দ্রষ্টারন্ত তমেব প্রত্যভিজানাতি,—
য এবাহং স্বপ্নমদ্রাক্ষং, স এবাহং জাগরিতং পশ্যামীতি ।

জীবন্ত পরমাত্মভাবমাচষ্টে ছায়াস্তন ইবেত্যত আহ—“নাপি প্রতিচ্ছায়াত্মায়-
মক্ষিলক্ষিতঃ” ইতি । অক্ষিলক্ষিতোহ্যপ্যষ্টৈবোপদিষ্ট্যতে, ন চ্ছায়াত্মা । তস্মা-
দসিদ্ধো দৃষ্টান্ত ইত্যর্থঃ । কিঞ্চ, দ্বিতীয়াদিষপি পর্যায়েষু ‘এতং ত্বেব তে ভূয়োহনু-
ব্যাখ্যাস্মামি’ ইত্যুপক্রমাৎ প্রথম-পর্যায়নির্দিষ্ট্যো ন চ্ছায়াপুরুষঃ, অপি তু
ততোহন্তোদ্রষ্টাশ্চোতি দর্শয়তি, অন্তথা প্রজ্ঞাপতেঃ প্রত্যাক্তপ্রসঙ্গাদিত্যত
আহ—“তথা দ্বিতীয়েহপি” ইতি । অথ ছায়াপুরুষ এব জীবঃ কস্মিন্ন ভবতি,
তথা চ ছায়াপুরুষ এবৈবতমিতি পরামৃশ্তত ইত্যত আহ—“কিঞ্চাহমগ্ন স্বপ্নে
হস্তিনম্” ইতি ।

“কিঞ্চ” ইতি—সমুচ্চয়াভিধানং পূর্বোপপত্তিসাহিত্যাং ক্রতে, তচ্চ শব্দা-

অমৃতভয়লক্ষণ ব্রহ্ম না হইবেন, তাহা হইলে প্রজ্ঞাপতি “ইনিহঁ অমৃতভয়স্বরূপ
পরব্রহ্ম” এক্রপ বলিবেন কেন? অভেদনির্দেশ করিবেন কেন? প্রজ্ঞাপতি চকু-
রিল্লিয়স্ব কোন এক অনাস্বপদার্থের প্রতিচ্ছায়া (প্রতিবিম্ব) উপদেশ করিয়াছেন,
এক্রপ বলিলে তাহাকে মিথ্যাবাদী বলা হইবে । * [তথা.....মীতি] “পুনর্বার
তোমাকে ইঁহারই কথা বলিব, ইঁহাকেই বুঝাইব, এইক্রপ প্রতিজ্ঞা করিয়া তিনি
যে দ্বিতীয় উপদেশ দিয়াছিলেন, “যে ইনি স্বপ্নে বাসনাময় বিষয়ে বিচরণ
করেন ।” সে উপদেশেও প্রথমোক্ত দ্রষ্টারই অনুরক্তি রহিয়াছে, অর্থাৎ যে আত্মা
জাগ্রদশায় ইন্দ্রিয়দর্শিত ভোগ্য বিষয় ভোগ করিতেছিল, সেই আত্মাই এখন স্বাপ্ন
বিষয় (জাগ্রদাশনাগ্রহৃত দৃশ্য) ভোগ করিতেছে বা দেখিতেছে । লোকেও বলে,
‘আমি আজ স্বপ্নে হস্তী দর্শন করিয়াছি, জাগিয়া এখন তাহাকে দেখিতে পাইতেছি
না; কিন্তু সেই যে স্বপ্নদৃষ্ট হস্তীর দ্রষ্টা তাহা জানিতে পারিয়া বলে, ‘যে আমি
স্বপ্ন দেখিয়াছি, সেই আমিই আপনাকে জাগরিত দেখিতেছি’ ।

[তথা.....শ্রুতান্তরাৎ] পুনর্বার তিনি যে পূর্বোক্ত আত্মা বুঝাইবার জন্ত
তৃতীয় উপদেশ দেন, সুবৃষ্টির স্বরূপ বর্ণন করেন, (সুবৃষ্টিকালে আমি আছি ও

* ইন্দ্র ও বির্যচেন প্রজ্ঞাপতির নিকট আত্মা জানিতে গিয়াছিলেন । এমন অবস্থায়, তিনি
যদি আত্মা না বলিয়া অদাত্মা বলেন, তাহা হইলে অবশ্যই তাহাকে প্রত্যাক্ত ও মিথ্যাবাদী বলিতে
হয় । পরন্তু প্রজ্ঞাপতির প্রত্যাক্ত অসম্ভব, কেহই তাহা স্বীকার করিতে পারেন না ।

তথা তৃতীয়েহপি পর্যায়ে “নাহ খল্বয়মেব সম্প্রত্যাত্মানং জানা-
ত্যয়মহমস্মীতি নো এবমানি ভূতানি” ইতি স্মৃণ্ডাবস্থায়ঃ বিশেষ-
বিজ্ঞানাভাবমেব দর্শয়তি, ন বিজ্ঞাতারং প্রতিষেধতি। যত্ত্ব তত্র
বিনাশমেবাপীতো ভবতীতি, তদপি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিপ্ৰায়-
মেব, ন বিজ্ঞাতৃবিনাশাভিপ্ৰায়ম্। “ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরি-
লোপো বিঘতে অবিনাশিত্বাৎ” ইতি শ্রুত্যন্তরাৎ। তথা চতুর্থেহপি
পর্যায়ে “এতন্ত্বেব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্থামি, নো এবাত্ত্বৈতস্মাত্”

নিরাকরণদ্বাৱেণ। ছায়াপুরুষোহস্থায়ী, স্থায়ী চায়মায়া চক্ৰান্তি, প্রত্যভিজ্ঞান-
দিত্যর্থঃ। “নাহ খল্বয়মেব” ইতি। অয়ং স্মৃণ্ডঃ। “সম্প্রতি” স্মৃণ্ডাবস্থায়াম্।
অহমাত্মানমহকারাস্পদমাত্মানম্। ন জানাতি। কেন প্রকারেণ ন জানাতীত্যত
আহ।—“অয়মহমস্মীমানি ভূতানি চ” ইতি। যথা জাগ্রতি তথা স্বপ্নে চ ইতি।
“ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিঘতে, অবিনাশিত্বাৎ, ইত্যনেনাবিনাশিত্বং
সিদ্ধবদ্ধেতুর্কুর্তা স্পষ্টোক্তিস্তাত্মপ্রত্যভিজ্ঞানমুক্তম্। ‘য এবাহং জাগরিষ্য
স্মৃণ্ডঃ, ন এবৈতর্হি জাগস্মীতি’।

আমি অমুক, এ জ্ঞান কাহারও থাকে না, এবং এ সকল ভূত ভৌতিকও কেহ
জানে না), সে উপদেশে তিনি তৎকালে ভেদজ্ঞান না থাকার কথাই বলিয়া-
ছেন, দৃষ্টার বা বিজ্ঞাতার অভাব বলেন নাই। “এ সকল বিনাশ প্রাপ্ত হয়”
এ অংশ জ্ঞাতৃ-বিনাশ অভিপ্রায়ে কথিত হয় নাই; ভেদজ্ঞানবিনাশের অভিপ্রায়েই
কথিত হইয়াছে। (অভিপ্রায় এই যে, স্মৃণ্ডিকালে কেবলমাত্র এক অজ্ঞান-
বিষয়ক জ্ঞান থাকে, প্রপঞ্চজ্ঞান থাকে না। আত্মা তখন নিজেই নিজের
অজ্ঞানকে জানিতে থাকেন, অত্ৰ কিছু জানেন না। না জানিবার কারণ এই
যে, বাহ্যবস্তুর দ্বারা প্রপঞ্চ জানিবেন, তাহার (ইন্দ্রিয়াদি) তখন স্মৃণ্ড অর্থাৎ
নির্কীর্ণ্যাপার। ইহার দ্বারাই বুঝা যায়, মনই স্মৃণ্ড হয়; অলুপ্তচেতঃ আত্মা
স্মৃণ্ড হয় না। আত্মা নিত্যজাগ্রৎ। নিত্যজাগ্রৎ আত্মা স্মৃণ্ডিকালে অজ্ঞানকে
উজ্জলিত, প্রকাশিত বা প্রব্যক্ত রাখেন, তাই স্মৃণ্ডভঙ্গের পর প্রত্যেক জীব
“আমি অজ্ঞানাবৃত হইয়াছিলাম” এই অভিলাপ করিয়া থাকে।) স্মৃণ্ডিকালে
অজ্ঞানবৃত্তির জ্ঞাতা, সাক্ষী, দৃষ্টা বা প্রকাশক অলুপ্ত থাকে, নাশ প্রাপ্ত হয় না, এ
কথা অত্ৰ শ্রুতিতেও আছে। যথা—“যিনি বিজ্ঞানের (বুদ্ধির) জ্ঞাতা, যিনি
জ্ঞানকে জানেন, প্রকাশ করেন, তাহার বিলোপ কোন কালেই নাই। কেবল
তিনিই অবিনাশী।”

[তথা...দর্শয়তি] প্রাপ্তপতি চতুর্থ পর্যায়ে (চতুর্থ উপদেশে) “পুনরীকর
ইহাকে বলিব, বুঝাইয়া দিব” এইরূপ বলিয়া প্রথমতঃ বস্তুব্য আত্মার সহিত
শরীরাদির ও জাগ্রাদি অবস্থার বাস্তব সম্পর্ক নাই বলিয়াছেন, যেক্রমে নাই,
তাহা দেখাইয়াছেন, পশ্চাৎ সম্প্রসাদ-শব্দ-বোধ্য জীবের তৎকালে স্বরূপনিপ্পত্তি

ইত্যুপক্রম্য “মঘবশ্মভ্যং বা ইদং শরীরম্” ইত্যাদিনা প্রপঞ্চে-
ন শরীরাত্ম্যপাধিসম্বন্ধপ্রত্যাখ্যানেন সম্প্রসাদশব্দোদিতং জীবং স্বে-
ন রূপেণাভিনিষ্পত্তং ইতি ব্রহ্মস্বরূপাপন্নং দর্শয়ন্ ন পরস্মাৎ
ব্রহ্মাণোহমুতাভয়স্বরূপাদন্তং জীবং দর্শয়তি ।

কেচিভু—পরমাত্মবিবক্ষায়াং “এতস্ত্বেব তে” ইতি জীবাকর্ষণ-
মন্ত্যায়ং মন্ত্যমানা এতমেব বাক্যোপক্রমসূচিতমপহতপাপুত্বাদি-
গুণকমাত্মানং ‘তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্ত্যামি’ ইতি কল্পয়ন্তি, তেষামেত-
মিতি সন্নিহিতাবলম্বিনী সর্বনামশ্রুতির্বিপ্রকৃষ্যেত, ভূয়ঃ-
শ্রুতিশ্চেচাপরুধ্যেত । পর্যায়ান্তরাভিহিতস্য পর্যায়ান্তরেণান-
ভিধীয়মানত্বাৎ । “এতস্ত্বেব তে” ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্থাৎ
পর্যায়াদন্ত্যমন্ত্যং ব্যাচক্ষণশ্চ প্রজাপতেঃ প্রতারকত্বং প্রসজ্যেত ।

আচার্য্যাদেশীয়মতমাহ ।—“কেচিভু” ইতি । যদি হেতুমিত্যেনেনান্তরোক্ত-
চক্ষুরধিষ্ঠানং পুরুষং পরামশ্চ তস্তাস্বত্বমুচ্যেত, ততো ন ভবেচ্ছায়াপুরুষঃ । ন
হেতবন্তি । বাক্যোপক্রমসূচিতস্য পরমাত্মনঃ পরামর্শাৎ । ন থলু জীবাত্মনো-
হপহতপাপুত্বাদিগুণসম্বৎ ইত্যর্থঃ । তদেতদদূষয়তি ।—“তেষামেতম্” ইতি
স্ববোধম্ ।

(ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি) হয় বলিয়াছেন । এই স্থানে প্রণিহিত হও, দেখিতে পাইবে,
জীব অমৃতভর ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন নহে । যে জাগ্রদাত্মা, সেই স্বাপ্ন আত্মা,
যে স্বাপ্ন আত্মা, সেই সুশুপ্ত আত্মা, এবং যে সুশুপ্ত আত্মা অমৃতভর ব্রহ্ম, একরূপ
বলাতেই উহা সিদ্ধ হইয়াছে ।

[কেচিভু...রজ্জ্বাদীন] কোন কোন ব্যাখ্যাকার বলেন, পরমাত্মা বলিবার
অন্ত, বুঝাইবার অন্ত, “এতম্—ইহাকে” এ কথা দ্বারা জীবের অনুর্দ্ধারণ করা
অযুক্ত । প্রস্তাবের প্রারম্ভে যে নিষ্পাপ (শুদ্ধ বা পরমাত্মা) আত্মা সূচিত
হইয়াছেন, “এতৎ” শব্দে তাঁহাকেই আকর্ষণ করা উচিত । কিন্তু আমাদের
বিবেচনার “এতৎ” শব্দ দূরস্থ শুদ্ধ আত্মার অনাকর্ষক । যে নিকটে থাকে, এতৎ
শব্দ তাহাকেই গ্রহণ করে, তাহাকেই উপস্থাপিত করে । বাক্যোপক্রমস্থ শুদ্ধ
আত্মা অনেক দূরে, সুতরাং “এতৎ” শব্দের দ্বারা তাঁহার গ্রহণ অসম্ভব । “এতৎ”
শব্দে জীবের গ্রহণ না করিলে “ভূয়ঃ” শব্দও ব্যর্থ হইবে । যে বস্তু প্রথম কথিত
হয়, সেই বস্তু যদি দ্বিতীয়বার বলিতে হয়, তবেই “ভূয়ঃ” “পুনঃ” এরূপ প্রয়োগ
হইয়া থাকে । বিভিন্ন বস্তু হইলে ঐ শব্দের প্রয়োগ অসঙ্গত ও অনর্থক হইয়া
থাকে । প্রজাপতি “ইহাকেই বলিষ, বুঝাইব”, এরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পশ্চাৎ
যদি অন্ত বস্তু বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাতে প্রতারকত্ব বোধ আশিত-
পারে । (প্রজাপতি প্রতারক, এ কথা অগ্রাহ্য) । সেই অন্তই বলিতেছি.

তস্মাদ্ যদবিজ্ঞাপ্রত্যুপস্থাপিতমপারমার্থিকং জৈবং রূপং কর্তৃত্বভোক্ত-
রাগদ্বৈবাদিদোষকলুষিতমনেকানর্থযোগি, তদ্বিলয়নে তদ্বিপরীত-
মপহতপাপাত্মাদিগুণকং পারমেশ্বরং স্বরূপং বিজ্ঞা প্রতি-
পাত্তে, সর্পাদিবিলয়নেব রজ্জ্বাদীন।

অপরে তু বাদিনঃ পারমার্থিকমেব জৈবং রূপমিতি মন্তন্তে,
অস্মাদীয়াশ্চ কেচিৎ, তেষাং সর্বেষামাত্মৈকত্ব-সম্যগদর্শনপ্রতিপক্ষ-
ভূতানাং প্রতিষেধায়েদং শারীরকমারম্—এক এব পরমেশ্বরঃ
কূটস্থনিত্যো বিজ্ঞানধাতুরবিজ্ঞা মায়া মায়াবিবদনেকধা
বিভাব্যতে, নাশ্চো বিজ্ঞানধাতুরস্তীতি।

বহুদং পরমেশ্বরবাক্যে জীবমাশঙ্ক্য প্রতিষেধতি সূত্রকারঃ—
নাসম্ভবাদিত্যাদিনা, তত্রায়মভিপ্রায়ঃ—নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তসত্য-

২। সত্ত্বরমাহ।—“অপরে তু বাদিনঃ” ইতি। যদি ন জীবঃ কর্ত্তা ভোক্তা চ
বস্তুভো ভবেৎ, ততস্তদাশ্রয়াঃ কর্মবিধয় উপরুদ্ধোরন। সূত্রকারবচনেন নাসম্ভবা-
দিতি কুপ্যত। তৎ খলু ব্রহ্মণো গুণানাং জীবৈঃ সম্ভবমাহ। ন চাত্তে
ব্রহ্মণো জীবানাং ব্রহ্মগুণানামসম্ভবো জীবৈষিতি তেষামভিপ্রায়ঃ। তেষাং
বাদিনাং শারীরকেণৈবোত্তরং দত্তম্। তথাহি।—পৌরুষপৰ্য্যপৰ্য্যালোচনয়া
বেদান্তানামেকমধরমাত্মতত্ত্বং, জীবাত্ত্ববিত্তোপধানকল্পিতা ইত্যত্র তাৎপর্যমব-
একপ বলা উচিত যে, যাহা তাঁহার অবিজ্ঞানিত অপারমার্থিক রূপ, অর্থাৎ
জীবতাব, যাহা আভিমানিক কর্ত্ত্বাদিধোষে কলুষিত, বিজ্ঞা (তত্ত্বজ্ঞান),
সেই রূপের বিলয় করিয়া তদ্বিপরীত শুদ্ধরূপের (অনারোপিত বা অকল্পিত
রূপের) প্রতিপত্তি বা প্রাপ্তি করায়। যেমন রজ্জু তত্ত্বজ্ঞান কল্পিত সর্পের বিলয়
করিয়া অকল্পিত রজ্জুরূপ প্রতীত করায়, তেমনি, আত্মতত্ত্বজ্ঞানও কল্পিত জীব-
রূপের বাধ করিয়া অকল্পিত কেবল চিহ্নরূপের শাক্ষাৎকার করায়।

[অপরে...রস্তীতি] অত্যাশ্রয়বাদীগণের এবং আমাদের মধ্যে কোন কোন
ব্যক্তির অভিপ্রায়, জীব অকল্পিত অর্থাৎ সত্য। এ সকল মত একাত্মবিজ্ঞানের
বা সম্যক জ্ঞানের শত্রু, সুতরাং ঐ সকল মত নিরাকরণার্থ এই শারীরিক (জীব-
বিচার) শাস্ত্রের আরম্ভ। ইহার সিদ্ধান্ত এই যে, পরমেশ্বর এক, তিনি কূটস্থ-
নিত্য, চিদেকরস। ইহার অবিজ্ঞানাত্মক শক্তি আছে, তদ্বারা ইনি মায়াবী, মায়া
দ্বারা ইনি বহুরূপে অর্থাৎ নানা আকারে ভাসমান হইতেছেন, কিন্তু বস্তুকল্পে
তদতিরিক্ত পৃথক কোনও বিজ্ঞান (জীব ও জীৱপ্রভৃতি) নাই।

[দ্বিধিবৎ...ভেদম্] সূত্রকার (ব্যাস) পরমেশ্বরবোধক বাক্যের জীব-
বোধকতা আশঙ্ক্য করিয়া তাহার পরিহার-প্রয়াস স্বীকার করেন কেন ?
তাহাও বলিতেছি। সূত্রকারের অভিপ্রায়ে পরমাত্মা এক, তিনি নিত্যবুদ্ধ-

স্বভাবে কূটস্থনিত্য একশ্লিষ্টসঙ্গেরূপে পরমাত্মনি তদ্বিপরীতং
জৈবং রূপং ব্যোম্মীব তলমলাদি পরিকল্পিতং, তদাত্মৈকত্বপ্রতি-
পাদনপরৈক্ব্যটক্যন্যায়োপেতেতৈবৈতবাদপ্রতিষেধেচাপনেষ্যামীতি
পরমাত্মনো জীবাদশ্রুতং দ্রুয়তি, জীবশ্চ তু ন পরমাদশ্রুতং
প্রতিপাদয়িমতি, কিন্তু অনুবাদতোবাবিট্যাকল্পিতং লোকপ্রসিদ্ধং
জীবভেদম্। এবং হি স্বাভাবিককর্তৃত্বভোক্তৃত্বানুবাদেন প্রবৃত্তাঃ
কৰ্ম্মবিধয়ো ন বিরুদ্ধান্ত ইতি প্রতিপাদয়িমতি। প্রতিপাদ্যন্ত
শাস্ত্রার্থমাত্মৈকত্বমেব দর্শয়তি “শাস্ত্রদৃক্য। ত্বপদেশো বামদেব-
বৎ” (১।১।৩০) ইত্যাদিনা, বর্ণিতশ্চাস্মাভির্বিবদবদ্বদ্বেন্দেদেন
কৰ্ম্মবিধিবিরোধপরিহারঃ ॥ ১। ৩। ১৯ ॥

গম্যতে। ন চ বস্তুসতো ব্রহ্মণো শুণাঃ সমারোপিতেষু জীবেষু সম্ভবন্তি। নো
খলু বস্তুসত্য। রজ্জ্বা ধর্ম্মাঃ সেব্যতাদয়ঃ সমারোপিতে ভুজঙ্গে সম্ভবিনঃ। ন চ
সমারোপিতো ভুজঙ্গো রজ্জ্বা ভিন্নঃ। তস্মায় সূত্রব্যাকোপঃ। অবিট্যাকল্পিতঞ্চ
কর্তৃত্বভোক্তৃত্বং যথা লোকসিদ্ধমুপাশ্রিত্য কৰ্ম্মবিধয়ঃ প্রবৃত্তাঃ শ্রেনাদিবিধয় ইব
নিষিদ্ধেপি ‘ন হিংস্তাং সর্কী ভূতানী’তি সাধ্যাংশেহিচারাৎ ত্রিকান্তনিষেধং
পুরুষমাপ্রিত্যাং বিট্যাবৎপুরুষাশ্রয়ত্বাচ্ছান্ত্তেতুক্তম্। তদিদমাহ—“তেবাং
লক্ৰেধাম্” ইতি। নহু ব্রহ্ম চেদত্র বক্তব্যং কৃতং জীবপরামর্শেনেতুক্তমিত্যত
আহ—॥ ১। ৩। ১৯ ॥

শুদ্ধ-বুদ্ধিস্বভাব, সংস্করূপ, কূটস্থনিত্য। অজ্ঞানপ্রভাবে অসঙ্গ আকাশে যেমন
মালিঙ্গাদি কল্পিত হয়, তেমনি তদাপ্রিত অজ্ঞানপ্রভাবে তাঁহাতে জীবত্ব ও
প্রপঞ্চ কল্পিত হইতেছে, আমি সে কল্পনা বা সে ভ্রম শূক্তিশহকৃত বৈতনিষেধক
ও অষ্টৈতপ্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যের দ্বারা (বিচারপূর্বক) অপগত করাইব।
সূত্রকারের এ অভিপ্রায় জীব-ব্রহ্মের অভেদ দৃঢ় রাখিতে সমর্থ। জীব বলিলেই
তাহা ব্রহ্ম-ভিন্ন, এরূপ প্রতীতি হয় সত্য; পরন্তু তাহা শাস্ত্রের অপ্রতিপাদ্য,
অর্থাৎ জীবের জীবভাব প্রতিপাদ্য নহে; কিন্তু তাহা অনুবাদ্য মাত্র। জননীর গায়
হিতৈষিনী শ্রুতি প্রসিদ্ধ বা সর্কবিদিত জীবকে অনুবাদ করিয়া (জাতজ্ঞাপনের নাম
অনুবাদ,) তাহার মিথ্যাও প্রতিপাদন করিয়াছেন। অতএব, জীবভাবের
অনুবাদ করতঃ তাহার মিথ্যাও নির্ণয়ের দ্বারা ব্রহ্মরূপ প্রতিপাদন করাই শ্রুতির
ও সূত্রের অভিপ্রেত। [এবং...পরিহারঃ:] এরূপ হইলেই স্বাভাবিক কর্তৃত্ব-
ভোক্তৃত্বাদিবুদ্ধ জীবের অনুবাদকারী কৰ্ম্মবোধক বেদের সহিত জ্ঞানবোধক
বেদবাক্যের বিরোধভঞ্জন হয়। ফলিতার্থ এই যে, প্রতিপাদ্য-শাস্ত্রার্থ একাত্মবাদ।
এ কথা পূর্বেও বলিয়া আসিয়াছি এবং জ্ঞানী অজ্ঞানীভেদে অর্থাৎ অধিকার-
ভেদে কৰ্ম্মবিধির ও জ্ঞানবিধির ব্যবস্থা বা বিরোধপরিহারের প্রণালীও
দেখাইয়াছি ॥ ১। ৩। ১৯ ॥

অত্মার্থশ্চ পরামর্শঃ ॥ ১। ৩। ২০ ॥ *

অথ যো দহরবাক্যশেষে জীবপরামর্শো দর্শিতঃ, “অথ য এষ সম্প্রসাদঃ” ইত্যাদিঃ, স দহরে পরমেশ্বরে ব্যাখ্যায়মানো ন জীবোপাসনোপদেশঃ, ন প্রকৃতবিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্নোতীত্যত আহ, অত্মার্থঃ। অয়ং জীবপরামর্শঃ ন জীবস্বরূপ-পর্যবসায়ী, কিন্তুর্হি? পরমেশ্বরস্বরূপপর্যবসায়ী। কথম্? সম্প্রসাদশব্দোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেন্দ্রিয়পঞ্জরাধ্যক্ষো ভূত্বা তদ্বাসনানির্ঘৃতাংশ্চ স্বপ্নাশ্রয়ীচরোহনুভূয় শ্রান্তঃ শরণং প্রেপ্নুরুভয়রূপাদপি শরীরাত্মিনাং সমুখায় স্নুপ্তাবস্থায়ঃ পরং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ব্রহ্মোপসম্প্রাপ্ত বিশেষবিজ্ঞানবন্ধং

জীবন্তোপাধিকল্পিতস্ত ব্রহ্মভাব উপদেষ্টব্যঃ। ন চাসৌ জীবমপরামৃশ্ত শক্য

দহর-বাক্যের শেষে যে, জীবের বর্ণনা আছে, (যে এই সম্প্রসাদ অর্থাৎ স্নুপ্ত জীব), দহর শব্দের অর্থ পরমেশ্বর হইলে সে বর্ণনার কোন সার্থকতা থাকে না; সুতরাং বিবেচনা করা উচিত, যে বর্ণনা অর্থাৎ সেরূপ জীব-পরামর্শ অস্ত্র অর্থের জ্ঞাপক। [অয়ং...পঠতে] প্রজ্ঞাপতি অবস্থাবান্ জীবের বর্ণনা করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তাহার তাৎপর্য জীবরূপ বুঝানর পক্ষে পর্য্যবসিত নহে; পারমেশ্বর রূপ প্রদর্শনের পক্ষেই তাহার তাৎপর্য। অর্থাৎ প্রোক্ত প্রণালীক্রমে জীবের অনারোপিত রূপ বুঝানই তাহার অভিপ্রেত। তিনি যে-প্রকারে তাহা বুঝাইয়াছেন, উপদেশ করিয়াছেন, সে প্রকার এই।—সম্প্রসাদ-শব্দবোধ্য জীব জাগ্রদবস্থায় দেহেন্দ্রিয়াদির অধ্যক্ষ হইয়া বহিষ্চর থাকেন। পরে বাসনানির্ঘৃত স্বপ্ন অনুভব করিতে নাড়ীচর হন। অনন্তর শ্রান্তিগ্রস্থক শরণপ্রার্থী† হইয়া উক্ত দ্বিবিধ (জাগ্রৎ ও স্বপ্ন) শরীরাত্মিন ত্যাগ করেন; করিলে স্নুপ্তি হয়। এই কালে আকাশ-শব্দ-বোধ্য পরব্রহ্মরূপে সম্পন্ন (একীভূত বা অভিন্নপ্রায়) হইয়া ভেদ-জ্ঞানসম্বন্ধরহিত হন, হইয়া নিজে অনারোপিত রূপ প্রাপ্ত হন। যে পরজ্যোতিঃ

* পরামর্শোঃসুসন্ধান জীবন্তোতি যোগ্যম্। জীবপরামর্শস্ত অত্মার্ঘ্যঃ পরমেশ্বরস্বরূপপ্রতিপাদনার্থো ন তু জীবস্বরূপপ্রতিপাদনার্থঃ।—

দহরবাক্যে যে, জীবতাবের বর্ণনা আছে, জীবের পরমেশ্বরতাব প্রতিপাদন করাই সে বর্ণনার উদ্দেশ্য অর্থাৎ জীবতাব বুঝান উদ্দেশ্য নহে; কিন্তু তাহার অনারোপিত রূপ বুঝানই উদ্দেশ্য।

† পক্ষী যেমন ইত্যন্তঃ পরিভ্রমণ করতঃ পরিশ্রান্ত হইয়া অবশেষে পুনর্বার মূলস্থানে আইসে, যে স্থান হইতে গিয়াছিল, সেই স্থানেই কিরিয়া আইসে, তেমনি জীবও জাগ্রৎ ও স্বপ্ন পরিভ্রমণ করিয়া স্নুপ্ত হয় অর্থাৎ পুনর্বার অধর ব্রহ্মে কিরিয়া আইসে। বাহিরের জাগ্রৎ অপেক্ষা স্বপ্ন অভ্যন্তরে, তমপেক্ষা বা তাহার অভ্যন্তরে স্নুপ্তি।

পরিত্যজ্য স্মেন রূপেণায়মভিনিষ্পগৃহতে—যদন্তোপসম্পত্তব্যং পরং
জ্যোতিঃ, যেন স্মেন রূপেণায়মভিনিষ্পগৃহতে, স্। এব আত্মাপ-
হতপাপুহাদিগুণ উপাস্ত ইত্যেবমর্থোহয়ং জীবপরামর্শঃ পরমেশ্বর
বাদিনোহপুপগৃহতে ॥ ১। ৩। ২০ ॥

অল্পশ্রুতেরিতি চেত্তদ্বক্তৃত্বম্ ॥ ১। ৩। ২১ ॥ *

যদপ্যুক্তং “দহরোহগ্নিমন্তরাকাশঃ” ইত্যাকাশস্তাল্পত্বং শ্রয়-
মাণং পরমেশ্বরে নোপপগৃহতে, জীবস্ত ত্বারাগ্রোপমিতস্তাল্পত্বমব-
কল্পত ইতি, তস্ত পরিহারো বক্তব্যঃ। উক্তো হ্যস্ত পরিহারঃ পর-
মেশ্বরস্তাপেক্ষিকমল্পত্বমবকল্পত ইতি “অর্ভকৌকস্তান্ত্র্যাপদেশাচ্চ
নেতি চেম নিচায্যত্বাদেবং ব্যোমবচ্চ” ইত্যত্র, স এব পরিহারো-
হনুসদ্ধাতব্য ইতি সূচয়তি। শ্রুতৌব চেদমল্পত্বং প্রত্যুক্তং
প্রসিদ্ধেনাকাশেনোপমিমানয়া, “যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানে-
যোহন্তহৃদয় আকাশঃ” ইতি ॥ ১। ৩। ২১ ॥

উপদেষ্টম্। ইতি তিস্তববহানু জীবঃ পরমুষ্টিস্তদ্ব্যব-প্রবিলয়েন তস্ত পারমাখিকং
ব্রহ্মভাবং দর্শয়িতুমিত্যর্থঃ ॥ ১। ৩। ২০ ॥

নিগদবাখ্যাতেন ভাষণেণ ব্যাখ্যাতম্ ॥ ১। ৩। ২১ ॥

উাহার উপসম্পত্তব্য বা প্রাপ্তব্য—বাহার সহিত একীভূত হওয়ার স্বরূপ
(নিষ্কেষ মুখ্য বা অনারোপিত রূপ) নিষ্পন্ন হয়, সেই নিষ্পাপত্বাদিগুণবিশিষ্ট
ব্রহ্মনামক পরজ্যোতিই উক্ত বাক্যের প্রকাশ্য এবং তিনিই উপাস্ত। বাহার।
পরমেশ্বরবাদী, উপাস্ত দহরাকাশকে পরমেশ্বর বলে, তাহাদের মতেও ঐ জীব-
পরামর্শ (জীবের বর্ণনা বা উপদেশ) উপরোক্ত প্রকারে সঙ্গত হইতে
পারে ॥ ১। ৩। ২০ ॥

বলিয়াছিগে, “দ্বংপদ্যের মধ্যে দহর (পরিচ্ছিন্ন বা অল্প) আকাশ” এ
কথা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরে সঙ্গত হয় না, কিন্তু জীব-পক্ষে সঙ্গত হয়। (জীব
পরিচ্ছিন্ন বলিয়া শ্রুতি সূচ্যগ্ৰের সহিত জীবের তুলনা দিয়াছেন।) এ কথার
বা আপত্তির খণ্ডন ১ম অং, ২য় পা, ৪র্থ সূত্রে বলা হইয়াছে। শ্রুতিও “এই
আকাশ যৎপরিমাণ, হৃদয়োগলক্ষিত দহরাকাশও সেই পরিমাণ” এইরূপ উক্তির
দ্বারা উপাস্ত আকাশের অল্পতার বাস্তবত্বনিবারণ করিয়াছেন। ঐ কথাতেই
বুঝা যায়, ঐ অল্পত্ব কেবল উপাসনার জন্যই প্রতীকাক্রমে কল্পিত ॥ ১। ৩। ২১ ॥

* অল্পশ্রুতে: দহর আকাশ ইত্যনেনাকাশস্তাল্পত্বপ্রবণাং দহরত্বমঙ্গত, তচ্চ ন পরমেশ্বরে
সঙ্গত ইতি চেৎ শব্দান্তে, ভদ্রাশঙ্কাত্মান্, বতন্তরাশঙ্কারা: সমাধানমুক্তমেবেতি সূত্রার্থঃ।

শ্রুতি উপাস্ত আকাশকে দহর বলিয়াছেন; দহর-শব্দের অর্থ অল্প, পরিচ্ছিন্ন, পরমেশ্বর অর্থ
তাহা অসঙ্গত, এ আপত্তির প্রত্যুত্তর ১ অং, ২ পা, ৭ সূত্রে প্রদত্ত হইয়াছে।

অনুকৃতেন্তস্ত চ ॥ ১। ৩। ২২ ॥ *

“ন তত্র সূর্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্,

নেমা বিদ্যাতো ভাস্তি, কুতোহয়ময়িঃ।

তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্বম্,

তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি”

ইতি সমামনন্তি। তত্র যং ভাস্তমনুভাতি সর্বং, যস্ত চ ভাসা
সর্বমিদং বিভাতি, স কিং তেজোবাতুঃ কশ্চিৎ ? উত প্রাপ্ত আত্মা

“অভানং তেজসো দৃষ্টং সতি তেজোহস্তরে বতঃ।

তেজোবাতুস্তরং তস্মাদনুকৃত্য গম্যতে ॥”

বলীয়সা হি সৌর্যেণ তেজসা মন্যং তেজশ্চন্দ্রতারকাভিভূয়মানং দৃষ্টং, ন তু
তেজসাত্মেন। যেহপি পিধায়কাঃ প্রদীপস্ত গৃহকুডাদয়ঃ, ন তে স্বভাষা
প্রদীপং ভাসয়িতুমীশতে। অয়ং তে চ “তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি” ইতি।
সর্বশব্দঃ প্রস্তুতস্বর্য্যাপেক্ষঃ। ন চাতুল্যরূপেহমুভানমিতানুকৃত্যঃ সম্ভবতি।
নহি গাবো বরাহমুখাবন্তীতি কৃষ্ণবিহঙ্গামুখাবনমুপপত্ততে গবাম্, অপি তু
তাদৃশশূকরামুখাবনম্। তস্মাদনুভূতি ‘যস্মিন্ দ্যৌঃ পৃথিবী চাস্তরিকমোতম্’ ইতি

মুণ্ডক-শ্রুতিতে আছে, “সেখানে অগ্নি দূরে থাকুক, স্বর্য্য, চন্দ্র, তারকা,
বিদ্যুৎ, ইহারাও প্রকাশপ্রাপ্ত হয় না অর্থাৎ ভাসক হয় না। (তঁাহাকে প্রকাশ
করিতে সমর্থ হয় না)। তিনি স্বপ্রকাশ, স্বাধীন-প্রকাশ আপনা আপনি প্রকাশ
পাইতেছেন, তঁাহারাই এ সমস্ত অমুভাত বা অমুপ্রকাশিত হইতেছে।
অর্থাৎ এ সমস্ত তঁাহারই ভানে ভাত, তঁাহারই প্রকাশে প্রকাশিত। (তঁাহারই
সত্তার এ সকলের সত্তা, তঁাহারই অস্তিত্বে অস্তিত্ব, তঁাহারই প্রকাশে প্রকাশিত।
এ সকলের পৃথক্ সত্তা নাই, পৃথক্ প্রকাশও নাই। তিনিই পরমসৎ, তিনিই
পরমপ্রকাশ বা স্বাধীন-প্রকাশ, আর সমুদায় তঁাহার অধীন; অর্থাৎ তিনিই এ
সকলের সত্তা-স্বসৃষ্টিপ্রদ)।” মুণ্ডকশ্রুতি ঐহাকে লক্ষ্য করিয়া এই সকল কথা
বলিলেন, তিনি কে? তিনি কি কোন তেজোবিশেষ? না প্রাপ্ত (স্বপ্রকাশ)
আত্মা? এরূপ সন্দেহ হইতে পারে। সন্দেহের পর প্রথমতঃ কোন এক অপরি-
চিত তেজঃপদার্থকেই পাওয়া যায়; অর্থাৎ তিনি এক প্রকার তেজঃ এইরূপ

* মুণ্ডক-শ্রুতিৰ্বেদিকসর্বতানমুক্তবতী, তৎ স্বপ্রকাশবতাব আত্মা। হেতুমাং—অনুকৃতঃ।
অনুকরণমুকৃতিঃ অনুভানমিতি বাবৎ, তস্মাৎ। তস্ত চ তত্ত্বৈব স্বপ্রকাশবতাবত্মান্নবঃ।
অনুভাবঃ—আত্মা ভাবং স্বপ্রকাশঃ, সর্বমন্তং তদধীনপ্রকাশম্। আত্মতানং বিনা সর্বস্ত পৃথগ্ভানং
নাভীতি সর্বতানন্তানুভানম্।

মুণ্ডক শ্রুতি ঐহাকে স্বর্য্য প্রভৃতির অপ্রকাশ বলিয়াছেন, স্বর্য্য প্রভৃতি প্রকাশ করিতে পারে
না বলিয়াছেন, তিনি স্বপ্রকাশবতাব আত্মা। হেতু এই যে, আত্মাই সর্বাধিকারক, এ সমস্ত
তঁাহারই ভানে ভাত, তঁাহারই প্রকাশে প্রকাশিত।

প্রাজ্ঞ এবায়মাত্মা ভবিতুমর্হতি । কস্মাৎ ? অনুকৃতেঃ ।
 অনুকরণমনুকৃতিঃ । যদেতৎ “তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্বম্”
 ইত্যনুভানং, তৎ প্রাজ্ঞপরিগ্রহেহবকল্পতে । “ভারূপঃ সত্য-
 সঙ্কল্পঃ” ইতি হি প্রাজ্ঞমাত্মানমাগনস্তি, ন তু তেজোধাতুং কক্ষিৎ
 সূর্যাদয়োহনুভাস্তীতি প্রসিদ্ধম্ । সমত্বাচ্চ তেজোধাতুনাং সূর্যা-
 দীনাং ন তেজোধাতুমণ্ডং প্রত্যপেক্ষাস্তি, যং ভাস্তমনুভাযুঃ । নহি
 প্রদীপঃ প্রদীপান্তরমনুভাতি । যদপ্যুক্তং সমানস্বভাবেকেষ্মনু-
 কারো দৃশ্যত ইতি, নায়মেকান্তো নিয়মোহস্তি । ভিন্নস্বভাব-
 কেষ্মপি হনুকারো দৃশ্যতে । যথা স্তূতপ্তোহয়ঃপিপ্তোহগ্ন্যনু-

“প্রাজ্ঞ এবায়মাত্মা ভবিতুমর্হতি” বিরোধমাহ।—“সমত্বাচ্চ” ইতি । নহু
 স্বপ্রতিভানে সূর্যাদয়শ্চাক্ষুৰং তেজোহপেক্ষস্তে, ন হৃদয়েনৈতে দৃশ্যন্তে, তথা
 তদেব চাক্ষুৰং তেজো বাহ্যশৌর্যাদিতেজস্বাপ্যায়িতং রূপাদি প্রকাশয়তি,
 নানাপ্যায়িতং, অন্ধকারেহপি রূপদর্শনপ্রসঙ্গাদিত্যত আহ।—“যং ভাস্তমনুভাযুঃ”
 ইতি । ন হি তেজোহস্তরস্ত তেজোহস্তরাপেক্ষাং ব্যাসেধামঃ, কিন্তু তত্তানমহু-
 ভানম্ । ন চ গোচনভানমহুভাস্তি সূর্যাদয়ঃ । তদ্বিদমুক্তম্।—“নহি প্রদীপঃ”
 ইতি । পূৰ্ণপক্ষমহুভাষ্য ব্যভিচারমাহ।—“যদপ্যুক্তম্” ইতি । এতচ্ছব্দং ভবতি
 —যদি স্বরূপসাম্যভাবমভিপ্রেতাত্মকারো নিরাক্রিয়তে, তথা ব্যভিচারঃ । অথ
 ক্রিয়াশাখ্যভাবং, সোহসিদ্ধঃ । অস্তি হি বায়ুরজসোঃ স্বরূপবিসদৃশয়োরাপি
 নিয়তবিদেশবহনক্রিয়াসাম্যম্ । বহ্নয়ঃপিগুরোস্ত যতপি দহনক্রিয়া ন ভিত্ততে,

এ পূৰ্ণপক্ষের খণ্ডনাথ বাগতেছেন, [প্রাজ্ঞ...ভাতি] তাহা তেজ নহে,
 তাহা প্রাজ্ঞ (স্বপ্রকাশ ও সৰ্বপ্রকাশক) আত্মা । “বাহ্যার” এই স্ব-শব্দের দ্বারা
 প্রাজ্ঞ আত্মা গৃহীত হইলেই “যে ভানরূপের ভানে এ সকল ভাত হয়” এ
 কথা সঙ্গত হইতে পারে । শ্রুতিও “আত্মা ভারূপ (প্রকাশ-স্বভাব) ও
 সত্যসংকল্প”, এইরূপ এইরূপ কথার আত্মার প্রাজ্ঞরূপতা উপদেশ করিয়াছেন ।
 সূর্যাদি পদার্থ কোনরূপ তেজোধাতুর দ্বারা বিভাত হয়, এরূপ প্রসিদ্ধি নাই ।
 তেজ তেজস্বরূপে সমান, সকল তেজই স্বীয় স্বীয় তেজে প্রকাশিত হয়, তাহার
 আপন আপন প্রকাশ সম্বন্ধে কেহ কাহারও প্রতীকা করে না, ইহা সর্ববিধিত ।
 প্রদীপ কি প্রদীপান্তরের প্রতীকা করে ? (প্রদীপ দিয়া প্রদীপ দেখিতে হয়
 না, এবং বস্তুরপ্রকাশের ক্ষত্ত এক প্রদীপ অন্য প্রদীপের প্রতীকাও করে না ।)
 [যদ...বহতি] বলিয়াছিলে, সমস্বভাবের মধ্যেই অনুকরণ-প্রথা দেখা যায়,
 ইহা অব্যভিচারী নিয়ম নহে । সমস্বভাবাপন্ন বা তুল্যজাতীয় বস্তুই অনুকরণ করে,
 বিসমস্বভাব বা বিজাতীয় বস্তু অনুকরণ করে না, এমন কোনও নিয়ম নাই ।

কৃতিরগ্নিং দহন্তমন্মদহতি, ভৌমং বা রজো বায়ুং বহন্তমন্ম-
বহতীতি। অনুকৃতেরিতানুভানমস্মৃচৎ। “তস্ম চ”তি চতুর্থ-
পাদমস্ম শ্লোকস্ম স্মৃচয়তি। “তস্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি” ইতি
চ তদ্বৈতুকং ভানং সূর্যাদেবক্যমানং প্রাজ্ঞমাত্মানং গময়তি।
“তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহমৃতম্” ইতি হি
প্রাজ্ঞমাত্মানমামনস্তি। তেজোহন্তরেণ তু সূর্যাদিতেজো বিভা-
তীত্যপ্রসিদ্ধং বিরুদ্ধঞ্চ, তেজোহন্তরেণ তেজোহন্তরস্ম প্রতি-
ঘাতাৎ।

অথবা ন সূর্যাদীনামেব শ্লোকপরিপঠিতানামিদং তদ্বৈতুকং
বিভানমুচ্যতে, কিং তর্হি? সর্বমিদমিত্যবিশেষশ্রুতেঃ সর্ব-
শ্বেবাস্ম নামরূপক্রিয়াকারকফলজাতস্যা বাভিব্যক্তিঃ, সা ব্রহ্ম-
তথাপি জ্বাভেদেন ক্রিয়াভেদং কল্পয়িত্বা ক্রিয়াসাদৃশ্যং ব্যাখ্যেয়ম্। তদেব-
মনুকৃতেরিতি বিভজ্যা তস্ম চেতি সূত্রাবয়বং বিভজ্যতে।—“তস্ম চ” ইতি।
“চতুর্থম্” ইতি। “জ্যোতিষাম্” সূর্যাদীনাম্। “ব্রহ্মজ্যোতিঃ” প্রকাশকমিত্যর্থঃ।
তেজোহন্তরেণানিল্লিন্নভাবমাপন্নেন সূর্যাদিতেজো বিভাতীত্যপ্রসিদ্ধম্। সর্বশব্দস্য
হি স্বরসতো নিঃশেষাভিধানং বৃত্তিঃ। সা তেজোহাতাবলোকিকে রূপমাত্র-
প্রকাশকে সঙ্কুচেৎ, ব্রহ্মণি তু নিঃশেষ-জগদবভাসকে ন সর্বশব্দস্য বৃত্তিঃ
সঙ্কুচতীতি।

অগ্নিশব্দাবশ্রাপ্ত প্রতপ্ত লৌহপিণ্ডে দাহক অগ্নির অনুকরণ করে, এবং বায়ুকর্ষক
চালিত ধূলিসমূহও চালক বায়ুর অনুকরণ করে। [অনুকৃতে...ঘাতাৎ] সূত্রস্থ
“অনুকৃতি” শব্দ অনুভান অর্থের সূচক এবং “তস্ম চ” অংশ বিচার্য শ্লোকের
চতুর্থ পাদের বোধক। “তাহারই প্রকাশে এ সকল প্রকাশিত?” এই চতুর্থ
পাদে প্রাজ্ঞ অর্থাৎ সর্বাভাসক আত্মার কথাই বলা হইয়াছে। “দেবগণ সেই
জ্যোতির জ্যোতিক * আয়ু ও অমৃতজ্ঞানে উপাসনা করেন।” এ শ্রুতিও
প্রাজ্ঞ আত্মা বর্ণন করিয়াছেন, (অর্থাৎ আত্মার স্বপ্রকাশতা ও সর্বপ্রকাশকতা
বলিয়াছেন)। তেজঃপদার্থের দ্বারা সূর্যাদি তেজঃপদার্থ অনুভাত হয়, এ
কথা অপ্রসিদ্ধ ও প্রমাণবিরুদ্ধ। তেজ তেজের দ্বারা অনুভাত হয় না, প্রত্যুত
প্রতিহতই (অভিভূতই) হয়।

[অথবা...তদ্বৎ] শ্লোকে যে সূর্য্য চন্দ্র ও বিদ্রাতের কথা আছে, তাহা উপলক্ষণ-
মাত্র। যে কিছু নাম রূপ ক্রিয়া কারক ও ফল, সমস্তই ব্রহ্মশক্তির প্রকাশ।

* জ্যোতিঃ—প্রকাশক বস্তু। জ্যোতির জ্যোতিঃ অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতি প্রকাশক বস্তুরও
প্রকাশক বা সত্ত্বানুভূতিপ্রদ। আত্মাই সর্বপ্রকাশক, অতঃসকল আত্মপ্রকাশে প্রকাশ।

জ্যোতিঃসত্তানিমিত্তা। যথা সূর্য্যজ্যোতিঃসত্তানিমিত্তা সর্ব্বশ্চ
রূপজাতস্তাভিযুক্তিস্তদ্বৎ। “ন তত্র সূর্য্যো ভাতি” ইতি চ
‘তত্র’-শব্দমাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দর্শয়তি। প্রকৃতঞ্চ ব্রহ্ম, “যস্মিন্
তৌঃ পৃথিবী চাস্তুরিক্ষমোতম্” ইত্যাদিনা। অনন্তরঞ্চ,—

“হিরণ্ময়ে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিফলম্।

তচ্ছূদ্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্বদাত্মবিদো বিদুঃ” ইতি।

কথং তচ্ছ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যত ইদমুখিতং—“ন তত্র
সূর্য্যো ভাতি” ইতি। যদপ্যুক্তং সূর্য্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতি-
ষেধস্তেজোধাতাবেবান্শস্মিনবকল্পতে, সূর্য্য ইবেতরেষাং জ্যোতিষাম্
ইতি। তত্র তু ন এব তেজোধাতুরন্তো ন সম্ভবতী-

“তত্র-শব্দমাহবন্” ইতি। সর্ব্বত্র খবয়ং তত্র-শব্দঃ পূর্ব্বোক্তপদ্যামশী। ‘তেন
রক্তং রাগাৎ’ ইত্যাদাবপি ঐক্যতে পরস্মিন্ প্রত্যয়েহর্থভেদেহ্ৰষাখ্যায়মানে প্রাতি-
পদিকপ্রকৃত্যর্থস্ত পূর্ব্ববৃত্তমন্তীতি। তেনেতি তৎপরামর্শান ব্যাভিচারঃ। তথাচ
সর্ব্বনামশ্রুতিরেব ব্রহ্মোপস্থাপয়তি। তেন ভবতু নাম প্রকরণাল্লিঙ্গং বলীয়ঃ,
শ্রুতিস্ত লিঙ্গাবলীয়সীতি—শ্রোতস্মিহ ব্রহ্মৈব গম্যত ইতি। অপি চাপেক্ষিতাহন-
পেক্ষিতাভিধানয়োরাপেক্ষিতাভিধানং যুক্তং, দৃষ্টার্থতাদিত্যাহ—“অনন্তরঞ্চ
হিরণ্ময়ে পরে কোষে” ইতি অস্মিন্ বাক্যে জ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যুক্তম্। তত্র
কথং তদেব জ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যপেক্ষানামিদমুপপত্তিগতে “ন তত্র সূর্য্যোঃ”

এ তথ্য “সর্ব্বমিহ” অংশে ব্যক্ত আছে। সূর্য্যজ্যোতির সত্তাব রূপসমূহের
অভিব্যঞ্জক; এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি ব্রহ্মজ্যোতির সত্তাব সর্ব্বাভিব্যঞ্জক।
[ন তত্র...ভাতীতি] শ্রুতি “ন তত্র সূর্য্যো ভাতি” এই বাক্যে তত্র-শব্দের প্রয়োগ
করিয়া পূর্ব্বপ্রস্তাবিত পদার্থকেই বলিয়াছেন। “যাহাতে স্বর্ণ পৃথিবী ও
অন্তরিক্ষ স্থাপিত আছে।” এইরূপ এইরূপ কথায় প্রস্তাবারম্ভ হওয়ার ব্রহ্ম
পদার্থই প্রকৃত অর্থাৎ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্য। ইহারই পরে উৎকৃষ্ট হিরণ্ময়
কোষে নিষ্পাপ নিষ্কল ব্রহ্ম (বিরাজিত); তিনি শুদ্ধ, জ্যোতির জ্যোতি, তিনি
তাহাই—তিনি তাহাই—যিনি আশ্রয় পুরুষের বিদিত।” ইত্যাদি ইত্যাদি
কথাও আছে। অনন্তর, কি প্রকারে বা কোন্ রূপে তিনি জ্যোতিঃ,
এতদ্রূপ আকাজ্ঞাক্রমে “ন তত্র সূর্য্যো ভাতি” এতৎ শ্লোক কথিত হইয়াছে।
[যদপ্যুক্তং...শ্রুতিভাঃ] বলিয়াছিলে, সেখানে সূর্য্যজ্যোতির প্রকাশ নাই
বলাতেই সে পদার্থ তেজোবিশেষ, যেমন সূর্য্যে ইতর তেজের প্রকাশ থাকে
না, তেমনি সে পদার্থে সূর্য্যেরও প্রকাশ নাই। ইহার প্রত্যুত্তরে আমরা বলি,

তু্যপপাদিতম্ । ব্রহ্মণ্যপি চৈবাং ভানপ্রতিষেধোহবকল্পতে, যতো
যদুপলভ্যতে, তৎ সর্বং ব্রহ্মণৈব জ্যোতিষোপলভ্যতে, ব্রহ্ম তু
নাশ্চেন জ্যোতিষোপলভ্যতে, স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপত্বাৎ, যেন সূর্য্যা-
দয়স্তস্মিন্ ভায়ুঃ । ব্রহ্ম হৃদ্যৎ ব্যনক্তি, ন তু ব্রহ্মাশ্চেন ব্যজ্যতে ।
“আত্মনৈবাং জ্যোতিবাস্তে”, “অগৃহো ন হি গৃহ্যতে” ইত্যাদি-
শ্রুতিভ্যঃ ॥ ১ । ৩ । ২২ ॥

অপি চ স্মর্য্যতে ॥ ১ । ৩ । ২৩ ॥ *

অপি চ, ইদং রূপং প্রাজ্ঞশ্চৈবাত্মনঃ স্মর্য্যতে ভগবদগীতাসু,—
“ন তদ্ভাসয়তে সূর্য্যো ন শশাক্ষো ন পাবকঃ ।
যদগত্বা ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥” ইতি,
“যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তেহখিলম্ ।

ইতি । স্বাতন্ত্র্যেণ তু্যচ্যমানেননপেক্ষিতঃ শ্রাদ্ধদ্ব্যর্থমিতি । “ব্রহ্মণ্যপি চৈবাং
ভানপ্রতিষেধোহবকল্পত” ইতি । অয়মভিপ্রায়ঃ—ন তত্র সূর্য্যো ভাতীতি
নেয়ং সতি সপ্তমী, যতঃ সূর্য্যাদীনাম্ তস্মিন্ সত্যভিভবঃ প্রতীয়তে অপি তু বিষয়-
সপ্তমী । তেন ন তত্র ব্রহ্মণি প্রকাশয়িতব্যো সূর্য্যাদয়ঃ প্রকাশকতরা ভাস্তি, কিন্তু
ব্রহ্মৈব সূর্য্যাদিষু প্রকাশয়িতব্যেযু প্রকাশকত্বেন ভাস্তি, তচ্চ স্বয়ংপ্রকাশম্ ।
“অগৃহো ন হি গৃহ্যতে” ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ ইতি ॥ ১ । ৩ । ২২ ॥

“ন তদ্ভাসয়তে” ইতি ব্রহ্মণোহগ্রাহত্বমুক্তং, “যদাদিত্যগতম্” ইত্যনেন তত্ত্বৈব
গ্রাহকত্বমুক্তমিতি ॥ ১ । ৩ । ২৩ ॥

সেই তেজঃপদার্থ ব্রহ্ম-ভিন্ন অত কিছুই হইতে পারে না, ইহা ইতঃপূর্বে, প্রতি-
পাদিত হইয়াছে । ব্রহ্ম-বস্তুতে এ সকল জ্যোতির ভান (প্রকাশ) প্রতিবিদ্ধ
হওয়াই সম্ভব । কারণ এই যে, যে কিছু উপলব্ধি হয় সমস্তই ব্রহ্মজ্যোতির
(চৈতন্যের) ভাষ বা প্রকাশ, কিন্তু ব্রহ্ম কাহারো ভাষ বা প্রকাশ নহেন । তিনি
স্বয়ংজ্যোতিঃ অর্থাৎ স্বপ্রকাশ । সেইজন্যই সূর্য্যাদি জ্যোতিঃপদার্থ তাঁহাকে প্রকাশ
করে না, করিতেও পারে না । ব্রহ্মই সমস্ত ব্যক্ত করেন, পরন্তু ব্রহ্মকে কেহ ব্যক্ত
করে না, করিতে পারেও না । এ কথা “এ সকল আত্ম-জ্যোতির দ্বারা গৃহীত
হয়, অভিযাক্ত হয়, কিন্তু আত্মজ্যোতিঃ অন্তের অগ্রাহ্য ।” ইত্যাদি প্রকার
শ্রুতিতেও বর্ণিত আছে ॥ ১।৩।২২ ॥

প্রাজ্ঞ আত্মার ঐরূপ রূপ (সর্বভাসকতা) . ভগবদগীতাতেও বর্ণিত আছে ।
যথা—সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি, কেহই সে বস্তু ভাসিত বা প্রকাশিত করে না । যেখানে

* অমর্য্যঃ স্মৃত্যু অপ্যুচ্যতে ।—স্মৃতিও এ তথ্য অনুবাদ করিতেছেন ।

যচ্চন্দ্রমসি যচ্চাগ্নৌ তন্ত্বেজো বিদ্ধি মামকম্ ॥” ইতি চ
॥ ১।৩।২৩ ॥

শব্দাদেব প্রমিতঃ ॥ ১।৩।২৪ ॥ *

“অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি” ইতি শ্রীতে।
তথা,—

“অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ।

ঈশানোভূতভব্যস্ত স এবাং দ উ শ্ব এতদ্বৈতং” ইতি চ।

তত্র যোহয়মঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষঃ শ্রীতে, স কিং বিজ্ঞানাত্মা ?
কিংবা পরমাত্মা ? ইতি সংশয়ঃ। তত্র পরিমাণোপদেশাদ্বিজ্ঞান-
ত্বেন্টি তাবৎ প্রাপ্তম্। ন হনন্তায়ামবিস্তারস্ত পরমাত্মনোহঙ্গুষ্ঠ-

“নাঙ্গস্য মানভেদোহস্তি পরস্মিন্ মানবর্জিতে।

ভূতভব্যোশিতা জীবো নাঙ্গস্য তেন সংশয়ঃ ॥”

কিমঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতমুগ্রহায় জীবোপাসনাপরমেশ্বরাকামন্ত, তদনুরোধেন
চেশানশ্রুতিঃ কথঞ্চিদ্ব্যাখ্যায়তাম্, আহোষিদীশানশ্রুতমুগ্রহায় ব্রহ্মপরমেশ্বরন্ত,
তদনুরোধেনাঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতিঃ কথঞ্চিদীয়তাম্, তত্রাত্তরস্তাত্তরানুরোধবিশয়ে
প্রথমানুরোধো জ্ঞাত্য ইত্যঙ্গুষ্ঠশ্রুতানুরোধেনেশানশ্রুতিনে ভব্য। অপি চ, যুক্তং
জংপুণ্ডরীকদহরস্থানত্বং পরমাত্মনঃ। স্থানভেদনির্দেশাৎ। তদ্ধি তত্তোপলকি-
স্থানং শালগ্রাম ইব কমলনাভস্ত ভগবতঃ। ন চ তথেষ্টাঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুত্যা স্থান-
ভেদো নির্দিষ্টঃ, পরিমাণমাত্রনির্দেশাৎ। ন চ মধ্য আত্মনীত্যত্র স্থানভেদোহিব-
গেলে পুনরাগমন নিবৃতি হয়, তাহাই আমার পরম ধাম।” “স্বর্ঘ্যস্থ যে-তেজ
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ করিতেছে, যে তেজ চক্রে ও অগ্নিতে, সে তেজ আমারই
তেজ, ইহা জানিবে।” (কথা এই যে, তিনি কাহারো ভাষ্য নহেন, তিনিই
সকলের অবতাসক) ॥ ১।৩।২৩ ॥

কঠোপনিষদে কথিত আছে “দেহমধ্যে অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ আছেন।” “অঙ্গুষ্ঠ-
প্রমাণ পুরুষ ধুম্বর্জিত জ্যোতিরিত্রায়, অগ্নিরিত্রায় উজ্জ্বল। ইনিই ভূত-
ভবিষ্যতের ঈশান অর্থাৎ নিয়ন্তা। ইনি আজও আছেন, কালও থাকিবেন।
(তুমি বাহ্যকে জানিতে ইচ্ছুক,) তিনিই এই বা ইনি।” এখানে সংশয়,
ঐ অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষটী কে?—জীব? না পরমাত্মা? পরিমাণের উপদেশ থাকায়
প্রথমতঃ জীবপক্ষই পাওয়া যায়। [ন...ভব্যোস্তি] বাহার দৈর্ঘ্যবিস্তার

* প্রমিতঃ অঙ্গুষ্ঠপরিমিতঃ পুরুষঃ কঠবজ্রাৎ যোঃভিহিতঃ স পরমাত্মনঃ। হেতুমাহ—
শব্দাদিত। শব্দাং ঈশানাদিশব্দাৎ। এবশব্দোহব্যবহারগাৰ্হো জীববাবচ্ছেদগাৰ্হো বা।—

কঠ উপনিষদে যে অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ উপদিষ্ট হইয়াছেন; তিনি জীব নহেন, পরমাত্মা। কারণ
এই যে, তাহাকে ভূত ভবিষ্যতের ঈশান অর্থাৎ নিয়ন্তা বলা হইয়াছে।

মাত্রপরিমাণমুপদিশ্যেত । বিজ্ঞানাত্মনস্তু পাদিমিত্বাৎ সম্ভবতি
কয়াচিৎ কল্পনয়াস্তুষ্ঠমাত্রত্বম্, স্মৃতেষু—

“অথ সত্যবতঃ কায়াৎ পাশবন্ধঃ বশস্তম্ ।

অস্তুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকৰ্ষ যমো বলাৎ ॥” ইতি ।

নহি পরমেশ্বরো বলাদ্ যমেন নিশ্চকৰ্ষুং শক্যঃ । তেন তত্র
সংসার্যাস্তুষ্ঠমাত্রো নিশ্চিতঃ, স এবাহাপীত্যেবাং প্রাপ্তে
ক্রমঃ ।—

পরমাত্মৈবায়মস্তুষ্ঠমাত্রপরিমিতঃ পুরুষো ভবিতুমহতি ।
কস্মাৎ ? শব্দাৎ—“ঈশানো ভূতভব্যস্ত” ইতি নহন্তঃ

গম্যতে । আত্মশব্দো হৃদয়ং স্বভাববচনো বা ব্রহ্মবচনো বা স্মৃতাঃ । তত্র স্বভাবস্ত
স্বভাববিজ্ঞাননিরূপণতয়া স্মৃতা চ ভবিতুরনির্দেশায় জ্ঞায়তে কন্তু মধ্য ইতি । ন চ
জীবপরায়োরস্তি মধ্যমভ্যুপগম্যে নৈব স্থাননির্দেশো বিস্পষ্টঃ, স্পষ্টস্ত পরিমাণ-
নির্দেশঃ । পরিমাণভেদেণ পরস্মিন্ন সম্ভবতীতি জীবাত্মৈবাস্তুষ্ঠমাত্রঃ । স
খবন্তঃকরণাত্মাপাধিকল্পিতো ভাগঃ পরমাত্মনঃ । অন্তঃকরণঞ্চ প্রায়েণ হৃৎকমল-
কোশস্থানং, হৃৎকমলকোশচ মনুষ্যাণামস্তুষ্ঠমাত্র ইতি তদ্বচ্ছিন্নো জীবাত্মাপাস্তুষ্ঠ-
মাত্রো নত ইব বংশপর্কীবচ্ছিন্নমরস্মিত্রম্ । অপি চ, জীবাত্মনঃ স্পষ্টমস্তুষ্ঠমাত্রত্বং
স্বরূপভেদে—

‘অস্তুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকৰ্ষ যমো বলাৎ ॥’ ইতি

ন হি সর্কেণস্ত ব্রহ্মণো যমেন বলান্নিকৰ্ষঃ কল্যাতে । যমো হি অগো,—

“হরিগুরুবশগোহস্মি ন স্বতন্ত্রঃ,

প্রভবতি সংযমেন যমাপি বিষ্ণুঃ” ইতি ।

তেনাস্তুষ্ঠমাত্রস্ত জীবো নিশ্চরাৎ আপেক্ষিকং কিঞ্চিভূতভব্যং প্রতি

নাই, যিনি অসীম, অতি তাহাকে অস্তুষ্ঠপ্রমাণ বলিবেন কেন ? জীব সোপাধিক,
সুতরাং জীবকেই অস্তুষ্ঠপ্রমাণ বলা সম্ভব । স্মৃতিও জীবকে অস্তুষ্ঠপ্রমাণ
বলিয়াছেন । যথা—“অনন্তর যম, সত্যবানের শরীর হইতে পাশবন্ধ ও কর্মবস্ত্র
অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষকে বলপূর্বক নিকাশিত করিলেন ।” যম কি পরমেশ্বরকে
বলপূর্বক নিকাশিত করিতে পারেন ? যেমন স্মৃত্যুক্ত অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ জীব,
তেমনি, স্মৃত্যুক্ত অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষও জীবই । স্বরূপকার এবম্বিধ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত
হইয়া বলিতেছেন,—

স্মৃত্যুক্ত অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ জীব নহে; পরমাত্মা । কারণ এই যে, স্মৃতি
অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষকে ভূত ভবিষ্যৎ পঞ্চকর্ষের ঈশান (নিয়ন্তা) বলিয়াছেন ।
পরমেশ্বর ব্যতীত আর কাহারও নিরঙ্কুশ নিয়ন্তা নাই । “তিনি এই বা ইনি”

পরমেশ্বরাদ্ ভূতভব্যস্য নিরঙ্কুশমীশিতা । “এতদৈ তৎ” ইতি চ
প্রকৃতং পৃষ্ঠমিহানুসন্দধাতি । ‘এতদৈ তৎ’ যৎ পৃষ্ঠং ব্রহ্মো-
ত্যর্থঃ । পৃষ্ঠক্ষেপে ব্রহ্ম—

“অন্যত্র ধৰ্ম্মাদন্যত্রাধৰ্ম্মাদন্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃত্যৎ ।

“অন্যত্র ভূতাত্ত ভব্যাত্ত যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ” ইতি । শব্দা-
দেবেতি অভিধানশ্রুতেরেব ঈশান ইতি পরমেশ্বরোহবগম্যত-
ইত্যর্থঃ । কথং পুনঃ সৰ্ব্বগতস্য পরমাত্মনঃ পরিমাণোপদেশ
ইত্যত্র ক্রমঃ—॥ ১ । ৩ । ২৪ ॥

হৃদপেক্ষয়া তু মনুষ্যাধিকারত্বাৎ ॥১।৩।২৫॥*

সৰ্ব্বগতস্তাপি পরমাত্মনো হৃদয়েহবস্থানমপেক্ষ্যাসুষ্ঠমাত্র-

জীবশ্বেশানতঃ ব্যাখ্যেয়ম্ । এতদৈ তদ্বিতি চ প্রত্যক্ষজীবরূপং পরামুশতিতি ।
তস্মাজ্জীবাত্মৈবাত্মোপাস্ত ইতি প্রাপ্তেহভিধীয়তে ।—

“প্রশ্নোত্তরভাট্টাশানশ্রবণত্ৰাবিশেষতঃ ।

জীবস্ত ব্রহ্মরূপত্ব-প্রত্যয়নপরং বচঃ ॥”

ইহ হি ভূতভব্যমাত্ৰং প্রতি নিরঙ্কুশমীশানতঃ প্রতীয়তে । প্রাক্ পৃষ্ঠং
চাত্র ব্রহ্ম, অন্যত্র ধৰ্ম্মাদন্যত্রাধৰ্ম্মাদিত্যাধিনা । তদনন্তরত্ব সন্দর্ভত্ব তৎ-
প্রতিবচনতোচিত্তেতি এতদৈতদ্বিতি ব্রহ্মাভিধানং যুক্তম্ । তথা চাসুষ্ঠমাত্রতয়া
যত্বপি জীবোহবগম্যতে, তথাপি ন তৎপরমেশ্বরত্বাক্যং, বিস্ত্র অসুষ্ঠমাত্রত্ব জীবস্ত
ব্রহ্মরূপতাপ্রতিপাদনপরম্ । এবং নিরঙ্কুশমীশানতঃ ন সঙ্কোচয়িতব্যম্ । ন চ
ব্রহ্ম প্রশ্নোত্তরতা হাতব্যা । তেন যথা তত্ত্বমসীতি বিজ্ঞানাত্মনঃসম্পদার্থত্ব তদ্বিতি
পরমাত্মনৈকতঃ প্রতিপাত্ততে, তথেষাপ্যসুষ্ঠপরিমিতস্ত বিজ্ঞানাত্মন ঈশানশ্রুত্যা
ব্রহ্মত্বাৎ প্রতিপাত্ততে ইতি যুক্তম্ ॥ ১ । ৩ । ২৪ ॥

“সৰ্ব্বগতস্তাপি পরব্রহ্মণো হৃদয়েহবস্থানমপেক্ষ্য” ইতি জীবাত্তিপ্রায়ম্ ।

এ অংশ পূৰ্ব্বপ্রস্তাবিত পদার্থেরই বোধক । ব্রহ্মের প্রস্তাবে ব্রহ্ম শব্দই হইয়াছিল,
(জিজ্ঞাসু ব্রহ্ম জানিতে চাহিয়াছিলেন), তাই উপদেষ্টা বলিলেন, “তিনি
(ব্রহ্ম) এই বা এতৎস্বরূপ ” ইত্যগ্রে “যাহা ধৰ্ম্মাতীত, অধৰ্ম্মাতীত, যাহাকে
কৃত অকৃত ও ভূত ভবিষ্যৎ পদার্থের অতিরিক্ত বলিয়া জান, তাহাই আমাকে
বল,” এইরূপে ব্রহ্মের প্রস্তাব বা ব্রহ্মবিশয়ক প্রশ্ন হইয়াছিল ; স্মরণ “ভূত
ভবিষ্যৎ পদার্থের ঈশান” এ কথাটি (বিশেষণটি) পরমেশ্বরেরই বোধক । ইহারই
দ্বারা স্থির হয়, জানা যায়, ঐ অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ পরমেশ্বর, জীব নহে । সৰ্ব্বব্যাপী
পরমেশ্বরের অসুষ্ঠপরিমাণ বলিবার উদ্দেশ্যে কি, তাহা বলিতেছি—॥১।৩।২৪॥

পরমাত্মা সৰ্ব্বত্রাবস্থিত হইলেও তাঁহাকে উপাসকের হৃদয় অনুসারে তৎ-

* হৃদপেক্ষয়া হৃদয়ে অবস্থানমপেক্ষ্য অসুষ্ঠমাত্রত্বোক্তি ন যুক্ততেন । শাক্ত মনুষ্যাধি-
কারত্বাৎ হৃদয়মপি মনুষ্যাণাং গ্রাহ্যং ন ব্রহ্মত্বম্ ।—

হৃদমিদমুচ্যতে, আকাশস্তেব বংশপৰ্ব্বাপেক্ষমরুদ্রিমাত্রহম্, ন
অঞ্জসা অতিমাত্রাস্তেব পরমাত্মনোহঙ্গুষ্ঠমাত্রহমুপপত্ততে। নচাশ্চঃ
পরমাত্মন ইহ গ্রহণমর্হতি, ঈশানশব্দাদিত্য ইত্যুক্তম্। ননু
প্রতিপ্রাণিভেদং হৃদয়ানামনবস্থিতত্বাৎ তদপেক্ষমপাঙ্গুষ্ঠমাত্রহং
নোপপত্ত ইত্যত উত্তরমুচ্যতে,—মনুষ্যাধিকারত্বাদিতি। শাস্ত্রং
হবিশেষপ্রবৃত্তমপি মনুষ্যানৈবাধিকরোতি—শক্তত্বাদর্থিত্বাদ-
পর্য্যুদন্তত্বাদুপনয়নাদিশাস্ত্রাচ্ছেতি। বর্ণিতমেতদধিকারলক্ষণে।
মনুষ্যাণাঞ্চ নিয়তপরিমাণঃ কায়ঃ, ঔচিত্যেন নিয়তপরিমাণমেব

ন চাশ্চঃ পরমাত্মন ইহ গ্রহণমর্হতীতি ন অীবপরমেতদ্বাক্যমিত্যর্থঃ। “মনু-
ষ্যানৈব” ইতি। ত্রেবর্ণিকানেবেতি। “অর্থিত্বাৎ” ইতি অন্তঃসংজ্ঞানাং যোক্ত-
মাণানাঞ্চ কাম্যেযু কর্ম্মস্বধিকারং নিবেদ্যতি।—“শক্তত্বাৎ” ইতি। তির্ধ্যগ্দেশবর্ষা-
ণামশক্তানাধিকারং নিবর্তয়তি। “উপনয়নাদিশাস্ত্রাচ্ছ” ইতি শূদ্রাণামনধি-
কারিত্বাৎ দর্শয়তি।

পরিমাণ বলা যাইতে পারে। যেমন সর্কত্রাবস্থিত আকাশকে বংশপৰ্ব্ব
অনুসারে (বংশপৰ্ব্ব—বীশের পাব,) হস্তপ্রমাণ বলা যায়, তেমনি, সর্কব্যাপী
পরমাত্মাকেও হৃদরূপেক্ষায় হৃদয়প্রমাণ ও অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ উভয়ই বলা যায়।
কাল্পনিক বা ঔপাধিক পরিমাণ গ্রহণ ব্যতীত পরিমাণরহিত পরমাত্মাকে অঙ্গুষ্ঠ-
প্রমাণ বলা সঙ্গত হইবে না। ‘ঈশান’ প্রভৃতি শব্দ থাকায়, বিশেষণ থাকায়,
পরমেশ্বর ব্যতীত অত্র কাহাকেও গ্রহণ করা যায় না, এ কথা পূর্বেও বলা হই-
য়াছে। [ননু...পরমাত্মনঃ] বলিতে পার, প্রাণী ত বড় ছোট নানাপ্রকারই আছে;
তদনুসারে তাহাদের হৃদয়ের পরিমাণও অনিয়ত বা অস্থির (কাহারো অতি ক্ষুদ্র,
কাহারও বা অত্যন্ত বৃহৎ, সকলের হৃদয় সমান নহে, অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণও নহে);
সুতরাং হৃদরূপেক্ষ অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ, এ কথাও সঙ্গত নহে। এ আপত্তির নিরাসাথ
স্বত্রে ‘মনুষ্যাধিকারত্বাৎ’-অংশ যোজিত হইয়াছে। শাস্ত্র মনুষ্যকেই অধিকার
করে, মনুষ্যকেই বুঝায়, উপদেশ দেয়, অত্র প্রাণীকে নহে। হেতু এই যে,
মনুষ্যেরাই শাস্ত্রার্থের গ্রহণে, ধারণে ও অঙ্গুষ্ঠানে সমর্থ এবং মনুষ্যেরাই প্রার্থী ও
অপর্যুষ্ট ও উপনয়নাদিশাস্ত্রের অধিকারী। জৈমিনি হুনি এ কথা অধিকার-
নির্ণয়প্রসঙ্গে (পূর্ব্বমীমাংসার ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে) বিস্তারিতরূপে বর্ণন করিয়াছেন।
মনুষ্যশরীরের পরিমার্ণের স্থিরতা আছে (স্বীয় হস্তের ৩৭ হস্ত), ইহাদের হৃদয়-

পরমেশ্বর সর্কব্যাপী (সর্কত্রাবস্থিত) হইলেও মনুষ্যহৃদরূপেক্ষ তাহাকে অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ বলা
হইয়াছে। মনুষ্যের হৃদয় (জংগমহ হৃদয়) অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ, সেই হানেই তাহার বিশেষ অভি-
যুক্তি হয়, তদ্বারা তিনি পরিত্রিগ্রহণ হয়, তদনুসারে তিনি অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ। (জাভানুবার দেখ)।

চৈবামঙ্গুষ্ঠমাত্রং হৃদয়ম্ । অতো মনুষ্যাধিকারত্বাচ্ছান্ত্রস্ত মনুষ্য-
হৃদয়াবস্থানাপেক্ষমঙ্গুষ্ঠমাত্রত্বমুপপন্নং পরমাত্মনঃ ।

যদপ্যুক্তং পরিমাণোপদেশাৎ স্মৃতেশ্চ সংসার্যোবায়মঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ
প্রত্যেতব্য ইতি, তৎ প্রত্যাচ্যতে । স আত্মা তত্ত্বমসীত্যাদিবৎ
সংসারিণ এব সতোহঙ্গুষ্ঠমাত্রস্ত ব্রহ্মহৃদয়মুপদিশ্যত ইতি ।
দ্বিরূপা হি বৈদান্তবাক্যানাং প্রবৃত্তিঃ, কচিৎ পরমাত্মস্বরূপ-
নিরূপণপরা, কচিদ্বিজ্ঞানাত্মনঃ পরমাত্মৈকত্বোপদেশপরা । তদত্র
বিজ্ঞানাত্মনঃ পরমাত্মনৈকত্বমুপদিশ্যতে, নাস্তুষ্ঠমাত্রত্বং কস্মচিৎ ।
এতমেবার্থং পরেণ স্পষ্টীকরিষ্যতি ।

“অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সমিবিষ্টঃ ।

তং স্যাচ্ছরীরাৎ প্রব্ৰহ্মেৎ মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্যেণ ।

তং বিগাচ্ছুক্রময়তম্” ইতি ॥ ১ । ৩ । ২৫ ॥

“যদপ্যুক্তং পরিমাণোপদেশাৎ স্মৃতেশ্চ” ইতি । যদ্ব্যক্তং পরমাত্মপরং,
কিমিতি তর্হি জীব ইহোচ্যতে, নহু পরমাত্মৈবোচ্যতাম্ । উচ্যতে চ জীবঃ ।
তস্মাজ্জীবপরমেবেতি ভাবঃ । পরিহরতি।—“তৎপ্রত্যাচ্যতে” ইতি । জীবস্ত হি
তস্বৎ পরমাত্মভাবঃ, তদ্বক্তব্যম্, ন চ তজ্জীবমনভিধায় শক্যং বক্তৃমিতি জীব
উচ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ১ । ৩ । ২৫ ॥

অঙ্গুষ্ঠপরিমাণ, স্তত্রাং মনুষ্য-হৃদয়াপেক্ষায় তত্রাবস্থিত পরমাত্মাও অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ,
এ কথা অধুক্ত বা অসঙ্গত নহে ।

[যদ...দিশ্যত ইতি] পরিমাণের উপদেশ ও স্মৃতির বর্ণনা দেখিয়া
বলিয়াছিলে, অতীত অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণপুরুষ সংসারী আত্মা; তাহার প্রত্যুত্তর এই যে,
যেমন তত্ত্বমসীদি বাক্যে সংসারী আত্মার ব্রহ্মত্ব ব্ৰূয়, তদ্রূপ, অঙ্গুষ্ঠপ্রতিও অঙ্গুষ্ঠ-
প্রমাণ জীবের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করে । [দ্বিরূপা...মিতি] বৈদান্তবাক্যের
প্রবৃত্তি দ্বিবিধ । কোথাও পরমাত্মার স্বরূপ মাত্র বর্ণন করে, কোথাও বা জীবাত্মা
ও পরমাত্মার ঐক্য অর্থাৎ অভেদ উপদেশ করে । প্রোক্ত অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণপ্রতি
জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ বা ঐক্য উপদেশ করিতেছে । বস্তুরূপে উহার
কেহই অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ নহে । এ তথ্য (এই অর্থ) পর বাক্যে ব্যক্ত আছে ।
যথা—“প্রত্যেক প্রাণীর হৃদয়ে পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ পরমাত্মা অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ-অন্তরাত্ম-
রূপে সর্বদা বিরাজিত; দীর উপাসক ধৈর্য্যবলম্বনপূর্বক মুক্তাত্ত্ব হইতে জৈবিকা
উদ্ধরণের জ্ঞান, শরীর (পঞ্চ কোশ) হইতে তাঁহাকে উদ্ধৃত (পৃথক্) করিবেন;
শুদ্ধ ও অমৃতরূপে আনিবেন ।” ॥ ১ । ৩ । ২৫ ॥

তদুপর্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ১। ৩। ২৬॥*

অঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতিশ্চমুখ্যহৃদয়াপেক্ষা, মনুষ্যাধিকারশাচ্ছাত্র-
শ্রেত্যুক্তং, তৎপ্রসঙ্গাদিদৃশ্যতে। বাচ্যম্, মনুষ্যানধিকরোতি
শাস্ত্রং, ন তু মনুষ্যানেবেতীহ ব্রহ্মজ্ঞানে নিয়মোহস্তু। তেষাং
মনুষ্যাণামুপরিষ্ঠাদ্ যে দেবাদয়স্তানপ্যধিকরোতি শাস্ত্রম্-ইতি
বাদরায়ণ আচার্য্যো মন্বতে। কস্মাৎ? সম্ভবাৎ। সম্ভবতি
হি তেষামপর্য্যত্বাদ্যধিকারকারণম্। তত্রার্থিত্বং তাবম্যোক্ষবিষয়ং
দেবাদীনামপি সম্ভবতি—বিকারবিষয়-বিভূত্যানিত্যত্বালোচনাদি-
নিমিত্তম্। তথা সামর্থ্যমপি তেষাং সম্ভবতি, মন্ত্রার্থবাদেতিহাস-

দেববর্ষণাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞানাদিকারচিন্তা সমন্বয়লক্ষণেহসঙ্গতেত্যভ্যাসঃ প্রাসঙ্গিকীং
লক্ষণং দর্শয়িতুং প্রসঙ্গমাহ।—“অঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতিঃ” ইতি। শ্রাদ্ধেতৎ। দেবাদীনাং
বিবিধবিচিত্রানন্দভোগভাগিনাং বৈরাগ্যাভাবান্নার্থিত্বং ব্রহ্মবিজ্ঞানমিত্যত আহ।
—“তত্রার্থিত্বং তাবং যোক্ষবিষয়ম্” ইতি। কস্মাতিশয়যোগস্ত স্বর্গাদ্র্যপভোগেহপি
ভাবাদন্তি বৈরাগ্যমিত্যর্থঃ। নমু দেবাদীনাং বিগ্রহাভাবেনেন্দ্রিয়ার্থসন্নিব-
ন্ধায়াঃ প্রমাণাদিবৃত্তেরূপপত্তেরবিষয়তয়া সামর্থ্যাভাবেন নাধিকার ইত্যত আহ।
—“তথা সামর্থ্যমপি তেষাম্” ইতি। যথা চ মন্ত্রাদিভ্যস্তদবগমন্তথোপরিষ্ঠাপপা-

শাস্ত্রে মনুষ্যগণেরই অধিকার তদনুসারে প্রোক্ত অঙ্গুষ্ঠপরিমাণ মনুষ্যহৃদয়ের
অনুযায়ী, এতৎপ্রসঙ্গে বিজ্ঞাধিকারবিষয়ক বিচার প্রবৃত্ত হইতেছে। [বাচ্য...
কারণম্] মানিলাম, শাস্ত্র মনুষ্যদিগকে অধিকার করিয়া প্রবৃত্ত হইয়াছে,
কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান-বিষয়ে যে কেবল মনুষ্যেরই অধিকার, অন্তের নহে, এমন ত
কোনও নিয়ম নাই। এই কারণে বাদরায়ণ যুনি বিবেচনা করেন,
দেবতারও তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারী। অধিকার-কারণ প্রার্থনাদি দেবতা-
দিগেরও থাকা সম্ভব। [তত্রা...ত্যাঙ্গি] যুক্তিপ্ৰার্থনা দেবতাদিগেরও আছে।
ঐশ্বর্য (ক্ষমতা) অনিত্য, এরূপ পর্যালোচনা তাঁহাদিগেরও হইতে পারে,
জ্ঞতরায় ঐশ্বর্যম্পূহা পরিত্যাগপূর্বক যোক্ষম্পূহা তাঁহাদেরও হইতে পারে।
কেবল ইচ্ছা বা কামনা থাকিলেই যে, অধিকার হয়, তাহা নহে, সামর্থ্য থাকাও

* সম্ভবাক্ষেতোন্তেষাং মনুষ্যশাস্ত্রাণি উপরিষ্ঠাৎ যে, তেষাং দেবাদীনাম্ অপি অধিকার ইতি
বাদরায়ণো বর্ত্ততে।

বাদরায়ণ যুনি স্থির করিয়াছেন, কেবল মনুষ্যেরই অধিকার, জ্ঞানাদিকার, এমন নহে,
মনুষ্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জীব দেবতা—তাঁহাদিগেরও অধিকার। কারণ এই যে, অধিকারের কারণীভূত
অবিধ এতদ্বিত সমস্তই তাঁহাদের পক্ষে থাকা সম্ভব।

পুরাণলোকেভ্যো বিগ্রহবস্ত্রাণ্যবগমাৎ। ন চ তেষাং কশ্চিৎ
প্রতিষেধোহস্তু। ন চোপনয়নশাস্ত্রেণৈষামধিকারো নিবর্তিতঃ।
উপনয়নশ্চ বেদাধ্যয়নার্থহাৎ, তেষাঞ্চ স্বয়ম্প্রতিভাতবেদহাৎ।
অপি চ, এষাং বিগ্রাগ্রহণার্থং ব্রহ্মচর্যাদি দর্শয়তি—“একশতং হ
বৈ বর্ষাণি মঘবা প্রজাপতো ব্রহ্মচর্যমুবাস”, “ভৃগুর্বে বারুণি-
র্বরুণং পিতরমুপসসার অধীহি ভগবো ব্রহ্ম” ইত্যাদি।

যদপি কর্ম্মশ্বনধিকারকারণমুক্তং—ন দেবানাং দেবতান্তরাভাবাৎ,
ন ঋষীগামার্ঘ্যোন্তরাভাবাদিতি, ন তদ্বিগ্রাহ্যস্তু। নহীন্দ্রাদীনাং
বিদ্যাস্বধিক্রিয়মাণানামিন্দ্রাদ্যুদ্দেশেন কিঞ্চিৎ কৃত্যমস্তু। ন

দ্বিগ্ম্যতে। নহু শূদ্রব্রহ্মণনয়নসম্ভবেনাধ্যয়নাতাবাস্তেযামনধিকার ইত্যাহ।—
“ন চোপনয়নশাস্ত্রেণ” ইতি। ন খলু বিধিবদ্ভুক্তমুখাদ্গৃহমাণো বেদে: ফলবৎ-
কর্ম্মব্রহ্মাববোধেহেতুঃ, অপি তদ্যয়নান্তরকালং নিগমনিক্রত্বা করণাদিবিদিত-
পদতদর্থসঙ্গতেরধিগতশাক্ত্যায়তনতত্ত্ব পুংসঃ শ্রীমাণঃ। স চ মহুয্যাণামিহ
জন্মানীব দেবাদীনাং প্রাচি ভবে বিধিবদধীত আয়ার ইহ জন্মনি শ্রীমাণঃ। অত
এব স্বয়ং প্রতিভাতো বেদে: সম্ভবতীত্যর্থঃ।

ন চ কর্ম্মানধিকারে ব্রহ্মবিজ্ঞানধিকারো ভবতীত্যাহ।—“যদপি কর্ম্মশ্বনধি-

চাই। তাহাও তাঁহাদের আছে। মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাস ও পুরাণাদি শাস্ত্রে
শুন। যার, তাঁহাদের শরীর আছে, কামনাপূরক অজ্ঞানের সামর্থ্যও আছে।
তাঁহাদের অধিকার থাকার পক্ষে শাস্ত্রেও নিষেধ নাই। (দেবতাবিগের অধি-
কার নাই, এ কথা কোন শাস্ত্রেই নাই)। যদি বল, উপনয়ন-শাস্ত্রের দ্বারা
প্রকারান্তরে তাঁহাদের অধিকার নিষেধ করা হইয়াছে, * আমরা বলি, তাহা হয়
নাই। বিবেচনা কর, বেদাধ্যয়নের অজ্ঞাই উপনয়ন; দেবতাদের নিকট বেদ
স্বয়ং-প্রতিভাত। (বিনা অধ্যয়নেই তাঁহাদের তাহা জ্ঞাত আছে; সুতরাং
উপনয়নের অভাব তাঁহাদের অধিকার-নিবর্তক নহে।) আরও দেখ, বিদ্যাগ্রহণের
জন্ত (বিদ্যা=তত্ত্বজ্ঞান) ইন্দ্রদেব প্রজাপতির নিকট শতবর্ষ পর্যন্ত ব্রহ্মচর্যা-
বলম্বনপূর্ব্বক বাস করিয়াছিলেন, বরুণের নিকট বরুণপুত্র ভৃগু জ্ঞানার্থী হইয়া
গমন করিয়াছিলেন, একরূপ শাস্ত্র ও ইতিবৃত্ত অনেক আছে।

[যদপি...বিরুদ্ধ্যতে] কর্ম্মশ্রীমাংসার মধ্যে যে, দেবতার দেবতা নাই এবং ঋষির
ঋষি বা গোত্র নাই বলিয়া দেবতার ও ঋষির কর্ম্মাধিকার নিষেধ করা হইয়াছে,
সে হুক্তিও তাঁহাদের বিদ্যাধিকারের নিবর্তক নহে। বিদ্যা বা জ্ঞান উপার্জন

* দেবতাদের উপনয়ন নাই, কাজেই শূত্রের দ্বারা তাঁহাদের বেদাধিকার ও জ্ঞানধিকার
নাই।

ভূখাদীনাং ভূখাদিসগোত্রতয়া। তস্মাদ্বেবাদীনামপি বিদ্যাস্ব-
ধিকারঃ কেন বার্থ্যতে। দেবাণ্ডধিকারেহ্যপ্যস্মৃষ্টমাত্রশ্রুতিঃ
স্বাস্মৃষ্ঠাপেক্ষয়া ন বিরুদ্ধ্যতে ॥ ১।৩।২৬ ॥

বিরোধঃ কৰ্ম্মণীতি চেন্নানেক-প্রতিপত্তে—

দর্শনাৎ ॥ ১।৩।২৭ ॥ *

স্বাদেতৎ। যদি বিগ্রহবদ্ধাত্ম্যুপগমেন দেবাদীনাং বিদ্যাস্ব-
ধিকারো বর্ণ্যেত বিগ্রহবদ্ধাধ্বাদিগাদিবদ্ ইন্দ্রাদীনামপি স্বরূপসম্মি-
ধানেন কৰ্ম্মাঙ্গভাবোহভ্যুপগম্যেত, তদা চ বিরোধঃ কৰ্ম্মণি স্ৰাৎ।

কারকারণমুক্তম্” ইতি। বস্বাদীনাং হি ন বস্বাদ্যন্তরমুত্তি, নাপি ভূখাদীনাং
ভূখাদ্যন্তরমুত্তি। প্রাচ্যং বস্তুভূগুপ্রভৃतीনাং কীণাধিকারত্বেনেদানীং দেবদ্বিত্বা-
ভাবাদিত্যর্থঃ ॥ ১।৩।২৬ ॥

মজ্জাদ্বিপদমম্বরাৎ প্রতীক্ষমানোহর্থঃ প্রমাণাস্তরাবিরোধে সত্যপারঃ, ন তু
বিরোধে। প্রমাণাস্তরবিরুদ্ধক্ষেদং বিগ্রহবস্বাদি দেবতাসাঃ। তস্মাৎ “যজ্ঞমানঃ
প্রস্তুতঃ” ইত্যাদিবহুপচরিতার্থো মজ্জাদ্বিক্যাখ্যেয়ঃ। তথা চ বিগ্রহাদ্যভাবাচ্ছকোপ-

অন্ত ইন্দ্রাদিদেবতার উদ্দেশে কোনরূপ ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান নাই। † ভূগু প্রভৃতি
ঋষিগিরেণ্ড অন্ত ঋষি বা গোত্র থাকার প্রয়োজন নাই। অতএব, দেবতা-
গিরেণ্ড বিদ্যাধিকার আছে, এবং তাঁহাদিগেরও নিজ নিজ অস্মৃতি-প্রমাণ
অস্মৃতিসারে প্রোক্ত অস্মৃতিশ্রুতিও সঙ্গত হইতে পারে ॥ ১।৩।২৬ ॥

[আপত্তি] যদি দেবতাগিরেণ্ড শরীর স্বীকার করিয়া তাঁহাদিগের তত্ত্বজ্ঞানা-
ধিকার বর্ণনা কর, আছে বল, অর্থাৎ অধিকারিত্বের অস্মৃতিদে দেবতাগিরেণ্ড মূর্ত্তি
অঙ্গীকার কর, তাহা হইলে, পুরোহিত যেমন যজ্ঞকার্য্যের অঙ্গ (পুরোহিত
ব্যতীত যজ্ঞ হয় না, সেই কারণে তিনি অঙ্গ অর্থাৎ নির্কাহক), দেবতাও
তেমনি যজ্ঞকার্য্যের অঙ্গ (দেবতা ব্যতীতও যজ্ঞ হয় না, সেই কারণে তিনি অঙ্গ
অর্থাৎ ফলনির্কাহক); সুতরাং পুরোহিতের দ্বারা দেবতারও যজ্ঞকার্য্যে দর্শন

* বাস্তবিকাবিরোধঃ বিদ্যাস্ব কৰ্ম্মণি তু বিরোধোহস্তোবেতি চেৎ জবে, অনেকপ্রতিপত্তেঃ
দর্শনাৎ সোধপি নাভ্যেবেতি যোজন।। দৃশ্যতে হি তেবামৈবধর্ম্মাবলেনানেকদেহগ্রহণং শ্রুতৌ
চেতি তেবাং বিগ্রহবস্বাদিপি নাস্তি কৰ্ম্মহ বিরোধ ইতি স্মৃতাংপার্থাৰ্থঃ।—

দেবতার মূর্ত্তি থাক। অধিকার-বিরুদ্ধ না হইলেও কৰ্ম্মবিরুদ্ধ, এরূপ বলিতে পারিবে না।
কারণ এই যে, তাঁহারা এক সময়ে বহু শরীর ধারণ করিতে পারেন। দেবতার। বহু শরীর ধারণ
করিতে পারেন, এ তথ্য শ্রুতি স্মৃতি পুরাণ, সর্বত্রই অভিহিত আছে।

† বাস করিতে গেলে দেবতার উদ্দেশে ‘স্বাহা’-বলিয়া অগ্নিতে দ্রব্যাদি নিবেদন করিতে হয়,
কিন্তু আশ্বত্থ বাসিবার অঙ্গ পেরকম কিছুই করিতে হয় না। যখন জানে কোনরূপ অনুষ্ঠান
নাই, তখন দেবতার দেবতা থাকা না থাকার আপত্তি নিবল।

নহীন্দ্রাদীনাং স্বরূপসম্মিধানেন যাগেহঙ্গভাবো দৃশ্যতে। ন চ সম্ভবতি। বহু য় যাগেষু যুগপদেকশ্চেন্দ্রস্য স্বরূপসম্মিধানানুপ-
পত্তেরিতি চেৎ, নায়মস্তু বিরোধঃ, কস্মাৎ ? অনেকপ্রতিপত্তেঃ।
একস্থাপি দেবতাত্মনো যুগপদনেকস্বরূপপ্রতিপত্তিঃ সম্ভবতি।

হিতার্থোহর্থোপহিতো বা শব্দো দেবতা-ইত্যেতেন ত্রৈলোক্যে কচিদপ্যধিকার
ইতি শব্দার্থঃ। নিরাকরোতি।—“ন” “কস্মাদনেকরূপপ্রতিপত্তেঃ”।

সৈব কৃতঃ ? ইত্যত আহ।—“দর্শনাৎ”। ঐতিষ্য স্মৃতিবুচ। তথা হে-
তুয়ানেককায়নির্মাণম্ অদর্শনাৎ ন যুক্ত্যতে, বাধদর্শনাৎ। তত্রাদর্শনমসিদ্ধং ঐতি-
ষ্যতিভ্যাং দর্শনাৎ। নহি লৌকিনেন প্রমাণেনাদৃষ্টত্বাদাগমেন দৃষ্টমদৃষ্টং
ভবতি। মা ভূৎ যাগাদীনামপি স্বর্গাদিসাধনত্বমদৃষ্টমিতি। মনুষ্যশরীরস্ত
মাতাপিতৃসংযোগজনিয়মাৎ অসতি পিত্রোঃ সংযোগে কৃতঃ সম্ভবঃ, সম্ভবে বা
অনয়িতোহপি ধুমঃ স্তাদিতি বাধদর্শনমিতি চেৎ ; হস্তং কিং শরীরতেন হেতুনা
দেবাদিশরীরমপি মাতাপিতৃসংযোগজং নিষাধয়িষসি। তথা চানেকান্তো
হেতুভাষ্যঃ। ষেদজ্ঞোস্তিজ্ঞানাং শরীরগামত্বেনৈতৎ। ইচ্ছামাত্রনির্মাণত্বং,
দেহাদীনামদৃষ্টত্বমিতি চেৎ, ন, ভূতোপাদানত্বেনৈচ্ছামাত্রনির্মাণত্বানির্দেশ্যঃ।
ভূতবশিনাং হি দেবাদীনাম্ নানাকায়চিকীর্ষাবশাদ্ভূতক্রিয়োৎপত্তৌ ভূতানাং
পরস্পরসংযোগেন নানাকায়সমুৎপাদাৎ। দৃষ্টা চ বশিন ইচ্ছাবশাৎ বশে ক্রিয়া,
যথা বিষবিজ্ঞাবিদ ইচ্ছামাত্রেন বিষশকলপ্রেরণম্। ন চ বিষবিজ্ঞাবিদো দর্শনেনা-
ধিষ্ঠানদর্শনাৎ ব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টভূতাদর্থনাদেবাদীনাম্ কথমধিষ্ঠানমিতি বাচ্যম্।
কাচাল্পটলপিহিতস্ত বিপ্রকৃষ্টস্ত ভৌমশনৈশ্চরাদেদর্শনেন ব্যভিচারঃ। অসক্তাশ্চ
দৃষ্টয়ো দেবাদীনাম্ কাচাল্পটলাদিবং মহীমহীধরাদিভিন ব্যবহীযস্তে। ন চ
অদ্বাদিভিস্তেবাং শরীরতেন ব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টাদির্দর্শনাসম্ভবোহমীয়ত ইতি
বাচ্যম্। আগমবিরোধিনোহমুমানস্তোৎপাদাযোগাৎ। অন্তর্ধানকাঙ্ক্ষনাদিনা
মনুজাদীনামিব তেবাং প্রভবতামুপপত্তে, তেন সন্নিহিতানামপি ন ক্রতুর্দে-
দর্শনং ভবিষ্যতি। তস্মাৎ হস্তমনেকপ্রতিপত্তেরিতি।

ও সন্নিধান হওয়া উচিত ; কিন্তু তাহাত হয় না। যদি বল দেবতা না যাউক,
যুক্তির দ্বারা তাহাদের স্বরূপসন্নিধান সিদ্ধ হইবে, অনুমিত হইবে, আমরা বলি,
তাহাও হইবে না। বিগ্রহবান্ দেবতার স্বরূপসন্নিধান (যজ্ঞ উপস্থিত থাকা)
অসম্ভব ও যুক্তিবিরুদ্ধ। [বহু...দর্শয়তি] মনে কর, এক সময়ে বহু যজ্ঞমান ইন্দ্র-
যজ্ঞ করিতেছে, ইন্দ্র কিন্তু এক, কিরূপে তিনি একশরীরী হইয়া একই সময়ে সেই
বহুযজ্ঞের অঙ্গ হইবেন ? উপস্থিত থাকিয়া পূজা গ্রহণ করিবেন ? অতএব,
অসম্ভব বিধায় যজ্ঞদেবতার শরীর অস্বীকার্য ও যুক্তিবিরুদ্ধ।

[প্রত্যুত্তর] এই আপত্তির প্রতি বলা যায়, যজ্ঞদেবতার বিগ্রহ (শরীর) স্বীকার
করিলেও যজ্ঞকার্যে তাহাদের সন্নিধান অসম্ভব হয় না, যুক্তিবিরুদ্ধও হয় না। ইন্দ্র
এক হইলেও মহিমাবলে বহুশরীরী পরিগ্রহ করিতে পারেন। ঐতি, স্মৃতি,

কথমেতদবগম্যতে ? দর্শনাৎ। তথা হি—“কতি দেবাঃ” ইতু্যপক্রম্য “ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রাঃ” ইতি নিরুচ্য, “কতমে তে” ইত্যস্তাং পৃচ্ছায়াং “মহিমান এবৈবামেতে ত্রয়-
স্ত্রিংশদেব দেবাঃ” ইতি ব্রুবতী শ্রুতিরেকৈকস্য দেবতাত্মনো
যুগপদনেকরূপতাং দর্শয়তি। তথা ত্রয়স্ত্রিংশতোহপি ষড়্ভাগন্ত-
র্ভাবক্রমেণ “কতম একো দেবঃ” ইতি “প্রাণঃ” ইতি প্রাণৈক-
রূপতাং দেবানাং দর্শয়ন্তী তস্মৈবৈকস্য প্রাণস্য যুগপদনেকরূপতাং
দর্শয়তি। তথা স্মৃতিরপি—

“তথাহি কতি দেবা ইতু্যপক্রম্য” ইতি। বৈশ্বদেবশস্ত্রস্ত হি নিবিদি
কতি দেবা ইতু্যপক্রম্য নিবিদৈবোত্তরং দত্তং শাকল্যায় যাজ্ঞবল্ক্যোন
“ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রা” ইতি; নিবিদ্যাম শস্ত্রমান-
দেবতাংখ্যাবাচকানি মন্ত্রপদানি। এতচ্ছব্তং ভবতি—বৈশ্বদেবশস্ত্র নিবিদি
কতি দেবাঃ শস্ত্রমানাঃ প্রসংখ্যাতা ইতি শাকল্যেন পৃষ্টে যাজ্ঞবল্ক্যস্তোত্তরং—
ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতেতাদি। বাবংসংখ্যাকা বৈশ্বদেবনিবিদি সংখ্যাতা
দেবাস্ত এতাবস্ত ইতি। পুনশ্চ শাকল্যেন কতমে ত ইতি সংখ্যে-
য়েষু পৃষ্টেষু যাজ্ঞবল্ক্যস্তোত্তরং—মহিমান এবৈবামেতে, ত্রয়স্ত্রিংশদেব দেবা ইতি।
অষ্টৌ বসব একাদশ রুদ্রা দ্বাদশাদিত্যা ইন্দ্রশ্চ প্রজাপতিশ্চেতি ত্রয়স্ত্রিংশদেবাঃ।
তত্রায়িংশ পৃথিবী চ বায়ুশ্চাত্তরিক্কাদিত্যশ্চ জ্যৈষ্ঠ চন্দ্রমাশ্চ নক্ষত্রাণি চেতি
বসবঃ। এতে হি প্রাণিনাং কর্মফলাশ্রয়েণ কার্যকারণমজ্বাতরূপেণ পরিগমন্তো
অগ্নিবিৎ সর্কং বায়ুস্তি, তস্মাদ্ভসবঃ। কতমে রুদ্রা ইতি দশমে পুরুষে প্রাণাঃ।

পুরাণ, সর্বত্রই দেবতাত্মার বহুরূপিত্ব কথিত আছে। “দেবতার সংখ্যা
(গণনা) কত ?” এই প্রক্রমের পর শ্রুতি বলিয়াছেন “তিন, তিন শত ও
তিন সহস্র।” এই উক্তির পর পুনর্বার দেবতার স্বরূপ-সম্বন্ধীয় প্রশ্ন
উত্থাপনপূর্বক তদন্তরে শ্রুতি বলিয়াছেন, “দেবতা তেজিশ। * পূর্বোক্ত
দেবতা এই তেজিশ দেবতারই মহিমা বা বিভূতি।” শ্রুতি এইরূপে
এক দেবতার অনেকপ্রকার রূপ থাকা বর্ণন করিয়াছেন। [তথা...দর্শয়তি]
শ্রুতি আরও বলিয়াছেন, ঐ তেজিশ দেবতা ছয় দেবতার মহিমা, ছয় দেবতার
অন্তর্গত। সেই ছয় দেবতা আবার তিনের অন্তর্গত, সেই তিন দেবতা এক
দেবতার অন্তর্ভূত। সেই এক দেবতা প্রাণ অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ। [তথা.....

* অষ্ট বসু, একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য, ইন্দ্র ও প্রজাপতি,—এই তেজিশটী বসু-দেবতা।
এই সকল দেবতার উদ্দেশে আহুতি প্রদত্ত হয়, হস্তরাং ইহার। বজ্রের অঙ্গ। এই তেজিশ দেবতা
অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অস্তরিক, আদিত্য ও বিষ্ণু, এই ছয় দেবতার মহিমাধারণ ও অন্তর্ভূত। এই

“আত্মনো বৈ শরীরানি বহুণি ভরতর্ষভ।

যোগী কুর্যাদ্ বলং প্রাপ্য তৈশ্চ সর্বৈশ্বর্যহীং চরেৎ ॥

প্রাপ্নুয়াদ্বিষয়ান্ কৈশ্চিৎ কৈশ্চিৎ তপশ্চরেৎ।

সজ্জিপেচ পুনস্তানি সূর্য্যো রশ্মিগণানিব ॥”

ইত্যেবজ্ঞাতীয়িকা প্রাপ্তাণিমাঠৈশ্বর্য্যাণাং যোগিনামপি যুগপদ-
নেকশরীরযোগং দর্শয়তি, কিম্ব বক্তব্যমাজানসিদ্ধানাং দেবানাং।
অনেকরূপপ্রতিপত্তিসম্ভবাচ্চ একৈকা দেবতা বহুভীরূপৈরাত্মনাং

বুদ্ধিকর্মেন্দ্রিয়ানি দশ। একাদশকক্ষ মন ইতি। তদেতানি প্রাণাঃ, তদবৃত্তিতাং।
তে হি প্রায়ণকাল উৎক্রামন্তঃ পুরুষং রোদয়ন্তীতি রুদ্রাঃ। কতম আদিত্যা
ইতি, দ্বাদশ মায়াঃ স্বয়ংসরস্তাবয়বাঃ পুনঃপুনঃ পরিবর্তমানাঃ প্রাণভূতামাযুঃষি চ
কর্ষকলোপভোগঞ্চ আদ্যপয়ন্তীত্যাদিভ্যাঃ। অশনিরিন্দ্রঃ, সা হি বলং, সা হীন্দ্রস্ত
পরমা ঈশতা, তয়া হি সর্বান্ প্রাণিনঃ প্রমাপয়তি, তেন স্তনয়িতু রশ্মিরিন্দ্রঃ।
যজ্ঞঃ প্রজ্ঞাপতিরিতি। যজ্ঞসাধনঞ্চ যজ্ঞরূপঞ্চ পশবঃ প্রজ্ঞাপতিঃ। এত এব
ত্রয়জ্ঞৈশ্চদেবাঃ যগ্নামগ্নিপৃথিবীবায়ুস্তরিক্কাদিত্যাদিবাং মহিম্যানোন ততো ভিজন্তে।
বড়েব তু দেবাঃ। তে তু ষড়গ্নিঃ পৃথিবীকৈকীকৃত্যন্তরিক্কং বায়ুকৈকীকৃত্য
দিবঙ্গাদিত্যকৈকীকৃত্য ত্রয়ো লোকাজ্জয় এব দেবা ভবন্তি। ত্রয় এব চ ত্রয়ো-
হ্মপ্রাণায়োরন্তর্ভবন্তোহ্মপ্রাণৌ দ্বৌ দেবৌ ভবতঃ। তাবপ্যধ্যকৌ দেব একঃ।
কতমোহধ্যকঃ। যোহ্মং বায়ুঃ পবতে। কথময়মেক এবাহধ্যকঃ, যদগ্নিন্
সতি সর্বমিদমধ্যর্ধাৎ রুদ্রিং প্রাপ্নোতীতি, তেনাধ্যক ইতি। কতম এক ইতি, স
এবাধ্যকঃ প্রাণ একো ব্রহ্ম। সর্বদেবাত্মন্তেন বৃহস্পাদব্রহ্ম। তদেব তাদিত্যাচ-
ক্রেতে পরোক্ষাভিধায়কেন শব্দেন। তস্মাদেকক্রেত্রেব দেবস্ত মহিমবশাদ্ধুগপদনেক-
দেবরূপভামাহ শ্রুতিঃ। স্মৃতিশ্চ নিগদ-ব্যাখ্যাতা। অপি চ পৃথগ্জনানামপু-
পায়ামুষ্ঠানবশাং প্রাপ্তাণিমাঠৈশ্বর্য্যাণাং যুগপদানাকায়নিষ্ঠাণাং শ্রমতে, তত্র কৈব
কথা দেবানাং স্বভাবসিদ্ধানামিত্যাহ।—“প্রাপ্তাণিমাঠৈশ্বর্য্যাণাং যোগিনা”মিতি।

পশ্যতে] “হে ভরতশ্রেষ্ঠ অর্জুন, ক্ষমতাপ্রাপ্ত যোগীরা বহুশরীর ধারণ করিয়া
পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া থাকেন। কোন কোন শরীরে উগ্রতর তপস্তা করেন,
কোন কোন শরীরে বিষয়ভোগ করেন, আবার সে সকল শরীর স্বর্ঘ্যের রশ্মি-
সংহারের জ্বার উপসংহারও (আত্মসাৎ) করিয়া থাকেন।” এই স্মৃতিবাক্য
যখন ক্ষমতাপ্রাপ্ত যোগীদিগের যুগপৎ বহু শরীর ধারণের ক্ষমতা থাকার কথা
বলিয়াছেন, তখন জ্ঞানসিদ্ধ দেবতাদিগের বহু শরীর ধারণের কথা আর কি বলিব ?
দেবতার। এক সময়ে অনেক শরীর ধারণ করিতে পারেন, সেই কারণে এক
সময়ে বহুবাণ অমুষ্ঠিত হইলেও সে সকল বাণে দেবতাদিগের সন্নিধান থাকার
বাধা হয় না। সেই অভিন্ন সময়েই তাঁহারা আপনাকে বহুধা বিভক্ত করিয়া

হয় আবার লোকত্রয়ের অন্তর্গত, লোকত্রয় অদ্বৈত ও প্রাণের অন্তর্গত, অন্ন ও প্রাণ, এ দুইটী
একমাত্র প্রাণের বা হিরণ্যগর্ভের অন্তর্গত। অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভই সর্বাত্মা ও সর্বদেবতা।

প্রবিত্ত্য বহু যোগে যুগপদঙ্গভাবং গচ্ছতি, পরৈশ্চ ন দৃশ্যতে, অন্তর্ধানাদিশক্তিবোগাদিত্যুপপত্ততে।

‘অনেকপ্রতিপত্তেদর্শনাৎ’ ইত্যস্তাপরা ব্যাখ্যা—
বিগ্রহবতামপি কস্মাঙ্গভাবচোদনাস্বনেকা প্রতিপত্তিদৃশ্যতে।
কচিদেকোহপি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদঙ্গভাবং ন গচ্ছতি।
যথা বহুভির্ভোজয়ন্তি নৈকো ব্রাহ্মণো যুগপদ্বোজ্যতে।
কচিচ্চৈকোহপি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদঙ্গভাবং গচ্ছতি।
যথা বহুভিন্নমস্কুর্বাণৈরেকো ব্রাহ্মণো যুগপন্নমস্কিয়তে,
তদ্বদ্বিহোদেদশপরিভ্যাগান্নকত্বাদ্ যাগস্য বিগ্রহবতীমপ্যেকাং
দেবতামুদ্दिश्य बहवः स्वः स्वः देवाः युगपत् परि-
त्यक्त्यस्तीति विग्रहवद्वेहপি देवानां न किञ्चिৎ कर्मणि
विरुध्यते ॥ ১। ৩। ২৭ ॥

অগ্নিবা লঘিমা মহিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাম্যমীশিত্বং বশিত্বং যত্র কামাবসারিতে তৈ-
শ্চর্য্যানি।

“অপরা ব্যাখ্যা” ইতি। অনেকত্র কৰ্মণি যুগপদঙ্গভাবপ্রতিপত্তিরঙ্গভাব-
গমনং, তত্ত্ব দর্শনাৎ। তদেব পরিশ্ফুটং দর্শয়িত্বং ব্যতিরেকং তাবদাহ।—
“কচিদেকঃ” ইতি। ন থলু বহু শ্রাঙ্কেষেকো ব্রাহ্মণো যুগপদঙ্গভাবং গন্তুমহতি।
একস্তাহনেকত্র যুগপদঙ্গভাবমাহ।—“কচিচ্চৈকঃ” ইতি। যথৈকং ব্রাহ্মণমুদ্दिश्य
युगपन्नमस्कारः क्रियते बहभिः, तथा नृहानस्त्रितामेकां देवतामुद्दिश्य बहभिर्यजमान-
नैर्नानাদেশावहितैश्च गुणकविस्त्याज्यते, तत्रास्य तत्रासमिहितया अपाङ्गभावो
भवति। अस्ति हि तत्रा युगपदि प्रकृष्टानेकार्थोपलब्धसामर्थ्यामित्युपपादितम् ॥ ১। ৩। ২৭ ॥

প্রত্যেক যোগে সন্নিহিত হইয়া থাকেন। তাঁহাদের অন্তর্ধান-শক্তি আছে, তৎ-
প্রভাবে তাহারা অদৃশ্য থাকেন, তাই তাঁহাদিগকে দেখা যায় না।

[অনেক...বিরুধ্যতে] “অনেক-প্রতিপত্তেদর্শনাৎ” এ অংশের অন্তর্বিধ
ব্যাখ্যাও হইতে পারে। যথা—এক শরীর বা একশরীরীও স্থলবিশেষে(কার্য্যবিশেষে)
অনেক কর্মে বা অনেকের কর্মে অঙ্গভাব প্রাপ্ত হইতে পারে; ইহা প্রত্যক্ষ-
সিদ্ধ। বহুলোক এক সময়ে এক ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে পারে না লভ্য;
কিন্তু নমস্কার করিতে পারে। দেবতা-বিগ্রহের নমস্কার-দৃষ্টান্ত যজ্ঞকার্য্যের
অধিবোধী। দেবতার উদ্দেশে অঘিতে আহুতি প্রদানের নাম বাগ; নমস্কারের
দৃষ্টান্তে তাহা (এক সময়ে) অনেক ভাবে অহুতি হইবার বাধা হয় না। যেমন
এক ব্রাহ্মণের উদ্দেশে যুগপৎ বহুনমস্কার অবিকল্প, তেমনি এক দেবতার উদ্দেশে
যুগপৎ বহুবজ্ঞানেন্দ্রব্যত্যাগরূপ বাগ অবিকল্প। অতএব দেবতার শরীর
আছে, ইহা স্বীকার করিলেও কৰ্ম্মবিধির লহিত কিছুমাত্র বিরোধ হয় না ॥ ১। ৩। ২৭ ॥

শব্দ ইতি চেন্নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষানু-

মানাভ্যাম্ ॥ ১। ৩। ২৮ ॥*

মা নাম বিগ্রহবত্তে দেবাদীনামভ্যুপগম্যামানে কর্ম্মণি কচি-
দ্বিরোধঃ প্রাসজি, শব্দে তু বিরোধঃ প্রসজ্যেত। কথম্? ওৎ-
পত্তিকং হি শব্দস্তার্থেন সম্বন্ধমাশ্রিত্যানপেক্ষাদিতি বেদস্ত
প্রামাণ্যং স্থাপিতম্, ইদানীন্তু বিগ্রহবতী দেবতাভ্যুপগম্যামানা
যত্ৰৈপ্যর্থব্যয়োগাদ্ যুগপদনেককর্ম্মসম্বন্ধীনি হবীংষি ভুঞ্জীত,

গোত্বাদিবৎ পূর্বাশ্রমশাভাবাহুগাধেরপ্যেকশাপ্রতীতেঃ পাচকাদিবধাকা-
শাদিশব্দবহ্যাক্রিষচনা এব বহ্যাদিশব্দাঃ। তত্শাচ নিত্যত্বাৎ তন্না সহ সম্বন্ধো
নিত্যো ভবেৎ। বিগ্রহাদিব্যোগে তু সাধনবত্তেন বহ্যাদীনামনিত্যত্বাৎ ততঃ
পূর্ব্বং বহ্যাদিশব্দকোণ স্বার্থেন সম্বন্ধ আশীং, স্বার্থ জৈবাভাবাৎ। ততশ্চোৎপন্ন
বহ্যার্থো বহ্যাদিশব্দসম্বন্ধঃ প্রাচুর্ভবন্ দেবদত্তাদিশব্দসম্বন্ধবৎ পুরুষবুদ্ধ্যধীনঃ ত্রাৎ।
পুরুষবুদ্ধিশ্চ মানান্তরাধীনজন্মেতি মানান্তরাপেক্ষয়া প্রামাণ্যং বেদস্ত ব্যাহত্বোত্তেতি

(আপত্তি)—দেবতার শরীর আছে, এ সিদ্ধান্তে যজ্ঞকার্য্য বিরুদ্ধ না হইলেও
(দেবতার) অনেক শরীর করিতে পারেন, ইত্যাদি প্রকারে কর্ম্মবিরোধের পরিহার
হইলেও) তাহা যে, শব্দ-বিরুদ্ধ, তৎপক্ষে সংশয় নাই। কি প্রকারে? তাহা
বলিতেছি। [ওৎপত্তিকং...ত্ৰাৎ] জৈমিনি যিনি পূর্ব্বমীমাংসায়, অর্থের সহিত
বৈদিকশব্দের নিত্যসম্বন্ধ প্রদর্শনপূর্ব্বক বেদের ও বৈদিকশব্দের স্বতঃপ্রামাণ্য স্থির
করিয়াছেন, [যে হেতু শব্দ, তদ্বোধ্য অর্থ (বস্তু) ও তদুভয়ের সম্বন্ধ নিত্য, অনাদি,
সেই হেতু বৈদিক শব্দ সকলের অর্থপ্রত্যয় উৎপাদন বিষয়ে অস্ত্রের অপেক্ষা করে
না। যেহেতু অনপেক্ষ, সেই হেতু প্রমাণ, স্বতঃপ্রমাণ], কিন্তু ব্যাস এখানে
(উত্তরমীমাংসায়) শরীরী দেবতা অঙ্গীকার করিতেছেন। শরীর অঙ্গীকার
করাই (পূর্ব্বমীমাংসার) সিদ্ধান্তবিরুদ্ধ। দেবতার ক্ষমতাবলে এক সময়ে অনেক
শরীর ধারণ করিয়া প্রত্যেক যজ্ঞে হবির্ভোজন করেন করুন, কিন্তু শরীর থাকায়
তাহার জন্মমরণবান্। জন্মমরণ থাকাতাই শব্দার্থসম্বন্ধের অনাদিত্ব নষ্ট হইল অর্থাৎ
সাদিত্বই হইল। পূর্ব্বমীমাংসায় শব্দ অনাদি, অর্থও অনাদি, তদুভয়ের সম্বন্ধ

* বিরোধ ইত্যনুবর্ত্তে। মান্ত কর্ম্মণি বিরোধঃ, শব্দে তু বৈদিকে বিরোধোহন্ত্যেবেতি
চেৎ, সোহপি নাস্তি। অতঃপ্রভবাৎ শব্দপ্রভবত্বাদ্বেবাদীনাম্। বৈদিকাক্ষি শব্দং দেবাদীনাম্
প্রভব উপপত্তিরভিধায়তে প্রত্যক্ষেণ শ্রুত্যা, অমুমানেন স্মৃত্যুচেতি যোজন।—

দেবতার শরীর কর্ম্মবিরুদ্ধ অর্থাৎ যজ্ঞবিরোধী না হয়, না হউক, কিন্তু শব্দপ্রামাণ্যবিরুদ্ধ
হইবে, এ কথাও বক্তব্য নহে। হেতু এই যে, সমস্ত জগৎ সেই বৈদিক-শব্দ-মূলক অর্থাৎ
শব্দপূর্ব্বক সমুৎপন্ন। (অর্থাৎ প্রাথমিক নাম-ব্যবহার বৈদিক-শব্দ লইয়াই হইয়াছিল।
বিত্তারিত ভাষ্যানুসারে দেখ)।

তথাপি বিগ্রহযোগাদম্মাদাদিবজ্জননমরণবতী সেতি নিত্যস্য শব্দস্থানিত্যেনার্থেন নিত্যসম্বন্ধে প্রণীয়মানে, যদৈদিকে শব্দে প্রামাণ্যং স্থিতং, তস্য বিরোধঃ স্বাদিতি চেৎ ; নায়মপ্যস্তু বিরোধঃ । কস্মাৎ ? অতঃ প্রভবাৎ । অতএব হি বৈদিকা-চ্ছব্দাদ্ দেবাদিকং জগৎ প্রভবতি ।

নমু “জন্মাদ্যন্ত যতঃ” (১।১।২) ইতি ব্রহ্মপ্রভবত্বং জগতোহবধারিতং, কথমিহ শব্দপ্রভবত্বমুচ্যতে ? অপি চ, যদি নাম বৈদিকাচ্ছব্দাদ্যন্ত প্রভবোহভ্যুপগতঃ, কথমেতাবতা বিরোধঃ শব্দে পরিহৃতঃ । যাবতা, বসবো রুদ্রা আদিত্যা বিশ্বেদেবা মরুত ইত্যেতৈর্হা অনিত্যা এব, উৎপত্তিমত্বাৎ । তদনিত্যত্বে চ তদ্বাচিনাং বৈদিকানাং বসাদিশব্দানামনিত্যত্বং কেন নিবার্যতে ?

শব্দার্থঃ । উত্তরম্ । “ন” “অতঃ প্রভবাৎ” বহুবাদিজ্ঞাতিবাচকাচ্ছব্দান্তজ্ঞাতীয়াং ব্যক্তিং চিকীর্ষিতাং বৃদ্ধাশ্লিষ্য তন্ত্ৰাঃ প্রভবনম্ । তদিন্নং তৎপ্রভবত্বম্ । এতদুক্তং ভবতি ।—যত্ৰাপি ন শব্দ উপাদানকারণং বসাদীনাম্, ব্রহ্মোপাদানত্বাৎ, তথাপি নিমিত্তকারণমুক্তেন ক্রমেণ । ন চৈতাবতা শব্দার্থসম্বন্ধস্তানিত্যত্বং বহুবাদিজ্ঞাতের্কো তদুপাদের্কো যয়া কয়াচিৎ আকৃত্যাহবচ্ছিন্নস্ত নিত্যত্বাদিতি ।

ইমমেবার্থমাক্ষেপনমাদানমভ্যাং বিভজতে ।—“নমু জন্মাদ্যন্ত যতঃ” ইতি ।

বা শব্দেতৎ অনাদি, এতদ্রূপে যে বৈদিকশব্দের প্রামাণ্য ব্যবস্থাপিত হইয়াছিল, দেবতার শরীর স্বীকার সে ব্যবস্থার বিরোধী । অভিপ্রায় এই যে, যে সিদ্ধান্ত প্রবল, তাহার সহিত দেব-শরীর-সম্ভাবের বিরোধ হইলে তর্কল শেষ সিদ্ধান্ত টিকিবে না, বুধা হইবে । (উত্তর) —একপ বলিলে আমরা বলিব, কিছুতেই ঐরূপ বলিতে পার না । অর্থাৎ শব্দ-বিরোধও হয়না । [ইতিচেন...প্রভবতি] দেবতার শরীর শব্দবিরুদ্ধ নহে অর্থাৎ তাহাতে শব্দপ্রামাণ্যের ব্যাঘাত হয় না । কেন-না, দেবতা প্রভৃতি যে কিছু—সমস্তই বৈদিকশব্দপ্রভব অর্থাৎ বৈদিক-শব্দ হইতেই উৎপন্ন ।

[নমু...চেন] বলিতে পার, জন্মাদ্যন্ত-সূত্রে (১ অঃ, ১ পাঃ, ২ সূত্রে) জগৎকে ব্রহ্ম-প্রভব বলা হইয়াছে, এখানে আবার শব্দপ্রভব বলা হইল, শব্দপ্রভব হইলেই বা কিরূপে বিরোধপরিহার হয়, তাহা বুঝি না । বস্তু, আদিত্য, রুদ্র, বিশ্ববেব, মরুত, ইহার শরীরী ; সুতরাং জন্মবান্, জন্ময়ান্ বলিয়াই অনাদি নহেন, সাধি অর্থাৎ অনিত্য । তাঁহারা যেমন অনিত্য, সাধি বা জন্মবান্, তেমনি তাঁহাদের বোধক শব্দও অনিত্য অর্থাৎ সাধি বা জন্মবান্ । কে-না জানে, দেবতাস্বের পুত্র

প্রসিদ্ধং হি লোকে দেবদত্তস্ত পুত্রে উৎপন্নে 'যজ্ঞদত্তঃ' ইতি তস্ম্য নাম ক্রিয়ত ইতি। তস্মাদ্বিরোধ এব শব্দ ইতি চেৎ, ন, গবাদিশব্দার্থসম্বন্ধনিত্যত্বদর্শনাৎ। নহি গবাদিব্যক্তীনাং উৎপত্তিমত্বে তদাকৃতীনাং পুংপত্তিমত্বে স্যাৎ। দ্রব্যগুণকৰ্ম্মণাং হি ব্যক্ত্য এবোৎপদ্যন্তে নাকৃতয়ঃ। আকৃতিভিঃ শব্দানাং সম্বন্ধো ন ব্যক্তিভিঃ। ব্যক্তীনাং মানন্ত্যাং সম্বন্ধগ্রহণানুপপত্তেঃ। ব্যক্তি-মুৎপদ্যমানাস্য প্যাকৃতীনাং নিত্যত্বাৎ গবাদিশব্দেষু কশ্চিদ্বিরোধো দৃশ্যতে। তথা দেবাদিব্যক্তিপ্রভাব্যুৎপত্তিমত্বে প্যাকৃতি নিত্যত্বাৎ ন কশ্চিদ্বাদিশব্দেষু বিরোধ ইতি দ্রষ্টব্যম্। আকৃতিবিশেষস্ত

তে নিগদবাখ্যাতো। তৎ কিমিদানীং স্বয়ম্ভুবা বাহুনির্ধিতা কালিদাসাদিভিরিব কুমারসম্বাদি, তথাচ তদেবং প্রমাণান্তরাপেক্ষাবাক্যবাদপ্রামাণ্যমপত্তিমত্যাং

হইলে তাহার যজ্ঞদত্ত নাম প্রদত্ত হয়? সেই জন্তই বলি, দেবতার শরীর জন্মমরণ-বান্ বিধায় শব্দে বিরোধ উপস্থিত হয়। (উত্তর)—ইহা বলিতে পার না। অর্থাৎ প্রোক্তপ্রকার শব্দবিরোধ হয় না। [গবাদি...তদুৎপাদ্যম্] শব্দ অর্থ ও তদুৎপাদ্যের সম্বন্ধ (বোধ্যবোধকভাব বা সঙ্কেত-বিশেষ), এ তিনই নিত্য অর্থাৎ অনাদি। কোনটাই উৎপত্তিবান্ নহে। ভাবিয়া দেখ, গো-ব্যক্তি (আকৃতিবিশিষ্ট একটি গো) উৎপন্ন হইলেও তাহার আকৃতি অমুৎপন্ন। অর্থাৎ গোত্ব বা গো-জাতি চিরকালই আছে ও থাকিবে; সুতরাং গোত্ব, গোজাতি বা গবাকৃতি অভিনব নহে। আকৃতিবিশিষ্ট ব্যক্তিবিশেষই জন্মে, আকৃতি জন্মে না। দ্রব্য, গুণ, ক্রিয়া, এ সকলের এক একটি ব্যক্তিই উৎপন্ন হয়, আকৃতি বা জাতি উৎপন্ন হয় না। জাতি বা আকৃতি অনাধিকাল হইতেই আছে, তদ্বিশিষ্ট ব্যক্তি জন্মিলে সে তৎকালেই প্রখ্যাত হয়। অতএব, সেই চিরনিত্য বা অনাদি আকৃতির (জাতির) সহিতই তদ্বোধক অনাদি শব্দের অনাদি সম্বন্ধ (সঙ্কেত) আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে; সুতরাং ব্যক্তির সহিত শব্দসম্বন্ধ নহে। ব্যক্তি অনন্ত, তৎকারণে ব্যক্তিতে সম্বন্ধ বা সঙ্কেত গ্রহণ অসম্ভব। 'গো' এই শব্দ কোন্ গোব্যক্তির বোধক এবং মূলে কোন্ গো-ব্যক্তিতে ঐ শব্দ সঙ্কেতিত হইয়াছিল, তাহা জ্ঞান-গম্য হইবার নহে; সুতরাং ব্যক্তিশক্তিবাদ অপেক্ষা জাতিশক্তিবাদ স্বীকার করাই ভাল। অতএব, ব্যক্তি উৎপত্তিবান্ হইলেও আকৃতি অমুৎপন্ন অর্থাৎ অনাদি। তাহা আবহমানকাল আছে, কোনও কালে তাহার বিচ্ছেদ বা অভাব দৃষ্ট হয় না। দেবতা-ব্যক্তি জন্মবান্ হইলেও দেবতাজাতির (আকৃতির) জন্ম নাই। তাহা অনাদি—তাহা চিরকালই আছে। এই কারণে দেবতা-বোধক ইন্দ্রাদি-শব্দে বিরোধ বা অনিত্যতা দোষ নাই। [আকৃতি...তদব্যক্তি] দেবতাদের.

দেবাদীনাং মন্ত্রার্থবাদাদিত্যো বিগ্রহবদ্ধাদ্যবগমাদবগম্যব্যঃ। স্থান-
বিশেষসম্বন্ধনিমিত্তাশ্চেন্দ্রাদিশব্দাঃ সেনাপত্যাদিশব্দবৎ। ততশ্চ
যো যন্তুঃ স্থানমধিতিষ্ঠতি, স স ইন্দ্রাদিশব্দৈরভিধীয়ত ইতি ন
দোষো ভবতি। ন চেদং শব্দপ্রভবত্বং ব্রহ্মপ্রভবত্ববচুপাদান-
কারণত্বাভিপ্ৰায়েণোচ্যতে। কথং তর্হি? স্থিতে বাচকাত্মনা
নিত্যে শব্দে নিত্যার্থসম্বন্ধিনি শব্দব্যবহারযোগ্যার্থব্যক্তি-
নিষ্পত্তিরতন্তুঃপ্রভব ইত্যুচ্যতে।

কথং পুনরবগম্যতে শব্দাৎ প্রভবতি জগদिति। প্রত্যক্ষানু-
মানাভ্যাম্। প্রত্যক্ষং হি ঐতিহ্যং, প্রামাণ্যং প্রত্যনপেক্ষত্বাৎ।
অনুমানং স্মৃতিঃ, প্রামাণ্যং প্রতিমাপেক্ষত্বাৎ। তে হি শব্দপূর্ব্বাঃ
সৃষ্টিং দর্শয়তঃ—“এত ইতি বৈ প্রজাপতির্দেবানসৃজতাসৃগ্রমিতি
মনুশ্যানিন্দব ইতি পিতৃস্তিরঃপবিত্রমিতি গ্রহানাসব ইতি স্তোত্রং
বিশ্বানীতি শস্ত্রমভিশৌভগেত্যশ্বাঃ প্রজাঃ” ইতি ঐতিহ্যং। তথা-
তুত্রাপি, “স মনসা বাচং মিথুনং সমভবৎ” ইত্যাদিনা তত্র তত্র
শব্দপূর্ব্বিকা সৃষ্টিঃ প্রাব্যতে। স্মৃতিরপি—

যে বিশেষ বিশেষ আকৃতি আছে, তাহা মন্ত্র ও অর্থবাদ (বেদভাগ-বিশেষ)
প্রভৃতির দ্বারা জানা যায়। সেনাপতি প্রভৃতি শব্দ যেমন নির্দিষ্ট স্থানবাচী,
অধিকার-বিশেষের বোধক, ইন্দ্র প্রভৃতি শব্দও সেইরূপ। যে যখন সে-স্থান পায়,
অধিকার করে, সে তখন ইন্দ্র; সূতরাং কোন দোষ হইতে পারে না। [ন চেদং...
ইত্যুচ্যতে] জগতের প্রতি ব্রহ্ম যজ্ঞের কারণ, শব্দ তজ্ঞের কারণ নহে। ব্রহ্ম
উপাদান-কারণ, শব্দ ব্যবহারব্যঞ্জক নিমিত্ত কারণ মাত্র। শব্দের দ্বারা ই শব্দ-
ব্যবহার-যোগ্য পদার্থের ব্যক্তভাব জন্মে, অর্থাৎ অভিযুক্তি হয়। যে-কিছু সৃষ্ট
বস্তু—সবস্তুই শব্দপূর্ব্বক সৃষ্ট।

[কথং...প্রাব্যতে] অগ্রে শব্দ, পশ্চাৎ তাহার অর্থ সৃষ্টি, এ কথা কোথায়
পাইলে? কিসে জানিলে? হাঁ, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের দ্বারা জানিয়াছি। (প্রত্যক্ষ
—ঐতিহ্য, অনুমান—স্মৃতি)। ঐতিহ্য-নিরপেক্ষ প্রমাণ, প্রামিত্য উৎপাদনে (মত্যা-
জ্ঞান-জ্ঞাননে) অন্তের প্রতীক্ষা করে না, সেই কারণে ঐতিহ্য প্রত্যক্ষ বলিয়া গণ্য।
অনুমান-যেমন প্রত্যক্ষমূলক, স্মৃতিও তেমনি ঐতিহ্যমূলক, তৎকারণে স্মৃতির অন্ত
নাম অনুমান। ঐতিহ্য ও স্মৃতি উভয়েই শব্দপূর্ব্বিকা সৃষ্টি বলিয়াছেন। ঐতিহ্য
বধা—“প্রজাপতি ‘এতে’ এই শব্দ স্মরণপূর্ব্বক দেবতার, ‘অসৃগ্রাং’ শব্দ স্মরণ
পূর্ব্বক মনুস্যের, ‘ইন্দবঃ’ শব্দ উচ্চারণপূর্ব্বক পিতৃগণের, ‘তিরঃ পবিত্রাং’ শব্দ
উচ্চারণ করিয়া গ্রহগণের, ‘আসবঃ’ শব্দপূর্ব্বক স্তোত্রের, ‘বিশ্বান্’ শব্দপূর্ব্বক

“অনাদিনিধনা নিত্য বাণ্ডংসৃষ্টা স্বয়ম্ভুবা।

আদৌ বেদময়ী দিব্যা যতঃ সৰ্ব্বাঃ প্রবৃত্তয়ঃ॥” ইতি

উৎসর্গোপায়ং বাচঃ সম্প্রদায়প্রবর্তনাত্মকো দ্রষ্টব্যঃ।

অনাদিনিধনারা অত্যাশ্চর্য্যোৎসর্গশাস্ত্রব্যাং। তথা—

“নামরূপে চ ভূতানাং কৰ্ম্মণাঞ্চ প্রবর্তনম্।

বেদশব্দেভ্য এবাদৌ নিৰ্ম্মমে স মহেশ্বরঃ ইতি।

সৰ্ব্বেষাঞ্চ স নামানি কৰ্ম্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্।

বেদশব্দেভ্য এবাদৌ পৃথক্ সংস্থাশ্চ নিৰ্ম্মমে॥” ইতি চ।

অপি চ, চিকীৰ্ষিতমর্থমনুতিষ্ঠীতি তত্র বাচকং শব্দং পূৰ্ব্বং
স্বত্বা পশ্চাত্তমর্থমনুতিষ্ঠীতি সৰ্ব্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষমেতৎ। তথা

আহ।—“উৎসর্গোপায়ং বাচঃ সম্প্রদায়প্রবর্তনাত্মকঃ” ইতি। সম্প্রদায়ো গুরুশিষ্য-
পরম্পরসাহায্যনম্। এতদ্রূপং ভবতি।—স্বয়ম্ভুবো বেদকর্তৃহেপি ন কালি-
দাসাদিবৎ স্বতন্ত্রত্বম্, অপি তু পূৰ্ব্বমুদ্যমসারেণ। এতচ্চান্নাভিক্রুপপাদিতম্।
উপপাদয়িষ্যতি চাগ্রে ভাষ্যকারঃ।

অপি চাত্তবেপ্যতদ্ব্যুতং, তদর্শনাৎ প্রাচামপি কৰ্ত্তৃণাং তথাভাবোহমুমীযত
ইত্যাহ।—“অপি চ চিকীৰ্ষিতম্” ইতি।

শব্দের ও ‘অভিসৌভগ’ শব্দের উল্লেখপূর্বক অজ্ঞাত প্রকার সৃষ্টি করিয়াছিলেন।*
* প্রজাপতি মনের দ্বারা বাক্যরূপ মিথুন (বাক্য=বেদ-বাক্য, মিথুন=বৃগল।
অর্থাৎ অর্থবৃত্ত বেদবাক্য।) হইয়াছিলেন।...ইত্যাদি প্রতিভেও শব্দপূর্ব্বিকা
সৃষ্টি কথিত হইয়াছে। [স্মৃতি...ইতি চ] এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা—
“স্বয়ম্ভু প্রথমে উৎপত্তিবিনাশবর্জিত বেদময়ী বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, যে
সকল বাণী হইতে এ সমস্ত প্রবৃত্ত (সৃষ্ট) হইয়াছে।” “পরমেশ্বর সৃষ্টির পূর্ব্ব
বৈদিক-শব্দ লইয়া, অরণ করিয়া ভূতসমূহের নামের, রূপের ও কৰ্ম্মের প্রবর্তন
করিয়াছিলেন।” “তিনি আদৌ এ সকলের পৃথক্ পৃথক্ নাম, কৰ্ম্ম ও অবস্থা
বেদশব্দ হইতে প্রস্তুত করিয়াছিলেন।”

[অপিচ...গম্যতে] যিনি যে কোন বস্তু প্রস্তুত করুন, তাহাকে আগেই
তাহার বাচক-শব্দ মনে করিতে হয়, অরণ করিতে হয়, পশ্চাৎ তাহা প্রস্তুত হয়,
সম্পন্ন হয়। (শব্দ ও অর্থ মনে না আসিলে কেহই কিছু করিতে পারে না),
ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। এতদ্ব্যতীত জানা যায়, সৃষ্টিকর্ত্তা প্রজাপতির মনেও অম্বদ্বারি

* ‘এতে’ এণী সৰ্ব্বনাম শব্দ। এ শব্দটি বেদময়্যে আছে এবং ইহা দেবতা অর্ঘ্যের দ্বারক।
‘অম্বদ্বার’ অম্বক্ কথি, কথি-প্রধান বেদে রমণা জীব অম্বদ্বার। এণীও বেদময়্যে আছে এবং এণী

প্রজাপতেরপি অকুঃ সৃষ্টিঃ পূর্বং বৈদিকাঃ শব্দা মনসি
প্রাচুর্বীভূবুঃ, পশ্চাত্তদনুগতানর্থান্ সমর্জেতি গম্যতে। তথা চ
শ্রুতিঃ, “স ভূরিতি ব্যাহরন্ ভূমিমসৃজত,” ইত্যেবমাদিকা ভূরাদি-
শব্দেভ্য এব মনসি প্রাচুর্ভূতেভ্যো ভূরাদীন্ লোকান্ সৃষ্টান্
দর্শয়তি।

কিমান্নকং পুনঃ শব্দমভিপ্রেত্যেৎ শব্দপ্রভবত্বমুচ্যতে ?
ফোটিমিত্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেষামুৎপন্নপ্রধ্বংসিস্থান্নিত্যেভ্যঃ
শব্দেভ্যো দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যনুপপন্নং স্ম্যৎ। উৎপন্ন-
প্রধ্বংসিনশ্চ বর্ণাঃ প্রত্যাচারণমন্তথা চান্তথা চ প্রতীয়মানস্ম্যৎ।
তথা হৃদৃশ্যমানোহপি পুরুষবিশেষোহধ্যয়নধ্বনিশ্রবণাদেব

আক্ৰিপতি।—“কিমান্নকং পুনঃ” ইতি। অঃমভিসন্ধিঃ।—বাচকশব্দপ্রভ-
বত্বং হি বেদানাং ভূতপেতব্যম্ অব্যচকেন তেবাং বুদ্ধাবনাং লেখনাৎ। তত্র ন
তাবৎস্বাদীনাং বকারাদয়ো বর্ণা বাচকান্তেবাং প্রত্যাচারণমন্তথেনাশক্যজ্ঞতিগ্রহ-

স্তায় বৈদিক-শব্দের আবির্ভাব হইয়াছিল, অনন্তর তিনি শে-সকলের সৃষ্টি করিয়া-
ছিলেন। [তথাচ...দর্শয়তি] একথা শ্রুতিতেও আছে। যথা—“প্রজাপতি
‘ভূঃ’ এই লার্থক শব্দ স্মরণ ও উচ্চারণপূর্বক ভূ-লোকের সৃষ্টি করিয়াছিলেন।”
ইত্যাদি। [কিমান্নকং...অবীত ইতি] বলিতে পার, সমস্তই শব্দপ্রভব, এ কথার
অভিপ্রায় কি ? শব্দের স্বরূপই বা কি ? কিরূপ শব্দ জগৎপ্রভবের কারণ ?

এ স্থলে কেহ কেহ বলেন, ফোটিই শব্দ। ফোটিাত্মক শব্দই নিত্য, সুতরাং
ফোটি * হইতেই জগতের প্রভব অর্থাৎ উৎপত্তি হয়। বর্ণের উৎপত্তি বিনাশ হয়,
তাহা হইতে বেদাদি ব্যক্তির প্রভব (উৎপত্তি) অসম্ভব। বর্ণ যতবার উচ্চারিত
হয়, ততবারই তাহা বিভিন্ন। বিভিন্ন ব্যক্তির উচ্চারিত বর্ণ যে বিভিন্ন, তাহা
আর বলিতে হয় না। উচ্চারণকর্তা দৃষ্ট না হইলেও ধ্বনির দ্বারা তাহার উচ্চারিত

মদুস্ত জীবের আরক। ‘ইন্দবঃ’ ইন্দু চন্দ্র, তৎস্ব জীব পিতৃগণ, হুতরাং বেদমন্ত্রোক্ত ইন্দব-শব্দ
পিতৃলোকের আরক। ‘তিরঃ পবিত্রঃ’ পবিত্র সোম, তাহার তিরস্কর্তা গ্রহ, তজ্জন্ত ইহা গ্রহের
আরক। ত্রোত্রঃ=বৈদিক গান-বিশেষ। ইহা ষকের উপর আরক, এতন্ত ইহার আরক বা
বোধক শব্দ ‘আন্দবঃ’। শব্দ=দেবগণের স্তুতিমন্ত্র, ইহা অনুষ্ঠানে প্রবৃষ্ট আছে, তৎকারণে তাহার
আরক শব্দ ‘বিশ’।

* আত্মপূর্য্যক্বে বিস্তৃত বর্ণসমূহের দ্বারা ব্যক্ততাবশ্রান্ত অর্থবোধক নিরাকার-শব্দবিশেষের
নাম ফোটি। ‘সো’ একরূপ ধ্বনি হইলে তাহা হইতে প্রতিধ্বনিত দ্বার অন্ত একটী নিঃশব্দ শব্দ
আছে। তাহা ‘সো’ ইত্যাকার জ্ঞানে ব্যক্ত হয়। সেই স্বর ‘সো’ শব্দই ফোটি। ইহা
সিদ্ধান্ত; ইহারই সামর্থ্যে গলকমলরক্ত লগ্নবিশেষের প্রতীতি হইয়া থাকে।

বিশেষতো নির্ধার্যতে—দেবদত্তোহয়মধীতে, যজ্ঞদত্তোহয়মধীতে ইতি। ন চায়ং বর্ণবিষয়োহস্মথাত্তপ্রত্যয়ো মিথ্যাজ্ঞানং, বাধক-প্রত্যয়াভাবাৎ। ন চ বর্ণেভ্যোহর্থাবগতিযুক্তা। ন হ্যেকেকো বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়েৎ, ব্যভিচারাৎ। ন চ বর্ণসমুদায়প্রত্যয়োহস্তি, ক্রমবদ্ধাধর্গানাম্। পূর্বপূর্ববর্ণানুভবজনিত-সংস্কারসহিতোহস্ত্যো

ভাৎ। অগৃহীতসঙ্গতেশ্চ বাচকদ্বৈতিপ্রসঙ্গাৎ। অপি চৈতে প্রত্যেকং বা স্বার্থমভিধীয়ন্ত, মিলিত্বা বা। ন তাবৎ প্রত্যেকম্। একবর্ণোচ্চারণানন্তর-মর্থপ্রত্যয়াদর্শনাৎ, বর্ণান্তরোচ্চারণানর্থক্যপ্রসঙ্গাচ্চ। নাপি মিলিতাঃ। তেষা-মেকবক্তৃপ্রবৃত্ত্যমানানাং রূপতো ব্যক্তিতে বা প্রতিক্ষণমপবর্গিণাং মিথঃসাহিত্য-সম্ভাব্যত্বাৎ। ন চ প্রত্যেকসমুদায়ভ্যামন্তঃ প্রকারঃ সম্ভবতি। ন চ স্বরূপ-সাহিত্যভাবেহপি বর্ণানামাগ্নেয়াদীনামিব সংস্কারধারণকমস্তি সাহিত্যমিতি লাস্প্রতং বিকল্পাহত্যাৎ। কো হু যথায়ং সংস্কারোহভিমতঃ। কিমপূর্বং নামাগ্নেয়াদি-জ্ঞানমিব, কিং বা ভাবনাপরনামা স্মৃতিপ্রসববীজম্। ন তাবৎ প্রথমঃ কল্পঃ। নহি শব্দঃ স্বরূপতোহঙ্গতো। বাহবিদিতোহবিদিতসঙ্গতিরর্থোহেতুরিন্দ্রিয়বৎ। উচ্চারিতস্ত বধিরেণাগৃহীতস্ত গৃহীতস্ত বা অগৃহীতসঙ্গতেরপ্রত্যায়কত্বাৎ। তস্মাদ্বিদিতো বিদিতসঙ্গতির্বিদিতসমস্তজ্ঞাপনাদ্ধশ্চ শব্দো ধ্বাদিবৎ প্রত্যায়কো-হভ্যুপেয়ঃ। তথাচাপূর্বাভিধানোহস্ত সংস্কারঃ প্রত্যয়নাদ্ধমিত্যর্থপ্রত্যয়াৎ প্রাগবগম্ভব্যঃ। ন চ তদান্ত্যাবগমোপায়োহস্তি। অর্থপ্রত্যয়াজ্ তদবগমং সমর্থয়মানো দ্রুস্তরমিতরেতরাশ্রয়মাবিশতি, সংস্কারাবাসাদ্ধপ্রত্যয়স্তুতশ্চ

বর্ণের ভিন্নতা প্রতীত হইয়া থাকে। অমুক অমুক অধ্যয়ন করিতেছে, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। [নচায়ং...বৎ] বিভিন্ন সময়ের ও বিভিন্ন লোকের উচ্চারিত বর্ণ বিভিন্ন, এ জ্ঞান ভ্রম; সুতরাং বর্ণের অভিন্নতাই সত্য, এরূপ বলিতে পার না কেন-না, ভ্রমশাসক বাধজ্ঞান (ইহা সর্প নহে, রজ্জু, এতদ্রূপ বাধজ্ঞানের দ্বায়, ইহা বিভিন্ন নহে, অভিন্ন, এরূপ বাধ-জ্ঞান) হইতে দেখা যায় না। অপিচ, বর্ণ অর্থবোধের কারণ, একথা যুক্তিবহির্ভূত। কখন কালেও এক একটা বর্ণকে অর্থ বোধ জন্মাইতে দেখা যায় না। সমুদিত বর্ণকেও (বর্ণসমষ্টিকেও) অর্থ-বোধের কারণ বলিতে পার না। কারণ এই যে, তাহাতে ক্রমের অপেক্ষা আছে। (ঘট বলিলে মৃৎপাত্র-বিশেষ প্রতীত হয়, কিন্তু ট-ব বলিলে হয় না)। যদি বল, পূর্ব পূর্ব বর্ণের জ্ঞানসংস্কার শেষ বর্ণে বৃদ্ধ হয়, হইয়া শেষ বর্ণই অর্থ-বোধের কারণ হয়। আমরা বলি, তাহাও নহে। কারণ এই যে, জ্ঞানসংস্কার-পক্ষেও সম্বন্ধজ্ঞানের অপেক্ষা আছে। যে ব্যক্তি ধূম ও বহ্নির সম্বন্ধ জানে, তাহারই ধূমজ্ঞান বহ্নিজ্ঞানের কারণ হয়, এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি বাহার বর্ণার্থের সম্বন্ধ-জ্ঞান আছে, তাহার বর্ণজ্ঞান অর্থজ্ঞানের কারণ হইতে পারে। [ন চ... ভাসতে] শেষবর্ণে পূর্বপূর্ব বর্ণের জ্ঞানসংস্কার (সম্বন্ধ) অজ্ঞতবশ্য নহে। সংস্কার

বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়িত্বীতি যদ্ব্যচ্যেত, তন্ম, সম্বন্ধগ্রহণাপেক্ষা
 হি শব্দঃ স্বয়ং প্রতীয়মানোহর্থং প্রত্যায়য়েৎ, ধূমাদিবৎ। ন চ
 পূর্বপূর্ববর্ণানুভবজনিত-সংস্কারসহিতশ্রাস্ত্যবর্ণশ্চ প্রতীতিরস্তি,
 অপ্ৰত্যক্ষত্বাৎ সংস্কারাণাম্। কার্য্যপ্রত্যায়িতৈঃ সংস্কারৈঃ
 সহিতোহস্ত্যবর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়িত্বীতি চেৎ, ন সংস্কারকার্য্য-
 শ্রাপি স্মরণশ্চ ক্রমবর্ত্তিত্বাৎ। তস্মাৎ স্ফোট এব শব্দঃ। স
 চৈকৈকবর্ণ প্রত্যয়াহিত-সংস্কারবীজেহস্ত্যবর্ণ প্রত্যয়জনিতপরিপাকে
 প্রত্যয়িশ্চৈকপ্রত্যয়বিষয়তয়া ঝটিতি প্রত্যবভাসতে। ন চায়মেক-

তদবশ্য ইতি। ভাবনাভিধানস্ত সংস্কারঃ স্মৃতিপ্রসবসামর্থ্যমাত্মনঃ, ন চ তদে-
 ব্যর্থপ্রত্যয়প্রসবসামর্থ্যমপি ভবিতুমর্হতি। নাপি তদ্বৈব সামর্থ্যশ্চ সামর্থ্যাস্তরম্।
 যৈব বহুদেহনশক্তিঃ, সৈব তত্ত্ব প্রকাশনশক্তিঃ। নাপি দহনশক্তেঃ প্রকাশনশক্তিঃ।
 অপি চ ব্যুৎক্রমেণোচ্চরিতেভ্যো বর্ণেভ্যঃ সৈবাস্তি স্মৃতিবীজং বাসনেত্যর্থপ্রত্যয়ঃ
 প্রসজ্যেত, ন চাস্তি। তস্মান্ন কথঞ্চিদপি বর্ণা অর্থধীহেতবো নাপি তদতিরিক্তঃ
 ফোটিয়া, তস্মানুভবানারোহাৎ। অর্থদ্বয়স্ত কার্য্যাস্তদবগমে পরস্পরাশ্রয়প্রসঙ্গ
 ইত্যুক্তপ্রায়ম্। সত্ত্বামাত্রোক্ত তত্ত্ব নিত্যাত্মার্থধীহেতুভাবে সর্ব্বার্থপ্রত্যয়োৎ-
 পাদপ্রসঙ্গো নিরপেক্ষশ্চ হেতোঃ সদাতনত্বাৎ। তস্মাদ্ভাচকাচ্ছবাত্যোৎপাদ
 ইত্যুপপন্নমিতি।

অত্রাচার্য্যদেবীশ্বর আহ।—“স্ফোটমিত্যাহ” ইতি। শ্যামহে ন বর্ণাঃ
 প্রত্যায়কা ইতি, ন স্ফোট ইতি তু ন মৃশ্যামঃ। তদুভবানন্ত...। বদিতসঙ্গতেরর্থধী-
 সনুৎপাদাৎ। ন চ বর্ণাতিরিক্তশ্চ তস্মানুভবো নাস্তি। গৌরিত্যেকং পদং
 গামানয় শুক্লামিতি নানাবর্ণপদাতিরিক্তৈকপদবাক্যাবগতে: সাক্ষজ্ঞানীনত্বাৎ। ন
 চায়মসতি বাধকে একপদবাক্যানুভবঃ শব্দো মিথ্যেতি বক্তৃম্। নাপ্যোপাধিকঃ।
 উপাধিঃ খণ্ডেকধীগ্রাহ্যতা বা ত্বাৎ, একার্থধীহেতুতা বা। ন তাবদেকধীগোচরাণাং
 ধবৎখদিরপলাশানামেকনির্ভাসঃ প্রত্যয়ঃ সমস্তি। তথা সতি ধবৎখদিরপলাশ ইতি
 ন ভাতু ত্বাৎ। নাপ্যেকার্থধীহেতুতা। তদ্বৈতুত্বস্ত বর্ণেধু ব্যাসেধাৎ। তদ্বৈতুত্বেন
 তু সাহিত্যকল্পনেহস্তোত্রাশ্রয়প্রসঙ্গঃ সাহিত্যাস্তদ্বৈতুত্বং, তদ্বৈতুত্বাচ্চ সাহিত্যমিতি।

অপ্ৰত্যক্ষ; প্রত্যক্ষ হয় না, সেই কারণে তদযুক্ত শব্দ বর্ণও অপ্ৰত্যক্ষ, প্রত্যক্ষ
 হয় না। যদি বল, স্মরণরূপ কার্যের দ্বারা তৎকার্যবীভূত সংস্কারের অস্তিত্ব অনুমিত
 হয়, সেই অনুমিত সংস্কারযুক্ত শব্দবর্ণ অর্থবোধ করায়, ইহাতে আমরা বলি
 সংস্কার স্মরণ জন্মায় সত্য। স্মরণের দ্বারা সংস্কারের অনুমান হয় সত্য; কিন্তু তাহা
 ক্রমিক, ধ্রুগপৎ নহে। যোগপদ্ম না থাকাতেনে তদ্বস্তের সহভাব হয় না।
 অতএব, স্ফোটই শব্দ, তাহা শব্দ শ্রবণের পর বর্ণানুভব-জনিত সংস্কারযুক্ত চিত্তে
 ‘গৌ’ ইত্যাকার একজ্ঞানের বিবররূপে স্মৃতিত হয়। [নচাহং...প্রভবতীতি]

প্রত্যয়ো বর্ণবিষয়া স্মৃতিঃ । বর্ণনামনেকত্বাদেকপ্রত্যয়-
বিষয়ত্বানুপপত্তেঃ । তস্মা চ প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিজ্ঞায়মানত্বা-
মিত্যত্বং, ভেদপ্রত্যয়স্ত বর্ণবিষয়ত্বাৎ । তস্মান্মিত্যাচ্ছব্দাৎ
ফোটরূপাৎ অভিধায়কাৎ ক্রিয়াকারকফললক্ষণং জগদভিধেয়-
ভূতং প্রভবতীতি ।

বর্ণা এব তু শব্দ ইতি ভগবানুপবর্ষঃ । ননুৎপন্নপ্রধ্বংসিত্বং
বর্ণানামুক্তং, তন্ম, ত এবেতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ । সাদৃশ্যাৎ

তস্মাদয়মবাবিতোহুপাধিষ্ট পদবাক্যগোচর একনির্ভাসো বর্ণাতিরিক্তং বাচক-
মেকমবলম্বতে, স ফোট ইতি, তঞ্চ ধ্বনয়ঃ প্রত্যেকং ব্যঞ্জয়ন্তোহপি ন দ্রাগিত্যেব
বিশদয়ন্তি, যেন দ্রাগর্থধীঃ শ্রাৎ । অপি তু রত্নতত্ত্বজ্ঞানবদ্ যথাস্বং দ্বিজিচতুঃ-
পঞ্চবদ্দর্শনজনিতসংস্কারপরিপাকসচিবচেতোলকজন্মনি চরমে চেতসি চকান্তি
বিশদং পদবাক্যতত্ত্বমিতি প্রাশুৎপন্নায়ান্তদনন্তরমর্থধিয় উদয় ইতি নোন্তরেবামান-
র্থক্যং ধ্বনীনাম্, নাপি প্রোচাম্ । তদভাবে তজ্জনিতসংস্কারতৎপরিপাকা-
ভাষেনামুগ্রহাভাবাৎ । অন্ত্যস্ত চেতসঃ কেবলজ্ঞানকত্বাৎ । ন চ পদপ্রত্যয়বৎ
প্রত্যেকমব্যক্ত্যর্থধিয়মাধাত্তি প্রাকো বর্ণাঃ, চরমস্ত তৎসচিবঃ স্মৃতিতরমিতি
সূক্তম্ । ব্যক্ত্যব্যক্ত্যবভাসিতারাঃ প্রত্যক্ষজ্ঞাননিয়মাৎ । ফোটজ্ঞানস্ত চ প্রত্যক্ষ-
ত্বাৎ । অর্থধিয়ন্তপ্রত্যক্ষায়া মানান্তরজন্মনো ব্যক্ত এবোপজন্মনো ন বা জ্ঞান
পুনরস্মৃতি ইতি নঃ সমঃ সমাধিঃ । তস্মান্মিত্যাঃ ফোট এব বাচকো ন বর্ণা ইতি ।

তদেতৎবাচ্যার্থদেখীয়মতং স্মতনুপপাদয়ন্নপাকরোতি—“বর্ণা এব তু শব্দ”
ইতি । এবং হি বর্ণাতিরিক্তঃ ফোটো বাচকত্বেনাভ্যুপেয়েত, যদি বর্ণানাম্

প্রোক্ত ফোটনামক জ্ঞানকে বর্ণবিষয়ক স্মৃতি-জ্ঞান বলিতে পার না । শব্দে বর্ণ
অনেক, অনেক বর্ণ যুগপৎ এক জ্ঞানের বিষয় হয় না । শব্দ বতবার ও যত জন
কর্তৃক উচ্চারিত হউক না কেন, শুনিবামাত্র “সেই শব্দ” এতদ্রূপ প্রত্যভিজ্ঞা
(পূর্বেদৃষ্ট ও পূর্বেদ্রুত বস্তু সম্প্রতি দৃষ্ট ও সম্প্রতি দ্রুত হইলে তাহাকে
প্রত্যভিজ্ঞা বলে ।) হইবেই হইবে । এই প্রত্যভিজ্ঞাই ফোট-শব্দের অস্তিত্ব
বিষয়ে প্রমাণ । (প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যক্ষপ্রমাণ বলিয়া গণ্য) এবম্বিধ ফোট-শব্দই
নিত্য, অনাদি, অবিনাশী, ইহা আদ্য ও আছে, কালও থাকিবে এবং ভবিষ্যতেও
থাকিবে । এই অনাদি-বাচক শব্দই (ফোটই) বাচ্য (বাস্তব) জগতের প্রভব
বা উৎপত্তিস্থান ; ইহা হইতেই বাস্তব জগৎ ব্যবহারযোগ্য হইয়াছে ।

[বর্ণা...বিতি] ভগবান্ উপবর্ষ (পানিনির শুদ্ধ) বলেন, বর্ণ ই শব্দ ; ফোট
অপ্রামাণিক । যে হেতু ‘সেই শব্দ এই’ ‘সেই বর্ণ এই’ এতদ্রূপ প্রত্যভিজ্ঞা হয়,
সেই হেতু বর্ণই নিত্য । বর্ণের উৎপত্তি ও বিনাশ নাই । বর্ণবিষয়িনী প্রত্যভিজ্ঞা
‘সাদৃশ্যজনিত (সমানাকারত্ব-নিবন্ধন), এক্রূপ বলিতে পার না । কারণ, তাহার

প্রত্যভিজ্ঞানং কেশাদিষিবেতি চেৎ, ন, প্রত্যভিজ্ঞানস্য প্রমাণান্ত রেষ
বাধানুপপত্তেঃ। প্রত্যভিজ্ঞানমাকৃতিনিমিত্তমিতি চেৎ, ন, ব্যক্তি-
প্রত্যভিজ্ঞানাৎ। যদি হি প্রত্যুচ্চারণং গবাদিব্যক্তিবদন্তা অত্যা
বর্ণব্যক্তয়ঃ প্রতীয়েয়ন্, তত আকৃতিনিমিত্তং প্রত্যভিজ্ঞানং স্যাৎ।
ন হেতদস্তু। বর্ণব্যক্তয় এব হি প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিজ্ঞায়ন্তে।
দ্বিগোশব্দ উচ্চারিত ইতি হি প্রতিপত্তিঃ, নতু দ্বৌ গোশব্দা-
বিত্তি। ননু বর্ণা অপ্যুচ্চারণভেদেন ভিন্নাঃ প্রতীয়ন্তে,
দেবদত্তবজ্রদত্তয়োরধ্যয়নধ্বনিশ্রবণাদেব ভেদপ্রতীতেরিত্যুক্তম্।

বাচকত্বং ন সম্ভবেৎ, স চামুভবপদ্ধতিমধ্যাসীত। দ্বিধা চাবাচকত্বং বর্ণানাং
ক্লগিকত্বেনাশক্যমঙ্গতিগ্রহত্বাৎ ব্যস্তসমস্তপ্রকারত্বাভাবাৎ। ন তাবৎ প্রথমঃ
কল্পঃ। বর্ণানাং ক্লগিকত্বে মানাভাবাৎ। ননু বর্ণানাং প্রত্যুচ্চারণমন্তত্বং সর্বজন-
প্রসিদ্ধম্। ন, প্রত্যভিজ্ঞানামুভববিরোধাৎ। ন চাসত্যপোকত্বে জালাদিবৎ
সাদৃশ্যনিবন্ধনমেতৎ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি সাঙ্গতম্। সাদৃশ্যনিবন্ধনত্বমন্ত বলাবদ্বা-
ধকোপনিপাতাভাবাঙ্গীয়েত, কচিচ্ছালাদৌ ব্যতিচারদর্শনাৎ। তত্র কচিদ্ভ্যতিচার-
দর্শনেন তদ্বৎপ্রেক্ষায়ামুচ্যতে বুদ্ধৈঃ স্বতঃপ্রামাণ্যবাদিভিঃ—

“উৎপ্রেক্ষেত হি যো মোহাদজ্ঞাতমপি বাধনম্।

স সর্বব্যবহারেষু সংশয়াত্মা ক্লমঃ ব্রজেৎ ॥” ইতি।

প্রপঞ্চিতং চৈতদস্ম্যভিন্যায়কণিকারাম্। ন চেদং প্রত্যভিজ্ঞানং গত্বাদি-
জ্ঞাতিবিষয়ং, ন গাদিব্যক্তিবিষয়ং, তাসাং প্রতিদর্শনং ভেদোপলব্ধ্যং। অত এব
শব্দভেদোপলব্ধ্যং বক্তৃভেদ উন্নীয়েত, সোমশর্মা অধীতে ন বিক্লেশ্মেতি যুক্তম্।

বাধক প্রমাণ নাই। মন্তকের কেশ কাটিয়া ফেলিলে ততুল্য কেশ জন্মে;
তাহাতে ইহা ‘সেই কেশ’ এতদ্রূপ জ্ঞান জন্মিলে সে জ্ঞান ভ্রম বলিয়া গণ্য হয়,
(সাদৃশ্যমূলক ভ্রম)। কেন-না, তাহার বাধক প্রমাণ আছে। (সে কেশ ছিল
হইয়াছিল, এ কেশ নূতন, সুতরাং ‘সে কেশ এই’ এ জ্ঞান বাধিত)। উক্ত
প্রত্যভিজ্ঞা আকৃতি-নিমিত্তক অর্থাৎ জ্ঞাতিনিবন্ধন, ইহাও বলিতে পার না।
কারণ, ব্যক্তিপ্রত্যভিজ্ঞাও হইতে দেখা যায়। (ব্যক্তি=এক-একটি বর্ণ বা
শব্দ)। যদি প্রত্যেক উচ্চারণে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ভেদ বা ভিন্নতা প্রতীত হইত,
তাহা হইলেই জ্ঞাতিনিমিত্তক প্রত্যভিজ্ঞা বলিতে পারিতে; পরন্তু তাহা হয় না।
প্রত্যেক উচ্চারণে বর্ণব্যক্তির প্রত্যভিজ্ঞা হইতে দেখা যায়। কেহ ‘গো’
‘গো’ এইরূপ উচ্চারণ করিলে তাহা শুনিবামাত্র বোধ হয়, এক গো-শব্দই
হইবার উচ্চারিত হইয়াছে, দুই বিভিন্ন গো-শব্দ উচ্চারিত হয় নাই। [ননু বর্ণা
...নিমিত্তঃ] যদি বল, বর্ণ উচ্চারণভেদে (বিভিন্ন উচ্চারণে) বিভিন্ন বোধ হয়

অত্রাভিধীয়তে । সতি বর্ণবিষয়ে নিশ্চিত্তে প্রভাভিজ্ঞানে
সংযোগবিভাগব্যঙ্গ্যত্বাদ্বর্ণনামভিযাজকবৈচিত্র্যানিমিত্তোহয়ং বর্ণ-
বিষয়ো বিচিত্রঃ প্রত্যয়ো ন স্বরূপনিমিত্তঃ । অপি চ, বর্ণব্যক্তি-
ভেদবাদিনাপি প্রত্যভিজ্ঞানসিদ্ধয়ে বর্ণাকৃত্যঃ কল্পয়িতব্যঃ ।
তাসু চ পরোপাধিকো ভেদপ্রত্যয় ইত্যভ্যুপগম্যব্যঃ, তদ্বয়ং বর্ণ-
ব্যক্তিস্থেব পরোপাধিকো ভেদপ্রত্যয়ঃ স্বরূপনিমিত্তঞ্চ প্রত্যভি-

যতো বহুশ্চ গকারমুচ্চারয়ন্তু নিপুণমুভবঃ পরীক্ষ্যতাম্, যথা কালাকীর্ণ
স্বস্তিমতীক্ষেপমাণস্ত ব্যক্তিভেদপ্রথায়ঃ সত্যামেব তদমুগতমেকং সামান্ত্র্যং প্রথতে,
তথা কিং গকারাদিষু ভেদেন প্রথমানেষেব গত্বমেকং তদমুগতং চকাস্তি,
কিংবা যথা গোহমাজানত একং ভিন্নদেশপরিমাণসংস্থানব্যক্ত্যুপধানভেদান্তিভিন্নদেশ-
মিবান্নমিব মহদিব দীর্ঘমিব বামনমিব, তথা গব্যাক্তিরাজানত একাপি ব্যজ্ঞক-
ভেদাত্ত্বদ্ব্যমুপাতিনীং প্রথত ইতি ভবন্তু এব বিদাক্ষুৰ্ভন্ত । তত্র গব্যাক্তিভেদমঙ্গী-
কৃত্যপি যো গত্বশ্চেকস্ত পরোপধানভেদকল্পনাপ্রয়াসঃ, ন বরং গব্যজ্ঞাবেবান্ত,
কিমন্তুগুণনা গত্বেনাভ্যাপেতেন । যথাহঃ :—

“তেন যং প্রার্থ্যতে জ্ঞাতেত্তদ্বর্ণাদেব লপ্যতে ।

ব্যক্তিলভ্যন্তু নাদেভ্য ইতি গত্বাদিধীকৃণা ॥”

ন চ স্বস্তিমত্যাদিবং গব্যাক্তিভেদপ্রত্যয়ঃ স্মৃটঃ প্রত্যাচারণমঙ্গি । তথা
সতি দশ গকারানুদ্যায়রক্ষিত ইতি প্রত্যয়ঃ স্তাং, ন শ্রাদ্ধশক্ৰত্ব উদ্যায়রক্ষ-
কারমিতি । ন চৈব জ্ঞাত্যভিপ্রায়োহভ্যাসো যথা শতকুহস্তিস্তিরীমুপাযুক্ত-
দেববন্ত ইতি । অত্র হি সোরস্তাভ্যং ক্রন্দতোহপি গকারাদিযাকৌ লোকস্তো-
চারণাভ্যাসপ্রত্যয়স্বাবিনিবৃত্তেঃ । চোদকঃ প্রত্যভিজ্ঞানবোধকমুখ্যপয়তি ।—
“কথং তর্হ্যেকস্মিন্ কালে বহুনামুচ্চারয়তাম্” ইতি । যং যুগপদ্বিরুদ্ধধর্মসংসর্গবৎ,
তদ্রান্য । যথা গবাস্বাদ্বিধিশকৈকশফ-কেশরগলকম্বলাদিদান্ । যুগপদ্রাস্তান্ন-
দাস্তাদিবিরুদ্ধধর্মসংসর্গবাংশচায়ং বর্ণঃ, তদ্রান্যানা ভবিতুমর্হতি । ন চোদাস্তাদয়ো
ব্যজ্ঞকধর্ম্য ন বর্ণধর্ম্য ইতি সাম্প্রতম্ । ব্যজ্ঞকা হস্ত বায়বঃ । তেষামশ্রাবণত্বে

কেন ? দুই ব্যক্তির অধ্যয়ন পৃথক্ প্রতীত হয় কেন ? এক্ষণে ইহার প্রত্যুত্তর
বলিতেছি । যখন বর্ণের প্রত্যভিজ্ঞা যুক্তিসিদ্ধ ও নিশ্চিত, তখন এইরূপ
অঙ্গীকার কর যে, উক্ত ভেদপ্রত্যয় স্বরূপনিমিত্তক নহে, (নূতন নূতন বর্ণ বলিয়া
নহে), কিন্তু উপাধিনিমিত্তক । বর্ণমাত্রাহে (তাৎপাতি স্থানের বা বাক্যস্থ-জনিত
বায়ুর) সংযোগ-বিভাগ-ব্যঙ্গ্য । সংযোগ-বিভাগ বিচিত্র, (নানাজনের নানা-
প্রকার); সুতরাং তদ্ব্যবহিত বর্ণের অভিব্যক্তিও বিচিত্র (ভিন্ন ভিন্ন) । [অপিচ
...জ্ঞানম্] বর্ণভেদবাবীকেও প্রত্যভিজ্ঞান-সিদ্ধির (রক্ষার) নিমিত্ত, বর্ণের
আকৃতি (জাতি) কল্পনা করিতে হয় এবং আকৃতির ব্যজ্ঞকের (বাক্যস্থের)
বিচিত্রতা অঙ্গীকার করিয়া তৎপ্রযুক্ত প্রভেদপ্রতীতিও স্বীকার করিতে হয় ।

জ্ঞানমিতি কল্পনালাঘবম্। এষ এব চ বর্ণবিষয়স্ত্র ভেদপ্রত্যয়স্ত্র
বাধকঃ প্রত্যয়ঃ, যৎ প্রত্যভিজ্ঞানম্। কথং তর্হ্যেকস্মিন্ কালে
বহুনামুচ্চারয়তামেক এব সন্ গকারো যুগপদনেকরূপঃ স্রাৎ
উদাত্তশ্চানুদাত্তশ্চ স্বরিতশ্চ সানুনাসিকশ্চ নিরনুনাসিকশ্চেতি।
অথবা ধ্বনিকৃতোহয়ং প্রত্যয়ভেদো ন বর্ণকৃত ইত্যদোষঃ।

কঃ পুনরয়ং ধ্বনির্নাম। যো দূরাদাকর্ষণ্যতো বর্ণবিবেকমপ্রতি-
পদ্যমানস্ত্র কর্ণপথমবতরতি, প্রত্যাসীদতশ্চ মন্দত্বপটুত্বাদিভেদং

কথং তদ্ব্যাসঃ শ্রাবণাঃ স্রাঃ। ইদং তাবদত্র বক্তব্যম্। ন হি শুণ্ণগোচরমিস্মিন্নং
শুণিনমপি গোচরয়তি। যা ভুবন্ ভ্রাণরসনশ্রোত্রাণাং গন্ধরসশব্দগোচরাণাং
তদ্ব্যাসঃ পৃথিব্যাদাকাশা গোচরাঃ। এবঞ্চ যা নাম ভূং বায়ুগোচরং শ্রোত্রম্,
তদ্ব্যাসঃ শুভ্রাত্মানীন্ গোচরয়য়তি। তে চ শব্দাসংসর্গাগ্রহাৎ শব্দধর্মভেদনাধ্য-
বসীয়ন্তে। ন চ শব্দস্ত্র প্রত্যভিজ্ঞানাবতৃতকত্বস্ত্র স্বরূপত উদাত্তাদয়ো ধ্বনাঃ
পরস্পরবিরোধিনোহুপধায়েণ সম্ভবন্তি। তস্মাৎ যথা মুখস্ত্রেকস্ত্র মণিকুপাণ-
দর্পণাত্মপথানবশান্নানাদেশপরিমাণসংস্থানভেদবিভ্রমঃ, এবমেবস্ত্রাপি বর্ণস্ত্র ব্যঞ্জক-
ধ্বনিবিশ্বনোহয়ং বিরুদ্ধনানাদর্শসংসর্গবিভ্রমঃ, ন তু ভাবিকো নানাদর্শসংসর্গ
ইতি স্থিতে অভ্যুপেত্য পরিহারমাহ ভাষ্যকারঃ।—

“অথবা ধ্বনিকৃতঃ” ইতি। অথবেতি পূর্বপক্ষং ব্যাবর্তয়তি। ভবেতাং নাম
শুণ্ণশুণিনাবেকেন্দ্রিয়গ্রাহ্যো, তথাপ্যদোষঃ। ধ্বনীনামপি শব্দবচ্ছ্রাব্যাত্মং। ধ্বনি-
স্বরূপং প্রপূর্বকং বর্ণভ্যো নিরুদ্ভবতি—“কঃ পুনরয়ম্” ইতি। ন চারমনির্দ্ধারিত-
বিশেষবর্ণভসামান্ত্র্যপ্রত্যয়ঃ, ন, তু বর্ণাতিরিক্ততদভিব্যঞ্জকধ্বনিপ্রত্যয় ইতি
সাম্প্রতম্। তস্ত্রানুনাসিকত্বাদিভেদভিন্নস্ত্র গাদিব্যক্তিবৎ প্রত্যভিজ্ঞানাতাবাদ-

এতদ্রূপ কল্পনাঘয় অসীকার অপেক্ষা বর্ণব্যক্তি এক, তাহার প্রভেদ ঔপাধিক,
তাহার প্রত্যভিজ্ঞান স্বরূপনিমিত্তক, এইরূপে একত্বকল্পনাই অনেক ভাল, এবং
“সেই ‘গ’ এই” এতদ্রূপ প্রত্যভিজ্ঞানই বর্ণভেদপ্রতীতির বাধক। (তাৎপর্য এই
যে, অভেদপ্রত্যভিজ্ঞানই ভেদপ্রতীতির ভ্রমভেদ বা ঔপাধিকভেদের প্রমাণ)।
[কথং...ইত্যদোষঃ] বহু ব্যক্তি এক সময়ে এক ‘গ’ উচ্চারণ করে, এক ‘গ’
হইলে কি প্রকারে সেই এক ‘গ’ সেই এক সময়ে উদাত্ত অনুদাত্ত স্বরিত প্রভৃতি
বহু আকারে প্রতীত হয়? এ প্রশ্নের সমাধান, ধ্বনির বিভিন্নতাই প্রোক্ত
উদাত্তাদিভেদের কারণ।

[কঃ...স্রাঃ] ধ্বনি কি? যাহা দূরস্থ শ্রোতার বর্ণবিবেক (বর্ণবিষয়ক
বিস্পষ্ট জ্ঞান) জন্মায় না, অথচ কর্ণে প্রবিষ্ট হয় এবং নিকটস্থ শ্রোতার বর্ণজ্ঞান
জন্মাইয়া তদুপরি তাহার কট্টর তীব্রত্বাদি দোষ শুণ্ণ অনুভব করায়—তাহাই
ধ্বনি। প্রতি-উচ্চারণে সেই ‘ক’ সেই ‘গ’ এরূপ প্রত্যভিজ্ঞান থাকায় বর্ণ উদাত্তা-

বর্ণেষাসঞ্জয়তি তন্নিবন্ধনাশ্চোদাত্তাদয়ো বিশেষা ন বর্ণস্বরূপ-
নিবন্ধনাঃ । বর্ণানাং প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিজ্ঞায়মানত্বাৎ । এবঞ্চ
সতি সালক্ষ্যনা উদাত্তাদিপ্রত্যয়া ভবিষ্যন্তি, ইতরথা হি বর্ণানাং
প্রত্যভিজ্ঞায়মানানাং নির্ভেদত্বাৎ সংযোগবিভাগকৃতা উদাত্তাদি-
ভেদাঃ কল্লোয়ন্ । সংযোগবিভাগানাঞ্চাপ্রত্যক্ষত্বাৎ ন তদাশ্রয়া
বিশেষাঃ বর্ণেষাধ্যবসিতুং শক্যন্ত ইত্যতো নিরালক্ষ্যনা এবৈতে
উদাত্তাদিপ্রত্যয়াঃ স্যুঃ ।

অপিচ, নৈবৈতদভিনিবেক্যব্যম্—উদাত্তাদিভেদেনবর্ণানাং প্রত্য-
ভিজ্ঞায়মানানাং ভেদো ভবেদिति । নহন্তস্য ভেদেনান্তস্তাভিজ্ঞ-
মানস্য ভেদো ভবিতুমর্হতি । নহি ব্যক্তিভেদেন জাতিং ভিন্নাং
মন্ত্যন্তে । বর্ণেভ্যশ্চার্থপ্রতীতেঃ সম্ভবাৎ স্ফোটকল্পনানর্থিকা ।

প্রত্যভিজ্ঞায়মানস্য চৈকত্বাভাবেন সামান্তভাবেষুপপত্তেঃ । তস্মাদবর্ণাণ্যকো
বৈষ শব্দঃ শব্দাতিরিক্তো বা ধ্বনিঃ শব্দব্যঞ্জকঃ শ্রাবণোহ্ভূতপেয়ঃ । উভয়থাপি
চাক্ষু ব্যঞ্জনেষু চ তত্ত্বধ্বনিভেদোপধানেনানুনা সিকত্বাদয়োঃ বগম্যমানান্তর্জ্ঞা এব
শব্দে প্রতীয়ন্তে, ন তু স্বতঃ শব্দস্য ধ্বন্যাঃ । তথা চ যেষামনুনা সিকত্বাদয়ো ধ্বন্যাঃ
পরস্পরবিরুদ্ধা ভাসন্তে, ভবতু তেবাং ধ্বনিনামনিত্যতা । ন হি তেযু প্রত্যভি-
জ্ঞানমস্তু । যেষু তু বর্ণেষু প্রত্যভিজ্ঞানং, ন তেষামনুনা সিকত্বাদয়ো ধ্বন্যা ইতি
নানিত্যাঃ । “এবঞ্চ সতি সালক্ষ্যনা” ইতি । যজ্ঞেব পরস্তাগ্রহো ধর্মিণ্যাগ্গৃহমাণে
তর্জ্ঞা ন শক্যা গ্রহিতুমিতি । এবং নামাহন্ত, তথা তুয্যতু পরস্তথাপ্যদোষ ইত্যর্থঃ ।
তদনেন প্রবন্ধেন ক্ষণিকভেদেন বর্ণানামশক্যসঙ্গতিগ্রহতয়া ধদবাচকত্বমাপাদিতং
বর্ণানাং, তদপাকৃতম্ । ব্যাস্তসমস্তপ্রকারত্বাসম্ভবেন তু বদাসঞ্জিতং, তন্নিরাচিকীর্ষু-
রাহ ।—“বর্ণেভ্যশ্চার্থপ্রতীতেঃ” ইতি ।

দিভেদের কারণ নহে, ধ্বনিই কারণ, এ নির্ণয়ে উদাত্তাদি-জ্ঞানের নিরালম্বতা
আপত্তি হইতে পারে না । অন্তপক্ষে প্রত্যভিজ্ঞাবলে বর্ণের একত্ব নিশ্চয়
হওয়ায় উদাত্তাদি-জ্ঞানের প্রতি (তালুপ্রভৃতি স্থানের অথবা বাক্যবস্ত্রপ্রভব বাহু-
বিশেষের) সংযোগ বিভাগের কারণতা কল্পনা করিতে হয় । কিন্তু, সংযোগ-
বিভাগের অপ্রত্যক্ষতাহেতু বর্ণে তন্নিমিত্তক ভেদ প্রসঞ্জিত করা হুঃসাধ্য ;
সুতরাং এ পক্ষে উদাত্তাদি-জ্ঞান নিরালম্ব হয় ।

[অপিচ...অনর্থিকা] আরও এক কথা এই যে, উদাত্তাদিভেদ দৃষ্টে বর্ণের
ভেদ (বহু ‘ক’ বহু ‘গ’ ইত্যাদি) অঙ্গীকার অন্ত্যাব্য । একের ভেদে, নানাছে
অভিভূতমান অপর একের (জাতির) ভিন্নতা হইতেই পারে না । ব্যক্তি নানা,
তাই বলিয়া কি জাতিও নানা ? তাহা নহে । যখন বর্ণের দ্বারা অর্থপ্রতীতির

ন কল্পয়াম্যহং স্ফোটং, প্রত্যক্ষমেব হেনমবগচ্ছামি, একৈকবর্ণ-
গ্রহণাহিতসংস্কারায়াং বুদ্ধৌ বাটিতি প্রত্যবভাসনাদিতি চেৎ, ন,
অস্তা অপি বুদ্ধের্বর্ণবিষয়ত্বাৎ। একৈকবর্ণগ্রহণোত্তরকালীনা
হীয়মেকা বুদ্ধির্গৌরিতি সমস্তবর্ণবিষয়া নার্থান্তরবিনয়া। কথমে-
তদবগম্যতে। যতোহস্ত্যামপি বুদ্ধৌ গকারাদয়ো বর্ণা অনুবর্তন্তে,
নতু দকারাদয়ঃ। যদি হস্তা বুদ্ধের্গকারাদিভ্যোহর্থান্তরং
স্ফোটো বিষয়ঃ স্তাৎ, ততো দকারাদয় ইব গকারাদয়োহপ্যস্তা

কল্পনামমৃশ্যমাণ একদেস্তাহ।—“ন কল্পয়ামী”তি। নিরাকরোতি—“ন
অস্তা অপি বুদ্ধে”রিতি। নিরূপয়তু তাবদগৌরিত্যেকং পরমিতি ধিয়মায়ুয়ান্।
কিমিৎ পূর্বামৃত্তান্ গকারাদীনেব সামন্ত্যোনাবগাহতে, কিং বা গকারাত্তি-
রিত্তং গবয়মিব বরাহাদিভ্যো বিলক্ষণম্। যদি গকারাদিবিলক্ষণম্ অবভাসয়েৎ,
গকারাদিরূপিতঃ প্রত্যয়ো ন স্তাৎ। ন হি বরাহধীর্ষহিবরূপিতং বরাহমবগাহতে।
পদতত্ত্বমেকং প্রত্যেকমভিবাঞ্ছয়ন্তো ধনয়ঃ প্রযত্নভেদভিন্নান্ত্যস্থানকরণনিপাত্ত-
তদ্বাহ্তোত্তবিসদৃশতত্ত্বপদবাঞ্ছকধ্বনিসাদৃশ্চেন। স্ববাঞ্ছনীয়ত্বেকস্ত পদতত্ত্বস্ত
মিথো বিসদৃশনৈকপদসাদৃশ্যাপাদয়ন্তঃ সাদৃশ্যোপধানভেদাদেকমপ্যভাগমপি
নানৈব ভাগবদ্বিব ভাসয়ন্তি মুখমিবৈকং নিয়তবর্ণপরিমাণস্থানসংস্থানভেদমপি
মণিকুপাণদর্পণাদয়োহনৈকমনৈকবর্ণপরিমাণস্থানসংস্থানভেদম্। এবঞ্চ কল্পিতা
এবান্ত ভাগা বর্ণা ইতি চেৎ, তৎ কিমিদানীং বর্ণভেদানসত্যপি বাধকে মিথ্যেতি
বক্তৃমধ্যবসিতোহসি। একত্বধীরেব নানাত্ত্ব বাধিকেতি চেৎ, হস্তান্তাং নানা
বর্ণাঃ প্রথন্ত ইতি নানাত্ত্বাবভাস এবৈকত্বং কস্মিন বাধতে। অথ বা বনসেনাদ্বি-
বুদ্ধিবদেকত্বনাত্তে, ন বিরুদ্ধে। নো থলু সেনাবনবুদ্ধৌ গজপদাতিতুরগাদীনাং
চম্পকাশোককিংকাদীনাঞ্চ ভেদমপবাধমানে উদীয়তে অপি তু ভিন্নানামেব
সত্যং কেনচিৎকেনোপাধিনাং বচ্ছিন্নানামেকত্বমাপাদয়তঃ। ন চৌপাধিক-

সম্ভাবনা আছে, তখন স্ফোট-কল্পনা নিশ্চিতই নিরর্থক। [ন...বিষয়া] যদি বল
তাহা কল্পনা নহে, প্রত্যক্ষ (অনুভবসিদ্ধ), তাহা বর্ণজ্ঞানসংস্কারযুক্ত শেষ-বর্ণ-
জ্ঞানের জ্ঞেয় বা বিষয়রূপে প্রকাশ পায়, আমরা বলি, সে জ্ঞান বর্ণবিষয়ক,
স্ফোটবিষয়ক নহে। ক্রমবিস্তৃতবর্ণজ্ঞানের অব্যবহিত পরেই যে ‘গো’ ইত্যাকার
নির্ভেদ বুদ্ধি (বিশেষপরিপূর্ণ এক জ্ঞান) জন্মে, ক্রমোচ্চারিত বর্ণ ব্যতীত অস্ত
কিছু সে বুদ্ধির বা সে জ্ঞানের বিষয় (অবগাহন-স্থান) নহে। [কথং...স্মৃতিঃ]
যদি বল, কিসে জানিলে? সে-জ্ঞানে কেবল গকারাদি (গ+ঐ) বর্ণের অনুবর্তন
যেখা যায়, অস্ত কিছুই নহে, এই অধর-ব্যতিরেক-প্রমাণে জানিয়াছি। যদি
গ-কারাদি বর্ণ ব্যতীত অস্ত কিছু (স্ফোট) উক্ত বুদ্ধির (গৌ ইত্যাকার জ্ঞানের)
গোচর হইত, তাহা হইলে অবশ্যই গকারাদির ব্যাবৃতির দ্বারা গ-কারাদিরও ব্যাবৃতি

বুদ্ধৈর্ব্যাবর্তেরন, ন তু তথাস্তি। তস্মাদিয়মেকবুদ্ধিবর্ণবিষয়েব
স্মৃতিঃ।

নম্বনেকত্বাদ্বর্ণানাং নৈকবুদ্ধিবিষয়তোপপত্তত ইত্যুক্তম্, তং
প্রতিক্রমঃ। সম্ভবত্যানেকশ্রাপ্যেকবুদ্ধিবিষয়ত্বম্, পঙ্ক্তির্বনং
সেনা দশ শতং সহস্রমিত্যাদিদর্শনাৎ। বা তু গোরিত্যেকোহয়ং
শব্দ ইতি বুদ্ধিঃ, সা বহুস্বেব বর্ণেষু একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধনোপ-
চারিকী বনসেনাদিবুদ্ধিবদেব। অত্রাহ, যদি বর্ণা এব সামন্ত্যে-
নৈকবুদ্ধিবিষয়তামাপত্তমানাঃ পদং স্মৃৎ, ততো জারা রাজা কপিঃ

নৈকতেন স্বাভাবিকং নানাভং বিরুদ্ধাতে, নহৌপচারিকমগ্নিত্বং মাণবকস্ত
স্বাভাবিকনরত্ববিরোধি। তস্মাৎ প্রত্যেকবর্ণানুভবজ্ঞানিতভাবনানিচয়লক্ষণমনি
নিখিলবর্ণাবগাহিনি স্মৃতিজ্ঞান একস্মিন্ ভাসমানানাং বর্ণানাং তৎকৈবজ্ঞানবিষয়-
তয়া বৈকার্থধীহেতুতয়া বৈকত্বমৌপচারিকমগবস্তব্যম্। ন চৈকার্থধীহেতু-
ত্বেনৈকত্বমেকত্বেন চৈকার্থধীহেতুভাব ইতি পরস্পরাশ্রয়ম্। ন হর্থপ্রত্যয়াং
পূর্বমেতাবস্তো বর্ণা একস্মৃতিসমারোহিণোহস্ত প্রথস্তে। ন চ তৎপ্রধানস্তরং
বুদ্ধত্বার্থধীনেদ্রীয়তে, তদ্বয়নাচ্চ তেযামেবার্থমিহং প্রতি কারকত্বমেকমবগম্যৈক-
পদত্বাধ্যবসানমিতি নাভোগ্যোশ্রয়ম্। ন চৈকস্মৃতিসমারোহিণাং ক্রমাক্রমবিপরীত-

হইত (গোঃ ইত্যাকার জ্ঞান গ-ও এই দুই বর্ণ ব্যতীত অন্য বর্ণ অবগাহন করে
না, কাজেই অন্য বর্ণ ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ পরিত্যক্ত থাকে। এইরূপ, ঐ জ্ঞান যদি ফোটি
অবগাহন করিত, বিষয় করিত, তাহা হইলে নিশ্চিত তাহার অনবগাহ বা
অবিষয় গ-ও বর্ণও ব্যাবৃত্ত (পরিত্যক্ত) হইত। অর্থাৎ গ-ও এই দুই বর্ণ ঐ
জ্ঞানের গোচর হইত না)। কিন্তু তাহা হয় না। অর্থাৎ তাহাতে গ-ও এই
দুই বর্ণের ব্যাবৃত্তি বা পরিবর্জন হয় না, অল্পবর্তনই হয়। এই অন্তই বলি, সেই
এক জ্ঞান—বাহাকে তোমরা ফোটি বল—তাহা বর্ণবিষয়ক স্মরণাত্মক জ্ঞান-
মাত্র, ফোটি নহে।

[নবৈক...ষেব] যদি বল বর্ণ অনেক, অনেক কখনও একজ্ঞানের (এক
সময়ে) বিষয় হয় না, কিন্তু আমরা বলি, তাহা হয়। অনেকের একজ্ঞানগ্রাহ-
তার দৃষ্টান্ত আছে; স্ততরাং তাহা অসম্ভব নহে; অসম্ভব। যেমন পটুজি; বন,
সেনা, দশ, শত, সহস্র, ইত্যাদি। (অনেক বৃক্ষ ‘বন’ ইত্যাকার একজ্ঞানের
বিষয় ইত্যাদি।) অতএব, গ-ও এই দুই বর্ণ পটুজি প্রভৃতির দ্বারা একজ্ঞানের
বিষয় হওয়া অসম্ভব বা দৃষ্টবিরুদ্ধ নহে। শব্দে অনেক বর্ণ থাকে লভ্য; কিন্তু সে
সকল বর্ণ মেলনের দ্বারা এক বস্তুকেই বুদ্ধিগম্য করার, তদ্বৎসারে সেই বস্তুবর্ণাব-
গাহী অচ্ছিন্ন-জ্ঞানকে উপচারক্রমে এক বলা যায়। [অত্রাহ...ইতি] কেহ

পিক ইত্যাদিষু পদবিশেষপ্রতিপত্তিন্' স্মৃৎ। ত এব হি বর্ণা-
ইতরত্র চেতরত্র চ প্রত্যবভাসন্ত ইতি।

অত্র বদামঃ। সত্যপি সমস্তবর্ণপ্রত্যবমর্শে যথা ক্রমানুরোধিত্ব
এব পিপীলিকাঃ পঙ্তিবুদ্ধিমারোহন্ত্যেবং ক্রমানুরোধিন এব বর্ণাঃ
পদবুদ্ধিমারোক্ষ্যন্তি। তত্র বর্ণানামবিশেষেহপি ক্রমবিশেষকৃতা
পদবিশেষপ্রতিপত্তিন্' বিরুদ্ধ্যতে। বুদ্ধব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ
ক্রমাগ্নুগৃহীতা। গৃহীতার্থবিশেষসম্বন্ধাঃ সমস্তঃ স্বব্যবহারেহ-
প্যেকৈকবর্ণগ্রহণানন্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিত্যাং বুদ্ধৌ তাদৃশা এব
প্রত্যবভাসমানাস্তং তমর্থমব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়িত্বাতি বর্ণ-
বাদিনো লবীয়সী কল্পনা। স্ফোটবাদিনস্ত দৃষ্টহানিরদৃষ্টকল্পনা চ

ক্রমপ্রযুক্তানামভেদো বর্ণানামিতি যথাকথঞ্চৎ প্রযুক্তেভ্য এতেভ্যোহর্থপ্রত্যয়-
প্রসঙ্গ ইতি বাচ্যম্। উক্তং হি—

“যাবস্তো যাদৃশা যে চ পদার্থপ্রতিপাদনে।

বর্ণাঃ প্রজ্ঞাতসামর্থ্যাস্তে তথৈবাববোধকাঃ ॥” ইতি।

নহু পঙ্তিবুদ্ধাবেকস্তামক্রমায়ামপি বাস্তবী শালাদীনামন্তি পঙ্তিরিতি
তথৈব প্রথাযুক্তা, ন চ তথৈহ বর্ণানাং নিত্যানাং বিভূনাঞ্চান্তি বাস্তবঃ ক্রমঃ,
প্রত্যায়োপাধিস্ত ভবেৎ, স চৈক ইতি কৃতন্তাঃ ক্রম এবামিতি চেৎ, ন। একস্তামপি
স্মৃতৌ বর্ণরূপবৎক্রমবৎ পূর্কামুভূততাপরামর্শাৎ। তথাহি—জ্ঞারা রাজ্জৈতি পদয়োঃ
প্রথয়ন্ত্যোঃ স্মৃতিধিয়োস্তুত্বংপি বর্ণানাং ক্রমভেদাৎ পদভেদঃ স্মৃততরং চকান্তি।

কেহ আপত্তি করেন, বর্ণ ই যদি একজ্ঞানগম্য হইয়া পদত্ব প্রাপ্ত হয়, বোধক হয়,
তবে জ্ঞারা-রাজা, কপি-পিক, এ সকল শব্দ ভিন্ন প্রতীত হয় কেন? যে সকল
বর্ণ রাজা শব্দে আছে, সেই সকল বর্ণ ই জ্ঞারা শব্দেও আছে, তবে কি কারণে
একার্থবোধক ও একপদ না হয়?

[অত্র...কল্পনা] উত্তর এই যে, প্রদর্শিত প্রয়োগে বর্ণসাম্য আছে বটে;
কিন্তু ক্রমসাম্য নাই। যেমন পিপীলিকা সকল ক্রমাবস্থান অমুগারে পংক্তি-
বুদ্ধির গোচর বা বিষয় হয়, তেমনি, বর্ণসমূহও ক্রমানুরোধে পদবুদ্ধির গোচর
হয়। প্রদর্শিত স্থলে বর্ণের ভেদ না থাকিলেও ক্রমের ভেদ (ভিন্নতা) আছে,
তৎকারণে তাহারা ভেদবিশিষ্ট অর্থাৎ অভিন্ন নহে, বিভিন্ন। বর্ণ সকল নিত্য ও
বিভূ (সর্বসংযোগী) হইলেও ব্যবহার কালে উচ্চারণ ক্রমের অনুগ্রহে (সাহায্যে)
বস্তুবিশেষের সহিত তাহাদের সঙ্কথাকা প্রতীত হয়, পরে এক বর্ণের পর অপর
বর্ণ, তৎপরে অল্প বর্ণ এবং ক্রমে সমস্ত বর্ণ জ্ঞানগোচর হয়; পশ্চাৎ তাহা অর্থ-
প্রতীতির কারণ হয়। বর্ণবাহীর এ কল্পনা লাঘব তর্কে অমুগৃহীত। [স্ফোট...

বর্ণাশ্চেমে ক্রমেণ গৃহমাণাঃ স্ফোটং ব্যঞ্জয়ন্তি, স স্ফোটো-
হর্থং বান্ধনীতি গরীয়নী কল্পনা স্মৃতা। অথাপি নাম প্রত্যা-
চ্চারণমন্ত্ৰেহন্ত্ৰে চ বর্ণাঃ স্মৃন্তথাপি প্রত্যভিজ্ঞানম্বনভাবেন বর্ণ-
সামান্যনামবশ্যাদ্যুপগম্যত্বাৎ যা বর্ণেষ্বরর্থপ্রতিপাদনপ্রক্রিয়া রচিতা,
স সামান্যেষু সঞ্চারয়িতব্য। ততশ্চ নিত্যভ্যঃ শব্দেভ্যো-
দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যবিরুদ্ধম্ ॥ ১। ৩। ২৮ ॥

অত এব চ নিত্যত্বম্ ॥ ১। ৩। ২৯ ॥ *

স্বতন্ত্রস্ত কৰ্ত্তুরস্মরণাদেব হি স্থিতে বেদস্ত নিত্যত্বে
দেবাদিব্যক্তিব্রভবাদ্যুপগমেন তস্ত বিরোধমাশঙ্ক্য “অতঃ

তথা চ নাক্রমবিপরীতক্রমপ্রযুক্তানামবিশেষঃ স্মৃতিবুদ্ধাবেকত্বাৎ বর্ণানাং ক্রম-
প্রযুক্তানাম্। যথাহঃ,—

“পদাবধারণোপায়ান্ বহুনিচ্ছন্তি সুরয়ঃ।

ক্রমণ্যনাতিরিক্তত্বস্বরবাক্যশ্রুতিস্মৃতীঃ ॥” ইতি।

শেষমতিরোহিতার্থম্। দ্বিত্বাক্রমত্র স্মৃতিতং, বিস্তরস্ত তত্ত্ববিন্দ্যাবগম্যত্ব ইতি।
অলং বা নৈরায়িকেক্সীধেন, সম্বনিত্যা এব বর্ণান্তথাপি গহ্যন্তবচ্ছেদেনৈব সঙ্গতি-
গ্রহোহুনাশিচ ব্যবহারঃ সংস্রুতীত্যাহ।—“অথাপি নাম” তি ॥ ১। ৩। ২৮ ॥

নহু প্রাচ্যামেব মীমাংসায়ঃ বেদস্ত নিত্যত্বং সিদ্ধং, তৎ কিং পুনঃ সাধ্যত-

বিরুদ্ধম্] স্ফোটবাদীর মতে দৃষ্টহানি ও অদৃষ্টকল্পনা এই দুইটি দোষ আছে। বর্ণ
সকল ক্রম-গৃহীত হয়, হইয়া স্ফোট ব্যক্ত করে, অনন্তর সেই স্ফোট অর্থ প্রতীতি
করায়। এ কল্পনা গোরব দোষাশ্রিত। প্রতি উচ্চারণে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ ব্যক্ত হয়
বলিলেও প্রত্যভিজ্ঞার আলম্বনের অত্র বর্ণের সামান্য (জাতি) অবশ্য স্বীকার্য।
বর্ণবাদীর মতের অর্থবোধপ্রণালী সামান্যবাদীর (জাতিবাদীর) মতে যোজিত
হইলে, স্বীকৃত হইলে, সামান্যবাদীর মতও নির্দোষ হইতে পারে। অতএব
নিতাশঙ্ক হইতে যে দেবাদি-ব্যক্তির প্রভব এ সিদ্ধান্ত প্রের্ষিত প্রকারে অবিরুদ্ধ।

পূর্বমীমাংসায়, বেদের কৰ্ত্তা (বুদ্ধিপূর্বক বক্তা বা রচয়িতা) নাই,—ইত্যাদি-
বিধ হেতুসমূহের দ্বারা বেদের নিত্যত্ব সাধিত হইয়াছে। দেবাদি ব্যক্তির শব্দ-
প্রভবত্ব সে সিদ্ধান্তের বিরোধী,—এতদ্রূপ আশঙ্কা করিয়া তাহার পরিহার করা

* অতএব নিয়তাকৃতদেবাদিজগতো বেদশব্দপ্রভবত্বাদেব নিত্যত্বং বেদশব্দভেদে শেযঃ।

যেহেতু নিয়তাকৃতি দেবাদি বেদশব্দ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, ব্যবহাররূপ ভ্রম প্রাপ্ত হইয়াছে,
সেই হেতু বৈদিক শব্দসকল নিত্য অর্থাৎ অনাদি ও অনন্ত।

প্রভবাৎ” ইতি পরিহৃত্য, ইদানীং তদেব বেদস্ত নিত্যত্বং স্থিতং
দ্রষ্টয়তি “অতএব চ নিত্যত্বম্” ইতি। অতএব চ নিত্যাকৃতে-
র্দেবাদেজ্জগতো বেদশব্দপ্রভবত্বাদেব বেদশব্দনিত্যত্বমপি প্রত্যেত-
ব্যম্। তথা চ মন্তবর্ণঃ, “যজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মায়েস্তামন্ববিন্দম্-
ষিষু প্রবিক্টাম্” ইতি স্থিতামেব বাচমনুবিমাং দর্শয়তি।
বেদব্যাসশৈবমৈব স্মরতি,—

“যুগান্তেষুহস্তহিতান্ বেদান্ সেতিহাসান্মহর্ষয়ঃ।

লেভিরে তপসা পূর্ব্বমনুজ্ঞাতাঃ স্বয়ম্ভুবা ॥ ১। ৩। ২৯ ॥

সমাননামরূপত্বাচ্চাবৃত্তাবপ্যবিরোধা

দর্শনাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ১। ৩। ৩০ ॥ *

অথাপি স্মৃৎ, যদি পশ্বাদিব্যক্তিবৎ দেবাদিব্যক্তয়োহপি
ইত্যত আহ।—“স্বতন্ত্রস্ত কৰ্ত্ত রশ্মরণাদেব হি স্থিতে বেদস্ত নিত্যত্বে” ইতি। ন
হনিত্যাজ্জগদুৎপত্ত্বমহতি, তস্তাপ্যুৎপত্তিমত্বেন সাপেক্ষত্বাৎ। তস্মান্নিত্যো বেদো
জগদুৎপত্তিহেতুত্বাৎ ঈশ্বরবদিত্তি সিদ্ধমেব নিত্যত্বমেনেদ দৃষ্টকৃতম্। শেষমতি-
রোহিতার্থম্ ॥ ১। ৩। ২৯ ॥

শঙ্ক্যপদোত্তরত্বাৎ স্মৃতস্ত শঙ্ক্যপদানি পঠতি “অথাপি স্মৃৎ” ইতি। অভি-
হইয়াছে; এক্ষণে সেই পূর্ব্বদীর্ঘশব্দে শঙ্ক্যনিত্যত্ব দৃঢ় (অবিচালা) করা কৰ্ত্তব্য
বিধায় স্মৃৎ বলিতেছেন। যেহেতু নির্দিষ্ট আকৃতিমান্ দেবতা প্রভৃতি জগৎ
নিত্য, সেই হেতু বেদশব্দও নিত্য। [তথাচ....স্বয়ম্ভুবা] এ অর্থ মন্তবর্ণোক্ত
দৃষ্ট হয়। যথা—“বাজ্ঞিকেরা যজ্ঞের দ্বারা বেদলাভের যোগ্যতা পাইয়া ধ্বিস্থিত
সেই সেই বেদ লাভ করিয়াছিলেন।” মন্ত কি বলিল, বেদশব্দ পূর্ব্ব হইতেই
ছিল, বাজ্ঞিকগণ তাহা জানিয়াছিলেন মাত্র। এ অর্থ ব্যাসের গৃহিতেও আছে।
যথা—“ইতিহাসযুক্ত বেদ প্রলয়কালে অন্তহিত ছিল, মহাবিগ্ণ তপস্তার দ্বারা
ও স্বয়ম্ভুর আজার (রূপায়) সে সকল বেদ লাভ করিয়াছিলেন (জ্ঞানগোচর
করিয়াছিলেন)” ॥ ১। ৩। ২৯ ॥

এখন যেমন প্রবাহাকারে পশুব্যক্তির জন্ম মরণ (এক পশুর জন্ম,
অপর পশুর মরণ) দৃষ্ট হয়, দেবাধি ব্যক্তির জন্ম মরণও যদি তদ্রূপ হয়,

* আরও কলান্তস্থট্টো স্টানান্ সমাননামরূপত্বাৎ পূর্ব্বকল্পীয়সমাননামরূপত্বদর্শনাৎ
অবিরোধো বিরোধাত্তাবো জ্ঞেয়ঃ। প্রলয়েপাত্যন্তিকবিনাশো নাতীতি যাবৎ। দর্শনাৎ, স্মৃতেশ্চ।
দৃষ্টতে হি নৈবান্মিনস্থট্টো প্রবোধে পূর্ব্বপ্রবোধসমস্থিঃ, স্মৃত্যেত চ। বিষমস্থট্টো নিরসনশঃ
সত্তাবাস্তে, ন তু সমস্থট্টো। অতএব শঙ্ক্যসম্বন্ধনিত্যত্বায়াঃ সিদ্ধত্বাৎ ন কশ্চিৎ বিরোধ ইতি
স্বত্বার্থসংক্ষেপঃ।—

সম্বৃত্তৌবোৎপত্তেরন্ নিরুধ্যংশ্চ, ততোহভিধানাভিধেয়াভিধাতৃ-
ব্যবহারাবিচ্ছেদাৎ সম্বন্ধনিত্যত্বেন বিরোধঃ শব্দে পরিহ্রিয়েত।
যদা তু খলু সকলং ত্রৈলোক্যং পরিত্যক্তনামরূপং নিলেপং
প্রলীয়তে, প্রভবতি চাভিনবমিতি শ্রুতিস্মৃতিবাদা বদন্তি, তদা
কথমবিরোধ ইতি। তত্রৈদমভিধীয়তে, সমাননামরূপত্বাদিতি।
তদাপি সংসারস্থানাদিত্বং তাবদভ্যুপগন্তব্যম্। প্রতিপাদয়িষ্যতি
চাচার্য্যঃ সংসারস্থানাদিত্বম্ “উপপত্তিতে চাপ্যুপলভ্যতে চ” ইতি।
অনাদৌ চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয়প্রভবশ্রবণেহপি

ধানাভিধেয়াবিচ্ছেদে হি সম্বন্ধনিত্যত্বং ভবেৎ। এবমধ্যাপকাত্মত্বপরম্পরা-
বিচ্ছেদে বেদন্ত নিত্যত্বং শ্রাৎ। নিবয়ন্ত তু জগতঃ প্রবিলয়েহত্যন্ত্যন্ততশ্চা-
পূর্বস্তোৎপাদেহভিধানাভিধেয়াব্যত্যন্তমুচ্ছিন্নাবিতি কিমাত্রঃ সম্বন্ধঃ শ্রাৎ।
অধ্যাপকাত্মত্বস্তানবিচ্ছেদে চ কিমাত্রয়ো বেদঃ শ্রাৎ। ন চ জীবান্ত-
দ্বাসনাবাসিতাঃ সত্ত্বীতি বাচ্যম্। অন্তঃকরণাচ্চাপাধিকরিতা হি তে তন্নি-
চ্ছেদে ন স্থাতুমর্হন্তি। ন চ ব্রহ্মণ্ডবাসিনা, তন্ত বিজ্ঞাননঃ শুদ্ধস্বভাবন্ত
তদযোগাৎ। ব্রহ্মণশ্চ সৃষ্টাদাবন্তঃকরণাদয়ন্তদবচ্ছিন্নাশ্চ জীবাঃ প্রাচুর্ভবন্তো

কস্মিন্ কালেও যদি সর্বধ্বংসরূপ মহাপ্রলয় না হয়, তাহা হইলেই নাম,
নামী ও নামকর্তা, এ সকল ব্যবহারের অলোপ বা অবিচ্ছেদ হেতু শব্দ
বিরোধের পরিহার হইতে পারে। শব্দার্থসম্বন্ধের নিত্যতাও রক্ষিত হইতে পারে।
কিন্তু শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে শুনা যায়, মহাপ্রলয়ে সর্বধ্বংস হয়, কিছুই থাকে
না, পরে আবার মৃতন সৃষ্টি হয়। শ্রুতি-স্মৃতি-সম্বাদিত মহাপ্রলয় যদি আত্যন্তিক-
ধ্বংসরূপী হয়, তাহা হইলে আর বিরোধ পরিহার হয় না। এ আশঙ্কা সং-
শোধনের নিমিত্ত “সমাননামরূপত্বাৎ” শব্দ অবতারণিত হইল। [তথাপি...
দ্রষ্টব্যম্] সংসার অনাদি, ইহা সকলেরই স্বীকার্য্য। আচার্য্যও বলিবেন, সংসারের
অনাদিত্ব বৃত্তি ও অমৃতত্ব উভয়সিদ্ধ। দৈনন্দিন সৃষ্টি বা জাগ্রৎসৃষ্টি যেমন পূর্ব-
জাগ্রতের সমান, অনুরূপ, তেমনি, এতৎবদীয় সৃষ্টিও পূর্ববদীয় সৃষ্টির সমান
অর্থাৎ অনুরূপ। যেহেতু সৃষ্টির পূর্বসাম্য সিদ্ধ হয়, সেই হেতু শব্দার্থনিত্যতা
সিদ্ধান্ত অবিরুদ্ধ, বিরুদ্ধ নহে। (স্ববৃত্তি-নামক দৈনন্দিন প্রলয়ে ও কল্প-নামক
মহাপ্রলয়ে কোনও বস্তুর নিরস্বয়-ধ্বংস বা আত্যন্তিক অভাব হয় না (১)। সকল

(১) এ কল্পের সৃষ্টি পূর্বকল্পের সমান; হুতরাং কল্পকালে এ সকলের আত্যন্তিক ধ্বংস হয় না,
সংসার বা বীজ থাকে। বীজভাবাপন্ন হইয়া থাকে। সেই হেতু এ সকল আত্যন্তিক
অনিত্য নহে। যেহেতু অনিত্য নহে, সেই হেতু শব্দার্থনিত্যতা সিদ্ধান্ত অবিরুদ্ধ, বিরুদ্ধ
নহে। শ্রুতি, স্মৃতি, বৃত্তি, অমৃতত্ব, সর্বপ্রকারে আত্যন্তিক বিনাশাতাব সিদ্ধ হয়। (ভাষ্যে
বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেখ)।

পূর্বপ্রবোধবহুত্তরপ্রবোধেপি ব্যবহারান্ন কশ্চিদিরোধঃ, এবং
কল্পান্তরপ্রভবপ্রলয়োরপীতি দ্রষ্টব্যম্ ।

স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয়প্রভবৌ শ্রুতে “যদা স্তপ্তঃ স্বপ্নঃ ন
কঞ্চন পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তদৈনং বাক্
সর্বৈর্নামিভিঃ সহাপ্যেতি, চক্ষুঃ সর্বৈরূরূপৈঃ সহাপ্যেতি, শ্রোত্রং
সর্বৈঃ শব্দৈঃ সহাপ্যেতি, মনঃ সর্বৈর্ধ্যানৈঃ সহাপ্যেতি, স যদা
প্রতিবুধ্যতে, যথাগ্বেজ্জ্বলতঃ সর্বা দিশো বিস্ফুলিঙ্গা বিপ্র-
তিষ্ঠৈরমেবমেবৈতস্মাদাত্মনঃ সর্বৈ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে,
প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ” (কৈ. ব্রা. উ. অ. ৩।
খ. ৩) ইতি । আদেতৎ । স্বাপে পুরুষান্তরব্যবহারাবিচ্ছেদাৎ
স্বয়ং স্তপ্তপ্রবুদ্ধস্ত পূর্বপ্রবোধব্যবহারানুসন্ধানসম্ভবাদবিরুদ্ধম্,
মহাপ্রলয়ে তু সর্বব্যবহারোচ্ছেদাজ্জন্মান্তরব্যবহারবচ্চ কল্পান্তর-
ব্যবহারানুসন্ধাতুমশক্যত্বাৎ বৈষম্যমিতি । নৈব দোষঃ ।

ন পূর্বকর্ণাবিজ্ঞাপনাবন্তো ভবিতুমর্হসি, অপূর্বত্বাৎ । তস্মাদ্বিরুদ্ধমিদং শকার্থ-
সম্বন্ধবেদনিত্যং সৃষ্টিপ্রলয়াভ্যুপগমেনেতি । অভিধাতৃগৃহণেনাধ্যাপকাদ্যো-
তারাযুক্তৌ । শকার্ নিরাকর্ত্বং সূত্রমবতারয়তি । “তত্ত্বেন্দ্রমভিধীয়তে সমান-
নামরূপত্বাৎ” ইতি । যতাপি মহাপ্রলয়সময়ে হস্তঃকরণাদয়ঃ সমুদ্যতৈরন্তরঃ সন্তি,

বস্তই থাকে, বীজরূপে বা সূক্ষ্ম সংস্কারভাবাপন্ন হইয়া থাকে । বীজভাব প্রাপ্ত
হইয়া থাকে বলিয়াই সেই সেই বীজ হইতে পূর্বসমান সৃষ্টি হয়) ।

[স্বাপ...ইতি] সূপ্তিতে লয় ও জাগ্রতে সৃষ্টি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ । যথা—সূপ্ত
পুরুষ যখন কোনও কিছু দেখে না, স্বপ্ন দেখে না, এ সকল তখন প্রাণে গিয়া
একত্ব প্রাপ্ত হয় । বাগিজ্রিয়ের সহিত সমস্ত নাম, চক্ষুরিজ্রিয়ের সহিত সমুদয়
রূপ, শ্রোত্রৈজ্রিয়ের সহিত সমুদয় শব্দ, মনের সহিত ধ্যান, সমস্তই লয়প্রাপ্ত হয় ।
সেই পুরুষ যখন প্রবুদ্ধ হয়, তখন যেমন জলিতায় হইতে অগ্নিসমান স্ফুলিঙ্গ
উৎপন্ন হয়, নির্গত হয়, তেমনি, প্রাণ (হিরণ্যগর্ভ) হইতে দেবতা এবং দেবতা
হইতে লোক সকল উৎপন্ন হয়” । [আদেতৎ · বদিতুম্] যদি বল সূপ্তিতে
সূপ্ত পুরুষেরই ব্যবহারলোপ হয়, অত পুরুষের ব্যবহার থাকে এবং সূপ্ত প্রবুদ্ধের
পূর্বপ্রবোধব্যবহার স্মরণ হওয়া অসম্ভব নহে, সম্ভব, সূতরাং সূপ্তি ও মহাপ্রলয়
সমান নহে, অসমান । মহাপ্রলয়ে কেহই থাকে না, সর্ববিলোপ হয় । আরও দেখ,
জন্মান্তরীয় ব্যবহারের স্মরণ যজ্ঞপ অশক্য, অসম্ভব, কল্পান্তরীয় ব্যবহারের স্মরণও

সত্যপি সর্বব্যবহারোচ্ছেদিনি মহাপ্রলয়ে পরমেশ্বরানুগ্রহাদী-
শ্বরাণাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং কল্লান্তরব্যবহারানুসন্ধানোপপত্তেঃ।

যতপি প্রাকৃত্যঃ প্রাণিনো ন জন্মান্তরব্যবহারমনুসন্দধানা
দৃশ্যন্তে ইতি, ন তৎ প্রাকৃতবদীশ্বরাণাং ভবিত্বম্। যথা হি
প্রাণিত্বাবিশেষেহপি মনুষ্যাদিস্তম্পপর্য্যন্তেষু জ্ঞানৈশ্বর্য্যাদিপ্রতিবন্ধঃ
পরেণ পরেণ ভূয়ান্ ভবন্ দৃশ্যতে, তথা মনুষ্যাদিষেব হিরণ্যগর্ভ-
পর্য্যন্তেষু জ্ঞানৈশ্বর্য্যাত্ত্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূয়সী
ভবতীত্যেতৎ ন শক্যং নাস্তীতি বদিতুম্। ততশ্চাতীত-
কল্লানুষ্ঠিতপ্রকৃষ্টজ্ঞানকর্ম্মণামীশ্বরাণাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং বর্তমান-
কল্লাদৌ প্রাচুর্ভবতাং পরমেশ্বরানুগ্রহীতানাং সুপ্তপ্রতিবুদ্ধবৎ
কল্লান্তরব্যবহারানুসন্ধানোপপত্তিঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—

“যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ব্বং

যো বৈ বেদোশ্চ প্রহিণোতি তস্মৈ।

তথাপি স্বকারণেন্নীর্কীচ্যামবিজ্ঞাণং লীনাঃ সৃষ্টিশক্তিৰূপেণ কৰ্ম্মবিক্ষেপ-
কাবিত্ত্বাবসনাভিঃ সহাবতিষ্ঠন্তু এব। তথা চ শ্রুতিঃ,—

তদ্রূপ অশক্য ও অসম্ভব। অতএব সৃষ্টিদৃষ্টান্তটী বৈবৰ্য্যদোষান্বিত, বিতৃষ্ণ
নহে। ইহার প্রত্যুত্তরার্থ আমরা বলি, উহা দোষান্বিত নহে। মহাপ্রলয়ে
সর্বোচ্ছেদ হইলেও, সমস্ত ব্যবহারের বিলোপ হইলেও, পরমেশ্বরানুগ্রহীত হিরণ্য-
গর্ভপ্রভৃতি ঈশ্বরের পূর্ব্বকল্পীয় ব্যবহার স্বরণ হওয়া অসম্ভব নহে। প্রাকৃত
জীবের জন্মান্তরীয় ব্যবহার স্বরণ হয় না, মনে পড়ে না, তাই বলিয়া ঈশ্বরেরও
পূর্ব্বকল্পীয় ব্যবহার স্বরণ হইবে না, মনে হইবে না, এরূপ বলিতে পার না।
হেতু এই যে, মনুষ্য হইতে তৃণ পর্য্যন্ত জীবের জীবিত্ত্ব সমান হইলেও
যেহেতু তাহাদের জ্ঞানের ও ঐশ্বর্য্যের (ক্ষমতার) তারতম্য আছে, এইরূপ,
মনুষ্য জীবের নিম্নজীব সকল পর পর অল্পজ্ঞান ও অল্পক্ষমতা-বিশিষ্ট। আবার
মনুষ্য হইতে হিরণ্যগর্ভ পর্য্যন্ত পর পর উৎকৃষ্ট জীবের জ্ঞান ও ঐশ্বর্য্য পর পর
উৎকৃষ্ট ও অধিক। [ততশ্চ...দ্বিতি] এতদ্ব্যতীত স্থির হয়, জানা যায় যে, যাহারা
পূর্ব্বকল্পে উৎকৃষ্টতম জ্ঞান ও কৰ্ম্ম (পুণ্য বা শুভাদৃষ্ট) উপার্জন করিয়াছিলেন,
ইহ কল্পে তাঁহারা পরমেশ্বরানুগ্রহে ঈশ্বর অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতিরূপে প্রাচুর্ভূত
হইয়াছেন; সুতরাং তাঁহাদের সুপ্তপ্রতিবুদ্ধের পূর্ব্বপ্রবোধ-ব্যবহার স্বরণের জ্ঞান
কল্লান্তরীয় ব্যবহার স্বরণ হওয়া অসম্ভব নহে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—“বিনি
ব্রহ্মার অন্য দান করিয়াছেন, করিয়া বেধ প্রদান করিয়াছেন, যুক্কু আদি সেই

তং হ দেবমাত্মবুদ্ধিপ্রকাশং

মুমুক্শুর্বে শরণমহং প্রপদ্যে” ইতি ।

স্মরন্তি চ শৌনকাদয়ো মধুচ্ছন্দঃপ্রভৃতিভির্ধাষিতিদশতযো দৃষ্টা ইতি । প্রতিবেদকৈবমেব কাণ্ডার্যাদয়ঃ স্মর্যন্তে । শ্রুতিরপি ধাষিজ্ঞানপূর্বকমেব মন্ত্ৰেণানুষ্ঠানং দর্শয়তি—“যো হ বা অবিদিতাৰ্ষেয়চ্ছন্দোদৈবতব্রাহ্মণেন মন্ত্ৰেণ যাজয়তি বাধ্যাপর্যাত বা স্থাণুং চচ্ছতি গৰ্ভং বা প্রপদ্যতে” ইত্যাপক্রম্য “তস্মাদেতানি মন্ত্ৰে মন্ত্ৰে বিগাং” ইতি ।

প্রাণিনাঞ্চ স্তুতপ্রাপ্তয়ে ধর্মো বিধীয়তে দুঃখপরিহারায় চাধর্ম্যঃ প্রতিষিধ্যতে । দৃষ্টানুশ্রবিকস্তদুঃখবিষয়ো চ রাগদ্বेषৌ ভবতো ন বিলক্ষণাবিষয়ো, ইত্যতো ধর্মাধর্মফলভূতোত্তরোত্তরা সৃষ্টির্নিষ্পত্ত-মানা পূর্বসৃষ্টিসদৃশ্যেব নিষ্পদ্যতে । স্মৃতিশ্চ ভবতি,—

“আসীদিদং তমোভূতমপ্রজাতমলক্ষণম্ ।

অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রসুপ্তমিব সর্বতঃ” ইতি ।

তে চাৰ্ণিঃ প্রাপ্য পরমেশ্বরেচ্ছাপ্রচোদিতাঃ—যথা কুর্ষদেহে নিলীনান্ত্রকানি ততো নিঃসরন্তি, যথা বা বর্ষাপায়ে প্রাপ্তমৃদাবানি মণ্ডুকশরীরানি তদ্বাসনা-

আত্মজ্ঞানপ্রকাশকে (তত্ত্বমাত্মাদিবাক্যজনিত বুদ্ধিতে প্রকাশমান পরব্রহ্মকে) আশ্রয় করিতেছি ।” শৌনকাদি ধাষিরাও স্মরণ করিয়াছেন, স্মৃতি গ্রন্থে বলিয়াছেন, “মধুচ্ছন্দঃ প্রভৃতি ধাষি দশতয্য (ধাষেদের দশম মণ্ডলস্থ ধাষা) দর্শন করিয়া- ছিলেন, জ্ঞানগোচর করিয়াছিলেন ।” শ্রুতিও মন্ত্ৰের ধাষি জানিতে বলিয়াছেন, জানিয়া মন্ত্রসাধ্য কর্মের অনুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন । যথা—“বিনি মন্ত্ৰের ধাষি, ছন্দঃ, দেবতা, ব্রাহ্মণ (ব্যাখ্যাভাগ বা বিনিয়োগ)—এ সকল না জানিয়া বজ্র করেন ও করান, অধ্যয়ন করেন ও করান, তিনি স্থাগুত্ব প্রাপ্ত হন, অথবা গৰ্ভে পতিত (নিরসগামী) হন ।” ইহার পরেই বলিয়াছেন, “সেই হেতু শ্রুতি মন্ত্ৰে ঐ সকল জানিতে হয় ।”

[প্রাণিনাঞ্চ...নিষ্পদ্যতে] জীবের স্তূপের জন্ত ধর্মের বিধান, দুঃখ নিবারণের জন্ত অধর্মের নিষেধ । দেখা যায়, ঐহিকই হউক, আর পারত্রিকই হউক, স্তূপের প্রতিই জীবের অমুরাগ, এবং দুঃখের প্রতিই ঘেব । এতদ্রুপে জানা যায়, জীবের পূর্বকৃত ধর্মাধর্মের ফলেই পর পর সৃষ্টি এবং সেই কারণেই পূর্ব পূর্ব সৃষ্টির অন্ত-রূপ পর পর সৃষ্টি হইয়া থাকে । [স্মৃতি...রোচতে] “পূর্বে বা পূর্বকালে যে জীব যে

“তেষাং যে যানি কৰ্ম্মাণি প্রাক্ক্ষ্যং প্রতিপেদিরে।

তাশ্চৈব তে প্রপত্তস্তে সৃজ্যমানাঃ পুনঃ পুনঃ ॥

হিংস্রাহিংস্রে মূহুর্জুরে ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মারতানুতে।

তদ্ভাবিতাঃ প্রপত্তস্তে তস্মাৎ তত্ত্বম্ রোচতে ॥” ইতি ॥

প্রলীয়মানমপি চৈদং জগচ্ছব্দ্যবশেষমেব প্রলীয়তে, শক্তিমূলমেব চ প্রভবতি, ইতরথা আকস্মিকত্বপ্রসঙ্গাৎ। ন চানেকা-
কারাঃ শক্তয়ঃ শক্যাঃ কল্পয়িতুম্। ততশ্চ বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্না-
প্যুদ্ভবতাং ভূরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেব-তির্য্যগ্ন্যুলক্ষণানাঞ্চ
প্রাণিনিকায়প্রবাহাণাং বর্ণাশ্রমধৰ্ম্মফলব্যবস্থানাঞ্চানাদৌ সংসারে
নিয়তত্বমিন্দ্রিয়বিষয়সম্বন্ধনিয়তত্ববৎ প্রত্যেত্যম্। নহীন্দ্রিয়-

সিতত্ত্বা ঘনঘনাসারাবসেকসুহিতানি পুনর্মুৎক্বেহভাবমমুভবন্তি, তথা পূৰ্ণ-
বাসনাবশাৎ পূৰ্ণসমাননামরূপাণ্যুৎপত্তস্তে। এতদ্ব্যক্তং ভবতি।—যন্তপীথরাৎ
প্রভবঃ সংসারমণ্ডলস্ত, তথাপীথরঃ প্রাণভূৎকৰ্ম্মবিজ্ঞানসহকারী তদমুরূপমেব
সৃজতি। ন চ সর্গপ্রলয়প্রবাহস্তানাদিতামন্তরেণৈতদুৎপত্তত্ব ইতি সর্গপ্রলয়াভ্যু-
পগমেহপি সংসারানাদিতা ন বিরূধ্যত ইতি। তদ্বিষয়মুক্তম্ “উৎপত্ততে চাপ্যুৎ-
পত্ততে চ” আগমত ইতি। স্তাদেতৎ। ভবত্বনাদিতা সংসারস্ত, তথাপি মহা-
প্রলয়াস্তরিতে কুতঃ স্রবণং বেদানামিত্যত আহ।—“অনার্যো চ সংসারে যথা
স্বাপপ্রাবোধরো”রিতি। যতপি প্রাণমাত্রাবশেষতাতন্ত্রিঃশেষতে সূক্ষ্মপ্রলয়া-
বহুর্যোর্কিষেবস্তথাপি কৰ্ম্মবিক্ষেপসংস্কারসমিত্তলয়লক্ষণাবিভাবশেষতাসাম্যেন স্বাপ-
প্রলয়াবহুর্যোরভেদ ইতি দ্রষ্টব্যম্।

কৰ্ম্ম প্রাপ্ত হইয়াছিল, অর্জন করিয়াছিল, সে জীব পুনঃসৃষ্টিতে বা পুনর্জন্মে সেই
কৰ্ম্মই অর্থাৎ তদমুরূপ কৰ্ম্মই প্রাপ্ত হয়। হিংস্র, অহিংস্র, মূহু, জুর, ধার্ম্মিক,
অধার্ম্মিক, সত্য, মিথ্যা,—এ সকল পূৰ্ণসংস্কার প্রভাবেই হয় এবং পূৰ্ণসংস্কার
অনুসারেই কৃতি বা প্রবৃত্তি হইয়া থাকে।” (প্রবৃত্তি বা কৃতি বেশিয়া তাহার
মূল কারণের (বীজের) অনুমান হয়, সে মূল কারণ পূৰ্ণসংস্কার। ইহারই অল্প
নাম পুণ্যাপুণ্য, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম, স্বভাব, প্রকৃতি ও বাসনা)। [প্রলীয়...প্রেক্ষিতম্]
অগৎ লয়প্রাপ্ত হইলেও ইহার শক্তির লয় হয় না, শক্তি থাকে। কে-কিছু জন্মে
সমস্তই শক্তিমূলক। শক্তিরূপ কারণ হইতেই জন্মে, আকস্মিক অর্থাৎ কারণ-
পরিশূন্ত উৎপত্তি নাই। শক্তি অসংখ্য ও অসংখ্যপ্রকার, এক্রপ কল্পন্য অজ্ঞাত।
পৃথিব্যাदि লোকে ভক্ত্যর্থাৎ যৈব মনুষ্য ও পশুপক্ষ্যাदि, বর্ণধৰ্ম্ম, আশ্রমধৰ্ম্ম, তদ্ব্যক্তির
ফল, সে সকলের ব্যবহা (শৃঙ্গা, পরিপাটি বা নিয়ম), এ সকল মধ্যে মধ্যে
আবির্ভূত হয়, আবার তিরোহিত হয়, ইহাই সংসারের নিয়ম। এ নিয়ম

বিষয়সম্বন্ধাদের্ব্যবহারস্ত প্রতিসর্গমত্যাঙ্কং যথেষ্টদ্রিয়বিষয়কত্বং
শক্যমুৎপ্রেক্ষিতুম্। অতশ্চ সর্বকল্পানাং তুল্যব্যবহারত্বাৎ
কল্পান্তরব্যবহারানুসন্ধানক্ষমত্বাচ্ছেদ্যরাগাং সমাননামরূপা এব
প্রতিসর্গং বিশেষাঃ প্রাতুর্ভবন্তি, সমাননামরূপত্বাচ্চারুতাবপি
মহাসর্গমহাপ্রলয়লক্ষণায়াং জগতোহভূতপগম্যমানায়াং ন কশিচ্ছ-
দপ্রামাণ্যাদিবিরোধঃ।

নমু নাপর্যায়েন সর্বেবাং স্বাপাবস্থা, কেবাঞ্চিত্তা তদা প্রাবোধাৎ তেভ্যশ্চ-
নুপ্তোখিতানাং গ্রহণসম্ভবাৎ প্রায়ণকালবিপ্রকর্ষয়োশ্চ বাসনোচ্ছেদকারণোর-
ভাবেন সত্যং বাসনায়াং অরণোপপত্তে: শকার্থসম্বন্ধভেদব্যবহারানুচ্ছেদো
যুক্ত্যতে। মহাপ্রলয়স্বপর্যায়েন প্রাণভ্রমাত্রবর্তী প্রায়ণকালবিপ্রকর্ষো চ তত্র
সংস্কারমাত্রোচ্ছেদহেতু স্ত ইতি কূত: স্মৃশ্চবৎ পূর্বপ্রবোধব্যবহারবহুস্তরপ্রবোধ-
ব্যবহার ইতি গোহরতি।—“আদেতৎ স্বাপ” ইতি। পরিহরতি।—“নৈষ দোষ:।
সত্যপি ব্যবহারোচ্ছেদিনি” ইতি। অয়মভিসন্ধি:।—ন তাবৎ প্রায়ণকালবিপ্রকর্ষো
সর্বসংস্কারোচ্ছেদকো, পূর্বাভ্যন্তরত্বানুসন্ধানাজ্জাতস্ত হর্ষভয়শোকসম্প্রতিপত্তে:।
মনুজজন্মবাসনানাঞ্চানেকজাতান্তরসংস্রব্যবহিতানাং পুনর্মনুষ্যজাতিপ্রবর্ত্তকেন
কর্ণণাভিব্যক্ত্যভাবপ্রসঙ্গাৎ। তস্মাৎকিট্টধিয়ামপি যত্র সত্যপি প্রায়ণকালবিপ্র-
বর্ষাদৌ পূর্ববাসনামূরতি:; তত্র কৈব কথা পরমেস্বরানুগ্রহেণ ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যে-
শ্বর্য্যতিশয়সম্পন্নানাং হিরণ্যগর্ভপ্রভৃतीনাং মহাধিয়ম্। যথা বা আ চ মনুষ্যেভ্য
আ চ কুম্ভিভ্যো জ্ঞানাদীনামনুভূতং নিকর্ষ:; এবমামনুষ্যেভ্য এবা চ ভগবতো
হিরণ্যগর্ভাৎ জ্ঞানাদীনাম্ প্রকর্ষোহপি সম্ভাব্যতে। তথা চ তদভিব্যস্তো বেদ-
স্মৃতিবাচ্য: প্রামাণ্যমপ্রত্যাহমশ্চ বতে, এবঞ্চাত্তবতাং হিরণ্যগর্ভাদীনাম্ পরমে-
শ্বরানুগ্রহীতানামুপপত্তে কল্পান্তরসম্বন্ধনিখিলব্যবহারানুসন্ধানমিতি। স্তগম-
মত্বং।

বিষয়েন্দ্রিয়সম্বন্ধের সমান। বিষয়েন্দ্রিয়সম্বন্ধ-ব্যবহার ভিন্ন ভিন্ন সৃষ্টিতে বা ভিন্ন
ভিন্ন কল্পে ভিন্ন ভিন্ন, এরূপ উৎপ্রেক্ষা (অনুমান) করিতে পার না। (অর্থাৎ
পূর্বকল্পে চক্ষু শব্দ গ্রহণ করিত, এ কল্পে রূপগ্রহণ করিতেছে, এরূপ বরন
করিতে পার না। পূর্বকল্পের চক্ষু বজ্রপ-শক্তিবিশিষ্ট, এ কল্পের চক্ষুও তদ্রূপ
শক্তিবিশিষ্ট)। মনের নির্দিষ্ট বা অসাধারণ বিষয় নাই সত্য; কিন্তু ইন্দ্রিয়ের
আছে। যে ইন্দ্রিয়ের যে বিষয় নির্দিষ্ট—কিন্তু কালেও তাহার ব্যতিক্রম বা
ব্যতিচার হয় না। [অতশ্চ...বিরোধ:] যেহেতু সকল কল্পের ব্যবহার সমান
—যেহেতু ঈশ্বরগণ পূর্বকল্পীয়-ব্যবহার অরণ করিতে সক্ষম—সেই হেতু প্রত্যেক
কল্প পূর্বকল্পসদৃশ, ইহা সিদ্ধ হয়। যেহেতু পর-সৃষ্টি পূর্বসৃষ্টির সমান—সেই
হেতু প্রায়ণকালেও জগতের আত্যন্তিক বিনাশ হয় না এবং আত্যন্তিক বিনাশ
না হওয়ার শব্দপ্রামাণ্য অসংকিত্ত হয়, বিরোধ হয় না।

সমাননামরূপতাক্ষ শ্রুতিস্মৃতি দর্শয়তঃ—

“সূর্য্যচন্দ্রমসৌ ধাতা যথাপূর্ব্বমকল্পয়ৎ।

দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চান্তরীক্ষমথোম্মঃ ॥” ইতি ॥

যথা পূর্ব্বস্মিন্ কল্পে সূর্য্যচন্দ্রমসপ্রভৃতি জগৎ কল্পে,
তথাস্মিনপি কল্পে পরমেশ্বরোহকল্পয়দিত্যর্থঃ। তথা “অগ্নির্বা
অকাময়ত অন্নাদো দেবানাং স্যামিতি, স এবমগ্নয়ে কৃত্তিকাভ্যঃ
পুরোডাশমষ্টাকপালং নিরবপৎ” ইতি, নক্ষত্রোষ্ট্রবিধৌ বোহগ্নি-
নিরবপৎ যস্মৈ বাগ্নয়ে নিরবপৎ, তয়োঃ সমাননামরূপতাং
দর্শয়তীত্যেবংজাতীয়কা শ্রুতিরিহোদাহর্তব্য। স্মৃতিরপি,—

শ্রুতং। অস্ত কল্পান্তরব্যবহারানুসন্ধানং তেষামস্তান্ত্র সৃষ্টাবন্ত এষ বেদাঃ,
অন্ত্র এষ চৈষামর্থ্যঃ, অন্ত্র এষ বর্ণাশ্রমাঃ, ধর্ম্মাচ্চানর্থোহর্থশ্চাধর্ম্মাৎ, অনর্থশ্চে-
প্সিতোহর্থশ্চানীপ্সিতোহপূর্ব্বদ্যৎ সর্গস্ত, তস্মাৎ কৃতমত্র কল্পান্তরব্যবহারানু-
সন্ধানেনাকিঞ্চিকরত্বাৎ। তথা চ পূর্ব্বব্যবহারোচ্ছেদাচ্ছার্থসম্বন্ধশ্চ বেদ-
শ্চানিত্যৌ প্রসঙ্গোহ্যাতামিত্যত আহ—

“প্রাণিনাঞ্চ মুখপ্রাপ্তরে” ইতি। যথাবস্তুস্বভাবসামর্থ্যাৎ হি সর্গঃ প্রবর্ত্ততে,
ন তু স্বভাবসামর্থ্যমন্ত্রয়িতুমর্হতি। ন হি জাতু মুখং তবেন জিহাস্ততে,
দ্রুতক্ষোপাদিস্ততে। ন চ জাতু ধর্ম্মাধর্ম্ময়োঃ সামর্থ্যবিপর্য্যয়ো ভবতি।
নহি মৃণিণ্ডাৎ পটৌ ঘটশ্চ তদ্বভ্যো জায়তে। তথা সতি বস্তুসামর্থ্যনিয়মা-
ভাবাৎ সর্ব্বং সর্ব্বমাস্তবেদিতি পিপাসুরপি দহনমাস্তব্য পিপাসামূপশময়েৎ, শীতান্তো
বা তোয়মাস্তব্য শীতান্তিমিতি। তেন সৃষ্টান্তরেহপি ব্রহ্মহত্যাদিরনর্থহেতুরেব,
অর্থহেতুশ্চ যাগাদিরিত্যানুপূর্য্যাং সিদ্ধম্।

[সমান...দ্রষ্টব্য।] পূর্ব্বকল্পের সমান-নামরূপতা শ্রুতিস্মৃতিকর্ত্ত্বক দর্শিত হই-
য়াছে। যথা—“ধাতা (পরমেশ্বর) পূর্ব্বকল্পে যে প্রকার চন্দ্র সূর্য্য দিব-পৃথিবী অন্ত-
রিক্ষ ও বর্গ ছিল, এ কল্পে সেই প্রকার কল্পনা (উৎপাদন) করিলেন।” পূর্ব্বকল্পে
যে প্রকার চন্দ্রসূর্য্যাদি ছিল, বিধাতা এ কল্পেও ঠিক সেই প্রকারই চন্দ্র সূর্য্যাদির
সৃষ্টি করিয়াছেন। “অগ্নি কামনা করিলেন, আমি দেবগণের অন্নাদি অগ্নি হইব।
অনন্তর কৃত্তিকা নক্ষত্রাভিমানিনী দেবতার উদ্দেশে অষ্টাকপাল পুরোডাশ (অষ্টাক-
পাল=৮টি মৃণপাত্রের সমতুল্য। পুরোডাশ=পিষ্টকবিশেষ।) আহুতি প্রদান করি-
লেন।” এ শ্রুতিও উদাহরণযোগ্য। প্রদর্শিত নক্ষত্রবাগবিধিতে, যে অগ্নিকর্ত্ত্বক
যে অগ্নির উদ্দেশে আহুতি প্রদান করার কথা বলা হইয়াছে, সেই উক্ত অগ্নি
সমান। (পূর্ব্বকল্পের বজ্রধান অগ্নি এ কল্পের দেবতা অগ্নি)। “পরমেশ্বর ঐশ্বর্যের
পর পুনঃসৃষ্টিকালে ঋষিদিগকে নাম ও বেদবিবরণ জ্ঞান প্রদান করেন। বেদন

“ঋষীণাং নামধেয়ানি যাশ্চ বেদেষু দৃষ্টয়ঃ ।

শরীর্যন্তে প্রসূতানাং তাত্ত্বেবৈভো দদাত্যজঃ ॥

যথর্তাবৃত্তুলিঙ্গানি নানারূপাণি পর্য্যয়ে ।

দৃশ্যন্তে তানি তাত্ত্বে তথা ভাবা যুগাদিসু ॥

যথাভিমানিনোহতীতাস্তল্যাস্তে সাম্প্রতৈরিহ ।

দেবা দেবৈরতীতৈর্হি রূপৈর্নামভিরেব চ ॥”

ইত্যেবংজাতীয়কা দ্রষ্টব্য৷ ১ । ৩ । ৩০ ॥

মধ্বাদিষসন্তবাদনধিকারং

জৈমিনিঃ ॥ ১ । ৩ । ৩১ ॥ *

ইহ দেবাদীনামপি ব্রহ্মবিজ্ঞায়ামন্ত্যধিকার ইতি যৎ প্রতিজ্ঞাতঃ,

এবঞ্চ য এব বেদা অস্মিন্ কল্পে, ত এব কল্পান্তরে, ত এব চৈবামর্থাস্ত এব চ বর্ণাশ্রমাঃ । দৃষ্টসাধ্যস্যসন্তবে তদৈধর্মাৎকল্পনমুমানাগমবিরুদ্ধম্ ।

“আগমার্শেচ্ছ ভূয়াংসো ভাষ্যকারেণ দশিতাঃ ।

প্রতিশ্রুতিপুরাণাখ্যাস্তদ্রূপোহন্তথা ভবেৎ ॥”

তস্মাৎ সূষ্টকং “সমাননামরূপত্বাচারুত্তাবপ্যবিরোধঃ” ইতি । ‘অগ্নিবী অকাময়ত’ ইতি ভাবিনীং বৃত্তিমাত্রিত্য যজ্ঞমান এবাঘিক্যতে । ন হ্যগ্নের্দেব-
তাস্তরমগ্নিরস্তি ॥ ১ । ৩ । ৩০ ॥

ব্রহ্মবিজ্ঞানধিকারং দেববীণাং ত্রাবণঃ প্রষ্টব্যো জায়তে, কিং সর্কাস্ত ব্রহ্ম-
বিজ্ঞানবিশেষেণ সর্কেবাং, কিং বা কাস্তিচিদেব কেবাঙ্কিং । যজ্ঞবিশেষেণ

ঋতুচিহ্ন সকল পুনঃপুনঃ দৃষ্ট হয়, ঠিক পূর্বতন বসন্তাদি ঋতুর চিহ্ন (পত্রপুষ্পাদির উদগম) পরবর্তী বসন্তাদিতে প্রকাশ পায়, তেমনি প্রলয়ের পর যুগারম্ভকালেও পূর্বকল্পীয় পরার্থ সকল উদ্ভূত হইয়া থাকে । অতীত কল্পের দেবতার৷ যজ্ঞপ-
অভিমানী ও যজ্ঞপ রূপবিশিষ্ট ছিলেন, বর্তমান কল্পের দেবতার৷ও সেইরূপ রূপ,
সেইরূপ নাম ও সেইরূপ অভিমানধারী হইয়াছেন ।” এ সকল স্মৃতিও উপাসন-
মধ্যে গণ্য ॥ ১।৩।৩০ ॥

দেবতার৷ের ব্রহ্মবিজ্ঞানধিকার আছে, এ সিদ্ধান্তের প্রতিকূলে পুনর্বার আপত্তি
উত্থাপিত হইতেছে । জৈমিনি মুনি বলেন, দেবতার৷ের বিজ্ঞানধিকার নাই ।

* জৈমিনিঃ ভ্রাম্যক আচার্য্যঃ অনধিকারং ব্রহ্মবিজ্ঞানং দেবাদীনামধিকারাত্যবং মন্ততে ।
হেতুমাৎ—বক্ষ্যামিতি । বিজ্ঞানবিশেষবাং যথুবিজ্ঞানদ্বি-ভেদামধিকারো ন সম্বর্তীতি সুত্বার্থঃ ।

জৈমিনি বলেন, যথুবিজ্ঞান দেবতার৷দের অধিকার থাকে । সম্বৎ হয় না, মন্তরাং অন্ত বিজ্ঞানভেদও
অসম্ভব হয় । কেহতু অসম্বৎ হয়, সেই হেতুই দেবতাপ্রভৃতি উপাসনার অনধিকারী । অর্থাৎ
দেবতার৷ের উপাসনা ও ব্রহ্মজ্ঞান দুইর কিছুই নাই ।

তৎ পর্য্যাবৃত্ত্যে। দেবাদীনামনধিকারং জৈমিনিরাচার্য্যে
মন্ততে। কস্মাৎ ? মধ্বাদিহ্মসম্ভবাৎ। ব্রহ্মবিজ্ঞাধিকারভ্যুপগমে
হি বিজ্ঞান্যবিশেষামধ্বাদিবিজ্ঞান্যপ্যধিকারোহভ্যুপগম্যেত। ন
চৈবং সম্ভবতি। কথম্ ? “অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু”
ইত্যত্র হি মনুষ্যা আদিত্যং মধ্বধ্যাসেনোপাসীরন্, দেবাদিষু
হ্যুপাসকেষুভ্যুপগম্যামেনেযু আদিত্যঃ কমন্ত্যাদিত্যমুপাসীত।
পুনশ্চাদিত্যব্যাপাশ্রয়ানি পঞ্চ রোহিতাদীশ্চমৃতান্যুপক্রম্য, বসবো

সর্গাসু, ততো মধ্বাদিবিজ্ঞান্যসম্ভবঃ। “কথম্ ? “অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু” ইত্যত্র
হি মনুষ্যা আদিত্যং মধ্বধ্যাসেনোপাসীরন্”। উপাস্তোপাসকভাবো হি ভেদা-
ধিষ্টানো ন স্বাত্ত্বাদিত্যস্ত দেবতারাঃ সম্ভবতি। ন চাদিত্যান্তরমস্তি। প্রাচা-
মাদিত্যানামশ্বিনু কল্পে ক্রীণাধিকারত্বাৎ। “পুনশ্চাদিত্যব্যাপাশ্রয়ানি পঞ্চ রোহিতা-
দীশ্চমৃতান্যুপক্রম্য” ইতি। অর্থঃ—অসৌ বা আদিত্যো দেবমধ্বিতি দেবানাং
মোদনাং মধ্বব মধু। ভ্রামরমূলরূপ্যমাচ্ছান্তিঃ। “তন্ত মধুনো জ্যেবে
তিরশ্চীনবংশঃ। অন্তরিক্ষং মধ্বপুপঃ”। আদিত্যস্ত হি মধুনোহপুপঃ পটল-
মন্তরিক্ষমাকাশং তত্রাবস্থানাৎ। যানি চ সোমাজ্যপয়ঃপ্রভৃতিভ্যো হুয়ন্তে,
তাত্ত্বাদিত্যরশ্মিভিরগ্নিস্থলিতৈরুৎপন্নপাকান্তমৃতীভাবমাপন্নাত্ত্বাদিত্যমণ্ডলমুৎপন্নমধু-
পৈনী রন্তে। যথা হি ভ্রমরাঃ পুষ্পেভ্য আহৃত্য মকরন্দং স্থানমানয়ন্ত্যেবমুৎপা-
দ্রমরাঃ প্রয়োগসমবেতার্থম্বরগাদিভির্গর্ভেদবিহিতেভ্যঃ কণ্ঠকুসুমৈভ্য আহৃত্য
তল্লিপ্লমকরন্দমাদিত্যলণ্ডলং লোহিতাভিরন্ত প্রাচীতীরশ্মিনাডীভিরানয়ন্তি, তদ-
মৃতং বসব উপজীবন্তি। অথাত্ত্বাদিত্যমধুনো দক্ষিণাভীরশ্মিনাডীভিঃ শুক্রাভির্জু-
র্বেদবিহিতকণ্ঠকুসুমৈভ্য আহৃত্যার্গৌ হৃতং সোমাদি পূর্ব্বদমৃতভাবমাপয়ং
যজুর্গ্নত্রভ্রমরা আদিত্যমণ্ডলমানয়ন্তি, তদেতদমৃতং রুদ্রা উপজীবন্তি। অথাত্ত্বা-
দিত্যমধুনঃ প্রতীচীভীরশ্মিনাডীভিঃ কৃষ্ণাভিঃ সামবেদবিহিতকণ্ঠকুসুমৈভ্য

কেন-না, মধুবিজ্ঞা † প্রভৃতিতে তাহা অসম্ভব হয়। ব্রহ্মবিজ্ঞাও বিজ্ঞা, মধুবিজ্ঞাও
বিজ্ঞা, ব্রহ্মবিজ্ঞায় অধিকার থাকিলে মধুবিজ্ঞাতেও থাকিবে, কিন্তু মধুবিজ্ঞায়
অধিকার থাকা সম্ভব হয় না। [কথং...দর্শয়তি] কেন ? তাহা বলিতেছি।
শ্রুতি “ঐ আদিত্য দেবমধু, দেবগণের আশ্রয়” ইত্যাদি ক্রমে যে সূর্য্যের
উপাসনা করিতে বলিয়াছেন, তাহা মনুষ্যদিগকেই বলিয়াছেন, দেবতাদিগকে
নহে। দেবতারাও উপাসক, এ কথা বলিতে গেলে আদিত্য দেবতা আবার
কোন আদিত্য দেবতার উপাসনা করিবেন, তাহা বলিতে হইবে। (আদিত্য
এক বৈ দ্বি নহে)। উক্ত উপাসনার আরও অঙ্গ আছে। যথা—আদিত্য-
প্রিত রূপপঞ্চক অমৃতস্বরূপ, তাহা বহু রুদ্র আদিত্য মরুৎ লাভ্য—এই লঙ্কা

* মধুবিজ্ঞা—একপ্রকার উপাসনা। সূর্য্যের উপাসনা। ইহার এণালী হাঙ্গোয় উপবিষ্ট
বর্ণিত আছে।

রুদ্রা আদিত্য মরুতঃ সাধ্যাশ্চ পঞ্চ দেবগণাঃ ক্রমেণ তত্তদমৃত-
মুপজীবন্তীত্ব্যুপদিশ্য, “স য এতদেবমমৃতং বেদ, বসুনামেবৈকো
ভূত্বা যিনৈব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্বা তৃপ্যতি” ইত্যাদিনা
বস্বাহ্যুপজীব্যাত্মমৃতানি বিজানতাং বস্বাদিমহিমপ্রাপ্তিঃ দর্শয়তি।
বস্বাদয়স্ত কানত্বান্ বস্বাদীন্ অমৃতোপজীবিনো বিজানীযুঃ, কং
চাত্মং বস্বাদিমহিমানং প্রেপ্সেযুঃ।

তথা, “অগ্নিঃ পাদো বায়ু পাদ আদিত্যঃ পাদো দিশঃ পাদাঃ”
“বায়ুর্বাণ সস্বর্গঃ” “আদিত্যো ব্রহ্মোত্যাদেশঃ” ইত্যাদিষু
দেবতাত্ত্বোপাসনেষু ন তেভ্যমেব দেবতাত্ত্বানাধিকারঃ সম্ভবতি।

আহুত্যাগ্নৌ হতং সোমাদি পূর্ববদমৃতভাবমাপন্নং সামমন্ত্রস্তোত্রভ্রমরা আদিত্য-
মণ্ডলমানরস্তি, তদমৃতমাদিত্য উপজীবন্তি। অথাত্মাদিত্যমধুন উদীচীভিরতি-
কৃষ্ণাভীরশ্মিনাভীভিরথর্কবেদবিহিতেভাঃ কৰ্মকুসুমভ্যা অহুত্যাগ্নৌ হতং
সোমাদি পূর্ববদমৃতভাবমাপন্নমথর্কাদ্ভিরসমস্তভ্রমরাঃ তথাশ্বমেধবাচঃস্তোমকৰ্ম-
কুসুমাদিত্যহাসপুরাণমন্ত্রভ্রমরা আদিত্যমণ্ডলমানরস্তি। অশ্বমেধে বাচঃস্তোমে চ
পারিগ্ৰহং শংসন্তীতি শ্রবণাদিত্যহাসপুরাণমন্ত্রাণামপ্যস্তি প্রারোগঃ। তদমৃতং
মরুত উপজীবন্তি। অথাত্ম বা আদিত্যমধুন উজ্জ্বা রশ্মিনাভ্যো গোপাত্মাভিরু-
পাশনভ্রমরাঃ প্রণবকুসুমাদাহুত্যাগ্নিত্যমণ্ডলমানরস্তি, তদমৃতমুপজীবন্তি সাধ্যাঃ।
তা এতা আদিত্যব্যপাশ্রয়াঃ পঞ্চ রোহিতাদয়ো রশ্মিনাভ্য ঋগাদিসম্বন্ধাঃ ক্রমেণো-
পদিশ্বেতি বোজনম্। এতদেবামৃতং দৃষ্টোপলভ্য যথাস্বং সমন্তৈঃ করণৈর্ঘনন্তেজ
ইন্দ্রিয়াকল্যবীৰ্য্যান্নাত্মমৃতং তদুপলভ্যাদিত্যো তৃপ্যন্তি। তেন খবমৃতেন
দেবানং বস্বাদীনং মোদনং বিবধদাদিত্যো মধু।

এতদ্বাক্তং ভবতি। ন কেবলমুপাত্তোপাসকভাব একস্মিন বিরুদ্ধ্যতে, অপি তু
জ্ঞাতুজ্ঞেয়ভাবশ্চ প্রাপ্যপ্রাপকভাবশ্চেতি। “তথাগ্নিঃ পাদঃ” ইতি। অগ্নিদেবতং
ব্বাকাশে ব্রহ্মদৃষ্টিবিধানার্থমুক্তম্। আকাশস্ত হি সর্বগতত্বং রূপাদিহীনত্বঞ্চ
ব্রহ্মণা লাক্ষণ্যং, তস্ত চৈতন্যাকাশস্ত ব্রহ্মণশ্চত্বারঃ পাদা অগ্নাদয়োহগ্নিঃ পাদ
ইত্যাদিনা দশিতাঃ। যথা হি গোঃ পাদা ন গবা বিদ্যুজ্ঞান্তে, এবমগ্নাদয়োহপি

দেবগণের উপজীব্য। এই উপদেশের পরেই আছে, ফলশ্রুতি কথিত আছে,
“যে উপাসক ঐ সকল অমৃতজীবী দেবগণকে জানে, উপাসনা করে, সে
বহু প্রভৃতির অন্ততম হয়, ইহঁরা অগ্নিরূপ মুখের দ্বারা প্রোক্ত অমৃত দর্শনে
পরিতুষ্ট হয়।” এ অংশে অমৃতজীবী বহুগণের জানে, উপাসনায়, বহু-মহিমা
প্রাপ্তির কথা আছে। [বস্বা...সমুৎপত্তি] বহু আবার কোন্ অমৃতোপজীবী
বহুকে জানিবে? উপাসনা করিবে? এবং কোন্ বহুর মহিমা পাইবার প্রত্যাশা
করিবে?

তথা “ইমামেব গৌতমভরদ্বাজাবয়মেব গৌতমোহয়ং ভরদ্বাজঃ”
ইত্যাদিষু যিসম্বন্ধেষু উপাসনেষু ন তেবামেবযৌগামধিকারঃ
সম্ভবতি ॥ ১। ৩। ৩১ ॥

কুতশ্চ ন দেবাদীনামধিকারঃ ?

জ্যোতিষি ভাবাচ্চ ॥ ১। ৩। ৩২ ॥ *

যদিদং জ্যোতিষ্মণ্ডলং দ্যুস্থানমহোরাত্রাভ্যাং বংভ্রমজ্জ-
গদবভাসয়তি, তস্মিন্নাদিত্যাদয়ো দেবতাবচনাঃ শব্দাঃ প্রযজ্যন্তে,

নাকাশেন সর্বগতেনেত্যাকাশস্ত পাদাঃ। তদেবমাকাশস্ত চতুপাদো ব্রহ্মণ্ডিৎ
বিধায় স্বরূপেণ বায়ুং সর্বগুণকমুপাত্তং বিধাতুং মহীকরোতি—“বায়ুর্যাব সর্বগঃ”।
তথা স্বরূপেণৈবাদিত্যং ব্রহ্মদ্যোপাত্তং বিধাতুং মহীকরোতি—“আদিত্যো
ব্রহ্মেত্যাদেশঃ” উপদেশঃ। অতিরোহিতার্থমন্তঃ। যদ্ব্যচ্যেত নাবিশেষেণ সর্বেষাং
দেবযৌগাং সর্বাসু ব্রহ্মবিজ্ঞানধিকারঃ, কিন্তু যথাসম্ভবমিতি। তত্রৈবমুপতিষ্ঠতে।—
১। ৩। ৩১ ॥

লৌকিকৌ হ্যুদিত্যাদিশব্দপ্রয়োগপ্রত্যয়ৌ জ্যোতিষ্মণ্ডলাদিষু দৃষ্টৌ। ন
চৈতেষামস্মি চৈতন্তং, ন হেতেষু দেবদত্তাদিবং তদন্তরূপা দৃশ্যন্তে চেষ্টাঃ।

“স্বাদেতং মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণলোক্যেভ্যঃ” ইতি। তত্র “অগ্নীভাতে দক্ষিণ-
মিহ্লহস্তম্” ইতি চ, “কাশিরিহ্লঃ” ইতি চ। কাশিরিহ্লঃ। তথা “সু বিগ্রীষো
বরোদরঃ সুবাহরুক্ষসো মদে। ইন্দ্রো বৃদ্ধাণি জিহ্মতে” ইতি বিগ্রহবৎ দেবতার্যা
মন্ত্রার্থবাদা অভিব্যক্তি। তথা হবির্ভোজনং দেবতার্যা দর্শয়তি—“অজীহ্নে পিষ
চ প্রস্থিতস্ত” ইত্যাদয়ঃ। তথেশানাম্—

এতন্তিন্ন আরও কথা আছে। যথা—“অগ্নি, বায়ু, আদিত্য এবং দিক্‌সমূহ
তাহার পর, বায়ুই সর্বগ, আদিত্যই ব্রহ্ম।” এ সকল উপাসনা দেবতারূপের
উপাসনা; সুতরাং এ সকলে সেই দেবতাদিগেরই অধিকার হইতে পারে না।
আরও সে সকল উপাসনা “দক্ষিণ কর্ণ ই গৌতম, বাম কর্ণ ই ভরদ্বাজ,” ইত্যাদি
ক্রমে অভিহিত আছে। এ সকল উপাসনা ঋষি-পক্ষে অসম্ভব হয় ॥ ১। ৩। ৩১ ॥

দেবতা প্রভৃতির বিজ্ঞান বা উপাসনার অনধিকারের পক্ষে অস্ত্র হেতুও আছে।
(পূর্বপক্ষ) যে সকল জ্যোতিঃ পিণ্ডাকার, বাহ্যের স্থান দিব্ (অন্ত-
রীক বা স্বর্গ), বাহ্যের দিবারাত্র ভ্রমণ করতঃ অগং প্রকাশ করিতেছে, তাহারাই

* আদিত্যাদিশব্দানাং জ্যোতিষি জ্যোতিঃপিণ্ডে ভাবাং সত্যং জ্যোতিঃপিণ্ডবাচিহ্মাধিকারঃ।
ন কস্মিৎ বিগ্রহবান্ চেষ্টনো দেবোহস্মি, বিগ্রহাভাবান্তেবাং ন কাশাধিকার ইতি দ্ব্যর্থঃ।

হস্তপদাদিবিশিষ্ট দেবতা আছে, এ বিষয়ে প্রশ্ন নাই। আদিত্য, সূর্য, চন্দ্র, শুক্র, অশ্বিন
এ সকল শব্দ বিশেষ বিশেষ জ্যোতিঃপিণ্ডের বাচক। জ্যোতিঃপিণ্ড সকল বড়, জড়ের সর্বত্রই
অনধিকার।

লোকপ্রসিদ্ধৈর্বাক্যশেষপ্রসিদ্ধেষ্চ । ন চ জ্যোতির্মণ্ডলস্ত
হৃদয়াদিনা বিগ্রহেণ চেতনতয়া অর্থিহাদিনা বা যোগোহবগন্তুঃ
শক্যতে, মুদাদিবদচেতনত্বাবগমাৎ । এতেনায়াদয়ো
ব্যাখ্যাতাঃ ।

স্বাদেতৎ, মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো দেবাদীনাং
বিগ্রহবদ্ধাত্তবগমাদয়নদোষ ইতি চেৎ ; নেতুচ্যতে, ন তাবল্লোকো

“ইন্দ্রো দিব ইন্দ্র ঈশে পৃথিব্যা ইন্দ্রো অপামিন্দ্র ইৎ পর্তানাম্ ।

ইন্দ্রো বুধাম্ ইন্দ্র ইন্দ্রেধিরাণামিন্দ্রঃ ক্ষেমে যোগে হব্য ইন্দ্রঃ” ইতি । তথা

“ঈশানমন্ত্র জগতঃ স্বর্গশ্রীশানমিন্দ্র তত্ত্বম্” ইতি । তথা বরিবসিতারং প্রতি
দেবতার্যাঃ প্রসাদং প্রসন্নায়াম্ ফলদানং দর্শয়তি ।

“আহতিভিরেব দেবান্ হতাদঃ প্রীণাতি, তন্ত্রে প্রীতা ইয়ুর্জুং চ যচ্ছতি”
ইতি ।

“তুস্ত এঐধনমিন্দ্রং প্রজয়া পশুভিত্তপরিষতি” ইতি চ ।

ধর্মশাস্ত্রকারা অপ্যাহঃ :—

“তে তুস্তান্তপরিষন্তোনাং সর্গকামফলৈঃ স্তুভৈঃ” ইতি ।

পুরাণবচাংসি দেবতাবিগ্রহাদিপঞ্চকপ্রপঞ্চমাচক্যতে । লৌকিকা অপি দেবতা
বিগ্রহাদিপঞ্চকং স্মরন্তি চ । তথাহি ।—যমং যমহস্তমালিখন্তি, বক্রগং পাশ-
হস্তম্, ইন্দ্রং বজ্রহস্তম্ । কথয়ন্তি চ দেবতা হবিভুঙ্ক্ত ইতি । তথেনানিমামাহঃ
—দেবগ্রামো দেবক্ষেত্রমিতি । তথাস্তাঃ প্রসাদঞ্চ প্রসন্নায়াম্ ফলদানমাহঃ—
প্রসন্নোহস্ত পশুপতিঃ পুত্রোহস্ত জাতঃ । প্রসন্নোহস্ত ধনদো ধনমনেন লব্ধমিতি ।
তদেতৎ পূর্নপক্ষী বুধয়তি—“নেতুচ্যতে । নহি তাবল্লোকো নাম” ইতি ।
ন খলু প্রত্যক্ষাদিব্যতিরিক্তো লোকো নাম প্রমাণান্তরমস্তু, কিন্তু প্রত্যক্ষাদি-
মূলা লোকপ্রসিদ্ধিঃ সত্যতামশ্নুতে, তদভাবে তদ্ব্যপারম্পরাৎ মূলাত্বাবহিঃপ্রবর্তে ।
ন চাত্র বিগ্রহার্থো প্রত্যক্ষাদীনামন্ততমমস্তু প্রমাণম্ । ন চেতিহাসাদি মূলং ভবিতু-
মর্হতি, ততাপি পৌরুষেয়ভেদেন প্রত্যক্ষাত্তপেক্ষাৎ । প্রত্যক্ষাদীনাক্ষাত্ৰাভাবাৎ ।

আহিত্যাদি নামে প্রসিদ্ধ । লোক তাহাদের প্রতিই দেবতাচী আহিত্যাদি
শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকে, এবং প্রতিবাক্যের শেষভাগেও সেই সকল জ্যোতিঃ
সিঙেই আহিত্যাদিশব্দের প্রয়োগ বা ব্যবহার দৃষ্ট হয় । সে সকল জ্যোতিঃসিঙের
জ্বর নাই, জল নাই, স্তবরাং তাহারা অচেতন, জড় । জড়ের ইচ্ছা নাই,
কামনা নাই, অমৃত্যুতনের সামর্থ্যও নাই । তাহারা যুগপিঙের জ্ঞান অচেতন, ইহা
স্পষ্ট প্রতিপাত্ত হয় । অগ্নি-বায়ু-প্রভৃতিকেও ঐরূপ জানিবে ।

[স্বাদেতৎ...তুচ্যতে] যদি বল মন্ত্র অর্থব্যব ইতিহাস পুরাণ ও লোক, এ
সকলের দ্বারা দেবতার শরীর ও চৈতন্য আঁকা জানা যায়, শুনা যায় । আমরা
জানি, তাহা অলৌকিক অর্থব্যব অগ্রমাণ । [ন...ময়িকায়ন্ত] লোক যে কোন প্রমাণ,

নাম কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্রং প্রমাণমস্তি, প্রত্যক্ষাদিভ্য এব হবিচারিত-
বিশেষেভ্যঃ প্রমাণেভ্যঃ প্রসিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রসিদ্ধ
ইত্যাচ্যতে। ন চাত্র প্রত্যক্ষাদীনামন্ততমং প্রমাণমস্তি।
ইতিহাসপুরাণমপি পৌরুষেয়ত্বাৎ প্রমাণান্তরমূলতামাকাঙ্ক্ষতি।
অর্থবাদা অপি বিধিনৈকবাক্যত্বাৎ স্তূত্যর্থঃ সন্তো ন পার্থগর্থেন
দেবাদীনাম্ বিগ্রহাদিসম্বাদে কারণভাবং প্রতিপত্ত্বন্তে। মন্ত্রা
অপি শ্রুত্যাদিবিনিযুক্তাঃ প্রয়োগসমবায়িনোহভিধানার্থা ন

ইত্যাহ—“ইতিহাসপুরাণমপি” ইতি। ননু কং মন্ত্রার্থবাদেভ্যো বিগ্রহাদিপঞ্চক-
প্রসিদ্ধিরিত্যত আহ—“অর্থবাদা অপী”তি। বিগ্রহাদেশেনৈকবাক্যতামাপাঙ্ক-
মানা অর্থবাদা বিধিবিষয়প্রাপ্ত্যন্তালক্ষণাপরা ন স্বার্থে প্রমাণং ভবিতুমহিতি।
যৎপরঃ শব্দঃ স শব্দার্থ ইতি হি শব্দজ্ঞারবিদঃ। প্রমাণান্তরং তু যত্র স্বার্থো-
হপি সমর্থ্যতে, যথা বারোঃ ক্ষেপিত্ত্বম্, তত্র প্রমাণান্তরবশাৎ সৌহৃদ্যেপরেতে, ন
তু শব্দসামর্থ্যাৎ। যত্র তু ন প্রমাণান্তরমস্তি, যথা বিগ্রহাদিপঞ্চকে, সৌহৃৎ
শব্দাদেবাবগন্তব্যঃ। অতঃপরশ্চ শব্দো ন তদবগমরিতুমলমিতি তদবগমায়াত্ত
তত্রাপি তাৎপর্যমভ্যুপেতব্যম্। ন চৈকং বাক্যমুভয়পরং ভবতি ইতি, ভবতি
চেৎ বাক্যং ভিত্তে। ন চ সম্ভবতোকবাক্যত্বে বাক্যভেদো বৃজ্যতে। তন্মাৎ
প্রমাণান্তরানধিগতবিগ্রহাদিমন্ত্রাঃ পুরাণাঙ্কবাদবগন্তব্যোতি মনোরথমাত্রমিত্যর্থঃ।
মন্ত্রাশ্চ ব্রীহাদিবৎ শ্রুত্যাদিভিঃ তত্র বিনিযুক্ত্যমানাঃ প্রমাণভাবানমুপবেশিনঃ
কথমুপযুক্ত্যাং তেষু তেষু কর্মস্বিত্যপেক্ষায়াং দৃষ্টে প্রকারে সম্ভবতি নাদৃষ্ট-
কল্পনোচিতি। দৃষ্টশ্চ প্রকারঃ প্রয়োগসমবেতার্থস্বরণং, নৃত্বা চাহুতিষ্ঠন্ত্যমুষ্ঠাতারঃ
পদার্থান্। ঔৎসর্গিকী চার্ধরপতা পদানামিত্যপেক্ষিতপ্রয়োগসমবেতার্থস্বরণ-

তাহা নহে। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণই প্রমাণ, তদ্ব্যতীত অবিচারিত জ্ঞানকে লৌকিক
বা লোকপ্রসিদ্ধি বলে। দেবতার শরীর অথবা চেতনা কোনও স্থলে কোনও
লোকের প্রত্যক্ষ হয় নাই; সুতরাং তদ্বিষয়ে অমুমান প্রমাণও প্রায় প্রাপ্ত হয়
না। ইতিহাস ও পুরাণ পৌরুষেয় (পুরুষ-কৃত), তজ্জন্ম তাহা অন্তপ্রমাণ-
লাপেক্ষ। যাহা প্রমাণমূলক নহে, তাহাও অপ্রমাণ। (অমূলক ইতিহাসের
ও অমূলক পুরাণের প্রামাণ্য নাই। দেবতা সকল চেতন, তাঁহাদের শরীর
আছে, এ সকল কথা প্রত্যক্ষমূলক নহে, সুতরাং নির্মূল, নির্মূল বলিয়াই
অপ্রমাণ)। অর্থবাদবাক্য বিধিবোধিত পদার্থের স্বভাব করে, প্রশংসা
করে, অন্ত কিছু প্রতিপাদন করে না। অতএব, অর্থবাদবাক্যে দেবতাবির
শরীর বর্ণিত হইলেও তাহা তাহার অপ্রতিপাদ। অপ্রতিপাদ বলিয়াই
নে অংশের (দেবতার শরীর আছে, এই অংশের) প্রামাণ্য নাই। যত্র ও
প্রয়োগসমবেত পদার্থের (অমূল্যের বস্তুর) স্মারক যাত্র, শ্রমিত্তির (বস্তুর) বিবরণ

কশ্চিদধিকারস্য প্রমাণমিত্যাচক্ষতে। তস্মাদভাবো দেবাদীনাম-
ধিকারস্য ॥ ১। ৩। ৩২ ॥

ভাবন্তু বাদরায়ণোহস্তু হি ॥ ১। ৩। ৩৩ ॥ *

তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্তয়তি। বাদরায়ণস্ত্বাচার্যো ভাব-
মধিকারস্য দেবাদীনামপি মন্যতে। যতপি মধ্বাদিবিদ্যাস্থ
দেবতাদিব্যামিশ্রাশ্বসম্ভবোহধিকারস্য, তথাপ্যস্তু হি শুদ্ধায়াং
ব্রহ্মবিদ্যায়াং সম্ভবঃ, অর্থিক্সামর্থ্যাপ্রতিষেধাৎপক্ষত্বাদধিকারস্য।
ন চ কচিদসম্ভব ইত্যেতাবতা যত্র সম্ভবস্তত্রাপ্যধিকারোহপোত্তেত।
মনুষ্যাণামপি ন সর্বেষাং ব্রাহ্মণাদীনাম সর্বেষু রাজসূরাদিমধিকারঃ

তাৎপর্যাণাং মন্ত্রাণাং নানধিগতে বিগ্রহাদাবপি তাৎপর্যং যুক্ত্যত ইতি ন
তেতোহপি তৎসিদ্ধিঃ। তস্মাদেবতাবিগ্রহবস্তাদিভাবগ্রাহকপ্রমাণাভাবাৎ
প্রাপ্তা বটপ্রমাণগোচরতাস্তেতি প্রাপ্তম্ ॥ ১। ৩। ৩২ ॥

...এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে।—

“তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্তয়তি” ইত্যাদি “ভূতধাতোরাদিত্যাদিষ্প্যচেতন-
মভূপগম্যতে” ইত্যন্তমতিরোহিতার্থম্। “মন্ত্রার্থবাদাদিষু ব্যবহারাদি”তি। আদি-

অত্রাস্ত (বোধের) জনক নহে। এই সকল কারণে দেবতা প্রভৃতির শরীর অসিদ্ধ।
অসিদ্ধ বলিয়াই বিজ্ঞাধিকারও অসিদ্ধ ॥ ১। ৩। ৩২ ॥

(সিদ্ধান্ত) আচার্য্য বাদরায়ণ বলেন, দেবতা প্রভৃতিরও বিজ্ঞাধিকার আছে।
মনুবিজ্ঞা প্রভৃতিতে তাঁহাদের অধিকার অসম্ভব হইলেও ব্রহ্মবিজ্ঞান অধিকার
ধাকা অসম্ভব হয় না, প্রত্যুত সম্ভবই হয়। কারণ এই যে, কামনা প্রভৃতি
যে-কিছু অধিকার-কারণ, সমস্তই দেবতাদির পক্ষে সম্ভব। [ন চ...ভবিষ্যতি]
কোন এক স্থলে অসম্ভব দেখিয়া সৰ্বত্রই অসম্ভব বলা অগ্রাঘ্য। যেখানে সম্ভবে—
সেখানেও অধিকার নাই বলা নিতান্ত অযুক্ত। সকল কার্য্যে সকলের অধিকার
ধাকে না। রাজসূর যজ্ঞে ক্ষত্রিয়ের অধিকার আছে, কিন্তু ব্রাহ্মণের নাই।
ব্রাহ্মণের নাই বলিয়া কি ক্ষত্রিয়েরও অধিকার থাকিবে না? ক্ষত্রিয়ের রাজসূর-

* তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষং নিবেশতি। প্রোক্তঃ পূর্বপক্ষো ন প্রসরতীত্যর্থঃ। ভাবম্ অধিকার-
স্তাত্ত্বিকং দেবাদীনাম বাদরায়ণো মন্যতে। হি যতঃ অন্ত্যধিকার-কারণম্। বিগ্রহবস্তরা
ভেবামপ্যর্থিক্সামর্থ্যাদিকমধিকারকারণঃ সম্ভবতীতি যাবৎ।

আদিভাষ্যে শব্দ ভ্রোতঃপিণ্ডের বাচক, জ্ঞৎকারণে বিগ্রহবান্ ও চেতন আদিভাষ্যে দেবতা
নাই, এ পূর্বপক্ষ হইতেই পারে না। বাদরায়ণ মুন বলিয়াছেন, বিগ্রহবান্ চেতন দেবতাভেদে
আদিভাষ্যবিশেষের এসিদ্ধি বা বাচকতা আছে; হস্তরাজ তাহাদের অস্তিত্ব প্রভৃতিও আছে।

সম্ভবতি। তত্র যো জ্ঞায়ঃ সোহিত্রাপি ভবিষ্যতি। ব্রহ্মবিজ্ঞাঞ্চ
প্রকৃত্য ভবতি লিঙ্গং শ্রোতঃ দেবাণাধিকারস্য সূচকং,—“তদ্যো
যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, স এব তদভবত্তথার্থীণাং তথা মনুষ্যাণাম্”
ইতি।

“তে হোচুর্হন্ত তমাত্মানমস্মিচ্ছামো যমাত্মানমস্মিষ্য সর্ব্যাংশচ
লোকানাপ্নোতি সর্ব্যাংশচ কামান্” ইতি।

“ইন্দ্রো হ বৈ দেবানামভিপ্রবব্রাজ বিরোচনোহস্মরাণাম্”
ইত্যাদি চ। স্মার্তমপি চ গন্ধর্ব্ব-যাজ্ঞবল্ক্যসম্বাদাদি।

যদপ্যুক্তং “জ্যোতিষি ভাবাচ্চ” ইতি, অত্র ক্রমঃ,—
জ্যোতিরাদিবিষয়া অপি আদিত্যাদয়ো দেবতাবচনাঃ শব্দাশ্চেত-
নাবন্তমৈশ্বর্য্যাদ্যুপেতং তং তং দেবাত্মানং সমপ্যয়ন্তি, মন্ত্রার্থবাদেষু
তথা ব্যবহারঃ। অস্তি হি ঐশ্বর্য্যযোগাদেবতানাং জ্যোতিরাগ্না-
ভুভিশ্চাবস্থাভূঃ, যথেষ্টঞ্চ তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থ্যম্।
তথা হি শ্রুয়তে স্ত্রব্রহ্মণ্যার্থবাদে মেধাতিথের্মেবেতি।

গ্রহণেনেতিহাসপুরাণধর্ম্মশাস্ত্রাণি● গৃহ্যন্তে। মন্ত্রাদীনাং ব্যবহারঃ প্রযুক্তিস্তস্য
দর্শনাদিতি।

পূর্ব্বপক্ষমহুতভাষ্যে—“যদপ্যুক্তম্” ইতি। একদেবিত্বমতেন তাবৎ পরিহরতি
ধিকার পক্ষে যে যুক্তি—দেবতার বিজ্ঞাধিকারপক্ষেও সেই যুক্তি। [ব্রহ্ম...
লংবাদাদি] ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রস্তাবেও দেবতাপ্রসঙ্গে দেবতাপ্রভৃতির বিজ্ঞাধিকার-
সূচক কথা আছে। যথা—“দেবগণের মধ্যে যিনি ব্রহ্মে প্রবুদ্ধ হন, সেই দেব ব্রহ্মই
হন। ঋষিদিগের ও মনুষ্যদিগের মধ্যেও ব্রহ্মপ।” “দেবতার বলিলেন, আমরা
সেই আত্মার অন্বেষণ করিব—যাঁহার অন্বেষণ করিলে সকল লোক ও সকল
কামনা পাওয়া যায়।” “দেবতাদের ইন্দ্র ও অসুরদিগের বিরোচন প্রব্রজ্যা
(ব্রহ্মজ্ঞানার্থ লগ্ন্যগ্ন গ্রহণ) করিয়াছিলেন।” এতদ্ভিন্ন, সূত্য়ুক্ত যাজ্ঞবল্ক্য-গন্ধর্ব্ব
লংবাদ প্রভৃতিও দেবতার জ্ঞানাবিকারের সূচক (অনুমাণক)।

[যদ...সামর্থ্যম্] বলিয়াছিলে, দেবতাভাবক আদিত্যাদিশব্দ জ্যোতিঃ-
পিণ্ডেই প্রযুক্ত হয়, সে কথার প্রতিবাদে বলিতেছি। আদিত্যাদি-শব্দ ঐশ্বর্য্যবান্
চেতন দেবতা ব্যতীতেও লম্বর্থ। মন্ত্র ও অর্থবাদ প্রভৃতিতেও সেইরূপ ব্যবহার
আছে। দেবগণ ঐশ্বর্য্যবলে জ্যোতিঃরূপে অবস্থান করিতে এবং ইচ্ছাক্রমে দেহ
ধারণ করিতেও লম্বর্থ বা পারগ। [তথাহি...দিত্যুক্তম্] এ কথা স্মৃতিতেও

“মেধাতিথিং হ কাণায়নম্ ইন্দ্রে। মেঘো ভূহা জহার” ইতি।
 সূর্য্যতে চ—“আদিত্যঃ পুরুষো ভূহা কুন্তীমুপজগাম হ” ইতি।
 যদাদিষপি চেতনাধিষ্ঠাতারোহভ্যুপগম্যন্তে—“মুদব্রবীদাপোহ-
 ক্রবন্” ইত্যাদিদর্শনাৎ। জ্যোতিরাদেস্ত ভূতধাতোরাদিত্যাদি-
 ষপ্যচেতনত্বমভ্যুপগম্যতে। চেতনাস্বধিষ্ঠাতারো দেবতাত্মানঃ,
 মন্ত্রার্থবাদাদিষু ব্যবহারাদিত্যুক্তম্। যদপ্যুক্তং মন্ত্রার্থবাদয়ো-
 রন্যার্থত্বান দেবতাবিগ্রহাদিপ্রকাশনসামর্থ্যমিতি, অত্র ক্রমঃ,
 প্রত্যয়াপ্রত্যয়ৌ হি সদ্ভাবাসদ্ভাবয়োঃ কারণং, নান্যার্থত্বমন্যার্থত্বং

আছে—“ইন্দ্র মেঘ হইয়া কাণায়ন-গোত্রীর মেধাতিথিকে হরণ করিয়াছিলেন।”
 মহাভারতেও লিখিত আছে, সূর্য্য পুরুষরূপে কুন্তীতে উপগত হইয়াছিলেন।”
 শাস্ত্রে মুক্তিকা প্রভৃতি জড়ে চেতনের অধিষ্ঠান থাকা স্বীকৃত আছে। যথা—
 “সেই মুক্তিকা বলিল, সেই জল বলিল” ইত্যাদি। এ সকল কথা চেতনাধিষ্ঠানের
 অনুমাপক। জ্যোতিরূপগণের দৃষ্টাংশ ভৌতিক ও অচেতন হইলেও তাহাতে
 চেতন দেবতার অধিষ্ঠান আছে। (যেমন এই ভৌতিক দেহে চেতন আত্মার
 অধিষ্ঠান, সেইরূপ, ভৌতিক জ্যোতিঃপিণ্ডেও চেতন দেবতার অধিষ্ঠান। দৃষ্ট
 জ্যোতিঃপিণ্ডটি সূর্য্যদেবতার শরীর, উহাতে চেতন সূর্য্যদেবতা এতদেহে আত্মার
 জ্ঞান অধিষ্ঠিত আছেন।) মন্ত্রে ও অর্থবাদ শাস্ত্রে সেই সেই দেবতার ব্যবহার
 হয়, জড়াত্মের ব্যবহার হয় না।

[যদপ্যুক্তং...পৃথগতে] বলিয়াছিলে, মন্ত্র কেবল অনুষ্ঠেয়-পদার্থের স্মরণ
 করায় মাত্র, আর অর্থবাদের কেবল বৈধবিষয়ের স্তুতি (প্রশংসা) করে; স্মরণ করান ও
 প্রশস্ত্য বুঝান, এই দুই অর্থ ব্যতীত, ইন্দ্র বজ্রধর, এ সকল অবাস্তব অর্থ বুঝান
 মন্ত্রের ও অর্থবাদের তাৎপর্য্য নহে; অর্থাৎ ঐ তাৎপর্য্যে ঐ অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয়
 নাই; বাহা বাহার তাৎপর্য্য নহে, তাহা তাহার অর্থও নহে। অর্থবাদ
 বিধির প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত, তজ্জন্ত তাহা প্রশংসা মাত্র বুঝায়। অর্থাৎ বৈধ
 বিষয়ের প্রশস্ত্য জ্ঞান জন্মায়, অজ্ঞ জ্ঞান জন্মায় না। (অভিপ্রায় এই যে,
 অর্থবাবে ইন্দ্র বজ্রধর, লহশ্লোচন, এরূপ কোন বিগ্রহবান্ দেবতাবিষয়ক জ্ঞান
 জন্মাইবে না, জন্মাইলে তাহা ভ্রম হইবে।) এ আপত্তির প্রত্যুত্তর এইরূপ।
 —বুঝা না বুঝা অর্থাৎ জ্ঞান হওয়া না হওয়া বস্তু থাকা না থাকার অধীন, অজ্ঞ
 কিছুই অধীন নহে। বস্তু থাকিলে জ্ঞান হয়, না থাকিলে হয় না, ইহাই নিয়ম।
 এক উদ্দেশে প্রবৃত্ত হইলে অজ্ঞ কিছু হইবে না, বুঝিবে না, এমন কোন নিয়ম
 নাই। পাটলীপুত্র নগর বেধিবার উদ্দেশে প্রস্থিত পুরুষ কি পথিষধ্যে ভূগাবি
 দেখে না? অথবা তাহার ভূগাবি জ্ঞান জন্মে না? বস্তু ও অর্থবাদ এরূপ
 জ্ঞানিবে। মন্ত্র ও অর্থবাদের অনুষ্ঠেয় পদার্থ স্মরণ করাইতে ও বৈধ-বিষয়ের

বা। তথা হৃদ্যার্থমপি প্রস্থিতঃ পথি পতিতঃ তৃণপর্ণাদি
অন্তীত্যেবং প্রতিপত্ততে।

অত্রাহ বিষম উপস্থাসঃ। তত্র হি তৃণপর্ণাদিবিষয়ঃ
প্রত্যক্ষঃ প্রবৃত্তমস্তি, যেন তদস্তিত্বং প্রতিপত্ততে। অত্র
পুনর্বিধ্যুদ্দেশৈকবাক্যভাবেন স্তূত্যর্থৈর্হর্থবাদে ন পার্থগর্থ্যেন
বৃত্তান্তবিষয়া প্রবৃত্তিঃ শক্যাধ্যবসায়য়িতুন্ম। নহি মহাবাক্যে
প্রত্যয়কেহবাস্তুরবাক্যস্য পৃথক্ প্রত্যয়কত্বমস্তি। যথা “ন
স্মরাং পিবেৎ” ইতি নঞবতি বাক্যে পদত্রয়সম্বন্ধাৎ স্মরাপান-

—“অত্র ক্রমঃ” ইতি। তদেতৎপূর্বপক্ষিণমুখাপ্য দৃষয়তি—“অত্রাহ”,
পূর্বপক্ষী। শাক্তী ধর্ম্মিণ্যং গতিঃ, যত্যাৎপর্য্যাদীনবৃত্তিত্বং নাম। ন
হৃদ্যপরঃ শক্যোহন্তত্র প্রমাণং ভবিষ্যতুর্মহতি। নহি স্থিতিনির্বেজনপরং
স্থেতো ধাবতীতি বাক্যং ইতঃ সারমেয়বেগবদগমনং গময়িতুর্মহতি। ন চ
নঞবতি মহাবাক্যেহবাস্তুরবাক্যার্থো বিধিক্রমঃ শক্যোহব্যগন্তম্। ন চ
প্রত্যয়মাত্রাৎ সাংপর্য্যার্থোহন্ত ভবতি, তৎপ্রত্যয়স্ত ভ্রান্তিত্বাৎ। ন পুনঃ প্রত্যক্ষ-
দীনামিষং গতিঃ। ন হুদকাহরণার্থিনা ঘটদর্শনার্ম্মোলিতং চক্ষুর্ঘটপটৌ বা
পটং বা কেবলং নোপলভতে।

প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত হইলেও তন্মধ্যস্থ অবাস্তুর বাক্য সকল অবশ্যই বিগ্রহবান্
দেবতা বুঝাইবে, তদ্বিষয়ক সত্য জ্ঞানও জন্মাইবে।

[অত্রাহ...রপীতি] এই স্থানে কেহ কেহ বলিবেন, দৃষ্টান্তটা অসম হইল,
সমদৃষ্টান্ত হইল না। পাটলীপুত্র, প্রস্থিত পথিকের তৃণাদি জ্ঞান পৃথক্ প্রমাণ-
লব্ধত। পথে তৃণাদি থাকে, তাহাতে চক্ষুঃসংযোগ হয়, তাই তাহার তৃণাদি
জ্ঞান জন্মে। সে জ্ঞান প্রত্যক্ষপ্রমাণজনিত—তৎকারণে তাহা সত্য। অতএব,
পথি-দৃষ্ট তৃণের দৃষ্টান্ত অর্থবাহুপক্ষে খাটে না। অর্থবাদ বাক্যের মধ্যে যতই
পদ থাকুক, যতই বাক্য থাকুক, সমস্তই বিধির সহিত মিলিত হইয়া, এক বাক্য
বা এক কথা হইয়া, একই অর্থ বোধ করায়। তৎকারণে তাহার পৃথগর্থ থাকে
না। পৃথক্ অর্থ না থাকাতেই তাহা বৃত্তান্তবিষয়ক জ্ঞানের (ইঙ্গ বজ্রহস্ত, ইত্যাদি-
প্রকার জ্ঞানের) জনক নহে। যেমন স্মরা, পান, করিবে, না,—এই চারিটা
কথা পৃথক্ পৃথক্ চারিটা অর্থ বলে না, কিন্তু মিলিয়া, এক হইয়া, স্মরাপাননিষেধ-
রূপ একই অর্থের বোধ জন্মায়। অর্থবাদ বাক্যকে সেইরূপ জানিবে। অর্থবাদ-
মধ্যে যতই অবাস্তুর বাক্য থাকুক, একটরও পৃথগর্থ নাই। সমস্ত বাক্যই
বিধির সহিত মিলিত হইয়া, এক কথা বা একবাক্য হইয়া, প্রাসক্ত্যরূপ একই
অর্থের বোধ জন্মায়; মধ্যগত বৃত্তান্তজ্ঞানবহির্ভূত হইয়া যায়; স্মৃত্যায়

প্রতিষেধ এবৈকোহর্থো গমাতে, ন পুনঃ সুরাং পিবেদিতি পদদ্বয়-
সম্বন্ধাৎ সুরাপানবিধিরপীতি ।

অত্রোচ্যতে । ন বিষম উপপত্তাসঃ । যুক্তং যৎ সুরাপান-
প্রতিষেধে পদাদ্বয়শ্চৈকহাদবাস্তবব্যাক্যার্থস্ত্রাগ্রহণম্ । বিধ্য-
দেশার্থবাদয়োস্ত্ববাদস্থানি পদানি পৃথগন্বয়ং বৃত্তান্তবিষয়ং
প্রতিপত্তানন্তরং কৈমর্থক্যবশেন বিধিস্তাবকত্বং প্রতিপত্তন্তে ।
যথা হি “বায়ব্যং শ্বেতমালভেত ভূতিকামঃ” ইত্যত্র বিধ্যদেশ-

তদেবমেকদেশিনি পূৰ্ণপক্ষিণা দৃশিতে পরমসিদ্ধান্তবাত্মহ—“অত্রোচ্যতে,
বিষম উপপত্তাসঃ” ইতি । অয়মভিসন্ধিঃ ।—লোকে বিশিষ্টার্থপ্রত্যয়নায় পদানি
প্রযুক্তানি তদন্তরেণ ন স্বার্থমাত্রস্বরণে পর্য্যবস্তুতি । নহি স্বার্থস্বরণমাত্রায়
লোকে পদানাং প্রয়োগো দৃষ্টপূৰ্ণঃ । ব্যাক্যার্থে তু দৃশ্যতে । ন চৈতাত্তম্যারিত-
স্বার্থানি শাক্ষাদব্যাক্যার্থং প্রত্যয়স্মিতুমীশত ইতি স্বার্থস্বরণং ব্যাক্যার্থমিত্যেহ-
বাস্তবব্যাপারঃ কল্পিতঃ পদানাম্ । ন চ যদর্থং যৎ, তৎ তেন বিনা পর্য্যবস্তুতীতি
ন স্বার্থবাত্তাভিধানেন পর্য্যবসানং পদানাম্ । ন চ নঞবতি ব্যাক্যে বিধান-
পর্য্যবসানম্ । তথা সতি নঞপদমনর্থকং স্ত্রাৎ । যথাহঃ,—

“শাক্ষাদবস্তপি কুর্স্তু পদার্থপ্রতিপাদনম্ ।

বর্ণান্তথাপি নৈতস্মিন পর্য্যবস্তুতি নিষ্ফলে ॥

ব্যাক্যার্থমিতরে তেবাং প্রবৃত্তৌ নাস্তরীয়কম্ ।

পাকে জ্বলেব কাষ্ঠানাং পদার্থপ্রতিপাদনম্ ॥” ইতি ॥

সেয়মেকস্মিন ব্যাক্যে গতিঃ । যত্র তু ব্যাক্যশ্চৈকম্ ব্যাক্যাস্তরেণ সম্বন্ধস্তত্র
লোকাবস্থারতো ভূতার্থব্যাপ্তৌ চ সিদ্ধান্বয়েকৈকম্ ব্যাক্যস্ত তত্ত্ববিশিষ্টার্থ-
প্রত্যয়নেন পর্য্যবসিতবৃত্তিঃ পশ্চাৎ কুতশ্চিচ্ছিত্তোঃ প্রয়োজনাস্তুরাপেক্ষানামন্বয়ঃ
অর্থবাদ সকল বৃত্তান্তমধ্যপাতী দেবতাবিগ্রহাদি বিষয়ে উদাসীন অর্থাৎ প্রমাণ
নহে ।

[অত্রোচ্যতে...পত্তন্তে] এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই যে, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত
অসম-বোধ্যহস্ত নহে; প্রত্যুত বাদীর ‘সুরাপান করিবেক না, এই উদাহরণই
অসম । সুরা পান করিবে না, এ স্থলে অবাস্তব ব্যাক্যের (পদের) পৃথগর্থ
না থাকাই উচিত । কারণ, ঐ স্থানে পদাদ্বয় (পদসমূহের পরস্পর সম্বন্ধ)
এক বৈ হই হয় না, হইবার সম্ভাবনাও নাই । কিন্তু অর্থবাদ উহার সম্পূর্ণ
বিপরীত । অর্থবাদ কি ? অর্থবাদ বৃত্তান্তবোধক বহু-ব্যাক্য-নির্মিত সন্দর্ভ ।
অর্থবাদের প্রথমতঃ বৃত্তান্তবিবরক জ্ঞান জন্মায়, পরে কৈমর্থ্যাকাঙ্ক্ষা প্রযুক্ত (ইহা
বা এ বর্ণনা কি জন্ত ? একপ আকাঙ্ক্ষা বশতঃ) বিধিতে মিলিত হয় অর্থাৎ
বিধির সহিত এক কথা বা এক ব্যাক্য হইয়া যায় । যখন তাহার জ্ঞতি অর্থ
অনুভূত হয়, তৎপূর্বে জ্ঞতি-অর্থ অনুভূত হয় না । [যথা...ব্যাপ্যাতঃ] “যে

বর্ত্তিনাং বায়ব্যাদিপদানাং বিধিনা সম্বন্ধঃ, নৈবং “বায়ুর্কৈ
ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্নেহ ভাগধেয়েনোপধাবতি, স এতেনং
ভূতিং গময়তি” ইত্যোষামর্থবাদগতানাং পদানাম্। নহি ভবতি
বায়ুর্কৈ আলভেত, ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বা আলভেতেত্যাদি। বায়ু-

কল্যতে। যথা ‘বায়ুর্কৈ ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্নেহ ভাগধেয়েনোপধাবতি, স
এতেনং ভূতিং গময়তি। বায়ব্যাং স্নেহতমালভেত’ ইত্যত্র। ইহ হি যদি ন স্বাধ্যায়-
ধ্যয়নবিধিঃ স্বাধ্যায়শব্দবাচ্যং বেদরাশিং পুরুষার্থতামনেঘ্যং, ততো ভূতার্থমাত্রপর্ধ্য-
বসিতার্থবাদ। বিদ্যাদেশেন নৈকবাক্যতামগমিষ্যাম্। তৎ স্বাধ্যায়বিধিবশাৎ
কৈমর্থ্যাকাঙ্ক্ষায়াং রসাস্তাদিগোচরাঃ সন্তুস্তৎপ্রত্যায়নদ্বায়েণ বিধেয়প্রাশস্ত্যং
লক্ষয়ন্তি, ন পুনরবিবক্ষিতস্বার্থা এব তল্লক্ষণে প্রভবন্তি, তথা সতি তল্লক্ষণেব ন
ভবেৎ। অভিধেয়াবিনাভাংশু তদীজস্তাভাবাৎ। অতএব গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যত্র
গঙ্গাশব্দঃ স্বার্থসম্বন্ধমেব তীরং লক্ষয়তি, ন তু সমুদ্রতীরম্। তৎ কথং হেতোঃ,
স্বার্থপ্রত্যাসক্ত্যভাবাৎ। ন চৈতৎ সর্বং স্বার্থাবিবক্ষায়াং কল্যতে। অত এব
যত্র প্রমাণান্তরবিরুদ্ধার্থা অর্থবাদা দৃষ্টান্তে, যথাদিত্যো বৈ যুগো, যজ্ঞমানঃ প্রস্তরঃ,
ইত্যোষামদয়ঃ। তত্র যথা প্রমাণান্তরবিরোধো যথা চ স্তব্যার্থতা তদন্তরঙ্গিত্যর্থং
গুণবাদস্থিতি চ তৎসিদ্ধিরিতি চাসুত্রয়জ্জৈমিনিঃ। তস্মাৎ যত্র সৌহর্থোহর্থবাদানাং
প্রমাণান্তরবিরুদ্ধস্তত্র গুণবাদেন প্রাশস্ত্যলক্ষণেনি লক্ষিতলক্ষণা। যত্র তু প্রমা-
ণান্তরসম্বাদস্তত্র প্রমাণান্তরাদিব্যর্থবাদাদপি সৌহর্থঃ প্রসিধ্যতি। যয়োঃ পরম্পরা-
নপেক্ষরোঃ প্রত্যেকানুমানয়োঃরিতৈকত্বার্থে প্ররক্তেঃ। প্রমাত্রপেক্ষয়া বহুবাদক-
ত্বম্। প্রমাতা হব্যুৎপন্নঃ প্রথমং যথা প্রত্যক্ষাদিভ্যোহর্থমবগচ্ছতি, ন তথান্নারতঃ।
তত্র ব্যুৎপত্ত্যাপেক্ষত্বাৎ। ন তু প্রমাণাপেক্ষয়া যয়োঃ স্বার্থেহনপেক্ষত্বাদিত্যুক্তম্।
নন্থেবং মানান্তরবিরোধেহপি কস্মাদ্গুণবাদো ভবতি, যাবতা শব্দবিরোধে মানা-
ন্তরমেব কস্মান্ন বাধ্যতে। বেদান্তেস্তরিবাত্তৈববিবৈঃ প্রত্যক্ষাদয়ঃ প্রপঞ্চগোচরাঃ,
কস্মাদ্ব্যর্থবাদবধেদাস্তা অপি গুণবাদেন ন নীরন্তে। অত্রোচ্যতে। লোকানু-
সারতো দ্বিবিধো হি বিষয়ঃ শব্দানাম, দ্বারতশ্চ তাৎপর্যতশ্চ। যথৈকস্মিন
বাক্যে পদানাং পদার্থা দ্বারতঃ, বাক্যার্থশ্চ তাৎপর্যতো বিষয়ঃ, এবং বাক্যদ্বয়ৈক-
বাক্যতায়ামপি। যথেষৎ দেবদত্তীয়া গোঃ ক্রেতব্যোত্যেকং বাক্যম্, এষা বহু-
কীরেত্যপরম্। তদন্ত বহুকীরত্বপ্রতিপাদনং দ্বারম্। তাৎপর্যত্ব ক্রেতব্যোতি
বাক্যান্তরার্থে। তত্র যৎ দ্বারতন্তৎপ্রমাণান্তরবিরোধেহন্তথা নীরতে—স্তথা বিষয়
ভক্যেতি বাক্যং হান্তু গৃহে ভুত্বক্বেতি বাক্যান্তরার্থপরং নৎ। যত্র তু তাৎ-
পর্যং, তত্র মানান্তরবিরোধে পৌরুষেবমপ্রমাণমেব ভবতি। বেদান্তস্ত পৌরুষা-
পর্যাপধ্যালোচনয়া নিরন্তরমন্তভেৎপ্রপঞ্চ-ব্রহ্মপ্রতিপাদনপর্যাপৌরুষেবরতয়া স্বতঃ

ঐশ্বর্য্যাকারী, যে স্নেহবর্ণ বারম্বারম্ আলস্তন (স্পর্শ অথবা বধ) করিবে।”
এই বিধির অর্থবাদ—“বায়ু ক্ষিপ্তাকারী দেবতা, যজ্ঞমান স্বীয় ভাগ্যবশে ইহার
সঙ্গিহিত হয়, তিনিও যজ্ঞমানের ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি করান,” প্রোক্ত বিধিবাক্যে যে

স্বভাবসঙ্কীর্ণেনে স্ববাস্তুরময়ং প্রতিপদ্য এবং বিশিষ্টদৈবত্যাভিদং
কর্মেতি বিধিঃ স্তবন্তি। তদ্যত্র যোহবাস্তুরবাক্যার্থঃ প্রামাণস্তর-
গোচরো ভবতি, তত্র তদনুবাদেনার্থবাদঃ প্রবর্ততে। যত্র
প্রামাণাস্তরবিরুদ্ধস্তত্র গুণবাদেন। যত্র তু ততুভয়ং নাস্তি, তত্র

লিঙ্গতাত্ত্বিকপ্রমাণভাবাঃ সত্ত্বাত্ত্বিকপ্রমাণভাবাং প্রত্যক্ষাধীনি প্রচ্যাব্য সাং-
ব্যবহারিকে তস্মিন ব্যবস্থাপয়ন্তি। ন চাদিত্যো বৈ যুগ ইতি বাক্যমাদিত্যস্ত
যুগত্বপ্রতিপাদনপরম্, অপি তু যুগস্তিতিপরম্। তস্মাৎ প্রমাণাস্তরবিরোধে দ্বারীভূতো
গুণবাদেন নীরতে, যত্র তু প্রমাণাস্তরং বিরোধকং নাস্তি, যথা দেবতাবিগ্রহাদৌ,
তত্র দ্বারতোহপি বিষয়ঃ প্রতীয়মানো ন শক্যস্ত্যক্তুং, ন চ গুণবাদেন নেতুং, কো
হি যুগো স্তবতি গৌণমাশ্রয়েদতিপ্রসঙ্গাৎ। তথাসত্যনধিগতবিগ্রহাদি প্রতি-
পাদনং বাক্যং ভিত্তোতেতি চেৎ। অজ্ঞা। ভিন্নমেবৈতদ্বাক্যম্। তথা সতি
তাৎপর্যাভেদোহপীতি চেৎ। ন। দ্বারতোহপি তদবগতোঁ তাৎপর্যাস্তর-
কল্পনায় অবোগাৎ। ন চ যত্র যত্র ন তাৎপর্যং, তত্র তত্রাপ্রামাণ্যং, তথা সতি
বিশিষ্টপরং বাক্যং বিশেষণেত্বপ্রমাণমিতি বিশিষ্টপরমপি ন স্ম্যৎ, বিশেষণাবিবয়-
ভাৎ, বিশিষ্টবিষয়ত্বেন তু তদাক্ষেপে পরস্পরাশ্রয়ত্বম্। আক্ষেপাবিশেষণপ্রতি-
পত্তৌ সত্যং বিশিষ্টবিষয়ত্বং, বিশিষ্টবিষয়ত্বাচ্চ তদাক্ষেপঃ। তস্মাদ্বিশিষ্টপ্রত্যয়-
পরেভ্যোহপি পরেভ্যো বিশেষণানি প্রতীয়মানানি তত্রৈব বাক্যস্ত বিষয়ত্বেনা-
নিচ্ছতাপ্যভ্যুপেয়ানি যথা, তথাহস্তপরেভ্যোহপ্যর্থবাদবাক্যেভ্যো দেবতাবিগ্রহা-
দয়ঃ প্রতীয়মানা অসতি প্রমাণাস্তরবিরোধে ন যুক্তাস্ত্যক্তুম্। নহি যুগার্থসম্ভবে
গুণবাদো যুক্ত্যতে। ন চ ভূতার্থমপ্যপৌরুষেয়ং বচো মানাস্তর্যাপেক্ষং স্বার্থে,
বেন মানাস্তর্যাসম্ভবে ভবেদপ্রমাণমিত্যুক্তম্। স্মাৎচেৎ। তাৎপর্যার্থক্যোহপি
বহি বাক্যভেদঃ, কথং তদ্ব্যর্থকত্বাদেকং বাক্যম্। ন। তত্র তত্র যথাস্বং
তত্ত্বংপদার্থবিশিষ্টকপদার্থপ্রতীতিপার্থ্যবসানসম্ভবাৎ। স তু পদার্থাস্তরবিশিষ্টঃ
পদার্থঃ একঃ কচিদ্বারভূতঃ কচিদ্বারীত্যেত্যাবান্ বিশেষঃ। নস্বেবং সত্যোদনং
ভুক্ত্য গ্রামং গচ্ছতীত্যত্রাপি বাক্যভেদপ্রসঙ্গঃ। অত্রো হি সংসর্গ ওদনং ভুক্ত্যে-
তি, অজ্ঞস্ত গ্রামং গচ্ছতীতি। ন। একত্র প্রতীতেরপার্থ্যবসানাৎ। ভুক্ত্যেতি

স্মারব্যাবিশেষ আছে, তাহা বিধির জ্ঞাত প্রবৃত্ত (প্রযুক্ত), তৎকারণে তাহা যে-
ভাবে বা যে-রূপে বিধির সহিত মিলিত হয়, অদ্বিত হয়, অর্থবাদ বাক্যস্থ বায়ু
প্রভৃতি শব্দ যে-ভাবে বা যে-রূপে অদ্বিত বা মিলিত হয় না। অর্থাৎ বায়ু
আলভন করিবে, ক্ষিপ্তপ্রথম দেবতা আলভন করিবে, এরূপ অর্থ বা অর্থ হয়
না। ঐ সকল অবাস্তুর বাক্য প্রথমে বায়ুর স্বভাব ব্যক্ত করে, বুঝাইয়া দেয়,
পরে বিধির সহিত মিলিয়া, এক হইয়া, বৈধবিষয়ের আশস্ত্য-বোধ জন্মায়।
যে স্থলে অর্থবাদস্থ অবাস্তুর বাক্যের ঋত্ব অন্তপ্রমাণের বিষয় হয়, বুঝিতে হইবে,
যে স্থলে তাহা (যে অর্থবাদ) অনুবাদ উদ্দেশে প্রবৃত্ত। (জ্ঞাত-জ্ঞাপনের নাম
অনুবাদ)। যে স্থলে দেখিবে, অবাস্তুর বাক্যের অর্থ প্রমাণবিরুদ্ধ, বুঝিতে

কিং প্রমাণান্তরাভাবাদ্গুণবাদঃ স্যাৎ ? আহোম্মিৎ প্রমাণান্তরা-
বিরোধাদ্বিগ্ৰহমানবাদ ইতি প্রতীতিশরণৈর্বিগ্ৰহমানবাদ আশ্রয়ণীয়ঃ,
ন গুণবাদঃ। এতেন মন্ত্রো ব্যাখ্যাতঃ।

অপি চ, বিধিভিরেবেন্দাদিদৈবত্যানি হবীংষি চোদয়ন্তির-
পেক্ষিতমিন্দ্রাদীনাং স্বরূপম্। নহি স্বরূপরহিতা ইন্দ্রাদয়শ্চে-
তন্ত্কারোপয়িতুং শক্যন্তে। ন চ চেতন্ত্কারূঢ়ায়ৈ তস্মৈ তস্মৈ

হি সমানকর্তৃত্বা পূর্বকালতা চ প্রতীয়তে। ন চেয়ং প্রতীতিরপরকালক্রিয়ান্তর-
প্রত্যয়মন্তরেণ পর্য্যবস্ততি। তন্মাৎ যাবতি পদসমূহে পদাহিতাঃ পদার্থস্বতঃ
পর্য্যবস্ত্তি, তাবদেবং বাক্যম্। অর্থবাদবাক্যে চৈতাঃ পর্য্যবস্ত্তি বিনৈব বিধি-
বাক্যং বিশিষ্টার্থপ্রতীতেঃ। ন চ দ্ব্যভ্যাং দ্ব্যভ্যাং পদাভ্যাং বিশিষ্টার্থপ্রত্যয়পর্য্য-
বসান্যং পঞ্চষট্‌পদবতি বাক্যে একস্মিন্নানাত্তপ্রসঙ্গঃ। নানাভেদেপি বিশেষণানাং
বিশেষ্যভেদেভ্যঃ, তন্ত্ চ সঙ্কল্পতন্ত্ প্রধানভূতন্ত্ গুণভূতবিশেষণাহরোধেনা-
বর্ত্তনাযোগাৎ। প্রধানভেদে তু বাক্যভেদে এব। তন্মাদ্বিধিবাক্যাদর্থবাদবাক্য-
মন্ত্ৰাভিতি বাক্যয়োরেব স্বস্ববাক্যার্থপ্রত্যয়াবসিতব্যাপারয়োঃ পশ্চাৎ কৃতশ্চিদপে-
ক্ষায়াং পরস্পরাধ্বয় ইতি সিদ্ধম্।

“অপি চ, বিধিভিরেবেন্দাদিদৈবত্যানি” ইতি। দেবতামুদ্ভিগ্ৰহণবিষয়ন্ত্ চ
তদ্বিষয়স্বত্বভাগ্য ইতি যাগশরীরম্। ন চ চেতন্ত্কারালিখিতা দেবতোদ্ভেদ-
হইবে, সে অর্থবাদ কেবল গুণ বলিতেই প্রবৃত্ত। এই গুণবাদ-অর্থবাদে যে
বৃত্তান্ত থাকে, সে বৃত্তান্ত প্রতিপাত্ত নহে, সেই অত্ৰ তাহা অসত্য বা অপ্রমাণ।
সে স্থলে সেই বিরুদ্ধ পদার্থের অবিরুদ্ধ গুণগুলিই গ্রাহ্য, আর সকল অগ্রাহ্য।
যাহার অবাস্তুর বাক্যার্থ প্রমাণবিরুদ্ধ নহে, অত্ৰপ্রমাণের গোচরও নহে, সে
অর্থবাদ অনুবাদ ও গুণবাদ এ দুইর অতিরিক্ত হওয়ায় বিগ্ৰহমানবিষয়ক বলিয়া
গণ্য। ইহারই অত্ৰ নাম ভূতার্থবাদ। ভূত অর্থাৎ সিদ্ধ (যাহা আছে)।
তাহা বুঝায় বলিয়াই ভূতার্থবাদ। (ইন্দ্র বজ্রধর, সহস্রলোচন, ইত্যাদি ইত্যাদি
অবাস্তুর বাক্যে যে বিগ্ৰহবিশিষ্ট দেবতাবিশেষ প্রতীত হয়, সে প্রতীতি বা সে
জ্ঞান প্রমাণবিরুদ্ধ নহে, অত্ৰপ্রমাণের গোচরও নহে, সুতরাং তৎপ্রতিপাদক
অর্থবাদ ভূতার্থবাদ। অর্থাৎ তাহা তদ্রূপ দেবতাবিশেষের অস্তিত্বপ্রতিপাদনে
সমর্থ।) ইহাই অর্থবাদের ব্যাখ্যা, ইহার দ্বারা মন্ত্ৰও ব্যাখ্যাত হইল, অর্থাৎ
মন্ত্ৰবিষয়েও ইরূপ তাৎপর্য্য বা ব্যাখ্যা আনিবে।

[অপিচ...শকাতে] অত্ৰ কথা এই যে, বিধি যে ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে
আহুতি দিতে বলেন, অবশ্যই তাহা সেই সেই দেবতার স্বরূপ-সাপেক্ষ।
কোনরূপ রূপ না থাকিলে কিরূপে তদুদ্দেশে দ্রব্য ভ্যাগ হইতে পারে?
যাহার কোন রূপ নাই, মুক্তি নাই, কিরূপে তাহাকে ধ্যান করিবে? চিন্তা
করিবে? দেবতা যদি চিত্তে আকৃষ্ট না হয়, তাহা হইলে তাহার উদ্দেশ করা

দেবতায়ৈ হবিঃ প্রদাতুং শক্যতে। শ্রাবয়তি চ, “যস্মৈ দেবতায়ৈ হবির্গৃহীতং স্মাৎ, তাং ধ্যায়েদ্বষ্টকরিয়ন্” ইতি। ন চ শব্দ-
মাত্রমর্থস্বরূপং সম্ভবতি, শব্দার্থয়োর্ভেদাৎ। তত্র যাদৃশং মন্ত্রার্থ-
বাদয়োরিন্দাদীনাং স্বরূপমবগতং, ন তত্রাদৃশং শব্দপ্রমাণকেন
প্রত্যাখ্যাতুং যুক্তম্। ইতিহাসপুরাণমপি ব্যাখ্যাতেন মার্গেণ
সম্ভবনমন্ত্রার্থবাদমূলত্বাৎ প্রভবতি দেবতাবিগ্রহাদি প্রপঞ্চয়িতুম্।
প্রত্যক্ষমূলমপি সম্ভবতি। ভবতি হ্যস্মাকমপ্রত্যক্ষমপি চিরন্ত-
নানাং প্রত্যক্ষম্। তথা চ ব্যাসাদয়ো দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষং
ব্যবহরন্তীতি স্বর্য্যতে।

শক্যা। ন চ স্বরূপরহিতা চেতসি শক্যত আলিখিতুং ইতি যাগবিধিনৈব তদ্রূপা-
পেক্ষিণা যাদৃশমন্তপরেভ্যোহপি মন্ত্রার্থবাদেভ্যস্তদ্রূপমবগতং তদভ্যুপেয়তে।
রূপান্তরকরনারাং মানাতাৰাৎ। মন্ত্রার্থবাদয়োরত্যন্তপরোক্ষবৃত্তিপ্রসঙ্গাচ্চ। যথা
হি ‘ব্রাত্যো ব্রাত্যন্তোমেন যজ্ঞেত’ ইতি ব্রাত্যস্বরূপাপেক্ষায়াং “যন্ত পিতা পিতামহো
বা সোমং ন পিবেৎ, স ব্রাত্যঃ ইতি” সিদ্ধবদব্রাত্যস্বরূপমবগতং ব্রাত্যন্তোমবিধ্যপে-
ক্ষিতং সবিধিপ্রমাণকং ভবতি। যথা বা স্বর্গস্ত রূপমলৌকিকং স্বর্গকামো
যজ্ঞেতেতি বিধিনাপেক্ষিতং সদর্থবাদতোহবগম্যমানং বিধিপ্রমাণকম্। তথা
দেবতারূপমপি। নবুদ্দেশো রূপজ্ঞানমপেক্ষতে, ন পুনরূপসত্ত্বামপি, দেবতারাঃ
সমারোপেণাপি চ রূপজ্ঞানমুপপত্তত ইতি সমারোপিতমেব রূপং দেবতারা
মন্ত্রার্থবাদৈরুচ্যতে। সত্যং রূপজ্ঞানমপেক্ষতে। তচ্চান্ততোহসম্ভবান্মন্ত্রার্থ-

সম্ভবও হয় না, উদ্দেশ সম্ভব না হইলে দ্রব্যত্যাগও সম্ভব হয় না। (উদ্দেশ
কি?—না চিন্তা করা, মনে করা)। [শ্রাবয়তি...যুক্তম্] ঋতিও বলিয়াছেন,
যখন যে-দেবতার উদ্দেশে আহুতি গ্রহণ করিবে, তখন সেই দেবতাকে ধ্যান
করিবে, চিন্তা করিবে, পরে “বযট্” ত্যাগ মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। (দেবতার রূপ না
 থাকিলে, মূর্তি না থাকিলে, কিরূপে ধ্যান করিবে? চিন্তা করিবে?) “ইন্দ্র”
এই শব্দটাই অর্থ, এ কথা অসম্ভব। শব্দ ও অর্থ এক নহে—ভিন্ন, ইহা সর্ববিধিত
ও সকলেরই স্বীকার্য্য। যাহারা শব্দকে প্রমাণ বলেন, তাঁহারা উহা কিছুতেই
না বলিতে পারিবেন না। [ইতিহাস...স্বর্য্যতে] ইতিহাসের ও পুরাণের মূল
মন্ত্র ও অর্থবাদ, সেই কারণে ইতিহাসাদির দ্বারাও দেবতাবিগ্রহাদি প্রমাণিত
হইতে পারে। দেবতার শরীর আছে, মূর্তি আছে, এ সকল কথাকে প্রত্যক্ষ-
মূলকও বলিতে পারি। আমাদের প্রত্যক্ষ-গম্য না হউক, পুরাতন ঋষিদিগের
নিশ্চয়ই প্রত্যক্ষ-গম্য। ব্যাসাদি ঋষি দেবগণের সঙ্গে সাক্ষাৎ সৰ্ব্বকালে আলাপ
ব্যবহার করিতেন, এ তথ্য স্মৃতিসংবাদের দ্বারাও জানা যায়।

যন্তু ক্রয়াৎ-ইদানীন্তনানামিব পূৰ্বেষামপি নাস্তি দেবাদিভিৰ্ব্য-
বহতুং সামর্থ্যমিতি, স জগদ্বৈচিত্র্যং প্রতিবেধেৎ। ইদানীমিব চ
নান্যদাপি সার্বভৌমঃ ক্ষত্রিয়োহস্তুীতি ক্রয়াৎ। ততশ্চ
রাজসূয়াদিচোদনা উপরুম্ব্যাৎ। ইদানীমিব চ কালান্তরেহপ্য-
ব্যবস্থিতপ্রায়ান্ বর্ণাশ্রমধৰ্ম্মান্ প্রতিজানীত, ততশ্চ ব্যবস্থাবিধায়ি-
শাস্ত্রমনর্থকং কুৰ্ব্ব্যাৎ। তস্মাদ্ধৰ্ম্মোৎকর্ষবশাচ্চিরন্তনা দেবাদিভিঃ
প্রত্যক্ষং ব্যবজ্জহুরিতি শ্লিষ্যতে। অপি চ স্মরন্তি—“স্বাধ্যায়াদিষ্ট-
দেবতাসম্প্রয়োগঃ” ইত্যাদি। বোগোহপ্যণিমাঠৈশ্বৰ্য্যপ্রাপ্তিফলকঃ

বাদেভ্য এব তন্তু তু রূপভাসাৎ বাধাকেহমুভবারুতং তথাভাৱং পরিত্যজ্যা-
হত্থাৎত্বমনমুভূরমানমসাম্প্রতং করয়িতুম্। তস্মাদ্বিধাপেক্ষিতমন্ত্যর্থবদৈরজ-
পটৈরপি দেবতারূপং বুদ্ধাবূপনিধীয়মানং বিধিগ্রমাণকমেবেতি যুক্তম্। ত্বাহেতৎ।
বিধাপেক্ষায়ামন্তপরাদপি ব্যাক্যাদবগতোহর্থঃ স্বীক্ৰিয়তে, তদপেক্ষেব তু নাস্তি,
শব্দরূপস্ত দেবতাভাবাৎ, তন্তু চ মানাস্তরবেত্ত্বাদিত্যত আহ—“ন চ শব্দমাত্রম্”
ইতি। ন কেবলং মন্ত্যর্থবাদতো বিগ্রহাদিসিদ্ধিরপিতু ইতিহাসপুরাণলোক-
স্বরপেভ্যো মন্ত্যর্থবাদমূলেভ্যো বা প্রত্যক্ষাদিমূলেভ্যো বেত্যাহ—“ইতিহাসে”তি।
“শ্লিষ্যতে” যুক্ত্যতে। নিগদব্যাত্মাতমন্ত্যৎ।

তদেবং মন্ত্যর্থবাদাদিসিদ্ধে দেবতাবিগ্রহাদৌ গুর্কাদিপূজাবদেবতাপূজাত্মকো
বাগো দেবতা প্রসাদাদিদ্ধারেণ সফলোহবকল্পতে, অচেতনস্তু তু পূজামপ্রতি-
পত্তমানস্ত তদমুপপত্তিঃ। ন চৈবং যজ্ঞকৰ্ম্মণো দেবতাং প্রতি গুণতাবা-

[যন্তু...শ্লিষ্যতে] কেহ কেহ বলিতে পারেন, এখন যেমন আমরা দেবতা
দেখিতে পাই না, পূৰ্বেও এইরূপই ছিল। অর্থাৎ এখানকার ত্য্য পূৰ্বেও কেহ
দেবতা দেখিতে পাইত না, আলাপ ব্যবহার করিতেও পারিত না। যিনি
এরূপ বলিবে, নিশ্চিতই তাঁহাকে জগৎ-বৈচিত্র্য অস্বীকার করিতে হইবে।
তাঁহাকে আরও বলিতে হইবে যে, এখন যেমন সার্বভৌম ক্ষত্রিয় রাজা নাই,
এইরূপ তখনও ছিল না, কস্মিন্ কালেও ছিল না। “রাজা রাজহয়েন যজ্ঞেত”
এ শাস্ত্র বা এ বিধানও অনর্থক। বর্ণধর্ম্ম ও আশ্রমধর্ম্ম ছিল না, তন্নিয়মক ব্যবস্থা
ও ব্যবস্থাশাস্ত্র, কিছুই ছিল না। (যে, কিছুই ছিল না বলে, কে তাহার কথায়
আস্থা করিবে?) অতএব, বিশ্বাস করা উচিত, প্রাচীনরা উৎকৃষ্ট ধর্ম্মের প্রভাবে
দেবতাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ সম্ভাবণাদি করিতে লম্বর্থ ছিলেন। [অপিচ...ইতি]
বোগ-স্মৃতিতেও আছে, “যজ্ঞজপের দ্বারা ইষ্টদেবতার দর্শন হয়। বাহার ফল প্রত্যক্ষ,
বাহার দ্বারা অণিমানি অষ্ট সিদ্ধি লাভ হয়, কেবলমাত্র জাহ্নব অবলম্বনে তাহা
প্রত্যাখান করা অসম্ভব। শ্রুতিও বোগের মহিমা বর্ণন করিয়াছেন। যথা—
“পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, এ সকল উৎপিত হইলে অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্বে ধারণা

স্মর্যমানো ন শক্যতে সাহসমাত্রেণ প্রত্যাখ্যাডুম্ । শ্রুতিশ্চ
যোগমাহাত্ম্যং প্রত্যাখ্যাপয়তি—

“পৃথ্যুণ্ডেজোহনিলখে সমুখিতে

পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে ।

ন তস্ম রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ

প্রাপ্তস্ত যোগায়িময়ঃ শরীরম্” ॥ ইতি

ঋষীণামপি মন্তুব্রাহ্মণদর্শনাং সামর্থ্যং নাস্মদীয়েন সামর্থ্যে-
নোপমাতুং যুক্তম্ । তস্মাৎ সমূলমিতিহাসপুরাণম্ । লোক-
প্রসিদ্ধিরপি ন সতি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতুং যুক্তম্ ।
তস্মাদুপপন্নো মন্তাদিত্যো দেবাদীনাং বিগ্রহবদ্ধাভবগমঃ ।
ততশ্চার্থিহাদিসম্ভবাদুপপন্নো দেবাদীনামপি ব্রহ্মবিচারামধিকারঃ ।
ক্রমমুক্তিদর্শনাচ্চপ্যেবমেবোপপত্তন্তে ॥ ১ । ৩ । ৩৩ ॥

দেবতাতঃ ফলোৎপাদে যাগভাবনায়াঃ শ্রুতং ফলবত্ত্বং যাগস্ত চ তাং প্রতি
তৎফলাংশং বা প্রতি শ্রুতং করণত্বং হাতব্যম্ । যাগভাবনায়া এব হি ফল-
বত্যা যাগলক্ষণস্বকরণবাস্তব্যাপারত্বাদেবতাভোজনপ্রসাদাদীনাম্ কৃষিকৰ্ম্মণ ইব
তত্তদবাস্তব্যাপারস্ত সন্তাধিগমসাধনত্বম্ । আয়েবাদীনামিবাৎপত্তিপৰমাপূৰ্ণা-
বাস্তব্যাপারগাং ভবন্মতে স্বর্গসাধনত্বম্ । তস্মাৎ কৰ্ম্মণোহপূৰ্ণবাস্তব্যাপারস্ত
বা দেবতাপ্রসাদাবাস্তব্যাপারস্ত বা ফলবত্ত্বং প্রধানত্বমুভয়ান্মনপি পক্ষে সমানং,
ন তু দেবতারা বিগ্রহাদিমত্যাঃ প্রাধান্তমিতি ন ধৰ্ম্মমীমাংসারঃ সূত্রমপি বা লক্ষ-
পূৰ্ণত্বাদ্ বস্ত্রকৰ্ম্ম প্রধানং গুণত্বে দেবতাশ্রুতিরিত্যি বিকথ্যতে । তস্মাৎ সিদ্ধৌ
দেবতানাং প্রায়েণ ব্রহ্মবিচারমধিকারঃ ॥ ১ । ৩ । ৩৩ ॥

সিদ্ধি জন্মিলে, তাহা হইতে যে পাঁচ প্রকার যোগগুণ (পাঁচপ্রকার সিদ্ধি) জন্মে,
সেই গুণপঞ্চকের দ্বারা তাহার (সেই যোগীর) নূতন একপ্রকার যোগজ তেজোময়
শরীর লব্ধ হয় । যে যোগী যোগ-জন্মিত তেজোময় শরীর প্রাপ্ত হন, সে যোগীর জরা
মৃত্যু থাকে না ।” [ঋষীণা...পত্তন্তে] আমাদের শক্তির সহিত ঋষিদিগের শক্তি
ভুলিত হইতে পারে না; সূত্রায়ং বলি, ইতিহাস ও পুরাণ নির্মূল নহে, সমূল ।
(সমস্তই বেদমূলক, বেদমূলক বলিয়াই প্রমাণ) । লোকপ্রসিদ্ধিও সম্ভবস্থলে
অমূলক নহে, সমূলক । মন্তাদির দ্বারা যে, দেবতার বিগ্রহাদি জানা যায়, প্রদর্শিত
বৃত্তিতে তাহা সঙ্গত বৈ অসঙ্গত নহে । অর্থাৎ সমস্তই সত্য; কিছুই মিথ্যা
নহে । দেবতার শরীর থাকাতে মুক্তিকামনা থাকা সিদ্ধ হয়, অমুমিত হয়, মুক্তি-
কামনা থাকাতাই বিত্তাধিকারও সিদ্ধ হয় । শাস্ত্রে যে ক্রম-মুক্তির কথা আছে,
তাঁহাও বিত্তাধিকারের দ্বারা উপপন্ন হয় । (বিত্তাধিকার বা জ্ঞানাধিকার না
থাকিলে ক্রমমুক্তি হইতেই পারে না) । ১।৩।৩৩ ॥

শুগস্ত তদনাদরশ্রবণাত্তদাদ্রবণাৎ

সূচ্যতে হি ॥ ১। ৩। ৩৪ ॥ *

যথা মনুষ্যাধিকারনিয়মমপোদ্য দেবাদীনামপি বিজ্ঞাস্বধিকার উক্তঃ, তথৈব দ্বিজাত্যধিকারনিয়মাপবাদেন শূদ্রস্তাপ্যধিকারঃ স্রাদ্ধিত্যেতামাশঙ্ক্যঃ নিবর্তয়িতুম্ ইদমধিকরণমারভ্যতে। তত্র শূদ্রস্তাপ্যধিকারঃ স্রাদ্ধিতি তাবৎ প্রাপ্তঃ, অর্থিত্বসামর্থ্যয়োঃ

অবাস্তুরসঙ্গতিং কুর্ক্লমধিকরণতাৎপর্যমাহ।—“যথা মনুষ্যাধিকারে”তি। শঙ্কাবীজমাহ।—“তত্র”তি। নিমুণ্টনিখিলদুঃখানুযঙ্গে শাস্তিক আনন্দে কস্ত নাম চেতনস্তার্থিতা নাস্তি, ধেনার্থিতায়া অভাবাচ্ছ্রো নাধিক্রিয়তে। নাপ্যস্ত ব্রহ্মজ্ঞানে সামর্থ্যাভাবঃ। দ্বিবিধং হি সামর্থ্যং নিজ্ঞাগন্তুকং। তত্র দ্বিজাতী-নর্ম্মিব শূদ্রাণাং শ্রবণাদিসামর্থ্যং নিজ্ঞমপ্রতিহতম্। অধ্যয়নাদানাতাবাদাগন্তুক-সামর্থ্যাভাবে সত্যনধিকার ইতি চেৎ, হস্তাদানাতাবে সত্যগ্ন্যভাবাদগ্নিসাধ্যো কর্ম্মণি বা ভূদধিকারঃ। ন চ ব্রহ্মবিজ্ঞানামগ্নিঃ সাধনমিতি কিমিত্যনাহিতাগ্নয়ো-নাধিক্রিয়ন্তে। ন চাধ্যয়নাতাবাৎ তৎসাধনায়ামনধিকারো ব্রহ্মবিজ্ঞানামিতি সাম্প্রতম্। যতো যুক্তং যদাহবনীয়ে জুহোতীত্যাহবনীয়স্ত হোমাদিকরণতয়া বিধানাত্তজপস্তালৌকিকতরানারভ্যাতাবাক্যবিহিতাধাদানাদততোহনধিগমাদাধা-নস্ত চ দ্বিজাতীসম্বন্ধিতয়া বিধানাৎ তৎসাধ্যোহগ্নিরলৌকিকো ন শূদ্রস্তাতীতি নাহবনীয়াদিসাধ্যো কর্ম্মণি শূদ্রস্তাধিকার ইতি। ন চ তথা ব্রহ্মবিজ্ঞানামর্গো-কিকমস্তি সাধনং, যচ্ছূদ্রস্ত ন স্রাদ্ধ। অধ্যয়ননিয়ম ইতি চেৎ বিকল্লাসহত্বাৎ। তদধ্যয়নং পুরুষার্থে বা নিয়ম্যেত, যথা ধনার্জ্জনে প্রতিগ্রহাদি, ক্রত্বার্থে বা, যথা ত্রীহীনবহস্তীত্যবধাতঃ। ন তাবৎ ক্রত্বার্থে, ন হি স্বাধ্যায়োহুদ্যেতব্য ইতি কথিৎ

মনুষ্যাধিকার-নিয়ম ভঙ্গ করিয়া শ্বেবতাদির বিজ্ঞাধিকার (জ্ঞানাদিকার বা উপাসনাদিকার) স্থাপন করার স্থায় দ্বিজাধিকার নিয়ম (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, এই তিন জাতির অধিকার, অস্ত্রের নহে, এই নিয়ম) ভঙ্গ করিয়া শূদ্রাধিকার স্থাপন করা যায় কি-না, এই আশঙ্কা বা এই অংশের নিরাকরণার্থ সূত্র বলা হইল। [তত্র...তাবাৎ] পূর্কপক্ষে পাওয়া যায়, শূত্রেরও বিজ্ঞাধিকার আছে। কেন-না, মোক্ষকামনাও সামর্থ্য শূত্রেরও আছে। “শূদ্র ষজ্ঞাধিকারী নহে, শূত্রের

* শূত্রাধিকারশঙ্ক্যঃ নিবেদিত। হি যন্তঃ তদনাদরশ্রবণাৎ তস্ত ঋণে: সাবজ্ঞাবাক্য-শ্রবণাৎ, অস্ত্র জ্ঞানশ্রুতে: শুক্ শোক উৎপন্নঃ। স শোক: তদাত্ত্রবণাৎ শোকেনাভিগমনাৎ সূত্রেতে শূত্রশ্রবণেন অত: স শূত্রশ্রবণো ন জাতিশূত্রবিষয়:।

বেদাধ্যয়নাদি না থাকায় শূত্রের বৈদিক ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকার নাই। সর্গবিজ্ঞা প্রত্যাবে বে শূত্র-শব্দ আছে, তাহা শূত্রজাতির বোধক নহে। জ্ঞানশ্রুতি নামক ক্ষত্রিয় রাজার শোক হইয়াছিল, রৈক ঋষি তাহা ঐ শব্দে (শূত্র) ব্যক্ত করিয়াছিলেন। (ভাষ্য ও ভাট্টানুবাদে বিবৃ্ত্ত ব্যাখ্যা আছে)।

সম্ভবাৎ। “তস্মাচ্ছূদ্রো যজ্ঞেহনবকলপ্তঃ” ইতিবৎ শূদ্রো-
বিদ্যায়ামনবকলপ্ত ইতি নিষেধাশ্রবণাৎ। যচ্চ কৰ্ম্মস্বনধিকার-

ক্রতুং প্রকৃত্য পঠ্যতে, যথা দর্শপূর্ণমাসং প্রকৃত্য ব্রীহীনবহন্তীতি। ন চানারভ্যা-
ধীতমপ্যব্যভিচারিতং ক্রতুসম্বন্ধিতয়া ক্রতুস্থাপন্যতি, যেন বাক্যেনৈব ক্রতুনা
সম্বোধোত্যাধয়নং। ন হি যথা জুহ্বাভ্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধমেবং স্বাধ্যায় ইতি।
তস্মান্নৈব ক্রত্বার্থে নিয়মো নাপি পুরুষার্থে। পুরুষেচ্ছাদীনপ্রবৃত্তির্হি পুরুষার্থো
ভবতি, যথা ফলং তদ্রূপায়ো বা। তদ্রূপায়ৈহি হি বিধিতঃ প্রাক্ সামান্তরূপা
প্রবৃত্তিঃ পুরুষেচ্ছাদীনবন্ধনৈব। ইতিকর্তব্যাত্ম তু সামান্যতো বিশেষতশ্চ
প্রবৃত্তির্বিধিপরাধীনৈব। নহনধিগতকরণভেদ ইতিকর্তব্যাত্ম ঘটতে। তস্মাৎ
বিধ্যধীনপ্রবৃত্তিতয়াহঙ্গানং ক্রত্বর্থতা। ক্রতুরিতি হি বিধিবিষয়েণ বিধিং পরামুশতি
বিষয়িণম্। তেনার্থ্যতে বিষয়ীক্রিয়ত ইতি ক্রত্বর্থঃ। ন চাধ্যয়নং বা স্বাধ্যায়ো
বা তদ্ব্যজ্ঞানং বা প্রাগ্ বিধেঃ পুরুষেচ্ছাদীনপ্রবৃত্তির্থেন পুরুষার্থঃ জ্ঞাতঃ। যদি
চাধ্যয়নেনৈবার্থাববোধরূপং নিয়মোত, ততো মানাস্তরবিবোধঃ। তদ্রূপস্ত বিনা-
প্যাধ্যয়নং পুস্তকাদিপাঠেনাপ্যাধিগমাৎ। তস্মাৎ সুবর্ণং ভার্যামিতিবদধ্যয়নাদেব
ফলং কল্পনীয়ম্। তথাচাধ্যয়নবিধেরনিয়ামকত্বাচ্ছূদ্রস্তাধ্যয়নেন বা পুস্তকাদি-
পাঠেন বা সামর্থ্যমন্তীতি সোহপি ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকৃতঃ। মা ভূদ্বাধ্যয়নাভাবাৎ
সর্বত্র ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকারঃ, সম্বর্গবিদ্যায়ান্তু ভবিষ্যতি। অহ হারে ত্বা শূদ্র ইতি
শূদ্রং সম্বোধ্য তস্তাঃ প্রবৃত্তেঃ। ন চৈব শূদ্রশব্দঃ কদাচিদবয়বব্যুৎপত্ত্যাংশূদ্রে
বর্ণনীয়ঃ। অবয়বপ্রসিদ্ধিতঃ সমুদায়প্রসিদ্ধেরনপেক্ষতয়া বলীয়ন্তাৎ। তস্মাৎ
যথাহনবীমানস্তেষ্ঠে নিষাদস্থপতেরধিকারো বচনসামর্থ্যাদেবং সম্বর্গবিদ্যায়ং
শূদ্রস্তাধিকারো ভবিষ্যতীতি প্রাপ্তম্ এবং পাণ্ডে ক্রমঃ।

ন শূদ্রস্তাধিকারো বেদাধ্যয়নাভাবাদিতি। অয়মভিসন্ধিঃ।—যদ্যপি স্বাধ্যায়ো-
হদ্যেতব্য ইত্যধ্যয়নবিধিন্ কিঞ্চিৎ কৰ্ম্মারভ্যায়াতঃ নাপ্যব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধ-
পদার্থগতঃ, ন হি জুহ্বাদিবং স্বাধ্যায়োহব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধঃ, তথাপি স্বাধ্যায়-
স্তাধ্যয়নসংস্কারবিধিরধ্যয়নস্তাপেক্ষিতোপায়তামবগময়ন্ কিং পিণ্ডপিত্ত্বজ্ঞবৎ স্বর্গং
বা সুবর্ণং ভার্যামিতিবদার্থবাদিকং বা ফলং কল্পয়িত্বা বিনিয়োগভঞ্জন স্বাধ্যায়েনা-
ধীয়াভ্যেতব্যবর্ম্মঃ কল্যাণাৎ, কিং বা পরম্পরয়াহপ্যন্ততোহপেক্ষিতমধিগম্য
নির্ব্বৃণোদ্বিত্তি বিশয়ে, ন দৃষ্টদ্বারেন পরম্পরয়াহপ্যন্ততোহপেক্ষিতপ্রভিলভ্যে চ
যথাক্রতবিনিয়োগোপপত্তৌ চ সম্ভবন্ত্যাং ক্রতবিনিয়োগভঞ্জেনাধ্যয়নাদেবাক্রতা
দৃষ্টফলকল্পনোচিতা। দৃষ্টশ্চ স্বাধ্যায়াদ্যয়নসংস্কারস্তেন হি পুরুষেণ সম্প্রাপ্যতে,
প্রাপ্তশ্চ ফলবৎকৰ্ম্মব্রহ্মাববোধমভ্যাসনিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনমুপলব্ধয়তি, ন তু সুবর্ণ-
ধারণাদৌ দৃষ্টদ্বারেন পরম্পরয়াহপ্যন্ত্যাপেক্ষিতং পুরুষতঃ। অস্মাৎ বিপরিত্য সাক্ষা-
দ্বারণাদেব বিনিয়োগভঞ্জন ফলং কল্যাণে। যদা চাধ্যয়নসংস্কৃতেন স্বাধ্যায়েন

যজ্ঞে অধিকার নাই।” এই যেমন স্পষ্ট নিষেধ, বিদ্যা বিষয়ে একপ স্পষ্ট নিষেধ
নাই; অর্থাৎ শূদ্রের বিদ্যায় অধিকার নাই, একপ নিষেধ কুত্রাপি দৃষ্ট বা শ্রুত হয়

কারণঃ শূদ্রস্তান্মিত্বং, ন তদ্বিগ্নাস্বধিকারস্তাপবাদকম্। ন-
হাবহনীয়াদিরহিতেন বিগ্না বেদিভূং ন শক্যতে। ভবতি চ
লিঙ্গং শূদ্রাধিকারস্তোপোদ্বলকম্। সম্বৰ্গবিগ্নায়াং হি জানশ্রুতিং
পৌত্রায়ণং শুশ্রুৎ শূদ্রশব্দেন পরামুশতি, “অহ হারেত্বা শূদ্র,
তবৈব সহ গোভিরস্তু” ইতি। বিদুরপ্রভৃতয়শ্চ শূদ্রঘোনিপ্রভবা
অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পন্নাঃ স্মৰ্য্যন্তে। তস্মাদধিক্রিয়তে শূদ্রো
বিগ্নাস্বিত্যেব প্রাপ্তে ক্রমঃ।

ন শূদ্রস্তাধিকারো বেদাধ্যয়নাবাৎ। অধীতবেদো হি
বিদিতবেদার্থো বেদার্থেষধিক্রিয়তে, ন চ শূদ্রস্ত বেদাধ্যয়নমন্তি,

ফলবৎ কর্মব্রহ্মাববোধো ভাব্যমানো হৃদ্যদয়নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজন ইতি স্থাপিতং, তদা
যন্তাধ্যয়নং তত্শেব কর্মব্রহ্মাববোধোহৃদ্যদয়নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনো নান্তস্ত। যন্ত
চোপনয়নসংস্কারান্তঃপ্রবাহ্যয়নং, স চ দ্বিজাতীনামেবেত্যুপনয়নাবাবেনাধ্যয়ন-
সংস্কারাভাবাৎ পুস্তকাদিপঠিতস্বাধ্যায়জ্ঞত্বার্থাববোধঃ শূদ্রাণাং ন ফলায় কল্পত
ইতি শাস্ত্রীয়সামর্থ্যাভাবান্ন শূদ্রো ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকৃত ইতি সিদ্ধম্। “যজ্ঞেহ-
নবকপ্তঃ” ইতি যজ্ঞগ্রহণমূলক্ষণার্থম্। বিগ্নায়ামনবকপ্ত ইত্যপি দ্রষ্টব্যম্।
শিদ্ধবদভিধানস্ত ত্রায়পূর্বকভাষ্যায়ন্ত চোভয়ত্র সাম্যাৎ।

না। শূদ্রের অগ্নি-গ্রহণ না থাকা কর্মাধিকার-নিবৃত্তির অন্ততম কারণ; কিন্তু সে
কারণ বিদ্যাধিকার-নিবর্তক নহে। তাহার আহবনীয়াদি (অগ্নিহোত্র হোমের
বিশেষ বিশেষ অগ্নি) নাই বলিয়া বিগ্না লাভ করিতে পারিবে না, ব্রহ্মোপাসনা
করিতে পারিবে না, এমন কথা বলিতে পার না। শ্রুতিতে শূদ্রাধিকার-বোধক
কথাও আছে। অর্থাৎ ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণোক্ত সম্বৰ্গবিগ্না (উপাসনা-বিশেষ) প্রকরণে
শূদ্র-শব্দের উল্লেখ আছে। যথা—“অরে শূদ্র, এই হার, গো ও রথ, এ সকল
তোমারই থাকুক।” (*) মহাভারতাদি গ্রন্থেও শুনা যায়, শূদ্রঘোনিপ্রভব
বিদুর প্রভৃতি বিশিষ্ট জ্ঞানবিজ্ঞান-সম্পন্ন ছিলেন। এই সকল কারণে বা
যুক্তিতে পাওয়া যায়, শূদ্রেরও বিগ্নাধিকার আছে। এই পূর্বপক্ষের প্রতিপক্ষে
আমরা বলিব শূদ্রের বিগ্নাধিকার নাই।

হেতু এই যে, তাহাদের বেদাধ্যয়ন নাই। [অধীত...৪৭] যে বেদ অধ্যয়ন
করে, সে-ই বেদার্থ জানে, এবং যে বেদার্থ জানে সে-ই অদৃষ্টানে অধিকারী হয়।

(*) জানশ্রুতি নামক জনৈক রাজা রৈক-নামক ঋষির নিকট জ্ঞান বা বিদ্যা শিখিতে
গিয়াছিলেন। তিনি ৬০০ গাভি ও বিষ্ণুকৃত রথ উপঢৌকন দিয়া বলিলেন, ওরো, আমার জ্ঞান
উপদেশ করুন। ওর রৈক বিধুর (স্ত্রী-বিহীন) ছিলেন, তাই তিনি সমাগত জ্ঞানশ্রুতিকে
শূদ্র-সম্বোধন পুঙ্কক বলিলেন, আমি গৃহস্থ নহি, এ সকল ক্রমে আমার প্রয়োজন কি? একদা

উপনয়নপূর্বকত্বাদ্বেদাধ্যয়নস্ত, উপনয়নস্ত চ বর্ণত্রয়বিষয়ত্বাৎ। যত্বর্থিত্বং, ন তদসতি সামর্থ্যেহধিকারকারণং ভবতি। সামর্থ্যমপি ন লৌকিকং কেবলমধিকারকারণং ভবতি। শাস্ত্রীয়েহর্থে শাস্ত্রীয়স্ত সামর্থ্যস্তাপেক্ষিতত্বাৎ। শাস্ত্রীয়স্ত চ সামর্থ্যস্তাধ্যয়ন-নিরাকরণেন নিরাকৃতত্বাৎ। যচ্ছেদং শূদ্রো যন্তেহনবকলপ্ত ইতি, তৎ ন্যায়পূর্বকত্বাদ্বিদ্যাগামপ্যনবকলপ্তত্বং দ্ব্যতয়তি, ন্যায়স্ত সাধারণত্বাৎ।

যৎ পুনঃ সম্বর্গবিজ্ঞায়াং শূদ্রশব্দশ্রবণং লিপ্সং মন্যসে, ন তল্লিপ্সং, ন্যায়াভাবাৎ। ন্যায়োক্তে হি লিপ্সদর্শনং দ্যোতকং

দ্বিতীয় পূর্বপক্ষমহু ভাবতে।—“যৎ পুনঃ সম্বর্গবিজ্ঞায়াম্” ইতি। দুষয়তি।—“ন তল্লিপ্সম্”। কৃতঃ। “জ্ঞায়াভাবাৎ”। ন তাবচ্ছূদ্রঃ সম্বর্গবিজ্ঞায়াং সাক্ষা-চ্চোক্ততে, যথৈতরা নিষাদহুপত্তিং যাজ্ঞয়েদিতি, নিষাদহুপত্তিঃ, কিং ত্বর্থাৎ-গতোহয়ং শূদ্রশব্দঃ। স চাগ্রতঃ সিদ্ধমর্থমবজ্ঞোতয়তি ন তু প্রাপয়তীত্যধ্ব-নীমাংসকঃ। অস্মাকং হন্তপরাদপি বাক্যাদসতি বাধকে প্রমাণান্তরেণার্থোহব-গম্যমানো বিধিনা চাপেক্ষিতঃ স্বীক্রিয়ত এব। জ্ঞায়শচাস্মিন্নর্থো উক্তো বাধকঃ। ন চ বিধ্যাপেক্ষাহ্তি, দ্বিজাত্যাধিকারপ্রতিলভেন বিধেঃ পর্যাবসানাত্। বিধাদ্বেশ-

শূদ্রের বেদাধ্যয়ন নাই, নাই কেন? তাহা বলিতেছি। পূর্বে উপনয়ন, পরে বেদাধ্যয়ন। উপনয়ন-বিধি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, এই তিন জাতিরই আছে, শূদ্রের নাই। [যত্বর্থিত্ব...কৃতত্বাৎ] তাহাদের অর্থিত্ব অর্থাৎ যোক্ষকামনা আছে সত্য; কিন্তু সামর্থ্য না থাকায় তাহা অধিকারের কারণ নহে। লৌকিক সামর্থ্য (শক্তি বা ক্ষমতা) অলৌকিক তবে অধিকার জন্মাইতে পারে না। কেন-না, শাস্ত্রীয় বিধির অধিকার শাস্ত্রীয় সামর্থ্যেরই অপেক্ষিত। শাস্ত্রীয় সামর্থ্য না থাকিলে শাস্ত্রীয় তত্ত্বে অধিকার জন্মে না। অধ্যয়ন নিষেধ থাকায় শূদ্রের শাস্ত্রীয় সামর্থ্য নিবারিত আছে। [যচ্ছেদং...সাধারণত্বাৎ] শূদ্রের যজ্ঞাধিকার-নিষেধ যুক্তিপূর্বক নিষেধ। সে যুক্তি বিতাপক্ষেও সমান। যে যুক্তিতে যজ্ঞাধিকারের নিষেধ— সেই যুক্তিতেই বিজ্ঞাধিকারেরও নিষেধ।

[যৎ...যোজয়িতুম্] সম্বর্গ-বিজ্ঞায় যে শূদ্র শব্দ আছে, তাহা শূদ্রাধিকার-দ্যোতক নহে। যুক্তিযুক্ত মুচক কথাই বোধক হয়, অযুক্ত কথাই বোধক হয় না। লেখানে এমন কোন যুক্তি নাই যে, শূদ্র-শব্দকে জ্ঞাতিশূদ্রের অর্থ করিয়া শূদ্র-

বিবেচনা কর, যৈক বধন জ্ঞানশ্রুতিকে শূদ্র বলিয়া সম্বোধন করিলেন, তখন তিনি অবজ্ঞাই শূদ্র। জ্ঞানশ্রুতি যদি শূদ্রই হয়, আর শূদ্রের যদি অধিকার না থাকে, তাহা হইলে কি জ্ঞানশ্রুতি যৈক বধির নিকট জ্ঞানোপদেশ গ্রহণ করিতে যাইবেন? এই জন্তই বলি, যৈকোক্ত শূদ্র-শব্দ শূদ্রাধিকারের অনুস্বাপক।

ভবতি। ন চাত্র ন্যায়োহস্তুি। কামখ্যায় শূদ্রশব্দঃ সম্বর্গবিজ্ঞা-
য়ামেবৈকশ্রাং শূদ্রমধিকুর্যাৎ তদ্বিষয়ত্বাৎ, ন সর্ববাস্তু বিজ্ঞাস্তু
অর্থবাদস্বত্বাৎ, ন তু কচিদপ্যয়ং শূদ্রমধিকর্তুমুৎসহতে।
শক্যতে চায়ং শূদ্রশব্দোহধিকৃতবিষয়ে যোজয়িতুম্। কথমিত্যু-

গতত্বে ত্বয়ং ত্রায়োহপাদ্যতে বচনবলান্নিষাদস্বপতিবৎ, ন ত্বেষ বিধাদেশগত
ইত্যুক্তম্। তন্মাত্রার্থবাদমাত্রাচ্ছ্রাদ্ধিকারসিক্কিরিতি ভাবঃ। অপি চ, কিমর্থ-
বাদবলাদ্বিধ্যামাত্রৈহদিকারঃ শূদ্রস্ত কল্যাণাৎ, সম্বর্গবিদ্যার্যং বা। ন তাবদ্বিত্যামাত্র
ইত্যাহ।—“কামং চায়ম্” ইতি। নহি সম্বর্গবিজ্ঞানার্থবাদঃ শ্রুতো বিজ্ঞামাত্রৈহ-
ধিকারিণমুপনয়ত্যাতিপ্রসঙ্গাৎ। অস্ত তর্হি সম্বর্গবিজ্ঞানার্থমেব শূদ্রজ্ঞাধিকার ইত্যত
আহ।—“অর্থবাদস্বত্বাদি”তি। তৎ কিমেতচ্ছ্রদ্রপদং প্রমত্তগীতং, ন চৈতদ্ যুক্তং,
তুল্যাং হি সাম্প্রদায়িকমিত্যত আহ।—“শক্যতে চায়ং শূদ্রশব্দঃ” ইতি। এবং
কিলাত্রোপাখ্যায়তে।—জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণো বহুদারী শ্রদ্ধাদেয়ো বহুপাক্যঃ
প্রিয়ারতিথির্ভূব। স চ তেযু গ্রামনগরশৃঙ্গাটিকেষু বিবিধানামন্নপানানাং পূর্ণানতি-
থিত্য আবসথান্ কারয়ামাশ। সর্বত এতৈতাত্ত্বাবসথেষু যমন্নপানমর্থিন উপ-
বোক্তান্ত ইতি। অথান্ত রাজো দানশৌণ্ডিত্ত গুণগরিমসন্তোষিতাঃ সন্তো দেবর্ষয়ো
হংসরূপমাস্থায় তদন্নগ্রহায় তন্ত নিদাবসময়ে দোষায়াং হর্ম্যাতলস্থতোপরি মালা-
মাবধ্যাজ্ঞমুঃ। তেষামগ্রেসরং হংসং সম্বোধ্য পৃষ্ঠতো ব্রহ্মলোকতমো হংসঃ
সাদৃতমভ্যবাচ। ভল্লাক ভল্লাক জানশ্রুতেরন্ত পৌত্রায়ণন্ত দ্যুনিশং দ্যুলোক
আয়তং জ্যোতিস্তন্মা প্রসাজ্জীর্ষিতত্বা ধাক্কীদিতি। তমেবযুক্তবস্তমগ্রগামী হংসঃ
প্রত্যবাচ। কং বরমেনমেতং সন্তং সযুধানমিব রৈকমাথ। অয়মর্থঃ। বর
ইতি সোপহাসমবয়মাহ। (উত্তরমাহ ইতি পাঠভেদঃ।) অথবা বরো বরা-
কোহংস জানশ্রুতিঃ। কমিত্যাক্ষেপে, যস্মাদয়ং বরাকন্তুয়াং কমনং কিস্তুমেতং
সন্তং প্রাণিমাাত্রং রৈকমিব সযুধানমাথ। যুগ্মা গম্বী শকটী, তয়া সহ বর্ত্তত ইতি
সযুগ্ম রৈকমিব কমনং প্রাণিমাাত্রং জানশ্রুতিমাথ। রৈকন্তু হি জ্যোতিরসহ্যং,
ন ত্বেতন্ত প্রাণিমাাত্রন্ত। তন্ত হি ভগবতঃ পুণ্যজ্ঞানসম্পন্নন্ত রৈকন্ত ব্রহ্মবিষো
ধর্মে ত্রৈলোক্যোদয়বর্ত্তি-প্রাণভূমাাত্রধর্মোহস্তত্ববতি, ন পুনা রৈকধর্মকক্ষাং কন্ত-
চিক্ষর্মোহবগাহত ইতি। অথৈষ হংসবচনাদ্বানোহত্যন্তনিকর্ষমুৎকর্ষকাষ্টাক
রৈকন্তোপশ্রুত্যা বিবলমানসো জানশ্রুতিঃ কিতব ইবাক্ষপরাজিতঃ পোনঃপুন্তেন
নিঃসঙ্গস্বলং কথমপি নিশীথমতিবাহয়াম্ভূব। ততো নিশান্তপিত্তনমনিভূত-

জাতির বিজ্ঞাধিকার স্থাপন করিবে? যদিও শূদ্র-শব্দ শূদ্রের সম্বর্গবিদ্যাধিকার-
বোধক হয়, হউক, কিন্তু তাই বলিয়া সর্ববিজ্ঞাধিকারের দ্যোতক হইবে না। ঐ
শূদ্র-শব্দ বিধি-সমভিভাষ্যহত নহে, কেবল অর্থবাদ-মধ্যে পঠিত মাত্র; স্মৃত্যুর্বা উহা
অধিকারসূচক নহে। আবার ঐ শূদ্র-শব্দ অধিকারিবিষয়ে বোঝিত হইতেও পারে।
অর্থাৎ সে শূদ্র জাতিশূদ্র নহে, কোন এক শোকবিশিষ্ট অধিকারী (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়
অথবা বৈশ্য)। [কথং...কারাং] কেন? তাহা বলিতেছি। “হংসরূপী

চ্যতে । “কং বর এনমেতং সন্তং সযুগ্‌বানমিব রৈকমাথ”
ইত্যাক্ষংসবাক্যাদাত্মনোহনাদরং শ্রুতবতো জ্ঞানশ্রুতেঃ পৌত্রায়-
ণস্য শুণ্ডংপেদে, তামুষী রৈকঃ শূদ্রশব্দেনানেন সূচ্যাম্ভূবাত্মনঃ
পরোক্‌জ্ঞানস্য খ্যাপনায়েতি গম্যতে, জাতিশূদ্রজ্ঞানধিকারঃ ।

কথং পুনঃ শূদ্রশব্দেন শুণ্ডংপন্ন সূচ্যত ইতি, উচ্যতে ।
তদাদ্রবণাৎ । শুচমভিহুদ্রাব, শুচা বাভিহুদ্রাবে, শুচা বা

বন্দারুবন্দ প্রারক্‌জ্ঞতিসহস্রসম্বলিতং মঙ্গলতুর্ঘ্যানির্ঘোষমাকর্ষণ তল্লতলস্থ এব রাজৈক-
পদে বস্তারমাহুরাদিদেশ, রৈকাক্ষরং ব্রহ্মবিদমেকরতিং সযুগ্‌বানমতিবিবিক্রেমু তেবু
বিপিননগনিকুঞ্জনদীপুলিনাদিপ্রদেশেষদ্বিধ্য প্রবত্ততোহস্মভ্যমাচক্ষেতি । স চ
তত্রাবিধ্যন্ কচিৎকতিবিবিক্রে দেশে শকটস্থাদন্ত্যং পামানং বভূয়মানং ব্রাহ্মণায়ন-
মদ্রাক্ষীৎ । দৃষ্ট্বা চ রৈকোহসং ভবিতেনি প্রীতিভাবাদমুপবিষ্ণু সবিনয়মপ্রাক্ষীৎ
ঈদমসি হে ভগবন্ সযুগ্‌ব রৈক ইতি । তস্মা চ রৈকভাবানুমতিকং তৈত্তিরিঙ্গিতৈ-
র্গার্হস্থ্যচ্ছাং ধনারাক্ষোন্নীয় যন্তা রাজ্ঞে নিবেদয়ামাস । রাজ্ঞা তু তং নিশম্য
গবাং যটুশতানি নিকৃঞ্চ হারঞ্চাস্তরীরথঞ্চাদায় সত্ত্বরং রৈকং প্রতিচক্রমে । গত্বা
চাভ্যাবাদ, হে রৈক গবাং যটুশতানীমানি নিকৃঞ্চ হারশ্চায়মস্তরীরথ এতদাদংস্ব,
অমুশাধি মাং ভগবন্নিতি । অথৈবমুক্তবস্তং প্রতি সাটোপঞ্চ সম্পৃহকোবাচ রৈকঃ ।
অহ হারেত্বা শূদ্র তবৈব সহ গোভিরস্থিতি । অহেতি নিপাতঃ সাটোপমামন্ত্রণে ।
হারেণ যুক্তা ইত্বা গন্তী বথো হারেত্বা, গোভিঃ সহ তবৈবাস্ত, কিমেতন্মাত্রেন মম
ধনেনাকল্পবন্তিনো গার্হস্থ্যস্ত নির্বাহানুপযোগিনেতি ভাবঃ । আহর হেতি
তু পাঠোহনর্থকতয়া চ গোভিঃ সহেত্যত্র অতিসম্বন্ধ্যমুপদানেন চাচার্যৈর্দৃষ্টিতঃ ।
তদন্ত্যামাখ্যায়িকার্যং শব্দ্যঃ শূদ্রশব্দেন জ্ঞানশ্রুতীরাজ্ঞোহ্যব্যবব্যুৎপত্ত্যা বক্তং ।
স হি রৈকঃ পরোক্‌জ্ঞতাং চিখ্যাপদ্বিব্বাত্মনো জ্ঞানশ্রুতেঃ শূদ্রেতি শুচং
সূচয়ামাস ।

কথং পুনঃ শূদ্রশব্দেন শুণ্ডংপন্ন সূচ্যত ইতি, উচ্যতে । “তদা দ্রবণাৎ”
তদ্ব্যচষ্টে “শুচমভিহুদ্রাব” জ্ঞানশ্রুতিঃ, শুচং প্রাপ্তবানিতিার্থঃ । “শুচা বা”

ঋষি জ্ঞানশ্রুতিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—“এ কি শকটবিশিষ্ট রৈক ঋষি ? এ-ত
তুচ্ছ অর্থাৎ বিদ্যাহীন ?” এতদ্রূপ অনাদর-বাক্য শ্রবণে জ্ঞানশ্রুতির শোক
হইয়াছিল, রৈক ঋষি জ্ঞানবলে সেই শোক জ্ঞাত হইয়া তাহা শূদ্র-সম্বোধন দ্বারা
জ্ঞানশ্রুতির নিকট প্রকাশ করিয়াছিলেন । শূদ্রজ্ঞাতির বিদ্যাধিকার নিষিদ্ধ থাকায়
উক্ত শূদ্র-শব্দের উক্ত অর্থ ই অস্বীকৃত হয় ।

[কথং...মাখ্যায়িকার্যাম্] জ্ঞানশ্রুতির শোক হইয়াছিল, রৈক ঋষি তাহা
জানিতে পারিয়াছিলেন, জানিয়া তাহা শূদ্র-শব্দ উচ্চারণপূর্বক জ্ঞানশ্রুতিকে
জানাইয়াছিলেন, এ তথ্য শূদ্রশব্দের ব্যুৎপত্তি ও প্রয়োগ-তাৎপর্যের দ্বারা জানা

রৈকমভিভুদ্রাবেতি শূদ্রাবয়বার্থসম্ভবাৎ, রূঢ়ার্থস্ত চাসম্ভবাৎ।
দৃশ্যতে চায়মর্থোহস্থ্যামাখ্যায়িকায়াম্ ॥ ১। ৩। ৩৪ ॥

ক্ষত্রিয়ত্বগতেশ্চোত্তরত্ব চৈত্ররথেন লিঙ্গাৎ ॥ ১। ৩। ৩৫ ॥ *

ইতশ্চ ন জাতিশূদ্রো জানশ্রুতিঃ, যৎকারণং প্রকরণ-
নিরূপণেন ক্ষত্রিয়ত্বমশ্চোত্তরত্ব চৈত্ররথেনাভিপ্রতারণা ক্ষত্রিয়েণ
সমভিব্যাহারাৎ লিঙ্গাদ্ গম্যতে। উত্তরত্ব হি সম্বর্গবিচ্যাবাক্য-
জানশ্রুতিঃ “রুদ্রবে” শুচা প্রাপ্ত ইত্যর্থঃ। অথবা শুচা রৈকং জানশ্রুতির্হুদ্রাব গত-
বান, তস্মাৎ তদ্রূপাদিত্যে তচ্ছব্দেন শুধ্য জানশ্রুতির্বা বৈকো বা পরামৃশ্যত
ইত্যুক্তম্। ১। ৩। ৩৪

“ইতশ্চ ন জাতিশূদ্রো জানশ্রুতিঃ। যৎকারণং প্রকরণনিরূপণে ক্রিয়-
মাণে ক্ষত্রিয়ত্বমশ্চ জানশ্রুতেরবগম্যতে। চৈত্ররথেন লিঙ্গাদিত্যি ব্যাচক্ষাণঃ
প্রকরণং নিরূপয়তি। “উত্তরত্ব হি সম্বর্গবিচ্য-বাক্যশেষে” চৈত্ররথেনাভি-
যায়। শূচ্+দ্র+অ=শৌকহেতু গমন, শৌক প্রাপ্ত হওয়ায় অথবা শৌকই
(খেদই) রাজাকে রৈক খাষিব সমীপগামী করিয়াছিল। যে স্থলে অবয়বার্থের
সম্ভাবনা থাকে, সে স্থলে রুঢ়ি-অর্থ পরিত্যাজ্য। এ কথা, বা এতথ্য সেই
আখ্যায়িকাতেই আছে। †। ১। ৩। ৩৪ ॥

জানশ্রুতি শূদ্র-জাতি নহে। কারণ এই যে, প্রকরণের পর্যালোচনা
করিলে তাহার ক্ষত্রিয়ত্বই প্রতীত হয়, শূদ্রত্ব প্রতীত হয় না। বিশেষতঃ
চৈত্ররথ-বংশীয় অভিপ্রতারণানামক ক্ষত্রিয়ের সহিত পরিপঠিত হওয়ায় জানশ্রুতির

* উত্তরত্ব পরাম্শ্ব বাক্যে অর্থবাদরূপে চৈত্ররথেন অভিপ্রতারণানামকেন ক্ষত্রিয়েণ লিঙ্গাৎ
সমভিব্যাহাররূপাৎ জানশ্রুতেঃ ক্ষত্রিয়ত্বাবগতেঃ ক্ষত্রিয়ত্বাবগমাৎ ন জাতিশূদ্রো জানশ্রুতিরিত্যি
যোজন্য।

আখ্যায়িকার শেষভাগে ভোজনশ্রমজ্ঞে চিত্ররথবংশীয় অভিপ্রতারণানামক ক্ষত্রিয় ও
জানশ্রুতি এক সঙ্গে কথিত হইয়াছেন। ইহাও জানশ্রুতির ক্ষত্রিয়ত্বের অনুমাপক অর্থাৎ বোধক।

† আখ্যায়িকাটী এইরূপ।—জানশ্রুতি-নামক রাজা গ্রীষ্মকালে একদা ছাদের উপর শয়ান
ছিলেন। কতকগুলি ঋষি রাজার ক্রিষ্টকামনার হংসরূপ ধারণপূর্বক আকাশ-পথে সেই স্থানে
আগমন করিলেন। পরে পশ্চাদবস্থিত হংস অগ্রগামী হংসকে বলিলেন, ভদ্রাক্ষ, তুমি কি
দেখিতেছ না? ইহার তেজ বর্ণ পর্যন্ত গমন করিতেছে? তুমি ইহাকে লক্ষ্যন করিও না,
করিলে দণ্ড হইবে। সে বলিল, এ কি রৈক? এর বধন বিজ্ঞা নাই, জ্ঞান নাই, উপাসনা নাই,
তখন এ তুমি। রাজা ঐ কথা শুনিতে পাইলেন, শুনিয়া তাহার চিত্তে খেদ জন্মিল। অনন্তর
তিনি বিজ্ঞার্থী বা জ্ঞানার্থী হইয়া রৈকের অদেবগণার্হলোক পাঠাইলেন। লোক কিরিয়া আসিলে
রাজা তৎসমিধানৈ শিষ্ট হইতে গমন করিলেন। গমন করিলে, রাজা যে খেদপ্রাপ্ত হইয়া-
আসিয়াছেন, রৈক তাহা জ্ঞানবলে জানিলেন এবং আপনার অভিজ্ঞতা সেখাইবার জ্ঞত এ কথা
(শূদ্র) বলিলেন। ইহার পরে অস্তান্ত কথা আছে, তাহাতেও রাজার ক্ষত্রিয়ত্বই নিশ্চয় হয়।

শেষে চৈত্ররথিরভিপ্রতারা ক্রিয়ঃ সঙ্কীৰ্ত্যতে। “অথ হ শৌনকঞ্চ কাপেয়মভিপ্রতারিণঞ্চ কাক্ষসেনিং সূদেন পরিবিষ্ণু-মাণৌ ব্রহ্মচারী বিভিক্ষে” ইতি। চৈত্ররথিত্বং চাভিপ্রতারিণঃ কাপেয়যোগাদবগন্তব্যম্। কাপেয়যোগো হি চৈত্ররথস্থাবগতঃ।

“এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অযাজয়ন্” ইতি। সমানাম্ব-যযাজিনাঞ্চ প্রায়েণ সমানাম্বয়া যাজকা ভবন্তি। “তস্মাক্চৈত্ররথি-নামৈকঃ ক্ষত্রপতিরজায়ত” ইতি চ ক্ষত্রজাতিত্বাবগমাৎ ক্ষত্রিয়ত্ব-মস্থাবগন্তব্যম্। তেন ক্ষত্রিয়েণাভিপ্রতারিণা সহ সমানায়াম্ বিদ্যায়াং সঙ্কীৰ্ত্তনং জানশ্রুতেরপি ক্ষত্রিয়ত্বং সূচয়তি। সমানা-

প্রতারিণ্য নিশ্চিতক্ষত্রিয়ত্বেন সমানায়াম্ সম্বৰ্গবিদ্যায়াং সমভিব্যাহারাল্লিঙ্গাৎ সন্ধিগ্নক্ষত্রিয়ত্বাবো জ্ঞানশ্রুতিঃ ক্ষত্রিয়ো নিশ্চায়তে। “অথ হ শৌনকঞ্চ কাপেয়-মভিপ্রতারিণঞ্চ কাক্ষসেনিং সূদেন পরিবিষ্ণুমাণৌ ব্রহ্মচারী বিভিক্ষে” ইতি প্রসিদ্ধ-যাজকত্বেন কাপেয়েনাভিপ্রতারিণো যোগঃ প্রতীয়তে। ব্রহ্মচারিভিক্ষ্মা চাত্মশুদ্ধত্বমবগম্যতে। ন হি জাতু ব্রহ্মচারী শূদ্রাঃ ভিক্ষতে। যাজকেন চ কাপেয়েন যোগাৎ যাজ্যোহভিপ্রতারা। ক্ষত্রিয়ত্বকাস্ত্র চৈত্ররথিত্বাৎ। তস্মাক্চৈত্ররথিনামৈকঃ ক্ষত্রপতিরজায়তেতি বচনাৎ। চৈত্ররথিত্বকাস্ত্র কাপেয়েন যাজকেন যোগাৎ।

“এতেন বৈ চিত্ররথং কাপেয়া অযাজয়ন্” ইতি ছন্দোগানাং দ্বিরাত্রে শ্রুয়তে। তেন চিত্ররথস্ত্র যাজকাঃ কাপেয়াঃ। এষ চাভিপ্রতারা চিত্ররথাদন্তঃ সন্নিব কাপেয়ানাং যাজ্যো ভবতি, যদি চৈত্ররথিঃ স্ত্রাৎ, সমানাম্বয়ানাং হি প্রায়েণ সমানাম্বয়া যাজকা ভবন্তি। তস্মাক্চৈত্ররথিত্বাদভিপ্রতারা কাক্ষসেনিঃ ক্ষত্রিয়ঃ।

ক্ষত্রিয়ত্বই নিশ্চয় হয়। [অথহ...গন্তব্যম্] যথা—সূদ (পাচক ব্রাহ্মণ) কপি-গোত্রীয় শৌনক (পুরোহিত) ও কক্ষসেন-পুত্র অভিপ্রতারা এই দুই জনকে পরিবেষণ করিতেছে, এমন সময়ে এক ব্রহ্মচারী আসিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিল। এই অভিপ্রতারা চৈত্ররথি অর্থাৎ চিত্ররথবংশীয়, ইহা কপি-গোত্র সম্পর্কের দ্বারা জানা যায়। এ সম্বন্ধে শাস্ত্র ও প্রসিদ্ধি উভয়ই আছে। যথা—“কপিগোত্রায়েরা চিত্ররথ-বংশীয়বিগের যাজক অর্থাৎ পুরোহিত।”

অতএব চৈত্ররথি নামক ক্ষত্রপতি, তৎসম্বন্ধী অভিপ্রতারাও ক্ষত্রিয়। [তেন...অধিকারঃ] ক্ষত্রিয় অভি-প্রতারীর সহিত জ্ঞানশ্রুতির এক সঙ্গে ভোজনের ও ব্রহ্মচারিভিক্ষ্মর উল্লেখ থাকায় নিশ্চিত হয় যে, জ্ঞানশ্রুতি ক্ষত্রিয়। সমান না হইলে একসঙ্গে উল্লেখ ও ভোজন হয় না। ব্রহ্মচারী শূদ্রাঃ ভিক্ষা করে না। অপিচ, জ্ঞানশ্রুতি বৈক শবির অঘেবণার্থ হত (সারথি) প্রেরণ

নামেব হি প্রায়েণ সমভিব্যাহারা ভবন্তি । ক্ষত্ৰপ্রেষণাঐশ্বর্য্য-
যোগাচ্চ জানশ্রুতেঃ ক্ষত্রিয়ত্বাবগতিঃ । অতো ন শূদ্রস্তা-
ধিকারঃ ॥ ১। ৩। ৩৫ ॥

সংস্কারপরামর্শাৎ

তদভাবাভিলাপাচ্চ ॥ ১। ৩। ৩৬ ॥*

ইতশ্চ ন শূদ্রস্তাধিকারো যদ্বিগ্রহপ্রদেশেষু পুনরনাদয়ঃ সংস্কারাঃ
পরামৃশ্যন্তে । “তং হোপনিষে, অধীহি ভগব ইতি হোপসমাদ ।”
“ব্রহ্মপরা ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ব্রহ্মান্নেষমাণা এষ হ বৈ তৎ সর্বং
বক্ষ্যতীতি—তে হ সমিৎপাণয়ো ভগবন্তুং পিপ্ললাদমুপসন্নাঃ” ইতি
চ, “তান্ হানুপনীয়েব” ইত্যপি প্রদর্শিতৈবোপনয়নপ্রাপ্তিৰ্ভবতি ।

তৎসমভিব্যাহারাচ্চ জানশ্রুতিঃ ক্ষত্রিয়ঃ সম্ভাব্যতে । ইতশ্চ ক্ষত্রিয়ো জানশ্রুতি-
রিত্যাহ—“ক্ষত্ৰপ্রেষণে চার্ষসম্ভবে চ তাদৃশস্ত বদাত্তশ্রেষ্ঠঐশ্বর্য্যং প্রায়েণ
ক্ষত্রিয়স্ত দৃষ্টং বৃষ্টিরাদিবদিতি । ১। ৩। ৩৫।

ন কেবলমুপনীতাদ্যয়নবিধিপরামর্শেন ন শূদ্রস্তাধিকারঃ, কিন্তু তেযু তেযু
বিত্তোপদেশপ্রদেশেষু পুনরনসংস্কারপরামর্শাৎ শূদ্রস্ত তদভাবাভিধানাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞান-
মনধিকার ইতি । নবহুপনীতস্তাপি ব্রহ্মোপদেশঃ ক্ষরতে, তান্ হানুপনীয়েবেতি,
তথা শূদ্রস্তানুপনীতস্তেবাধিকারো ভবিষ্যতীত্যত আহ—“তান্ হানুপনীয়েবেতাপি
করিয়াছিলেন, তিনি প্রচুরতর অন্নদান ও গোদান করিতেন, এ সকল বর্ণনাও
ক্ষত্রিয়ত্বেরই বোধক । অতএব, শূদ্রের বিজ্ঞাধিকার নাই, ইহা অবধারণ
কর ॥ ১। ৩। ৩৫ ॥

যেখানে যেখানে বিজ্ঞার বিধান বা উপদেশ আছে, সেই সেই স্থানেই তাহা
উপনয়ন-সংস্কার, বেদাধ্যয়ন ও গুরুগুপ্তাচারপূর্বক বিহিত হইয়াছে । যথা—“তঁাহাকে
উপনয়নসংস্কারে সংস্কৃত করিলেন,” “হে ভগবন্ আমাকে অধ্যয়ন করান ।
এই বলিয়া বিজ্ঞার্থী নারদ সনৎকুমারের শিষ্য হইলেন।” “হে বেদপারগ
সগুণ ব্রহ্মজ্ঞ ও নিগুণ ব্রহ্মাষেধী ঋষিগণ, এই পিপ্ললাদ তোমাদিগকে সে
সমস্ত বলিবেন, উপদেশ করিবেন । অনন্তর, তাঁহার উপহার হস্তে লইয়া ভগবান্
পিপ্ললাদ ঋষির নিকট বিধিবিধানক্রমে গমন করিলেন।” এই সকল শাস্ত্রে
উপনয়ন সংস্কার পাওয়া যাইতেছে, কিন্তু সে সংস্কার শূদ্রের নাই; ইহাও

* বিজ্ঞাগ্রহণোপনয়নসংস্কারস্ত সর্বত্র পরামর্শাৎ অভিঃসংহিতত্বাৎ তদভাবাভিলাপাচ্চ
উপনয়নভাবাবকখনাচ্চ নাস্তি শূদ্রস্ত বিজ্ঞাধিকার ইতি সূত্রার্থঃ ।—

সর্বত্রই বিজ্ঞাগ্রহণের নিমিত্ত উপনয়ন সংস্কারের কথা আছে, অথচ শূদ্রের তাহা (উপনয়ন)
নাই, এরূপ অভিধানও আছে । এই দুই কারণেও শূদ্রের বিজ্ঞাধিকার নাই ।

শূদ্রস্ত চ সংস্কারাভাবোহভিলপ্যতে, “শূদ্রশ্চতুর্থো বর্ণ একজাতিঃ” ইত্যেকজাতিত্বস্মরণেন, “ন শূদ্রে পাতকং কিঞ্চিন্ন চ সংস্কার-মহতি” ইত্যাদিভিঃ ॥ ১। ৩। ৩৬ ॥

তদভাবনির্দ্বারণে চ প্রবৃত্তেঃ ॥ ১। ৩। ৩৭ ॥*

ইতশ্চ ন শূদ্রস্তাধিকারঃ যৎ সত্যবচনেন শূদ্রত্বাভাবে নির্দ্বারিতে জাবালং গৌতম উপনেতুমনুশাসিতুঞ্চ প্রবরতে, “নেতদব্রাহ্মণো বিবক্তুমহতি, সমিধং সোম্যাহরোপ হ্য নেগ্ধে, ন সত্যাদগাঃ” ইতি শ্রুতিলিঙ্গাৎ ॥ ১। ৩। ৩৭ ॥

প্রদর্শিতবোপনয়নপ্রাপ্তিঃ” প্রাপ্তিপূর্বকত্বাৎ প্রতিবেদ্যন্ত, যেষামুপনয়নং প্রাপ্তং, তেষামেব তন্নিবিধাভে, তচ্চ দ্বিজাতীনামিতি দ্বিজাতয় এব নিষিদ্ধোপনয়ন-অধিক্রিয়ন্তে, ন শূদ্র ইতি।

সত্যকামো হ বৈ জাবালঃ প্রমীতপিতৃকঃ স্বাং মাতরং জবালামপুচ্ছং, অহমচাৰ্য্যকুলে ব্রহ্মচর্য্যং চরিস্যামি, তদব্রবীত ভবতী কিংগোত্রোহহমিতি, সাব্রবীৎ। স্বজ্ঞনকপরিচরণপরতয়া নাহমজ্ঞাসিষং যদগোত্রং তবেতি। স ত্বাচাৰ্য্যং গৌতমমুপসাদ। উপসত্ত্বোবাচ, হে ভগবন্ ব্রহ্মচর্য্যমুপেয়াং ত্বয়ীতি। স হোবাচ, নাবিজ্ঞাতগোত্র উপনীত ইতি কিংগোত্রোহহনীতি। অথোবাচ সত্যকামো নাহং বেদ স্বয়ং গোত্রং, স্বাং মাতরং জবালামপুচ্ছং, সাপি ন বেদেতি। তদুপশ্রুত্যাভাবান্দৌতমঃ। নাবিজ্ঞানম্ আৰ্জ্জবং যুক্তমীদৃশং বচ-স্তেনাশ্মিন শূদ্রত্বস্তাবনাশ্তীতি ত্বাং দ্বিজাতিজ্ঞানমুপনয়ন্ত ইত্যাশ্রয়তুমনুশাসি-তুঞ্চ জাবালং গৌতমঃ প্রবৃত্তঃ। তেনাপি শূদ্রস্ত নাধিকার ইতি বিজ্ঞায়তে। “ন সত্যাদগাঃ” ইতি ন সত্যমতিক্রান্তবানসীতি ॥ ১। ৩। ৩৭ ॥

কথিত আছে। যথা—“শূদ্র চতুর্থ বর্ণ, ইহারা একজাতি, দ্বিজাতি নহে। অর্থাৎ ইহাদের বৈদিক জ্ঞান (উপনয়ন সংস্কার) নাই”। একথা স্মৃতিকারেরাও বলিয়াছেন। যথা—“শূদ্রের ভক্ষণ-জনিত পাপ হয় না এবং তাহাদের উপনয়ন-সংস্কারও নাই” ১। ৩। ৩৬ ॥

শূদ্রের বেদাধিকার না থাকার অন্য কারণ এই যে, যখন সত্য বাক্যের দ্বারা অশূদ্র বলিয়া নিশ্চিত হইল, তখনই গৌতম ঋষি জাবালকে উপনয়ন-সংস্কারে সংস্কৃত করিয়া উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। যথা—“যে ব্রাহ্মণ নহে, সে এক্ষণ নির্ধল সত্য বলিতে পারে না। হে সোম্য, যেহেতু তুমি সত্য ত্যাগ কর নাই, সেই হেতু আমি তোমাকে উপনীত করিব; কাষ্ঠাদ আহরণ কর।” * এই শ্রুতিও শূদ্রের অনধিকার-স্বাতক ॥ ১। ৩। ৩৭ ॥

* উপদ্রষ্ট সত্যকামস্ত শূদ্রত্বাভাবনিষ্ঠে যৌতমস্ত অন্তরোক্তপনয়নপ্রবৃত্তেঃ।—

১. যৌতম যখন বুঝিলেন, সমীপাগত সত্যকাম শূদ্র নহে, তখন তিনি সত্যকামকে উপনীত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তৎপূর্বে হন নাই।

শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ

স্মৃতেশ্চাস্ত্র ॥ ১। ৩। ৩৮ ॥ *

ইতচ্চ ন শূদ্রস্তাধিকারঃ, যদস্ম্য স্মৃতেঃ শ্রবণাধ্যয়নার্থ-
প্রতিষেধো ভবতি। বেদশ্রবণপ্রতিষেধো বেদাধ্যয়নপ্রতিষেধ-
স্তদর্থজ্ঞানানুষ্ঠানয়োশ্চ প্রতিষেধঃ শূদ্রস্ত স্মর্য্যতে। শ্রবণ-
প্রতিষেধস্তাবদবধা “অস্ম্য বেদমুপশৃণ্বতস্তপুজিতুভ্যাং শ্রোতপ্রতি-
পূরণম্” ইতি, “পত্ন্য হ বা এতৎ শ্মশানং যচ্ছূদ্রস্তস্ম্যাৎ শূদ্রসমীপে
নাধ্যেতব্যম্” ইতি চ। অতএবাধ্যয়নপ্রতিষেধঃ যস্ম্য হি সমীপে-
হপি নাধ্যেতবাৎ ভবতি, স কথং শ্রুতিমধীযীত। ভবতি
চোচ্চারণে জিহ্বাচ্ছেদো ধারণে শরীরভেদ ইতি। অতএব
চার্ধাদর্থজ্ঞানানুষ্ঠানয়োঃ প্রতিষেধো ভবতি। “ন শূদ্রায় মতিং
দত্তাৎ” ইতি দ্বিজাতীনামধ্যয়নমিজ্য দানমিতি চ। যেবাং পুনঃ
পূর্ব্বকৃতসংস্কারবশাৎ বিদুরধর্ম্মব্যাধপ্রভৃतीনাং জ্ঞানোৎপত্তিঃ,
তেবাং ন শক্যতে ফলপ্রাপ্তিঃ প্রতিবন্ধুঃ, জ্ঞানশ্চৈকান্তিকফল-

নিগদব্যাপ্যাতেন ভাষণে ব্যাপ্যাতম্। অতিরোহিতার্থমন্তঃ ॥ ১। ৩। ৩৮ ॥

যেহেতু শূদ্রের বেদশ্রবণ ও বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ, সেই হেতু শূদ্রের বেদার্থ জ্ঞান
ও বেদপ্রতিপাত্ত কর্ম্মানুষ্ঠান করা উভয়ই নিষিদ্ধ। এ কথা স্মৃতিতেও আছে।
[শ্রবণ...মিতি চ] শ্রবণ নিষেধ যথা—“বেদশ্রবণকারী শূদ্রের কর্ণ ত্রণু (রাঙ
বা সীসে) ও অতুর দ্বারা পূর্ণ করিবে।” “যেহেতু শূদ্র সঞ্চরিত্ত শ্মশান, সেই
হেতু তৎসমীপে অধ্যয়ন করিবে না।” বাহার সমীপেও অধ্যয়ন নিষিদ্ধ, কি
প্রকারে সে শ্রুতি ও শ্রোত জ্ঞান লাভ করিবে? বেদ উচ্চারণে ইহাদের
জিহ্বাচ্ছেদ ও ধারণে শরীর ভেদ (ছিদ্র) (রাঙ্গা কর্তৃক) হইয়া থাকে। কাজেই
ইহাদের বেদার্থ-জ্ঞান ও বেদানুষ্ঠান নিষিদ্ধ অর্থাৎ হয় না। “শূদ্রকে জ্ঞান-দান
করিবে না, অধ্যয়ন ও যজ্ঞ করাইবে না।” একথাও আছে। [যেবাং...
স্থিতম্] বাহার অস্ম্যন্তরে বিজ্ঞ ছিল, বেদসংস্কারসম্পন্ন ছিল, বিদুর ও ধর্ম্মব্যাধ
প্রভৃতি সেই সকল ব্যক্তিরই জ্ঞানোৎপত্তি হইয়াছিল। তাহাদের জ্ঞানফল
অনিবার্য, কেহই তাহা রুদ্ধ করিতে সক্ষম নহে। ইতিহাস ও পুরাণ সকল

*অস্ম্য শূদ্রস্ত বেদশ্রবণাধ্যয়নয়োঃ প্রতিষেধাৎ নিষেধস্মৃতেঃ নাস্ত্যধিকার ইতিবোজন।—

বেদ-শ্রবণ ও বেদাধ্যয়নের নিষেধ থাকার হতরায় বেদার্থের জ্ঞান ও অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ।

হাৎ । শ্রাবয়েচ্চতুরো বর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্বর্ণ্যা-
ধিকারস্মরণাৎ । বেদপূর্বকস্তু নাস্ত্যধিকারঃ শূদ্রাণামিতি
স্থিতম্ ॥ ১ । ৩ । ৩৮ ॥

কম্পনাৎ ॥ ১ ৩। ৩৯ *

অবসিতঃ প্রাসঙ্গিকোহধিকারবিচারঃ, প্রকৃতামেবেদানীং
বাক্যার্থবিচারণাং বর্তয়িষ্যামঃ । “যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বং প্রাণ
এজতি নিঃসৃতং, মহদুয়ং বজ্রমুগতং, য এতদ্বিতুরমৃতাংস্তে
ভবন্তি” ইতি । এতদ্বাক্যং ‘এজ্ কম্পনে’ ইতি ধাতুর্থানুগমাৎ
লক্ষিতম্ । অস্মিন্ বাক্যে সর্বমিদং জগৎ প্রাণাশ্রয়ং স্পন্দতে ।
মহচ্চ কিঞ্চিদুয়কারণং বজ্রশব্দিতম্ উগতং, তদ্বিজ্ঞানাত্মাতত্ত্ব-

প্রাণ-বজ্রশ্রুতিবলাদ্বাক্যং প্রকরণঞ্চ ভট্টজ্ঞা বায়ুঃ পঞ্চবুত্তিরাধ্যাত্মিকো বাহ্য-
শ্চাত্ত্র প্রতিপাত্তঃ । তথাহি, প্রাণশব্দো মূখ্যো বায়ব্যাধ্যাত্মিকে, বজ্রশব্দশ্চাশ্রমণো ।
অশনিশ্চ বায়ুপরিণামঃ । বায়ুরেব হি বাহ্যো ধুম্রোজ্যোতিঃসলিলসম্বলিতঃ পৰ্জত-
ভাবেন পরিণতো বিদ্যুৎস্তনয়িত্ব-বৃষ্ট্যশনিভাবেন বিবর্ততে । যত্বপি চ সৰ্বং
জগদ্বিতি লবায়ুকং প্রতীয়েতে, তথাপি সৰ্বশব্দ আপেক্ষিকোহপি ন স্বাভিধেয়ং
জহাতি, কিন্তু সঙ্কচিতবুত্তিৰ্ভবতি । প্রাণবজ্রশব্দৌ তু ব্রহ্মবিষয়দ্বৈ স্বার্থমেব
ত্যাগতঃ । তন্মাত্রং স্বার্থত্যাগাৎ বরং বুত্তিসংকোচঃ, স্বার্থলেশাবহানাৎ । অমৃত-
শব্দোহপি মরণভাবংচনো ন সার্বকালিকং তদভাবং ক্রতে, জ্যোতীষ্যবিতরণপি

বর্ণেরই শ্রবণযোগ্য—শ্রোতব্য ; তাহা দ্বারাই শূদ্র জ্ঞেয় তত্ত্ব বা জ্ঞান (উপাসনা)
আরম্ভ করিবে, অধিকৃত করিবে । ফলিতার্থ এই যে, শূদ্রের বেদপূর্বক
বিজ্ঞাধিকার নাই, কিন্তু ইতিহাসপুরাণপূর্বক আছে ॥ ১ । ৩ । ৩৮ ॥

প্রসঙ্গাগত অধিকার-বিচার সমাপ্ত হইল ; এক্ষণে পুনর্বার বাক্যার্থ-বিচার
আরম্ভ করা যাইতেছে । কঠশ্রুতিতে আছে “যে-কিছু জগৎ—এ সমস্তই প্রাণে
এজিত (কম্পিত বা চেষ্টিত) হইতেছে । সেই প্রাণই মহৎ ভয়স্থান,
যেমন উগত বজ্র অর্থাৎ বজ্রের দ্বারা । যাহারা এই ভয়ানক বস্তুকে জানেন,
তাহারা অমর হন ।” এই বাক্যে যে “এজতি” শব্দ আছে, ধাতু অনুশারে
তাহার অর্থ—কম্পিত । শব্দদ্বার বাক্যের অর্থ এই যে, এ সমস্ত জগৎ প্রাণাশ্রিত
ধাক্কিয়া চেষ্টমান হইতেছে, আর উগত বজ্র যেমন ভয়-কারণ, সেইরূপ ভয়কারণ

* কম্পনাৎ হেতোঃ কম্পনাশ্রয়ঃ পরমেশ্বর এবোতি পুত্রার্থ-সংক্ষেপঃ ।—

যাহার আশ্রিত হইয়া এ সকল কম্পিত হয়, এইরূপ এইরূপ বাক্য কঠ উপনিষদে আছে ।
সেই উপনিষদ্রুত কম্পনাশ্রয় পরমেশ্বর, ইহা কম্পনরূপ হেতুর দ্বারা জানা যায় ।

প্রাপ্তিরিতি শ্রুয়তে। তত্র কোহসৌ প্রাণঃ, কিঞ্চ তদুদ্যানকং
বজ্রমিত্যপ্রতিপত্তেৰ্বিচারে ক্রিয়মাণে প্রাপ্তং তাবৎ প্রসিক্কেঃ
পঞ্চবৃত্তিৰ্বায়ুঃ প্রাণ ইতি। প্রসিক্কেরেব চাশনিৰ্বজ্রং স্ম্যৎ,
বায়োশ্চেদং মাহাত্ম্যং সঙ্কীৰ্ত্যতে।

কথম্? সৰ্বমিদং জগৎ পঞ্চবৃত্তৌ বায়ৌ প্রাণশব্দিত্যে প্রতিষ্ঠা-
য়েজ্জতি, বায়ুনিমিত্তমেব চ মহদুদ্যানকং বজ্রমুৎপত্ততে। বায়ৌ
হি পর্যাপ্তভাবেন বিবৰ্ত্তমানে বিদ্যুৎস্তনয়িত্বু রুক্ত্যশনয়ো বিবৰ্ত্তন্ত-
ইত্যাচক্ষতে। বায়ুবিজ্ঞানাদেব চেদমমৃতত্বম্। তথা হি
শ্রুতান্তরম্, “বায়ুরেব ব্যপ্তিৰ্বায়ুঃ সমপ্তিরপ পুনর্মৃত্যুঞ্জয়তি, য এবং
বেদ” ইতি। তস্মাদ্বায়ুরয়মিহ প্রতিপত্তব্য ইত্যেবং প্রাপ্তে
ক্রম—

ত্রৈলোক্যবেদমিহ প্রতিপত্তব্যম্, কুতঃ? পূর্বোক্তরালোচনাৎ।

তদুৎপত্তেঃ। যথা অমৃতং দেবা ইতি। তস্মাৎ প্রাণবজ্রশ্রুতায়ুরোধাবায়ুরেবাজ
বিবৰ্ত্তিতো ন ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে উচ্যতে। ‘কল্পনাৎ’, লবায়ুকৃত
জগতঃ কল্পনাৎ, পরমায়ৈব শব্দাৎ প্রমিত ইতি মণ্ডুকপুত্ৰাত্মবদ্যতে। ব্রহ্মণো
হি বিভাষেতজ্জগৎ কৃৎস্নং স্বৰূপাপারে নিয়মেন প্রবৰ্ত্ততে, ন তু মৰ্য্যাদামতি-
বৰ্ত্ততে। এতদ্বজ্রং ভবতি—ন শ্রুতিসঙ্কোচমাত্রং শ্রুতার্থপরিভাষ্যে হেতুরপি
তু পূৰ্বাপরবাক্যকাক্যাতা-প্রকরণাভ্যাং সম্বলিতঃ শ্রুতিসঙ্কোচঃ।

কোন এক মহৎ বজ্র (ব্রহ্ম) আছে। তাহাকে জানিলে মোক্ষ হয়। [তত্র...কীৰ্ত্যতে]
এক্কেণে প্রশ্ন এই যে, প্রাণ কে? কোন্ প্রাণ? এবং ভয়প্রদ বজ্রই বা কি? বিচার
করিতে গেলে পঞ্চবৃত্তিযুক্ত প্রাণবায়ুকেই পাওয়া যায়। বায়ুই প্রাণ এবং অশনিই
বজ্র। বায়ুই প্রাণ-নামে ও অশনিই বজ্র নামে প্রসিদ্ধ। শাস্ত্রেও বায়ুর ঐরূপ
মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে।

[কথং...লোচনাৎ] কি-প্রকার? তাহা বলিতেছি। এ জগৎ প্রাণ-নামক
বায়ুতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া চেষ্টমান এবং বায়ু হইতেই উদ্যানক বজ্র উৎপন্ন হয়।
বায়ুই যেসব প্রাপ্ত হয়, হইলে বিদ্যুৎ, গর্জন, বৃষ্টি ও বজ্র প্রকাশ-প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি
বলিয়াছেন, বায়ু-বিজ্ঞানে মোক্ষও হয়। যথা—“বায়ুই ব্যাটী (পৃথক পৃথক
পদার্থ), বায়ুই বনটি (সমুদ্র পদার্থ); এতদ্রূপ জ্ঞান হইলে অপমৃত্যু হয়
না, সেই কারণে বায়ুকেই জানিবে।” এখন এই পূর্বপক্ষের উপর বক্তব্য।—

প্রাক্ত বাক্যে ব্রহ্মই বুঝিতে হইবে। কেন-না পূর্বাপর পর্যালোচনা করিলে

পূর্বোত্তরয়োর্হি গ্রন্থভাগয়োত্রৈব নির্দিষ্টমানমূলভামহে,
ইহৈব কথমকস্মাদন্তরালে বায়ুং নির্দিষ্টমানং প্রতিপত্তেমহি।
পূর্বত্র তাবৎ—

“তদেব শুক্রস্তদ ব্রহ্ম তদেবামৃতমুচ্যতে।

তস্মিঁল্লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বৈ তদ্ব নাত্যেতি কশ্চন ॥” ইতি
ব্রহ্ম নির্দিষ্টং তদেবেহাপি সমিধানাৎ “জগৎ সর্বং প্রাণ
এজতি” ইতি চ লোকাশ্রয়ত্বপ্রত্যভিজ্ঞানান্নির্দিষ্টমিতি গম্যতে।
প্রাণশব্দোহপ্যয়ং পরমাত্মন্যেব প্রযুক্তঃ, “প্রাণস্য প্রাণম্” ইতি
দর্শনাৎ। এজয়িতৃহ্মপীদং পরমাত্মন এবোপপত্ততে, ন বায়ু-
মাত্রস্য। তথাচোক্তম্,—

“ন প্রাণেন নাপানেন মর্ন্তো জীবতি কশ্চন।

ইতরেন তু জীবন্তি যস্মিন্নেতাবুপাশ্রিতৌ ॥” ইতি।

উত্তরত্রাপি,—

“ভয়াদস্থ্যগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ।

ভয়াদিন্দ্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ ॥”

তদ্বিদমুক্তং “পূর্বোত্তরয়োর্হি গ্রন্থভাগয়োত্রৈব নির্দিষ্টমানমূলভামহে
ইহৈব কথমন্তরালে বায়ুং নির্দিষ্টমানং প্রতিপত্তেমহি” ইতি। তদনেন বাক্যৈক-
বাক্যতা দর্শিতা। প্রকরণাদপীতি ভাষণে প্রকরণমুক্তম্। যং থলু পৃষ্টং, তদেব
ব্রহ্ম-অর্থ ই লব্ধ হয়। [পূর্বো...মহি] পূর্বে ও পরে ব্রহ্মেরই উপদেশ আছে,
মধ্যে হঠাৎ বায়ুর উপদেশ হইবে কেন? বায়ু-উপদেশের কিছুমাত্র কারণ নাই।
[পূর্ব...উপাশ্রিতাবিতি] “তিনিই শুদ্ধ, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই নিত্যমুক্ত, সমস্ত
লোক তাঁহাতেই আশ্রিত, প্রতিষ্ঠিত, কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে
না।” এই পূর্ববাক্যে ব্রহ্মের উপদেশ হইয়াছে, সুতরাং ইহার সন্নিধানে পঠিত
প্রোক্ত বাক্যেও ব্রহ্ম। পূর্ববাক্যে জগৎকে ব্রহ্মাশ্রিত বলা হইয়াছে, এ বাক্যেও
জগৎকে প্রাণাশ্রিত বলা হইয়াছে; সুতরাং এ বাক্যে যে, ব্রহ্মকেই প্রাণ বলা
হইয়াছে, ইহা প্রতীত হয়। শাস্ত্রে পরমাত্মাকেও প্রাণ বলিতে দেখা যায়।
বধা—“তিনি প্রাণের প্রাণ।” ‘এজন’ অর্থাৎ জীব-চেষ্টা। তৎপ্রযুক্তকতা পরমা-
ত্মাতেই সম্ভব, কেবল বায়ু জীবচেষ্টার কারণ নহে। এ কথা প্রতিপত্তেও আছে।
বধা—“জীব প্রাণের দ্বারাও আকৃষ্ট থাকে না, অপানের দ্বারাও নহে, কিন্তু ঐ
প্রাণ ও আপন বধাশ্রিত, বাহার অধীন, তাঁহারই দ্বারা জীবিত থাকে। তিনি
জীবেরও জীবনের কারণ।” [উত্তর...ব্রহ্ম] প্রতি—উদাহৃত বাক্যের পরেও

ইতি ব্রহ্মৈব নির্দেশ্যতে, ন বায়ুঃ, সবাযুকশ্চ জগতো ভয়-
হেতুত্বাভিধানাং তদেবেহাপি সম্বন্ধানাং মহত্ত্বং বজ্রমুত্তমমিতি চ
ভয়হেতুত্বপ্রত্যভিজ্ঞানান্নির্দিষ্টমিতি গম্যতে। বজ্রশব্দোহপ্যয়ং
ভয়হেতুত্বসামান্যং প্রযুক্তঃ। যথা হি বজ্রমুদ্যতং মমৈব শিরসি
নিপতেৎ, যদ্যহমশ্চ শাসনং ন কুর্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন
রাজাদিশাসনে প্রবর্ততে—এবমিদমগ্নিবায়ুসূর্যাদিকং জগদস্মাদেব
ব্রহ্মণো বিভ্রামিয়মেন স্বব্যাপারে প্রবর্তত ইতি ভয়ানকং বজ্রোপ-
মিতং ব্রহ্ম। তথা চ ব্রহ্মবিষয়ং শ্রুত্যান্তরম্,—

“ভীষ্মাদ্রাতঃ পবতে ভীষ্মোদেতি সূর্যঃ।

ভীষ্মাদগ্নিশ্চেন্দ্রশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ॥” ইতি।

অমৃতত্বফলশ্রবণাদপি ব্রহ্মৈবেদমিতি গম্যতে। ব্রহ্মজ্ঞানা-
দ্যমৃতত্বপ্রাপ্তিঃ, “তমেব বিদিত্বাতি মৃত্যুমেতি, নাত্মাঃ পন্থা বিদ্যতে-

প্রধানং প্রতিবক্তব্যমিতি তত্ত্ব প্রকরণম্। পৃষ্ঠাদৃষ্টান্তসমুচ্চ্যামানে শাস্ত্রমগ্রমাণং
ভবেদমবদ্যপ্রলাপিহাৎ। যন্তু বায়ুবিজ্ঞানাং কচিদমৃতত্বমভিহিতমাপেক্ষিকং
তদ্বিতি। অপুনমৃত্যুং জয়তীতি শ্রুত্যা হপমৃত্যোর্বিজয় উক্তো ন তু
পরমমৃত্যুবিজয় ইত্যাপেক্ষিকতম্। তচ্চ তত্রৈব প্রকরণান্তরকরণেন হেতুনা।

“অগ্নি তাঁহার ভয়ে তাপ প্রদান করেন, সূর্য্যও তাঁহার ভয়ে আতপ প্রদান করেন,
ইন্দ্র ও বায়ু, ইহারাও আপন আপন কার্য্য করেন এবং মৃত্যুও জীবকে আক্রমণ
(সংহার) করেন।” এইরূপে ব্রহ্মের উপদেশ করিবেন। এই পরবাক্যে তিনি
বায়ুর সহকৃত সর্বজগতের ভয়জনক, এরূপ উল্লেখ থাকায় অব্যবহিত পূর্ববাক্যস্থ
উক্ত বজ্রের দ্বার ভয়ানক, এ কথা ব্রহ্মপর, এবং ব্রহ্মই ভয়ের নিমিত্ত কারণ,
তন্নিমিত্ত তিনি বজ্র। যদি আমি রাজ্যশাসন প্রতিপালন না করি, ভয়জনক বজ্র
বা রাজ্যও আমার উপরে পড়িবে, ইহা ভাবিয়া যেমন লোক ভয়প্রযুক্ত নিয়ম-
পূর্বক রাজ্যশাসন-পালনে প্রবৃত্ত থাকে, সেইরূপ অগ্নি, বায়ু, সূর্য্য প্রভৃতি সৃষ্টির
জগৎও ব্রহ্মের ভয়ে স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে। শ্রুতিও এই ভাবেই ব্রহ্ম বজ্রের
উপমা দিয়াছেন।

[তথ্যচ...পঞ্চমঃ:] ব্রহ্মবিষয়ে অস্ত্র শ্রুতিও আছে, তাহাও এরূপ। যথা—
“বায়ু তাঁহার ভয়ে পবমান ও সূর্য্য উদিত হইতেছেন। অগ্নি, ইন্দ্র, মৃত্যু,
ইহারাও আপন আপন কার্য্য করিতেছেন।” [অমৃতত্ব...বর্ণাং] বোদ্ধকলের
উপদেশ থাকাতোও প্রাণের ব্রহ্মই নিশ্চয় হয়। ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অজ্ঞানে
যে, মুক্তি হয় না, ইহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“জীব তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যু

হয়নায়” ইতি মন্তবর্ণাৎ । যন্তু বায়ুবিজ্ঞানাৎ কচিদমৃতত্বমভিহিতং, তদাপেক্ষিকম্ । তত্রৈব প্রকরণান্তরকরণেন পরমাত্মানমভিধায় অতোহমৃতদার্তমিতি বায়াদেরার্তত্বাভিধানাৎ প্রকরণাদপ্যত্র পরমাত্মানিশ্চয়ঃ ।

“অন্যত্র ধর্মান্দগ্ধত্রাধর্মান্দগ্ধত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাৎ ।

অন্যত্র ভূতাক ভব্যাক যৎ তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥”

ইতি পরমাত্মনঃ পৃষ্ঠত্বাৎ ॥ ১ । ৩ । ৩৯ ॥

জ্যোতির্দর্শনাৎ ॥ ১ । ৩ । ৪০ ॥ *

“এষ সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাত্ সমুত্থায় পরং জ্যোতিরূপ-
সম্পত্ত্ব স্মেন রূপেণাভিনিষ্পদ্যতে” ইতি শ্রুয়তে । তত্র সংশ-
যাতে—কিং জ্যোতিঃশব্দং চক্ষুর্বিষয়ং তমোহপহং তেজঃ ?

ন কেবলমপশ্যত্যা তদাপেক্ষিকমপি তু পরমাত্মানমভিধায়াতোহমৃতদার্তমিতি
বায়াদেরার্তত্বাভিধানাৎ । ন হার্তাভ্যাসাদনার্তো ভবতীতি ভাবঃ ॥১৩৩৩৯ ॥

অত্র হি জ্যোতিঃশব্দস্ত তেজসি মুখ্যত্বাদব্রহ্মণি জঘন্তত্বাৎ, প্রকরণাক্রান্তে-
র্কলীয়ত্বাৎ, পূর্ববচ্ছৃতিসঙ্কোচস্ত চাত্রাভাবাৎ, প্রত্যুত ব্রহ্মজ্যোতিঃপক্ষে
ক্ৰান্তেতঃ পূর্বকালার্থায়াঃ পীড়নপ্রসঙ্গাৎ সমুত্থানশ্রুতেশ্চ তেজ এব জ্যোতিঃ ।

অতিক্রম করে, তাঁহাকে পাইবার (জ্ঞান ব্যতীত) অন্য উপায় নাই ।” [যন্তু
...পৃষ্ঠত্বাৎ] কোন কোন স্থলে যে, বায়ুজ্ঞানে মোক্ষ হয় অভিহিত হইয়াছে,
তাঁহা আপেক্ষিক । সেখানেও অন্য প্রস্তাব উত্থান-পূর্বক পরমাত্মার কথা
বলিয়া “পরমাত্মা ভিন্ন সমস্তই আর্ন্ত অর্থাৎ নশ্বর”, এবংক্রমে বায়ুরও
নশ্বরত্ব কথিত আছে । প্রকরণ-বলে এখানে প্রাণশব্দের পরমাত্মা অর্থই ব্রহ্ম
হয় । এ প্রস্তাব যে, পরমাত্মার প্রস্তাব এবং প্রাণ যে ব্রহ্ম, তাঁহা “যাহা ধর্ম্মাতীত,
অধর্ম্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, ভূত-ভবিষ্যতের অতীত, তাঁহাই আমাদের
বলুন, উপদেশ করুন ।” এই পরমাত্মাবিষয়ক প্রশ্নের দ্বারাও নিশ্চিত হয় ॥১৩৩৩৯ ॥

ছান্দোগ্য উপনিষদের কথিত হইয়াছে, “এই সুষুপ্ত পুরুষ এ শরীর হইতে
উখিত হন, হইয়া পর জ্যোতিঃ প্রাপ্ত ও আপন স্বরূপে পরিণিষ্ঠিত হন ।” এত-
দ্বাক্যস্থ পরজ্যোতিঃ কি ? ইহা কি চক্ষুগ্রাহ্য তমোনাশক তেজ ? না পরব্রহ্ম ?

* ছান্দোগ্যব্রহ্মত্বজ্ঞে জ্যোতিঃ পরমাত্মৈব নাস্তদ্বিতি প্রতিজ্ঞা । অত্র হেতুঃ দর্শনাদ্বিতি ।
পরমাত্মাসুহৃতিদর্শনাদিত্যর্থঃ ।

ছান্দোগ্য উপনিষদের একপ্রতিবাক্যে জ্যোতিঃশব্দের উপদেশ আছে, সে জ্যোতিঃশব্দ
ব্রহ্মপর । হেতু এই যে, সেখানে ব্রহ্মই অমৃত হইয়াছেন, অর্থাৎ ব্রহ্মের অন্ত্যবশম্ভে
(অমৃতবর্ডনে) এ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে ।

কিং বা পরং ব্রহ্ম ? কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? প্রসিদ্ধমেব
তেজো জ্যোতিঃশব্দমিতি । কুতঃ ? তত্র জ্যোতিঃশব্দস্য রূঢ়-
ত্বাৎ । “জ্যোতিঃশরণাভিধানাৎ” ইত্যত্র হি প্রকরণাৎ জ্যোতিঃ-
শব্দঃ স্বার্থঃ পরিত্যজ্য ব্রহ্মাণি বর্ততে । ন চেহ তদ্বৎ কিঞ্চিৎ
স্বার্থপরিত্যাগে কারণং দৃশ্যতে । তথা চ নাড়ীখণ্ডে, “অথ
যত্রৈতদস্মাৎ শরীরাত্মক্রামত্যর্থৈতৈরেব রশ্মিভিরূক্সাক্রমতে”
ইতি মুমুক্শোবাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতা । তস্মাৎ প্রসিদ্ধমেব তেজো
জ্যোতিঃশব্দব্যাচ্যমিতি । এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ ।—

পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দম্, কস্মাৎ ? দর্শনাৎ । তস্য হীহ

তথাহি, সমুখানমুদগমনমুচ্যতে, ন তু বিবেকবিজ্ঞানম্ । উদগমনক্ তেজঃপক্ষেহ-
চ্চিন্নাদিমার্গেণোপপত্ততে । আদিত্যচ্যচ্চিন্নাদিপক্ষেয়া পরং জ্যোতিঃশব্দমিতি
তদুপসম্পদ্য তস্য সমীপে ভূত্বা স্নেহ রূপেণাভিনিপ্পদ্যতে, কাৰ্য্যব্রহ্মলোক-প্রাপ্তৌ-
ক্রমেণ মুচ্যতে । ব্রহ্মজ্যোতিঃপক্ষে তু ব্রহ্ম ভূত্বা কাঃপর-স্বরূপনিপ্পত্তিঃ । ন চ
দেহাদিবিবিজ্ঞ-ব্রহ্মস্বরূপসাক্ষাৎকারো বৃত্তিরূপোহভিনিপ্পত্তিঃ, সা হি ব্রহ্মভূত্যাং
প্রাচীনক ন তু পরাচীনা, শ্রেয়মুপসম্পদ্যেতি ক্রান্তে: পীড়া । তস্মাৎ তিস্তিঃ
শ্রুতিভিঃ প্রকরণবোধনাস্তেজ এবাত্র জ্যোতিরिति প্রাপ্তম্ ।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে । পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দম্ । কস্মাৎ ? দর্শনাৎ ।
“তস্য হীহ প্রকরণে” “অনুবৃত্তিদৃশ্যতে” । যৎ খলু প্রতিজ্ঞায়তে, যচ্চ মধ্যে পরা-
মুদ্রতে, যচ্চোপসংহ্রিয়তে, স এব প্রধানং প্রকরণার্থঃ । তদন্তঃপাতিনস্ত সর্কে
তদমুদগত্য নৈতব্যাঃ । ন তু শ্রুতাহুরোধমাত্রেন প্রকরণাদপক্রষ্টব্য ইতি হি
লোকস্থিতিঃ । অন্তথোপাংগুবাংবাক্যে আমিতাবোবোপক্রমে তৎ-প্রতিসমাধানো-
পসংহারে চ তদন্তঃপাতিনো বিষ্ণুরূপাংস্ত যষ্টব্য ইত্যাদয়ো বিধিশ্রুতানু-
রোধেন পৃথগ্বিধঃ প্রসংখ্যেয়ান্ । তৎ কিমিদানীং তিস্তিঃ সাক্ষ্যোপসদঃ কাৰ্য্য

ওমোনাদক তেজ-বিশেষেই জ্যোতিঃশব্দ রূঢ়—প্রসিদ্ধ, সুতরাং প্রথমতঃ তেজ-
বিশেষই পাওয়া যায় । [জ্যোতিঃ...দৃশ্যতে] “জ্যোতিঃশরণাভিধানাৎ” সূত্রে
প্রকরণ-বলে জ্যোতিঃশব্দের ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে লভ্য, কিন্তু এখানে
সেইরূপ কোন কারণ নাই যে, জ্যোতিঃশব্দের স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে । নাড়ী-
খণ্ডেও (শ্রুতির অংশবিশেষে) “যখন মুমুক্শু এ শরীর হইতে উৎক্রান্ত হয়, এ শরীর
ত্যাগ করে, তখন নাড়ীসংশ্লিষ্ট সেই সকল রশ্মিকণ (গৌর তেজ দ্বারা) উন্নীত
হয়, হইয়া ব্রহ্মলোকের দ্বারস্বরূপ আদিত্যমণ্ডলে গমন করে ।” এইরূপে
আদিত্যপ্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে । এই সকল কারণে বলি, উক্ত জ্যোতিঃশব্দ
তেজোবিশেষবাচী । এতরূপ প্রথম পক্ষ প্রাপ্তির পর বলা বলা যায়—

প্রাপ্ত জ্যোতিঃশব্দ তেজ নহে, পরব্রহ্ম । কেন না ঐ প্রাপ্ত্যে ব্রহ্মেরই অনু-

প্রকরণে বক্তব্যেহেনানুরুক্তির্দৃশ্যতে। “য আত্মাপহতপাপা” ইত্য-
পহতপাপাছাদিগুণকস্তান্ননঃ প্রকরণাদাবশ্যেচ্চব্যাঞ্চে ন বিজিজ্ঞাসিত-
ব্যাঞ্চে ন চ প্রতিজ্ঞানাং, “এতন্ত্বেব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্থানি” ইতি
চানুসন্ধানাং, “অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ” ইতি চ

দ্বাদশাহীনশ্চেতি প্রকরণানুরোধাৎ সমুদায়প্রসিদ্ধিবল-লক্ষমহর্গণাভিধানং
পরিত্যজ্যাহীনশব্দঃ কথমপ্যবয়বব্যুৎপত্ত্যা সাহং জ্যোতিষ্টোমমভিধায় তত্রৈব
দ্বাদশোপসত্তাং বিধস্তাম্। স হি কৃৎস্নবিধানান্ন কৃতশ্চিদপি হীরতে ক্রতোরিত্য-
হীনঃ শব্দো বক্তৃম্। মৈবম্ অবয়বপ্রসিদ্ধেঃ সমুদায়প্রসিদ্ধির্কলীষসীতি
ঐত্যা প্রকরণাবধানান্ন দ্বাদশোপসত্তামহীনগুণযুক্তে জ্যোতিষ্টোমে শব্দোতি
বিধাতুম্। নাপ্যতোহপকৃষ্টঃ সন্নহর্গণস্ত বিধন্তে। পরপ্রকরণেহতদ্বশব্ধেধেরজ্ঞা-
হ্যহাৎ। অসম্বন্ধপদব্যবয়ববিচ্ছিন্নস্ত প্রকরণস্ত পুনরনুসন্ধানক্ৰেমাৎ। তেনান-
পকৃষ্টেনৈব দ্বাদশাহীনশ্চেতি বাক্যেন সাহুস্ত তিস্র উপসদঃ কার্য্য ইতি বিধি
স্তোতুং দ্বাদশাবিহিতা দ্বাদশোপসত্তা তৎপ্রকৃতিত্বেন চ সর্কাহীনেষু প্রাপ্তা নিবী-
তাদিবদনূ্যতে। তস্মাদহীনশ্চেতি প্রকরণবোধেপি ন দ্বাদশাহীনশ্চেতি বাক্যস্ত
প্রকরণাদপকর্ষো জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণান্নাত্ত। পূর্বাদানুসঙ্গমস্তস্ত বল্লিঙ্গবলাৎ
প্রকরণবোধেনাপকর্মতদগত্যা। পোকার্ধো চ কর্ম্মণি তত্ত্বার্থবঙ্গাদিহ ত্তপকৃষ্টজ্ঞাচ্চি-
রাদিমার্গোপদেশে ফলজ্যোপায়মার্গপ্রতিপাদকেহতিবিশদ এব সম্প্রসাদ ইতি
বাক্যাত্তাবিশদৈকদেশমাত্রপ্রতিপাদকস্ত নিপ্রয়োজনহাৎ। ন চ দ্বাদশাহীনশ্চেতিবৎ
যথোক্তাভ্যুদ্যানসাধনাত্তানং স্তোতুম্বেব সম্প্রসাদ ইতি বচনমচ্চিরাদিমার্গমহু-
বদতীতি বক্তৃম্। স্তুতিলক্ষণায় স্বাবিধেয়সংসর্গতাৎপর্য্যপরিতিয়াগপ্রসঙ্গাৎ।
দ্বাদশাহীনশ্চেতি তু বাক্যে স্বার্থসংসর্গতাৎপর্য্যে প্রকরণবিচ্ছেদস্ত প্রাপ্তানুবাদ-
মাত্র চাপ্রয়োজনত্বমিতি স্তুত্বার্থে লক্ষ্যতে। ন চৈতদেবত্বায়ং সমুদায়প্রসিদ্ধি-
বুল্লজ্যাবয়বপ্রসিদ্ধিযুগ্মপ্রতি সাহুস্তেব দ্বাদশোপসত্তাং বিধাতুমহতি, ত্রিষদ্বাদশ-
য়োর্ধিকল্পপ্রসঙ্গাৎ। ন চ সত্যং গতো বিকল্পো জ্ঞাযঃ। সাহুহীনপদয়োশ্চ
প্রকৃতজ্যোতিষ্টোমভিধায়িনোরানর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ, প্রকরণাদেব তদবগতেঃ। ইহ
তু স্বার্থসংসর্গতাৎপর্য্যে নোক্তদোষপ্রসঙ্গ ইতি পৌর্কায়পার্য্যপাণ্যলোচনয়া প্রকরণা-
নুরোধাজ্জটিমপি পূর্বকালতামপি পরিত্যজ্য প্রকরণানুগুণেন জ্যোতিঃ পংং ব্রহ্ম
ঐতীরতে। বক্তৃকৃত্ত্বং যুহুংকারাদিত্য গাণ্ডিরভিহিতেতি, নাসাধাত্যন্তিকো মোক্ষঃ।
কিন্তু কার্য্যব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিঃ। ন চ ক্রমমুক্ত্যভিপ্রায়াং যেন রূপেণাভিনিপাত-

বর্তন দেখা যায়। [ব...বিশেষণাৎ] “যিনি আত্মা, তিনি নিম্পাপ” ইত্যাদিক্রমে
আত্মার প্রস্তাব উত্থাপিত হইয়া পরে আত্মাই অঘেইব্য, আত্মাই জিজ্ঞাস্ত, এইরূপ
প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে। তৎপরে “এই আত্মার কথা বলিও, আত্মা বুঝাইও,” এইরূপ
আত্মার অনুবর্ষণ বা অনুসন্ধান কর, হইয়াছে। অনন্তর “অশরীর লংকে প্রিজ
অগ্রিঃ (পূণ্য ও পাপ) স্পর্শ করে ন, এইরূপে আত্মার অশরীরত্ব নির্ণয়ের জন্যই
জ্যোতিঃসম্পন্ন হইবার কথা বলা হইয়াছে। ব্রহ্মতাব প্রাপ্তি ব্যতীত অন্ত

অশরীরতায়ৈ জ্যোতিঃসম্পত্তেরস্তাভিবানাং, ব্রহ্মভাবাচ্ছাত্রা-
শরীরতানুপপত্তেঃ, পরং জ্যোতিঃ, স উত্তমঃ পুরুষঃ ইতি চ
বিশেষণাৎ। যত্নত্বং যুমুক্ষোরাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতেনি, ন
চাসাবাত্যন্তিকো মোক্ষো গত্যুৎক্রান্তিসম্বন্ধাৎ। নহি আত্যন্তিকে
মোক্ষে গত্যুৎক্রান্তী স্ত ইতি বক্ষ্যামঃ ॥ ১। ৩। ৪০ ॥

আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ ॥ ১। ৩। ৪১ ॥*

“আকাশো হ বৈ নামরূপয়োর্নির্ব্বহিতা, তে যদন্তরা,
তদ্ ব্রহ্ম, তদমৃতং, স আত্মা” ইতি শ্রীয়েতে। তৎ কিমাকাশশব্দং

ইতি বচনম্। নহেতৎ প্রকরণোক্তং ব্রহ্মতত্ত্ববিহুযো গত্যুৎক্রান্তী স্তঃ। তথা
চ শ্রুতিঃ—“ন তত্ত্ব প্রাণা উৎক্রান্তি অত্রৈব সমবলীয়ন্তে” ইতি। ন চ
তদ্বারেন ক্রমমুক্তিঃ। অর্চিরাদিমার্গস্ত হি কার্যাব্রহ্মলোকপ্রাপকত্বং, ন তু ব্রহ্ম-
ভূতহেতুভাবঃ, জীবন্ত তু নিরুপাধিনিত্যশুদ্ধব্রহ্মভাবশাক্যংকারহেতুকে মোক্ষে
কৃতমর্চিরাদিমার্গেণ কার্যাব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত্যা, অত্রাপি ব্রহ্মবিদস্তদুপপত্তেঃ। তন্মাত্র
জ্যোতিরাদিত্যমুপসম্পদ্য সম্প্রসাদন্ত জীবন্ত যেন রূপেণ পারমাথিকেন ব্রহ্মণা-
ভিনিম্পত্তিরাজ্ঞসীতি শ্রোতব্রহ্মাপি ক্রেশঃ। অপি চ পরং জ্যোতিঃ স উত্তমঃ পুরুষ
ইতীহৈবোপরিষ্ঠাধিবেষণান্তেজসো ব্যাবর্ত্য পুরুষবিষয়ভূনাবস্থাপনাজ্যোতিস্পদন্ত
পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিন তু তেজ ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১। ৩। ৪০ ॥

যদ্যপ্যাকাশস্তল্লিঙ্গাদিত্যত্র ব্রহ্মলিঙ্গদর্শনাদাকাশঃ পরমাত্মৈতি ব্যুৎপাদিতং,
তথাপি তদবদ্র পরমাত্মলিঙ্গদর্শনাভাবান্নামরূপনির্ব্বহণত্ব ভূতাকাশেঃপ্যবকাশ-

কোনরূপে অশরীর হওয়া সিদ্ধ বা উপপন্ন হয় না। “পর জ্যোতিই
উত্তম পুরুষ” এতদ্রূপ বিশেষণও আছে। [যত্নত্বং...বক্ষ্যামঃ] যুমুক্ষুর
আদিত্য-প্রাপ্তি হয় সত্য; কিন্তু তাহা (আদিত্যপ্রাপ্তি) আত্যন্তিক মোক্ষ
নহে। কারণ এই যে, সেরূপ মরণে গতি ও উৎক্রান্তি উভয়ই আছে।
আত্যন্তিক মুক্তিতে গতি ও উৎক্রান্তি নাই। এ কথা পশ্চাৎ ব্যক্ত
হইবে ॥ ১। ৩। ৪০ ॥

ছান্দোগ্যে অস্ত্র এক বাক্য আছে। যথা—“আকাশই নাম-রূপের নির্ব্বা-
হক। যাহা ব্রহ্ম, তাহা নাম ও রূপ হইতে ভিন্ন। যাহা ব্রহ্ম, তাহা অমৃত ও আত্মা।”
এ আকাশ কে? শ্রুতি কোন্ বস্তুকে আকাশ বলিলেন? বিচার করিতে
গেলে প্রথমে ভূতাকাশ গ্রহণ করাই ত্রায হয়। কারণ এই যে, আকাশ-শব্দ

* “আকাশো হ বৈ নামরূপয়োর্নির্ব্বহিতা” ইত্যত্র য আকাশোহর্থান্তরত্বাদ্যোগ্যে, তৎ ব্রহ্ম।
তত্র হেতুরর্থোতি। তত্ত্ব নামরূপয়োর্ভেদেনোক্তবাদিতার্থঃ।

ছান্দোগ্য উপনিষদে যে, আকাশ-শব্দ আছে, তাহা ব্রহ্মবোধক। কারণ এই যে, শ্রুতি
তাহাকে নামরূপের নির্ব্বাহক অথচ নামরূপাদি হইতে ভিন্ন বলিয়াছেন।

পরং ব্রহ্ম ? কিং বা প্রসিদ্ধমেব ভূতাকাশম্ ? ইতি বিচারে ভূত-
পরিগ্রহো যুক্তঃ আকাশশব্দস্য তস্মিন্ রূঢ়ত্বাৎ । নাম-
রূপনির্ব্বহণস্য চাবকাশদানদ্বারেণ তস্মিন্ যোজয়িতুং শক্যত্বাৎ,
ঐচ্ছ্যদ্বাদেশচ স্পষ্টস্য ব্রহ্মলিঙ্গস্বাত্মব্যাং, ইত্যেবং প্রাপ্ত-
ইদমভিবীৰ্য্যতে । পরমেব ব্রহ্মেহাকাশশব্দং ভবিতুমর্হতি । কস্মাৎ ?
অর্থাস্তরত্বাদিব্যাপদেশাৎ । তে যদন্তরা তদব্রহ্মেতি হি নাম-
রূপাত্ম্যমর্থাস্তরভূতমাকাশং ব্যপদিশতি । ন চ ব্রহ্মণোহন্তর্য্যাম-
রূপাত্ম্যমর্থাস্তরং সম্ভবতি, সর্ব্বস্য বিকারজাতস্য নামরূপাত্ম্যমেব
ব্যাকৃতত্বাৎ । নামরূপধোরপি নির্ব্বহণং নিরঙ্কুশং ন ব্রহ্মণো-
হন্তত্র সম্ভবতি, “অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্টা নামরূপে ব্যাকর-

হানেনোপপত্তেরকস্মাচ্চ রুঢ়িপরিত্যাগস্তাযোগাৎ । নামরূপে অন্তরা ব্রহ্মেতি চ
নাকাশস্য নামরূপয়োনির্ব্বিহিতুরন্তরালম্ভমাহ, অপি তু ব্রহ্মণঃ । তেন ভূতাকাশো
নামরূপয়োনির্ব্বিহিতা । ব্রহ্ম চৈতর্য্যোরন্তরালং মধ্যং সারমিতি যাযৎ । ন তু
নির্কোটেব ব্রহ্ম অন্তরালং বা নির্কোট্ । তস্মাৎ প্রসিদ্ধেভূতাকাশমেবাকাশো
ন তু ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্ । এবং প্রাপ্ত উচ্যতে । পরমেবাকাশং ব্রহ্ম, “কস্মাদর্থাস্ত-
রত্বাদিব্যাপদেশাৎ” । নামরূপমাত্রনির্ব্বাহকমিহাকাশমুচ্যতে । ভূতাকাশঞ্চ
বিকারত্বেন নামরূপাস্তঃপাতি সৎ কথমাঙ্গানমুদ্বহেৎ । নহি স্থশিক্ষিতোহপি
বিজ্ঞানী যেন স্বদ্বেনোঙ্গানং বোচুংসহতে । ন চ নামরূপশ্রুতিরবিশেষতঃ প্রবৃত্তা
ভূতাকাশবর্জ্জং নামরূপাস্তরে সঙ্কোচয়িতুং সতি সম্ভবে মুজ্যতে । ন চ নির্ব্বাহকত্বং
নিরঙ্কুশমবগতম্ । ব্রহ্ম-লিঙ্গং কথঞ্চিৎ ক্লেশেন পরতন্ত্রে নেতুমুচিতম্ । “অনেন
জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্টা নামরূপে ব্যাকরবাণি” ইতি চ তৎস্রষ্টৃত্বমতিস্পষ্টং ব্রহ্ম-

ভূতবিশেষেই রুঢ় । নামরূপনির্ব্বাহকত্ব ধর্ম্মটাকে অবকাশ-ভাব লক্ষ্য করিয়া
ভূতাকাশে ঘোষনা করিতেও পার । অর্থাৎ আকাশ অবকাশ প্রদান করে, তাই
অস্ত্রান্ত পদার্থের নাম রূপাধি নিষ্পন্ন হয় । এখানে পূর্ব্বের জ্ঞান (“আকাশজ-
লিঙ্গং” স্বত্বের জ্ঞান) বিস্পষ্ট ব্রহ্মলিঙ্গ নাই ; স্বতরাং পোনরুস্ত্যাপশব্দও নাই ।
এতজ্জ্ব পূর্ব্বপক্ষের বিরুদ্ধে বলা যায়, এখানেও আকাশ পরব্রহ্ম । হেতু এই যে,
ঐ স্থানে অর্থাঙ্গের ব্যপদেশ (উল্লেখ) আছে । অতি “নাম ও রূপ বাহার
অন্তরে, বাহ্য হইতে ভিন্ন, তাহা ভিন্ন, তাহা ব্রহ্ম” এইরূপে প্রোক্ত আকাশকে
নামরূপাতিরিক্ত বলিয়াছেন । [ন চ...শ্রবণাৎ] ব্রহ্মই নামরূপভিন্ন, অত্বে কেহ
নামরূপ ভিন্ন নহে । যে-কিছু বিকার, সমস্তই নামের ও রূপের দ্বারা ব্যক্ত ।
ব্রহ্ম ভিন্ন অত্বে কেহ প্রোক্তবিধ নামরূপনির্ব্বাহক নহে । অতিতেও “জীবাত্ম-
রূপে অজপ্রবিষ্ট হইয়া নামরূপ বিস্পষ্ট করিব ;” এতজ্জ্ব ক্রমে ব্রহ্মেরই নাম-

বাণি” ইতি ব্রহ্মকর্তৃত্বশ্রবণাৎ । ননু জীবন্ত্যপি প্রত্যক্ষং নাম-
রূপবিষয়ং নির্বোচ্যমস্তু । বাচ্যমস্তু, অভেদস্তত্র বিবক্ষিতঃ ।
নামরূপনির্ব্বহণাভিধানাদেব চ শ্রুত্বাদি ব্রহ্মলিঙ্গমভিহিতং
ভবতি । “তদ্ ব্রহ্ম তদমৃতং স আত্মা” ইতি চ ব্রহ্মবাদস্ত
লিঙ্গানি । আকাশশুল্লিঙ্গাদিত্যস্তায়ং প্রপঞ্চঃ ॥ ১। ৩। ৪১ ॥

স্বপ্নপুংক্রান্তোভেদেন ॥ ১। ৩। ৪২ ॥ *

ব্যপদেশাদিত্যনুবর্ততে । বৃহদারণ্যকে ষষ্ঠে প্রপাঠকে,
“কতম আত্মেতি, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃদন্তর্জ্যোতিঃ-
পূরুষঃ” ইত্যুপক্রম্য ভূয়ানাত্মবিষয়ঃ প্রপঞ্চঃ কৃতঃ । তৎ কিং

লিঙ্গমত্র প্রतीयতে । ব্রহ্মরূপতয়া চ জীবন্ত ব্যাকর্তৃত্বে ব্রাহ্মণ এব ব্যাকর্তৃত্বমুক্তম্ ।
এবঞ্চ নির্ব্বাহিতুরেবাস্তুরালতোপপত্তেরত্তো নির্ব্বাহিতাহতচ্ছাত্রালমিত্যর্থভেদকল্প-
নাপি ন যুক্ত্য । তথা চ তে নামরূপে যদাকাশমন্তরেত্যয়মর্থাস্তরব্যপদেশ
উপপন্নো ভবত্যাকাশস্ত । তদ্বাদর্থাস্তরব্যপদেশাৎ, তথা, তদ্বাদ তদমৃতমিতি
ব্যপদেশাৎ ব্রহ্মৈবাকাশমিতি সিদ্ধম্ ॥ ১। ৩। ৪১ ॥

“আদিমধ্যাবসানেষু সংসারিপ্রতিপাদনাৎ ।

তৎপরে গ্রন্থসন্দর্ভে সর্ব্বং তদৈব যোজ্যতে ॥”

সংসার্যেব তাবদাত্মাহঙ্কারাস্পদং প্রাণাদিপরীতঃ সর্ব্বজননিদ্রঃ । তমেব
চ যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু ত্যাদিশ্রুতিসন্দর্ভ আদিমধ্যাবসানেষামুশীতীতি

রূপকর্তৃত্ব কথিত আছে । [ননু...প্রপঞ্চঃ] বলিতে পার, জীবেরও নামরূপ-
নির্ব্বাহকত্ব আছে এবং তাহা প্রত্যক্ষ অর্থাৎ শ্রোত । এ বিষয়ে আমরা বলি,
তাহা সত্য, কিন্তু অভেদ বিবক্ষা অর্থাৎ ব্রহ্মই জীব, এই ভাব লক্ষ্য করিয়া কথিত
হইয়াছে । আকাশ নামরূপের নির্ব্বাহক, এই কথার সৃষ্টিকর্তৃত্ব বলা হইয়াছে এবং
সৃষ্টিকর্তৃত্বই আকাশের ব্রহ্মত্ব অনুমান করাইতেছে । “তাহাই ব্রহ্ম, অমৃত ও আত্মা,
এ কথাও ব্রহ্মবাদের (আকাশের ব্রহ্মত্বের) অনুমাপক । ইহা “আকাশশুল্লিঙ্গাৎ”
সূত্রের প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার মাত্র ॥ ১। ৩। ৪১ ॥

আরণ্যক উপনিষদের ষষ্ঠপ্রপাঠকে (পরিচ্ছেদে) রাজর্ষি জনকের আত্ম-
বিষয়ক প্রশ্ন আছে । জনক জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “যে কিছু অহংজ্ঞানগম্য,
সে সকলের মধ্যে আত্মা কোন্ট, ?” যাজ্ঞবল্ক্য তাহার প্রত্যুত্তরে ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে

* স্বপ্নপুংক্রান্তোভেদেনোক্তত্বাৎ । জীবন্ত স্বপ্নাদিরতি পরমেশ্বরস্ত তু তদ্বাস্তি, অন্তএব
জীবাস্তিঃ পরমেশ্বর ইতি তদ্বাক্যং পরমেশ্বরবরূপনিরূপণপরিমিতি যোজন্য :—আরণ্যক শ্রুতিতে
যে জনক-যাজ্ঞবল্ক্যের প্রশ্নপ্রতিবচন আছে, সে সমস্তই আত্মার অনসারি-বরূপ প্রতিপাদক ।

সংসারিস্বরূপমাত্রাস্বাখ্যানপরং বাক্যম্? উতাসংসারিস্বরূপপ্রতি-
পাদনপরম্? ইতি বিশয়ঃ। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? সংসারিস্বরূপ-
মাত্রবিষয়মেবেতি। কুতঃ? উপক্রমোপসংহারাত্ম্যম্। উপক্রমে
“যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু” ইতি শারীরলিঙ্গাৎ। উপসংহারে
চ, “স বা এষ মহানজ আত্মা, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু” ইতি,
তদপরিত্যাগান্মধ্যেহপি বুদ্ধান্তাগ্রবস্থোপগমেন তৈশ্চৈব প্রপঞ্চ-
নাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—

পরমেশ্বরোপদেশপরমেবেদং বাক্যং, ন শারীরমাত্রাস্বাখ্যান-
পরম্। কস্মাৎ? সুষুপ্ত্যবুৎক্রান্তৌ চ শারীরাদ্ ভেদেন
পরমেশ্বরস্ত্য ব্যপদেশাৎ। সুষুপ্তৌ তাবৎ, “অয়ং পুরুষঃ

তদহুবাদপরো ভবিতুমর্হতি। এবঞ্চ সংসারীয়াত্মৈব কক্ষিপপেক্য মহান্ সংসারস্ত
চানাদিত্বেনানাদিত্বাৎ, অত উচ্যতে, ন তু তদতিরিক্তঃ কশ্চিদত্র নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্ত-
স্বভাব প্রতিপাতঃ। যত্ন সুষুপ্ত্যবুৎক্রান্ত্যোঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা পরিষক্ত ইতি ভেদং
মন্তসে, নাসৌ ভেদঃ, কিন্তুসমাশ্রয়ঃ স্বভাববচনঃ, তেন সুষুপ্ত্যবুৎক্রান্ত্যবস্থায়
বিশেষবিষয়াভাবাৎ সম্পিণ্ডিতপ্রজ্ঞেন প্রাজ্ঞেনাত্মনা স্বভাবেন পরিষক্তো ন
কিঞ্চিদেদেত্যভেদেহপি ভেদবহুপচারেণ যোজনীয়ম্। যথাহঃ প্রাজঃ সম্পিণ্ডিত-
প্রজ্ঞঃ” ইতি। পত্যাদয়শ্চ শব্দাঃ কার্যাকরণসম্বাতাত্মকস্ত্য জগতো জীবকর্মা-
জিজ্ঞতয়া তন্তোগ্যতয়া চ যোজনীয়াঃ। তস্মাৎ সংসার্যোবানুত্তে ন তু পরমাত্মা
প্রতিপাদ্যত ইতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—“সুষুপ্ত্যবুৎক্রান্ত্যোর্ভেদেন”
ব্যপদেশাদিত্যাহুবর্ততে।

যিনি বিজ্ঞানময় (বুদ্ধতময়) অথচ ইন্দ্রিয়ের ও বুদ্ধির অতিরিক্ত, পুরুষ অর্থাৎ
পূর্ণ, জগতের মধ্যে জ্যোতিঃস্বরূপ (সর্ব-প্রকাশক),” এইরূপ এইরূপ অনেক
কথা বলিয়াছিলেন। সে সকল প্রশ্ন প্রতিবচন জীবাত্মবিষয়ক বা পরমাত্মবিষয়ক,
এইরূপ শব্দ হইতে পারে। বিচার করিতে গেলে উপক্রম ও উপসংহার দুটো
প্রথমতঃ জীবাত্মবিষয়ক বলিয়াই প্রতীত হয়। [উপক্রম...ব্যপদেশাৎ] উপ-
ক্রমে অর্থাৎ প্রারম্ভে “বিজ্ঞানময়” কথা আছে, তাহা শরীরের বোধক। উপ-
সংহারেও (সমাপ্তিতেও) “সেই এই মহান্ ও জগদ্রহিত আত্মা—যিনি এই
বিজ্ঞানময়।” এইরূপ কথা আছে। এ কথাও পূর্বোক্ত কথারই বিস্তার মাত্র।
এতজপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তির পর এইরূপ বলা যায় যে,

ঐ বাক্যে যে, কেবল জীবের অনুবাদ, এমন নহে, পরমেশ্বরেরও উপদেশ
হইয়াছে। কারণ এই যে, জীব সুষুপ্তিবিষয়ে ও উৎক্রান্তিবিষয়ে (উৎক্রান্তি—মরণ)
পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন, ইহা ঐ স্থানেই উপদিষ্ট আছে। [সুষুপ্তৌ...গম্যতে] শ্রুতি

প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহ্যং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্” ইতি শারীরাদ্বেদেন পরমেশ্বরং ব্যপদিশতি । তত্র পুরুষঃ শারীরঃ স্রাৎ, তস্মৈ বেদিতৃহাৎ । বাহ্যভ্যন্তরবেদনপ্রসঙ্গে সতি তৎ-প্রতিষেধসম্ভবাৎ । প্রাজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ, সর্ববজ্রহুলক্ষণয়া প্রজ্ঞয়া নিত্যমবযোগাৎ । তথা, উৎক্রান্তাবপি “অয়ং শারীর আত্মা প্রাজ্ঞেনাত্মনাম্বারুড় উৎসর্জন্ বাতি” ইতি জীবাভ্বেদেন পরমেশ্বরং ব্যপদিশতি । তত্রাপি শারীরো জীবঃ স্রাৎ, শরীরস্বামিহাৎ । প্রাজ্ঞস্ত স এব পরমেশ্বরঃ । তস্মাৎ স্রুপ্ত্যুৎক্রান্ত্যোৰ্ভেদেন ব্যপদেশাৎ পরমেশ্বর এবাত্র বিবক্ষিত ইতি গম্যতে ।

বহুত্বমানন্তমধ্যেয়ু শারীরলিপ্সাৎ তৎপরত্বমস্মৈ বাক্যস্তুতি,

অয়মভিসন্ধিঃ—কিং সংসারিণে’হতঃ পরমায়া নাস্তি, তস্মাৎ সংসার্যাণ্যপরাং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেশ্বিত্তি বাক্যম্, আহোষ্বিত্তিহ সংসারিণ্যতিরেক্ষণ পরমা-অনোহসন্ধীর্ঘনাৎ সংসারিণশ্চাদিমধ্যাবসানেষবমর্শাৎ সংসার্যাণ্যপবৎ । ন তাৎ সংসার্যাতিরিক্তস্ত তস্মাভাবঃ । তৎপ্রতিপাদক্য হি শতশ আগম্য “দ্বৈতেননাশ্বয়ং” “গতিসামান্যং” ইত্যাদিভিঃ সূত্রসন্দর্ভৈরুপপাদিতাঃ । ন চাত্রাপি সংসার্যা-তিরিক্তপরমাঅসন্ধীর্ঘনাভাবঃ, স্রুপ্ত্যুৎক্রান্ত্যন্তঃসন্ধীর্ঘনাৎ । ন চ প্রাজ্ঞস্ত পরমাঅনো জীবাভ্বেদেন সন্ধীর্ঘনং সতি সম্ভবে রাহোঃ শির ইতিবদোপচারিকং যুক্তম্ । ন চ প্রাজ্ঞ-শব্দঃ প্রজ্ঞাপ্রবর্ষণালিনি নিরুদ্বৃত্তিঃ কথঞ্চিদজ্ঞবিষয়ো ব্যাখ্যাভূত্বচিতঃ । ন চ প্রজ্ঞাপ্রবর্ষণোহসঙ্কুচ্য ত্তির্কিতসমস্তবেদিতব্যং সর্ব-

স্রুপ্তি বর্ণন প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, “এই পুরুষ প্রাজ্ঞ আত্মায় পরিষক্ত (একত্ব-প্রাপ্ত) হওয়ার বাহিরের ও অন্তরের বস্তু জানিতে পারে না ।” এ বাক্যে পরমেশ্বরকে জীব হইতে ভিন্ন বলা হইয়াছে । প্রদর্শিত বাক্যের পুরুষ-শব্দটী জীববাচী । জীবই জ্ঞাতা ; তাহারই বাহ্যন্তর বিষয়ে জ্ঞান আছে, এবং সেই জ্ঞানেরই নিষেধ সম্ভব । আবার প্রাজ্ঞশব্দ পরমেশ্বরেরই বোধক । সর্বজ্ঞতারূপ প্রজ্ঞা পরমেশ্বরেরই নিত্য অবস্থিত, জীবের তাহা নাই । (জীবের আগন্তুক বা কাদাচিৎক) । অপিচ, উৎ-ক্রান্তিকালেও জীব প্রাজ্ঞ আত্মায় (পরমায়া) অন্তর্গত হইয়া দেহ পরিত্যাগ করে । এই উৎক্রান্তিবাক্যও পরমেশ্বরকে জীব হইতে ভিন্ন বলিতেছে । উৎক্রান্তিবাক্যের শারীর-শব্দ জীববাচী এবং প্রাজ্ঞশব্দ পরমেশ্বরের বোধক । অতএব, স্রুপ্তি ও উৎক্রান্তি (মরণ), এই দুই বিষয়ে ঐ দুই বাক্যে জীব হইতে পরমেশ্বরের ভিন্নতা প্রতিপাদিত হওয়ার পরমেশ্বরেরই যে, বিচার্য্যবাক্যের বিবক্ষিত অর্থ, ইহা প্রতীত হয় ।

[বহুত্ব...ক্রমঃ] বলিয়াছিলে, বাক্যের আদিত্তে, মধ্যে ও অন্তে জীবনুচক

অত্র ক্রমঃ। উপক্রমে তাৎ, “যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেশু” ইতি ন সংসারিস্বরূপং বিবক্ষিতম্। কিং তর্হি? অনূঢ় সংসারিস্বরূপং পরেণ ব্রহ্মণ্যৈক্যকতাং বিবক্ষতি। যতো “ধ্যায়তীব লোলায়তীব” ইত্যেবমাত্মন্তরগ্রন্থপ্রবৃত্তিঃ সংসারিধর্মনিরাকরণ-পর্য লক্ষ্যতে। তথোপসংহারেহপি যথোপক্রমমেবোপসংহারতি— “স বা এষ মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেশু” ইতি। যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেশু সংসারী লক্ষ্যতে, স বা এষ মহানজ আত্মা পরমেশ্বর এবাস্মাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যর্থঃ। যন্ত মध्ये বুদ্ধান্তাগবহোপতাসাং সংসারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্যতে, স প্রাচীমপি দিশং প্রস্থাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত। যতো ন বুদ্ধান্তাগবহোপতাসেনাবহাবত্ত্বং সংসারিত্বং বা বিবক্ষিতম্। কিং তর্হি? অবস্থারহিতত্বমসংসারিত্বঞ্চ বিবক্ষতি। কথমেতদ-

বিদোহুক্তত্র সম্ভবতি। ন চেৎসত্ত্বো জীবাত্মা। তস্যাং স্রষ্টব্যুৎক্রান্ত্যোৰ্ভেদেন জীবাত্ম প্রাজ্ঞত্ব পরমাত্মনো ব্যাপদেশাৎ যোহয়ং বিজ্ঞানময় ইত্যাদিনা জীবাত্মানং লোকসিদ্ধমন্তু তস্ত পরমাত্মভাবোহনধিগতঃ প্রতিপাততে। ন চ জীবাত্মানু-বাদমাত্রপরাণ্যেতানি বচ্যন্তি। অনধিগতার্থাববোধপরং হি শাক্তং প্রমাণং ন তদ্বাদমাত্রনিষ্ঠং ভবিতুমর্হতি। অতএব চ সংসারিণঃ পরমাত্মভাববিধানানাদি-মধ্যাবসানেষুহ্যতত্ত্বাবমর্শ উপপত্ততে। এবঞ্চ মহত্ত্বজ্ঞানত্ব সর্বগতন্তু নিত্য-

কথাধাকার প্রোক্ত বাক্য জীবপ্রতিপাদক, এ বিষয়ে কিন্তু বলিব [উপক্রমে ...লক্ষ্যতে] প্রথমে যে বিজ্ঞানময় আত্মার উল্লেখ হইয়াছে, জীবের স্বরূপ সে-উল্লেখে বিবক্ষিত নহে। সর্ববিদিত বৈশ্বরূপ অমুবাধপূর্বক ব্রহ্মের সহিত তাহার অভেদ বলাই বিজ্ঞানময় বাক্যের উদ্দেশ্য। কারণ এই যে, তৎপরবর্তী স্বাৎ বাক্য—সমস্তই ধর্মনিষেধক অর্থাৎ জীবের ধ্যানাদি যে-কিছু ধর্ম, সমস্তই অসামন্তর। [তথা...ইত্যর্থঃ] উপসংহার-বাক্যও আরম্ভ-বাক্যের অমুরূপ। অর্থাৎ যে বিজ্ঞানময় অহংবুদ্ধিগম্য—সেই বিজ্ঞানময়ই মহান জন্মমরণবজ্জিত, পরমাত্মা ও পরমেশ্বর। [যন্ত...কতি] মধ্যের অবস্থা বর্ণন দেখিয়া জীববোধক মনে করিয়াছিলে, তাহা সত্য হইলে, পূর্বদিকে প্রেরিত ব্যক্তি পশ্চিমদিকেও যাইতে পারে। অর্থাৎ তাহা কোনও প্রকারে জীবচিহ্ন হইবে না। কারণ এই যে, সে বর্ণনা অসম্ভাবান জীব ব্যাধিব্যবস্ত্র নহে। জীবের অবস্থারাহিত্য ও অগং-সারিত্ব বুঝানই সে বর্ণনার উদ্দেশ্য বা বিবক্ষিত। [কথ...গন্তব্যম্] যদি বল, ক্রিপে জানিলে? তাহা বলিতেছি। প্রতি পদে পদে প্রশ্ন করিয়াছেন,

বগম্যতে ? যৎ “অত উৰ্দ্ধং বিমোক্ষায়ৈব ক্রহি” ইতি পদে পদে
পৃচ্ছতি, যচ্চ, “অনন্যাগতন্তেন ভবতি, অসঙ্গো হৃদয়ঃ পুরুষঃ” ইতি
পদে পদে প্রতিবক্তি । “অনন্যাগতং পুণ্যেন, অনন্যাগতং পাপেন,”
“তীর্ণো হি তদা সৰ্বান্ শোকান্ হৃদয়স্য ভবতি” ইতি চ ।
তস্মাদসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপরমেবৈতদ্বাক্যমিত্যবগম্যন্তব্যম্ ॥ ১ ।
৩ । ৪২ ॥

পত্যাাদিশব্দেভ্যঃ ॥ ১ । ৩ । ৪৩ ॥*

ইতচ্চাসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপরমেবৈতদ্বাক্যমিত্যবগম্যন্তব্যম্,
যদস্মিন্ বাক্যে পত্যাাদিশব্দা অসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনাঃ সংসারি-
স্বরূপপ্রতিষেধনাশ্চ ভবন্তি । “স সৰ্বস্য বশী সৰ্বস্ত্রেশানঃ
সৰ্বস্ত্রাধিপতিঃ” ইত্যেবঞ্জাতীয়কা অসংসারিস্বভাবপ্রতিপাদনপরাঃ ।
“স ন সাধুনা কৰ্ম্মণা ভূয়ামো এবাসাধুনা কনীয়ান্” ইত্যেবঞ্জাতী-

শ্রাৱ্য়নঃ সম্ভবাম্মাপেক্ষিকং কল্পয়িত্বা । যন্ত মধ্যে বুদ্ধান্তান্তবহোপজ্ঞানাদিতি,
নানেনাবস্থাবত্ত্বং বিবক্ষ্যতে, অপি ত্ববস্থানামুপজ্ঞানাপারধৰ্ম্মকত্বেন তদতিরিক্ত-
মবস্থারহিতং পরমাৱ্য়ানং বিবক্ষতি, উপরিতনবাক্যসন্দর্ভালোচনাবিতি ॥ ১ । ৩ । ৪২ ॥

“সৰ্বস্ত্র বশী” বশঃ সামর্থ্যং সৰ্বস্ত্র জগতঃ প্রভবত্যহম্ বাহাবস্থানসমর্থ
ইতি । অতএব সৰ্বস্ত্রেশানঃ সামর্থ্যেন হৃদয়যুক্তেন সৰ্বস্ত্রেষ্টে তদ্বিচ্ছামু-
বিধানাজ্জগতঃ । অতএব সৰ্বস্ত্রাধিপতিঃ সৰ্বস্ত্র নিয়ন্তাহিত্ব্যামীতি বাবৎ ।
কিঞ্চ, স এবম্ভূতো হৃদয়যুক্তোজ্জ্যতিঃ পুরুষো বিজ্ঞানময়ো ন সাধুনা কৰ্ম্মণা

“অতঃপর, যাঁহা মুক্তির কারণ, তাঁহাই বল ।” পদে পদে প্রত্যুত্তরও দিয়াছেন,
“এই পুরুষ অসঙ্গস্বভাব, পুণ্য-পাপের অধীন নহে, পুণ্য পাপ উত্তীর্ণ হওয়ার
ইনি তখন সমুদ্রর শোক হইতে মুক্ত ।” এই সকল উল্লেখ দেখিয়া জ্ঞাত হও,
নির্দেশিত বাক্য অসংসারী পরমাৱ্যারই প্রতিপাদক ॥ ১ । ৩ । ৪২ ॥

অন্ত কারণ এই যে, ঐ স্থানে পতি, অধিপতি ও ঈশান প্রভৃতি শব্দ আছে,
অর্থাৎ প্রতিপাদ্য আৱ্যার ঐ সকল বিশেষণ আছে এবং সংসারি-রূপেও নিষেধ
আছে । যথা—“তিনিই সকলের স্বত্বকর্তা, সকলের ঈশান অর্থাৎ নিয়ন্তা এবং
সমুদ্রয়ের অধিপতি ।” এ সকল বিশেষণ অসংসারী আৱ্যার বোধক । “তিনি

* পতিপ্রভৃতিবিশেষণেভ্য ইতি বাবৎ । ঈশানোনিয়মনশক্তিমান্ । শব্দেঃ কংখ্যামি-
পত্যমিতি ভেদঃ ।

ঐ বাক্যের প্রতিপাদ্য অংশে পতি প্রভৃতি বিশেষণ থাকাতোও ঈশরই, শ্রোক্ত বাক্যের
প্রতিপাদ্য, জীব নহে । জীব কাহারও নিয়ন্তিশরিত অধিপতি নহে ।

য়কাঃ সংসারিস্বভাবপ্রতিষেধনপরাঃ, তস্মাদসংসারী পরমেশ্বর
ইহোক্ত ইতি গম্যতে ॥ ১ । ৩ । ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমচ্ছঙ্কর-ভগবৎপাদকৃতে
প্রথমস্তাধ্যায়স্য তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ১ । ৩ ॥

ভূয়ানুৎকৃষ্টো ভবতীত্যেবমাঙাঃ ক্রতয়োহসংসারিণং পরমাত্মানমেব প্রতি-
পাদয়ন্তি। তস্মাজ্জীবাত্মানং মানান্তরসিদ্ধমনুষ্ঠ তস্য ব্রহ্মভাবপ্রতিপাদনপরো
যোহয়ং বিজ্ঞানময় ইত্যাদির্বাচ্যসন্দর্ভ ইতি সিদ্ধম্ ॥১।৩।৪৩॥

ইতি শ্রীমদ্বাচস্পতিমিশ্রবিরচিত্তে ভাষ্যবিভাগে ভাস্কর্যাং প্রথমস্তাধ্যায়স্য
তৃতীয় পাদঃ ।

সৎকর্মে বড় হন না, অসৎকর্মেও হীন হন না,” এরূপ বাক্যও আছে। এ সকল
কথা জীব-স্বভাবের নিষেধক। অতএব, উক্ত বাক্যে যে পরমেশ্বরই কথিত
হইয়াছেন, তাহা প্রদর্শিত শব্দসমূহের (বিশেষণের) দ্বারা জানা যায় ॥১।৩।৪৩॥

চতুর্থঃ পাদঃ ।

আনুমানিকমপ্যেক্ষামিতি চেন্ন, শরীর-
রূপকবিগ্ৰস্ত-গৃহীতেদর্শয়তি চ ॥ ১ । ৪ । ১ ॥

ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায় ব্রহ্মণো লক্ষণমুক্তং “জন্মাগ্ৰস্ত
যতঃ” ইতি । তল্লক্ষণং প্রধানস্তাপি সমানমিত্যাশঙ্ক্য তদশব্দ-
ত্বেন নিরাকৃতম্ “ঈক্ষতের্নাশব্দম্” ইতি । গতিসামান্যঞ্চ বেদান্ত-
বাক্যানাং ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিগ্ৰতে, ন প্রধানকারণবাদং

ত্ৰাদেতৎ । ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায় ব্রহ্মণো লক্ষণমুক্তং জন্মাগ্ৰস্ত যত
ইতি । তচ্চৈব লক্ষণং প্রধানাদৌ গতং, যেন ব্যভিচারাদলক্ষণং ত্ৰাং, কিন্তু
ব্রহ্মণ্যেবেতীক্ষতের্নাশব্দমিতি প্রতিপাদিতম্ । গতিসামান্যঞ্চ বেদান্তবাক্যানাং
ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিগ্ৰতে, ন প্রধানকারণবাদং প্রতীতি প্রশঙ্কিতমধস্তনেন
হ্রস্বসন্দর্ভেণ । তৎ কিমবশিষ্টতে বদার্থমুক্তরঃ সন্দর্ভ আরভ্যতে । ন চ মহতঃ
পরমব্যক্তমিত্যাদীনাং প্রধানেন সম্বন্ধেহপি ব্যভিচারঃ । নহেতে প্রধানকারণত্বং
অগত আহঃ, অপিতু প্রধানসম্ভাবমাত্রম্ । ন চ তৎসম্ভাবমাত্রেন জন্মাগ্ৰস্ত যত
ইতি ব্রহ্মলক্ষণস্ত কিঞ্চিদ্বিরতে । তদ্বাদনর্থক উত্তরঃ সন্দর্ভ ইত্যত আহ । —
“ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায়” ইতি । ন প্রধানসম্ভাবমাত্রং প্রতিপাদয়ন্তি মহতঃ

ব্রহ্মবিচার-প্রতিজ্ঞার পরেই ব্রহ্মের লক্ষণ বলা হইয়াছে । সে লক্ষণ প্রধানের
(প্রকৃতির) সহিত সমান, এ আশঙ্কা “ঈক্ষতের্নাশব্দম্” হুত্রে নিরাকৃত হইয়াছে ।
ব্রহ্মই যে, সর্বব্যাপক বেদান্তের প্রতিপাদ্য, ইহাও বলা হইয়াছে । ব্রহ্মই অগৎকারণ,
প্রধান নহে, তাহাও বিপ্লুতরূপে বলা হইয়াছে । আর কি অবশিষ্ট আছে ?
কি আশঙ্কা আছে ? বাহার অস্ত্র এই চতুর্থপাদের আরম্ভ ? ইহা বলিতেছি । আশঙ্কা

* আনুমানিকং অনুমাননিরূপিতম্ অপি প্রধানম্ একেবাং শাবিনাং কঠশাখিনামিতি বাবৎ
শব্দবহুলভ্যত ইতি শেবঃ । চেৎ যদি শব্দান্তে তন্মহা শব্দান্তার্থঃ । হেতুমাং শরীরেতি । তত্র
তৎ শরীররূপকবিস্তৃততয়া গৃহ্যতে, ন তু সাংখ্যপ্রসিদ্ধেন ত্রিগুণাদিভেদে । সাংখ্যপ্রসিদ্ধং প্রধানং
তত্র নোক্তং, ততশ্চ তত্ত্বাবৈদিকত্বমেব হিতমিতি ভাবঃ । দর্শয়তি রূপকং সাদৃশ্যম্ এব দর্শয়তি
প্রতিরিত্তি যোজ্যম্ ।—প্রধান অনুমানগম্য সত্য ; কিন্তু কোন কোন শাখার তাহার উল্লেখ দেখা
যায় । তদনুসারে তাহা শাক্ত অর্থাৎ বৈদিক, এরূপ বলিতে পার না । কারণ এই যে, সেখানে
তাহা শরীরসদৃশ রূপক বর্ণনার নিমিত্ত কথিত হইয়াছে বলিয়া প্রতীত হয়, সুতরাং তাহা
সাংখ্যের প্রধান নহে । প্রতিও রূপক বা সাদৃশ্য স্মৃতি করিয়া বলিয়াছেন বা দেখাইয়াছেন ।

প্রতীতি প্রপঞ্চিতং গতেন গ্রহেন। ইদম্ভিধানীমবশিষ্টমা-
শঙ্ক্যতে। যদুক্তং প্রধানশ্রাশবৎ, তদসিদ্ধম্। কাস্ত্ৰচিচ্ছাখাস্ত্ৰ
প্রধানকারণসমপর্ণাভাসানাং শব্দানাং শ্রয়মাগত্বাৎ। অতঃ
প্রধানশ্র কারণত্বং বেদসিদ্ধমেব মহন্তিঃ পরমর্ষিভিঃ কপিল-
প্রভৃতিভিঃ পরিগৃহীতমিতি প্রসজ্যতে। তদ্যাবৎ তেষাং
শব্দানামশ্রপরত্বং ন প্রতিপাদ্যতে, তাবৎ সর্বজ্ঞং ব্রহ্ম জগতঃ
কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকুলীভবেৎ। অতন্তেষামশ্রপরত্বং
দর্শয়িতুং পরঃ সন্দর্ভঃ প্রবর্ততে।

অনুমানিকমপি অনুমাননিরূপিতমপি প্রধানমেকেষাং
শাখিনাং শব্দবহুপলভ্যতে। কাঠকে হি পঠ্যতে, “মহতঃ পরম-
ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ” ইতি। তত্র য এব যন্মানানো
যৎক্রমকাশ্চ মহদব্যক্তপুরুষাঃ স্মৃতিপ্রসিদ্ধাঃ, ত এবেহ প্রত্যভি-

পরমব্যক্তমিত্যাদয়ঃ, কিন্তু জগৎকারণং প্রধানমিতি। মহতঃ পরমিত্যত্র হি পর-
শব্দোহবিপ্রকৃতপূর্বকালত্বমাহ, তথা চ কারণত্বম্। অজ্ঞানেকামিত্যাধীনাস্ত
কারণব্যভিধানমতিস্মৃটম্। এবঞ্চ লক্ষণব্যভিচার্য তদব্যভিচার্য বৃক্স উত্তর-
সূত্রসন্দর্ভরহস্ত ইতি।

পূর্বপক্ষমতি।—“তত্র য এব” ইতি। সাংখ্যপ্রবাকরুটিমাহ।—“তত্রব্যক্তম্”
ইতি। সাংখ্যস্মৃতিপ্রসিদ্ধেন কেবলং রুটিঃ, অবয়বপ্রসিদ্ধ্যাপ্যয়মেবার্থোহবগম্যত

এই যে, পূর্বে যে প্রধানের (প্রকৃতির) অশব্দ (বৈদিক শব্দের অবিষয়) -
নিরূপণ করা হইয়াছে, তাহা অসিদ্ধ। কেন-না, কোন কোন শাখায় প্রধান-
বোধক শব্দের শ্রবণ আছে, সুতরাং প্রধান ‘অশব্দ’ নহে শব্দ, অর্থাৎ বেদ-
সিদ্ধ। কপিল প্রভৃতি মহর্ষিগণ সেই বেদসিদ্ধ প্রধানকেই বলিয়াছেন। তাহা
ঊহাদের স্বোৎপ্রেক্ষিত নহে। অতএব, যাবৎ সে সকল শব্দের অশ্রপদার্থ-
বোধকতা প্রশ্ন নী না করা যায়, তাবৎ সর্বজ্ঞ ব্রহ্মের জগৎকারণতাও সিদ্ধ হয় না
বা স্থির হয় না। কাজেই সে সকল শব্দের অশ্রার্থতা বা ভিন্নার্থতা যেখান আবশ্যক
এবং আবশ্যক বলিয়াই এই চতুর্থপাদের আরম্ভ।

[আনু...নৈতদেবম্] প্রধান অনুমান-গম্য হইলেও কোন কোন শাখায়
শব্দের ভায় (বেদসিদ্ধের ভায়) প্রতীত হয়। কঠপ্রতিতে পঠিত হইয়াছে,
ব্রহ্মতের পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর পরম পুরুষ (পরমাত্মা)। সাংখ্যস্মৃতিতে
বে-পদার্থ ধেনামে ও যে ক্রমে (মহৎ, অব্যক্ত ও পুরুষ) অভিহিত হইয়াছে,

জ্ঞায়ন্তে। তত্রাব্যক্তমিতি স্মৃতিপ্রসিদ্ধেঃ শব্দাদিহীনত্বাচ্—ন
ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ স্মৃতিপ্রসিদ্ধং প্রধানমভিধীয়তে।
অতন্তুশ শব্দবজ্জাদশব্দত্বমনুপপন্নম্। তদেব চ জগতঃ কারণং,
শ্রুতিস্মৃতিজ্ঞাপ্রসিদ্ধিভ্য ইতি চেৎ, নৈতদেবম্। নহত্র যাদৃশং
স্মৃতিপ্রসিদ্ধং স্বতন্ত্রং কারণং ত্রিগুণং প্রধানং, তাদৃশং প্রত্যভিজ্ঞা-
য়তে। শব্দমাত্রং হত্রাব্যক্তমিতি প্রত্যভিজ্ঞায়তে। স চ শব্দো
ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিকত্বাদনুশ্লিষ্মপি সূক্ষ্মে দুর্লক্ষ্যে চ
প্রযুক্ত্যতে। ন চায়াং কস্মিংশ্চিচ্ছ্রুতঃ। যা তু প্রধানবাদিনাং

ইত্যাহ “ন ব্যক্তম্” ইতি। শাস্ত্রবোরমূঢ়শব্দাদিহীনত্বাচ্চেতি। শ্রুতিকল্পা,
স্মৃতিশ্চ সাংখ্যীয়া, জ্ঞানশ্চ,—

‘ভেদানং পরিমাণাৎ সমঘরাচ্ছ্রুতঃ প্রবৃত্তেস্তচ।

কারণকার্যবিভাগাবিভাগাবৈধিক্যস্য ॥

কারণমন্ত্যব্যক্তম্”—ইতি।

ন চ মহতঃ পরমব্যক্তমিতি প্রকরণপরিশেষাত্যামব্যক্তপদং
পরীরগোচরম্। পরীরত্ব শাস্ত্রবোরমূঢ়রূপশব্দাত্মকভেদাব্যক্তত্বানুপ-
পত্তেঃ। তস্মাৎ প্রধানমেবাব্যক্তমুচ্যতে ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে। “নৈতদেবম্।”
ন হেতুং কাঠকং ব্যাক্যমিতি। লৌকিকী হি প্রসিদ্ধিঃ কৃষ্টিরেদার্থনির্ণয়ে
নিমিত্তং তদুপায়ত্বং। যথাহঃ, য এব লৌকিকাঃ শব্দান্ত এব বৈদিকান্ত এব
চৈবামর্থ্য ইতি, ন তু পরীক্ষকাণাং পারিভাষিকী; পৌরুষেয়ী হি সা ন বোধার্থ-
নির্ণয়নিবন্ধনসিদ্ধা ঔষধাদিপ্রসিদ্ধিবৎ। তস্মাজ্জড়িতস্তাবন্ন প্রধানং প্রতীক্যতে,

কঠশ্রুতিতে ঠিক্ সেই পদার্থ, সেই নাথে ও সেই ক্রমে কথিত হইয়াছে বলিয়া
জ্ঞান হয়। অব্যক্ত-শব্দ সাংখ্যের পরিচিত এবং তাহা শব্দাদিবর্জিত বলিয়া
ব্যক্ত নহে—অব্যক্ত, এরূপ ব্যুৎপত্তিও সম্ভবপর হয়। সাংখ্যের তাদৃশ অব্যক্তই
নির্দর্শিত শ্রুতিতে দৃষ্ট হয়। শ্রুতব্যক্ত অব্যক্ত ও সাংখ্যের অব্যক্ত যদি একই হয়,
অভিন্ন হয়, তাহা হইলে আর তাহার অবৈদিকত্ব থাকিল না। পূর্বে যে অশব্দ
অর্থাৎ অবৈদিক বলা হইয়াছে, তাহা বিঘটিত হইয়া গেল। শ্রুতি, স্মৃতি, জ্ঞান
অর্থাৎ যুক্তি, সর্বত্রই তাহা জগৎকারণ বলিয়া খ্যাত আছে।—এরূপ আপত্তি
হইলে আমরা বলিব, তাহা নহে। [ন...প্রতিপত্ততে] কঠশ্রুতি সাংখ্যের মহৎকে
ও অব্যক্তকে বলে নাই। সাংখ্য যে স্বতন্ত্র ত্রিগুণ অব্যক্ত প্রতিপাদন করে,
সেই অব্যক্তই যে কঠশ্রুতিতে পঠিত হইয়াছে, এরূপ প্রত্যভিজ্ঞা জন্মে না।
কঠশ্রুতিতে কেবল সাংখ্যের “অব্যক্ত” শব্দটাই পঠিত হইয়াছে, বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞা
জন্মে সত্য; কিন্তু তাহার অর্থের প্রত্যভিজ্ঞা জন্মে না। অর্থাৎ যে অব্যক্ত শব্দ
সাংখ্যস্মৃতিতে ত্রিগুণ অচেতন পদার্থবিশেষের বোধক, কঠশ্রুতির অব্যক্তও যে, সেই

রুটিঃ, সা তেষামেব পারিভাষিকী সতী ন বৈদার্পনরূপণে কারণ-
ভাবং প্রতিপত্ততে। ন চ ক্রমমাত্রসামান্যে সমানার্থপ্রতিপত্তি-
উচিত্যসতি তদ্রূপপ্রত্যভিজ্ঞানে। নহ্মস্থানে গাং পশ্চমস্থোহয়-
মিত্যমুদোহধ্যবশ্বতি।

প্রকরণনিকূপণায়াং চাত্র ন পরপরিকল্পিতং প্রধানং প্রতীয়তে,
শরীর-রূপকবিশ্বস্তৃগৃহীতেঃ। শরীরং হত্র রথরূপকবিশ্বস্তৃমব্যক্ত-
শব্দেন পরিগৃহ্যতে। কূতঃ, প্রকরণাং পরিশেষাচ্চ। তথা
হনস্তুরাতীতো গ্রহ আত্মশরীরাদীনাং রথিরথাদিরূপককল্পিতং
দর্শয়তি,—

“আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু।

বুদ্ধি তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥

বোগস্তত্রাপি তুলাঃ। তদেবমব্যক্তপ্রত্যাবত্তথাসিদ্ধায়াং প্রকরণপরিশেষাভ্যাং-
শরীরগোচরোহয়মব্যক্তশব্দঃ। যথা চাত্র তদগোচরত্বমুপপত্ততে, তথাগ্রে
বর্ণয়িত্বতে। তেহু শরীরাদিহু মধ্যে বিষয়াংস্তদগোচরান্ বিদ্ধি। যথাহম্বোহ-
ধ্বানমালম্ব্য চলত্যেবমিচ্ছিন্নরহস্যঃ স্বগোচরমালম্ব্যোত্যাগ্না ভোক্তেত্যাহম্বনীধিগঃ।

অব্যক্তই, একরূপ প্রত্যভিজ্ঞা-জ্ঞান অয়ে ন। যাহা ব্যক্ত নহে, তাহাই অব্যক্ত, এ
অর্থ বা একরূপ বোগার্থ লইয়া ঈদৃশ্য সূত্রতত্ত্বেও অব্যক্ত শব্দের প্রয়োগ হইতে
পারে। অব্যক্ত-নামে কোন রূঢ় (সর্ববিহিত) পদার্থ নাই। যাহা কেবল-
মাত্র সাংখ্যের রুটি, সাংখ্যের পরিভাষা, তাহা লইয়া বৈদার্পন নিরূপণ হয় ন।
[ন চ...গৃহীতেঃ] ক্রম সমান হইলেই যে, অর্থ সমান হয়, তাহা হয় ন। (সাংখ্য
মহৎ, তৎপরে অব্যক্ত, তৎপরে পুরুষ বলিয়াছেন, ঐতিও মহতের স্থানে মহৎ,
অব্যক্তের স্থানে অব্যক্ত ও পুরুষের স্থানে পুরুষ বলিয়াছেন।) কিন্তু ঐতির
মহৎ ও অব্যক্ত সাংখ্যের মহতের ও অব্যক্তের সহিত সমান হইবে, এমন কোন
নিয়ম নাই। কোন সুচ লোক অথ স্থানে গো দেখিয়া গো'কে অথ বলিয়া নিশ্চয়
করে? প্রকরণ-পর্যালোচনা করিলেও সাংখ্যকল্পিত প্রধানের প্রতীতি হইবে ন।
কারণ এই যে, ঐ স্থলে শরীররূপ রূপক বর্ণনার অন্ত সাংখ্যোক্ত প্রধান শব্দের
অনুরূপ শব্দ সংস্থাপিত হইয়াছে বলিয়াই অনুভূত হয়। [শরীরং...বর্ণয়তি]
সেখানে অব্যক্ত শব্দের দ্বারা শরীরের সহিত রথের সাদৃশ্য কল্পনা হইয়াছে। এ
অর্থ প্রকরণ ও ব্যাক্য উভয়ের দ্বারাই জানা যায়। কষ্টপ্রতি অব্যক্ত-শব্দ উল্লেখ
করিবার অব্যবহিত পূর্বে আত্মা রথের সদৃশ, শরীর রথের সদৃশ, এইরূপ
বলিয়াছেন। [আত্মানং...ইতি] যথা—“আত্মাকে রথী, শরীরকে রথ,

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিবক্ষ্যাংস্তেষু গোচরান্।

আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহ্মনীবিশিঃ ॥” ইতি।

তৈশ্চেন্দ্রিয়াদিভিরসংঘটৈঃ সংসারমধিগচ্ছতি, সংঘটৈস্ত্বধ্বনঃ
পারং তদ্বিশেষঃ পরমং পদমাপ্নোতীতি দর্শয়িত্বা, কিন্তুদধ্বনঃ
পারং বিশেষঃ পরমং পদমিত্যশ্রামাকাজ্জায়াং তেভ্য এব
প্রকৃতেভ্য ইন্দ্রিয়াদিভ্যঃ পরত্বেন পরমাত্মানমধ্বনঃ পারং তদ্
বিশেষঃ পরমং পদং দর্শয়তি।—

“ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হৃথী অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ।

মনসস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ ॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ।

পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কার্ঠা সা পরা গতিঃ ॥” ইতি

কথম্? ইন্দ্রিয়মনোযুক্তং যোগে যথা ভবতি, ইন্দ্রিয়ার্থমনঃসম্মিকর্ষণে হি আত্মা
গন্ধাদীনাং ভোক্তা। প্রধানশ্রাকাজ্জাবতো বচনং প্রকরণমিতি গন্তব্যং বিকোঃ
পরমং পদং প্রধানমিতি তদ্বাকাজ্জামবতারয়তি।

“তৈশ্চেন্দ্রিয়াদিভিরসংঘটৈঃ” ইতি। অসংঘমাভিধানং ব্যতিরেকমুখেন সং-
ঘমাবদাতীকরণং, পরশব্দঃ শ্রেষ্ঠবচনঃ। নদ্বান্তরত্বেন যদি শ্রেষ্ঠত্বং, তদেন্দ্রিয়া-
ণামেব বাহ্যেভ্যোগন্ধাদিভ্যঃ শ্রেষ্ঠত্বং শ্রাদিত্যত আহ।—“অর্থী বেদশব্দায়ঃ” ইতি।
নান্তরত্বেন শ্রেষ্ঠত্বমপি তু প্রধানতয়া, তচ্চ বিবক্ষ্যাদীনং, গ্রহেভ্যশ্চেন্দ্রিয়েভ্যো-
হতিগ্রহতয়াহর্থীনাং প্রাধান্যং শ্রুত্যা বিবক্ষিতমিতীন্দ্রিয়েভ্যোহর্থীনাং প্রাধান্যং
পরত্বং ভবতি। জাগজ্জিহ্বাবাক্চক্ষুঃশ্রোত্রমনোহস্তত্রচো হীন্দ্রিয়াণি শ্রুত্যাষ্টৌ গ্রহা

বুদ্ধিকে সারথি, মনকে প্রগ্রহ (লাগাম), ইন্দ্রিয়দিগকে অশ্ব এবং শব্দস্পর্শাদি
বিষয়সমূহকে তাহার গোচর (ভ্রমণ-স্থান) বলিয়া জান। মনীবিশিণ বলিয়াছেন,
আত্মা, ইন্দ্রিয় ও মন, মিলিত এতদ্বিত্ত্বয়ের নাম ভোক্তা।”

[তৈ...গতিরিতি] ঐ সকল যদি অসংঘত থাকে, দমিত না হয়, তাহা
হইলে জীব সংসারে নিপতিত হয়। সংঘত হইলে পথের পার বিষুর পরম পদ
প্রাপ্ত হয়। অনন্তর পথের পার বিষুর পরম পদ কি? একরূপ আকাজ্জ। উৎখিত
হওয়ার, পর পর ইন্দ্রিয়াদির উল্লেখ করতঃ শব্দলের পর ও পথের পার (ভ্রমিতব্য
পথের সমাপ্তি) স্থলে বিষুর পরম পদ উপদেশ করিয়াছেন। যথা—“ইন্দ্রিয়ের
পরে অর্থ (বিষয়), অর্থের পরে মন, মনের পরে বুদ্ধি, বুদ্ধির পরে মহান্ আত্মা,
মহান্ আত্মার পরে (মহৎ=মূল বুদ্ধি বা সমষ্টি বুদ্ধি), অব্যক্ত (কর্ণবীজ বা
কার্য্যসংস্কার), অব্যক্তের পরে পরমপুরুষ (কেবল চিত্ত)। পুরুষের পরে বা
পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর নাই, পুরুষই চরম, পুরুষই গন্তব্য পথের লীলা

তত্র য এবেন্দ্রিয়াদয়ঃ পূর্বস্থাং রথরূপককল্পনায়ামশ্বাদি-
ভাবেন প্রকৃতাঃ, ত এবেহ পরিগৃহ্যন্তে, প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়া-
পরিহারায়। তত্রেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধয়স্তাবৎ পূর্বত্রেহ চ সমানশব্দা
এব। অর্থা য়ে শব্দাদয়ো বিষয়া ইন্দ্রিয়-হয়গোচরত্বেন নির্দিষ্টাঃ,
তেষাং চেন্দ্রিয়েভ্যঃ পরত্বম্। ইন্দ্রিয়াণাং চ গ্রহত্বং বিষয়াগামতি-
গ্রহত্বমিতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ। বিষয়েভ্যশ্চ মনসঃ পরত্বং, মনো-
মূলত্বাদ্বিষয়েন্দ্রিয়ব্যবহারস্য। মনসস্ত পরা বুদ্ধিঃ, বুদ্ধিঃ হ্যারম্ভ
ভোগ্যজাতং ভোক্তারমুপসর্পতি। বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরো যঃ, স
আত্মানাং রথিনঃ বিদ্বীতি রথিত্বেনোপক্ষিপ্তঃ। কুতঃ? আত্ম-
শব্দাৎ। ভোক্তৃশ্চ ভোগোপকরণাৎ পরত্বোপপত্তেঃ। মহত্বং
চাস্ত স্বামিত্বাদুপপন্নম্।

উক্তাঃ। গৃহস্তি বশীকুরুস্তি খবেতানি পুরুষপশুমিতি। ন চৈতানি স্বরূপতো
বশীকর্তৃবশীতে যাবদ্যৈ পুরুষপশবে গন্ধরসনামরূপশব্দকামকর্ম্মপার্শ্বোপহরন্তি।
অতএব গন্ধাদিরোহষ্টাবতিগ্রহাঃ, তদ্রূপহারেণ গ্রহাণাং গ্রহত্বোপপত্তেঃ। তদ্বদমুক্তম্
“ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ গ্রহত্বং বিষয়াগামতিগ্রহত্বম্” ইতি। “শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ” ইতি। গ্রহ-
ত্বেনেন্দ্রিয়ৈঃ সায়োহপি মনসঃ স্বগতেন বিশেষণার্থেভ্যঃ পরত্বমাহ।—
“বিষয়েভ্যশ্চ মনসঃ পরত্ব”মিতি, কস্মাৎ পুন্য রথিত্বেনোপক্ষিপ্তো গৃহত ইত্যত
আহ।—“আত্মশব্দা”দिति। তৎপ্রত্যভিজ্ঞানাদিত্যর্থঃ। শ্রেষ্ঠত্বে হেতুমাহ।—
“ভোক্তৃশ্চ” ইতি। অদনেন আত্মা স্বামিতয়া মহামুক্তঃ।

—শেব সীমা” [তত্র...পন্নম্] পূর্বশ্লোকে রথ-সাদৃশ্য কল্পনার্থে যেগুলি (ইন্দ্রিয়াদি)
কথিত হইয়াছিল—সেই গুলিই যে পরশ্লোকে কথিত হইয়াছে, ইহা অবশ্য স্বীকার্য।
অন্তথা, প্রকৃত পরিভাগ ও অপ্রকৃত গ্রহণ, এই দুই দোষ হইবে। তন্মধ্যে
ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, এ তিনটি পূর্বোক্ত ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধির সহিত সমান। অর্থাৎ
পূর্বে যে-অর্থে ঐ সকল শব্দ উচ্চারিত হইয়াছে, পরেও সেই অর্থে কথিত
হইয়াছে। পূর্ব শ্লোকোক্ত বিষয় ও অনন্তর শ্লোকোক্ত অর্থ সমান। ইন্দ্রিয়
সকল গ্রহ, বিষয় সকল অতিগ্রহ, এই শ্রোত উপদেশ অনুসারেই ইন্দ্রিয় অপেক্ষা
বিষয়ের পরত্ব। বিষয় অপেক্ষা মনের পরত্ব কোন রূপে? তাহাও বলিতেছি।
বিষয়ের জিয় ব্যবহারের মূল কারণ মন, সুতরাং মন বিষয়াপেক্ষা পর। মনের
পরে বুদ্ধি, এ কথাও তাৎপর্য এই যে, মন বুদ্ধ্যাক্রত হইয়াই, বুদ্ধিরূপে পরিণত
হইয়াই, ভোগ্যসমূহকে ভোক্তার নিকট অর্পণ করে; সুতরাং মন অপেক্ষা বুদ্ধি
পর। বুদ্ধি অপেক্ষা মহান্ আত্মা পর, বড়, কেননা এখানে আত্মশব্দের প্রয়োগ
আছে, আর ভোগের উপকরণ হইতে ভোক্তার শ্রেষ্ঠত্ব এবং স্বামিত্বহেতু মহত্বও
বুদ্ধিবৃত্ত।

অথবা,—

“মনো মহান্ মতিব্রহ্মা পূর্ববুদ্ধিঃ খ্যাতিরীশ্বরঃ।

প্রজ্ঞা সম্বিচ্ছিতিশৈব স্মৃতিশ্চ পরিপাঠ্যতে ॥”

ইতি স্মৃতেঃ,

“যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্বং

যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তস্মৈ ॥”

ইতি চ শ্রুতেঃ, যা প্রথমজস্য হিরণ্যগর্ভস্য বুদ্ধিঃ, সা সর্বাসাং বুদ্ধীনাং পরমা প্রতিষ্ঠা, সেহ মহানাত্মেত্বাচ্যতে। সা চ পূর্বব্রহ্ম বুদ্ধিগ্রহণেনৈব গৃহীতা সতী স্পষ্টায় হিরুক্ ইহোপদিশ্যতে। তস্মা অপি অস্মদীয়াভ্যো বুদ্ধিভ্যঃ পরত্বোপপত্তেঃ।

এতস্মিংশ্চ পক্ষে পরমাত্মবিষয়েণৈব পরেণ পুরুষগ্রহণেন রথিন আত্মনো গ্রহণং দ্রষ্টব্যম্। পরমার্থতস্তু পরমাত্ম-বিজ্ঞানা-

অথবা শ্রুতিস্মৃতিভ্যাং হৈরণ্যগর্ভী বুদ্ধিরাশ্বদ্বেনোচ্যত ইত্যত আহ।—
“অথবে”তি। “পূরি”তি। ভোগ্যজ্ঞাতস্য বুদ্ধিরধিকরণমিতি বুদ্ধিঃ পূঃ। তদেবং সর্বাসাং বুদ্ধীনাং প্রথমজ-হিরণ্যগর্ভবুদ্ধোকনীভূতয়া হিরণ্যগর্ভবুদ্ধেৰ্দ্ধহবং চ আপ-
নায়াত্মত্বক। অত এব বুদ্ধিমাত্রাং পৃথকরণমুপপন্নম্। নষেতস্মিন্ পক্ষে হিরণ্যগর্ভবুদ্ধেরাত্মত্বায় রথিন আত্মনো ভোক্তুরভ্যোপাদানমিতি ন রথমাত্রং পরিশিখ্যতে, অপি তু রথবানপীত্যত আহ।—“এতস্মিংশ্চ পক্ষে”ইতি। যথা হি সমারোপিতং প্রতিবিধং বিষয় বস্তুতো ভিত্তিতে, তথা ন পরমাত্মনো বিজ্ঞানাত্মা

[অথ...পপত্তেঃ] অথবা যাহার নাম মন, মহান্, মতি, ব্রহ্মা, পূর, বুদ্ধি খ্যাতি, ঈশ্বর, প্রজ্ঞা, সংবিৎ, চিতি, স্মৃতি এবং যিনি শ্রুতিতে “যিনি ব্রহ্মার বিধান করিয়া, সৃষ্টি করিয়া, তাঁহাকে বেদ প্রদান বা বেদ প্রেরণ (বেদজ্ঞান আবির্ভাবন) করিয়াছিলেন, এতদ্বাক্যে উক্ত হইয়াছেন, যিনি সর্বপ্রথম জ্ঞানী ও হিরণ্যগর্ভ নামে বিখ্যাত, তিনি বা তাঁহার বুদ্ধি অশ্বদ্বারি বুদ্ধিই ও সকল বুদ্ধির প্রতিষ্ঠা বা মূল ভূমি। এই হিরণ্যগর্ভ বা হিরণ্যগর্ভের বুদ্ধিই এখানে “মহান্ আত্মা” নামে উক্ত হইয়াছে। যদিও বুদ্ধিশব্দের উল্লেখ হিরণ্যগর্ভের উল্লেখ শিষ্ট হয়, হইলেও স্পষ্টতার নিমিত্ত পুনরুল্লেখ দোষাবহ নহে, এবং অশ্বদ্বারি বুদ্ধি অপেক্ষা তদীয় বুদ্ধির পরত্ব (শ্রেষ্ঠত্ব) সহজেই উপপন্ন হয়।

[এতস্মিংশ্চ...তাবাং] এ পক্ষে বা এ অর্থে, পরমাত্মাই রথী আত্মা। পরন্তু

অনোর্ভেদাভাবাৎ । তদেবং শরীরমৈবৈকং পরিশিষ্যতে । তেহু
ইতরাণীন্দ্রিয়াদীনি প্রকৃতাশ্চেব পরমপদদিদর্শয়িষ্যা সমুক্রামন্
পরিশিষ্যমাণেনেহানেনাব্যক্তশব্দেন পরিশিষ্যমাণং প্রকৃতং শরীরং
দর্শয়তীতি গম্যতে । শরীরেन्द्रিয়মনোবুদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তস্ত
হবিজ্ঞাবতো ভোক্তাঃ শরীরাদীনাং রথাদিরূপককল্পনয়া সংসার-
মোক্ষগতিনিরূপণেন প্রত্যগাত্মব্রহ্মাবগতিরহি বিবক্ষিতা ।

তথা চ,—

“এষ সর্বেষু ভূতেষু গুটোহ্মা ন প্রকাশতে ।

দৃশ্যতে ত্র্যয়া বুদ্ধা সূক্ষ্ময়া সূক্ষ্মদর্শিভিঃ ॥” ইতি ।

বৈষম্যন্ত পরমপদস্য দুরবগমত্বমুক্ত্বা তদবগমার্থং যোগং
দর্শয়তি—

“যচ্ছেদ্বাঙ্গনদী প্রাক্তস্তদ্যচ্ছেজ্জ্ঞান আত্মনি ।

জ্ঞানমাত্মনি মহতি তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি ॥” ইতি ।

বস্ততো ভিত্তত ইতি পরমাত্মৈব রথবানিহোপান্তন্তেন রথমাত্রং পরিশিষ্টমিতি ।
অথ রথাদিরূপককল্পনয়াঃ শরীরাদিষু কিং প্রয়োজনমিত্যত আহ ।—শরীরেन्द्रিয়-
মনোবুদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তস্ত হীতি । বেদনা, সুখাত্মভবঃ ।—প্রত্যর্থমঞ্চীতি
প্রত্যগাত্মৈহ জীবোহভিমতন্তত্ত্ব ব্রহ্মাবগতিঃ । ন চ জীবন্ত ব্রহ্মত্বং মানান্তর-
মিচ্ছা, যেনাত্ন নাগমোহপেক্ষ্যেতেত্যাহ ।—

জীব-পরমাত্মার বাস্তব ভেদ নাই, ইহাও দ্রষ্টব্য । [তদেবং...বিবক্ষিতা]
পূর্বে শ্লোকের সমস্তই পরশ্লোকে আছে, কেবল শরীরের উল্লেখ নাই । ইহাতে
বোধ হয়, নিশ্চিত হয়, ঐতি শরীর-শব্দ ত্যাগ করিয়া অব্যক্ত শব্দ উচ্চারণ করতঃ
প্রস্তাবিত শরীরকেই (যাহা আত্মার রথ, তাহাকেই) বলিয়াছেন, শরীর,
ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, বিষয়, বেদনা (সুখাত্মভব), এতৎসংযুক্ত অবিজ্ঞাবান্
জীবের শরীর প্রভৃতিকে রথাদিরূপকে বর্ণন করতঃ ভোক্তার সংসারগতি
ও মোক্ষপ্রাপ্তি বর্ণন করার ব্রহ্মাত্মৈক্যজ্ঞানের বর্ণন করাই হইয়াছে এবং তাদৃশ
ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করাই ভবিষ্য রূপক কল্পনার উদ্দেশ্য ।

[তথাচ...বর্ণয়তি] ঐতি “এই আত্মা সকল ভূতে গুঢ়; গুঢ় বলিয়া বিস্পষ্ট
নহেন; কিন্তু সূক্ষ্মবর্ণী বোঙ্গীর নিখিল সূক্ষ্ম বুদ্ধির দ্বারা (সূক্ষ্মবুদ্ধি=বোগ)
জাহাকে বর্ণন করেন ।” এইরূপে ঐতি “বিশুদ্বন্দ্বীয় পরম পদের দুর্বোধ্যতা
প্রবর্ণনপূর্বক ততোধের নিষিদ্ধ বোগও বলিয়াছেন । [যচ্ছেৎ...কাশঃ]
বুদ্ধিমান্ বোঙ্গী প্রথমে বাগিন্দ্রিয়কে মনে লংঘন করিবেন (বহিরিन्द्रিয়ব্যাপার

এতদ্ব্যন্তরং ভবতি। বাচং মনসি সংযচ্ছেৎ—বাগাদিবাছো-
দ্রিয়ব্যাপারমুৎসৃজ্য মনোমাত্রেনাবতিষ্ঠেৎ। মনোহপি বিষয়-
বিকল্পাভিমুখং বিকল্পদোষদর্শনেন জ্ঞানশব্দোদিতায়াং বুদ্ধাবধ্যবসায়-
স্বভাবায়াং ধারয়েৎ। তামপি বুদ্ধিং মহত্যাছানি ভোক্তব্যগ্রায়াং
বা বুদ্ধৌ সূক্ষ্মতাপাদনেন নিষচ্ছেৎ। মহান্তং ত্বাছানং শাস্ত
আছানি প্রকরণবতি পরস্মিন্ পুরুষে পরস্যাং কাষ্ঠায়াং প্রতিষ্ঠা-
পয়েদिति। তদেবং পূর্বাপরালোচনায়াং নাস্ত্যত্র পরপরি-
কল্পিতস্য প্রধানস্বাবকাশঃ ॥ ১।৪।১ ॥

সূক্ষ্মন্তু তদইত্বাৎ ॥ ১।৪।২ ॥ *

উক্তমেতৎপ্রকরণপরিশেষাভ্যাং শরীরমব্যক্তশব্দং ন
প্রধানমিতি। ইদমিদানীমাশঙ্ক্যতে—কথমব্যক্তশব্দাইত্বং শরীরস্য,

“তথা” চেতি। বাগিতি তু ছান্দোগ্যে দ্বিতীয়ালোপঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্।
পূর্বপক্ষিণোহুৎসৃজ্যবীজনিরাকরণপরং সূত্রম্ ॥১।৪।১॥

প্রকৃতৈকিকারাগামনত্বাৎ প্রকৃतेরব্যক্তত্বং বিকার উপচর্য্যতে। যথা

ত্যাগ করিয়া মনোমাত্রে অবস্থান করিবেন)। পরে মন’কে জ্ঞানে ধারণ
করিবেন অর্থাৎ বিকল্প-দোষ দর্শন করতঃ বিষয়বিকল্পক মন’কে নিশ্চয়াত্মিকা
বুদ্ধিতে পর্য্যবসান করিবেন। অনন্তর বুদ্ধিকে মহত্যাছান নিষ্কৃত করিবেন,
অর্থাৎ সূক্ষ্মতাসূক্ষ্ম করিয়া ভোক্ত-আছান (জীবাছান) প্রতিষ্ঠা করাইবেন।
অবশেষে তাহাকে (জীবকে) শাস্ত আছান (পরমাছান) প্রতিষ্ঠাপিত
করিবেন। এই আছানই সর্কাপেক্ষা পর। এই আছানই প্রকরণপ্রতিপাদ্য পরম পুরুষ
ও প্রাপত্যার শেষ। এবপ্রকারে শ্রোক্ত প্রস্তাবের পূর্বাপর পর্য্যালোচন করিলে
সাংখ্যের প্রধান স্থান প্রাপ্ত হইবে না ॥১।৪।১॥

প্রকরণ ও বাচ্য-শেষ বেধিয়া ও পূর্বাপর পর্য্যালোচনা করিয়া
অব্যক্ত-শব্দের শরীর অর্থ স্থির করিতেছ, কর; কিন্তু আশঙ্কা, ক্রটি কি প্রকারে

* তু-শব্দঃ সন্ধানিবেদ্যার্থঃ। যদ্ব্যক্তং শরীরমব্যক্তশব্দং, তৎ হস্ত্য কারণ কারণশরীর-
বিষয়মিভ্যর্থঃ। ততশ্চ দুঃস্বাৎ ব্যক্তশব্দার্থং শরীরং কথমব্যক্তশব্দেনোক্তমিতি সন্দা ন কার্য্য।
তদইত্বাৎ অব্যক্তত্বং হস্ত্যশব্দবোধ্যাদিতি সূত্রার্থঃ।

শরীরই অব্যক্ত। যে শরীর রথরূপকে বর্ণিত হইয়াছে, সে শরীর কারণশরীরাত্মক।
কারণ-শরীর হস্ত—অতি হস্ত, হস্তরং অব্যক্ত। বাহা বাহা হস্ত, তাহা তাহাই অব্যক্তশব্দের
বোধ্য। বিবৃত বর্ণনা ভাষ্যানুসারে আছে।

যাবত। স্থূলত্বাৎ স্পর্শতরমিদং, শরীরং ব্যক্তশব্দার্থং, অস্পর্শ-
বচনস্থব্যক্তশব্দ ইতি। অত উত্তরমুচ্যতে। সূক্ষ্মস্থিহ
কারণাত্মনা শরীরং বিবক্ষ্যতে, সূক্ষ্মত্বাব্যক্তশব্দার্থত্বাৎ। যত্বেপি
স্থূলমিদং শরীরং ন স্বয়মব্যক্তশব্দমর্থতি, তথাপি তস্মৈ স্বারম্ভকং
ভূতসূক্ষ্মমব্যক্তশব্দমর্থতি। প্রকৃতিশব্দশ্চ বিকারে দৃষ্টঃ, যথা
“গোভিঃ শ্রীগীত মৎসরম্” ইতি। তথা চ শ্রুতিঃ “তদ্বৈদং
তর্হ্যব্যাকৃতমানীৎ” ইতি ইদমেব ব্যাকৃতং নামরূপবিভিন্নং জগৎ
প্রাগবস্থায়াং পরিত্যক্তব্যাকৃতনামরূপং বীজশক্ত্যবস্থমব্যক্ত-
শব্দযোগ্যং দর্শয়তি ॥ ১। ৪। ২ ॥

গোভিঃ শ্রীগীতেতি গোশব্দস্তদ্বিকারে পরসি। অব্যক্তাৎ কারণাদ্ বিকারাণা-
মনন্তত্বেনাব্যক্তশব্দার্থত্বে প্রমাণমাহ।—“তথা চ শ্রুতি”রিতি। অব্যাকৃতমব্যক্ত-
মিত্যনর্থান্তরম্। নষেৎ সতি প্রধানমেবাভ্যুপেতং ভবতি, সুখদুঃখমোহাশ্মকং
হি অগদেবভূতাদেব কারণান্তবিত্ত্বমর্থতি, কারণাত্মকত্বাৎ কার্যাত্ম। যচ্চ তস্মৈ
সুখাত্মকত্বং, তৎ সৰ্বম্, যচ্চ তস্মৈ দুঃখাত্মকত্বং তদ্রজঃ, যচ্চ তস্মৈ মোহাত্মকত্বং
তত্তমঃ। তথা চাব্যক্তং প্রধানমেবাভ্যুপেতমিতি শক্তানিরাকরণার্থং
হত্রম্ ॥ ১। ৪। ২ ॥

ব্যক্ত শব্দের যোগ্য শরীরকে অব্যক্ত বলিগেন? শরীর স্থূল, অতি স্থূল,
স্পষ্টই দেখা যায়, সুতরাং ইহা ব্যক্ত। যাহা ব্যক্ত, কি প্রকারে
তাহা অস্পষ্টবাচী ‘অব্যক্ত’—এই কথার প্রত্যুত্তর হুত্র “সূক্ষ্মত্ব” ইতি। ঐ
অব্যক্ত শব্দ স্থূল শরীর অভিপ্রায়ে উচ্চারিত হয় নাই, কারণ-শরীরাত্মপ্রায়েই
কথিত হইরাছে। সূক্ষ্ম ও কারণ সমানার্থ। যাহা সূক্ষ্ম—তাহাই অব্যক্ত-
শব্দের যোগ্য। [যত্বেপি...দর্শয়তি] যদিও এই স্থূল শরীর স্বয়ং অব্যক্তশব্দযোগ্য
নহে, না হইলেও ইহার আরম্ভক (প্রকৃতি বা উপাদান) সূক্ষ্ম ভূতনিচয় অব্যক্ত
শব্দের যোগ্য। বিকার-পদার্থে প্রকৃতিবাচক শব্দের প্রয়োগ অনেক দেখা
গিয়াছে। যথা—“লোম গাভীর সহিত পাক করিবে।” ছত্বেয় প্রকৃতি
গো, সেই গো ঐ শ্রুতিতে তদ্বিকৃতি হুত্র অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে। শ্রুতিও বলিরাছেন,
“তদধন (সৃষ্টির পূর্বে) এ সকল অব্যাকৃত বা অব্যক্ত ছিল।” অব্যাকৃত =
বীজশক্তি। এই বিভিন্ন নামরূপাত্মক জগৎ পূর্বে অব্যাকৃত অর্থাৎ নামরূপ-
বর্জিত ছিল। এ সকল নাম-রূপাবি বীজরূপে বা শক্তিরূপে ছিল, এজন্য সে
অবস্থা অব্যক্ত ॥ ১। ৪। ২ ॥

তদধীনত্বাদর্থবৎ ॥১।৪।৩॥*

অত্রাহ, - যদি জগদিদমনভিব্যক্তনামরূপং বীজাত্মকং প্রাগবস্থমব্যক্তশকার্হিমভূপগম্যেত, তদাত্মনা চ শরীরস্থাপ্য-ব্যক্তশকার্হিত্বং প্রতিজ্ঞায়েত, স এব তর্হি প্রধানকারণবাদ এবং সত্যাপত্তেত, অস্ত্রৈব জগতঃ প্রাগবস্থায়াঃ প্রধানত্বেনাভূপগমা-দিতি। অত্রোচ্যতে। যদি বয়ং স্বতন্ত্রাং কাঞ্চিৎ প্রাগবস্থাং জগতঃ কারণত্বেনাভূপগচ্ছেম, প্রসঙ্গয়েম তদা প্রধানকারণবাদম্। পরমেশ্বরাদীন্যে ত্বিয়মস্মাভিঃ প্রাগবস্থা জগতোহভূপগম্যেত, ন স্বতন্ত্রা। স চাবশ্যমভূপগন্তব্য, অর্থবতী হি সা। নহি তয়া বিনা পরমেশ্বরস্ত অক্ষত্বং সিধ্যতি, শক্তিরহিতস্ত তস্ত প্রবৃত্ত্য-

প্রধানং হি সাংখ্যানাং সেশ্বরানামনীশ্বরানাং বেশ্বরং ক্ষেত্রক্ষেত্রো বা বস্তুতো ভিন্নং শক্যং নির্বক্তুম্। ব্রহ্মণ্ডিয়মবিদ্যা শক্তিশ্রীয়াদিশব্দবাচ্য ন শক্য তত্বেনাত্বেন বা নির্বক্তুম্। ইদমেবান্তা অব্যক্তত্বং, যদি নির্বীচ্যত্বং নাম। সৌহৃদমব্যাকৃতবাদস্ত প্রধানবাদান্তেদঃ। অবিদ্যাশক্তেশ্চেশ্বর-ধীনত্বং তদাপ্রত্যয়ং। ন চ দ্রব্যমাত্রমশক্তং কার্যায়ালমিতি শক্তেরর্থবৎ, তদিদমুক্তমর্থবদিতি। ত্রাদেতৎ। যদি ব্রহ্মণোহবিদ্যাশক্ত্যা সংসারঃ প্রতীয়তে, হস্ত মুক্তানামপি পুনরুৎপাদপ্রসঙ্গঃ, তস্তাঃ প্রধানবস্তাদবস্থ্যাং, তদ্বিনাশে বা লমন্তপংসারোচ্ছেদন্তু লাবিদ্যাশক্তেঃ সমুচ্ছেদাদিত্যত আহ।—

কেহ কেহ বলিবেন, যদি অনভিব্যক্ত নামরূপ বীজরূপে অবস্থিত পূর্বা-বহারূপ জগৎকে অব্যক্তশক্তের যোগ্য বল, তদুচ্চৈশ্বে বীজীভূত শরীরকেও অর্থাৎ (শরীরের কারণ বা মূলতত্ত্বকেও) অব্যক্ত শক্তের বোধ্য বল, তাহা হইলে প্রকারান্তরে প্রধানবাদ স্বীকার করা হইল। কারণ, সাংখ্যবাদীরা জগতের পূর্বাবস্থাকেই প্রধান বলেন। বাদিগণের এ আপত্তির প্রত্যুত্তর এই যে, যদি আমরা স্বতন্ত্রা বা পৃথক্ (জগতের) পূর্বাবস্থাকে জগৎ-কারণ বলিতাম, তাহা হইলে অবশ্যই আমাদের প্রধানবাদ অস্বীকৃত হইত। আমরা যে পূর্বাবস্থা অস্বীকার করি, তাহা পরমেশ্বরের অধীন, সাংখ্যের ত্রায় স্বাধীন নহে। [সা...জীবাঃ] তাহাই অবশ্য স্বীকার্য; তাহাই প্রয়োজনীয়। সে অবস্থা বা সে পূর্বাবস্থা

* যথেন্দ্রিয়গাপারিত্যার্থাধীনত্বাৎ পরত্বমেবং হৃদশরীরাদীনত্বাৎ বক্তৃমোক্ষব্যবহারস্ত হৃদ-শরীরস্ত পরত্বম্, অথবা ভক্তেশ্বরাদীনত্বাৎ ন কচ্চিদোষ ইতি হৃত্রাক্ষার্থঃ।

হৃদ শরীর বতন্ত বা স্বাধীন নহে, ইন্দ্রিয়ধীন, হস্তরাং সিদ্ধান্ত-হানিদোষ হয় না। আমাদের মতে বক্তৃমোক্ষব্যবহার হৃদ শরীরের অধীন, সেই জন্তই তাহা পর।

নুপপত্তেঃ। মুক্তানাঞ্চ পুনরনুৎপত্তিঃ, বিত্তয়া তন্ত্যা বীজ-
শক্তেদাহাৎ। অবিজ্ঞান্মিকা হি সা বীজশক্তিরব্যক্তশব্দনির্দেশ্যা।
পরমেশ্বরশ্রয়া মায়ায়মী মহানুষ্টিঃ, যন্তাং স্বরূপপ্রতিবোধরহিতাঃ
শেরতে সংসারিণো জীবাঃ।

তদেতদব্যক্তং কচিদাকাশশব্দনির্দিষ্টং, “এতন্নিম্ন খল্লক্ষরে
গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ” ইতি শ্রুতেঃ। কচিদক্ষরশব্দোদিতং,
“অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইতি শ্রুতেঃ। কচিন্মায়েতি সূচিতং,
মায়াস্ত প্রকৃতিং বিজ্ঞান্মায়িনস্ত মহেশ্বরমিতি মন্তবর্ণাৎ। অব্যক্তা
হি সা মায়া, তদ্ব্যক্তানিরূপণশ্রাস্যক্যত্বাৎ। তদিদং মহতঃ

“মুক্তানাঞ্চ পুনরনুৎপত্তিঃ”। কুতঃ বিত্তয়া তন্ত্যা বীজশক্তে-
দাহাৎ। অয়মভিসন্ধিঃ।—ন বয়ং প্রধানবদবিজ্ঞাং সর্বজীবোদেকামা-
চক্ষ্যহে, যেনৈবমুপালভেমহি, কিং ত্বয়ং প্রতিজীবৎ ভিজতে। তেন বশ্চৈব
জীবন্ত বিজ্ঞোৎপন্ন, তশ্চৈববিজ্ঞোৎপন্নীয়তে ন জীবন্তরন্ত, ভিন্নাধিকর-
ণয়োর্কি জীবন্তরোরবিবোধাৎ, তৎ কুতঃ সমস্তসংসারোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। প্রধানবাদিনাং
ত্বৈব দোষঃ—প্রধানত্বকত্বেন তদ্ব্যক্তে সর্বোচ্ছেদোৎপাদ্যে বা ন কথ-
চিদিত্যনির্বোধপ্রসঙ্গঃ। প্রধানভেদেহপি চেতনবিবেকখ্যাতিলক্ষণাবিত্তাদসম-
নিবন্ধনৌ বন্ধমোকৌ, তর্হি কুতং প্রধানেন, অবিজ্ঞানদগ্ধাবাত্যামেব তদ্ব্যক্তপত্তেঃ।
ন চাবিত্তোপাধিভেদাধীনৌ জীবভেদৌ জীবভেদাধীনশ্চাবিত্তোপাধিভেদ ইতি পর-
ম্পরাশ্রয়দ্বন্দ্বাসিকিরিতি সাম্প্রতম্। অনাদিত্বাবীজাকুরবদভয়সিদ্ধিঃ। অবি-
জ্ঞাত্যভ্যাক্রোশ চৈবত্বোপচারোহব্যক্তমিতি চাব্যাক্ততমিতিচেতি। নত্বৈবমবিত্তৈব
জগদীজমিতি কৃতবীজেরেণেত্যত আহ।—“পরমেশ্বরশ্রয়ে”তি। ন হচেতনং

ব্যতীত পরমেশ্বরের সৃষ্টিকর্তৃত্ব সিদ্ধ হয় না। ব্রহ্ম নিঃশক্তি, সুতরাং
সেই শক্তির যোগে তিনিও (পরমেশ্বরও) সৃষ্টিকর্ত্তা। সে শক্তি ব্যতীত
পরমেশ্বরের সৃষ্টি-প্রবৃত্তি সিদ্ধ হয় না। তাহা মায়া, জ্ঞান তাহাকে নষ্ট করে,
তৎকারণে মুক্তজীবের পুনঃসংসার হয় না। তদ্বজ্ঞান হইলে সে শক্তি দগ্ধ হইয়া
যায়, সুতরাং তাহা অবিজ্ঞা ভিন্ন অজ্ঞ কিছুই নহে। সেই অবিজ্ঞান্মিকা বীজ-
শক্তিই অব্যক্তশব্দের নির্দেশ্য অর্থাৎ তাহারই অজ্ঞ নাম অব্যক্ত। তাহা পরমেশ্বরের
আশ্রিত, তাহা মায়ায়মী, তাহার অজ্ঞ নাম মহানুষ্টি ও মহাপ্রলয়। প্রলয়কালে
সংসারি-জীব তাহাতেই স্বরূপপ্রতিবোধদৃষ্ট হইয়া শয়ান থাকে। বীজে যেমন
বৃক্ষ থাকে, তেমনি, জগৎ সেই অবিজ্ঞা-বীজে থাকে।

[তত্ত্বৈত...শরীরস্ত] প্রতিভে এই অব্যক্তই আকাশ অক্ষর ও মায়া নামে
কথিত হয়। বর্ণা—“হে গার্গি, আকাশ এই অক্ষরে ওতপ্রোতঃ” “পর অক্ষর
হইতেও পর” দ্বারা এই প্রকৃতি এবং মহেশ্বরকে দ্বারী বলিয়া জানিবে।” ইত্যাদি।

পরমব্যক্তিমিত্যুক্তম্। অব্যক্তপ্রভবত্বান্মহতঃ। যদা হৈরণ্যগর্ভী
বুদ্ধিস্মহান্, যদা তু জীবো মহাঃসুদাপ্যব্যক্তাধীনত্বাজ্জীবভাবস্ত
মহতঃ পরমব্যক্তিমিত্যুক্তম্। অবিদ্যা হ্যব্যক্তম্। অবিদ্যাবত্তে চ
জীবস্ত সর্বঃ সংব্যবহারঃ সমুত্তো বর্ততে। তচ্চাব্যক্তগতঃ
মহতঃ পরত্বমভেদোপচারাৎ তদ্বিকারে শরীরে পরিকল্পাতে।
সত্যপি শরীরবদিন্দ্রিয়াদীনাং স্বশব্দৈরেব গৃহীতত্বাৎ। পরি-
শিষ্টত্বাচ্চ শরীরস্ত।

অন্তে তু বর্ণয়ন্তি, দ্বিবিধং হি শরীরং স্থূলং সূক্ষ্মঞ্চ। স্থূলং

চেতনানিষ্ঠিতং কার্য্যায় পর্যাণুমিতি স্বকার্য্যং কর্ত্ত্বং পরমেশ্বরং নিমিত্ততয়োপাধা-
নতয়া চাশ্রয়তে, প্রপঞ্চবিভ্রমস্ত হীশ্বরানিষ্ঠানত্বমহিবিভ্রমস্তেব রজ্জ্বনিষ্ঠানত্বং, তেন
বধাঃহিবিভ্রমো রজ্জ্বপাদান এবং প্রপঞ্চবিভ্রম স্খরোপাদানঃ। তন্মাজ্জীবাধি-
করণাপ্যবিদ্যা নিমিত্ততয়া বিসয়তয়া চেশ্বরমাশ্রয়ত ইতীশ্বরশ্রয়েত্যুচ্যতে, ন
ত্বাধারতয়ং, বিদ্যাস্বভাবে ব্রহ্মণি তদমুপপত্তেরিতি। অত এবাহ “যত্নাং স্বরূপ-
প্রতিবোধরহিতাঃ শেরতে সংসারিণো জীবাঃ” ইতি। যত্নামবিদ্যায়াং সত্যাং
শেরতে জীবাঃ। জীবানাং স্বরূপং বাস্তবং ব্রহ্ম, তদ্বোধরহিতাঃ শেরত ইতি
লয় উক্তঃ। সংসারিণ ইতি বিক্রেপ উক্তঃ।

“অব্যক্তাধীনত্বাজ্জীবভাবস্ত” ইতি। যত্নপি জীবাব্যক্তরোরনাদিভেনানিয়তং
পৌর্কোপর্য্যং, তথাপ্যব্যক্তস্ত পূর্ক্বং বিবক্ষিতৈতদ্রূপং “সত্যপি শরীরবদিন্দ্রিয়া-
দীনা”মিতি। গোবলীবদ্পদবদেতৎ দ্রষ্টব্যম্।

আচার্য্যদেশীরমতমাহ।—“অন্তে দ্বি”তি। এতদ্ ব্যয়তি।—“তৈব”তি।

মায়া-শক্তি বস্তুসং, কি অসং, কি মিথ্যা, স্খরের স্বরূপ হইতে পৃথক্, কি অপৃথক্,
তাহা নিরূপণ করা যায় না। সেই জন্ত তাহা অনির্ভূতনীয়। ঈদৃশ অব্যক্ত
হইতে মহত্ত্ব জন্মে বলিয়া শ্রুতি “মহতঃ পরমব্যক্তম্” বলিয়াছেন। হিরণ্যগর্ভের
বুদ্ধির নাম মহান্ (মহত্ত্ব), এ পক্ষেও ঐ অর্থ সঙ্গত হইবে। যদি জীবকে
মহান্ বল, তাহা হইলে জীব অব্যক্তের অধীন; সুতরাং সে পক্ষেও “মহতঃ
পরমব্যক্তম্” কথা সঙ্গত হয়। বিবেচনা কর, অবিদ্যাই অব্যক্ত, জীবও তাহিণিষ্ট।
তদ্বিণিষ্ট বলিয়াই জীবের জীবত্ব ও তাহার সমস্ত ব্যবহার অলুপ্ত বা অচ্ছিন্ন
থাকে। জৈবিক ব্যবহার অবিদ্যার অধীন বলিয়াই শ্রুতি উপচাররূপে
অব্যক্তকে পর বলিতেও পারেন। শরীর ও ইন্দ্রিয় উভয়ই অব্যক্তের বিকার
সত্য; পরন্তু অভেদ (শরীর ও ইন্দ্রিয় ভিন্ন নহে; এক—এই) অভিপ্রায়ে শরীরকে
অব্যক্ত বলা অন্ত্যাব্য নহে। শ্রুতি “ইন্দ্রিয় অপেক্ষা বিষয় শ্রেষ্ঠ” এতদ্রূপে
ইন্দ্রিয়গণকে পৃথক্ করিয়া বলাতেও পারিবে। প্রযুক্ত অব্যক্ত শব্দের দ্বারা শরীরের
গ্রহণ হইতে পারে।

[অন্তে...মিতি] কেহ কেহ এইরূপ ব্যাখ্যা করেন যে, শরীর দ্বিবিধ,

যদিদমুপলভ্যতে । সূক্ষ্মং যদুত্তরত্র বক্ষ্যতে, “তদন্তরপ্রতিপত্তৌ
 রহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্” ইতি । তচ্চোভয়মপি
 শরীরমবিশেষাৎ পূর্বং রথত্বেন সঙ্কীৰ্ত্তিতং ইহ তু সূক্ষ্মমব্যক্তশব্দেন
 পরিগৃহ্যতে, সূক্ষ্মাত্মাব্যক্তশব্দার্থত্বাৎ, তদধীনত্বাচ্চ বন্ধমোক্ষব্যবহারস্য
 জীবাৎ তস্য পরত্বম্ । যথা অর্থাধীনত্বাদিন্দ্রিয়ব্যাপারশ্চেন্দ্রিয়েভ্যঃ
 পরত্বমর্থানামিতি । তৈশ্চেতদ্বক্তব্যম্ । অবিশেষেণ শরীরদ্বয়স্য
 পূর্বত্র রথত্বেন সঙ্কীৰ্ত্তিতত্বাৎ সমানয়োঃ প্রকৃতত্বপরিশিষ্টত্বয়োঃ
 কথং সূক্ষ্মমেব শরীরমিহ গৃহ্যতে, ন পুনঃ স্থূলমপীতি । আন্নাত-
 স্যার্থং প্রতিপত্তুং প্রভবামো নান্নাতং পর্য্যনুযোক্তুম্ । আন্নাতঞ্চ-
 ব্যক্তপদং সূক্ষ্মমেব প্রতিপাদয়িতুং শক্নোতি, নেতরং, ব্যক্তত্বাৎ
 তস্মৈতি চেৎ ; ন, একবাক্যতাধীনত্বাদর্থপ্রতিপত্তেঃ । ন হীমে
 পূর্বোত্তরে আন্নাতে একবাক্যতামনাপত্ত্ব কথিদর্থং প্রতিপাদয়তঃ,

একরূপপারিশেষায়োরুভয়ত্র তুল্যত্বাদৈকগ্রহণনিয়মহেতুরস্তুি । শব্দতে।—আন্না-
 তস্যার্থ”মিতি । অব্যক্তপদমেব স্থূলশরীরব্যাপ্তিহেতুর্ব্যক্তত্বাত্তেতি শব্দার্থঃ ।
 নিরাকরোতি।—“নৈকবাক্যতাধীনত্বা”মিতি । প্রকৃতত্বাত্তপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গে-

স্থূল ও সূক্ষ্ম । স্থূল শরীর এই—বাহ্য উপলব্ধ হইতেছে । সূক্ষ্ম শরীর
 পরে বলিত হইবে । পূর্ব শ্রুতি স্থূল শরীরকেই রথ বলিয়াছেন এবং এ শ্রুতি
 অব্যক্ত শব্দের দ্বারা সূক্ষ্ম শরীরকেই গ্রহণ করিয়াছেন । কারণ এই যে, সূক্ষ্ম
 শরীরই অব্যক্ত শব্দের যোগ্য এবং বন্ধ মোক্ষ ব্যবহারও সূক্ষ্ম শরীরঘটিত ।
 কাজেই তাহা জীব অপেক্ষা বড় । যেমন ইন্দ্রিয়-ব্যাপার বিষয়ের অধীন
 (বিষয়ের অভাবে কোনও ইন্দ্রিয় সব্যাপার হয় না বা থাকে না) বলিয়াই
 ইন্দ্রিয় অপেক্ষা বিষয়ের পরত্ব, তেমনি, জৈবিক বন্ধ-মোক্ষ-ব্যবহারও সূক্ষ্ম
 শরীরের অধীন বলিয়া জীব অপেক্ষাও অব্যক্ত-নামক সূক্ষ্ম শরীরের পরত্ব ।
 [তৈঃ...প্রসঙ্গাৎ] ঐরূপ বলিলে তাঁহাদিগকে অবশ্যই বলিতে হইবে, প্রত্যুত্তর
 বিতে হইবে যে, যখন পূর্ব শ্লোকে স্থূল-সূক্ষ্ম-বিভাগ না করিয়া সামান্ততঃ শরীরকে
 রথ বলা হইয়াছে এবং প্রারম্ভ ও পরিসমাপ্তির লাম্য আছে, তখন যে পরশ্লোকে
 সূক্ষ্ম শরীরেরই গ্রহণ, স্থূল শরীরের নহে, ইহা তুমি কিসে জানিলে ? যদি বল,
 আমরা শ্রুত্যানুসারে কথার অর্থ মাত্র করিতে পারি, কেন বলিলেন বলিয়া শ্রুতিকে
 অনুযোগ করিতে পারি না, সুতরাং শ্রুতিকথিত অব্যক্ত-শব্দের সারলিক অর্থ
 হয়, তাহাই বলিতে পারি, গ্রহণ করিতে পারি, অস্ত কিছু বলিতে পারি না ।
 ঐরূপ বলিলে উত্তরে বলি, শ্রুতিবাক্যের অর্থ-সংগ্রহ একবাক্যতা নিয়মের

প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাৎ। ন চাকাঙ্ক্ষামন্তরৈককবাক্যাত-
প্রতিপত্তিরস্তু। তত্রাবিশিষ্টায়াং শরীরদ্বয়স্য গ্রাহ্যত্বাকাঙ্ক্ষায়াং
যথাকাঙ্ক্ষং সম্বন্ধেহনভ্যুপগম্যমানে একবাক্যতেব বাধিতা ভবতি,
কুত আত্মাত্ত্বার্থস্য প্রতিপত্তিঃ।

ন চৈবং মন্তব্যং, দুঃশোধিত্বাৎ সূক্ষ্মশ্বেব শরীরশ্চেহ গ্রহণং,
সুল্লস্য তু দৃষ্টবীভৎসতয়া স্ত্রশোধিত্বাদগ্রহণমিতি। যতো নৈবেহ
শোধনং কন্তুচিৎপ্রবক্ষ্যতে। নহত্র শোধনবিধায়ি কিঞ্চিদাখ্যাতমস্তু।
অনন্তরনির্দিষ্টত্বাত্তু কিং তদ্বিষেণঃ পরমং পদমিতি—ইদমিহ
বিবক্ষ্যতে। তথা হি—ইদমস্ম্যাৎ পরমিদমস্ম্যাৎ পরমিত্যুক্তম্।

নৈকবাক্যত্বে ন ভবতি ন বাক্যভেদো বুধ্যতে। ন চাকাঙ্ক্ষাং বিনৈকবাক্যত্বম্,
উভয়ঞ্চ প্রকৃতমিত্যুভয়ং গ্রাহ্যত্বেনেহাকাঙ্ক্ষিতমিত্যেকাভিধানকমপি পদং শরীর-
দ্বয়পদম্। ন চ বুধ্যয়া বৃত্ত্যাহতৎপরমিত্যোপচারিবৎ ন ভবতি। যথোপহস্ত-
মাত্রনিরাকরণাকাঙ্ক্ষায়াং কাকপদং প্রযুক্ত্যমানং স্বাদিসর্বহস্তপদং বিজ্ঞায়তে।
যথাহঃ,—

“কাকৈভ্যো রক্ষ্যতামরমিতি বালোহপি নোদিতঃ।

উপঘাতপ্রধানত্বান্ন স্বাদিভ্যো ন রক্ষতি ॥” ইতি।

নহন শরীরদ্বয়ত্বাকাঙ্ক্ষা, কিন্তু দুঃশোধিত্বাৎ সূক্ষ্মশ্বেব শরীরস্য, ন তু
বাটুকৌশিকস্ত সুল্লস্য, তচ্ছ দৃষ্টবীভৎসতয়া সূক্ষরং বৈরাগ্যবিষয়ত্বেন শোধিত-
ব্যমিত্যত আহ—“ন চৈবং মন্তব্য”মিতি। বিষ্ণোঃ পরমং পদমবগময়িতুং
পরং পরমত্র প্রতিপাত্ত্বেন প্রস্তুতং, ন তু বৈরাগ্যায় শোধনমিত্যর্থঃ। অলং বা

অধীন। পূর্বাপর বাক্য একত্রিত না হইলে কোনও অর্থ প্রতিপাদিত হয় না।
হয় বলিলে প্রকৃতহানি ও অপ্রকৃতগমন দোষ হইবে। [ন চ...প্রতিপত্তিঃ]
বিনা আকাঙ্ক্ষায় একবাক্যতা (বহু বাক্য মিলিত হইয়া একার্থবোধক) হয় না।
সমানরূপে উভয় শরীর গ্রহণের আকাঙ্ক্ষা থাকিলেও যদি আকাঙ্ক্ষা অল্পসারে
লব্ধ (অধর) স্বীকার না কর, তাহা হইলে অর্থদোষ-দূরে থাকুক, একবাক্যই
হইবে না।

[ন চৈবং...বিবক্ষ্যতে] এমন মনে করিও না যে, শোধন (অর্থের দোষ
পরিহার) করা যায় না বলিয়াই এখানে সূক্ষ্ম শরীরের গ্রহণ হইবে। কেন-না,
ঐ বাক্যে শোধন-বিবক্ষা নাই, শোধক কথাও নাই। ঐ বাক্যের পরেই
বিষ্ণুর পরম পদ কথিত হইয়াছে। সে পরম পদ কি? এখানে কেবল তাহাই
বিবক্ষিত। তৎক্রমে উহা অমুক অপেক্ষা পর, অমুক অমুক অপেক্ষা পর, এইরূপ
এইরূপ বলিয়া পুরুষের পর আর কিছু নাই, এই বলিয়া শেষ করা হইয়াছে।
[তথাহি...ছিজতে] যে পথেই বাও, বেক্রপ ব্যাখ্যাই কর, অমুখানগম্য প্রধানে

“পুরুষাম্ পরং কিঞ্চিৎ” ইত্যাহ। সর্বথাপি ত্বানুমানিকনিরা-
করণোপপত্তেস্তুথা নামাস্তু, ন নঃ কিঞ্চিচ্ছিগ্ধতে ॥ ১।৪।৩ ॥

জ্যেষ্ঠাবচনাচ্চ ॥ ১।৪।৪ ॥ *

জ্যেষ্ঠেন চ সাংখ্যৈঃ প্রধানং স্মর্যতে—গুণপুরুষান্তরজ্ঞানাৎ
কৈবল্যমিতি বদন্তিঃ। নহি গুণস্বরূপমজ্ঞাত্বা গুণেভ্যঃ পুরুষ-
স্বাস্তুরং শক্যং জ্ঞাতুমিতি। কচিচ্চ বিভূতিবিশেষপ্রাপ্তয়ে
প্রধানং জ্যেষ্ঠমিতি স্মরন্তি। ন চেদমিহাব্যক্তং জ্যেষ্ঠেনোচ্যতে,
পদমাত্রং হব্যাক্তশব্দঃ, নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যমুপাসিতব্যঞ্চেতি
বাক্যমস্মি। ন চানুপদিষ্টং পদার্থজ্ঞানং পুরুষার্থমিতি শক্যং
প্রতিপত্তুম্। তস্মাদপি নাব্যক্তশব্দেন প্রধানমভিধীয়তে।
অস্মাকন্ত রথরূপককপ্তশরীরাত্মনুসরণেন বিমোহোরৈব পরমং পদং
দর্শয়িতুময়মুপস্থাস ইত্যনবগম্ ॥ ১।৪।৪ ॥

বিবাদেন, ভবতু হুঙ্গশরীরং পরিশোধ্যং, তথাপি ন সাংখ্যাভিমতমত্র প্রধানং
পরমিত্যভ্যুপেত্যাহ।—“সর্বথাপি ত্বি”তি ॥ ১।৪।৩ ॥

ইতোহপি নারমব্যক্তশব্দঃ সাংখ্যাভিমতপ্রধানপরঃ। সাংখ্যৈঃ ধনু প্রধান-
দ্বিবেকেন পুরুষং নিঃশ্রেয়সায় জ্ঞাতুং বা বিভূতৌ বা প্রধানং জ্যেষ্ঠেনোপক্শি-
প্যতে, ন চেহ জ্ঞানীয়াদ্বিতি চোপাসীতেতি বা বিধিবিভক্তিশ্রুতিরস্তু, অপি
দ্ব্যবাক্তপদমাত্রং, ন চৈতাবতা সাংখ্যস্বত্বপ্রত্যভিজ্ঞানং ভবতীতি ভাবঃ। জ্যে-
ষ্ঠাবচনস্তানিদ্ধিমান্ধ্য তৎসিদ্ধিশব্দদর্শনার্থং সূত্রম্ ॥ ১।৪।৪ ॥

নিরাস হইলেই হইল, ব্যাখ্যা অন্তরূপ হইলে তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র
ক্ষতি নাই ॥ ১।৪।৩ ॥

সাংখ্যবাদীরা বলেন, প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজ্ঞানই মুক্তির কারণ। প্রকৃতির
জ্ঞান না হইলে কি প্রকারে তত্ত্বদপুরস্কারে পুরুষজ্ঞান হইবে? অতএব,
সাংখ্যের অব্যক্ত জ্যেষ্ঠ অর্থাৎ কৈবল্য লাভের নিমিত্ত তাহাকে জানিতে হয়
এবং অগ্নি প্রভৃতি ঐশ্বর্য-প্রাপ্তির নিমিত্তও তাহাকে জানিতে হয়। কিন্তু
এখানে যে অব্যক্ত শব্দ আছে, এ অব্যক্ত জ্যেষ্ঠ নহে উপাসিতব্যও নহে।
কেবল শব্দমাত্রে অব্যক্ত। এই জ্ঞানই বলি, এখানে অব্যক্ত শব্দে প্রধানের
অভিধান (কখনও) হয় নাই। এখানে বিষ্ণুর পরম পদ প্রদর্শনের জ্ঞানই
কপ্ত রথরূপ শরীর অবলম্বনপূর্বক শ্রোক্ত অব্যক্ত শব্দ বিস্তৃত হইয়াছে, পদার্থ-
বিশেষ প্রতিপাদনের জ্ঞান নহে ॥ ১।৪।৪ ॥

* অব্যক্ত জ্যেষ্ঠাভিধানঃ নাতীতি নাত্রাব্যক্তশব্দঃ প্রধানবাচীতি সূত্রভাঃপর্যম্।

উদ্ধৃত্ত অস্তু অব্যক্ত-শব্দ বলিতেহেঁম সত্য; কিন্তু তাহাকে জানিতে বলেন নাই। কাজেই
বলিতে হয়, এ অব্যক্ত সাংখ্যোক্ত অব্যক্ত অর্থাৎ প্রধান (প্রকৃতি) নহে। সাংখ্যের অব্যক্ত জ্যেষ্ঠ
অর্থাৎ তাহাকে জানিতে হয়।

বদতীতি চেন্ন প্রাজ্ঞো হি প্রকরণাৎ ॥১৪৮৫॥*

অত্রাহ সাঙ্খ্যো জ্ঞেয়জ্ঞাবচনাদিত্যসিদ্ধম্ । কথং ? শ্রুয়তে হি
উত্তরত্রাব্যক্তশব্দোদিতস্য প্রধানস্য জ্ঞেয়জ্ঞবচনম্—

“অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম্,

তথারসং নিতামগন্ধবচ যৎ ।

অনাগুনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং,

নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যতে ॥” ইতি ।

অত্র হি যাদৃশং শব্দাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং স্মৃতো
নিরূপিতং, তাদৃশমেব নিচায্যত্বেন নির্দিষ্টম্ । তস্মাৎ প্রধান-
মেবেদং, তদেবাব্যক্তশব্দনির্দিষ্টমিতি । অত্র ক্রমঃ । নেহ
প্রধানং নিচায্যত্বেন নির্দিষ্টম্ । প্রাজ্ঞো হীহ পরমাত্মা নিচা-
য্যত্বেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । কুতঃ ? প্রকরণাৎ । প্রাজ্ঞস্য
হি প্রকরণং বিততং বর্ততে,—

এই স্থানে কেহ কেহ বলেন, শ্রুতিতে যে, অব্যক্তের জ্ঞেয়-কথন নাই,
এ সিদ্ধান্ত অসিদ্ধ । কারণ এই যে, শ্রুতি উহারই পরে অব্যক্তশব্দ-কথিত
প্রধানকে জানিতে ও উপাশনা করিতে বলিয়াছেন । যথা—“যাহা শব্দ-
বর্জিত, স্পর্শরহিত, রূপহীন, ক্ষয়রহিত, রসবর্জিত, গন্ধশূন্য, নিত্য, অনাদি,
অনন্ত, মহতের পর, ধ্রুব অর্থাৎ কুটবৎ নির্জিকার, উপাসকগণ তাহাকে জানিয়া
মৃত্যুগ্রাস হইতে মুক্ত হন ।” [অত্র...গম্যতে] সাংখ্যস্মৃতিতে বৈষ্ণব মহতের
পর শব্দাদিহীন প্রধান নিরূপিত হইয়াছে, এখানে (শ্রুতিতে) ঠিক সেইরূপ
বস্তুই উপদিষ্ট হইয়াছে ; সুতরাং এখানেও অব্যক্ত শব্দে প্রধানই কীৰ্ত্তিত
হইয়াছে, লঙ্ঘন নাই । এই ব্যাখ্যার প্রতি আশাদের বস্তুব্য এই যে, প্রদর্শিত
শ্রুতিতে প্রধান উপদিষ্ট হয় নাই, জ্ঞেয় আত্মাই উপদিষ্ট হইয়াছেন । [কুতঃ...
ফলসাক্ষি] হেতু এই যে, ঐ বাক্য বা ঐ উপদেশ আত্মার প্রকরণে (প্রত্যাবে)
কথিত । “পুরুষের পর অর্থাৎ পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই, পুরুষই শেষ-লীলা
এবং পুরুষই পরমপ্রাপ্য” ইত্যাদি উপদেশের দ্বারা জানা যায় যে, উহা আত্মারই
প্রকরণ । “ইনি সকল ভূতে গুপ্তভাবে বিস্তারিত আছেন, তাই ইনি (আত্মা)

* অশব্দমিত্যাদি শ্রুতৌ স্মৃতৌ চাব্যক্তজ্ঞ জ্ঞেয়জ্ঞবচনমস্মৃতি চেৎ বক্ততে, তদ্র মন্তব্যম্ । হি বক্তঃ
প্রকরণাৎ প্রকরণবলেন, তত্র প্রাজ্ঞ এবান্না প্রতীক্যতে ন তু প্রধানমিতি স্থার্থঃ ।

শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে যে অব্যক্তকে জানিবার কথা আছে, প্রকরণ অনুসারে জানা যায়, তাহার
অর্থ আত্মা, প্রধান নহে ।

“পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কার্তা সা পরা গতিঃ”।

ইত্যাদিনির্দেশাৎ।

“এষ সর্বেষু ভূতেষু গুণোত্তা ন প্রকাশতে”।

ইতি চ দুজ্জানিত্ববচনেন তৈশ্চৈব জ্ঞেয়ত্বাকাজ্জ্ঞাৎ।

“যচ্ছেদ্বাদ্ভানসী প্রাজ্ঞঃ” ইতি চ তজ্জ্ঞানায়ৈব বাগাদিসংঘমস্ত
বিহিতত্বাৎ মৃত্যুমুখপ্রমোক্ষণফলত্বাচ্চ। ন হি প্রধানমাত্রং নিচায্য
মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি সাত্ত্ব্যরিম্বতে। চেতনাত্ত্ববিজ্ঞানাক্সি
মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি তেষামভ্যুপগমঃ। সর্বেষু চ বেদান্তেষু
প্রাজ্ঞৈস্তৈবাত্তনোহশব্দাদিধর্ম্মত্বমভিলপ্যতে। তস্মান্ন প্রধানস্তাত্র
জ্ঞেয়ত্বমব্যক্তশব্দনির্দিষ্টত্বং বা ॥ ১।৪।৫ ॥

ত্রয়াণামেব চৈবমুপাত্যাসঃ প্রশ্নশ্চ ॥১।৪।৬॥*

ইতশ্চ ন প্রধানস্তাব্যক্তশব্দবাচ্যত্বং জ্ঞেয়ত্বং বা, যস্মাৎ

নিগদ্যব্যাপ্যাত্মস্ত ভাষ্যম্ ॥ ১।৪।৫ ॥

বরপ্রদানোপক্রমা হি মূর্ত্ত্বানচিকेतঃসংবাদরূপা বাক্যপ্রতিরাসমাণেঃ

স্পষ্ট প্রতিভাত হন না।” ইত্যাদি শাস্ত্রে আত্মাকেই জ্ঞেয় বলা হইয়াছে ;
সুতরাং আত্মাই জ্ঞেয়, ইহা আকাজ্জার দ্বারা আকৃষ্ট হয়। আত্মা জ্ঞেয়, তাই
তাঁহার জ্ঞানের নিমিত্ত শাক্সংঘমাদির বিধান। মৃত্যু অতিক্রম-ফলও আত্মবিজ্ঞা-
নেরই ফল। [ন হি...বা] কেবলমাত্র প্রধান-জ্ঞানে মৃত্যু অতিক্রম হয়, ইহা
সাংখ্যোরাও বলেন না। তাঁহারা বলেন, চিদাত্মবিজ্ঞানেই মৃত্যু অতিক্রম হয়।
অপিচ, প্রত্যেক বেদান্তে প্রাজ্ঞ-আত্মাকে অশব্দ অস্পর্শ প্রভৃতি বিশেষণে
বিশেষিত হইতে দেখা যায়। এই সকল কারণেও, প্রোক্ত অব্যক্ত সাংখ্যোক্ত
প্রধান নহে এবং জ্ঞেয়ও নহে ॥ ১।৪।৫ ॥

প্রতিকথিত এই অব্যক্ত প্রধান নহে, জ্ঞেয়ও নহে। কঠবল্লীতে দেখা

* মূর্ত্ত্বানা নচিকेतসম্প্রতি জীন্ বরান্ বৃণীষেভ্যুক্তেন্নয়াণামেব এষ নচিবেতসা কৃতঃ।
উপাত্যাসঃ প্রত্যুক্তমোহপি মূর্ত্ত্বানা ত্রয়াণামেব দন্তো নাগুত্তেতি নাব্যক্তস্ত জ্ঞেয়ত্বং, ন বা তস্ত
প্রধানার্থবিস্তি শ্রুত্বার্থোহমুদ্বোধনঃ।

অগ্নি, জীব, পরমাত্তা, এই তিন পদার্থেরই এম ও প্রত্যুত্তর থাকার প্রোক্ত অব্যক্ত জ্ঞেয় নহে,
এবং প্রধানও নহে।

ত্রয়াণামেব পদার্থানামগ্নি-জীব-পরমাত্মনামগ্নিন্ গ্রাহ্যে কঠবল্লীষু
বরপ্রদানানামর্থাদ্বক্তব্যতয়োপন্যাসো দৃশ্যতে, তদ্বিষয় এব চ প্রশ্নঃ,
নাতোহন্তস্ত প্রশ্ন উপন্যাসো বাস্তি। তত্র তাবৎ—

“স ভূমগ্নিং স্বর্গ্যমেধ্যেষি মৃত্যো,

প্রকৃহি তং শ্রদ্ধদানায় মহম্” ইত্যগ্নিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ।

“যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে-

হস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।

এতদ্বিগামনুশিষ্টস্বয়াহং

বরাণামেষ বরন্তু তীয়ঃ ॥”

ইতি জীববিষয়ঃ

“অন্তত্র ধর্মান্দন্তত্রোধর্মান্দন্তত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাৎ।

অন্তত্র ভূতাল ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥”

ইতি পরমাত্মবিষয়ঃ। প্রতিবচনমপি—

কঠবল্লীনাং লক্ষ্যতে। মৃত্যুঃ কিল নচিকিতসে কুপিতেন পিত্রা প্রহিত্য
ভূষ্টদ্বীন্ বরান্ প্রদদৌ। নচিকেতাঙ্গ প্রথমেণ বরেন পিতৃঃ সৌমেনস্তং বব্রু,
দ্বিতীয়েনাগ্নিবিজ্ঞাং, তৃতীয়েনাত্মবিজ্ঞান্, বরাণামেষ বরন্তুতীর ইতি বচ-
নাৎ। ন তু তত্র বরপ্রদানে প্রধানগোচরে স্তঃ প্রশ্ন-প্রতিবচনে। তস্মাৎ
কঠবল্লীষুগ্নিজীবপরমাত্মপরিব বাক্যপ্রবৃতির্ন তৎপ্রকৃষ্টপ্রধানপরা ভবিতুমর্হ-

বার, বর-প্রদান-প্রসঙ্গে অগ্নি, জীব ও পরমাত্মা, এই তিন পদার্থের উপদেশ
আছে, অন্ত কিছুই উপদেশ নাই। নচিকেতাও ঐ তিন পদার্থ জানিতে
চাহিয়াছিলেন। অন্ত কিছু চাহেন নাই। [তত্র...তম্যেতি] যথা—
“নচিকেতা বলিলেন, হে যম, তুমি স্বর্গসাধন অগ্নিতত্ত্ব জ্ঞাত আছ,
অতএব তুমি তাহা শ্রদ্ধাবিত আমাকে বল।” ইহা অগ্নিবিষয়ক প্রশ্ন। পুনশ্চ
বলিলেন, “মনুষ্য মরিলে লোকে যে সন্দেহ করে, আত্মা থাকে, ও থাকে না, সেই
সন্দেহ আমার বিদূরিত হউক। তোমার উপদেশে আমি যেন উহার তথ্য
জ্ঞাত হই। ইহাই আমার তৃতীয় প্রার্থনা।” এটা জীববিষয়ক প্রশ্ন। পরে
আছে, “যাহাতে ধর্মসাধন নাই, যাহা কার্য্য-কারণের অতীত, যাহা ভূত
ভবিষ্যতের অন্ত, তাহাই বল।” এটা পরমাত্মবিষয়ক প্রশ্ন। যমের প্রত্যুত্তরও
ঐ সকলেরই অনুরূপ। যথা—“যম নচিকেতাকে লোক-কারণ অগ্নি ও যাহাৎ
ইষ্টকা, সমস্তই বলিলেন।” ইহা অগ্নিবিষয়ক প্রত্যুত্তর। আমি তোমাকে

“লোকাদিমগ্নিং তমুবাচ তস্মৈ যা ইক্টকা যাবতীৰ্বা যথা বা”
ইত্যগ্নিবিষয়ম্ ।

“হস্ত ত ইদং প্রবক্ষ্যামি গুহ্যং ব্রহ্ম সনাতনম্ ।

যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম ॥”

“যোনিমন্তে প্রপত্তন্তে শরীরদ্বায় দেহিনঃ ।

স্থাপুন্মন্তেহনুসংযন্তি যথাকৰ্ম যথাশ্রুতম্ ॥”

ইতি ব্যবহিতং জীববিষয়ম্ । “ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ”
ইত্যাদি বহুপ্রপঞ্চঃ পরমাত্মবিষয়ম্ । নৈবং প্রধানবিষয়ঃ
প্রশ্নোহস্তু, অপৃষ্টত্বাদনুপগমসনীয়ত্বং তস্মৈতি । অত্রাহ,
যোহয়মাত্মবিষয়ঃ প্রশ্নঃ “যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে”
ইতি, কিং স এবায়ম্ “অন্যত্র ধৰ্ম্মাদন্যত্রাধৰ্ম্মাৎ” ইতি পুনরনু-
কৃষ্যতে, কিং বা ততোহতোহয়মপূৰ্ব্বঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যত ইতি ।
কিঞ্চাতঃ । স এবায়ং প্রশ্নঃ পুনরনুকৃষ্যত ইতি যত্যাচ্যেত, তদা

তীত্য়াহ—“ইতচ্চ ন প্রধানস্তাব্যক্তশব্দবাচ্যত্ব”মিতি । “হস্ত ত ইদং প্রব-
ক্ষ্যামি গুহ্যং ব্রহ্ম সনাতনম্” ইত্যনেন ব্যবহিতং জীববিষয়ং “যথা চ মরণং
প্রাপ্যাত্মা ভবতি গৌতম” ইত্যাদিপ্রতিবচনমিতি যোজন্য । অত্রাহ চোদকঃ,
কিং জীবপরমাশ্বানোরেক এব প্রশ্নঃ ? কিং বাস্তো জীবত ? যেয়ং প্রেতে মনুষ্য-

লোকগুহ্য সনাতন ব্রহ্ম বলিব । হে গৌতম, মরণপ্রাপ্ত আত্মা যাহা বা
যে-প্রকার হয়, তাহা বলিতেছি । যেমন কৰ্ম ও যেমন জ্ঞান, মরণপ্রাপ্ত আত্মা
তদনুরূপ গতিই প্রাপ্ত হয় । দেহিগণ পুনঃশরীর প্রাপ্তির অন্ত ভিন্ন ভিন্ন যোনি
অথবা স্থাপুন্ম প্রাপ্ত হয় । এ প্রত্যুত্তর জীববিষয়ক । নচিকৈতা প্রধানের কথা
জিজ্ঞাসা করেন নাই, মৃত্যুও তাহার স্বরূপ বলেন নাই । [অত্রাহ...সামর্থ্যাৎ]
এই স্থলে কেহ কেহ বলেন—জিজ্ঞাসা করেন, নচিকৈতার “মনুষ্য মরণ প্রাপ্ত
হইলে লোকে যে, সন্দেহ করিয়া থাকে,—কেহ বলে ‘থাকে’, কেহ বলে—‘থাকে না’
সুতরাং সন্দেহ হয়, সেই কারণে আপনি উহার তথ্য বলুন,” যে আত্মা এই প্রশ্নের
জিজ্ঞাস্ত, সেই আত্মাই কি “ধৰ্ম্মাতীত, অধৰ্ম্মাতীত,” ইত্যাদি ক্রমে কথিত
হইয়াছেন ? অথবা অন্ত কোন অভিনব আত্মার স্বরূপ ঐ বাক্যে কথিত বা
জিজ্ঞাসিত হইরাছে ? পূৰ্ব্বোক্ত ঐষ্টব্য আত্মাই যদি পরবাক্যে কথিত হইয়া
থাকে, তাহা হইলে আত্মবিষয়ক প্রশ্নদ্বয় এক হইয়া পড়ে ; সুতরাং একটি আত্ম-
বিষয়ক প্রশ্ন এবং একটি অগ্নিবিষয়ক প্রশ্ন, এই দুইটী মাত্র প্রশ্নের বিস্তার হওয়ার
স্বত্রে তিন প্রশ্নের বিস্তার, এ কথা লক্ষ্যত হয় না । আর যদি অভিনব প্রশ্ন উত্থা-

দ্বয়োরাশিবিষয়য়োঃ প্রশ্নয়োরেকতাপত্তেরমিবিষয় আশুবিষয়শ্চ
দ্বাবেব প্রশ্নাবিত্যতো ন বক্তব্যং ত্রয়াণাং প্রশ্নোপন্যাসাবিতি ।
অথাত্মোহয়মপূর্ব্বঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যত ইতি যদ্যচ্যেত, ততো যথৈব
বরপ্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নকল্পনায়ামদোষঃ, এবং প্রশ্নব্যতিরেকে-
ণাপি প্রধানোপন্যাসকল্পনায়ামদোষঃ স্যাদিতি ।

অত্রোচ্যতে । নৈব বয়মিহ বরপ্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নং
কক্ষিৎ কল্পয়ামঃ, বাক্যোপক্রমসামর্থ্যাৎ । বরপ্রদানোপক্রমা
হি মৃত্যুনচিকেতঃসম্বাদরূপা বাক্যপ্রযুক্তিরাসমাপ্তেঃ কণ্ঠবল্লীনাং
লক্ষ্যতে । মৃত্যুঃ কিল নচিকেতসে পিত্রা প্রীতায় ত্রীন্ বরান্
প্রদদৌ, নচিকেতাঃ কিল তেবাং প্রথমেন বরেণ পিতুঃ সৌমেনস্তাং
বত্রে, দ্বিতীয়েনাগ্নিবিভাং, তৃতীয়েনাশুবিভাং “যেষাং প্রেতে” ইতি,
“বরাণামেষ বরস্তুতীয়ঃ” ইতি নিঙ্গাৎ । তত্র যদি “অন্যত্র ধৰ্ম্মাৎ”

ইতি প্রশ্নঃ? অগ্ৰাণ্ড পরমাশ্রয়ঃ? অতঃ ধৰ্ম্মাদিত্যাदिঃ । একত্বে সূত্রবিবোধঃ
“ত্রয়াণামি”তি । ভেদে তু সৌমেনস্তাংগ্ন্যাশুজানবিষয়বরত্রয়প্রদানানন্ত-
র্ভাবোহতঃ ধৰ্ম্মাদিত্যাদেঃ প্রশ্নস্ত । তুরীয়বরাস্তুরকল্পনায়াম্ বা তৃতীয়
ইতি স্মৃতিবোধপ্রসঙ্গঃ । বরপ্রদানানন্তর্ভাবে প্রশ্নস্ত তদ্বৎ প্রধানাখ্যান-
মপ্যনন্তভূতং বরপ্রদানেহস্ত মহতঃ পরমব্যক্তিমিত্যাক্ষেপঃ ।

পরিহরতি—“অত্রোচ্যতে, নৈব বয়মিহ” ইতি । বস্ততো জীবপরমাশ্রয়ানোর-
ভেদাৎ প্রট্যভাভেদেনৈক এব প্রশ্নঃ ; অতএব প্রতিবচনমপ্যেকং । সূত্রং ত্বাস্তব-

পিত হইয়া থাকে তাহা হইলে, বরপ্রদান ব্যতিরেকেও প্রশ্নের কল্পনা করিতে
হয় । (অর্থাৎ যম বর দেন নাই, অগ্ৰাণ্ড নচিকেতার প্রশ্ন ছিল, এইরূপ অনুমান
করিতে হয় ।) যদি বরপ্রদান ব্যতিরেকেও প্রশ্নকল্পনা কর, তবে প্রশ্নব্যতিরেকেও
প্রধানের কল্পনা (বর্ণন) করিতে পার ।

এই ব্যাখ্যার প্রতি আমাদের বক্তব্য এই যে, উক্ত স্থলে আমরা বিনা
বরপ্রদানে প্রশ্নের কল্পনা করি নাই । বাক্যের উপক্রমের অর্থাৎ প্রারম্ভের
সামর্থ্যেই আমরা এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছি । [বর...লক্ষ্যতে] ঐ যমনচি-
কেতা-লংবাদটী বরপ্রদান উপলক্ষ্যে উপলক্ষিত দেখা যায় এবং উহার প্রারম্ভ
অনুসারে উহাতে বরপ্রদানেরও অস্তিত্ব অনুমান করা যায় । [মৃত্যুঃ...বাধেত]
নচিকেতারপিতা নচিকেতাকে মৃত্যুর নিকট প্রেরণ করিলে মৃত্যু নচিকেতাকে
তিনটা বর গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন । নচিকেতা প্রথম বরে পিতার সৌম-
নস্ত অর্থাৎ মানসিক প্রশমতা প্রার্থনা করিলেন, দ্বিতীয় বরে অগ্নিবিভা, তৃতীয় বরে

ইত্যন্তোহয়মপূর্বঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যেত, ততো বরপ্রদানব্যতিরেকেণাপি প্রশ্নকল্পনাদ্ব্যাক্যে বাধ্যত । ননু প্রক্টব্যভেদাদপূর্বোহয়ং প্রশ্নো ভবিতুমর্হতি, পূর্বো হি প্রশ্নো জীববিষয়ঃ, ‘যেষং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহস্তি নাস্তি’ইতি বিচিকিৎসাভিধানাৎ । জীবশচ ধর্মাদিগোচরত্বাৎ অতত্র ধর্মাদিতি প্রশ্নমর্হতি, প্রাজ্ঞস্তু ধর্মাগতীত-ত্বাদতত্র ধর্মাদিতি প্রশ্নমর্হতীতি । প্রশ্নচ্ছায়া চ ন সমানা লক্ষ্যতে, পূর্বস্বাস্তিত্ব-নাস্তিত্ববিষয়ত্বাৎ, উত্তরস্তু ধর্মাগতীতবস্ত-বিষয়ত্বাচ্চ । তস্মাৎ প্রত্যভিজ্ঞানাভাবাৎ প্রশ্নভেদঃ, ন পূর্বস্বৈশ্চোবো-ত্তরত্রানুকর্ষণমিতি চেৎ, ন, জীব-প্রাজ্ঞয়োরেকত্বাভ্যুপগমাৎ ।

ভবেৎ প্রক্টব্যভেদাৎ প্রশ্নভেদঃ, যদন্তো জীবঃ প্রাজ্ঞাৎ স্মাৎ ;

ভেদাতিপ্রায়ম্ । বাস্তবশচ জীবপরমাশ্বনোরভেদস্তত্র তত্র অত্প্রাপ্তাশেন ভগবতা ভাষ্যাকারেণ দর্শিতঃ । তথা জীববিষয়স্বাস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-প্রশ্নস্তেতাদি । যেষং প্রেত ইতি হি নচিকৈতসঃ প্রশ্নবৃৎপশ্যত্যা তন্তৎকামবিষয়মলোভকাত্ত প্রতীত্য

আত্মবিজ্ঞাননিবার প্রার্থনা করিলেন । আত্মবিজ্ঞান বিধিত হওয়াই যে, তৃতীয় বর, তাহা “বরাণামেব বরতৃতীয়ঃ” এই কথাতেই ব্যক্ত আছে । এখন বিবেচনা কর, “বাহা ধর্মাদির অতীত, তাহা আমার বল” এই বাক্যে যদি কোন নূতন প্রশ্ন উত্থাপিত হইত, তাহা হইলে অবশ্যই বিনা বরপ্রদানে (অর্থাৎ বরপ্রদান বাক্য না থাকিলেও) অভিনব প্রশ্ন কল্পিত হওয়ার বাক্যভেদ (দুই বাক্য বা এক বাক্যের দুই অর্থ হওয়া) দোষ হইত । [ননু...গমাৎ] যদি বল, যখন জিজ্ঞাস্ত বস্তু ভিন্ন, তখন “অতত্র ধর্ম্যাৎ” প্রশ্নটীও ভিন্ন, অর্থাৎ উহা একটা নূতন বা পৃথক প্রশ্ন । নূতন বা পৃথক প্রশ্ন বলিবার কারণ এই যে, মরণের পর মনুষ্য থাকে কি-না, এ প্রশ্ন জীববিষয়ক । জীবের ধর্মাদি আছে, স্মরণ্য বাহা ধর্মাদির অতীত, তাহা বলুন এ প্রশ্ন ও ধর্মাদিবিষিষ্ট জীববিষয়ক প্রশ্ন এক নহে । প্রাজ্ঞ আত্মা ধর্মাদির অতীত ; স্মরণ্য প্রাজ্ঞ আত্মাই “অতত্র ধর্ম্যাৎ” প্রশ্নের বিষয় । অপিচ, উক্ত উত্তর বাক্যের সাদৃশ্যও নাই । পূর্ববাক্যের বিষয় “থাকে কি না” এবং পর-বাক্যের বিষয় ধর্মাদিবর্জিত বস্তু ; স্মরণ্যই সাদৃশ্য নাই । এই সকল কারণে বলি, পূর্ববাক্যে বাহা জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, পরবাক্যেও যে তাহাই জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, এরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হয় না । প্রত্যভিজ্ঞার অভাবে উক্ত প্রশ্নবর পরস্পর বিভিন্ন এবং পূর্ববাক্যের জিজ্ঞাস্ত পরবাক্যে পুনরুক্ত বা পুনর্জিজ্ঞাসিত হয় নাই, ইহা স্থির হয় । এই ব্যাখ্যার উপর আমাদের বক্তব্য এই যে, ঐ ব্যাখ্যা সঙ্গত নহে । কারণ, জীব ও প্রাজ্ঞ একই বস্তু । [ভবেৎ... পরমেশ্বরত্ব] ঐষ্টব্য ও প্রশ্নের ভেদ আছে, এরূপ বলিতে পার না । জীব

ন ত্বমস্মিন্, তদ্ব্যমস্মিন্, তদ্ব্যমস্মিন্, তদ্ব্যমস্মিন্, তদ্ব্যমস্মিন্। ইহ চ অন্তঃ প্রসঙ্গ-
ত্যাশ্চ প্রসঙ্গ প্রতিবচনং “ন জায়তে ত্রিযতে বা বিপশ্চিৎ” ইতি—
জন্মমরণপ্রতিষেধেন প্রতিপাত্যমানং শারীরপরমেশ্বরয়োরেভেদং
দর্শয়তি। সতি হি প্রসঙ্গে প্রতিষেধো ভাগী ভবতি। প্রসঙ্গশ্চ
জন্মমরণয়োঃ শরীরসংস্পর্শাচ্ছারীরশ্চ ভবতি ন পরমেশ্বরশ্চ।
তথা—

“স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তং চোভৌ যেনানুপশ্যতি।

মহান্তং বিভূমাত্মানং মম্বা ধীরো ন শোচতি ॥”

ইতি স্বপ্নজাগরিতদৃশো জীবশ্চৈব মহত্ত্ববিভূত্ববিশেষণশ্চ
মননেন শোক-বিচ্ছেদং দর্শয়ন্ ন প্রাজ্ঞাদন্তো জীব ইতি
দর্শয়তি। প্রাজ্ঞবিজ্ঞানাদ্ধি শোকবিচ্ছেদ ইতি বেদান্তসিদ্ধান্তঃ।
তথা—

“যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদস্মিহ।

মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাশ্নোতি স ইহ নানৈব পশ্যতি ॥”

ইতি জীবপ্রাজ্ঞভেদদৃষ্টিমপবাদতি। তথা জীববিষয়শাস্তিস্ব-

বদি প্রাজ্ঞ আত্মা হইতে অন্তঃ ভিন্ন হইত, তাহা হইলে অবশ্যই প্রাজ্ঞভেদ ও
প্রসঙ্গভেদ হইত; কিন্তু “তদ্ব্যমস্মিন্” ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায়, বাস্তবিক পক্ষে
ঐরূপ ভেদ কিছুই নাই। উত্তর বাক্যে জন্ম-মরণ নিষেধ করায় দেখান হইয়াছে যে,
জীব ও প্রাজ্ঞ একই বস্তু। যাহা “ধর্মাধর্মাতীত, তাহা বলুন” এ প্রশ্নের “বিপশ্চিৎ
জন্মমরণবজ্জিত” এইরূপ প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইয়াছে। ইহাতেও বলা হইয়াছে, জীব
ও পরমেশ্বর অভিন্ন, কখনই ভিন্ন নহে। জীবের শরীরসম্পর্ক থাকায় জন্মমরণাদি
আছে, কিন্তু পরমেশ্বরের তাহা নাই। (যাহার যাহা নাই, তাহা তাহার সম্বন্ধে
নিষিদ্ধ হইতে পারে না। থাকিলে নিষেধ হয়, না থাকিলে নিষেধ হয় না)।
নিষেধের দ্বারা শরীরসম্পর্ক-রহিত হইলেই জীবের প্রাজ্ঞতা সিদ্ধ হয়। [তথা
...সিদ্ধান্তঃ] শ্রুতি বলিতেছেন, “জীব যে-সাক্ষীর (চৈতন্তের) দ্বারা স্বপ্ন ও
জাগ্রৎ উভয় অবস্থা দেখে, অনুভব করে, দীর্ঘ ব্যক্তি সেই মহান্ ও বিভূ আত্মার
মনন করিয়া, মননের দ্বারা তাহার সাক্ষাৎকার করিয়া, শোকমুক্ত হন।” এই
শ্রুতি স্বপ্নজাগ্রদর্শী জীবকেই মহৎ ও বিভূ শব্দে বিশেষিত করিয়াছেন এবং
মননের দ্বারা শোক-মুক্ত হওয়ার উপদেশ করিয়া প্রাজ্ঞ আত্মার সহিত জীবের
অভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রাজ্ঞ-বিজ্ঞানেই শোকের উচ্ছেদ হয়, অন্ত-
বিজ্ঞানে হয় না। [তথা...গম্যতে] আরও কথা আছে। “যাহা ইহলোকে,

নাস্তিত্বপ্রশ্নস্থানন্তরং “অগ্ন্যং বরং নচিকেতো বৃগীষ” ইত্যারভ্য
মৃত্যুনা তৈত্তৈঃ কার্মৈঃ প্রলোভমানোহপি নচিকেতা যদা ন চচাল,
তদৈনং মৃত্যুরভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সবিভাগপ্রদর্শনেন বিজ্ঞাবিজ্ঞাবিভাগ-
প্রদর্শনেন চ “বিজ্ঞাভীপ্সিনং নচিকেতসং মন্ত্রে, ন ত্বা কামা বহবো-
হলোনুপন্ত” ইতি প্রশস্ত্য প্রশ্নমপি তদীয়ং প্রশংসন্ যদুবাচ,—

“তং দুর্দর্শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টং

গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং

মত্বা ধীরো হর্বশোকৌ জহাতি ॥” ইতি।

তেনাপি জীবপ্রাজ্ঞায়োরভেদ এবাহ বিবক্ষিত ইতি গম্যতে।
যৎপ্রশ্ননিমিত্তাঞ্চ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোঃ প্রত্যপগত নচি-
কেতাঃ, যদি তং বিহায় প্রশংসানন্তরমগ্ধমেব প্রশ্নমুপক্ষিপেৎ,
অস্থান এব সা সর্ব্বা প্রশংসা প্রসারিতা স্যাৎ। তস্মাৎ, “যেয়ং
প্রেতে” ইত্যশ্চৈব প্রশ্নশ্চৈতদনুকর্ষণম্—“অগ্ন্যত্র ধর্ম্মাৎ” ইতি।

মৃত্যুরিষ্ঠাভীপ্সিনং নচিকেতসং মন্ত্ৰ ইত্যাদিনা নচিকেতসং প্রশস্ত্য প্রশ্নমপি
তদীয়ং প্রশংসমশ্মিন্ প্রশ্নে ব্রহ্মৈবোত্তরমুবাচ।—“তং দুর্দর্শম্” ইতি। যদি পুনর্জীবাৎ

তাহাই পরলোকে। যাহা পরলোকে, তাহাই ইহলোকে। ঈদৃশ আত্মার
যে নানান্ব দর্শন করে, ভেদ-বুদ্ধি উৎপাদন করে, সে মৃত্যু হইতে মরণ প্রাপ্ত
কর।” এই শ্রুতি ভেদদর্শনের নিন্দা করিতেছেন। অপিচ, নচিকেতা
জীববিষয়ে অস্তি-নাস্তি প্রশ্ন করিলে পর, যম “তুমি অগ্নি বর প্রার্থনা কর” এইরূপ
বাক্যে নানা প্রলোভনে প্রলোভিত করিলেও নচিকেতা যখন কিছুতেই চলচিস্ত
হইলেন না, তখন তিনি অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স (স্বর্গ ও মোক্ষ) এই দুই বিভাগ
প্রদর্শনপূর্ব্বক বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার উপদেশ করিলেন এবং নচিকেতাকে বিজ্ঞার্থী
জানিয়া তদীয় প্রশ্নের প্রশংসা করিলেন। পরে বলিলেন, “বীরগণ সেই
দুর্দর্শ গৃঢ় অনুপ্রবিষ্ট গুহাহিত গহ্বরেষ্ঠ পুরাতন দেবকে মনন করতঃ অধ্যাত্ম-
যোগে জ্ঞাত হইয়া শোকহর্ষবর্জিত হন।” * এই শ্রুতির বিবক্ষিত অর্থ জীবস্বত্বের
অভেদ। [যৎ...ধর্ম্মাদিতি] নচিকেতা যে-প্রশ্নের নিমিত্ত মৃত্যুর নিকট এত প্রশংসা
প্রাপ্ত হইলেন, এখন সে প্রশ্ন পরিত্যাগ করিয়া যদি প্রশ্নান্তর করিয়া থাকেন,
তাহা হইলে অবশ্যই মৃত্যুকৃত সমস্ত প্রশংসা ব্যর্থ হইয়া যায়, কিন্তু তাহা বলা
লজত নহে। অতএব, ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে, “যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে”

* দুর্দর্শ=দুঃখে অর্থাৎ তপস্তার দ্বারা দৃষ্ট হন, স্বাভাবিক জ্ঞানের দৃষ্ট নহেন, মৃত্যুর
গৃঢ়=অর্থাৎ গুল্ফ। অনুপ্রবিষ্ট=দেহে জীবরূপে অবস্থিত। গুহাহিত=বুদ্ধিতে নিহিত।
গহ্বরেষ্ঠ=বুদ্ধির অন্তরে অবস্থিত। পুরাতন=অমরবর্জিত।

যত্নু প্রশ্নচ্ছায়া-বৈলক্ষণ্যমুক্তম্, তদদূষণম্। তদীয়শ্চৈব
বিশেষস্ত পুনঃ পৃচ্ছ্যমানত্বাৎ। পূর্বত্র হি দেহাদিব্যতিরিক্তস্তাত্ম-
নোহস্তিত্বং পৃষ্ঠং, উত্তরত্র তু তশ্চৈবাসংসারিত্বং পৃচ্ছ্যত ইতি।
যাবদ্যবিদ্ধা ন নিবর্ততে, তাবদ্বক্ষ্যাদিগোচরত্বং, জীবন্ত জীবত্বঞ্চ ন
নিবর্ততে; তন্নিবর্তনেন তু প্রাজ্ঞ এব তত্ত্বমসীতি শ্রুত্যা প্রত্যা-
যাতে। ন চাবিদ্ধাবত্তে তদপগমে চ বস্তুনঃ কশ্চিদ্ধিশেষোহস্তি।
যথা কশ্চিৎ সন্তমসে পতিতাং কাঞ্চিদ্রজ্জুমহিং মন্ত্যমানো ভীতো
বেপমানঃ পলায়তে, তঞ্চাপরো ক্রয়াৎ—মা ভৈষীঃ, নায়মহীরজ্জু-
রেবেতি। স চ তদুপশ্রুত্যা অহিকৃতং ভয়মুৎসৃজেৎ, বেপথুং পলায়-
নঞ্চ। ন চাহিবুদ্ধিকালে তদপগমকালে চ বস্তুনঃ কশ্চিদ্ধিশেষঃ
স্ত্যাৎ, তথৈবেতদপি দ্রষ্টব্যম্। ততশ্চ “ন জায়তে ত্রিরতে
বা” ইত্যেবমাগ্ধপি ভবতি অস্তিত্বনাস্তিত্বপ্রশ্নস্ত প্রতিবচনম্।

প্রাজ্ঞা ভিজেত, জীবগোচরঃ প্রশ্নঃ প্রাজ্ঞগোচরলোকান্তরমিতি কিং কেন সঙ্গচ্ছেৎ।
অপি চ, বদ্বিবয়ং প্রশ্নমুপশ্রুত্যা মুক্তানৈব প্রশংসিতো নচিকেতা যদি তমেব ভূঃ

এই প্রশ্নের প্রষ্টব্যই “অন্তত্র ধর্ম্মাৎ” এই বাক্যে অনুরূপ হইয়াছে। [যত্নু...
প্রত্যাযাতে] বলিয়াছিলে, প্রশ্নবাক্যের বৈলক্ষণ্য আছে; আমরা বলি, তাহা
নাই। ঐ স্থলে বাক্যের আকারগত সাদৃশ্য না থাকা দোষাবহ নহে। কারণ
এই যে, “অন্তত্র ধর্ম্মাৎ” এই বাক্যে নচিকেতাকর্তৃক পূর্বজিজ্ঞাস্ত্রের বিশেষ
ভাবটী পুনর্জিজ্ঞাসিত হইয়াছে মাত্র। পূর্বে দেহাতীত আত্মার অস্তিত্ব, পরে
তাহার অসংসারিত্ব জিজ্ঞাসিত হইয়াছে। যত কাল না অবিদ্ধাবিনাশ হয়,
ততকাল জীবত্ব এবং ততকাল ধর্ম্মাধর্ম্মের অধিকার। অবিদ্ধার নিবৃত্তি হইলেই
“তত্ত্বমসি” বাক্য আত্মার প্রাজ্ঞতা (বিশুদ্ধচিহ্নপতা) বোধ করায়। [ন চ...
দ্রষ্টব্যম্] অবিদ্ধাকালে ও তাহার অভাবকালে বস্তুর কোনরূপ বিশেষ (তারতম্য)
ঘটনা হয় না। আত্মা অবিদ্ধাকালে যজ্ঞপ, অবিদ্ধার অভাবকালেও তজ্ঞপ।
গাঢ়ান্ধকার-মগ্ন রজ্জুতে সর্প-ভ্রাস্ত হইয়া ভীত ও পলায়নপর হইলে, যদি কেহ
বলে, ভয় নাই, উহা রজ্জু, সর্প নহে, তাহা হইলে তাহার সর্পভয় পরিত্যক্ত
হয়, স্ততরাং অঙ্গকম্পাদিও নিবৃত্ত হয়। যৎকালে রজ্জুতে সর্পবুদ্ধি ছিল, তৎ-
কালে ও সর্পবুদ্ধির অপগমকালে রজ্জুর স্বরূপগত কোনও ইতরবিশেষ ঘটনা হয়
না। যাহা রজ্জুর স্বরূপ, তাহা উভয়কালেই সমান থাকে। এই যেমন দৃষ্টান্ত,
তেমনি অবিদ্ধাকালে এবং তাহার অভাবকালে আত্মাকেও ইতর-বিশেষবজ্জিত
জানিবে। [ততশ্চ...বচনং] অতএব “বিপশ্চিৎ জন্মেন না, মরেন না,” এ সকল
কথাও অস্তি-নাস্তি প্রশ্নেরই প্রত্যুত্তর।

সূত্রস্ত অবিভাকল্পিত-জীবপ্রাজ্ঞভেদাপেক্ষয়া যোজয়িতব্যম্।
 একত্রেহপি হ্যাত্মবিষয়স্য প্রশ্নস্য প্রারণাবস্থায়াং ব্যতিরিক্তাস্তিত্ব-
 মাত্রাবিচিকিৎসনাং কর্তৃত্বাদিসংসারম্ভাবানপোহনাচ্চ পূর্বস্য পর্য্য-
 যস্য জীববিষয়ত্বমুৎপ্রেক্ষ্যতে, উত্তরস্য তু ধৰ্ম্মাণ্যতায়সঙ্কীৰ্ত্তনাং
 প্রাজ্ঞবিষয়ত্বমিতি, ততশ্চ যুক্তা অগ্নিজীবপরমাত্মকল্পনা। প্রধান-
 কল্পনায়াস্তু ন বরপ্রদানং, ন প্রশ্নঃ, ন বা প্রতিবচনমিতি বৈষম্যং
 স্ম্যং ॥ ১। ৪। ৬ ॥

মহচ্ছ ॥ ১। ৪। ৭ ॥ *

যথা মহচ্ছব্দঃ সাত্ত্বিকঃ সত্ত্বামাত্রৈহপি প্রথমজ্ঞে প্রযুক্তো ন
 তমেব বৈদিকেহপি প্রয়োগেহভিধত্তে। “বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ।

পৃচ্ছন্তহুত্তরে চাবনধ্যাং, ততঃ প্রশংসা দৃষ্টার্থা স্ম্যং, প্রশ্নান্তরে ত্বসাবস্থানে
 প্রসারিতা সত্যাদৃষ্টার্থা স্মাদিত্যাহ—“বৎপ্রশ্ন” ইতি। যস্মিন্ প্রশ্নো বৎপ্রশ্নঃ।
 শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১। ৪। ৬ ॥

অনেন সাংখ্যপ্রসিদ্ধৈকৈদিকপ্রসিদ্ধ্যা বিরোধান্ন সাংখ্যপ্রসিদ্ধিকৌদ আদর্শ-
 ব্যোক্তম্। সাংখ্যানাং মহত্ত্বং সত্ত্বামাত্রং পুরুষার্থক্রিয়াক্ষমম্। সত্ত্বস্য ভাবঃ

[সূত্রং... স্ম্যং] জীব ও প্রাজ্ঞ এক নহে, ভিন্ন, এ ভেদ অবিভাকল্পিত।
 সেই কল্পিত ভাব বা ভেদ লইয়াই সূত্রের অর্থ সঙ্গত করা হয়। মৃত্যুকালীন
 আত্মসম্বন্ধীয় সংশয় উত্থাপন করায় এবং কর্তৃত্বাদি সংসারধর্ম্মের নিবেদন করায়
 স্থিতিতে হইবে, পূর্ববাক্যের বিষয় জীব-রূপ এবং পর বাক্যের বিষয় স্বরূপ।
 অতএব, উদাহৃত শ্রুতিতে যদি অগ্নি, জীব, পরমাত্মা, এই তিনের কল্পনা কর,
 তাহা হইলে বরপ্রদান ও প্রশ্ন সমান হইবে না, (সমান না হইলেই প্রলাপতুল্য
 হইবে, পরন্তু তাহা কাহারও ঙ্গিত বা স্বীকার্য্য নহে) ॥ ১। ৪। ৬ ॥

সাংখ্যিকার যে-অর্থে মহৎ-শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, বৈদিক মহৎ-শব্দ
 সে অর্থে প্রযুক্ত নহে। কারণ এই যে, “বুদ্ধি অপেক্ষা মহান্ আত্মা শ্রেষ্ঠ”
 “আত্মা মহান্ ও বিত্ত” “আমি মহান্ পুরুষকে জানি” ইত্যাদি ইত্যাদি প্রয়োগে
 মহৎশব্দের বিশেষণে আত্মা ও পুরুষ শব্দ আছে। (আত্মাদি বিশেষণে থাকায়
 বৈদিক মহৎ-শব্দ সাংখ্যাভিমত দ্বিতীয় তত্ত্বের বোধক নহে)। যেমন বৈদিক

* মহৎ মহচ্ছব্দবৎ। শ্রোতোব্যক্ত্যন্বো ন সাখ্যানাধারগতত্বগোচরো বৈদিকশব্দ-
 ভাৎ মহচ্ছব্দবদিত্যি স্ম্যার্থঃ।

যেমন প্রত্যক্ষ মহৎ শব্দ সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের বোধক নহে, তেমনি, বৈদিক অব্যক্ত শব্দও
 সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের (প্রকৃতির) বোধক নহে।

মহাস্তং বিভুমাত্মানং । বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্” ইত্যেবমাদৌ
আত্মশব্দপ্রয়োগাদিত্যো হেতুভ্যঃ । তথাহব্যক্তশব্দোহপি ন
বৈদিকে প্রয়োগে প্রধানমভিধাতুমহিতি । অতশ্চ নাস্ত্যানুমা-
নিকশ্চ স্মার্তশ্চ শব্দবদ্বয়ম্ ॥ ১।৪।৭ ॥

চমসবদবিশেষাৎ ॥ ১।৪।৮ ॥ *

পুনরপি প্রধানবাদী অশব্দত্বং প্রধানশ্চামিদ্ধমিত্যাহ । কস্মাৎ ?

মন্তবর্ণাৎ—

“অজামেকাং লোহিতশুক্রকৃষ্ণাং,

বহ্নীং প্রজাং সৃজমানাং সরূপাং ।

অজো হ্যেকো জুষমাণোহনুশেতে,

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ ॥” ইতি ।

সত্তা, তন্মাত্রং মহত্ত্বমিতি । যা যা পুরুষার্থক্রিয়া শব্দাভ্যপভোগলক্ষণা চ সত্ত্ব-
পুরুষাত্মতাব্যাপ্তিলক্ষণা চ, সা সৰ্ব্বা মহতি বুদ্ধ্যৌ সমাপ্যত ইতি মহত্ত্বং সত্তামাত্র-
মুচ্যত ইতি ॥ ১।৪।৭ ॥

অজাশব্দো যতপি ছাগায়াং রুতন্তথাপ্যধ্যাত্মবিজ্ঞানাদিকারিণ তত্র বৰ্ত্তিতুমহিতি ।
তন্মাত্রত্বেরসত্ত্ববাৎ যোগেন বৰ্ত্তনিতব্যঃ । তত্র কিং স্বত্ত্বং প্রধানমেনেন মন্তবর্ণে-
নানুত্থাম্ ? উত পারমেশ্বরী মায়াশক্তিস্তেজোহবয়ব্যাক্রিয়া কারণমুচ্যতাম্ ? কিং
তাবৎ প্রাপ্তম্ ? প্রধানমেবেতি । তথাহি—বাদৃশং প্রধানং সাংখ্যেঃ স্বর্গ্যতে,
তাদৃশমেবাশ্মিন্ অন্যান্যনতিরিক্তং প্রতীয়তে । সাহি প্রধানলক্ষণা প্রকৃতির্ন জায়ত-

মহৎশব্দ সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের বোধক নহে, তেমনি, বৈদিক অব্যক্ত শব্দও
সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের (প্রকৃতির) বোধক নহে । কাজেই বলিতে হয়, সাংখ্যোক্ত
অব্যক্তাদি শব্দের বৈদিকত্ব নাই ॥ ১।৪।৭ ॥

প্রধানবাদী পুনর্বার বলিতেছেন, প্রধান অবৈদিক নহে । কারণ, বেদ-
মন্ত্রে প্রধানার্থক অজা-শব্দ রহিয়াছে । যথা—“কোন কোন অজ (আত্মা)
লোহিত-শুক্র-কৃষ্ণ-বর্ণা ও স্বসদৃশ বহু সন্তান-প্রসবিনী অজার প্রীতি প্রীতিবিশিষ্ট
হইয়া তাহারই অনুসরণ করিয়া থাকে । অজ অজ আবার তাহাকে ভোগ করিয়া

* স্তোত্রবক্তাশব্দঃ প্রধানান্তিপ্রায়োগোক্ত ইতি নিয়ন্তং ন শক্যতে, অবিশেষবাৎ বিশেষাব-
ধারণকারণতাবাৎ, চমসবৎ যথা চমস-শব্দ ইত্যর্থঃ ।

স্তোত্রোক্ত অজা শব্দ প্রধানার্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে, অজ অর্থে নহে, ইহা নিয়মপূর্ব্বক বলিতে
পার না । কারণ সেরূপ, নিষ্করণের পোষক কোন প্রমাণ নাই ।

অত্র হি মন্ত্রে লোহিত-শুক্লকৃষ্ণ-শব্দৈ রজঃসদ্বৃত্তমাংশ্চভিধীয়ন্তে ।
 লোহিতং রজঃ, রঞ্জনাশ্চকহ্মাৎ । শুক্লং সত্ত্বং, প্রকাশাত্মকহ্মাৎ ।
 কৃষ্ণং তমঃ, আবরণাত্মকহ্মাৎ । তেয়াং সাম্যাবস্থা অবয়বধর্ম্মৈর্ব্য-
 পদিশ্যতে—লোহিতশুক্লকৃষ্ণেতি । ন জায়ত ইতি চাজা শ্রুতং,
 মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিরিত্যভ্যুপগমাৎ । নন্বজাশব্দশ্চাংগায়াং রূঢ়ঃ ।
 বাঢ়ম্ । সা তু রুঢ়িরিহ নাশ্রয়িতুং শক্যা, বিজ্ঞাপকরণাৎ । সা চ
 বহ্বীঃ প্রজ্ঞাত্বৈশ্চাংগায়িতা জনয়তি ; তাং প্রকৃতিম্ অজো হেকঃ
 পূরুষঃ জুষমাণঃ প্রীয়মাণঃ সেবমানো বা অনুশেতে—তামেবাভিগয়া

ইত্যজা চ একা চ লোহিতশুক্লকৃষ্ণা চ । যতপি লোহিতত্বাদয়ো বর্ণা ন রজঃ-
 প্রভৃতিষু সন্তি, তথাপি লোহিতং কুমুদাদি রঞ্জয়তি, রঞ্জোহপি রঞ্জয়তীতি
 লোহিতম্ । এবং প্রসঙ্গং পাণ্ডঃ শুক্লং, সত্ত্বমপি প্রসঙ্গমিতি শুক্লম্ । এবমাবরকং
 মেঘাদি কৃষ্ণং, তমোহপ্যাবরকমিতি কৃষ্ণম্ । পরেণাপি নাব্যাকৃতস্ত স্বরূপেণ
 লোহিতত্বাদিযোগ আস্থেয়ঃ, কিন্তু তৎকার্য্যস্ত তেজোহবরস্ত লোহিতত্বাদিকারণ
 উপচরণীয়ম্, কার্য্যসাক্ষ্যেণ বা কারণে কল্পনীয়ং, তদস্মাকমপি তুল্যম্ । ‘অজো
 হেকো জুষমাণে’হনুশেতে অহাতোনাং, ভুক্তভোগামজোহনুঃ’ ইতি স্বাত্মভেদ-
 শ্রবণাৎ সাংখ্যস্বতেরেবাত্র মন্তবর্ণে প্রত্যভিজ্ঞানং ন স্বব্যাকৃতপ্রক্রিয়ায়াঃ । তস্তা-
 য়ৈকাত্ম্যাত্ম্যাপগমেনাত্মভেদাভাবাৎ । তস্মাৎ স্বতন্ত্রং প্রধানং নাশব্দমিতি প্রাপ্তম্ ।
 তেয়াং সাম্যাবস্থা অবয়বধর্ম্মৈরিতি । অবয়বাঃ প্রধানত্বকশ্চ সত্ত্বরজস্তমাংসি,
 তেয়াং ধর্ম্মা লোহিতত্বাদয়ত্বৈরিতি । “প্রজ্ঞাত্বৈশ্চাংগায়িতাঃ” ইতি সূত্রঃখমোহা-
 দ্বিকাঃ । তথাহি—মৈত্রদ্বারেষু নর্থদায়াং মৈত্রস্ত সূত্রং, তৎ কশ্চ হেতোস্তৎ
 প্রতি সত্ত্বসমুদ্ভবাৎ । তথা চ তৎসপত্ত্বীনাং দ্রুতং, তৎ কশ্চ হেতোস্তাঃ প্রতি
 রজঃসমুদ্ভবাৎ । তথা চৈত্রস্ত তামবিন্দতো মোহো বিবাদঃ, স কশ্চ হেতোস্তৎ
 প্রতি তমঃসমুদ্ভবাৎ । নর্থদয়া চ সর্কে ভাবা ব্যাখ্যাতাঃ । তদ্বিদং ত্রৈশ্চাংগা-
 যিতত্ত্বং প্রজ্ঞানাম্ ।

অনুশেতে ইতি ব্যাচষ্টে—“তামেবাভিগয়া” ইতি । বিষয়া হি শব্দাদয়ঃ

পরিত্যাগ করিতেছে।” এই মন্ত্রে যে, লোহিত শুক্ল কৃষ্ণ শব্দ আছে, তাহার
 অর্থ রজঃ সত্ত্ব ও তমোগুণ । রজন গুণ অনুসারে লোহিত-শব্দের অর্থ রজঃ,
 প্রকাশ-গুণসাম্যে শুক্লগুণের অর্থ সত্ত্ব, আবরণস্বভাবহেতু কৃষ্ণ
 শব্দের অর্থ তমঃ । যদিও গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থারূপ অজা এক, তথাপি,
 অবয়ব-ধর্ম্ম অনুসারে তিন (লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণ) । [ন জায়ত...ইত্যর্থঃ]
 যেহেতু অজো না, সেই হেতু অজা । সাংখ্যও স্বীকার করেন, মূল-প্রকৃতি
 বিকার-বর্জিত, অর্থাৎ তাহার অজ্ঞ নাহি । অজ্ঞ নাহি বলিয়াই অজা ।
 স্বীকার করি, অজাশব্দ ছাঙ্গী অর্থে রূঢ়, অর্থাৎ শ্রেণিক, কিন্তু বিভা-প্রকরণে

আত্মত্বেনোপগম্য স্মৃখী দুঃখী মূঢ়োহমিত্যবিবেকিতয়া সংসরতি।
অন্তঃ পুনঃ অজঃ পুরুষঃ উৎপন্নবিবেকজ্ঞানো বিরক্তো জহাতি
এনাং প্রকৃতিং ভুক্তভোগাং কৃতভোগাপবর্গাং পরিত্যজতি মূঢ়ত-
ইত্যর্থঃ। তস্মাৎ শ্রুতিমূলৈব প্রধানাদিকল্পনা কাপিলানামিত্যেবং
প্রাপ্তে ক্রমঃ—

নানেন মন্ত্ৰেণ শ্রুতিমূলং সাংখ্যবাদস্ত শক্যমাশ্রয়িতুম্।
নহয়ং মন্ত্ৰঃ স্নাতন্ত্ৰেণ কক্ষিদপি বাদং সমর্থয়িতুম্ সংসহতে। সর্ব-
ত্রাপি যয়া কয়াচিৎ কল্পনয়াহজাতাদিসম্পাদনোপপত্তেঃ সাংখ্যবাদ
এবেহাভিপ্রেত ইতি বিশেষাবধারণকারণাভাবাৎ, চমসবৎ। যথা হি,
“অৰ্বাখিলশ্চমস উদ্ধবুধঃ” ইত্যস্মিন্নন্ত্ৰে স্নাতন্ত্ৰেণায়ং নামাসৌ

প্রকৃতিবিকারদ্বৈতগোচরান স্মৃজঃখমোহাভ্যান ইন্দ্রিয়মনোহরকারপ্রণালিকর্য
বুদ্ধিসত্ত্বগুণসংক্রামন্তি। তেন তদবুদ্ধিসত্ত্বং প্রধানবিকারঃ স্মৃজঃখমোহাভ্যকং
শব্দাদিরূপেণ পরিণমতে। চিত্তিস্তিস্ত্বপরিণামিত্ত্বপ্রতিসংক্রামপি বুদ্ধিসত্ত্বাদাত্মনো
বিবেকমবধ্যমান্য বুদ্ধিরৈক্যে বিপৰ্য্যাসেনাবিন্যয়া বুদ্ধিত্বানু স্মৃখাদীনু আত্মভি-
মন্তমান্য স্মৃখাদিমতীৰ ভবতি। তদ্বদমুক্তং স্মৃখী দুঃখী মূঢ়োহমিত্যবিবেকিতয়া
সংসরত্যেকঃ। সত্ত্বগুণবান্ধবত্যাতিসমুন্নতিনিখিলবাসনাবিহীনুদ্বন্দ্বস্ততো জহা-
ত্যেনাং প্রকৃতিম্। তদ্বদমুক্তং “অন্তঃ পুনঃ” ইতি। ভুক্তভোগামিতি ব্যাচষ্টে।
—কৃতভোগাপবর্গান্। শব্দাদ্যপলক্ষিভোগঃ। গুণগুণবান্ধবত্যাতিরিপবর্গঃ,
অপবৃত্ত্যাতে হি তয়া পুরুষ ইতি।

এবং প্রাপ্তভবিষ্যতে। ন তাবৎ “অজ্ঞো হ্যেকো জুয়মাণোহনুশেতে। জহা-
সে অর্থের গ্রহণ হইতে পারে না। ত্রিগুণা অজ্ঞা ত্রিগুণময় বহুপ্রজা প্রসব করি-
তেছে। অজ্ঞ অর্থাৎ জন্মবর্জিত পুরুষ সেই অজ্ঞানায়ী প্রকৃতির সেবা (ভোগ)-
করতঃ অনুগামী হইতেছে, অর্থাৎ অজ্ঞান বশতঃ তাড়নী অজ্ঞাকে আপনার
ভাবিয়া স্মৃজঃখ ও মোহ অনুভব করতঃ সংসারী হইতেছে। আবার অজ্ঞ
অজ্ঞ অর্থাৎ জন্মরহিত পুরুষ বিরক্ত হইয়া তাহাকে ত্যাগ করিতেছে, অর্থাৎ
প্রকৃতির আলিঙ্গন হইতে পরিত্যক্ত ও স্বয়ং হইতেছে। [তস্মাৎ...শ্রয়িতুম্]
যেহেতু শ্রুতিতে ঐ সকল কথা আছে, সেই হেতু স্বীকার করা উচিত যে,
সাংখ্যের প্রধান শ্রুতিমূলক।

এই পূর্বপক্ষের প্রত্যুত্তরে আমরা বলি, উদাহৃত মন্ত্ৰের দ্বারা সাংখ্যমন্তের
শ্রুতিমূলকতা নিশ্চয় হয় না। [ন হুয়ং...নিরন্তম্] ঐ মন্ত্ৰ স্বাধীনভাবে কোনও
মত সমর্থন করে না। কারণ, অজ্ঞ অর্থের কল্পনা করিলেও উক্ত অজ্ঞাশব্দের ব্যুৎ-
পত্তি বজায় থাকে। প্রদর্শিত মন্ত্ৰের অজ্ঞা-শব্দ যে, সাংখ্যসম্মত প্রকৃতি অর্থেই
প্রযুক্ত, অজ্ঞ অর্থে নহে, এরূপ নিশ্চয় করিবার পক্ষে কোনরূপ বিশিষ্ট কারণ নাই।
ঐ অজ্ঞা-শব্দ চমস-শব্দের সঙ্গ জানিবে। বেদমন্ত্রে আছে, চমস অজ্ঞো

চমসোহভিপ্রেত ইতি ন শক্যতে নিয়ন্তুঃ, সর্বত্রাপি যথাকথঞ্চি-
দর্ব্বাখিলহাদিকল্পনোপপত্তেঃ, এবমিহাপ্যবিশেষঃ “অজ্ঞামেকান্”
ইত্যস্মৈ মন্ত্ৰস্য। নাস্মিন্মন্ত্রে প্রধানমেবাজাভিপ্রেতেতি শক্যতে
নিয়ন্তুম্ ॥ ১।৪।৮ ॥

তত্র তু “ইদং তচ্ছিন্ন এষ হর্ব্বাখিলশ্চমস উর্দ্ধবুধঃ” ইতি
বাক্যশেষাচ্চমসবিশেষপ্রতিপত্তির্ভবতি, ইহ পুনঃ কেয়মজা প্রতি-
পত্তব্যেতি ? অত্র ক্রমঃ—

জ্যোতিরূপক্রমা তু, তথা হৃদীয়ত-

একে ॥ ১।৪।৯ ॥*

পরমেশ্বরাত্মপন্ন জ্যোতিঃপ্রমুখা তেজোহবনলক্ষণা চতুর্বিধ-
ভূতগ্রামস্য প্রকৃতিভূতেয়মজা প্রতিপত্তব্য। তুশব্দোহবধারণার্থঃ

তোনাং ভুক্তভোগামজোহতঃ” ইত্যেতদায়াভেদপ্রতিপাদনপরম্, অপি তু সিদ্ধিমায়া-
ভেদমনুজ বন্ধমোক্ষৌ প্রতিপাদয়তীতি। স চানুদিতৌ ভেদঃ—

‘একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরায়া’ ইত্যাদিশ্রুতি-
ভিরায়ৈকত্বপ্রতিপাদনপর্য্যভির্কিরোদাৎ কাল্লনিকোহবতিষ্ঠতে। তথা চ ন সাংখ্য-
প্রক্রিয়ায়াঃ প্রত্যভিজ্ঞানমিত্যজ্ঞাবাক্যং চমসবাক্যবৎ পরিপ্রবমানং ন স্বতন্ত্রং
প্রধাননিশ্চয়ায় পর্যাগুণম্। তদ্বিন্মুক্তং স্বত্বকৃতা চমসবদবিশেষাদিতি ॥ ১।৪।৮ ॥

উত্তরস্বত্বমবতারয়িতুং শক্যতে—তত্র ত্বিদং তচ্ছিন্ন ইতি। স্বত্বমবতারয়তি—

অত্র ক্রমঃ—

গভীর ও উর্দ্ধে উচ্চ।” এতদ্বারা নিশ্চয় বোঝা যায় না যে, অমুক বস্তুই চমস,
অত্র কিছু চমস নহে। অধোগভীর যে কোন স্থান (গিরিগুহাদি), সমস্তই
চমস হইতে পারে। অজ্ঞ-শব্দকেও ঐরূপ অনিদিষ্টবাচী জানিবে। উহা দ্বারা
নিশ্চিতরূপে সাংখ্যাভিমত প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পারে না। [তত্র... ক্রমঃ]
অতএব, যেমন চমস-মন্ত্ৰের শেষে “ইহা তাহারই মন্তক। যেহেতু ইহা অধোভাগে
গভীর ও উপরিভাগে উচ্চ, সেই হেতু ইহা চমস” এইরূপ বাক্য থাকায় তদ্বারা
নিদিষ্ট দ্রব্যের প্রতীতি ও নিশ্চয় হয়, তেমনি, বাক্যান্তরের দ্বারাই অজ্ঞা-শব্দেরও
প্রকৃতার্থ নির্ণয় হইবে। যে বাক্যের দ্বারা অজ্ঞাশব্দের প্রকৃতার্থ নির্ণয় হয়,
তাহা বলা যাইতেছে—॥১।৪।৮॥

পরমেশ্বরোৎপন্ন জ্যোতিঃপ্রভৃতি অর্থাৎ তেজ, অণু, অন্ন (পৃথিবী),

* জ্যোতিরূপক্রমাত্ম জ্যোতিরাজ্ঞা এব অজ্ঞা প্রতিপত্তব্য। ইহ যতঃ একে শাখিনঃ,
তথা অদীয়তে আমনন্তি।

পরমেশ্বরোৎপন্ন তেজঃ প্রভৃতি (তেজঃ স্রস ও পৃথিবী)—বাহা স্থূল স্থৈর উপাদান, তাহাই
অজ্ঞা-মন্ত্ৰের অজ্ঞা, কারণ এই যে, সামবেদের এক শাখা (চান্দোগ্য) তেজ অণু ও অন্নর উৎপত্তি
বলিয়া সেই উপন্ন তেজঃপ্রভৃতিকে যথাক্রমে লোহিত স্তব্ধ ও সূক্ষরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

ভূতত্রয়লক্ষণবৈয়মজা বিজ্ঞেয়া, ন গুণত্রয়লক্ষণা? কস্মাৎ। তথাহি একে শাখিনস্তেজোহবনানাং পরমেশ্বরাদুৎপত্তিমাম্মায় তেষামেব রোহিতাদিরূপতামামনন্তি, “যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসন্তদ্রূপং, যচ্ছুরং তদপাং, যৎ কৃষ্ণং তদম্লশ্চ” ইতি। তাগ্নেবেহ তেজোহ-বনানি প্রত্যভিজ্ঞায়ন্তে রোহিতাদিশব্দসামান্যাৎ, রোহিতাদীনাং শব্দানাং রূপবিশেষেষু মুখ্যত্বাৎ, ভাক্তহ্যচ্চ গুণবিষয়ত্বশ্চ। অসন্দ্বিগ্ধেন চ সন্দ্বিগ্ধস্ত নিগমনং ত্রায়াং মন্ত্যন্তে, তথেষাপি “ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি, কিংকারণং ব্রহ্ম” ইত্যুপক্রম্য “তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্নিগূঢ়াম্” ইতি

সর্বশাখাপ্রত্যয়মকং ব্রহ্মেতি স্থিতে শাখাস্তরোক্ত-রোহিতাদিগুণবোগিনী তেজোহবলক্ষণা জরায়ুজ্ঞাওজ্জবেদজ্ঞোজ্জিচ্চতুর্বিধভূতগ্রামপ্রকৃতিভূতেরমজা প্রতিপত্তব্য। রোহিতগুরুকৃষ্ণামিতি রোহিতাদিরূপতয়া তস্তা এষ প্রত্যভিজ্ঞানাং, ন তু সাংখ্যাপরিকল্পিতা প্রকৃতিঃ। তস্তা অপ্ৰামাণিকতয়া শ্রুতহাত্তশ্রুত-কল্পনাপ্রসঙ্গাৎ, রজ্ঞনাদিনা চ রোহিতাদ্যুপচারস্ত সতি মুখ্যার্থসত্ত্ববৈবোধোৎপাদ্যে। তদ্বদমুক্তং “রোহিতাদীনাং শব্দানাং” ইতি। অজ্ঞাপদস্ত চ সমুদায়প্রসিদ্ধিপরি-ত্যাগেন, ন জায়ত ইত্যবয়বপ্রসিদ্ধ্যাপ্রয়ণে দোষপ্রসঙ্গাৎ। অত্র তু রূপককল্পনয়া সমুদায়প্রসিদ্ধিরেবানপেক্ষায়াঃ স্বীকারাৎ। অপি চায়মপি শ্রুতিকলাপোহস্ব-দর্শনানুগুণো ন সাংখ্যস্মৃত্যনুগুণ ইত্যাহ।—“তথেষাপি” ইতি। “কিংকারণং ব্রহ্মেত্যুপক্রম্য” ইতি। ব্রহ্মস্বরূপং তাবজ্জগৎকারণং ন ভবতি, বিগুণভূতাত্ত্বশ্চ। যথাহঃ—

‘পুরুষস্ত চ শুদ্ধস্ত নাস্তদ্ধা বিকৃতির্ভবেৎ’

এতন্মাক ভূতত্বম্—যাহা চতুঃপ্রকার জীবদেহের উপাদান, শ্রুতি তাহাকেই অজ্ঞা বলিয়াছেন। ভূ-শব্দের অর্থ—নিশ্চয়। নিশ্চিত ত্বম্ভূতত্রয়ই অজ্ঞা। কারণ এই যে, সামবেদের এক শাখায় (ছান্দোগ্য উপনিষদে) পরমেশ্বর হইতে তেজ, অপ্ ও অগ্নির উৎপত্তি এবং সেগুলির যথাক্রমে লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণ-রূপ উপদিষ্ট হইয়াছে। যথা—অগ্নির যে রক্তরূপ, তাহা তেজের রূপ। অগ্নির যে শুক্লরূপ, তাহা জলের রূপ, অগ্নির যে কৃষ্ণরূপ, তাহা অগ্নের অর্থাৎ পৃথিবীর রূপ।” [তাগ্নেবেহ...অবগমাৎ] ছান্দোগ্যে যে সকলের (তেজঃ প্রভৃতির) উপ-দেশ হইয়াছে, অজ্ঞামন্ত্রে সেই সকলই লোহিত-শুক্লকৃষ্ণ নামে বর্ণিত ও অজ্ঞা-শব্দে অভিহিত হইয়াছে, ইহা প্রত্যভিজ্ঞাত হয়। লোহিত, শুক্ল, কৃষ্ণ, এই শব্দত্রয়ের সমানতাই প্রত্যভিজ্ঞা জানের কারণ। (অজ্ঞামন্ত্রে লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণ-বর্ণবিশিষ্ট অজ্ঞা, ছান্দোগ্যেও লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণ-বর্ণবিশিষ্ট ভূতত্বম্)। অপিচ, লোহিতপ্রভৃতি শব্দ রূপবিশেষেই রূঢ়, তজ্জন্ত রূপ অর্থই উহাদের মুখ্য অর্থ। গুণ অর্থ গ্রহণ করিলে তাহা গোণ অর্থ হয়। যে অর্থে সন্দেহ নাই, সেই অর্থের দ্বারাই সন্দ্বিগ্ধ।

পারমেশ্বর্য্যাস্তে শক্তেঃ সমস্তজগদ্বিধায়িত্বা। বাক্যোপক্রমেহবগমাৎ,
বাক্যশেষেহপি—

“মায়াস্ত প্রকৃতিং বিভ্রাম্মায়িনস্ত মহেশ্বরম্”। ইতি,

“যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকঃ”

ইতি চ তস্মা এবাবগমাৎ ন স্বতন্ত্রা কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং
নামাজামন্ত্ৰেণান্নায়ত ইতি শক্যতে বক্তুন্ম্। প্রকরণাৎ তু সৈব
দৈবী শক্তিরব্যাকৃতনামরূপা নামরূপয়োঃ প্রাগবস্থা অনেনাপি
মন্ত্ৰেণান্নায়ত ইত্যুচ্যতে। তস্মাশ্চ স্ববিকারবিষয়েণ ত্রৈরূপ্যেণ
ত্রৈরূপ্যমুক্তম্ ॥ ১।৪।৯ ॥

কথং পুনস্তেজোহবমানাং ত্রৈরূপ্যেণ ত্রিরূপা অজা প্রতি-
পত্তুং শক্যতে? যাবতা ন তাবৎ তেজোহবম্ভেদজাকৃতিরস্তি।
ন চ তেজোহবমানাং জাতিশ্রবণাদজাতিনিমিত্তোহপ্যজাশব্দঃ
সম্ভবতীতি, অত উত্তরং পঠতি—

ইত্যাদিবতীদ্যং শ্রুতিঃ পৃচ্ছতি—কিংকারণং—যন্ত ব্রহ্মণো জগদ্রূপান্তিত্বং
কিংকারণং ব্রহ্মত্বার্থঃ। তে ব্রহ্মবিদো ধ্যানযোগেনোদ্যানং গতঃ প্রাপ্তা অপ-
শ্রুয়িত্তি যোজন।

“যো যোনিং যোনিম্” ইতি। অবিভাশক্তির্যোনিঃ, সা চ প্রতিজীব্য নানেতুক্ত্যং,
অতো বীক্ষ্যোপপন্ন। শেষমতিবোধিতার্থম্ ॥ ১।৪।৯ ॥

অর্থের সন্দেহ ভঞ্জন করা উচিত। ছানোগ্যে আছে “ব্রহ্মবাদীরা বলেন, ব্রহ্ম কোন্
কারণ (শক্তি) বিশিষ্ট?” এই বাক্যের পরে আবার “তাহারা ধ্যানযোগে
দেখিয়াছেন, জানিয়াছেন, আত্মা দীপ্তিমান্ শক্তি গুণের দ্বারা আবৃত।” এইরূপ
বাক্য আছে। এই বাক্যে জগৎকর্ত্তী ঐশী শক্তির উপদেশ হইয়াছে।

[বাক্য...বক্তুন্ম্] ঐ প্রস্তাবের শেষ বাক্যেও অবিভার উপদেশ আছে।
“মায়াস্তু প্রকৃতি এবং তদ্বিষ্টাতাকে পরমেশ্বর বলিয়া জানিবে।” যিনি প্রত্যেক
যোনিতে (প্রত্যেক প্রকৃতিতে) অধিষ্ঠিত।” এ সকল প্রমাণ সবেও অজ-মন্ত্ৰে
অজা শব্দে সাংখ্যসম্মত প্রধান-নামক স্বতন্ত্র পদার্থ ই অভিহিত হইয়াছে, এরূপ
বলিতে পারিবে না। [প্রকরণাৎ...মুক্তম্] প্রকরণ অনুসারেও স্থির হয়—
জানা যায়, যাহা অব্যাকৃতনামরূপা বীজশক্তি—যাহা ব্যক্ত জগতের পূর্বাবস্থা
—যাহা আত্মবেদতার (পরমেশ্বরের) সৃষ্টিশক্তি—তাহাই অজামন্ত্রের অজা
এবং তাহারই নিজবিকার ও অবয়ব অনুযায়ী ত্রৈরূপ্য ॥ ১।৪।৯ ॥

[কথং...পঠতি] বাদিগণ বলিবেন, আপত্তি করিবেন, তেজঃ অপ্ অন্ন,
এ তিনটি উপপন্ন পদার্থ (পরমেশ্বর হইতে উপপন্ন); সুতরাং উক্ত ত্রিতয়ের
অজাত নাই। যাহা অজবান্, তাহা অজ নহে,—অ। জকে অজ বলা বিতর্ক।
এ আপত্তির প্রত্যাপত্তির নিমিত্ত সূত্র বলিতেছেন—

কল্পনোপদেশোচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধঃ ॥১৪১০॥*

নায়মজাকৃতিনিমিত্তোহজ্ঞাশব্দঃ, নাপি যৌগিকঃ। কিং তর্হি ?
কল্পনোপদেশোহয়ং—অজারূপককুণ্ডপ্তস্তেজোহবলক্ষণায়াশচরাচর-
বোনেরূপদিশ্যতে। যথা হি লোকে বদৃচ্ছয়া কাচিদজা লোহিত-
শুক্লকৃষ্ণবর্ণা স্যাৎ বহুবর্করা সরূপবর্করা চ। তাস্য কশ্চিদজো
জুম্যাণোহনুশয়ীত, কশ্চিচ্চৈনাং ভুক্তভোগাং জহাৎ, এবমিয়মপি
তেজোহবলক্ষণা ভূতপ্রকৃতিস্ত্রিবর্ণা বহু সরূপং চরাচরলক্ষণং
বিকারজাতং জনয়তি, অবিদুযা চ ক্ষেত্রজ্ঞেনোপভূজ্যতে, বিদুযা চ
পরিত্যজ্যত ইতি।

ন চ ইদমাশঙ্কিতব্যম্, একঃ ক্ষেত্রজ্ঞোহনুশেতেহেত্বো জহা-
তীত্যতঃ ক্ষেত্রভেদঃ পারমার্থিকঃ পরেবামিষ্টঃ প্রাপ্নোতীতি।

সূত্রান্তরমবতারয়িতুং শঙ্কতে।—“কথং পুনঃ” ইতি। অজাকৃতিজ্ঞাতি-
স্তেজোহবলেন্ নাশ্চি। ন চ তেজোহবলানাং জ্ঞানপ্রবণাদজ্ঞাননিমিত্তোহপ্যজ্ঞাশব্দঃ
সম্ভবতীত্যাহ।—“ন চ তেজোহবলানাম্” ইতি। সূত্রমবতারয়তি “অত উত্তরং
পঠতি”—

অজা-শব্দ নিত্যজ্ঞাতি অথবা যোগ (ব্যুৎপত্তি) অনুসারে প্রযুক্ত হয় নাই।
উহা একপ্রকার কল্পনা মাত্র। শ্রুতি চরাচর বিশ্বের উৎপত্তির নিদানস্বরূপ
তেজ, অপ্ ও অগ্নের সমবারকে ছাগী বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন মাত্র। [যথা...
ইতি] যেমন লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণবর্ণা ছাগী বহু সন্তান-প্রসবিনী, সে সকল সন্তান
তাহারই অনুরূপ হইয়া থাকে। কোন ছাগ যেমন তৎশ্রুতি সমাসক্ত হইয়া তদীয়
সুখ-দুঃখে সুখ-দুঃখভাগী হয়, আবার অস্ত্র ছাগ তাহাকে ভোগ করিয়া পরিত্যাগ
করে, সেইরূপ, তেজ-অপ্-অগ্ন-লক্ষণা ত্রিবর্ণা ভূতপ্রকৃতিরূপা অজাও নিজানুরূপ
বহুসন্তান-প্রসবিনী। অজ্ঞান জীব তাহাকে ভোগ করিতেছে এবং জ্ঞানী তাহাকে
ত্যাগ করিয়া মুক্ত হইতেছে।

[ন চ...শ্রুতিভাঃ] এমন আশঙ্কা করিও না যে, এক জীব ভোগ করিতেছে

* কল্পনায় তেজোহবলানামজ্ঞাশব্দকথনাং মধ্বাদিশব্দ ইব বিরোধাতাবো জ্ঞেয়ঃ। বধা
অমধ্বন আদিত্যত কল্পনয়া মধ্বঃ, তথা জাতায়্যাপি ভূতপ্রকৃতে: কল্পনয়া অজাতমিতি।

জ্ঞানবান্ বস্তুকে কল্পনাক্রমে অজ বলা বিদ্বদ্ব নহে। স্বর্গদেব মধ্ব নহে, তথাপি তাহাকে
মধ্ব বলিয়া কল্পনা করা হয়।

ন হীযং ক্ষেত্রজ্ঞভেদপ্রতিপাদয়িষা, কিন্তু বন্ধমোক্ষব্যবস্থা-প্রতি-
পাদয়িষ্যেবৈষা। প্রসিদ্ধস্ত ভেদমনুগ বন্ধমোক্ষব্যবস্থা প্রতি-
পাত্তে, ভেদস্ত উপাধিনিমিত্তে মিথ্যাজ্ঞানকল্পিতো ন পার-
মার্থিকঃ,—

“একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাশ্চা”

ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। মধ্বাদিবৎ—যথাদিত্যস্ত্রামধুনো মধুত্বং,
বাচশ্চাধেনোর্ধেনুত্বং, দ্যুলোকাদীনাং চানয়ীনাময়িত্বম্—ইত্যেবং-
জাতীয়কং কল্প্যতে, এবমিদমনজায়া অজাত্বং কল্প্যত ইত্যর্থঃ।
তস্মাদবিরোধস্তেজোহবম্বেদজাশব্দপ্রয়োগস্ত ॥ ১। ৪। ১০ ॥

নমু কিং ছাগা লোহিতগুরুকৃষ্ণৈব, অজ্ঞাদৃশীনামপি ছাগানামূলভাদিত্যত
মাহ।—“বদুচ্ছরে”তি। বহুবর্করা বহুশাবা। শেষং নিগদব্যাখ্যাতম্ ॥
১। ৪। ১০॥

ও অস্ত্র জীব ত্যাগ করিতেছে, এই বাক্যের দ্বারা উদ্ধৃত মস্ত্রে নানা জীব
প্রতিপাদিত হইতেছে। বস্তুতঃ সাধ্যাদির অতীষ্টনানাজীববাদ ঐ মস্ত্রে প্রতি-
পাদিত হয় নাই। কারণ এই যে, নানা জীব অর্থাৎ জীবভেদ সমর্থন করা ঐ
মস্ত্রের বিবক্ষিত (অভিপ্রেত) নহে। জীবের বন্ধ মোক্ষ-ব্যবস্থা প্রদর্শন করাই উক্ত
মস্ত্রের অভিপ্রেত বা বিবক্ষিত অর্থ। (অভিপ্রায় এই যে, জীব এক; কিন্তু জীবত্ব-
জনক অজ্ঞান নানা। অজ্ঞান নানা বলিয়াই যে, জীব নানা; তাহা নহে।
সুতরাং যে অজ্ঞান বিনষ্ট হয়, তজ্জনিত জীবও অজ্ঞানবিনাশে বিমুক্ত হয়, অতঃ
জীব সংসারী থাকে।) জীব নানা, ইহা প্রত্যেক সংসারী জীবের বিদিত আছে,
প্রতি সেই সর্ববিদিত জীবভেদ অনুবাদ করতঃ তাহাদের বন্ধ মোক্ষ ব্যবস্থার
প্রকার বা প্রণালীমাত্র বলিয়াছেন। জীবের বেদভেদভাব অর্থাৎ নানাত্ব, এ ভাব
তাত্ত্বিক নহে, কিন্তু ঔপাধিক। উপাধি বিভিন্ন বলিয়াই উপহিত জীবও
বিভিন্ন মনে হয়। শ্রুতি বলিয়াছেন, “একই দেব (আত্মা) লক্ষ্মণ ভূতে গুঢ়
(হ্রস্বোষ্ঠা) রূপে অবস্থিত এবং সেই একই দেব সর্বব্যাপী ও সর্ব ভূতের অন্তরাশ্চা।”
[মধ্বাদি...প্রয়োগস্ত] সূর্য্য মধু না হইয়াও যেমন উপাসনার্থ মধুরূপে কল্পিত, বাক্য
সকল যেহু না হইয়াও যেরূপ যেরূপে কথিত, অনয়ি স্বর্গও যেরূপ অগ্নিরূপে কথিত,
এইরূপ, তেজ-অপ-অগ্নিরূপা ভূতপ্রকৃতিও বাস্তব পক্ষে অজ্ঞান হইলেও অজ্ঞা-
নাদৃশে অজ্ঞা নামে কল্পিত হয়, এবং সে কল্পনা নির্দোষ কল্পনাও বটে ॥১৪।১০॥

ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি, নানাভাবাদ- তিরেকাচ্চ ১।৪।১১ ॥ *

এবং পরিস্ফুটতঃ প্যজামন্ত্রে পুনরপ্যত্মান্মন্ত্রাং সাংখ্যঃ প্রত্য-
বতিষ্ঠতে,

“যস্মিন্ পঞ্চ পঞ্চজনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ।

তমেবমন্ত্র আত্মানং বিদ্বান্ ব্রহ্মায়তোহমৃতম্” ইতি।

অস্মিন্মন্ত্রে ‘পঞ্চ পঞ্চজনাঃ’ ইতি পঞ্চসংখ্যাবিসম্বাদপরা
পঞ্চসংখ্যা শ্রীয়াতে, পঞ্চশব্দদ্বয়দর্শনাৎ। ত এতে পঞ্চ পঞ্চকাঃ

অবাস্তবসঙ্গতিমাহ।—“এবং পরিস্ফুটতঃ পি” ইতি। পঞ্চজনা ইতি হি সমাসার্থঃ
পঞ্চসংখ্যায় সন্ধ্যতে। ন চ দিক্‌সংখ্যে সংজ্ঞায়ামিতি সমাসবিধানান্নমুদ্বৈত-
নিরূঢ়োহয়ং পঞ্চজনশব্দ ইতি বাচ্যম্। তথাহি সতি পঞ্চ মনুজা ইতি জ্ঞাত্যং।
এবঞ্চাস্মিন পঞ্চমনুজানামাকাশশ্চ প্রতিষ্ঠানমিতি নিস্তাৎপর্য্যং, সর্বত্রৈব প্রতি-
ষ্ঠানং। তস্মাৎ রূঢ়েরসম্ভবাত্ত্যাগেনাহত্র যোগ আত্মেরঃ, জনশব্দশ্চ কথঞ্চি-
তদ্বেষু ব্যাখ্যেয়ঃ। তত্রাপি কিং পঞ্চ প্রাণাদয়ো বাক্যশেষগতা বিবক্ষ্যন্তে? উত
তদতিরিক্তা অন্ত্রএব বা কেচিৎ? তত্র পৌরুষার্থপর্য্যালোচনয়া কাথ-মাধ্যন্দিন-
বাক্যরোপিরোধাতঃ, একত্র হি জ্যোতিষা পঞ্চত্বম্ অনেনেনেতরত্র। ন চ বোদ্ধি-
গ্রহণাগ্রহণবদ্বিকল্পসম্ভবঃ! অমুষ্ঠানং হি বিকল্পাতে ন বস্তু। বস্তুতত্ত্বকথা চেয়ং,
নানুষ্ঠানকথা, বিধাতাভাবঃ। তস্মাৎ কানিচিদেব তত্ত্বানীহ পঞ্চ প্রত্যেকং পঞ্চ-

অঙ্গ-মন্ত্রে সাংখ্যের বে আপত্তি ছিল, তাহা উপরোক্ত প্রক্রিয়ার দ্বিত্বিত হইল।
পুনর্বার অন্ত্র মন্ত্রে সাংখ্যের অন্তরূপ আপত্তি উপস্থিত হয়। যথা—“যাহাতে
পাঁচ পাঁচ জন ও আকাশ প্রতিষ্ঠিত—সেই অমৃত ব্রহ্মায়াকে জানিয়া অমৃত
(যুক্ত) হও।” [অস্মিন্...প্রধানাদীনাম্] এই মন্ত্রে পঞ্চ শব্দের পর অপর
পঞ্চ সংখ্যা প্রযুক্ত হওয়ার পঁচিশ সংখ্যা সম্পন্ন হয়। ঐ পঁচিশ সংখ্যা যতগুলি
সংখ্যের বস্তু আকাঙ্ক্ষা করে, সাংখ্যবক্তা ঠিক ততগুলি তত্ত্বই বলিয়াছেন। যথা—

* পঞ্চ পঞ্চজনা ইত্যস্মিন্ মন্ত্রে সংখ্যোপসংগ্রহাৎ সংখ্যায় তত্ত্বানং সঙ্কলনং প্রধানাদীনং
বৈদিকত্বমিতি ন প্রতিপত্তবাম্। কুন্তঃ? নানাভাবাৎ, অতিরেকাচ্চ। নানাভাবঃ নানাভাম্।
অতিরেকঃ আধিক্যম্। তেন সাংখ্যতত্ত্বসংকলনমসিদ্ধমিত্যভিপ্রায়ঃ।

পাঁচ পাঁচ জন এই মন্ত্রে সংখ্যা-শব্দের এরোগ থাকার পাঁচ পাঁচ পঁচিশ, একত্রুপে সাংখ্যের
তত্ত্ব কথিত হইয়াছে, এরূপ বলিতে পার না। কারণ এই যে, সাংখ্যের তত্ত্ব বহু; হস্তরাং
পাঁচ পাঁচ পঁচিশ, এরূপ অদ্বয় অসিদ্ধ। সিদ্ধ হইলেও আকাশ একটী অতিরিক্ত হইয়া
পড়ে, অর্থাৎ ২৫ সংখ্যা অতিক্রান্ত হইয়া ২৬ সংখ্যা লক্ষ হয়। ২৬ তত্ত্ব সাংখ্যের
অনভিমত। কাজেই বলিতে হয়, স্বীকার করিতে হয়, উক্ত মন্ত্রে সাংখ্যাত্মক তত্ত্ব
কথিত হয় নাই।

পঞ্চবিংশতিঃ সম্প্রাপ্তন্তে ; তয়া চ পঞ্চবিংশতিসংখ্যায়া যাবন্তঃ
সংখ্যেয়া আকাঙ্ক্ষ্যন্তে, তাবন্তোব.চ তদ্বানি সাংখ্যেঃ সংখ্যায়ন্তে ।

“মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিশ্চহদাঃ প্রকৃতি-বিকৃতয়ঃ সপ্ত ।

ষোড়শকশ্চ বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতিঃ পুরুষঃ” ॥ ইতি ।

তয়া শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়া পঞ্চবিংশতিসংখ্যায়া তেবাং স্মৃতি-
প্রসিদ্ধানাং পঞ্চবিংশতিতদ্বানামুপসংগ্রহাৎ প্রাপ্তং তাবৎ শ্রুতি-
মন্ত্রমেব প্রধানাদীনাম্ ।

ততো ক্রমঃ—অত্র ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাম্ শ্রুতি-

সংখ্যাবোগীনি পঞ্চবিংশতিতদ্বানি ভবন্তি । সাংখ্যেচ্চ প্রকৃত্যাদীনি পঞ্চবিংশতি-
তদ্বানি স্বর্গাস্ত ইতি তাত্ত্বিকেন মন্ত্ৰেণোচ্যন্ত ইতি নান্দ্বং প্রধানাদি । ন
চাধারত্বেনাত্মনো ব্যবস্থানাং স্বাত্মনি চাধারাত্ম্যেভাবস্ত বিরোধঃ, আকাশস্ত চ
ব্যতিরচনাং ত্রয়োবিংশতির্জনা ইতি স্তাৎ, ন পঞ্চ পঞ্চজনা ইতি বাচ্যম্ ।
সত্যপ্যাকাশাত্মনোর্য্যতিরচনে মূলপ্রকৃতিভাগৈঃ সত্ত্বরজস্তমোভিঃ পঞ্চ-
বিংশতিসংখ্যোপপত্তেঃ । তথা চ সত্যাকাশাত্মভ্যাং সপ্তবিংশতিসংখ্যায়াং
পঞ্চবিংশতি-তদ্বানীতি স্বসিদ্ধাস্তব্যাকোপ ইতি চেৎ ; ন, মূলপ্রকৃতিত্ব-
মাত্রৈগৈকীকৃত্য সত্ত্বরজস্তমাংসি পঞ্চবিংশতিতত্ত্বোপপত্তেঃ । হিকগভাবেন
তু তেবাং সপ্তবিংশতিত্বাবিরোধঃ । তন্মাত্রাশাকী সাংখ্যাস্মৃতিরिति প্রাপ্তে—
মূলপ্রকৃতিঃ প্রধানম্ । নাসাবস্ত্যস্ত বিকৃতিঃ অপি তু প্রকৃতিরেব । তদিদমুক্তং
“মূলে”তি । মহদ্বহকারঃ পঞ্চতন্মাত্রাণি প্রকৃতিশ্চ বিকৃতিশ্চ । তথাহি—
মহত্ত্বমহদ্বহকারস্ত তদ্বাস্তরস্ত চ প্রকৃতিমূলপ্রকৃতেস্ত বিকৃতিঃ । এবমহদ্বহকারস্ত
মহতো বিকৃতিঃ, প্রকৃতিশ্চ তদেব তামসং সৎ পঞ্চতন্মাত্রাণাম্, তদেব সাত্ত্বিকং
সৎ প্রকৃতিরেকাদশেন্দ্রিয়াণাম্ । পঞ্চতন্মাত্রাণি চাহদ্বারস্ত বিকৃতিরাকাশাদীনাম্
পঞ্চানাং প্রকৃতিঃ । তদিদমুক্তং মহদাছাঃ প্রকৃতিবিকৃতয়ঃ সপ্ত । ষোড়শকশ্চ
বিকারঃ ষোড়শসংখ্যাবচ্ছিন্নো গণো বিকার এব । পঞ্চভূতানি তন্মাত্রাণ্যেকাদ-
শেন্দ্রিয়াণীতি ষোড়শকো গণঃ । যতপি পৃথিব্যাদয়ো গোবটাদীনাম্ প্রকৃতিসুখাপি
ন তে পৃথিব্যাদিভ্যস্তত্ত্বাস্তরমিতি ন প্রকৃতিঃ । তত্ত্বাস্তরোপাদানত্বেক্বেহ প্রকৃতি-
ত্বমভিমতং, নোপাদানমাত্রত্বমিতিবিরোধঃ । পুরুষস্ত কূটস্থনিত্যোহপরিণামী ন
কন্তুচিৎ প্রকৃতির্নাপি বিকৃতিরिति ।

এবং প্রাপ্তেঃভিধীয়তে ।—“ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাম্ শ্রুতিমন্ত্র-

“অবিকৃত মূল প্রকৃতি ১, বিকৃতিভাবাপন্ন মহৎ প্রভৃতি ৭, কেবল বিকৃতি ১৬,
প্রকৃতিও নহে বিকৃতিও নহে, এরূপ পুরুষ বা আত্মা ১ ।” শ্রুতি পঞ্চ পঞ্চ শব্দের
প্রয়োগ করিয়া এইরূপ পঞ্চবিংশতি সংখ্যা গ্রহণ করিয়াছেন, সুতরাং সাংখ্যের
পশ্চিম তত্ত্ব কথিত হওয়াতে সাংখ্য স্বস্তির শ্রুতিমূলকতা আশঙ্কা হইতে পারে ।

[ততো...তাবাৎ] সেই কারণে. অত্র বলা হইল, “ন সংখ্যোপসংগ্রহাৎ ।”

মন্ত্ৰাশঙ্কা কর্তব্য। কস্মাৎ? নানাভাবাৎ। নানা হেতানি পঞ্চ-
বিংশতিতত্ত্বানি, নৈবাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোহস্তি, যেন
পঞ্চবিংশতেরন্তরালেহপরাঃ পঞ্চ পঞ্চ সংখ্যা নিবিশেরন্। ন হ্যেক-
নিবন্ধনমন্তুরেণ নানাভূতেষু দ্বিত্বাদিকাঃ সংখ্যা নিবিশন্তে।

অথোচ্যেত, পঞ্চবিংশতিসংখ্যেবেয়মবয়বদ্বারেণোপলক্ষ্যতে।

যথা,—

“পঞ্চ সপ্ত চ বর্ষাণি ন বর্ষ শতক্রতুঃ।”

ইতি দ্বাদশবার্ষিকীমনাবৃষ্টিং কথয়ন্তি, তদ্বদিতি, তদপি নোপ-
পত্ততে। অয়মেবাস্মিন্ পক্ষে দোষো যৎ লক্ষণাশ্রয়ণীয়া স্মাৎ।

শঙ্কা কর্তব্য। কস্মাৎ। নানাভাবাৎ। নানা হেতানি পঞ্চবিংশতিতত্ত্বানি।
নৈবাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোহস্তি। ন খলু সত্তরন্তমোমহদহঙ্কারা-
ণামেকঃ ক্রিয়া বা গুণো বা দ্রব্যং বা জ্ঞাতিকো ধর্মঃ পঞ্চতন্মাত্রাদিত্যো ব্যারূপঃ
সজ্ঞাদিষু চাতুগতঃ কশ্চিদস্তি। নাপি পৃথিব্যাশ্বেজোবায়ুঘ্রাণানানং, নাপি রসনচক্ষু-
শ্বক্শ্রোত্রবাচাং, নাপি পাণিপাদপায়ুপহ্নমনসাং, যেনৈকেনাসাধারণেনোপগৃহীতাঃ
পঞ্চ পঞ্চকা ভবিতুমহস্তি।

পূর্বপক্ষৈকদেশিনমুথাপরতি।—“অথোচ্যেত পঞ্চবিংশতিসংখ্যেবেয়ম্”ইতি।
যতপি পরন্তাৎ সংখ্যারামবাস্তুরসংখ্যা দ্বিত্বাদিকা নাস্তি, তথাপি তৎপূর্বং তন্তাঃ
সম্ভবাৎ পৌরীপার্যালক্ষণয়া প্রত্যাসম্ভা পরসংখ্যোপলক্ষণার্থং পূর্বসংখ্যোপ-
ত্তত্ত্ব ইতি। দুষয়তি—“অয়মেবাস্মিন্ পক্ষে দোষঃ” ইতি। ন চ পঞ্চ-শব্দো

উদাহৃত মত্রে সংখ্যা-শব্দের দ্বারা পঁচিশ তত্ত্বের সংগ্রহ হয় না। কারণ
এই যে, সাংখ্যের পঁচিশ তত্ত্ব নানা ধর্মাক্রান্ত। (অর্থাৎ পাঁচ পাঁচে পঁচিশ
বা পঞ্চগুণিত পঞ্চ—এরূপ অর্থ লক্ষ্য হয় না)। দুইবার পঞ্চশব্দ উচ্চারিত
হইয়াছে বলিয়াই যে, তদ্বারা সাংখ্যের পঁচিশ তত্ত্ব সংকলিত হইয়াছে, এরূপ
বলিতে পার না, এবং প্রদান প্রকৃতির বেদমূলকতাশঙ্কাও করিতে পার না।
[নানা...শব্দে] হেতু এই যে, সাংখ্যের পঁচিশ তত্ত্ব নানাদর্শবিশিষ্ট। সে
সকলের মধ্যে এমন কোনও ধর্ম নাই যে, যাহা পরস্পরের ব্যাবর্তক ধর্মরূপে গৃহীত
হইতে পারে। যে ধর্ম থাকিলে পঞ্চবিংশতির মধ্যে “পাঁচ পাঁচ” এইরূপ সংখ্যা
সন্নিবিষ্ট হইতে পারে—সে ধর্ম তাহাদের নাই। এক সংখ্যা হইতেই দুই তিন
প্রকৃতি সংখ্যার সম্বলন হইয়া থাকে।

[অথো...নোপপত্ততে] যদি বল, অবয়ব গণনা করিলে বহুর মধ্যেও অল্প
সংখ্যা গণিত হইতে পারে, “ইন্দ্র পাঁচ ও সাত বৎসর বর্ষণ করেন নাই” এইবাক্যে
যেমন দ্বাদশবার্ষিকী অনাবৃষ্টি কথিত হইয়াছে, সেইরূপ কথিত হইবে—বলিলে

পরশ্চাত্র পঞ্চশব্দো জনশব্দেন সমস্তঃ—পঞ্চজনা ইতি, পারিভাষিকেন স্বরেনৈকপদত্বনিশ্চয়াৎ । প্রয়োগান্তরে চ “পঞ্চানাং ত্বা পঞ্চজনানাম্” ইত্যেকপদৈকস্বর্যেকবিত্তিক্ত্বাবগমাৎ । সমস্তত্বাচ্চ ন বীপ্সা—পঞ্চ পঞ্চেকি । তেন ন পঞ্চকদয়গ্রহণং পঞ্চপঞ্চেকি । ন চ পঞ্চসংখ্যায়া একস্তাঃ পঞ্চসংখ্যায়াপরয়া বিশেষণং পঞ্চপঞ্চকা ইতি, উপসর্জনস্ত বিশেষণেনাসংযোগাৎ ।

ননু আপন্নপঞ্চসংখ্যাকা জনা এব পুনঃ পঞ্চসংখ্যা বিশেষ্যমাণাঃ পঞ্চবিংশতিঃ প্রত্যেক্যন্তে, যথা ‘পঞ্চ পঞ্চপূল্যঃ’ ইতি পঞ্চবিংশতিঃ পূলা প্রতীয়ন্তে, তদ্বৎ, নেতি ক্রমঃ । যুক্তং যৎ পৃথপূলী-

জনশব্দেন সমস্তোহিসমস্তঃ শক্যো বক্তৃমিত্যাহ ।—“পরশ্চাত্র পঞ্চশব্দঃ” ইতি । ননু ভবতু শমাংস, তথাপি কিমিত্যাহ ।—“সমস্তত্বাচ্চ” ইতি । অপিচ বীপ্সাম্যঃ পঞ্চকদয়গ্রহণে দর্শেব তত্ত্বানীতি ন সাংখ্যস্থতিপ্রত্যভিজ্ঞানমিত্যাসমাসমভ্যুপেত্যাহ ।—“ন পঞ্চকদয়গ্রহণং পঞ্চপঞ্চ” ইতি । ন চৈকা পঞ্চসংখ্যা পঞ্চসংখ্যাত্তরেণ শক্যা বিশেষষ্টুম্ । পঞ্চশব্দস্ত সংখ্যোপসর্জনদ্রব্যাবচনভেদে ন সংখ্যায়া উপসর্জনতয়া বিশেষণেনাসংযোগাদিত্যাহ ।—“একস্তাঃ পঞ্চসংখ্যায়াঃ” ইতি । তদেবং পূর্বপট্টকৈকদেহিনি দ্বিবিতে পরমপূর্বপট্টকগমুখাপন্নতি ।—

“নদ্বাপন্নপঞ্চসংখ্যাকা জনা এব” ইতি । অত্র তাবদ্রুচৌ সত্যং ন যোগঃ সম্ভবতীতি বক্ষ্যতে । তথাপি যৌগিকং পঞ্চজনশব্দমভ্যুপেত্য দ্বয়মতি ।—“যুক্তং যৎ পঞ্চপূলীশব্দস্ত” ইতি । পঞ্চপূলীত্যত্র যতাপি পৃথকৈকার্থসমবায়িনী পঞ্চসংখ্যা-

তাহাও উপপন্ন হইবে না । [অন্নমেব...সংযোগাৎ] এ পঞ্চ দ্বাব এই যে, দুখার্থ ত্যাগ ও লক্ষণা অঙ্গীকার করিতে হয় । বিশেষতঃ পরবর্তী পঞ্চশব্দ জন-শব্দের সহিত সমস্ত, অর্থাৎ পঞ্চ পঞ্চ একরূপ পদ নহে । পঞ্চশব্দ ও পঞ্চজন শব্দ এক পদ, এক স্বর ও এক বিত্তিক্ত্বযুক্তও নহে । পঞ্চ শব্দের সহিত জন শব্দের সমাস হওয়ার পঞ্চ পঞ্চ একরূপ বীপ্সাপ্রয়োগও অসিদ্ধ । (বীপ্সা প্রয়োগ ব্যতীত পাঁচ পাঁচে পঁচিশ হইবার সম্ভাবনা নাই) । যেহেতু বীপ্সা প্রয়োগ নহে—সেই হেতু পাঁচ পাঁচ (অর্থাৎ পঞ্চগুণিত পঞ্চক বা পঞ্চপঞ্চক) একরূপ অর্থও নহে । এক পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ অপর পঞ্চ সংখ্যা, একরূপ ব্যাখ্যাও সম্ভব নহে । হেতু এই যে, উপসর্জনের সহিত অর্থান্বিত অগ্রধানের সহিত অগ্রধানের সম্বন্ধ হয় না । (বিশেষ্যের সহিতই বিশেষণের সম্বন্ধ হইয়া থাকে ।)

[নদ্বাপন্ন...ক্রমঃ] পঞ্চ সংখ্যাবিত্ত (পাঁচ) ব্যক্তি পুনর্বার পঞ্চ সংখ্যার দ্বারা বিশেষিত হইলে পঁচিশ সংখ্যার প্রতীতি হইতে পারে, যেমন ‘পঞ্চ পঞ্চপূলী’ বাক্যে পঁচিশটা পূলী (সমষ্টীকৃত তৃণরাশি) প্রতীত হয় । একরূপও বলিতে

শব্দস্য সমাহারাভিপ্রায়হাৎ কতীতি সত্যাং ভেদাকাজ্জায়াং পঞ্চ
পঞ্চপূন্য ইতি বিশেষণং, ইহ তু পঞ্চজনা ইত্যাদিত এব ভেদো-
পাদানাং কতীতি অসত্যাং ভেদাকাজ্জায়াং ন পঞ্চ পঞ্চজনা ইতি
বিশেষণং ভবেৎ। ভবদপীদং বিশেষণং পঞ্চসংখ্যায়্য এব ভবেৎ,
তত্র চোক্তো দোষঃ, তস্মাৎ পঞ্চ পঞ্চজনা ইতি ন পঞ্চবিংশতি-
তদ্বাভিপ্রায়ম্। অতিরেকাক ন পঞ্চবিংশতিতদ্বাভিপ্রায়ম্। অতি-
রেকো হি ভবত্যাখ্যাকাশাভ্যাং পঞ্চবিংশতিসংখ্যায়্যঃ। আত্মা তাব-
দিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বেন নির্দিষ্টঃ। বস্মিন্নিতি সপ্তমীসূচিতস্য
“তমেব মত্ম আত্মানং” ইত্যাত্মত্বেনানুকর্ষণাৎ। আত্মা চ চেতনঃ

বচ্ছদিকাহন্তি, তথাপীয়ং সমুদায়িনমবচ্ছিনন্তি, ন সমুদায়ং সমাসপদগম্যম্, অত-
ন্তস্মিন্ কতি তে সমুদায় ইত্যপেক্ষায়াং পদান্তরাভিহিতা পঞ্চসংখ্যা সম্বধ্যতে
পঞ্চতি। পঞ্চজনা ইত্যত্রতু পঞ্চসংখ্যায়োঃপত্তিশিষ্টয়া জনানামবচ্ছিন্নত্বাৎ সমুদায়ন্ত চ
পঞ্চপূন্যাদত্রাপ্রতীতেন পদান্তরাভিহিতা সংখ্যা সম্বধ্যতে। শ্রাদেত্তৎ। সংখ্যো-
য়ানাং জনানাং মা ভূচ্ছদান্তরবাচ্যসংখ্যাবচ্ছদঃ, পঞ্চসংখ্যায়ান্ত তদ্বাবচ্ছদো
ভবিষ্যতি। নহি সাপ্যবচ্ছিন্নত্বাত আহ—“ভবদপীদং বিশেষণম্” ইতি উক্তোহত্র-
দোষঃ। নহ্যপসর্জনং বিশেষণেন যুক্ত্যতে, পঞ্চদশ এব তাবৎ সংখ্যায়োপসর্জন-
সংখ্যাযাহ, বিশেষতস্ত পঞ্চজনা ইত্যত্র সমাসে। বিশেষণাপেক্ষায়ান্ত ন সমাসঃ শ্রাদ-
সামর্থ্যাৎ। নহি ভবতি ‘ঋক্তস্য রাজপুরুষঃ’ ইতি সমাসঃ, অপি তু রক্তিরেব—ঋক্তস্য
পার না। [যুক্তঃ...দোষঃ] পঞ্চ পঞ্চপূন্যী শব্দে পঁচিশ প্রতীত হওয়াই
উচিত, কারণ, পঞ্চপূন্যী শব্দ সমাহার অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত, তৎকারণে
সংখ্যাভেদের আকাজ্জা আছে। আকাজ্জা থাকতেই পঞ্চ শব্দের বিশেষণতা
সম্পন্ন হয়। কিন্তু “পঞ্চজন” এ প্রয়োগে প্রথম হইতেই সংখ্যা-ভেদের
গ্রহণ আছে; সুতরাং “কত”? এরূপ ভেদাকাজ্জা হয় না। তাহা না হও-
য়ায় পঞ্চ শব্দ পঞ্চজন শব্দের বিশেষণ হয় না। (ভেদক ধর্ম না থাকিলে
তাহা বিশেষণ হয় না, বাহা ভেদক, তাহাই বিশেষণ)। উহা নিয়মিত হইলেও
তাহা পঞ্চশব্দের হইবে, পঞ্চজন শব্দের হইবে না। তাহা না হইলেই
পূর্বোক্ত দোষ হইবে। [তস্মাৎ...দুষণম্] সেই জন্যই বলি, “পঞ্চ পঞ্চজনাঃ”
এ প্রয়োগ পঞ্চবিংশতি তদ্বাভিপ্রায়ে নহে। অপিচ, অতিরেক হেতুতেও ঐ
প্রয়োগ পঞ্চবিংশতি তদ্বাভিপ্রায়ে নহে, অর্থাৎ এ পক্ষে আকাশ ও আত্মা এই
হইটাই অতিরিক্ত হইয়া পড়ে (২৭ হয়)। ঐ শ্লোকে আত্মা প্রতিষ্ঠার আধাররূপে
কথিত হইয়াছেন। কারণ এই যে, “বস্মিন্—যাহাতে” এতৎ প্রয়োগই সপ্তমী-
বিভক্তে যাহাকে আধার বলিতেছে, শ্রুতি তাহাকেই “তাহাকে আত্মা বলিয়া
মান” এইরূপে অনুবর্ষণ করিয়াছেন; সুতরাং আত্মাই প্রতিষ্ঠার আধার।

পুরুষঃ, স চ পঞ্চবিংশতাবন্তর্গত এবৈতি ন তশ্চৈবাবধারত্বমাধেয়ত্বঞ্চ
যুজ্যতে, অর্থান্তরপরিগ্রহে বা তদ্ব্যসংখ্যাতিরেকঃ সিদ্ধান্তবিরুদ্ধঃ
প্রসজ্যেত । তথা “আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ” ইত্যাকাশস্ত্যাপি পঞ্চ-
বিংশতাবন্তর্গতস্ত্রয়ং ন পৃথগুপাদানং ত্র্যায়ং, অর্থান্তরপরিগ্রহে
চোক্তং দৃশ্যম্ ।

কথঞ্চ সংখ্যামাত্রশ্রবণে সত্যশ্রুতানাং পঞ্চবিংশতিতত্ত্বানামুপ-
সংগ্রহঃ প্রতীয়েত, জনশব্দস্ত্রয়ং তদ্ব্যবহৃত্যাহং, অর্থান্তরোপসংগ্রহে-
হপি সংখ্যোপপত্তেঃ । কথং তর্হি ‘পঞ্চ পঞ্চজনাঃ’ ইতি ? উচ্যতে,

রাজ্ঞঃ পুরুষ ইতি, সাপেক্ষত্বেনাসামর্থ্যাদিতার্থঃ । “অতিরেক্যাক্ষ” ইতি । অভ্যুচ্চয়-
মাত্রম্ । যদি স্বররজস্তমাংসি প্রধানেনৈকাকৃত্যাদ্ব্যাকাশে তদ্ব্যভোগ্য ব্যতিরিক্ত্যেত্যেত-
তদা সিদ্ধান্তব্যাকোপঃ । অথ তু স্বররজস্তমাংসি মিথো ভেদেন বিবক্ষ্যন্তে, তথাপি
বস্ত্তত্ত্বব্যবস্থাপনে আধারত্বেনাত্মা নিষ্কল্যতাম্ আধেয়ান্তরেভ্যস্ত্বাকাশস্ত্যাদেয়স্ত্রয়-
ব্যতিরেকচেনমনর্থকমিতি গময়িতব্যম্ ।

“কথঞ্চ সংখ্যামাত্রশ্রবণে সতি” ইতি । দিক্‌সংখ্যে সংজ্ঞায়াং সমাসস্বরূপাং
পঞ্চজনশব্দস্তাবদয়ং কচিচ্ছিক্কটঃ । ন চ কটৌ সত্যামবয়বপ্রসিক্বেগ্রহণং, সাপেক্ষ-
ত্বাৎ, নিরপেক্ষত্বাক্ষ কটুঃ । তদ্বাদি কটৌ যুথোহর্থঃ প্রাপ্যতে, ততঃ স এব
গ্রহীতব্যঃ, অথ ত্বসৌ ন বাক্যে সম্বন্ধার্থঃ পূর্বাপরবাক্যবিরোধী বা, ততো কট্যপরি-
ত্যাগেনৈব বস্ত্তান্তরেণার্থান্তরং কল্পয়িত্বা বাক্যমুপপাদনীয়ম্ । যথা “শ্রেনেনাভি-
চরনং যজ্ঞেত” ইতি শ্রেনশব্দঃ শকুনিবিশেষে নিরুটরুক্তিস্তদপরিত্যাগেনৈব নিপত্যা-

আত্মা চৈতন এবং আত্মাই পুরুষ, তাহা পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত । পুরুষ যদি
পঞ্চবিংশতির অন্তর্গতই হইল, তাহা হইলে আর তাহাকে আধার ও আধেয়
উভয়প্রকার বলিতে পার না । (যে আধার, সে-ই আধেয়, ইহা অযুক্ত ও
অপ্রসিদ্ধ) । আত্মাকে পৃথক তত্ত্ব বলিলে পঁচিশের অধিক হইবে, কিন্তু তাহা
সাংখ্যের সিদ্ধান্ত নহে, পঞ্চবিংশতি তত্ত্বই সাংখ্যের সিদ্ধান্ত । আকাশ ও পঞ্চ
বিংশতি তত্ত্বের অন্তর্গত, সুতরাং তাহাকে পৃথক্ রূপে বলা ভ্রাম্য নহে । পৃথক্ তত্ত্ব
অভিপ্রায়ে আকাশকে পৃথক্ বলা হইয়াছে বলিলেও ঐ দোষ (আধিক্যদোষ বা
সিদ্ধান্তহানিদোষ) হইবে ।

[কথঞ্চ...ইতি] জন-শব্দ তত্ত্ববাচক নহে ; সুতরাং কেবল সংখ্যা শব্দের
দ্বারা ই বা কিরূপে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সংগ্রহ হইতে পারে ?—প্রতীতি হইতে
পারে ? তত্ত্ব অর্থের গ্রহণ না করিলেও অন্ত্যর্থের দ্বারা সংখ্যা শব্দের প্রয়োগ-
লাভুতা সিদ্ধ হইতে পারে । যদি বল, তবে “পঞ্চ পঞ্চজনাঃ” এরূপ প্রয়োগ
কিরূপে সংগত হইবে ? [উচ্যতে...তচ্ছ্যতে] তাহা বলিতেছি । সংজ্ঞা
অর্থাৎ নাম অর্থে দিক্‌ বোধক ও সংখ্যাবোধক শব্দের সমাস বিধান থাকায় পঞ্চ-

“দিক্‌সংখ্যে সংজ্ঞায়াম্” (২।১।৫০) ইতি বিশেষস্মরণাৎ সংজ্ঞায়ামেব পঞ্চশব্দস্য জনশব্দেন সমাসঃ। ততশ্চ রূঢ়ত্বাভিপ্রায়েণৈব কেচিৎ পঞ্চজনা নাম বিবক্ষ্যন্তে, ন সাংখ্যতত্ত্বাভিপ্রায়েণ। তে কতীত-স্মানাকাঙ্ক্ষায়াং পুনঃ পঞ্চোতি প্রযুজ্যতে,—পঞ্চজনা নাম কেচিৎ, তে চ পঞ্চোত্যর্থঃ, সপ্তর্ষয়ঃ সপ্তোতি যথা ॥ ১।৪।১১ ॥

কে পুনস্তে পঞ্চজনা নামেতি। তদুচ্যতে—

প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাৎ ॥ ১।৪।১২ ॥*

“যস্মিন্ পঞ্চ পঞ্চজনাঃ” ইত্যত উত্তরস্মিন্মন্ত্রে ব্রহ্মস্বরূপনিরূ-পণায় প্রাণাদয়ঃ পঞ্চ নির্দিষ্টাঃ, “প্রাণস্য প্রাণমূত চক্ষুষশ্চক্ষুরত

দানসাদৃশ্চেনার্থবাদিকেন ক্রতুর্বিশেষে বর্ততে, তথা পঞ্চজনশব্দোহব্যবহার্যযোগান-পেক্ষ একস্মিন্নপি বর্ততে। যথা সপ্তর্ষিশব্দো বশিষ্ঠ একস্মিন্ সপ্তহু চ বর্ততে। ন চৈব তত্রৈষু রূঢ়ঃ পঞ্চবিংশতিসংখ্যাস্মুরোধেন তত্রৈষু বর্তয়িতব্যঃ। রূঢ়ৌ সত্যং পঞ্চবিংশতেব সংখ্যায়া অভাবাৎ কথং তত্রৈষু বর্ততে। এবঞ্চ কে তে পঞ্চ-জনা ইত্যপেক্ষায়াং, কিং বাক্যশেষগতাঃ প্রাণাদয়ো গৃহ্যন্তাম্? উত পঞ্চবিংশতি-স্তদ্বানি?—ইতি বিশয়ে তদ্বানামপ্রামাণিকত্বাৎ প্রাণাদীনাম্ বাক্যশেষে শ্রবণাৎ, তৎপরিভাগে শ্রুতহানাস্ততকল্পনাপ্রসঙ্গাৎ প্রাণাদয় এব পঞ্চজনাঃ। ন চ কাথ-মাধ্যন্দিনয়োর্ষিরোধায় প্রাণাদীনাম্ বাক্যশেষগতানামপি গ্রহণমিতি সাপ্তমত্। বিরোধেহপি তুল্যবলতয়া ষোড়শিগ্রহণাগ্রহবদ্বিকল্পোপপত্তেঃ। ন চেয়ং বস্তু-স্বরূপকথা, অপিতু উপাসনানুষ্ঠানবিধিঃ, “মনসৈবানুদ্রষ্টব্যম্” ইতি বিধি-“শ্রবণাৎ ॥ ১।৪।১১ ॥

“কথং পুনঃ প্রাণাদিষু জনশব্দ-প্রয়োগঃ” ইতি। জনবাচকঃ শব্দো জনশব্দঃ পঞ্চজনশব্দ ইতি যাবৎ। তস্মাৎ কথং প্রাণাদিষ্বজনেষু প্রয়োগ ইতি ব্যাখ্যেয়ম্।

শব্দেব সহিত জন-শব্দেব সমাস হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, পঞ্চজনশব্দ রূঢ়ি-অর্থে প্রযুক্ত, সাংখ্যভাবিত তত্ত্ব অর্থে নহে। পঞ্চজননামক পদার্থ কি? কোন্ অর্থে রূঢ়? একপ আকাঙ্ক্ষা-পূরণার্থ পঞ্চশব্দেব প্রয়োগ। পঞ্চজন নামে বিখ্যাত একরূপ পদার্থ আছে, তাহাদের সংখ্যা পাঁচ। যেমন সাতটা সপ্তর্ষি ॥১।৪।১১॥

কাহারো পঞ্চজন? তাহা সূত্রকার বলিয়া দিতেছেন—

“দ্বাহাতে পাঁচজন প্রতিষ্ঠিত” এই মন্ত্রের পরে ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণের উদ্দেশে প্রাণাদি পঞ্চকেব উপদেশ আছে। যথা—“যে উপাসক প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর

* বাক্যশেষাৎ পঞ্চজন-শব্দেন প্রাণাদয় এব বিবক্ষ্যন্তে।

পঞ্চজন-মন্ত্রের পর-মন্ত্রে যে প্রাণ প্রভৃতির উল্লেখ আছে, সমিধানতাগ্রযুক্ত সেই প্রাণ প্রভৃতিই পঞ্চজন শব্দের বোধ। অর্থাৎ প্রাণাদি পঞ্চকেই পঞ্চজন শব্দে বলা হইয়াছে।

শ্রোত্রশ্চ শ্রোত্রমম্মশ্রামং মনসো যে মনো বিদুঃ” ইতি। তেহত্র
বাক্যশেষগতাঃ সন্নিধানাৎ পঞ্চজন্য বিবক্ষ্যন্তে। কথং পুনঃ প্রাণা-
দিষু জনশব্দপ্রয়োগঃ? তত্ত্বেষু বা কথং জনশব্দপ্রয়োগঃ? সমানে তু
প্রসিদ্ধ্যতিক্রমে বাক্যশেষবশাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহীতব্যা ভবন্তি,
জনসম্বন্ধাচ্চ প্রাণাদয়ো জনশব্দভাজো ভবন্তি। জনবচনশচ
পুরুষশব্দঃ প্রাণেষু প্রযুক্তঃ। “তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ”
ইতি। অত্র “প্রাণো হ পিতা প্রাণো হ মাতা” ইत्याদি চ
ব্রাহ্মণম্। সমাসবলাচ্চ সমুদায়শ্চ রূঢ়ত্বমবিরুদ্ধম্।

“কথং পুনরসতি প্রথমপ্রয়োগে রুঢ়িঃ শক্যাশ্রয়িতুম্? শক্যা—
উদ্ভিদাদিবিদিত্যাহ। প্রসিদ্ধার্থসন্নিধানেন হ প্রসিদ্ধার্থঃ শব্দঃ
প্রযুক্ত্যমানঃ সমভিব্যাহারাৎ তদ্বিষয়ো নিয়ম্যতে, যথা “উদ্ভিদা যজেত”

অন্তথা তু প্রত্যন্তমিতাবয়বার্থে সমুদায়শব্দার্থো নাস্তীত্যপার্যম্বোণ এব। রুঢ়-
পরিভ্যাগেনৈব বৃত্তান্তরং দর্শয়তি। “জনসম্বন্ধাচ্চ” ইতি। জনশব্দভাজঃ পঞ্চজন-
শব্দভাজঃ। নমু সত্যামবয়বপ্রসিদ্ধৌ সমুদায়শক্তিকল্পনমমুপপন্নম্। সম্ভবতি চ
পঞ্চবিংশত্যাং তত্ত্বেষবয়বপ্রসিদ্ধিঃ, ইত্যত আহ। “সমাসবলাচ্চ” ইতি। শ্রাদ্ধে তৎ।
সমাসবলাচ্ছেদ্রুটিরাহীযতে, হস্ত ন দৃষ্টন্তি তত্ত্ব প্রয়োগোহম্বকণাদিবদ্ বৃক্ষাদিষু
তথা চ লোক প্রসিদ্ধ্যভাবায় রুঢ়িরিত্যাক্ষিপতি।—“কথং পুনরসতি” ইতি। জনেষু
তাৎ পঞ্চজনশব্দশ্চ প্রথমঃ প্রয়োগো লোকেষু দৃষ্ট ইত্যসতি প্রথমপ্রয়োগ ইত্য-

চক্ষুঃ, শ্রোত্রের শ্রোত্র, অঙ্গের অঙ্গ ও মনের মন’কে জানে—” ইত্যাদি। সন্নিধান-
প্রযুক্ত এতদ্ব্যবস্থায় প্রাণপ্রভৃতিই পঞ্চজন শব্দের বিবক্ষিত অর্থ। [কথং...বিরুদ্ধম্]
বলিতে পার, কিপ্রকারে প্রাণাদি পঞ্চকে পঞ্চজন শব্দের প্রয়োগ? জিজ্ঞাসা করি,
তবেই বা কি প্রকারে প্রয়োগ? যতপি উভয় প্রয়োগেই প্রসিদ্ধির পরিভ্যাগ হয়
সত্য, তথাপি, বাক্যশেষ বলে প্রাণাদির পরিগ্রহ হওয়াই ভাব্য। জন-সম্বন্ধ আছে
বলিয়াই প্রাণাদি জন-শব্দ প্রয়োগের যোগ্য। জনবাচী পুরুষ-শব্দও প্রাণাদিতে
প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যথা—“এই পাঁচ ব্রহ্মপুরুষ।” এ বিষয়ে “প্রাণই
পিতা, প্রাণই মাতা,” এই ব্রাহ্মণবাক্য নিদর্শন রহিয়াছে। (ব্রাহ্মণ=বেদভাগ-
বিশেষ)। সমাসের প্রভাবেও সমুদয় শব্দের রুঢ়ত্ব হয় এবং তাহা অবিরুদ্ধ।

[কথং...বর্ত্তীয়তে] যদি বল, প্রথম প্রয়োগ ব্যতীত কি প্রকারে রুঢ়ি-স্বীকার
হইতে পারে? এ বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, তাহা উদ্ভিদ প্রভৃতির ভ্রায় হইতে
পারে। প্রসিদ্ধ পদার্থের নিকটে অপ্রসিদ্ধ (অজ্ঞাতার্থ) শব্দের প্রয়োগ থাকিলে
সমভিব্যাহার (এক সঙ্গে উচ্চারণ) বলে সেই বিষয়েই সে শব্দের অর্থ-সংগ্রহ হয়।

“যূপং ছিনত্তি, বেদীং কৰোতি” ইতি, তথায়মপি পঞ্চজনশব্দঃ সমাসান্বাখ্যানাদবগতসংজ্ঞাভাবঃ সংজ্ঞাকাজ্ঞী বাক্যশেষ-সমভি-
ব্যাহতেষু প্রাণাদিষু বৰ্তিষ্যতে । কৈশ্চিভু দেবাঃ পিতরো গন্ধৰ্ব্বা
অমুরা রক্ষাসি চ পঞ্চজনা ব্যাখ্যাতাঃ । অষ্টৈশ্চত্বারো বর্ণা
নিষাদপঞ্চমাঃ পরিগৃহীতাঃ । কচিচ্চ “যৎ পাক্ষজন্তুয়া বিশা” ইতি
প্রজাপরঃ প্রয়োগঃ পঞ্চজনশব্দস্য দৃশ্যতে, তৎপরিগ্রহেহপীহ ন
কশ্চিদিরোধঃ । আচার্য্যস্ত ন পঞ্চবিংশতেস্তদ্ধানামিহ প্রতীতির-
স্তীত্যেবম্পরতয়া প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাদিতি জগাদ ॥ ১।৪।১২ ॥

ভবেয়ুস্তাবৎ প্রাণাদয়ঃ পঞ্চজনা মাধ্যন্দিনানাং,—যেহ্মং
প্রাণাদিস্বামনস্তি, কাণ্বানান্ত কথং প্রাণাদয়ঃ পঞ্চজনা ভবেয়ুঃ,
যেহ্মং প্রাণাদিষু নামনস্তীতি ? অত উত্তরং পঠতি—

সিদ্ধমিতি স্থবায়স্তরানভিধায় অভ্যাপেত্য প্রথমপ্রয়োগাভাবং সমাধত্তে।—“শক্য
উদ্ভিদাদিবৎ” ইতি । আচার্য্যদেবীয়ানাং মতভেদেষপি ন পঞ্চবিংশতিস্তদ্ধানি
সিধ্যন্তি, পরমার্থতস্ত পঞ্চজনা বাক্যশেষগতা এবত্যাত্ময়বানাহ—“কৈশ্চিভু”
ইতি । শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১।৪।১২ ॥

যেমন ‘উদ্ভিদং যাগ করিবেক, যূপ ছেদন করিবেক, বেদী করিবেক’ ইত্যাদি স্থলে
সমভিব্যাহারবলে বেদীপ্রভৃতি শব্দের অর্থনির্ণয় হয়, সেইরূপ, পঞ্চজন শব্দও
বাক্যশেষবলে প্রাণাদি-অর্থে গৃহীত হয় । প্রথমে সমাসান্বকথন দ্বারা বুঝা যায়,
উহা একটা সংজ্ঞা, পশ্চাৎ সংজ্ঞী আকাজ্ঞা হওয়ার সন্নিধিপ্রাপ্ত প্রাণাদিতে গিয়া
তাহতে পর্যাবসিত হয় । [কৈশ্চিভু...বিরোধঃ] কেহ কেহ বলেন, দেব, পিতৃ,
গন্ধৰ্ব্ব, অমুর, রাক্ষস, ইহারা ই পঞ্চজন শব্দের অর্থ । অস্ত্রে ব্যাখ্যা করেন, ব্রাহ্মণাদি
চারি বর্ণ ও পঞ্চম নিষাদ, ইহারা পঞ্চজন । অপরে আবার বলেন, প্রজা-অর্থে পঞ্চ-
জন শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় । সে অর্থ গ্রহণ করিলেও দোষ হয় না । [আচার্য্যস্ত
...পঠতি] আচার্য্য ব্যান বলেন, এখানে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্রতীতি হয় না,
সুতরাং বাক্যশেষবলে স্থির হয় যে, প্রাণাদি অর্থে ই ঐ পঞ্চজন শব্দের প্রয়োগ ।
যদি কেহ বলেন, মাধ্যন্দিন শাখাধ্যায়ীদিগের মতে পঞ্চজন শব্দে প্রাণাদি-পঞ্চক
গৃহীত হইতে পারে নত্যা, কিন্তু কাণ্বশাখীদিগের তাহা কিরূপে লাভ হইবে ? কারণ,
কাণ্বগণ প্রাণাদির মধ্যে অঙ্গের পাঠ করেন না ? ইহার প্রত্যুত্তর-হুত্রে এই
যে—॥ ১।৪।১২ ॥

জ্যোতিষৈকেষামসত্যেন্নে ॥ ১ । ৪ । ১৩ ॥ *

অসত্যপি কাণ্বানামন্নে জ্যোতিষা তেষাং পঞ্চসংখ্যা পূর্য্যতে ।
তেহপি হি “যস্মিন্ পঞ্চ পঞ্চজনাঃ” ইত্যতঃ পূর্ব্বস্মিন্মন্ত্রে ব্রহ্ম-
স্বরূপনিরূপণায়ৈব জ্যোতিরধীয়তে, “তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ”
ইতি । কথং পুনরুভয়েষামপি তুল্যবদিদং জ্যোতিঃ পঠ্যমানং
সমানমন্ত্রগতয়া পঞ্চসংখ্যয়া কেবাঞ্চিদ্ গৃহ্যতে, কেবাঞ্চিম্নেতি,
অপেক্ষাভেদাদিত্যাহ । মাধ্যন্দিনানাং হি সমানমন্ত্রপাঠিতপ্রাণা-
দিপঞ্চজনলাভাৎ নাস্মিন্ মঞ্চান্তরপাঠিতে জ্যোতিষি অপেক্ষা ভবতি,
তদলাভাভু কাণ্বানাং ভবত্যপেক্ষা । অপেক্ষাভেদাচ্চ সমানেহপি

[বহুপ্রভা] জ্যোতিষাং সূর্যাদীনাং জ্যোতিঃ, তদগ্রহ দেবা উপাস্ত ইত্যর্থঃ ।
নষিৎ বহুস্তজ্যোতিঃপদোক্তং সূর্যাদিকং জ্যোতিঃ শাখাদয়েহপ্যস্মি, তং কাণ্বানাং
পঞ্চত্বপূরণায় গৃহ্যতে, নাত্তেষামিতি বিকল্পো ন যুক্ত ইতি শব্দে ।—কথং পুন-
রিতি । আকাজ্জাবিশেষাৎ বিকল্পো যুক্ত ইত্যাহ সিদ্ধান্তী—অপেক্ষেতি ।
যথা অতিরাক্তে বোড়শিনং গৃহ্যতি ন গৃহ্যতি ইতি বাক্যভেদাৎ বিকল্পঃ, তদ্বৎ
শাখাভেদেন অন্নপাঠাপাঠাভ্যাং জ্যোতিষো বিকল্প ইত্যর্থঃ । নহু ক্রিয়ায়াং
বিকল্পো যুক্তো ন বস্তুনীতি চেৎ ; সত্যম্ । অত্রাপি শাখাভেদেন সান্না জ্যোতিঃ-
সহিতা বা পঞ্চ প্রাণাদয়ো যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ, তন্মনসাহুহুত্ব্যমিতি ধ্যানক্রিয়ায়াং

অন্ন-শব্দের পাঠ নাই সত্য ; না থাকিলেও তৎপরিবর্তে ‘জ্যোতিঃ’ শব্দ আছে ।
তদ্বারা কাণ্ব-শাখাদিগের মতে পঞ্চ সংখ্যার পূরণ হইবে । তাহারা “পাঁচ পাঁচজন”
ইহার পূর্বে ব্রহ্মের স্বরূপ-নিরূপণার্থ জ্যোতিঃশব্দের পাঠ করেন । যথা—“দেবগণ
সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপাসনা করেন ।” [কথং...দিত্যাহ] সমানরূপে
উক্ত শাখার জ্যোতিঃশব্দ পঠিত হইরাছে, অতঃ তাহা এক শাখার পঞ্চ সংখ্যা
পূরণের নিমিত্ত গৃহীত হয়, অত্র শাখায় হয় না, ইহার কারণ কি ? এ প্রশ্নের
প্রত্যুত্তরার্থ কেহ কেহ বলেন, অপেক্ষার ভিন্নতাই কারণ । [মাধ্য...তদ্বৎ]
মাধ্যন্দিনশাখার (মাধ্যন্দিন=বজ্রকর্ষকের শাখাবিশেষ) প্রোক্ত মন্ত্রের অমুরূপ
মন্ত্র পাঠ করেন, তাহাতে তাহারা পঞ্চজন-স্থানীয় প্রাণাদি পঞ্চক প্রাপ্ত হন ;
সুতরাং অত্র মন্ত্রের জ্যোতিঃ শব্দ তাঁহাদের নিরাকাজ্ঞ থাকে । কাণ্বশাখাদিগের
পাঠে উহার উল্লেখ নাই, সুতরাং তাহাদের পাঠে উহার (জ্যোতিঃ শব্দের)
অপেক্ষা আছে । মন্ত্র সমান হইলেও অপেক্ষার ভেদ থাকায়, এক শাখায়

* একেবাং কাণ্বাধিনাম্ অগ্রে অসতি অন্নশব্দে অবিলম্বানাহপি জ্যোতিষা জ্যোতিঃশব্দেন
পঞ্চসংখ্যা পূর্য্যতে ইতি শেবঃ ।

যদিও কাণ্বশাখার অন্নশব্দের পাঠ নাই, না থাকিলেও তাহাদের পাঠে যে, জ্যোতিঃশব্দ
আছে, জ্যোতিঃ শব্দের দ্বারাই তাহাদের পঞ্চ সংখ্যার পূরণ হয় ।

মন্ত্রে জ্যোতিষো গ্রহণাগ্রহণে । যথা সমানেহপ্যতিরাত্রো বচন-
ভেদাৎ ষোড়শিনো গ্রহণাগ্রহণে, তদ্বৎ । তদেবং ন তাবৎ শ্রুতি-
প্রসিদ্ধিঃ কাচিৎ প্রধানবিষয়াস্তি, স্মৃতিভাষ্যপ্রসিদ্ধী তু পরি-
হরিষ্যেতে ॥ ১। ৪। ১৩ ॥

কারণত্বেন চাকাশাদিষু যথাব্যপ-

দিস্কোক্তেঃ ॥ ১। ৪। ১৪ ॥ *

প্রতিপাদিতং ব্রহ্মণো লক্ষণং, প্রতিপাদিতং চ ব্রহ্মবিষয়-
গতিসামান্যং বেদান্তবাক্যানাম্, প্রতিপাদিতঞ্চ প্রধানস্তা-
বিকল্পোপপত্তিরিত্যনবদ্বম্ । উক্তং প্রধানস্তাশব্দমুপসংহরতি তদেবমিতি ।
তথাপি স্মৃতিযুক্তিভাষ্যে প্রধানমেব অগৎকারণমিত্যত আহ—স্মৃতিতি ।
[বহুপভা ।] ॥ ১। ৪। ১৩ ॥

অথ সময়লক্ষণে কেয়মকাণ্ডে বিরোধাবিরোধচিন্তা । ভবিতা হি তন্ত্রাঃ স্থান-
মবিরোধলক্ষণমিত্যত আহ—“প্রতিপাদিতং ব্রহ্মণঃ” ইতি । অর্থঃ—নানৈক-
শাখাগততত্ত্ববাক্যালোচনয়া বাক্যার্থাবগমে পর্য্যবসিতে সতি প্রমাণান্তরবিরোধেন
বাক্যার্থাবগতের প্রামাণ্যমাশঙ্ক্যাবিরোধব্যুৎপাদনেন প্রামাণ্যাবস্থাপনমবিরোধ-
লক্ষণার্থঃ । প্রাসঙ্গিকস্ত তত্র সৃষ্টিবিষয়াণাং বাক্যানাং পরস্পরমবিরোধপ্রতিপাদনং,
ন তু লক্ষণার্থঃ । তৎপ্রয়োজনঞ্চ তত্রৈব প্রতিপাদয়িষ্যতে, ইহ তু বাক্যানাং
সৃষ্টিপ্রতিপাদকানাং পরস্পরবিরোধে ব্রহ্মণি অগদ্ব্যোনৌ ন সময়ঃ সেক্ষমর্হতি ।
তথা চ ন অগৎকারণত্বং ব্রহ্মণো লক্ষণং, ন চ তত্র গতিসামান্যং, ন চ তৎসিদ্ধয়ে
প্রধানস্তাশব্দত্বপ্রতিপাদনং, তন্মাত্রাবাক্যানাং বিরোধাবিরোধাত্মানুকূল্যার্থক্ষেপসমাধা-
নাভ্যাং সময় এবোপপত্তত ইতি সময়লক্ষণে সঙ্গতমিদমধিকরণম্ ।

জ্যোতিষক্দের গ্রহণ এবং অন্ত্র শাখায় তাহার অগ্রহণ হয় । ইহার দৃষ্টান্ত—অতি-
রাত্র (যজ্ঞবিশেষ) । অতিরাত্র বাগ সকল শাখায়ই সমান ; পরন্তু উপদেশ-
বাক্যের ভিন্নতা থাকায় ষোড়শি-পাত্রের গ্রহণ ও অগ্রহণ উভয়ই হইয়া থাকে ।
[তদেবং...হরিষ্যেতে] প্রদর্শিত কারণে প্রধান (সাংখ্যের প্রকৃতি) শ্রুতি-
প্রসিদ্ধ নহে অর্থাৎ শ্রুতিতে প্রধানের প্রতিপাদন নাই ; স্মৃতিতে ও যুক্তিশাস্ত্রে
যে, প্রধানের উল্লেখ আছে, সে উল্লেখেরও তাৎপর্য্য পশ্চাৎ প্রদর্শিত
হইবে ॥ ১। ৪। ১৩ ॥

ব্রহ্মের লক্ষণ বলা হইয়াছে এবং ব্রহ্মই সমস্ত বেদান্তের প্রতিপাদ্য, এ কথাও
বলা হইয়াছে । প্রধান অর্থাৎ সাংখ্যের প্রকৃতি যে বৈদিক নহে, বেদপ্রতিপাদ্য

* বিগীতেশ্বরি স্বজ্ঞানেশ্ব আকাশাদিষু সৃষ্টির বিধানঃ নাস্তীতি পুরণীয়ম্ । হেতুহ—
কারণভেদেন্দি । বিস্তরন্ত ভাষ্যে ।

সৃষ্টিবিষয়ে বিভিন্ন উপদেশ থাকিলেও সৃষ্টি-বিষয়ে বিরোধ বা বিভিন্ন মত নাই ।

শব্দত্বম্ । তত্রৈদমপরমাশঙ্ক্যতে—ন জন্মাদিকারণত্বং ব্রহ্মণঃ, ব্রহ্মবিবৰ্ণং বা গতিসামাশ্ৰয়ং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদয়িতুং শক্যম্ । কস্মাৎ ? বিগানদর্শনাৎ । প্রতিবেদান্তং হৃদ্যাচ্চা সৃষ্টি-রূপলভ্যতে, ক্রমাদিবৈচিত্র্যাৎ । তথা হি, কচিৎ “আত্মন আকাশঃ সমুতঃ” ইত্যাকাশাদিকা সৃষ্টিরান্মায়তে, কচিতেজ আদিকা— “তত্তেজোহসৃজত” ইতি, কচিৎ প্রাণাদিকা— “স প্রাণমসৃজত, প্রাণাৎ শ্রদ্ধাম্” ইতি । কচিদ্ অক্রমৈব লোকানামুৎপত্তিরান্মায়তে— “স ইমাল্লোকানসৃজতাস্তো মরীচির্শ্বরমাপঃ” ইতি । তথা কচিদ-সংপূর্বিিকা সৃষ্টিঃ পঠ্যতে— “অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ, ততো বৈ সদজায়ত” ইতি, “অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সদাসীৎ তৎ সর্বম-ভবৎ” ইতি চ । কচিদসদ্বাদনিরাকরণেন সংপূর্বিিকা প্রক্রিয়া

“বাক্যানাং কারণে কার্ষ্যে পরস্পরবিরোধতঃ ।

সম্বয়ো জগদযোনৌ ন সিধ্যতি পরাশ্রয়ি ॥”

সদেব সোমোদমগ্র আসীদিত্যাदीনাং কারণবিবৰ্ণাণামসদ্বা ইদমগ্র আনীদিত্যাदि-ভির্সাক্ষৈঃ কারণবিবৰ্ণৈর্কিরোধঃ, কার্যবিবৰ্ণাণামপি বিভিন্নক্রমাক্রমোৎপত্তিপ্রতি-পাদকানাং বিরোধঃ । তথা কানিচিৎকর্তৃকাং জগৎপত্তিমাচক্ষতে বাক্যানি, কানিচিৎ স্বয়ংকর্তৃকাম্ । সৃষ্টা চ তৎকার্যেণ তৎকারণতয়া ব্রহ্ম লক্ষিতম্ । সৃষ্টিবিপ্রতিপত্তৌ তৎকারণতয়াং ব্রহ্মলক্ষণে বিপ্রতিপত্তৌ সত্যং ভবতি তল্লক্ষ্যে ব্রহ্মণপি বিপ্রতিপত্তিঃ । তস্মাদ্ ব্রহ্মণি সম্বয়ভাবান্ন সম্বয়গম্যাং ব্রহ্ম । বেদান্তান্ত

নহে, তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে । পুনর্বার এই আশঙ্কা উত্থাপিত হইতেছে যে, ব্রহ্মই জগজ্জন্মানাদির কারণ এবং ব্রহ্মই সমস্ত বেদান্তের প্রতিপাদ্য ও তাৎপর্য, এ সিদ্ধান্ত সিদ্ধান্তই নহে । কারণ এই যে, ইহার বিরুদ্ধবাদ দেখা যায় । [প্রতি... ক্রিয়াতে ইতি] প্রত্যেক বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে ভিন্ন ভিন্ন সৃষ্টি হওয়ার কথা আছে । কোন কোন বেদান্তে “আত্মা হইতে আকাশ” এবংপ্রকারে আকাশাদি-ক্রমে সৃষ্টি হওয়ার কথা আছে । কোন কোন বেদান্তে “তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন” ইত্যাদি ক্রমে তেজঃপূর্বিিকা সৃষ্টি উক্ত হইয়াছে । “তিনি প্রাণ সৃষ্টি করিলেন, পরে প্রাণ হইতে শ্রদ্ধা” ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণপূর্বিিকা সৃষ্টি অভিহিত হইয়াছে । কোন কোন শ্রুতিতে যুগপৎ সর্বসৃষ্টির কথাও আছে । যথা— “তিনি এই সমস্ত লোক সৃষ্টি করিলেন ।” আবার অন্ত্রশ্রুতিতে অভ্যবপূর্বিিকা সৃষ্টি কথিত হইয়াছে । যথা— “এই জগৎ পূর্বে অসৎ বা অভাবাত্মক ছিল, পশ্চাৎ ইহা সৎ অর্থাৎ বিদ্যমান হইয়াছে ।” কোন কোন শ্রুতি অভাববাদ নিবেদন করতঃ

দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ

বেদান্তদর্শনম্।

পরমহংস পরিব্রাজকচার্য-শ্রীমচ্ছরভগবৎগান্ধকৃত শ্রীমদ্বৈক্যভাষ্য

শ্রীমদ্বাচস্পতিমিশ্রকৃত-ভামতী-টীকোপেতম্—

স্বর্গীয়-পণ্ডিতবর-কালীবর-বেদান্তবাগীশ-কৃত

সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসমেতম্

মহামহোপাধ্যায়

ছগাঁচন্দ্রন সাংখ্য-বেদান্তভীর্ষণ

প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ

প্রকাশিতম্।

কলিকাতা রাজধান্যম্।

২১১, বামাপুকুর লেন।

দ্বিতীয় খণ্ড—মূল্য ৫৯

সম্পূর্ণ গ্রন্থের মূল্য ১৫৯ নির্ধারিত হইল।

দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ

বেদান্তদর্শনম্।

পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য-শ্রীযত্নব্রতদত্তশাস্ত্রকৃত শ্রীমদ্বৈকাত্ম-
শ্রীমদ্বাচস্পতিমিশ্রকৃত-ভামতী-টীকোপেতম্—

স্বর্গীয়-পণ্ডিতবর-কালীবর-বেদান্তবাগীশ-কৃত

সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসম্মেতম্

মহামহোপাধ্যায়

ভূর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্তভীর্ষণ

প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীকীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ

প্রকাশিতম্।

কলিকাতা রাজধান্যম্।

২১১, বামাপুৰুষ গেন।

দ্বিতীয় খণ্ড—মূল্য ৫০

সম্পূর্ণ গ্রন্থের মূল্য ১৫০ নির্ধারিত হইল।

প্রতিজ্ঞায়তে—“তদ্বৈক আত্মরসদেবেদমগ্র আসীৎ” ইত্যুপক্রম্য,
“কুতস্ত খলু সৌম্যেবং স্মাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়েত”
ইতি, “সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ” ইতি । কচিৎ স্বয়ংকভূকৈব
ব্যাক্রিয়া জগতো নিগত্বতে—“তদ্বৈদং তর্হ্যব্যাকৃতমাসীৎ,
তন্মামরূপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়ত” ইতি । এবমনেকধা বিপ্রতি-
পত্তের্বিস্তুনি চ বিকল্পস্থানুপপত্তেন বেদান্তবাক্যানাং জগৎ-
কারণাবধারণপরতা ন্যায্যা । স্মৃতিন্যায়প্রসিদ্ধিভাস্তু কারণান্তর-
পরিগ্রহো ন্যায্য ইতি ।

কর্তাদিপ্রতিপাদনে কৰ্ম্মবিধিপৰতয়োপচরিতার্থা অবিবক্তিতার্থা বা অপোপ-
যোগিন ইতি প্রাপ্তম্ । ক্রমাদীত্যাধিগ্রহণেনাক্রমো গৃহ্যতে । এবং প্রাপ্ত উচ্যতে ।

“সর্গক্রমবিবাদেহপি ন স শ্রষ্টরি বিজ্ঞতে ।

সতত্ত্বসংচোভক্ত্যা নিরাকার্য্যতয়া কচিৎ ॥”

ন তাবদন্তি সৃষ্টিক্রমে বিগানং শ্রুতীনাং বিরোধঃ । তথাহি—অনেকশিল্প-
পর্গ্যবদাতো দেবদত্তঃ প্রথমং চক্রদণ্ডাদি কারণমুৎপাদ্য, অথ তদুপকরণঃ বৃন্তঃ,
কুন্তোপকরণস্তাহরত্যাং, উদকোপকরণশ্চ সংববনেন গোধুমকণিকানাং করোতি
পিণ্ডং, পিণ্ডোপকরণস্ত পচতি ঘৃতপূর্ণং, তদন্ত দেবদত্তস্ত সর্কত্রৈতদ্বিন্ কর্তৃত্বাৎ
শক্যং বক্তুং—দেবদত্তাচ্চক্রাদি সত্ত্বতঃ, তস্মাচ্চক্রাদেঃ কুন্তাদীতি । শক্যঞ্চ দেবদত্তাৎ
কুন্তঃ সমুদ্ভূততস্মাচ্চক্রাদিহরণাদীত্যাди । নহন্ত্যসম্ভবঃ সর্কত্রাশ্বিন্ কাষ্যজ্ঞাতে
ক্রমবতাপি দেবদত্তস্ত সাক্ষাৎ কর্ত্ত্বরুহুতত্বাৎ, তথোহপি যথাপ্যাকাশাদিক্রমেণৈব
সৃষ্টিতথাপ্যাকাশানলানিলাদেঁ তত্র তত্র সাক্ষাৎ পরমেশ্বরস্ত কর্ত্ত্বত্বাৎ শক্যং
বক্তুং পরমেশ্বরাদাকাশঃ সত্ত্বত ইতি, শক্যঞ্চ বক্তুং পরমেশ্বরাদনলঃ সত্ত্বত ইত্যাদি ।
যদি ঙ্কাশাষ্মায়ুর্কোমোন্তেজ ইত্যুকা তেজসো বায়ুর্কোয়োঁকাশ ইতি জ্ঞয়াৎ,
ভবেদ্বিরোধঃ, ন চৈতদন্তি । তস্মাদমুখ্যমবিবাদঃ শ্রুতীনাং । এবং ‘স ইমান্
লোকানসৃজত’ ইত্যক্রমাভিধারিত্বপি শ্রুতিরবিরুদ্ধা । এষা হি স্বব্যাপারমভিধান-
মক্রমেণ কুর্ত্তী নাভিধেয়ানাং ক্রমং নিরুণজ্জি । তে তু যথাক্রমাবস্থিতা এবা-
ক্রমেণোচ্যন্তে । যথা ক্রমবস্তি জ্ঞানানি জ্ঞাতানীতি । তদেবমবিগানম্ ।
অভ্যুপেত্য তু বিগানমুচ্যতে সৃষ্টৌ খবেতাংগানং, ন তু শ্রষ্টরি । শ্রষ্টা তু সর্ক-
বেদান্তবাক্যেহুহুতঃ পরমেশ্বরঃ প্রতীয়তে, নাত শ্রুতিবিগানং মাত্রাপ্যস্তি । ন চ

সদ্বাদের প্রণালী উপদেশ করিয়াছেন । যথা—“কেহ কেহ বলেন, এ সকল
অসৎ ছিল অর্থাৎ কিছুই ছিল না ।” শ্রুতি এই কথা বলিয়াই বলিয়াছেন, “হে
সোম্য, তাহা কি প্রকারে [অসৎ অভাব হইতে সত্তের (ভাবের) জন্ম]
হইবে? অতএব হে সোম্য, এ সকল সৎ-ই ছিল ।” এতদ্বিন্ন অত্র একটা শ্রুতি
আছে, তাহাতে কথিত হইয়াছে, তাহা হইতে এ সকল আপনা আপনি হইয়াছে

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। সত্যপি প্রতিবেদান্তং স্বজ্যামানেষা-
কাশাদিষু ক্রমাদিদ্বারকে বিগানে ন শ্রুতির কার্ণাধ্বগানমাস্ত।
কুতঃ? যথাব্যপদিকৌত্তেঃ। যথাভূতো হেকস্মিন্ বেদান্তে
সর্বজ্ঞঃ সর্বেশ্বরঃ সর্বাত্মকোহদ্বিতীয়ঃ কারণত্বেন ব্যপদিকঃ,
তথাভূত এব বেদান্তান্তরেষপি ব্যপদিশ্যতে। তদ্বাথা, “সত্যং
জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইতি। অত্র তাবজ্জ্ঞানশব্দেন পরেণ চ

সৃষ্টিবিগানং শ্রুতির তদবধীননিরূপণে বিগানমাবহতীতি বাচ্যম্। ন হেব শ্রুত্ব-
মাত্রেনোচ্যতে, অপি তু সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মে গ্রাদিনা রূপেণোচ্যতে শ্রুত। তচ্চাস্ত
রূপং সর্ববেদান্তব্যাক্যাতম্। তজ্জ্ঞানঞ্চ ফলবৎ। “ব্রহ্মবিদ্যাপ্রাপ্তি পরং”
“তরতি শোকমাত্মবিং” ইতি শ্রুতেঃ। সৃষ্টিজ্ঞানস্ত তু ন ফলং জ্ঞতে, তেন
ফলবৎসম্মিধাবকলং তদঙ্গমিতি সৃষ্টিবিজ্ঞানং শ্রুত্ব ব্রহ্মবিজ্ঞানাদ্ভ্যং তদনুগুণং সদব্রহ্ম-
জ্ঞানাবতারোপায়তয়া ব্যাখ্যেয়ম্। তথা চ শ্রুতিঃ।—‘অগ্নেন সোম্য শুস্মেনাপো-
মূলময়িচ্ছ’ ইত্যাদিকা। শুস্মেনাগ্নেণ কার্যোণেতি বাবৎ। তস্মান্ন সৃষ্টিবপ্রতি-
পত্তিঃ শ্রুতির বিপ্রতিপত্তিমাবহতি, অপি তু গুণে তত্ত্বায্যকল্পনেতি তদনুগুণতয়া
ব্যাখ্যেয়া। যচ্চ কারণে বিগানমসম্বা ইদমগ্র আসীদ্বিতি, তদপি, তদপ্যেষ শ্লোকো
ভবতীতি পূর্বপ্রকৃতং সদব্রহ্মাক্রিয়্য অসদবেদমগ্র আসীদ্বিত্যুচ্যমানং ত্বসতোহভি-
ধানেহসম্বন্ধং স্ম্যৎ। শ্রুতান্তরেণ চ মানান্তরেণ চ বিরোধঃ। তস্মাদৌপচারিকং
ব্যাখ্যেয়ম্। তদ্বৈক আহরসদবেদমগ্র আসীদ্বিতি তু নিরাকার্যতরোপত্তমিতি
ন কারণে বিবাদ ইতি।

সূত্রে চ-শব্দার্থঃ। পূর্বপক্ষং নিবর্তয়তি।—আকাশাদিষু স্বজ্যামানেষু
ক্রমবিগানেহপি ন শ্রুতির বিগানম্। কুতঃ। যগৈকস্তাং শ্রুতৌ ব্যপদিক্তেঃ

অর্থাৎ ইহার কর্তা নাই। যথা—“পূর্বে এ জগৎ অব্যাকৃত ছিল, পরে তাহা
হইতে জগৎ-নামের ও জগজ্জপের দ্বারা তাহা ব্যাকৃত (বিস্পষ্ট) হইয়াছে।”

[এবং...দ্বিষ্টোক্তেঃ] এইরূপ এইরূপ অনেক বিপ্রতিপত্তি (বিরুদ্ধ মত)
আছে। যাহা বস্তু, তাহা একরূপ বা একপ্রকার হওয়াই উচিত, এইজন্ত সমস্ত
বেদান্তকে জগৎকারণনিষ্ঠানক বলিতে পার না। অর্থাৎ বেদান্তের দ্বারা এক-
কারণবাদ সিদ্ধ হয় না; সুতরাং স্মৃতিপ্রসিদ্ধ ও শ্রায়প্রসিদ্ধ অত্র কারণের গ্রহণ
বা স্বীকার করাই উচিত। ব্যাস এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন,
যদিও ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তে স্বজ্যামান আকাশাদির উৎপত্তি-ক্রমের ভিন্নতা দেখা
যায়, তথাপি উৎপাদকের বা স্রষ্টার সম্বন্ধে কোনরূপ বিরুদ্ধবাদ নাই। কেন-না,
এক বেদান্তে যে-স্রষ্টার বা যে-জগৎকারণের উপদেশ, অত্র বেদান্তেও সেই স্রষ্টার
বা সেই জগৎকারণেরই উপদেশ দেখা যায়। [যথাভূতো...দিশ্যতে] এক বেদান্তে
যজ্ঞপ সর্বজ্ঞ সর্বেশ্বর সর্বাত্মক অদ্বিতীয় কারণ কথিত হইয়াছে, সমস্ত বেদান্তে
তজ্জন কারণই কথিত হইয়াছে। [তদ্বাথা...ইতি চ] যথা—“ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান
ও অনন্ত।” এ শ্রুতি জ্ঞানশব্দ বিশেষণ দিয়া এবং “তিনি কামনা (ইচ্ছা)

তদ্বিষয়েণ কাময়িতৃহবচনেন চেতনং ব্রহ্ম স্মরুপয়দপরপ্রযোজ্যে-
নেশ্বরং কারণমব্রবীৎ । তদ্বিষয়েণৈব পরেণাত্মশব্দেন শরীরাদি-
কোশপরম্পরয়া চান্তরনুপ্রবেশেনেদ সর্বেষাং নঃ প্রত্যগাত্মানং
নিরধারয়ৎ । “বহু স্মাং প্রজায়েৎ” ইতি চাত্মবিষয়েণ বহুভবনশাং-
সনেদ সৃজ্যমানানাং বিকারাণাং স্কটরূভেদমভাষত । তথা
“ইদং সর্বমসৃজত যদিদং কিঞ্চ” ইতি সমস্তজগৎসৃষ্টিনির্দেশেন
প্রাক্ সৃষ্টিরদ্বিতীয়ং স্কটরমাচক্ষে । তদত্র বরুক্ষণং ব্রহ্ম
কারণত্বেন বিজ্ঞাতং, তল্লক্ষণমেবাত্মত্বাপি বিজ্ঞায়তে । “সদেব
সোম্যেদমগ্র আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্, তদৈক্ষত বহু স্মাং
প্রজায়েয়েতি, তত্ত্বেজোহসৃজত” ইতি । তথা, “আত্মা বা
ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, নাত্মং কিঞ্চ ন মিতং, স ঐক্ষত
লোকান্মু সৃজে” ইতি চ । এবজ্ঞাতীয়কস্ম কারণস্বরূপনিরূপণ-

পরমেশ্বরঃ সর্বস্ম কন্তা, তথৈব স্রষ্টাস্তরেবৃক্তেঃ । কেন রূপেণ, কারণত্বেন । অপরঃ
কল্পঃ—যথা ব্যপদিষ্টঃ ক্রম আকাশাদিবু, আত্মান আকাশঃ সত্ত্বতঃ, আকাশদ্বায়ুর্ক-
ষোরগ্নিরয়রোপোহস্তাঃ পৃথিবীতি, তথৈব ক্রমজ্ঞানপৰাধনেদ তত্ত্বেজোহসৃজতে-
ত্যাদিকার্য্য অপি সৃষ্টেক্ষতেন সৃষ্টাবপি বিগানম্ । নব্বেকত্রাত্মান আকাশকারণ-
করিলেন,” এইরূপ বলিয়া বুঝাইয়াছেন, ব্রহ্ম চেতন পদার্থ । “তিনি পর-
প্রযোজ্য নহেন,” এ কথাটির দ্বারাও ঈশ্বরকারণবাদ প্রদর্শন করিয়াছেন । তাহারই
পরে আত্মশব্দ আছে, সেই আত্মশব্দের দ্বারা দেখাইয়াছেন, ব্রহ্মই আমাদের
অন্তরাত্মা । তিনি শরীরাদি কোশ-পরম্পরা দ্বারা অন্তঃপ্রবিষ্টের জ্ঞান আছেন ।
“আমি বহু হইব” এ অংশের দ্বারা বলা হইয়াছে, বুঝান হইয়াছে, যে কিছু সৃজ্য-
মান পদার্থ—সমস্তই সেই অদ্বিতীয় স্রষ্টা হইতে অভিন্ন । অর্থাৎ তিনিই জগদা-
কারে ভাসমান হইতেছেন । অপিচ, “এ যে-কিছু—এ সমস্তই তিনি সৃষ্টি
করিয়াছেন ।” এই বাক্যের দ্বারা বলা ‘হইয়াছে, সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র স্রষ্টা
ছিলেন । এই সকল শ্রুতিতে যে, কারণরূপী ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইতেছেন, অত্র
শ্রুতিতেও সেই ব্রহ্ম বা তল্লক্ষণ ব্রহ্ম বিজ্ঞাপিত হইয়াছেন । যথা—“হে সোম্য,
সৃষ্টির পূর্বে এ সকল একমাত্র সৎই ছিল ।” (জঘন কারণমাত্র ছিল ।) “এক
অদ্বিতীয় পদার্থই ছিল ।” “সেই সৎ আলোচনা করিলেন, আমি বহু হইব ও
প্রকৃষ্টরূপে জন্মিব ।” “তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন ।” “সৃষ্টির পূর্বে এ সকলই
আত্মা ছিল, আত্মাতেই পর্য্যবসন্ন ছিল, আত্মা ভিন্ন অত্র কিছু ছিল না ।” “সেই
আত্মা আলোচনা করিলেন, আমি লোক-সমূহ সৃজন করিব ।” [এবং...শ্রবণাং]

পরন্তু বাক্যজাতস্য প্রতিবেদান্তমবিগীতার্থত্বাৎ । কার্য্যবিষয়ন্তু বিগানং দৃশ্যতে । কচিদাকাশাদিকা সৃষ্টিঃ, কচিভেজ আদিকেত্যেব-
জ্ঞাতীয়কম্ । ন চ কার্য্যবিষয়েণ বিগানেন কারণমপি ব্রহ্ম সর্ববেদান্তেষুবিগীতমধিগম্যমানমবিবক্ষিতং ভবিতুমর্হতীতি
শক্যতে বক্তৃম্, অতিপ্রসঙ্গাৎ ।

সমাধাস্ততি চাচার্য্যঃ কার্য্যবিষয়ং বিগানং “ন বিয়দশ্রুতেঃ”
ইত্যারভ্য । ভবেদপি কার্য্যস্য বিগীতত্বম্, অপ্রতিপাদ্যমানত্বাৎ ।
ন হুয়ং সৃষ্ট্যাদিপ্রপঞ্চঃ প্রতিপাদয়িষ্যতে । নহি তৎ-প্রতিবন্ধঃ
কশ্চিৎ পুরুষার্থো দৃশ্যতে শ্রীয়েতে বা । ন চ কল্পয়িতুং শক্যতে ।
উপক্রমোপসংহারাভ্যাং তত্র তত্র ব্রহ্মবিষয়ৈক্যকৈঃ সাক্ষমেক-
বাক্যতয়া গম্যমানত্বাৎ । দর্শয়তি চ সৃষ্ট্যাদিপ্রপঞ্চস্য ব্রহ্মপ্রতি-

ত্বেনোক্তিরনুচ চ তেজঃকারণত্বেন, তৎকথমবিগানমত আহ ।—“কারণত্বেন”
ইতি । হেতৌ তৃতীয়া । সর্বত্রাংশানলানিলাদৌ সাক্ষাৎকারণত্বেনানুনঃ ।

প্রত্যেক বেদান্তে অগৎকারণের স্বরূপ-নির্ণায়ক এইরূপ বাক্য আছে, পরন্তু
সে সকলের অর্থ অবিগীত অর্থাৎ পরস্পর অবিরুদ্ধ । আরও, কারণ প্রতিপাদন
পক্ষে সমস্ত বেদান্তের ঐকমত্য দেখা যায় । তবে যে, কার্য্যপ্রতিপাদন (সৃজ্যমান
বস্তুর সৃষ্টিবিষয়ক ক্রমের উপদেশ) বিষয়ে বিগান (ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের
উপদেশ) দেখা যায়, যথা—কোন বেদান্তে আকাশাদিক্রমে সৃষ্টি, কোন বেদান্তে
তেজঃপুঞ্জিকা সৃষ্টি । এ সকল ব্রহ্মকারণবাদের ক্ষতিকারক নহে । কার্য্যের
বিগান আছে, ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে সৃষ্টির উপদেশ আছে, তাই বলিয়া কারণ
ব্রহ্মও বিগীত, এরূপ বলিতে পার না । কার্য্য বিভিন্ন প্রকার; সুতরাং কারণও
বিভিন্ন, এ অভিপ্রায় অযুক্ত, (অর্থাৎ তাহা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে) । ঐরূপ
বলিতে গেলে অতিপ্রসঙ্গ *দোষ হইবে ।

[সমা...গম্যমানত্বাৎ] আচার্য্য ব্যাস “ন বিয়দশ্রুতেঃ” ইত্যাদি শূত্রে কার্য্য-
বিষয়ক বিরুদ্ধ মতের সমাধান করিবেন । সৃষ্টিপ্রতিপাদন ইষ্ট নহে; সুতরাং
তদ্বিষয়ক বিরোধ বিরোধ বলিয়াই গণ্য নহে । সৃষ্টিপ্রপঞ্চ উপদেশ করা শ্রুতির
মুখ্য উদ্দেশ্য নহে । কারণ, সৃষ্টিজ্ঞানে কোনরূপ পুরুষার্থ দৃষ্ট হয় না । শ্রুতি
সৃষ্টিপ্রপঞ্চ জ্ঞানের পুরুষার্থতা (ফল) বলেন নাই, কল্পনাতেও তাহা লব্ধ হয় না ।
উপক্রমের ও উপসংহারের দ্বারা জানা যায়, সৃষ্টিবাক্যসকল ব্রহ্মবাক্যের সহিত
মিলিয়া ব্রহ্ম-অর্থই প্রকাশ করে । [দর্শয়তি...ইতি] ব্রহ্ম বুঝাইবার ক্ষমতাই সৃষ্টি

• অতিপ্রসঙ্গ=অতিব্যাপ্তি, অর্থাৎ যাহা ব্রহ্ম নহে, তাহাতেও ব্রহ্মলক্ষণ যাওয়া ।

পত্ন্যর্থতাম্ “অয়েন সোম্য, শুঙ্গেনাপো মূলমঘিচ্ছ, অন্নিঃ সোম্য, শুঙ্গেন তেজো মূলমঘিচ্ছ, তেজসা সোম্য, শুঙ্গেন সন্মূলমঘিচ্ছ” ইতি। যুদাদিদৃষ্টান্তৈশ্চ কার্যাস্তু কারণেনাভেদং বদিতুং সৃষ্টাদিপ্রপঞ্চঃ শ্রাব্যতে ইতি গম্যতে। তথা চ সম্প্রদায়বিদো বদন্তি,—

“মল্লোহ-বিশ্বুলিস্তাঠেঃ সৃষ্টির্বা চোদিতাত্থা।

উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥” ইতি।

ব্রহ্মপ্রতিপত্তিসম্বন্ধস্তু ফলং শ্রীয়েত “ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরং” “তরতি শোকমাত্মবিশং” “তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি” ইতি চ। প্রত্যক্ষাবগমক্ষেপং ফলং, “তত্ত্বমসি” ইত্যঙ্গং সার্বাঙ্গ্যত্বপ্রতিপত্তৌ সত্যং সংসার্যাঙ্গত্বব্যাবৃত্তেঃ ॥ ১।৪।১৪ ॥

যৎ পুনঃ কারণবিষয়ং বিগানং দর্শিতং “অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ” ইত্যাদি, তৎ পরিহর্ভব্যম্। অত্রোচ্যতে—

প্রপঞ্চিতকৈতবধস্তাৎ। ব্যাক্রিয়ত ইতি চ কৰ্ম্মকর্ত্তরি কৰ্ম্মণি বা রূপম্। চেতনমতিরিক্তং কর্ত্তারং প্রতিক্রিপতি, কিন্তু পুস্ত্যপয়তি। নহি লুপ্তে কেদারঃ স্বয়মেবেতি বা লুপ্তে কেদার ইতি বা লবিতারং দেবদত্তাধিং প্রতিক্রিপতি, অপি তু পুস্ত্যপয়তোব। তস্মাৎ সৰ্ব্বমবদাতম্ ॥ ১।৪।১৪ ॥

বর্ণনা, এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“হে সোম্য, পৃথিবীরূপ শুঙ্গের (কার্যের) দ্বারা জ্বলের অনুমান কর, জ্বলের দ্বারা তেজের, তেজের দ্বারা তেজো-মূল সত্তের অনুমান কর।”

ইহাও প্রতীত হয় যে, শ্রুতি মৃত্তিকা-কুস্তুর দৃষ্টান্তে কারণের সহিত কার্যের অভেদ দেখাইবার জন্য সৃষ্টিপ্রপঞ্চ বলিয়াছেন। (কুস্তুর কারণ মৃত্তিকা, তাহা কুস্ত হইতে ভিন্ন নহে; তাহা মৃত্তিকাই)। এ তত্ত্ব অধ্যাপক-পরম্পরাতেও প্রখ্যাত। যথা—“শাস্ত্রে যে মৃত্তিকা, গৌহ ও বিশ্বুলিস্ত প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সৃষ্টি বর্ণনা করিয়াছেন, সে সকল ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝাইবার উপায় মাত্র। ফলকল্পে কোনরূপ ভেদ নাই।” [ব্রহ্ম...বৃত্তেঃ] শাস্ত্রে যে, ফলশ্রুতি আছে, সে সমস্তই ব্রহ্মজ্ঞান-সম্বলিত, অর্থাৎ মৃত্তি প্রভৃতি ফল ব্রহ্মজ্ঞানঘটিত; অন্ত-জ্ঞানঘটিত নহে। যথা—“ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিই ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন।” “আত্মজ, পুরুষই শোক হইতে উত্তীর্ণ হন।” “জীব তাঁহাকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে।” ইত্যাদি। ঐ ফল (মোক্ষ) প্রত্যক্ষ-গম্য (প্রত্যক্ষ=শ্রুতিপ্রমাণ)। “তিনিই তুমি” এই মহাবাক্যের দ্বারা আত্মার (আপনার) অসংসারিত্ব নিশ্চয় হইলে তখন আর সংসারিত্ব থাকে না, বিনিবৃত্ত হয় ॥ ১।৪।১৪ ॥

[যৎ...অত্রোচ্যতে] বাদী যে, কারণবিষয়ক মতদ্বৈধ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাও পরিহার্য। পরিহার্য বলিয়া সে কথার প্রত্যুত্তর প্রবৃত্ত হইতেছে—

সমাকর্ষাৎ ॥ ১। ৪। ১৫ ॥ *

“অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ” ইতি নাত্রাসম্মিত্বকং কারণত্বেন
শ্রাব্যতে। যতঃ,

“অসম্ভব স ভবত্যসদ্ ব্রহ্মেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রহ্মেতি চেদেদ সন্ত্যমেনং ততো বিদুঃ” ইত্যসদ্বাদাপ-
বাদেনাস্তিত্বলক্ষণং ব্রহ্ম অনন্যাদিকোশপরম্পরয়া প্রত্যগাত্মানং
নির্ধার্য “সোহকায়মত” ইতি তমেব প্রকৃতং সমাক্ষ্য সপ্রপঞ্চাৎ
স্থষ্টিং তস্মাৎ শ্রাবয়িত্বা “তৎ সত্যমিত্যাচক্ষতে” ইতি চোপসংহত্য
“তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি” ইতি তস্মিন্বেব প্রকৃতেহর্থে
শ্লোকমিমমুদাহরতি “অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ” ইতি। যদি তু

সদ্বাস্ত্বসমাকর্ষাদতীক্ষ্ণার্থকাসংপদেন ব্রহ্ম লক্ষ্যত ইত্যাহ—তস্মাদিতি ন চ
প্রধানমেব লক্ষ্যতামিতি বাচ্যম্। চেতনার্থকব্রহ্মাদিশব্দানামনৈকেবাং লক্ষণ-
গোরবাদিতি ভাবঃ। তিস্তিরিচ্ছতে হুত্রং যোজয়িত্বা ছান্দোগ্যাদৌ যোজয়তি—
এবৈবেতি। সর্বেকার্থক-তৎপদেন পূর্বোক্তাসত্যঃ সমাকর্ষণ শূন্যত্বমিত্যর্থঃ।

নন্বসংপদলক্ষণা ন যুক্তা, ঐতিভেদে চ স্বমতভেদেনোদিতাম্বুদিতহোমবহি-
কল্পত্ব দর্শিতত্বাদিত্যত আহ—তদ্বৈক ইতি। একে শাবিন ইত্যর্থো ন ভবতি,
কিন্তু অনাদিসংসারচক্রস্থা বেদবাহা ইত্যর্থঃ। শূন্যনিরাসেন ঐতিভিঃ সদ্বাত্তৈ-

স্থষ্টির পূর্বে এ জগৎ অসৎ ছিল, এ বাক্যে নিরাস্ত্বক অভাব পদার্থকে কারণ
বলা হয় নাই। কারণ, ঐ স্থানে “যদি ব্রহ্মকে অসৎ বলিয়া জানে, তবে সে নিজেই
অসৎ হইবে, আর যে অস্তি বলিয়া জানে, লোকে তাহাকে সৎ বলিয়া জানিবে।”
এইরূপ বাক্যে অসত্যের (অভাবের বা অব্রহ্মভাবের) নিন্দা অভিহিত হইয়াছে।
অনন্তর অসদ্বিপরীত সৎ ব্রহ্মকে প্রত্যগাত্মরূপে নির্ণয় করিয়া, উপদেশ করিয়া,
তাদৃশ সৎ ব্রহ্মকে “তিনি কামনা করিলেন” এই বাক্যের দ্বারা আকর্ষণ ও তাঁহা
হইতে এ লব্ধ উৎপন্ন হইয়াছে এইরূপ উক্তি করিয়া “সেই জন্ত তাঁহাকে সত্য
আখ্যা (নাম) দেওয়া হয়” এবং তাঁহার কথায় প্রস্তাব সমাপ্ত করিয়া “এ লব্ধকে
শ্লোক এই যে,” এই বলিয়া সেই প্রস্তাবিত সৎপদার্থ-বিষয়ক শ্লোকটিকে উদাহরণ-
রূপে দেখান হইয়াছে। [যদি...ঐষ্টব্যম্] নিঃস্বরূপ অভাবাত্মক অসৎ উক্ত শ্লোকের
বিবক্ষিত হইলে, এক পদার্থ আকর্ষণ করিয়া অপর পদার্থ উদাহরণ দেওয়া

* সমাকর্ষণ—তৎসদ্বাসিত্বাদিহা সত্যঃ সমাকর্ষণাৎ নাপি কারণবিষয়কং বিগানমিতি শেষঃ।
বাহ্য জগৎকারণ—তাহাতেও শ্রোতমত্ভেদ নাই। কারণ, সেই সেই স্থলে সত্যের সমাকর্ষণ
আছে, অর্থাৎ ‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ’ ইত্যাদি ঐতিহ্যে অসৎ শব্দে নিরাস্ত্বক অভাব পদার্থ
কথিত হয় নাই। ঐ সকল স্থলে অসৎ শব্দের অর্থ অবিত্তমান।

অসম্মিরাভ্যকমস্মিন্ শ্লোকেহভিপ্রেয়েত, ততোহন্তসমাকর্ষণেহন্ত-
শ্রোদাহরণাদসম্বন্ধ বাক্যমাপ্যেত। তস্মান্নামরূপবাক্যকৃতবস্তু-
বিষয়ঃ প্রায়েণ সচ্ছবঃ প্রসিদ্ধ ইতি তদ্ব্যাকরণাভাবাপেক্ষয়া
প্রাপ্তংপভেঃ সদেব ব্রহ্ম অসদিবাসীদিত্যুপচর্য্যতে। এষৈব
“অসদেবেদমগ্র আসীৎ” ইত্যত্রোপিযোজনা। “তৎ সদাসীদিতি কিং
সমাকুয়েত। “তদ্বৈক আলুরসদেবেদমগ্র আসীৎ” ইত্যত্রোপি
ন শ্রুত্যন্তরাভিপ্ৰায়েণায়মেকীয়মতোপন্যাসঃ, ক্রিয়ায়ামিব বস্তুনি
বিকল্পস্তাসম্ভবাৎ। তস্মাৎ শ্রুতিপরিগৃহীতসংপক্ষদার্য্যায়ৈবাযং
মন্দমতিপরিকল্পিতস্তাসংপক্ষশ্রোতপশ্যন্ত নিরাস ইতি দ্রষ্টব্যম্।

“তদ্বৈদং তর্হ্যব্যাকৃতমাসীৎ” ইত্যত্রোপি ন নিরধ্যক্ষ্য জগতো
ব্যাকরণং কথ্যতে। “স এষ ইহ প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভাঃ”
ইত্যধ্যক্ষ্য ব্যাকৃতকার্য্যানুপ্রবেশিতেন সমাকর্ষাৎ। নিরধ্যক্ষ

বেষ্টহাস্তাশাং বিরোধশূর্ত্তিনিরাসায় লক্ষণা যুক্তিতে ভাবঃ। যদ্বস্তং কচিদকর্তৃকা
সৃষ্টিঃ কথিতেতি, তন্নৈতাহ—তদ্বৈদমিতি। অধ্যক্ষঃ কর্ত্তা। নমু কর্ত্তাভাব এব
পরামুগ্ধত ইত্যত আহ—চেতনশ্চ চায়মিতি। চক্ষুর্দৃষ্টা শ্রোত্রং শ্রোতা মনো
মন্তেত্যুচ্যত ইত্যর্থঃ।

বাক্যটী প্রলাপ-তুল্য হয়। বিশেষতঃ ব্যাকৃত (বিকাশপ্রাপ্ত) বস্তুরূপে সৎ-শব্দে
অভিহিত হয়, (যাহা বিস্পষ্ট হইয়াছে, তাহাকে সৎ বলে, আছে বলে)।
সেই প্রসিদ্ধি অনুসারে, ব্যাকৃত বা বিকাশপ্রাপ্ত জগৎপদার্থের পূর্কাবেস্থা অর্থাৎ
অব্যাকৃত অবস্থা গ্রহণ করিলে অবশ্যই “পূর্কে সৎ ব্রহ্ম ছিলেন” এ কথা সঙ্গত
হইবে। “সৃষ্টির পূর্কে জগৎ অসৎ ছিল” এ শ্রুতিকেও ঐ অর্থে সংযোজিত
করিতে হইবে। কারণ, “সেই সৎ ছিলেন” এইরূপে ঐ স্থানে সতেরই অল্পবর্ত্তন
হইয়াছে। অসৎ-শব্দের অত্যন্তাভাব অর্থ গ্রহণ করিলে “সেই সৎ” এ কথায়
কাহার আকর্ষণ হইবে? (যাহার স্বরূপ নাই, বাহা নিঃস্বরূপ, তাহার আকর্ষণ
অসম্ভব)। কেহ কেহ বলেন, “এই জগৎ পূর্কে অসৎ ছিল” এই বাক্যে মত-
বিশেষ কথিত হইয়াছে। বস্তুতঃ তাহা হয় নাই। যেমন জ্ঞানের বিকল্প অসম্ভব,
তেমনি, বস্তুবিকল্পও অসম্ভব। (ঘট ঘটেই, কাহারও জ্ঞানে ঘট, কাহারও জ্ঞানে
পট, এমন হয় না)। এই কারণে বুঝিতে হইবে, যুক্তকল্পিত অসংবাদ নিরাসের
অন্ত ও সর্বাধের দৃঢ়তার অশ্রুতি ঐরূপ বাক্য বলিয়াছেন।

[তদ্বৈদং...কুয়েৎ] তখন অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্কে অব্যাকৃত ছিল, পশ্চাৎ
ব্যাকৃত হইয়াছে, এ বাক্যে নিরধ্যক্ষ ব্যাক্রিয়া (জগতের বিকাশ) কথিত হয়
নাই। কারণ, “তিনি বস্তুটী ভূতের নবাগ্রপাণ্ডিত্য অল্পপ্রবিষ্ট” এই শ্রুতি

ব্যাকরণাভ্যুপগমে হ্রস্বস্তুরেণ প্রকৃতা বলম্বিনা ‘সঃ’ ইত্যনেন সর্ব-
নাম্না কঃ কার্য্যানুপ্রবেশিত্বেন সমাকৃষ্যেত। চেতনস্ত চায়মান্ননঃ
শরীরেহনুপ্রবেশঃ শ্রীয়েত, অনুপ্রবিষ্টস্ত চেতনত্বশ্রবণাৎ, “পশ্যৎ-
শ্চক্ষুঃ শৃণুন্ শ্রোত্রং মন্বানো মনঃ” ইতি।

অপি চ, যাদৃশমিদমগত্বৈ নামরূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়মাণং জগৎ
সাধ্যক্ষং ব্যাক্রিয়তে, এবমাদিসর্গেহপীতি গম্যতে, দৃষ্টবিপরীত-
কল্পনানুপপত্তেঃ। শ্রুতান্তরমপি “অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্টা
নামরূপে ব্যাকরবাণি” ইতি সাধ্যক্ষামেব জগতো ব্যাক্রিয়াং দর্শয়তি।
ব্যাক্রিয়ত ইতাপি কস্মকর্তরি লকারঃ—সত্যেব পরমেশ্বরে কর্তরি
সৌকর্য্যমপেক্ষ্য দ্রষ্টব্যঃ। যথা লুয়তে কেদারঃ স্বয়মেবেতি
সত্যেব পূর্ণকে লবিতরি। যদ্বা কস্মণ্যেবৈষ লকারোহর্থাক্ষিপ্তং
কল্পান্তরমপেক্ষ্য দ্রষ্টব্যঃ। যথা গম্যতে গ্রাম ইতি ॥ ১।৪।১৫॥

অন্তর্কার্য্যং সর্কর্তৃকং কার্য্যত্বাৎ ঘটবহিত্যাহ—অপি চেতি। অন্তর্ভে
ইদানীম্। নহু কৰ্ম্মকারকাদন্ত্য কৰ্ত্ত্বঃ সত্বে কৰ্ম্মণ এব কৰ্ত্ত্ববাচিলকারো
বিকল্প ইত্যত আহ—ব্যাক্রিয়ত ইতি। অনার্য্যাসেন সিদ্ধিমপেক্ষ্য কৰ্ম্মণঃ
কৰ্ত্ত্বব্রুপচর্য্যত ইত্যর্থঃ। ব্যাক্রিয়তে অগৎ স্বয়মেব নিম্পন্নমিতি ব্যাখ্যায় কেন-
চিৎসাকৃতমিতি ব্যাচষ্টে—বধেতি। অন্তঃ শ্রুতীনাং বিরোধাত্ কারণদ্বারা সমন্বয়
ইতি সিদ্ধম্ ॥ (ইতি বস্তুপ্রভা) ॥ ১।৪।১৫ ॥

বলিতেছেন, তিনি এই অগতের স্রষ্টা, অধ্যক্ষ, এবং তিনিই ইহাতে অনুপ্রবিষ্ট
আছেন। নিরধ্যক্ষ বিকাশ স্বীকার করিতে গেলে “স” শব্দের দ্বারা অনুপ্রবেষ্টার
আকর্ষণ অনন্তব হইয়া পড়ে। (অগৎ কৰ্ত্ত্বশূন্য হইলে, কে ইহাতে অনুপ্রবিষ্ট
হইবে ?) [চেতনস্ত...গ্রাম ইতি] দেখা যায়, শ্রুতিতেও তুনা যায়,
যিনি শরীরে অনুপ্রবিষ্ট—তিনি চেতন। চেতন আত্মাই শরীরে অনুপ্রবিষ্ট
আছেন। এ কথা শ্রুতিতেও আছে। যথা—“দর্শনের অন্ত চক্ষু হইয়াছেন বা
চক্ষুতে আছেন, শ্রবণের অন্ত শ্রবণ বা শ্রবণে”—ইত্যাদি।

অপিচ, এখন যেমন অগৎ নাম ও রূপের দ্বারা ও অধ্যক্ষের অধীনে হইয়া
বিকাশিত হইতেছে, তেমনি প্রথম সৃষ্টিতেও ইহা অধ্যক্ষের অধীনে বিকাশিত
(পর পর বিকাশ-প্রাপ্ত বা ক্রমসৃষ্ট) হইয়াছিল। দৃষ্টবিপরীত কল্পনা অযুক্ত বলিয়াই
ঐ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য। ঐ কথা অন্ত শ্রুতিতেও আছে। যথা—“সেই সৎ বস্তু
আলোচনা করিলেন, আমি জীবাশ্মরূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিকাশ
করিব।” পরমেশ্বরের বিকাশের কৰ্ত্তা সত্বেও আপনা-আপনি ব্যাকৃত হইয়াছে,
এরূপ প্রয়োগ হইতে পারে। যেমন ছেবনের কৰ্ত্তা সত্বেও লোকে বলে, ‘কেদার
(জীবীর আল) ছিন্ন হইয়াছে, ঐ শ্রৌত প্রয়োগও তরূপ আনিবে ॥ ১।৪।১৫॥

জগদ্বাচিত্তাৎ ॥ ১। ৪। ১৬ ॥

কৌষীতিকিব্রাহ্মণে বালাক্যজাতশব্দসম্বাদে শ্রীয়াতে,
“যো বৈ বালাকে এতেষাং পুরুষাণাং কৰ্ত্তা, যন্ত বৈতৎ কৰ্ম্ম
স বৈ বেদিতব্যঃ” ইতি (কৌ ০ ব্রা ০ অ ০ ৪। কং ১৯)।
তত্র কিং জীবো বেদিতব্যহেনোপদিশ্যতে, উত মুখ্যঃ প্রাণঃ,
উত পরমাত্মেতি বিষয়ঃ। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? প্রাণ ইতি।
কুতঃ? যন্ত বৈতৎ কৰ্ম্মেতি শ্রবণাৎ, পরিস্পন্দলক্ষণস্তা চ
কৰ্ম্মণঃ প্রাণাশ্রয়ত্বাৎ, বাক্যশেষে চ, “অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈ-
কধা ভবতি” ইতি প্রাণশব্দশ্রবণাৎ, প্রাণশব্দস্তা চ মুখ্যে প্রাণে

নমু ব্রহ্ম তে ব্রহ্মাণীতি ব্রহ্মাভিধানপ্রকরণাহুপসংহারে চ “সৰ্গান্ পাপানো-
হপহত্য সৰ্কেষাঞ্চ ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যাং স্বারাজ্যাং পর্যোতি, য এবং বেধ” ইতি নিরতি-
শয়কলশ্রবণাদ্ ব্রহ্মাবেদনাদিতস্ত তদসম্ভবাৎ আদিত্যচন্দ্রাদিগতপুরুষকর্তৃত্বস্তা চ “যন্ত
বৈতৎ কৰ্ম্ম” ইতি চাত্তাসত্যবচ্ছেদে সৰ্গনাম্না প্রত্যক্ষসিদ্ধস্ত জগতঃ পরামর্শেন জগৎ-
কর্তৃত্বস্তা চ ব্রহ্মণোহুত্বাসম্ভবাৎ কথং জীবমুখ্যপ্রাণাশব্দা। উচ্যতে। ব্রহ্ম তে
ব্রহ্মাণীতি বালাকিনা গার্গ্যেণ ব্রহ্মাভিধানং প্রতিজ্ঞায় তত্ত্বাদিত্যাদিগতাব্রহ্ম-
পুরুষাভিধানেন ন তাবদ্ব্রহ্মোক্তম্। যন্ত চাজাতশব্দোঃ “যোবৈ বালাকে এতেষাং
পুরুষাণাং কৰ্ত্তা, যন্ত বৈতৎ কৰ্ম্ম” ইতি বাক্যং, ন তেন ব্রহ্মাভিধানং প্রতিজ্ঞাতম্। ন
চাত্তবীয়েনোপক্রমণাতস্তা বাক্যং শব্দ্যং নিরন্তম্। তন্মাদাজাতশব্দোর্যাক্যসন্দর্ভে-
পৌরুষার্থ্যপৰ্যালোচনয়া যোহুত্বার্থঃ প্রতিভাতি, স এব গ্রাহ্যঃ। অত্র চ কৰ্ম্ম-

কৌষীতিকি ব্রাহ্মণে বালাকি-অজাতশব্দ-সংবাদনামক সন্দর্ভে এইরূপ
স্তব্ধা যায়—“যে বালাকে,† যিনি এই সকল পুরুষের কৰ্ত্তা এবং এ সকল
বাহার কৰ্ম্ম (কর্তৃত্বের ফল), তিনিই জ্ঞেয়, অর্থাৎ তাঁহাকে বিদিত হও।” এই
কৌষীতিকি-কৃতি বাহাকে জানিতে বলিতেছেন, তিনি কে? “জীব? না প্রাণ?
অথবা পরমাত্মা?” “এ সকল বাহার কৰ্ম্ম” এ অংশের দ্বারা পাওয়া যায়,
প্রাণই জ্ঞেয়। পরিস্পন্দনাত্মক ক্রিয়াকেই কৰ্ম্ম বলে; তাহা প্রাণেরই আশ্রিত
(অধীন)। ঐ প্রস্তাবের শেষভাগেও প্রাণের উল্লেখ আছে। যথা—“সেই
সময়ে সমস্ত ইন্দ্রিয় মুখ্যপ্রাণে আসিয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, মিলিত হয়।

* কৌষীতিকি ব্রাহ্মণে “যঃ পুরুষাণাং কৰ্ত্তা বেদিতব্যতরোক্তঃ, স পরমেস্বর এব, জগদ্বা-
চিত্তাৎ তাৎপৰ্য্যবশাৎ তত্র পুরুষশব্দস্ত জগদ্বৰ্ণকত্বাদিত্যর্থঃ।

কৌষীতিকি ব্রাহ্মণে কথিত আছে, “যিনি পুরুষসমূহের কৰ্ত্তা, তিনিই জ্ঞেয়।” এখানে যে
শব্দ আছে, তাহার অর্থ জগৎ। যিনি জগতের কৰ্ত্তা, জগৎ বাহ্যার-কর্ত্তা বা কৰ্ম্ম, তিনিই জ্ঞেয় ও
উপাত্ত; সুতরাং কৌষীতিকি ব্রাহ্মণোক্ত জ্ঞেয় পুরুষ পরমেস্বরই অন্য নহে।

† বালাকি=ভরাসক ব্রাহ্মণ, বলাকীর পুত্র।

প্রসিদ্ধত্বাৎ। যে চৈতে পুরুষাঙ্ঘ্রালাকিনাদিত্যে পুরুষশ্চন্দ্রমসি
পুরুষ ইত্যেবমাদয়ঃ পুরুষা নির্দিষ্টাঃ, তেষামপি ভবতি প্রাণঃ কর্তা,
প্রাণাবস্থাবিশেষত্বাদিত্যাদিদেবতাত্মনাম্। “কতম একো দেব
ইতি প্রাণ ইতি, স ব্রহ্মেত্যাচক্ষতে” ইতি শ্রুতান্তরপ্রসিদ্ধেঃ।

জীবো বা অয়মিহ বেদিতব্যতয়োপদিষ্টতে, তস্মাপি ধর্ম্মাধর্ম্ম-
লক্ষণং কস্ম শক্যতে শ্রাবয়িতুম্—যস্ত বৈ তৎ কস্মেতি। সোহপি
ভোক্তৃত্বাভোগোপকরণভূতানামেতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপত্ততে।
বাক্যশেষে চ জীবলিঙ্গমবগম্যতে। যৎকারণং বেদিতব্যতয়ো-
পত্তন্তস্ত পুরুষাণাং কর্ত্তুর্কৈদনায়োপেতং বালাকিং প্রতিবুবাোধয়ি-
মুরজাতশত্রুঃ স্তৃণুং পুরুষমামন্ত্য, আমন্ত্রণশব্দাশ্রবণাৎ প্রাণাদীনাম-

শব্দস্তাবধ্যাপারে নিরুত্ববৃত্তিঃ কার্যেযু—ক্রিয়ত ইতি ব্যুৎপত্ত্যা বর্ত্তেত। ন চ
রুটৌ সত্যং ব্যুৎপত্তিযুক্তাশ্রয়িতুম্। ন চ ব্রহ্মণ উদাসীনস্তাপরিণামিনো ব্যাপার-
বত্তা। বাক্যশেষে চ, “অথাস্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি” ইতি শ্রবণাৎ পরিম্পন্দ-
লক্ষণস্ত চ কর্ম্মণো যত্রোপপত্তিঃ, স এব বেদিতব্যতয়োপদিষ্টতে। আদিত্যাদি-
গতপুরুষকর্ত্তৃত্বঞ্চ প্রাণত্বেপপত্ততে, হিরণ্যগর্ভরূপপ্রাণাবস্থাবিশেষত্বাদিত্যাদি-
শেষতানাং, “কতম একো দেবঃ প্রাণ” ইতি শ্রুতেঃ। উপক্রমামুরোধেন চোপ-
সংহারে সর্ব্বশব্দঃ সর্ব্বান পাপান ইতি চ সর্ব্বেষাং ভূতানামিতি চাপেক্ষিক-
বৃত্তিঃ—বহুন পাপানঃ বহুনাং ভূতানামিত্যেবম্পরো দ্রষ্টব্যঃ। একস্মিন বাক্যে
উপক্রমামুরোধাৎসংহারো বর্ণনীয়ঃ।

যদি তু, দৃশুবালাকিমব্রহ্মণি ব্রহ্মাভিধায়িনমপোজাতত্বত্বোক্তনং ব্রহ্মবিষয়-
মেব, অন্তথা তু তদ্বক্তাবিশেষং বিবক্ষোরব্রহ্মাভিধানমসম্বন্ধং ত্বাদিতি মন্ততে, তথাপি
নৈতদব্রহ্মাভিধানং ভবিতুমর্হতি, অপি তু জীবাভিধানমেব, যৎকারণং বেদিতব্য-
তয়োপত্তন্তস্ত পুরুষাণাং কর্ত্তুর্কৈদনায়োপেতং বালাকিং প্রতি বুবাোধয়িমুরজাত-

[যে...প্রসিদ্ধেঃ] বালাকি যে আদিত্য-পুরুষের ও চন্দ্রপুরুষের উল্লেখ
করিয়াছেন, প্রাণ সে সকল পুরুষেরও কর্ত্তা। কারণ, আদিত্যাদি দেবতা
প্রাণেরই অবস্থাবিশেষ। এ কথা অজ্ঞ শ্রুতিতে আছে। যথা—“সে সকলের
মধ্যে কোন্ দেব প্রধান ? (উত্তর—) প্রাণই প্রধান। (সমস্তই প্রাণের বিভূতি),
প্রাণব্রহ্মনামে কথিত হন।”

[জীবো...বোধয়তি] অথবা, কৌবীতকি-শ্রুতি জীবকেই জানিতে বলিয়াছেন।
জীবেরও ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ কর্ম্ম বিজ্ঞান রহিয়াছে। “এ সকল বাহার কর্ম্ম” এ কথাও জীব-
পক্ষে সঙ্গত হয়। জীব ভোক্তা, বিষয় ভোগ করেন, ঐ সকল পুরুষ ভাঁহার ভোগের
উপকরণ, সুতরাং সে ভাবে ভাঁহারিকি ঐ সকলের কর্ত্তা বলা অসঙ্গত নহে। প্রস্তা-

ভোক্তৃং প্রতিবোধ্য যষ্টিঘাতোৎথাপনাং প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং
ভোক্তারং প্রতিবোধয়তি। তথা পরস্তাদপি জীবলিপ্সমবগম্যতে।
“তদযথা শ্রেষ্ঠী শ্বৈৰ্ভূক্তে, যথাবা স্বাঃ শ্রেষ্ঠিনং ভুঞ্জন্তি, এবমে-
বৈষ প্রজ্ঞাত্বৈতৈরাশ্বভিভূক্তে, এবমেবৈত আত্মান এতমাত্মানং
ভুঞ্জন্তি” ইতি [কৌ০ ব্রা০ অ০৪। ক০ ২০]। প্রাণভূত্বাচ্চ
জীবস্তোপপন্নং প্রাণশব্দত্বম্। তস্মাজ্জীবমুখ্যপ্রাণয়োরন্তর ইহ
গ্রহণীয়ো ন পরমেশ্বরঃ, তল্লিপ্সানবগমাদিতি।

শব্দঃ সূপ্তং পুরুষমামাত্রা, আমন্ত্রণশব্দাশ্রবণাং প্রাণাদীনামভোক্তৃত্বমস্বামিত্বং প্রতি-
বোধ্য যষ্টিঘাতোৎথাপনাং প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং ভোক্তারং স্বামিনং প্রতিবোধ-
য়তি। পরস্তাদপি—“তদযথা শ্রেষ্ঠী শ্বৈৰ্ভূক্তে, যথা বা স্বাঃ শ্রেষ্ঠিনং ভুঞ্জন্তি,
এবমেবৈষ প্রজ্ঞাত্বৈতৈরাশ্বভিভূক্তে, এবমেতে আত্মান এতমাত্মানং ভুঞ্জন্তি”
ইতি শ্রবণাৎ। যথা শ্রেষ্ঠী প্রধানঃ পুরুষঃ শ্বৈৰ্ভূক্ত্যেঃ করণভূতৈর্কিষয়ান্ ভুঙক্তে,
যথা বা স্বা ভূত্যাঃ শ্রেষ্ঠিনং ভুঞ্জন্তি, তে হি শ্রেষ্ঠিনমশনাচ্ছাদনাদিগ্রহণেন ভুঞ্জন্তি,
এবমেবৈষ প্রজ্ঞাত্বা জীব এতৈরাদিত্যাদিগতৈরাশ্বভির্কিষয়ান্ ভুঙক্তে, তে
হাদিত্যাদয় আলোকযষ্টিাদিনা সাচিব্যমাচরন্তো জীবাত্মানং ভোজয়ন্তি, জীবাত্মান-
মপি বজ্রমানং তদ্বৎস্বষ্টহবিরাটাদাদিত্যাদয়ো ভুঞ্জন্তি, তস্মাজ্জীবাত্মৈব ব্রহ্মণো-
হভৈদাদিব্রহ্মেহ বেদিতব্যতরোপদিশতে। যত্র বৈতং কৰ্ম্মেতি জীবপ্রযুক্তানাং
দেহেজ্জিরাটীনাং কৰ্ম্ম জীবন্ত ভবতি। কৰ্ম্মজন্তুত্বাৎ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ময়োঃ কৰ্ম্মশব-
দাচ্যত্বং ক্রুতানুসারাৎ। তৌ চ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মৌ জীবন্ত, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাক্ষিপ্তত্বাচ্ছাদিত্যাদীনাং
ভোগোপকরণানাং তেব জীবন্ত কর্তৃত্বমুপপন্নম্। উপপন্নঞ্চ প্রাণভূত্বাজীবন্ত
প্রাণশব্দত্বম্। যে চ প্রপ্তপ্রতিবচনে “কৈব এতদ্বালোকে পুরুষোহশ্রয়িষ্ঠ, যদা সূপ্তঃ
স্বপ্নং ন কঞ্চন পশতি” ইতি। অনন্তরোপি ন স্পষ্টং ব্রহ্মাভিধানমুপলভ্যতে। জীব-
ব্যতিরেকশ্চ প্রাণাত্মনো হিরণ্যগর্ভস্তাপ্যুপপত্ততে, তস্মাজ্জীবপ্রাণয়োরন্তর ইহ
গ্রাহ্যো ন পরমেশ্বর ইতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—

যের শেষেও জীববোধক বাক্য আছে। রাজা অজাতশত্রু “পুরুষের কর্তাই জ্ঞেয়—
তাঁহাকে জানিবে” এইরূপ বলিলে পর বাল্যকি পুরুষকর্তাকে বুঝিবার জন্ত,
জানিবার জন্ত, ব্যগ্র হইলেন। অনন্তর রাজা তাঁহাকে তাহা বুঝাইয়া দিবার ইচ্ছায়
প্রাণের অভোক্তৃত্ব দেখাইবার জন্ত (সপ্রমাণ করিবার জন্ত) এক সূপ্ত পুরুষের
নিকট বাইরা তাহাকে (নিদ্রিত পুরুষকে) আহ্বান করিলেন। সে তাহা শুনিয়া না।
তখন তিনি তাহাকে যষ্টি দ্বারা আঘাত করিলেন। আঘাতের পর তাহার চেতনা
আনিল, তখন সে আহ্বান-শব্দ উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইল। রাজা ঐ কার্য্য
করিয়া বুঝাইলেন, দেখাইলেন যে, প্রাণ ভোক্তা নহে। জন্ত এক অতিরিক্ত পরাণই
ভোক্তা (উপলব্ধি কর্তা)। [তথা...শব্দত্বম্] ইহারই পরে জীববোধক জন্ত কথা আছে।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—পরমেশ্বর এবায়মেতেষাং পুরুষাণাং
কর্তা স্মাৎ ? কস্মাৎ ? উপক্রমসামর্থ্যাৎ । ইহ হি বালাকির-
জাতশক্রণা সহ “ব্রহ্ম তে প্রব্রবাণি” ইতি সম্বদিতুমুপচক্রমে । স চ
কতিচিদাদিত্যাগধিকরণান্ পুরুষান্ মুখ্যব্রহ্মদৃষ্টিভাজ উক্ত্বা।

“মুখ্যবাদিনমাপোস্ত বালাকিং ব্রহ্মবাদিনম্।

রাঙ্গা কথমসম্বন্ধং মিথ্যা বা বক্তু মর্হতি ॥”

যথা হি কেনচিদ্ভিন্নলক্ষণজ্ঞমানিনা কাচে মণিরেব বেদিতব্য ইত্যুক্তে, পরন্তু
কাচোহয়ং মণিঃ, তল্লক্ষণাবোগাদিত্যাগভিধায় আত্মনো বিশেষং জিজ্ঞাপয়িত্বোক্তত্বা-
ভিধানমসম্বন্ধম্ । অমণৌ মণ্যভিধানং ন পূর্ববাদিনো বিশেষমাপাদয়তি, স্বরমপি
মুখ্যভিধানাৎ । তস্মাদনেনোত্তরবাদিনা পূর্ববাদিনো বিশেষমাপাদয়তা মণিতত্ত্ব-
মেব বক্তব্যম্ । এবমজাতশক্রণা দৃষ্টবাল্যাকেরব্রহ্মবাদিনো বিশেষমাত্মনো দর্শয়তা
জীবপ্রাণাভিধানে অসম্বন্ধমুক্তং স্মাৎ । তয়োর্কোহব্রহ্মণো ব্রহ্মাভিধানে মিথ্যাভি-
হিতং স্মাৎ । তথা চ ন কশ্চিৎশিষ্যেণ বাল্যাকের্গার্গ্যাজাতশক্রোর্বৎ ।
তস্মাদনেন ব্রহ্মতত্ত্বমভিধাতব্যং, তথাসত্যন্ত ন মিথ্যাবত্তম্ । তস্মাদ্ ব্রহ্ম তে
প্রব্রবাণীতি ব্রহ্মণৈব উপক্রমাৎ “নরান্ পাপানোহপহত্য সর্বেষাঞ্চ ভূতানাং শ্রেষ্ঠাং
স্বারাধ্যং পর্যোতি, য এবং বেদ” ইতি চ সতি সম্ভবে সর্বশ্রুতেরসঙ্কোচান্নিরতিশয়েন
ফলেনোপসংহারাদ্ ব্রহ্মবেদনাদিত্যতশ্চতদমুপপত্তেরাদিত্যাদিপুরুষকর্তৃত্বন্ত চ স্বাতন্ত্র্য-
লক্ষণন্ত মুখ্যন্ত ব্রহ্মণ্যেব সম্ভবাদভেদেবাং হিরণ্যগর্ভাদীনাম্ তৎপারতন্ত্র্যাৎ—“কৈব
এতদ্ব্যলাকে” ইত্যাদেজীবাধিকরণভবনাপাদনপ্রদ্বস্ত “যদা স্পৃশুঃ স্পৃশং ন কক্ষন
পশ্যত্যায্মিন্ প্রাণ এবেকধা ভবতি” ইত্যাদেব্রহ্মন্তরন্ত চ ব্রহ্মণ্যেবোপপত্তেব্রহ্ম-
বিষয়ত্বং নিশ্চয়তে । অথেকস্মান্ন ভবতো হিরণ্যগর্ভগোচরে এব প্রমোক্তরে, তথা
চ নৈতাভ্যাং ব্রহ্মবিষয়ত্বসিকিরিত্যেতদ্বিরোধিত্বাচ্চীযুঃ পঠতি । “এতস্মাদাত্মনঃ
সর্বৈ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে” * ইতি । এতদ্বাক্তং ভবতি ।—আত্মৈব জীব-

যথা—“যেমন প্রধান পুরুষ ভূতোর বা জ্ঞাতিগণের আহৃত ধন ভোগ করে,
জ্ঞাতিগণ বা ভূত্যাগণ ও যেমন তদাশ্রিত থাকিয়া উপজীবিত হয়, সেইরূপ, প্রজ্ঞাত্মা
(জীব) এই সকল আত্মার (ইন্দ্রিয়গণের) আহৃত (শব্দাদি গুণ) ভোগ করেন,
অনুভব করেন, এবং এ সকল আত্মাও সেই প্রজ্ঞাত্মার আশ্রিত থাকিয়া তাঁহাকে
ভোগ করেন।” অপিচ, জীব প্রাণভূৎ বা প্রাণধারী ; সূতরাং তাঁহাকে প্রাণ বলা
অযুক্ত নহে । [তস্মাৎ...ক্রমঃ] এতদমুসারে বলি, ঐ স্থানে হয় জীবের,
না হয় হৃদ্যপ্রাণের গ্রহণ হওয়াই উচিত । পরমেশ্বরের গ্রহণ অসম্ভব । কারণ,
ঐ স্থানে পরমেশ্বর-বোধক কোনরূপ চিহ্ন বা বাক্য থাকে প্রতীত হয় না ।
[পরমেশ্বর...মর্হতি] এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছি, উপক্রমের অর্থাৎ
আরম্ভ-বাক্যের দ্বারা জানা যায়, পরমেশ্বরই ঐ সকল পুরুষের কর্তা । [ইহ...
কণৎকণ] বাল্যাকি অজাতশক্রের নিকট “ব্রহ্ম বলিয” এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া

* অষ্টাদশ পুত্রের ভাণ্ড দেখ।

ভূক্ষীং বভূব। তমজাতশব্দঃ “মৃষা বৈ খলু মা সম্ভদীষ্ঠাঃ, ব্রহ্ম তে প্রব্রবাণি” ইত্যমুখ্যব্রহ্মবাদিতয়াপোত্ত তৎকর্তারমণ্যং বেদিতব্যত-
য়োপচিক্ষেপ। যদি সৌহৃদ্যমুখ্যব্রহ্মদৃষ্টিভাক্ স্ম্যৎ, উপক্রমো
বাধ্যত। তস্মাৎ পরমেশ্বর এবায়াং ভবিতুমর্হতি। কর্তৃত্বক্ষে-
তেষাং পুরুষাণাং ন পরমেশ্বরাদনুশ্চ স্বাতন্ত্র্যোণাবকল্পতে। যশ্চ
বৈতৎ কর্ম্মেত্যপি নায়ং পরিস্পন্দলক্ষণশ্চ ধর্ম্মাধর্ম্মলক্ষণশ্চ বা
কর্ম্মণো নির্দেশঃ, তয়োৱনুতরশ্চাপ্যপ্রকৃতত্বাৎ অসংশয়িতত্বাচ্চ।
নাপি পুরুষাণাময়ং নির্দেশঃ, “এতেষাং পুরুষাণাং কর্তা” ইত্যেবং
তেষাং নির্দিষ্টত্বাৎ, লিপ্সবচনবিগানাচ্চ।

প্রাণাদীনামধিকরণং নাশ্রয়িত্ব। যতপি চ জীবো নান্মনো ভিত্ততে, তথাপ্যুপাধা-
বচ্ছিন্নস্ত পরমাত্মনো জীবত্বেনোপাধিভেদান্তেদমারোপ্যাধারাদধেরভাবো ব্রষ্টব্যঃ।
এবঞ্চ জীবভবনাদারভূমপাদানত্বঞ্চ পরমাত্মন উপপন্নম্। তদেবং বালাক্যজাত-
শব্দসম্বাদিবাক্যসন্দর্ভস্ত ব্রহ্মপরত্বে স্থিতে, যশ্চ বৈতৎ কর্ম্মেতি ব্যাপারভিধানে ন
লক্ষ্যত ইতি কর্ম্মশব্দঃ কার্য্যভিধারী ভবতি, এতদ্বিতি সর্ব্বনামপরামৃষ্টঞ্চ তৎ-
কার্য্যং, সর্ব্বনাম চেদং সন্নিহিতপরামর্শি, ন চ কিঞ্চিদিহ শব্দোক্তমন্তি সন্নিহিতম্।
ন চাদিত্যাদিপুরুষাঃ সন্নিহিতা অপি পরামর্শীঃ, বহুত্বাৎ পুংলিঙ্গত্বাচ্চ। এতদ্বিতি
চৈক্যং ন পুংসকজ্ঞাভিধানাৎ, এতেষাং পুরুষাণাং কর্তৃত্বেনৈব গতার্থত্বাচ্চ।
তস্মাদশব্দোক্তমপি প্রত্যক্ষসিদ্ধং সম্বন্ধার্থং জগদেব পরাব্রষ্টব্যম্। এতদ্বক্তং
ভবতি।—অভ্যন্তরমিহমুচ্যতে—এতেষামাদিত্যাদিগতানাং জগদেবকদেবভূতানাং
কর্ত্তেতি, কিন্তু কুৎসন্থেব জগদ্বশ্চ কার্য্যমিতি বা-শব্দেন হৃচ্যতে। জীবপ্রাণশব্দৌ চ
ব্রহ্মপরৌ, জীবশব্দস্ত ব্রহ্মোপলক্ষণপরত্বাৎ, ন পুনর্ব্রহ্মশব্দো জীবোপলক্ষণপরঃ।
তথা সতি হি বহুবচনমঙ্গলং স্তাদিত্যুক্তম্। ন চানধিগতার্থাববোধনশ্বরসশ্চ শব্দস্তাধি-
গতবোধনং যুক্তম্। নাপ্যনধিগতেনাধিগতোপলক্ষণমুপপন্নম্। ন চ সম্ভবত্যেক-
বাক্যত্বে বাক্যভেদো জ্ঞাযঃ। বাক্যশেবামুরোধেন চ জীবপ্রাণপরমাত্মোপাসনা-
ত্রয়বিধানে বাক্যত্রয়ং ভবেৎ, পৌরূপার্থপর্য্যালোচনয়া তু ব্রহ্মোপাসনপরত্বে এক-
বাক্যত্বেব। তস্মাদ্ জীবপ্রাণপরত্বম্, অপি তু ব্রহ্মপরত্বমেবেতি সিদ্ধম্।

বাহ্যমুবাদ আরম্ভ করিলেন। অনন্তর আদিত্যস্থ পুরুষের ও চন্দ্রাদিনিষ্ঠ পুরুষের
উল্লেখপূর্ব্বক নৌনী হইলেন। তৎপ্রবণে রাজা অজাতশত্রু “মিথ্যা বলিও না,
ব্রহ্ম বলিও বলিয়া অত্রহ্ম বলিও না” এইরূপ বলিয়া তাঁহাকে অব্রহ্মজ বিবেচনার-
তদ্বক্ত বাক্যের নিন্দা করতঃ সে সকলের কর্তা ও সে সকলের অতিরিক্ত তত্ত্বকে
জ্ঞের বলিয়া নির্দেশ করিলেন। এখন বিবেচনা কর, তিনি যদি মূখ্য ব্রহ্মজ
না হন, তাহা হইলে উপক্রম-বাক্য বাধিত হইয়া যায়। তাহা অসঙ্গত। সুতরাং
প্রোক্ত বাক্যই কর্তৃ-পুরুষকে পরমেশ্বর বলাই উচিত। পরমেশ্বর ব্যতীত সত্ত্ব

নাপি পুরুষবিষয়স্ত ক্রোত্যাৎকলস্ত বায়ং নির্দেশঃ। কর্তৃশব্দেনৈব তয়োরুপান্তত্বাৎ। পরিশেষাৎ প্রত্যক্ষ-সম্মিহিতং জগৎ সর্ববান্নৈতচ্ছবদেন নির্দিষ্টতে। ক্রিয়ত ইতি চ তদেব জগৎ কৰ্ম্ম। ননু জগদপ্যপ্রকৃতমসংশবিতঞ্চ। সত্য-মেতৎ, তথাপ্যসতি বিশেষোপাদানে সাধারণেনার্থেন সম্মিধানেন সম্মিহিতবস্তুমাত্রস্তাৎ নির্দেশ ইতি গম্যতে, ন বিশিষ্টস্ত কশ্চিৎ, বিশেষসম্মিধানাভাবাৎ। পূর্বত্র চ জগদেকদেশভূতানাং পুরুষাণাং বিশেষোপাদানাদবিশেষিতং জগদেবেহোপাদীয়ত ইতি গম্যতে।

এতদ্ব্যক্তং ভবতি, য এতেষাং পুরুষাণাং জগদেকদেশভূতানাং কর্তা, কিমেনেব বিশেষেণ, যস্ত বা কৃৎস্নমেব জগদবিশেষিতং

ভাষ্যেতৎ। নির্দিষ্টত্বাৎ পুরুষাঃ কার্য্যাঃ, তদ্বিষয়া তু কৃতিগনির্দিষ্টা, তৎকলং বা কার্য্যন্তোৎপত্তিঃ, তে যন্তেব কৰ্ম্মেতি নির্দেহ্যেতে, ততঃ কৃতঃ পৌনরুক্ত্য-মিত্যত আহ—“নাপি পুরুষবিষয়স্ত” ইতি। কর্তৃশব্দেনৈব কর্তারমভিদেশতা তয়ো-রুপান্তত্বাৎকিণ্ডত্বাৎ, নহি কৃতিং বিনা কর্তা ভবতি, নাপি কৃতির্ভাবনাপরাভিধান-ভূতিবৃত্তপত্তিঃ বিনেত্যথঃ।

ননু যদিহমা জগৎ পরামৃষ্টং, ততস্তত্রাস্তভূতাঃ পুরুষা অপি, ইতি—য

কাহারও ঐ সকল পুরুষের কর্তা হওয়া অসম্ভব। তাহা বলনা করিতেও পার না। ‘এ সকল সাধারণ কৰ্ম্ম’ এ কথায় পরিস্পন্দনাত্মক কৰ্ম্ম অথবা ধর্ম্মাধর্ম্ম-নামক কৰ্ম্ম প্রকাশ পায় না। হুএর কোনটাই প্রকৃত নহে এবং শব্দোপাস্তও নহে। সুতরাং ঐ উল্লেখ পুরুষসব্দ বহন করিতেছে না। কারণ, সে অর্থে লিঙ্গ ও বচন উভয়ই বিরুদ্ধ হয়।

উহা পুরুষবিষয়ক ক্রিয়া বা ক্রিয়াফলের নির্দেশও নহে। কারণ, তাহা “কর্তা” এই শব্দের দ্বারাই লাভ হয়, সুতরাং পৃথক্ বলা বিকল। কাজেই বলিতে হয়, অবশেষ-ক্রমে প্রত্যক্ষসম্মিহিত জগৎ-ই সর্বনাম “এতৎ” শব্দের নির্দেশ। বস্তুতঃ জগৎও তাঁহার কৃতির বিষয়; সুতরাং জগৎও তাঁহার কৰ্ম্ম। [ননু...গম্যতে] বলিতে পার, জগৎও অপ্রত্নাবিত এবং তদ্বোধক শব্দও ঐ স্থলে নাই; সুতরাং কি প্রকারে জগ-তের গ্রহণ হইতে পারে? এ বিষয়ে আমরা বলি, যে স্থলে বিশেষের উল্লেখ থাকে, সে স্থলে সম্মিধানবলে তৎসম্মিহিত অবিশেষ পদার্থও বুদ্ধিগম্য হয়। পূর্বে জগ-বস্তুপাতী পুরুষের উপবেশ হইয়াছে, পুরুষ একটা বিশিষ্ট পদার্থ, অর্থাৎ নির্দিষ্ট বস্তু; সুতরাং শুদ্ধা জগৎসাধারণেরও গ্রহণ হইতে পারে।

[এতদ্ব্যক্তং...ধারিতঃ] প্রোক্ত ভ্রুতিতে ইহাই বলা হইয়াছে যে, যিনি এই জগতের একাংশত্ব ঐ সকল পুরুষের কর্তা, অথবা নির্দিষ্ট করিয়া উল্লেখেরই বা

কশ্চেতি। বাশক একদেশাবচ্ছিন্নকৰ্ত্তৃত্বব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। যে বালাকিনা
ব্রহ্মত্বাভিমতাঃ পুরুষাঃ কীর্তিতাঃ, তেষামব্রহ্মত্বখ্যাপনায় বিশেষো-
পাদানম্। এবং ব্রাহ্মণপরিব্রাজকগ্ৰন্থায়েন সামান্তবিশেষাভ্যাং
জগতঃ কর্ত্তা বেদিতব্যতয়োপদিশ্যতে। পরমেশ্বরশ্চ সৰ্ব্বজগতঃ
কৰ্ত্তা সৰ্ববেদান্তেষুধবধারিতঃ ॥১।৪।১৬॥

জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্নেতি চেৎ, তদ্ব্যাখ্যা- তম্ ॥ ১।৪।১৭॥*

অথ যদুক্তং বাক্যশেষগতাজ্জীবলিঙ্গাৎ মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ
তয়োরেবাত্মতরশ্চেহ গ্রহণং শ্রাব্যং, ন পরমেশ্বরশ্চেতি, তৎ
পরিহৰ্ত্তব্যম্। অত্রোচ্যতে। পরিহৃতং চৈতৎ “নোপাসাত্ত্বৈবিধাদা-
শ্রিতত্বাদিহ তদ্ব্যোগাৎ” (১।১।৩১) ইত্যত্র। ত্রিবিধং হ্যাত্রোপাসন-

এতেবাম্পুরুষাণামিতি পুনরুক্তম্, অত আহ।—“এতদুক্তং ভবতি—“য এতেবাম্পু-
রুষাণাম্” ইতি ॥১।৪।১৬॥

সিদ্ধান্তমুক্তা পুরুষকবীজমন্মত্ব দ্বয়তি—জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গাদিতি। উক্তমেব
স্মারয়তি—ত্রিবিধমিতি। শ্রৈষ্ঠ্যং গুণাধিক্যম্। আধিপত্যং নিয়ন্তৃত্বম্। স্বারাজ্য-

প্রয়োজন কি?—সমুদয় জগৎই যাহার সাধারণ কার্য, তিনিই জ্ঞেয় ও উপাসিতব্য।
ঐতি বা-শক দিয়া আংশিক কর্ত্তৃত্ব নিবারণ করিয়াছেন। (সমুদয়ের কর্ত্তৃত্বই
বলিয়াছেন) বালাকি যে-সকল পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন—
সে সকল যে ব্রহ্ম নহে—তাহা বলিবার অন্তই, জানাইবার অন্তই, ঐরূপ বিশেষের
(নির্দিষ্ট নামের) গ্রহণ হইয়াছে। উদাহৃত ঐতিতে ব্রাহ্মণ-পরিব্রাজকের দৃষ্টান্তে
† সামান্ত বিশেষের গ্রহণ দ্বারা জগৎকর্ত্তা জানিবার উপদেশ হইয়াছে। জগৎকর্ত্তা
পরমেশ্বর, অন্ত নহে, ইহাই সমস্ত বেদান্তের সিদ্ধান্ত ॥ ১।৪।১৬॥

বাণী যে বলিয়াছিলেন, উদাহৃত বাক্যের শেষে জীববোধক ও প্রাণবোধক
কথা থাকায়, হয় জীবের, না হয় প্রাণের গ্রহণ হওয়াই উচিত, পরমেশ্বরের গ্রহণ
অসম্ভব, ইহার প্রত্যুত্তর দেওয়া আবশ্যক। পরন্তু প্রত্যুত্তর ইতিপূর্বে “নোপা-
সাত্ত্বৈবিধ্যাৎ” হইতে দেওয়া হইয়াছে। বাণীর ব্যাখ্যার উপাসনাত্ত্বয়ের প্রসক্তি

* বাক্যশেষে জীবত্ব মুখ্যপ্রাণত্ব চ লিঙ্গাৎ বোধকশব্দভাতিত্বাৎ ন পরমেশ্বরগ্রহণমিতি চেৎ
বদি মন্তস্যে, ততঃ সন্তব্যম্। যতন্তং ব্যাখ্যাভং তদন্ততঃ নিরাকরণপ্রকার উক্তঃ পূর্ব্বে।

বাক্যশেষে জীববোধক ও প্রাণবোধক কথা আছে বলিয়া পরমেশ্বর অর্ঘের গ্রহণ হইবে না, এ
কথার প্রত্যুত্তর পূর্বে প্রদত্ত হইয়াছে।

† পরিব্রাজকে ব্রাহ্মণ ও পরিব্রাজকই উভয় ধর্মই আছে।

মেবং সতি প্রসঙ্গেত, জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং, ব্রহ্মোপাসন-
ক্ষেতি। ন চৈতদ্ আখ্যম্। উপক্রমোপসংহারাত্যাং হি ব্রহ্মবিষয়ত্বমস্ম
বাক্যস্তাবগম্যতে। তত্রোপক্রমস্তাং তাবৎ ব্রহ্মবিষয়ত্বং দর্শিতম্।
উপসংহারস্তাপি নিরতিশয়ফলপ্রবণাৎ ব্রহ্মবিষয়ত্বং দৃশ্যতে,
“সর্বান্ পাপানোহপহত্য সর্বেষাঞ্চ ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমা-
ধিপত্যং পর্যোতি, য এবং বেদ” ইতি।

নন্থেবং সতি প্রতর্দনবাক্যনির্ণয়েনৈবেদমপি বাক্যং নির্ণীয়েত।
ন নির্ণীয়েত, “যস্য বৈতৎ কস্ম” ইত্যস্ম ব্রহ্মবিষয়ত্বেন তত্রানির্দী-
রিতত্বাৎ। তস্মাদত্র জীবমুখ্যপ্রাণাশঙ্কা পুনরুৎপত্তমানা নিবর্ত্যতে।
প্রাণশঙ্কোহপি ব্রহ্মবিষয়ো দৃষ্টঃ—“প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ”
ইত্যত্র। জীবলিঙ্গমপ্যুপক্রমোপসংহারয়োত্র ব্রহ্মবিষয়ত্বাদভেদা-
ভিপ্রায়েণ যোজয়িতব্যম্ ॥ ১। ৪। ১৭ ॥

নিরসাহমিতি ভেদঃ। সত্ত্ববৈতত্যবাক্যত্বে বাক্যভেদো ন চেদ্যত ইতুক্তং চেৎ
পুনরুক্তিঃ স্মৃতিশ্চ শঙ্কতে—নন্থেবমিতি। কস্মৈবস্ম কৃত্য পূর্বপক্ষপ্রাপ্তৌ
তন্নিরাসার্থমন্তরভোগে বৃক্ক ইত্যাহ নেত্যাধিনা। প্রাণশঙ্কাজীবমুখ্যযোগ্যেতিমাহ—
প্রাণশঙ্কোহপিতি ॥ ১। ৪। ১৭ ॥ (ইতি ব্রহ্মপ্রভা)।

হয়—জীবের, প্রাণের ও পরমেশ্বরের। এক বাক্যে উপাসনাত্রয়ের বিধান
সম্ভাব্য। অপিচ, উপক্রম ও উপসংহার দুটো জানা যায়, ঐ বাক্যে ব্রহ্মোপাসনার
বিধায়ক। [তত্র...ইতি] উপক্রম বাক্যের ব্রহ্মপরতা বলা হইয়াছে। নিরতিশয়
ফলের প্রবণ থাকায় উপসংহার বাক্যও ব্রহ্মপর। উপসংহারে এইরূপ ফল-শ্রুতি
আছে। “যে উপাসক ইহা জানেন, তিনি সকল পাপ নষ্ট করিয়া সকল ভূতের
শ্রেষ্ঠতা ও স্বর্গরাজ্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হন।”

[নন্থেবং...যোজয়িতব্যম্] বলিতে পার যে, তবে, প্রতর্দন-বাক্যের দ্বারা ই
এতদ্বাক্যের অর্থনির্ণয় হইয়াছে, আমরা বলি, তাহা নহে। এখানে “এ সকল
বাহার কর্তৃ (কৃতি)” এইরূপ কথা আছে, এ কথা ব্রহ্মবিষয়ক কথা, এই
কথাতেই এতদ্বাক্যের ব্রহ্মপরতা নিশ্চয় হয়। ঐ কথাতেই উপসং জীবশঙ্কা ও
মুখ্যপ্রাণের আশঙ্কা বিনিবৃত্ত হয়। অপিচ, ব্রহ্ম-অর্থেও প্রাণশঙ্কের প্রয়োগ দেখা
যায়। যথা—“হে মোহা, যেতকেতো, মন প্রাণে (ব্রহ্মে) বাধা আছে।”
বাক্যশেষে যে, জীববোধক কথা আছে, উপক্রমের ও উপসংহারের ব্রহ্মবিষয়তা
থাকার পে সকল কথা অভেদাভিপ্রায়ে কথিত হইয়াছে, এইরূপে যোজন্য
করিবে ॥ ১। ৪। ১৭ ॥

অন্যার্থে জৈমিনিঃ প্রশ্ন-ব্যাখ্যানাভ্যামপি

চৈবমেকে ॥ ১।৪। ১৮ ॥*

অপি চ, নৈবাত্র বিবদিতব্যং জীবপ্রধানং বা ইদং বাক্যং
 শ্রুতং, ব্রহ্মপ্রধানং বেতি। যতোহুহ্যর্থং জীবপরামর্শং ব্রহ্মপ্রতি-
 পত্ত্যর্থমস্মিন্ বাক্যে জৈমিনিরাচার্যো মন্যতে। কস্মাৎ। প্রশ্ন-
 ব্যাখ্যানাভ্যাম্। প্রশ্নস্তাবৎ স্মৃগুপ্তপুরুষবোধনেন প্রাণাদিব্যাতি-
 রিক্তে জীবে প্রতিবোধিতে পুনর্জীবব্যাতিরিক্তবিবয়ো দৃশ্যতে, “কৈষ
 এতদ্বালাকে পুরুষোহশয়িক্ত, ক বা এতদভূৎ, কুত এতদাগাৎ”
 [কৌ° ব্রা° অ° ৪। ক° ১৯] ইতি। প্রতিবচনমপি—
 “যদা স্মৃগুঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি”
 ইত্যাদি। “এতস্মাদাত্মনঃ সর্বৈ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে,
 প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ” [কৌ° ব্রা° অ° ৪,
 ক° ১৯২°] ইতি চ। স্মৃগুপ্তিকালে চ পরেণ ব্রহ্মণা জীব একতাং

নমু—প্রাণ এবৈকধা ভবতীত্যাদিকাদপি বাক্যাজ্জীব্যতিরিক্তঃ কুতঃ প্রতীয়ত
 ইত্যতো বাক্যান্তরং পঠতি—“এতস্মাদাত্মনঃ প্রাণাঃ” ইতি। অপি চ, সর্ববোদাত্ত-
 লিঙ্গমেতদিত্যাহ—“স্মৃগুপ্তিকালে চ” ইতি। বেদান্তপ্রক্রিয়ান্নামেবোপপত্তিসুপ-

কৌতুক-বাক্য জীবপ্রতিপাদক অথবা ব্রহ্মপ্রতিপাদক, এ সংশয় হইতেই
 পারে না। কারণ, প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর দেখিয়া জৈমিনি মূনি বলেন, ঐ জীববোধক
 কথা জীবাদিকরণ ব্রহ্মকে জানাইবার জন্যই প্রযুক্ত হইয়াছে। [প্রশ্ন...দিত্তি] প্রশ্ন-
 বাক্যে দেখা যায়, রাজা স্মৃগু পুরুষকে প্রহার দ্বারা প্রতিবোধিত করতঃ জীবের
 প্রাণভিন্নতা বুঝাইয়া দিয়া পশ্চাৎ জীব্যতিরিক্ত প্রশ্ন করিয়াছেন। যথা—“ওহে
 বালাকি, এই পুরুষ অর্থাৎ কিসে কোন্ আশ্রয়ে স্মৃগু ছিল? এ কোথায়
 ছিল? কোথা হইতেই বা পুনর্বার আসিল?” [প্রতি...লোকা ইতি] এ
 প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এই যে, “স্মৃগু পুরুষ যখন কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখে না, তখন
 সে প্রাণে গিয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মিলিত হয়। প্রাণ-প্রশ্নের আধার আত্মা,
 সেই আত্মা হইতে প্রাণলকল (হিস্রি প্রভৃতি) যথাস্থানে পুনরাগমন করে। প্রাণ
 হইতে দেব, দেব হইতে লোক” ইত্যাদি। [স্মৃগুপ্তি...গম্যতে] জীব স্বাপকালে পর-

* জৈমিনিস্ত্রায়ক আচার্য্যঃ প্রশ্নব্যাখ্যানাভ্যাম্ প্রশ্নমুত্তরক দুই জীবপরামর্শ—অত্যাধিক
 জীবাদিকরণব্রহ্মপ্রতিপত্ত্যর্থম্ আহ। একে শাখিনো বাজসনেয়িনোহপি এবং তথা কথরহ্মীতি
 সূত্রপদার্থার্থঃ।

জৈমিনি মূনি বলেন, প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর দেখিলে জানা যায়, যিনি হয়, প্রতি ব্রহ্মবিজ্ঞানের জন্যই,
 ব্রহ্ম বুঝাইবার জন্যই, এই জীবতাব উপদেশ করিয়াছেন। অপিচ, বাজসনেয়ী শাখাও এরূপ
 বলিয়াছেন।

গচ্ছতি । পরমাত্মা ব্রহ্মণঃ প্রাণাদিকং জগজ্জায়ত ইতি বেদান্ত-
মর্যাদা । তস্মাদ্ যত্রাস্ত্র জীবস্ত নিঃসম্বোধ-স্বচ্ছতারূপঃ স্বাপ-
উপাধিজনিত-বিশেষবিজ্ঞানরহিতঃ স্বরূপঃ, যতস্তদ্ব্রহ্মশরূপমা-
গমনং, সৌত্র পরমাত্মা বেদিতব্যতয়া শ্রাবিত ইতি গম্যতে ।

অপি চ, এবমেকৈ শাখিনো বাজসনেয়িনোহশ্মিন্নেব বালাক্য-
জ্ঞাতশব্দেনৈব স্পষ্টং বিজ্ঞানময়শব্দেন জীবমাত্মায় তদ্ব্যতিরিক্তং
পরমাত্মানমামনস্তি, “য এষ বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষঃ কৈষ তদাভূৎ, কুত
এতদাগাৎ” ইতি প্রশ্নে, প্রতিবচনেহপি “য এবোহস্তুর্হৃদয় আকাশ-
স্তস্মিন্ শেতে” ইতি । আকাশশব্দশ্চ পরমাত্মনি প্রযুক্তঃ “দহরৌহ-

লংহারবাজেনাহ ।—“তস্মাদ্ যত্রাস্ত্র” আত্মনো যতো নিঃসম্বোধঃ, অতঃ স্বচ্ছতা-
রূপমিব রূপমন্তেতি স্বচ্ছতারূপঃ, ন তু স্বচ্ছতৈব, লয়বিক্ষেপসংস্কাররৌত্তর ভাবাৎ ।
লয়ব্রহ্মচরদ্রুতিবিশেষাভাবমাত্রণোপমানম্ । এতদেব বিতজ্জতে ।—“উপাধিভিঃ”
অন্তঃকরণাধিভিঃ “জনিতং” বদ্বিশেষবিজ্ঞানং ঘটপটাদিজন্যং, তদ্রহিতং স্বরূপ-
মাত্মনঃ । যদি বিজ্ঞানমিত্যেবোচ্যেত, ততস্তদ্বিশিষ্টমেনবচ্ছিন্নং সদ্ ব্রহ্মৈব ত্রাৎ,
তচ্চ নিত্যমিতি নোপাধিজনিতং, নাপি তদ্রহিতং, স্বরূপং, ব্রহ্মস্বভাবত্যাগ্রহাণাৎ,
অত উক্তং বিশেষেতি । যদা তু লয়লক্ষণাবিত্তোপবৃংহতো বিক্ষেপসংস্কারঃ সমুদ্ভা-
স্রতি, তদা বিশেষবিজ্ঞানোৎপাদাৎ ব্রহ্মজাগরাবস্থাতঃ পরমাত্মানোরূপাদ্ ব্রহ্মশরূপ-
মাগমনমিতি ।

ন কেবলং কৌষীতিকিব্রাহ্মণে, বাজসনেয়েহপ্যেবমেব প্রশ্নোত্তরয়োর্জীবব্যতি-
রিক্তমামনস্তি পরমাত্মানমিত্যাৎ ।—“অপি চৈবমেকৈ” ইতি । নবত্রাকাশং শরন-
স্থানং, তৎ কুতঃ পরমাত্মপ্রত্যয় ইত্যত আহ ।—“আকাশশব্দশ্চ” ইতি । ন
তাবদ্ব্যক্তাকাশতাত্মাধারতসম্ভবঃ । যত্বেপি চ দ্বাসপ্ততিসহস্রহিতাভিধান-নাড়ী-

ব্রহ্ম লীন হয়, এক হইয়া যায়, পুনর্বার সেই পরব্রহ্ম হইতে প্রাণপ্রভৃতি জগৎ
জন্মগ্রহণ করে । অতএব, যাহাতে জীবের সম্বোধনশূন্য স্বচ্ছতাপ্রাপ্তিরূপ সূপ্তি
হয়,—উপাধিজনিতবিশেষবিজ্ঞানবর্জিত স্বরূপ প্রাপ্তি হয়, পুনর্বার সে অবস্থা
হইতে ব্রহ্ম হইয়া বর্ধিকরণে জীবরূপে আগমন করে, কৌষীতিকি-শ্রুতি সেই
পরমাত্মাকেই জানিতে বলিয়াছেন ।

[অগিচ...শেত ইতি] অপিচ, বাজসনেয়ি শাখাও বিজ্ঞানময় শব্দে জীবের
উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ তদ্ব্যতিরিক্ত পরমাত্মার উপদেশ করিয়াছেন । যথা—
“এই যে, বিজ্ঞানময় পুরুষ, ইনি তখন (স্বাপকালে) কিসে বা কোথায় ছিলেন ?
কোথা হইতেই বা আসিলেন ?” ইহার প্রত্যুত্তর—“এই যে হৃদয়ের অন্তরে
আকাশ (ব্রহ্ম), ইহাতেই তিনি স্থপ্ত ছিলেন ।” [আকাশ...ভ্রাক্ষঃ]
পরমাত্মা-অর্থেও আকাশ-শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় । যথা—“এই হৃদয়ের অন্তরে

স্মিন্নস্তরাকাশঃ” ইতি । অত্র “সর্ব্ব এত আত্মানো ব্যুচ্চরন্তি” ইতি চোপাধিমতামাত্মনামমুতো ব্যুচ্চরণমামনন্তঃ পরমাত্মানমেব কারণ-
ত্বেনামনস্তীতি গম্যতে । প্রাণনিরাকরণশ্চাপি স্তৃপ্তপুরুষোথা-
পনেন প্রাণাদিব্যতিরিক্তোপদেশোহভ্যুচ্চয়ঃ ॥ ১।৪।১৮ ॥

বাক্যাবয়বঃ ॥ ১।৪।১৯।*

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণেহধীয়তে—“ন বা অরে পতুঃ
কামায়” ইতু্যপক্রম্য “ন বা অরে সর্ব্বশ্চ কামায় সর্ব্বং প্রিয়ন্তবত্যা-
ত্মনস্ত কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি । আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ
শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়্যাত্মনো বা অরে

সঞ্চারেণ স্তৃপ্তাবস্থায়ং পুরীতদবস্থানমুক্তং, তদপ্যন্তঃকরণশ্চ । তদ্যাদহরোহস্মিন্নস্ত-
রাকাশ ইতিবচ্যাকাশশব্দঃ পরমাত্মনি মন্তব্য ইতি । প্রথমং ভাষ্যকৃত্য জীব-
নিরাকরণায় স্ত্রীমিবমবতারিতং, তত্র মন্দধিরাং নেদং প্রাণনিরাকরণায়ৈতি বুদ্ধির্দ্বা
ভূতিত্যাশ্রয়বানাহ—“প্রাণনিরাকরণশ্চাপি” ইতি । তে হ বালাক্যাত্তদন্তঃ স্তৃপ্তং
পুরুষমাক্ষতঃ, তদবস্থাত্তদ্রূপমভিরামস্ত্রয়াঙ্কক্ষে বৃহৎ পাণ্ডুরাবাসঃ সোম রাজস্রিতি ।
স চ আমন্ত্র্যমাণো নোন্তহৌ । তং পাণিনাপেয়ং বোধয়াক্ষকার । স হোন্তহৌ,
স হোবাচাত্তদ্রূপত্বৈব এতৎস্তুগোহভূতিত্যানি । সোহহং স্তৃপ্তপুরুষোথাপনেন
প্রাণাদিব্যতিরিক্তোপদেশ ইতি ॥ ১।৪।১৮ ॥

নহু মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণোপক্রমে যাজ্ঞবল্ক্যেন গার্হস্থ্যশ্রমাহুস্তমাশ্রমং বিধাসতা
মৈত্রেয়্য ভাষ্যায়ঃ কাত্যায়ন্তা সহার্থসম্বিভাগকরণ উক্তে, মৈত্রেয়ী যাজ্ঞবল্ক্যং
পতিমমৃতত্বাধিনী প্রচ্ছ, —‘বহু ন ইয়ং ভগোঃ সর্গা পৃথী বিস্তেন পূর্ণা জ্ঞাং,

ক্ষুদ্র আকাশ ।” “এ সকল আত্মা তাঁহা হইতে আবির্ভূত হয় ।” এ সকল শ্রুতি
সোপাধিক আত্মার আবির্ভাব বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ পরমাত্মাকে সে সকলের মুখ্য
কারণ বলিয়াছেন । স্তৃপ্ত পুরুষের উত্থাপন বর্ণন করিতেও প্রাণ-অর্থের নিরাস ও
প্রাণাতিরিক্ত ব্রহ্মের উপদেশ করা হইয়াছে ॥ ১।৪।১৮ ॥

আরণ্যক উপনিষদের মৈত্রেয়ী-ব্রাহ্মণে “অহে মৈত্রেয়ি, ত্রী পতির ইচ্ছার,
পতির সুখার্থ পতিপ্রিয়া হয় না (পতিকে ভালবাসে না।)” এইরূপ
উপক্রমের পর কথিত হইয়াছে যে, “কেহই কাহারো (অপরের) কামনার প্রিয় হয়
না, সকলেই বা সমস্তই আত্মকামনার বা আত্মসুখার্থ প্রিয় (ভালবাসার পাত্র) হয় ।
অতএব, আত্মাই দ্রষ্টব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও নিদিধ্যাসিতব্য অর্থাৎ শ্রবণ মনন ও

* বাক্যাবয়বঃ মহাবাক্যতৎপৰ্য্যনিষ্করণে উপাধিতবাক্যঃ ব্রহ্মপদং, ন তু জীবপরিমিতিবোক্তনা ।
মহাবাক্যের তৎপৰ্য্য নিষ্কর কালে শ্রোত বাক্যের ব্রহ্মপদতাই সিদ্ধ হয় ।

দর্শনেন শ্রবণেন মন্ত্য বিজ্ঞানেনেদং সর্বং বিদিতম্” ইতি।
তত্রৈতদ্বিচিকিৎসতে—কিং বিজ্ঞানাত্মৈবায়ং দ্রষ্টব্যাদিরূপে-
ণোপদিশ্যতে, আহোস্থিৎ পরমাত্মেতি। কুতঃ পুনরেষা বিচিকিৎসা?
প্রিয়সংসূচিতেনাত্মনা ভোক্তোপক্রমাদ্বিজ্ঞানাত্মোপদেশ ইতি
প্রতিভাতি, তথাশ্রবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানোপদেশাৎ পরমাত্মোপদেশ
ইতি।

কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? বিজ্ঞানাত্মোপদেশ ইতি। কস্মাৎ?
উপক্রমসামর্থ্যাৎ। পতিজায়াপুত্রবিভাদিকং হি ভোগ্যভূতং

কিমহং তেনামৃতং স্মৃতং ন’ ইতি। তত্র নেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ। যথৈবোপ-
করণবতাং জীবিতং, তথৈব তে জীবিতং স্মৃতমুতত্ত্বং তু নাশান্তি বিস্তেন। এবং
বিস্তেনামৃতত্বাশা ভবেৎ, যদি বিস্তসাধ্যানি কর্মণ্যামৃতত্বায় যুক্ত্যেরন, তথৈব তু-
নান্তি, জ্ঞানসাধ্যত্বাদমৃতত্বং। কর্মণ্যাক্ষ জ্ঞানবিরোধিনাং তৎসহভাবিত্যাহুপপত্তে-
রিতি ভাবঃ। সা হোবাচ মৈত্রেয়ী—‘যেনাহং নামৃতং স্মৃতং, কিমহং তেন কুর্ধ্যাং,
যদেব ভগবান্ বেষ, তদেব মে ক্রহি’। অমৃতত্বসাধনমিতি শেষঃ। তত্রামৃতত্ব-
সাধনজ্ঞানোপপত্ত্যসার বৈরাগ্যপূর্বকত্বাত্তত্র রাগবিষয়েষু তেষু তেষু পতিজায়াদ্বি-
বৈরাগ্যবুৎপাদয়িতুং যাজ্ঞবল্ক্যঃ—ন বা অরে পত্ন্যঃ কাশায়েত্যাদিবাক্যসন্দর্ভমুবাচ।
আত্মোপাধিকং হি শ্রিয়ত্বমেবাং, ন তু সাক্ষাৎ শ্রিয়াণ্যেতানি। তত্রাদেত্তেভ্যঃ
পতিজায়াবিত্তো বিরম্য যত্র সাক্ষাৎ প্রেম, স এব—আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোত-
ব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ। বা-শকোহবধারণে। আত্মৈব দ্রষ্টব্যঃ সাক্ষাৎ-
কর্তব্যঃ। এতৎসাধনানি চ শ্রবণাদিনি বিহিতানিশ্রোতব্য ইত্যাদিনা। “কস্মাৎ”।
আত্মনো বা অরে দর্শনেন শ্রবণাদিসাধনেনেদং জগৎ সর্বং বিজিতং ভবতীতি

নিদিধ্যাসনের দ্বারা আত্মসাক্ষাৎকার করাই কর্তব্য। হে মৈত্রেয়ী, আত্মদর্শন
হইলে, এবং আত্মশ্রবণ, আত্মমনন ও আত্মবিজ্ঞান হইলে সমস্তই শ্রুত মত ও
বিজ্ঞাত (জানা) হয়, কিছুই অবশেষ থাকে না। [তত্রৈ...সামর্থ্যাৎ] এই বাক্যে
লঙ্কেহ হয়, শ্রুতি জীবাত্মার দর্শনাদি করিতে বলিতেছেন? অথবা পরমাত্মার
দর্শনাদি করিতে বলিতেছেন? শ্রুতি প্রথমে শ্রিয়-শব্দের দ্বারা ভোক্তা-আত্মার
(জীবাত্মার) হুচনা করিয়াছেন; পরে পরমাত্মার উল্লেখ করিয়া তাঁহার দর্শনাদি
করিতে বলিয়াছেন; সুতরাং লঙ্কেহের কারণ রহিয়াছে। লঙ্কেহের পর উপক্রম
দ্বষ্টে পত্ন্যয়া বার, জীবাত্মাই ঐ বাক্যের উপবেশ। [পতি...মিতি] পতি,
পত্নী, পুত্র ও ধন প্রভৃতি জগৎ সমস্তই আত্মভোগ্য—আত্মার ভোগোপকরণ;
সুতরাং আত্মার্থ—আত্মপ্রয়োজনীয়; তৎপ্রযুক্ত যে সকল বস্তুও শ্রিয় হয়। শ্রুতি
অবশ্যকাবে প্রস্তাবারম্ভ করিয়া ভোক্তা-আত্মার হুচনা করিয়াছেন, তদ্বিধ হুচনার

সর্বং জগদাত্মার্থতয়া প্রিয়ং ভবতীতি প্রিয়সংসূচিতং ভোক্তারমা-
 ত্মানমুপক্রম্য, অনন্তরমিদমাত্মনো দর্শনাত্ম্যপদিষ্টমানং কস্ত্যাস্ত্য-
 ত্মনঃ স্যাৎ । মধ্যেষপি “ইদং মহদভূতমনন্তমপারম্” “বিজ্ঞানঘন
 এবৈতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুথায় তাণ্ণেবানুবিনশ্চতি, ন প্রেত্য
 সংজ্ঞাস্তি” ইতি প্রকৃতশ্চৈব মহতো ভূতস্য দ্রষ্টব্যস্য ভূতেভ্যঃ
 সমুথানং বিজ্ঞানাত্মভাবেন ব্রুবন্ বিজ্ঞানাত্মন এবোদং দ্রষ্টব্যত্বং
 দর্শয়তি । তথা “বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ” ইতি কর্তৃ-
 বচনেন শব্দেনোপসংহরন্ বিজ্ঞানাত্মানমেবেহোপদিষ্টং দর্শয়তি ।
 তস্মাদাত্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানবচনঃ ভোক্তৃর্থাৎ ভোগ্যজাতশ্চৌ-
 পচারিকং দ্রষ্টব্যমিতি ।

বাক্যশেষঃ । যতো নামরূপাত্মকস্ত জগতন্ত্বং পারমার্থিকং রূপমাত্মৈব—ভূজ-
 শ্চৈব সমারোপিতস্ত ত্বং রজ্জুঃ, তস্মাদাত্মনি বিদিতে সর্বমিৎ জগত্বং বিদিতং
 ভবতি রজ্জ্বমিব বিদিতায়াং সমারোপিতভূজস্য ত্বং বিদিতং ভবতি যতঃ, তস্মা-
 দাত্মৈব দ্রষ্টব্যো ন তু তদতিরিক্তং জগৎ স্বরূপেণ দ্রষ্টব্যম্ । কুতঃ । যতঃ, ব্রহ্ম
 তং পরাদাৎ ব্রাহ্মণজাতিব্রহ্মণোহহমিত্যাভিমান ইতি যাবৎ । পরাদাৎ পরা-
 কুর্যাৎ অমৃতত্বপরাং, কং ? যোহন্ত্রাত্মনো ব্রহ্ম ব্রাহ্মণজাতিং বেদ । এবং কস্ত্যাবি-
 দ্যপি দ্রষ্টব্যম্ । আত্মৈব জগতন্ত্বং, ন তু তদতিরিক্তং তদিত্যত্রৈব ভগবতী
 শ্রিতিরূপপাতিং দৃষ্টান্ত-প্রবন্ধেনাহ । যৎ থলু যদগ্ৰেহং বিনা ন শকাতে গ্রাহীত্বং,
 তৎ ততো ন ব্যতিরিত্যে । যথা রজতং শুক্তিকায়াঃ, ভূজস্যো বা রজ্জ্বোঃ, ছন্দ্যাদি
 শব্দসামান্যাদা তন্তচ্ছবভেদাঃ । ন গৃহস্তে চ চিত্রপগ্রহণং বিনা স্থিতিকালে নাম-
 রূপাণি, তস্মাৎ ন চিদাত্মনো ভিত্তস্তে । তদিদমুক্তং “স যথা ছন্দুভেইত্তমানস্ত” ইতি

পর আত্মদর্শনাদির উপদেশ করাতে তাহা জীববিষয়ক বলিয়াই প্রতীত হয় ।
 প্রস্তাবমধ্যেও “এই মহদভূত অনন্ত, অপার, বিজ্ঞানঘন, ইনি প্রস্তাবিত ভূতলব্ধ
 হইতে উখিত (উৎপন্ন) হন, আবার সে সকলের বিনাশে বিনষ্ট হন । বিনাশের পর
 আর সংজ্ঞা থাকে না ।” এইরূপ কথা আছে । এ সকল কথাও জীবাত্মারই কথা,
 (কেন-না, জীবই উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়), এবং ঐ কথাতে বুঝা যায়, শ্রুতি জীবা-
 ত্মারই দর্শনাদি বিধান করিয়াছেন । অপিচ, শ্রুতি প্রস্তাবশেষে “বিনি বিজ্ঞাতা
 —তাহাকে কি দিয়া জানিবে ?” এরূপ কথাও বলিয়াছেন । ঐ কথার দ্বারাও
 জীবাত্মার প্রতীতি হয় । (কেন-না জীবাত্মাই কর্তা, পরমাত্মা অকর্তা) । অত-
 এব, শ্রুতি যে-আত্মবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হওয়ার কথা বলিয়াছেন, তাহা ঔপচারিক
 বা আরোপিত ; স্তত্রাৎ তাহা জীবাত্মাতেই পর্যাবসন্ন ।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—পরমাত্মোপদেশ এবায়ম্ । কস্মাৎ ?
বাক্যাস্বয়াৎ । বাক্যং হীদং পৌৰ্ব্বাপর্য্যোণাবেক্যমাণং পরমাত্মা-
নং প্রত্যক্ষিতাবয়বং লক্ষ্যতে । কথমিতি ? তদুপপাত্ততে । “অমৃত-
ত্বস্ত তু নাশাস্তি বিত্তেন” ইতি যাজ্ঞবল্ক্যাদুপশ্রুত্যা, “যেনাহং
নামুতা স্মাং, কিমহন্তেন কুর্য্যাং, যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে
ক্রহি” ইত্যমৃতত্বমাশাসানায়ৈ মৈত্রেয়্যে যাজ্ঞবল্ক্য আত্মবিজ্ঞান-
মুপদিশতি । ন চাত্তত্র পরমাত্মবিজ্ঞানাদমৃতত্বমস্তুীতি শ্রুতি-
স্মৃতিবাদা বদন্তি । তথা আত্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানমুচ্যমানং
নাত্তত্র পরমকারণবিজ্ঞানান্মুখ্যমবকল্পতে । ন চৈতদৌপচারিক-

দ্রুদ্বিগ্রহণেন তদন্তং শব্দসামান্যমুপলক্ষয়তি । ন কেবলং স্থিতিকালে নামরূপ-
প্রপঞ্চশিলাস্মাতিরেক্যাগ্রহণাচ্চিদান্মনো ন ব্যতিরচ্যতে, অপি তু নামরূপোৎ-
পত্তেঃ প্রাগপি চিৎপাদস্থানাত্ তদুপাদানত্বাচ্চ নামরূপপ্রপঞ্চস্ত তদনতিরেকঃ
রজুপাদানশ্চেব ভুজস্ত রজ্জোরনতিরেক ইত্যেতদ্ দৃষ্টান্তেন সাধয়তি ভগবতী
শ্রুতিঃ—“ন যথান্নৈধোহগ্নেরভ্যাহিতস্ত পৃথগ্ভূষা বিনিশ্চরন্তোবা বা অরেহস্ত
মহতো ভূতস্ত নিঃখনিতমেতদ্ যদ্থেদঃ” ইত্যাদিনা চতুর্বিধো মন্ত্র উক্তঃ, ইতিহাস
ইত্যাদিনাহষ্টবিধং ব্রাহ্মণযুক্তম্ । এতচ্ছব্দং ভবতি ।—যথাগ্নিমাাত্রং প্রথমমব-
গম্যতে ক্ষুদ্রাণাং বিন্দুলিঙ্গানামুপাদানম্, অথ ততো বিন্দুলিঙ্গা ব্যুৎকরন্তি,
ন চৈতেহগ্নেস্তবাত্তত্বাভ্যাং শব্দান্তে নির্বক্যম্ । এবমুথোদারোহপ্যত্রপ্রথিত্বাদ-
ব্রহ্মণো ব্যুৎকরন্তো ন ততস্তবাত্তত্বাভ্যাং নিরুচ্যন্তে, ঋগাির্ভিন্নৈমোপলক্ষ্যতে । যথা
চ নাগধেরন্তেরং গতিস্তথা তৎপূর্ব্বকস্ত রূপধেরস্ত কৈব কথংতি ভাবঃ । ন
কেবলং তদুপাদানবাস্ততো ন ব্যতিরচ্যতে নামরূপপ্রপঞ্চঃ, প্রলয়সময়ে চ তদহু-
প্রবেশান্ততো ন ব্যতিরচ্যতে । যথা সানুদ্রমেবান্তঃ পৃথিবীতেজঃসম্পর্কীং

[এবং...বহু] এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া আমরা বলিতেছি, সিদ্ধান্ত
কথা বলিতেছি, ঐ উপবেশ পরমাত্মবিষয়ক । কারণ এই যে, ঐ মহাবাক্যের
পূর্ব্বাপর পর্যালোচনা করিলে পরমাত্মাতেই তাহার তাৎপৰ্য্যনিশ্চয় হয় । যে-
প্রকারে তাহা প্রতিপাদিত হয়, তাহা দেখাইতেছি । মৈত্রেয়ী বাজবল্ক্যের
নিকট “যনের দ্বারা সৃষ্টির আশা নাই” এই কথা শুনিয়া বাজবল্ক্যকে বলিলেন,
“ভগবন, তবে আমি ধন লইয়া কি করিব ? বাহাতে মুক্ত হইতে পারি,
তাহাই আমাকে বলুন ।” বাজবল্ক্যও মৈত্রেয়ীর প্রশ্ননা অনুসারে ঐ আত্মবিজ্ঞান
উপবেশ করেন । বস্তুতঃ আত্মবিজ্ঞান ব্যতীত মোক্ষ লাভ হয় না । আত্মজ্ঞান
ব্যতীত যে, মোক্ষলাভ হয় না, এ কথা স্মৃতি স্মৃতি উভয়ত্রই আছে । [তথা—দ্রু-
দ্বি] স্মৃতি যে, আত্মবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার কথা বলিয়াছেন,

শ্রাতিয়িতুং শক্যম্ । যৎকারণমাত্মবিজ্ঞানেন সৰ্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায়ানন্তরেণ গ্রহেহন তদেবোপপাদয়তি, “ব্রহ্ম তং পরাদান্-যোহন্যত্রাত্মনো ব্রহ্ম বেদ” ইত্যাদিনা । যো হি ব্রহ্মক্ষত্রাদিকং জগদাত্মনোহন্যত্র স্বাতন্ত্র্যেণ লক্ষসম্ভাৎ পশ্যতি, তং মিথ্যাদর্শিনং তদেব মিথ্যাদৃষ্টং ব্রহ্মক্ষত্রাদিকং জগৎ পরাকরোতি—ইতি ভেদ-দৃষ্টিমপোত, “ইদং সৰ্বং যদয়মাত্মা” ইতি সৰ্বস্ব বস্তুজাতস্তাত্মা-ব্যতিরেকমবতারয়তি । দুন্দুভ্যাদিদৃষ্টা স্তৈশ্চ তমেবাব্যতিরেকং দ্রষ্ট-

কাস্তিমুপগতং সৈক্যং থিলাঃ । স হি স্বাকরে সমুদ্রে ক্ষিপ্তোহস্ত এব ভবতোবাৎ চিহ্নভোদৌ লীনং জগদ্ধিবেষ ভবতি, ন তু ততোহতিরিচ্যত ইতি । এতদষ্টাস্ত-প্রবন্ধেনাহ ।—“স যথা সৰ্বসামগাম” ইত্যাদি । দৃষ্টাস্তপ্রবন্ধমুকা দার্ষ্টান্তিকে যোজয়তি ।—“এবং বা অরে ইদং মহৎ” ইতি । বৃহৎসেন ব্রহ্মোক্তম্ । ইদং ব্রহ্মেত্যর্থঃ । ভূতং সত্যম্ । অনন্তং নিত্যম্ । অপারং সৰ্বগতম্ । বিজ্ঞানঘনো বিজ্ঞানৈকরস ইতি যাবৎ । এতেভ্যঃ কার্যকারণভাবেন ব্যবস্থিতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখারসামোনোথার—কার্যকারণসম্ভাতস্ত হৃৎক্ষেত্ৰঃ; বিশ্বশোকিত্বাৎসমুদ্রবচ্ছিন্নে চিদাত্মনি তদ্বিপরীতেহপি প্রতীয়ন্তে, যথোদকপ্রতিবিম্বিতে চন্দ্রমসি তোরগতাঃ কম্পাদয়ঃ । তদ্বৎ সামোনোথানং । যদা ভাগমাচার্যোপদেশপূৰ্বকমনননির্দি-ধ্যাসন-প্রকর্ষপর্যন্তজোহস্ত ব্রহ্মরূপসাক্ষাৎকার উপাবর্ততে, তথা নিমৃষ্টনিখিল লবাসনাবিভাগলগ্ন কার্যকরগসম্ভাতভূতস্ত বিনাশে তাগ্নেব ভূতানি নশস্তাসু তদ্রূপাধিচ্ছিদাত্মনঃ থিলাভাবো বিনশ্চতি । ততো ন প্রেত্য কার্যকরগভূত-নিবৃত্তৌ রূপগন্ধাদিসংজ্ঞাস্তীতি । ন প্রেত্য সংজ্ঞাস্তীতি সংজ্ঞাত্বিনিবেশাত্মা-নাস্তীতি মন্তমানা সা যৈত্রেয়ী হোবাচ, অত্রৈব মা ভগবানমুহুৎ মোহিতবান্ ন প্রেত্য সংজ্ঞাস্তীতি । স হোবাচ বাক্যব্যয়ঃ স্বাভিপ্রায়ঃ, যৈতে হি রূপাদি-বিশেষসংজ্ঞানিবন্ধনো হৃৎবিত্তাত্তিমানঃ, আনন্দজ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাভিমানুভবে তু তৎ কেন কং পশ্যেৎ ব্রহ্ম বা কেন বিজানীয়াৎ, ন হি তদাস্ত কৰ্ণভাবোহসি, স্বপ্রকাশত্বাৎ ।

তাহাও পরমকারণ-জ্ঞানসাপেক্ষ । আত্মবিজ্ঞানে সৰ্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হয়, এ কথা আরোপিত নহে । কারণ, শ্রুতি আত্মবিজ্ঞানে সৰ্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হয়, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পশ্চাৎ ঐ সকল কথা বলিয়াছেন । (আরোপিত হইলে তাহা প্রতিজ্ঞাত হইবে কেন ?) আরও বলিয়াছেন, “ব্রহ্ম তাঁহা হইতে দূরগত হন— যিনি আপনাকে ব্রহ্ম ভিন্ন দেখেন । ” “যিনি ব্রাহ্মণ কত্রি ও বৈশ্য প্রভৃতি জগতে আত্মদর্শন করেন না—সে সকলকে আত্মতিরিক্ত ও অন্তঃ সৎ বলিয়া বিবেচনা করেন—মিথ্যাব্রাহ্মণাধি জগৎ তাঁহাকে পরাভূত করিয়া রাখে । ” শ্রুতি এবং প্রাকারে তেজ্ঞানের নিন্দা করিয়া পশ্চাৎ “এ সমস্তই আত্মা (আনি) ” এইরূপ থাকে

য়তি। “অস্ত্য মহতো ভূতস্ত্য নিঃস্বসিতমেতদ্ যদ্বৈশ্বদেঃ” ইত্যাদিনা চ প্রকৃতস্ত্যাত্মনো নামরূপকর্মপ্রপঞ্চকারণতাং ব্যাচক্ষাণঃ পরমাত্মানমেবৈনং গময়তি। তথৈব একায়নপ্রক্রিয়ায়ামপি সবিসয়স্ত্য সেন্দ্রিয়স্ত্য সাস্ত্যঃকরণস্ত্য প্রপঞ্চস্ত্যেকায়নমনরন্তরমবাহ্যং কৃৎস্নং প্রজ্ঞানঘনং ব্যাচক্ষাণঃ পরমাত্মানমেবৈনং গময়তি। তস্মাৎ পরমাত্মন এবাযং দর্শনাদ্যুপদেশ ইতি গম্যতে ॥ ১। ৪। ১১ ॥

যৎ পুনরুক্তং প্রিয়সংসূচনোপক্রমাদ্বিজ্ঞানাত্মন এবাযং দর্শনাদ্যুপদেশ ইতি, অত্র ক্রমঃ—

এতদ্ব্যক্তং ভবতি—ন সংজ্ঞামাত্রং ময়া ব্যাসেদি, কিন্তু বিশেষসংজ্ঞেতি। তদেবমমৃতত্বকলোনোপক্রমায়ধ্যে চাত্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায় তদুপপাদনাং উপসংহারে চ মহভূতমনস্তমিত্যাদিনা চ ব্রহ্মরূপাভিধানাং বৈতনিক্য় চাঐতত্ত্বগুণকীর্ণতাং ব্রহ্মৈব মৈত্রেয়ীত্রাক্ষণে প্রতিপাঠ্য, ন জীবাশ্চেতি নাস্তি পূর্বপক্ষ ইত্যনারভ্যমবেদমধিকরণম্। অত্রোচ্যতে। ভোক্তৃৎজাতৃত্বজীবরূপো-
খানসমাধয়ে মৈত্রেয়ীত্রাক্ষণে পূর্বপক্ষোপক্রমঃ কৃতঃ। পতিজ্ঞানাদিভোগ্য-
সম্বন্ধে নাভোক্তৃব্রহ্মণো ব্জ্যতে, নাপি জ্ঞানকর্তৃত্বমবর্জ্যঃ। সাক্ষাৎ মহতো ভূতস্ত্য বিজ্ঞানাত্মভাবেন সমুখানাবিধানং বিজ্ঞানাত্মন এব দ্রষ্টব্যত্বমাহ। অত্থথা ব্রহ্মণো দ্রষ্টব্যত্বপরেঃস্মিন্ ত্রাক্ষণে তস্ত্য বিজ্ঞানাত্মভাবেন সমুখানাবিধানমভূপভূক্তং জ্ঞাৎ, তস্ত্য তু দ্রষ্টব্যত্বমুপভূক্তো ইত্যুপক্রমমাত্রং পূর্বপক্ষঃ কৃতঃ। ভোক্তৃ-
ত্বাক্ষ ভোগ্যজাতস্যোতি তদুপোষণনমাত্রম্। সিদ্ধান্তস্ত্য নিগদব্যাত্মাতেন ভাষ্যে-
গোক্তঃ ॥ ১। ৪। ১১ ॥

তদেবং পৌরুষার্থপর্য্যালোচনয়া মৈত্রেয়ীত্রাক্ষণস্ত্য ব্রহ্মবর্ননপরত্বে স্থিতে ভোক্তৃ জীবাশ্চনোপক্রমমাত্রাচার্যদেয়ীমতেন তাবৎ সমাধিতে হত্কারঃ।

অগতের আত্মরূপতা প্রবর্নন করিয়াছেন। পরে আবার চন্দ্রদূতি প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দিয়া সে কথাকে দৃঢ় (অবিচালা) করিয়াছেন। [অস্ত্য...গম্যতে] অপিচ, “ঋত্বেদ প্রভৃতি সমস্ত অগৎ এই মহভূতের নিখাস” এ শ্রুতিও প্রকরণপ্রতিপাত্ত পরমাত্মাকে নামরূপ-কর্মাত্মক অগৎপ্রপঞ্চের কারণ বলিয়া বর্নন করিয়াছেন। একায়নপ্রক্রিয়ার * পূর্ণ প্রজ্ঞানঘন পরব্রহ্ম বিষয়েক্রিয়াস্ত্যঃকরণের একমাত্র আশ্রয় ও গতি, এইরূপ ব্যাখ্যাত হওয়ার উদাহৃত বাক্যে পরমাত্মারই প্রতীতি হয়। এই সকল কারণে বলিয়াছি, নির্দর্শিত শ্রুতিতে পরমাত্মার দর্শনাদি উপ-
দিষ্ট হইয়াছে ॥ ১। ৪। ১১ ॥

[বৎ...ক্রমঃ] বলিয়াছিলে, উপক্রমে (আরম্ভ বাক্যে) প্রিরশক থাকার ঐ উপক্রমে জীবাশ্চার, এক্ষণে সে কথার প্রত্যুত্তর প্রবর্ত্ত হইতেছে—

* একায়নপ্রক্রিয়া—উপনিষদের অংশবিশেষ। তাহাতে দেখান হইয়াছে যে, সমস্ত যেমন বিবিধ জলের পরমগতি, আশ্রয়, সমাধান, যাঁ লয়মান তেমন ব্রহ্মও এই বিবিধ প্রপঞ্চের একায়ন কর্তব্য আশ্রয় বা সমাধান।

প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেল্লিঙ্গমাশ্মরথ্যঃ ॥ ১।৪।২০ ॥*

অস্ত্যত্র প্রতিজ্ঞা—“আত্মনি বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি”, “ইদং সর্বং যদয়মাত্মা” ইতি চ। তস্মাৎ প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং সূচয়তেতল্লিঙ্গং, যৎ প্রিয়সংসূচিতস্তাত্মনো দ্রষ্টব্যত্বাদিসঙ্কীৰ্ত্তনম্। যদি হি বিজ্ঞানাত্মা পরমাত্মনোহনুঃ স্ম্যৎ, ততঃ পরমাত্মবিজ্ঞানে-হপি বিজ্ঞানাত্মা ন বিজ্ঞাত ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং যৎ-প্রতিজ্ঞাতং, তদ্বীয়েত। তস্মাৎ প্রতিজ্ঞাসিদ্ধার্থং বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্ম-নোরভেদাংশেনোপক্রমণমিত্যাশ্মরথ্য আচার্যো মন্যতে ॥ ১।৪।২০ ॥

যথা হি বহুর্কিকারা ব্রাক্ষরন্তো বিশ্বলিঙ্গা ন বহুরত্যন্তং ভিত্তস্তে, তদ্রূপ-নিরূপণত্বাৎ, নাপি ততোহত্যন্তমভিন্না বহুরিষ পরম্পরব্যাবৃত্ত্যভাবপ্রসঙ্গাৎ। তথা জীবাশ্মানোহপি ব্রহ্মবিকারা ন ব্রহ্মণোহত্যন্তং ভিত্তস্তে, চিত্রপত্ন্যভাবপ্রসঙ্গাৎ, নাপ্যত্যন্তং ন ভিত্তস্তে, পরম্পরং ব্যাবৃত্ত্যভাবপ্রসঙ্গাৎ, সর্বজ্ঞং প্রত্যুপদেশবৈয়র্থ্যাক। তস্মাৎ কথঞ্চিস্তেবো জীবাশ্মানামভেদশ্চ। তত্র তদ্বিবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞা-সিদ্ধয়ে বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মনোরভেদমুপাধায় পরমাত্মনি দর্শয়িতব্যে বিজ্ঞানাত্মনো-পক্রম ইত্যাস্মরথ্য আচার্যো যেনে। আচার্যাদেশীয়াস্তরমতেন লমাধস্তে ॥ ১।৪।২০ ॥

শ্রুতি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, “আত্মা বিজ্ঞাত হইলে—আত্মাকে জানিলে—এ সমস্তই জানা হয়।” “আত্মাই এ সকল (দৃশ্য জগৎ) ইহাও একটা প্রতিজ্ঞা†। উপক্রমে প্রিয় শব্দের দ্বারা জীবাশ্মার হৃচনা- (ইঙ্গিত) পূর্বক দর্শনাদি বিধান করায় ঐ প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ বা সাধিত হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। বিজ্ঞানাত্মা (জীব) যদি পরমাত্মা হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হন, তাহা হইলে পরমাত্মার জ্ঞানে জীবাশ্মার জ্ঞান অসম্ভব হয়; সুতরাং শ্রুতির এক-বিজ্ঞানে সর্ব-বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞা ব্যাহত হইয়া যায়। অতএব শ্রোত প্রতিজ্ঞা রক্ষার্থ জীব ও পরমাত্মার অভেদ অবশ্য স্বীকার্য এবং তাহারই জন্ত শ্রুতি ঐরূপে প্রস্তাবারম্ভ করিয়াছেন। ইহা আশ্মরথ্য মূনির মত ॥ ১।৪।২০ ॥

* যৎ প্রিয়শব্দসূচিতস্ত জীবাশ্মনো দ্রষ্টব্যত্বাদিসঙ্কীৰ্ত্তনং তৎ, প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেল্লিঙ্গং গমকমিত্যাশ্ম-রথাস্ত্রাস্মক আচার্য্য আহ। জীব-ব্রহ্মণোভেদানভেদসম্বাৎ অভেদাংশেনেদং জীবোপক্রমণমিতি নির্ণয়িতার্থঃ। অরমেব বিশিষ্টাভেদবাদ ইতি কেচিৎ।

আশ্মরথ্য মূনি বলিয়াছেন, শ্রুতি যে প্রিয় শব্দের দ্বারা জীবাশ্মার হৃচনা করিয়াছেন, তাহাই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধির সূত্র। আত্মা বিজ্ঞাত হইলে সমুদয় বিজ্ঞাত হয়, জানা হয়, এ প্রতিজ্ঞা জীবভাব উপদেশের দ্বারা সিদ্ধ হইয়াছে। অতিপ্রায় এই যে, জীব ও ব্রহ্ম এক, হতরাং জীবতত্ত্ব-জ্ঞানের ব্রহ্মতত্ত্বের জ্ঞান সিদ্ধ হয় এবং ব্রহ্মতত্ত্ব জ্ঞানেও সমস্তই জানা হয়।

† প্রতিজ্ঞা=সামানির্দেশ। বাহ্য হেতু ও দৃষ্টান্ত প্রতীতির দ্বারা সিদ্ধ করিতে হয়, একপ বাক্যোপদেশের দ্বারা প্রতিজ্ঞা।

উৎক্রমিষ্যত এবস্ত্বাবাদিত্যো-

ডুলোমিঃ ॥ ১।৪।২১ ॥*

বিজ্ঞানাত্মন এব দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্জাতোপাধিসম্পর্কাত্ কলুষীভূতস্ত জ্ঞানধানাদি-সাধনানুষ্ঠানাং সম্প্রসন্নস্ত দেহাদিসজ্জাত-
তাত্বৎক্রমিষ্যতঃ পরমাত্মনৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণ-
মিত্যোডুলোমিরাচার্যো মন্যতে। শ্রুতিশৈচবৎ ভবতি, “এষ
সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাত্ সমুত্থায় পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্বেন
রূপেণাভিনিস্পৃগতে” ইতি। কচিচ্চ জীবাশ্রয়মপি নামরূপং
নদীনিদর্শনেন জ্ঞাপয়তি,—

“যথা নতঃ স্তম্ভমানাঃ সমুদ্রে-

হস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়।

তথা বিদ্বান্নামরূপাদ্বিমুক্তঃ

পরাংপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্ ॥” ইতি।

জীবো হি পরমাত্মনোহত্যন্তং ভিন্ন এব সন্ দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধ্যুপধানসম্পর্কাত্
সর্বস্বাঃ কলুষঃ, তস্ত চ জ্ঞানধানাদিসাধনানুষ্ঠানাং সম্প্রসন্নস্ত দেহেন্দ্রিয়াদি-সজ্জাতা-
ত্বৎক্রমিষ্যতঃ পরমাত্মনৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণম্। এতচ্ছতং ভবতি।—
তবিস্মৃতমভেদবুপাদায় ভেদকালেহপ্যভেদ উক্তঃ। যথাহঃ পাকরাত্রিকাঃ—

“আ মুক্তের্ভেদ এব ত্রাজ্জীবস্ত চ পরস্ত চ।

মুক্তস্ত তু ন ভেদোহস্তি ভেদোহেতোরভাবতঃ” ॥ ইতি।

ব্রহ্মই দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি—এই সকল উপাধির দ্বারা কলুষত্ব প্রাপ্ত
হইয়া জীব হইয়াছেন। জীব যখন ধ্যান জ্ঞানাদি সাধন অনুষ্ঠানের দ্বারা স্বচ্ছ
হন, কলুষত্বশূন্য হন, তখন তিনি উপাধিসমূহ হইতে উৎক্রান্ত অর্থাৎ উৎখিত
(মুক্ত) হন। অর্থাৎ তখন আর তাঁহার জীবতাব থাকে না। জীবতাবের অভাব
হইলেই পরমতাব হয়, সুতরাং তখন জীব-পরমাত্মার ঐক্য সিদ্ধ হয়। সেই
ঐক্য বা অভেদকে লক্ষ্য করিয়াই শ্রুতি ঐ কথা বলিয়াছেন, ইহা ওডুলোমি মুনির
অভিপ্রায়। এ অভিপ্রায়ের বা এই ব্যাখ্যার অল্পকূলে শ্রুতি-শ্রমাণও আছে।
যথা—“এই সস্ত্যগাঃ (স্বচ্ছতা প্রাপ্ত জীব) শরীর হইতে উৎখিত (শরীরাত্মমান-

* উৎক্রমিষ্যতঃ বেদান্তসংখ্যাতঃ সম্বন্ধতঃ এবস্ত্বাবাৎ অভেদতাবাৎ অভেদোপক্রমমিতি
বিশ্লিষ্যম্। সংসারদশায়াং ভেদ এব, মুক্তৌ মুক্তে ইত্যোডুলোমিবর্তমিতি প্রত্যক্ষস্বাধীনাঃ।

ওডুলোমি মুনি বলেন, জীব মুক্তিকালে ব্রহ্ম হয়; সুতরাং সে কালে জীব ও ব্রহ্ম এক, সেই
ব্রহ্ম বা অভেদ উপদেশ করিবার জন্যই শ্রুতি ঐরূপ অভেদোক্তি করিয়াছেন।

যথা লোকে নতঃ স্বাশ্রয়মেব নামরূপং বিহায় সমুদ্রমুপযন্তি,
এবং জীবোহপি স্বাশ্রয়মেব নামরূপং বিহায় পরং পুরুষমুপৈতি—
ইতি হি তত্রার্থঃ প্রतीयতে, দৃষ্টান্তদার্টান্তিকিয়োক্তন্ত্য-
তায়ৈ ॥ ১। ৪। ২১ ॥

অবস্থিতে রিতি কাশকৃৎস্নঃ ॥ ১। ৪। ২২ ॥ *

অষ্টেব পরমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাতুপপন্ন-
মিদমভেদেনোপক্রমণমিতি কাশকৃৎস্ন আচার্যো মন্ততে। তথা চ
ব্রাহ্মণম্ “অনেন জীবেনাত্মনাতুপ্রবিষ্টা নামরূপে ব্যাকরবাণি”
ইত্যেবঞ্জাতীয়কং পরমাত্মনো জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্ত-

অত্রৈব শ্রুতিমুপপত্ততি। “প্রতিশৈবম্” ইতি। পূর্কং দেহেন্দ্রিয়াদ্যাদিধিকৃতং
কলুষত্বমাত্মন উক্তং, সম্প্রতি স্বাভাবিকমেব জীবন্ত নামরূপপ্রপঞ্চপ্রয়তলক্ষণং
কালুয্যং পার্থিবানামগুণানামিব শ্রামত্বং, কেবলং পাকেনেব জ্ঞানধ্যানাদিনা তদগুনীর
জীবং পরাংপরতরং পুরুষমুপৈতীত্যাহ। “কচিচ্চ জীবাত্মমপি” ইতি নদী-
নিদর্শনং, “যথা সোম্যোমা নতঃ” ইতি। তদেবমাচার্য্যদে শ্রীমতত্ত্ববুদ্ধ্যাক্রাপরিতু-
জ্ঞানাত্মাচার্য্যমতমাংস্বত্রকারঃ ॥ ১। ৪। ২১ ॥

এতদ্যাচষ্টে—“অষ্টেব পরমাত্মনঃ” ইতি। ন জীব আত্মনোহন্তো নাপি
তদ্বিকারঃ, কিং স্বাত্ম্যবাবিষ্টোপাধানকল্পিতাবচ্ছেদঃ—আকাশ ইব ঘটমণিকাদি-
কল্পিতাবচ্ছেদে। ঘটাকাশো মণিকাকাশঃ, ন তু পরমাকাশাদন্তত্ত্ববিকারো বা। ততশ্চ
জীবাত্মনোপক্রমঃ পরমাত্মনোপক্রমস্তত্ত্ব ততোহভেদাৎ, তুল্যবিশিষ্টলোকপ্রতীতি-
সৌকর্য্যারোপাদিকেনাত্মরূপেণোপক্রমঃ কৃতঃ। অষ্টেব শ্রুতিং প্রমাণয়তি—
“তথা চ” ইতি। অথ বিকারঃ পরমাত্মনো জীবঃ কস্মিন্ন ভবত্যাকাশাদিবদিত্যাং

বর্জিত) হইয়া পরজ্যোতিঃসম্পন্ন (ব্রহ্মত্ব-সম্পন্ন) হওয়ার স্বরূপপ্রতিষ্ঠা হন।”
নাম ও রূপ জীবের, ব্রহ্মের নহে, শ্রুতি ইহা নদীর দৃষ্টান্তে বুঝাইয়াছেন। যথা
—“যেমন বহমানা নদী নামরূপ ত্যাগপূর্ব্বক সমুদ্রে লীন হয়, তদ্রূপ, জীবও
নামরূপ ত্যাগ করিয়া পরাংপর পুরুষ প্রাপ্ত হন।” সমুদ্রপ্রাপ্ত নদী যেমন
স্বাপ্রিত নামরূপ ত্যাগ করিয়া সমুদ্রত্যাগ প্রাপ্ত হয়, সমুদ্রই হয়, তদ্রূপ, ব্রহ্মপ্রাপ্ত
জীবও স্বাপ্রিত নামরূপ ত্যাগ করিয়া পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন অর্থাৎ পরমব প্রাপ্ত
হন, ইহাই উক্ত শ্রুতির অর্থ ॥ ১। ৪। ২১ ॥

কাশকৃৎস্ন হুনি বলেন, পরমাত্মাই জীবরূপে অবস্থিত, স্তত্রাং ঐ অত্বেবোক্তি
অমুক্ত নহে। ব্রাহ্মণাত্মক বেদভাগও “ব্রহ্ম আলোচনা করিলেন, আমি জীবরূপে

* অবস্থিতঃ জীবভাবেনাবস্থানোমেবাত্মভেদেনোপক্রমণমিতি কাশকৃৎস্নীয় মতম্। অত্যা-
ভেদজ্ঞাপনার্থমেব জীবরূপক্রমা দ্বৈতবাদদ্বারা ব্রহ্মবর্ণী উক্তা ইতি সিদ্ধান্তঃ।

কাশকৃৎস্ন হুনি বলেন, পরমাত্মাই জীবভাবে অবস্থিত করিতেছেন, তাহা দেখাইবার স্তত্র
শ্রুতি ঐ অভেদ বর্ণনা করিয়াছেন।

বর্ণন্ত “সর্বগাণি রূপাণি বিচিহ্না ধীরো নামানি কৃৎস্নাভিবদন্ত্ যদাস্তে” ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ। ন চ তেজঃপ্রভৃতীনাং সৃষ্টৌ জীবস্ত পৃথক্ সৃষ্টিঃ শ্রুতা, যেন পরম্মাদাত্মনোহনুস্তদ্বিকারো জীবঃ স্রাৎ।

কাশকৃৎস্নস্রাচার্য্যস্তাবিকৃতঃ পর এবেশ্বরো জীবো নাম্ন ইতি মতম্। আশ্মরথ্যস্ত তু—যতপি জীবস্ত পরম্মাদননুত্তমভিপ্রেতং, তথাপি প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিরিতি সাপেক্ষস্রাভিধানাৎ কার্য্যকারণভাবঃ কিয়ানপ্যভিপ্রেত ইতি গম্যতে। ওড়ুলোমিপক্ষে পুনঃ স্পষ্ট-মেবাবস্থান্তরাপেক্ষৌ ভেদাভেদৌ গম্যেতে। তত্র কাশকৃৎস্নীয়ং

—“ন চ তেজঃপ্রভৃতীনাং” ইতি। ন হি যথা তেজঃপ্রভৃতীনাং আধিকারত্বং শ্রুতে, এবং জীবশ্রুতি।

আচার্য্যত্রয়মতং বিভজ্যতে—“কাশকৃৎস্নস্রাচার্য্যস্ত” ইতি। আত্যন্তিকে সত্যভেদে কার্য্যকারণভাবাভাবাৎ অনাত্যন্তিকোহভেদ আশ্বেয়ঃ, তথা চ কথঞ্চিদে-দোহপীতি তমাহ্বয় কার্য্যকারণভাব ইতি মতত্রয়মুক্তা কাশকৃৎস্নীয়মতং সাধুত্বেন নির্দ্ধারয়তি—“তত্র” তেষু মধ্যে “কাশকৃৎস্নীয়ং মতম্” ইতি। আত্যন্তিকে হি জীবপরম্মাদানোরভেদে তাস্মিন্বেহনাত্যন্তবিজ্ঞাপাদিকল্পিতো ভেদস্তত্ত্বসীতি জীব-আনো ব্রহ্মভাবতবোপদেশপ্রবণমনননিবিধ্যাসনপ্রকর্ষপর্য্যন্তজ্ঞানসাক্ষাৎকারেণ বিজ্ঞান শব্দ্যঃ সমূলকাষণ কথিতং রজ্জ্বামহিবিদ্রম ইব রজ্জ্বতত্ত্বসাক্ষাৎকারেণ, রাজপুত্রস্তে চ স্নেহকুলে বর্ধমানস্তাত্মনি সমারোপিতো স্নেহভাবো রাজপুত্রো-হনীত্যাপোপবেশেন। ন তু মুহুরিকারঃ শরাবাদিঃ শতশোহপি মুগ্ধদ্বিতি চিন্ত্যমানস্তজ্ঞানমুস্তাবসাক্ষাৎকারেণ শব্দ্যো নিবর্ত্তয়িতুম্। তৎ কশ্চ হেতোঃ। তস্তাপি মুহুরে ভিন্নাভিন্নস্ত তাস্মিন্বেহনাত্যন্তজ্ঞানেনোচ্ছৈক্যমশক্যত্বাৎ। সোহয়ং প্রতিপাদয়িতবার্থম্ভাষ্যতঃ।

অনুপ্রসিষ্ট হইয়া নামরূপের বিকাশ করিব।” এবম্প্রকারে পরম্মাদারই জীব-রূপতা ব্যক্ত করিয়াছেন। মস্ত্রাস্ত্রক বেদেও ঐ কথা আছে। যথা—“ধীর লক্ষ্যপ্রকার রূপের (কার্য্যের বা জ্ঞাপদার্থের) সৃষ্টি করিয়া সে লকলের নাম প্রদান পূর্ব্বক সে লকলে আবিষ্ট হইয়া অবস্থান করিয়াছেন।” [ন চ ১০০ত্ৰাৎ] তেজঃপ্রভৃতি সৃষ্টির পরে অথবা সময়ে জীবের পৃথক্ সৃষ্টি কথিত হয় নাই যে, জীব পরম্মাদা-হইতে পৃথক্ বস্তু হইবেন।

কাশকৃৎস্নের মতে অবিকৃত পরমেশ্বরই জীব। আশ্মরথ্য যিনি জীবকে পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন বলিলেও প্রতিজ্ঞা সিদ্ধির অপেক্ষা প্রদর্শন করার উদ্দেশ্যে জীবপরমেশ্বরের মধ্যে কোন এক প্রকার কার্য্যকারণভাব থাকা প্রতীত হয়। ওড়ুলোমি বাহ্য বলিয়াছেন, তাহাতে বুঝা যায়, জীব-পরমেশ্বরের ভিন্নতা অবস্থাবর্ত্তিত অর্থাৎ জীবপরমেশ্বরেরই অন্তর্বিধ অর্থহা বিশেষ মাত্র। এই মতত্রয়ের মধ্যে কাশকৃৎস্নের মতই শ্রুতির অনুগামী।

মতং শ্রুতানুসারীতি গম্যতে, প্রতিপিপাদয়িষিতার্থানুসারাৎ
তদ্বমসীত্যাदिश्रुतिभ्यः।

এবঞ্চ সতি তজ্জ্ঞানাদমৃতত্বমবকল্পতে। বিকারাত্মকত্বে হি
জীবন্তাভ্যুপগম্যমানে বিকারস্য প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রলয়প্রসঙ্গায়
তজ্জ্ঞানাদমৃতত্বমবকল্পেত, অতশ্চ স্বাশ্রয়স্য নামরূপস্যাসম্ভবাৎ
উপাধ্যাশ্রয়নামরূপং জীবে উপচর্য্যতে, অত এবোৎপত্তিরপি
জীবন্ত্য কচিদিদমিহ বিস্মুলিঙ্গোদাহরণেন শ্রাব্যমাণোপাধ্যাশ্রয়েব
বেদিতব্য।

যদপ্যুক্তং প্রকৃতস্তেব মহতো ভূতস্য দ্রষ্টব্যস্য ভূতেভ্যঃ
সমুত্থানং বিজ্ঞানাত্মভাবেন দর্শয়ন্ বিজ্ঞানাত্মন এবেদং দ্রষ্টব্যত্বং
দর্শয়তীতি, তত্রাপীয়মেব ত্রিসূত্রী যোজয়িতব্য। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধে-

অপি চ, জীবন্তাভ্যবিকারত্বে তস্য জ্ঞানধ্যানাদিসাধনানুষ্ঠানাৎ স্বপ্রকৃতাভ্যপ্যয়ে
সতি নামৃতত্বস্যাশ্রয়ীত্যাশ্রয়ার্থত্বমমৃতত্বপ্রাপ্তিশ্রুতিবিরোধশ্চ। কাশক্লেশমতে ত্বে-
তদ্রূপং নাস্তীত্যাহ “এবঞ্চ সতি” ইতি। নহু যদি জীবো ন বিকারঃ, কিন্তু
ব্রহ্মৈব, কথং তর্হি তদ্বিগ্রাহ্যরূপাশ্রয়ত্বশ্রুতিঃ কথঞ্চ যথাহংয়ে: ক্ষুদ্রা বিস্মুলিঙ্গ। ইতি
ব্রহ্মবিকারশ্রুতিঃ? ইত্যশঙ্ক্যুপসংহারব্যাঞ্জে ন নিরাকরোতি “অতশ্চ স্বাশ্রয়ন্ত”
ইতি। যতঃ প্রতিপিপাদয়িষিতার্থানুসারস্যামৃতত্বপ্রাপ্তিশ্চ বিকারপক্ষে ন সম্ভবতঃ,
অতশ্চেতি যোজন। দ্বিতীয়পূর্ব্বপক্ষবীজমনয়ৈব ত্রিসূত্র্যাপাকরোতি “যদপ্যুক্তম্”
ইতি। শেষমতিরোহিতার্থং ব্যাখ্যাতার্থঞ্চ। তৃতীয়পূর্ব্বপক্ষবীজনিরাসে কাশ-
ক্লেশরীয়েনৈবেত্যবধারণং তদ্ব্যতীতশ্রয়ণেনৈব তস্য শক্যনিরাসত্বাৎ। ঐকান্তিকে
হঠাৎ আত্মনোহন্তকর্ম্মকরণে কেন কং পশ্চেদ্বিতি আত্মনশ্চ কর্ম্মত্বং বিজ্ঞাতারময়ে

[এবঞ্চ...তব্যা] ব্রহ্মই জীব, এই পক্ষেই আত্মজ্ঞানে মুক্তি হওয়া সম্ভব।
জীব ব্রহ্মের বিকারবিশেষ, এ মতে বিকার পদার্থের বিনাশ নিশ্চিত থাকায়
মুক্তি কথাটাও অসম্ভব বা অসঙ্গত হইয়া পড়ে; সুতরাং উপাদির আশ্রিত নামরূপ
উপচারক্রমে জীব কথিত হইয়াছে, এইরূপ অঙ্গীকার করিতে হয়। ঐ কথার
বারা বুঝা যায়, শ্রুতি যে বিস্মুলিঙ্গাদির দৃষ্টান্তে জীবের উৎপত্তি বর্ণন করিয়াছেন—
তাহাও উপচারিক।

[যদপ্যুক্তম্...যোজয়িতব্য।] জীবরূপে অবস্থিত ব্রহ্মত্ব মহত্বের নামরূপ-
উত্থান (পরিত্যগ) বর্ণিত হওয়ার জীবাত্মার বর্ণনাদিই বিধেয়, ইহা প্রতীত হয়।
তাহা হইলে উক্ত স্বভাবের বাক্যমাণ প্রকারে যোজিত হইবে। [প্রতিজ্ঞা...

লিঙ্গমাশ্রয়ঃ”। ইদমত্র প্রতিজ্ঞাতম্, “আত্মনি বিদিত্তে সর্বমিদং বিদিতং ভবতি” “ইদং সর্বং যদয়মাত্মা” ইতি চ। উপপাদিতঞ্চ সর্বস্য নামরূপকর্মপ্রপঞ্চশ্চৈকপ্রসবত্বাদেকপ্রলয়ত্বাচ্চ। হ্রস্বভূতাদি-দৃষ্টান্তেষু চ কার্য্যকারণয়োর্ব্যতিরেকপ্রতিপাদনাং তস্মাৎ এব প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং সূচয়ত্যেতল্লিঙ্গং, যৎ—মহতো ভূতস্য ভূতেভ্যঃ সমুত্থানং বিজ্ঞানাত্মভাবেন কথিতমিত্যাশ্রয়ত্বাৎ আচার্য্যো মন্যতে। অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতমবকল্পত-ইতি ॥ “উৎক্রমিষ্যত এবস্ত্বাবাদিত্যৌড়ুলোমিঃ।” উৎক্রমিষ্যতঃ—জ্ঞানধ্যানাদিসামর্থ্যাৎ সম্প্রদন্নস্য পরেণাত্মনৈক্যসম্ভবাদিদমভেদা-ভিধানমিত্যৌড়ুলোমিরাচার্য্যো মন্যতে ॥ “অবস্থিতেরিতি কাশ-কৃৎস্নঃ” ॥ অস্তেব পরমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মত্বাবেনাবস্থান-দুপপন্নমিদমভেদাভিধানমিতি কাশকৃৎস্ন আচার্য্যো মন্যতে।

ননুচ্ছেদাভিধানমেতৎ—“এতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুত্থায় তাস্মৈ-বানুবিনশ্চতি, ন প্রেত্য সংজ্ঞাস্তি” ইতি, কথমেতদভেদাভিধানম্।

কেন বিজ্ঞানীরাহিতি শক্যো নিষেকম্। ভেদাভেদপক্ষে বা ঐকান্তিকে বা ভেদে সর্বমেতদ্বৈতপ্রশ্রয়মশক্যমিত্যবধারণস্যার্থঃ।

মন্ততে] যথা—২০ সূত্রে প্রতিজ্ঞা এই—“আত্মা বিদিত্ত হইলে সমস্ত বিদিত হয়।” এবং “এই বে আত্মা, ইনিই এই সমস্ত।” এ আত্মাই জগৎপ্রপঞ্চের উৎপত্তি-প্রলয়স্থান এবং হ্রস্বভূতের দৃষ্টান্তে কার্য্য ও কারণ অভিন্ন—এক, এইরূপ প্রতিপাদিত হওয়ার ঐ প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হইয়াছে। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধি—ভূতসমূহ হইতে মহত্বূতের উত্থান বর্ণনার দ্বারা সূচিত হয়, ইহা আশ্রয়ত্বাৎ মূনির মত। জীব ও পরমাত্মা এক, অভিন্ন, এই পক্ষেই একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা রক্ষিত হয়। পরে ২১ সূত্রে। ২১ সূত্রের বোঝনা এইরূপ—জীব উৎক্রান্তিকালে (মোক-কালে) ধ্যানবিজ্ঞানাদির দ্বারা স্বচ্ছ হয়, নিরূপাধি হয়, সে ভাবে ও সে কালে অভেদ। এই অভেদই উক্ত ঐতিহ্যে কথিত হইয়াছে, ইহা ঔড়ুলোমি মূনির মত। ২২ সূত্রের বোঝনা এই বে, পরমাত্মাই জীবরূপে অবস্থিত; হ্রতরাং ঐ অভেদবোধি বুদ্ধিবৃদ্ধি। এ অর্থ কাশকৃৎস্ন মূনির অভিপ্রায়।

ননু...ইতি] যদি বল, মহত্বূত ভূতসমূহ হইতে উৎখিত হন, আবার বেদান্তের বিনাশে বিনষ্ট হন, বিনষ্ট হন বলিয়া সংজ্ঞা (জ্ঞান) থাকে না, এ কথা

নৈষ দোষঃ। বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিপ্রায়মেতদ্বিনাশাভিধানং, নাত্মোচ্ছেদাভিপ্রায়ম্। “অত্রৈব মা ভগবানমুমুহুৎ—ন প্রেত্য সংজ্ঞাস্তি”—ইতি পর্য্যনুযুজ্য স্বয়মেব শ্রুত্যর্থান্তরস্য দর্শিতত্বাৎ। “ন বা অরেহং মোহং ত্রবীম্যবিনাশী বা অরেহয়মাত্মানুচ্ছিন্তি-ধর্ম্মা, মাত্রাসংসর্গস্তস্য ভবতি”ইতি। এতদ্ব্যক্তং ভবতি—কূটস্থ-নিত্য এবায়ং বিজ্ঞানঘন আত্মা, নাত্মোচ্ছেদপ্রসঙ্গোহস্তি, মাত্রা-ভিস্তস্য ভূতেন্দ্রিয়লক্ষণাভিরবিচ্ছিন্নতাভিরসংসর্গো বিদ্যয়া ভবতি। সংসর্গাভাবে চ তৎকৃতস্য বিশেষবিজ্ঞানস্তাভাবান্ন প্রেত্য সংজ্ঞা-স্তীত্যুক্তমিতি।

যদপ্যুক্তং বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতি কর্তৃবচনেন শব্দেনোপসংহারাদ্বিজ্ঞানাত্মন এবদং দ্রষ্টব্যত্বমিতি, তদপি কাশ-কুংস্রীয়েনৈব দর্শনেন পরিহরণীয়ম্।

অপি চ, “যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি”

ন কেবলং কাশকুংস্রীয়-দর্শনশ্রয়ণেন ভূতপূর্ব্বগত্যা বিজ্ঞাতৃত্বম্, অপি তু শ্রুতি-পৌরুষপৰ্য্যাপথ্যালোচনয়াপোহমেবেত্যাহ—“অপি চ যত্র হি” ইতি।

জীবপরমাত্মার অভেদ বলা হয় নাই, প্রত্যুত জীবের উচ্ছেদই বলা হইয়াছে। ইহাতে আশ্চর্য্য বলা, তাহা নহে। ঐ প্রকার বলায় দোষ হয় নাই। কেন-না, ঐ বিনাশোক্তি আত্মবিনাশ অভিপ্রায়ে উচ্চারিত নহে, বিশেষবিজ্ঞানের (ভিন্ন-বিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জ্ঞানের) অভাব অভিপ্রায়েই উচ্চারিত। কারণ, উহারই পরে “ভগবন, এই স্থানেই আমার মোহ উৎপাদন করিয়াছেন। বিনাশ হয় ও সংজ্ঞা থাকে না, এই কথাটিই মোহের কারণ।” এইরূপ কথা আছে। শ্রুতি ঐ কথার প্রত্যুত্তরে বলিয়াছেন, “আমি মোহ বলি নাই, না সুখিয়ার কথা বলি নাই। আত্মার বিনাশ হয় না, আত্মার উচ্ছেদ হয় না, তাঁহার সহিত ভূতে-ন্দ্রিয়াদির সম্পর্ক থাকে না মাত্র।” [এতদ্ব্যক্তং...মিতি] এ বাক্যে ইহাই বলা হইয়াছে যে, আত্মা কূটস্থনিত্য, বিজ্ঞানঘন, (কেবল বা ঘনগৈতন্ত); সুতরাং তাঁহার বিনাশ-সম্ভাবনা নাই, তবে অবিদ্যার দ্বারা তাঁহার সহিত অবিদ্যাক, ইন্দ্রিয়াদির সম্পর্ক হয়, তাই তৎকালে ভ্রান্ত বিশেষবিজ্ঞান প্রাপ্তকৃত হয়, আবার সম্পর্কের অভাবে সে সকল বিশেষ বিজ্ঞানের অভাব হয়। শ্রুতি উদ্বৃষ্ট বিশেষবিজ্ঞানাত্মাই “সংজ্ঞা থাকে না” এই কথার দ্বারা ব্যক্ত করিয়াছেন।

[বচনান্তম্...গম্যতে] উপসংহারে “যিনি সকলের জ্ঞাতা—তাঁহাকে কি-দিয়া জানিবে?” এইরূপ কর্তৃবোধক বাক্য থাকার জীবাত্মারই বর্ণনাবি-বিধান হইয়াছে, এ মত বা আপত্তি কাশকুংস্রীয় মতের দ্বারা খণ্ডিত হইয়াছে।

ইত্যভ্যাবিষ্টাবিষয়ে তন্ত্ৰৈব দর্শনাদিলক্ষণং বিশেষবিজ্ঞানং
প্রাপঞ্চ্য, “যত্র ত্বস্ত সর্বমাত্মৈবাবুৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইত্য-
দিনা বিষ্টাবিষয়ে তন্ত্ৰৈব দর্শনাদিলক্ষণস্ত বিশেষবিজ্ঞানস্যাভাব-
মভিধদাতি । পুনশ্চ বিষয়াভাবেহপ্যাত্মানং বিজানীয়াদিত্যা-
শঙ্ক্য “বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ” ইত্যাহ । ততশ্চ
বিশেষবিজ্ঞানাভাবোপপাদনপরত্বাদ্ব্যাক্যস্ত বিজ্ঞানধাতুরেব কেবলঃ
সন্ ভূতপূর্বগত্যা কর্তৃবচনেন ত্ৰা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । দর্শি-
তস্ত পুরস্তাৎ কাশকৃৎস্নীয়স্ত মতস্য শ্রুতিমত্ৰম্ । অতশ্চ বিজ্ঞানাত্ম-
পরমাত্মনোরবিষ্টাপ্রত্যাপস্থাপিত-নামরূপরচিতদেহাত্মপাধিনিমিত্তো
ভেদো ন পারমার্থিক ইত্যেবোহর্থঃ সর্বৈকৈকদান্তবাদি-

কস্মাৎ পুনঃ কাশকৃৎস্নস্ত মতমাস্বীয়তে নেতরেবামাচার্য্যাণামিত্যত আহ—
“দর্শিতস্ত পুরস্তাৎ” ইতি । কাশকৃৎস্নীয়স্য মতস্ত শ্রুতিপ্রবন্ধোপস্থাপনেন পুনঃ
শ্রুতিমত্ৰম্ স্মৃতিমত্ৰকোপসংহারোপক্রমমাহ—“অতশ্চ” ইতি । কচিৎ পাঠ
আতশ্চেতি । তত্ৰাবশ্যকোক্তার্থঃ । জননজরামরণভীতয়ো বিক্রিয়ান্তালাং সর্বালাং

আরও দেখ, শ্রুতি “যখন দৈতের ছায় হয়, দৈতবিভ্রম থাকে, তখনই ভেদ-
দৃষ্টি হয় বা থাকে” এইরূপ এইরূপ বাক্যে, অবিদ্যাকালে বাহার দর্শনাদিলক্ষণ
বিশেষবিজ্ঞান ঠাকা বর্ণন করিয়াছেন—বিদ্যাকালে তাহারই “যখন এ সমস্ত
তাহার আত্মভূত হয়—তখন কে কি দিয়া কি দেখিবে?” এবংপ্রকার বাক্যে
সেই দর্শনাদিলক্ষণ বিশেষবিজ্ঞানের অভাব উপদেশ করিয়াছেন । পুনর্বার
“বিষয় না থাকুক, আপনাকেই দেখিবে?” এইরূপ প্রশ্ন বা আশঙ্কা উত্থাপন-
পূর্বক বলিয়াছেন—সর্ববিজ্ঞাতাকে আবার কে কি দিয়া বিজ্ঞাত হইবে।”
এই সকল বাক্যের দ্বারা, উপদেশের দ্বারা, স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, ঐ বিনাশ-
বাক্য বিশেষবিজ্ঞানেরই অভাববোধক । বিজ্ঞান-ধাতু অর্থাৎ কেবল ঘনচৈতন্ত
আত্মা বস্তুতঃ অকর্তা হইলেও শ্রুতি তাহার পূর্জাবস্থা (অবিদ্যাবস্থা) লক্ষ্য করতঃ
কর্তৃবাচী ত্ৰু-প্রত্যয়ের প্রয়োগ (বি+জ্ঞা+কর্তৃবাচ্যে ত্ৰু=বিজ্ঞাতা এই
প্রয়োগ) করিয়াছেন ।

[দর্শিতস্ত...রূপাত্ম্যঃ] কাশকৃৎস্ন হুনির মতই যে, শ্রুতিমূলক—তাহা যেখান
হইয়াছে, এবং তদ্বারা ইহাও সিদ্ধ হইয়াছে যে, জীব-পরমাত্মার ভেদ ঔপাধিক
অর্থাৎ অবিদ্যাকরিত, বেদাদি উপাধি-নিমিত্তক । এই অর্থ সমস্ত বেদান্তবাহীর
অবশ্য স্বীকার্য্য । এই সিদ্ধান্তের অন্তর্কণ্টে শ্রুতি স্মৃতি উভয়বিধ প্রমাণই বিদ্যমান
আছে । শ্রুতি বাক্য—“এ সমস্তই আত্মা ।” “এ সমুদায়ই ব্রহ্ম ।” “এই যে আত্মা—

ভিন্নভূগপগন্তব্যঃ। “সদেব সোম্যোদয়গ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ং”
“আত্মৈবেদং সর্বং” “ব্রহ্মৈবেদং সর্বং” “ইদং সর্বং যদয়মাত্মা”
“নাশ্চোহতোহস্তি দ্রষ্টা নাশ্চোহতোহস্তি দ্রষ্টৃ” ইত্যেবংরূপাভ্যঃ
শ্রুতিভ্যঃ, স্মৃতিভ্যশ্চ—

“বাস্তুদেবঃ সর্বমিদম্”,

“ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।”

“সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্”

ইত্যেবংরূপাভ্যঃ। ভেদদর্শনাপবাদাচ্চ “অশ্চোহসাবশ্চোহ-
মস্মীতি ন স বেদ,” “মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাশ্নোতি য ইহ নানৈব
পশুতি” ইত্যেবংজাতীয়কাৎ। “স বা এষ মহানজ আত্মাজরোহ-
মৃতোহভয়ো ব্রহ্ম” ইতি চাত্মনি সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধাৎ। অত্থা চ
মুমুক্ণাং নিরপবাদবিজ্ঞানানুপপত্তেঃ স্থনিশ্চিতার্থানুপপত্তেঃ।

মহানজ ইত্যাদিনা প্রতিষেধঃ, পরিণামপক্ষেহতস্ত চাত্তাবপক্ষে ঐকান্তিকাত্মৈত-
প্রতিপাদনপরা একমেবাদ্বিতীয়মিত্যাদয়ো বৈতদর্শননিন্দাপরাশ্চ অশ্চোহসাবশ্চোহ-
মস্মীত্যাদয়ো জগৎকালবিক্রিয়াপ্রতিষেধপরাশ্চৈব মহানজঃ ইত্যাদিঃ শ্রুতম্
উপক্ৰোধরন। অপি চ যদি জীবপরমাত্মনোভেদাভেদাবাস্তীয়েয়াতাং, ততস্তদো-
র্ষিধোবিরোধাৎ সমুচ্চর্য্যভাবাদেকস্ত বলীয়স্ব নাত্মনি নিরপবাদং বিজ্ঞানং
জায়তে, বলীয়সৈকেন দুর্কলপক্কাবলম্বিনো জ্ঞানস্ত বাধনাৎ। অথ তদুচ্চর্য্য-
বিশেষতয়া ন বলাবলাবধারণং, ততঃ সংশয়ে সতি ন স্থনিশ্চিতার্থমাত্মনি জ্ঞানং
ভবেৎ, স্থনিশ্চিতার্থক জ্ঞানং যোক্ষোপায়ঃ শ্রুতং ‘বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ’
ইতি। তদেতদাহ—“অত্থা মুমুক্ণাং” ইতি। একত্বমুপশ্রুত ইতি শ্রুতিন
পুনরেকত্বানেকত্বে অনুপশ্রুতি ইতি। নহু যদি ক্ষেত্রজ-পরমাত্মানোরভেদো-
ভাবিকঃ, কথং তর্হি ব্যাপদেশবুদ্ধিতেদৌ ক্ষেত্রজঃ পরমাশ্রুতি, কথঞ্চ নিত্যত্ববুদ্ধ-

ইনিই এ সকল। “ইহা হইতে পৃথক্ দ্রষ্টা নাই।” ইত্যাদি। স্মৃতি যথা—“এ
সমস্তই বাস্তুদেব।” “হে ভারত, আমাকেই তুমি সমুদয় ক্ষেত্রের (দেহের)
ক্ষেত্রজ (জীব) বলিয়া জান। আমিই পরমেশ্বর, আমিই সুগপং সমুদয় ভূতে
বাস করিতেছি।” ইত্যাদি। [ভেদ...স্মৃতেশ্চ] “যে ব্যক্তি ব্রহ্ম এক বস্তু,
আমি অল্প বস্তু, এইরূপ জানে,—সে ব্রহ্ম জানে না। যে পুরুষ আপনাতে দ্বিধা,
ভেদ দর্শন করে—সে মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।” শ্রুতি এইরূপে ভেদজ্ঞানের নিন্দা
করিয়াছেন, এবং “এই আত্মা মহান, জগৎস্থিত, জগৎনির্গত, নিত্যবুদ্ধ,
অভয় ও ব্রহ্ম” এইরূপে তাঁহাতে ক্রিয়া প্রতিষেধও করিয়াছেন। উহা অনর্কীয়
করিলে মুমুক্ পুরুষের সম্যক্ জ্ঞান ও স্থনিশ্চিতার্থ-শ্রুতি অনুপপন্ন হইবে।

নিরপবাদং হি বিজ্ঞানং সৰ্ব্বাকাঙ্ক্ষানিবৰ্ত্তকমাত্মবিষয়ম্ ইত্যুতে,
 “বেদান্তবিজ্ঞানহুনিশ্চিতার্থাঃ” ইতি চ শ্রুতেঃ, “তত্র কো মোহঃ
 কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ” ইতি চ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণস্মৃতেঃ ।

স্থিতে চ পরমাত্মক্ষেত্রজ্ঞাত্বৈকত্ববিষয়ে সম্যগদর্শনে ক্ষেত্রজ্ঞঃ
 পরমাত্মোতি নামমাত্রভেদাৎ ক্ষেত্রজ্ঞোহয়ং পরমাত্মনো ভিন্নঃ,
 পরমাত্মায়ং ক্ষেত্রজ্ঞাতিম্ ইত্যেবঞ্জাতীয়ক আত্মভেদবিষয়োহয়ং
 নির্বব্ধো নিরর্থকঃ । একো হয়মাত্মা নামমাত্রভেদেন বহু-
 ধাভিধীয়ত ইতি ।

বুদ্ধবৃত্তাবস্থ ভগবতঃ সংসারিতা । অবিত্যাকৃতনামরূপোপাধিবশাদিতি চেৎ,
 কন্তোরমবিজ্ঞা ন তাবজ্জীবন্ত, তন্ত পরমাত্মনো ব্যতিরেকাভাবাৎ, নাপি পরমাত্মনঃ,
 তন্ত বিত্বেকরনত্য়াবিজ্ঞাপ্রয়ত্মানুপপত্তেঃ ।

তত্র সংসারিতাসংসারিতবিজ্ঞাবিজ্ঞাবত্বরূপ-বিরুদ্ধধর্মসংসর্গাদবুদ্ধিব্যপদেশভেদা-
 চ্ছাতি জীবেশ্বরমোর্ভেদোহপি ভাবিক ইত্যত আহ—“স্থিতে চ পরমাত্মক্ষেত্রজ্ঞা-
 ত্বৈকত্বে” ইতি । ন তাবন্তেদাভেদাবেকত্র ভাবিকো ভবিতুমর্হত ইতি বিপক্ষিতং
 প্রথমে পাঠে । বৈত্তদর্শননিম্নয়া চৈকান্তিকাহৈতপ্রতিপাদনপরাঃ পৌরোপৰ্যা-
 লোচনয়া সর্ব্বং বেদান্তাঃ প্রতীয়ন্তে । তত্র যথা বিশ্বাদবদাতাত্ত্বিকপ্রতিবিশ্বা-
 নামভেদোহপি নীলমণিকুপাণকাচাচ্ছাপধানভেদাৎ কাল্লনিকো জীবানাং ভেদো
 বুদ্ধিব্যপদেশভেদো বর্ত্তয়তি—ইদং বিশ্বমবদাতমিমানি চ প্রতিবিশ্বানি নীলোৎপল-
 পলাশশামলানি বৃন্তদীর্ঘাদিভেদভাজি বহুনীতি, এবং পরমাত্মনঃ শুদ্ধস্বভাবাজ্জীবানা-
 মতেষ ঐকান্তিকেহ্যনিকচেনীয়ানাচ্ছাপধানভেদাৎ কাল্লনিকো জীবানাং
 ভেদো বুদ্ধিব্যপদেশভেদো—অয়ঞ্চ পরমাত্মা শুদ্ধবিজ্ঞানানন্দস্বভাবঃ, ইমে চ জীবা
 অবিত্য শোকঃখাধ্যাপ্রবভাজ ইতি বর্ত্তয়তি । অবিত্যোপধানঞ্চ যত্বেপি বিজ্ঞানস্বভাবে
 পরমাত্মনি ন সাক্ষাহতি, তথাপি তৎপ্রতিবিশ্বকল্পজীবদ্বারেন পরস্মিন্মুচ্যতে । ন
 চৈবমন্তোস্তাপ্রয়ো জীববিভাগাশ্রয়াবিজ্ঞা, অবিত্যশ্রয়শ্চ জীববিভাগ ইতি, বীজা-
 ক্ষুরবদনাদিহাৎ । অতএব কামুদিত্রৈব জৈবরো যাম্যামরচর্য্যনথিকাম্, উদ্দেশ্যানাং
 সর্গাদৌ জীবানামভাবাৎ, কথঞ্চায়ানং সংসারিণং বিবিধবেদনাতাজ্ঞং কুর্য়াদিত্যা-
 ত্তম্বোগো নিরবকাশঃ । ন খবারিমান্ সংসারো নাপ্যাদিমানবিজ্ঞাজীববিভাগঃ,
 যেনাহুযুচ্যেতেতি । অত্র চ নামগ্রহণেনাবিত্যানুপলক্ষয়তি । শ্রাদেতৎ । যদি ন
 জীবাদ্ ব্রহ্ম ভিত্ততে, হস্ত জীবঃ স্মৃট ইতি ব্রহ্মাপি তথা শ্রাৎ । তথা চ

কারণ, আত্মবিষয়ক নিরপবাদ (অবাধিত) জ্ঞানহ সলল আকাঙ্ক্ষার নিবৃত্তক ।
 “বেদান্তজনিত জ্ঞান-বিশেষের দ্বারা হুনিশ্চিতার্থ অর্থাৎ অবৈত্ততত্ত্বজ্ঞ যতিগণ”
 ইত্যাবি ইত্যাবি প্রতিতে ও “তখন সেই অদ্বয়দর্শীর শোকই বা কি ! মোহই
 বা কি !” ইত্যাবি ইত্যাবি বৃত্তিকো, আত্মাত্মবৈতই প্রতিপাদিত হইরাছে ।

[স্থিতে...সকলজ্ঞ ইতি] যবি জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক, অভিন্ন, এই জ্ঞানই

ন হি “সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম” যো বেদ নিহিতং গুহায়াম্”
ইতি কাঞ্চিদেবৈকাং গুহামধিকৃত্যৈতদ্বাক্তম্। ন চ ব্রহ্মণোহস্তো
গুহায়াং নিহিতোহস্তু, “তৎ সৃষ্ট্বা তদেবানুপ্রাবিশৎ” ইতি অকু-
রেব প্রবেশশ্রবণাৎ। যে তু নির্বন্ধং কুর্বন্তি, তে বেদান্তার্থং বাধ-

নিহিতং গুহায়ামিতি নোপপত্তত ইত্যত আহ—“ন হি সত্যম্” ইতি।
যথা হি বিশ্বত মণিকুপাণাধরো গুহা এবং ব্রহ্মণোহপি প্রতিজীবৎ ভিন্না
অবিজ্ঞা গুহা ইতি। যথা প্রতিবিম্বেষু ভাসমানেষু বিম্বং তদভিন্নমপি গুহ্যমেবং
জীবেষু ভাসমানেষু তদভিন্নমপি ব্রহ্ম গুহ্যম্। অস্ত তর্হি ব্রহ্মণোহস্তং গুহ্যমিত্যত
আহ—“ন চ ব্রহ্মণোহস্ত” ইতি। যে স্বাক্ষরথাশ্রুতরঃ “নির্বন্ধং কুর্বন্তি, তে
বেদান্তার্থম্” ইতি। ব্রহ্মণঃ সর্বাশ্রয়না ভাগশো বা পরিণামাভূপগমে তস্ত
কার্যত্বাদনিত্যত্বাচ্চ তদাশ্রিতো যোক্তোহপি তথা স্তাৎ। যদি ত্বেবমপি যোক্তং
নিত্যমকৃতকং ব্রহ্মত্বত্বাহ—“জ্ঞায়েন” ইতি। এবং যে নদীসমুদ্রনিদর্শনেনানুজ্ঞে-
র্ভেদং যুক্ত্যত বাভেদং জীবত্বাস্থিযত, তেবামপি জ্ঞায়েনাসঙ্গতিঃ। নো জাতু ঘটঃ
পটো ভবতি। নমুক্তং যথা নদী সমুদ্রোভবতীতি। কা পুনন ত্তিমিতাহ আয়ুয়তঃ।
কিং পাথঃপরমাণবঃ? উটৈতযাং সংস্থানভেদঃ? আহোম্বিত্তারকোহবয়বী। তত্র
সংস্থানভেদস্ত বা অবয়বিনো বা সমুদ্রনিবেশে বিনাশাৎ বস্ত সমুদ্রেনৈকতা? নদী-
পাথঃপরমাণুনাস্ত সমুদ্রপাথঃপরমাণুভ্যঃ পূর্বাবস্থিতেভ্যো ভেদ এব নাভেদঃ।
এবং সমুদ্রাদপি তেযাং ভেদ এব। যে তু কাশকুংস্রীয়েব মতমাস্বায় জীবং
পরমাশ্রনোহংশমচধ্যুস্তেযাং কথং ‘নিবলং নিজ্জিন্নং শাস্তং’ ইতি ন শ্রুতিবিরোধঃ।
নিকলমিতি সাবয়বত্বং ব্যাসেধি, ন তু সাংশত্বম্। অংশচ জীবঃ পরমাশ্রনো
নভল ইব কর্ণনেমিমণ্ডলাবচ্ছিন্নং নভঃ শব্দশ্রবণযোগ্যাং, বায়োরিব চ শরীর-
বচ্ছিন্নঃ পঞ্চবৃন্তিঃ প্রাণ ইতি চেৎ, ন তাবন্নভো নভসোহংশস্তত্ত্বাৎ। কর্ণ-
নেমিমণ্ডলাবচ্ছিন্নমংশ ইতি চেৎ, হস্ত তর্হি প্রাপ্তাপ্রাপ্তবিকেন কর্ণনেমিমণ্ডলং
বা তৎসংযোগো বেতুক্তং ভবতি, ন চ কর্ণনেমিমণ্ডলং তস্তাংশস্তত্ত্বাৎ ততো ভেদাৎ।
তৎসংযোগো নভোধর্মত্বাত্তাত্ত্বাৎ ইতি চেৎ, ন। অল্পপপত্তেঃ। নভোধর্মত্বে
হি তদনবয়বং সর্বত্রাভিন্নমিতি তৎসংযোগঃ সর্বত্র প্রথিত। ন হস্তি সন্তবোহ-
নবয়বমব্যাপ্য বস্তত ইতি। তস্মাস্তত্রান্তি চেচ্যাপ্যৈব। ন চেচ্যাপ্রোতি; তত্র
নাভ্যেব। ব্যাপ্যবাস্ত, কেবলং প্রতিসম্বন্ধাধীননিরূপণতয়া ন সর্বত্র নিরূপ্যত
ইতি চেৎ, ন নাম নিরূপ্যতাম্, তৎসংযুক্ত্য নভঃ শ্রবণযোগ্যাং সর্বত্রাত্ত্বীতি
সর্বত্র শ্রবণপ্রসঙ্গঃ। ন চ ভেদাভেদয়োঃস্তত্বেরেণাংশঃ শক্যো নির্বক্তম্। ন
চোভাত্যাম্। বিরুদ্ধয়োরেকত্রানমযায়াদিত্যুক্তম্। তস্মাদনির্বচনীয়াভাবিত্তা-

সম্যক্ জ্ঞান হইল, তাহা হইলে যাত্র জীব ও পরম এই দুইটী নামেরই কেবল
ঐতিহ্য, বস্তুর প্রভেদ হইল না। অতএব, পরমাশ্রা জীবাত্মা হইতে ভিন্ন, এই
পক্ষ প্রতিপাদনের চেষ্টা বা আগ্রহ নিরর্থক। ঐ আগ্রহে কোনও সুফল ফলিবে
না। এক আশ্রাই নামভেদে ভিন্ন, ইহা অবশ্যই স্বীকার্য।

মানাঃ শ্রেয়োদ্বারং সম্যগদর্শনমেব বাধন্তে, কৃতকমনিত্যঞ্চ মোক্ষং
কথয়ন্তি, ন্যায়েন চ ন সম্ভচ্ছন্ত ইতি ॥ ১। ৪। ২২ ॥

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাৎ ॥ ১। ৪। ২৩ ॥

যথাভ্যুদয়হেতুত্বাৎ ধর্মো জিজ্ঞাস্তু এবং নিঃশ্রেয়সহেতু-
ত্বাদ্ ব্রহ্মাপি জিজ্ঞাস্তুমিত্যুক্তম্। ব্রহ্ম চ জন্মাত্ম যত ইতি

পরিকল্পিত এবাংশো নভগো ন ভাবিক ইতি যুক্তম্। ন চ কাল্লনিকো জ্ঞান-
মাত্রায়ত্ত্বাবিতঃ কথমবিজ্ঞায়মানোহস্তি। অসংশ্যাৎশঃ কথং শব্দশ্রবণলক্ষণায়
কার্যায় করতে। ন আত্ম রজ্জ্বমজ্জায়মান উরগো ভয়কম্পাদিকার্যায় পর্য্যাপ্ত
ইতি বাচ্যম্। অজ্ঞাতত্বালিঙ্গে। কার্য-ব্যঙ্গ্যত্বাদত্ম। কার্যোৎপাদাৎ পূর্ক-
মজ্ঞাতং কথং কার্যোৎপাদাদমিতি চেৎ। ন। পূর্কপূর্ককার্যোৎপাদ-ব্যঙ্গ্যত্বাদ-
লতাপি জ্ঞানে তৎসংস্কারামুরন্তেরনাদিত্যচ্চ কর্ত্তনা তৎসংস্কারপ্রবাহত্ম। অস্ত
বাহুপপত্তিরেব কার্যাকারণরোম্মায়াকৃত্বাৎ। অনুপপত্তির্হি মায়ামুপোদয়তি।
অনুপপত্তমানার্থত্বায়ামায়ঃ। অপি চ ভাবিকাংশবাদিনাং মতে ভাবিকাংশত্ম
জ্ঞানেনোচ্ছেষ্তৃমশক্যত্বায় জ্ঞানধ্যানসাধনো মোক্ষঃ স্তাৎ। তদেবমাকাশাংশ
ইব শ্রোত্রমনিষ্কটনীরম্, এবং জীবো ব্রহ্মগোহংশ ইতি কাশকুংসীরম্ মতমিতি
লিঙ্কম্ ॥ ১। ৪। ২২ ॥

ত্বেতৎ। বেদান্তানাং ব্রহ্মণি সমন্বয়ে দর্শিতে সমাপ্তং সমন্বয়লক্ষণমিতি
কিমপরমবশিষ্ট্যতে, যদর্থমিদমারভ্যত ইতি শব্দাৎ নিরাকর্ত্ত্বং লভতিৎ দর্শয়ন্

অপিচ, “যে উপাসক গুহানিহিত সত্য জ্ঞান ও অনন্ত ব্রহ্মকে জ্ঞানেন” এ
শ্রুতি জীবস্থানান্তিরিক্ত অত্র কোন স্থান (ব্রহ্মের স্থান) বলেন নাই। ব্রহ্মই
গুহানিহিত অত্র কেহ গুহানিহিত নহে। (গুহা—বুদ্ধি। অথবা বেদান্ত-
লংঘ্যত জ্ঞান)। হেতু এই যে, শ্রুতি বলিয়াছেন, ব্রহ্ম এ সকল সৃষ্টি করিয়া
এ সকলে অগ্রপ্রবিষ্ট আছেন। যিনি করিয়াছেন, তিনিই জীবরূপে দেহপ্রবিষ্ট
হইরাছেন, ইহাই ফলিতার্থ। ঐ অর্থের দ্বারা শিদ্ধ হয়, ব্রহ্মই জীব। যাহারা
জীবকে ভিন্ন বা পৃথক বলিবার অত্র ব্যগ্র, তাঁহারা বেদান্তার্থের বাধা প্রদান
করেন, করিয়া যুক্তির দ্বারদ্বরূপ সম্যক জ্ঞানকে নষ্ট করেন। ঐ সকল লোক
মোক্ষকে অত্র অর্থাৎ উৎপত্তি বিবেচনা করেন, সূত্ররায় অনিত্য বলেন। তাঁহাদের
মত ভ্রায়বোধিত অর্থাৎ যুক্তিসহ নহে ॥ ১। ৪। ২২ ॥

অভ্যুদয়ের (স্বর্গাদির) মূল ধর্ম যেমন বিচারণীয়, তেমনি মোক্ষের উপায়ভূত
ব্রহ্মও বিচারণীয়, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। ব্রহ্মের লক্ষণ প্রথমের দ্বিতীয় সূত্রে

* চ-শব্দঃ সমুচ্চারণঃ। প্রকৃতিরূপাদানম্। ভৌতপ্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাৎ হেতোঃ
নিমিত্তসুপাদানমপি ব্রহ্মভাক্ত্যর্থঃ।

ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত কারণ ও উপায়রূপ-কারণ, ইহা প্রতিজ্ঞার ও দৃষ্টান্তের দ্বারা সাধিত হয়,
ইহা অস্বীকার করিলে প্রতিজ্ঞার বাধ ও দৃষ্টান্তের হানি হইবে।

লক্ষিতম্ । তচ্চ লক্ষণং ঘটরূচকাদীনাং মূলম্বর্ণাদিবৎ প্রকৃতিষ্বে,
কূলালম্বর্ণকারাদিবন্নিমিত্তেষু চ সমানম্—ইত্যতো ভবতি বিমর্শঃ
কিমান্নকং পুনত্রক্ষণঃ কারণত্বং শ্রাদিতি । তত্র নিমিত্ত-
কারণমেব তাবৎ কেবলং শ্রাদিতি প্রতিভাতি । কস্মাৎ ?
ঈক্ষাপূর্বককর্তৃত্বশ্রবণাৎ । ঈক্ষাপূর্বকং হি ত্রক্ষণঃ কর্তৃত্বমবগম্যতে,
“স ঈক্ষাক্ষে, স প্রাণমসৃজত” ইত্যাদি-শ্রুতিভ্যঃ । ঈক্ষা-
পূর্বকঞ্চ কর্তৃত্বং নিমিত্তকারণেষেব কূলাদিষু দৃষ্টম্ । অনেক-
কারকপূর্বিকা চ ক্রিয়াফলসিদ্ধিলোকে দৃষ্টা । স চ ত্রায় আদি-
কর্তৃর্থাপি যুক্তঃ সংক্রাময়িতুম্ । ঈশ্বরত্বপ্রসিদ্ধেশ্চ । ঈশ্বরাণাং
হি রাজবৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণত্বমেব কেবলং প্রতীয়তে,

অবশেষমাহ—“যথাত্ত্বয়” ইতি । অত্র চ লক্ষণস্ত সঙ্গতিযুক্ত্য লক্ষণেনাত্ম-
ধিকরণস্ত সঙ্গতিরূপা । এতদ্রূপং ভবতি । সত্যং জগৎকারণে ব্রহ্মণি বেদান্তা-
নামুক্তঃ সমর্থঃ তত্র কারণভাবস্তোত্তরথা দর্শনাৎ জগৎকারণত্বং ব্রহ্মণঃ কিং নিমিত্ত-
ত্বেনৈব, উতোপাদানত্বেনাপি । তত্র যদি প্রথমঃ পক্ষস্তত উপাদানকারণাভূতরূপে
সাংখ্যস্থিতিসিদ্ধং প্রধানমভূতপেরম্ । তথা চ “জন্মান্তস্ত যত” ইতি ব্রহ্মলক্ষণমস্মাৎ,
অতিব্যাপ্তেঃ, প্রধানেহপি গতত্বাৎ, অসম্ভবাৎ । যদি তুস্তরঃ পক্ষস্ততো নাতি-
ব্যাপ্তিনাং ব্যাপ্তিরিতি সাহ লক্ষণম্ । লোহম্বমবশেষঃ । তত্র—

“ঈক্ষাপূর্বককর্তৃত্বং প্রভৃত্বমসঙ্গতম্ ।

নিমিত্তকারণেষেব নোপাদানেষু কহিচিৎ ॥”

তদিদমাহ—“তত্র নিমিত্তকারণমেব তাবৎ” ইতি । আগমস্ত কারণ-
মাত্রৈ পর্যাবসানাদভূতানস্ত তদ্বিশেষনিয়মমাগমো ন প্রতিক্রিপতি, অপি স্বল্প-
মজ্ঞত এবত্যাহ—“পারিশেষাদিব্রহ্মণোহন্ত” ইতি । ব্রহ্মোপাদানত্বস্ত

বলা হইয়াছে । দ্বিতীয় সূত্রে বলা হইয়াছে যে, ব্রহ্ম জগতের কারণ, কিন্তু কিরূপ
কারণ, তাহা তাহাতে বলা হয় নাই । নিমিত্ত কারণও কারণ, উপাদান
কারণও কারণ ; সুতরাং সংশয় হয়, ব্রহ্ম কি ঘটাদি কার্যের প্রতি যুক্তিকারি
কারণের ত্রায় উপাদান কারণ ? না কূলাদি কারণের ত্রায় নিমিত্ত কারণ ?
[তত্র...মেব] শ্রুতি দেখিলে আপাতপ্রতীতি হয়, ব্রহ্ম নিমিত্ত কারণই, উপাদান
কারণ নহেন । শ্রুতি বলিয়াছেন, ব্রহ্ম আলোচনাপূর্বক সৃষ্টি করিয়াছেন ।
যথা—“তিনি আলোচনা করিলেন । পরে প্রাণ-সৃষ্টি করিলেন ।” যে কর্তৃত্ব
আলোচনাপূর্বক, সে কর্তৃত্ব নিমিত্ত কারণের অন্তর্গত, ইহা ঘটকর্তৃ কৃতকার্য-
বিশেষে দৃষ্ট হইতেছে । অপিচ, এতোক কর্তাকেই বহুকারক ব্যাপারের অনন্তর
কার্য নিকাহ করিতে দেখা যায় । এই যুক্তি (নিয়ম) আদিকর্তৃত্বোত্তম প্রাণ ।

তত্ত্বং পরমেশ্বরস্তাপি নিমিত্তকারণত্বমেব যুক্তং প্রতিপত্ত্বম্ ।
 কার্যক্ষেপং জগৎ সাবয়বমচেতনমশুদ্ধঞ্চ দৃষ্টতে, কারণেনাপি
 তস্মাদাদর্শেনৈব ভবিতব্যম্, কার্যকারণয়োঃ সারূপ্যাদর্শনাৎ ।
 ব্রহ্ম চ নৈবলক্ষণমবগম্যতে, “নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শাস্তং
 নিরবগ্গং নিরঞ্জনম্” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ । পারিশেষ্যাৎ ব্রহ্মণোহন্য-
 কারণমশুদ্ধাদিগুণকং স্মৃতিপ্রসিদ্ধমভ্যুপগন্তব্যম্ । ব্রহ্মাকারণত্ব-
 শ্রুতের্নিমিত্তত্বমাত্রে পর্যাবসাদাদিতি ।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—প্রকৃতিশ্চ উপাদানকারণঞ্চ ব্রহ্মাভ্যুপ-
 গন্তব্যং নিমিত্তকারণঞ্চ ; ন কেবলং নিমিত্তকারণমেব । কস্মাৎ ?

প্রসক্তস্ত প্রতিবেদেহজ্ঞাপ্রসঙ্গাৎ সাংখ্যবৃত্তি-প্রসিদ্ধমামুমানিকং প্রধানং শিব্যত-
 ইতি । একবিজ্ঞানেন চ সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞানম্ ‘উত তমাদেশম্’ ইত্যাদিনা,
 যথা সোদ্যৈকেন যুৎপিণ্ডেনেতি চ দৃষ্টান্তঃ পরমাশ্রয়ঃ প্রোক্তঃ হুচরতঃ । যথা
 লোমশর্পণৈকেন জ্ঞাতেন সর্বৈ কঠা জ্ঞাতা ভবন্তি ।

এবং প্রাপ্ত উচ্যতে । প্রকৃতিশ্চ । ন কেবলং ব্রহ্ম নিমিত্তকারণং । কুতঃ ।
 প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তরোরমূপরোধাৎ । নিমিত্তকারণত্বমাত্রে তু তাবুপকথ্যোয়াতাম্ ।
 তথাহি—

(তাৎপর্য এই যে, বাহ্য উপাদান—তাহা কার্য হইতে সর্বতোভাবে ভিন্ন) ।
 তিনি ঈশ্বর, সুতরাং তিনি নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নহেন । মনুষ্যের
 রাজা ও দেবতার রাজা, ইহার ক্ষুদ্র ঈশ্বর, ইহার যেরূপ লৌকিক কার্যের প্রতি
 নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নহেন, তেমনি পরমেশ্বর ও জগৎকার্যের নিমিত্ত
 কারণই, উপাদান কারণ নহেন । আরও দেখ, এই জগৎকার্য সাবয়ব, অচেতন
 ও অশুদ্ধ (বিকারী) । দেখা যায়, প্রত্যেক কার্য উপাদানের অনুরূপ, সুতরাং
 ইহার উপাদানও ইহার অনুরূপ (সাবয়ব, অচেতন ও অশুদ্ধ), ইহা যুক্তিসিদ্ধ ।
 কিন্তু শাস্ত্রে দেখা যায়, ব্রহ্ম ইহার অনুরূপ নহেন, অর্থাৎ তিনি সাবয়ব, অচেতন
 ও অশুদ্ধ নহেন, (সুতরাং ব্রহ্ম ইহার উপাদানও নহেন) । যথা—“ব্রহ্ম নির-
 বয়ব, নিষ্ক্রিয়, শাস্ত, (পূর্ণ), আনন্দরূপ ও নিরঞ্জন (শুদ্ধ) ।” অতএব ব্রহ্ম
 ভিন্ন অন্য কোন বস্তুকে, বাহ্য অশুদ্ধ, অচেতন ও সাবয়ব,—বাহ্য সাংখ্যবৃত্তিতে
 প্রসিদ্ধ,—তাহাকেই ইহার উপাদান বলা উচিত । শ্রুতি যে, ব্রহ্মকে কারণ
 বলিয়াছেন, তাহা নিমিত্তকারণে পর্যাবসান করা উচিত ।

[এবং...কথ্যেত] পূর্ণপঙ্কের উপর আমরা বলিতেছি—ব্রহ্মকেই উপাদান
 ও নিমিত্ত উভয়বিধ কারণ বলা উচিত । তিনি যে, কেবল নিমিত্তকারণ, তাহা
 নহে । ব্রহ্ম বলিবার যেতু এই যে, ঐতিজ্ঞার ও দৃষ্টান্তের অনুরোধে, অর্থাৎ

প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাত্। এবং হি প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তৌ শ্রোতৌ নোপরুধ্যতে। প্রতিজ্ঞা তাবৎ, “উত তমাদেশমপ্রাক্ষো যেনা-শ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্” ইতি। তত্র চৈকেন বিজ্ঞাতেন সর্বমণ্ডদবিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং ভবতীতি প্রতী-য়তে। তচ্চোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানং সম্ভবতি, উপাদান-কারণাব্যতিরেকাত্ কার্যস্য। নিমিত্তকারণাদব্যতিরেকস্ত কার্যস্য নাস্তি, লোকে তক্ষঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাৎ। দৃষ্টান্তৌহপি “যথা সৌম্যৈকেন মৃতপিণ্ডেন সর্বং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্মারচারণস্তগং বিকারো নামধেয়ং যুক্তিকেত্যেব সত্যম্” ইতু্যপাদানকারণগোচর এবান্মায়তে। তথা, “একেন লৌহমণিনা সর্বং লৌহময়ং বিজ্ঞাতং

“ন মুখ্যে সম্ভবত্যাৰ্থে অযজ্ঞা বৃষ্টিরিহ্যতে।

ন চামুমানিকং যুক্তমাগমেনোপবাধিতম্॥

সৰ্বে হি তাবদেষান্তাঃ পৌৰ্ণাপৰ্য্যেণ বীক্ষিতাঃ।

ঐকান্তিকাবেতপরা দ্বৈতমাত্রনিষেধতঃ॥”

তদিহাপি প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তৌ মুখ্যার্থাবেব যুক্তৌ, ন তু “যজমানঃ প্রস্তরঃ” ইতিবৎ গুণকরনরা নেতব্যৌ, তত্ত্বার্থবাদস্তাতংপরত্যাৎ। প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তব্য-

একগু হইলেই শ্রুতির প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত রক্ষিত হয়, বাক্যের থাকে, উপকল্প বা বাধিত হয় না। [প্রতিজ্ঞা...দর্শনাৎ] প্রতিজ্ঞা যথা—“তু্যমি পেন উপদেশ পাইয়াছ কি? জিজ্ঞাসা করিয়াছ কি? বন্ধারা অশ্রুতও শ্রুত হয়, অমতও মত হয়, অজ্ঞাতও জ্ঞাত হয়?” * এই বাক্যেই প্রতীত হইতেছে যে, এমন কোন এক বস্তু আছে, বাহা জানিলে সমস্তই জানা হয় এবং সেই বস্তুই শ্রুতির উপদেশ বা প্রতি-জ্ঞার বিষয়। একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হওয়া উপাদান কারণজ্ঞানেই হইতে পারে। তৎপ্রতি হেতু এই যে, কার্যমাত্রই উপাদানে অধিত (অর্থাৎ উপাদান হইতে অ-পৃথকভাবে অবস্থিত); সুতরাং উপাদান জানিলে তদধিত সমস্তই জানা হয়। নিমিত্ত কারণসকল অস্ত্র প্রভৃতি হইতে অত্যন্ত পৃথক্ বা ভিন্ন; সুতরাং নিমিত্তের জ্ঞানে নিমিত্তান্তিরিক্তের জ্ঞান হয় না। অট্টালিকার নিমিত্তকারণ শিল্পী, তাহাকে জানিলে অট্টালিকা ও অট্টালিকার উপকরণাদি জানা হয় না। [দৃষ্টান্তে...দ্বিতি চ] আরও দেখ, শ্রুতি “দেবোহা, যেনন যুক্তিকা জানিলে সমস্ত যুগ্ম (যুক্তিকার বা যুক্তিকানির্ধিত প্রভৃতি) জানা হয়, বিকারসকল নাম হাত, নাম সকল কেশল, বাক্যস্বষ্ট, সুতরাং যুক্তিকাই গত্য, নাম সকল (ঘটাদি) বিদ্যা।” উপাদানজ্ঞান

* অশ্রুত—বাহা কণ্ঠগোচর হয় নাই। শ্রুত—কণ্ঠগোচর বা কণ্ঠস্থিত বাক্যের সম্বন্ধে। অমত—বাহা মতক-বহির্ভূত। মত—মননের সহিত সম্মত বা মতকল। ইত্যাদি।

শ্রুতং, একেন নখনিকৃন্তনেন সর্বং কার্যায়সং বিজ্ঞাতং শ্রুতং” ইতি চ।
তথাস্তত্রাপি, “কস্মিন্মু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি”
ইতি প্রতিজ্ঞা। “যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি” ইতি দৃষ্টান্তঃ। তথা,
“আত্মনি খন্ডরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বং বিদিতম্”,
ইতি প্রতিজ্ঞা। “স যথা দুন্দুভেহৈশ্চ মানস্মা ন বাহ্যান্ শব্দান্
শরূপাং গ্রহণায়, দুন্দুভেষু গ্রহণেন দুন্দুভ্যাঘাতস্য বা শব্দো
গৃহীতঃ” ইতি দৃষ্টান্তঃ। এবং যথাসম্ভবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞা-
দৃষ্টান্তৌ প্রকৃতিসাদনৌ প্রত্যেতব্যৌ।

‘যতঃ’ ইতীয়মপি পঞ্চমী “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে”

যোষ্যেতপরতাপ্রাপাদানকারণাৎকত্বাচ্চোপাদেয়স্ত কার্যজাতস্তোপাদানজ্ঞানেন
তজ্জ্ঞানোপপত্তেঃ। নিমিত্তকারণস্ত কার্যাদতাস্তত্ত্বমিতি ন তজ্জ্ঞানে কার্য-
জ্ঞানং ভবতি। অতো ব্রহ্মোপাদানকারণং জগতঃ। ন চ ব্রহ্মণোহন্তরিনিমিত্তকারণং
জগত ইত্যপি যুক্তম্, প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তোপরোধাদেব। নহি তদানীং ব্রহ্মণি জ্ঞাতে
সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতি জগৎ, নিমিত্তকারণস্ত ব্রহ্মণোহন্তস্ত সর্বমধ্যপাতিনস্তজ্-
জ্ঞানোবিজ্ঞানায়।

যত ইতি চ পঞ্চমী ন কারণমাত্রৈ স্বর্য্যতে, অপি তু প্রকৃতৌ—জনিকর্তৃঃ

উদ্দেশ করিয়াই এই সকল দৃষ্টান্তের কথা বলিয়াছেন। অন্তঃশ্রুতিতেও ঐরূপ দৃষ্টান্ত
বোধান আছে। যথা—“সৌহ জানা হইলেই সৌহজ্জ সমুদায় জব্য জানা হয়,
একটা নখনিকৃন্তন (নরুন) জানিলে সমস্ত (কার্যায়সং=ইম্পাত) জানা হয়”
ইত্যাদি। [তথা...তবোঁ] অন্তান্ত বোধান্তেও ঐরূপ প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত আছে।
যথা—“ভগবন্, কি জানিলে সমস্ত জানা হয়?” এই একটা প্রতিজ্ঞা। ইহার
সাধক দৃষ্টান্ত এই—“যেমন পৃথিবী হইতে ওষধি সকল উদ্ভূত হয়, সেইরূপ অক্ষর
(ব্রহ্ম) হইতে বিশ্ব প্রাচুর্যূত হয়।” “হে মৈত্রেয়ি, আত্মা দৃষ্ট, শ্রুত, মত ও বিজ্ঞাত
হইলে এ সমস্তই জানা হয়।” ইহাও একটা প্রতিজ্ঞা। ইহার দৃষ্টান্ত এই—“শ্রোতা
যেমন হ্রস্বভিষাকালে তদন্তর্গত ও তদ্বহির্গত অন্তান্ত শব্দবিশেষ পৃথক্ করিয়া
সুঝিতে অক্ষম হন, কেবল হ্রস্বভিষকি শুনিয়াই তদন্তর্গত আঘাতোখ ধ্বনিসমুদায়
গ্রহণ করেন, সুঝিয়া নরেন, আত্মবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানও সেইরূপ জানিবে।” অভি-
প্রায় এই যে, বিশেষ জ্ঞানবাত্রই সামান্ত জ্ঞানের (জ্ঞাতিজ্ঞানের) অন্তর্নিবিষ্ট; তজ্জ্ঞাত
সামান্তের জ্ঞানে বিশেষের জ্ঞান সিদ্ধ হইয়া থাকে। প্রত্যেক বোধান্তে উপাদান
কারণবোধক ঐ প্রকার প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত আছে।

[যত...যতঃ] “যতো বা ইমানি ভূতানি” শ্রুতিস্থ ‘যতঃ’ শব্দে পঞ্চমী
বিত্তিক আছে। তাহার অর্থ উপস্থিত প্রকৃতি। বাহ্য অপাদান বা উপাত্তন

ইত্যত্র "জনিকর্তুঃ প্রকৃতিঃ" ইতি বিশেষস্বরূপাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবা-
পাদানে দ্রষ্টব্য। নিমিত্তত্বস্থিষ্ঠাত্রিস্তরাভাবাদধিগন্তব্যম্। যথা
হি লোকে মৃৎস্বর্ণাদিকমুপাদানকারণং কুলাল-স্বর্ণকারাদীনধিষ্ঠা-
ত্বনপেক্ষ্য প্রবর্ততে, নৈবং ব্রহ্মণ উপাদানকারণস্ত স্বতোহস্তো-
হধিষ্ঠাতাপেক্ষ্যোহস্তি, প্রাপ্তপত্তেরেকমেবাদ্বিতীয়মিত্যবধারণাৎ।
অধিষ্ঠাত্রিস্তরাভাবোহপি প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাদেবোদিতো বেদি-
তব্যঃ। অধিষ্ঠাত্রি হ্যুপাদানাদত্মশ্রমভ্যুপগম্যমানে পুনরপ্যেক-
বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানস্তাসম্ভবাৎ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তোপরোধ এব
স্তাৎ। তস্মাদধিষ্ঠাত্রিস্তরাভাবাত্মনঃ কর্তৃত্বমুপাদানান্তরা-
ভাবাচ্চ প্রকৃতিত্বম্ ॥ ১।৪।২৩ ॥

কুতশ্চাত্মনঃ কর্তৃত্ব-প্রকৃতিত্বে ?—

প্রকৃতিরिति। ততোহপি প্রকৃতিত্বমবগচ্ছামঃ। হ্রদুভিগ্রহণং হ্রদুভ্যাঘাতগ্রহণক
তদন্তশকত্বসাম্যোপলক্ষণার্থম্ ॥ ১।৪।২৩ ॥

তাহাই প্রকৃতি। তদনুসারে ঐ শ্রুতির অর্থ—যিনি অগৎ কার্যের উপাদান,
তিনিই ব্রহ্ম। অতএব, ব্যাকরণপ্রমাণেও ব্রহ্মের উপাদানকারণতা নিশ্চয়
হইতেছে। যদি বল, তবে ইহার নিমিত্তকারণ কি? সে পক্ষে আমরা বলি,
যখন অস্ত্র অধিষ্ঠাতা (কর্তা) নাই, তখন তিনিই অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ নিমিত্ত বা
কর্তা। ঘটকুণ্ডলাদির উপাদান মৃৎস্বর্ণাদি, সে সকলের অধিষ্ঠাতা কুলাল ও
স্বর্ণকার, তাহাদেরই কর্তৃত্বে ঐ সকল উপাদান হইতে ঘটাদি কার্য অন্বে, ইহা
দৃষ্ট হইলেও অগত্বপাদান ব্রহ্মে সে নিয়মের অভাব আছে। তিনি উপাদান
হইলেও তাঁহার পৃথক্ অধিষ্ঠাতা নাই। এ কথা এই অস্ত্র স্বীকার্য যে, শ্রুতি
সাধারণ বাক্যে বলিয়াছেন, উৎপত্তির পূর্বে এক পদার্থই ছিল, দ্বিতীয় ছিল
না; (সুতরাং তিনিই নিমিত্ত ও তিনিই উপাদান।) [অধি...স্তাৎ] অস্ত্র
অধিষ্ঠাত্রের অভাব (না থাকা) প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত উভয়ের অব্যাখ্যাতদ্বয়ে
নির্দীত হয়। উপাদানাতিরিক্ত অধিষ্ঠাতা (পৃথক্ নিমিত্ত কারণ) স্বীকার
করিতে গেলেই এক-বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হওয়া অসম্ভব হইবে, এবং প্রতিজ্ঞা ও
দৃষ্টান্ত উভয়ই বাধিত হইবে। [তস্মাৎ...প্রকৃতিত্বে] প্রবর্ণিত বুদ্ধিবস্তুদের দ্বারা
এই সিদ্ধান্ত লাভ হইতেছে যে, পৃথক্ অধিষ্ঠাতা না থাকায় আমরা ইহার অধি-
ষ্ঠাতা (নিমিত্ত কারণ বা কর্তা), এবং অস্ত্র উপাদান না থাকায় তিনিই ইহার
উপাদান ॥ ১।৪।২৩ ॥

অভিযোগপত্র ১।৪।২৪ ॥

অভিযোগপত্রশাস্ত্রানঃ কর্তৃক-প্রকৃতিতে গময়তি । “সোহ-
কাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েত” ইতি, “তদৈক্যত বহু স্থাং প্রজায়েত”
ইতি চ । তত্রাভিধানপূর্বিকায়াঃ স্বাতন্ত্র্যপ্রবৃত্তেঃ কর্তেতি
গম্যতে । বহু স্থামিতি প্রত্যগাত্মবিষয়ত্বাৎ বহুভবনাবিধানস্ত,
প্রকৃতিরিত্যপি গম্যতে ॥ ১।৪।২৪ ॥

সাক্ষাচ্চোভয়ান্নান্য ১।৪।২৫ ॥†

প্রকৃতিত্বস্বায়মভ্যুদয় । ইতচ্চ প্রকৃতিব্রহ্ম, যৎকারণং
সাক্ষাদ্ ব্রহ্মৈব কারণমুপাদায়োভৌ প্রলয়-প্রভবাবান্নায়েত “সর্ব্বাণি
হ বা ইমানি ভূতান্ আকাশাদেব সমুৎপত্তস্তে, আকাশং প্রত্যস্তং

অন্যগতেচ্ছানকরোহভিধান্য । এতরাং খলু স্বাতন্ত্র্যলক্ষণেন কর্তৃকেন নিষিদ্ধত্বং
বর্ণিতম্ । বহু স্থামিতি চ ববিবরতরোপাদানত্বমুক্তম্ ॥ ১।৪।২৪ ॥

আকাশাদেব ব্রহ্মণ এবৈতৎ । সাক্ষাদিতি চেতি সূত্রোবয়বমনুজ
তত্ত্বার্থঃ ব্যাচষ্টে “আকাশাদেব” ইতি ঋতিব্রহ্মণো অগচ্ছাদানত্বমবধারণস্তী

এক আত্মাই যে কর্ত্তা ও উপাদান, এতৎ প্রতি অন্ত হেতুও আছে ।
ঋতিতে যে, হুই-লংকরের উপদেশ আছে, সে উপদেশও ব্রহ্মের উপাদান-
কারণতারই বোধক । “ব্রহ্ম কামনা করিলেন, লংকর করিলেন, আমি বহু হইব
ও জন্মিব ।” “তিনি আলোচনা করিলেন, আমি বহু হইব ও জন্মিব ।” এই
হুই ঋতিতে ব্রহ্মের কর্ত্তৃত্ব ও প্রকৃতিভাব উভয়ই কথিত হইয়াছে ॥১।৪।২৪॥

ব্রহ্মই অগৎপ্রকৃতি, অগতের উপাদান, এতৎপ্রতি অন্ত হেতু এই যে, ঋতি
ব্রহ্মকেই উৎপত্তি ও প্রলয়ের সাক্ষ্যকারণ বলিয়াছেন । যথা—“এই লম্বুর ভূত
আকাশ (ব্রহ্ম) হইতেই উৎপন্ন হয়, আবার আকাশেই লর প্রাপ্ত হয় ।” যে
বাহ্য হইতে উৎপন্ন হয় ও বাহ্যতে অন্তর্ভুক্ত হয়, সে তাহার উপাদান । এ তত্ত্ব

* অভিধ্যা স্বতন্ত্রভূতত্বোপদেশাবপি ব্রহ্মণঃ কর্ত্তৃক-প্রকৃতিতে ইতি শেখঃ ।

ঋতিতে স্বতন্ত্রভূতের উপদেশ আছে, সে উপদেশের বলেও আত্মার অভিন্ননিমিত্তোপাদানত্বা
নিহিত হয় ।

* চ-শব্দাৎ হেতুত্বমুক্তিবোধি । অরবপি ব্রহ্মণ উপাদানত্বং হেতুঃ, যৎ সাক্ষ্যং উপাদানভূত-
ভূতস্বাভাব উক্তোঃ প্রলয়প্রভবত্বোঃ আশ্রয়ঃ সূত্রে, ঋতিবোধি শেখঃ ।

ঋতিতে সাক্ষ্যং লম্বুর অর্থাৎ অর উপাদানের উল্লেখ না করিয়াই কেবলব্রহ্ম ব্রহ্মকে কারণ
ভূতস্বাভাব উক্তোঃ প্রলয়প্রভবত্বোঃ আশ্রয়ঃ উপদেশ করিয়াছেন, তাহাও ব্রহ্মের উপাদানকারণতার
প্রতি সাক্ষ্য হেতু

যন্তি” ইতি। যন্তি যন্তাৎ প্রভবতি, যন্তিঃ প্রণীয়তে, তৎ
তন্তোপাদানং প্রসিদ্ধং, যথা ত্রীহি-যবাদীনাং পৃথিবী। সাক্ষাদিতি
চোপাদানান্তরানুপাদানং সূচয়ত্যাশাদেবেতি। প্রত্যন্তময়ঃ
নোপাদানাদন্তত্র কার্যন্ত দৃষ্টঃ ॥ ১।৪।২৫ ॥

আত্মকৃতেঃ পরিণামাৎ ॥ ১।৪।২৬ *

ইতঃ প্রকৃতিব্রহ্ম, যৎকারণং ব্রহ্মপ্রক্রিয়ায়াং “তদাত্মানং
স্বয়মকুরত” ইত্যাত্মনঃ কর্মত্বং কর্তৃত্বং দর্শয়তি। আত্মানমিতি
কর্মত্বং, স্বয়মকুরতেতি কর্তৃত্বম্। কথং পুনঃ পূর্বসিদ্ধস্ত সতঃ
কর্তৃত্বেন ব্যবস্থিতস্ত ক্রিয়মাণত্বং শক্যং সম্পাদয়িতুং, পরিণামা-

উপাদানান্তরাভাবং সাক্ষাদেব দর্শয়তি। সাক্ষাদিতি সূত্রাবয়বেন দর্শিতমিতি
বোজনা ॥ ১।৪।২৫ ॥

প্রকৃতিগ্রহণরূপলক্ষণং নিমিত্তমিত্যপি দ্রষ্টব্যং, কর্মত্বেনোপাদানত্বাৎ,
কর্তৃত্বেন চ তৎপ্রতি নিমিত্তত্বাৎ। “কথং পুনঃ” ইতি। সিদ্ধসাধ্যারোকেত্বা-
লম্বারো বিরোধাদিতি। “পরিণামাদিতি ক্রমঃ” ইতি। পূর্বসিদ্ধতাপ্যনির্ক-
চনীয়বিকারাত্মনা পরিণামোহনির্কচনীয়ত্বাৎ ভেদেনাভিন্ন ইবেতি সিদ্ধস্তাপি

বা এ নিয়ম সর্ববিধিত। যেমন ধাত্বাদি-উত্তিদের উপাদান পৃথিবী। ব্রহ্ম যে,
অগৎসৃষ্টির অন্ত্র অন্ত্র উপাদান গ্রহণ করেন নাই—শ্রুতি তাহা “আকাশাৎ এষ”
—বেদলমাত্র আকাশ হইতে এইরূপ লাবধারণ বাক্যে বলিয়াছেন। অপিচ,
অন্ত্রব্যের বিনাশ উপাদান-দ্রব্যেই দৃষ্ট হয়, অন্ত্র নহে ॥ ১।৪।২৫ ॥

ব্রহ্মই অগতের প্রকৃতি বা উপাদান, এতৎপ্রতি অন্ত্রহেতু এই যে, শ্রুতি
ব্রহ্মপ্রকরণে “ব্রহ্ম আপনিই আপনাকে করিলেন—বিধাকারে উৎপাদন
করিলেন।” এবস্ত্রাকার বাক্যে ব্রহ্মের কর্তৃত্ব কর্মত্ব উভয়রূপতাই উপবেশ
করিয়াছেন। ‘আপনাকে’ এতদ্বারা কর্মত্ব (ক্রিয়মানত্ব বা কৃতির বিষয়)
এবং ‘আপনিই করিলেন’ এতদ্বারা কর্তৃত্ব বলা হইয়াছে। [কথং...প্রত্যয়তে]
যদি বল, বাহা পূর্বসিদ্ধ নং—বাহা আছে—কর্তৃত্বপে ব্যবস্থিত আছে—কিভাবে
তাহার ক্রিয়মানতা ঘটনা হয়? সম্ভব হয়? (বাহা থাকে না, তাহাই কৃতির
বিষয় হয় অর্থাৎ করা হয়, এ নিয়ম সর্ববিধিত)। ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতে
হইবে, এখানে করিলেন অর্থ পরিণত করিলেন। সেই পূর্বসিদ্ধ নং (ক্রমঃ)

* পরিণামাৎ পরিণামবটিকাং আত্মকৃতেঃ আত্মসবদ্বিনী কৃতিঃ লব্ধোৎপাদনঃ কৃতিঃ ইতি
বিবরণমাত্ররূপ, তদাং অপি ব্রহ্মঃ প্রকৃতিব্রহ্মিতি বোজনা।

ব্রহ্ম আপনাকেই আপনি পরিণামিত করিয়াছেন, এই জ্যেষ্ঠ সর্বত্র ব্রহ্মের উপাদানবটিকা
ব্যক্ত করিতেছে।

দিত্তি ক্রমঃ। পূর্বসিদ্ধোহপি হি সমাস্তা বিশেষেণ বিকারাত্মনা
পরিণময়ামাসাত্মানমিতি। বিকারাত্মনা চ পরিণামো যদাত্মা
প্রকৃতিষ্পলকঃ। স্বয়মিতি চ বিশেষণাৎ নিমিত্তান্তরানপেক্ষ-
মপি প্রতীয়তে।

পরিণামাদিতি চেৎ পৃথকসূত্রম্, তন্ত্ৰৈষোহর্থঃ। ইতশ্চ
প্রকৃতিব্রহ্ম, যৎকারণং ব্রহ্মণ এব বিকারাত্মনায়ং পরিণামঃ
সামানাদিকরণেনান্নায়তে, “সচ্চ ত্যচ্চাতবন্নিরুক্তকানিরুক্তকঃ”
ইত্যাদিনেতি ॥ ১। ৪। ২৬ ॥

যোনিশ্চ হি গীয়তে ॥ ১। ৪। ২৭ ॥ *

ইতশ্চ প্রকৃতিব্রহ্ম, যৎকারণং ব্রহ্ম যোনিরিত্যপি পঠ্যতে

সাধ্যত্মিতার্থঃ। একবাক্যেণ ব্যাখ্যায় পরিণামাদিত্যবচ্ছত্ত্ব ব্যাচষ্টে
“পরিণামাদিতি চেৎ” ইতি। সচ্চ ত্যচ্চৈতি য়ে ব্রহ্মণো রূপে। সচ্চ সামান্ত-
বিশেষণাপরোক্ষতয়া নির্কাচ্য—পৃথিব্যাপ্তজোলক্ষণম্। ত্যচ্চ পরোক্ষত
এবানির্কাচ্যমিদন্তয়া—বাবাকালক্ষণম্। কথঞ্চ তদ্ব্রহ্মণো রূপং? যদি তন্ত
ব্রহ্মোপাদানম্। তন্মাৎ পরিণামাৎ ব্রহ্ম ভূতানাৎ প্রকৃতিরিতি ॥ ১। ৪। ২৬ ॥

পূর্বপক্ষিণেহুমানমভূতাস্থাগমবিবোধেন দুষ্যতি “যৎপুনঃ” ইতি। এতদ্রুক্তং
ভবতি। ঈশ্বরো জগতো নিমিত্তকারণমেব, ঈক্ষাপূর্বকজগৎকর্তৃভাৎ, কুন্ত-
আপনাকে জগদ্বাকারে পরিণত করিলেন। বিকাররূপ পরিণাম সৃষ্টি-
কাহিতেও দৃষ্ট হয়। বিশ্ববৃষ্টির জন্ত পৃথক্ নিমিত্ত দ্রব্যের অপেক্ষা ছিল না, তিনি
নিজেই নিমিত্ত। এ সিদ্ধান্ত ‘স্বয়ং’ এই বিশেষণের দ্বারাও লক্ষ্য হইতেছে।

[পরি.....দিনেতি] অথবা ‘পরিণামাৎ’ এই একটি সূত্র। ইহার
অর্থ—যেহেতু স্রুতি “ব্রহ্মই প্রত্যক্ষ, অপ্রত্যক্ষ, বাক্যগোচর ও বাক্যের
অগোচর সমস্তই হইয়াছেন।” এবং স্রুতকার ব্রহ্মাধিকরণে বিকার (পরিণাম) হওয়ার
উপদেশ করিয়াছেন, সে হেতুতেও তিনি এই বিশ্বের উপাদান ॥ ১। ৪। ২৬ ॥

যে হেতু বহুবোধাস্তে ‘ব্রহ্মই প্রকৃতি, এইরূপ অভিহিত হইয়াছে, সেই হেতু
তিনি প্রকৃতি-কারণ। যথা—“তিনি কর্তা, নিরন্তর, পূর্বব অর্থাৎ আত্মা, ব্রহ্ম
অর্থাৎ পূর্ণ, যোনি অর্থাৎ প্রকৃতি।” “ধীরগণ সেই ভূতপ্রকৃতি ব্রহ্মকে ধ্যানযোগে
বর্ণন করেন।” [যোনি...প্রসিদ্ধম্] যোনি-শব্দের অর্থ প্রকৃতি, ইহা সর্ববিদিত,

*. হি ব্রহ্মাৎ ব্রহ্মেণ যোনিঃ প্রকৃতিরিতি স্রুতিঃ পঠ্যতে, তন্মাদপি কারণং ব্রহ্মণঃ প্রকৃতি-
মিতি যোজ্যম্।

যে হেতু স্রুতি ব্রহ্মকে বিশ্বযোনি (বিশ্বের উপপত্তি-স্থান) বলিয়াছেন, সে হেতুতেও তাঁহার উপা-
দানকারণতা নির্ণয়িত হয়।

বেদান্তেষু,—“কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্ময়োনীম্” ইতি, “যদ্ব্যুতয়োনীং
পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ” ইতি চ। যোনিশব্দশ্চ প্রকৃতিবচনং সমধিগতো
লোকে। “পৃথিবী যোনিরৌষধিবনস্পতীনাম্” ইতি। স্ত্রীযোনে-
রপ্যন্ত্যেবাবয়বদ্বারেণ গৰ্ভং প্রত্যুপাদানকারণত্বম্। কচিৎ স্থান-
বচনোহপি যোনিশব্দো দৃষ্টঃ, “যোনিস্তে ইন্দ্র নিষদে অকারি” ইতি।
বাক্যশেষাৎ তত্র প্রকৃতিবচনতা পরিগৃহ্যতে, “যথোর্ণনাভিঃ সৃজতে
গৃহতে চ” ইত্যেবজ্ঞাতীয়কাৎ। তদেবং প্রকৃতিত্বং ব্রহ্মণঃ
প্রসিদ্ধম্।

যৎ পুনরিদমুক্তম্—সিদ্ধাপূর্বককর্তৃত্বং নিমিত্তকারণেষুেব কুলা-
লাদিষু লোকে দৃষ্টং, নোপাদানেষ্টিত্যাদি, তৎ প্রত্যুচ্যতে। ন
লোকবদিহ ভবিতব্যম্। ন হয়মানগম্যোহর্থঃ, শব্দগম্যত্বাত্তু

কৰ্তৃকুলানবৎ। অত্রেখরস্তানিদ্ধেরাশ্রয়ানিদ্ধো হেতুঃ, পক্ষশ্চাপ্রসিদ্ধবিশেষঃ।
যথাহঃ—নাহুপলক্ষে ত্রায়ঃ প্রবর্তত ইতি। আগমাত্তৎসিদ্ধিরিতি চেৎ, হস্ত তর্হি-
বাদৃশমীশ্বরমাগমো গময়তি, তাদৃশোহভ্যুপগম্যত্বাঃ। ন চ নিমিত্তকারণং চোপা-
দানকারণঞ্চৈবগময়গময়তীতি। বিশেষ্যাশ্রয়গ্রাহ্যগমবিরোধামানুমানমুদেতুমেতীতি,
ইতি কুতন্তেন নিমিত্তত্বাবধারণেতার্থঃ। ইয়ঞ্চোপাদানপরিণামাদিভাবা ন
বিকারাভিপ্রায়ের, অপিতু যথা স্পষ্টোপাদানং রজ্জুরেবং ব্রহ্ম অগদৃপাদানং
দ্রষ্টব্যম্। ন থলু নিত্যন্ত নিরুপপত্ত ব্রহ্মণঃ সর্বাশ্বনৈকবেশেন বা পরিণামঃ
সম্ভবতি, নিত্যত্বাদনৈকবেশত্বাধিত্যক্তম্। ন চ মূহঃ শারবাদয়ো ভিত্তস্তে, ন চাভিন্না
ন বা ভিন্নাভিন্নাঃ, কিন্তুনির্কচনীয়া এব। যথাহ ক্রতিঃ “মুক্তিকেত্যেব সত্যম্”
ইতি। তদ্বাদবৈতোপক্রমাহুপসংহারাত সর্ব এব বেদান্তা ঐকান্তিকাবেতপরাঃ

“পৃথিবী ওষধি ও বনস্পতিপ্রভৃতির যোনি অর্থাৎ উৎপত্তিস্থান” এ কথা লোক-
প্রথ্যাত। স্ত্রীযোনিও অবয়ব দ্বারা গর্ভের উপাদান কারণ। কোন কোন বেদে
যোনি শব্দের স্থান-অর্থও দৃষ্ট হয় সত্য; যথা—“হে ইন্দ্র, আমি তোমার উৎ-
পত্তনের স্থান প্রস্তুত করিয়াছি।” তথাপি প্রবর্তিত হলে বাক্যশেষ ও তাহার
তাৎপর্য্য অনুশারে প্রকৃতি অর্থই গৃহীত হইবে। এইরূপে লোক ও বেদ উভয়ত্রই
ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব দেখা যায়।

[যৎ...পাদয়িত্বাঃ:] বলিয়াছিলে, সংকল্পপূর্বক বা ইচ্ছাপূর্বক কৰ্ত্তৃ
নিমিত্ত কারণই দৃষ্ট হয়, উপাদানে নহে, এক্ষণে তাহার প্রত্যুত্তর দিতেছি।
শাক্তীর অর্থ লোক-দৃষ্টান্তস্বরূপ নহে, অনুমানগম্যও নহে। তাহা কেবল শাক্ত-গম্য;

অস্ত্যর্থস্ত যথাশব্দমিহ ভবিতব্যম্। শব্দশ্চৈকিত্বরীশ্বরস্ত
প্রকৃতিঃ প্রতিপাদয়তীত্যবোচাম। পুনর্নৈচতৎ সর্বং বিস্তরেণ
প্রতিপাদয়িষ্যামঃ ॥ ১। ৪। ২৭ ॥

এতেন সর্বো ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ ॥ ১। ৪। ২৮ ॥ *

ঈকতের্নাশব্দমিত্যরভ্য প্রধানকারণবাদঃ সূত্রেরেব পুনঃ-
পুনরাশঙ্ক্য নিরাকৃতঃ। তস্য হি পক্ষস্যোপোদ্বলকানি কানিচিল্লিঙ্গা-
ভাসানি বেদান্তেদ্বাপাতেন মন্দমতীন্ প্রতি ভাস্তীতি। স চ
কার্যকারণানন্তত্বাভ্যুপগমাৎ প্রত্যাসন্নো বেদান্তবাদন্য, দেবল-
প্রভৃতিভিঃ চ কৈশ্চিদ্ব্যসূত্রকারৈঃ স্বগ্রন্থেষ্বাশ্রিতঃ। তেন তৎ-

সত্ত্বঃ সাক্ষাদেব কচিদ্বৈতম্বাহঃ, কচিৎদ্বৈতনিষেধেন, কচিৎব্রহ্মোপাদানত্বেন
জগতঃ। এতাবতাপি তাবন্তেদো নিষিদ্ধো ভবতি, ন তুপাদানত্বাভিধানমাত্রেন
বিকারগ্রহ আশ্রয়ঃ। ন হি বাট্যেককণেশ্বার্থোহস্তীতি ॥ ১। ৪। ২৭ ॥

তাদেবতৎ। মা ভূৎ প্রধানং জগদুপাদানং, তথাপি ন ব্রহ্মোপাদানত্বং সিধ্যতি,
পরমাধীনোমপি তদুপাদানানামুপপন্নমানত্বাৎ, তেষামপি হি কিস্কিৎপোদ্বলকমন্তি

সুতরাং শাস্ত্রে শাস্ত্রাত্মরূপ অর্থ ই গ্রাহ। শাস্ত্র সেই ঈক্ষিতা পুরুষকে প্রকৃতি-
কারণ বলিয়াছেন, সুতরাং তিনি প্রকৃতি কারণ। একথা পূর্বে অনেকবার
বলা হইয়াছে এবং পরেও ইহা বিস্তৃতরূপে বলা হইবে ॥ ১। ৪। ২৭ ॥

সূত্রকার ব্যাঙ্গ প্রথমাধ্যায়ের চতুর্থ সূত্রের পর হইতে এ পর্যন্ত পুনঃপুনঃ
আশঙ্ক্য উত্থাপনপূর্বক সাংখ্যের প্রধানবাদের প্রতিবেদ করিয়াছেন। প্রতিবেদ
(খণ্ডন) করিবার কারণ এই যে, বেদান্তের মধ্যে এমন অনেক ভ্রামক কথা আছে,
—যাহা দেখিলে অসংস্কৃতবুদ্ধি লোকের আপাত-জ্ঞানে (বিচারবাজ্জত জ্ঞানে)
সে সকল কথা সাংখ্যীয় প্রধানবাদের পোষক বলিয়া ভ্রম জন্মিতে পারে। সাংখ্য-
দ্বায়েও কার্যকারণের অভেদ স্বীকৃত হইয়াছে, তজ্জন্ত তাহা বেদান্তবাদের অতি
সন্নিহিত। অতি সন্নিহিত বলিয়াই হউক, আর অল্প কোন কারণেই হউক,
যেবলাবিকৃত ধর্মগ্রন্থেও অবৈদিক সাংখ্যবাদ স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, ইহা প্রতীত হয়।
সেই কারণে সূত্রকার ব্যাসদেব সাংখ্যীয় প্রধানবাদ নিবেদ্য অত্যন্ত যত্ন করিয়া-
ছেন। প্রধানবাদ নিবেদ্য যত যত্ন করিয়াছেন, পরমাণুবাদ প্রভৃতির নিবেদ্য
তত যত্ন করেন নাই সত্য, কিন্তু তাহাও নিরাকার্য। সে সকল পক্ষও ব্রহ্মকারণবাদের

* এতেন প্রধানকারণবাদের নিবেদ্যরূপে সর্বো অধাদিকারণবাদাঃ প্রতিবিদ্বতরা-
ব্যাখ্যাতা বেদিতব্যঃ। বীজাখ্যারমভিত্তোক্তনার্থা।

এ পর্যন্ত যে সকল বুদ্ধির দ্বারা প্রধানকারণবাদের নিরাকৃত করা হইল, সেই সকল বুদ্ধিতেই
পরমাণুবাদ প্রভৃতিও নিরাকৃত হইয়াছে; ইহা বুঝিয়া লইতে চাইবে।

প্রতিষেধ এব যত্নোহতীৰ কৃতঃ, নাগাদিকারণবাদপ্রতিষেধে ।
 তেহপি তু ব্রহ্মকারণবাদপক্ষস্য প্রতিপক্ষত্বাৎ প্রতিষেধব্যঃ,
 তেষামপ্যুপোদ্বলকং বৈদিকং কিঞ্চিল্লিঙ্গমাপাতেন মন্দমতীন্
 প্রতিভায়াদিতি । অতঃ প্রধানমল্লনিবৰ্হণায়ােনাতিদিশতি,—
 এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষেধায়াংকলাপেন সৰ্বেষংগাদিকারণ-
 বাদা অপি প্রতিষিদ্ধতয়া ব্যাখ্যাতা বেদিতব্যঃ, তেষামপি
 প্রধানবদশব্দত্বাচ্ছব্দবিরোধিত্বাচ্ছেতি । ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতা ইতি
 পদাভ্যাসোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্বোতয়তি ॥ ১ । ৪ । ২৮ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাত্মায়ে শ্রীমদগোবিন্দ-
 ভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-শ্রীশঙ্করভগবৎপাদকৃতো
 প্রথমধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ ॥ ১ । ৪ ॥
 প্রথমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥

বৈদিকং লিম্বমিত্যাশঙ্ক্যমপনেতুমাহ হত্রকারঃ । নিগদব্যাখ্যাতেন ভাষণে
 ব্যাখ্যাতং হত্রম্ ॥ ১ । ৪ । ২৮ ॥

প্রতিজ্ঞালক্ষণং লক্ষ্যমাণে পদসমবয়ঃ ।

বৈদিকঃ স চ তত্রৈব নাত্তত্রোত্র সাধিতম্ ॥

ইতি শ্রীমদ্বাচস্পতিমিশ্রবিরচিত্তে ভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং

প্রথমস্তাধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ ।

লক্ষ্যপূর্ণচ প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥

(বেদান্তবাদেয়) প্রতিকূল; সুতরাং নিরাকার্য্য অর্থাৎ খণ্ডনীয় । সে সকল মত
 মন্দমতি পুরুষের ভ্রম-গৃহীত হইবার সম্ভাবনা থাকায়, সে সকল মতও অবশ্য খণ্ড-
 নীয়, এই অভিপ্রায়ে হত্রকার ব্যাসদেব প্রধান মল্ল-নিপাত দৃষ্টান্তে অভিবেশবাক্য
 বলিতেছেন—যে সকল বক্তিসমূহের দ্বারা প্রধানবাদ নিরাকৃত হইল—সেই
 সকলের দ্বারাই অন্তান্ত সমুদায় বাবও (পরমাণুবাদ প্রভৃতিও) নিরাকৃত হইয়াছে,
 ইহা বুঝিয়া লইতে হইবে । পরমাণুবাদ প্রভৃতিও প্রধানবাদের দ্বারা অবৈধিক ও
 বৈধিক । ‘ব্যাখ্যাত’ শব্দের বিরুক্তি অধ্যায়-সমাপ্তির বোধক ॥ ১ । ৪ । ২৮ ॥

প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থপাদ সমাপ্ত ॥ ১ । ৪ ॥

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ।

ଅବସାଧ୍ୟାୟ—

	ପୃଷ୍ଠା	ଅଧିକରଣ
୧ମ ପାଠ୍ୟ	୩୧	୧୧
୨ୟ ପାଠ୍ୟ	୩୨	୧୧
୩ୟ ପାଠ୍ୟ	୩୩	୧୧
୪ର୍ଥ ପାଠ୍ୟ	୩୪	୧୧

উপনিষদ্ গ্রন্থাবলী

মহামহোপাধ্যায় স্বর্গীয় দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ কর্তৃক

অনুদিত ও সম্পাদিত

ইহাতে আছে—মূল, শ্রুতি, শ্রুতির সংস্কৃত ব্যাখ্যা ও বঙ্গানুবাদ, এবং বিস্তৃত শাক্ত-ভাষ্য, ভাষ্যের মূলানুবাদী (আক্ষরিক) বিস্তৃত অনুবাদ ও ছর্যোধ্য স্থলে টিপ্পনী (ফুটনোট)। আজ পর্যন্ত উপনিষদের এরূপ সর্বাসম্মত উৎকৃষ্ট সংস্করণ আর বাহির হয় নাই।

শাক্ত-ভাষ্য ও অনুবাদ-সহ

ঈশ, কেন, কঠ (একত্রে) ৫১

প্রশ্ন ২১

মুণ্ডক ২১

মাণ্ডুক্য ৪১

তৈত্তিরীয়

১ম খণ্ড—১০০ ২য় খণ্ড—২১

খেতাম্বতরোপনিষদ্ ১১০

ঐতরেয় ১১

শাক্ত-ভাষ্য, অনুবাদ ও আনন্দগিরি-কৃত

টীকাসহ

ছান্দোগ্য হভাগে সম্পূর্ণ ৮১০

স্বহৃদারণ্যক ৪ভাগে সম্পূর্ণ ১৪০

মহামহোপাধ্যায় স্বর্গীয় গ্রন্থনাথ

তর্কভূষণ কর্তৃক

অনুদিত ও সম্পাদিত

শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা ৮১

মূল, অর্থ, মূলের অনুবাদ, শাক্ত ভাষ্য

এবং আনন্দগিরি কৃত টীকাসমেত।

ডাঃ ভদ্রাপক চট্টোপাধ্যায় প্রণীত

বালানন্দ উপদেশাবলী ৫০

পণ্ডিত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত

উপদেশ-সহস্রী ৪১

সর্ববেদান্তসিদ্ধান্ত

সারসংগ্রহ ২১০

স্বর্গীয় কালীবর বেদান্তবাগীশ কর্তৃক

অনুদিত এবং

স্বর্গীয় দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ

কর্তৃক পরিশোধিত ও সম্পাদিত

বেদান্তদর্শন [ত্রৈলোক্যম] ১০১

চারি ভাগে সম্পূর্ণ

ইহাতে আছে—মূল সূত্র, সূত্রের

সংস্কৃত ও বঙ্গভাষার ব্যাখ্যা, শাক্ত-ভাষ্য

ও ভাষ্যের ভাবানুবাদী বিশদ ব্যাখ্যা

এবং আবশ্যকমত বহু টিপ্পনী। আর

আছে বাচস্পতি বিশ্র কৃত সেই সূত্রশত

'ভামতী' টীকা। এরূপ উৎকৃষ্ট সংস্করণ

বঙ্গদেশে আর নাই।

